

出國報告（出國類別：考察）

美國大學創意與創業推廣教育機構
參訪見習

服務機關：國立政治大學

姓名職稱：樓永堅、邱于芸

派赴國家：美國

出國期間：100年2月13日至3月1日

報告日期：100年5月31日

**國立政治大學發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫
出國成果報告書（格式）**

計畫編號 ¹	00H4-2	執行單位 ²	公共行政及企業管理教育中心
出國人員	樓永堅、邱于芸	出國日期	100年2月13日至100年3月1日，共10日
出國地點 ³	美國史丹佛、哥倫比亞及紐約大學	出國經費 ⁴	226,928元
報告內容摘要(請以200字~300字說明)			
<p>為了配合時代的腳步，創新與創造力已是國家競爭力指標。政大公企中心持續以其優良文化與傳統引領台灣官產學界向國際化努力的使命，希望設立政大創業教育中心，使其成為亞洲國際級頂尖創業中心。使發展中的創業家和新創公司，透過具金華校區的地利優勢、政大豐富的教育行政、社會、產學資源與配合相關活動、培訓、社群共同成長。</p> <p>為了充分運用公企中心所在區域之在地整體發展與創業園區等機制，活化現有場館、設施等場域空間，打造台北創新都市或城鄉生態系統五年發展計畫，發揮公企中心成為台北市區域創新創業核心樞紐的目標。</p> <p>本次參訪標竿國際相關案例主要目的為借鏡需突破的挑戰以及策略，將世界各國有關大專校院以校園新創事業為基礎之創業園區發展及創新區域科技發展建設相關政策比較與案例分析，以達到創意創業中心國際化的願景。</p>			
(本文 ⁵)			
<p>一、 認識史丹佛大學的創業與創新教育</p> <p>學校：史丹佛大學科技創業計劃 (Stanford Technology Ventures Program, STVP, Stanford University)</p> <p>時間：民國100年2月14日上午</p> <p>目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識史丹佛大學科技創業計劃 (STVP) ● 了解史丹佛大學 Entrepreneurship Corner 的營運 ● 協助設計與規劃公企中心的傳承與轉型 ● 做為政治大學推動創業與創新教育的參考 			

¹ 單位出國案如有1案以上，計畫編號請以頂大計畫辦公室核給之單位計畫編號 + 「-XX (單位自編2位出國案序號)」型式為之。如僅有1案，則以頂大計畫單位編號為之即可。

² 執行單位係指頂大計畫單位編號對應之單位。

³ 出國地點請寫前往之國家之大學、機關組織或會議名稱。

⁴ 出國經費指的是實際核銷金額，單位以元計。

⁵ 頁數不限，但應含「目的」、「過程」、「心得及建議」。

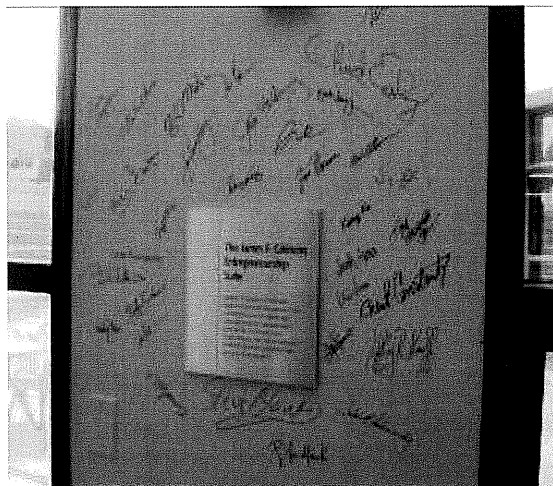
過程：

史丹佛大學的參訪行程，主要是拜訪史丹佛最著名的科技創業計劃，由著名創造力學者 Tina Seelig 主持。此次訪談主要由 STVP 的負責帶我們參觀了解 STVP 的營運，Matt Harvey 目前在 STVP 擔綱的角色為 Content & Communications Editor。

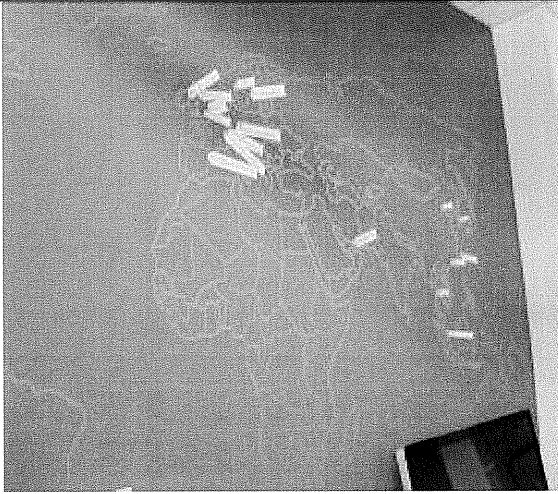
在交流參訪期間，雙方先就 Stanford 與政大的創業教育進行簡單的介紹，之後 Matt Harvey 則是介紹 STVP 的歷史、定位、課程、創業活動與業界大師講座等，期間除了分享科技創業課程的推廣與教學心得外，Matt Harvey 最後也帶我們實際參觀 STVP 的辦公空間與活動場地。



政大參訪團於史丹佛大學科技創業計劃的合照。



史丹佛大學科技創業計劃與業界合作緊密，眾多矽谷知名創業家都曾在此授課或擔任業師。



史丹佛大學科技創業計劃，也與世界知名大學有策略合作，影響力遍佈全球。

心得：

- 史丹佛大學科技創業計劃與產業界有緊密地合作，透過以業界創業大師講座 (DFJ Lectures) 的形式來引領創新與創業思考，值得政大借鏡。
- 該創業計劃講座也架設一網路影音平台，讓非史丹佛大學外的學生，也可以上網觀看，讓每個人都可以擁有創業家精神。
- 史丹佛大學科技創業計劃所支持的活動與講座，都適度地開放讓當地的居民與創業家都能參與，反而引進業界的經驗與網絡，這開放創業家精神的做法，值得政大日後在推動三創中心與推廣教育時做參考。

二、 認識史丹佛大學設計學院 (d.school) 的設計思考

受訪單位：史丹佛大學設計學院 (Stanford d.school)

時間：民國 100 年 2 月 14 日下午

目的：

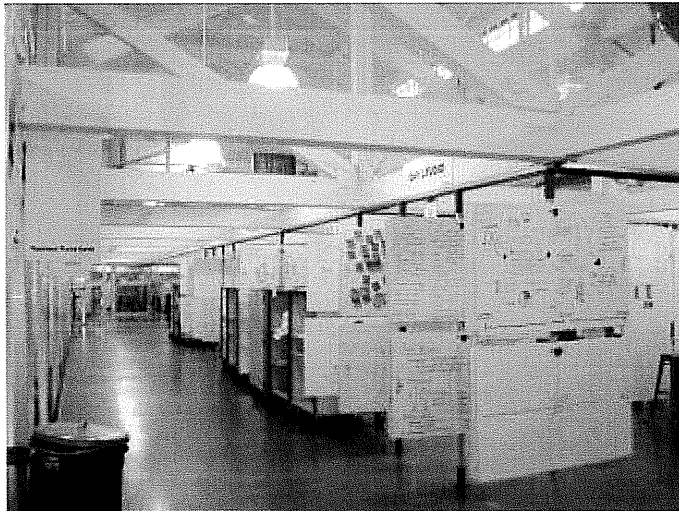
- 認識史丹佛大學設計學院的沿革與營運
- 學習設計思考流程與方法
- 了解創意與創新教學的空間規劃

過程：

史丹佛大學設計學院參訪，由該學院助教 Adam Royalty 負責接待。首先， Adam Royalty 先帶我們參觀設計學院，走訪設計學院的教室、實驗室、創意十足的開放空間及聚會場所，之後則是與我們分享設計學院以人為本的設計思考方法，並討論設計思考如何在台灣推動。



Adam Royalty 為我們解釋設計學院創意十足的教學空間。



設計學院的開放空間與實驗室，讓各實驗室能夠進行創意的交流。由圖上的設計思考流程與便利貼，可以猜想當時討論的熱絡。

心得：

- 設計思考的方法與流程，許多借用自人文社會學科方法，可借政大在人文社會學科的教學資源來推動設計思考。
- 開放及創意十足的教學空間，可供未來公企中心三創中心參考。

三、 主題：發現 IDEO 的設計力量

受訪單位：全球知名設計創新顧問公司 IDEO

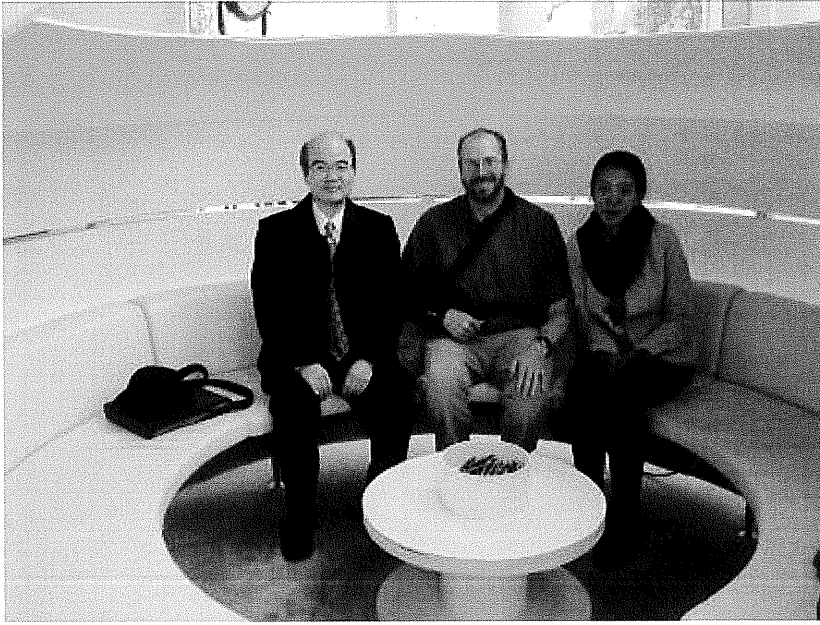
時間：民國 100 年 2 月 14 日下午

目的：

- 認識人本設計思考方法
- 了解創新顧問企業的營運與產學合作

過程：

IDEO 的參訪，由資深工程師 Peter Macdonald 接待政大參訪團，期間帶我們參觀了 IDEO 的代表性產品，並借此說明背後的设计方法與故事，同時間也參訪了各部門與創意十足的辦公室公間，最後並分享了 IDEO 與史丹佛大學大學的緊密合作，及 IDEO 的管理與營運，分享如何吸引並留住創意人才。



政大參訪團隊於 IDEO 公司的合影，其中為接待政大的資深工程師 Peter Macdonald。

心得:

- IDEO 與當地知名學府 Stanford 等校間的緊密合作，包括由師資支援到設計計劃的實習合作，值得政大產學合作借鏡。
- IDEO 公司的營運，逐漸借重具有商管背景及人文社會學科的专业人材，這趨勢值得政大思考如何培養出具人文與設計思維的專業經理人材。
- 運用設計思考實現社會創新，漸成為 IDEO 的領域，也成為公司留住創意人才的重要關鍵，這領域正好是公企中心所專注的社會創新專長，結合設計思考與社會創新，是政大可以發展的一個方向。

四、 加州藝術學院(California College of the Arts, CCA)結合設計與管理的教育

受訪單位: 加州藝術學院(CCA)

時間: 民國 100 年 2 月 15 日上午

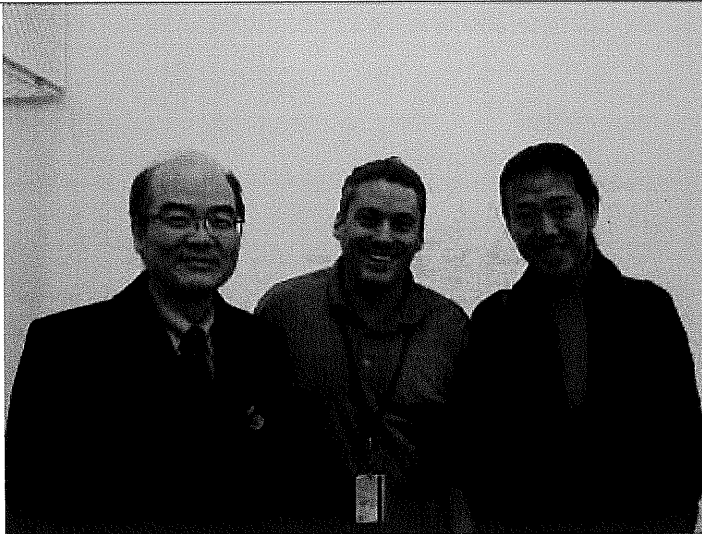
目的:

- 認識加州藝術學院結合設計與管理的學位課程
- 了解短期推廣教育與高階經理人工作坊的營運
- 了解與柏克萊大學的跨學校合作
- 了解其與業界的產學合作

過程:

由 MBA in Design Strategy 的主任 Nathan Shedroff 負責.. 介紹該校創新的 MBA 課程，結合設計與企業管理...推廣教育提供給當地的設計與經理人，與加州柏克萊大學，跨學校合作開設課程。

<http://www.cca.edu/academics/graduate/design-mba/curriculum>



政大團隊於 CCA 的合照，圖中為 CCA 設計 MBA 課程主任 Nathan Shedroff。



CCA 一角

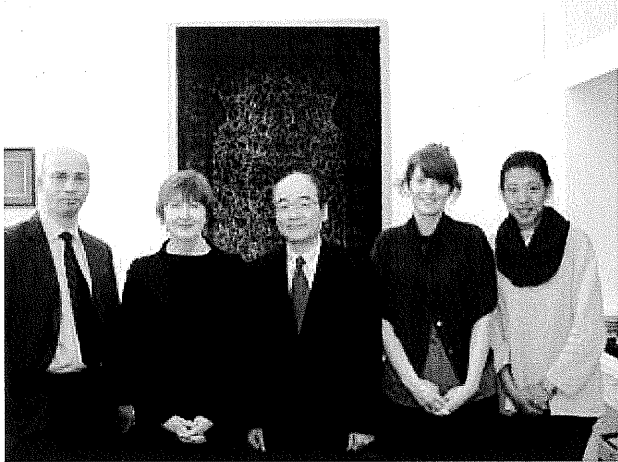
心得：

- 結合設計與管理的課程設計，值得政大在設計商管與公企課程適度考慮
- 建議可跨校與柏克萊大學商學院及 CCA 合開課程，合作模式值得本校參考
- 開設短期高階經理人「設計企管碩士班」

五、 專業推廣教育—大學沒教的事

受訪單位：哥倫比亞大學終生學習與教與推廣中心

時間：民國 100 年 2 月 15 日上午



與中心主任, Kristine Billmyer, 網路學程與社群科技長 Erik Poole 與 Evelina Freeman

目的:

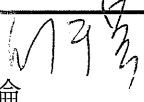
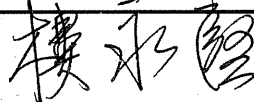
- 觀摩推廣教與學位課程經營模式與理念。
- 研擬與政大推出 3 + 2 碩士學位可行性。
- 哥倫比亞夏日書院學分班台灣區推廣。

過程:

由哥倫比亞大學的推廣教育主任 Kristine Billmyer 負責。介紹該校創新的推廣課程，說明推廣教育開發全新獨立碩士學程與大學本部區隔的策略：精算學；生命倫理；通信實踐；建設管理；籌款管理；資訊和知識戰略；景觀設計；敘事醫學；談判和解決衝突；體育管理；傳播戰略；永續發展管理；科技管理證書課程。再過中，以紐約市的優勢來設計與產業結合的學程。

心得：公企中心在地利上與資源上與哥倫比亞推廣教育中心相似，其策略與發展方向值得學習，參考。在初期應可與 3 + 2 碩士學程合作。

建議事項參採情形 ⁶	出國人建議		單位主管覆核		
	建議採行	建議研議	同意立即採行	納入研議	不採行
1.參訪 D-School 後建議在本校近市中心位址 (公企中心) 建置創意環境，其一為建立「D-Coffee」	✓		✓		
2.其二為建立「創意、創新及創業平台」	✓		✓		

出國人簽名：  
 連絡人：吳沛倫

日期：100 年 5 月 31 日
 分機：(02)23419151#123

⁶出國參加學術會議、發表論文者，此欄位可不必填寫。