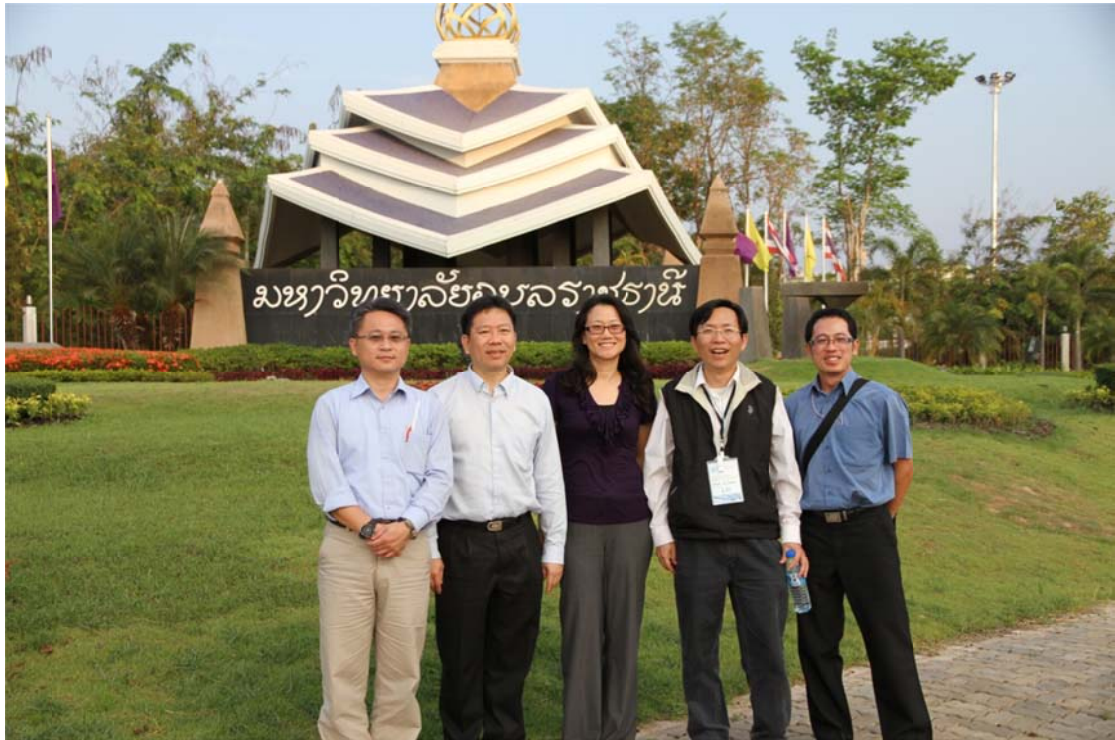


# 泰國招生交流活動心得報告



國立高雄海洋科技大學

海洋工程學院

林啟燦、洪文玲、翁健二

訪問期間：2011年3月6~3月12日

## 活動目的

本計畫為執行本校海洋工程學院之泰國招生及學術單位參訪考察活動，計畫成員為海洋工程學院院長林啟燦教授、造船工程系洪文玲助理教授、電訊工程系翁健二助理教授三人。參訪單位為蒙庫國王科技大學(King Mongkut's University of Technology Thonburi)、宋卡王子大學(Prince of Songkla University)、孔敬大學(Khon Kaen University)、烏汶大學(Ubonratchathani University)、農業大學等(Kasertsart University)。希望藉由此學術單位參訪招生活動，能提升海洋工程學院國際交流水準。

## 參訪過程

### 一、行程

表一、行程表

日期	行程	工作及核銷等項目
3月6日 (星期日) 高雄、香港、曼谷	高雄至香港轉機(由於訂購不到高雄直飛曼谷機票，所以經由香港轉機)，再由香港飛曼谷	1. 登機證：港龍航空 KA433班機從高雄飛香港 2. 登機證：國泰航空 CX701班機從香港飛曼谷蘇汪納蓬國際機場(Suvarnabhumi Airport)
3月7日 (星期一) 曼谷	1. 參訪 蒙庫國王科技大學 環境工程系	1. 拜會 系主任(Dr. Jin Anotai) 2. 由林啟燦院長、洪文玲老師、翁健二老師對環境工程系師生進行招生簡報。
3月8日 (星期二)	1. 拜訪 宋卡王子大學 國際交流事務處 2. 參訪 宋卡王子大學 環	1. 拜會副校長(Chatchai Ratanachai)、國際事務處長(Salma

宋卡省 (Songkla Province)	境工程系	Kosumphant) 2. 拜會 Prof. Lu's 3. 由林啟燦院長、洪文玲老師、翁健二老師對環境工程系師生進行招生簡報。
3月9日 (星期三)  孔敬省 (Khonkean Province)	1. 拜訪 孔敬大學 工學院 2. 參訪孔敬大學 電腦科學工程系 3. 參訪 孔敬大學 環境工程系	1. 拜會 工學院院長 (Somunk Theerakulpisut)  2. 拜會 工學院副院長 (Pairaya Choeisai)  3. 由林啟燦院長、洪文玲老師、翁健二老師對電腦科學工程系師生進行招生簡報。
3月10日 (星期四)  烏汶省 (Ubon Province)	1. 參訪 烏汶大學 電機工程系	1. 拜會 系主任(Mongkol Pusayatanont)  2. 由林啟燦院長、洪文玲老師、翁健二老師對電機工程系師生進行招生簡報。
3月11日 (星期五)  曼谷	1. 拜訪 農業大學 工學院 2. 參訪 農業大學 電機工程系	1. 拜會工學院院長 (Thanya Kiatiwat)  2. 拜會 系主任(Poonlap Lamsrichan)  3. 由林啟燦院長、洪文玲老師、翁健二老師對電機工程系師生進行招生簡報。

<p>3 月 11 日 (星期六) 曼谷、香港、高雄</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭 11:55 國泰航空 CX750 班機，由曼谷飛香港</li> <li>2. 搭 18:20 港龍航空 KA430 由香港飛高雄小港國際機場(原訂行程)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 登機證：國泰航空 CX750 班機從曼谷飛香港</li> <li>2. 登機證：港龍航空 KA430 班機從香港飛高雄小港國際機場</li> </ol>
--	---	--

## 二、參訪活動概況與參訪單位介紹

### A. 蒙庫國王科技大學 (2010 年泰國大學排名第 10 名)：環境工程系

蒙庫國王科技大學的前身是Thonburi技術學院，成立於1960年2月4日。1971年4月21日，Thonburi技術學院、北曼谷科技學院以及Nonthaburi通信學院合併為Mongkut國王技術學院，而Thonburi科技學院(TTI)成為該校在Thonburi的分校。1986年這三個分校獨立出來各自成為獨立的學院，Thonburi科技學院成為在Thonburi的Mongkut國王技術學院，直到1998年3月7日，該學院晉升為大學。目前KMUTT 有以下9個主要的院系，分別是工學院、工業教育與科技學院、能源、環境與材料學院、理學院、生物資源與科技學院、建築設計學院、資訊科技學院、人文學院及管理與創新研究院。該校為泰國具領導性指標的科技大學，著重於工業工程及科技研究與發展，並且與產業界有著密切的聯繫及合作，為培育科技相關人才的重要推手。

該校環境工程系肩負環境工程教學研究之重責大任，除充實所內師資人才暨相關設備外，並積極推展科技整合，鼓舞有志環境品質改善之學者專家共同努力，期望環境研究活動蔚然振興，據以提供優秀人才為社會各界所用，特別是工業界之用，將科技發展產生之環境惡化後遺症減至最低。該系未來發展的重點水質控制、環境規劃與管理，並致力爭取為世界一流大學。



圖一、對蒙庫國王科技大學 環境工程系學生進行招生簡報



圖二、對蒙庫國王科技大學 環境工程系學生進行招生簡報

#### B. 宋卡王子大學 (2010 年泰國大學排名第 3 名)：環境工程系

宋卡王子大學正式創立於 1967 年，目前總共有 5 個校區。一開始主校區設在北大年府，自 1971 年起，主校區改設在宋卡府合艾市(Hat Yai)。北大年(Pattani)、

普吉(Phuket)、素叻他尼(Surathani)以及董裏(Trang)設有分校。當前宋卡王子大學已經成為泰國的重點高等學府，為泰國各地區特別是泰國南部地區培養了大批各類人才。為了適應社會的需求，宋卡王子大學已發展成為一所集高水準教學和學術研究為一體的綜合性大學。

宋卡王子大學是第一所在泰國南部創立的大學，為了適應泰南地區的發展需要，被規劃為一所綜合性大學，一個具有高水準的學術研究中心，並且具有高水準的學術研究重鎮，學生總人數約 3 萬人，該校工學院目前有七個學系，學生人數約 2000 多人。

宋卡王子大學在最初發展的十年中，透過學校校長和全體師生的努力，學術研究方面得到了穩步發展，教學工作取得了顯著的成果。1971 年，第二校區在合艾成立。這段時期內，堅持高水準的教學和研究的理念被灌輸到大學的教職員工和學生的思想中。同時，宋卡王子大學在對周邊的學術服務方面也扮演了一個積極的角色。其教育模式也隨著國家和地區的需求的發展而形成多樣化的教學。學術研究成果為國家和地區的發展需要提供了強有力的援助。

該校環境工程學系教育目標為建立工程基礎，培養專業知識，養成工程倫理，並具有團隊合作的能力。



圖三、與宋卡王子大學副校長、國際事務處職員合影



圖四、對宋卡王子大學 環境工程系學生進行招生簡報

#### C. 孔敬大學 (2010 年泰國大學排名第 6 名)：電腦科學工程系

孔敬大學，前身稱為泰國東北大學，於 1965 年時由當時的泰國國王改名為孔敬大學。目前共有超過 2100 員工，17 個學系，4 個教學輔助中心及 2 個學術服務中心，學生共約 24,000 名。在泰國東北部，孔敬大學是最大的教育與學習中心。KKU 致力於發展其社區及周邊國家。孔敬大學目前提供 31 項國際活動，11 個英語節目，所有的學生來自周邊縣市，並且選擇在孔敬大學攻讀學位。對泰國高等教育來說，孔敬大學是一個積極的創新和研究中心。

電腦科學工程系具有堅強的師資陣容，先進的研發設備，廣泛的研究領域，例如，演算法與計算理論、生物資訊、密碼與資訊安全、資料庫與資訊處理、作業系統與即時系統、分散式系統、SoC 與嵌入式系統、計算機結構、程式語言、軟體工程、人工智慧等。現正加強組成研究群以發揮整合的力量，增加跨領域合作、加強聘任國際級的學者任教、招收優秀的國際學生、加強國際合作，為將來的資訊領域研究與發展有所貢獻。未來的研究方向以加強跨領域合作研究，重視國際學生學程，吸引與招收國際上優秀的學生為發展目標。



圖五、與孔敬大學 工學院院長、國際事務處處長、電腦科學工程系老師合影



圖六、對孔敬大學 工學院院長、國際事務處處長、電腦科學工程系師生進行招生簡報





圖七、參觀敬大學 電腦科學工程系實驗室

#### D. 烏汶大學 (2010 年泰國大學排名第 24 名)：電機工程系

烏汶大學成立於 1987 年，前身為同樣位於泰國東北地區孔敬大學校園。可以提供泰國東北地區更多的教育與學習機會。目前約有 3,500 名學生和 6 個科系，分別是人文科學、農業、工程學、科學、管理科學及醫藥學。

電機工程學系為工程學院重點科系，在二十一世紀，科技正朝向跨領域整合邁進，在此趨勢下，電機工程訓練除了必須在傳統的通訊、控制、半導體與資訊技術紮根外，更必須涵蓋機器人技術、生物醫學、智慧資訊等新世代科技，為達到積極培育全方位電機專業人才之教育目標，期能提升電機科技研發能力，並強化電機產業之競爭實力。該系以培養科學創新與工程實務的電機人才、具備團隊合作與溝通能力的專業菁英，並且擁有國際視野與人文素養的世界公民為宗旨。



圖八、對烏汶大學 電機工程系師生進行招生簡報



圖九、與烏汶大學 電機工程系師生合影

#### E. 泰國農業大學（2010 年泰國大學排名第 1 名）：電機工程系

泰國農業大學在 1943 年 2 月 2 日成立，最初是以努力推廣泰國農業科技為目的。隨著農大的迅速成長，它的課程也日益增多，現包括科學、藝術、社會科學、人類學、教育、工程和建築；該校還擁有 13 個科系：農業，農工，經濟，工商管理，文科和科學，科學，社會科學，獸醫。1999 年的農大有意將醫學和健康科學納入課程中。農大向國際學生提供 15 門學位課程，其中包括 3 個博士學位課程，7 個碩士學位課程，3 個學士學位課程（雙學位）以及一個英語密集課程。泰國農業大學目前有學生一萬八千名，教師一千八百名。主要校園位於泰國曼谷市，另外在泰國各地設有六個校園。該校有十三個學院，分別為農業學院（Faculty of Agriculture）、企業管理學院（Faculty of Business Administration）、漁業學院（Faculty of Fisheries）、人文學院（Faculty of Humanities）、森林管理學院（Faculty of Forestry）、理學院（Faculty of Science）、工程學院（Faculty of Engineering）、文理學院（Faculty of Liberal Arts and Science）、教育學院（Faculty of Education）、經濟學院（Faculty of Economics）、社會科學學院（Faculty of Social Sciences）、獸醫學院（Faculty of Veterinary Medicine）、農業工業學院（Faculty of Agro-Industry）。是泰國第一所提供農業專業學位的大學。

電機工程系特別強調基礎訓練及跨所系研究，鼓勵學生參與研究計畫，並培養動手實作之能力。大學部課程規劃了七個領域，包括電磁及光電、固態電子、電子電路、計算機工程、通訊及訊號處理、控制系統、以及電力工程，幫助學生培養各領域之學識及興趣。研究所著重在高級電機與電子人才之培育，並積極地參與國內各項重要研究計畫，電機系之研究範圍包括電力系統及電力電子、通訊、影像處理、語音處理、統計訊號處理、超大型積體電路設計及測試、光電與電磁、雷射特性與應用等。



圖十、與泰國農業大學 工學院院長、電機工程系師生座談



圖十一、參觀電機工程系實驗室

## 心得

此次行程讓大家受益良多，可以感受到受訪單位之用心規劃與安排，同時受訪單位誠摯溫馨之招待，著實反映出泰國人之熱情與真心。學校方面應鼓勵同仁多參加國外參訪活動與國際研討會，將可增加本校與國際友人之合作機會。同時，開發本校研發特色亦是相當重要之課題，畢竟本校與其他綜合型大學不同，如何在較少經費情況下發展特色，的確值得省思。由於此次經費有限，所有參訪活動均一天當兩天用，每天上午 5:00 左右離開旅館，直到晚上 10:30 左右才有可能再回到旅館，回到旅館後還需繼續開會檢討今日參訪與招生流程，修改明日所需參訪招生資料。此次參訪招生學校多為泰國國內前十名之著名大學，其教學環境與師資並不差，為一差別就在實驗設備較老舊或新設備不齊全，如何利用我們的優勢吸引泰國學生來台就讀，除了硬體設施外，軟體設施方面也是要考量的地方。

## 建議事項

1. 加強本校招收外籍研究生相關配套措施：
  - 甲、獎學金發放為主要誘因。
  - 乙、協助校園工讀申請
  - 丙、研究生宿舍硬體設施改良，及管理方式研擬。
2. 針對國際學生的招生資訊的英文學校網頁內容，及各院、各系之網頁內容，宜再豐富。
3. 校方官方統一製作精美英文宣傳影片、招生資料、投影片等，供各系使用。
4. 整備校方短期學人宿舍，供短期訪問學者使用。
5. 參考如嘉義大學、宜蘭大學做法，提供短期，不須正式學籍的短期交換研究生機會，及提供其在台研究金。