

出國報告（出國類別：參加學術會議）

2011 國際體育與運動科學學術研討會學術發表

服務機關：國立體育大學體育研究所
姓名職稱：徐偉庭博士研究生
派赴國家：法國
工作期間：2011.6.24-6.26
報告日期：2011.8.31

一、摘要

此次 2011 國際體育與運動科學學術研討會是由 World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET) 所主辦，由於 WASET 所主辦之學術研討會皆以全文投稿的方式進行，投稿者需要投入的程度也相對的較多。研討會日程為 100 年 6 月 24 日至 26 日，地點在法國巴黎的蒙帕那斯假日飯店，由參與名單觀之，與會者以歐洲國家學者為主，其次美加與中東地區的學者，亞洲地區的學者則屬於少數。三天研討會的行程包括了演講與口頭發表，與過去許多研討會相異之處在於此次研討會並沒有海報發表的場次，本人發表的題目為「運動員多元智慧之發展：強勢智慧之檢驗」(Multiple Intelligences Development of Athletes: The Examination on Dominant Intelligences)，主要在比較運動員與非運動員在多元智慧發展上的差異。

二、目的

赴法國 2011 國際體育與運動科學學術研討會進行學術發表。

三、過程

研討會的主題為 Physical Education and Sport Science，範圍較一般專門領域的研討會來得廣，除了主軸-體育(physical education)以外，尚包括了運動科學(sport science)，因此，運動管理、運動休閒、運動生物力學、運動生理學等論文也會出現在此次會議之中。與會者除了聆聽屬於自己領域的場次外，若對於其他領域感到興趣，也有許多選擇的機會。

本人在 6 月 24 日完成報到手續後，隨即便進行口頭發表。主持人 Dr. Ryan 是來自於澳洲昆士蘭大學的教授，本研討會會場的發表場地為當地知名之假日飯店，場地與器材均十分理想，發表的會場大約可容納五十人，發表當時現場大約坐了九成滿，報告時間為 12 分鐘，接著進行 5 分鐘的問答。本人發表的題目為「運動員多元智慧之發展：強勢智慧之檢驗」(Multiple Intelligences Development of Athletes: The Examination on Dominant Intelligences)，主要在比較運動員與非運動員在多元智慧發展上的差異，並且將年齡設定為控制變項後，以專業運動訓練的投入程度來預測運動員的強勢智慧發展。報告完畢後，一位來自沙烏地阿拉伯的學者首先發問，由於該學者講話速度相當快，英文發音也並非熟悉的腔調，一開始我並不能完全理解他的問題，所幸在主持人的幫忙解釋下，原來他的問題是針對研究工具是否可準確測量出多元智慧的發展。我回答這份研究工具是由美國知名學者所發展，並且由臺灣教育領域的學者中文化後，發表在國內頂尖的期刊上，而本研究也重新依照取得樣本進行檢視，確認了量表具有理想的信度與效度，因此在測量上應該是具有說服力的。另一個提問者為澳洲的學者 Dr. Sara，

她提到運動員的多元智慧發展是否早已在接受專業訓練前便已養成，這是一個相當專業的問題，也是進行多元智慧議題研究中，最常出現的問題。本人回答在多元智慧理論的研究現況中，年齡的自然成熟效應一直是被關注的焦點，因此本研究特別將「年齡」設定為控制變項，如此則可將年齡的預測力排除，直接看到專業運動訓練的預測力。

在報告完畢後，之後的會議我都是自在的選擇有興趣的場次聆聽，同時也抱持著學習的心態參與了運動健康促進、體育史、運動心理等領域的論文場次，但平心而論，真正能夠讓我深入理解，並且有充足把握與與會學者溝通交流的，還是 physical education 的部份。此外，主辦單位在場次之中，安排了許多 coffee time 的時間，這是過去餐加研討會較少見到的，目的是讓與會者有更多的機會可以互相認識、交流，而非只是流於表面的交換名片而已。

四、心得

相較於過往參與研討會發表的經驗，這次自認為在報告時間的掌握以及問題回答的精準度上有相當大的進步，獲得的回應似乎也很理想，但平心而論，還是有許多進步的空間。例如在沒有聽清楚發問者的問題時，心理有點緊張，雖然還是嘗試著用委婉的方式表達自己沒有聽懂，希望對方可以再進一步的解釋，但這部份在口語表達上便不是這麼的流暢，這是未來可以再改善之處。另外，雖然出國發表自己的論文就像展現武功一樣，總是想把最好、最有深度的部份展現出來，但卻忽略了台下的觀眾對於報告議題可能都是第一次接觸，如何以最淺顯易懂的方式把自己的研究介紹給大家，這才是最重要的。

五、建議

建議主要針對後續出國參與學術會議者，共有以下幾點：

（一）論文部份

1. 多選擇以全文投稿方式進行的研討會，並且以全文接受主辦單位的稿件審查，如此得到的經驗與回饋會較多。
2. 投稿前可以請具有英文撰稿經驗者，協助潤稿與檢視文法錯誤，如此被皆瘦的機會會大為提高。
3. 國際研討會論文並非國際權威期刊，旨在分享與學習，因此撰稿時可忠實陳述研究的不足處，並且詳述研究限制，較容易得到回應。

（二）會議發表部份

1. 可預先設想臨時會出現哪些狀況，例如聽不懂對方提問、對方亂問問題等，臨場遇到時便可從容不迫的適當回應。
2. 時間掌握想當重要，若超過時間，不僅會造成主持人與與會者的困擾，更會造成後續場次的延宕。倘若直接被主持人請下台，這是最尷尬的事情。
3. 會後應勇於與其他與會者交流，多認識來自世界各國的學者專家，這有助於

開擴自己的國際視野。

(三) 食、宿、交通部份

1. 不要爲了省錢而不吃飯或只吃餅乾，以此次經驗爲例，有幾餐爲了省錢不吃，造成在會場時全身無力，這樣真的太痛苦了！
2. 不要爲了省錢而住在品質很差的小旅館，以此次經驗爲例，晚上 9 點去 check in 時，櫃台便已經下班，找不到人，所幸最後在門外的舊鞋櫃找到鑰匙，不然真的會欲哭無淚！
3. 不要爲了省錢而不搭乘歐洲昂貴的大眾運輸工具，以此次經驗爲例，自以爲走路就可輕易走到會場，結果走了將近 1 小時，滿身大汗，抵達會場時只剩下 10 分鐘就要開始發表，而無法以最佳的身心狀況進行發表。

附錄

	
準備播放投影片	發表過程
	
發表過程	發表證明