

國立臺南大學 100 年度 學術交流參訪

中國大陸廣西師範大學簽約與教育考察報告

校長 黃秀霜教授
教育學系主任 姜添輝教授

中華民國 100 年 1 月 14 日至 1 月 21 日

目 錄

一、考察背景	p. 2
二、考察目的	p. 3
三、行程規劃	p. 3
四、參訪學校	p. 3
五、參訪成員	p. 3
六、參訪行程	p. 3
七、參訪學校概況	p. 4
八、參訪報告與心得	p. 9
九、考察成果與心得	p. 10
十、結語	p. 11
附件	
附件一、雙方簽署備忘錄-廣西師範大學教育科學院	p. 12
附件二、參訪學校與簽約照片	p. 14

校長 黃秀霜教授
教育學系主任 姜添輝教授

一、考察背景

國際化是目前國內大學教育的重要政策方向，近年國內各大學為提升國際競爭力，積極努力拓展海外的學術交流活動與擴大招生市場。臺南大學自 2005 年 8 月 1 日起由「國立臺南師範學院」改名為「國立臺南大學」，到目前已設立教育、人文、理工、環境生態及藝術五個學院，為要追求實質上的轉型，為積極拓展本校的國際能見度及師生的國際學術視野及競爭力，國際學術交流與合作亦成為本校重要的發展目標之一。本校辦學已超有 110 年的歷史，在教育和人文兩大領域的辦學經驗豐富，成績優良。期望理工、環境生態及藝術學院能有更多的創新與發展。

本校改名前後，適值國內教育政策重大變革及國外影響因素之衝擊，辦學方向必須迅速因應。一、大學校院擴增迅速，大學競爭激烈。二、我國加入 WTO，開放外國大學加入國內大學競爭行列，國內大學辦學壓力劇增。三、中國大陸加速招收臺灣學生，造成更多臺生外流現象。四、少子化，大學的生源出現危機。五、經濟景氣欠佳，產業外移嚴重，國內失業率攀高，成人終生學習不如以往興旺。再者，教育部尚推動研究型大學、大學國際化、大學評鑑、產學合作等計畫，對於本校之競爭力與辦學績效更是一大考驗。

本校校務發展方向已經明確定位為綜合大學之屬性，配合師培政策緊縮師培名額，在人才培育上擴增非師培專業人才培育之比重，系所設置教育目標、課程教學、師資進用和研究推廣更加寬廣。本校雖然是教學型的大學，但也積極努力加強推動學術研究和產學合作，對於國際交流合作及招收國際學生為亦本校重要的發展目標之一，期能經由文化異質學生之入學及本校學生進入外國大學交流學習，營造多元豐富的學習環境，提供本校學生之國際競爭力及本校之國際影響力。近幾年來已經與美、英、日、法、澳洲、越南，韓國以及大陸地區等國之知名大學締結姐妹校或建立雙聯學制，積極吸引海外姐妹校，招收優秀學生來本校就讀學位或進行交換學生計畫，實質之國際學術交流與合作亦日有成長。

有鑑於法令政策的開放，中央政府已同意國立大學自 100 學年度起可招收大陸的研究生，未來將擴大招收數量，未來亦可能將大學部學生納入招生對象。就如同上述指出，臺灣社會正面臨全球化的外部競爭，以及高等教育規模過剩與少子化的內部壓力，這些內外在因素將使臺灣高等教育機構面臨更嚴峻的挑戰，

為因應此種日益明顯的挑戰，台南大學應積極與大陸高等教育機構進行交流互動，以便有利於往後招收陸生。基於上述考量，本次前往中國大陸與廣西師範大學教育學院締結姊妹院，這不僅有利於往後招收陸生，並且亦可強化雙邊的學術交流，以及增進國立台南大學的國際聲望。

二、考察目的

基於前述分析，本次考察的具體目的有三：

1. 與廣西師範大學教育學院簽訂合作協定。
2. 了解廣西師範大學的辦學狀況，以及增進彼此交流的管道與合作模式。
3. 建立後續交流合作之溝通管道與運作模式。

三、行程規劃

此次考察之計畫，先由本校研究發展處以及教育系主任姜添輝教授進行草擬和聯絡事宜。參訪人員有校長黃秀霜教授（教育學系）與教育系主任姜添輝教授。與廣西師範大學教育學院簽訂合作協定，並參訪該校設施。參訪日期為 2011 年 1 月 14 日至 1 月 21 日，前後計 8 天。

四、參訪學校及單位

日期	參訪大學
1/16~1/20	廣西師範大學

五、參訪成員

編號	姓名	職稱
1	黃秀霜	教育學系教授兼校長
2	姜添輝	教育學系教授兼系主任

六、參訪行程

日期	參訪內容	備註
1 月 14 日(五)	桃園 (14:20) → 深圳 (16:15)	
1 月 15 日(六)	深圳 (22:00) → 桂林 (23:00)	
1 月 16 日(日)	參訪育才校區，以及相關教學設施，特別是教育科學院的設施，包括心理實驗室，	

	以及幼兒園等。	
1月17日(一)	<p>1.上午10:00 雙邊會議以及兩院簽約</p> <p>2.會議地點:教育科學院大樓</p> <p>3.主要內容:介紹本校概況(ppt),以及雙邊意見交流。與會人員除我方代表之外,廣西師大教育科學院的主要幹部皆出席此項會議,包括孫杰遠院長、馬佳宏副院長、張熾副院長、唐德榮副院長、梁燕玲副院長、各系主任、盧寧教授、羅剛教授等。</p> <p>下午與廣西師大教育科學院技術系師生進行學術交流。</p>	
1月18日(二)	<p>上午參訪燕山校區以及各項設施,該校區位於桂林市教育園區,是桂林市政府新開發的重點發展區域,該校區仍處於大興土木階段。在該校區參訪體育館、學生餐廳、學生宿舍、圖書館、以及新建工程大樓等。下午拜會李傳奇副校長,並進行雙邊交流與會談。</p>	
1月19日(三)	<p>上午參訪王城校區以及各項設施。該校區屬於國家級風景區,因為該校區有許多歷史古蹟,該校區為旅遊、歷史、美術與音樂等學科的重點發展基地。在該校區除了參訪校園與設施之外,並參觀上述學科的設施。</p> <p>下午拜會鍾瑞添副校長,並進行雙邊交流與會談。</p>	
1月20日(四)	下午拜會蔡昌卓副校長,並進行雙邊交流與會談。	
1月21日(五)	桂林(16:15)→桃園(18:25)	

七、參訪學校概況

學校簡介(更新時間:2010年9月19日)

廣西師範大學是廣西壯族自治區重點大學,坐落在世界著名山水旅遊名城、歷史文化名城桂林市。學校有王城、育才、雁山3個校區,校園面積4100多畝。學校現有25個二級學院(含獨立學院——漓江學院),在職教職員工2180多人,全日製本科生15000餘人,博士生60人,各類碩士研究生(不含研究生班學員)4800餘人,各類長短期留學生1000多人,函授、進修生等約8000

人。建校 78 年來，學校為國家尤其是廣西培養了近 20 萬名教師和其他專業人才。

辦學歷史悠久 學校創辦於 1932 年，原名廣西省立師範專科學校，曾六次更名，八次遷址，四度調整。1936 年與廣西大學合併；1941 年，重建廣西師範專科學校，1942 年更名為省立桂林師範學院，1943 年升格為國立桂林師範學院，開始獨立舉辦本科教育，1946 年遷址南寧並改名為國立南寧師範學院；1950 年遷回桂林，再次與廣西大學合併；1953 年全國院系調整，廣西大學奉命撤銷，在原廣西大學文教學院、理學院的基礎上組建廣西師範學院；1983 年更名為廣西師範大學。

在 78 年辦學歷史中，學校始終秉承“尊師重道、敬業樂群”的校訓精神，努力培養各類師資和社會所需人才。抗戰時期，與西南師範學院、昆明師範學院一起，成為抗日大後方著名的三所高等師範院校，並被譽為“西南民主堡壘”。1943~1978 年，是廣西唯一一所培養本科學歷教師人才的高校。改革開放以來，學校繼承傳統，彰顯特色，引領和服務廣西基礎教育，充分發揮了廣西教師教育的龍頭作用。

文化底蘊深厚 悠久的辦學歷史，得天獨厚的辦學環境，名師薈萃的文化傳承，積澱了學校深厚的文化底蘊。

學校王城校區是廣西歷史上最早的文教中心，文脈延續和傳承了 1000 多年。南朝時期，著名文學家顏延之就在獨秀峰下開闢了“讀書岩”，中原文化和嶺南文化首次在此交匯；唐代，桂管觀察使李昌巖在此創辦了廣西第一所公學——桂州學；宋代，曾在此建鐵牛寺（元代改稱大圓寺）；明代，成為靖江王府，王城由此得名；清代，成為廣西舉行鄉試的貢院；1921 年，孫中山策劃北伐，設大本營於此；新中國成立前廣西第二師範學校、國立桂林師範學院相繼在此辦學；1954 年成為廣西師範學院所在地。學校充分保護和利用王城的文化資源，使諸如獨秀峰上的摩崖石刻等文物，即使在“文化大革命”期間也安然無恙，王城成為目前保護最完好的全國重點文物保護單位之一。

建校以來，楊東蓀、李四光、胡適、陳寅恪、薛暮橋、陳望道、歐陽予倩、譚丕模、陽翰笙、陳岱孫、千家駒、陶大鏞、林礪儒、曾作忠等一批國內外知名人士和專家學者薈萃學校，執教治學，弘文勵教。他們為學校積累了豐厚的精神文化財富，譜寫了桂林文化城的歷史篇章。這些財富的孕育和積澱，

鑄就了學校發揚人文社會學科優勢、服務廣西的辦學傳統和特色，學校因此而成為“人文強桂”的台柱。

辦學條件完善 學校三個校區功能佈局合理，條件優良。王城校區位於桂林市中心，是國家4A級旅遊景區（目前正在積極申報5A級旅遊景區），也是歷史、美術、音樂、旅遊等專業的教學基地。育才校區位於桂林國家高新技術開發區，目前是學校的主校區。雁山校區位於桂林市教育園區，正逐步建設為現代化校園。學校建築面積為80多萬平方米；教學儀器設備總值2.16億元；有1個教育部重點實驗室，1個省部共建教育部重點實驗室，2個廣西重點實驗室，6個廣西高校重點實驗室，1個廣西高校重點建設實驗室，1個國家級實驗教學示範中心，8個自治區級實驗教學示範中心，3個自治區人才培養模式創新實驗區，180個校級實習實訓基地。全校圖書館舍總建築面積3萬多平方米，館藏紙質圖書238萬冊，中外文期刊5573種，電子圖書5000GB。建有球類館、武術體操館、塑膠田徑場等各類現代體育設施，總面積10萬多平方米。學校是CERNET華南地區網桂林主節點依託單位。

學校是廣西實施“人文強桂”建設工程主體單位和廣西中小學師資隊伍建設“21世紀園丁工程”的技術支撐單位；設有國家文科基礎學科（中國語言文學）人才培養基地、國家大學生文化素質教育基地（聯合）、中小學骨干教師國家級培訓基地、教育部基礎教育課程研究中心、教育部高校輔導員培訓和研修基地、廣西高校師資培訓中心、廣西高校政工幹部培訓中心、廣西馬克思主義理論研究與建設工程研究基地等國家或自治區級人才培養和科學研究機構。國家文科基地在終期驗收評估中獲得優秀等級，是全國唯一被評為優秀的地方大學中國語言文學文科基地。

學科門類齊全 學校是廣西具有博士授權的三所高校之一，擁有1個博士後科研流動站、3個二級學科博士學位授權點、5個一級學科碩士學位授權點、88個二級學科碩士學位授權點、11個專業碩士學位授權點和52個全日制普通本科專業。有12個廣西（高校）重點學科，2個廣西（高校）重點建設學科。學科專業涵蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、管理學等10大門類，形成了學科門類較為齊全、師範與非師範性專業協調發展、教育層次完備的人才培養體系。

師資素質優良 學校重視師資隊伍建設，擁有一支結構合理、素質優良的師資隊伍。現有專任教師1282人，其中具有高級職稱635人，佔50%，具有碩士（含）以上學位905人，佔71%。教師中獲國家“百千萬人才工程”人選等國家級人才稱號16人，廣西優秀專家等省部級人才稱號39人，“全國模範教師”等國家級和省部級榮譽稱號20人。

教改成效顯著 學校積極推進教育教學改革，教學工作中心地位不斷鞏固，教改成果顯著。2001年以來，先後承擔了自治區級以上“十五”“十一·五”新世紀教改工程”項目103項，獲得國家級教學成果二等獎4項、自治區級教學成果獎63項（其中特等獎1項、一等獎12項）；在實施“質量工程”建設中，獲國家教學名師1人、自治區教學名師6人，國家教學團隊1個、自治區教學團隊6個；國家特色專業建設點6個（其中二類特色專業1個）、自治區優質專業11個，國家精品課程2門、自治區精品課程（含教師教育精品課程）31門；國家“十五”“十一·五”規劃教材立項5項、自治區精品（重點、優秀）立項17項，獲國家優秀教材二等獎7項、自治區優秀教材獎37項；國家實驗教學示範中心1個、自治區實驗教學示範中心（含示范建設中心）9個；自治區人才培養模式創新實驗區4個。學校被教育部批准為大學外語改革項目試點單位和示範點項目單位。

科研成績斐然 學校把科學研究作為促進教學、提高辦學水平的重要手段，取得了良好的成績。2003年以來，學校共主持承擔了包括國家自然科學基金、國家“863”項目、國家“973”項目、國家哲學社會科學基金課題、全國教育科學規劃課題在內的各級各類基金項目共728項，其中國家級項目107項，省部級項目269項；獲各類科研成果7000多項，其中出版各類著作645部，2005~2007年間被SCI等三大檢索收錄論文503篇；獲省部級以上科研成果獎勵80項，其中廣西科技進步獎一等獎2項，第三屆全國教育科學研究優秀成果二、三等獎各1項，第四屆中國高校人文社會科學研究優秀成果二等獎1項，第五屆中國高校人文社會科學研究優秀成果三等獎1項。學校編輯出版的《廣西師範大學學報》《東方叢刊》《唐代文學研究年鑑》等刊物在國內具有較好的聲譽，其中學報哲學社會科學版連續三屆被評為全國百強學報，被確定為中國人文社會科學核心期刊，自然科學版是中國科技核心期刊，入選北圖版全國中文核心期刊。

校園文化繁榮 學校打造了一批校園文化活動品牌。堅持舉辦“獨秀大講壇”，開展“一院一節一特色”系列活動，獲得一批校園文化建設創新成果獎。連續9年共開展18期“大學生理論學習月”活動，獲得廣西高校宣傳思想政治工作優秀創新成果獎；連續舉辦9屆“創新杯”大學生課外學術科技作品競賽，2005～2008年培育了全國“挑戰杯”課外科技作品和創業計劃競賽、電子設計大賽、數學建模競賽、全國大學生英語競賽等35項國家級獎項；深入開展大學生社會實踐活動，學校的社會實踐工作連續10年受到中宣部、教育部、團中央等部委的聯合表彰；廣泛開展心理健康活動，學校被評為“全國大學生心理健康教育工作先進單位”；積極推動全民健身運動，學校被評為“全國群眾體育先進單位”。近三年來，有16個班級獲自治區、全國“先進班集體”稱號，234人被評為自治區、全國“三好學生”、優秀共青團員、優秀學生幹部和優秀畢業生；有327人次在全國大學生科技創新、文化藝術、專業技能、體育等競賽中獲獎，摘取世界錦標賽等國際體育大賽金牌16枚。

出版社成績卓著 學校出版社經濟效益和社會效益突出，成為社會注目的發展亮點。出版社是全國高校十強出版社、全國百強出版社之一；3次獲國家圖書獎提名獎，2次獲中宣部“五個一”工程獎，3次獲中國圖書獎，2007年獲4項“首屆中國出版政府獎”，被評為全國“良好出版社”和“先進高校出版社”。出版社堅持服務教學科研，出版了許多高質量教材、精品圖書和歷代珍稀文獻，為專業建設和實踐教學創造了條件，為教師教學科研成果出版搭建了平台，為加強學生人文素養和科學教育提供了幫助。

國際交流廣泛 學校先後與40個國家（地區）的180多所高等院校和機構建立了合作與交流關係。2003年至2008年，學校接待517批代表團5388人次來訪和學術交流，派出159批856人次到國外進行訪問、考察和學術交流。學校大力發展留學生教育，10年來接受了近萬名長短期留學生，教育層次從漢語進修拓展到本科、碩士研究生、博士研究生，專業從中文專業拓展到11個專業，生源來自29個國家，是國內接收越南留學生人數最多的高校。學校被批准為“國家對外漢語教學基地”和“全國首批海外漢語教師志願者派出單位”，先後在泰國宋卡王子大學、印尼瑪琅國立大學建立（籌建）孔子學院。此外，學校積極探索多種中外合作辦學模式，已先後與美、英、法、德等7個國家的知名大學合作培養中外學生。

育人質量較高 學校人才培養質量穩步提高。近幾年來，本科畢業生就業率保持在 90%以上，據調查，用人單位對我校畢業生總體素質滿意率達 95%。我校畢業生在社會各行各業建功立業，大部分成為基礎教育的重要力量和業務骨幹。在抽樣統計的廣西 256 名高中特級教師中屬我校畢業生的 187 名，佔 73%。據不完全統計，目前我校畢業生有 60 多人擔任廣西高校領導職務，有 230 多人擔任廣西廳級以上領導職務；現任的 7 名自治區人民政府領導，我校畢業生佔 3 名，原自治區人民政府主席陸兵也是我校畢業生。目前在文學界形成較大影響的“文壇新桂軍”主力是我校畢業生，如獲魯迅文學獎的張燕玲，獲人民文學獎的楊映川等。我校還有數以萬計的畢業生在各條戰線上辛勤工作，為地方和國家教育事業、經濟社會發展作出了積極貢獻。

社會聲譽良好學校各項事業蓬勃發展，取得了良好的社會聲譽。學校黨委被評為“全國先進基層黨組織”。學校榮獲“全國學校藝術教育工作先進單位”“全國聘請外國文教專家工作先進單位”“教育部依法治校示範校”“國家級語言文字規範化示範校”“安全文明校園”“綠色大學”等稱號。學校教務處連續兩次被評為“全國普通高校優秀教務處”，學校高教研究室連續兩次獲“全國優秀高等教育研究機構”稱號。科研處被評為“全國高校科技管理先進單位”“‘九五’期間全國普通高校科研管理（自然科學類、人文社會科學類）先進集體”“‘十五’高校科技管理先進團隊”。

八、參訪報告與心得

參訪地點與時間如下表，主要心得是廣西師範大學是一所歷史悠久的師範大學，深具文化特色，諸如王城校區，著重人文素養，諸如藝術與人文相關科系，設備完整具有高度知名度與競爭力，因為廣西師範大學是廣西省師資培育的重點基地，再者，廣西師範大學出版社是中國大陸在教育類科市場居於全國第二大的規模。並具有前瞻性，特別是燕山校區是由地方政府主導推動的高校園區，不僅面積廣闊，並且投入可觀經費，興建大量房舍。簽約單位的教育科學院也具備卓越的條件，無論設備、師資以及學生表現等皆有相當好的水平。

另外學生學習態度相當積極，即使在假日亦可見到學生積極學習，行政主管具有清晰的願景，並能採取積極的行動，總體而言，行政團隊具有高度的凝聚力與認同，並能認真執行任務。

日期	參訪內容	備註
1月16日(日)	參訪育才校區，以及相關教學設施，特別是教育科學院的設施，包括心理實驗室，以及幼兒園等。	
1月17日(一)	1. 上午10:00 雙邊會議以及兩院簽約 2. 會議地點：教育科學院大樓 3. 主要內容：介紹本校概況(ppt)，以及雙邊意見交流。與會人員除我方代表之外，廣西師大教育科學院的主要幹部皆出席此項會議，包括孫杰遠院長、馬佳宏副院長、張檝副院長、唐德榮副院長、梁燕玲副院長、各系主任、盧寧教授、羅剛教授等。 下午與廣西師大教育科學院技術系師生進行學術交流。	
1月18日(二)	上午參訪燕山校區以及各項設施，該校區位於桂林市教育園區，是桂林市政府新開發的重點發展區域，該校區仍處於大興土木階段。在該校區參訪體育館、學生餐廳、學生宿舍、圖書館、以及新建工程大樓等。下午拜會李傳奇副校長，並進行雙邊交流與會談。	
1月19日(三)	上午參訪王城校區以及各項設施。該校區屬於國家級風景區，因為該校區有許多歷史古蹟，該校區為旅遊、歷史、美術與音樂等學科的重點發展基地。在該校區除了參訪校園與設施之外，並參觀上述學科的設施。 下午拜會鍾瑞添副校長，並進行雙邊交流與會談。	
1月20日(四)	下午拜會蔡昌卓副校長，並進行雙邊交流與會談。	

九、考察成果與心得

此次與廣西師範大學教育學院簽訂合作協議，可為本校拓展更多元與寬廣的學術交流管道。除上述成果之外，並獲致下述數項的經驗和想法，可供未來本校進行國際交流合作的建議參考：

1. 本校製造的中文簡介光碟內容相當豐富，進行雙邊交流時，應善加運用。
2. 光碟內容宜增錄本校外籍生的生活與學習概況，以及親身說法，以

- 利進行簡報，並有利於吸引姊妹校學生前來就讀。
3. 廣西師範大學教育學院相當重視此次的簽約與參訪，雖然該校校長不在，但安排 3 位副校長與本校校長會面與交流，此種重視態度將有利於未來雙邊的交流互動。
 4. 本次簽約對象僅為廣西師範大學教育科學院，以後可進一步提升到校對校曾級的合作關係。
 5. 可進一步擴展 8207 中國大陸高校簽約的數量，以利未來的陸生招生。

十、結語

此次到廣西師範大學的教育考察之行，獲致的成果是可觀的，包括與該校教育科學院簽訂明確的合作契約，並進行深度的雙邊交流，對未來的交流提出更具體與可行的作法與途徑，未來不僅可強化兩校間的關係，亦提供兩校師生的交流平台，這不僅有助於未來雙邊的學術交流，亦有助於未來招收更多陸生。

附件一、雙方簽署備忘錄-廣西師範大學教育科學院

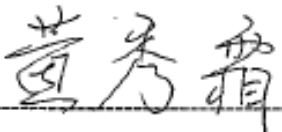
國立臺南大學教育學院
廣西師範大學教育科學學院

學術交流協定

茲為加強學術合作，共同推展教學及學術研究，國立臺南大學教育學院與廣西師範大學教育科學學院達成下列教學與學術合作之協定，雙方將根據本協定，積極鼓勵兩院師生或研究人員直接連絡與合作。根據協定的一般原則，雙方執行下列因現有需要而確定的各項計畫：

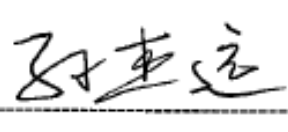
- 一、 雙方行政主管、師生互訪以增進瞭解及友誼。
- 二、 雙方提供教師繼續深造研究及學生相互交流的機會，所需經費由雙方以個案洽商決定。
- 三、 相互交換專業訊息與資料，從事學術活動並分享學術成果。雙方提供專業資源，以增進人文、社會、自然、科學之實質合作。
- 四、 共同舉辦學術研討會或座談會，以交換新知及教學方法。
- 五、 雙方互贈同意的出版刊物及正式學術資料。
- 六、 本協定旨在建立雙方的共識，各項交流活動之細節以信件或附款定之。
- 七、 本協定經雙方同意，可修訂之。
- 八、 協定中的一方在給予對方一年之預告下，可取消此協定。
- 九、 本協定經雙方代表簽署後生效。

日期：2011年 月 日



黃秀霜 校長
國立臺南大學

日期：2011年 月 日



孫傑遠 院長
廣西師範大學教育科學學院

國立臺南大學教育學院
廣西師範大學教育科學學院

學術交流協定

茲為加強學術合作，共同推展教學及學術研究，國立臺南大學教育學院與廣西師範大學教育科學學院達成下列教學與學術合作之協定，雙方將根據本協定，積極鼓勵兩院師生或研究人員直接連絡與合作。根據協定的一般原則，雙方執行下列因現有需要而確定的各項計畫：

- 一、 雙方行政主管、師生互訪以增進瞭解及友誼。
- 二、 雙方提供教師繼續深造研究及學生相互交流的機會，所需經費由雙方以個案洽商決定。
- 三、 相互交換專業訊息與資料，從事學術活動並分享學術成果。雙方提供專業資源，以增進人文、社會、自然、科學之實質合作。
- 四、 共同舉辦學術研討會或座談會，以交換新知及教學方法。
- 五、 雙方互贈同意的出版刊物及正式學術資料。
- 六、 本協定旨在建立雙方的共識，各項交流活動之細節以信件或附款定之。
- 七、 本協定經雙方同意，可修訂之。
- 八、 協定中的一方在給予對方一年之預告下，可取消此協定。
- 九、 本協定經雙方代表簽署後生效。

日期：2011年 月 日

黃宗顯

黃宗顯 院長
國立臺南大學教育學院

日期：2011年 月 日

孫傑遠

孫傑遠 院長
廣西師範大學教育科學學院

附件二、參訪雙方簽約以及參訪照片



本校校長黃秀霜與廣西師大教育科學院進行雙邊會談



本校校長黃秀霜與廣西師大教育科學院進行雙邊會談



本校校長黃秀霜與廣西師大教育科學院院長孫杰遠進行簽約



本校校長黃秀霜與廣西師大教育科學院院長孫杰遠進行簽約



簽約後合影



互贈禮物



互贈禮物



育才校區的設施



參訪育才校區的設施



育才校區的學生表演



與教育科學院技術系師生交流後合影



開發中的燕山校區



燕山校區教育科學院大樓



燕山校區體育設施



燕山校區學生餐廳



王城校區



王城校區



王城校區