

出國報告(出國類別：考察)

國立新竹教育大學 美國中西部大學考察報告

服務機關：國立新竹教育大學

姓名職稱：林田壽代理校長

派赴國家：美國

出國期間：2011/01/17~01/21

報告日期：2011/02/18

摘要

此次參訪主要目的為與美國邁阿密大學進行學術交流，商討未來交換教授，交換學生之可能性，並將重點置於本校現有相關的人社藝與教育學院，期待兩校未來能建立緊密之學術或教學之合作關係。

並藉由此次參訪之便，順道參觀美國中西部之三大名校：芝加哥大學、西北大學與伊利諾大學香檳校區，考察其校園規劃與建築特色，作為日後本校校園規劃之參考。此次參訪的四所大學，其中有兩所公立大學－邁阿密大學與伊利諾大學香檳校區；兩所私立大學－芝加哥大學及西北大學，此次同時參觀美國公私立大學之優缺點，將有助於高教法人化趨勢下本校未來實施之規劃。

目次

壹、目的	1
貳、過程	1
參、心得	21
肆、建議事項	21

國立新竹教育大學美國中西部大學考察報告

壹、目的

- 一、為拓展本校與國外學術機構之學術交流與合作，建立與國外大學間之合作關係，提升本校競爭力。
- 二、與美國邁阿密大學進行學術交流，商討未來交換教授，交換學生之可能性，並將重點置於本校現有相關的人社藝與教育學院，期待兩校未來能建立緊密之學術或教學之合作關係。順道參觀美國中西部之三大名校：芝加哥大學、西北大學與伊利諾大學香檳校區，考察其校園規劃與建築特色，作為日後本校校園規劃之參考。

貳、過程

一、第一天：1月17日

參訪位於伊利諾州南部之雙子城：香檳(Champaign)和厄巴納(Urbana)之伊利諾大學香檳校區，伊利諾大學香檳校區建立於1867年，為美國中西部十大盟校之一(The Big Ten)，學術水準甚高，理工科排名十大盟校第一，亦名列全美大學前十。該校的學術水準不僅獲得《Fiske 大專院校指南》5顆星的最高水準評價，也獲評為全美提供多元化課程的最佳大學之一。

雖然工程、化學、物理、心理學、會計、大眾傳播等專業為該校最強的學科領域，但教育和人文藝術等學院之表現也十分出色。根據美國USNEWS的排名，該校土木工程與會計學系排名為該領域第一，材料工程第二，電子工程與電腦科學分別為第四與第五。在社會科學方面，該校的心理學科系與哈佛大學、普林斯頓大學、洛杉磯加大等院校的同類科系並列全美第五，而圖書館科學則一直以來蟬聯全美第一的位置。



其中尤甚值得一提的是，伊利諾大學香檳校區的圖書館藏書量是全世界公立大學的第 1 名，以及所有（包含公、私立）大學之第 3 名，僅次於私立的耶魯大學和哈佛大學。以下所附為該校之工程圖書館。





教學大樓內實木古樸之室內裝潢頗為溫馨典雅，實木材質除穩重感外更有學術之氣氛，這種材質廣泛為美國大學所採用。另外，室內燈光設計不同於我國慣用的白日光而多採用黃光，除氣氛更溫馨外更具歷史況味。



多功能小型表演廳，提供多種教學休憩活動使用。





教育學院的建築不同於該校傳統鐘樓式古典建築，採用簡約挑高的現代建築語言。



二、第二天：1 月 18 日

芝加哥大學為美國石油大亨約翰·洛克斐勒（John D. Rockefeller）於 1891 年所創，為一所足與哈佛、耶魯大學比肩的學術聲譽之美國私立大學。美國商業週刊評價芝加哥大學商學院（University of Chicago Booth School of Business）為全美第一名的商學院，與哈佛商學院並駕齊驅。USNews 雜誌全美大學排名，則將芝加哥大學名列第九。值得一提的是現任美國總統歐巴馬亦曾經任教於芝加哥大學的法學院。





拜占廷建築風格之洛克斐勒教堂 Rockefeller Chapel 是芝加哥大學的著名地標，融合文藝復興式和哥德式混合的建築。命名是為紀念芝加哥大學的主要捐助者－洛克斐勒，他為一度誠浸信會信徒。

此教堂於 1918 年由名建築師 Bertram Goodhue 設計，1925 年動工，1928 年完工。當初洛克斐勒希望這教堂不單是學校的地標，並希望作為信仰和學習之中心。如今它雖然已褪去濃厚的宗教色彩，但依舊是芝加哥大學的地標。



洛克斐勒教堂之正面



Amos Jerome Snell Hall and Charles Hitchcock Hall 爲芝加哥大學之學生宿舍，分別建於 1892 年、1901 年的兩棟相連之建築。

三、第三天：1 月 19 日

西北大學也是一所百餘年歷史的名校，建立於 1851 年，有三個校區，主校區設於伊利諾州的愛文斯坦（Evanston, Illinois），臨密西根湖畔，有 240 英畝，醫學院和商學院則位為芝加哥市中心，占地 25 英畝，這兩個學院因位於市中心，交通便利除正規學制學生學習外，另提供平常之進修課程。

西北大學在 2010ARWU（Academic Ranking of World Universities）世界大學學術排名中居全球第 12 名，另一方面也是在所學生數達八千名大學生與一萬名研究生的私立大學中，該校的醫學院、商學院及法學院都是排名前十名的學院；由於錄取困難，目前台灣在該校之留學生並不多。

下圖為西北大學愛文斯坦校區著名的拱門地標。





此為西北大學工程學院，位於愛文斯坦校區，臨密西根湖。





美國學校多重視校友捐贈助學，這是該校重要捐款榜。



本幀背景建物是建於 1970 的西北大學圖書館，採用 Brutalist Style 的建築風格，此種建築風格曾風行於 1950 年代至 1970 年間，二次戰後美國大量興建校園，因此這種建築風格常見於北美校園，而西北大學圖書館即是該項建築風格之代表。其他此風格的代表建築有耶魯大學的 Yale Art and Architecture Building；麻州名校 University of Massachusetts Dartmouth 整個校園也都是採用這種風格。此類建築之特色是完全用純粹的水泥建材及運用重複反覆之幾何形狀來造形架構建築體。



建於 1927 年位於芝加哥市中心醫學院（the Feinberg School of Medicine）的醫學大樓（The Montgomery Ward Memorial Building），是全美第一棟學術研究高樓。



藝術中心全罩式玻璃建築廊道，採光充足並以金屬器具作裝置，現代感十足。

四、第四、五天：1 月 20 日至 21 日

邁阿密大學位於俄亥俄州牛津市 (Oxford, Ohio)，創建於 1809 年，為全美第十歷史悠久的公立大學，而在俄亥俄州只有一所公立大學歷史比其悠久 (The 10th oldest public university in the United States and the second oldest in Ohio)。在 2011 年 US News & World Report 對全美所有大學所作的排名，邁阿密大學排名全美第 79，在公立大學中排名第 39，但是大學學生教育的項目和普林斯頓大學並列為全美第二 (2nd for best undergraduate teaching at national universities)，極其優秀。邁阿密大學被譽為“公立長春藤盟校”之一，由此可見的，邁阿密大學之學校聲譽甚隆，是州立大學的翹楚。

邁阿密大學有 14,000 個大學在學學生，分布於 56 個不同科系，碩博士生高達 16,000 人，有 50 個領域提供碩士學位，12 個領域提供博士學位。

此次出訪之促成係由邁阿密大學之資深教授 Dr. Howard Blanning 於 2010 年 12 月參訪本校時提出之建議，並由邁阿密大學正式提出訪問之邀請。希望透過實地參訪建立本校與邁阿密大學緊密之合作關係。

邁阿密大學之拜訪行程由該校甫上任之副校長兼教務長 (Dr. Gempesaw) 親自接待，並主持歡迎晚宴與座談；會中交換兩校未來學術與教學合作之各種可能性。參與會談及出席晚宴人員為該校之重要主管，除了教務長兼副校長夫婦，及負責聯繫本次出訪的 Dr. Howard Blanning 以外，另有邁阿密大學教育學院之院長、藝術學院之院長 (Dean Lentini) 夫婦、美術館館長夫婦 Dr. Roberts. Wicks and Dr. Ann Barrott Wicks—兩人皆為藝術史教授、國際事務部主任 Dr. Keitges、戲劇系主任及該校之資深教授。座談中，兩校雙方對未來長期的合作都表達了極高的意願並對近期的交流作出具體的建議：

1. 2011 年 3 月由邁阿密大學 Dr. Howard Blanning 教授再度訪問本校，並參與本校英語教學系之戲劇工作坊。
2. 由本校邀請邁阿密大學教育學院院長等主管於適當時機來校訪問。
3. 本校英語教學系何一帆教授於 2011 年 4 月，至邁阿密大學作流訪問。
4. 2011 年暑假 (7 月、8 月)，本校能有部分學生至邁阿密大學選修戲劇等相關課程。

下列為交流活動兩校交換禮物，我致贈具傳統文化特色之琉璃紙鎮予該校，並由該校副校長兼教務長代表接受，邁阿密大學贈送該校校服。





致贈本校紀念品予該校其餘與會主管、教授





參觀邁阿密大學藝術中心，在藝術中心外雕像與 Dr. Howard Blanning 合影。



邁阿密大學校方特別安排瞭解該校多元化之學生教學活動，本幀照片為參觀該校的馬場，學生可以選修該校之馬術課程。

參、心得

此次參訪行程大致完成預期之成果，除了依計劃參訪中西部的幾所名校，對其校園規劃與建築特色進行考察了解，作為本校日後校園規劃之參考外，更建立了和邁阿密大學交流的共識與管道，達成未來兩校進行學術交流、交換教授、交換學生之合作共識，並達成儘速開展雙方合作之共識，具體之成果如下：

- 1.達成了本校與邁阿密大學長期之合作共識。
- 2.具體訂定 2011 年上半年度，4 項互訪的實施時間與方式。
- 3.考察美國中西部公私立大學，了解校園規劃與建築特色，及其對於校園歷史文物維護之重視與維護之用心。

肆、建議事項

- 一、學校應務實推動國際化，在與海外學校進行交流合作之際，應注意對等，選擇符合本校定位與校務發展之校院商訂交流合作事項及簽訂姐妹校。
- 二、因應學生跨境活動常態化下，宜適度調整本校各系所之課程、教學設計與規劃，鼓勵系所教師規劃跨境教學或跨國合作協同教學之課程。