

報告名稱：

「日本言語科學學會第十二屆國際學術研討會」

出席報告

類別：參加學術會議

服務機關：國立政治大學英文系

姓名職稱：薩文蕙/ 副教授

派赴國家：日本

出國期間：2010.06.26—06.27

一、出國目的

參加日本言語科學學會第十二屆國際學術研討會 (JSLS2010: The 12th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences) 並發表論文。

二、會議內容與心得

日本言語科學學會(Japanese Society for Language Sciences /JSLS)，是亞洲頗受注目的國際性言語科學學術團體。筆者此次參加 JSLS 舉辦的第十二屆國際學術研討會。會議自 6 月 26 日至 6 月 27 日，分兩天進行。會議地點設於東京的 Electro-Communications University。會議以言語科學(Speech Sciences)為主要範疇，與會學者除日本當地許多重量級學者外，並有來自世界各國的知名專家，實為言語科學界一大盛事，亦讓筆者領受許多啟發。

本屆學術研討會的會議涵蓋：語言習得、心理語言學各研究取向、語言類型，並探討語言習得、語言結構、語言類型與認知間的關係。會議的主題報告分別由 [Jack Bilmes](#) (University of Hawai'i)以及 Yuji Matsumoto (Nara Institute of Science and Technology University)等重量級學者擔綱，筆者有幸於此次會議目睹到大師級人物的風采，大師們藉由深入簡出的演說，傳達出其研究心得與精闢見解，讓在研究路上摸索的筆者，領受到許多啟發與鼓舞。本屆大會針對言語科學各領域，提供與會學者一相互交流切磋的機會，不僅讓來自世界各地的專家可交換研究心得，並藉此推動整體言語科學界的前進。筆者認為國內可借鏡「日本言語科學學會」的作法，廣邀各相關領域的學者，進行跨領域的切磋，以交換研究心得，促進整個學門之發展。

本屆學術研討會共有近百篇關於言語科學的研究報告於會中發表，惟代表台灣的作品僅計兩篇。其中筆者以 frog story 為本的兒童敘事能力發展的研究，為會中屬少數跨認知、篇章分析及母語發展的整合性研究，引起了廣泛的興趣，筆者亦藉此與各國學者交換心得，彼此均深有所獲。

綜觀此次會議，在短短兩天中，筆者得悉語言科學界近期許多重要的研究發現，並得以與來自各地的相關學者交互切磋，實為一難得之經驗。此外，幾位重量級學者在主題報告中，深入淺出的報告其研究發現，讓與會者在短短的數小時中領會其研究精髓，讓在學術研究的道路上摸索的筆者，深覺精進不少。本人將依會議討論之心得，增補資料及分析，將本篇論文潤飾後投稿國內外重要期刊，以分享研究心得。

三、相關連結

JSLS conference

<http://aimee.gsid.nagoya-u.ac.jp/jsls2010/wiki.cgi?page=JSLS2010English>

四、攜回資料

日本言語科學學會十二屆國際學術年會會議手冊