

出國報告(出國類別：考察)

國立新竹教育大學大陸莆田學院考察報告

服務機關：國立新竹教育大學

姓名職稱：林田壽代理校長

鄭淵全教務長

何秀珠學務長

林志成主任

張春秀主任

江怡瑩主任

湯美珍秘書

派赴國家：中國大陸

出國期間：2010/12/25~12/28

報告日期：2011/01/03

摘要

本次新竹教育大學參訪大陸，由代理校長林田壽帶領鄭淵全教務長、何秀珠學務長、教育學系林志成主任、體育學系張春秀主任、藝術與設計學系江怡瑩主任及秘書室湯美珍秘書前往。除藉由實地參觀歷史文化古蹟、藝術相關場館，以豐富教學題材，提升文化素養外。最重要的目的是，藉由考察莆田學院，拓展本校與國外學術機構之學術交流與合作，建立與國外大學間之合作關係，及因應開放陸生來台政策，招收短期研修生，以提升本校競爭力。

參訪莆田學院時，該校安排與本校參訪人員之職務及系所相關之人員座談，座談雙方表達摘要如下：

本校表達在符合本國法令之前提下，歡迎莆田師生與本校交流及合作，尤其莆田學生可以短期方式到本校研修。交流模式包含，短期研習活動-數週(或少於一學期)之交流研習，及短期研修-來臺研修 6 個月，甚至延長至 1 年，以參與本校課程為主之研修。短期研修又視人數多寡採隨班附讀，或開設專班方式進行。生活輔導方面，除安排專人輔導，建立生活輔導措施外，來臺學生以居住本校宿舍為主，惟因本校宿舍床位不足，目前可容納之同時期來臺研修學生為 30 人以內。但如超過 30 人，本校亦將重新審慎規劃宿舍。

莆田學院余校長表示，為培育優秀的人才，該校擬採 3+1 方式培育學生，亦即，學生在莆田學院就讀 3 年，再到台灣就讀 1 年，希望藉由來臺研修，提升學生專業能力及競爭力。因此，余校長強調，與台灣學校的合作，首重如何有效提升學生競爭力，並希望以專班且長期持續的合作方式進行。至於學生輔導方面，來臺學生應能全部居住於校內宿舍，且有專人輔導，輔導方式並希望以較嚴格之方式進行。

莆田學院校園設施方面，因莆田學院是由原莆田高等專科學校、原福建醫科大學莆田分校及莆田華僑體育師範學校合併而成，因此，莆田學院共分為三個校區。綜觀莆田校區，校地廣闊，教學設施簡單，部分場館仍在積極建設中。

本次參訪大陸莆田學院，經由雙方誠懇表達各自立場，座談氣氛和諧，亦已有初步共識，進一步合作意願極高。

目次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	1
參、心得.....	2
肆、建議事項.....	3
伍、附錄.....	5

國立新竹教育大學大陸莆田學院考察報告

壹、目的

- 一、為拓展本校與國外學術機構之學術交流與合作，建立與國外大學間之合作關係，及因應開放陸生來台政策，招收短期研修生，提升本校競爭力。
- 二、藉由實地參觀歷史文化古蹟、藝術相關場館等，以豐富教學題材，提升文化素養。

貳、過程

- 一、 第一天：12月25日
起程搭 11:25 廈門航空 MF-880 班機飛往福建省會—福州，歷時 1 小時 25 分鐘。到達後首先前往福州【濱江公園】體驗【歷史文化長廊】雕刻者與福州相關之歷史事跡。而後至【林則徐出生地】，該祠建於清光緒三十一年（西元 1905 年），內多石刻石像，建築古樸，1982 年冬被辟為林則徐紀念館，收藏著大量反映鴉片戰爭歷史背景的文物資料。（相片如附錄）
- 二、 第二天：12月26日
起程前往莆田《湄州島》『天后宮湄州祖廟』，該廟創建於『北宋』雍熙四年（西元 987 年）；規模宏偉壯觀，有“海上龍宮”之稱。下午至莆田工藝美術城，該城包含古典工藝家具展區，寶玉石首飾展區，木雕展區，根雕展區，油畫框業展區，書畫展區等。隨後至福建省四大古寺之一的廣化寺，親眼目睹超過 1 千年的古塔，並領略佛教的靜謐。晚餐過後，林校長召集所有參訪人員開會，研議兩岸交流相關法規，及預計與莆田學院交流之相關事宜。（相片如附錄）
- 三、 第三天：12月27日
參訪莆田學院-與莆田學院余建輝校長、藝術、體育學系主任-林永生、王清生，及學生事務、招生事務、國際事務主管-盧耿耿、林劍聰、黃金象、彭文字等座談，就兩岸高等教育體制、運作模式、兩校教師、學生交流事宜等交換意見，並就莆田學院學生來本校短期研修相關事宜獲得初步共識；隨後參觀莆田學院

校園設施、教學軟硬體設備等。餐後返回福州，利用短暫時間參觀福建省美術館館外藝術作品。(相片如附錄)

四、 第四天：12月28日

起程搭上午9:00廈門航空MF-879班機飛回台灣桃園國際機場。

參、 心得

本次大陸參訪除藉由實地參觀歷史文化古蹟-林則徐出生地、湄洲島、廣化寺，藝術相關場館-莆田工藝美術城、福建省美術館等，以豐富教學題材，提升文化素養外。最重要的目的是，藉由考察莆田學院，拓展本校與國外學術機構之學術交流與合作，建立與國外大學間之合作關係，及因應開放陸生來台政策，招收短期研修生，以提升本校競爭力。

莆田學院位於福建省莆田市，2002年3月由原莆田高等專科學校和原福建醫科大學莆田分校合併，並利用莆田華僑體育師範學校的教育資源組建而成。為一所擁合理、工、文、管、醫、教、藝、體的綜合型公立大學。全校共有12個教學院、系、部(漢語言文學系、數學與應用數學系、外國語言文學系、環境與生命科學系、電子信息工程系、土木工程學系、體育系、藝術系、醫學院、管理學院、社會科學部、成人教育學院)及心血管、骨科、腫瘤、翻譯、旅遊發展與規劃、高等教育、體育科學等9個研究所。全校共有專任教師699人，具教授、副教授資格者270人，有碩博士學位者358人，占專任教師人數52%。全日制在校生(含二專生)共約1.3萬人。

本校參訪人員包含校長、教務長、學務長及藝術與設計學系、體育學系、教育學系主任等，與本校座談之莆田學院人員除校長余建輝外，亦包含藝術系、體育系主任及與學生事務、國際事務、招生事務相關之人員。

座談過程中兩校互相介紹，林校長並簡介本校學院系所之特色。本校表達在符合本國法令之前提下，歡迎莆田師生與本校交流及合作，尤其莆田學生可以短期方式到本校研修，重點如下：

一、交流模式：

- (一) 短期研習活動：數週(或少於一學期)之交流研習，包含參與工作坊、學術研討會等。
- (二) 短期研修：來臺研修6個月，甚至延長至1年，以參與本校課程為主之研修。

1. 同時期同領域之人數不多，以隨班附讀方式進行。
2. 同時期同領域人數超過 20 人以上，將以開設專班方式進行。

二、生活輔導：

- (一) 住宿：來臺學生以居住本校為主，惟因本校宿舍床位不足，目前可容納之同時期來臺研修學生為 30 人以內。但如超過 30 人，本校亦將重新審慎規劃宿舍。
- (二) 生活輔導：由專人輔導，建立生活輔導措施。

莆田學院余校長表示，大陸學校重視學生畢業後就業問題，因此如何培育優秀的學生，增強學生就業能力，是學校首要目標。余校長提出，為培育優秀的人才，該校擬採 3+1 方式培育學生，亦即，學生在莆田學院就讀 3 年，再到台灣就讀 1 年，希望藉由來臺研修，提升學生專業能力及競爭力。因此，余校長強調，與台灣學校的合作，首重如何有效提升學生競爭力，並希望以專班且長期持續的合作方式進行。至於學生輔導方面，來臺學生應能全部居住於校內宿舍，且有專人輔導，輔導方式並希望以較嚴格之方式進行。

座談結束，隨後參觀莆田學院校園設施，因莆田學院是由原莆田高等專科學校、原福建醫科大學莆田分校及莆田華僑體育師範學校合併而成，因此，莆田學院共分為三個校區。綜觀莆田校區，校地廣闊，教學設施簡單，部分場館仍在積極建設中。其中體育系雖有專屬一個校區，每年招收 4 班共 200 人，全系四個年級共 800 人，專任教師亦有 62 人，但是教學設施方面，包括體育館、田徑場、健身房、游泳池、韻律房、桌球室、排球場、籃球場與體操館等，空間雖然寬敞但器材設備簡單。

在兩校的座談中，經由雙方誠懇表達各自立場，座談氣氛和諧，除粗淺瞭解兩岸高教運作模式外，亦已有初步共識。尤其在參觀校園的過程中，藉由體育、藝術雙方學系系主任之溝通，兩校均有極高的意願進一步合作。本校體育系主任並邀請莆田學院王主任，明年度參加本校體育系舉辦之學術研討會，王主任亦表示高度意願。

綜上，本次大陸參訪過程平順，亦已達到參訪之目的。

肆、建議事項

- 一、陸生來台短期研修，同一領域人數眾多，以專班方式辦理時，應妥善規劃課程，除由學校現有教師支援教學外，可考慮專案聘任師資，以紓解現有教師授課負擔。
- 二、陸生來台短期研修，同一時期如人數眾多，應妥善安排宿舍，且陸生以住校內為主，如因此排擠本國學生住宿權益，應尋求替代方案，如由學校租借校外宿舍，

安排本國學生居住等。

三、因應陸生來台短期研修，除課程之安排外，應安排專責輔導人員，建立生活輔導措施及緊急事故處理機制等。

伍、 附錄

第一天：12月25日參觀福州歷史文化長廊及林則徐出生地相片



福州歷史歷史文化長廊



林則徐故居

第二天：12月26日參觀湄州島、莆田工藝美術城、廣化寺及林校長召集會議相片



湄州島天后宮



莆田工藝美術城



莆田廣化寺



林校長召集參訪人員開會

第三天：12月27日參訪莆田學院相片



莆田學院大門



莆田國際事務主管介紹莆田模型



與莆田學院座談及交換禮物



莆田學院校園



參觀莆田學院藝術系館



莆田學院藝術系館



莆田學院藝術系學生上課情形



莆田學院體育系校區



莆田學院體育系體育館及學生練習舞龍舞獅情形