

出國報告（出國類別：參展）

歐洲教育者年會（EAIE）參展報告

服務機關：國立臺灣科技大學

姓名職稱：國際事務處周碩彥國際事務長、
郭芳如助理管理師、王香涵助理管理師

派赴國家：法國

出國期間：99年9月12日至9月21日

報告日期：99年10月15日

報告摘要

本次參展主欲進一步了解歐洲高等教育體制特色與多樣性及國際合作發展趨勢；透過展示本校之特長及成長，以強化姐妹校合作品質及開拓新的合作關係。本次拜會了巴黎第七大學、Czech Technical University 等 30 餘校代表，除了解既有的姐妹校合作現況外，亦就其他學校建構起初步的合作聯繫管道，或更進一步確立發展交換學生計畫、共組研究團隊及雙聯學制等合作可能。歐洲學校對亞洲學校的切合度、友好度甚高，科技大學與本校體制相同。歐洲學校主要問題係授課語言對本校生的障礙，但在國際化的推波助瀾之下，該項期望可於短期內獲得改善。反觀本校，為吸引更多國際優秀師生的造訪交流，建構國際化校園及教學媒介英語化的策略應要更具體強化落實，以期促成更多合作關係之建立契機。

目次

壹、 目的.....	3
貳、 過程.....	3
參、 心得與建議.....	12

壹、 目的

旨在透過參加國際性教育展覽，提升本校國際能見度，並加強與既有合作關係學校間的合作連結與品質，同時，本校之特色及近年來的卓越成長予以展示，以開拓新的合作關係。另一方面，亦期藉由本次參展了解歐洲方面教育體制及其對亞洲、台灣學校的合作意願，另以了解目前國際合作發展之趨勢，借鏡他校的長處及經驗，以提昇本校國際發展的進步。

貳、 過程

一、 第一日 9/12

搭乘長榮 BR87 班機，於深夜 23 時 55 分前往法國巴黎。

二、 第二日 9/13

由於班機航程延誤，原預於早上 7 時 35 分抵達，實際到達時間為 9 時，隨後驅車前往下榻旅館已近中午，團員稍事休息後，一同前往位於巴黎市區的駐法國台北代表處參訪，由駐法代表呂慶龍大使向代表團介紹我於法國各相關外交工作之開展，雖我與法國無式邦交，但透過文化、教育、商業、觀光等多方面的交流與實質合作，及駐法代表處之努力，台灣已成為美國之外，與法國關係最密切的國家，成果令人驚豔。呂大使更鼓勵台灣各大學積極與高等校院展開多合作交流，並願意提供各項協助。



(此行全體團員與與法國大使館人員合影)

三、 第三日 9/14

早上前往位於巴黎市區的巴黎第七大學，其新落成的校區就座落於塞納河畔，其前身為麵粉工廠，該校保留原工廠建築，除保留其歷史傳統外，更有傳承、傳授知識的意涵；台灣代表團由該校負責國際交流的副校長 Fredenic Ogee 接待，介紹該校歷史、學科、基本統計資料等。巴黎第七大學擁有 26,000 學生，其中有 6,000 名左右的國際學生，包括 1,000 位交換生，該校目前積極發展 Joint Degree，但英語授課數量有限，主要仍以法語授課為主。該校主要以醫學及理學院為主，考量與本校媒合有限，主要提出可和該校進行文化、語言等短期交流之可能合作機會。

下午轉往法國高等師範學院參訪，並由該校國際長 Bodgana Sayu-Neuville 負責接待。國際長主要介紹該校歷史及其不同於其他法國傳統大學之處；師範學院主要以培育師資人員為主，其學生可謂法國頂尖人才之集合；除了師資培育外，研究人才亦是教育重點之一；師範學院目前與台灣簽有合作協議者約有台大、交通、清華及國家奈米實驗室，本校於 2009 年 11 月與該校簽約，目前尚未落實實質合作；其大學部交換生授課仍以法文為主，與其國際長會談時表示，未來二校應可由雙聯學制或教師交換為出發；會中更有台灣學生出席，在與同學的交流中得知，目前清華大學的一名交換生其主因對法文有興趣，且於在台期間即已學習法文，故其目前在師範的學習尚稱順利；而其他台灣學生主要畢業於台大及清華，並修習博士課程中。



（左圖為本校周碩彥國際長與巴黎第七大學副校長 Fredenic Ogee 合影；右圖為與法國高等師範學院國際長 Bodgana Sayu-Neuville 合影）

四、 第四日 9/15

早上搭乘法國航空前往南特，於下榻飯店稍作休息後，即轉往此次歐洲教育者年會會場進行台灣展場架設及本校文宣上架等場佈事宜。

本次展場台灣展區位於二樓入口處，場地較其他鄰近攤位空間大；也因為到場時間較早，本校文宣於共同展示櫃中可放置於較佳的視線位置。



（左圖為本次台灣展區正面；右圖為本校文宣品陳列區）

大致結束場佈的同時，法國 *Ecole nationale supérieure d'informatique pour l'industrie et l'entreprise* 學校代表至本台灣展區詢問與本校的可能合作發展。雙方初步會談結果，係可由合作備忘錄簽署開始，發展交換學生、實習計畫及雙聯學制等合作可能。該校代表表示，其校正致力發展學生國際化，並致力於希望所有該校學生皆能於研修期間有至少為期一學期之海外研修經驗。

雖然該校課程多為法語授課，但可提供法語課程供交換同學選修；而本校研究所課程皆有英語授課課程，對於該校同學而言，本校可以是具吸引力的海外合作夥伴。

五、 第五日 9/16

開展第一日本校即有眾多歐洲學校前來詢問可能的合作機會。德國 *Bochum University of Applied Sciences* 的學校代表前來台灣展區詢問與本校合作機會。該校成立十年，主要以商管學系為主；合作項目將主要以交換學生及 *Joint Degree* 為主。近期內可達成之合作模式為交換學生計畫。

本校姐妹校 Halmstad University 代表亦前來拜會；因兩校已簽訂有合作協議，本次會談主要以如何落實合約內容為主，在交換學生及 Joint Degree 皆有深入會談，雙方校皆希望能儘速落實執行協議內容。



（右圖與 Bochum University of Applied Sciences 代表合影；右圖與姐妹校 Halmstad University 代表合影）

土耳其 Bahcesehir Univerity 代表前來攤位詢問與本校可能合作事宜。該校位於土耳其首都伊斯坦堡中心，其課程皆以英文授課，主要合作興趣在於建築領域，以大學部交換生為主。該校目前正積極發展國際關係，交換生皆可入宿其學生宿舍，並包含交通通行證；希望透過各類加值的服務來吸引我校同學前往，以落實雙邊合作。

本校代表與 RMIT University 國際服務處主任會談，該校日前獲選為澳洲 EU CENTER，在學術研究發展上正積極發展中；兩校合作初步以學生交換為主要可能合作項目。

奧地利 Graz University of Technology 代表來訪會談；我與該校已簽訂有合作協議，此次會談主要希望能於下學期（99 學年度第 2 學期）即展開實質雙向交換學生合作計畫。



(左圖與 RMIT University 代表合影；右圖與 Graz University of Technology 代表合影)

University du Quebec a Montreal 代表前來攤位洽談合作項目，主要以交換學生計畫為主。該校在學士課程提供英文授課，研究所課程以法文授課為主，但亦有提供法文課程供國際學生修課。

n+i Engineering Institutes 教授來訪，表示希望能於 10 月 14 至 15 間至本校參訪，並與合作協議相關單位主管會談交流。

University of Seoul 教授來訪，感謝日前來本校短期研究時所受到的照顧；並轉達希望兩校間能有進一步的合作進展。

L'Universite d'Orleans 代表來訪，表示希望能與本校發展交換學生、研究合作及交換教師等學術合作交流項目。另表示其副校長有意前來本校拜訪，以進一步討論兩校合作的機會。



（左圖為 University du Quebec a Montreal 代表合影；右圖為 L'Université d'Orleans 代表合影）

今日其他來訪學校另有：Obuda University、Hameen Ammattikorkeakoulu University of Applied Sciences 及 Lund University，以上學校皆有意與本校發展國際合作關係，但受限於時間，合作細節需待日後進一步討論。

六、 第六日 9/17

拜訪 Amiens School of Management，雙方在管理學院層面上較有合作的可能，目前該校的授課仍以法文為主，只有少部份課程有英文授課；會談人表示希望能於 10 月下旬時來本校參訪，以進一步了解本校及其他可能發展合作的機會。

拜會 VSB - Technical University of Ostrava，本校已與該校簽定有合作協議，此次拜會主也是希望能實際落實雙邊合作協議內容；對方校希望能於明年 3 月前提供對方我校的詳細介紹及發展近況。

與 Ecole Speciale d'Architecture 代表會談；該校是建築設計類專門學校，且屬 ecole 系統，亦是一所優秀大學，會談中雙方對交流模式多有著墨。該校目前在研究所課程是以英文授課，大學部主要是法文授課。



（左圖與 Amiens School of Management 代表合影；右圖與 VSB - Technical University of Ostrava 教授合影）

Anadolu University 國際事務處組員來訪，該校位於土耳其，目前該校順應該國政策正積極物色國際夥伴，以發展合作關係，提供該校學生能於畢業前有出國研修的機會。土耳其目前因積極發展國際關係，其學校多半提供有英文課程供外國同學交換或研修，而其學生亦需於畢業前赴海外研習至少一學期；若學校發展完善，該市場日後應可有所潛力發展雙邊合作。

與 Technische University Delft 代表會談；我二校已開始執行交換生業務，並於 98 學年度第 1 學期受理該校大學部學生一人來本校交換。

Boston University 教授來訪，表示希望能與本校進一步發展合作協議；該校目前主推暑期短期交流項目，並提供餐食文化、語言及文化等課程供同學選讀。此型態較異於本校目前國際合作目標，故暫不考慮發展此一項目。



（左圖與 Ecole Speciale d'Architecture 代表合影；右圖為與 Technische University Delft 代表合影）

與 Czech Technical University in Prague 的歐洲辦公室代表會談；二校已簽有協議，並在交換學生方一直積極往來，此次會談主要了解是否有何改進之處，並了解雙邊同學是否有進一步的需求。



（左圖與 Boston University 教授合影；右圖為與 Czech Technical University in Prague 代表會談合影）

Hanze University Groningen Applied Sciences 學校來訪，表示能與我校發展合作協議；雙方先行交換學校資料，並允諾將於日後談論進一步的合作機會與模式。

今日其他會談學校另有：法國 Esiee Amiens、韓國 Pusan National University、義大利 International Business School at Vilnius Universitys，與此三校主要先行交換學校資料，待有更進一步了解時，再另行研討是否有進一步發展國際合作關係的機會。

七、 第七日 9/18

INSEEC Business and Communication Schools 來訪，表示欲與本校建立合作關係；雙方介紹學校簡介、交換資料，受限於時間有限，待有較深入的了解後再行洽談合作機會。

California State University Fullerton 來訪，介紹該校 International Student Leadership Program；該活動與本校交流主要目的不同，故保留相關資料，待日後是否有機會發展而定。

拜會 University of Southern Denmark，向該校介紹本校，並表達是否有可能合作之處；了解雙方校背景資料後，謹先交換學校資料，待日後另行研討是否有進一步發展國際合作關係的機會。

拜訪 Norwegian University of Science and Technology，本校與該校簽訂有合作備忘錄，此次拜訪除將本校最新資訊向對方介紹，亦探討可能的合作模式，如交換學生等，表達希望能於近期落實雙方實質上合作。

與 University of Stuttgart 代表會談；本校與該校已有往來合作經驗，本次除了解有無可改善之處，另亦對未來合作新模式多有討論。

今日另拜會 Korea University、Technische Universitat Hamburg-Harburg 及瑞典 Linköping University，向該三校代表介紹本校，並表達欲與其發展國際合作之意願；交換學校資料後，擬日後積極與對方聯繫，以發展合作機會。並自下午 4 時起開始協助撤展事宜。



（左圖為與 INSEEC Business and Communication Schools 代表合影；右圖為與 University of Stuttgart 代表合影）

參、 心得與建議

本次由財團法人高等教育國際合作發展基金會與國立陽明大學統籌台灣國內 19 所大專校院共 45 位代表聯合參展，以拓展台灣與國際學術上的接軌與認識；同時本校亦藉由本次參展增進與國際各知名大學進行學術交流、強化與姐妹校各項合作事宜，在會談中，更向國際各知名學府介紹國立台灣科技大學之學術成果與研究成就，讓更多國際學府對本校能有初步之接觸了解，以提昇本校的國際能見度。

此行參展發現歐洲地區的學制及學校發展和其對亞洲地區學校的友好度較高，尤其有許多與本校體制相同的科技大學設立；整個展期間，外國學校對本校的詢問很高，也充份表達出欲與本校發展的合作意願的強烈意願。透過本次大會，使本校推動國際化之路往前邁進了一步，除了確認歐洲市場發展的潛力外，更讓許多國外知名大學對本校的特質及近年的高度成長有進一層的瞭解。潛在合作學校主要的問題係授課語言對本校同學的障礙，及所屬國家的整體發展度及其政經穩定度和安全性等議題，但由於國際化腳步的推波助瀾，授課語言乙項期望可於短期內獲得改善。反觀本校，為吸引更多國際優秀師生造訪交流，建構國際化校園環境及教學媒介英語化的策略應要更快具體強化落實，以期促成更多合作關係之建立契機；未來如能多參與此類國際會議，相信更能加速及落實本校之國際化。