

出國報告(出國類別：其他)

國立教育資料館
99 年度參訪大陸地區圖書文獻機構計畫

服務機關：國立教育資料館

姓名職稱：視聽組主任 張雲龍

推廣組主任 吳美清

教育資源服務中心主任 林子郁

資料組編輯 陳賢舜

派赴國家：大陸北京市

出國期間：民國 99 年 6 月 21 日至

民國 99 年 6 月 25 日

報告日期：民國 99 年 8 月 25 日

公務出國報告提要

頁數：33 含附件：是

出國報告名稱：99 年度參訪大陸地區圖書文獻機構計畫

主辦機關：國立教育資料館

聯絡人：徐玉芳

電話：23519090—143

出國人員：視聽組主任 張雲龍

推廣組主任 吳美清

教育資源服務中心主任 林于郁

資料組編輯 陳賢舜

出國類別：其他

出國期間：民國 99 年 6 月 21 日—6 月 25 日

出國地區：大陸北京市

報告日期：民國 99 年 8 月 25 日

分類號/目：C1/社會教育（圖書館）

關鍵詞：大陸教育圖書；教育資源；資訊交流；圖書採購

內容摘要：

為充實本館館藏，蒐集大陸教育圖書及灰色文獻資料，提供各界、教育研究人士參考運用及決策單位研訂教育政策參考，以為研究分析大陸教育發展情況，本館人員於 99 年 6 月 21 日至 25 日參訪北京師範大學圖書館、北京師範大學出版社、北京建華實驗學校、人民教育出版社、課程與教材研究所、北京師範大學教育學部、中國社會科學院近代史研究所等 7 個單位，進行雙方教育資訊交流，並蒐集參訪單位之出版品。此行不僅進一步實地了解北京地區教育發展現況，同時也蒐集學校、教育機構及圖書館資料，希冀提供國內教育決策及學術研究、教學參考。

目 次

壹、計畫目的.....	3
貳、活動過程.....	3
一、北京師範大學圖書館.....	3
二、北京師範大學出版社.....	9
三、北京建華實驗學校.....	12
四、人民教育出版社.....	14
五、課程與教材研究所.....	16
六、北京師範大學教育學部.....	17
七、中國社會科學院近代史研究所.....	19
參、心得.....	23
肆、建議.....	25
伍、附錄：活動圖片選輯.....	28

壹、計畫目的

本館職司國內外教育資料及視聽教育之蒐集、研究及推廣等事宜，目前館藏紙本教育資料達 40 萬餘冊、視聽教學媒體 3 萬種、建置國內外教育資料庫及教學網站 40 餘種，有系統將館藏圖書、期刊及媒體資料數位化，除透過網路可瀏覽全文的資料庫系統，並提供讀者實體資料之閱覽、借用、拷貝、購買等服務，亦可運用網際網路免費檢索、下載與隨選視訊點播各項國內外教育資料庫與視聽教學影片光碟，有效輔助教師教學、提升學生學習效果，並增進教學及研究品質，普獲各界教育人士肯定。

近年來，由於海峽兩岸互動日趨頻繁，對於大陸地區教育發展及教育圖書出版等資訊，有必要加強蒐集，本館爰積極規劃參訪大陸地區圖書文獻機構計畫。本計畫係透過實地參訪學術（校）機構及資訊交流等方式進行；參訪地點為北京地區學校、教育機構及圖書館，參訪範圍廣泛，主要目的希望能達成掌握大陸教育脈動及關鍵資訊蒐集，提供國內教育決策及學術研究參考，並可藉此觀摩增進彼此教育資訊交流。

貳、活動過程

本館為因應館務發展需要，配合本年度蒐集大陸教育資料暨考察計畫，於 99 年 6 月 21 日至 25 日由本館視聽組張主任雲龍率團赴北京市進行參訪暨考察當地文教機構，以增進海峽兩岸教育資訊交流與合作。期間經往返協調連繫各教育機構之時間後，抵達北京之實際參訪日程如下：

日期 時間	6 月 21 日 (星期一)	6 月 22 日 (星期二)	6 月 23 日 (星期三)	6 月 24 日 (星期四)	6 月 25 日 (星期五)
地點	臺北—北京	北京	北京	北京	北京-臺北
	搭機 下午抵達北京	參訪： 1.北京師範大學圖書館 2.北京師範大學出版社 3.北京建華實驗學校	參訪： 4.人民教育出版社 5.課程與教材研究所 6.北京師範大學教育學部	參訪： 7.中國社會科學院近代史研究所	上午搭機 返台

一、北京師範大學圖書館

(一) 歷程概況

- 1.北京師範大學前身爲 1902 年成立的京師大學堂師範館，當時的圖書室即發展成爲目前的北師大圖書館，1923 年學校更名爲北京師範大學，爲中國第一所師範大學，是教育部直屬的重點大學，也是國家首批重點建設的十所大學之一。
- 2.北平大學女子師範學院圖書館與輔仁大學圖書館分別於 1931 與 1952 年併入北師大圖書館，1966 年因文革而一度關閉，直至 1973 年才恢復開放。1989 年由國家教育委員會投資、香港同胞捐資、學校自籌資金合作建成目前的圖書館(閱覽座位 1500 餘個)，因館藏日益增加，目前另興建新圖書館大樓(面積 37000 平米)，預計 2010 年 9 月開始使用。

(二) 組織與人員現況

本次參訪，北京師範大學圖書館館長劉松柏博士親自接見，介紹圖書館的組織架構係採主分館管理模式，由一個主館、19 個分館及學科資料室組成，目前設有 9 個部門，至於人員編制方面，包含正式職工 141 人(碩士以上佔 40.15%，大學本科佔 32.84%，專科以下佔 27.01%)。



圖一：北京師範大學圖書館部門業務管理狀況

(三) 館藏特色

本次拜會座談中，由負責資料收集與出版編輯單位相關同仁陪同參與交流，座談結束後由不同館員熱情介紹各層館藏資源特色；目前圖書館規模和館藏文獻總量居全國高校圖書館前列，該館文獻資源建設以學校教學科研和學科建設的發展為中心，由於館藏特色化，使北師大圖書館成為全國古籍重點保護單位、教育部科技查新工作站。館藏包含：

1.紙本資源：以教育和文史類的館藏較為系統、豐富，至 2009 年底印本文獻近 400 萬冊。

(1)教育心理類書刊

- 清末至 1949 年出版的普通課程標準、教科書及與這相配套的參考書；
- 清末以來政府及各地有關教育事業法規、檔、圖表、報告與新中國初等教育有關的教改資料；
- 教育部課題成果及全國高校人文社會科學研究獲獎圖書；
- 中外文圖書、期刊、學位論文；
- 中小學教科書(為研究教育史及近現代教育發展提供重要資料)：近期收集的教科書，除向中國國內各省大的出版社採購外，也主動向國外 20 個國家進行收集。

(2)中文古籍

- 以原北師大和輔大舊藏為基礎，其中地方誌和叢書收藏最為豐富；
- 圖書(線裝書)3 萬餘種 37 萬餘冊，其中館藏繕本的圖書約 3500 餘種，地方誌近 3000 種(占全國方志總量三分之一以上)；
- 宋刻及宋刻元明遞修本 4 種，元刻本及元刻明修本 27 種，明刻本 1260 餘種，清刻本 1300 餘種，明清稿本抄本 530 餘種。

(3)西文古籍：16 至 19 世紀的羊皮封面裝禱的西文繕本。

(4)珍稀期刊：20 世紀初期的 240 餘種珍稀期刊。

(5)京師文庫：收藏該校教師校友的學術論著、全校博碩士研究生畢業論文、學校教師編寫的各類教材或出版品(約 6000 冊)、教育社科醫學研究論文獎計畫資助論文成果等，是展示北師大學術科研成果的視窗。

2.資料庫資源：從初步滿足讀者需求的綜合性資料庫，逐步發展到滿足學科

建設需求的專業資料庫，保障教學科研工作的順利發展。

- (1)引進中外文資料庫 235 個，包含中外文全文電子期刊 3.8 萬餘種、全文學位論文 206 萬篇、中外文電子圖書 194 萬餘冊。為提供更方便的電子資源檢索工具，引進學術資源鏈結服務系統(METALIB 與 SFX) ，對 14 個檢索平台的 20 多個商業資料庫資源進行配置與連結，讀者可順利查詢資料庫全文、網上書店、圖書館目錄等。
- (2)自建特色館藏資源資料庫 20 餘個，例如：館藏師範學校及中小學教科書全文庫；館藏線裝方志書目資料庫；館藏中文珍期刊題錄庫；圖書館專家講座信息庫；圖書館京師文庫全文庫(2006 年發展數位化工作，收錄 4302 種電子圖書，共計 5200 餘冊全文，僅限在該館電子閱覽室內閱讀)；北京師範大學學位論文庫。



北京師範大學圖書館大樓外觀

(四) 讀者服務

- 1.借閱服務：總館開設新書、理科、文科、庫本、工具書、京師文庫共 6 個普通圖書閱覽室，另還開設古籍閱覽室、報刊閱覽室、電子閱覽室，以及分館多個閱覽室、學科資料室。各閱覽室依館藏文獻性質提供閱覽、外借、續借(現場與網路)、預約(現場與網路)、異地還書、媒體外借、數位資源線上閱覽等服務。

表一：北京師範大學圖書館總館各閱覽室服務內容

閱覽室	服務內容	服務對象
新書閱覽室 理科閱覽室 文科閱覽室 庫本閱覽室 工具書閱覽室	<ul style="list-style-type: none"> ■ 開架式 ■ 室內閱覽 ■ 新分類法部分圖書，允許在館內複印。舊分類法部分，需在館內拍照和膠片複製。 	持有校園卡、臨時借閱證、館際互借證者
庫本閱覽室	<ul style="list-style-type: none"> ■ 閉架閱覽 	
京師文庫閱覽室	<ul style="list-style-type: none"> ■ 開架式 ■ 室內閱覽 ■ 經工作人員同意可攜出室外複印，但仍僅限在館內複印。 	持有校園卡、館際互借證或辦公室介紹信者
報刊閱覽室		
2002 年前報刊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不對外開放 	
2002 年後的期刊和報紙	<ul style="list-style-type: none"> ■ 室內閱覽 ■ 室內複印 ■ 不可外借 	持有校園卡、臨時借閱證、館際互借證者
解放前原版報刊 [1949 年以前出版的圖書、期刊、報紙]和 1970 年前出版的報紙	<ul style="list-style-type: none"> ■ 如有影印本，提供影印本閱覽 ■ 不可複印(如需複製資料，須通過圖書館“縮微複製室”進行加工) 	北師大教師、研究生(博士、碩士)，本科畢業班(不向校外讀者提供服務)
古籍閱覽室	<ul style="list-style-type: none"> ■ 閉架閱覽 ■ 僅允許以掃描或縮微方式進行古籍複製(不可逾原書 1/3) 	該校教師、研究生(繕本收藏不向研究生開放)
電子閱覽室	每台電腦(約 100 台)聯通國際網，讀者可快捷使用館內數位資源，檢索國內外百餘個資料庫。	讀者需憑有充值額度的校園卡進入

2. 科研服務

(1) 科技查新：北京師範大學科技查新工作站是教育部認定的理工類教育部部級科技查新工作站，查新工作由北師大圖書館參考諮詢部實施，十餘名院士組成查新專家諮詢隊伍，為提高科學技術

原創性研究的品質與水準而努力。

- (2)查收查引：協助讀者查找文獻被國內權威資料庫收錄和引用的情況，並根據檢索結果出具帶有公章的檢索證明。
- (3)定題服務：館員根據讀者選定之研究課題，以現場或網路方式進行文獻檢索服務。
- 3.館際互借與文獻傳遞服務：北師大圖書館根據讀者提供的文獻線索（館未收藏文獻），向國內外文獻收藏單位申請館際互借和文獻複製與傳遞。
- 4.急書快遞：讀者急需借閱但尚未完成加工的圖書，可以提出加急申請，圖書將在採編工作流程中予以優先處理，在3個工作日內將書調撥至借閱處。
- 5.學科館員聯繫：圖書館搜集院系所相關學科之發展動態、最新進展、會議消息、資源線索、新書介紹等，及時透過網頁、電子郵件或其他方式向讀者推薦。
- 6.讀者培訓(用戶教育)
 - (1)專家講座：不定期邀請校內外學界名流及外國專家進行講座，使讀者掌握學科前瞻並關注社會脈動。
 - (2)專題講座：為使師生瞭解圖書館資訊資源及服務、掌握各類資料庫和網路資訊的檢索方法，辦理系列專題講座；以性質區分包含院系專場講座、新生入學教育、一對一教師培訓、學位論文格式文檔編寫培訓等。
 - (3)公共選修課：開辦「訊息資源檢索與利用」課程，介紹訊息檢索基礎理論與資料庫使用方法，使同學學會利用各種有效資訊。
- 7.新書推薦：透過網頁及「北京師範大學校報」等進行重點新書推薦，另亦於各閱覽室與資料室進行部分新書推薦，使讀者及時了解出版社與館藏訊息。
- 8.專業書展：根據學科發展的需要和讀者要求，與出版社及書商合作，辦理相關學術或學科專業書展，使師生了解最新出版社訊息，同時亦積極參與圖書館的館藏建設。

(五)人才培養與學術科研：鼓勵職工參與學術科研活動，透過科研提高工作人

員素質，提升服務品質，並積極推動科研成果在實務工作中的應用；近年承擔多項國家級、省部級項目和課題，發表了一批高質量的學術論著，例如北京師範大學圖書館古籍善本書目、北京師範大學圖書館藏稀見方志叢刊。

(六)合作與交流：長期與國內外同行進行廣泛的學術交流與業務合作，學習國內外先進管理思想和專業技術，提高管理和技術水準；例如與香港浸會大學、香港教育學院、香港中文大學、美國達特慕斯大學、美國華人圖書協會等機構進行多方合作。

二、北京師範大學出版社

北京師範大學出版社成立於 1980 年，為綜合性之教育出版社，出版品內容涵蓋學前教育、基礎教育、職業教育、高等教育、教師教育等領域，成立迄今已出版圖書逾萬種，發行量 15 億冊，多次榮獲“五個一”工程獎、國家圖書獎、中國圖書獎、國家電子出版物獎等國家級、省部級獎勵。30 年來，在其“傳播科學真理，促進教育創新”、“弘揚中華文化，共用世界文明”的理念下，已成為中國大陸國家一級出版單位。

由於擁有北京師範大學百年蓄積的學術優勢，北師大出版社長期參與中國大陸基礎教育改革之研究和實務探索。首先於 1992 年配合鄧小平改革開放政策，出版義務教育“五四”學制教材；2001 年，開始出版義務教育課程標準教材和全日制普通高中課程標準教材，建立了基礎教育教材的知名品牌。

除了建構完善的基礎教育教材體系，北師大出版社更積極推動圖書結構轉型，以“主幹的教育科學（包括心理科學）和人文科學，精幹的社會科學和自然科學”為定位，打造學術著作品牌，加強發展職業教育、高等教育，並已獲成效。在 2009 年中國中職教材申報中，有 5 門德育課、文化課獲得國家規劃立項，為全國 82 家出版社前三名；高職高專教材銷售數量比 2008 年同期增長 30.92%，銷售總額也較同期增長 20.88%，成為中國高職高專教材品種規模較大，重印率高的優良圖書；自 2006 年中國國家發展改革委員會開始「十一五」（第十一個五年規劃）以來，入選普通高等教育國家級規劃教材之種類已達 114 種之多，2009 年銷售總額更高達 13 億元。

近年來，北師大出版社廣納各界名家，出版了《中華藝術通史》、《當代中國名家文庫》、《當代學者視野中的馬克思主義哲學叢書》、《國外馬克思學譯叢》、《京師教育哲學叢書》、《京師教育經濟叢書》、《京師高等教育譯叢》等系列學術代表作品，大幅擴增學術影響力。在大眾圖書出版方面，則出版了《大風堂叢書》、《啓功全集》、《中華雅風美俗叢書》、《寶貝第一》、《全新思維》等具代表性之暢銷圖書。

整體而言，北師大出版社仍持續朝向以教育出版為主體、學術出版和大眾出版為輔的發展目標前進。



參訪團與北京師範大學出版社副總編輯葉子博士等人合影

在企業經營方面，北師大出版社致力於內部改革和體制創新，以學術和市場為中心，建立市場導向的編輯流程和發行機制，融會企業行銷理念和方式，塑造其強大的市場競爭力。2007年7月，北師大出版社正式註冊為企業法人，由事業轉型為企業。同時，以該社為核心企業建立了北京師範大學出版集團。集團另五家子公司分別為：1992年成立的北師大音像出版社；2002年11月成立的北京京師印務有限公司；2005年成立的北京師範大學出版科學研究院；2010年3月由北師大出版社與安徽大學共同組成的安徽大學出版社有限責任公司；2010年6月成立的北京京師普教文化傳媒有限公司。

北師大出版集團在激烈的市場競爭環境下，以兩個“一體兩翼”（以圖書出版為主體，以音像電子網路出版和印刷產業為兩翼；以教育出版為主體，以專業

出版和大眾出版為兩翼)及三個“適時、適度”(適時、適度進行跨地區經營,適時、適度進行跨所有制經營,適時、適度進行跨媒體經營)為發展方向,目前已成為教育資源的集成商、開發商、提供商和服務商。

2009 年北師大出版社榮獲中國“全國文化體制改革先進企業”稱號。在首次全國經營性圖書出版單位登記評估中被評為國家一級出版單位,獲得“全國百佳圖書出版單位”稱號。

本次參訪,北京師範大學出版社細心安排座談,由集團副總編輯兼任出版社高等教育分社社長葉子博士主持,集團副總編兼任出版社基礎教育分社社長呂建生博士、出版社高等教育分社副社長錢濤博士、基礎教育分社副社長王建波博士、北師大音像出版社薛萌副社長及負責國際交流的版權經理尹莉莉陪同熱誠接待。

葉副總編首先為我們介紹集團的整體編制架構、營運現況、行銷推廣、中國大陸現階段有關教材審定之流程、各級學校對教材之選用方式與趨勢等整體概況;高教分社錢副社長介紹該分社之出版重點包含高校教材、學術著作及一般圖書,高校教材以文、史、哲、經濟、教育、心理等領域為主,學術著作以北師大教授著作為原則,亦出版各大學之教育學術精品著作,另出版國外圖書譯叢,教學彙編本及一般學術圖書等,亦規劃與電視台合作出版一般圖書。

北師大音像出版社薛副社長介紹該社為中國大學現有僅存兩個傳媒出版社之一,於 2008 年併入集團,音像社除配合集團目標,出版內容適合幼兒至成人之教育專業電子出版品及電子書,成為北師大出版學習資源中心,並將建置中國「教育部中、高考整合考題資料庫」,建構「北師大與各大學合作繼續教育平台」,以及「高校教材及學術專著電子平台」,除外,並將整合北師大期刊,朝電子期刊發展,提供師生更便捷之資訊利用。透過座談,團員們對於北京師範大學出版集團獲得進一步的認識,有助於未來之雙向交流。北師大出版社,也提供多本圖書採購目錄供本館未來採購大陸教育類圖書之參考。



參訪團與北京師範大學出版社人員座談

三、北京建華實驗學校

為瞭解北京地區小學的辦學情況，參訪團安排訪問北京具特色的學校--北京市建華實驗學校。該校始建於 1993 年，現有小學部、初中部、高中部。建校 16 年，學生由最初的 100 多人，發展到現在的 2000 多人。2008 年學校被評為代表北京市辦學水準最高的民辦學校、2009 年被評為“北京民辦中小學十強”之一。建華實驗學校實行董事會領導下的校長負責制，擁有建築面積 1.6 萬平方米的小學部綜合樓，大樓設計風格獨特、活潑現代、功能齊全，多媒體技術直接應用於課堂的教與學，18T 錄課系統，可對 40 多個班級每天 8 小時同時進行錄製一學期的存儲容量。該校堅持整體教育論和重點教育論相結合的哲學教育思想。通過“全課程”、“全程育”，實現“育全人”；從而培養學生的“創新意識，創新能力”與“合作意識，合作能力”；以此實現學校教育的“優秀做人、成功做事、幸福生活”最終目標。建華實驗學校為實現此目標，在實際教學中把新教育課程分為（縱向）“做人課程，做事課程，生活課程”。此辦學目標與課程的充分結合，方法明確、努力可及，以全人教育為本，足以做為其他學校的辦學參考



建華實驗學校的辦學目標

建華實驗學校教師中，博士和碩士在任課教師中的比例已經超過了 50%，在中學已經超過了 70%，在小學已經達到了 41%，教師隊伍的整體素質很強。參訪團到訪時，該校正在舉行教學會議，校長、老師們忙進忙出，充滿活力、專業與自信，瞭解到該校正努力打造崇尚師德、自主學習、勇於探索、善於合作並掌握一定現代教育技術和現代教育方法、結構合理而穩定的教師隊伍。此外，學校設備亦相當豐富，訪問團看到 40 多台鋼琴分別擺放在 32 個精裝修獨立鋼琴房及休息大廳，學生享受專業教師一對一的鋼琴指導。而近 1000 平米的現代圖書館、閱覽室，內有 160 多種期刊、30 多種教育教學報刊、3 萬餘冊圖書供師生閱覽。在功能上充分考慮學生的身心發展及認知規律，設有環形自由閱讀區、休閒隨意地席閱讀區、無線上網檢索區。訪問團參觀時，發現學校圖書館的設計頗符合孩童的身心發展與需求。



參訪團成員實地試坐圖書館的環形自由閱讀區

此外，建華實驗學校亦進行學制改革，進行了三大實驗--“四四三四”、“五三四”、“二四”等學制。其中“四四三四”即四年制的幼小實驗課程、四年制的小學實驗課程、三年制的初中及四年制的高中實驗課程。這三項課程體系實驗已經啓動，它們在中國大陸都是非常先進的實驗項目。作為重大的基礎教育的實驗課題，這項實驗使得建華學校的“實驗”特質更加突出。恰好前一陣子，我國輿論建議將現行國小六年、國中三年、高中三年的「六三三」學制，改為「五四三」或「五三四」學制，也引起不同意見的聲浪，由於建華實驗學校屬民辦學校，學制模式較具彈性，但實驗成效仍待觀察。

四、人民教育出版社

此次參訪由人民教育出版社總編輯助理兼課程教材研究所辦公室主任張廷凱研究員接待，文化教育分社社長兼課程教材研究所教師教育中心主任劉立德博士以及圖書館江麗霞館長等相關人員一併出席座談，交換意見。

人民教育出版社成立於 1950 年 12 月 1 日，至今年正好屆滿 60 年，直屬於教育部，主要從事基礎教育教材和其他各級各類教材及教育圖書研究、編寫、編輯、出版和發行，是一家大型的教育專業出版社。此外，並大力發展與教育出版相關的版權貿易、出版物進出口、現代物流、生產印製和培訓服務等業務。

該社為適應市場經濟發展和出版體制改革的需要，由編寫出版中小學教材的核心業務進行內涵式擴展，先後設立了多個附屬企業。其中，人教教材中心主要辦理人教版教材和圖書的出版和發行業務；人民教育電子音像出版社主要辦理

人教版電子音像和其他多媒體出版物的編輯、製作、出版和發行業務；中國教育圖書進出口公司是大陸四大圖書進出口公司之一，主要辦理中外文圖書、期刊(含電子期刊)和其他出版物的進出口業務；人民教育出版社印刷廠主要辦理人教版教材和其他圖書的印製業務；人教網(www.pep.com.cn)是大陸知名的教育資源類門戶網站，主要為廣大師生、家長及其他人士提供教育教學資訊、網路資源及網路出版等服務。



人民教育出版社圖書館江館長麗霞介紹館藏

經過 60 年的發展，該社形成了全方位、多樣化、系列化、立體化的出版格局。就全方位而言，該社的出版物涵蓋了學前教育、基礎教育、師範教育、職業教育、高等教育、成人教育、特殊教育、對外漢語教育等領域；多樣化是指同一學科人教版教材具有多個版本，具備不同風格，體現不同層次，適應各地區之不同教學需要；系列化則指各學科人教版教材均以教科書為核心，配以教學參考資料、教學輔助資料和學具、教具等豐富的教學資源；立體化乃係指人教版出版物具備紙介質、電子音像、多媒體及網路出版物等形態。

該社主持或參與擬定了 2000 年以前歷次中、小學各科教學大綱；根據教育改革和發展的需要，先後研究、編寫、出版了 10 套全國通用的中小學教材；累計出版各類出版物 3 萬餘種，發行量逾 600 億冊。圖書館中典藏了清末、民國時期、解放區，以及文革時期等教科書，江麗霞館長都為我們做了詳盡的介紹。

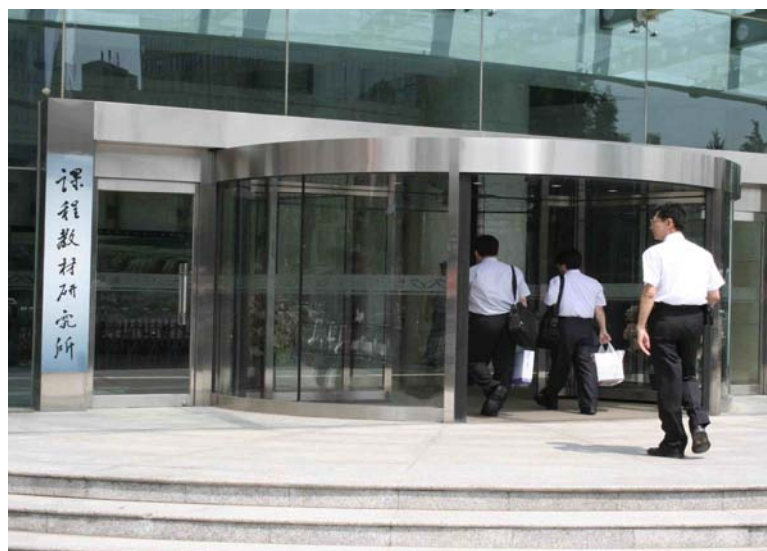


人民出版社圖書館典藏的民國課本

五、課程與教材研究所

大陸教育部爲了加強基礎教育課程和教材的研究工作，成立課程教材研究所，與人民教育出版社合署辦公。課程教材研究所先後辦理了多項全國教育科學規劃國家、教育部重點課題，對基礎教育課程、教材和教法進行了深入、系統研究，以提升人教版教材和圖書的品質。

此次接待我們的張廷凱研究員係課程教材研究所辦公室主任、全國課程專業委員會副理事長兼秘書長，劉立德博士則係課程教材研究所教師教育中心主任，我們得以對課程教材研究所有進一步的了解。



課程與教材研究所大樓入口處

課程教材研究所總共設有課程、教師教育，以及各科教材等 27 個開發中心。課程研究開發中心是課程教材研究所屬，主要從事課程教材理論研究、課程教材開發的專門機構。主要職能包括：基本的課程與教學理論研究，義務教育和普通高中課程研究，學校課程開發和教材編制的前期研究，課程開發和教材編制模式和方式研究，課程教材的實驗、評價和推廣研究，國內外中小學課程教材比較研究，國內外課程教材資訊收集、整理等。

課程教材研究所教師教育課程教材研究開發中心，是從事教師教育課程教材研究開發的學術機構，簡稱教師教育中心，與人民教育出版社教育編輯室合署辦公。根據「更新換代，特色鮮明；系列配套，層次分明」的方針和「服務教育，繁榮學術，積累文化」的宗旨，策劃、研究、編寫和組織編寫教師職前培養、教師職後繼續教育等各級各類師範教材。該中心十分重視開展學術交流和合作，與教育學術界進行共同研究，保持著長期的、密切的友好合作關係，目前已經形成了以教育學、心理學、課程與教學論、中國教育史、外國教育史、比較教育、教師繼續教育等領域課程教材為主要研究方向的特色。

六、北京師範大學教育學部

此行參訪的北京師範大學其前身為創辦於 1902 年的京師大學堂師範館，1908 年改稱京師優級師範學堂，獨立設校。1912 年改名為北京高等師範學校。1923 年更名為北京師範大學，成為中國歷史上第一所師範大學。該校現為大陸教育部直屬重點大學，是一所以教師教育、教育科學和文理基礎學科為主要特色的學府。學校現有本科專業 55 個、碩士學位授權點 162 個、博士學位授權點 100 個、博士後流動站 18 個、博士、碩士學位授權一級學科 16 個。目前全日制在校生 2 萬多人，其中大學部接近 9 千人、研究生約 1 萬人、長期留學生 1 千 7 百多人。教職工約 3 千人，專任教師 1681 人，其中 81% 具有博士學位，12% 獲得境外學位。現有兩院院士 8 人、雙聘院士 11 人、榮譽教授 2 人、資深教授 8 人、長江學者 22 人、國家傑出青年基金獲得者 25 人、百千萬人才工程人選 21 人、教育部跨世紀和新世紀人才 112 人、國家教學名師獎獲得者 7 人、北京市高等學校教學名師 23 人。北京師大的教學部門，現設 1 個學部（教育學部）、22 個學院、2 個系、23 個研究院（所、中心），館藏文獻達 370 餘萬冊。現階段該校的辦學以「綜合性、有特色、研究型世界知名高水準大學」為發展目標，朝向「穩定規模、優化結構、突出特色、自主創新」的發展前進。根據大陸教育部學位中

心發佈的 2009 年一級學科評估結果，該校的教育學、心理學、中國語言文學 3 個一級學科排名全國第一，12 個學科排名全國前十。整體觀之，該校學科綜合實力在中國師範教育體系，屬於前茅。參訪團參觀校園時亦見該校為慶祝建校百年，特建立「木鐸金聲一百年紀念碑」，深刻彰顯教育的重要性，以及傳達該校百年來的化育教人，並讓學子能效法落實「學為人師、行為世範」的校訓精神。



北京師範大學「木鐸金聲一百年紀念碑」

此外，該校的特色之一即設立「教育學部」，由於一般的師範大學較少設立類似「學部」的單位，也引起我們的好奇與關注，此行到北京特別安排參訪北師大教育學部，並由該部石副院長中英接待。透過石副院長的介紹與解說，該校教育學部係整合了原有的「教育學院、教育管理學院、教育技術學院、首都教育經濟研究院、首都基礎教育研究院、農村教育與農村發展研究院、教育部基礎教育品質監測中心、聯合國國際農村教育研究與培訓中心」等教育學科相關單位，並擁有教育部人文社科基地比較教育研究中心、教育部人文社科基地教師教育研究中心、數位學習與教育公共服務教育部工程研究中心等重要基地，形成了教師培養培訓、教育科學研究、教育文化產業的一體化新機制，推進北京師範大學教育學科建設、科學研究、隊伍建設、人才培養、社會服務、國際交流等方面的跨越式發展。學部現有 17 個二級學科，其中博士點 13 個，碩士點 17 個；擁有教育學原理、比較教育學、教育史、教育經濟與管理、教育技術學 5 個國家級重點學科；現有教學科研人員 203 人，其中教授 59 人，副教授 73 人，87% 的教學科研

人員擁有博士學位；在校生 2355 人，其中本科生 550 人，碩士研究生 1300 人，博士研究生 505 人。2007 年，教育學一級學科同年被批准為國家重點學科；2009 年，教育學一級學科在教育部學科排名中蟬聯第一，辦學績效與地位，亦獲肯定。該部並擁有《比較教育研究》、《教育學報》、《教師教育研究》、《中國教師》等專業期刊。由於本館亦出版《教育資料與研究雙月刊》、《教育資料集刊》等刊物，訪問團與石副院長交流時，雙方認為教育學術刊物應加強交流與合作。



參訪團與北京師範大學教育學部石副院長中英合影

七、中國社會科學院近代史研究所

（一）歷程概況

中國社會科學院近代史研究所，是國家級專業中國近代歷史研究機構，前身為延安馬克思列寧學院歷史研究室，1946 年轉為北方大學歷史研究室。1948 年隨北方大學與華北聯合大學合併為華北大學歷史部歷史研究室。1949 年遷至北平。1950 年劃歸中國科學院，改稱中國科學院近代史研究所，後改稱中國科學院歷史研究所三所。1950 年 5 月 1 日成立中國科學院近代史研究所，1977 年隨中國社會科學院成立而與人文科學院分開，改稱現名。首任所長為中國著名的馬克思主義歷史學家範文瀾，現任所長步平。

（二）組織編制與研究專案

本次參訪，中國社會科學院近代史研究所細心接待，座談會由所長步平主持，現場除趙曉陽副研究員與畢苑女士陪同外，另特別安排臺灣史研究中心秘書長王鍵博士及研究室李理博士進行交流。

步所長首先說明近史所的設立目的主要研究 1840 年第一次鴉片戰爭爆發到 1949 年為止的中國大陸之政治、經濟、外交、思想、文化、社會等領域和香港、澳門、臺灣地區的歷史，培養近代史研究人才。

所長認為，改革開放以來，近史所作為中國近代史研究領域的重鎮獲得了全面發展，研究領域大大拓寬，研究資料深入發掘，研究方法不斷創新，研究成果絡繹不絕。之所以能取得這樣的發展成就，主要是因為傳承了老一輩學者開創的嚴謹求實的學風。在所長的帶領下，近史所將以更加誠實的態度對待歷史，以更加開放的心態促進學術交流，以更加專注的精神投入研究工作，不斷推動中國近代史研究。

中國大陸近史所的性質與地位，亦相當於我國中研院所屬的近史所；其組織架構、編制現況與研究專案重點分述如下：

1. 組織架構：近史所為中國社會科學院下 40 個研究所之一，其組織架構包含 9 個研究室：政治史（晚清史）、民國史、中外關係史、經濟史、思想史、文化史、革命史、史學理論、臺灣史等；3 個編輯部：《近代史資料》編譯室，《近代史研究》、《抗日戰爭研究》等；1 個圖書館；3 個研究中心：臺灣史、思想史、社會史；科研處、人事處、辦公室。
2. 編制現況：現有工作人員 135 名；其中研究人員 72 人，編輯人員 18 人，圖書館工作人員 15 人。另招收碩士、博士研究生；設有博士後工作站。
3. 研究專案與成果：王鍵博士及李理博士介紹近史所目前正進行的研究專案主要包含中國近代通史、中國近代文化轉型研究、中國國民黨（含臺灣時期）史、資產階級與中國近代社會、民國外交史、臺灣歷史研究等多項課題；配合研究成果出版了《中國通史》、《中國近代史稿》、《中華民國史》、《帝國主義侵華史》、《日本侵華七十年》、《十九世紀香港史》等重要著作；另研究所主持編纂的大型資料有《北

4. 發行學術刊物：包含近代史研究雙月刊(創刊於 1979 年，是史學界較有影響的專門學術刊物之一)；近代史資料(創刊於 1954 年，刊載了大量珍貴史料)；國外中國近代史研究(創刊於 1980 年，以翻譯介紹國外研究中國近代史的論文為主)；《抗日戰爭研究》(季刊)。

(三)國內外學術交流：

近史所近期舉辦近代中國與世界、九一八事變 60 周年、近百年中日關係史等國際學術討論會；趙曉陽副研究員與畢苑女士說明近史所除辦理前開國內學術交流外，另積極與美、加、英、法、俄、日等國家以及臺灣、香港地區的學術機構及學者建立了廣泛的聯繫。至於與臺灣的學術交流，則是透過“孫逸仙思想與中國現代化”、“孫逸仙思想與儒家人文精神”學術討論會的聯合舉辦，與中研院近代史所和臺灣師範大學三民主義研究所學術交往密切。透過座談，團員們對於近史所就臺灣學術教育與政治生態研究程度，獲得進一步的認識，有助於未來之雙向交流。

(四)近史所圖書館

1.館藏內容：

畢苑女士於座談會結束後，安排團員前往近史所圖書館進行現場參觀，現場館員介紹目前圖書館已有收藏中外文書刊及檔案、圖片總量近 60 萬冊(件)，內容包含：圖書 40 萬冊，報刊 10 萬冊，檔案資料、圖片、縮微膠捲及其他資料 10 萬餘件。有中文書 33 萬冊(線裝書 15 萬冊、平裝書 18 萬冊)；外文書 7 萬冊(西文 3 萬冊、日文 3 萬冊、俄文 1 萬冊)；收藏舊報刊 6460 種，其中中文新舊報紙 600 餘種，外文報紙 60 種，中文期刊 5000 種，外文期刊 800 種，尤以清末民初報刊最為珍貴。



近史所圖書館典藏的光緒年間中外日報

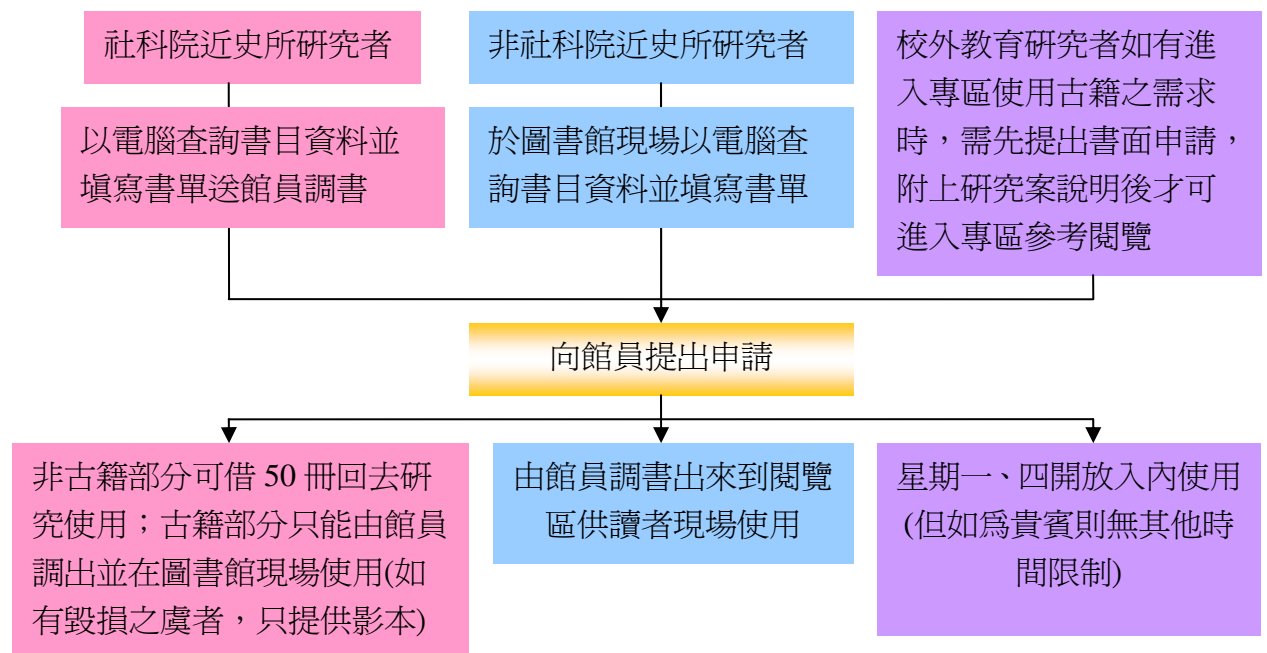
在近史所珍藏的檔案資料中，有許多近代重要歷史人物，如林則徐、曾國藩、胡林翼、李鴻章、翁同和、張之洞、榮祿、錫良、胡適、黃炎培、張國淦等近代著名人物的手札、文稿、日記、奏折、歷史地圖、碑帖、契約，具有珍貴史料及文物價值。

圖書館館藏資料量，以每年採購約 3000 冊平裝書的數量成長中，以因應研究需要。

2. 資料存放與使用規則：

至於資料置放位置，原則上 2 樓置放 1949 年以後報紙，4 樓大部分置放 1949 年以後專業書籍(港台中)，但也置放少部分 1840-1949 年的書籍。

現場館員為我們說明館藏資料使用規則：



備註：

- (1) 星期二、五上 8:30—16:30 開放 4、5 樓(1840、1914、1940 等年專書)開架，以及清、民國的線裝書。
- (2) 2、4、5 樓每層樓各只有 1 位館員，負責讀者諮詢及書庫調書等服務。

3. 資料庫建置與使用

圖書館現建有 22 個資料庫，其中中文總庫、平裝書庫、中文編目庫、西文總庫、日文總庫、滿鐵剪報庫、井上清文庫、井上清期刊庫等 9 個係對讀者開放查詢，其他則僅限由近史所研究員或行政人員才能使用。

參、心得

本次參訪除初步瞭解大陸北京市教育發展現況及蒐集採購當地教育圖書之資訊，透過實地交流、互動與觀察，深刻體悟到北京市在整體教育環境及教育資訊資源的進步的努力，謹就本館參訪心得簡述如下：

一、 資料收集方式多元化

- (一) 北師大圖書館與其他 2 所大學進行圖書交換、人員交換與研究合作，此外與國外多所大學進行出版刊物交換，去(西元 2009)年交換冊數多達 800 本，今年館方期待增加交換冊數的質與量。
- (二) 目前各省的中小學教材由市教育局下的區教育局負責開發，北師大是以教學研究為主，館方目前正規劃與各地教育機構合作，收集各省各地的教材與其他教育資源，俾豐富館藏資料，並供研究者參考使用。

二、 資料內容特色化與資料保存專業化

- (一) 大陸的教育資源頗豐，館藏的徵集雖因 11 年的文化大革命而造成許多的困難度，但透過學術教育人員的努力，仍保存極具價值的珍貴典藏，為後代學子研究參考提供具體貢獻。本次參訪北京師範大學圖書館與中國社會科學院近代史研究所圖書館後，深刻瞭解到二校當局對於個別具特色的發展願景與研究宏圖有著明確的目標，圖書館亦明瞭其所扮演的角色，儘量爭取經費，以各該校教育或研究為目標，廣徵各類具有收藏特色的古籍與珍貴圖書，數量逐年增加（例如北師大圖書館從以往每年 1000 冊到目前的 5000 冊），同時充實軟硬體設備，以滿足師生或其他研究者的需求。
- (二) 對於古籍的保存方式，北師大圖書館目前雖無恆溫恆溼控制設備，但已警覺有毀損之虞，業於 2006 年開始積極找尋解決之道興蓋大樓，圖書館新大樓將於今年 9 月竣工，屆時古籍將分類分區保存於良好環境中，館方提供的歷史資源更具完整性；至於近史所圖書館部分，目前無經費或空間可以較佳的方式存放古籍，僅能置放於較黑暗處以減少破壞，對珍貴的歷史資料而言恐怕是一種破壞與流失，令人覺得可惜。

三、 主動提供多樣化的教育訓練、積極創新

本次參訪北師大圖書館，發現館方在推廣資源使用方面，有著積極而創新的努力，主動提供多樣化的教育訓，在學校範圍內，館方透過專家講座與專題講座，使師生瞭解圖書館資訊資源及服務、掌握各類資料庫和網路資訊的檢索方法，教育訓練內容，從期刊檢索、館際互借與文獻傳遞服務、電子圖書與學術訊息資源檢索電子資料庫檢索介紹，到新生入學教育、學位論文格式文檔編寫與文獻調研培訓等，各類主題包羅萬象。

此外，館方與校方合作，以公共選修課的方式，主動開辦具有學分的「訊息資源檢索與利用」課程，使同學成為具有終生學習能力的人才。

另外，在校外除與社會、企業、社區合作成立社區圖書館，讓圖書資源廣為各地使用外，更建立教育實習電子資源網，提供交通不便的內地或西部落後地區之各省中小學作為教育實習平台，透過電子資源工具，提供所需資料予各偏遠地區，提高館藏使用效益。

四、 加強視聽教材開發運用

人民教育電子音像出版社，是人民教育出版社為加快視聽教材開發，充分滿足基礎教育對視聽教材的需求，於 1999 年所成立，至今約 10 年的光景，主要從事幼稚教育、初等教育、中等教育、成人教育方面的電子出版物及音像製品的編輯、製作、出版發行業務。

隨著資訊時代的來臨、科技的進步，老師在上課時有更多元化的選擇，教學媒體的使用，被認為是現代教育中不可或缺的輔助教材，可以用來增進教學的效率與效果。本館視聽教育組負責視聽教育教材之製作、徵集及研究事項。長期以來，為國內視聽教育教材之開發，奠下深厚基礎。將自製，擁有著作權之影片 3000 餘單元掛載於網站上，提供讀者免費下載、點播，仍屬少見。

五、與專家學者建立長期夥伴關係

課程教材研究所教師教育課程教材研究開發中心，重視開展學術交流和合作，與教育學術界進行共同研究，保持著長期的、密切的友好合作關係。本館刊物編輯委員會、媒體製作委員會，長期以來也係透過與各領域專家學者的合作，得以精簡的人力，每年創造出豐碩、優質的刊物與教學媒體。

六、教育改革開放，民辦學校嶄露優異成果

為瞭解北京地區民辦學校的辦學情況，參訪團安排參訪北京具特色的民辦學校--建華實驗學校。該校無論師資、課程、學校設備、升學、校長理念、學校環境等情況，學校整體表現都非常好，也獲得家長的高度評價，每年到了招生季節，學校很快的就額滿。該校的領導人物李金初校長，更是一位具有深厚教育理念的教育家，力推多種的教育改革。例如進行學制改革，進行了三大實驗--“四四三四”、“五三四”、“二四”等學制，這三項課程體系實驗在中國教育圈內都是非常先進的實驗項目，也使得建華學校的“實驗”特質更加彰顯。前陣子，我國輿論建議將現行國小六年、國中三年、高中三年的「六三三」學制，改為「五四三」或「五三四」學制，引起不少爭議，而建華實驗學校的學制改革實驗成效值得我們觀察後研議。

肆、建議

從本次的參訪過程及心得，歸納未來可供參考、借鏡與學習的建議如下：

一、增辦各類資源使用之教育訓練

為提高教育資源使用率，本館目前辦理之推廣活動包含演講、研習及座談，亦定期辦理資料庫使用訓練課程，但效果有限；建議可參考北師大

圖書館的推廣方式，主動提供多樣化的教育訓練，除辦理相關演講、座談或學術交流外，應增加資料庫使用及圖書查詢利用等教育訓練，以簡單方式引導讀者使用本館各項資源與電子資料庫。

二、以本館定位，在有限經費下選擇特色典藏，透過館際合作強化使用效益

本次參訪發現北師大與近史所之圖書館，對其館藏定位明確，例如北師大圖書館加強收藏宋、元、明、清的刻本、稿本、抄本等古籍，例如近史所圖書館特別收藏1840年到1949年間中國政治、經濟、外交、思想、文化、社會等領域和香港、澳門、臺灣地區的歷史；因此，建議本館徵集資料時，應先以本館核心任務之定位為準據，思考本館館藏特色與重點，在有限經費下選擇特色典藏（例如歷年教育政策或本土教育文化等），提供讀者專業且具品質的圖書資料。

以目前的趨勢而言，特色館藏有其必要性，但如此抉擇勢必影響其他圖書資料的收集，此部分建議本館可以學習北師大圖書館的方式（與其他具不同特色的學校進行合作，成立聯合圖書館），以館際合作方式，加強與其他學校或圖書館的合作，提高圖書借閱率，一方面維持自我收藏的特色，有效利用館藏空間，另一方面提高教育研究人員整體研究品質。

三、爭取經費，改善圖書館空間設備與館藏資源

從特色教育資料的徵集，資料數位化以方便讀者查詢參考利用，到置放空間與保存設備等，均需龐大經費以為支援，例如本次參訪的北師大圖書館圖書採購經費每年約2200萬元，採購約500冊重點學科的圖書，至於近史所圖書採購量，以每年3000冊成長，經費上均在館方努力爭取下逐年增加；本館圖書採購經費以國家級的專業圖書館而言略顯不足，目前本館係以徵集圖書資料方式彌補採購上的不足，但建議可擬特色館藏計畫以爭取專案經費，並加強館際合作推廣，以改善部分館藏不足之問題。

另外，本館圖書資料日益增加，在目前有限空間下，館藏無法作最佳的保管與使用，建議爭取南海書院部分空間供一般圖書與特藏使用，未來，在國立教育研究院圖書館完成興蓋後，透過完善規劃，應可提供讀者更佳的圖書館空間、軟硬體設備與館藏資源。

四、增加製作教學影片的多元性

除了主要學科領域外，進行重要議題影片之製作，增加學習領域，並

五、合作建置兩岸教育名人資料庫

隨著兩岸的交流越來越密切，兩岸教育界的交流、訪問、合作未曾停歇，透過師生的互訪與研究、召開研討會、合作計畫案、教科書的共同撰寫與流通等方式，交流相當多元，在大陸也發現很多我國教育學者的書籍被翻譯成簡體書販售或課程上使用，許多兩岸教育界的人士對於彼此研究領域的專家學者來往更是密切，也迫切更進一步合作。鑑此，可考慮合作建置兩岸教育名人資料庫，蒐集相關教育名人的資料、著作，舉辦兩岸教育名人講座，逐步建立教育交流、研究的互動平台與資訊分享機制，提供各界研究、學習的參考。

六、增加經費投入，編印兩岸教育名詞用語對照專書

由於兩岸對於教育名詞用語不同，常造成混淆，例如我們稱「博士班」、「教育品質」、「班導師」，大陸稱「博士點」、「教育質量」、「班主任」。因此，有必要針對這些不同的教育名詞用語加以對照編印專書，並配合英文原詞義註解，將能有助於兩岸的教育交流、認識與教育研究，本館係教育研究單位，編印此專書，將有助於本館教育業務之推廣與成效。

伍、附錄：活動圖片選輯



1. 北京師範大學圖書館劉館長接待參訪團員



2. 北京師大圖書館劉館長與參訪團交流座談



3. 北京師大京師文庫閱覽室



4. 北京師大圖書館收藏國編館編纂教育大辭書



5. 參觀北京師大圖書館書庫



6. 北京師大圖書館的電子閱報機



7. 「師垂典則、範示群倫」為北京師大出版社座右銘



8. 北京師大出版集團副總編及分社長熱誠接待



9. 北京師大出版社獲獎情況



10. 北京師大出版集團出版圖書獲國家圖書獎



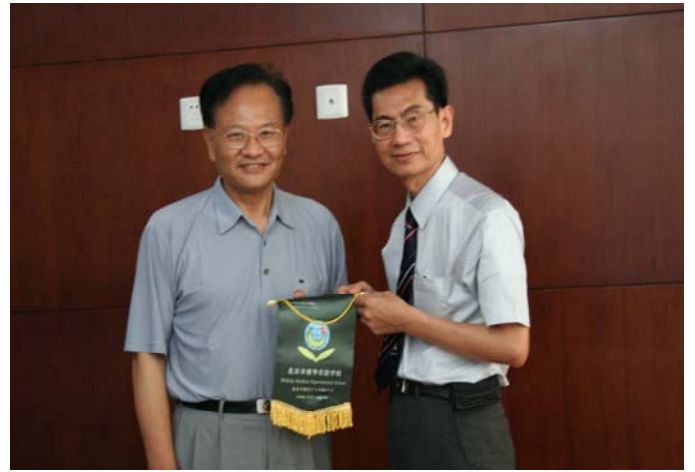
11. 北京師大出版集團出版品陳列中心



12. 北京師大出版社門市



13. 參訪團員抵達北京市建華實驗學校



14. 建華實驗學校創辦人李金初校長致贈校旗留念



15. 李校長率執行副校長及國小部主任接待團員



16. 液晶電視及多媒體設備提升教師教學效能



17. 參觀建華實驗學校班級上課情形



18. 建華實驗學校圖書館提供班級閱讀服務



19. 建華實驗學校雅緻的琴房，提供學生住校學習不中斷



20. 建華學生遊戲區，以游泳池的理念與色系調和設計



21. 建華實驗學校國小低年級學童宿舍一隅



22. 背後大樹上的每個蘋果，代表建華的每位學生



23. 課程教材研究所張主任贈送團員出版品資料



24. 人民教育出版社主管與參訪團交流座談



25. 人民教育出版社主管與參訪團合影



26. 人民教育出版社出版品書庫



27. 人民教育出版社典藏大陸解放區（延安）課本



28. 人民教育出版社典藏大陸文革時期課本



29. 人民教育出版社圖書館期刊區



30. 人民教育出版社收藏我國部編教科書並數位化



31. 北京師大教育學部英東教育樓



32. 北京師大教育學部一樓



33. 中國社科院近代史研究所所長與參訪團交流



34. 中國社科院近代史研究所圖書館書庫（一）



35. 中國社科院近代史研究所圖書館書庫（二）



36. 中國社科院近代史研究所大門