

國立雲林科技大學

出國報告（出國類別：其他）

帶隊參訪「馬來西亞及新加坡」報告書

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：吳添銘助教、陳振燧學務長

派赴國家：馬來西亞、新加坡

出國期間：99年7月14日至99年7月21日

報告日期：99年10月20日

報告撰寫人：吳添銘

2010 年國立雲林科技大學績優學校幹部海外文化交流 活動一帶隊參訪「馬來西亞及新加坡」報告書

目 錄

一、活動目的.....	3
二、活動行程.....	4
三、參加人員.....	5
四、參訪學校介紹與行程.....	6
五、馬來西亞與新加坡參觀及介紹.....	16
六、心得與建議事項.....	23
七、附件.....	34

一、活動目的

國立雲林科技大學為加強學生幹部參與國際交流工作推動，增加學生幹部與海外學生的交流經驗，本校積極籌辦學生績優幹部海外交流參訪活動，本校於99年7月14日~21日其間，由陳振燧學務長帶隊，計有師生21人參訪馬來西亞及新加坡。其中並參訪「馬來西亞拉曼大學 UTAR (University Tunku Abdul Raham) 及新加坡南洋理工大學 (Nanyang Technological University)」，透過學生活動交流及經驗分享，體驗馬來西亞及新加坡教育特色，活動中並安排馬來西亞及新加坡市區參觀，了解文化與社會經濟發展的成果。希借鑑於與國際一流大學的學生幹部交流活動了解教育理念差異，學生活動特色。透過交流和實地參觀考察等多種形式使大學生能夠多方面學習交流。活動中並安排參觀馬來西亞蘇丹皇宮、獨立廣場、太子行政中心、麻六甲地區及新加坡國家發展局、新加坡河，了解南洋華人文化及異國風情的精緻內涵。

二、活動行程

國立雲林科技大學績優學生幹部馬來西亞、新加坡文化交流活動					
日次	日期	星期	行程	餐食	
7/14	出發班機：國泰航空 CX421	台北 TPE 出發時間：12 時 05 分	香港 HKG 到達時間：13 時 45 分	早	自理
	出發班機：國泰航空 CX721	香港 HKG 出發時間：15 時 05 分	吉隆坡 KUL 到達時間：18 時 40 分	中	機上簡餐
7/21	回程班機：國泰航空 CX734	新加坡 SIN 出發時間：16 時 05 分	香港 HKG 到達時間：20 時 00 分	晚	黃金麵包雞餐
	回程班機：國泰航空 CX408	香港 HKG 出發時間：22 時 20 分	台北 TPE 到達時間：23 時 55 分		
1	7/14	三	國立雲林科技大學出發→台灣桃園機場搭機→馬來西亞吉隆坡機場→晚餐	早	自理
				中	機上簡餐
				晚	黃金麵包雞餐
			住宿：吉隆坡市區 holiday inn hotel 商務飯店		
2	7/15	四	飯店早餐→參訪拉曼大學 University Tunku Abdul Raham(午餐)→晚餐(特色餐)→雙子星花園廣場夜景	早	飯店內用
				中	拉曼大學(午餐)
				晚	福臨門京燒明蝦
			住宿：吉隆坡市區 holiday inn hotel 商務飯店		
3	7/16	五	飯店早餐→市區觀光(蘇丹皇宮、獨立廣場)→午餐→雙子星塔(Petronas Towers)→晚餐	早	飯店內用
				中	中式合菜
				晚	中式料理
			住宿：吉隆坡市區 holiday inn hotel 商務飯店		
4	7/17	六	飯店早餐→黑風洞、參觀錫工廠→午餐→熱帶水果園→太子行政中心(粉紅清真寺、皇宮)→晚餐	早	飯店內用
				中	娘惹風味餐
				晚	牛頓美食小吃
			住宿：麻六甲 everly hotel		
5	7/18	日	飯店早餐→麻六甲老街巡禮→三輪車遊古城→葡萄牙城→午餐→麻六甲運河遊船→晚餐(特色餐)	早	飯店內用
				中	古城雞粒飯+海南雞
				晚	奶油螃蟹風味
			住宿：波德申海中天渡假村海中天渡假村 AVILLION PORT DICKSON		
6	7/19	一	飯店早餐→麻六甲→新山→午餐(特色餐)→參訪南洋理工大學→晚餐(特色餐)→夜逛烏節路	早	飯店內用
				中	奶油螃蟹餐+雞飯粒
				晚	海鮮餐
			住宿：國敦胡姬酒店 COPTHORNE ORCHID HOTEL		
7	7/20	二	飯店早餐→濱海藝術中心、魚尾獅、小印度、克拉碼頭、國家發展局、新加坡河→午餐→聖淘沙(單軌列車+斜坡滑車+索道纜車)→午餐→摩天塔→4D 影城→晚餐→海之頌	早	飯店內用
				中	中式合菜
				晚	娘惹風味餐
			住宿：國敦胡姬酒店 COPTHORNE ORCHID HOTEL		
8	7/21	三	飯店早餐→牛車水原貌館→午餐→新加坡樟宜國際機場→台灣桃園機場→國立雲林科技大學	早	飯店內用
				中	中式合菜
				晚	機上簡餐
			返回溫暖的家		

三、參訪學生

編號	組別	系級	姓名	英文姓名	代表社團	幹部
1	團長	工業管理研究所 碩士班一年級	黃莉珍	Huang, Li-Chen	畢業生聯誼會	顧問
2	副團長	電子工程系 四年級	戴文欽	Dai, Wun-Cin	塔羅牌社	社長
3	攝影組	電機工程系 二年級	李冠輝	Li, Guan-Huei	攝影社	社長
4	攝影組	創意生活設計系 三年級	何宜家	He, yi-jia	雲大合唱團	美宣長
5	攝影組	電子工程 四年級	陳建國	Chen, Jian-Guo	畢業生 聯誼會	主任委員
6	器材組	資訊工程系 三年級	張明建	Chang, Ming-Chien	社區服務團	團輔導
7	器材組	資訊工程系 三年級	吳孟修	Wu, Meng-Siou	社區服務團	活動長
8	器材組	資訊工程系 三年級	韓乃軒	Han, Nai-Hsuan	資訊工程 系學會	會長
9	文書組	數位媒體設計系 三年級	陳建茗	Chen, Jian-Ming	學生會	副會長
10	文書組	機械工程系 二年級	柯俊甫	Ko, Chun-Fu	鋼琴社	財務長
11	文書組	電子工程系 二年級	廖晏霆	Liao, Yen-Ting	學生會	公關長
12	文書組	財務金融系 三年級	張雅茹	Chang, Ya-Yu	財務金融 系學會	文書長
13	團記組	電子工程系 二年級	李俊德	Li, Jyun-De	學生宿舍生活 自治委員會	主任委員
14	團記組	會計系 二年級	黃郁芬	Huang, Yu-Fen	會計系學會	會長
15	團記組	企業管理系 二年級	張浣煊	Jhang, ni-syuan	國際標準舞 研習社	公關
16	行政組	會計系 二年級	黃昭傑	Chang, Chao-Chieh	會計系學會	副會長
17	行政組	資訊工程系 三年級	蘇川貴	Su, Chuan-Kuei	咖啡文化 研習社	顧問
18	行政組	應用外語系 二年級	許珮穎	Hsu, Pei-Ying	國際標準舞 研習社	服務
19	行政組	應用外語系 四年級	陳健瑋	Chen, Jian-Wei	魚樂生活社	社長

四、參訪學校行程與介紹

1. 參訪拉曼大學活動流程 Thursday, 15 July 2010

時間	相關事項	場所	參與人員
	楊永斌校長、陳振燧學務長、吳添銘助教 學生 19 名		
08:00	Pick up visitors at hotel (C S Choeng)		
10:30	Arrive at Perak Campus and meeting at Auditorium 3 commences <ul style="list-style-type: none"> • Introduction by C S Cheong • Video presentation: History and Development of UTAR • Briefing by various faculties 		
11:30	Invite Yuntech student representative to present		
11:45	Interaction between UTAR and Yuntech students		
12:15	Campus tour		
12:45	Lunch		
13:30	Depart Kampar for Kuala Lumpur		
~18:00	End of programme		

2. 參訪南洋理工大學活動流程 Monday, 19 July 2010

時間	相關事項	場所	參與人員
	陳振燧學務長、吳添銘助教 學生 19 名		
14 : 30	Arrive at Student Services Centre Received by Wendy Gwee, Student Affairs Office, at level 1 Lobby Proceed to Student Affairs Office at level 6 Enjoy bird's eye view of campus buildings and 200 hectares of greenery from the highest point on campus.		
14 : 40	Meet Associate Professor Lok Tat Seng, Dean of Students and NTU student leaders at the SAO Conference Room Video presentation on NTU Presentation by YunTech Discussion & Refreshments		
16 : 00	End of Visit		
Contact Person	Mdm Wendy Gwee Senior Assistant Director (Student Activities) Student Affairs Office Nanyang Technological University		



拉曼大學(TARC)

Tunku Abdul Rahman University



〔拉曼大學校長蔡賢德博士〕

- ※ 校址：13, Jalan 13/6, 46200, Petaling Jaya Selangor, 吉隆坡郵區 50744
- ※ 願景：成為首屈一指的大學並積極追求卓越和專業知識的進步，培養學生全面性的發展，注重個人對國家的建設
- ※ 類型：私立大學

※ **基本介紹：**

拉曼大學是一所馬來西亞華人所創立的大學，目標是培養畢業生能夠對社會作出貢獻，提升工業和民族的優秀專業人才的完整性。在全球方面，拉曼大學與企業與重點學府建立合作關係。例如：海外交流，教育旅遊和參觀，聯合研討會和講習班及合作研究和開發，促使馬來西亞成為國際學術研究中心。

※ **學校沿革：**

1. 1964年，馬來西亞華人公會鑑於馬來西亞並未有一間世界知名的大學，積極招集學者，醞釀設立大學。
2. 2001年7月5日，當時的教育部長邀請馬華公會建立拉曼大學。
3. 2002年8月13日，創立第一所由華人主導的私立大學-拉曼大學，當時約有33,000名學生報名參加，而校區分別在吉隆坡，檳城，霹靂，柔佛，彭亨州和沙巴。

※ **學科介紹：**

1. 大學先修分校：建立於1969年。認列馬來西亞高級學校理科和文科的文憑(STPM)以及英國高級程度會考(A-Level)。
2. 商學分校：建立於1971年。相關科系如會計、企業管理、市場行銷等，也包括ICSA, ACCA, CIMA文憑。
3. 科技分校：建立於1972年。相關科系如建築、電子工程、電子通訊等。
4. 藝術與科學分校：建立於1972年。相關科系如化學與生物、微電子與物理、電腦科學與統計、網絡科技等。
5. 社會科學與人文分校：建立於1999年。相關科系如廣告學、大眾傳播、媒體研究、心理學、酒店管理等，同時也被南洋商報等公司機構所認可。

※社團活動

專業性社團	聯誼性社團	康樂性社團	服務性社團
會計社會	亞裔文化社會	藝術&工藝社會	社區服務社會
保險統計計算科學社會	天文俱樂部	中國樂隊單位	預防犯罪社會
開戶&財務社會	佛教社會	舞蹈俱樂部	急救社會
工商管理社會	書法社會	戲曲和演說社會	
生物科學社會	職業培訓俱樂部	電影協會	
被建立的環境社會	寬容學生社會	音樂俱樂部	
漢語學習社會	中國語言社會	攝影社會	
電腦協會	基督徒同伴關係	象棋俱樂部	
經濟社會	印度社會	體育俱樂部	
英語社會	國際友誼社會	垂釣俱樂部	
工程學社會	日本文化俱樂部	柔術俱樂部	
企業精神社會	大自然愛好者社會		
財政經濟社會	機器人學社會		
營銷社會	瑜伽社會		
大眾通訊社會			
數學社會			
心理學社會			

※學校活動

特殊活動：

慶祝國慶系列活動：

國慶機智問答比賽

民族時裝比賽

詩歌朗頌比賽



校友聯誼活動(校友嘉年華會)





※雲林科技大學與馬來西亞拉曼大學近幾年交流情形

1. 2006.10.26~27 馬來西亞拉曼大學校長 Dr.Ng Lay Swee 校長與張秋祥主任等 6 人拜訪雲科大, 商談合作事宜。
2. 2006.10.27 雙方第一次簽定 MOU。
3. 2007.10.09 馬來西亞拉曼大學 Dr.Kwang Chit-Hwa 等 2 人參訪雲科大設計學院及資訊中心, 進兩校學術合作交流。
4. 2008 工程學院謝祝欽院長帶領參訪馬來西亞拉曼大學。
5. 2010.4.27 雙方續簽 MOU。



國立雲林科技大學與馬來西亞拉曼大學 University Tunku Abdul Raham 兩校學生交流, 99.7.15



國立雲林科技大學與馬來西亞拉曼大學 University Tunku Abdul Raham 兩校學生交流, 99.7.15



南洋理工大學(NTU)

Nanyang Technological University

校址：南洋道 50 號，新加坡郵區 639798

願景：成為一所卓越的全球大學，滿懷理想、激情、創造力和創業精神

位置：新加坡東南部

類型：公立大學



(南洋大學校長徐冠林博士)

※ 基本介紹：

南洋理工大學是一所科研密集型的大學，憑藉著科學與工程領域的堅強基礎與強大優勢享譽國際，並與全球重點學府建立合作關係，積極推動文化交流，足跡遍及美國、中國、印度、日本跟歐洲等地。泰晤士高等教育增刊評選的世界 200 所頂尖大學中南洋理工大學排名全球第 48，亞洲第 7。

※ 學校沿革：

1. 1955 年，南洋大學成立大學開辦初期僅設立文理學院和商學院。以中文為教學語言。
2. 1975 年，南洋大學改為英文教學。
3. 1980 年，南洋大學與新加坡大學合併為新加坡大學。
4. 1985 年，英聯邦工程理事會評為世界上最傑出的工程學院之一。
5. 1981 年，於南洋大學舊址建立南洋理工學院。
6. 1991 年，南洋理工學院升格為南洋理工大學。
7. 2005 年，設立高等研究所，從世界各地網羅研究有成的科學家授課，讓南大師生有機會與諾貝爾獎得主和其他頂尖科學家交流討教，激發思考火花，從而全面提高南大科技研究的水平。
8. 2006 年，南大正式自主，從法定機構轉為非盈利企業。

※ 校園生活：

此大學的主要校園，也被稱為「雲南園」，雲南園具有完善的教學和研究設施。大學的社區成員在最先進和設備完善的實驗室、教室和教師辦公室工作和學習。目前正在建設當中的物理與數學科學大廈，具有同牛津大學一起設計的實驗室。這些實驗室將是新加坡大學中具有最好和最現代化的設備的實驗室。另一具有象徵性的建築是藝術、設計與媒體學院，其屋頂模仿雲南園延綿起伏的山丘。雲南園具有高科技網路學習設備，其中包括了有線和無線網路配置。研討會和講座可以享用多媒體演示、視頻會議和同時由數個不同地點的通訊的設備的支持。

※ 學科介紹：

南洋理工大學有 4 個主學院（工學院、理學院、商學院、人文學院），這 4 個主學院由 12 個分學院組成。由 6 個分學院組成的工學院集中在科技的創新，並享譽國際。理學院在新加坡的生命科學及科學方面處於領先的地位。南洋商學院提供世界上最好的 100 的商業管理課程之一。文學院具有新加坡第一個藝術學院、人文與社會科學學院及傳播與信息學院。

商學院	工學院	文學院	理學院
◇ 會計學系	◇ 化學與生物醫學工程學院	◇ 藝術、設計與媒體學院	◇ 生物科學學院
◇ 數理科學學院商業學系	◇ 土木與環境工程學	◇ 黃金輝傳播與資訊學院	◇ 數理科學學院
	◇ 電腦工程學院	◇ 人文與社會科學學院	
	◇ 計算機工程學院		
	◇ 電機與電子工程學院		
	◇ 材料科學與工程學院		
	◇ 機械與宇航工程學院		

※ 學校活動：

1. 新生體驗營：一年一度的迎新營活動，是一個為期一周的夏令營，讓新生在新環境中，培養歸屬感。
2. 新生歡迎週：這一週除了有社團博覽會外，另有吃冰淇淋比賽、吃漢堡比賽、wii 擂台賽等等…希望藉由社團表演及競賽的效果讓新生排除對校園的陌生感。
3. 民主日：這一天為所有學生行使他們的投票權，選擇下一批的學生社團領袖。也舉辦系列活動來慶祝和欣賞學生社團領袖們在過去的這一年努力。
4. 國際運動會：對象為南洋理工大學所有學生和校友。又稱為“小型奧運會”。全校學生或校友之間的全校性體育競賽，為期 4 天。

※社團活動：

學術性社團：	文化性社團	服務性社團	體育性社團
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 會計及商務俱樂部 ◇ 藝術，設計與媒體俱樂部 生物科學俱樂部 ◇ 土木與環境工程俱樂部 ◇ 通信與信息俱樂部 ◇ 計算機工程俱樂部 ◇ 電氣與電子工程俱樂部 ◇ 人文與社會科學俱樂部 ◇ 材料科學與工程俱樂部 ◇ 學校化學與生物醫學工程俱樂部 ◇ 機械和航空航天工程俱樂部 ◇ 物理與數學科學俱樂部 ◇ 受訓教師俱樂部 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舞蹈 <ul style="list-style-type: none"> 霹靂舞 中國舞 當代舞 體育舞蹈學院 動力學 現代爵士 莎莎恩 	<p>定期服務社區內的老人，兒童，身心障礙者。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 武術 <ul style="list-style-type: none"> 合氣道 擊劍 柔道 西爾特 空手道 跆拳道 ◇ 海上運動 <ul style="list-style-type: none"> 救生隊 潛水 水上滑板 滑浪風帆 遊艇 ◇ 休閒遊戲 <ul style="list-style-type: none"> 啦啦隊 保齡球 橋牌 高爾夫球 滑輪 國際象棋 運動員俱樂部 網球
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 音樂 <ul style="list-style-type: none"> 中國鼓 國樂團 合唱團 吉他合奏團 現場演奏協會 爵士和布魯斯樂隊 鋼琴合奏 弦樂合奏 管樂團 		
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 武術 <ul style="list-style-type: none"> 龍獅團 傳統跆拳道 		
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 其他 <ul style="list-style-type: none"> 音樂會工程師 司儀 		







國立雲林科技大學與新加坡南洋理工大學 Nanyang Technological University
兩校師生交流合影, 99. 7. 19



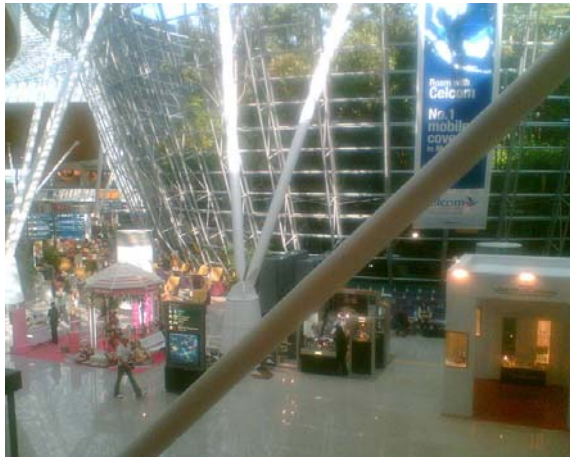
國立雲林科技大學與新加坡南洋理工大學 Nanyang Technological University
兩校師生交流合影, 99. 7. 19

五、馬來西亞與新加坡參觀及介紹

馬來西亞吉隆坡機場

馬來西亞最主要的國際機場之一，位於雪蘭莪州南部的雪邦，離吉隆坡約 50 公里。此機場正式啟用於 1998 年 6 月 27 日，取代之前的梳邦國際機場。吉隆坡國際機場的標語是「把世界帶到馬來西亞，把馬來西亞帶往世界」

吉隆坡國際機場由日本建築師黑川紀章設計，採用的概念是「森林中的機場，機場中的森林」，機場四周被綠蔭環繞，機場衛星大樓中央設有露天室，外面有熱帶雨林的風景。機場內指示牌以英文、馬來文、漢語、日文和阿拉伯文書寫。另外，機場亦使用英語、馬來語、漢語及日語做機場資訊及通知的廣播的語言。



馬來西亞—蘇丹皇宮

皇宮是馬來西亞的元首宮殿，其位於皇宮路的一座小山丘上，皇宮內種有多種花卉，皇宮也是官方活動及重要慶典的場所，所以遊客是不得入內參觀的，旅客通常只能在大門口與兩旁站崗的騎馬穿著傳統服裝衛兵們拍照留念



馬來西亞—獨立廣場

位於皇家雪蘭莪俱樂部旁的一片草坪，每一年的8月31日，馬來西亞公民皆會齊聚在此，共同慶祝國家的獨立。這裡的前身是雪蘭莪俱樂部操場，向來是作為板球賽、鈎球賽及橄欖球賽的賽場。後來到了90年代中期，整個地方被重建，以容納一個地下停車場、購物及餐館的商場，操場則繼續獲得保留。在獨立廣場的南端，有一個全世界最高的旗竿，上面飄著國旗，其基地則是一座小型花園。



馬來西亞—雙子星花園

外表像兩隻玉蜀黍由地面高聳入天的雙子星大樓，為馬來西亞國家石油公司的辦公大樓，在42樓層中有一空中走廊連接兩棟大樓。塔下的花園廣場與噴水池，景色優美，是當地人休閒的好去處。在此辦公大樓下面為KLCC購物廣場(K. L CITY CENTER)，此為各國高級品牌的匯集地，一般人對雙子星塔(Twin Tower)的印象，就是在這幢外表豪華的建築中，匯集了來自世界各地的名牌從Mango、Guess，到Prada、Gucci到當地品牌，應有盡有讓您目不暇給。



馬來西亞—粉紅清真寺

太子首相府城是馬國政府不花一毛錢所建造的行政中心，佔地264平方公哩。更難得的是此地是全馬第一個使用再生水概念系統的城市，也是實行無紙張作業的一個城市，故名思義整個行政中心皆由網路系統作業。整個行政區的道路是繞著一個大圓環來運行，每個出口接到各個行政部門，所有交通號誌皆由行政電腦中心所控制，所以不會有塞車的問題。周邊建築有皇宮、首相府、行政中心、財政部等等重要的機構以及植物園。除此之外還有座落於湖上的粉紅水上清真寺(是全馬唯一的一座粉紅色清真寺)。值得一提的是每一區的街燈都做不同的造型變化相當特別，到達此地時不妨留意



馬來西亞—黑風洞



黑風洞距離吉隆坡北方郊區約 7 公里遠，是一處石灰岩洞群，這裡是屬於馬來西亞印度裔民族的聖地，最有名的就是其高達 272 級的台階。階梯的沿途不時可以看見許多頑皮的猴群在四處遊蕩，與他們最好的互動模式就是保持一定的距離，千萬不要故意騷擾他們。最頂端的石灰洞裡供奉了印度廟的一些神祇，這裡分布成好幾個石灰洞，其中以黑洞與光洞最為著名。黑洞顧名思義是一個悠暗的洞穴，內部蜿蜒達 2 公里長，裡面據說棲息許多蝙蝠，格外有一種陰森之感。另一個光洞則有陽光從岩洞傾灑而入，感覺與黑洞迥然不同。最有名的是光洞 (Temple Cave)，是由巨大的石灰岩

所組成，洞底離地面約 100 公尺。位於光洞下方是暗洞 (Dark cave)，在錯綜複雜的洞中，有許多洞穴動物及世上僅有的生物。



馬來西亞—熱帶水果園

馬來西亞位於東南亞，氣候屬熱帶雨林氣候，適宜各種水果生長，熱帶水果資源豐富。占地 25 英畝的熱帶果園，林內有很多種類的果樹，供觀光、休閒、教育功能。看看全世界最大的水果—波蘿蜜、榴蓮、山竹…等果樹的原貌還有龍眼、奇異果、葡萄、越南龍果、韓國桃、熱帶蘋果等。



馬來西亞－麻六甲老街巡禮

1400 年麻六甲由一名爪哇島流亡的皇子所發現，之後就迅速發展成為東西方進行商業活動的貿易中心。當時此地進行香料、黃金、絲綢、茶葉、鴉片、香煙及香水等貿易，也吸引來自中東、中國及印度的貿易商至此，鄭和七次下西洋也為麻六甲帶來淵博的中華文化。

1511 年葡萄牙攻打麻六甲，建聖保羅教堂，

1641 年麻六甲成為葡萄牙殖民地。

1786 年麻六甲成為英國殖民地，長達一百多年，後來英國又在檳城建港口，麻六甲因而沒落。

1941 年麻六甲成為日本殖民地。

1945 年日本投降，英國再回來，

1957 年西馬半島宣布獨立。(稱馬來亞)

1963 年東、西馬正式建立馬來西亞國家。

1965 年新加坡宣布獨立。

可見麻六甲是個多元文化的大熔爐，並保留著殖民統治者所遺留下來的建築物及古跡。

2008 年 7 月 7 日麻六甲被聯合國教科文組織列為世界文化遺產。



馬來西亞－三輪車遊古城

三輪車成為麻六甲的交通工具是始於 1945 年的日據時期，至 1984 年才逐漸轉為觀光性質。坐在人力三輪車上，聽著車伕述說每段殖民時期的歷史故事、景點介紹，細細瀏覽舊城風情，是來到馬來西亞麻六甲最佳的旅遊方式之一！觀光三輪車多半聚集在荷蘭廣場，每一部三輪車夫都將自己的車妝點得美輪美奐，披金帶銀不說有的還裝有隨車音響，看著沿街一幢幢百年以上的建築，也是另一種文化並存的地球村景象！

馬來西亞－麻六甲運河遊船

此處每天皆有舉辦泛舟遨遊馬六甲運河的活動。這項旅遊活動需時 45 分鐘，一路沿著市區而過，您將會欣賞到舊倉庫及魚市場等。您還會經過 KAMPUNG MORTEN，這裡有一間典型馬來村屋，稱為 VILLA SENTOSA。回程則會經過河邊各個碼頭。

新加坡—魚尾獅

魚尾獅是一種虛構的魚身獅頭的動物。它於 1964 年由當時的 Van Kleeef 水族館館長 Fraser Brunner 先生所設計的。兩年後被新加坡旅遊局採用作為標誌，一直沿用到 1997 年。而這期間，魚尾獅已成為新加坡的代表，如同法國的巴黎鐵塔或美國的自由女神像。

魚尾獅獅頭的設計靈感來自關於新加坡歷史的一個傳說。根據《馬來紀年》的記載，公元 11 世紀時一位來自「三佛齊王國」的名叫聖尼羅烏達瑪的王子在前往馬六甲的途中來到了的新加坡。他一登陸就看到一隻神奇的野獸，隨從告訴他那是一隻獅子。他於是為新加坡取名「新加坡拉」(Singapura，在梵文中意即「獅子城」)。而魚尾則是因為新加坡是一個海島，她的一切都跟海密切相關。



新加坡—克拉碼頭

克拉碼頭是以新加坡第二位總督安德魯·克拉爵士命名。克拉碼頭原來的倉庫和商店現已發展成商店、餐館、酒吧和娛樂場所。白天的克拉碼頭以二手商品店、古董店和跳蚤市場聞名。日落後的克拉碼頭搖身一變，就成為熱辣無比的夜間娛樂場所。

新加坡—烏節路

烏節路位於新加坡的中心位置，在中心商業區上方。儘管據發現認為，它以前的終結點是 dhoby ghaut 地區，現在它的範圍已從唐林路一直延伸到 bras basah 路。不象新加坡的其他街道，烏節路並不是因為某位特別的人物而命名的。相反，它的名字來自於 19 世紀 40 年代沿街道種植的肉豆蔻和辣椒。少量的居住在這裡象 scotts, dairnhill, 和 cuppage 一樣的種植主，他們就對現在街道的名字很熟悉。



新加坡－牛車水原貌館

牛車水原貌館是一家面積不大的博物館，由早期的店屋改裝而成，是一間經過翻新的三層店屋，建築的外觀漆上乾淨的白色水泥漆，而"牛車水原貌館"這六個字樣則採用紅色的字體上色。主要是記錄與展覽牛車水地區早期的歷史。猶如走進一條時光隧道，通過原貌館裡的各種展覽品和口述歷史，您可身臨其境、清楚地了解早期華族移民的生活情形及他們的辛酸經歷。

新加坡－聖淘沙

聖淘沙 (Sentosa)，在馬來語中意為「寧靜」，是很受歡迎的新加坡島嶼和旅遊勝地，每年有 2 百萬遊客到訪。島的南岸有長度超過 2 公里的海灘，島上有使用雷射和水幕交互產生三維立體影像的「音樂噴泉」，還有二戰留下的西羅索炮台 (Fort Siloso)。島上還有兩個高爾夫球場和兩個五星級酒店。

聖淘沙島最初只是一個小的漁村，名叫 Pulau Belakang Mati，在馬來語中是「背後潛伏著死亡的島」之意。在二戰中，這裡是英國的軍事要塞，建有西羅索炮台等工事。英軍在此部署了防衛火炮，指向南方，準備抵抗日本從海上的進攻。然而，日本人最終從北面進攻和佔領了新加坡，與之前入侵馬來亞（現在的西馬來西亞或馬來西亞半島）使用的是相同的伎倆。馬來語「寧靜」之意。

新加坡－斜坡滑車+索道纜車

耗資 500 萬新元建成，乘作索道纜車回到起點，沿途乘客可居高臨下，欣賞熱帶雨林的美景，駕駛者從樓高 12 層的山坡上沿著 650 公尺的跑道下滑，整個系統安全性高。

新加坡－摩天塔

海拔高達 131 米的摩天塔，是新加坡最高的公共觀景台。從塔上瞭望聖淘沙、新加坡及南部島嶼的風景映入眼簾，風景美不勝收。



新加坡市區觀光

新加坡共和國位於馬來半島南端，毗鄰馬六甲海峽南口，其南面有新加坡海峽與印尼相隔，北面有柔佛海峽與馬來西亞相隔，並以長堤相連於新馬兩岸之間。新加坡的國土除了本島之外，還包括周圍數島。

新加坡是個多元種族的移民國家，也是全球最國際化的國家之一。在國內居住的居民有 42% 不是新加坡公民。這是全球第六最高的比率。新加坡的服務業就有 50% 是外國勞工。它也是亞洲重要的金融、服務和航運中心之一。新加坡是倫敦和紐約之後全球第三大金融中心。新加坡在城市綠化和保潔方面效果顯著，故有「花園城市」的美稱。

新加坡樟宜國際機場

新加坡樟宜機場是一座位於新加坡樟宜的國際機場，佔地 13 平方公里，距離市區 17.2 公里。樟宜機場是新加坡主要的民用機場，也是亞洲重要的航空樞紐。



六、心得與建議事項

1. 參訪心得

馬來西亞拉曼大學社團概況報告

這須從馬來西亞文化背景方面先說明，馬來西亞分為三大種族：馬來人、華人、印度人，種族的分界明顯。馬來西亞的大學經營和社團組織受到國家政黨執政的政策影響，尤其政府歷年來皆為馬來人背景，許多教育政策皆對馬來人有利。馬來西亞的大學除了華人私立大學或外國私立大學以外，皆有保留大部分的馬來人族群比例，因此有許多華人學生出國選擇更好的受教權，外流到其他歐美或中台求學。

拉曼大學在這個時空下產生的華人私立學校，希望給予馬來西亞的華人有更多接受教育的機會與權利。在當初創立的時候遇到重重難關，最後採用「馬來西亞國父」東姑阿督拉曼，作為校名才得以順利成立。之後歷經籌措校地和經費的挑戰，這種狀況與台灣廣設高等教育的情形有如天壤之別。

在拉曼大學內，社團的參與主要為一、二年級學生，學生的社團成立皆須審核其正當性和學術，相較於雲科大的社團，是比較受限制，當聽聞我們具有魚樂社或塔羅牌社團，拉曼大學的學生都感到驚訝和有趣。但相較於雲科大的社團，有許多專業類研究社團出現，例如經濟社、數學社。其中我們還注意到有許多針對中國傳統文化的保留與發展之社團，例如：亞裔文化社、戲曲與演說社、書法社。這些內容是無法從馬來西亞政府中取得幫助的華人文化。

這些社團代表著對自己族群的認同，利用社團凝聚出自我族群的意識，進

而有所動力推動和支持其他華人，就像拉曼大學的創辦，也是華人願意為團體付出己產的偉大事蹟，這讓拉曼大學的師生一路走來，懷著感恩的心努力經營社團和教學品質。造就華人文化在馬來西亞能永續傳承下去。因為大家同心為團體，把私心縮到最小，成就大我。

這次拉曼大學的參訪中發現學生的獨立自主性，展現在社團經營上，由於校方爭取政府資源的困乏和吃力，學生社團的經營跳過校方的爭取，全仰賴學生與社會的接軌合作，方能籌措資金與舉辦活動。因此，在活動的事前規劃與初衷，格外仔細的評估現實面，將利用最低的經費籌措更大規模的活動。在這種環境下，拉曼大學的社團幹部，將會具有大規模的視野和整合經驗。這是雲科大社團幹部需要學習的部分，我覺得注重辦活動有時太遵循歷屆的規章或制式的活動，活動漸漸的只侷限在全校性質以下，甚至失去舉辦活動的初衷，流於每年的制式形式。加上依賴學校單位的補助經費，社團幹部無法走出校園舉辦更大規模的活動，會造成銜接社會的斷流，幹部們步步為營經營一年，新幹部卻注重前輩的慣性活動，歷年下來，無法有長遠的進步。

當然並不是所有雲科大的社團躊躇在這種狀況，在此次的海外交流中，也見識不少績優幹部人才，用更多元的方式籌備活動，與績優幹部同學相處之中也學到許多態度和社團不同的經營模式。

也因此回顧到雲科大校內的馬來西亞華人學生，在馬來西亞這種時空狀況下前來台灣求學，並瞭解對台灣學生將馬來西亞人簡稱”馬來人”表示反感與排斥，我現在終能體諒到這長期以來積壓的不平等政治狀況。我們應該知足台

灣現有的教育狀況，並放眼國際，時時檢討自我的國際競爭力，因為如果不自覺這樣優渥的台灣教育體制，導致習以為常的安逸，而終至被這些力爭上游的國際學生和外國學生遠遠的超越。

新加坡南洋理工大學社團概況報告

我們所參觀的南洋理工大學，原本學校一度被併到新加坡大學內，在後來的爭取之下，索回校地重新創立南洋理工大學。

新加坡曾先後被葡萄牙等國家統治，在英國時期，因為人口不足無法獨立為國家，先併入馬來亞成為馬來西亞，後因為政策的分裂新加坡成為獨立也是最小的國家，新加坡在短短五十年內，從未開發國家成為已開發國家，國民生產毛額遠遠超過台灣。

由於新加坡人的刻苦耐勞，與李光耀的長久領導，南洋理工大學的國際競爭力相當強勁，歷年來大約在全球前五十的排名。先探討他們的教育制度，雖然新加坡七成的中國移居華人，但教育制度全英文教育。

在和亞洲很多地方比較，台灣真的已經在失去優勢，最明顯的就是英語能力。雖然新加坡現在是英語教育制度，英文好是當然的，但也不忘生為華人的根本，家中對話使用中文或福建方言。在之後的求學過程中，學問的求取，語言不再是隔閡，也繼承的中國的倫理道德觀和英式精英教育。他們的老師都會在學校大聲疾呼學中文的重要，而且是一而再再而三的強調，看報紙也在說，聽演講也在講，路邊補習班在宣傳，還有一段時間超市塑膠袋，上面印著"學華

文 cool"... 社會行銷做得相當徹底。

談論中，耳聞南洋理工大學的學生說，學校內商學院教授的演講表示如果在 35 歲之前沒有把中國歷史讀過一遍，或是沒有把中文學到可以談判的地步，就別想在 21 世紀在和中國人的商業競爭裡勝出。

新加坡的成功，其實大大歸功李光耀先生的治理，他有專治和強制執行的治理方式，但步步皆是為人民著想，他深知道華人的陋習：髒、亂、懶，因此每次的政策強調提升新加坡的效率，因此國家的運作能夠更便利，加上便衣刑警的監督，新加坡的犯罪率只有 0.7%，李光耀扎實做好政府應做的職責，讓市民能夠安居樂業，專心於工作和求學。

新加坡的徵兵制度也和台灣不同，他們是年滿 18 歲的男生就要入伍，考上大學也一樣，先當兵再念書，因此大學裡面同班男生都比女生至少大 2 歲。可以說新加坡的徵兵制更意義在於，不管你是哪個族群，家境如何，學歷如何，你都要在軍中一起學習與生活，這大大的促進了新加坡的種族合諧(在剛建國的 60.70 年代，新加坡很多種族暴力事件，但現在是不可能會發生了)，雖然大家不可否認華人普遍表現較其他種族優秀，但新加坡各種族間不會歧視對方的。

比較特別的是南洋理工大學的外籍學生，在畢業之後，需要服務新加坡政府三年，方能回國工作，讓我們省思雲科大或台灣教育部釋出相當多的外籍學生獎助學金，但如果有這項政策，台灣可以有更多國際人士的交流，甚至用於台灣學生的政策內，學習以回饋自己所學為己任，提升對台灣政府的忠誠度，減低優秀學生留學，旅外之後的移民潮。

我們常以井底之蛙的方式，安逸的方式求學，忽略自我的競爭力，進而減低團體的競爭力。相較馬來西亞的分裂，新加坡做到了團結，他們證明了當時的一無所有也可以成為現在結實累累的成果，身為雲科大的一員，除了鞭策自己，也應該提拔周圍的同學求知的熱誠，若追求汲汲營營的玩樂，沉溺自我，將來在現實的社會下是無法生存的。

在拜訪完拉曼大學和南洋理工學院後，可以很深刻的感受到他們的學生不論是在思考模式或是價值觀上都和台灣的學生有著一定程度的差異，而他們所能獲得的資源相較之下似乎比台灣還好，就拿企業實習來說，南洋理工大學的學生到了大三都必須要到外面去接受企業實習，實習的地方很多元，由學校安排，雖然獲得的薪資不像一般打工那樣的高，但主要的目的還是希望學生能夠磨合自己的脾氣和個性，體驗業界的現況，累積工作經驗，這會被算在畢業學分內，實習沒有通過的人將不能畢業。就我所知，我們學校的企業管理研究所也有提供類似的管道，但是就工程學院來說，似乎沒有這樣的制度，若是我們能夠有這麼一個機會跟環境能夠到業界去實習，從做中學，我想會是個很好的機會，藉著產業實習可以了解電子資訊相關產業的現況，如果可以到業界實習的話，對學生來說是一大助益，也可以更清楚的知道自己想要什麼，能夠確立自己的目標，提升自己的競爭力和實力，何樂而不為？其次，若是能建立良好的實習制度，企業也能從應屆畢業生招募員工，畢業生的就業也能有保障，完善的實習制度是值得我們去做推動和規劃的。

拉曼大學的讀書風氣甚高，不論是在各棟樓的中庭、學生餐廳、或是圖書館，都能見到拿著書的學生，甚至是等上課的短短 10 分鐘，同學們都會提早到並且席地而坐就念起書來了，圖書館外也是擺放了滿滿的包包，館內也都是滿滿的學生正閱讀著，和台灣的學生相比，這股書卷氣席捲了全校區，我們到真的是該向他們好好的學習，好好的運用自己學校的圖書館和其他的學習設備，才不會白白的浪費掉寶貴的資源。

深入的和當地的學生接觸後發現，他們並不會盲目的追隨補習這種事，跟台灣升學掛帥補習風氣盛行的狀況大相逕庭。根據自己所讀的科系好好的規畫未來的路，對學術有興趣的便會繼續鑽研，其餘的則是充實自己的就業知識和技能，根據科系的不同，有的可能 3 年就可以畢業，有的則是 4 年，但畢業仍需專題發表，而提報專題參加全國性的競賽自然不在話下，所以也可以看見很多獲獎論文的報導或是獎狀，雲科的學生在此方面也不會輸給他們，不論是設計學院、管理學院或是工程學院每年也都參加了不少的競賽獲得獎項，如此的黎性競爭算是共勉之，期望雙方都能夠再創佳績，為校爭光。

談到經營社團方面，就出現了一些和我們截然不同的例子，雖然他們也有類似課外活動指導組這樣的組織，但是他們的課外活動指導組卻不會去干涉太多學生社團的事務，純粹扮演著輔導的角色，和我們相比好像少了點人情味跟家的感覺，可是學生自治卻完全的發揮其功效，雖然他們不像我們一樣有著學生專屬的活動中心，而且 100 多個社團比起我們 80 幾個還有獨立社團辦公室的

社團，我們在這方面幸福許多。他們辦理活動的經費完全是自籌，學校不會予以補助，因此為了籌得經費，學生們可以說是花招百出，不管是對企業拉贊助建立合作關係，或是舉行募款會樂捐會，以及向政府申請計畫等，只要是想的到的辦法，大家無所不用其極的採用。而總召舉辦活動的規模和構思，也不像我們一樣會侷限在自己系上、社團、校內，而是拓展到校際甚至是全國，敢玩、敢衝、敢挑戰，甚至最大的社團社員高達 800 人，這是我們沒辦法想像的，在沒有任何後援的環境下逐步把社團建立、經營、管理到拓展，實為難得。新加坡的大學社團成立也不簡單，除了要向學校提出申請外，也要向政府提案，待核准通過後才能成立，連成立社團都有一定的門檻在了，那社長及幹部們勢必會全心全意的投入，使其永續經營下去。

很幸運，當我們到達拉曼大學和南洋理工大學時，接待我們的同學都會說華語，使得我們在溝通上能夠沒有障礙的交流心得和分享經驗，反觀之，台灣的學生似乎很害怕說英文，而且在程度上似乎稍嫌薄弱，面對語言不通的窘境，還是只能比手畫腳亂猜一通，在飯店的時候亦同，撥打客房服務時也是有聽沒有懂，想表達卻又表達不出，出一次國，才能深刻的體認到英文的重要，無法用語言交談是件多痛苦和尷尬的事，也算是長了一智，讓我有把英文再加強在鞏固的念頭，下次有機會在出國，希望能夠在語言上暢行無阻。

雲林科技大學 vs. 拉曼大學 vs. 南洋理工大學

教學制度

◆ 雲林科技大學

本校約有將近 10,000 人，學校有提供宿舍，每學年度以抽籤方式決定。提倡“誠、進、恆、新”四大理念。成績是採雙二一制度。分數滿分一百，低於六十分為不及格，若該科不及格，則無法拿到該科學分，一學期總學分若拿不到二分之一的話，即為二一。若累積兩學期皆被二一，即為雙二一。將會被學校強制退學，不得轉系，只能轉校。本校分為四技和二技，四技採四年制；二技採兩年制。本國學生只有兩個學期，長假為暑假及寒假。

◆ 拉曼大學

該校約有 18,000 名學生，並沒有提供宿舍給學生，學生只好到學校附近的租屋區租房子。並提倡“德、智、體、群、美、新”。成績也是採雙二一制度，但他們是以級分做計算，若被二一有申訴機會，可向校長會高階長官進行陳情，或者是進行轉系考。拉曼大學並不是每個科系都是採四年制，像商科只需三年(只有會計需要四年)、工科需要四年。馬來西亞的學生基本上有三個學期，三個長假。三個學期有分長短，短為 7 個禮拜、長可達 14 禮拜。各種族的年假、節日都會放假，但不能連續放。

◆ 南洋理工大學

該校學生約 23,000 名，研究生 10,000 名，而學校宿舍有 5,800 床位(大一生優先入住)。宿舍會考慮是否參與社團及社團經驗，增加申請成功的機

率(宿舍積分制)。 南洋理工成績制度也類似本校的 21 制，但是以級分計算，五級分為滿分，低於二級分三次即退學，無上訴機會。 新加坡的學生在五月至六月及十二月會放長假，分一月至五月及七月至十一月兩個學期。

社團制度

國立雲林科技大學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 社團分為五大性質：康樂性、服務性、學藝性、綜合性、聯誼性社團。 ✓ 學校支持學生參與社團。 ✓ 學校及學生會都會給予社團經費補助，學生們也會自行去外面籌措。 ✓ 擁有社團集社場地及各自獨立社辦。 ✓ 每學期開始前，會有一波招生期，這段期間各社團會積極的拉攏全校學生。
拉曼大學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學校社團分為四大類：專業性、聯誼性、康樂性、服務性社團。 ✓ 學校沒有對社團給予補助，經費都是學生們自行籌措。 ✓ 沒有各個社團集社場地及社團辦公室。 ✓ 沒有社團博覽會，社團的招生活動一整年都在持續進行。
南洋理工大學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學校社團分為四大類：學術性、文化性、服務性、體育性社團。 ✓ 四種性質的社團，會由全校學生投票選區各個性質的幹部。 ✓ 鼓勵學生參與社團活動。 ✓ 學校及學生會並不會對社團給予補助，學生可在學校販賣商品或向大型廠商拉贊助。 ✓ 沒有社辦、沒有集社、只有四大性質領導社團擁有社辦。 ✓ 社團博覽會融合園遊會，會讓贊助廠商入校擺攤。

2. 建議事項

※增加招收外國學生及國際學校交換學生名額

鼓勵外籍生來台學習及本校學生赴國外交換修習課程。使學校增收各國人才，並積極與外國夥伴學校建立長期合作的互惠關係，並增加學生交換人數，學生能與各種族人才合作，體驗、學習包容各國文化及建立各國人脈，為踏上

「地球村」之路做準備。

※課程內容國際化，增加學生國際化產學合作機會

吸引更多各國人才至學校學習、積極參與國際交流，發表論文，在學位課程方面，盡可能增設或加強綠色產業（會計系已有相關課程）、資源規劃、健康管理（通識中心已有相關課程）、創新事業（企管系及通識中心皆有相關課程）、華語教學等方面之科系及課程，並輔助考取證照，尤其是華語學習科系儼然成為台灣教育另一種的國際化指標。並與國際各學術、產業單位進行跨國合作，提供學生到國外讀書或體驗實作的機會，獲得累積區域與國際訓練的經驗，以應付本地及國際間的競爭。

※試辦暑期赴海外教育合作單位學習及雙聯學制

就像南洋理工大學的全球暑期學習計劃，鼓勵學生放暑假時，出國研習，同時累積學分，也藉此機會至國外大學參與學術、文化浸濡或語言學習方面有關的課程，提升學生國際觀。

「雙聯學制」即是指簽有合作協定的兩校間之大學生或研究生，在原本學校修業滿至少兩學期後，即可免考托福、GRE、TOEIC 或其他相關入學測驗而直接至有合作協定的學校就讀，繼續修習剩下的相關學分，只要符合雙方學校的畢業資格後，就可以較短的修業年限同時取得兩校的學位。藉此增加國際學生的在校比例，也令學生有更多的機會至國外學習，強化校園的國際化條件，校園多元文化的互動將成趨勢。

※積極推廣學生參與或自辦國際性活動

藉由舉辦國際性活動集聚不同國家的優秀青年，讓台灣的青年和世界各國的青年共同交流、互相認識了解、建立友誼，並推廣國際志工服務，鼓勵學生走出台灣，探討各國民情且服務學習，以期能夠培養未來青年之國際觀，為台灣發聲，並且帶動台灣走向國際，促進多元文化的溝通與包容，增進國際各方面交流機會。

3. 結語

感謝學校提供這次機會，讓我有此榮幸能與 20 位優秀的同學一同前往馬來西亞及新加坡參訪，體驗各國民俗、結交外國朋友、增進國際觀，開拓視野。

馬來西亞及新加坡的學校都非常積極爭取與國際教育、產業單位交流及合作的機會，並強調實作及學習成果的發表，讓學生更廣闊的學習、增加工作經驗。其中，新加坡的「雙語政策」與男生於高中畢業後當兵也是非常值得台灣參考的地方。

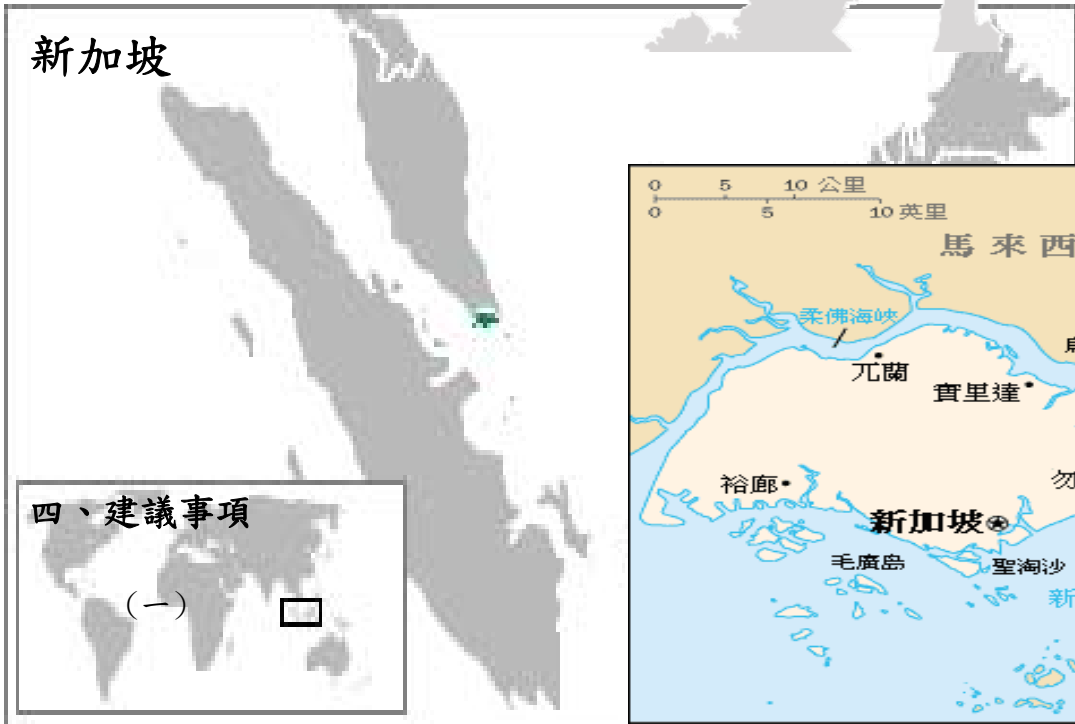
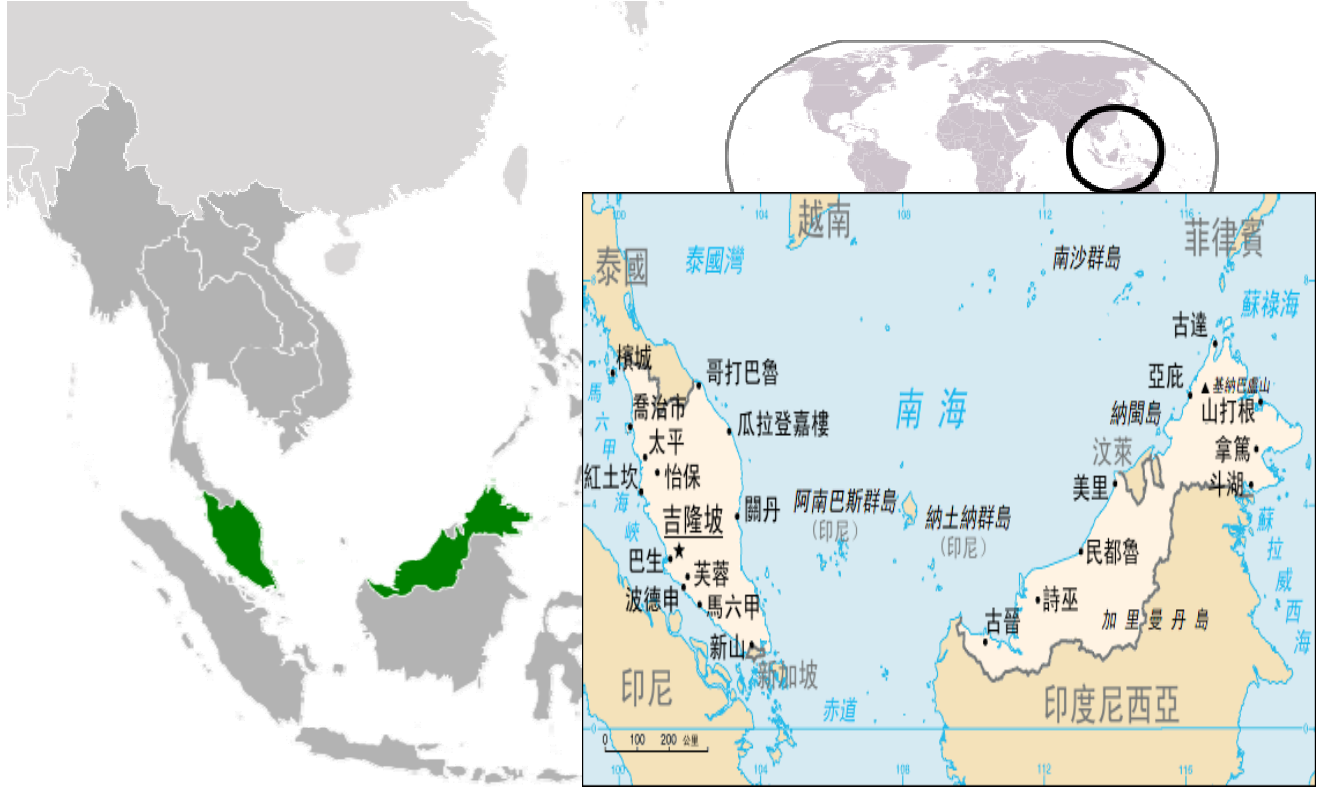
國外的大學有許多多元管道，可以提升專業能力、外語能力、獨立能力及國際觀，只是我們都沒嘗試著去做、去體驗。而除智商(IQ)外，學生的德商(MQ)、情商(EQ)、逆商(AQ)、膽商(DQ)、財商(FQ)等各方面自我管理能力的培養，全人發展確實已成國際教育體系強調的教育之一。

國際化儼然已為席捲全球的一股洪流。「學校如何找到在國際間的定位？」、「學生如何提升自己在國際間的競爭力？」已成為值得我們去思考執行方案的一門課題。

七、附件

1. 地理位置

馬來西亞



四、建議事項

(一)

2. 活動照片



國立雲林科技大學楊永斌校長(右)與馬來西亞拉曼大學 University Tunku Abdul Raham 蔡賢德校長(左)合影, 99. 7. 15



國立雲林科技大學與馬來西亞拉曼大學 University Tunku Abdul Raham 兩校互訪人員合影, 99. 7. 15



國立雲林科技大學與馬來西亞拉曼大學 University Tunku Abdul Raham 霹靂校區兩校師生交流全體合影, 99. 7. 15



國立雲林科技大學與馬來西亞拉曼大學 University Tunku Abdul Raham 兩校學生交流, 99. 7. 15



國立雲林科技大學與馬來西亞拉曼大學 University Tunku Abdul Raham 霹靂校區兩校師生交流全體合影, 99. 7. 15



國立雲林科技大學參訪師生於馬來西亞雙子星大樓合影, 99. 7. 15



國立雲林科技大學與新加坡南洋理工大學 Nanyang Technological University 兩校師生交流合影, 99. 7. 19



國立雲林科技大學與新加坡南洋理工大學 Nanyang Technological University 兩校師生交流合影, 99. 7. 19



國立雲林科技大學與新加坡南洋理工大學 Nanyang Technological University 兩校師生於學生服務中心全體合影, 99. 7. 19



國立雲林科技大學與新加坡南洋理工大學 Nanyang Technological University 兩校師生交流合影, 99. 7. 19

