

行政院所屬各機關因公出國人員出國報告書
(出國類別：其他類別—訪問)

「2010年台灣大專青年認識內蒙古自治區研習營」
出國報告

服務機關：蒙藏委員會

姓名職稱：陳委員式武

張德媛科員

出國地點：大陸內蒙古自治區

出國時間：99.07.11—99.07.20

目 次

一、 計畫緣起與目的-----	3
二、 團員組成與行程規劃-----	4
三、 活動記要-----	5
四、 心得與建議-----	12

一、計畫緣起與目的

本會為促進兩岸教育文化交流，增進內蒙古自治區與台灣大專青年學子相互認識與瞭解，於 2009 年首次舉辦兩地大專青年互訪活動，受到參與同學熱烈回響，為延續活動效應，本會於今（2010）年 1 月 27 日續續辦理「2010 年內蒙古自治區大專青年認識台灣研習營」，邀請內蒙古教育廳何副廳長及國際交流合作處處長等人率內蒙古大專青年共 20 人來台進行為期 10 天的交流訪問，透過參訪台灣各級教育單位及具特色之人文歷史與自然生態景點，達到教育文化交流與認識台灣目的，延續兩岸青年友好情誼，而此次「2010 年台灣大專青年認識內蒙古自治區研習營」係應內蒙古自治區教育廳邀請，由本會籌組台灣大專青年團回訪內蒙古，使本地學子也有機會親身體驗內蒙古歷史文化、自然生態與社會經濟演變、少數民族發展等，瞭解內蒙古的今昔與台灣的異同，以截長補短，拉近彼此距離。

由於大專青年是國家未來的中堅份子，在經濟社會發展上扮演重要角色，透過此次認識內蒙古研習營的舉辦，可創造兩岸青年正常對話平台，拓展台灣學生國際視野，從實際經驗中瞭解內蒙古人民的生活與想法，傳統和現代的衝突與融合，進而省思自身優劣勢，加強自我競爭能力，培養對兩岸關係發展的關注力，為台灣與內蒙古未來的各項合作奠定良好基礎，對兩岸和平穩定具有積極正面意義。

二、團員組成與行程規劃

此次參與研習營學員係由本會於行前發文國內各大學院校，採自由報名方式，選出包括台灣、政治、清華、交通、成功、大同、世新、輔仁、逢甲、暨南及台北藝術大學等 11 所學校共 17 名學生參加，包括本會帶隊 2 人共計 19 人前往內蒙古，同學們須自行負擔台北往返內蒙古機票費用，本會負責聯繫事宜，而至中國大陸後之行程則全程由內蒙古自治區教育廳協助安排，時間為 2010 年 7 月 11 日至 7 月 20 日暑假期間，為期 10 天，參訪地點多集中於內蒙古中部地區，包括錫林郭勒盟、呼和浩特市、包頭市及鄂爾多斯市等，讓同學們同時體驗遼闊草原風情與進步發展的城市建設。

在教育交流方面，內蒙古教育廳協調各盟市教育局與學校，安排學員參訪內蒙古大學、內蒙古師範大學、內蒙古科技大學、包頭師範學院與鄂爾多斯衛生學校，瞭解內蒙古各類教育發展現況，並在各校細心安排下，讓台灣學生能在暑假期間與當地大專學生進行一對一的溝通交流，藉由近距離的接觸訪談，瞭解當地青年學子想法、學校教學情況和所處學習環境，也讓內蒙古學生有了認識台灣的管道。此外，行程也規劃參訪內蒙古具歷史文化特色景點，及能展現內蒙古經濟發展實力的知名企業營運狀況，還有內蒙古特有地質和自然生態景觀，學員們也在內蒙古同學的帶領下，走訪呼和浩特、包頭市等大都市街頭巷弄市集，認識一般觀光客難能觸及的庶民文化，使台灣大專青年對內蒙古的認識與瞭解能更全面與深入。

三、活動記要：

7月11日第一天，由香港轉機抵達北京時已近傍晚，內蒙古教育廳國際合作交流處朱處長及錫林郭勒盟教育局義德副局長已在機場迎接我們，讓大家感受到溫暖，也強打起精神繼續趕路，趨車前往目的地內蒙古錫林郭勒盟正藍旗上都鎮。

7月12日第二天，經過連兩日的舟車勞頓，眼前景色已逐漸變成寬廣的草原，一行人一路從北京風塵僕僕的來到上都鎮，看著路上指標標著蒙文與漢字，感到很新奇，午餐來到正藍旗牧星蒙古包，迎接我們的是穿著傳統服飾的蒙古人，下車的馬奶酒是他們給我們遠方客人的祝福，看著滿桌的正統蒙餐及各種奶製品，還有久仰大名的鹹奶茶、涼菜、羊肉餃子、堆的跟山一樣的手扒肉、羊騷味極重的羊腸羊雜，當然還有不可錯過的精美可口羊小排，熱情的款待當然少不了助興表演，聽到了蒙古人高亢遼闊的歌聲，渾然天成地幾乎融入大自然，再搭配上能使動物哭泣的馬頭琴，將近十個小時搭車的疲憊感，頓時一掃而空。（文吳代華）



蒙古傳統表演（圖吳代華）



蒙古包內用餐（圖吳代華）

接著來到元上都遺址，元上都遺址位於內蒙古自治區正藍旗境內，始建於西元1256年，初名開平府，後在1264年由忽必烈改稱上都或上京。首先，我們先在遺址外聽導覽員為我們講解上都的歷史緣由，包括從成吉思汗統一蒙古各部落，從而建立強大的馬上帝國，到忽必烈南下伐宋繼而統一中原的這段歷史，隨後乘坐電車進入遺址內部參觀，整個宮城東西寬570公尺，南北長620公尺，略呈長方形，南方的禦天門最重要，它與皇城的南門明德門在同軸線上，是出入要道，但城內宮殿如今只見斷垣殘壁，已難窺見當時的富麗堂皇。（文李國威）



元上都遺址一隅



元上都遺址一隅（圖李淙源）

7月13日第三天來到烏里雅斯台，映入眼簾的是高低起伏生氣盎然的遼闊綠地，寧靜耀眼的小河穿流而過，同學們坐在河邊享用著內蒙古特有小點心與眼前那片遠離塵囂的美景，感受著草原民族豪邁嘹亮的歌聲與熱情的招呼。



烏里雅斯台一隅（圖劉立中）



烏里雅斯台（圖楊右晟）

7月14日第四天，揮別美麗的草原，繼續搭機前往內蒙古首府呼和浩特，都市內高樓林立，新建工程隨處可見，與前幾天的草原景觀截然不同。第一站來到內蒙古博物院，該院以草原文化為主題，收藏內蒙古自有的豐富古生物及現代生物化石與民族文物等十萬餘物件，典藏豐富多元，極具民族特色，在經過解說員專業詳盡的解說後，讓同學能從歷史文物中印證歷史，細細推敲蒙古民族的生活智慧與傳統精神，從古到今由淺至深地對內蒙古有更完整的認識。



內蒙古博物院（圖劉立中）



內蒙古博物院（圖劉立中）



7月15日第五天，首先參觀內蒙古企業成功典範蒙牛集團，該集團設立於1999年，總部設在中國乳都核心區呼和浩特市和林格爾縣盛樂經濟園區，擁有總資產80多億人民幣，職工近3萬人，乳製品年生產力達500萬噸，在2006年大陸發布的“中國大企業集團首屆競爭力500強”，蒙牛乳業集團位居第11位，是大陸乳製品企業第一名，亞洲第三名。參觀過程中，有許多令人印象深刻的事物，像是自動化生產模式、標準化管理與口號標語等，由於蒙牛集團在生產上的高度機械自動化，使廠房內的工作人數相對精少，也因此能大量生產降低成本，創造獲利。（文劉瀚元、圖劉立中）

接著，來到內蒙古師範大學盛東校區，該校區為新建校舍，設備完善，在參觀校史館瞭解該校建校歷史後，順道參訪中國少術民族文學館與周遭特殊的造景設計，文學館內陳列著蒙古族知名作家簡介，館長同時也是知名蒙古族作家特·賽音巴雅爾也熱情的贈送每位同學一本簽名著作，算是此行的意外收穫。隨後我們來到內蒙古大學，除參觀校史館、校區建設與民族博物館外，內蒙古大學特別安排學生會學生與我們這群來自台灣同學們進行一對一的交流座談，餐後，也在內大學生的帶領下，一同逛夜市，體驗當地庶民文化，從生活中認識內蒙古。同學們表示，除了地貌氣候與生活習慣的差異外，內蒙古學生的思想已逐漸與台灣學生一致，大家相談甚歡，並無障礙，也建立起友好情誼。



於內蒙古師範大學校史館內合影



與內蒙古大學學生交流實況

7月16日第六天，繼續搭車前往鹿城包頭市，參觀包頭稀土高新技術開發創業園區，整個開發區包含了四大部分，包括內蒙古稀土專業孵化器、內蒙古國家創業服務中心、內蒙古留學創業園、內蒙古軟件園。其中包含了1,800家以上的公司，整個開發區功能如同台灣經濟部中小企業的”企業育成中心”，台灣的中小企業精神舉世聞名，內蒙當地則是有得天獨厚的天然資源，包括”羊煤土氣”的羊絨、煤礦、稀土、天然氣，其中又以稀土最為難得，假若能經驗交流，相信彼此都能互惠。（文葉日皓）



胡瑞真）

接著來到內蒙古科技大學，該校建於1956年，以冶金、稀土、礦業為專業特色，是一個多元協調發展的科技性大學，校內有參養鹿群，是該校一大特色，此次由副校長親自接待，且細心安排交流座談時間，讓雙邊學生有充份的時間溝通聯誼，最後以團康遊戲做結尾，內蒙古科技大學的同學們也展現了熱情與嘹亮歌聲。（文



7月17日第七天，一早來到五當召廟，五當召位於包頭市東北陰山深處，建於清乾隆二十一年（西元1756），為藏式平頂直牆和小窗的白色建築，規模宏大，建築物隨坡勢而增高，布局協調，渾然一體。五當召設有神學院，是研究藏傳佛教教義、教規、宗教哲學、醫學、數學、天文、地理、占卜和歷學等多種學科的宗教學府，喇嘛完成所有學習領域，需35年時間，每



個學習都要歷經考試通過才合格。相傳興盛時，五當召的僧眾多達 1,200 多人。在講解過程中，令人印象深刻的是保存 250 多年的壁畫，因繪畫材料用的是天然礦物質，所以歷久不變，至今未有修補，有極高的藝術價值。神桌上的供品因氣候關係，多以大顆冰糖代替鮮

花、水果，而其中由多位喇嘛共同完成的「沙壇城」更令人驚豔，此圖由多種顏色的沙組成，難建而易毀、美麗而脆弱，轉眼就消逝，最能具體揭示世間虛幻無常的本質，此行不僅能欣賞到建築之美，更在導覽中，體驗到深邃的文化內涵。（圖文趙偉圻）



下午參觀包頭鋼鐵廠，解說員介紹了企業沿革與廠區四號高爐，包鋼企業版圖橫跨鋼鐵與稀土，其所以能成功，得益於包頭豐富的天然資源，一到包鋼的大門即可看到奔騰的九馬雕塑與包鋼集團字樣，有別於一般的八頭駿馬造型，因蒙古族以奇數為吉祥，而九是奇數中最大，顯見其雄心。參觀展館後，接著來到包頭鋼鐵廠區，高爐內設有中控室，專門控制整個高爐鋼鐵成型的作業流程，由於現代化管理，使場區內幾乎看不到什麼工人，讓人驚訝的是，在場區內部也有火車，負責運輸各種原物料、半成品及成品。（文黃奎鈞）



包頭鋼鐵廠（圖黃奎鈞）



包頭鋼鐵廠



與包頭師範學院學生交流實況

參觀包頭鋼鐵廠後，緊接後來到包頭師範學院，該校培育過許多優秀老師，同學們抵達時受到楊副校長熱情接待，同學們除參觀校內各項設施與文物館內豐富民族典藏外，也經由學校細心安排，與師範學院的學生有了良好的接觸。



7月18日第八天來到響沙灣，這是個位於內蒙古鄂爾多斯市達拉特旗中部的沙漠旅遊景點，是大夥離開包頭前往鄂爾多斯市的第一站。響沙灣最神秘之處就是其沙子發出聲音的沙歌現象，深深吸引著中外遊客，據說人從沙坡滑下時會有「沙響妙音春如松濤轟鳴，夏擬蟲鳴蛙叫，秋比馬嘶猿啼，在冬日則似雷鳴劃破長空」的感覺。我們每個人費盡全力，踏在鬆散的沙子裡，一步一腳印的爬到上面，才得以在高處遠眺這草原和沙漠邊緣的景象，在沙丘頂端可以看到更遠的沙漠及一群一群為了載遊客而繞行的駝隊，讓人親身感受到在當地聽到的一首歌「蒼天般的阿拉善」裡的情境：遙遠的海市蜃樓，駝隊就像移動的山……。（圖文畢承翰）

下午造訪鄂爾多斯衛生學校，參觀鄂爾多斯新建校區，其結合光纖科技、衛生醫療與教育培訓等多元概念的規劃令人印象深刻，可以感受到大陸正在快速發展硬體設備的雄心與對各類優秀人才的渴求。



7月19日第九天，一早前往位於鄂爾多斯草原中部的成吉思汗陵，其主體為3座蒙古包式的相連大殿，館內陳列成吉思汗生前使用過的馬鞍及各種器物，正殿東西兩廊有大型壁畫，描繪成吉思汗出生、遇難、東征西討、統一蒙古各部等重大歷史事蹟。

下午來到康巴什新區，這是一座荒原上崛起的現代化新型城市，位於鄂爾多斯市中南部，與東勝、阿鎮共同組成鄂爾多斯市城市核心，該區擁有優越的地理位置、舒適的環境與便捷交通、通訊等條件，是鄂爾多斯新的政治文化、金融與科研教育中心。一進市區，首先看到的是成吉思汗廣場，著名的"一代天驕"、"草原母親"、"海納百川"等巨大青銅雕塑給人一種宏大氣魄的感受，而最令人印象深刻的是康巴什區的文化特色建築，包括以紅岩石為造型的博物館、以男女頭飾為造型的歌劇院、以蒙古族三本巨作並列而成的圖書館及蒙古包特色的展覽中心等，共有七大特色建築展現出蒙古族美麗的文化與歷史特色。
(文王怡堇)



康巴什新區歌劇院 (圖劉立中)



成吉思汗廣場 (圖劉立中)

接著參訪鄂爾多斯集團，這是一家聞名國際的企業，位居中國大陸 500 強之列，旗下包括了羊絨紡織與煤化工業等，其中羊絨製品產銷能力佔全中國大陸 40%、世界 30% 以上，是內蒙古企業另一成功典範，也是區域發展的重要支柱，透過參訪開拓了同學們的國際視野，也開始思考台灣未來與核心競爭力。

7 月 20 日第 10 天，也是行程的最後一天，同學們在鄂爾多斯機場內依依不捨地與內蒙古長官道別，踏上歸途，結束了這次短暫卻豐富難忘的旅程，學員們也不忘相互留下聯繫方式，延續這段人生中難得的緣份。

四、心得與建議

(一) 心得：為使參加學員能對此行有更深入體會與省思，本會於行程結束後，舉辦了一場「2010年台灣大專青年認識內蒙古自治區研習營成果發表會」，由所有參與學員將行程中所見所聞以文字及圖片方式於發表會現場介紹參訪景點，分享此行心得與感想，同學們表示：「此行不但獲得許多知識，開闊視野，也與內蒙古學生有良好的接觸，體驗了大草原的牧民生活，也目睹了城市的成長發達，從草原上用毛氈木架搭起的蒙古包，到寬闊的市民街道，年久卻依然運轉的工業用地，到嶄新高聳的現代建築，大家見證了大陸地區的轉變，巨細靡遺地，從我們所認識在草原上放牧的民族，走向順應科技進步、轉變開發，跟著世界腳步踏入潮流的新風貌，瞭解內蒙古從古到今的演變，此外，當地一望無際的草原綠地，香濃的奶製品，大口吃肉大碗喝酒的好客豪爽，以及古老牧民智慧的生存之道，也讓同學們親身體驗了最貼近在地的草原生活，雖然隨著時代的演進，科技文明的傳入，街道樓房已逐漸佔領每個城市，但蒙古人爽朗高亢的歌聲，仍在此地飄揚迴盪，不曾改變」。相信此次內蒙古之行已在參與學員的生活中產生效應，並建立起友好情誼，也對兩地未來合作發展奠定基礎。

(二) 建議：

1. 同學建議能在行前先對所有參訪景點有初步認識，以便實地訪察時能有更深刻印象，也較能對解說員解說提出問題與想法，增進研習活動效益，對此，本會擬計畫於行前就參訪地點逐一分配予各學員進行查詢，書寫為 100 字以內之文字，再彙製成手冊於行前發給各參與學員，讓同學對內蒙古地理歷史與人文能有更完整的認識。
2. 在教育交流方面，承內蒙古教育廳與各院校協調安排，讓台灣學生在暑假期間仍可與內蒙古學生進行一對一的交流，惟因參加學生多由學校臨時動員，使雙邊溝通多僅限單純的相互介紹與簡單問答，未能有系統且深入的瞭解兩地學生學習情況與教育環境異同，使活動效應打折扣，爾後如有類此學生交流機會，應於行前擬訂討論議題，以分組方式進行，就兩地學校教學、社團活動或生活休閒等面向進行小組討論，並分享討論結果，既可快速拉進台蒙同學間情誼，更可較深入瞭解內蒙古教育發展現況與趨勢，提高青年學子溝通與交流效益。
3. 此次學員組成包括了 11 所大學的文、法、商、工與藝術各科系學生，同學間不但相處愉快也能相互協助分享資訊，使活動效應能隨著參加同學走進每個校園，使更多青年學子關注兩岸事務，學習以不同角度與視

野看待問題，並意識到提升自我競爭能力的重要性，為延續此一效應，建議明年度賡續辦理，讓更多台灣青年學子有機會瞭解發展中的內蒙古、看到進步中的中國大陸。