

出國報告（出國類別：其他參訪）

# 空軍官校 99 年赴美國空軍官校參加國際週 返國心得報告

服務機關：國防部空軍司令部空軍官校

姓名職稱：翁志遠

派赴國家：美國

出國期間：99 年 4 月 17 日至 27 日

報告日期：99 年 5 月 17 日

## 摘要

本校 99 年赴美國空軍官校參加國際週活動案，奉空軍司令部 99 年 4 月 16 日國空人管字第 0990003807 號令核定，由學員生指揮部區隊長翁志遠上尉代表前往，時間自 99 年 4 月 17 日至 27 日，共計 11 日，其中 4 月 18 日至 23 日參加美空官國際週，24 日及 25 日分赴維吉尼亞與色岱爾軍校訪視本校就讀該校同學情況。本次活動計有 5 國參與，在美空官國際週期間，除參觀美國空軍官校硬體設施，更參與學校教學訓練課程上課，使各國代表及學生皆從中獲益良多，而赴維吉尼亞及色岱爾軍校期間，則參觀學校設施並瞭解我國派訓學生生活及學業概況，藉此參訪行程將所見則其優點供學校參考，俾作為日後校務發展規劃。

## 目次

|              |    |
|--------------|----|
| 摘要.....      | I  |
| 目次.....      | II |
| 壹、前言.....    | 1  |
| 貳、行程概要.....  | 1  |
| 叁、活動所見.....  | 7  |
| 肆、心得與建議..... | 12 |
| 伍、結語.....    | 14 |

## 壹、前言

本校 99 年赴美國空軍官校參加國際週活動案，奉空軍司令部 99 年 4 月 16 日國空人管字第 0990003807 號令核定，由學員生指揮部區隊長翁志遠上尉代表前往，時間自 99 年 4 月 17 日至 27 日，共計 11 日，其中 4 月 18 日至 23 日參加美空官校國際週，24 日及 25 日分赴維吉尼亞與色岱爾軍校訪視本校就讀該校同學情況。今年美空官校國際週計邀請 11 個國家參加，惟許多飛機航班因受冰島火山噴發火山灰影響，致無法參與本次活動，故本次參與國家僅有澳洲、日本、厄瓜多、希臘及我國等 5 個國家派代表參加。

## 貳、行程概要

### 一、4 月 17 日(星期六)

搭乘上午 10 點飛機前往目的地，途經日本東京成田機場及美國舊金山機場轉機，並預於美國當地時間 4 月 17 日下午 5 點 48 分抵達科羅拉多泉市(Colorado Springs)，惟於美國舊金山機場轉機時，美國聯合航空班機因機械故障，臨時取消飛往科羅拉多泉市彼得森機場航班，而行李卻已於前一班加開航班中運往彼得森機場，經與航空公司協調並商請美空軍官校接待人員至丹佛市接機後，於 4 月 17 日下午 6 點 30 分抵達丹佛市，美方由今年 3 月來本校參訪的 Low 少校前來接機，隨後即前往彼得森機場領取行李，於晚間 11 點 30 分用完餐後被安排前往下榻的招待所。

### 二、4 月 18 日(星期日)

本日原預劃為美空官接待各國代表時間，故未安排特定行程，而接待本國領隊

之美空軍 Low 少校則安排今日參觀美國空軍官校校區，其學校之大令人吃驚，經詢問美國空軍官校成立於 1954 年，校地約 18500 英畝，海拔 7200 呎，目前學校約有 4500 名學生及 700 員教職人員。

三、4 月 19(星期一)

本次活動美空軍所邀請 11 個參訪國家，因火山灰關係，大多數班機均有嚴重延誤及取消，至 4 月 19 日澳洲及日本才陸續抵達科羅拉多泉市。

上午 9 點 30 分由美空官 Berrios 上尉及 Huyser 上尉至旅館接待，並前往美空軍官校遊客中心(USAF Visitor's Center)聽簡報(如圖 1)，主要介紹美國空軍官校的創校歷史起源、校園介紹及培育軍校學生目標，並參觀該校著名的景點學生教堂 Cadet Chapel(如圖 2)，在參訪過程中，由牧師帶領導覽，並解說教堂的建築方法及各宗教的歷史，教堂共有 3 種宗教提供學生尋求精神支持，計有佛教、猶太教、天主教。

中午 12 點整，所有人於飛鷹銅像前拍照留念，在雕像的碑誌寫道：Man's flight through life is sustained by the power of his knowledge.(一個人的飛行生涯奠定於知識基礎)(如圖 3)，這句話勉勵著所有空軍幹部，亦張貼在我空官校莊敬樓牆壁上訓勉著所有在學同學，因為在官校學生階段最主要的任務就是求取知識，唯有豐富的個人學識及飛行概念，才能成就一名優良的飛行員，而空官校學生亦時時自我勉勵，認真向學。

拍完照後準備至學生餐廳 Mitchell Hall 用餐，恰巧遇到學生聯隊以閱兵分列式行進上餐廳，整個學生聯隊由 40 個中隊所組成，一個中隊約 110 員學生，每 10 個隊組成一個大隊，悠揚的鼓樂聲環繞在學生聯隊集合場，所有學生以近乎一致的步伐

走向學生餐廳(如圖 4)，各個昂首邁進，顯現出身為美國空軍官校學生的驕傲。於用完餐後約下午 1 點 30 分，即安排各國人員參觀該校的室內運動設施，其規模之大、設備之新穎實在令人嘆為觀止(如圖 5 至 9)。

於當日下午 5 點由美空官教育長 Born 將軍親自主持歡迎會，本國領隊也利用此次場合代表國家及學校向美空官教育長問好，並代表校長贈送禮品予美空官校，另感謝美空官校所有師長照顧本校學生，現場歡樂的氣氛為各國代表團在美空官校的第一天畫上了句點。

#### 四、4 月 20 日(星期二)

本日課程安排各國代表團領隊與學生共同參與，課程名稱為” 領導特質訓練，ROPES course (Responsible Officership Performance Enhancement Seminar)” ，其中有攀岩、攀高台，以及一些訓練團隊合作的設施，教官將所有人分成兩組且分頭進行，在過程中考驗著個人的肌力、團隊的默契，組員間必須討論如何合作通過各項設施，而任務的目標是要讓全數組員順利通過考驗，並藉此建立團隊合作精神（如圖 10 至 16）。

#### 五、4 月 21 日(星期三)

今日的課程位於美空官學生入伍訓的地方－傑克峽谷，課程的名稱為” Leadership Reaction Course” 簡稱為 LRC，領導互動課程，上課的場地中有 12 項不同的關卡，每項關卡都有不同的任務，從渡河、虛擬炸彈運送、傷患救護及後勤運送，此課目為美空官學生入伍訓課程之一，亦是美軍深造教育課程的一部分。

場地設計透過一些障礙，讓組員們思考如何達成任務，並推舉小組長領導團隊克服困難，先觀察場地及工具，與組員溝通、解釋並解決問題，在實作過程中團

隊難免出現問題，如錯誤的決策、語言的隔閡、意見的分歧等等，當組員有不同意見時，由小組長領導所有組員，使所有人團結一致克服問題，這就是課程的主要目的，訓練學員的溝通與領導力。並在每一關卡中讓每位組員輪流擔任小組長指揮組員，而我國學生在操作過程中，亦發現解決問題並沒有想像中簡單，尤其是當隊友是來自於各個不同國家時，語言隔閡所產生的問題（如圖 17 至 21）。

下午則至機場(Airfield)參觀，並由第 94 中隊教官簡報飛行社團訓練概況，此社團讓美空官學生利用暑訓的時間來選修跳傘及滑翔機等空中科目，在完成一項課程的訓練後，將獲得一個徽章，甚至可加入跳傘隊，而學校所提供的飛行訓練並非真正的飛行訓練，其目的是讓學生能感覺飛行及體驗飛行為主，進而使學生選擇自己未來發展方向（如圖 22 至 24）。

晚上 5 點時，美空官校學生安排了國際交流餐會(International Fair)（如圖 25），就讀於美空官校所有國家的國際交換學生前往餐場擺設攤位，並在攤位上會放著該國的文化特色或是風味小吃，我國就讀於美空官校學生許鎮宇、趙家賢及陳嘉軒等 3 員，準備了炒飯及煎餃，供各國貴賓食用，並放了幅對聯、台北 101 大樓模型及中華民國國旗等，更有簡報播放展示我空軍各式軍機，而各國同學也十分喜愛學生準備的美食，我國領隊亦在此時向厄瓜多領隊介紹台北 101 大樓建築及我空軍現役機種，好比一個小型聯合國，把台灣推銷到世界各地。

六、4 月 22 日(星期四)

美空官鑒於近年各國代表團的建議，為使各國代表團了解美國文化，因而安排了美國科羅拉多州丹佛市參觀，當日天氣恰巧有冷鋒面滯留，天空突然間下起了

冰雹，實在令人稱奇，前一刻還晴空萬里，下一秒卻烏雲密布，就如當地的一段俚語” If you do not like the weather here, please wait for 15 minutes ” (如果你不喜歡此地天氣，請等待 15 分鐘)，意味著克羅拉多州天氣的多變性。

#### 七、4 月 23 日(星期五)

一早睜開雙眼窗外就是一片雪白的世界，原來是因暴風雨的關係，造成當地下雪；本日參訪團則參觀當地著名的風景區眾神之庭(Garden of the Gods)，此地距離美國空軍官校僅 30 分鐘車程，也因此美官校學生亦常於休假期間至此地訓練野地慢跑及戶外體能訓練，此風景區原為 Perkins 家族的私人土地，在 1909 年聖誕節前夕 Perkins 先生的子女為完成父親的遺願而將此地捐贈給科羅拉多州政府使用，州政府則免費提供給遊客參觀此地美景，此地特殊之處為其地貌為紅色岩石所構成，有許多的奧林匹克選手及美官校學生都常至此地自我鍛練體能，此地亦有美國之美之稱。

在下午則搭車前往美空官校附近的 Peterson 空軍基地的營站參觀，此基地由第 46 戰鬥機聯隊及第 3 地區補給聯隊所組成，但在參訪過程中，僅至營站參訪而未安排營區導覽。

#### 八、4 月 24 日(星期六)

本次主要配合美空官國際週之參訪行程外，另須至維吉亞州萊辛頓 Lexington 及南卡羅萊納州查爾斯頓 Charleston 探訪本校就讀維吉尼亞軍校、色岱爾軍校學生，一早 6 點就從克羅拉多泉市機場搭機經芝加哥轉機至羅阿諾克機場，我國就讀於維吉尼亞軍校學生張裕偉及陳慶航同學穿著帥氣的校服前來接機，並開車前往維校，車程約 1.5 小時，到維吉尼亞軍校後，我國學生導覽參觀維校校舍，其建築方式採中世



紀城堡式建築，並介紹學校平常的生活作息，更以簡報的方式介紹維校的榮譽制度等，參訪期間恰巧遇見維校全體學生降旗及集合上餐廳，經詢問我國交換學生才了解維校學生於學期間無法外宿，一學期僅 8 天外宿假，故大部分學生接留在學校休假（如圖 26 至 29）。

#### 九、4 月 25 日(星期日)

由於班機時間的關係，於清晨 3 點 30 分即準備前往機場搭機，飛往位在南卡羅萊納(South Carolina)查爾斯頓(Charleston)的色岱爾軍校，當到機場準備後卻發現航班被取消，經與航空公司溝通後，換了家航空公司且只比預定的時間晚 2 小時到達目的地，再次證明了英文的重要性，我國就讀色校蕭凱及胡宗豪同學前來接機，兩位同學引領參觀色校校舍、博物館，並了解平常生活的點滴（如圖 30 至 32）。

#### 十、4 月 26 日(星期一) 及 4 月 27 日(星期二)

上午 10 點從查爾斯頓(Charleston)搭機至華盛頓杜勒斯機場轉機，經過 15 個小時航程後，於 4 月 27 日晚間 11 點 30 分抵達高雄小港機場，順利完成此次參訪任務。

### 叁、活動所見

本校歷年來均派員參加美空軍官校國際週活動，這是兩校相互交流的重要活動之一。由於以往的交流活動為美方於三月下旬利用學生放春假的時間，由一位軍官率四位學生來本校訪問乙週。本校由學員生指揮部遴派接待軍官及學生全程接待，並安排所有食、衣、住、行、育、樂等事宜。訪問期間除參觀本校各項設施及本軍 IDF 及 F-16 戰機外，並安排參訪團參觀台灣風俗(如夜市及佛光山)，使該校學生充分了解台灣文化。本次參訪美空官校活動所見重點摘錄如下：

## 一、學生體能要求

學生正式入學後，體能測驗成績需達到下述標準：

### (一)體適能測驗(PFT, Physical Fitness Test):

#### 1.男性標準：

單槓：12 下；伏地挺身：2 分鐘內 48 下；六百公尺跑步：1 分 53 秒；仰臥起坐:2 分鐘 71 下，立定跳遠：7 呎 6 吋。

#### 2.女性標準：

單槓：3 下；伏地挺身：2 分鐘內 29 下；六百公尺跑步：2 分 12 秒；仰臥起坐:2 分鐘 71 下，立定跳遠：6 呎 6 吋。

### (二)有氧測驗(AFT, Aerobic Fitness Test):

1.男性標準：1.5 英里(約 2500 公尺)跑步：11 分 15 秒。

2.女性標準：1.5 英里(約 2500 公尺)跑步：13 分 30 秒。

上述 2 項 PFT 及 AFT 體測，總分為 500 分，若成績低於 250 分每天下午須加強體能，並須留在營區直到通過標準為止；若成績高於 480 分則下學期免測。

## 二、飛行訓練

學生在官校四年中並未接受正式的軍事飛行訓練，但官校仍有龐大的相關

飛行訓練項目，包括：

### (一)跳傘：

採自願的方式加入，目前全校有三分之二的學生參加此項訓練。在實際跳傘訓練中，學生接受 24 小時的地面訓練，然後實施 5 次自由降落跳傘，便可

獲頒跳傘徽章。基本訓練成績優異的學生可繼續接受教官訓練，完訓後擔任跳傘教官，教導其他學生。

## (二)滑翔機：

無動力滑翔機的起飛由單引擎的小飛機用繩索拖著起飛，當飛機爬升至 2500 呎高度後解鎖，之後滑翔機便以尋找上升的熱氣流維持其滯空飛行能力。美官校每年有超過三萬架次的飛行紀錄，由第 94 飛行訓練中隊負責滑翔機訓練。所有學生可自由選擇是否接受滑翔機的訓練，而不論地面教育及空中帶飛均由通過滑翔機教官資格的學生來實教，在由教官帶飛 10 至 15 次後，依據學生的能力便可放單飛或因技術不熟稔而遭剔退。與傘訓一樣，通過基本飛訓之後可申請進入高級飛訓，結訓後便可取得滑翔機教官資格，並教導帶飛其他新進學生。

## 三、核心價值

美空官的核心價值” **Integrity First, Service Before Self, Excellence In All We Do.** ”，正直、無私、傑出(如圖 33)。此核心價值育化著每一位入校新生，是美空官教育的目標，更是每一位新生剛入校所見到的第一句標語。

## 四、榮譽制度

美空官相當注重學生的榮譽制度，他們的精神格言：” **We will not lie, steal or cheat, nor tolerate among us anyone who does.** ”，我們不說謊、不偷竊、不作弊，也不容忍我們之中任何一人違反這規定(如圖 34)。學生聯隊設有榮譽委員會，從連級、營級至師級等 3 等級，共有 160 位委員，由全校 40 個中隊裏，每隊選

出三、四年級各 2 員組成。當有學生違反榮譽制度時，大隊榮譽委員會主席會指派一個調查小組進行調查，報告送交大隊及聯隊榮譽委員會主席，在看過報告後決定是否送交聯隊榮譽法庭審理。榮譽法庭由 7 名學生及 1 名軍官擔任，在審理完畢後進行秘密投票，在 8 票中需有 6 張以上贊成票，違反榮譽制度才成立。違反榮譽制度的處分通常是開除，但對於低年班學生榮譽委員會會斟酌建議給予 6 個月留校查看處分，最後榮譽法庭的決議送交校長後，由校長依資料審視並決定開除與否。

#### 四、社團活動

美空軍官校在課程安排上並未安排社團時間，學生可在閒暇之餘，均可自由參加各項社團活動。目前美空官共有 76 個社團，分成 4 大類：

- (一)任務支援社團(Mission Clubs)：如合唱團、軍樂隊、飛行社、儀隊、滑翔機、跳傘、辯論社等。
- (二)專業學術性社團(Professional Clubs)：如航空社、物理社、化學社、天文社、歷史社、法語社、俄文社、西班牙文社、實驗研究社等。
- (三)競賽隊伍(Competitive Clubs)：如擊劍隊、曲棍球社、橄欖球社、排球社、自由車社、柔道社、桌球社、手球社、鐵人三項運動社等。
- (四)休閒性社團(Recreational/Service Clubs)：如合氣道社、跆拳道社、馬術社、現代科技研究社、西洋棋社、無線電研究社、汽車研究社、空手道社、馬拉松社、登山社、滑雪社等社團。

部分社團因考量男女體格差異而有所區分，該校各社團除了在校研習外，還

經常參加地方上、全國、甚至國際性的競賽及演出，學校亦會依社團需求給予經費支持，除此之外，每年夏季學校都會有暑期運動夏令營，加強訓練各社團專業能力。

## 五、國際週之舉辦

國際週主辦目的除了邀請各國的空軍官校官生齊聚美空官參加為期五天的活動外，也是美空官學生海外交互訪問計畫的一部分。主辦單位為外文系下轄的國際事務室，因此整週的活動除了由國際事務室承辦的軍官們執行外，外文系的所有教職員也在課餘時全力支援。參加國際週的收穫不只是對於美空官的了解而已，也是與其他受邀國家空軍官校交流之最好時機。從與各國代表的交談互動中，可以約略得知該國空軍之現況與官校教育訓練的成果，亦可了解各國文化、習慣上的差異。本校目前除與美空官有互訪外，與其他國家的空軍官校均無交流活動，因此，透過國際週活動，是本校與國際社會接觸的最好管道。

## 肆、心得與建議

### 一、行程增加 2 日

本次活動行程，在國際週的部分不論交通及活動時間都很充裕，惟在美空官國際週活動結束後，於 4 月 24 日赴維吉尼亞軍校及 4 月 25 日赴色岱爾軍校之行程非常緊湊。因這兩所軍校並非位於大城市，從美空官校需轉 2 趟飛機才能到達維吉尼亞軍校，而從維吉尼亞軍校亦需轉 2 趟飛機方可到達色岱爾軍校，花在搭機、轉機、候機及搭車的時間便達 6 小時之久，相對地壓縮了參觀該軍校與訪視同學的時間(實際自抵達至離開這兩所軍校的時間均未達 1 日)，同時也失去了拜會該校的機會。自明

年起，建議能增加 2 天的時間與維吉尼亞及色岱爾軍校互動交流。

## 二、編定新生指導手冊

標準作業程序乃是國軍近年推展的首要工作之一，在參訪的過程中，發現美國各軍校均有編定新生指導手冊，供入校新生背誦其內容，包括：從基本的榮譽信條、精神標語、創校歷史、校區簡介、空軍歷史，至各軍種職階識別、基地番號及位置，甚至現階段服役飛機諸元都要求一年級新生牢記，如此不但可強化每位空軍官校學生精神信念，更可清楚了解空軍的根本及歷史；而我空軍官校目前在軍史館及軍機展示場亦有許多飛機及文物實體展覽，而在學員生守則裡亦規範學生生活規範，惟並非所有學生皆可牢記於心，知其然而不知其所以然，倘若能編定新生入校指導手冊，於入校時期即要求官校新生反覆背誦，不僅可內化學生榮譽信條於言行，更可強化國軍精神信念。

## 三、充實學生研究設備，提高學習興趣

由美空官校所培育的學生，不單單只是飛行，學生可依個人興趣選擇畢業後的職業，如工程師、醫師、律師，各式專業人才的來源方式與我國不同，故在美空官校有許多的實驗設備及研究專題供學生自由參加使用，惟我官校與美空官及國內大學不同，除學生學習態度及互動式教學外，學校雖有專題實驗研究可增進學生學習興趣，如 UAV 製作競賽，但參與的人數仍為少數，若可推廣將書本知識運用在實際製作及實驗上，不但可增加學生本職學識及素質，更可提升學校教學評鑑等級。

## 四、增加團隊合作訓練課程

美空官為了增加學生的領導統御能力及團隊合作的精神，也安排了各式各樣的課

程，如官能反應(VECTOR)、互信互賴(R&R)、領導特質訓練(ROPES)、領導訓練(LIFT)、人格教育(ACES)等。其中在本次行程中，美空官安排各國參與 ROPES (Responsible Officership Performance Enhancement Seminar)及 LRC(Leadership reaction course)課程，藉由團隊合作解決問題訓練領導個人特質，而此訓練課程不單單只適用於學生，經了解在美國空軍訓練體制，當軍官由中尉晉升上尉，中校晉升上校時，均需重新實施該課程訓練，其原因在於透過實際課程操作，重新訓練個人思維、團隊合作、互信鼓勵、服從及領導特質，而非紙上談兵。目前我國軍除每年精神戰力週時會安排互信課程外，其餘領導課程為數不多，建議本軍可參考美軍訓練方式，建造相關訓練場地，以實際操作方式訓練國軍幹部領導能力。

## 伍、結語

本次參加美空官校國際週活動不但增進與美國空軍官校的交流，亦與各國家代表團建立了良好友誼。此外，更對美國空軍官校的教育使命及目標，學生生活管理方法及訓練方式，與硬體設施等均有進一步的了解，赴維吉尼亞及色岱爾軍校探視本校就讀該校學生，時間雖短，但我國交換學生感受到來自國內的關懷，大大的激勵了他們的士氣。此次走訪美國三所著名軍校，雖囿於時間短暫，無法全盤深入瞭解各所軍校的優劣，但仍學習到不少美方優點，雖不寄望在不同國情與條件下，本校得悉數仿效美方；惟考量建軍的長遠規劃及對國軍軍事教育的根本，並為塑建國軍軍官養成教育的基礎，藉由本次參訪機會提供建議，作為未來學校校務發展的參考，以提升學校教育等級。



圖 1、美空官任務簡報。



圖 2、各國領隊於美空官校學生教堂前合影(左起依序為台灣領隊翁上尉、美軍駐厄瓜多官員 Jacobs 中校、厄瓜多領隊 Duque 上校、澳洲領隊 Herron 中尉、澳洲 Hamilton 中士及希臘領隊 Skarpalezos 中校)。





圖 3、老鷹銅像下的碑誌。



圖 4、美空官校學生分列式進餐廳。



圖 5、美空官校室內籃球場。



圖 6、美空官校室內溜冰場。



圖 7、美空官校室內橄欖球場。



圖 8、美空官校室內游泳池。



圖 9、美空官校重量訓練室。



圖 10、ROPES 課程高塔。



圖 11、各國代表團操作鋼繩訓練。



圖 12、美空官校 SANOVAL 士官長示範課程操作方式。



圖 13、各國學生合力操作繩索訓練。



圖 14、美空官校 Berrios 上尉為學生講解操作方式。



圖 15 、ROPES 課程攀岩高塔。



圖 16、各國代表團於課後與教官合影留念。



圖 17、LRC 課程之渡河測驗。



圖 18、LRC 課程之虛擬炸彈運送測驗。





圖 19、LRC 課程之拖曳物品測驗。



圖 20、LRC 課程之後勤運送。



圖 21、LRC 課程之傷患運送測驗。



圖 22、美空官第 94 中隊教官實施飛行社團簡報。



圖 23、以螺旋槳飛機拖曳滑翔機起飛。



圖 24、美空官飛行社目前使用的滑翔機。



圖 25、各國代表團應邀參加美空官學生所舉辦的國際餐會。



圖 26、維吉尼亞軍校集合降旗，後方為學生寢室大樓。



圖 27、我國就讀維校三年級陳慶航同學簡報該校榮譽制度。



圖 28、維吉尼亞衛兵交接時槍枝檢查。



圖 29、維吉尼亞軍校集合進餐廳。



圖 30、參觀色岱爾軍校軍史館。



圖 31、色岱爾軍校校本部大樓。



圖 32、色岱爾軍校學生寢室大樓。



圖 33、美空官核心目標標語。



圖 34、美空官校學生榮譽信條。