

出國報告（出國類別：考察）

國立宜蘭大學代表團至上海、成都兩地 重點高校之學術考察

服務機關：國立宜蘭大學

姓名職稱：江彰吉 校長

羅祺祥 主任秘書

喻 新 教務長

吳中峻 總務長

胡懷祖 研發長

林榮信 院長

張智欽 院長

派赴國家：中國

出國期間：民國 99 年 5 月 24 日至 5 月 30 日

報告日期：民國 99 年 6 月 30 日

公務出國報告提要

頁數：18 含附件：照片內含

出國報告名稱：

國立宜蘭大學代表團至上海、成都兩地重點高校之學術考察

主辦機關： 國立宜蘭大學

聯絡人/電話： 研發長 胡懷祖 03-9357400 轉 230

出國人員：

江彰吉	國立宜蘭大學	校長室	校長
羅祺祥	國立宜蘭大學	秘書室	主任秘書
喻 新	國立宜蘭大學	教務處	教務長
吳中峻	國立宜蘭大學	總務處	總務長
胡懷祖	國立宜蘭大學	研發處	研發長
林榮信	國立宜蘭大學	生物資源學院	院長
張智欽	國立宜蘭大學	人文與管理學院	院長

出國類別：1 考察2 進修3 研究4 實習5 其他

出國地區：中國

出國期間：民國 99 年 5 月 24 日至 5 月 30 日

報告日期：民國 99 年 6 月 30 日

分類號/目：

關鍵詞：學術考察、上海海洋大學、上海理工大學、四川大學

內容摘要：

近年來中國大陸普通高校發展極其迅速，其中上海居全中國經濟發展的樞紐，經濟上的優勢讓它承繼公部門的龐大資源，在經費充裕的情況下使得當地高等教育快速蛻變。成都則位於四川中部，因位居中國西南區域交通樞紐，自古即是物流、商貿集散中心，歷來維持著高度繁榮和發達，民眾生活富庶，近年更在中國國家計畫性開發下，不但成為內陸科技、金融、通信的代表，也是現代科技業、製造業、服務業、農業的重要基地，它同時也是西南地區的文化、教育中心，對比於東南沿海城鎮的發展，這裡提供另一種殊堪玩味的風貌，非常值得仔細觀察。

為增進兩岸學術發展之瞭解，本校99年度赴大陸參訪的對象即選擇了上海與成都兩地的大學，行前經多次連繫，承各校人員熱心協助，終能順利敲定拜會行程。5月24日星期一，本校由江彰吉校長領隊，率羅祺祥主任秘書、喻新教務長、吳中峻總務長、胡懷祖研發長、林榮信院長與張智欽院長等六人，啓程赴上海參訪，預計先後拜會上海海洋大學與上海理工大學，其後江校長、胡研發長、林院長三人續轉往成都訪問四川大學，為兩岸及國際之學術發展的可能性開拓新機會。

國立宜蘭大學至上海地區重點高校之學術考察

目次

壹、前言與目的.....	5
貳、考察過程.....	6
參、心得.....	15
肆、建議事項.....	17

壹、前言與目的

從世界各國的經濟發展可歸納與驗證一個簡單的道理，亦即教育與經濟的發展有著密不可分的關係，教育常能改變勞動力素質和勞動手段，進而提高勞動生產率。近年來中國大陸的經濟成長率動輒超過 10%，據世銀 2008 年報告，中國已是僅次於美國的第二大經濟體，從一些數據顯示，中國不僅是商品的生產者，並且是一個有巨大潛力的市場。而伴隨經濟起飛的事物除了現代化城市與交通建設外，還有生活科技與環境的急遽變遷，當然，社會、教育、文化甚過政治也因此有了新的蘊含。就教育這個議題，中國大陸普通高校發展極其迅速，2010 年全國約有 2000 所普通高校，招生數超過 600 萬人。單在上海一地的各類高校即有 60 餘所，因其數量、類別與整體評價上都比起中國其他大多數地區來得更有競爭力，吸引許多優秀學生前來就讀，讓這個地區的高等教育得以快速蛻變。

本校在 2008 年九月即曾組團至上海地區三所高校訪問，其後並與上海海洋大學與上海理工大學發展良好互動關係，為使彼此的師生交流能更加廣泛且深入，此次的行程安排上即設定為再次造訪的大學，而位於成都的四川大學則是因為該校謝和平校長去年來函邀訪，惟因合適時間難覓作罷，此次趁訪問上海之便，一併兼程至成都參訪四川大學，為跨區之學術交流開啓新頁。

上海是中國經濟首善，集商業、金融、服務、交通與製造業於一身的經濟樞紐，成都位處雖中西部，同樣因地理因素，演變為內陸交通、金融、通信、科技、工農產業的重鎮，兩地的高教與學術發展環境非常值得我們觀摩切磋。此次訪問學校中上海海洋大學在水產、海洋、食品等學科具有明顯優勢，其它如農、理、工、經、文、管等學科互為協調發展，上海理工大學的強項在理、工方面，醫療器械與印刷製造則是其別出心裁的項目，至於四川大學則是中國首批進入 211 工程和 985 工程的重點高校之一，幾乎在所有學科都有很強的教學和科研實力。三校與我校主要的教學與研究領域（即工、農業以及電子資訊科技業）均有契合之處，因此選為此行訪問考察的對象。

本次參訪活動由研發處技術合作組負責規劃，事前聯繫工作在兩個月前即展開，在各方充分協助配合之下，終能促成本團順利出發。

貳、考察過程

五月廿四日（星期一）

清晨 5：30 學校專車於校門口待命，預定送眾人前往桃園機場。搭乘專車人員計有喻教務長、羅主任秘書、胡研發長、張院長、林院長，江校長與吳總務長則是自行至機場會合。一行人搭乘華航 CI501 直航班機飛抵浦東，出機場後搭車至位於周家嘴路之華信頓商務酒店入住。

五月廿五日（星期二）

本日主要行程有二，上午安排參訪上海海洋大學，下午則是拜會上海理工大學。

上海海洋大學歷經兩年來的持續進展，非僅硬體建築物日趨齊備，校地綠化也依序開展，前年來時工地趕工的忙碌景象，已逐步轉為井然有序的校園律動，尤其之前尚處灰蒙的校地也已植栽遍佈，雖離綠樹成蔭還有段距離，但已充分體現上海海洋大學對校園經營的用心。



圖一、攝於上海海洋大學入口觀景台前



圖二、潘校長向江校長介紹該校學生活動情況

一行人陸續參觀活動中心、圖書館、學生宿舍、食堂、教室，由於所有的建築都是在這兩、三年內完成啓用，每棟建物的理念表達、功能要求與動線設計都非常新穎進步，規劃水平與校方人員投入之深，可以說是大陸高校的先進典範。尤其該校運用及推廣刷

卡管理與付費的作法執行得非常徹底，配套機制也相對完善。比方說，學生回宿舍除了是以卡片管制門禁，若要使用洗衣機、烘乾機等電器用品，只要將卡片放在感應器就可以了，需要用水時也是同樣，一切論秒計費。值得一提的是，眾人經過宿舍旁餐廳時，只見學生依序端著餐盤點選餐點，到了末端同樣是將卡片擺在感應器上頭，由工作人員鍵入扣款額即完成交易付款。這種「一卡在手，行遍校園」的理想在台灣都不多見，但上海海洋大學居然在學校遷建的過程一步到位，著實令人稱奇。



圖三、參觀上海海洋大學平面建築模型



圖四、刷卡用水示範



圖五、兩校座談人員



圖六、座談會後兩校人員合影

結束完前述的參觀活動，眾人回到學校行政樓會議廳進行座談，上海海洋大學與談人員除潘迎捷校長外，另有吳嘉敏副校務主任、吳建農校長助理兼教務處處長、校辦張敏主任、組織部汪之和部長、經管學院平瑛院長、人文學院張繼平院長、校辦李曄副主任。會中潘校長細數上海海洋大學遷校過程的點點滴滴，過程中歷經 08 年開春大雪、三月連綿陰雨、五月汶川地震，校方人員終究克服萬難，趕在十月開學，而 2008 年 9 月 23 日本校代表團到訪竟意外成為該校遷校後第一批外來訪客。他續道，該校是以水產、食品以及海洋等三大領域為發展主軸，其他如經、管、工、農、人文、信息等為支

援學科，擁有獨到之特色，學校定位明確。此外，該校積極鼓勵學生朝國際化邁進，薦送國外的交換學生相當踴躍，他期許與宜蘭大學發展能有更為緊密的學術合作關係。而我校江校長除對上海海洋大學在這麼短的時間能有如此大幅度的進步表示欽佩外，對於潘校長對兩校交流合作的期望也給予正面回應，再次表達促成之意。整起座談氣氛輕鬆融洽，雙方針對學生、教授之間的交流以及科研的合作計畫等層面提出許多建設性的寶貴意見，並對日後的交流抱持樂觀期待。會後雙方合影留念，時近中午，由上海海洋大學潘校長設宴餐敘，席間賓主盡歡。

下午的參訪對象為上海理工大學，本校訪問團於 16:50 抵達該校，由港澳台學生事務辦公室郭建中主任引領眾人至該校歷史悠久的行政樓會議室，而該校陳斌副校長早已等在門口熱情相迎，隨後許曉鳴校長與其他人員（包含國際事務處戴韜處長、環境與建築學院張道方院長與醫療器械與食品學院劉寶林常務院長）隨後進場，除與本校人員寒暄問候，並開始兩校會談。在談話中，許校長對上海理工大學之沿革與近兩年發展做了重點說明，他強調學校是由美國人規劃設立，學校早期建築承襲歐美風格，師生對國際學術交流的接受度也非常高。我校江校長稍後也介紹訪問團成員，並簡述宜蘭大學現況，江校長表示，宜蘭大學是所精緻的大學，學生人數雖然僅有五千人，但與上海理工大學的教學目標一致，相當重視應用性研究，未來也將積極結合地方資源、發展自我特色。座談中，許校長透露上海理工大學 2010 年預算已達人民幣七億，與兩年前我校人員到訪時所提及的五億元相較，應有 20~25% 的年成長率。此一增長速率似與上海海洋大學的發展趨勢相近，在經費無虞的情況下，莫怪乎這兩校均能依照各自規劃的軌道大幅邁進，全力發展自我特色。看在本校眾人眼裡，莫不感慨本校經費若繼續維持零成長，即便有再大作為進行自我改善，教育品質的提升幅度終究有限。



圖七、喻教務長（左）與林院長於舊行政樓門前合影



圖八、上海理工大學校園一隅，背對者為江校長，右為上海理工大學郭建中主任



圖九、陳斌副校長接待江校長步入會議廳



圖十、於上海理工大學座談現場

會談當中，本校張智欽院長對上海理工大學費心盡力維護歷史建築讚譽有加，許曉鳴校長當場闡述該校活化利用的構想。就歷史淵源來說，上海理工大學之前身為滬江大學，1906年設立後歷經40餘年相繼建造50餘幢西式建築，各建築雖形式互異，然風格統一，具有明確的功能區分和與之對應的空間特徵，建築與室外環境形成一體。該校於2006年的百年校慶之際，特將35幢優秀建築重點整修，還原其歷史文化風貌，自此即不時有校外訪客到此參觀，緬懷過往情景，而這群歷史建築同時也成為建築科系學生考究和臨摹前人建築工藝與設計風格的最佳素材，只是上海理工大學本身卻未設有建築科系，是其中稍殊遺憾之處。

許校長進一步表示，該校除分批整修這些歷史保護建築之外，另延聘各國籍人士膺任主任之職負責管理經營，期望以此作為該國文化的導入窗口，加強國際文化交流。據該校國際交流處長戴韜指稱，該校與國外交流頻仍，學生有非常高的意願赴外地研習，全校15000多名學生中有超過2000人曾有作為交換學生之經驗。許校長接著表示，即便國外的生活花費數倍於當地消費水平，但多數父母仍可負擔，也願意提供這樣的機會給他們的子弟。基於兩校學術交流互動已逐步推展，上海理工大學有意於今秋選派兩位教師以及五名碩士生至本校參訪及研習，盼我校給給予必要之協助，江校長自是允諾全力協助。

參加本次會談的張道方院長是位環境工程專家，他親身參與上海世博分項計畫，對環保課題興趣盎然，除了向與會眾人分享其個人參與經驗，並對世博期間熱門展館每每

大排長龍，人員流動引導效果不彰提出諸多檢討。原來規劃此次活動的顧問公司起初對人流不以為意，以為人入園以後依序排隊即可，非惟人流動線的相關研究經費被刪，售票計畫亦未能有效掌握，終至人潮隨興盲目流動，花在無謂的等待時間變長。他的一席話，倒是為隔日參觀世博排隊人潮下了學理上註腳，至於究竟如何，相信很快便知分曉。

結束完會談，兩校校長相互致贈紀念品並和與會代表合影留念，會後並共同在該校餐廳用餐，席間談話輕鬆愉快，可謂賓主盡歡。

五月廿六日（星期三）

由於今年適逢第41屆世界博覽會在中國上海，簡稱上海世博會(Expo 2010 Shanghai China)。非惟是中國首次舉辦的綜合性博覽會，也是首次由發展中國家主辦的世界博覽會。結束前述學術拜會行程，在離開上海前，一行人特地抽空轉往世博開開眼界，主要目的是為瞭解世界潮流趨勢以及汲取創新發展元素，為校務發展注入新思維以及為大學教育擘劃新方向。本屆主題是“城市，讓生活更美好(Better City, Better Life)”，共分五區展覽，由於展區實在太大，加上園區內人潮洶湧，匆促之間也只能依個人所好選擇排隊進入人龍較少的展館參觀。當然，眾人最想參觀的展館仍舊是台灣館，遺憾的是台灣館每日僅開放四千人入內，且需前一日排隊預約才有可能，大家只得在外圍駐足稍許並拍照留念。



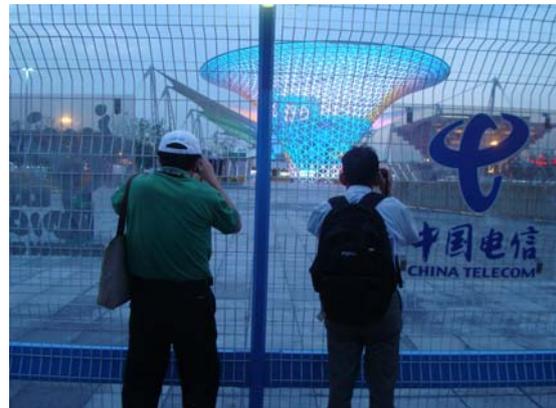
圖十一、歇腳



圖十二、台灣館前排隊人潮



圖十三、江校長伉儷攝於台灣館前



圖十四、離開之前的最後一瞥

五月廿七日（星期四）

結束完上海地區緊湊忙碌的參訪活動，團員間接下的行程安排就有些差異，其中張院長對城市規劃與發展尤其關注，想多花點時間參觀城市實踐區的案例館展，深入瞭解各城市發展理念和創新技術，因此早已預先辦理請假，決定多留幾天。校長、研發長與林院長續往成都參訪四川大學，其餘人等則是返回台灣。

一早大家整理好行李，九點前陸續辦理退房，旋即搭車往埔東機場，其後往不同櫃臺報到，預定搭乘 12：40 的 MU5433 班機與 13：05 的 CI552 班機分頭飛往四川雙流以及台灣桃園機場。

五月廿八日（星期五）

本日參訪四川大學。

一行人上午 8:30 由旅館出發，約好與川大聯絡人白雪老師於九時一刻在東門入口碰面，由於交通未受阻礙，比預定時間足足提早廿分鐘到達，江校長見河流（應是錦江）延路旁迤邐向前，岸旁三三兩兩下竿垂釣，十分悠閒，遂也下車步行趨近觀看，同時品味成都人的生活雅致。未久，白老師至東門尋得眾人，大夥再次上車同往座談會現場，抵達後受到該校謝和平校長以及趙爾宓院士的熱烈歡迎。在此不得不稍稍提及大力促成此行的趙爾宓教授，趙教授是中國兩棲動物和爬行動物學家，中國科學院成都生物研究所院士，他曾於 1999 年到過台灣，其間受本校毛俊傑老師之邀訪問過本校，並留宿本校實驗林場之貴賓房，對本校留下深刻美好印象，得知江校長五月下旬率團訪問大陸友校，立即騰出空檔專程接待。

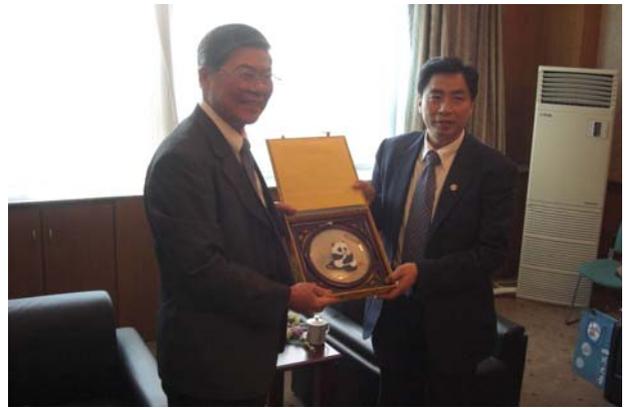
座談中謝校長對四川大學之沿革、發展近況以及學科強項給了非常完整的介紹，原四川大學起始於 1896 年，為四川總督鹿傳霖奉光緒特旨創辦之四川中西學堂。1994 年，原四川大學和原成都科技大學合併為“四川聯合大學”，1998 年更名為四川大學。2000 年，四川大學再次與原華西醫科大學合併，組建了新的四川大學。也就是說，現今之四川大學由原四川大學、成都科技大學以及華西醫科大學等三所大學合併而來。謝校長特別點出該校高分子材料、皮革、宗教、牙科等科系在大陸居於頂尖地位，比較文學全國排名第二，數學學科則有兩位國家級院士擘劃引領，其實力亦不容小覷。此外他也提及，四川大學每年暑假都有跟台灣的大學聯合舉辦夏令營，除了規劃特定研究課題的研討課程外，亦納入鄰近地區的人文地理景觀的參觀與文化體驗活動，未來亦歡迎宜蘭大學選派師生參加類似營隊，相關細節可逕與該校聯繫窗口（港澳台辦公室鄧洪副主任）洽辦。我校江校長則是感謝川大謝校長的盛情邀訪，同時也推崇趙院士在兩棲爬行動物分類學方面的研究，希望本校相關領域之老師能跟趙院士好好學習，也盼望兩校能基於學術資源共享的理念加強彼此合作。

會談結束，兩校互換紀念品並攝影留念。隨後由白老師領本校人員至四川大學博物館參觀，該館成立於 1914 年，至今已有九十多年的歷史，是中國西南地區建立最早的博物館，其前身原為華西協合大學古物博物館，因華西協合大學併入四川大學而改為現今名稱。該館現有文物 4 萬多件，包含石刻、書畫、陶瓷、青銅器、古錢幣、古印、刺繡、漆器、拓片等幾十個門類，其中尤以書畫、陶瓷、美術雕刻以及民族文物、民俗文物等方面的收藏最有特色。為我們講解文物背景的導覽員是一位服務志工，她同時也是

四川大學的大二同學，因興趣使然，擔任該項工作。眾人在她導覽解說下，充分享受了一場歷史文化饗宴。



圖十五、趙爾宓院士致贈所著選集予江校長



圖十六、江校長與謝校長互贈紀念品



圖十七、江校長回贈琉璃文鎮



圖十八、四川大學與本校與會人員合影

五月廿九日（星期六）

本日週六，已無正式拜會行程，原本可提早返台，然而一者無成都、台北的直達班機；二者眾人皆是首次到成都，為增進眾人對當地文化之瞭解，特安排參觀金沙遺址與武侯祠。金沙遺址位於成都市蘇坡鄉金沙村，是在開挖蜀風花園大街工地時首先發現的。據考證，金沙遺址文化應是傳承三星堆文化，二者有相當淵源，都是屬於中原文化以外的次文化，遺址所清理出的珍貴文物多達千餘件，包括：金器 30 餘件、玉器和銅器各 400 餘件、石器 170 件、象牙器 40 餘件，出土象牙總重量近一噸，此外還有大量的陶器出土。從文物時代看，絕大部分約為商代（約西元前 17 世紀初一西元前 11 世紀）晚期和西周（約西元前 11 世紀—西元前 771 年）早期，少部分為春秋時期（西元前 770

年—西元前 476 年)。成都市政府耗資 3.89 億元，於金沙遺址現場建設專題性博物館，於 2007 年 04 月 16 日正式開幕營運，全館由遺跡館、陳列館、文物保護中心、園林區和遊客接待中心五部分組成。眾人隨解說員一趟走下來，足足花了兩個多小時才將館區繞完一遍，由於一旁的解說十分專業精闢，兼之文物布置井然有序，不致走馬看花，大家在懷古思悠之餘貼近細觀文物，充分感受歷史洪流的推演過程以及古人的生活智慧。

至於武侯祠又名“漢昭烈廟”，是紀念三國時期蜀國皇帝劉備和丞相諸葛亮的君臣合廟祠堂，是中國紀念諸葛亮名勝中最負盛名的一處。祠內文物有碑碣、名聯、九龍鼎、爐、鐘、鼓等文物，另有蜀國文臣武將之彩繪泥塑，是三國文化的資料研究中心。眾人在此駐足徘徊許久，無不覺得獲益良多。回台後才知國立歷史博物館剛好也準備舉辦大三國特展，對電視文宣中部分文物依稀保有高度相似的印象，想必是系出同源之故。



圖十九、右起江校長偕同夫人、林院長與胡研發長攝于金沙博物館



圖二十、校長攝於武侯祠偏堂

五月卅日（星期日）

本日是我們在大陸行程的最後一天，由於所訂的 CI552 直航班機預定於 13:05 起飛，眾人於十點完成退房後即搭車前往雙流機場候機。時近中午，機場周圍竟下起傾盆大雨，飛機因此延誤了將近一個鐘頭才起飛，等返抵桃園再輾轉回到宜蘭時天色已暗，看看錶上時間，竟七時許。

參、心得

1. 上海世博已在 5 月 1 日開幕，回顧兩年前第一次到訪上海時，地鐵四處開挖，高樓各地搶建，如今地鐵全線通車，黃浦江畔高樓林立、熱鬧非凡，凡此種種均顯示上海正加快腳步迎向世界。
2. 對岸高校近年來所投注之資源均相當可觀，年度經費動輒以 20%~30%的幅度成長，手筆與氣魄恐非台灣一般大學所能企及，不僅硬體建設速度驚人，在軟體改善（如師資、課程內涵、研究主題、校園風氣形塑）也頗有進展，非常值得我們觀摩學習。
3. 近年來中國大陸積極發展高等教育，不僅在數量上顯著提升，也同時見到大規模整合，力求資源集中，凸顯各校辦學特色。此次參訪的上海理工大學與四川大學同為這類型大學的典範，整併後之效益日益顯著。而現階段這些大學也正沿著過往台灣高等學府的發展軌跡，積極招攬留外學人歸國服務，提供優渥之薪資與充足之研究經費，藉此拉升總體研究實力。
4. 上海城市改造的高效率作為也落實在大學校區新建之上，舉例來說，此次參訪的上海海洋大學原位於市區，三年不到的時間就在臨港新城的 1600 畝地蓋起可供一萬五千名師生入駐的教室與校舍，這種執行力讓人留下深刻印象。當然，一所大學的搬遷絕非表面上那麼容易，學生的照顧輔導、教職員工的家庭安頓，在在都有賴上海海洋大學的管理高層運用智慧，與全校師生連心攜手共同克服。
5. 上海海洋大學成功運用一卡通科技，其背後因素至少應有下列幾個：
 - （一）學校整體遷建，以新思維建設校園，在提升教學軟硬體品質的使命感的驅使下，嘗試新科技的動機強烈，學生的接受度無形中自然提高。
 - （二）配套措施完善，所有涉及身份確認、服務消費等相關事宜之系統均已整合，充分實踐單卡在手、暢行校園的理念。
 - （三）學校位於上海郊區，週邊社區發展尚未成形，學生日常消費仍以校內為主，商業運轉機制易於維持，外包廠商樂於配合。

6. 此次參訪的三校，均有與國外大學聯合辦理雙聯學制，協助學生在修業期間至對方學校修習課程或撰寫論文。這種以學位頒授為中間媒介所建構之雙邊認可的課程機制，應是本校推動國際交流的借鏡。而上海理工大學的中英國際學院採用數 “1 對 N” 模式的中外合作學院，與英、美、澳等國高校機構密切合作，進一步促進高等院校間的學生交流活動，更是本校國際事務想要往前進展的師法對象。

7. 大陸各校普遍設有國際合作之專責單位，本校如欲推動國際化，亦應強化相對應之組織架構。所幸本校行政團隊對於國際化的推展有非常高的共識，各單位（如研發處、教務處、學務處、語言中心）均有分管部分國際事務，而本校更已在 99 年 6 月 8 日行政會議決議通過新增國際交流中心，作為提昇國際學術合作、促進國際文化交流以及甄選荐送交換學生的最直接窗口。

肆、建議事項

1. 本次參訪之大陸高校，歷史較久之學校如上海海洋大學、上海理工大學均經歷數次合併組建，學術資源有效整合，創造出學校發展之特色及競爭力，相當值得借鏡。
2. 與大陸各校進行學術交流，初期可朝教授互訪及舉辦學術研討會等方式進行，讓彼此有相互學習與觀摩的機會。其後宜選定具有特色領域之專項，在共同的研究主題下投入研究人力、物力，為強化教師往返兩地的意願，未來如能解決住宿上的問題，當能讓學術交流活動更為便利。
3. 除了教師短期研究訪問外，上海海洋、上海理工與四川大學對承辦兩岸學生交流活動亦非常熱衷，惟政府對對岸學歷仍未採認，現階段似可在不涉學籍、學分承認之前提下先以計畫模式辦理，鼓勵兩岸學生進行如聯誼或研習性質之交流活動。
4. 在過去幾年，大陸高校預算每每以年均 20%~25%的比例成長，最易反應出經費增長的改變便屬硬體建築與設備的更新，然其於師資結構的改善與教研水平的提升亦不容忽視，尤其各校國際化推展不遺餘力，經過數年努力，辦校成績已不亞於台灣一般大學。其實，台灣學界有感於資源普遍不足，老早呼籲政府正視競爭力流失的問題，而教育部終也在五年前投入五年五百億推動邁向頂尖大學計畫，但有限經費僅是挹注十二所大學，其他學校則是繼續在經費零成長的情況下慘澹經營，在此等情況下，競逐國內剩下的教研資源（如教學卓越計畫、國科會研究計畫）尚且不易，若想要在國際上出人頭地，無寧將倍極艱辛。倘若國家稅收不見起色，教育經費未能增加，要想提升大學辦學品質，學校整併、資源整合或是可以思考的途徑。類似的整併工程其實早在大陸推展，此行拜會的四川大學即為其中一例，組成該校的原四川大學、成都科技大學以及華西醫科大學均是大陸西南地區名校，經合併後資源整合、發展力道集中，形同強上加強，假以時日，必可與大陸其他名校競逐中國甚或世界排名。反觀台灣，大學之間的合併卻不易推行，主要原因仍繫於意見分歧之類的人為干擾。民主多元社會，看事角度各異，即使基本道理不難理解，一旦涉及理念、立場或權益之間的衝突，終歸知易行難、矛盾難

解。「十年樹木，百年樹人」，教育是國家百年大業，寄望教育政策制訂者能以大智慧擘劃未來，以前瞻性思考引領台灣的未來。