

出國報告(出國類別：其它)

第六屆亞太區創意教育論壇
(6th APAC Regional Innovative
Education Forum)
參訪報告

服務機關：教育部電算中心

姓名職稱：許雅芬、李美緣程式設計師

派赴國家：新加坡

出國期間：99年3月8日至3月12日

報告日期：99年5月3日

摘 要

近年來世界各國民中小學課程均已有推動資訊科技融入教學，我國推動資訊科技融入教學已多年，無論課程內容或教師應用創新教學已趨成熟與普及。本次亞太區「創意教育論壇」與「創意教師選拔」，能讓與會者和來自亞太地區十七個國家的教育領袖及教師經驗分享與交流，並藉此可做為擬定相關政策及推動計畫之參考。

第六屆「亞太區創意教育論壇」於 2010 年 3 月 8 日(一)至 3 月 12 日(五)假新加坡盛大舉辦，由微軟股份有限公司主辦，新加坡教育部協辦。活動內容以「創新教育國際研討會暨創意教師選拔」為主。研討會主題為「創新領導力與創新教學與學習」，大會並安排教育領袖的領導力(Leadership Capability)及推動 ICT 策略規劃(eStrategy)課程；「創意教師選拔」由加拿大、澳洲、紐西蘭、日本及韓國等 14 國家參與，約有 70 多位教師參與成果展示與創意教師選拔。我國有臺南市 6 位(3 校)及高雄市 2 位(2 校)參與選拔活動。

此次活動大會亦安排參訪新加坡未來學校，實地觀摩新加坡 2 所學校。且安排各國參與創意教師選拔之教師於參訪學校中實地對學生進行授課，以發揮觀摩擴散之效果，參訪學校有：Crescent Girls' School、Nan Chiau Primary School 及 Ngee Ann Secondary School。

目 次

一、目的	3
二、過程	4
(一)重要行程介紹	4
(二)會議議程介紹	5
(三)ACEL Leadership Capability Framework 課程	5
(四)第六屆亞太區創意教育論壇「創意教師」成果展示暨選拔活動	7
(五)新加坡「未來學校」參訪	9
三、心得與建議	15
(一)活動中發現發展趨勢	15
(二)心得與建議	15
四、活動相片集錦	18
五、附錄	20
附件一：「台灣區優選」台南市勝利國小參展資料	20
附件二：摘錄媒體報導	27

一、目的

近年來世界各國民中小學課程均已有推動資訊科技融入教學，我國推動資訊科技融入教學已多年，無論課程內容或教師應用創新教學已趨成熟與普及。本次亞太區「創意教育論壇」與「創意教師選拔」，能讓與會者和來自亞太地區十七個國家的教育領袖及教師經驗分享與交流，並藉此可做為擬定相關政策及推動計畫之參考。

第六屆亞太區創意教育論壇由微軟股份有限公司主辦，新加坡教育部協辦，於 2010 年 3 月 8 日(一)至 3 月 12 日(五)假新加坡舉辦，由加拿大、澳洲、紐西蘭、日本、韓國等 14 國計 70 多位教師參與成果展示與創意教師選拔，我國有臺南市 6 位(3 校)及高雄市 2 位(2 校)參與選拔。大會並安排教育領袖的領導力 (Leadership Capability) 及推動 ICT 策略規劃 (eStrategy) 課程，以增進政策推動之能力。

二、過程

(一)重要行程介紹

此次參與的會議是由微軟股份有限公司教育事業部(Public Sector of Microsoft)主辦和新加坡教育部(Ministry of Education, Singapore)協辦「創新教育國際研討會暨創意教師選拔」。會議主題為「創新領導力與創新教學與學習」，於2010年3月9日至3月11日，假新加坡 Shangri-La Hotel 辦理，行程說明如下：

日期	創意教師	教育領袖
3/8 Mon (Day 0)	創意教師佈置成果展示區	個人化學習 Personalized Learning (optional)
	報到/ 簡介	
	歡迎會	
3/9 Tue (Day 1)	開幕典禮-主題演講 Opening Ceremony-Keynote 1(Jean-Francois Rischard) & Dialogue	
	成果發表評審	<ul style="list-style-type: none"> •ACEL Leadership Capability Framework課程 •eStrategy Framework 課程
	參觀創意教師成果展示區	
3/10 Wed (Day 2)	省思-主題演講 Reflection / Keynote 2 (Jennifer Correiro)	
	成果發表評審	<ul style="list-style-type: none"> •ACEL Leadership Capability Framework課程 •eStrategy Framework 課程
	工作坊 (Peer coaching, MS tech & PiL Network)	
3/11 Thu (Day 3)	學校參訪	
	分享與回饋	
	頒獎典禮	
3/12 Fri (Day 4)	返程	

(二)會議議程介紹

1、主題演講：

微軟亞洲區教育事業部部長簡介各國創新教學的推廣模式與創新教學內涵的未來趨勢。新加坡教育部代表分享新加坡目前的教育制度與政府鼓勵創新領導與創新教學的模式。知名作者和前世界銀行副總裁 Mr. Jean-Francois Rischard 非常精彩的提倡學校應積極進行創新課程設計，以多元的素材、先進的科技做輔助，讓學生學習到面對現今快速變動社會的基本能力。

2、分組會議：

議題為：Innovative Leadership, Innovative Teaching and Learning, E-learning Strategies)。

3、成果展示與創意教師選拔。

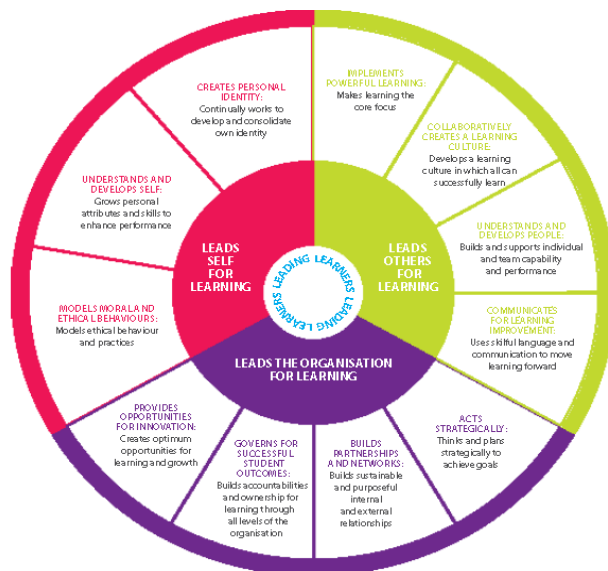
4、新加坡學校參訪：

Grescent Girls' school、Nan Chiau Primary School、Ngee Ann Secondary School。

(三)ACEL Leadership Capability Framework 課程

在議程中，首先參與第一天的大會針對政府代表以及教育界學者所設計的 ACEL Leadership Capability Framework 課程。此課程主要在於發展教育領袖的領導力。刺激領導力之發展，提供關於領導的技巧、知識，強化帶領學校或者是區域成長的能力，同時討論與社區以及組織共同設計個人化學習的方法。課程有三個重點：

- 1、帶領自我學習。
- 2、帶領別人學習。
- 3、帶領組織學習。



本課程是由Australian Council for Educational Leaders首席執行長 Jenny Lewis女士擔任，強調帶領組織學習對於領導人的重要。在21世紀快速變化的時代，一定要持續學習，無法學習，就會失敗。Jenny Lewis以過去在澳洲努美小學(Noumea Primary School)擔任校長，推動學校教師學習為例，說明學校教育領導人推動組織學習，可以有效改變學校效能。努美小學有580個學生，40%的外籍學生，78%的單親家庭，有91%的學生沒有自有住宅，在2002年它被澳洲新南威爾士州政府認定是70所教育優先區學校(poorest school)之一。經過一連串努力之後努美小學榮獲教學卓越獎、國家品質獎章，成為澳洲前100所教學創新學校及其他多項榮譽。這些進步是源自於教師們願意創新、合作學習、專業成長。故要堅定信仰、不斷創新、實踐，引領組織改變，才能實現未來美好的計畫。其重要策略包括如下：

- 1、合作、共同學習：建立共同的價值觀、開放透過網絡合作學習、專業成長與反省、彼此信任，尊重並且互相支援。
- 2、建立願景、鼓舞前進：改變舊有習慣、擘劃遠景、分享個別學習經驗、重新審視工作內涵。提供挑戰的機會、鼓勵嘗試新的方法、信任員工，並給予公平對待。
- 3、建立合於道德的領導目標，創新、尋求改變、專注孩子的學習和成長，營造溫馨的、合作、有利溝通組織環境，注重維持學習水準與持續反省回饋。

本課程分享各國在創新教學上的實務經驗，讓在場學者專家們了解其他國家在學校方面所發展近況。主辦單位因長期投資於教育，與教育界的合作也已經超過十年以上。藉由提供教育界所需的資訊工具和教育訓練等幫助，了解不同國家和不同文化在發展 ICT 教育方案時所面臨的困難和挑戰。有鑑於此，他們推動了一項為期五年的全球夥伴學習計畫 Partners in Learning (PiL)，致力推動創新教學及 ICT 的教學應用與技能提升，希望運用科技提供創新、互動的教與學，為教師及學生創造一個更有效的學習經驗。

(四)第六屆亞太區創意教育論壇「創意教師」成果展示暨選拔活動

1、活動目的：

邀請亞太地區國家教師針對教師「創意教學設計」辦理成果展示及觀摩會，並藉此活動讓參與國家互相交流與觀摩，並遴選出較具「創意」教師參與全世界「創意教師」選拔活動（預計 99 年 10 月假南非辦理全球創意教育論壇與創意教師選拔活動）。

2、成果展示地點：

6th Asia Pacific Regional Innovative Education

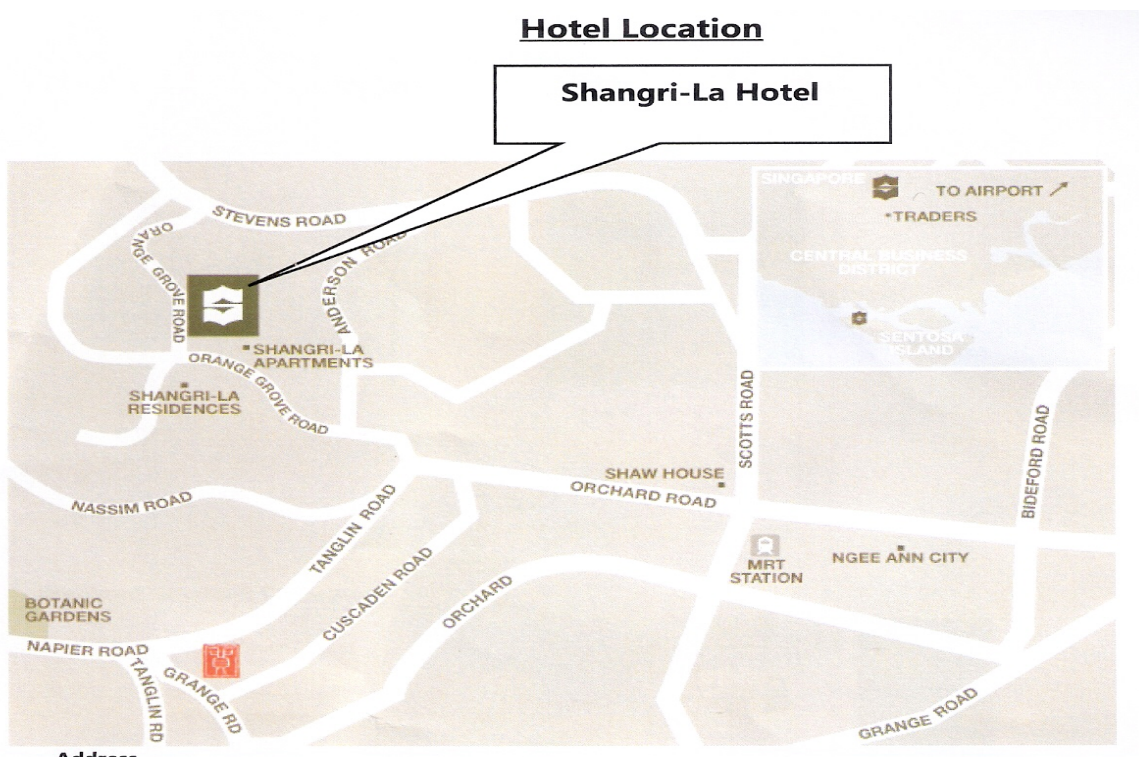
Forum 2010

Shangri-La Hotel at Singapore

(香格里拉大飯店)

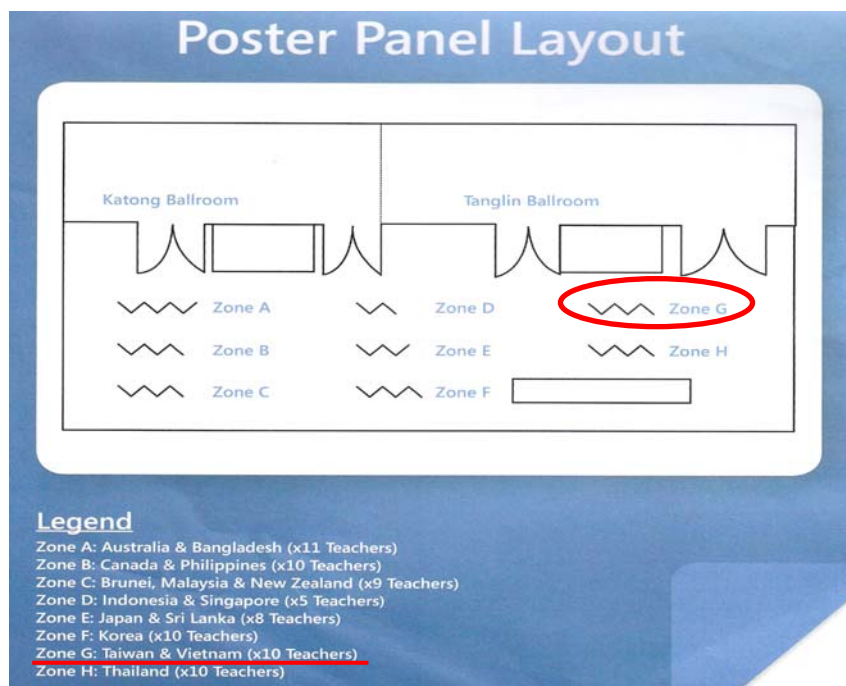
Address: 22 Orange Grove Road Singapore 258350

<http://www.shangri-la.com/>



3、「創意教師」成果展示內容：

- (1)本次參展國家計有澳大利亞、孟加拉、加拿大、澳大利亞、馬來西亞、紐西蘭、印尼、新加坡、日本、斯里蘭卡、韓國、台灣、越南及泰國等十四個國家，約有七十多位教師參與展示與選拔。



- (2)台灣代表學校包括：台南市海東國小、勝利國小、大同國小及高雄市左營國小等四校係為台灣「e化創新學校」；高雄市英明國中係為「資訊科技應用於教學的創新教學模式及典範團隊優勝隊伍」。計 8 位教師參與(台南市 6 位、高雄市 2 位)，參展學校展示主題如下：

縣市別	學校	主題
台南市	海東國小	閱讀
	勝利國小	本土教育(安平港虱目魚)
	大同國小	閱讀
高雄市	左營國小	減碳
	英明國中	性別教育

4、「創意教師」選拔過程與結果：

- (1)由其它國家組成評審團實地至各展示攤位評審，評審要項包括書面成果展示及現場提問。

- (2) 參賽老師需分享創意教學實作經驗及即時回答評審團提問，將選拔出「年度最佳創意老師」及「各國最佳創意老師」(Country Winner)的獎項。
- (3) 計有七十多位教師參與選拔，於初審時遴選出 15 名教師，台灣計有高雄市左營國小李紋勝教師入選(Content Award 榮獲 Finalist)及英明國中吳珈儀教師入選(Collaboration Award 榮獲 Finalist)，角逐最後三項大獎。
- (4) 選拔類別包括有合作、社群及內容等三大類，每類將選出一位教師代表參與全世界選拔活動。
- (5) 三大類別得獎學校代表國家如下：
- 1、內容獎：加拿大。
 - 2、社群獎：菲律賓。
 - 3、合作學習獎：新加坡。
- (6) 台灣代表學校獲獎情形如下：

學校名稱	獲獎老師	獎項名稱
台南市勝利國小	陳煥彬老師 尤怡人老師 徐怡華老師	本土教材獎 (Country Winner)
高雄市左營國小	李紋勝老師	入選「內容獎」 Content Award 榮獲 Finalist
高雄市英明國中	吳珈儀老師	入選「合作學習獎」 Collaboration Award 榮獲 Finalist

(五)新加坡「未來學校」參訪

目前全球科技先進國家已有建立中小學典範之未來學校模式，以結合科技應用資訊融入教學為主。學校需建立行政支援體系及改善整體環境空間與設備，並進行創新教學。目前台灣「E化創新學校」(未來學校)計有 23 校參與。新加坡有 5 所學校參與，各校運作模式透過交流活動正積極展開擴散效應。本次大會安排參訪義安中學(Ngee Ann Secondary School)、新月女子中

學(Crescent Girls' School)及 Nan Chiau Primary School 共 3 所學校，並安排本次選與參拔教師於參訪學校中實地進行授課之教學觀摩。本次採分組方式實地參訪，故僅有參訪義安中學(Ngee Ann Secondary School)及新月女子中學(Crescent Girls' School)，參訪過程及內容如下：

1、義安中學(Ngee Ann Secondary School)

(1)背景說明：

1994 年建立而成的一所政府輔助學校，並由義安公司贊助部分辦學經費，於 2009 年成為微軟領航學校 (Microsoft Partners in Learners)。



由義安公司贊助部分辦學經費

(2)願景、使命、核心價值觀及策略性方向：

- A、願景：「卓越的標志、社區的驕傲」。
- B、使命：「培養品格、拓展思維、塑造人生」。
- C、六大核心價值觀：「正直、承諾、尊重、責任、觀愛、堅韌」。
- D、三大策略性方針「學校能有校使用資訊科技輔助教學、培養一流教師團隊、培養全方位」，學校成為未來卓越學府，也可稱為義安

2.0(Ngee Ann2.0 A Community of Networked Learners)。

(3)參訪過程：

行程安排有區分「行政領導」及「教師」兩類，分別參訪學校整體環境設施及課程教學，我則參訪「行政領導」之學校整體環境設施部分，實際參訪如下說明：

A、有關「Empowering Possibilities」部分

	
<p>能提供創意思考學習空間</p>	<p>兼具有多功能互動教學教室(討論室)</p>
	
<p>討論室圓形桌椅精心設計，方便學生們一起討論及分享</p>	<p>討論室長方形桌椅精心設計，藉由環境空間改變，營造不同學習情境</p>



結合資訊設備研習教室



亦有相關輔助設備協助教學與學習

B、有關「圖書館」部分



周邊牆壁掛有當月館內活動介紹的海報，提供學生多元的資訊



圖書館整體空間示意圖



富有創意性空間環境設計及寬敞閱讀環境



椅子可 360 度旋轉，可讓師生悠閒閱讀及便於合作討論

(4)學校特色：

義安中學(Ngee Ann Secondary School)為新加坡教育部與義安公司共同出資辦學，2009 年成為微軟領航學校，該校引進各國最先進科技與教學模式規劃及創新課程內容。

與知名公司共同合作開發，由知名公司協助技術與平台開發，由教師設計課程內容並融入課程教學中，如：與民間廠商合作開發「牛頓」線上學習系統，以類似學習百科形式，隨時隨地接受學生提問問題，並做即時線上解答，效果良好；購買美國青少年相當流行的遊戲軟體「The Second Life」讓學生自行規劃未來生活，對於生涯發展、人際溝通技巧、問題解決等生活能力培養，相當有助益。此方式有助於學校減少相關設備環境經費投注及能減輕教師開發相關平台與製作教材時間，故能讓教師更專注於教學活動中。

該校非常重視教師「團隊運作」及「培訓課程」，該校教師每年需進修 100 小時研習課程，且會利用每週三上午約 1 小時進行教師團隊對話或是辦理相關研習課程，以充實教師相關專業知能。

2、新月女子中學(Crescent Girls' School)

參訪人員兵分兩路，部分參訪學者們直接在課室中觀摩師生互動以及教室環境，另一部分參訪學者則是到他們的學校校園及多媒體分科教室參觀。



3D 多媒體室 - 桌上放置 3D 眼鏡



3D 多媒體室 - 播放 3D 河川影片



多媒體編製教室



多媒體編製教室-播放學生作品



E 化教室



校園一偶- 室內運動區(WII)



表演藝術教室



校園一偶- 彩繪牆

校園中 E 化專科教室考量節能減碳議題，設計 SERVER/CLIENT 架構，由主機負責計算與儲存等功能；多媒體教室播放 3D 地理科輔助教材，表演藝術教室中結合傳統教學與多媒體設備如電腦鍵盤與耳機，提供學生自主欣賞樂曲與創作。

該校為公立學校，推動 E 化創新已超過十年，其推動過程分為 3 階段，第 1 階段為新加坡政府教育局補助相關環境設施驗建置，第 2 階段與微軟公司合作導入

相關措施與輔導，並於 2007 年成為微軟公司「未來學校」，第 3 階段推動學生自學相關課程。參訪過程中，觀察到學校已將資訊科技融入教學，並建置完善的管理機制與教師培訓，由介紹中瞭解其每位學生入學時繳納學雜費已購置一台筆記型電腦，學生每日將電腦攜回家中進行學習活動與作業，並進行充電；參訪時可看到部分學生於學校課堂上將筆電置於一般教室課桌上進行聽課與學習，走廊上有付費筆電充電器供學生需要時使用。該校對筆記型電腦等科技之應用，定位為輔助教學等學習活動之策略規劃，並未認為其可取代紙本教科書。

對於學生於校園與課堂中所上網之活動，學校透過校園網路軟體，教師可監控學生上網畫面。另學校亦提供 HELP DESK，以解決教師及學生使用之問題。

值得一提的是，該校整體推動 E 化創新之團隊有 22 位，其中有 10 專職人員，其部分人員與經費是來自於該校於多年推動軟硬體環境時參與相關專案，提供專案人力與駐點，以因應推動業務之相關人力所需與支援培訓等工作。

三、心得與建議

(一)活動中發現發展趨勢

- 1、合作學習發展與應用蓬勃發展，以美、澳、韓等國教學策略推動最蓬勃。
- 2、跨國議題討論活動與社群活躍。
- 3、資訊科技融入教學應用於各領域及各級學校課程。
- 4、群平台工具與軟體之發展驅成熟。

(二)心得與建議

- 1、有關亞太區創意教育論壇「創意教師」成果展示暨選拔活動部分：
 - (1)建議國內應用資訊科技融入教學創意教師可多進行國內外交流，並帶領學生參與國際社群與議題討論，增加師生國際間交流的機會。
 - (2)建議未來辦理單位其相關活動辦法宜儘早公佈，以俾利學校與參賽教師能有更充足時間準備相關事宜。

- (3)建議未來台灣辦理單位可先辦理初賽並遴選代表團隊參與亞太區選拔活動，增加教師獲獎機會。
- (4)建議未來台灣辦理單位能籌組學者專家團隊指導代表團隊相關選拔技能，針對語文表達能力、行銷推廣與自信心宜再加強，並提供歷年比賽相關資訊及各國參與情況，以俾利參賽教師了解。
- (5)宜有行政支援(資源)協助參賽教師，並給予實質鼓勵及獎勵措施。

2、新加坡「未來學校」參訪：

有關「未來學校」其學校需建立行政支援體系、改善整體教學環境設備及空間環境改造，且要利用多元化資訊科技融入教學，並進行相關創新教學。

因此模式需投注相當大經費與人力，且校長及教師要全力支持與推動才會有成果，因新加坡與台灣學校整體環境及教育經費差異甚大，如：新加坡平均每校投注的教育經費遠遠超過台灣好幾倍、新加坡校數約 300 多校，台灣校數約有 4,000 多校等，故經費條件限制及學校差異性較大下，若要複製及推展新加坡「未來學校」於台灣擴散與推動，實具有許多困難。

「短程」推動部分：建議以「發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範」，鼓勵學校發展資訊科技在教學應用的特色及推展國內外資訊科技教育合作交流，並實質獎勵「於教學上應用資訊科技的典範團隊」及「教師發展在教學上運用資訊科技的創新模式」為主。而全面性提升教師應用資訊科技融入教學、設計有效教學活動、進行創新教學、引領學生合作學習及參與跨國議題討論等，應是較具有可行作法。

「中長程」推動部分：建議且有特色學校典範團隊，能透過跨校合作機制協助或支援其他鄰近學校，藉由此推動機制應能有效擴散及推動，而能快速建立國內外資訊科技教育合作的社群。

3、參賽教師心得

在這次的創意選拔中，來自台南勝利國小的教師團隊徐怡華、尤怡人以及陳煥彬老師，以自編的本土教育教學方案「勝利e海角」，一舉拿下台灣區優勝(Country Winner)。教案內容以本土教育為主體，海洋教育為範疇，結合社會、自然與生活科技及藝術與人文領域。活潑豐富的互動教學方式讓學生可以在趣味中學習。另外，以探討節能減碳為教案主軸的高雄左營國小李紋勝老師和探討性別教育的高雄英明國中吳珈儀老師在72件參賽作品中分別入圍Content(內容)與Collaboration(合作學習)決審名單中。

台南勝利國小的徐怡華老師表示，回憶起得獎時受到來自各國教師的歡呼時，除了覺得十分驕傲外，也對讓其他的國家看到了台灣教育界努力的果實充滿了感動。徐老師認為，這次參與論壇的經驗，十分難得，尤其在分組討論過程中，跟來自泰國、印度及韓國的教師同組，全程以英文進行討論，相當具有挑戰性，是非常難忘的經驗。在這樣互動的討論過程中，也學習到各國不同的教學策略、激發了許多想法。未來，希望可以有更多的機會，學習西方國家教師的教學精華，進而設計更活潑的教案。尤怡人老師也說，台灣的軟實力已屬於成熟的階段，不論是在創意上，或者是軟、硬體的設備，都已經非常齊全。然而，透過這次活動，學習到同樣工具也有更多不同的應用方式，是個很棒的交流機會。

此外，入圍高雄左營國小李紋勝老師覺得，教師應該多與外界交流，增加自我價值，唯有不斷的學習，才能提升自我教學品質。這次的經驗，對日後的實際教學的靈活度，很有幫助。英明國中吳珈儀老師提到，透過這次論壇的機會，還參訪了新加坡的學校，見識到不同的軟硬體規劃，還有其活潑生動的教學方式，學習到更多元化的教學方式。

四、活動相片集錦



與台灣代表所有參與者合影



與 14 國家與會人員合照



台灣參與創意教師選拔合影



與台灣學校成果展示合影



台灣海報展示



其他國家海報佈置情形



其他國家海報展示



與台南市勝利國小榮獲「本土教材獎 (Country Winner)」團隊合影

五、附錄

附件一：「台灣區優選」台南市勝利國小參展資料

第六屆新加坡 2010 創新教師會議

勝利 e 海角~從城邊到海墘


壹、課程設計的目的以及成果

一、課程設計的目的

本教材藉由兩位主人翁〈維克和朵麗〉的引導，維克 Vick、朵麗 Tory 是勝利 Victory 的代言人，透過兩位主人翁的引導，以資訊及本土教育為主體、海洋教育為範疇，結合了本土語言、社會、自然與生活科技、藝術與人文等領域，融入了勝利優學園的資訊平臺，所發展出學校本位的課程。在勝利優學園的學習天地中，透過 e 化教材，運用教學 CD，結合 flash 網頁，展現互動式電子白板功能，完整呈現創新、生動、活潑及高互動的學習情境。希望能培養學童熱愛鄉土、關懷環境、落實環保行動；立足本土、放眼國際未來。

期望經由本教材的實施，我們深信勝利必能落實「教師易教、學生樂學」理念，進而達成「教師教好、學生學好」的課程目標，現在我們從立足鄉土出發，相信勝利必能放眼國際未來。

二、課程設計的成果

活動名稱	教學成果	活動照片
藍色公路	1. 透過網頁教學學童能了解從學校與安平港的相對方位，並利用搜尋引擎搜尋周遭環境的地圖與路線。學童對於資訊器材使用興趣高昂，學習效果佳。	

活動名稱	教學成果	活動照片
	<p>2.藉由「藍色公路」的歌謠瞭解府城昔日風華與各種小吃。學童對於歌仔戲的曲調很好奇也喜歡跟著哼唱，藉由歌謠內容也很快可以記住府城的歷史與小吃。</p>	
<p>虱想起</p>	<p>教師自製生動活潑的漫畫及Flash 動畫吸引學童，讓學童了解臺南魚〈虱目魚〉名稱的由來與多元文化的。</p>	
<p>什麼魚 on line</p>	<p>每位學童利用資訊課透過小組合作、個別學習完成指定作業，如利用維基百科製作一份台灣原生種魚類概念構圖與「PBL 專題研究」，探討本土魚類的種類、習性、生長環境，讓學童了解環境保育永遠是一項不斷努力的課題，大家一起來為我們的海洋環境保育盡一份心力。</p>	 
<p>勝利的出帆</p>	<p>配合四上自然領域第二單元「水生生物」透過實際觀察、操作、Flash 網頁及網路連線到海生館網頁進行學習，學童習得珊瑚礁生態及保護海洋資源。 與海生館進行遠距教學，讓全體小朋友在螢幕上就可以瞭解到台灣的美麗珊瑚礁魚群與可愛的海蛞蝓，並體認到要能「知海、親海、愛海」。</p>	  

三、教學對象

勝利國小四年級學生

四、課程架構



貳、學習歷程及活動設計：





第一單元藍色公路

為銜接三年級「大東門-舊情也綿綿」校本課程，本單元以東門城到安平港的路線為主軸，透過這條通往海港的商道，探討府城由古至今的發展特色。教師利用教學 CD 或網站指導「藍色公路」閩南語唸謠，並以歌仔戲的狀元樓曲調唱出，讓學生不但可以了解府城歷史與小吃還可領略台語文之美。而學習單全部建置在勝利優學園網上教室，小朋友透過 3A 學習模式，可以重複練習，評量多元且遊戲化，電腦自動批閱，老師省時省事。



第二單元風想起

本單元透過生動活潑的漫畫介紹府城特產一虱目魚，並探討其名稱的由來，瞭解家鄉不同族群的歷史，認識海洋在家鄉的重要地位。配合 Flash 動畫，讓教材更生動有趣。還可結合藝術與人文課程將本校老師自己作曲之背景音樂指導學童吹奏直笛或歌唱。



第三單元什麼魚 online

以台南魚（虱目魚）為例，融合資訊教育，讓學生利用維基百科製作概念構圖及 PBL（問題導向式專題研究），藉以探討台灣本土魚的種類、習性、生長環境，激發學童對海洋的情懷。教師引導學童以小組合作學習，發揮自己所長，分工合作，完成任務。

第四單元勝利的出帆

我們立足不但於勝利路上的大東門，更要走出府城家鄉，航向台灣熱情的珊瑚礁海域，讓小朋友瞭解台灣的美麗珊瑚礁魚群，以落實「知海、親海、愛海」的精神。除了指導學童上國立海生館網站查詢資料之外，並運用本校遠距教學設備，讓學童不必親自到海生館也可實境觀察和學習。



參、導引策略

- 一、教材內容：生動活潑的圖案、印刷精美的學生手冊很吸引小朋友，學生很期待上本課程。而教材也是自己週遭所熟悉的府城、虱目魚、南台灣海洋，所以學生學習興致高昂，而依前後測之結果也顯現出其成效，學生在學習過後對海洋鄉土之認知與情懷均有明顯的進步。
- 二、教學媒材：透過建置好的網頁，使用 e 化設備進行教學，學生都覺得很新鮮，上起課來反應熱絡，互動式網頁、聲音、影像等感官的刺激也讓小朋友印象深刻，高互動設備可以讓各組所討論之結果立即顯示在電子白板上，方便統整與討論。可謂「師易教、生樂學」。
- 三、教學活動：由學校導入並建置勝利 e 海角及 eclass 網站教學環境，學生在 ICT 教學環境瀏覽教材、製作專題報告，或進行課後學習。教師在軟體、

資料、動畫、影片、網頁上註解、標示的功能，還能編輯、錄製教學過程。學生在 ICT 教學環境下，製作 PBL 專題報告，紀錄討論的內容，整合學習資源後再進行報告，或利用教學平台練習教師所設計的互動式教材。

肆、ICT 工具使用

以微軟 IE 啟動勝利 e 海角及 eclass 網站，讓學生直接融入 e 化創新的學習天地中，透過 e 化教材，運用教學 CD，建置 flash 網頁，結合互動式電子白板功能及遠距教學課程，鼓勵學生利用「PBL 專題式學習」主動探索、積極學習，完整呈現創新、生動、活潑及高互動的學習情境。

伍、創新 ICT 工具使用

透過 e 化教材，運用 IE、教學 CD，配合 Flash 網頁，結合互動式電子白板功能，呈現出創新、生動、活潑及高互動的學習情境，並以「PBL 專題式學習」藉由問題為導向的教學活動與合作學習，最後運用本校遠距教學設備，讓學童不必親自到海生館也可實境觀察和學習。本課程希望能培養勝利人對本土、自然環境的尊重，進而能落實海洋教育的目標-「親海、愛海、知海」。培養學生「帶著走的能力」，以面對新世紀的到來。

陸、教師的角色

一、軟硬體建置與使用

教師要應用 ICT 讓學生達到好的學習成效，需建構一個支援的教學環境，允許學生探索各項 ICT 軟硬體資源，進一步應用在個人或合作學習上。

二、教學資源的整合：

隨著 ICT 應用於教學活動日益增多，大量的教學資源，包括：教材、網站、學生作品、教學軟體等，這些學習資源的存取與管理就顯得非常重

要，教師必須加以協調整合。

三、ICT 能力之養成

在學校導入 ICT 於教學時，學校必須有更多的支援（包括軟硬體、訓練），鼓勵教師專業成長，才能充份發揮 ICT 在教學上的功能。

四、教學互動的機制

利用 ICT 對學生進行教學，增加與教師教學的互動，學生是學習的主導者，遇到問題時由被動的等待協助轉為積極尋求解決，學生真正成為教室中學習的主角，自我探索解決手邊的 PBL 專案問題，教師成為指導及協助者。而教學互動的機制，最終的目標則是教師、學生、科技三者相輔相成。

附件二：摘錄媒體報導

2010 年亞太區教育盛事 台灣教師表現傑出亮眼

列印 轉寄 收藏 加入推文： 加入書籤：

· 日期：2010/03/30 · 作者：MSN 編輯部 整理報導

【消息來源：台灣微軟】



微軟公司全球夥伴學習計畫(Partners in Learning, PiL)「第六屆亞太地區創新教育論壇」日前在新加坡舉行，將亞太地區從事創新教育的工作者聚集在一起，提供來自不同文化的教師一個經驗交流、相互學習的平台。今年共有來自全球15個國家，共251位教師共同參與此盛會，除了參與創意教師競賽之外還一同討論，「世界公民的養成」。台灣微軟帶領了5所學校的8位國中、小教師，代表台灣地區參與此次論壇、競賽，表現傑出。

全球夥伴學習計畫(Partners in Learning, PiL)是微軟公司於2003年開始推動的全球性教育方案。台灣微軟每年定期舉辦學術交流研討會、學生競賽以及教師訓練等活動，希望能運用科技，幫助教師及學生發揮潛力，同時成為台灣與國際間的橋樑，將國際的教育資源帶入台灣的教育界。除了亞太區的創意教育論壇之外，今年十月底微軟公司也將於南非舉辦全球創意教育論壇以及競賽。台灣區創意教師競賽徵選即將於四月展開，期間將於全國各地辦理四場次的教師研習營，以推廣ICT創新教學模式以及數位敘事。獲得優勝的教師將有機會代表台灣參加年底的國際創意教師決賽。

2010 年亞太區教育盛事 台灣教師表現傑出亮眼

列印 轉寄 收藏 加入推文:    加入書籤:    

· 日期: 2010/03/30 · 作者: MSN 編輯部 整理報導



在這次的創意競賽中，來自台南勝利國小的教師團隊、徐怡華、尤怡人以及陳煥彬老師，以自編的本土教育教學方案「勝利e海角」，一舉拿下台灣區優勝。教案內容以本土教育為主體，海洋教育為範疇，結合社會、自然與生活科技及藝術與人文領域。活潑豐富的互動教學方式讓學生可以在趣味中學習。另外，以探討節能減碳為教案主軸的高雄左營國小李紋勝老師和探討性別教育的高雄英明國中吳珈儀老師在72件參賽作品中分別榮獲Content(內容)與Collaboration(合作學習)項目的優選。

台南勝利國小的徐怡華老師表示，回憶起得獎時受到來自各國教師的歡呼時，除了覺得十分驕傲外，也對讓其他的國家看到了台灣教育界努力的果實充滿了感動。徐老師認為，這次參與論壇的經驗，十分難得，尤其在分組討論過程中，跟來自泰國、印度及韓國的教師同組，全程以英文進行討論，相當具有挑戰性，是非常難忘的經驗。在這樣互動的討論過程中，也學習到各國不同的教學策略、激發了許多想法。未來，希望可以有更多的機會，學習西方國家教師的教學精華，進而設計更活潑的教案。勝利國小的尤怡人老師也說，台灣的軟實力已屬於成熟的階段，不論是在創意上，或者是軟、硬體的設備，都已經非常齊全。然而，透過這次活動，學習到同樣工具也有更多不同的應用方式，是個很棒的交流機會。此外，榮獲優選肯定的高雄左營國小李紋勝老師覺得，教師應該多與外界交流，增加自我價值，唯有不斷的學習，才能提升自我教學品質。這次的經驗，對日後的實際教學的靈活度，很有幫助。英明國中吳珈儀老師提到，透過這次論壇的機會，還參訪了新加坡的學校，見識到不同的軟硬體規劃，還有其活潑生動的教學方式，學習到更多元化的教學方式。

2010 年亞太區教育盛事 台灣教師表現傑出亮眼

列印 轉寄 收藏 加入推文:    加入書籤:   

· 日期: 2010/03/30 · 作者: MSN 編輯部 整理報導



獲獎作品皆與緊扣今年之論壇主題，「世界公民的養成」。雖然人類被國家的疆界所劃分，但也因為科技、交通與資訊傳播的發展，緊密結合，成為地球村；因此所面臨到的許多問題也非單一國家可以解決。唯有即早培養世界公民的國際觀，才有可能為目前全球所面臨的困境，全球暖化、漁業以及水資源枯竭..等找到出口。

台灣微軟 PiL 計劃希望為台灣的教師與我們的下一代開啓一個美麗的起點，也希望看到更多的孩子能真正接受創新的教育，成為未來世界、國家、企業、社群、鄉里的主角！



帳號

密碼

會員登入

[加入會員](#) [忘記密碼](#)

分類查詢

所有文章單元

所有文章類別

馬上搜尋

光世代 20M/2M+進階防火牆

活動期間 再送一年免費網域

產業脈動

[轉寄](#) [列印](#)

來自15國超過250位教師出席微軟創新教育論壇的創意競賽

2010/3/29

微軟公司全球夥伴學習計畫(Partners in Learning, PIL)「第六屆亞太地區創新教育論壇」日前在新加坡舉行,將亞太地區從事創新教育的工作者聚集在一起,提供來自不同文化的教師一個經驗交流、相互學習的平台。

今年共有來自全球15個國家,共251位教師共同參與此盛會,除了參與創意教師競賽之外還一同討論,「世界公民的養成」。台灣微軟帶領了5所學校的8位國中、小教師,代表台灣地區參與此次論壇、競賽,表現傑出。

全球夥伴學習計畫是微軟公司於2003年開始推動的全球性教育方案。台灣微軟每年定期舉辦學術交流研討會、學生競賽以及教師訓練等活動,希望能運用科技,幫助教師及學生發揮潛力,同時成為台灣與國際間的橋樑,將國際的教育資源帶入台灣的教育界。

除了亞太區的創意教育論壇之外,今年十月微軟公司也將於南非舉辦全球創意教育論壇以及競賽。

台灣區創意教師競賽徵選即將於四月展開,期間將於全國各地辦理四場次的教師研習營,以推廣ICT創新教學模式以及數位敘事。獲得優勝的教師將有機會代表台灣參加年底的國際創意教師決賽。

在這次的創意競賽中,來自台南勝利國小的教師團隊、徐怡華、尤怡人以及陳煥彬老師,以自編的本土教育教學方案「勝利e海角」,一舉拿下台灣區優勝。

教案內容以本土教育為主體,海洋教育為範疇,結合社會、自然與生活科技及藝術與人文領域。活潑豐富的互動教學方式讓學生可以在趣味中學習。

另外,以探討節能減碳為教案主軸的高雄左營國小李紋勝老師和探討性別教育的高雄英明國中吳翊義老師在72件參賽作品中分別榮獲Content(內容)與Collaboration(合作學習)項目的優選。

2010
年版通訊產業
關鍵報告

2010年亞太區教育盛事 台灣教師表現傑出亮眼

C4news | 2010-03-30 01:16

(2010年3月29日,台北) 微軟公司全球夥伴學習計畫(Partners in Learning, PiL)「第六屆亞太區創新教育論壇」日前在新加坡舉行,將亞太地區從事創新教育的工作者聚集在一起,提供來自不同文化的教師一個經驗交流、相互學習的平台。今年共有來自全球15個國家,共251位教師共同參與此盛會,除了參與創意教師競賽之外還一同討論,「世界公民的養成」。台灣微軟帶領了5所學校的8位國中、小教師,代表台灣地區參與此次論壇、競賽,表現傑出。

全球夥伴學習計畫(Partners in Learning, PiL)是微軟公司於2003年開始推動的全球性教育方案。台灣微軟每年定期舉辦學術交流研討會、學生競賽以及教師訓練等活動,希望能運用科技,幫助教師及學生發揮潛力,同時成為台灣與國際間的橋樑,將國際的教育資源帶入台灣的教育界。除了亞太區的創意教育論壇之外,今年十月底微軟公司也將於南非舉辦全球創意教育論壇以及競賽。台灣區創意教師競賽徵選即將於四月展開,期間將於全國各地辦理四場次的教師研習營,以推廣ICT創新教學模式以及數位教學。獲得優勝的教師將有機會代表台灣參加年底的國際創意教師決賽。

在這次的創意競賽中,來自台南勝利國小的教師團隊-徐怡華、尤怡人以及陳煥彬老師,以自編的本土教育教學方案「勝利e海角」,一舉拿下台灣區優勝。教案內容以本土教育為主體,海洋教育為範疇,結合社會、自然與生活科技及藝術與人文領域。活潑豐富的互動教學方式讓學生可以在趣味中學習。另外,以探討節能減碳為教案主軸的高雄左營國小李紋勝老師和探討性別教育的高雄英明國中吳珈儀老師在72件參賽作品中分別榮獲Content(內容)與Collaboration(合作學習)項目的優選。

台南勝利國小的徐怡華老師表示,回憶起得獎時受到來自各國教師的歡呼時,除了覺得十分驕傲外,也對讓其他的國家看到了台灣教育界努力的果實充滿了感動。徐老師認為,這次參與論壇的經驗,十分難得,尤其在分組討論過程中,跟來自泰國、印度及韓國的教師同組,全程以英文進行討論,相當具有挑戰性,是非常難忘的經驗。在這樣互動的討論過程中,也學習到各國不同的教學策略、激發了許多想法。未來,希望可以有更多的機會,學習西方國家教師的教學精華,進而設計更活潑的教案。勝利國小的尤怡人老師也說,台灣的軟實力已屬於成熟的階段,不論是在創意上,或者是軟、硬體的設備,都已經非常齊全。然而,透過這次活動,學習到同樣工具也有更多不同的應用方式,是個很棒的交流機會。

此外,榮獲優選肯定的高雄左營國小李紋勝老師覺得,教師應該多與外界交流,增加自我價值,唯有不斷的學習,才能提升自我教學品質。這次的經驗,對日後的實際教學的靈活度,很有幫助。英明國中吳珈儀老師提到,透過這次論壇的機會,還參訪了新加坡的學校,見識到不同的軟硬體規劃,還有其活潑生動的教學方式,學習到更多元化的教學方式。

獲獎作品皆與緊扣今年之論壇主題,「世界公民的養成」。雖然人類被國家的疆界所劃分,但也因為科技、交通與資訊傳播的發展,緊密結合,成為地球村;因此所面臨到的許多問題也非單一國家可以解決。唯有即早培養世界公民的國際觀,才有可能為目前全球所面臨的困境,全球暖化、漁業以及水資源枯竭...等找到出口。

台灣微軟 PiL 計劃希望為台灣的教師與我們的下一代開啟一個美麗的起點,也希望看到更多的孩子能真正接受創新的教育,成為未來世界、國家、企業、社群、鄰里的主角!

RECENT POSTS

Free: not the only future for Internet media

利用 .ME 創造個人線上知名度,就是這麼簡單!

IT PROCESSES MOSTLY UNALIGNED WITH SERVICE LEVEL MANAGEMENT DOCUMENTATION, SAY 57 PER CENT OF ORGANISATIONS

Samsung DSC 聰明隨拍 進化精彩生活! 全新系列數位相機震撼登場

美國猶他州地方法院裁定Novell擁有Unix版權

新 Intel® Xeon® 處理器將關鍵性任務運算主流化

康耐視 VisionPro 機器視覺軟體支援

Windows 7

MSI C系列筆電效能升級30%

高效能、最動聽! MSI觸控電腦All-in-one

AE2400全球搶先上市

玩家引頸期盼,華碩ENGTX400系列顯示卡席捲遊戲狂潮

台灣微軟發佈三月不定期資訊安全性更新

擷取發表最新POWERCOLOR HD5870

EVEFINITY 6延伸你的新視界

最新的春季優惠、最強LIVE戰鬥體驗 跟著

Xbox 360@在春天戰鬥吧!

HP全新UC&C為企業策劃、設計,打造虛擬化商務應用環境

臉書 (Facebook) 善意更改你的密碼?

BenQ 投影機全球首選品牌
全球投影機市佔率前三大 教育機種投影機絕佳選擇

www.BenQ.com.tw

菁英國際IELTS教育中心



廣告
房市觀望氣氛濃厚，業者開始調整推案策略甲山林廣告董事長祝文字表示，原訂329檔期推出的台北縣市高單價預售案臨時喊卡... more

udn / 生活天氣 / 即時新聞

- 即時 new!
- 影音 new!
- 國內要聞
- 社會新聞
- 地方新聞
- 兩岸台商
- 全球觀察
- 意見評論
- 財經產業
- 股市投資
- 基金理財
- 運動大聯盟
- 數位資訊
- 娛樂追星
- 消費流行
- 生活天氣

熱門關鍵字：人生停看聽 | 居家餐廳味 | 投資快狠準 | 免費算好名 | 好T樂世界

最新 | 發燒 | 哇新聞 [歷史新聞](#) [分享](#) [轉寄](#) [列印](#) [討論](#) [推](#)

即時新聞》第六屆亞太地區創新教育論壇

Breaking news

【聯合報/記者史榮恩/即時報導】

2010.03.29 08:05 pm

微軟公司全球夥伴學習計畫 (Partners in Learning, PiL)「第六屆亞太地區創新教育論壇」日前在新加坡舉行，共有來自全球15個國家、251位教師共同參與此盛會，除了參與創意教師競賽之外還一同討論「世界公民的養成」。

在這次的創意競賽中，來自台南勝利國小的教師團隊、徐怡華、尤怡人以及陳煥彬老師，以自編的本土教育教學方案「勝利e海角」，一舉拿下台灣區優勝。

【2010/03/29 聯合報】 @ <http://udn.com/>

[上一篇](#) | [下一篇](#)