

出國報告（出國類別：參訪交流）

## 97 年廣州體育學院參訪交流報告書

服務機關：國立臺灣體育學院

姓名職稱：林華韋教授

派赴國家：中國廣州

出國期間：97 年 6 月 21 日至 6 月 25 日

報告日期：98 年 12 月 22 日

## 摘 要

學術交流與國際化為本校極重視的發展重點工作，為積極促進國內外體育學術與運動交流，本校藉由各種形式的交流活動來達到終身學習、教學經驗與理念的分享、運動技術水準的提昇及國家體育競爭力的增加。

透過教育部推動成立體育校院整併與成立體育大學改善訓練科研及教學環境專案計畫，吸取國外舉辦大型賽事之軟硬體設施規劃與選手訓練培訓之案例，為國內體育注入活力。

前往中國廣州體育學院進行實地參訪學習之旅，以期「他山之石，可以攻錯」，並提昇國際觀。

## 目 錄

第一章	目的 .....	1
第二章	參訪過程 .....	2
第三章	參訪心得 .....	7
第四章	建議事項 .....	22
第五章	附錄 參訪照片 .....	23

## 第一章 目的

近年來，教育政策目標大多只向於培養民主素養的公民教育，強調知識技能不斷更新的終身學習、創新能力的獲取教育及創新能力的獲取。不斷提升國家的競爭力，才能面對全球化的新變局；要更能不斷提昇與擴展學校競爭力，才能在全球化的脈絡與衝擊下，使本校的教育水準向上提升，培育更多各類人才。

學術交流與國際化為本校極重視的發展重點工作，為積極促進國內外體育學術與運動交流，本校藉由各種形式的交流活動來達到終身學習、教學經驗與理念的分享、運動技術水準的提昇及國家體育競爭力的增加。

甚感榮幸我們有此難得機會能與國際一流學府互相教學及訓練經驗，使學生能透過面對面討論的方式，吸取他人經驗、彼此學習，並拓展國際視野，以作為本校未來參考。

透過教育部推動成立體育校院整併與成立體育大學改善訓練科研及教學環境專案計畫，吸取國外舉辦大型賽事之軟硬體設施規劃與選手訓練培訓之案例，為國內體育注入活力。

前往中國廣州體育學院進行實地參訪學習之旅，以期「他山之石，可以攻錯」，並提昇國際觀。

## 第二章 參訪過程

### 一、地點

中國廣州，廣州體育學院、深圳天河運動場、黃花崗七十二烈士墳塚、虎門砲台，進行設備、技術之交流及經驗分享。

### 二、參訪行程表

本次赴中國廣州體育學院參訪交流，自 97 年 6 月 21 日起，至 6 月 25 日止，共計 5 天。整體行程如下：

日期	活動內容		
	上午	下午	晚上
6月21日	05：20 出發	14：00 抵達	自由活動
6月22日	參訪公共運動設施 天河運動場	參訪深圳台商 壘球聯賽	餐敘
6月23日	廣州體院參訪	廣州體院參訪	自由活動
6月24日	參訪黃花崗 七十二烈士塚 (原定參訪長安天正 桌球俱樂部，因颱風 來襲臨時取消)	移地至虎門 並參訪林則徐銷煙館	餐敘
6月25日	自由活動	12：50 賦歸	遇颱風天災 延至 26 日清 晨抵達

註：6 月 24 日預定參訪廣州桌球訓練重鎮長安天正桌球俱樂部，因天候不佳(颱風來襲)臨時取消行程。

### 三、參訪人員

編號	職稱	姓名	現職
1	總領隊	林華韋(男)	競技運動學系主任、棒球隊總教練
2	教練	沈易利(男)	學務長、擊劍隊總教練
3	教練	呂欣善(男)	運動健康科學系主任、擲部教練
4	教練	何四郎(男)	競技運動學系教授、拳擊隊總教練
5	教練	吳昇光(男)	競技運動學系教授、乒乓球隊總教練
6	教練	張聰榮(男)	競技運動學系副教授、角力隊總教練
7	教練	羅友維(男)	競技運動學系副教授、柔道隊總教練
8	教練	周桂名(男)	競技運動學系副教授、跆拳道隊總教練
9	教練	陳維智(男)	休閒運動學系副教授、保齡球隊總教練
10	教練	李振昌(男)	競技運動學系講師、游泳隊總教練
11	教練	鐘瓊珠(女)	競技運動學系講師、田徑隊總教練
12	教練	陳新枝(男)	休閒運動學系講師、網球隊總教練
13	教練	麥財振(男)	競技運動學系講師、男籃隊總教練
14	教練	黃明祥(男)	競技運動學系講師、羽球隊總教練
15	教練	黃景鶴(男)	休閒運動學系講師、健力隊總教練
16	教練	吳聰義(男)	競技運動學系講師、射箭隊總教練
17	教練	陶武訓(男)	競技運動學系講師、田徑隊教練

#### 四、預期成效

(一) 擴展國際視野，藉由設備參觀，反省思考改進之處。

(二) 藉由技術及經驗之分享，增進自我競爭力。

#### 五、廣州體育學院簡介

廣州體育學院地處廣州市天河區商貿圈中心，南倚天河體育中心，東鄰廣州新八景“天河飄絹”，西傍東風公園，北靠廣州火車東站，為全中國體育學院裡享有獨特地緣優勢的多學科體育學院，也具有相當歷史傳統及文化的體育院校。1958年，辦學至今，為國家培育10,000多名體育人才，畢業生遍及世界各地。

目前，教學單位計有7個系、2個部，行政單位計有2館、2部及1個中心，分別為以下介紹：

##### (一) 教學單位

體育教育學系、運動訓練學系、休閒體育與管理系、體育新聞與傳播系、運動與健康系、體育藝術系、武術系、繼續教育部及研究生部，並分別與美國、澳洲、芬蘭、馬來西亞、英國、葡萄牙、南韓、法國、越南等國家的11所高校建立合作關係，同時聘請30多位中外知名學者為客座教授。

##### (二) 行政單位

圖書館、檔案館、社會科學部、外語部與現代教育技術中心。

廣州體育學院重點學科、重點實驗室、研究基地一覽表

序號	名稱	類別與級別	批准單位
1	體育教育訓練學	省重點學科	廣東省教育廳
2	體育人文社會學	省重點扶持學科	廣東省教育廳
3	國家體育總局體育社會 科學重點研究基地	國家體育總局 重點研究基地	國家體育總局
4	運動技戰術診斷 與機能評定實驗室	國家體育總局 重點實驗室	國家體育總局
5	運動與健康促進實驗室	省高校科研型 重點實驗室	廣東省教育廳
6	廣東省高校人文社科 重點研究基地	省高校重點 研究基地	廣東省教育廳
7	國家體育總局社會體育 項目中心		國家體育總局
8	廣東省體育產業開發 研究基地		廣東省體育局
9	中國羽毛球協會 科研訓練基地		中國羽毛球 協會
10	全國社會體育指導員 國家級培訓基地		國家體育總局 群體司

近3年來，學院進入一個承前啟後、繼往開來的嶄新發展時期，學院制定新的校園規劃，正在實施的“五項工程”（名師精英工程、重點學科建設工程、重點課程建設工程、教風、學風、校風建設工程、

設施保障建設工程)和校園建設中的“1333工程”(一門三樓三場三館)、11項基礎設施配套工程。到2010年,有信心辦成一所立足廣東,面向全國,走向世界,具有顯著特色的國內一流體育學院。

### 第三章 參訪心得

#### 一、心得 I：

在學校積極的規劃下，本校教練團在競技系主任林華韋教授擔任領隊，於 6 月 21 日至 25 日到大陸廣東區域進行 5 天的參訪，分別在深圳、廣州、虎門等地參訪廣州體育學院及天河運動場，並了解當地台商進行之體育活動。

這次成功的交流過程，參加的同仁除了共同生活 5 天外，大家更彼此了解，並且旅程中同甘共苦。因為參訪期間大陸的高溫及回程遇到颱風天災而突然及改變行程趕車與趕飛機，同仁返回台灣已是隔天的清晨 5 點，而經過這樣的辛苦過程，同仁彼此間的感情更好。

而參訪廣州體育學院是此次最重要的行程，在侯曉輝教授的熱情接待下，我們有機會見到廣州體育學院在天河區正市中心有不錯的體育運動場館與教學研究設施，校內有 2 個田徑場、1 個棒壘球場、武術館、小球館（一樓為室內溫水游泳池、二樓為桌球館、三樓為羽球館）、2 個足球場、多個籃球場、網球場，校內有一棟剛完成的大型圖書館、教學大樓、研究大樓，再加上原來的校內設施與正在興建中的四星級酒店，更增加廣州體院的全國競爭性。

聽侯教授說明，中國大陸除了北京體育大學、上海體育學院為全國最佳的兩所體育院校外，並有四大傳統體育名校：瀋陽體育學院、武漢體育學院、成都體育學院及廣州體育學院，而廣州體育學院也在此次全國體育評鑑中獲得特優的成績。同時，廣州體育學院在全國大專體育運動賽會中的棒球、羽球、桌球、籃球等有優異的成績。另外，在學術研究中的生化、生物力學等領域上也有良好的研究設備與不錯

的學術成果。因此，本校經由參訪過程中，看到廣州體育學院的進步與改變，能明顯體會到廣州體育學院的企圖心與競爭性，同時也激發我們反省學校現今的發展與待突被的困境。

此次行程中，也有機會見到大陸在大城市的變化，深圳與廣州的高樓大廈明顯不輸給台北市，同時興建中的大樓與工地到處皆是，但是大陸在鄉村的建設與人民不遵守交通規則的情況則與城市的建設變化有著強烈的對比，許多方面也表現出大陸封閉甚久，經濟開放後的快速變化與城鄉差距。

另外，此次行程中也見到多位台商會長或副會長的熱情接待，這些會長皆對運動十分支持，也歡迎我們能組教職員壘球隊參加台商盃的比賽，他們也樂意於適當機會贊助本校的球隊到大陸參訪交流，培育台灣的競技運動及體育人才。這也是我們此次大陸行的另一個重要收穫，更添加本校於大陸廣州區域的人脈與資源。

旅行總是能夠帶來驚奇，更經常是眼界的擴展，學校教練同仁已甚久未到大陸進行交流，期待經由這次的廣州參訪之旅，未來能夠增加本校與廣州體育學院在學術與競技運動的交流與互動，相信這對於本校發展也會有實質的助益。

## 二、心得 II：

本校教練一行 17 人由全球旅行社於 06/21 從臺中市的清泉崗機場搭乘華信航空公司直飛「香港北角機場」，那是香港回歸新成立機場，有近百個閘門。

06/22 至廣州天河運動廣場，正逢臺商在此舉辦之夏季慢速壘球錦標賽，難得都是各廠商自己的員工，抒解壓力及訓練體能、運動技能，不在勝負而重健康及精神交流。

06/23 上午 10:00 在廣州體院參訪。由運動與健康系侯教授陪同解說；廣州體院為全國運動訓練站之一，如圖 1。



圖 1 全國集訓場廣州體院站入口運動圖騰

廣州體院目前有：體育教育學系、運動訓練學系、休閒體育與管理系、體育新聞與傳播系、運動與健康系、體育藝術系、武術系、繼續教育部及研究生部。該訓練站目前有的項目：田徑、體操、競技啦啦隊、棒球、擊劍...等。

由於廣州體院將於 2011 年舉辦亞運場地，現由黨政決策積極籌劃

場館硬體設備，隨著開放腳步，其內部也有些許產權使用待解決者。或許正值期末又是暑氣正濃（雖然來之前廣州已連下 1 週的大雨），學生及集訓者較少，也分辨不易，校內設有餐廳及宿舍，並有大型醫療站。廣州體院現有設備並未達先進，但都很實用，將來配合亞運，將改制為體育大學，並將新增及強化體育運動設施為目標。學校土地的取得及預算完全在國家政策下不受教育部經費控管，將來招生的運動員資質全面提昇、配合運動項目場地將有來自全國各的菁英進駐訓練，也在各學系所作科學研究、技術訓練、統計分析、醫療防護...等擴大內外需求（資料來源：<http://www.gipe.edu.cn>）。

廣州體院是中國四大運動集訓站之一，但運動項目也有重點發展項目才會突出，如：游泳、桌、羽、網球（如圖 2）、籃球（如圖 3）、拳擊（如圖 4）、滾地球...等等。大致上廣州體院的設施著重於室內項目，戶外的設備就較將就了如前述的棒球場，設備與國內之國小場地差不多，保養也隨便（應是缺專人吧），並與壘球共用。在參訪途中看到有網球、籃、桌球、滾地球等在打，依其運動水準應只是打打（大約三五群人），不是集體訓練。在校園內流動的學生、閒雜人等之。此次參訪以硬體設備為主，人文科學上就緣於時間關係分批參觀，研發大樓是新建築（資料來源：<http://www.gipe.edu.cn/jxky.jsp>）。



圖 2 廣州體院之網球中心



圖 3 廣州體院之籃球館設備一角（麥財振、陳新枝）



圖 4 廣州體院之拳擊館設備一角



圖 5 廣州體院第 1 塊奧運金牌桌球得主容國團像（人生難得幾回搏）

廣州體院的第 1 塊奧運金牌是桌球項目，得主為容国团先生。1957 級的學生，就讀於競技指導科，1959 年得第一個世界冠軍，更囊括了兩次世錦賽、兩次奧運會的全部金牌。其至理名言為：人生難得幾回搏。(資料來源：<http://news.gipe.edu.cn/news/hotnews/2008-6-3/920274.html>)

### 三、心得Ⅲ：

感謝學校在 6 月 21 日至 6 月 25 日所舉辦的廣州體育學院參訪交流活動，短短幾天中，讓我們看到中國廣州體育學院在競技硬體設備上的現代化，不禁讓我覺得汗顏與佩服。

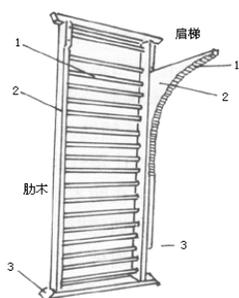
我們常說羅馬不是一天造成印證在中國，過去的政治宣導，造成我們對這古老國家的誤解，但身入其境時才覺恍然大悟，我們不能再以人多好辦事這句話，當作人才搜集與訓練不如人家的理由。

廣州體育學院只是地區的一個小小學院就能有這種設備及人才，為中國在奧運會上得到許多項目的金牌，必有其因。雖然學術交流上因時間和聯絡的問題無法成行，僅讓我們參觀各項目的場地與設施，包含大樓內的室內跑道（長 150 公尺，8 線道）等；另外，設於體操教室內牆上的肋木，讓我印象深刻，使我想起小學時代（1950 年代）在運動場旁設立的肋木，不自覺逗留一段時間而趕不上其他隊員。

在台灣這個寸土寸金的地方，肋木這種佔地小，功能多元的訓練設施是值得善加推行，也因此透過廣州體育學院研究生萬宇的資料蒐集，將肋木的結構、用途和訓練動作在下面做詳盡說明：

#### （一）肋木

肋木是靠牆壁安裝的、具有一組橫杆的平面框架，是最為基本的康復訓練器械之一。結構簡單，用途廣泛，使用方便，既可以單獨使用，也可以幾個一起成組使用，既可以單側使用，也可以前後雙側使用。



#### 【結構組成】

- 1—肋杆，鋼或木質
- 2—邊框，鋼或木質
- 3—安裝件，鋼質



### 【結構參數】

肋杆長 90 釐米

肋杆間距 10~13 釐米

肋杆直徑 32~38 毫米

總高 200~260 釐米

### 【性能要求】

強度足夠，不斷裂，不過度變形，安裝牢靠，不傾倒，剛性好，不晃動，肋杆不得旋轉。

### 【用途】

- (1) **矯正姿勢、防止畸形**。適用於下列方面患者：遲緩性駝背（學齡兒童、老年性駝背等），脊柱側彎，帕金森氏綜合症（前屈姿勢），腰痛（骨盆傾斜）。可利用肋木以保持正常的姿勢體位，防止異常姿勢的進展，並進行矯正。例如：與胸背部矯正運動器聯合使用，可以預防和矯正駝背。
- (2) **肌力、耐力訓練**。利用體重或部分體重，讓肌肉作等長性或者等張性收縮，使患者進行保持和增強肌力、耐力的運動。
- (3) **關節活動度訓練**。因為凍結肩、關節炎、關節外傷（扭傷、挫傷、脫位、骨折）等，而導致關節攣縮或者關節活動度受限的患者，可利用肋木進行有節律的擺動運動，既可以是主動運動，也可以是借助整個體重或部分體重的自身被動運動，還可以是患者二人相互配合的被動運動，練習可以多種多樣。例如，讓患者做逐漸由上向下握橫木的動作，可以訓練肩關節活動度。

(4) **訓練輔助**。利用肋木在運動時固定身體，防止由於不固定引起的代償性運動。例如，讓患者作頸部運動時，將軀幹牢固地固定在肋木上，以防止軀幹代償性運動；於仰臥位做增強腹肌肌力訓練時，足前端插入肋木內，用於固定下肢。可以使用掛架附件，掛架可以掛在肋木任意高度的肋杆上，供患者用雙手作懸吊；在掛架上安裝滑輪訓練裝置，可以進行肩、膝的運動或者進行頸椎垂直牽引。

## (二) 訓練動作

### ★ 上肢運動

預備姿勢：右側對肋木直立。

- ①左腳側出一步，同時右手握木同肩高，左臂前舉。
- ②左臂上舉。
- ③左臂側舉。
- ④左腳收回，兩臂還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但身體轉體 180 度換左手握木做。第四個八拍的最後一拍成面對肋木直立。

### ★ 壓肩運動

預備姿勢：面對肋木直立。

- ①左腳側出一步，同時兩臂前舉握木，同肩寬。
- ②上體前屈向下壓肩一次。
- ③再向下壓肩一次。
- ④還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但換右腳做。

### ★ 下蹲運動

預備姿勢：面對肋木，兩手握肋木，腳在肋木站立。

- ① 屈膝下蹲。
- ② 膝伸直，同時左腿後舉。
- ③ 還原成①的姿勢。
- ④ 還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但第六拍換右腿後舉。第四個八拍的最後一拍成側對肋木直立。

### ★ 踢腿運動

預備姿勢：側對肋木直立。

- ① 右手握木同肩高，左臂側舉，同時左腿前踢。
- ② 左臂放下，左腿還原成直立。
- ③ 左臂側舉，同時左腿側踢。
- ④ 還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但身體轉體 180 度換右腿做。第四個八拍的最後一拍成面對肋木直立。

### ★ 體側運動

預備姿勢：面對肋木，兩手握肋木，腳在肋木上站立。

- ① 身體向左轉體 90 度，同時左臂上舉握木，右臂下舉握木。
- ② 向右側屈一次。
- ③ 再向右側屈一次。
- ④ 還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但身體向右轉體 90 度，方向相反。

### ★ 體轉運動

預備姿勢：面對肋木，兩手握肋木，腳在肋木上站立。

- ①身體向左轉體 90 度，同時左臂側舉。
- ②身體向左轉體 90 度，同時左臂後舉握木成背對肋木。
- ③身體向右轉體 90 度，同時左臂側舉。
- ④身體向右轉體 90 度，還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但方向相反。第四個八拍的最後一拍成背對肋木直立。

### ★ 腹撐運動

預備姿勢：背對肋木直立。

- ①左腳側出一大步，同時兩臂經前上舉後振觸摸肋，抬頭，體後屈。
- ②體前屈，兩手左膝後下握木。
- ③再體前屈一次，兩手右膝後下握木。
- ④還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但換右腳做。第四個八拍的最後一拍成面對肋木直立。

### ★ 跳躍運動

預備姿勢：面對肋木，兩手握肋木直立。

- ①兩腳蹬地向上跳一根肋木站立。
- ②再向上跳一根肋木。
- ③再向上跳一根肋木。
- ④再向上跳一根肋木。
- ⑤⑧同①④，但兩腳向下跳。第二個八拍的最後一拍還原成直立。

### ★ 四肢運動

預備姿勢：面對肋木直立。

- ①兩臂前上舉握木，同時左腳屈膝，站立在肋木上。
- ②兩臂用力引體向上，同時左腿膝伸直，右腿懸垂。
- ③還原成①的姿勢。
- ④還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但換右腳做。第四個八拍的最後一拍成背對肋木直立。

### ★ 下蹲運動

預備姿勢：背對肋木，兩臂體後下握肋木。

- ①左腿屈膝半蹲，同時右腿前伸舉腿。
- ②左腿伸直還原成預備姿勢。
- ③右腿屈膝，同時左腿前伸舉腿。
- ④右腿伸直還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但第四個八拍的最後一拍成面對肋木直立。

### ★ 壓腿運動

預備姿勢：面對肋木直立。

- ①左腿前舉放在肋木上，同時兩臂經前上舉，掌心向前。
- ②上體前屈壓腿一次，同時兩手觸左腳面。
- ③再壓腿一次。
- ④還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但換右腿做。第四個八拍的最後一拍成側對肋木直立。

### ★ 體側運動

預備姿勢：右側對肋木，左手上舉握肋木，右手側下舉握肋木，腳在肋木上站立。

- ①向右側屈一次，同時左腳側舉屈小腿。
- ②再向右側屈一次。
- ③再向右側屈一次。
- ④還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④。但身體向左轉體 180 度做。第四個八拍的最後一拍成面對肋木直立。

### ★ 體轉運動

預備姿勢：面對肋木，兩手握肋木，腳在肋木上站立。

- ①上體向左轉動約 90 度，同時左臂側舉。
- ②還原成預備姿勢。
- ③上體向右轉動約 90 度，同時右臂側舉。
- ④還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④。但第四個八拍的最後一拍成背對肋木直立。

### ★ 腹撐運動

預備姿勢：背對肋木兩臂上舉握木，腳在肋木上站立。

- ①兩腳蹬離肋木成懸垂。
- ②直腿收腹舉腿。
- ③還原成①的姿勢。
- ④同②。
- ⑤⑧同①④，但第二個八拍的最後一拍成背對肋木直立。

## ★ 全身運動

預備姿勢：背對肋木直立。

- ①兩手體前撐地，同肩寬，同時兩腳放在肋木上成俯撐。
- ②兩臂屈肘成俯臥撐，同時左腿向後舉。
- ③還原成①的姿勢。
- ④還原成預備姿勢。
- ⑤⑧同①④，但第六拍換右腿做。第四個八拍的最後一拍成面對肋木直立。

## ★ 跳躍運動

預備姿勢：面對肋木，兩臂前上舉握肋木直立。

- ①並腿向上跳一次。
- ②並腿向上跳成兩腳開立。
- ③並腿向上跳成兩腳交叉立（左腳在前，右腳在後）。
- ④並腿向上跳成兩腳交叉立（右腳在前，左腳在後）。
- ⑤⑧同①④。但第二個八拍的最後一拍還原成直立。

雖然參觀的項目設施很多，但礙於經費及用地等種種因素，可能沒有辦法全盤複製到台灣，達到理想中的要求，往後如有重建的話，盼望能借鏡他人，有系統的建築與規劃，使學生有更好的訓練環境，爭霸世界體壇，也是此次參訪最重要的收穫。

## 第四章 建議事項

- 一、台灣雖然經濟富裕，但體育運動相關經費與中國比較相對不足，建議應增加本校教練及選手移地訓練經費，使更多選手有機會擴大國際視野及國外比賽訓練之經驗，藉以有效提升訓練績效。此次參訪日程雖然短暫緊迫，身心相當疲累，但卻給各個教練挹注更多發展競技運動的新思維。相信回國後，在訓練上能展現積極有活力、有績效的結果。
  
- 二、是否考慮以全校代表隊一同規劃前往相同的訓練地點，例如前往日本、韓國等較知名的體育大學進行移地訓練或交流訪問，可讓教練及學生有機會認識更多專業訓練內容及結交外籍相同專業朋友，另可進行多方面之各種交流，期待下次移地訓練的來臨。
  
- 三、廣州體育學院位處廣州市中心的天河區，與本校地理特性極為相似，其訓練場館之規劃突顯發展特色運動之特色。有相當多的地方可供我校重新規劃新校園之參考。

第五章 附錄 參訪照片

\* 赴廣州



\* 廣州天河運動場





全體教練與吳祥木教練及台商壘球隊長合影

\* 廣州體育學院



全體教練於校門口合影



廣州體育學院運動營養系侯教授接待剪影



現有訓練基地一覽表



室外田徑場一隅



室內徑賽練習跑道



室內徑賽練習場地一隅



室內舞蹈競技啦啦隊場地



韻律舞蹈教室



棒球場精神標語(一)



棒球場精神標語(二)



棒球練習場地



於廣州體育學院校區鳥瞰圖前合影



游泳池一隅



羽球練習場地



於廣州體育學院綜合體育館合影



廣州體育學院校訓（德厚、學博、文精、武杰）



宏偉氣派的圖書館



參觀科研樓



雙方互贈紀念品



與廣州體院接待人員於迎賓樓前合影

\* 與熱愛體育運動台商交流



林華韋主任代表致贈台商會長紀念品