

出國報告（出國類別：參加國際研討會）

第五屆職業教育與訓練國際研討會

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：廖年淼教授

派赴國家：日本

出國期間：98.10.17-98.10.20

報告日期：98.12.25

目 錄

一、目的.....	3
二、研討會程序表與過程.....	4
(一) 學術研討層面.....	5
(二) 參訪交流層面.....	6
三、結論及建議.....	7
四、附件.....	8

一、目的:

(一) 瞭解各國技職教育問題，提昇臺灣產學發展

在今日的社會分工愈趨複雜的狀況下，國內技職教育肩負著實作的任務，也需重視學術研究，再加上少子化問題、技職師資結構、技職與產業合作等問題，各方面都需加以整合。藉由不同國家技職教育政策課程的參與學習，期許提昇技職的專業成長與臺灣產業的整體發展。

(二) 擴展國際視野，增進國際學術參與

我們身處於知識半衰期不斷縮短的時代，新知識、新思維、新技術的瞭解，有助於我對各項問題的理解以及因應。透過國外專業學習課程的參與，可以增進了解各項技職教育的議題、教育政策，他國作法，開展學習的視野。

(三) 探究國際技職教育時勢，配合推動技職教育政策

藉由國際間的學術交流，省思國內技職教育政策，以提昇教師實務教學能力、引進業界師資進入學術領域、落實學生校外實習課程，確實強化技專校院的實務能力，增加產學合作機會與規模，以及有效落實學生實作能力，使技專校院能發揮技術專業，促進臺灣產業的蓬勃發展。

(四) 技職體系向下紮根，符合時代潮流，落實適性教育

青少年對人生方向大多茫然，學校師長們除了幫助他們尋找適合發展的新天地，讓學業上低成就學生獲得潛能發展，更應該落實學生找尋適合自己發展的方向，做好生涯輔導與試探，才能促使學生建立良好而正確的學習態度，並使其樂於到校接受教育和學習。本人在國中任職，推動技職教育向下紮根，拉攏學子在未來的求學選擇可將技職體系人生規劃中，鼓勵國中生可嘗試技職體系發展，提早接觸產學合作、技能課程，符合時代潮流，提升自我競爭力。

二、研討會程序表與過程

Standard Schedule for the Senior Members : 5th AASVET Conference

Date/ Time		Activity	Lodging
October 17	Arrival time (** : **)	<p style="text-align: right; color: red;">Flight number</p> Arrival at Tokyo-Narita Airport (*****) • (Move to Kanagawa) Check-in accommodation of PTU Dinner	Accommodation in PTU (Tel:042-763-9045)
	(18:00) 19:00~		
October 18	7:00	Breakfast	Accommodation in PTU (Tel:042-763-9045)
	8:30~ 9:10	Registration	
	9:10~11:30	Conference Session I *(Include Tea-break)	
	11:30~12:30	Lunch	
	12:30~14:10	Conference Session II	
	(14:30~17:00)	(Symposium) *Selection (Language: Japanese)	
	14:30~16:30	Conference Session III	
16:40~17:40	Campus Tour *Centering on Laboratories	Accommodation in PTU (Tel:042-763-9045)	
19:00~21:00	Dinner Party		
October 19	7:00	Breakfast	Yokohama Sakuragi-cho Washington Hotel (Tel: 045-683-3111)
	8:00	Leave accommodation of PTU	
	10:00~12:00	Study Tour I (Koyama Driving School)	
	13:30~15:30	Study Tour II (Kantoh Polytechnic Center) (Lunch at restaurant in the Center)	
16:00~19:00	Study Tour III (Tourist Industry in Yokohama)		
October 20	9:00	Leave Yokohama • •(Limousine Bus)	
	Departure time(**:**) Flight number	Departure Tokyo-Narita Airport(*****)	

(一) 學術研討層面



▲抵達日本



▲研討會論文發表前



▲我國技職校院課程發展之論文發表



▲我國技職教育課程發展之論文發表



▲日本技職教育課程發展之論文發表



▲大陸技職教育課程發展之論文發表



▲各國發表者會後合影



▲各國發表者會後合影

(二) 參訪交流層面



▲前往日本職業能力開發綜合大學



▲參訪日本職業能力開發綜合大學



▲機械模組介紹與說明



▲汽車科零件模組介紹



▲實務操作機械模組



▲實務操作場地



▲學生實務操作課程



▲學生認真上課情形

三、結論及建議

(一) 結論

- 1.經由國際學術研討會的參與，使得技職教育學生瞭解各國技職教育問題，提昇臺灣專業成長與人力資源發展。
- 2.藉由學術探討，增進技職教育的議題、教育政策，開展學習的視野。
- 3.強化技職院校的實務能力，增加產學合作機會與規模，有效落實學生實作能力。
- 4.學習日本的先進科技與服務品質，保有我國的傳統文化與人文精神。

(二) 建議

- 1.建議學校往後在辦理研究會時，在發表時間可縮短並增加海報場次，提供不同學術交流管道。
- 2.建議本所研究生多參與學術研討會，並製作名片以達到學術交流的本質。
- 3.建議主辦單位可安排傳統文化外，亦可安排產業觀光，帶動經濟發展。
- 4.本次參與以學術研討會為主，如能同時針對學生加以對照，將使結論更多層面的完整呈現，將會更臻完美。