

出國報告（出國類別：開會）

2009 海峽兩岸大學校長論壇暨科學 技術研討會

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：黃振家教授

派赴國家：中國大陸

報告日期：中華民國 98 年 10 月 30 日

出國時間：中華民國 98 年 10 月 22 至 27 日

摘要

海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會係由大陸中國石油大學、中國海洋大學、大連理工大學、山東科技大學、青島大學及國內成功大學、中正大學、嘉義大學、高苑科技大學、雲林科技大學共同發起的學術研討會，由兩岸各校輪流承辦，今年已是第五屆。會議主旨在通過海峽兩岸各大學校長交換教育管理經驗，各專業學者研討科學技術發展，進一步加強海峽兩岸的學術交流與教育合作，促進海峽兩岸各大學科教水平的共同提升。本次會議由大陸中國海洋大學承辦，根據承辦學校報告參加會議的學校計有台灣地區八所大學，大陸地區十一所大學，約七十餘人與會。校長論壇議題為大學之特色與競爭力、海峽兩岸高校教育交流與合作；研討會議題分環境科學、生命科學、人文社會科學等。

目次

| | |
|-------------|---|
| 一、 目的 | 1 |
| 二、 過程 | 1 |
| 三、 心得 | 7 |
| 四、 建議 | 8 |
| 五、 附錄 | 8 |

一、目的

本次出國的目的如下：

(一) 參加 2009 海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會，發表學術論文，並與海峽兩岸從事大學教育的工作者經驗交流。

(二) 參訪大陸地區大學辦學現況與了解未來規劃動向，歸納參觀考察心得及具體建議，提供學校擬定校務發展計畫之參考。

二、過程

本次赴大陸地區主要參加 2009 海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會。台灣地區參加學校有義守大學、高雄大學、東華大學、台灣海洋大學、高雄海洋科技大學、成功大學、崑山科技大學與雲林科技大學等八校代表共 18 人與會。由於去年 2008 海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會係由義守大學主辦，因此本次會議台灣代表由義守大學校長傅勝利教授為團長，其他各校主要出席者為高雄大學黃英忠校長、東華大學黃文樞校長、崑山科技大學蘇炎坤校長、成功大學黃煌輝副校長、台灣海洋大學林三賢副校長、高雄海洋科技大學呂學信副校長，本校奉校長指派由本人代表與會。出國期間自民國 98 年 10 月 22 日至 27 日。除參加 2009 海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會，會後由承辦研討會的中國海洋大學安排參訪考察文教建設行程。

(一) 研討會活動

海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會係由兩岸輪流承辦持續性的學術研討會。海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會係於 2004 年在山東由大陸中國石油大學、中國海洋大學、大連理工大學、山東科技大學、青島大學及國內成功大學、中正大學、嘉義大學、高苑科技大學、雲林科技大學共同發起的學術研討會，由兩岸各校輪流承辦。此次 2009 海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會為第五屆，由大陸中國海洋大學承辦，會議地點在青島中國海洋大學魚山校

區。根據承辦學校報告參加會議的學校計有台灣地區八所大學，大陸十一所大學，約七十餘人與會。

大會分校長論壇及科學技術研討會，校長論壇議題為大學之特色與競爭力、海峽兩岸高校教育交流與合作；研討會議題分環境科學、生命科學、人文社會科學等。議程安排除開幕式、兩岸大學校長論壇、專題研討、閉幕式等。

開幕式由中國海洋大學副校長董雙林教授主持(因中國海洋大學校長吳德星臨時赴北京開會，不克主持)，大會邀請中國海洋大學校務委員會主席于志剛教授致歡迎詞、山東省教育廳副廳長杜希福先生與青島市台灣事務辦公室副主任劉建國先生分別以貴賓身分致詞，大會亦邀請義守大學校長傅勝利教授致詞。杜副廳長報告指出山東高等教育快速發展，已有三所教育部屬大學(中國海洋大學、中國石油大學、山東大學)，目前入學率超過 30%。義守大學傅校長報告指出目前在義守大學的大陸學生已達 200 位，兩岸間大學交流愈來愈深也愈廣。開幕式後，與會各校校長與代表合影留念(附錄照片一)。

兩岸大學校長論壇分別由上海海洋大學校長潘迎捷、東華大學校長黃文樞主持。中國海洋大學校務委員會于志剛主席報告中國海洋大學高水平特色大學建設探索與實踐；義守大學校長傅勝利報告高等教育的經營與管理—義守大學經驗分享；青島大學校長夏臨華報告走特色發展之路、辦特色鮮明大學；高雄大學校長黃英忠報告從資源基礎觀點談兩岸高等教育發展；成功大學副校長黃煌輝報告大學之特色與競爭力—成功大學經驗；上海海洋大學校長潘迎捷報告上海海洋大學海洋學科建設與發展；臺灣海洋大學副校長林三賢報告大學之特色與競爭力—台灣海洋大學經驗、大連理工大學國際合作與交流處趙勝川報告合作與共贏—兩岸理工院校合作模式介紹；本人代表雲林科技大學楊校長報告科技大學使命與經營—雲林科大經驗(附錄照片二)；成功大學主任秘書李偉賢報告提升行政效率強

化服務效能。各校校長分別就大學的特色與競爭力、學校發展戰略、管理實務等議題做報告，分享各校經驗。

另外崑山科技大學校長蘇炎坤、高雄海洋科技大學副校長呂學信、浙江海洋學院院長苗振清、廈門大學副校長張穎、山東大學副校長婁紅祥、中國石油大學（華東）副校長查明、青島理工大學校務委員會副主席趙明懷等校代表亦參加論壇。在當日下午舉行的校長座談交流會上，各位參會校長就海峽兩岸教育交流與合與作事宜進行交流研討，一致同意共同致力於促進海峽兩岸科教合作，發展海峽兩岸院校友好交流合作。

下午還同期舉行了科學技術研討會，海峽兩岸學者發表 9 個專題報告，涉及海洋、生命、水產、化工、資訊、材料等多個科學領域，促進了海峽兩岸在科學技術方面的學術交流。本人報告有序中孔碳材對染料廢水的吸附應用學術論文，與各校學者專家熱烈討論。山東科技大學化工學院副院長報告黃島石化區有機廢氣吸附技術，因與我是同行，特別交換研究心得。

在會議總結暨閉幕式上，山東科技大學校長王春秋、臺灣海洋大學副校長林三賢分別總結了校長座談交流會和科學技術研討會的有關情況。中國海洋大學副校長董雙林致閉幕辭。與會代表一致表示研討會交流取得了積極成果，會議獲得圓滿成功。本次會議推選崑山科技大學作為明年下一屆海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會的主辦單位，屆時大陸院校將派代表參會。由中國海洋大學副校長董雙林將會旗交給崑山科技大學校長蘇炎坤(如附錄照片三)

(二)參訪中國海洋大學

由於中國海洋大學的地球科學及植物與動物學科研成果豐碩，發表於國際主流學術期刊的論文數量位居全球科研機構前 1% (附註:本校雲林科技大學工程學科亦是 ESI 統計全球科研機構前 1%)，中國海洋大學特別安排與會代表參觀

考察物理海洋教育部重點實驗室、水產養殖教育部重點實驗室。另外參觀嶗山校區校園建設，特別參觀新落成的圖書館。圖書館空間寬廣，建築面積達四萬平方米，館藏圖書超過 280 萬冊，自動化程度、科學的功能佈局、先進的設備配置，讓人耳目一新。其中一間擁有 200 部可上網的個人電腦室，學生依個人電子式學生證靠卡進入，大學部學生每天使用時間 2 小時，研究生 4 小時。我們參觀時間是週六接近中午時刻，電腦室幾乎坐滿，使用效率高。

中國海洋大學是一所以海洋和水產學科為特色，包括理學、工學、農學、醫學、經濟學、管理學、文學、法學、教育學、歷史學等學科門類較為齊全的教育部直屬重點綜合性大學，是中國大陸“985 工程”和“211 工程”重點建設高校之一。校訓是海納百川，取則行遠。

中國海洋大學的前身是私立青島大學，始建於 1924 年。後經國立青島大學、國立山東大學、山東大學等幾個時期的變遷，於 1959 年發展成為山東海洋學院，1960 年 10 月被中共中央確定為全國 13 所重點綜合大學之一，1988 年更名為青島海洋大學，校名為鄧小平同志題寫。2002 年 10 月經國家教育部批准更名為中國海洋大學。參訪當天是中國海洋大學創校 85 週年紀念日。

中國海洋大學現轄嶗山、魚山和浮山三個校區，設有 20 個院，67 個招生本科專業。現有 8 個博士後流動站，6 個博士學位授權一級學科，44 個博士學位授權學科（專業），17 個碩士學位授權一級學科點、131 個碩士學位授權學科（專業），6 大類碩士專業學位授權點，即工商管理碩士（MBA）、公共管理碩士（MPA）、會計碩士（MPAcc）、法律碩士（J.M）、工程碩士和農業推廣碩士。現有註冊正規學生 21000 余人，其中博士、碩士研究生 5900 余人、本科生 14000 人、留學生 1200 余人。中國海洋大學有 2 個一級學科國家重點學科、10 個二級

學科國家重點學科（含 1 個培育學科）、8 個教育部重點實驗室、3 個教育部工程研究中心，17 個山東省重點學科、2 個山東省工程研究中心、9 個山東省高校重點實驗室、3 個青島市重點實驗室。中國國家海洋藥物工程技術研究中心和聯合國教科文組織中國海洋生物工程中心設在中國海洋大學。還擁有 2 個國家基礎科學研究和教學人才培養基地，1 個國家生命科學與技術人才培養基地，2 個教育部學科創新引智基地，1 個“985 工程”哲學社會科學創新基地，1 個教育部人文社會科學重點研究基地，1 個國家文化產業研究中心和 4 個山東省人文社會科學研究基地。中國海洋大學擁有國家投資人民幣億元，供教學、科研使用的 3500 噸級海上流動實驗室——東方紅 2 號海洋綜合調查船。

中國海洋大學以培養德智體美全面發展，具有民族精神和社會責任感、具有國際視野和合作競爭意識、具有科學精神和人文素養、具有創新精神和實踐能力的高素質創新型人才為目標，以造就國家海洋事業的領軍人才和骨幹力量為自己的特殊使命。中國海洋大學宣導“通識為體，專業為用”的本科教育理念，實行“有限條件的自主選課制”和“學業識別與畢業專業識別確認制”為核心的本科教學運行新體系。

中國海洋大學現有教職工 2537 人，其中專任教師 1298 人，博士生導師 256 人，45 歲以下教師占教師總數的 85.8%，校內 50 歲以下博士生導師占博導總數的 69.4%以上，88.3%的教師具有研究生學歷，47.2%的教師具有博士學位，重點學科具有博士學位的教師比例達到 83.5%，教師中有一年以上在校外學習和研究經歷的占教師總數的 70%。有一批國內外知名專家、學者在校治學執教：其中中國科學院院士 4 人、中國工程院院院士 3 人，12 個“長江學者”，山東省“泰山學者”特聘教授 6 人，“築峰人才工程”、“綠卡人才工程”崗位教授 14 人，國家級有突出貢獻的中青年專家 9 人，973 計畫項目首席科學家 4 人，國家傑出青年基金獲得者 12 人，享受國務院政府特殊津貼專家 101 人，入選國家“百

千萬人才工程”一二層次 9 人，入選教育部新（跨）世紀人才 58 人，中國青年科學家獎 1 人。曾有 6 位諾貝爾獎獲得者受聘為名譽教授，7 位知名作家受聘為“駐校作家”，還有 500 多位國內外專家、學者組成的“客座教授團”以及來自十幾個國家的 40 多位專家、學者組成的“海外教授團”。

2008 年中國海洋大學實到科技經費人民幣 2.7 億元；“十一五”以來，承擔中國三大科技計畫專案數位居涉海單位之首：主持 863 計畫專案總經費人民幣 2 億元，主持 863 計畫專題課題 72 項，其中國家 863 計畫重大專項 1 項，項目經費約人民幣 6000 萬元，創學校單項科研專案經費歷史之最；2007 年獲國家自然科學基金資助 71 項，經費約人民幣 3000 萬元，位列全中國第 17 位；主持國家重大基礎發展規劃（973）項目 4 項。“十一五”以來，中國海洋大學獲國家技術發明二等獎 1 項、國家科技進步二等獎 3 項、省部級一、二等獎 25 項、人文社會學科省部級以上獎勵 21 項。被 SCI、EI、ISTP 等收錄論文 4200 餘篇，2007 年，中國海洋大學被 SCIE 收錄論文數居全中國大陸高校第 32 位，引用頻次居全國高校第 35 位；申請發明專利 341 項，已授權的發明專利 215 項，其中國際發明專利 6 項。

中國海洋大學的發展目標是：到 2010 年，基本實現高水準特色大學建設目標，構建起研究型大學的框架；到 2025 年或更長一段時間，建設成為世界知名、特色顯著的綜合性、研究型高水準大學。

（三）參訪文教設施

由於承辦研討會的中國海洋大學精心策劃，研討會後安排至曲阜孔子聖地與五嶽之首泰山參訪。由青島到曲阜車程 6 小時，到曲阜已接近下午三時。參觀了孔廟、孔府及孔林。在孔廟內有相當多古蹟，看到中國歷代尊孔與批孔的紀錄。明清皇帝賜匾刻碑尊崇孔子，但中共文化大革命期間批孔時幾乎毀損所有石碑，

對中華文化的傷害著實深刻。現在展示的石碑大多修補過，正可提醒世人尊重文化及多元價值。另外登泰山之日正巧是重陽節，遊客很多。站在當年孔子登泰山而小天下處，確實有一覽眾山小的高曠氣勢。

三、心得

(一) 中國海洋大學是中國大陸“985工程”和“211工程”重點建設高校之一。在中國政府教育部與山東省政府的補助下，近幾年積極投入軟硬體建設，已具相當科研實力，未來將是中國大陸海洋專業的一流大學。

(二) 中國大陸近十年積極發展高等教育，擴建大學，但考進高校入學率仍低(山東省僅30%)，我國大學發展相對成熟，宜儘速開放爭取優秀大陸學生來台留學。

(三) 與會的大陸高校，如中國石油大學(華東)、山東大學、大連理工大學等校均是中國大陸“985工程”和“211工程”重點建設高校，政府補助重點學科科研經費，資源豐富，建設快速，特色突顯。

(四) 中國大陸各級政府對大學教授獎勵多，例如中國海洋大學1298位專任教師中，多人獲得“長江學者”、山東省“泰山學者”特聘教授、“築峰人才工程”、“綠卡人才工程”崗位教授、“國家級有突出貢獻的中青年專家”、“973計畫項目首席科學家”、“國家傑出青年基金獲獎”、“享受國務院政府特殊津貼專家”、“入選教育部新(跨)世紀人才”、“中國青年科學家獎”等等各種名位獎勵。我國教育部對大學教授相對鼓勵偏少，僅教育部學術獎及國家講座。

(五) 2005年本校承辦海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會時，由本校設計學院所設計大會會旗仍被沿用，“兩岸學術交流，促進凝聚共識”大會的精神持續傳承，頗感欣慰。當時的會旗設計理念分為四個部份：

(A) 兩同心圓點象徵兩岸學術單位之匯集與團結。

(B) 五色箭頭代表研討會五大類學術議題：

1.自然科學 2.工程技術 3.人文社會學科 4.管理科學 5.設計學科。

(C) 箭頭相互交錯代表兩岸學術之交流。

(D) 中央漸層藍色水波為兩岸凝聚共識，也代表台灣海峽。

四、建議

(一) 由於大陸近年的經濟成長快速，已成為世界主要製造工廠之一。政府富有就積極投資教育，不僅有所謂的 211 工程與 985 工程，重點補助大學希望成為世界一流大學，成效漸漸呈現。我國雖亦有所謂五年五百億的一流大學及獎勵教學卓越計畫，惟其強度與深度仍不足與大陸競爭。例如中國海洋大學學生約 21000 人，專任教師就有 1298 人，生師比約 16，反觀台灣地區大學生師比往往超過 25，教師員額相對少，教學負荷重，如果台灣再不大量投資教育，過去所謂擁有高素質人力的優勢將很快失去，值得慎思。

(二) 台灣地區因少子化，各校正面臨生源不足壓力，以目前台灣高等校院師資尚有優勢下，或可吸引部份大陸優秀學生，政府若不積極開放陸生來台留學，再隔幾年，優勢不在，再想招收大陸生恐無機會。

(三) 以本校的規模與優勢，中國石油大學(華東)、大連理工大學、山東大學、山東科技大學都是值得交流的學校，建議本校積極與之簽訂學術交流協議，實質交換學生與教師合作研究。(附註：此次會議之後，高雄大學與山東科技大學簽訂學術交流協議，每年將有五位交換學生交流。)

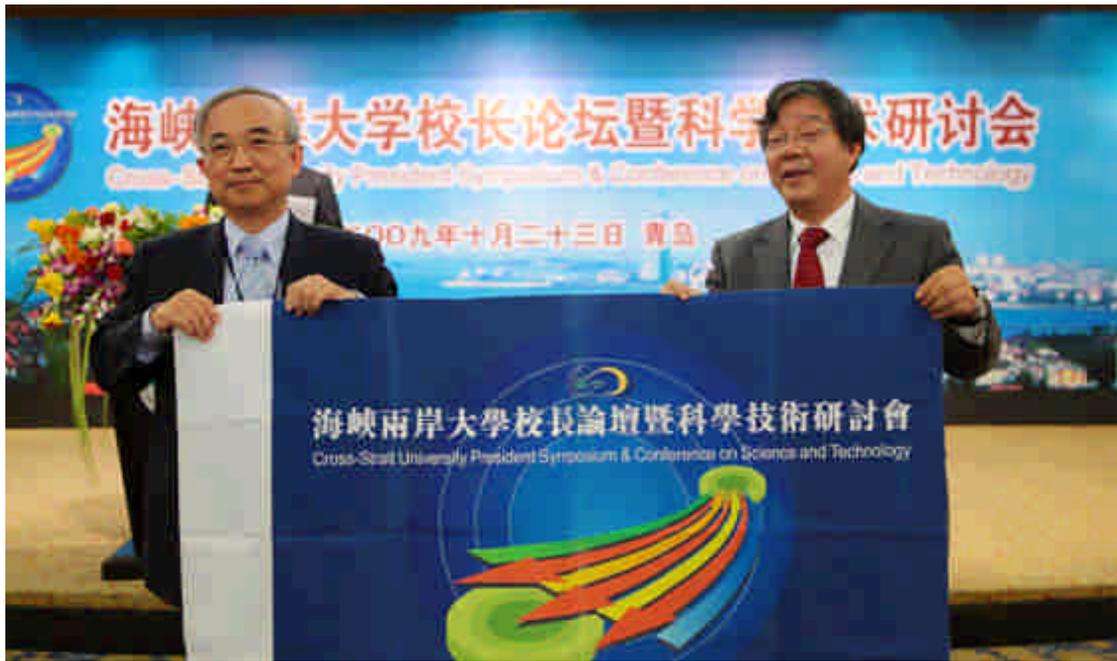
五、附錄



照片一：與會代表合影



照片二：本人代表楊校長在校長論壇報告



照片三：崑山科技大學校長蘇炎坤（左）代表下屆主辦方從董雙林副校長手中接過會旗