

出國報告（出國類別：演講）

受邀至印尼大學發表演說  
”Quality Assurance and Excellence  
in Taiwan Higher Education  
-An Analysis of Three Major Taiwan  
College Rankings”

服務機關：財團法人高等教育評鑑中心基金會

姓名職稱：侯永琪組長（國際交流組）

派赴國家：印尼，雅加達

出國期間：民國 98 年 4 月 15 日至民國 98 年 4 月 17 日

報告日期：民國 98 年 8 月 11 日

受邀至印尼大學發表演說” Quality Assurance and Excellence in Taiwan Higher Education - An Analysis of Three Major Taiwan College Rankings”

摘 要

大學排名是高等教育界十分注重的議題，不論是全球性的大學排名（如上海交通大學每年公布之「世界大學學術排名」），或是全國性的大學排名（如歷史悠久的《美國新聞與世界報導》每年固定發表之《全美最佳大學》）。目前台灣已發展出三大大學排名系統，分別為淡江大學進行之「我國大學學術聲譽排名研究」、財團法人高等教育評鑑中心基金會（本會）進行之「世界大學科研論文質量評比」、財團法人高等教育評鑑中心基金會建置之「我國大學選校互動系統」，在大學排名的發展上十分進步。在追求大學卓越的今日，印尼大學欲瞭解目前大學排名之作法與發展，故邀請本會侯永琪組長，赴雅加達以” Quality Assurance and Excellence in Taiwan Higher Education - An Analysis of Three Major Taiwan College Rankings” 為題發表演說，介紹台灣高等教育評鑑的發展與現況，並分析、說明目前台灣三大大學排名之作法與現況，以作為印尼大學未來發展之參考。

## 目 次

一、目的.....	3
二、會議內容.....	3
三、成效與收穫.....	4
四、結語與建議.....	4

## 本 文

### 一、目的

本會十分注重國際交流之發展。今年除加入各大國際高等教育品質保證組織、與亞太地區各大評鑑機構建立合作關係外，也與大學進行學術上之交流。目前各大學十分關心大學排名之發展，而台灣在大學排名議題之發展上十分進步。本會與淡江大學，根據不同之目的，發展性質與方法互異的三大大學排名系統，並頗有成果。此三大系統分別為淡江大學進行之「我國大學學術聲譽排名研究」、本會研究之「世界大學科研論文質量評比」、「我國大學選校互動系統」。

本會侯組長應邀至印尼大學針對此三大大學排名系統進行介紹、比較與分析，使印尼大學瞭解目前台灣大學排名之最新發展，作為印尼大學追求卓越之策略參考。

### 二、會議內容

本次演講內容大綱如下：

#### (一) 台灣高等教育之轉變與現況

台灣高等教育經歷了 90 年代的快速擴張之後，由菁英形態的高等教育，轉變為大眾型，乃至於今日的普及型。由於高等教育數量激增，加遽了大學之間的競爭關係與資源不足之問題。為瞭解大學辦學之品質與績效，大學排名與大學評鑑便應運而生。

#### (二) 台灣高等教育評鑑之發展

為瞭解大學辦學品質，台灣目前主要由三大機構進行各式評鑑。首先為本會所進行之「系所評鑑」，其次為台灣評鑑協會進行之校務評鑑，最後為雲林科技大學進行之技術學院評鑑。

#### (三) 台灣三大大學排名系統之介紹、分析與比較

目前台灣有三大大學排名系統：「我國大學學術聲譽排名研究」、本會研究之「世界大學科研論文質量評比」、「我國大學選校互動系統」。其中，淡江大學以各校學術聲譽為主，故指標較著重瞭解各校名聲（reputation）之調查結果、教師

資源與研究產出。而「世界大學科研論文質量評比」則針對各校產出之論文進行分析，發展出學術生產力、學術影響力、學術卓越性三大指標進行分析。最後，「我國大學選校互動系統」則是利用資訊科技，讓使用者根據自身之需求，進行指標與權重的選擇，選取出適合自己理想的大學。

#### （四）結論與建議

在台灣，大學排名仍為相當受到爭議之議題，然而，不論何種排名系統，排名始終面對著指標與資料的正確性，及其與大學表現之關連性等挑戰。但大學提供更多資訊，讓社會大眾與學生更瞭解目前大學的辦學狀況，因此，大學排名與高等教育評鑑之持續實施，為未來的趨勢。

上述三大系統，由於目的不同，所發展出來的排名方式與結果也有所不同。每一個大學排名系統之發展，必須以目的為主軸；不同目的、性質、方法的大學排名系統呈現出不同的大學面貌；大學排名的發展可作為品質保證的方法之一。

### 三、成效與收穫

此次受邀至印尼大學演講，一方面擴展本會國際化之業務，與印尼大學建立初步的國際交流關係，另一方面也使國外大學瞭解本會評鑑之發展、台灣大學排名系統之現況。

### 四、結語與建議

大學排名目前在台灣依然面臨許多爭議，然而此已為目前國際與各國高等教育成形之趨勢。由另一觀點來看，瞭解大學排名、改善大學排名、善用大學排名是目前台灣高等教育可進行之方向——一方面提供社會大眾更透明之資訊，一方面亦可藉此做為大學自我改善的外力刺激之一。