

(出國類別： 考察)

美國南加州健康科學大學 (Southern California University of Health Sciences) 實 習指導及學術交流

服務機關：國立台北護理學院

出國人職稱：副教授兼所長

姓名：章美英

派赴國家：美國加州洛杉磯市

出國期間：98/2/13-98/2/22

報告日期：98/2/23

行政院及所屬各機關出國報告提要

系統識別號

出國報告名稱：

頁數 3 含附件： 否

美國南加州健康科學大學（Southern California University of Health Sciences）實習
指導及學術交流

出國計畫主辦機關/聯絡人/電話：國立台北護理學院/林莉如/02-28227101#2731

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話：章美英/國立台北護理學院/中西醫結合護理研究所/副
教授兼所長/02-28227101#3230

出國類別：1 考察 2 進修 3 研究 4 實習 5 其他

出國期間：出國地區： 98/2/13-98/2/22：美國加州洛杉磯市

報告日期： 98/2/23

分類號/目

關鍵詞：考察、學術交流

內容摘要：（二百至三百字）

美國南加州健康科學大學（Southern California University of Health Sciences）為本校之姐妹校，本所預計於 98 學年度與其針灸及傳統療法學院（College of Acupuncture and Oriental Medicine）進行雙聯學制課程，並至其附設醫院進行中西醫結合護理實習之實習課程。

為瞭解美國 SCU 大學之環境、師資及設備，本所章美英老師將於 98 年 2 月 13 日至 98 年 2 月 22 日，共計 10 天至美國進行實地訪查。並且配合中西醫結合護理研究所「中西醫結合護理實習 I」課程進行實習教學活動，主要實習教學目標有：

1. 參訪了解中西醫結合在美國現況與趨勢。
2. 見習中西醫課程學習方式。
3. 見習中西醫實務的操作。
4. 了解整合醫學在美國實際現況。
5. 見習學校附設門診如何診療病人。
6. 見習中醫及整脊在美國推行的現況。
7. 中西方看待中醫方式是否因文化背景或語言有不同的詮釋。
8. 見習整合醫學未來的趨勢與發展。

目次

- 一、計畫源起 2
- 二、實習指導及參訪行程 2
- 三、目的 2
- 四、心得 3
- 五、建議 3

正文

一、計畫源起

美國南加州健康科學大學 (Southern California University of Health Sciences, 以下簡稱 SCU) 為本校之姐妹校, 本所章美英所長預計於 98 學年度與其針灸及傳統療法學院 (College of Acupuncture and Oriental Medicine) 進行雙聯學制課程之合作, 需與對方洽談學制製訂事宜, 並至其附設醫院進行中西醫結合護理實習 I 之實習課程指導。

二、過程 (實習指導及參訪行程)

- 2月 13 日 出發前往美國加州 SCU 大學
- 2月 14 日 抵達 SCU 大學
- 2月 15 日 參觀校園(整脊、針灸、技術學院)
- 2月 16 日 於針灸及傳統療法學院 (College of Acupuncture and Oriental Medicine) 進行整脊課程課室旁聽
- 2月 17 日 於針灸及傳統療法學院 (College of Acupuncture and Oriental Medicine) 進行見習整脊實務操作
- 2月 18 日 於針灸及傳統療法學院 (College of Acupuncture and Oriental Medicine) 針灸課程課室旁聽
- 2月 19 日 於針灸及傳統療法學院 (College of Acupuncture and Oriental Medicine) 見習針灸實務操作
- 2月 20 日 參與 SCU 大學校園學術研習會
- 2月 21 日 至 SCU 大學附設醫院見習附設門診診療病人過程
- 2月 22 日 離開南加州
- 2月 23 日 抵達臺北

三、目的

為瞭解美國 SCU 大學之環境、師資及設備, 本所章美英老師將於 98 年 2 月 13 日至 98 年 2 月 22 日, 共計 10 天至美國進行實地訪查。並且配合中西醫結合護理研究所「中西醫結合護理實習 I」課程進行實習教學活動, 主要實習教學目標有:

1. 參訪了解中西醫結合在美國現況與趨勢。
2. 見習中西醫課程學習方式。
3. 見習中西醫實務的操作。
4. 了解整合醫學在美國實際現況。
5. 見習學校附設門診如何診療病人。
6. 見習中醫及整脊在美國推行的現況。
7. 中西方看待中醫方式是否因文化背景或語言有不同的詮釋。
8. 見習整合醫學未來的趨勢與發展。

四、心得

「整脊」堪稱最接近主流的另類療法，chiropractic（整脊）這個字，他結合兩個古希臘字，以字根「手」，加上字尾「運用」，意思是利用各種徒手技巧來調整脊椎，以解除疼痛或治病。一九七三年，美國聯邦政府保險制度開始給付整脊的醫療費用，但只限於經由 X 光檢驗出來的下背錯位。一九九七年世界衛生組織正式通過世界脊骨神經醫學聯盟。現在美國各大醫院都有脊骨神經醫師，美國保險公司也普遍對整脊給予醫療給付。病人來源經由醫院轉診或是保險公司介紹。視個別保險等級不同而保險給付或自費。因民族性不同美國加州居民接受針灸及中藥膠囊，墨西哥人最接受煎煮草藥。

美國南加州健康科學大學(Southern California University of Health Sciences)及其附設醫院，病人主要來源多為他人介紹而來。其門診治療環境強調保有病患個人隱私權，從一進入收集四診至治療都由一位實習醫師負責，治療環境提供單獨小房間，裡面只能有實習醫師與病患，其他人若想進入學習皆需先告知病患讓他本人同意即可，而實習醫師四診與處方評估後，再至外頭與主治醫師討論與調動處方。

針灸方面，治療方式強調以陰陽五行和五臟六腑為基礎，將穴位分為十二經絡(以五臟六腑命名)，針對五臟六腑之五行屬性及其四診評估的所有資料來治療；整脊方面，以解剖學與生理學為基礎，結合西方健康評估、復健醫學和物理治療，治療原則類似台灣中醫之推拿與刮痧的手法，唯一不同點是會考慮肌肉走向與生理反應作治療，且會教導病患執行復健運動；藥局方面，與針灸門診合作，由他們醫師開立藥物處方，再由藥局之實習醫生負責配藥，對於從未服用中藥患者會給予一張如何烹煮中藥之單張，多以墨西哥人最易願意服用傳統中藥材，另外，他們會利用時間在藥局開個小型討論會，將幾種處方寫在白板，讓實習醫師各自講出處方裡內含物，且與針灸醫師合作研究。

五、建議事項

美國南加州健康科學大學與其附設醫院，可謂學術與實務最佳的結合模式。除在學校學習相關知能外，再搭配至醫院見實習，加強學生實際操作能力與臨床經驗，更使學生快速浸淫於此學科領域中，進而適應未來職場。本校與南加大建立姐妹校之目的，冀能藉由雙方之合作與學術交流，強化本校及國內護理專業人員之中醫與輔助及替代療法（CAM）相關知能，進一步希望能改善國內輔助與替代療法之執業人員與環境。