

出國報告（出國類別：研習及考察）

參加「**2008** 年高等院校展示會（秋季）
首屆海峽兩岸高等教育交流論壇」
成果報告

服務機關： 國立雲林科技大學
姓名職稱： 副校長 邱上嘉
派赴國家： 中國（上海、合肥）
報告日期： 2008 年 12 月 31 日
出國時間： 2008 年 10 月 10-19 日

壹、目的

本次出國為代表校長參加「2008 年高等院校展示會（秋季）首屆海峽兩岸高等教育交流論壇」。主要為透過兩岸高等教育交流，瞭解兩岸的高等教育的發展及尋求合作的可能性，配合論壇的參與過程，亦順道參訪上海及合肥等地的高校。

貳、過程

「2008 年高等院校展示會（秋季）首屆海峽兩岸高等教育交流論壇」包括「高等院校展示會」及「首屆海峽兩岸高等教育交流論壇」二項活動，其議程及活動行程如下表。其中「高等院校展示會」於 10 月 11、12 日在上海圖書館展覽廳舉行，本校雖未報名參展，但在主辦單位的協助下，本校仍有海報及相關文宣的展示。

2008 年高等院校展示會（秋季）首屆海峽兩岸高等教育交流論壇

日期	內容安排		
10 月 10 日 (五)	08:00-09:30 11:00-13:30	港龍航空 KA451 高雄—香港 港龍航空 KA804 香港—上海浦東	
10 月 11 日 (六)		出席 2008 年高等院校上海展示會（秋季）相關活動	
10 月 12 日 (日)	08:30-10:00	開幕式	主持人：沙玉梅
			嘉賓：大陸：周遠清、沈曉明、楊德廣、王旭明、李進、王慶林、郝鐵生、管西亮、張晉峰等
			臺灣：黃榮村、楊國賜、李天任、王國明、邱上嘉、陳昭雄、沈冬等
	10:30-12:00	報告	特邀專家：金同康、董秀華、張寶貴、趙志毅
			中國高等教育學會副會長，上海師範大學楊德廣教授發言《構造和諧社會與高等教育的使命》
			中國高等教育學會秘書長張晉峰發言《中國高等教育現狀與改革發展趨勢》
			教育部教育發展研究中心辦公室主任管西亮發言《創建 21 世紀終身教育體系的戰略構想》
	13:30-16:00	臺灣	黃榮村教授 - 中國醫藥大學校長 《臺灣高校加快國際化網路化腳步提升學術研究水平發展歷程的回顧》，
			楊國賜教授 - 臺灣高等教育學會理事長《兩岸高校未來學術合作交流前景展望》
		報告人	
		1、中國高等教育學會常務理事、華東師範大學教授謝安邦發言《我國大學排行研究與實踐的進展及評析》	
		2、臺灣私立大學校院協會理事長、文化大學李天任校長發言《臺灣高等教育走向國際化的歷程》	
		3、臺灣南開科技大學王國明校長發言《臺灣高等教育多元化》	
		4、同濟大學法政學院院長章仁彪發言《大學通識教育的重要性》	
		5、臺灣雲林科技大學邱上嘉副校長	
		6、上海市教科院董秀華博士發言《世界高校排行評估的發展與特點》	
		7、臺灣高等教育學會理事長楊國賜教授	

日期	內容安排		
			8、中國教育學會德育論專業委員會副理事長， <u>南京師範大學教育科學學院趙志毅</u> 博士發言《大學德育教育的重要性》 9、臺灣前教育部部長、中國醫藥大學黃榮村校長 10、 <u>武漢大學中國科學評價研究中心主任邱均平</u> 教授發言《中國高校科研競爭力評價》1 11、 <u>弘光科技大學陳昭雄</u> 副校長 12、《中國大學指南》編委會張晉衡教授發言《為中國大學把脈——是什麼在妨礙我們創建世界一流大學》 13、前臺灣高等教育國際交流基金會執行長、 <u>臺灣大學國際交流處國際長沈冬</u> 博士
10月13日 (一)		訪問上海的大學： <u>上海師範大學</u> 、 <u>上海交通大學</u>	
10月14日 (二)		參訪美國教育中心	
10月15日 (三)		火車從上海抵達合肥	
		訪問安徽省教育廳、 <u>安徽大學</u>	
10月16日 (四)		訪問 <u>合肥工業大學</u> 、 <u>中國科學技術大學</u>	
10月17日 (五)		黃山工程考察	
10月18日 (六)		安徽－上海	
10月19日 (日)	08:40-11:15 12:40-14:10	港龍航空 KA831 上海浦東－香港 港龍航空 KA436 香港－高雄	



〔圖 1〕與代表團部份成員合影



〔圖 2〕高等院校展示會會場本校展板



〔圖 3〕與展示會會場與楊前次長合影

「首屆海峽兩岸高等教育交流論壇」則於 10 月 12 日於上海銀河賓館舉行，此次論壇的議程如下：



〔圖 4〕研討會開幕式

08:30-10:00	開幕式	主持人：沙玉梅	
		嘉賓	大陸：周遠清、沈曉明、楊德廣、王旭明、李進、王慶林、郝鐵生、管西亮、張晉峰等
			臺灣：黃榮村、楊國賜、李天任、王國明、邱上嘉、陳昭雄、沈冬等
10:30-12:00	報告	特邀專家：金同康、董秀華、張寶貴、趙志毅	
		大陸	中國高等教育學會副會長，上海師範大學楊德廣教授發言《構造和諧社會與高等教育的使命》
			中國高等教育學會秘書長張晉峰發言《中國高等教育現狀與改革發展趨勢》
			教育部教育發展研究中心辦公室主任管西亮發言《創建 21 世紀終身教育體系的戰略構想》
		臺灣	黃榮村教授 - 中國醫藥大學校長《臺灣高校加快國際化網路化腳步提升學術研究水平發展歷程的回顧》， 楊國賜教授 - 臺灣高等教育學會理事長《兩岸高校未來學術合作交流前景瞻望》
13:30-16:00	兩岸大學圓桌會議		報告人 14、中國高等教育學會常務理事、 <u>華東師範大學</u> 教授謝安邦發言《我國大學排行研究與實踐的進展及評析》 15、臺灣私立大學校院協會理事長、 <u>文化大學</u> 李天任校長發言《臺灣高等教育走向國際化的歷程》 16、臺灣 <u>南開科技大學</u> 王國明校長發言《臺灣高等教育多元化》 17、 <u>同濟大學</u> 法政學院院長章仁彪發言《大學通識教育的重要性》 18、臺灣 <u>雲林科技大學</u> 邱上嘉副校長 19、 <u>上海市教科院</u> 董秀華博士發言《世界高校排行評估的發展與特點》 20、臺灣高等教育學會理事長楊國賜教授 21、中國教育學會德育論專業委員會副理事長， <u>南京師範大學</u> 教育科

		學學院趙志毅博士發言《大學德育教育的重要性》 22、臺灣前教育部部長、<u>中國醫藥大學</u>黃榮村校長 23、<u>武漢大學中國科學評價研究中心</u>主任邱均平教授發言《中國高校科研競爭力評價》1 24、<u>弘光科技大學</u>陳昭雄副校長 25、《中國大學指南》編委會張晉衡教授發言《為中國大學把脈——是什麼在妨礙我們創建世界一流大學》 26、前臺灣高等教育國際交流基金會執行長、<u>臺灣大學國際交流處</u>國際長沈冬博士
--	--	--

本人於論壇中亦代表校長對與會貴賓報告本校之辦學成果並簡介本校概況。會後並獲得大陸地區相關高校的熱烈迴響。

10月13日則分別參訪上海師範大學及上海交通大學。並分別由上海師範大學陸建非副校長及上海交通大學葉取源常務副校長接待。

上海師範大學是上海市重點大學，也是上海地方大學中一所以文科見長並具有教師教育特色的文理工學科整合發展的綜合性大學。該校現有徐匯和奉賢兩個主校區，占地面積162萬多平方米。校舍建築面積75萬多平方米，其中教室面積5.9萬平方米、學生宿舍面積27.1萬平方米、校內實驗室和實習場所7.7萬平方米；兩個中心圖書館藏書近349萬冊、有近100個電子圖書資料庫和4個具有館藏特色的資料庫。全校固定資產總值近14億元，其中教學科研儀器設備資產4.15億元。

上海師範大學創建於1954年，時名「上海師範專科學校」，1956年擴建為「上海第一師範學院」和「上海第二師範學院」，1958年兩所學院合併成立「上海師範學院」。1972年至1978年與華東師範大學等五校合併成立「上海師範大學」。1978年恢復上海師範學院。1984年改名為上海師範大學。1994年10月，與上海技術師範學院合併成立新的「上海師範大學」。1997年9月至2003年8月，上海師範高等專科學校、南林師範學校黃陵衛生保健師範部、上海行知藝術師範學校、上海旅遊高等專科學校等先後併入或劃歸「上海師範大學」管理。該校下設17個二級學院、100個研究機構。上海師資培訓中心、上海市高校師資培訓中心和《高等學校文科學術文摘》編輯部等機構也設在上海師範大學。

上海師範大學現有本科專業76個，覆蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、管理學、農學等10個學科門類。中國語言文學專業為中共教育部批准設立的國家文科基礎學科人才培養和科學研究基地，古典文獻專業為全國重點培養古典文獻人才的四個基地之一。旅遊會展經濟與管理、教師教育、漢語言文學、影視傳播、英語、應用化學和生物技術等是上海市本科教育高地建設項目。

上海師範大學目前擁有博士學位授權一級學科點2個、博士學位授權二級學科點22個、博士後流動站4個、碩士學位授權點93個。經過幾十年的努力，該校已經建立起一批具有優勢和特色的學科：比較文學與世界文學是國家重點學

科；「都市文化研究中心」是上海地方高校中唯一的教育部人文社會科學重點研究基地；星系與宇宙學半解析研究實驗室是上海市重點實驗室；都市文化、計算科學和比較語言學是三個設在該校的上海市高校E—研究院；中國語言文學、都市文化學、中國近現代社會史、域外漢文古文獻學、對外漢語、中國哲學、稀土功能材料、科學計算與仿真技術等8個學科是上海市重點建設學科；古籍整理研究、教學論、應用語言學、學科教學論、中國近現代史、教育經濟與管理、計算數學、天體粒子物理、物理化學等9個學科是上海市教委重點建設學科。

上海師範大學現有全日制本、專科學生 23,587 人，研究生 3,356 人，夜大學學生 14,532 人。該校與 28 個國家和地區的 173 所高校和文化學術機構建立了合作交流關係，與美國、英國、德國、法國四個國家簽有 5 個合作辦學專案，目前在校的一年以上長期留學生 685 人。該校建校 50 餘年來，學校培養了 12 萬餘名各級各類人才。在上海中小學中，近 70% 的中小學教師和近 70% 的中學校長都是上海師範大學的畢業生。

該校現有教職員工 3,008 人，其中專任教師 1,694 人。專任教師中具有正高級專業技術職務者 246 人、具有副高級專業技術職務者 508 人；具有博士、碩士學位的教師 1072 人，占專任教師的 63.2%，其中具有博士學位的教師 409 人。此外，還包括 500 人左右的兼職教師，其中包括 5 位院士級的特聘教授、30 多位長期聘用的外籍教師。



〔圖 5〕上海師範大學徐匯校區大門



〔圖 6〕上海師範大學徐匯校區留學生中心內部



〔圖 7〕上海師範大學徐匯校區文苑樓（博物館位於該樓內）



〔圖 8〕上海師範大學博物館



〔圖 9〕上海師範大學博物館

上海交通大學是中國歷史最悠久的高等學府之一，也是中共教育部直屬、教育部與上海市共建的全國重點大學，是中共「七五」、「八五」重點建設和「211工程」、「985工程」的首批建設高校。經過百餘年的不懈努力，上海交通大學已經成為一所「綜合性、研究型、國際化」的中國國內一流、國際知名大學，並正在向世界一流大學穩步邁進。

上海交通大學前身是盛宣懷于1896年創建的南洋公學。民國時期稱為國立交通大學。解放後於1956年部分系科遷西安，發展為今西安交通大學，留滬部分發展為今上海交通大學，1999年合併原上海農學院，2005年合併原上海第二醫科大學。

目前上海交通大學有閔行、徐匯、法華、七寶、上中路、重慶南路（原上海第二醫科大學）等6個校區，校園總面積近350萬平方米。其中徐匯校區位於上海市中心徐匯區華山路上，是交通大學創辦之地，現今具有一百多年的歷史。閔行校區是上海交通大學最大的一個校區，位於閔行區東川路上，鄰近黃浦江，始建於1985年，1987年落成使用。隨著閔行校區二期擴建工程的收尾工作于2006年的基本建成，閔行校區面積達到近5000畝，成為上海交通大學教學和研究的主要基地。周圍有紫竹高科技園區以及華東師範大學閔行校區等。閔行校區內的主要建築有：校門，上院，中院，下院，菁菁堂，鐵生館，光彪樓，逸夫樓，思源湖，包玉剛圖書館，文科圖書館，新上院（D教學樓），新中院（E教學樓），新下院（F教學樓），光明體育場，程及美術館，新東區等。本次參訪上海交通大學為閔行校區。

上海交通大學現有21個學院/直屬系（另有成人教育學院、網路教育學院、技術學院和國際教育學院），全日制本科生19596人，全日制碩士研究生9173人，博士研究生4629人；有專任教師2978名，其中教授722名；中國科學院院士15名，中國工程院院士18名，「長江學者」特聘教授和講座教授51名，國家傑出青年基金獲得者46名，國家重點基礎研究發展規劃（973計畫）首席科學家11名。

該校現有一級學科博士點22個，二級學科博士點143個，覆蓋理、工、醫、管、法、經、農、文等8個學科門類；一級學科碩士點41個，二級學科碩士點232個，涵蓋全部12個學科門類；49個國家重點學科點，9個一級學科國家重點學科，19個上海市重點學科；1個國家實驗室（籌），6個國家重點實驗室，1個國防重點實驗室和1個國防重點學科實驗室，13個部門重點實驗室，21個上海市重點實驗室，4個國家工程研究中心，3個教育部工程研究中心，1個上海市工程技術中心，2個國家“863”高技術網點開放實驗室。2005年申請發明專利1049項，發表國際國內論文13381篇，其中，SCI收錄論文2169篇，EI收錄論文2951篇；2006年科研經費達11.84億元。2004～2006年，獲得國家級科技獎15項，其中作為第一完成單位獲得9項。

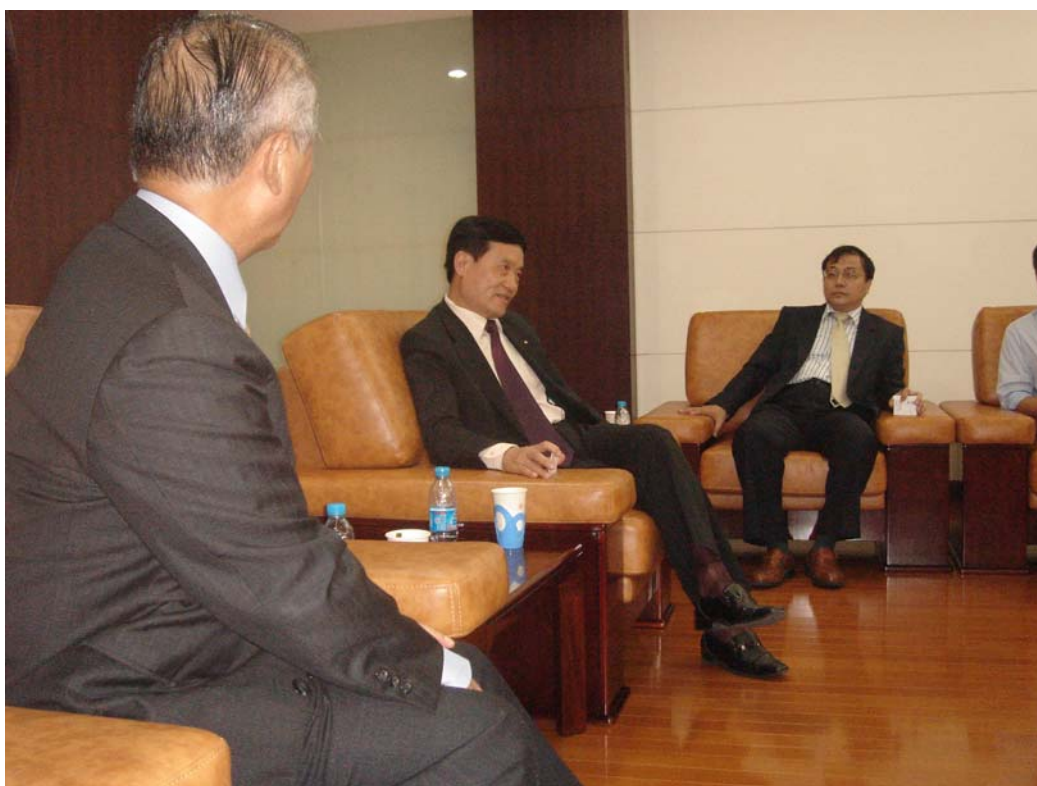
該校現有本科專業 65 個，涵蓋經濟學、法學、文學、理學、工學、農學、醫學和管理學等 8 個學科門類的 36 個二級類；擁有工科物理、工科數學和電工電子等 3 個國家工科基礎課程教學基地，生命科學和積體電路等 2 個國家人才培養基地和教育部大學生文化素質教育基地；有國家級實驗教學示範中心 1 個，上海市實驗教學示範中心 3 個；有國家級教學名師獎獲得者 5 人，上海市教學名師獎獲得者 23 人；有國家級精品課程 22 門，上海市精品課程 78 門；2001 年和 2005 年，作為第一完成單位，共獲得國家級教學成果獎 20 項、上海市教學成果獎 97 項。2003～2006 年，共有 544 人次的本科生獲得國際級各類獎勵 48 項、國家級各類獎勵 165 項。



〔圖 10〕上海交通大學閔行校區大門之一



〔圖 11〕上海交通大學閔行校區大門之一



〔圖 12〕上海交通大學葉取源常務副校長及嚴良瑜校長助理接待代表團



〔圖 13〕上海交通大學圖書館內部



〔圖 14〕上海交通大學圖書館內部

10 月 14 日參訪本次活動的主辦單位之一「美國教育中心」，並就兩岸高教的互動及招生交換意見。參訪過程中由該中心主任金達善先生負責接待。



〔圖 15〕美國教育中心



〔圖 16〕美國教育中心

10 月 15 日由上海搭乘火車前往合肥。於抵達合肥後，即前往安徽大學參訪。



〔圖 17〕合肥車站

安徽大學為本校的姐妹校之一，本次參訪過程中主要由該校的吳春梅副校長負責接待。首先參訪該校的科技產業園，之後又前往該校的徽學研究中心參訪。

在十九世紀末敬敷書院和二十世紀初創辦的安徽大學堂基礎上，安徽大學在 1928 年創建於當時省會安慶市。1930 年 6 月更名為省立安徽大學。1946 年定名國立安徽大學。1949 年 12 月遷至蕪湖，與安徽學院合併，恢復校名安徽大學。1952 年，全國高校院系調整，部分系科調往華東地區有關院校，同時調入一些系科，設師範、農學兩個學院，並於 1954 年 2 月分別獨立組建安徽農學院和安徽師範學院。1956 年，學校遷址合肥市。

1993 年，安徽省委、省政府決定重點支持安徽大學進入中共國家「211 工程」。1996 年以來安徽大學相繼完成「九五」、「十五」、「211 工程」建設任務，2006 年 6 月順利通過中共國家「十五」、「211 工程」整體專案驗收。目前，學校正在進行「211 工程」、「十一五」建設項目的論證準備工作。

2000 年，原安徽銀行學校和安徽財政學校併入安徽大學；2002 年 12 月 28 日，佔地 2000 餘畝的新校區舉行了開工典禮。目前，安徽大學擁有四個校區和一個大學科技產業園，校園面積達 3200 餘畝（214.3116 萬平方米），建築面積 98.46 萬平方米；圖書館藏書 268 萬餘冊。設有數學科學、物理與材料科學、化學化工、生

命科學、計算機科學與技術、電子科學與技術、文學、法學、經濟、工商管理、外語、管理、新聞傳播、藝術 14 個學院含 44 個教學系，以及職業技術學院、江淮學院、繼續教育學院、國際教育學院。有 66 個本科專業，2 個博士後科研流動站，1 個一級學科博士點，16 二級學科博士點，16 個一級學科碩士點，119 個二級學科碩士點及 4 個專業碩士學位點和 16 個高校教師在職攻讀碩士學位點。有計算機應用技術、漢語言文字學 2 個國家級重點學科，及 12 個省級重點學科。設有教育部重點人文社科研究基地徽學研究中心，計算智能與信號處理實驗室、光電信息獲取與控制重點實驗室等 2 個教育部重點實驗室，教育部工程研究中心電能質量工程研究中心以及獲得國家計量認證的現代實驗技術中心，新聞傳播實驗國家級實驗教學示範中心，另外還有 3 個省級高校人文社科重點研究基地和 3 個省級重點實驗室；是全國首批 15 個大學科技園建設單位和 32 個國家大學生文化素質教育基地之一、22 個國家華文教育基地和 84 所接收政府獎學金留學生的高校之一。學校還被中共外交部列為選拔錄用公務員的定點高校之一。現有教職工 2500 余人，專任教師 1522 人；各類折合在校生 26994 名，其中本科生 18821 人，研究生 3369 人（博士生 155 人）。



〔圖 18〕安徽大學吳春梅副校長於該校的科技產業園陪同參訪



〔圖 19〕安徽大學的科技產業園



〔圖 20〕安徽大學的微學研究中心



〔圖 21〕安徽大學的徽學研究中心

10 月 5 日晚上，河北科技師範學院國際合作與交流處曲迎春處長來訪，並對其介紹本校概況。



〔圖 22〕與河北科技師範學院曲迎春處長晤談

10月6日上午拜訪合肥工業大學。參訪過程包括徐樅巍校長親自接待代表團外，還包括該校校長辦公室楊光主任及國際合作與交流處檀結慶處長等人。於參訪過程中，亦代表校長邀請徐校長等人參加本校十八週年校慶及討論合肥工業大學與本校簽定合作協定事宜。

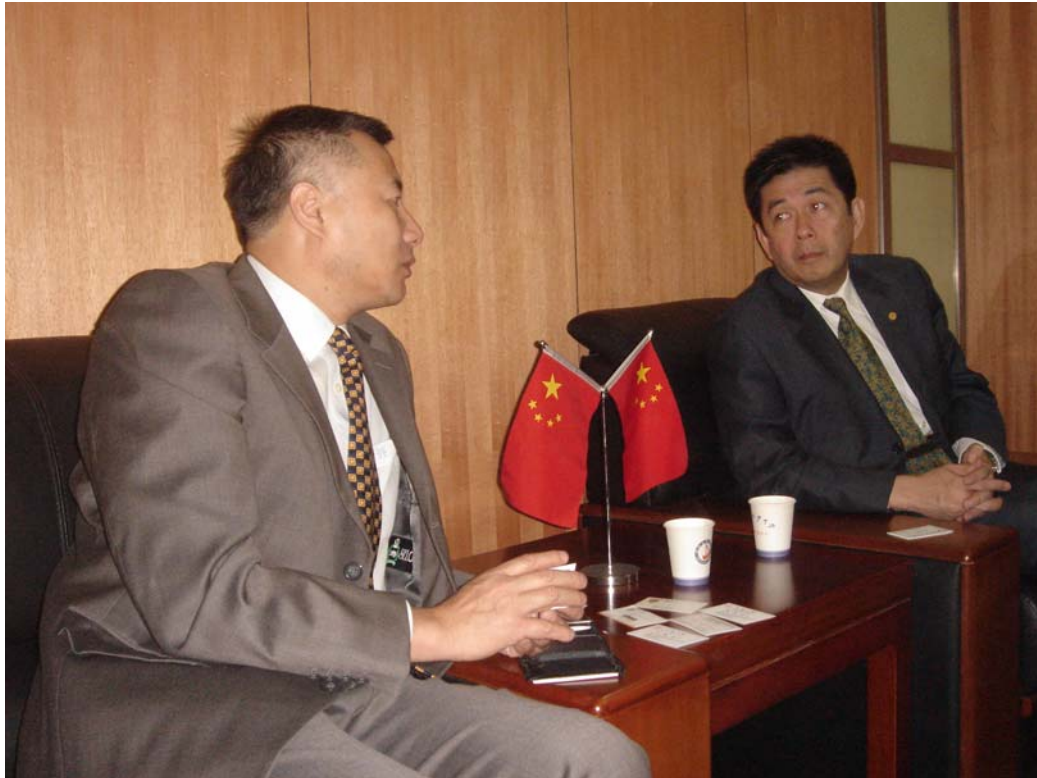
合肥工業大學創建於1945年，1960年被中共中央批准為教育部直屬的全國重點大學，也是中共國家「211工程」重點建設高校之一。

合肥工業大學共分三個校區，主校區南校區（合肥市屯溪路193號）、北校區（合肥市六安路269號）、新校區翡翠湖校區（合肥經濟技術開發區合肥大學城內）。該校占地面積199.39萬平方米。圖書館藏書180.32萬冊，電子圖書119.4萬冊，中外文現刊3327種，中外文電子期刊33371種。

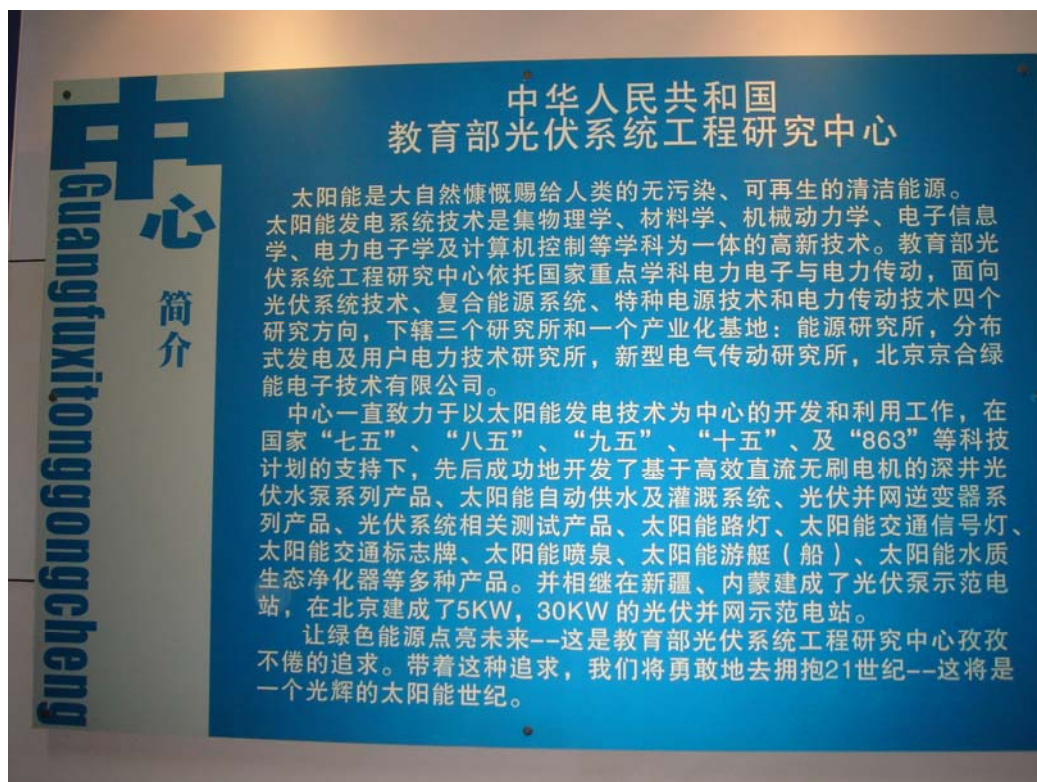
合肥工業大學設有17個院(部)、46個研究所、25個省部級重點科研基地、1個國家甲級綜合建築設計研究院、53個教學實驗室、8個校內實習實踐基地、139個校外實習基地。該校現有教職工3715人，專任教師1867人，其中具有高級專業技術職務人員1151人；專任教師中具有碩士及以上學位的1356人，占72.63%。

該校現有3個國家重點學科(其中一級學科國家重點學科1個，二級學科國家重點學科2個)、1個國家重點培育學科、20個省級重點學科；有8個博士後科研流動站、6個博士學位授權一級學科、25個博士學位授權點、83個碩士學位授權點；有建築學碩士、工商管理碩士(MBA)、公共管理碩士(MPA)、工程碩士等4種專業學位授予權，其中工程碩士專業學位授權領域23個；有13個專業接受高校在職教師攻讀碩士學位；設有63個本科專業。形成了「以工為主、理工結合、文理滲透」的多學科協調發展的學科專業結構。

學校有全日制在校本科生24221人，碩士、博士研究生7800餘人。「十五」以來，新增了國家級實驗教學示範中心、國家工科機械基礎課程教學備案基地和國家大學生文化素質教育基地；建築學、土木工程專業通過國家專業教育評估；承擔國家級教改專案9項，省部級教改專案151項；測控技術與儀器、資訊管理與資訊系統2個專業獲批省級教改示範專業；獲國家級教學成果獎3項，省級教學成果獎27項；建成國家級精品課程4門，省級精品課程21門；獲國家級、省部級優秀教材獎6項，編寫教材249部。



〔圖 23〕校長徐樅巍親自接待代表團



〔圖 24〕參訪合肥工業大學光伏系統工程研究中心



〔圖 25〕參訪合肥工業大學電氣學院

下午參訪中國科學技術大學，並由該校葉向東副校長及朱燦平秘書長負責接待代表團。

中國科學技術大學，是中國大陸的一所公立研究型大學，學校主體位於安徽省合肥市。中國科學技術大學隸屬於中國科學院，是全國重點大學，為中國 211 工程重點建設的大學和 985 工程首批重點建設的九所大學之一；學校在國際上也享有一定聲譽，是東亞研究型大學協會和環太平洋大學聯盟的成員。

中國科學技術大學于 1958 年創建於北京，首任校長為當時的中國科學院院長郭沫若，創立的目的是為了為國家在新興學科方面的提供高素質的後備人才，時任中共國務院副總理的聶榮臻在開學典禮上稱中國科學技術大學的創辦是中國「教育史和科學史上的一項重大事件」。由於 1969 年的戰備大疏散以及文化大革命的破壞，許多高校都被遷出北京；中國科學技術大學也於 1970 年遷至現址合肥市，並開始了第二次創業。進入 21 世紀後，在中國科學院、教育部和安徽省政府的支持下（投入資金 9 億元人民幣），中國科學技術大學規劃的目標是把學校建設成為世界知名的高水準大學。

中國科學技術大學實行的是獨特的「全院辦校，所系結合」的辦校方針，依托中國科學院的各個研究所，促進了教學與科研的一體化。一方面，中國科學技術大學注重基礎課教學，重視培養學生紮實的數理基礎，自建校始一度實行五年制本科學制（2003 年改為四年制）。另一方面，中國科學技術大學也不斷進行教學

體制改革和創新。例如，中國科學技術大學是全國第一所設立研究生院的大學；還於 1978 年創辦了著名的少年班，讓智力超常的少年進校學習，培養了一大批少年大學生。從 1963 年開始有第一屆畢業生以來，中國科學技術大學已有 42 名本科畢業生當選中國科學院或中國工程院院士，平均每千名本科畢業生中產生一名院士，比例之高為全國之最。

中國科學技術大學本部（不含蘇州、上海等各地的研究院）校園面積為 145 萬平方米，校舍建築面積 92 萬平方米。校園共分為東、西、南、北四個校區。東校區位於合肥市金寨路，是 1970 年代中國科學技術大學遷至合肥時的校區，常常又被稱為老校區。目前東校區是該校行政單位、校醫院和中國科學技術大學附屬中學所在地，也包括了少年班、理學院、化學與材料科學學院、地球和空間科學學院、人文與社會科學學院等教學單位。東區理化大樓是微尺度科學國家實驗室所在地。西校區位於合肥市黃山路，在東校區以西，於 1986 年破土動工。西校區內有生命科學學院、工程科學學院、信息科學技術學院和管理學院。西校區也是中國科學技術大學標誌性建築——主圖書館以及國家同步輻射實驗室和微尺度科學國家實驗室的結構生物學部分的所在地。南校區位於合肥市美菱大道。該校區是從前的合肥經濟技術學院（合肥煙草學校）校園，2002 年煙草學校與中國科學技術大學合併後成為該校的南校區。南校區內有軟體學院和管理學院的一部分（MBA 中心）。其南側的「科大花園」是中國科學技術大學教職工的主要居住區之一。北校區位於合肥市金寨路和黃山路交界處，和東校區隔金寨路相望。北校區內為繼續教育學院以及部分教工宿舍。

該校有 10 個學院、26 個系，以及研究生院、軟體學院、繼續教育學院、網路教育學院等，在上海、蘇州分別設有研究院。有數學、物理學、力學、生命科學與技術等 4 個國家人才培養基地，8 個一級學科國家重點學科，4 個二級學科國家重點學科，2 個國家重點培育學科，19 個省部級重點學科。建有國家同步輻射實驗室、合肥微尺度物質科學國家實驗室（籌）、火災科學國家重點實驗室、國家高性能計算中心（合肥）、蒙城地球物理國家野外科學觀測研究站等 28 個國家和省部級重點科研機構。

該校現有教職工 3164 多人，其中專任教師 1098 人，專職研究人員 425 人。有中國科學院和中國工程院院士 28 人，第三世界科學院院士 6 人，博士生導師 332 人，教授 440 人（含相當專業技術職務人員），副教授 672 人（含相當專業技術職務人員）。普通高等教育在校生 19560 人，其中博士生 2604 人，碩士生 9483 人，本科生 7473 人。



〔圖 26〕中國科學技術大學東校區校園



〔圖 27〕中國科學技術大學東校區內創校校長銅像



〔圖 28〕中國科學技術大學葉向東副校長及朱燦平秘書長接待代表團



〔圖 29〕與中國科學技術大學朱燦平秘書長及少年班師生座談



〔圖 30〕中國科學技術大學西校區

10 月 17 日參訪黃山工程及宏村。宏村位於中國安徽省南部的黃山腳下，是一座有著大量明清時期歷史建築的古村落。村中還構建了完善的水系和頗具特色的「牛」形布局，是徽州民居的典型代表。2000 年，包括宏村在內的皖南古村落被列為世界文化遺產。2001 年，宏村古建築群被中華人民共和國國務院公布為第五批全國重點文物保護單位之一。2003 年，宏村被授予中國歷史文化名村稱號。



〔圖 31〕宏村



〔圖 31〕宏村

10 月 18 日參訪黃山工程及黃山市市區。黃山（為三山五嶽中的三山之一，其餘二山為峨嵋山、廬山），位於中國安徽省南部的黃山市，主體以花崗岩構成。1982 年入選第一批國家重點風景名勝區；1986 年黃山被評選為中國十大風景名勝區，且是中國十大風景名勝中唯一的山嶽風景區；1990 年 12 月黃山風景名勝區作為一項文化與自然雙重遺產被聯合國教科文組織列入世界遺產名錄。素以奇松、怪石、雲海、溫泉「四絕」著稱。黃山風景區面積為 154 平方公里，外圍保護地帶 142 平方公里。共有 72 個山峰，主峰蓮花峰海拔 1864 米。



〔圖 32〕黃山始信峰



〔圖 33〕 黃山遠眺



〔圖 33〕 黃山市中心老街

10 月 19 日上午自上海浦東機場，經香港轉機返國。

參、心得

本次代表校長出席「2008 年高等院校展示會（秋季）首屆海峽兩岸高等教育交流論壇」，除了於展示會及交流論壇中介紹本校的辦學成果外，並於論壇中聆聽大陸及臺灣兩地高校的辦學經驗，收獲良多，亦對大陸地區的招生與評鑑工作有進一步的瞭解。

除參加論壇之外，於上海及合肥的參訪過程中，更對上海師範大學、上海交通大學、安徽大學、合肥工業大學及中國科學技術大學的辦學特色及大陸重點大學的發展有了進一步的瞭解。其中，上海師範大學的留學生中心與博物館的建置，應值得本校在推動國際化及學校行銷上的參考。上海交通大學的「合併辦學」概念，結合上海地區高校的資源並進行互補，實值得本校於執行中區教學資源中心計畫的參考。安徽大學的科技產業園的產學合作機制及成果、徽學研究中心與地方人文發展結合，都值得本校推動產學合作及與地方互動上的借鏡。而合肥工業大學的教學與實務結合、中國科學技術大學的少年班制度更有很多可取之處。

肆、建議事項

針對本次的出國行程，有以下之建議：

- （一）開放陸生來台就學雖已成為政府的未來教育政策之一，但具體的作法與所涉及的層面事實上相當地廣，未來於進行陸生招生上建議宜先對大陸的考招制度有更充份的瞭解後，並集思廣益擬定具體可行的作法。
- （二）對大陸高等教育的行銷與合作工作，建議應有全方位的策略，否則以大陸幅員遼闊，若未能掌握重點恐不易突顯特色。
- （三）對於上海師範大學、上海交通大學、安徽大學、合肥工業大學及中國科學技術大學的辦學特色，有些具體的作法與成效實值得本校借鏡。
- （四）建議未來可加強與合肥高校的互動關係。在合肥由於本校已有安徽大學及合肥工業大學的合作關係，未來若能與中國科學技術大學建立姐妹校，以合肥的三所高校而言，各具特色且領域可有互補之作用，應對本校在推動與大陸高校的合作上具有正面效益。
- （五）建議未來可加強與上海地區高校的聯結與互動，由於上海的特殊地理條件，且教育水準相當地高，各方面條件均具有可以學習之處。於參加論壇現場曾與同濟大學文法學院章仁彪前院長互動良好，原計畫於上海期間參訪同濟大學，但因時間無法配合而放棄，相當可惜。建議未來本校應可加強與上海地區高校的互動關係，並且建立合作平台。