

出國報告（出國類別：考察）

吉林體育學院  
參訪及交流報告

服務機關：國立臺灣體育大學(桃園校區)  
教練研究所

姓名職稱：湯文慈 所長

派赴國家：中國 吉林

出國期間：2008 年 12 月 7 日至 10 日

報告日期：2008 年 12 月 19 日

## 摘要

本校國立臺灣體育大學(桃園)周校長宏室擔任團長於今(97)年 12 月 7 至 11 日帶領小組，組員包括姚所長漢禱教授、張主任思敏教授、湯所長文慈教授，赴中國大陸東北吉林省吉林體育學院進行為期 6 天的參訪活動。具體達成目標如下：(一) 進行體育之學術與技術交流；(二) 完成更新與吉林體育學院姐妹校合約及訂定交流計劃，並了解該校目前發展現況；(三) 正式拜會當地運動相關單位與主管；(四) 延續兩校師生互訪交流事宜。本次交流活動經該校周密的安排、熱心的接待，以及本校代表團成員充分配合之下，訪問活動收穫豐富，並就本次考察之寶貴所得提出本校或國內可以推動與因應的相關建議事項。

## 目 次

壹、前言.....	4
貳、參訪單位簡介.....	4
參、活動內容概述.....	8
肆、活動心得.....	10
伍、結語與建議.....	10
附錄	
附錄一 出國人員名單一覽表.....	11
附錄二 活動集錦 .....	11

## 壹、前言

本校周校長已於 2008 年 12 月 7 日至 10 日率運動技術所姚漢禱所長、球類系主任張思敏主任、教練研究所湯文慈所長三人赴中國吉林體育學院參訪，並進行交流及完成學術研究合作等多項協議，為提升本校國際觀與世界村之概念，特與中國吉林體育學院舉辦本次互訪交流活動。

本次有幸隨校長領軍之交流團至中國參吉林體育學院，主要欲達成目的如下：

- (一) 代表本校訪問吉林體育學院，進行體育之學術與技術交流。
- (二) 建立訓練交流機制，以利提升本校選手競技技術。
- (三) 建立學術交流制度，提升本校研究生學術視角。
- (四) 宣揚本校教學理念與國情文化。

以下謹就參訪單位及相關活動內容作一介紹，並報告心得及提出建議。

## 貳、參訪單位簡介

吉林體育學院是吉林省唯一體育專業大學，其前身是長春體育學院，1958 年 9 月創建，1961 年更名為吉林體育學院。吉林體院創建初期為吉林省參加第一屆全國運動會培養了大批優秀運動員和教練員，為吉林省體育事業的發展做出了貢獻。吉林體育學院是集教育、競技、科研『三位一體』、產學合作、國際交流多元化的體育院校。1962 年，在短暫經濟困難時期，吉林體育學院根據國家”調整、鞏固、充實、提高”的八字方針停辦。黨的十一屆三中全會以後，為適應吉林省體育事業發展需要，1981 年 7 月經國務院批准，吉林體育學院正式興建，肩負起為吉林省體育事業培養進階人才的重任。

自 1958 年建校以來，他們為中國培養一群世界水準的優秀教練、運動選手和各類體育人。是吉林拾精神文明建設先進單位』，長春市『精神文明建設標的單位』。目前，學院新一屆黨委班級在黨委書記王賀軍的帶領下，集思廣益，團結奮進，制定了『十一.五規劃』，努力把學院建設成『國內有地位，國際有影響』的體育大學。

多年來，學院始終堅持正確的辦學方向，把培養“有理想、有道德、有文化、有紀律”的體育大學生作為根本任務，全面向未來的體育教育事業發展，和社會全面進步培養各級各類體育專業人才。學院歷屆畢業學生，在國內高等院校任職占總數的 23%；在中等學校任職的占 40%；從事體育行政管理的占 25%；還有相當一部分人成為體育教授、進階教練員、科研人員、國內著名運動員。如中國桌球原總教練許紹發；中國女子短道快速溜冰教練辛慶山；花樣滑冰教練李明珠；“中華武林百傑”高正誼；著名運動員董玉萍(女子七項全能亞洲冠軍)、李亞娟(女子舉重世錦賽冠軍)、葉喬波(冬奧會快速溜冰亞軍)、陳露(花樣滑冰世錦賽冠軍)，還有一些優秀畢業生成為省、市、縣級體育運動管理官員。院的思想建設和精神文明建設出現了新的飛躍。1997 年被中央長春市委、長春市民眾政府授予“文明單位”金匾。

院長宋繼新教授是學校體育和競技教育研究學者，是國務院命名的國家有突出貢獻的專家。他長期致力於『育人奪標』辦學理念和『競教結合』辦學體制的研究，不斷探索人文與科學相融合的競技教育，並取得了頗有影響的學術成果，並分別在 2004 年雅典奧林匹克科學大會和 2002 年亞洲體育科學大會上報告。

近年來，學院以建設國內有地位、國際有影響的體育大學為奮鬥目標，經過全院師生員工的努力不懈，吉林體育學院取得了跨越式發展，辦出了自己的特色如下：

一、創立了『育人奪標』的辦學理念，立國家社會科學基金項目，有關『育人奪標』思想的論文，不但在奧林匹克科學大會上報告，而且被省和國家列為運動員管理體制改革的指導思想。

二、創建了競教結合的辦學新體制。競教結合辦學體制的研究與實踐，與國際競技體育接軌，不但被國家體育總局贊譽為地方體育院校改革的『成功範例』和『吉林模式』，而且還為國家進行『運動隊院校化』的改革提供了依據，新的辦學思想和辦學體制，促進了教學與訓練水平的提高。

三、建設了具有特色的學科。在基礎學科建設方面，他們在國內建設了比較領先的運動人體科學和體育人文社會科學，國際級論文多，解剖和生理實驗室是國內一流的，運動員腦神經的研究在國內領先；在運動術科建設方面，他們建設了國內相對領先的體育教育訓練學科，以競技教育學、體操和冰雪為『三大支柱』，是吉林省體育專業唯一的省級重點建設學科。其中，前兩個學科已分別獲國家教學成果獎，後一個學科培養出了眾多的世界冠軍。

四、吉林體育學院構建了『人文與科學融合』的新課程體系。2001 年他們在國內首次研究了《人文與科學相融合體育專業課程新體系》的省級課題，研究的人文與科學融合的四門主幹、特色課程，即學校體育、競技教育、體育管理、體育經營課程分別由省級培訓課程上昇為國家級培訓課程。其代表性成果曾被《新華文摘》轉載，這是地方院校很難做到的。他們原創的《競技教育學》既是國家級『精品課程』，又是教育部選定的新課程，並且被作為北京體育大學博士生《講座》的重要內容，成為培養高水平的人才的主要課程。學院的田徑、體操、乒乓球、籃球、武術、運動解剖也均是省級優秀課程。

五、目前為國家體育、教育事業服務方面形成了鮮明的特色。學院創建《人文與科學的體育運動學》省級課題論文及其派生出的人文與科學融合各門課程，分別作為省和國家教育及體育行政機關培訓教師、教練、體育行政管理幹部的教材。學院研究的《人本位的體育管理》和《人本位的體育經營》已分別作為省和國家體育總局培訓幹部和培訓體育經紀人的教材。幾年來學院的教師，多次承擔國家教育部、體育總局和省教育廳的教練員、體育行政管理人員和省中小學體育教師的培訓任務，由於教學理念與方法較新，在社會上反映很好。

學院佔地 1286.15 畝，有本部、新校區、職業技術學院，設有體育系、運動系、武術系、競技教育系、人體科學系、人文社科系。2004 年，在《中國青年報》刊載

的全國普通院校辦學綜合實力評價報告中，吉林體育學院在 14 所體育院校中排名第七。

鑒於學院的發展成就和為盛國家做出的突出貢獻，最近國家教育部批准了該學院院申辦碩士學位授予權的申請，學院申報的四個專業全部獲准開點。2005 年 11 月份，學院又成功申辦了國家體育人文社會學科研基地。學院的競技教育課程也被評為國家精品課程。這些成果充分體現了學院學科建設、教學研究、課程建設的實力與水平。吉林體育學院在今後的發展中將以科學研究為先導，以競技教育結合為途徑，以育人奪標為目的，建設國內先進、國際有影響的『教育、競技、科研』三結合的國家體育人才培養基地，為中國體育事業孕育更多優秀的建設者和接班人！

吉林體育學院 1993 年提出建設具有吉林特色新型體院的構想，於教學上進行前進 21 世紀的教改工程。1997 年，與吉林省體委一起進行運動員學生化管理體制改革，得到國家體委的充分肯定。在教學改革中，湧現出了解剖、體操、桌球、跆拳道等優秀學科；在訓練方面，聘請國內外專家和進階教練，在全國大賽中多次奪得好成績；科研能力和水準不斷提升，科研成果、教學研究成果、科研論文在國內多次獲獎，並正開展著多項國家級、省級科研課題研究；為加強聯誼，促進發展，學院與天津、山東、哈爾濱、河北、西安等體育學院結成姊妹校，優勢互補，資源共享，共同發展；先後同日本築波大學體育科學系、俄羅斯哈巴羅夫斯克體育學院建立了國際間友好院校關係，並與法蘭西里昂大學體育學院、韓國水源大學體育學院也達成建立友好校際關係。

學院現已形成“兩系”(運動訓練系、體育教育系)、“兩部”(基礎理論部、函授教育部)、一校(附屬頭班中專)為主體，20 多個院屬機構相協調的教學、訓練、科研、行政、後勤、產業管理體制。現有教職工 243 人，其中在職教授 11 人，副教授 34 人，客座教授 12 人，講師 37 人，助教 30 人。在籍各層次學生 990 人，函授生 528 人，共計 1518 人。下列為專業介紹及招生類別：

類別	專業
體育學類	體育教育
	運動訓練
	社會體育
	民族傳統體育
	運動人體科學
公共管理類	公共事業管理

### 參、活動內容概述

一、活動期間：2008年12月7日（星期日）至12月10日（星期四），共計4天。

時間		內容	地點	負責部門
12月7日	晚間	接站	機場	辦公事
12月8日	上午	與該校各單位 主管進行座談	會議室	辦公事
	下午	觀看訓練	訓練館	辦公事
12月9日	上午	進行學術研討	會議室	辦公事
	下午	參觀冰雪訓練 基地	吉林市	辦公事
12月10日	上午	與該校選手進 行訓練交流	訓練館	辦公事
	下午	與該校教練進 行技術交流	會議室	辦公事
12月11日	歸 國			辦公室

### 二、主要考察項目

（一）兩校單位主管及與該校研究生進行學術交流。



(二) 了解當地運動訓練發展現況及發展。

(三) 參觀當地國家訓練中心、國家運動賽會及重點運動項目。

### 三、具體達成目標

(一) 具體瞭解吉林體育學院目前管理與發展的相關現況。

#### 1. 擁有豐富的運動場館資源

(1) 自然資源方面：

吉林省，位於我國東北邊疆。面積 1 8 萬多平方千米。本省東部為海拔 1 0 0 0 米以上的長白山地和海拔 5 0 0 米以下的吉東低山丘陵。西部是鬆遼平原。糧食作物有稻子、玉米、高粱、谷子，稻米主要產於延邊朝鮮族自治州。其它作物以大豆、甜菜、煙草、亞麻最重要。西部草原以放牧綿羊為主，還有馬、牛、騾、驢等。人參、貂皮、鹿茸素稱“關東三寶”，馳名中外。吉林除了豐富的民族人文風情，還共有 4 處國家重點風景名勝區、2 處國家歷史文化名城、18 處全國重點文物保護單位，包含了松花江、長白山地、松花湖等等；此外，吉林小吃頗負盛名，像是薏美酥、芥末墩兒、打糕、蹄花絲、朝鮮冷麵、蘋果梨、魚香泡菜、熘肥腸、木須柿子、花椒醉嫩雞等等

(2) 人文資源方面：

吉林省文物古蹟中以有關高句麗古國最多，如集安縣高句麗都城“國內城”、廣開土王碑及洞溝古墓群、吉林市龍潭山高句麗山城等，為瞭解高句麗歷史提供了大量資料。而敦化縣敖東城、六頂山墓則是渤海國的遺迹。東北為中國於二次大戰第一處淪陷處，而在東北三省中，吉林省有許多介紹當時歷史博物館，其中之一，最為有名氣的為長春偽皇宮是偽滿洲國“末代皇帝”愛新覺羅·溥儀的宮殿。朝鮮族是吉林省特點最明顯的少數民族，他們的服飾、居室與其他民族不同，節日期間舉行摔跤、蕩秋千、壓跳板等活動，民族歌舞歡快熱烈，柔美而含剛健，“長鼓”，“扇舞”、“頂水舞”、伽耶琴演奏等是傳統節目。

## 2. 當地人民對臺灣的認知舒適便利

### (1) 對臺灣之印象：

吉林體育學院師生對於臺灣的印象普遍是舒適與便利，也對於臺灣小吃非常嚮往，而在臺灣風景名勝上，吉林體育學院師生則是列出了日月潭、合歡山、101 大樓、故宮博物院等地。

## 肆、活動心得

長久以來兩校已相繼進行各運動單項教練交流，此次參訪目的為建立訓練交流機制，以利提升本校選手競技技術。目前已確立雙方代表隊能於不同季節進行移地訓練，尤其我國暑期時段為各單項賽事空檔時期，但又由於高溫不利於選手進行訓練，而吉林體育學院因地理位置關係於暑期氣溫適宜利進行暑期集訓。

在學術研究上，吉林體育學院較為重視實務訓練，也因此培養出許多奧運好手，若能加以配合本校於運動科學專上得專精，進行學術與技術上的交流，提升兩校研究生視野，建立互利效益制度，相信未來兩校將培養出更多國際級運動好手。

## 伍、結語與建議

以下就本次考察之寶貴所得提出本校或國內可以推動與因應的相關建議事項。

一、建立兩校各項目選手移地訓練機制模式，以利選手進行不同訓練環境刺激，達成互利效益。

## 附錄

### 附錄一

出國人員名單一覽表本團共計四人。

周校長宏室教授(領隊)

姚所長漢禱教授

張主任思敏教授

湯所長文慈教授

### 附錄二 活動集錦



圖 1 速滑館



圖 2 速滑館



圖 3 競速滑冰訓練



圖 4 滑速館場館



圖 5 兩校座談會(一)



圖 6 兩校座談會(二)  
吉林體育學院代表



圖 7 兩校座談會(二)  
我方代表



圖 8 兩校座談會(三)  
交換見面禮



圖 9 兩校座談會(四)  
兩校一級長官大合照



圖 10 參訪吉林體育學院校史館





圖 11 參訪吉林體院場館(一)



圖 12 參訪吉林體院場館(二)  
體操館



圖 12 參訪吉林體院場館(三)  
羽球館



圖 13 生理實驗室跑步機 (一)



圖 14 生理實驗室儀器 (二)



圖 15 生理實驗室化驗儀器 (三)



圖 16 研究所學術交流座談會(一)



圖 17 研究所學術交流座談會(二)  
校長 周宏室 博士



圖 17 研究所學術交流座談會(三)  
運技所所長 姚漢禱 博士



圖 18 研究所學術交流座談會(四)  
球類系主任 張思敏 博士



圖 17 研究所學術交流座談會(五)  
教練所所長 湯文慈 博士



圖 18 研究所學術交流座談會(六)  
大合照





圖 19 跆拳道館



圖 20 體操館



圖 21 羽球館



圖 22 排球館

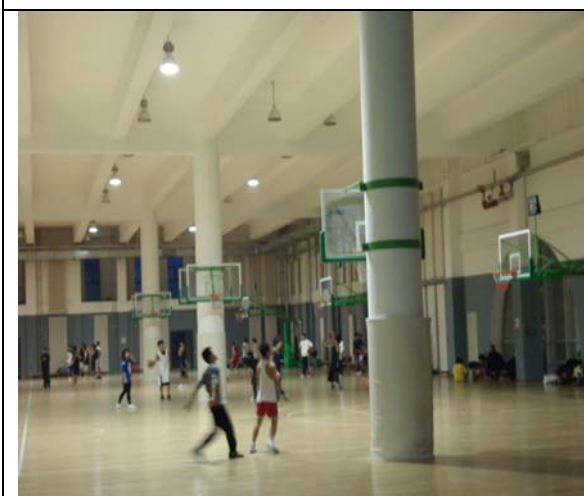


圖 23 藍球館



圖 24 角力館



圖 17 柔道館



圖 18 錢行大合照