

出國報告(出國考查類別：考察)

日本東北大學教育學院與仙台大學 合作交流考察報告

服務機關：國立台東大學

姓名職稱：施孟隆 研發長

派赴國家：日本

出國日期：97年12月4日~97年12月7日

報告日期：97年12月20日

摘要

本次參訪日本主要目的是簽署台東大學與日本仙台大學雙聯學位學制備忘錄，提供本校大學部學生赴日本進修，獲的學位管道與增加國際交流的機會，增進國際視野。再者是與日本東北大學教育學院簽署國際交流合意書與學生交流協定書，增加本校學生赴日本進修的管道，增進本校國際交流與合作的管道。另外，與北海道北翔大學進行會談，彼此了解未來進行兩校進一步合作交流的機會與可能性。

目次

摘要	1
目的	1
過程	2
心得與建議	5

本文

目的

本次參訪日本主要目的是簽署台東大學與日本仙台大學雙聯學位學制備忘錄，提供本校大學部學生赴日本進修，獲的學位管道與增加國際交流的機會，增進國際視野。再者是與日本東北大學教育學院簽署國際交流合意書與學生交流協定書，增加本校學生赴日本進修的管道，增進本校國際交流與合作的管道。另外，與北海道北翔大學進行會談，彼此了解未來進行兩校進一步合作交流的機會與可能性。

過程

中華民國九十七年十二月四日由本校蔡典謨 校長率魏百祿 主任秘書、范春源 教務長、梁忠銘 院長、溫卓模 主任及施孟隆 研發長等六員、於桃園國際機場搭乘長榮航空 BR118 飛機，於 1000 起飛，並於 1425 抵達，由仙台大學學務長 佐藤幹男、國際交流事務處 林怡夔老師領仙台大學校車接機，並住入仙台市旅館。

十二月五日由仙台火車站搭乘 0941 火車，於 1030 抵達船岡車站，仙台大學校車迎接，並前往仙台大學校區，於 1050 抵達仙台大學。於 1100 與仙台大學校長 朴澤泰治、副校長佐藤宏、學務長 佐藤幹男、體育學部 山谷幸司 教授、體育學部體育學科 森茂利 教授、體育學部體育情報科 涌田龍治講師會談並參觀仙體育學部體育學科、體育學部體育情報科、健康福祉科等教學設施，如下照片所示：



健康福祉科參觀情形



體育情報案科參觀情形



體育科參觀情形

於 1200 前往仙台大學學生餐廳參觀並用餐，所先到點餐機器購買餐券，其餐廳僅提供 A、B、C、D 等套餐，我們由仙台大學統一購買 B 餐券，其特色是學生須要用學生電子卡去感應，將學生在學校用餐情形均有紀錄，並進行分析營養的均衡情形，提供家長對學生飲食的相關資訊。B 餐如下照片：



B 餐菜色



享用 B 餐實況



用 B 餐後電腦分析營養實況

下午 1300 於會議室舉行簽署本校與仙台大學雙學位學制備忘錄，由本校蔡典謨 校長與仙台大學朴澤泰治 校長進行簽署並交換禮物，如下照片所示：



簽署備忘錄實況



交換備忘錄實況



互贈禮物實況



雙方會談實況

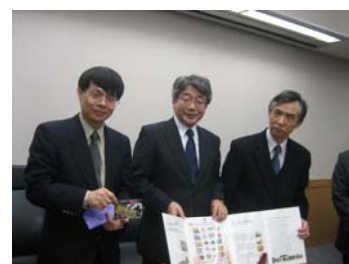
於 1430 搭乘仙台大學校車往船岡車站，搭火車返回仙台市，再搭乘計程車前往東北大學師範大學，於 1600 開始與東北大學教育學院 細川徹 院長、教育學科大桃敏行 教授、教育政策科學 EIICHI MIYAKOSHI 教授、教育學研究科二階堂功 事務長、教育學研究科 水原克敏 教授等人會談並由本校師範學院 梁忠銘 院長與東北大學教育學院 細川徹 院長進行簽署交流合作協議書，如下照片所示：



交流現場與交流實況



簽署協議書實況



交換協議書實況

十二月六日 1500 與仙台市飯店大廳與北海道北翔大學山谷 敬三郎教授、松井教授會談，由本校蔡典謨 校長簡單介紹台東大學概況及山谷 敬三郎教授介紹北翔大學概況，並洽商未來兩校進一步簽署合作交流協議書事宜，如下照片所示：



本校與北翔大學山谷 敬三郎教授會談實況 1



本校與北翔大學山谷 敬三郎教授會談實況 2

心得及建議

心得

本次參訪日本仙台大學與東北大學教育學院，與仙台大學簽署雙聯學位備忘錄，及與東北大學教育學院簽署合作交流協議書，讓本校與仙台大學之雙聯學位落實邁進一大步，提供本校師範學院學生赴東北大學教育學院進修之機會，再者與北海道北翔大學進行洽商合作交流可能性，對本校國際交流項目之推動有正面的助益。另外，仙台大學校園與設施參觀，提供本校經營管理借鏡。如機車與腳踏車停車設施設置，如下照片所示：



建議

根據出國交流考察所觀察到的心得提出下列幾項建議：

- 一、日本仙台大學或仙台市區之腳踏車設施，可供國內各級學校、各地縣市政府、鄉鎮公所增添腳踏車設施之參考。
- 二、日本北海道北翔大學與本校之合作交流方面，建議本校與該校宜進行簽署合作交流協訂與合作備忘錄，提供本校學生更多赴日本進修之機會。
- 三、本校與日本仙台大學之雙聯學位學制，本校宜對全校學生進行宣傳，並進行甄選的動作，進速促成本校學生赴日本進修雙聯學位，落實雙聯學位學制。