

出國報告書

(出國類別：其他)

赴美國南伊利諾大學 執行暑期英語精英進階研習課程 心得報告

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：國際事務處 行政助理 周至凡

派赴國家：美國

報告日期：97年11月30日

出國時間：96年06月29日至8月12日

摘要

本次英語精英進階研習課程是承續國立雲林科技大學教學卓越計畫中下屬之子計畫六「建構國際化學習環境、孕育具國際視野人才」中所規劃的托福課程，在修畢一學年之托福課程後，接續於暑期前往本校位於美國的姐妹校「南伊利諾大學」進行為期 6 週之應與進階課程，進行語言學習活動與文化交流。本次英語精英進階研習課程共計 13 名學生及 1 名隨隊人員出訪，13 名學生除了 4 名為非托福班成員之外，其他 9 位均為本校教學卓越計畫中下屬之子計畫六托福課程學生。語言學習不僅僅止於教室，所謂讀萬卷書不如行萬里路，本校以期學生能藉由此一英語精英進階研習課程，接觸國際化之學習環境，增廣見聞，加強語言能力，並與來自不同文化背景的國際學生有更近一部的交流，使學生具有更廣大的國際視野。在本次活動中，實際觀摩該校英語語言中心的課程，了解教師的課程規劃、活動設計、以及課堂互動，以及透過不同的教材將文化的議題融入課堂之中，對於本校在未來的英語課程規劃有莫大的啟發。總而言之，此英語課程發揮了學習及教學改善的良好功效，使參訪團學生均受益良多。

一、目的



本英語精英進階研習課程的目的為承接國立雲林科技大學教學卓越計畫中下屬之子計畫六「建構國際化學習環境、孕育具國際視野人才」中所規劃的托福課程而設，目的在於給學生一個管道，讓該課程學生於修畢一學年之托福課程後，接續於暑期前往本校位於美國的姐妹校「南伊利諾大學」進行為期 6 週之英語進階課程，進行語言學習活動與文化交流，以期讓參與次課程之學生能藉由此一語精英進階研習課程，接觸國際化之學習環境，體驗不同文化以增廣見聞，加強語言能力，並與來自不同背景的國際學生有更近一步的交流，使學生具有更廣大的國際視野，達到教學與運用兼具的一個「建構國際化學習環境、孕育具國際視野人才」的課程目標。

二、過程

本英語精英進階研習課程由本校國際事務處與姐妹校南伊利諾大學英語教學中心合作，南伊利諾大學(SIUC)設立於 1869 年，是一所州立大學，共設有 8 學院，校園佔地 460 公頃，緊鄰國家公園，校內風景優美，目前學生人數約為 2 萬 2 千多人，下屬的英語教學中心(CESL)設立於 1964 年，已有超過 40 多年的英語教學歷史，教學經驗豐富，本校因已有 96 年暑假與美國南伊利諾大學英語教學中心合作過之經驗，是故順利的於 97 年 4 月開始與南伊利諾大學共同進行行程安排與暑期課程規劃，於 97 年 5 月初確定成行，計畫以本校托福班學生為班底，搭配其他欲前往修習之校內學生，一併前往。在歷經兩次對外說明會後，提出申請本課程之同學合計 13 位，托福班學生 9 位，分屬 A 班 1 位、B 班 3 位、C 班 5 位，非托福班學生 4 位均為研究生。



本處於 5 月 21 日實施第一次行前說明會，於 6 月 4 日集體統一至台北美國在台協會辦理美國簽證，在 6 月中實施第二次行前說明會後，於 6 月 29 日出發，8 月 12 日返國，課程時間共計 6 週，課程規劃依據暑期課程前的托福測驗成績，讓本研習團學生加入符合其英語程度的班級，與不同國家與文化背景的國際學生共同學習英語。每週課程安排約 22 至 25 小時，從上午 8 點 30 分起至下午 4:20 分止，每週上課 5 天依不同程度的班級有不同的課程規劃與設計以求達到最好的教學功效，本校學生分別落點在七等級制的課程中的 Level3、Level4、Level6 三個班級，相對來說優異於一同前往 SIUC 修讀課程的台灣友校。

起程-本英語精英進階研習課程於 6 月 29 日清晨由桃園機場出發，轉香港機場轉機後，入境美國洛杉磯國際機場，因同學遇行李檢疫問題，是故無法如期搭乘預定之班機飛抵聖路易機場，本團展轉經達拉斯機場後，才於 7 月 1 日上午平安抵達聖路易機場。經 CESL 老師 Ms. Lawrence 的接機，順利的由聖路易市抵達卡本戴爾市 -SIUC 校園所在，於進住宿舍短暫歇息後，當天下午即實施托福測驗，為確定各學生於課程開始後的班級，並於當晚至 Ms. Caldwell 家參加歡迎晚宴。



SIUC 課程-在 7 月 2 日上午新生訓練完畢，中午拿取完個人學生証後，下午正式進入 CESL 各英語精英進階研習課程。本校學生在 SIUC 之 CESL

Center for English as a Second Language / SIUC
ADVANCED ENGLISH 2 - Section A
Special Group
 Term 084 (30 June 2008 - 8 August 2008)

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:30	Culture Through Media - F1128 Self	Culture Through Media - F1128 Self	Culture Through Media - F1128 Self	Culture Through Media - F1128 Self	Culture Through Media - F1128 Self
9:40	Language Through Music - F1130 Robinson		Language Through Music - F1130 Robinson		
10:50	Listen/Speak F1130 Barter	Listen/Speak F1130 Barter	Listen/Speak F1130 Barter	Listen/Speak F1130 Barter	Listen/Speak F1130 Barter
12:00					
1:00	Core - F1130 Phillips-Zee	Core - F1130 Phillips-Zee	Core - F1130 Phillips-Zee	Core - F1130 Phillips-Zee	TOEFL - F1224 Wright
2:10	Core - F1130 Phillips-Zee	Core - F1130 Phillips-Zee	Core - F1130 Phillips-Zee	Core - F1130 Phillips-Zee	TOEFL - F1224 Wright
3:20	Core - F1130 Phillips-Zee	Core - F1130 Phillips-Zee	Core - F1130 Phillips-Zee	Core - F1130 Phillips-Zee	

課程分別 5 位在 Level3、3 位在 Level4、5 位在 Level6，各課程每週上課內容類似右圖附件。在為期六週的課程當中，除正式課程之外，南伊利諾大

學英語教學中心也安排各式不同活動讓學生得以體驗美國生活與文化，包含每週五下午的電影時間、週三的下午的 Tea Time 交流會、每週四傍晚的夕陽音樂會、7 月 4 日美國國慶前往聖路易市觀賞國慶煙火、以及週間或週末安排去划船、Garden of God、Holiday World、Paducah、Chicago、小聯盟球賽看球等等地點旅遊，並且 CESL 中心也時常安排學生到各個老師家中一起用餐，讓學生可以走入一般美國人的家庭，更能深刻的體驗美國人的一般日常生活，讓這次去訪的學生除了英語學習、文化交流之外，更可以趁著空閒時間到處走走，有機會將課堂中所學習的語言技巧，運用在實際生活上。

回程-於 8 月 5 日課程結束並測驗完托福後測後，參加了 CESL 舉辦之歡送餐會與畢業典禮，8 月 9 日上午搭乘 BART 前往聖路易市停留一晚後於搭乘 8 月 10 日傍晚 7 點飛機返回台灣，經轉機洛杉磯、香港後，於 8 月 12 日上午抵達桃園機場。學生均於該日回報帶隊人員已平安返家的訊息，本次行程圓滿結束。

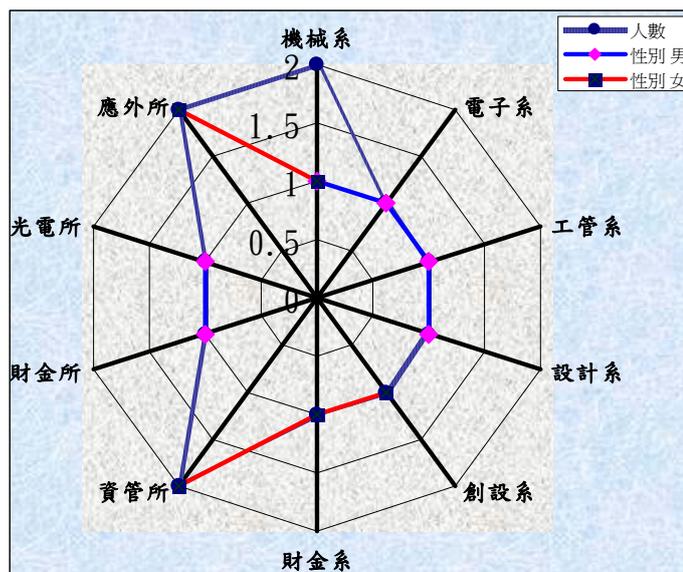
相關 SIUC 行程列表如下圖附件：

The image contains three itinerary charts for the SIUC program, labeled WEEK 1, WEEK 3, and WEEK 5. Each chart shows a daily schedule from Sunday to Saturday. The title for each chart is 'SIUC Summer 2008 CENTER FOR ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE'. The charts include details such as class times (e.g., 8:30-11:50), lunch, social breaks, and special events like 'St. Louis', 'Mall in Marion, Red Lobster (?)', 'Miner's Baseball Game', 'Campus Lake Boating', 'McBowing - Student Center', 'Paducah, Kentucky', 'Blue Sky', 'Graduation, Parkinson 124', and 'Farewell Reception, Giant City Lodge'. The charts also indicate arrival and departure times and locations.



三、心得

本次參加英語精英進階研習課程學生資料分析如右表所列，共有 6 系 4 所的學生參加，合計人數 13 人，分別為女生 7 位、男生 6 位，學生多數為第一次出國，為了解學生的需求，特於 5 月 21 日行前調查時，做過初步訪問統計，參加本次課程最想得到的收穫排名首位為「想體驗不一樣的學習環境與生活」，第二名為「想增進自己語言能力」，就如應用外語研究所黃同學於出國報告上所說「問我為什麼想出國，我自己的答案是想體驗國外的學習方式與不同的生活」，所以學生在這次英語精英進階研習課程中，因有一定的強烈動機，上課及各項活動的參與度都甚良好，很少有翹課或者不願意出席活動的狀況發生。



學生在 SIUC 的住宿場所 Ambassador Hall 為一國際學生宿舍，裡面住有各個國籍的人，本校學生在與其他美國人與國際學生一同生活，一起準備餐點，一起用餐閒聊，到體育館一起運動，一同體驗在美國的生活，並且運用各自的英文能力作最大的溝通，如創意生活系



張同學提到「從我們學校去的學生，幾乎年齡都是大學部的居多，但是其他國家來的都已經有工作經驗、或甚至有自己的職業、家庭了，年齡差距很大，有任我們從跟他們談話中，增加許多見識，很令我們驚艷。」，相信此次出國這對學生來說是非常可貴的經驗，讓他們回味無窮。並且，CESL 的上課模式，與台灣大多數的學校略有不同，企業管理研究所陳同學在出國報告中提到「在那邊上課的感覺很棒，美國教育和亞洲教育有很大的不同，美國採開方式教育，上課希望學生有問題即時發問，並且希望學生可以參與課堂上的討論」，機械工程系的楊同學也有類似的想法「來到美國讀書，不管

是學習環境或是同學們上課的學習態度，都跟台灣很不一樣。課堂上，不管是問問題或是發表意見，外國學生都會很踴躍的發言。不像在台

灣上課時，同學們總是安靜的聽課，很少會有學生會舉手發言。老師上課時也喜歡讓同學們分小組討論，使同學們能互相討論彼此的意見」，所以雖然本校同學一開始有點不能適應，但是經過六個星期的訓練下來，大家變得較有勇氣表達自己的想法，而同學英語學習上的進步也是有目共睹的，兩次托福測驗之成績如下表，大多數學生均有達到她們參與本次課程的期望，這也是本英語精英進階研習課程最終所預期的目標。

Name	TOFEL Score		
	Placement Level	7/1/08	8/6/08
CHEN, XXX-XX	4	460	493
CHANG, XX-XXXX	6	500	503
LIAO, XXXXX-XXXXX	4	377	503
HUANG, XXXX-XXXX	4	450	457
LIN, XXXX- XXXX	3	440	未測
YANG, XX-XXXX	3	413	未測
CHEN XXX-XXXXX	4	460	463
KUNG, XXXX-XXX	6	510	497
HUANG, XXXX-XXXX	6	493	530
TSENG, XXX-XXXXX	6	463	487
TSAI, XXXXX-XXXX	3	410	未測
HSIEH, X-XXXX	6	527	523
LIN, XXXXX-XXXXX	3	437	未測

四、建議

本次英語精英進階研習課程因承襲本校托福班計畫，是故本校之學生相對來說語言能力較為平均，在抵達美國南伊利諾大學後未經休息及實施托福測驗，因勞頓後，因時差因素等精情形，神狀態不好難免測驗成

績偏低，以致於學生在進入課程後反應授課程度較簡單，但又因班級已編排下去，較高階修課人數都已達上限無法異動，于乃建議於下次執行該類似計畫時，可於台灣先實施能力分班測驗，以提供伙伴學校開課狀況及班級人數掌控之標準。



五、相關附件照片資料



校內說明會



SIUC 介紹



搭機



新生訓練



校園巡禮



學生證印製



歡迎餐會



美國國慶



小聯盟球賽



CESL 活動



授課一覽



授課一覽



夕陽音樂會



料理晚餐



體驗生活



國際學生聯誼



授課一覽



授課一覽



Holiday World



踏青



謝師宴



芝加哥之旅



贈校旗



畢業典禮

National Yunlin University
of Science and Technology

美國南伊利諾大學 行前說明會

主講人: 劉永銓 g9510806

Department of Mechanical Engineering,
National Yunlin University of Science
and Technology, Douliu, Taiwan

中華民國97年 5月21日

1

National Yunlin University
of Science and Technology

內容大綱

- 一、行前準備須知
 - 重要證件
 - 建議攜帶之行李物品
 - 從美國回台申請
 - 簽證行程
- 二、當地環境與生活
 - Forest Hall 方面
 - 設備
 - SIU方面
 - 場所
 - 課程
 - 課後旅遊活動
 - Parties
 - Tourist Attractions
 - Sports
 - Trips
- 三、結論與建議

2

National Yunlin University
of Science and Technology

一、行前準備須知

重要證件	護照	旅行社	
	簽證	美國在台協會(ALT)	
	機票	華航或由旅行社代辦	
建議行李	服飾	輕薄質便 薄外套(冷風扇)	
	食品	肉類、泡麵	
		調味包	
		罐頭	
	物品	醫療品	感冒藥等
		電器用品	筆電、網路線、電腦、相機
個人用品		盥洗用具	
稅務回國	移民署(報關辦理)		

3

National Yunlin University
of Science and Technology

一、行前準備須知-整體行程

行程時間約3小時

4

National Yunlin University
of Science and Technology

二、當地環境與生活

設備	Forest Hall
課程	SIU
場所	
飲食	
課後活動	

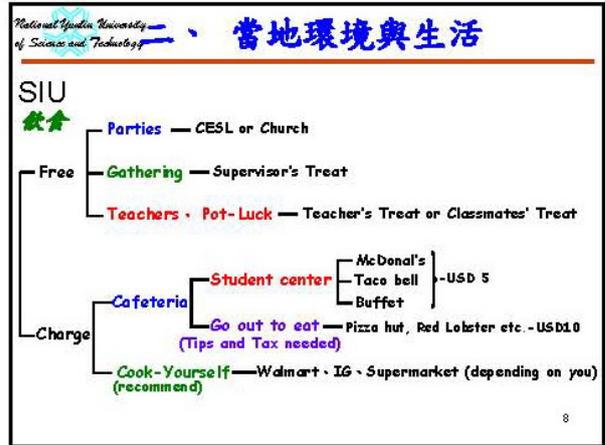
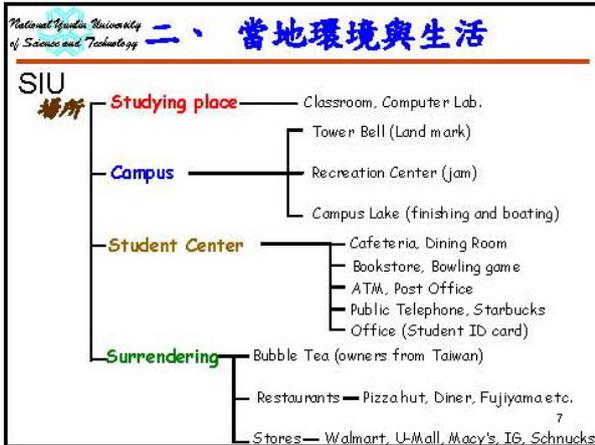
5

National Yunlin University
of Science and Technology

二、當地環境與生活

Forest Hall	SIU
設備	課程
大廳、交誼廳	First TOFEL Test
個人房間	分班 (初、中、高級班等)
廚房	照個人課表上課(學期有考試)
洗衣間	Second TOFEL Test
	畢業典禮 - Certificate and Giant City

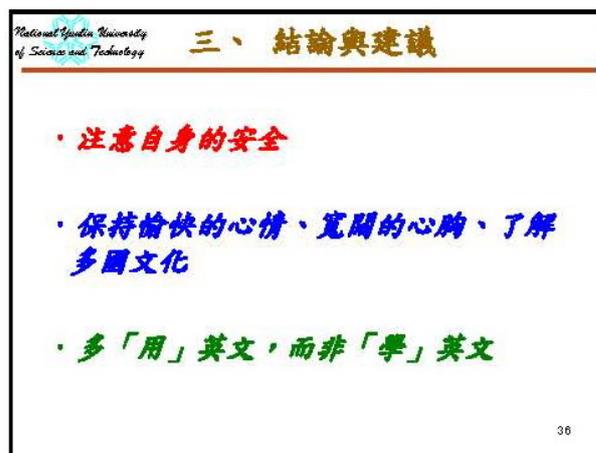
6











學生心得精選：

張玉婷 四創設二 A

這趟去美國，因為剛開始就已經做好學習的心理準備，想到可能會有功課跟考試，就覺得這趟去一定要讓自己學習主動發表自己意見的習慣，還要主動跟當地的美國人說話。



從第一天說起，我滿心期待在南伊利諾州的日常生活。剛開始上課，就遇到很多不同國籍的人，他們本身就是英語系的國家，但是他們的母國腔調很重，所以聽不懂他們到底在講英文還是在講他們的母語。在我們班上，以台灣的學生居多，除了雲科大的學生之外還有三個虎科大的同學，和一個逢甲大學的學生。其他的學生有的來自阿拉伯、還有烏茲別克、阿富汗、安哥拉、俄羅斯、巴拿馬等國家，他們雖然本來講的語言的語系就接近英文，但是聽起來，我還是覺得台灣人發音是最標準的，應該可以說是文法和發音的基礎打得好，只要加強練習會話，一定可以順暢地跟外國人溝通。從我們學校去的學生，幾乎年齡都是大學部的居多，但是其他國家來的都已經有工作經驗、或甚至有自己的職業、家庭了，年齡差距很大，有任我們從跟他們談話中，增加許多見識，很令我們驚艷。



在南伊利諾大學上完早上的課，我們班的台灣人就一起去學生中心地下室吃飯，驚訝地發現，所有的食物價錢都超乎我們想像的高，除了麥當勞之外，其他東西加上稅之後，都讓我們有點不忍心花錢買它。除了生菜沒有加高熱量的佐料，其餘的料理不是很甜就是很鹹，要不然就是味道好但熱量高，裡面摻了很多的起士。剛開始大家都盡量以省錢為前提，吃得很省，但是當我們習慣這邊的物價以後，就有人開始比較大膽的花錢了。



我去的班級的課程有三個，英文會話、小說選讀、和新聞英文。在這三種科目裡，課堂數以英文會話最多，難度以新聞英文最深，而小說選讀可以使你的閱讀速度加快，領略故事內容和劇情走向。我最喜歡上英文會話，因為在班上有很多國籍的研究生，大家在上課時會分成很多組一起討論老師出的話題，還要上台發表，既能訓練表達能力和獨立思考，又能學習如何與他們相處，當然，最精彩

的就是聽大家的發音，因為實在是非常的千變萬化，有時候還會會錯意，因為腔調跟發音很不同，也會鬧出很多好笑的話；下午會話課的上課內容也很有趣，老師會把我們兩個兩個分在一組，拿一張紙和一支筆，走出教室去訪問當地的美國人，像是問一些有關於他們的價值觀、節期活動、信仰、常吃的食物、或是喜歡的運動，他們都很願意回答。在這訪問的過程中，受訪者的年齡並不只限於青少年，因為在這所大學裡學習的學生年齡就已經不限於青少年，而是橫跨整個社會青年和大人，所以也造就的我們訪問所得到的答案的多樣性。還記得印象最深刻的一次訪問，就是當我跟我的夥伴在餐廳問一位男士時，他很高興的回答了我們的問題，也在不知不覺中，被我們挖到他是同性戀的秘密，真得是令我們非常的驚訝，雖然他後來有意迴避我們的延伸問題，但是他的公開和膽量，真是讓在場的我和我的小組員慌了好一陣子。

在這六個禮拜當中，當然不只有在學校的時光很有趣，在宿舍時的光景也是非常值得回味的。我們所住的地方離學校很近，走路時幾分鐘就到教室了，所以要從宿舍走去學生活動中心，也不會很遠，其實都還算滿方便的。因為我們沒有腳踏車，所以走路、坐公車、或是搭便車成了我們到達目的



地的三種方式，雖然對公車路線不熟，曾在路上漫無目標的尋找公車站牌，不過有當地人會停下車來問我們需不需要幫忙，甚至直接叫我們上車，然後載我們一群人直接到達目的地，又很好心的等我們採購完用品時再載我們回到宿舍。我們在這裡得到了很多的關照，也體會到當地的熱情。

在宿舍，我們有遇到一個男生，名字是「Skylar」，還有一個女生是「Rachael」。他們都是很好相處的人，而且都是基督徒，在同一個教會聚會，常常邀請我們去教會參加星期天早上的禮拜或是教會的活動；週間還有在各個小組長家裡聚集的小組聚會，我有去參加，覺得跟他們講話很有收穫，也有可能是因為自己是基督徒，所以很可以融入他們的話題。當我第一次去到他們的教會時，我覺得非常的興奮，因為大家都好熱情的跟



我打招呼，還有東西可以吃，在禮拜中所唱的歌也非常的好聽，我真的很愛去參加這個教會——「Vine Church」。在每個禮拜的聚會中，我們認識了好多外國朋友，還有機會去其中一對夫婦家享用豐盛的午餐和下午茶，那種溫暖的熱



情，讓我對南伊利諾州留下了深刻的印象。

我們也有很多機會跟著學校的老師們出去親近大自然，像是健行、爬山、和划船，在這些活動中，我們都盡情的跟他們對話，分享我們的心情和心裡的感動，不管是在課程中，還是在課外的活動中，我都學習到很豐富的知識和幽默。

當我們的旅程接近尾聲時，跟我們住同一個宿舍的女生 Selina 為我們煮了一到他的拿手菜麻油雞，招待我們，她很希望我們能留久一點，多跟她聊聊天，還把我們貼在門上的門牌拿去做紀念，我也真希望我們能留久一點，交到這麼多好朋友，很難就這樣輕易的到別離，但終究是要分別的。在最後一晚，很多朋友都來找我們聊天，還拍了很多相片，大家都捨不得我們這一群台灣的學生，我們有是同樣的心情啊！



希望以後還可以去找他們，在去美國念書或是出國去玩，再次重溫那段難得的時光。收穫，比預期要豐盛好幾倍。

曾偉誠 數媒系二年級

雖說期末忙的焦頭爛額，我仍是抱著相當大的熱忱來參予這次的短期交換學生。一行人由台北出發，抵達香港後再搭乘國泰航空飛往洛杉磯，不料班機誤點，導致錯失原本從洛杉磯飛往聖路易斯的班機。因此眾人便先從洛杉磯飛往德州，休息一碗後再飛往聖路易斯，雖說不是很順，但至少安全抵達。在南伊利諾大學裡的課程可說是相當充實，課堂上閱讀原文小說、看原文電影、分析員文新聞雜誌和與各國人士討論作業和主題，都讓我受益良多。其間學校安排很多校外活動，包含參加美國國慶、遊樂園、划船等，知性有趣又能大量運動，不難體會該學校用心。其間我自行參加該地大學教會的讀聖經小組、教會禮拜，認識不少外國朋友，藉此了解美國文化與環境，也期待未來還有機會留學拓展視野。對於這次旅行真是美不勝收，不但體驗許多當地人文風情，更是在英文方面大有長進。我們上課過程非常豐富，在進階溝通課堂中，我們與全世界各地的國際學生討論、學習，其中有來自阿拉伯、約旦、俄羅斯、巴拿馬、烏茲別克、阿富汗、哥倫比亞和剛果，年齡從二十到三十幾不等，有些人早已是研究生或大學數學教授，他們的國際觀和談吐都讓我印象深刻。台灣學生害羞出名，看他們滔滔不絕，壓力頗大。老師似乎非常了解台灣學生的狀況，因此引導大家開口表達意見，期間還會單獨面談，了解學習狀況，專業和細心，十分令人感動。在後期，老師要求每一

個人都要在台上獨自發表 15 分鐘的英文演講驗收成果，我們台灣學生自是不負老師教導和多日來的薰陶，自信流利的完成演說。在小說課程中，大量閱讀原文長篇小說，以一天十幾頁的份量作為練習，幫助我從一直查單字到抓住重點，閱讀的質與量都大大提升。而在新聞客中，閱讀美國大事，並全班討論自己的觀點，大家都充分表達自己意見，足見這段時間全方位英語的環境所帶來的助益，然也是很辛苦的，讀到晚上一、兩點是常有的事。



雖說我不是基督徒，但我很高興該地的教會邀請我們做禮拜。我每個禮拜上教堂、參加聖經小組，雖然只有我一個人，但他們的友善讓我逐漸融入其中。與他們認識後，一起踢足球、做他們的車出去採買、一起到外面吃飯都是練習英文和敦近有一的時機。教會裡的一位女士更熱心的邀請我到家裡午餐兩次，體會美國家庭的生態，了解他們的家庭教育並逐漸揣摩出美國人思考與做事的邏輯。

在這次旅行中，我做了許多人格上的修正，這也是過去完全沒有的體驗。過去的我十分害羞，不愛參與團體活動，因為我不習慣過多或過親密的社交場合。但是這次美國的震撼教育逼的我要做些改變，想要融入便要參與成了我最深的體悟。我很少踢足球，因為就像打籃球一樣，踢足球也要和別人的肢體碰來碰去，



容易受傷和不自在。但為了要和該地學生做朋友，我拋開過去的束縛並全力參與，雖說沒有設過門，且參與之後才知道原來足球是這樣好玩。住在 Ambassador Hall 式相當明智的選擇，該處公共空間多，有廚房、客廳和排球場，在課餘之時都能夠充分使用。重點是交朋友容易且多，我們常和許多陌生的外國

大學生打排球，這是在台灣從來不做的事，但在美國我樂在其中。我樂於這樣的改變，從一個陰沉的亞洲人，變成有國際觀和參與感的國際人。

這次美國行也讓我體會台灣的渺小和不足，更讓我開始憂心競爭力的問題。美國學費相當昂貴，故該地的大學生對大學教育是相當認真。學校在課程安排上，歸類清楚、紮實訓練。他們的學生在氣質上、人格上、思想上都相當成熟和國際

化，更懂得如何生活和處理事情。反觀台灣，大學生素質低落，翹課打混，更別說自我訓練和學習。台灣學校再安排課程上，遠遠不及美國有條有理，學生學習往往失去方向。美國學生獨立自主，他們雖也會與同學交流，但更崇尚個人空間，他們不怕孤獨，甚至樂在其中，利用孤獨的時間來思索、精進、學習。台灣學生害怕孤獨，總要和同學溺在一塊，又狐群狗黨群居終日，言不及義，讓我好生警惕。美國會強不是偶然，台灣會沉不是沒有原因。至於其他國家的學生，我只能說水準甚高，他們的學習態度相當之好，不但分內課程表現傑出，在觀念和見解上的層次更是出眾。他們從小就接觸國際大事，對於國際事件了解相當透徹，最讓我震撼的是第一堂的新聞課。老師從雜誌中挑出一篇文章並在課堂上公開討論，國際學生們不但大四發表自己的意見，甚至和老師、同學激辯。台灣學生呢？我們只能在旁邊安靜的看戲。不是說我們英文程度不夠、不能說，而是我們根本不知道這個事件。在台灣沒人關心國際大事，新聞品質真的非常低。回國之後看見許多同學對於自己在台灣現階段的成績、成就沾沾自喜、自鳴得意，美國同學精益求精，努力上進提升競爭力的決心、毅力讓我佩服。



但我還是很感謝台灣給我的栽培，尤其英文方面，台灣過去被人詬病的文法和單字教育，在這次旅行中幫我很多。我的文法稔確度高，用字精準，寫文章時也不致詞窮，是台灣這塊土地的教育給我的一份禮物。過去讓人啞巴吃黃蓮的學習經驗，讓我在這次美國行中，大聲自信的開口說英語。

