

高雄海洋科技大學赴中國海事及水產大學

參訪報告

報告撰寫：胡家聲；俞克維、吳金鎮

高雄海洋科技大學

出國人員：

陳哲聰	(教授兼校長)
胡家聲	(副教授兼船員訓練中心主任)
邱萬敦	(教授兼漁業生產與管理系主任)
俞克維	(副教授兼輪機系主任)
黃聲威	(教授兼航運及管理學院院長)
吳金鎮	(漁業生產與管理系老師)
曾曉寧	(研究發展處國際合作組組長)

出國地點： 中國大陸

出國日期：96年1月26日至2月4日

目 錄

壹、參訪目的 -----	3
一、國際合作、學術交流，以及模擬機海事教育與訓練考察-----	3
二、參訪活動之主要訪談事項：-----	4
貳、參訪大學概況 -----	5
一、上海海事大學 -----	5
二、上海水產大學 -----	14
三、浙江海洋學院 -----	32
四、廣東海洋大學 -----	37
參、結語與參訪心得 -----	43
一、舉辦研討會 -----	43
二、各校個別討論議題 -----	43
三、模擬機訓練 -----	44
四、漁業系學生海外實習-----	47
五、上海水大之研究生基礎前沿課程設置-----	47
活動照片 -----	48

壹、參訪目的

一、國際合作、學術交流，以及模擬機海事教育與訓練考察

為使本校(國立高雄海洋科技大學)對中國海事及水產大學在(1)船員養成教育、(2)船員專業及晉升訓練、(3)學術交流，師生互訪等交流事宜、(4)海洋教育之評鑒制度、(5)海事大學實習船之營運方式等有所實質行性之發展、突破或了解，本校陳校長等一行 7 人於 4 月 26 日至 30 日前往中國大陸考察，其活動行程如表 1。

表 1 大陸地區參訪活動行程表

日期	地點	參訪活動	備註
1 月 26 日(五)	高雄→香港 香港→上海 上海→昆山	KA435 1000-1135 KA874 1300-1520 資料整備	宿昆山
1 月 27 日(六)	昆山	金洲製網公司	宿昆山
1 月 28 日(日)	昆山→上海	資料整備	宿上海
1 月 29 日(一)	上海	上海海事大學(上午 10:00~14:30) 上海水產大學(下午 15:00~17:00)	宿上海
1 月 30 日(二)	上海→舟山	MU5643 0735-0825 浙江海洋學院	宿舟山
1 月 31 日(三)	舟山 舟山→上海	浙江海洋學院 MU5646 1835-1925	宿上海
2 月 1 日(四)	上海→廣州 廣州→湛江	MU5303 0955-1210 CZ3327 1400-1500 資料整備	宿湛江
2 月 2 日(五)	湛江	廣東海洋大學	宿湛江
2 月 3 日(六)	湛江→廣州	CZ3324 0700-0740	宿廣州
2 月 4 日(日)	廣州→香港 香港→高雄	CZ307 1425-1520 KA430 1750-1915	返台

二、參訪活動之主要訪談事項：

1.邀請參加國際研討會

(1)研討會名稱：「2007 亞太海洋教育論壇」

(2)會議時間：預計 2007 年 10 月或 11 月，2 天 1 夜，會後安排 1 天校外參觀行程。

(3)會議模式：校長論壇＋專題論壇

(4)主題、領域：以航、輪、漁為主軸，擬分下列領域：a.航海 b.輪機 c.漁業 d.海洋工程 e.養殖 f.水產食品加工 g.航運管理 h.海洋事務 i.海洋文化 j.海洋休閒等 10 個領域及主題

(5)擬邀請相關海事大學之國家：韓國、日本、中國、澳洲、以及臺灣。

2.各校師生互訪及交流事宜

3.相關大學實習船之營運方式

4.各海洋教育之評鑒制度(方式)

貳、參訪大學概況

一、上海海事大學

上海海事大學是一所以航運技術、經濟與管理為特色，具有工學、管理學、經濟學、法學和文學等學科的多科性大學。

中國高等航海教育發軔於上海，1909 年晚清郵傳部上海高等實業學堂(南洋公學)船政科開創了其高等航海教育的先河。1912 年成立吳淞商船學校，1928 年更名為吳淞商船專科學校。1950 年吳淞商船專科學校和上海交通大學航業管理系合併，成立上海航務學院。1959 年中國交通部在滬組建上海海運學院。從 2000 年開始，由上海市和交通部共建，以上海市管理為主的體制。2004 年中國教育部批准上海海運學院更名為上海海事大學。

目前上海海事大學設有 35 個本科專業(表 2)，12 個高職專業，1 個一級學科博士點(交通運輸工程)，7 個二級學科博士點，28 個碩士學位點，2 個專業碩士學位點(涵蓋 10 個專業領域，其中工商管理碩士是中國 62 所具有該學位授予權的高校之一，高級管理人員工商管理碩士是中國 30 所具有該學位授予權的高校之一)。交通運輸規劃與管理、產業經濟學、電力電子與電力傳動、國際法學、機械設計及理論、物流管理與工程、載運工具運用工程、港口機械電子工程等學科先後成為交通部和上海市的重點建設學科。海關物流、外貿經濟、海商法、機械設計製造及自動化(港口機械)、資訊工程(港口航運)等專業先後成為上海高校本科教育高地建設項目。上海海事大學在 2004 年中國教育部本科教學工作水準評估中獲得優秀，並成為 2006-2010 年中國教育部高等學校物流類專業教學指導委員會主任委員單位。

上海海事大學有全日制學生近 1 萬 5 千人，其中，本科生 1 萬餘人，各類在校研究生 2000 餘人。幾十年來，學校致力於培養國家航運業所需要的各級各類專門人才，已向中國港航企事業單位及政府部門輸送了 4 萬餘名畢業生。學校被譽為是“高級航運人才的搖籃”。

表 2 上海海事大學本科專業一覽表(2006 年)

院系		專業(方向)名稱	學制 (年)	專業類別
商船學院	航海系	航海技術	4	交通運輸類
	輪機工程系	輪機工程	4	交通運輸類
		熱能與動力工程	4	能源動力類
交通運輸學院	管理系	交通運輸	4	交通運輸類
		物流管理	4	工商管理類
		交通工程	4	交通運輸類
		港口航道與海岸工程	4	水利類
	國際航運系	航運管理	4	公共管理類
	法律系	法學(海商法)	4	法學類
經濟管理學院	國際經濟貿易系	經濟學	4	經濟學類
		國際經濟與貿易	4	經濟學類
		金融學	4	經濟學類
		電子商務	4	工商管理類
	財務與會計學系	會計學	4	工商管理類
		會計學(國際會計)	4	工商管理類
		財務管理	4	工商管理類
	工商與公共 管理系	工商管理	4	工商管理類
		旅遊管理	4	工商管理類
		管理科學	4	管理科學與工程類
行政管理		4	公共管理類	
物流工程學院	機械工程系	機械設計製造及其自 動化(物流裝備)	4	機械類
		機械電子工程	4	機械類
		工業設計	4	機械類
	工業工程系	工業工程	4	管理科學與工程類
		物流工程	4	交通運輸類
	電氣自動化系	電氣工程及其自動化	4	電氣信息類
		自動化	4	電氣信息類
信息工程學院	電腦科學系	測控技術與儀器	4	儀器儀錶類
		電腦科學與技術	4	電氣信息類
	電子工程系	資訊管理與資訊系統	4	管理科學與工程類
		電子資訊工程	4	電氣信息類
		通信工程	4	電氣信息類
海洋環境與安 全工程學院		環境工程	4	環境與安全類
外國語學院	英語系	英語	4	外國語言文學類
	日語系	日語	4	外國語言文學類
基礎教學部	資訊與計算科學 系	資訊與計算科學	4	數學類

上海海事大學，全校共有教學、科研教師 800 餘人，教授 111 名，具有碩士以上學位的比例超過 73%，具有博士學位的比例超過 22%。享受國家政府特殊

津貼的有 62 人，有 30 餘人得到國家人事部、教育部、交通部、上海市教委的人才工程(計畫)資助培養。

上海海事大學實行校、院二級管理體制，現設有商船學院、交通運輸學院、經濟管理學院、物流工程學院、資訊工程學院、外國語學院、海洋環境與安全工程學院和基礎教學部等二級辦學部門(表 2)。學校擁有交通部重點實驗室—航運技術與控制工程交通行業重點實驗室，設有水上訓練基地，擁有萬噸級「育鋒」教學實習船，「天鷹、天琴」兩艘無限航區遠洋訓練船及 29 艘水上訓練艇。

上海海事大學設有以航運技術與控制工程交通行業重點實驗室、物流研究中心、電氣自動化研究所、水運經濟科學研究所和海洋文化研究所等組成的科學研究院，以及港口機械工程設計研究所、航海科學技術研究所、海商法研究中心等與航運有關的科研機構；有上海港口機械品質檢測中心、中國海洋運輸情報網等為航運業提供諮詢與科技服務的機構。學校主辦並公開出版《上海海事大學學報》、《集裝箱化》、《水運管理》以及《電腦輔助工程》等學術刊物。中國—新加坡經貿合作網站資訊採編中心設在該校。

2000 年起上海海事大學全面實施師資隊伍建設、學科建設、全面提高教學品質和素質教育等 4 個“推進計畫”，學校各項工作進入強調內涵發展的新階段。學校年科技經費超過 6000 萬，獲一批國家級科研項目及一大批部市級以上科技進步獎。其中，“現代集裝箱碼頭智慧化生產關鍵技術”獲中國國家科技進步二等獎。

上海海事大學重視並不斷發展與國外(境外)的交流與合作。先後與近 30 個分佈在美國、加拿大、智利、荷蘭、英國、法國、德國、波蘭、瑞士、瑞典、丹麥、挪威、義大利、土耳其、澳大利亞、新西蘭、日本、韓國、新加坡、印尼、埃及、越南以及中國臺灣和香港地區的高校、國際組織、港航企業等建立了合作與交流關係，內容涵蓋了合作辦學、合作研究及學生交換等領域。留學生的招生規模不斷擴大。

占地 2000 畝的上海海事大學臨港新校區即將建成並投入使用，學校正充分利用這一有利時機，立足航運，依託上海，服務中國，面向世界，充分發揮自身的專業特色和學科優勢，為建成世界高水準的海事大學而努力奮鬥。

上海海事大學本科專業介紹

航海技術專業

本專業培養符合國際海事組織(IMO)制定的船員培訓標準，具備駕駛和管理海洋船舶能力的高級航海技術人才。畢業生應掌握駕駛船舶和管理船舶所必需的基礎理論、專業知識及應用英語從事航海工作的能力。

主要課程：航海學、航海氣象、船舶設備、船舶操縱、船舶避碰、貨運技術、航海儀器、遠洋運輸業務、海運法規、船舶運輸安全學、船政管理、船舶通信及 GMDSS 系統等。

畢業後，主要從事海洋船舶駕駛工作，也可從事運輸管理、科研和教學工作。

輪機工程專業

本專業培養符合國際海事組織(IMO)制定的船員培訓標準，獲得工程師基本訓練，具有輪機、電氣管理基礎理論和專業知識，並能實際操作、管理現代化海洋船舶機電設備的高級工程技術人才。

主要課程：工程熱力學與傳熱學、機械設計基礎、電路與電子技術、自控理論、微機原理及應用、船舶柴油機、船舶輔機、船舶電氣設備、輪機自動化、輪機管理等。

畢業後，主要從事海洋船舶輪機管理，也可從事石油鑽井平臺的機電設備運行管理工作，交通運輸部門擔任船舶機務管理、科研和教學工作。

國際合作

上海海事大學重視並不斷發展與國外(境外)的交流與合作(表 3)。先後與荷蘭馬斯特里赫特管理學院、美國聖馬丁大學、澳大利亞海運學院、瑞典世界海

事大學等院校進行合作辦學，與荷蘭鹿特丹伊拉穆斯大學、波蘭格丁尼亞海運學院、新加坡理工大學、日本東京海洋大學、日本神戶大學、韓國海洋大學、阿拉伯科技與海運學院、美國加利福尼亞海運學院、英國利物浦疆摩爾斯大學、越南海事大學等大學簽署了合作協定。此外，學校還與英國卡迪夫大學、德國漢堡應用技術大學、美國紐約州立大學海運學院、日本郵船株式會社、丹麥諾頓船公司、摩洛哥威仕船舶管理集團等建立了密切的合作關係。

表 3 上海海事大學境外友好院校一覽表

亞 洲		
日本神戶大學	日本東京海洋大學	韓國海洋大學
韓國東西大學	韓國仁荷大學	韓國木浦海洋大學
韓國群山大學	新加坡理工學院	新加坡南洋理工學院
泰國朱拉隆功大學	緬甸海事大學	印度國立海事學院
越南海事大學	印尼茂物農業大學	高雄海洋科技大學
中國香港聖若瑟書院	中國香港理工大學	臺灣海洋大學
中國臺灣澎湖科技大學	土耳其伊斯坦布爾工程技術大學海運學院	
非 洲		
埃及阿拉伯科技與海運學院	埃及焊接學院	
歐 洲		
法國海軍學院	法國南特大學	荷蘭依拉斯穆斯大學
荷蘭澤蘭德大學	荷蘭馬斯特里赫特管理學院	愛爾蘭考克科技學院
愛爾蘭國立學院	德國漢堡科技大學	英國赫爾大學
英國羅伯特哥頓大學	英國卡迪夫大學	英國南安普頓大學
英國切賈斯特學院	英國樸資茅斯大學	英國約翰摩爾斯大學
波蘭格丁尼亞海事大學	比利時盧文大學	烏克蘭奧德薩海運學院
葡萄牙里斯本大學	世界海事大學	
美 洲		
美國聖馬丁大學	美國孟菲斯大學	美國加利福尼亞海運學院
美國德克薩斯大學	美國城市大學	美國美國加州大學長灘學院
大洋洲		
澳大利亞西澳大利亞大學	澳大利亞海運學院	新西蘭海運學院

上海海事大學舉辦了一系列的合作與交流項目。80 年代，上海海事大學與聯合國亞太經社會合作開辦兩期航運經濟與管理師資研究生班；1993 年，與英

國文化委員會等聯合成立中英浦東商務英語培訓部；1995 年起，與荷蘭馬斯特里赫特管理學院合作舉辦中荷工商管理碩士(MBA)班；1996 年，與荷蘭依拉斯穆斯大學等聯合成立中荷經濟研究中心(現已更名為中荷教育與研究中心)；2001 年起，與美國聖馬丁大學進行商務英語、會計專業合作辦學；2002 年起，與英國曼徹斯特學院進行英語本科專業合作辦學，並與日本郵船株式會社合作舉辦航海類專業成人高職項目；2004 年與世界海事大學合作舉辦國際運輸與物流碩士專案。

上海船員培訓中心簡介

上海船員培訓中心(以下簡稱"中心")是 1984 年由中國交通部批准成立的，由當時的上海海監局、上海遠洋運輸公司、上海海運局及船研所等有關人員組成領導小組及工作班子，上海海事大學代交通部管理，是中國海事局認可的船員教育與培訓機構。"中心"主任由上海海事大學提名，現為上海海事大學副院長高德毅兼任。18 年來，在交通部及上海海事局的指導下，"中心"承擔了大量的海船船員的培訓工作。據統計，已培訓船長、駕駛員、輪機長、輪機員近二萬名，並開展各種船舶業務培訓達幾萬人次。

"中心"目前已成為中國最大的船員培訓基地，船員考前培訓人數最多，港監考試合格率名列前茅，船員培訓的聲譽已蜚聲海內外。"中心"還分別通過了 DNV 的品質認證及交通部海事局的品質體系審核。"中心"將依靠其品質方針和成功經驗繼續致力於船員培訓和教育。

上海船員培訓中心各類船員培訓項目，如表 4、表 5、表 6 及表 7 所示。

表 4 海員職務晉升(Position promotion courses)

名稱 Promotion to be	時間 Duration	課程簡介(統考科目) subjects to be examined	評估科目 subjects to be assessed
船長 Master	3 個月 3 months	船長業務和航海英文 Shipping Business and regulations, and Maritime English for Masters	航次計畫等三門 Voyage planning, etc. (3 subjects totally)
輪機長 Chief Engineer	3 個月 3 months	輪機長業務和輪機英語 Business and regulations, Maritime English, for C. E	輪機模擬器等二門 Engine-room Simulation, etc. (2 subjects totally)
大副 Chief Mate	5 個月 5 months	航海學等八門 Navigation, etc. (8 subjects totally)	積載與繫固等三門 Cargo-stowage, cargo-lashing, etc. (3 subjects totally)
大管輪 Second Engineer	5 個月 5 months	主機等七門 Main Engine, etc. (7 subjects totally)	自控實驗等四門 Automation Control, etc. (4 subjects totally)
三副 Third Mate	5 個月 5 months	值班與避碰等七門 Watch-keeping, collision-prevention, etc. (7 subjects totally)	海圖作業等七門 Chartwork, etc. (7 subjects totally)
三管輪 Fourth Engineer	5 個月 5 months	輔機等七門 Auxiliary Engine, etc. (7 subjects totally)	動力設備拆裝等六門 Assembling and disassembling of equipment, (6 subjects totally)

表 5 海員專業培訓(Occupational Training courses)

名稱 Course	時間 Duration	課程簡介 Content
基本安全 Basic Safety Training	10 天 10 days	基本急救等四門 Training of four subjects such as Basic First Aid
精通艇筏 Proficiency in Life-saving boat & raft training	4 天 4 days	救生艇筏及訓練 Training on the operation of Life-saving boat & raft
船舶高級消防 Advanced Fire-Fighting	7 天 7 days	消防及訓練 Fire-Fighting training
精通急救 Proficiency in First Aid	6 天 6 days	急救及訓練 First Aid training
船上醫護 Medical Care onboard	10 天 10 days	船上醫護及訓練 Training on Medical care onboard
二小證 Radar operation and Simulator training	3 週 3 weeks	雷達操作及模擬器等二門及訓練 Training of Radar Operation and Simulator
GMDSS 通用操作員 GMDSS Operator	7 週 7 weeks	海上無線電通訊等四門及訓練 Training of Radio communication at sea

表 6 海員業務知識培訓(Continuing training by short courses)

名稱 Course	時間 Duration	課程簡介 Content
高級船員英語強化 Intensive Maritime English training for Officers and Masters	2 個月 2 months	航海英語等 Maritime English for Officers and Masters
普通船員英語強化 Intensive Maritime English training for ratings	1.5 個月 1.5 months	航海英語應知應會 Basic Maritime English for ratings
駕駛台資源管理 Bridge Resource Management	1 週 1 weeks	駕駛員管理知識及訓練 Knowledge and skills of management on bridge
高級船員業務知識進修 Advanced Study on Business and Management onboard for Officers and Masters	2 個月 2 months	航次業務、航海技術等 New navigation technology safety and business management onboard etc.

表 7 海員特殊訓練(Special training courses)

名稱 Course	時間 Duration	課程簡介 Content
大型船舶操作及模擬 Large Ship handling and Simulation	7 天 7 days	大型船舶操作訓練 Training on large ship handling
危險貨物(散裝)安全知識和作業 Handing dangerous cargo (in bulk)	10 天 10 days	散裝危險貨物及訓練 Training for handing dangerous cargo in bulk
危險貨物(包裝)安全知識和作業 Handing dangerous cargo (in package)	10 天 10 days	包裝危險貨物及訓練 Training for handing dangerous cargo in package

上海育海航運公司

上海海事大學實習船係以公司經營方式營運，1990年2月隸屬於上海海事大學之上海育海航運公司正式成立，是一間經中國交通部批准建立的全民所有制國際航運企業。

上海育海航運公司主營業務有：遠洋及沿海貨物運輸、國際集裝箱運輸、國際船舶代理、國際船舶營運技術管理、船舶修理及船用物料供應、船舶技術諮詢服務及船員勞務外派業務。該公司及所屬船舶並已取得國際船舶安全管理體系(ISM Code)證書(DOC、SMC)。

上海育海航運公司現有從業人員201人，其中在職員工20人，船員181人，包括高級船員86人。該公司下設安監部、ISM(船舶安全與管理)部、航運部、人事部、機務部、財務部，組織機構完整。各部門負責人以及關鍵職務人員，均由具有豐富遠洋航海經驗的船長、輪機長、電機員、電報員或大學本科畢業以上學歷的人員擔任，為科學、安全、高效率管理船舶提供了可靠的保證。

上海育海航運公司擁有遠洋貨輪2艘：“育鋒”、“育銀”。其中(1)育鋒輪為遠洋教學實習船，並兼載散裝貨物，以平衡龐大的學生實習費用；(2)育銀輪為貨櫃船。育鋒、育銀二輪主要航行於東南亞等地區，從事遠洋運輸生產和航海教學實習。多年來為中國遠洋運輸生產和培養航海高級技術人才作出了重要的貢獻。

育鋒輪於2005年4月改造完畢，該船載重噸8710噸，貨櫃位500TEU，經濟航速13.5節(如圖1)。



现代化教学实习船

育锋轮一万吨级远洋教学实习船，可容纳100多名学员上船实习，装载8300多吨货物。

圖1 上海海事大學實習船資料

由於上海育海航運公司管理人員技術力量雄厚，擁有高素質之船員，因此亦接受各航運公司委托代管經營船舶，例如，該公司自 1989 年起為中國振華船運公司的 65,000 噸超巴拿馬型貨櫃橋式吊桿專用運輸船振華 2 號、振華 4 號、振華 5 號配備船員，並派遣資深高級船長和高級輪機長各一名分別擔任振華船運公司的指導船長和指導輪機長，為這家世界上實力最雄厚的超大型設備船運公司提供營運和機務方面的技術指導，創造了巨大的經濟效益和良好的社會效益。

上海育海航運公司持有中國對外經濟合作經營資格證書，對外派遣航運業的勞務人員。目前該公司和世界上最大的船舶管理公司 VSHIP 和新加坡 RICHFIELD 簽有海員勞務外派合作協議。該公司位於上海市浦東新區陸家嘴金融開發區，充分依托培養海事人才的綜合型高等學府上海海事大學強有力的科學技術背景，憑藉多年從事國際航運積累的豐富經驗和雄厚的人才技術優勢，本著安全、高效、優質、服務的經營宗旨，在海洋船舶貨運、船舶代理、船舶經營技術管理、船舶技術咨詢、船舶修理、船舶物料供應、船員勞務外派等經營範圍內，為中國內外客戶提供最良好的服務。

二、上海水產大學

歷史沿革

1912-1927	江蘇省立水產學校
1927-1928	國立第四中山大學農學院水產學校
1928-1930	國立中央大學農學院水產學校
1930-1937	江蘇省立水產學校
1937-1947	抗戰停辦
1947-1951	上海市吳淞水產專科學校
1951-1952	上海水產專科學校
1952-1972	上海水產學院
1972-1979	廈門水產學院
1979-1985	上海水產學院
1985 至今	上海水產大學

上海水產大學是一所具有 94 年悠久歷史和光榮傳統的普通高等院校，前身是建立於 1912 年的江蘇省立水產學校。1952 年成為中國第一所本科水產高校—

上海水產學院，1985年更名為上海水產大學，2000年起由農業部與上海市共建，屬地管理。現學校已發展成為一所教育體系完備，學科門類眾多，辦學特色鮮明，農、理、工、經、文、管等學科協辦發展的多科性大學。

學校有生命學院、海洋學院、食品學院、經濟管理學院、信息學院、人文學院、工程學院和外國語學院等 8 個傳統學院，還有國際文化交流學院、成人教育學院、高職學院及我校與澳大利亞合作辦學的愛恩學院等 4 個學院，擁有大陸中央農業幹部教育培訓中心上海水產大學分院和農業部遠洋漁業培訓中心。

目前，學院擁有本科生 12700 餘人，研究生 630 餘人；全校在職教職工 880 餘名，其中教學科研人員 620 餘名，具有高級職稱 210 餘名，博士生、碩士生導師 88 名。

擁有教育部水產種質資源創新與利用重點實驗室和農業部水產種質資源與養殖生態重點開放實驗室、農業部水生生物病原庫和製冷檢測中心；建設了一批特色專業實驗室，如中美(SFU-NOAA)海洋遙感及漁業資訊研究中心、淡水漁加工利用研究室等；擁有中國漁業發展戰略研究中心及 7 個校級研究中心，並建有上海水產大學農業研究院、公共管理研究所、中國魚文化研究所、外國語言研究所及中國魚文化博物館，擁有國內外聞名的魚類研究室、標本室和亞洲最大的專業鯨館。圖書館藏有以水產、海洋、食品為特色的圖書 77 萬冊，電子書籍 38 萬冊。擁有現代化的校園網路，並建設了為水產行業服務的“中國水產網”網站平台。由學校承辦的《水產學報》、主辦的《上海水產大學學報》被列為中文核心期刊、中國科技核心期刊和中國科技論文統計源期刊，《水產學報》獲第一、二屆“百種中國傑出學術期刊”稱號。

學校目前有楊浦區軍工路校區、南匯區學海路校區兩個校區，並在南匯、奉化和浙江象山縣建有三個養殖基地。根據上海高校佈局結構調整規劃，將於 2008 年整體搬遷至上海臨港新城，新校區位於臨港新城主城區，規劃占地面積約 1600 畝，規劃建設面積 58.6 萬平方米。一所功能完備、設施先進、環境優美的現代化大學將矗立在東海之濱，滴水湖畔。

為適應高等教育大眾化的趨勢，促進水產、海洋科技及高等教育事業的發展，培養適合社會需求和地方經濟社會發展急需專業人才，學校提出了新時期

的辦學目標：爭取到 2012 年，建校一百周年時，把學校建設成為水產、海洋、食品等學科優勢明顯，農、理、工、經、文、管等多學科協調發展，科研教學並重，在國際上有重要影響的高水準特色大學，成為高級專業技術人才和高素質應用型人才培養的搖籃以及我國水產、海洋、食品等方面科技創新的重要基地。

生命科學與技術學院

生命科學與技術學院(簡稱生命學院)是在原江蘇省立水產學校水產養殖科的基礎上發展起來的，始建於 1923 年，在國內外享有很高的聲譽。學院現有水產養殖學、水生生物學及水域環境學等三大學科。建有農業部水產種質資源與養殖生態重點開放實驗室和省部共建(教育部)水產種質資源發掘與利用重點實驗室及農業部漁業動植物病原庫、上海高校水產養殖學 E-研究院以及由中國魚類學著名魚類學家、朱元鼎教授創建的上海水產大學魚類研究室和標本室。

學院現有教職工 99 名，其中教授 22 名，副教授 24 名；研究生導師共 30 名，其中博士生導師 14 名。有博士學位 33 人，在讀博士 11 人。設有水產養殖博士後流動站和水產養殖、水生生物學 2 個博士點；水產養殖學、水生生物學、海洋生物學、動物營養與飼料科學、臨床獸醫學、生物化學與分子生物學、動物遺傳育種學等 7 個碩士點；水產養殖、生物科學、生物技術、環境科學、水族科學與技術、動物科學、園林學等本科專業 7 個，已經形成從本科到碩士、博士及博士後的完整的學歷教育體系。水產養殖學科 2002 年被評為國家級重點學科，同時也是農業部和上海市的重點學科，2005 年被授予上海市重點(優勢)學科。養殖水化學、水生生物學 2003 年被評為上海市級精品課程。

近年來，主持承擔科技部國家海洋 863 高技術項目 1 項，農業部 948 專案 2 項，農業部跨越計畫 1 項，國家自然科學基金 9 項，上海市科委重大項目 4 項，市教委重點專案 6 項，市農委科技興農重點攻關項目 8 項，國際合作 4 項等重大重點項目，科研總經費達 5000 萬元人民幣。先後有 6 名教師獲上海市曙光學者稱號。獲得省部級以上科學技術進步獎 10 項，其中李思發教授成功選育了上海市第一個魚類優良品種圓頭魴“浦江一號”，2002 年獲得上海市科技進步一

等獎，2004 年獲得國家科技進步二等獎。申報專利 6 項；發表論文 500 餘篇，其中 SCI 論文 15 篇，EI 收錄 3 篇。出版專著、教材和科普著作 26 本。

海洋學院

海洋學院是在 1912 年所設捕撈科基礎上發展而成的傳統特色學院。九十四年來，海洋學院為漁業生產、教育、科研和管理部門培養和輸送了大批優秀的高級專業人才，許多校友已成為所在部門的領導和科研骨幹。

學院現有漁業工程系、漁業資源系、海洋環境系、大洋漁業遙感和信息中心及農業部遠洋漁業培訓中心(掛靠)；下設海洋漁業教研室、資源教研室、環境教研室和漁業政策與法規研究室。

學院設有漁業工程學(捕撈學)、漁業資源學、海洋環境科學 3 個學科。其中捕撈學是農業部和上海市重點學科。現有捕撈學、漁業資源 2 個博士點；捕撈學、漁業資源和環境科學 3 個碩士點；擁有海洋漁業科學與技術、農業資源與環境、環境工程 3 個本科專業。

學院現有在職教工 48 名，其中教授 14 名、副教授 8 名。在讀本科生近 700 名，博、碩士研究生 100 餘名。

近 20 年來，為配合國家遠洋漁業發展戰略，先後有 300 多位師生直接參與遠洋漁業資源和漁場的開發，涉及三大洋 30 多個漁場。學院一直負責中國漁業協會遠洋漁業分會下屬的魷釣技術組織、鮪魚技術組、鱈魚技術組、圍網技術組等全國行業技術組織，對中國遠洋漁業的永續發展具重要的技術支撐作用。

學院在教學、科研上成果豐碩，先後獲國家級、省部級獎項 10 餘項，其中海洋漁業專業的教學改革與實踐國家級教學成果一等獎，海洋漁業科學技術人才培養模式研究及教學改革實踐分別獲國家級教學成果二等獎、上海市教學成果一等獎，日本海魷魚資源漁場探捕及捕撈技術研究獲國家級科技進步三等獎、農業部科技進步一等獎。目前，學院教師主持的國家級、省部級以及企業委託的科研項目 100 餘項，總經費超過 1000 萬人民幣，內容涉及人工漁礁建設

及環境修復、遠洋漁業資源探捕、漁情預報、漁具漁法、漁具選擇性、漁業政策與管理等。

“十一五”(第 11 個 5 年計劃)期間，學院將圍繞海洋生物資源和環境為中心，設置海洋技術、海洋科學、海洋工程等新專業，建設數字海洋、水下信息工程、海洋政策和管理、工程漁業等新的學科，在保持遠洋漁業傳統特色優勢的同時，積極向海洋生物資源及環境相關學科拓展。學院將以上海市重點學科——捕撈學建設項目、市屬高校高水平特色項目——生物資源與環境創新平台等項目建設為契機，積極努力爭取承擔和參與國家重點或重大科研項目，爭創新的輝煌。

食品學院

食品學院前身為吳淞水產學校水產製造科，創建於 1912 年，1986 年更名為食品科學技術系，1993 年成立食品學院。現有水產品加工及貯藏工程學科、食品科學與工程學科、製冷及低溫工程學科、化學學科 4 個系；理化中心實驗室、食品工程實驗室、製冷與空調實驗室 3 個重點實驗室；食品安全戰略研究中心、中日合作水產品加工利用研究中心、農業部冷庫及製冷設備質量監督檢驗測試中心、天然產物生物活性研究中心、富煌巢湖三珍食品研究開發中心等 5 個中心和 1 個海洋生物製藥研究所。學院設食品科學與工程、生物技術(海洋生物製藥方向)、熱能與動力工程、建築環境與設備工程、食品質量與安全 5 個本科專業和食品工藝、製冷及低溫工程)碩士點和食品工程碩士點；水產品加工及貯藏工程為農業部重點學科、食品科學與工程學科為上海市特色重點學科；國際都市型食品物流(工程)獲得上海市教育高地建設項目，並組建了食品物流工程高地班，食品冷藏鏈教學實驗中心、食品基礎實驗是獲財政部資助和食品安全戰略研究中心獲上海市高校高水平特色項目資助。

學院擁有在校大學本科生(含高職)1900 餘名，博士、碩士研究生 208 名。現有 98 名教職員工，其中 16 名教授、22 名副教授、36 名博士。學院還聘請了數十名國內外相關領域的知名專家和教授擔任本學科名譽、客座或兼職教授。近

年來，學院承擔了國家、省部和市級以上的科研項目 20 餘項，其中獲獎成果有 4 項，專利 3 項。全院教師發表論文近 300 篇，撰寫教材及專著 10 餘部。

工程學院

工程學院是在 1912 年成立時所設漁機科基礎上發展而成的傳統特色學院，2006 年在原海洋學院機電工程和工程基礎系的基礎上整合重組而成。下設學院辦公室、學生工作辦公室、機電工程系、工業工程系、電氣工程系、綜合實驗中心等機構。現有機械設計製造及其自動化、工業工程兩個本科專業和輪機工程一個專科專業，擁有“機械設計及理論”專業碩士學位授予權，成立了大學生科技活動中心和機電與海洋工程技術研究中心。現有教職工 48 人，具有高級職稱的教師 13 人，碩士生導師 8 人，有博士學位的 12 人，有碩士學位的 17 人。

工程學院具有較強的科研實力，擁有較寬的研究領域和良好的科研基礎，主要研究方向涉及現代製造技術、物流裝備及技術、現代農業和漁業裝備及相關控制技術、機電一體化技術、CAD/CAE/CAM/PDM、電子與電氣工程技術等各個領域。

經濟管理學院

經濟管理學院設於 1984 年，現有資源與環境經濟、海洋文化經濟與政策、國際貿易與食品流通以及法規與經濟政策等 4 個研究室和上海水產大學農產品品牌研究中心、上海水產大學物流研究中心，並與農業部共建中國漁業發展戰略研究中心。

學院現有農林經濟管理、金融學、國際經濟與貿易、會計、物流管理和市場行銷等 6 個本科專業，產業經濟學、農林經濟管理和漁業經濟管理等 3 個碩士點，區域經濟發展同等學力碩士點和漁業經濟與管理博士點，這使學校成為國內唯一在漁業經濟與管理方面具有從本科到博士培養能力的高等學府。學院現有本科生 2500 名，博士、碩士研究生 70 餘名；教師 69 名，其中正教授 15 名，副教授 26 名，博士生和碩士生導師 23 名。學院教師主持省部級及其以上項目

28 項，國際合作項目 10 項，橫向科研項目 35 項，在國內外核心學術刊物上發表論文 200 餘篇，出版學術專著 10 餘部。

學院長期以來一直重視學科建設，目前已成為漁業經濟管理高級人才的培養基地和中國漁業經濟理論創新中心、漁業經濟政策研究諮詢中心。其中農業經濟與管理學科已經成為上海市重點特色學科、以物流管理專業為基礎創建的國際都市型食品物流專業已成為上海市教育高地。

人文學院

人文學院設有 3 部——社會科學教學部、體育教學部、文學藝術教學部，1 系——行政管理系，1 所——公共管理研究所，承擔全校思想政治理念、體育和文學藝術 3 大類基礎課程的教學任務。學院有行政管理、本科專業和文秘、高職專業，在校學生 680 人。現有教職工 67 人，其中高級專業技術職務教師占 30%。

學院設有漁業環境保護與治理的碩士點和博士點，有上海市重點課程 2 門，校級精品課程 1 門，校級重點建設課程 7 門，院級重點建設課程 4 門。

信息學院

信息學院的前身是成立於 1996 年的上海大學聯想計算機學院。現有 3 個系、3 個教學部、2 個中心實驗室，即電腦科學與技術系、信息管理與信息系統系、應用數學系；電腦公共基礎教學部、物理公共基礎教學部、數學公共基礎教學部；電腦中心實驗室、物理實驗室。現設有 1 個電腦應用技術碩士點和計算機科學與技術、信息管理與信息系統、信息與計算科學 3 個本科專業。學院現有教職工 91 人，具有高級職稱和博士學位的占 40%，在校學生 1400 餘人。現任院長由上海國際數據庫研究中心主任、博士導師施伯樂教授出任。著名計算機教育家譚浩強教授等多位知名學者和 IT 產業界的精英受聘為兼職教授。

學院具有現代化教學設施，擁有多個專業實驗室，承擔或參與了大量省部級科研項目。學院注重學生第貳課堂建設，在力源、復旦今仕達等多個 IT 企業中設有教學實踐基地，先後舉辦 5 屆 IT 網路文化節；在全國大學電子設計大賽、ACM 大賽、上海高校學生嵌入式創新設計競賽、全國大學生數學建模比賽中屢

次獲得優異成績。此外，學院還依托專業特色，組建學生社團，培育出了全國高校明星社團 IT 社團聯盟等多個優秀學生組織。

學院始終堅持開放的辦學模式，注重教學改革，先後與全美測評軟件系統(北京)有限公司、日本鷗州教育集團 AIC 分院、美國佐治亞洲立西南大學信息與見算機學院等多家知名企業與高校合作，聯合培養具有較強實踐技能並高薪就業的應用型 IT 人才。多位畢業生現高薪就職於微軟公司、日本富士通、花旗銀行、聯想集團、盛大網路集團等知名企業。

外國語學院

外國語學院設有英語、日語 2 個本科專業，正在申辦朝鮮語本科專業。目前，全院共有本科生 900 多名、專科生 50 多名。現有 20 多名教授、副教授，還有一批年富力強、學有所成的中青年講師。

學院堅持抓好外語基礎教學，優化專業結構，調整課程設置，擴大專業口徑，拓寬專業方向，在各個環節上建立全新的教學和管理體制。積極開展國際間學術交流與合作，與多個國家和地區的大學建了合作關係。每年選派優秀學生赴國外留學，多次開展國內外大學生交流溝通活動。

學院努力培養外語基礎厚實、專業口徑較寬、具有鮮明特色的複合型人才，注重提高學生的整體素質，使其具有更強的社會適應力和競爭力，在就業市場上具有自己的特色和優勢。十多年來，培養了大批具有國際視野和創新意識的高質量外語人才與複合型應用專業人才，在社會上享有良好聲譽。

愛恩學院

愛恩學院是由上海水大和澳大利亞塔斯馬尼亞大學合作共建的專門學院，成立於 2002 年 9 月。學院現設信息管理與信息系統和市場營銷(國際商務方向)兩個本科專業。

學院注重引進國外優質教育資源，採用國際化的教學模式，70%的專業基礎課和專業課採用澳洲原版教材及其教學大綱，實行全英語教學，學生畢業後獲得上海水產大學學士學位，同時可申請塔斯馬尼亞大學學士學位。

國際文化交流學院

國際文化交流學院(簡稱“國際學院”)是負責中外文化交流、培養外國留學生的一個專門學院。

學院依托學校學科門類齊全、辦學特色鮮明的優勢，以水產、海洋、食品、漁業經濟與漁業管理等學科為主。具有從專科到本科、碩士、博士及博士後的完整教育體系，採取進入專業學院學習、單獨編班授課等靈活多樣的教學方式，以滿足不同層次的留學生接受學歷教育、非學歷教育和雙語培訓進修等學習要求。

學院以學校長期與美國、日本、澳大利亞、俄羅斯、韓國、越南等國家和地區的 40 多所高等院校、研究機構學術往來和合作交流為基礎，以學校在培養越南留學生方面所做的突出貢獻而榮獲 2002 年越南國家主席陳德良先生特授予的有誼勳章為底蘊，遵循“深化改革，加強管理，保證質量，積極穩妥發展”的方針，積極拓展留學生教育，努力為推進我國高等教育的現代化、國際化，為世界各國培養優秀人才並加深各國人民之間的友誼、合作和交流做出貢獻。

成人教育學院

成人教育學院和中央農業幹部教育培訓中心上海水尺大學分院合署辦公。學院設有本科專業 15 個，專科專業 31 個，專升本專業 18 個。學歷教育有夜大、函授、脫產、自學考試助考等辦學形式。目前在校學生 5000 餘人。非學歷教育設有幹部培訓和各種類別的社會培訓，具有全國外貿跟單員、中國市場營銷經理助理等制定考點資格。

高等職業技術學院

高等職業技術學院成立於 1999 年 1 月。目前設有水產養殖、計算機應用技術、製冷與冷藏技術、文秘、應用英語、食品工藝與檢測、輪機工程技術、食品監督管理、物流管理、商貿日語等專業。

學位與專業

博士後科研流動站(1 個)

RESEARCH STATION FOR POST DOCTORAL SCIENTISTS (1)

水產學 Fisheries Science

一級學科授權點(2 個)

CATEGORY AUTHOR DISCIPLINE (2)

0908 水產學(博士) Fisheries Science

0832 食品科學與工程(碩士) Food Science Technology

博士學位授權學科、專業(7 個)

DISCIPLINES AND MAJORS GRANTING DOCTORAL DEGREE (7)

090801	水產養殖學	農學	Aquaculture
071004	水生生物學	理學	Hydrobiology
090802	捕撈學	農學	Fishing Science
090803	漁業資源	農學	Fisheries Resources
083204	水產品加工及貯藏工程	工學	Aquatic-product Processing and Preservation Engineering
090820	漁業經濟與管理	農學	Fishery Economics and Management
090821	漁業環境保護與治理	農學	Fishery Environment Protection and Government

碩士學位授權學科、專科(23 個)

DISCIPLINES AND SPECIALIZATIONS CONFERRING MASTER DEGREE (23)

020205	產業經濟學	經濟學	Industry Economics
070703	海洋生物學	理學	Marine Biology
071004	水生生物學	理學	Hydrobiology
080203	機械設計及理論	工學	Machinery Design and Theory
080705	製冷及低溫工程	工學	Refrigeration and Cryogenic Engineering
081704	應用化學	工學	Applied Chemistry
083201	食品科學	工學	Food Science
083204	水產品加工及貯藏工程	工學	Aquatic Food Processing and Storage Engineering
090502	動物營養與飼料科學	農學	Animal Nutrition and Feed Science
090603	臨床獸醫學	農學	Clinical Veterinary Medicine
090801	水產養殖	農學	Aquaculture
120301	農業經濟管理學	管理學	Agricultural Economy and Management
090802	捕撈學	農學	Fishing Science
090803	漁業資源	農學	Fisheries Resources
090820	漁業經濟管理	農學	Fishery Economics and Management
071010	生物化學與分子生物學	理學	Biochemistry & Molecular Biology
090501	動物遺傳育種與繁殖	農學	Animal Genetic Breeding & Reproductive
083001	環境科學	工學	Environmental Science
083203	農產品加工及貯藏	工學	Mechanical Design & Theory
083202	糧食、油脂及植物蛋白工程	工學	Cereals, Oils and Vegetable Protein Engineering
090102	作物遺傳育種	農學	Crop Genetics and Breeding
081203	計算機應用技術	工學	Computer Applied Technology
090821	漁業環境保護與治理	農學	Fishery Environment Protection and Government

專業學位授權點(3 個)

DISCIPLINES AND MAJORS GRANTING MASTER DEGREE (3)

470100	農業推廣	Agricultural Promotion
90100	高校教師在職攻讀碩士學位	Master Program for University Teachers
430132	食品工程(工程碩士)	Food Engineering (Master of Engineering)

本科專業(29 個)

UNDERGRADUATE SPECIALITIES (29)

水產養殖學	Aquaculture
生物科學	Biology
生物技術	Biotechnology
水族科學與技術	Aquarium Science and Technology
環境科學	Environmental Science
海洋漁業科學與技術	Marine Fishery Science and Technology
農業資源與環境	Agricultural Resources and Environment
機械設計及其自動化	Machine Design & Manufacturing and Automation
環境工程	Environmental Engineering
工業工程	Industrial Engineering
食品科學與工程	Food Science and Engineering
食品質量與安全	Food Quality and Safety
熱能與動力工程	Thermal Energy and Power Engineering
建築環境與設備工程	Building Environment and Equipment Engineering
農林經濟管理	Agricultural & Forest Economy Management
會計學	Accounting
金融學	Finance and Banking
國際經濟與貿易	International Economics and Trade
市場營銷	Marketing
物流管理	Logistics Management
計算機科學與技術	Computer Science and Technology
信息管理與信息系統	Information Management and Information Systems
信息與計算科學	Information and Computing Science
動物科學	Animal Science
園林	Landscape gardening
生物技術	Biotechnology
英語	English
日語	Japanese
行政管理	General Administration

專科專業(7個)

JUNIOR COLLEGE SPECIALITIES (7)

特種水產養殖	Aquaculture of Special Species
運輸動力與機械管理	Conveyance Power and Mechanical Administration
食品工藝	Food Technology
製冷與空調技術	Refrigeration and Aircondition Technology
商貿英語	Business English
文秘	Secretary
計算機技術與應用	Computer Technology and Application

科學研究

重點學科

- 水產養殖：國家級重點學科、農業部重點學科、上海市重點優勢學科、上海市教委重點學科

創建與 1923 年，1993 年被批准為農業部重點學科，1996 年被批准為上海市重點學科，2002 年 1 月被教育部批准為國家級重點學科，1984 年獲碩士學位授予權，1998 年獲博士學位授予權，2003 年被批准設立水產一級學科博士後科研流動站。擁有一個農業部水產種質資源與養殖生態重點開放實驗室。水產養殖學科在國內一直處於領先地位，在國際上也有較高知名度，為我國和我校水產養殖學的發展做出了重要的貢獻。

■ 捕撈學：農業部重點學科、上海市重點(特色)學科、上海市教委該點學科

創建於 1912 年，在我國同類院校捕撈學科中第一個取得碩士學位授予資格；第一批具有博士學位授予資格；1999 年被農業部確定為重點學科。師資結構合理，科研力量雄厚，在遠洋漁業生產實踐，漁業資源管理和開發利用方面在國內同類學科中具有領先地位，有的已經達到國際同類學科的先進水平。主要研究方向為遠洋漁業系統集成、漁業政策與管理和漁業資源與環境。本學科具備解決我國海洋捕撈、漁業資源和海洋漁業管理方面所出現的各種重大問題的能理，取得了顯著的經濟、社會和生態效益。

■ 水產品加工及貯藏工程：農業部重點學科

創建於 1912 年，涵蓋了說產品加工、罐頭加工、製冷工藝三個專業領域，九十四年來在我國的水產、食品領域的教育、科研與社會服務等方面發揮著極其重要的作用。1984 年，利用世界銀行貸款引進了一拼先進儀器設備，創建了水產食品工程實驗室和水產化學中心實驗室，1996 年以來，通過日本農業說產業研究中心的國際合作項目更新和添置了大量先進的儀器和設備。本學科先後承擔了國家級、省部級的科研以及眾多企業單位委託的科研課題，取得了較好的社會效益和經濟效益，其中有些成果獲得國家級、省部級及其他科技獎項，有些研究成果在國內屬領先地位尤其是在淡水魚加工利用研究方面，從研究力量、學術水平到儀器設備都達到國際先進水平，取得了一批重要科研成果。本學科於 1986 年獲得碩士學位授予權。2000 年被批准為農業部重點學科，2003 年獲博士學位授予權。目前本學科已發展成多學科交叉的綜合性學科，內容涉

及到水產品加工貯藏學、海洋生物資源利用學、冷凍冷藏工程學、水產食品化學等領域。

■ 漁業經濟與管理：上海市重點(特色學科)

本學科創建於 1953 年，是全國最早開設的漁業經濟學和企業管理課程。分為三個主要研究方向：1.漁業政策與法規，以漁業管理體制、制度、法規與漁業經濟政策為研究對象，重點研究漁業政策等問題；2.都市漁業，以魚文化的衍生與發展、魚文化對都市農業發展的作用、都市漁風漁業社會民俗整理與保護為研究對象，聚焦於都市農業與城鄉協調發展、現代都市農業發展模式和現代都市農業可持續發展戰略；3.水產品貿易與流通，以水產品市場體系建設和國際貿易為研究對象，主要研究水產品產地和銷地市場特徵、水產品市場需求預測、水產品國際貿易政策與法規、水產品流通體系、政府在市場體系建設中的作用等問題。是上海市教育委員會第二期重點特色學科。我國唯一的學科設置最為齊全，在漁業政策與法規、都市漁業和水產品貿易與流通等研究領域優勢明顯、地位突出和特色顯著漁業經濟管理學科。

■ 食品科學與工程學科：上海市重點(特色)學科

本學科創建於 1912 年，涵蓋了水產品加工、罐頭加工、製冷工藝三個領域，九十四年來在我國的水產、食品領域的教育、科研與社會服務等方面發揮著極其重要的作用。本學科研究領域涉及食品品質提高技術開發，動植物的加工利用特性以及新型加工手段的開發等系統性研究與確立。食品安全與品質控制，食品相關的微生物、毒素、重金屬、抗生素和農藥殘留等影響食品衛生安全的物質的分布、含量及其控制檢測、食品加工製造過程中影響食品安全性的諸因素確定和餐飲業的食品安全體系研究。海洋生物資源綜合利用，有效生理活性的成分及其化學結構的探明與分析，活性成分提取方法的確立等的系統性研究，並應用於開發功能性保健食品及藥物，同時研究食品加工生產廢棄物的綜合高效利用。生物技術應用，生物技術在食品加工過程中的應用研究，內容涉及生物傳感技術、發酵和蛋白質工程。以生物技的手段闡明食品原料的特性及其保藏與加工利用過程中的成分變化及綜合利用的研究。食品低溫保藏技術，

食品冷藏鏈關鍵設備的優化設計及節能技術的開發；食品解凍技術得研究與開發；低溫物流技術的研究與開發。

學科點設置

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ■水產養殖學科
動物營養與飼料學
水產動物醫學
生物技術與遺傳育種學
種質資源學
水產動物增養殖學 | ■生物學學科
水生生物生理學
海洋生物學
魚類學
水生生物學
藻類學 | ■水域環境學科
水域生態學
養殖水域環境學
設施漁業 | ■漁業資源學科
海洋生態學
漁業資源學
漁業政策與管理學
漁業海洋環境學 |
| ■漁業工程學科
魚類行為學
遠洋漁業系統集成
漁業漁法學 | ■機械工程學科
機械工程與自動化
機械設計及理論 | ■水產品加工及貯藏學科
水產品加工學
海洋生物資源利用學
水產品保藏學 | ■食品科學與工程學科
食品生物技術
食品工程學
食品營養與衛生學
食品冷凍學 |
| ■製冷裝置熱動力學
製冷裝置熱動力學
製冷工程 | ■漁業經濟與管理學科
水產品貿易與流通學
漁業經濟學
漁業信息管理學
漁業資源經濟學 | | |

部份研究機構

漁業發展戰略研究中心(Fishery Development Strategic Research Center)
海洋科學與技術研究中心(Marine Science and Technology Research Center)
食品科學與技術研究中心(Food Science and Technology Research Center)
水環境研究中心(Water Environmental Research Center)
生物科技研究中心(Biotechnology Research Center)
上海市高校水產養殖 E—研究院(Aquaculture E-Institute of Shanghai Universities)

研究生基礎前沿課程設置概況

為了突出研究生課程的前沿性和前瞻性，使研究生課程既能及時、準確、全面地反映學科重要前沿領域研究成果及進展，又注重綜合性、系統性和學科性交叉性，符合學術水準高、覆蓋面寬的要求，我校自 2005~2006 學年起增設研究生基礎前沿課程，授課教師均為該領域國內外優秀學者；經過一年的實踐，成效顯著。

2006~2007 學年研究生基礎前研課程具體設置如表 8，碩士研究生可以跨模塊選修，但應修滿 4 學分，並且至少要修一門本學科模塊的課程。

表 8 研究生基礎前沿課程設置概況

開課學院	課程編號及名稱	學時	學分	開課學期	課程簡介	參考書目	擬上課時間	任課專家
生命學院	0120001 水產養殖學基礎前沿課程	32	2	1	1.Bivalve reproduction and hatchery culture 2.Current developments in pearl oyster hatchery technology 3.Cultured marine pearl industry 4.Cultured marine pearl industry 5.Cultured marine pearl industry 6.Larval nutrition and development of formulated foods 7.Crustacean reproduction and hatchery culture 8.Mud crab farming 9.Current status and recent developments in mud crab hatchery technology 10.Development of microbound diets for crab larvae	講義或教案	2007.1	Paul Colin Southgate 曾朝署
	0120002 水產動物醫學基礎前沿課程—獸藥進展	32	2	2	1.獸藥的作用與地位 2.獸藥研製開發 3.食品殘留及控制原理 4.獸藥研究的前沿問題	講義或教案	2007.3	袁宗輝
	0120003 水產動物營養學基礎前沿課程	32	2	1	主要介紹我國水產動物營養研究現狀、進展、方法和飼料開發 1.我國水動物營養研究現狀和開發 2.水產動物營養研究新進展(水產動物營養與環境、水產動物營養與免疫、水產動物的生物能量學、親體與幼體營養、分子生物學在水產動物營養研究中的應用) 3.水產動物營養研究的方法學 4.水產動物營養與水產品安全	講義或教案	2006.12~ 2007.1	陳立僑
	0120004 水生生物學基礎前沿課程—進化生物學	32	2	2	1.科學發展的規律和如何在生物學研究中提出問題 2.現代進化生物學理論和思想的發展 3.生物進化的格局與過程，大進化與小進化問題 4.物種及物種的分化 5.生物間的協同進化 6.分子系統學的原理與應用 7.動物的行為及其適應 8.種群和群落生態學中的一些新觀點	講義或教案	2007.3	劉煥章

表 8 研究生基礎前沿課程設置概況(續)

開課學院	課程編號及名稱	學時	學分	開課學期	課程簡介	參考書目	擬上課時間	任課專家
生命學院	0120006 分子遺傳與基因組學	32	2	1	1.Overview of modern genetics and genomics 2.DNA, gene, genome and genetic variation 3.DNA markers and their applications in aquaculture 4.Genetics structures in natural populations 5.Genetic considerations in the hatchery 6.Linkage, QTL and comparative mapping 7.Selective breeding with the help of DNA markers 8.Genomic resources and new techniques applicable to aquaculture	Richard J. Reece, Analysis of Genes and Genomes, Wilry, January 2004 Anthony J.F. Griffiths, Richard C. Lewontin, Sean B. Carrill, Introduction to genetic analysis, W. H. Freeman Publishers R A Dunham, Aquaculture and Fisheries Biotechnology-Genetic Approaches, February 2004.	2006.12	岳根華
	0120007 海洋生物多樣性保護	32	2	2	主要介紹國內外最新海洋生物多樣性保護生物學前沿進展。課程涉及海洋生態學、海洋學、資源增產、水產養殖等領域	講義或教案	2007.5	林俊達
食品學院	0220001 食品工程新技術	16	1	1	食品加工新技術原理及其應用實踐	Emerging Technologies for Food Processing, Elsevier London, UK, 544 pp., ISBN 0-12-676757-2(2005)	2006.11	孫大文
	0220002 食品科學前沿講座	16	1	1	從食品生化學、酶學、蛋白質結構與功能等方面介紹食品尤其是水產食品品質保持、利用加工、功能性成分的分析與應用、水產品的營養性、功能性和安全性	講義或教案	2006.11	今野久仁彥
	0220003 食品研究方法學	16	1	2	科學研究的基本要求、常用的方法、科研立項、科研成果的發表等	講義或教案	2007.3	陳宗道
	0220004 食品新產品開發	16	1	2	食品新產品開發的基本思路、技術路徑，最新的方法論進展及案例	Next Generation Product Development Michael E. McGrath McGraw-Hill	2007.3	黃耀文
	0220005 製冷空調置智能仿真新技術	16	1	2	製冷空調仿真與優化的新技術等	丁國良，張春路. 製冷裝置仿真與優化. 北京：科學出版社，2001 丁國良，張春路. 製冷裝置仿真與優化. 北京：科學出版社，2002	2007.3	丁國良
	0220006 應用化學前沿講座	32	2	2	應用化學中的若干前沿問題和當前發展，以及科學原理及典型案例介紹	講義或教案	2007.3	姚祝軍 龍亞秋

表 8 研究生基礎前沿課程設置概況(續)

開課學院	課程編號及名稱	學時	學分	開課學期	課程簡介	參考書目	擬上課時間	任課專家
海洋學院	0320001 國際海洋法	32	2	1	國際海洋的精華部分以及最新的發展狀況	國際海洋法專題研究. 廈門大學出版社, 2004	2006.11	傅崑成
	0320002 海洋遙感及期在漁業中應用	32	2	2	1.衛星遙感基本原理 2.衛星運行平台 3.國際過內環境衛星介紹 4.遙感海洋學 5.衛星遙感在漁業上的應用	SAR MARINE USERS MANUAL. NOAA, 2004	2007.5	李曉峰
	0320003 漁業資源評估	32	2	2	1.基本知識 2.魚類生長模型和魚類種群動態基本模型 3.單位補充量模型和剩餘產量模型評價種群資源量 4.補充量和親體量關係模型, 生物學參考點 5.年齡結構和長度結構模型 6.其它問題	漁業資源評估(自編)	2007.5	陳勇
經管學院	0420001 國際投資	32	2	2	掌握投資的基本概念理論框架和思維方法。確定投資最佳組合, 解決投資中出現的問題 1.投資學基礎 2.投資決策 3.投資學理論 4.各種投資分析 5.證券組合的管理	(美)湯姆·列維. 投資學.北京大學出版社, 2000	2007.3	謝康
	0420002 經濟史	32	2	1	上海城市發展史(上海城市發展模式探討), 並根據上海城市的實際進行討論 1.上海城市發展過程 2.上海城市發展目前面臨的問題 3.上海城市和經濟發展的未來	自編講義	2006.12~2007.1	張忠民
信息學院	0520001 遙感與GPS技術	32	2	3	1.遙感的概念、發展, 遙感與觀測技術, 地標定位、地物目標識別等概念, 遙感技術的應用 2.GPS 定位的原理、方法、常見的應用等 3.常見遙感數據處理算法和 GPS 典型定位算法 4.遙感與 GPS 系統的設計與開發	李徵航, 黃勁松, GPS 測量與數據處理, 武漢大學出版社, 2005	2007.9~2007.12	樊春明

表 8 研究生基礎前沿課程設置概況(續)

開課學院	課程編號及名稱	學時	學分	開課學期	課程簡介	參考書目	擬上課時間	任課專家
信息學院	0520002 Web Service 和中間件技術	32	2	3	1.Web Service 體系結構，XML 與 Web Service 的關係，Web Service 模型 2.簡單對象訪問協議 SOAP， Web 服務描述語言 WSDL，統一描述、發現和集成協議 UDD 等核心技術 3.Web Service 安全性 4.中間件技術，中間件的應用前景和發展趨勢	(美)H.M.Deitel 等著，勵志等譯. Web 服務實用技術教程，機械工業出版社，2005 李華飆，精通 Java 中間件編程，中國水利水電出版社，2006	2007.9~2007.12	周水庚
	0520003 計算智能原理及應用	32	2	2	1.計算智能的概念與相關理論基礎 2.計算智能的主要方法 3.計算智能理論技術的應用 4.計算智能最新成果和應用領域	郭軍，智能信息技術，北京郵電大學出版社，2006	2007.9~2007.12	吳耿峰
工程學院	0620002 創新技術及工程	32	2	1	主要講授傳統及物流車輛的網絡設計，先進製造技術及物流車輛的電子控制	自編講義	2006.11	鄭松林
	0620004 工業工程的發展及關鍵技術	32	2	2	主要介紹工業工程的現狀和發展趨勢，以及工業工程學科在生產和服務行業的流程改善、系統建模和仿真、系統優化、物流、供應鏈等方面的應用情況和最新技術	自編講義	2007.3	徐克林

三、浙江海洋學院

浙江海洋學院位於東海之濱的千島之城——舟山市區，毗鄰國際大都市上海市、國際港口城市寧波市和“海天佛國”普陀山，1998年由創建於1958年的浙江水產學院和創建於1978年的舟山師範專科學校合併組建，是一所所以海洋為特色，農、理、工、文、醫、管理、教育和經濟等多學科協調發展的省屬高校。

學校占地面積1500畝，校舍建築面積50萬平方米，各類藏書121萬冊，教學科研儀器設備資產7400萬元人民幣；教職工1120人，其中專任教師589人，中國科學院院士1人，高級職稱的專業技術人員239人；各類全日制在校學生13600人，成人教育學生1800人。設有14個二級學院和獨立學院——東海科學技術學院，並設34個本科專業和2個碩士點以及若干個高職(專科)專業，建有22家科研組織和4家培訓機構。

相關教學單位與專業設置如表9。

表 9 教學單位與專業設置

教學單位	本科專業	高職(專科)專業
海洋科學學院	海洋科學、海洋技術、生物科學、環境科學	
漁業學院 海運學院	航海技術、海洋漁業科學與技術、農業資源與環境(漁業資源與環境方向)、水產養殖學、輪機工程(船機修造方向)	輪機工程技術
船舶與建築工程學院	船舶與海洋工程、建築環境與設備工程、土木工程	
機電工程學院	機械設計製造及其自動化、電氣工程及其自動化、電子信息工程	
食品與藥學學院 醫學院	食品科學與工程、藥學、護理學	醫療保險實務、護理、醫學檢驗技術
數理與信息學院	教育技術學(師範)、數學與應用數學(師範)、信息與計算科學、物理學(師範)、計算機科學與技術	
石油化工學院	油氣儲運工程、化學工程與工藝	油氣儲運技術、建築工程技術、房地產經營與估價、計算機應用技術、應用電子技術、投資與理財、會計、市場營銷、電子商務、旅遊管理
經濟管理學院	經濟學(海洋經濟方向)、市場營銷、旅遊管理、物流管理(海洋物流方向)	
公共管理學院	行政管理	
人文學院	漢語言文學(師範)、歷史學(人文教育方向)(師範)	文秘
外國語學院	小學教育(英語方向)(師範)、英語(師範)、英語	
高等職業技術學院 杭州分院		生物技術及應用、水產養殖技術、機電一體化技術、計算機應用技術、應用電子技術、電子商務、旅遊管理、商貿英語、文秘
普陀科學技術學院(籌)		船舶工程技術、動漫設計與製作、旅遊管理、生物技術及應用
東海科學技術學院 (獨立學院)	計算機科學技術與技術等 22 個專業	
成人教育學院	漢語言文學等 12 個專業	旅遊管理等 14 個專業

重點學科、專業與精品課程

一、省級重點學科

- 海洋生物學
- 行政管理學

二、校級重點學科

- 捕撈學
- 漁業資源學
- 船舶與海洋結構物設計製造
- 應用數學
- 水產養殖學
- 水產品加工與貯藏工程
- 中國古代文學
- 物理海洋學
- 機械製造及其自動化
- 海洋化學

三、省級重點專業

- 船舶與海洋工程
- 海洋技術

四、省級精品課程

- 海洋生態學
- 海洋科學導論
- 漁具漁法學
- 船舶電氣與通訊

- 漁業資源與漁場學
- 船舶強度與結構設計

科研機構與培訓組織

一、科研機構

- 浙江省海洋水產研究所(浙江海洋學院海洋與漁業研究所)
Zhjiang Marine and Aquatic Research Institute (ZJOU Institute of Marine and Fishery)
- 浙江東海海洋研究院
Zhejiang Donghai Marine Institute
- 浙江海洋學院海洋科學研究所
ZJOU Institute of Marine Science
- 浙江海洋學院海洋文化研究所
ZJOU Institute of Marine Culture
- 浙江海洋學院海洋經濟研究所
ZJOU Institute of Marine Economics
- 浙江海洋學院漁業科學研究所
ZJOU Institute of Fishing Science
- 浙江海洋學院船舶與機電設計研究所
Shipping & Electromechanical Engineering Design
- 浙江海洋學院教育科學研究所
ZJOU Institute of Educational Science
- 浙江海洋學院先進製造技術中心
ZJOU Center of Advanced Manufacturing Technology
- 浙江海洋學院港臺僑研究所(舟山市港台僑研究所)
ZJOU Institute for Hong Kong, Taiwan, and Macau Affairs
(Zhoushan Institute for Hong Kong, Taiwan, & Macau Affairs)
- 舟山深水網箱省級高新技術研究開發中心
Zhoushan Provincial High-tech Research Center of Deep-sea Aquaculture Cage
- 浙江海洋學院網箱養殖工程研究中心

- ZJOU Aquaculture Cage Engineering Research Center
- 浙江海洋學院海洋資源與環境科學研究所
ZJOU Institute of Marine Resources & Environmental Science
- 浙江海洋學院航海技術研究所
ZJOU Institute of Navigation Technology
- 浙江海洋學院海洋旅遊研究所
ZJOU Institute of Marine Tourism
- 浙江海洋學院政治學研究所
ZJOU Institute of Politics
- 浙江海洋學院金融研究中心
ZJOU Institute of Financial Research
- 浙江省海洋漁業環境監測站
Zhejiang Monitoring Station of Fishery Environment
- 東海區漁業資源動態監測網浙江省監測站
Zhejiang Monitoring Station of Donghai Fishery Resources
Dynamic Monitoring Network
- 浙江省海水增養殖試驗基地
Zhejiang Marine Aquaculture Testing Center
- 農業部漁業環境及水產品質量檢驗測試中心(舟山)
Testing Center of Fishery Environment & Aquatic Product Quality
of Ministry of Agriculture (Zhoushan)
- 海水魚類營養與飼料聯合實驗室
Associated Laboratory of Nutrition & Feed of Marine Fishes

二、培訓機構

- 浙江省遠洋漁業培訓中心
Zhejiang Provincial Deep-Sea Fishing Training Center
- 中國石化銷售公司舟山職工培訓中心
Zhoushan Workers Training Center of Sinopec Marketing
Corporation
- 浙江海洋學院船員培訓中心
ZJOU Seafarer Training Center

• 浙江海洋學院海洋管理培訓中心

ZJOU Management Training Center

21 世紀是海洋世紀，開發海洋，教育先行。中共浙江省委、浙江省人民政府提出要“高質量辦好浙江海洋學院”。浙江海洋學院正緊緊抓住高等教育和海洋經濟大發展的良好機遇，大力弘揚“海納百川、自強不息”的校訓精神，立足舟山、服務浙江、面向全國、走向世界，加快實施從教學型大學向教學研究型大學的戰略過渡，把學校建設成為一所規模、結構、質量、效益協調發展，在國內外具有重要影響，海洋特色明顯的多科性教學研究型大學。

至 2010 年，把學校建成在浙江海洋經濟強省戰略實施中發揮重要作用，在國內海洋教育事業發展具有一定影響的多科性教學型大學。

至 2025 年左右，把學校建成一所特色明顯、綜合實力較強的多科性教學研究型大學，使學校成為在國內具有較大影響的海洋人才培養、海洋知識闡新、海洋科技攻堅和海洋高新技術產業孵化的重要基地。

四、廣東海洋大學

廣東海洋大學原名湛江海洋大學。湛江海洋大學於 1997 年 1 月 10 日，由具有 62 年辦學歷史的湛江水產學院和有 39 年辦學歷史的湛江農業專科學校實質性合併組建，是廣東省重點建設大學。2001 年 12 月，全國重點中將湛江氣象學校併入。2005 年 6 月 15 日，經中國教育部批准，湛江海洋大學更名廣東海洋大學。學校辦學歷史的源頭是成立於 1935 年的廣東省立(汕頭)高級水產職業學校。她是廣東現代海洋水產教育的發端，幾經遷徙之後升格發展成農業部直屬的湛江水產學院。

廣東海洋大學併校改革後學校抓住機遇，開拓創新，取得了跨越式發展：1998 年取得碩士學位授予權和留學生培養資格，1999 年通過中國教育部本科教學合格評價，2000 年成為萬人大學，2003 年船員教育和培訓質量體系通過國家海事局的審核認證。廣東海洋大學現已成為一所以海洋學科為特色，理、工、農、文、法、經、管、教等學科協調發展；以本科教育

為主體，積極發展研究生教育；以應用學科見長，兼有理論學科的綜合型海洋大學。目前全日制在校生達 2.26 萬人。

廣東海洋大學主校區位於湛江市西郊國家地質公園—湖光岩風景區旁，占地 4200 畝，依山面海，環境優美；同時在湛江市區擁有三個校區：霞山校區、海濱校區和寸金校區，總占地面積 4,800 畝。設有水產學院、農學院、工程學院、食品科技學院、經濟管理學院、航海學院、信息學院、軟件學院、理學院、文學院、法學院、中歌藝術學院、外國語學院、政治與行政學院、繼續教育學院、職業技術學院、寸金學院等 17 個二級學院和體育系。現有本科專業 55 個，高職高專專業 29 個，碩士點 14 個，省級扶持學科 4 個，廣東省名牌專業 2 個。各單位名稱及電話列如表 10。

廣東海洋大學辦學條件完善，教學樓、科技樓、圖書館、博物館、學生公寓、空調學生食堂以及文化廣場、運動場和標準游泳池等基本教學生活設施一應俱全，校舍總建築面積達 62 萬平方米，圖書館藏書 126 萬冊，教學科研設備值近 1.2 億元人民幣，固定資產值近 9 億元人民幣。擁有包括現代生物化學重點實驗室、海洋藥物研究與開發重點實驗室、計算機網絡技術實驗室(IT 重點實驗室)、水產經濟動物病原生物學及流行病學重點實驗室、計算機控制與通訊實驗室等 5 個省級重點實驗室在內的 40 多個實驗室，擁有水生生物博物館等一批校內外教學科研實習基地。設有海洋生物研究所、農業生物技術研究所、海洋經濟研究所、海洋文化研究所、機電工程研究所、信息技術研究所、海洋食品研究所、WTO 研究中心和全國高校唯一的珍珠研究所等 34 個科研機構。廣東省海洋開發研究中心、廣東省沿海市縣幹部培訓基地和一個省級科技興海示範基地亦設在廣東海洋大學。

廣東海洋大學教職工總人數近 2,000 人，其中專任教師 1,037 人，擁有高級職稱者 428 人，擁有中級職稱者 400 多人，具有博士、碩士學位者近 500 人。

廣東海洋大學始終堅持教學的中心地位，通過優化學科結構，加強專業建設，實施素質教育，學校的辦學質量在規模迅速擴大的情況下穩步提高。

建校 71 年，廣東海洋大學為中國培養了 6 萬多名畢業生，各層次的畢業生受到社會的廣泛好評。去年學校本科畢業生就業率達 98.85%，超過全省平均水平。

目前學校在研的各類科研項目有 340 項，其中中國國家海洋 863 計劃、中國國家自然科學基金等國家級項目 8 項，省部級項目 81 項，市廳級 150 項，包括了從中國國家到地方的各級各類項目，項目總經費達 3260 萬元。高位池養蝦、海水名貴魚類的種苗繁育及養殖、沉箱養鮑、海洋藥物研究與開發、雜優水稻育種以及應用基因抗水稻病害等技術達到了國際、中國先進水平。辦有船舶公司、珍珠公司、網廠、純淨水廠、家禽育種中心等校辦產業，通過產學研結合積極支援地方經濟建設，大批技術成果的推廣應用取得了巨大的經濟效益和廣泛的社會效益。

廣東海洋大學併校改革以來，學校在聯合辦學方面的多次成功實踐引起了省內外的廣泛關注：與中國歌舞團聯合成立了“廣東海洋大學中歌藝術學院”，與對外經濟貿易大學中國世界貿易組織研究院聯合成立了“廣東海洋大學 WTO 研究中心”，前者被中國全國高等教育學會會長、原中國教育部副部長周遠清教授稱為高等教育的一個創新。

廣東海洋大學還與海峽兩岸另兩所海洋大學—高雄海洋大學(本校)和臺灣海洋大學簽訂了聯合辦學協議，與歐盟、美國、日本、澳大利亞等國家和地區的同業學校建立了學術聯繫，聘請了一批校外著名學者擔任名譽教授和兼職教授。

21 世紀是海洋世紀。在海洋世紀曙光中誕生的廣東海洋大學，以振興海洋事業，促進地方經濟社會發展為己任，正在全面建設小康社會的征途上不斷開拓前進，努力成為整體達到省內本科院校先進水平，與廣東經濟社會發展相適應，在國內外有一定影響和地位的現代海洋大學，成為中國國家和廣東省經濟建設特別是海洋經濟方面高層次人才培養以及科學研究與技術開發的重要基地。

表 10 廣東海洋大學院系及業務單位

單位名稱	電話	電子信箱
水產學院 海洋生物研究所 珍珠研究所 海洋資源與環境監測中心	2383236	scxy@gdou.edu.cn
	2382460	
	2382184	
	2383378	
農學院 農業生物技術研究所	2383247	nongxy@gdou.edu.cn
	2383589	
工程學院 機電工程研究所 工程訓練中心	2383223	gcxy@gdou.edu.cn
	2383390	
經管學院 海洋經濟研究所	2383233	jjglxy@gdou.edu.cn
	2362486	
航海學院 船員培訓中心	2382006	hhxy@gdou.edu.cn
	2362770	
信息學院 信息技術研究所	2383064	xxxxy@gdou.edu.cn
軟件技術學院	2396148	
食品科技學院 海洋食品研究所	2396026	spxy@gdou.edu.cn
	2362779	
外國語學院 外國語言與外語教學研究所	2383301	waiyx@gdou.edu.cn
理學院 應用化學研究所	2383300	lxy@gdou.edu.cn
	2383559	
文學院	2383285	
法學院 法學研究所 WT0 研究中心	2396128	fxxy@gdou.edu.cn
	2339260	
	2362470	wto@gdou.edu.cn
政治與行政學院 海洋文化研究所	2383171	sk171@163.com
	2362502	
繼續教育學院	2362175	cjy@gdou.edu.cn
職業技術學院	2382451	cjy@gdou.edu.cn
中歌藝術學院	2362768	ysxy@gdou.edu.cn
寸金學院	3324968	cjxy@gdou.edu.cn

表 10 廣東海洋大學院系及業務單位(續)

單位名稱	電話	電子信箱
體育系	2383309	tyb@gdou.edu.cn
網絡與教育技術中心	2383380	wjzx@gdou.edu.cn
圖書館	2383264	tsg@gdou.edu.cn
現代生化實驗中心	2383477	shzx2383477@163.com
水生生物博物館	2382365	bwg@gdou.edu.cn
檔案館	2383112	
航海質量管理辦公室		
高等教研室	2382310	
學報編輯部		xbbjb@gdou.edu.cn
海洋開發研究中心		haiyk@gdou.edu.cn
湛江海洋科技研究園		
海洋藥物開發研究重點實驗室		

航海技術本科專業

專業名稱：	航海技術	所在院系：	航海學院 航海系
專業代碼：	081205	批准時間：	2002 年
學制：	四年	授予學位：	工學學士
培養目標：	本專業培養適應社會主義現代化建設需要，德、智、體全面發展，系統掌握現代航海技術專業所需要的基礎知識、專業理論和實踐技能，符合國際和國家海船海員適任標準，勝任海洋船舶駕駛船和船舶營運管理的複合型高級航海技術專業人才。		
主要課程：	航海學、船舶值班與避碰、船舶操縱、船舶結構與設備、船舶貨運、航海氣象與海洋學、船舶安全與管理、航海儀器、雷達觀測與模擬器、自動雷達標繪儀(ARPA)、全球海事遇險安全系統(GMDSS)通信設備與業務、遠洋運輸業務與海商法、航海專業英語等。		

就業去向：航運公司、港口、船舶檢驗、港航監督、航道、救撈、船員勞務技術服務、航海院校等企事業單位

專業名稱：交通運輸 所在院系：航海學院 航海系

專業代碼：081201 批准時間：2005年

學制：四年 授予學位：

培養目標：本專業培養適應社會主義現代化建設需要，德、智、體全面發展，具有國際航運理論和國際貿易基礎知識，熟悉國際航運和國際貿易市場運作規律，掌握國內外海上運輸和國際貿易業務技能，能在國際航運、進出口貿易和港口等企業從事船舶經營管理、倉儲運輸、物流管理、集裝箱多式聯運、國際貨運代理、國際船舶代理工作，具有複合型知識結構的應用型專業人才。

主要課程：船舶原理與結構、船舶貨運、航運英語電函、航運與經濟地理、國際航運市場營銷、遠洋運輸業務、財務與會計、貨物裝卸與積載、國際航運經營與管理、集裝箱與多式聯運、海商法與實務、商務談判、國際船舶代理、國際貨運代理、國際貿易實務、國際海事保險、航運專業英語、計算機原理與應用等。

就業去向：航運公司、港口、進出口貿易、國際船舶代理、國際貨運代理、航海院校等企事業單位。

專業名稱：輪機工程 所在院系：航海學院 輪機工程系

專業代碼：081206 批准時間：1979年

學制：四年 授予學位：工學學士

培養目標：本專業培養適應社會主義現代化建設需要，德、智、體全面發展，獲得工程師基本訓練的、符合國際海船船員適任標準的、能勝任現代化船舶管理、海事管理、機務管理、船舶修造、船舶檢驗等港航企事業崗位工作的、能勝任現代化船舶機電管理技術要求的高級工程技術人才。

主要課程：工程熱力學和傳熱學、流體力學、工程力學、電工電子技術、工程材料、機械設計基礎、微機原理及應用、船舶電氣設備及系統、輪機維護與修理、船舶柴油機、船舶輔機、輪機自動化、船舶動力裝置管理、輪機英語等。

就業去向：航運公司、港口、航海院校等企事業單位。

參、結語與參訪心得

本次到大陸各大學參訪，由於出發前已召開多次小組會議，研擬此行之目的與任務為洽談雙方互訪交流各事項及了解大學評鑑制度，實際到各校參訪時討論熱烈，基本上達成任務。茲將各項洽談事項及參訪心得略述如下。

一、舉辦研討會

本校預訂今年舉辦兩岸研討會，邀請中國相關大學參加：

研討會主題：分航海、漁業(廣義)、及輪機三大領域，由教授自由投題，本校再來分組

時間：2007 年 10 月或 11 月，預計 1 天半

模式：校長論壇(主題：海洋教育)+一般論壇

費用：來台機票自理，來台後之住宿、交流及餐費由本校提供(最多 4 天)，各校超額之人員及中國之國台辦人員則需自費。

預計邀請之學校(中國)：大連 2 所、上海 2 所、浙江 1 所、廣東湛江 1 所、集美 1 所、青島 1 所、以及中國海洋大學，每校邀請校長及 3 位教師。

建議：可以收約美金 200 元註冊費

二、各校個別討論議題

上海水產大學：

1. 老師交流講學：

(1) 學校之間的交流通常先由兩校校長起頭，面對面交流，接下來就可以由兩校的老師相互尋找感興趣的主題或研究領域進行後續交流。

(2)該校並且歡迎本校教師赴該校進行 2 個星期到 1 個月的交流講學，以集中講義方式進行，可以請本校推薦老師，在中國期間之費用由該校支付。

浙江海洋學院：

1.交換教師：兩校教師互相短期研習或授課，專長可以互補或加乘，限於排課時間，因此最慢四月或五月就得決定。

2.交換學生：限於目前法規，學分承認有困難，可以考慮暑期學生交流，不涉及學分。

廣東海洋大學：

1.教師之交流互訪講學：短期(約 2 週)，集中上課，負責 2~3 學分。科目可選互補科目，或彼此之強項，細節再由相關系所老師議定。

2.研究生交流(領域：養殖及漁業)。

3.派老師來本校學習培訓(領域：航運、航海、模擬機)。

4.鼓勵兩校老師共同投稿發表論文。

5.兩校互相交換教師研究成果。

三、模擬機訓練

船舶操作安全仰賴許多因素，例如：1)船舶運轉特性；2)人為因素(操作員之經驗和技巧，壓力狀態下之行為等)；3)周遭實際環境條件；4)海域限制及交通擁擠情況等。依據船舶碰撞、擱淺等海事意外統計資料顯示人為疏失約占了 80%。

為確保海上人命財產安全及防止污染，世界上大多數的海運國家於海事教學與訓練時，均能採用以模擬機的方式(Simulator-based Mode)進行，例如：本次參訪之中國大陸各海事大學。對現代航行員、輪機員及海事院校

的學生進行專業技能之教學與訓練時，工作現場環境的建立、專業技能培訓臨場的模擬是一種非常有效之措施與方法。

以學習各項船員實務專業課程的效果而論，藉由口頭講授(verbal symbols)的學習效果約 10%，但經由有規畫的模擬機操演與海上實習(direct purposeful experiences)將使此各項船員實務專業課程具體植入腦海，理想的學習效果可達 100%，如圖 2 所示。

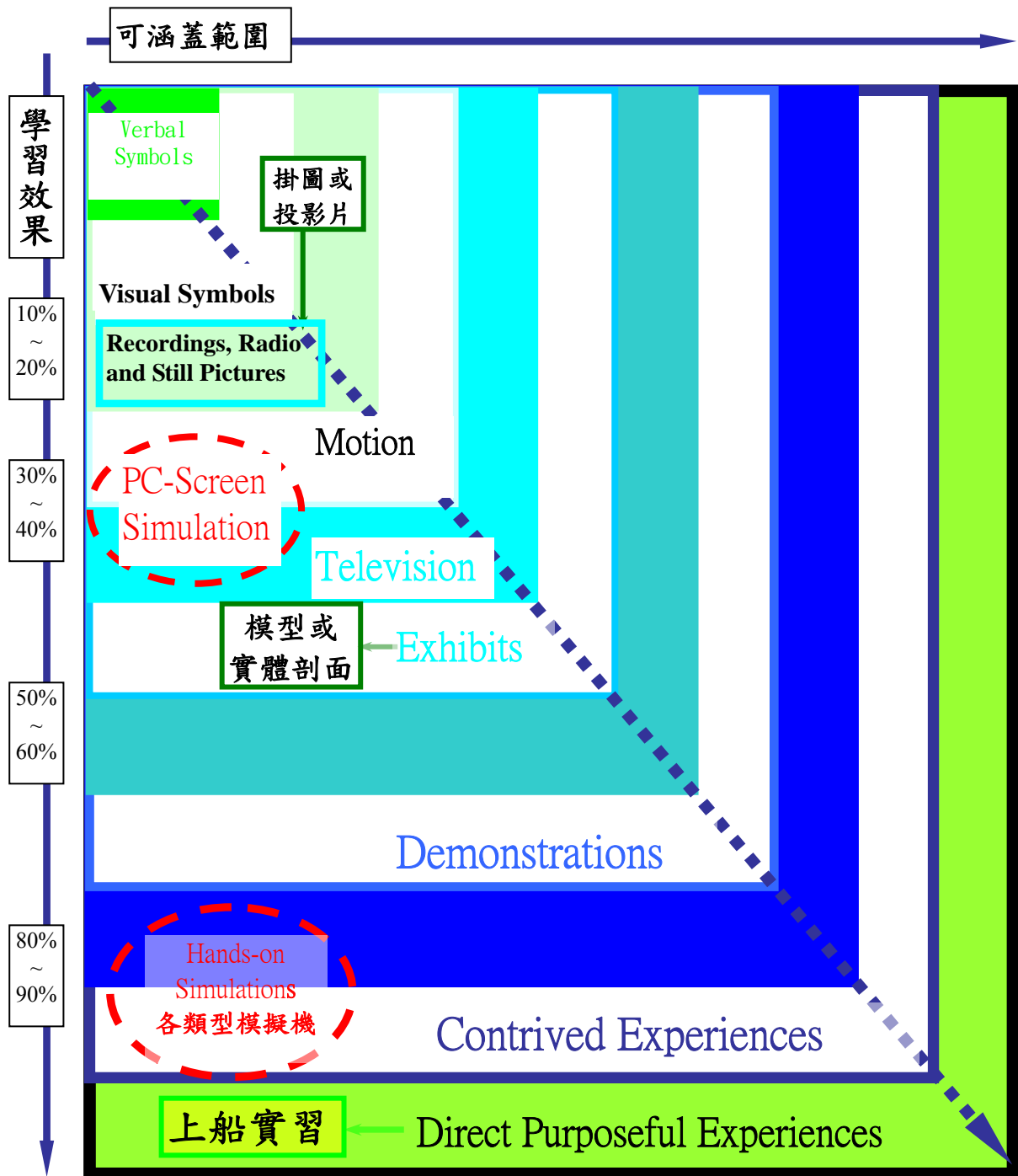


圖 2 各種教學方法的學習效果比較圖

根據圖 2 所示，各種教學方法的學習效果依序是：

(1) 視覺符號(visual symbols)、錄音及圖片(recordings and still pictures)，例如掛圖或投影片約 10~20%；

(2) 動畫訓練(motion pictures)與電視教學(television)，例如 computer-based training(CBT)或單功能電腦模擬訓練(single task PC-screen simulations)約 30~40%；

(3) 實體展示(exhibits)，例如模型或實體剖面約 40~50%；

(4) 實地參觀與觀摩(field trips)，例如參觀實習船短期見習約 50~60%；

(5) 歸類於情景(腳本的)模擬訓練(dramatized experiences)與創意(人為的)模擬訓練(contrived experiences)的學習效果約 80~90%。

對一個有豐富經驗的不論艙面或輪機人員而言，經歷實際的體驗後，能獲得各種操作的效果，無庸置疑的是 100%。相對的，若以口頭講述的方式教導艙面或輪機人員操作的程序與徵兆，所能獲得的效果約僅有 10%，若輔以圖片或投影片的講述效果約 10~20%。

以對象為完全沒有實際經驗的艙面或輪機人員而言，對於這些程序與徵兆的專業敏感度顯然會較差，或將導致延遲應急措施或故障排除的時機，若能利用模擬機的視覺與情景加以訓練，則可在極短的時間與很少的投資，將獲得相對於親身經歷的 80~90%的學習效果，況且在實際船舶上幾乎不可能演練的故障排除亦可藉由模擬機進行操演。

使用模擬機進行培訓時，模擬機能模擬船上相關設備之操作性能，使其具有充分的操作真實性，提供受訓人員進行有如真實設備之操作與演練，以使受訓人員能獲得合乎培訓目標之專業技能。同時，模擬機能提供設備操作功能與演練現場環境之控制介面，藉由各種操演狀況之變化，包括與評估目標有關之緊急、危險或非正常狀況，評估員可以依據培訓公約要求的特定評估項目進行監控，並記錄受訓人員臨場反應，作出有效之評估。因此，STCW 國際公約之培訓章程中強烈地建議模擬機應為海事教育的必

備設備之一。此外，在實際船舶訓練不容許的情況之下，模擬機的訓練無疑地將是最有效率的方式之一，亦是世界海運教育與訓練發展的重點之一。然而海事模擬設施之設置與維護所投入金額亟為龐大，因此在教學與訓練成本與模擬設施使用率之平衡點上，一直是各海事訓練機構所期待解決的問題。

模擬機設施運用於航海人員之訓練是可行的，但必須要有永續訓練政策及認證的教學規範配合；政府現職航海人員訓練主管部門應將培訓公約的最低規定，列入航政施政的基本政策；本校應配合政府政策爭取預算，全面提高航輪二系師資的能力資格與擴充本校及船員訓練中心培訓設備的容量，以及設備之維護費用。

四、漁業系學生海外實習

本次到金洲海洋科技(製網)公司參訪，與陳董事長及傅廠長等台籍幹部洽商本校學生前往昆山廠實習的可行性，獲陳董事長同意，本校每年可派5~6位學生(請系上篩選真正對製網有興趣)並應派隨同前往教師(至少1名)前往。學生自付來回機票，食宿由廠方負責，期間暫訂一個月。如此，學生將可學習到由抽絲、染整、網地製作、網片縫合、編製之一貫生產流程。因目前生產重心已轉移到大陸，台灣屏東僅留部份生產線，如此，學生可一窺製網之全貌。

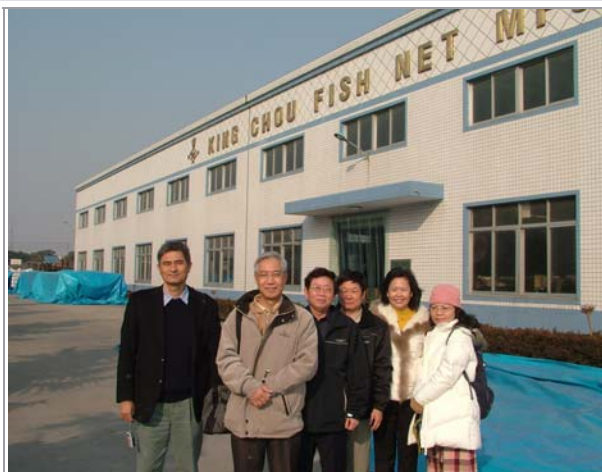
五、上海水大之研究生基礎前沿課程設置

這是在與上海水產大學討論交流事宜時拋引出來的。現階段大陸各大學教師到台灣各大學作短期教學或訪問，有其難度(簽證費時)，反之，台灣前往大陸地區則容易多了。因此，水大潘校長建議，若本校老師有興趣，倒不妨利用暑假期間，前往參與該校研究生基礎前沿課程之授課(向該校提出申請經審核確定後通知)。上海水大自2005~2006學年起增設研究生基礎前沿課程，使研究生課程能及時、準確、全面地反映學科重要前沿領域的研究成果及進展，讓研究生的課程具綜合性、系統性、學科交叉性符合學術

水準高、覆蓋面寬的要求，而前往授課的教師均為國內外優秀學者，有關該課程的設置概況(2006~2007)可參閱表 8。

除教師可申請前往授課外，此一課程設置具獨特性，有其特殊意義，在培養學生的學術視野與基礎要求上頗具成效，值得本校設有研究所的系科借鏡。

活動照片：



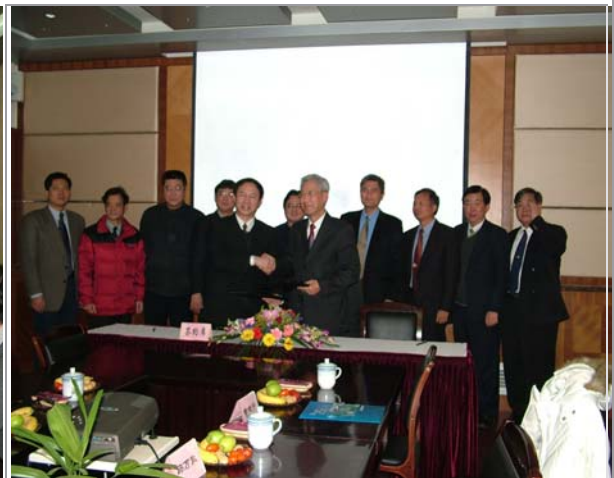
金洲製網公司參觀



金洲製網公司參觀



上海海事大學學校簡報會議



與上海海事大學簽署學術合作協議



上海海事大學航海教學設備參觀



上海海事大學輪機教學設備參觀



上海水產大學學校簡報會議



上海水產大學學校簡報會議



上海水產大學學校簡報會議



浙江海洋學院學校簡報會議



浙江海洋學院學校簡報會議



浙江海洋學院船舶與漁具水動力實驗室參觀



廣東海洋大學學校簡報會議



廣東海洋大學學校簡報會議



廣東海洋大學航輪教學設備參觀



廣東海洋大學貝類博物館參觀