

出國報告（出國類別：考察）

## 2007 年國立臺灣體育學院赴美國 阿肯色州立科技大學參訪報告書

服務機關：國立臺灣體育學院  
姓名職稱：楊峰州副教授兼進修部主任  
派赴國家：美國  
出國期間：96 年 12 月 30 日至 97 年 1 月 7 日  
報告日期：97 年 3 月 22 日

## 摘 要

本次考察於 2007 年底與 2008 年初進行，為期共 8 日，考察參訪之主要目的有三：第一、尋求國立臺灣體育學院與美國阿肯色州立科技大學相關科系進一步建立交流之可能性；第二、探討美國阿肯色州立科技大學相關科系之系所課程標準與未來與國立臺灣體育學院相容之可能性；第三、訪美國阿肯色州立科技大學校友關係辦公室，建立學生與學生、學系與學系交流之可能性，並建立三個考察問題，回應主要參訪目的之可能性。面臨之考察限制除因為日期較短之外，雙方建立之備忘商談，應有進一步商談並簽訂備忘錄而正式交流。

考察所獲結論有三：第一、台灣高等體育學府應在努力本土化的過程中，同步致力於國際交流、擴增國際能見度並與世界接軌，第二、體育院校之科系所課程，應參照國際學會與學術組織之課程標準發展，以使與世界學術接軌，第三、建議國內體育休閒相關科系，應積極參加國際體育學術組織，並擴大學術合作與地區影響力。

關鍵字：阿肯色州立科技大學、學術交流

# 目 錄

<b>第一章 緒 論</b> .....	1
第一節 考察活動背景 .....	1
第二節 考察動機 .....	1
第三節 考察問題 .....	2
第四節 考察面臨之限制 .....	2
第五節 考察預期之成效 .....	2
<b>第二章 兩校介紹</b> .....	3
第一節 臺灣體育學院 .....	3
第二節 美國阿肯色州立科技大學 .....	3
<b>第三章 考察方式及方法</b> .....	5
第一節 學術接待人員與回應考察問題一 .....	5
第二節 課程設計接待人員與回應考察問題二 .....	6
第三節 國際與校友關係行政人員與回應考察問題三 .....	6
<b>第四章 結論與建議</b> .....	8
附 錄 一 參訪照片 .....	9
附 錄 二 課程標準檢查文件 .....	16

# 第一章 緒 論

本考察報告共分四章合計十節，第一章述明本次奉派出國考察美國阿肯色州立科技大學之考察活動背景、考察之動機、所需考察的問題及本次考察面臨的限制、預期的考察成效。

第二章主要為阿肯色州立大學與國立臺灣體育學院、校務及系務現況與發展之相關介紹。

考察報告之第三章主要為本次考察方式及方法之說明，其中包含行程的說明，資料收集的方法、接待人員的聯繫、收集圖文的呈現。

關於全程完畢之後所得之結論與建議則分類述敘於第四章。

## 第一節 考察活動背景

本校成立之初，係以「培養體育專門人才，發展全民體育」為教育目標。後為因應社會快速發展及國家政策需要，於民國 70 年重新釐訂為「培養優秀運動員、培養優秀運動教練、培養優秀體育社會工作人員」。嗣民國 85 年改制為學院後，至今已擴展為五所研究所、六個學系，朝向多元化發展。

現階段之教育目標為：一、培養體育專業、競技運動、休閒運動、運動管理及舞蹈等學術研究人才；二、培養國家級運動員及優秀運動教練；三、培養各級學校體育師資；四、培養休閒運動、健康、體適能等指導人才；五、培養體育、休閒運動、舞蹈、運動及健康產業之經營管理與規劃人才；六、培養舞蹈專業表演人才及舞蹈教師。（臺灣體院網頁, 2008）準此，本次考察實以提供未來之臺灣體育大學在尋求國際、校際關係之聯絡與學術課程之安排及檢核，邁向國際化之轉換時空為背景。

## 第二節 考察動機

次考察之動機有三：

第一：尋求國立臺灣體育學院與美國阿肯色州立科技大學相關科系進一步建立交流之可能性。

第二：探討美國阿肯色州立科技大學相關科系之系所課程標準與未來與國立臺灣體育學院相容之可能性。

第三： 拜訪美國阿肯色州立科技大學校友關係辦公室，建立學生與學生、學系與學系交流之可能性。

### 第三節 考察問題

第一： 考察並尋求國立臺灣體育學院與美國阿肯色州立科技大學相關科系進一步建立交流之可能性的具體作法為何？

第二： 考察並探討美國阿肯色州立科技大學相關科系之系所課程標準與未來與國立臺灣體育學院相容之可能性為何？

第三： 考察並拜訪美國阿肯色州立科技大學校友關係辦公室，建立學生與學生、學系與學系交流之可能性為何？

### 第四節 考察面臨之限制

第一： 本次訪問之時間在 2007 年 12 月 30 日至 2008 元月 7 日。本段時間美國阿肯色州立科技大學學期末時間，因此有較多的行政單位，僅能對留守行政與教學人員進行訪談。

第二： 由於日數較短，所訪談之效益較受限制。

### 第五節 考察預期之成效

本次考察預期能促進兩校未來在校際之間進行更進一步的交流，包含課程之間的方針發展方向相互學習、學生建立交換學習互換學分及教學資源能共享。具體之期待如下：

第一： 建立國立臺灣體育學院與美國阿肯色州立科技大學相關科系第一步商談交流之可能性。

第二： 初步建立美國阿肯色州立科技大學相關科系之系所課程標準與未來國立臺灣體育學院相容之可能性。

第三： 拜訪美國阿肯色州立科技大學校友關係辦公室，商談教職員、學生與學系交流之可能性。

## 第二章 兩校介紹

### 第一節 臺灣體育學院

國立臺灣體育學院於民國 50 年創校時僅招收體育科男女各一班，歷經 40 餘年之經營，迄今已擁有 2,800 餘名在校學生，目前有體育研究所及休閒運動管理研究所二個獨立研究所；體育學系、競技運動學系（含碩士班）、體育舞蹈學系（含碩士班）、休閒運動學系、運動管理學系（含碩士班）、運動健康科學學系（含碩士班）等 6 個學系（4 個碩士班）及進修部（目前有二年制及四年制體育學系），已形成單科大學的基本架構。除大學部之外，亦設有碩士在職專班。

本校之理想為擁有五個學院（學群），分別為：體育學院、競技運動學院、休閒健康運動學院、體育舞蹈學院、體育運動管理學院，每個學院下設三至四個系所，達到五學院 15 至 20 系所的規模，各學系並逐步發展碩士班及博士班，以完整學術進程。

本校創校迄今 40 餘年，無論教學、研究、推廣服務等方面之表現皆深受各界肯定。惟以往一直缺乏自行管理之校地及足夠之教學場地。民國 87 年在嘉義縣政府、嘉義縣議會及縣籍立委之協助下，於嘉義縣朴子市覓得台糖土地 30 公頃，第一期土地 10 公頃已徵收完畢，首棟地上 6 層地下 1 層之教學行政大樓亦於 93 年底完工，未來屬於學校自有的、嶄新的教學、訓練場地設施亦將陸續興建。

92 年 8 月本校奉行政院同意接管行政院體育委員會臺中體育場，從此本校同時擁有嘉義校區與臺中校區，開啓了本校根留臺中，繼續在臺中都會區發展及擴大版圖，往南臺灣發展的雙重契機，93 年元旦本校正式接管臺中體育場，又逢競技、舞蹈、運管三系增設研究所案亦奉核定，真可謂雙喜臨門。這些硬體的擴充，再融以本校傳統優良的駱駝精神、豐富的場館管理、認真的教學、訓練及研究態度、舉辦大型運動賽會的豐富經驗，由此展開創新臺中體育場，發展臺灣中南部高等體育教育，邁向體育大學的康莊大道。(以上節錄自國立臺灣體育學院網頁 2008)

### 第二節 美國阿肯色州立科技大學

美國阿肯色州立大學成立於 1909 年：原稱為州直隸農業學校，在 1925 年改制為阿肯色州理工學院，在 1976 年改成為阿肯色州立理工科技大學，學校位於美國中南部阿

肯色州的 Russellville 市，在 2007 年的秋季班，註冊人數有 7480 人，是一所中型的大學。

該校註冊人數逐年遞增，自 1997 年至 2007 年間學生成長 76%，學生組成包含了 36 州的不同來源以及來自 30 個不同的國家的國際學生，每年該校入學新生約有 10% 來自高中畢業前一名或前兩名的學生，學生素質甚高，如果以 4 分法計算，有 1/4 的該校學生，高中畢業時均為學科前 10% 的學生。

1996 年起至 2006 年，住校生增加了 204%，共有約 2300 人住在校區內，該校共有 25 個學系與研究所，頒發超過 100 種以上的專業學位 (more than 100 degrees)，包括 25 種不同的碩士學位，10/12 的學生均以獲美國的專業學會認證，目前正朝向 100% 的專業評學會的認證中。

學校共有教師 300 人，45% 為終身長聘 (tenured)，62% 具有博士學位，綜結而言，阿肯色州立科技大學正朝向更國際化、更學術化、更專業化的方向邁進。

### 第三章 考察方式及方法

臺灣的體育教學應該有專廣的國際交流綜觀大學教育的源流與發展，不是只有系所的名目分流，而在大學內有院系所的分設與不同屬性的強調，就學校的分類，也出現所謂「研究型大學」「教學型」「研究為主，教學為輔」「教學為主，研究為輔」，在此面向上，學校本就有要來越多相互學習的必要。

教學型的學校，相互交流而砥礪相學，教學為主與研究為主的學校，互相交流，則收互補之效。而臺灣在近日固有本地化、在地化、臺灣化的重視（Cocalization），然而專業化的學術仍需國際化。因此持續的與國際名校的人員學術交流實為必要。

#### 第一節 本次參訪學術接待人員與回應考察問題一

本次參訪美國阿肯色州州立科技大學為接待人員共計分為三部份。

第一部份為學校教學行政主管，計包含有休閒遊憩管理系系主任 Dr. Theresa A. Herrick 英文文學系系教授 Dr. Donna R. White。本部份之接待人員多具有學術教學實務，並擔任學術主管，主要商談為「尋求兩校相關科系進一步學術交流之可能性」。其中獲效成效之具體回應為：

1. 休閒遊憩管理系系主任 Dr. Herrick 特別介紹了該系近年爭取 National Recreation and Park Association（NRPA）與 American Association for Physical Activities and Recreation（AAPAR）下設 COA 之認證過程。尤其值得注意的是該主任提供了一份全美休閒科系認證的一百所名單(詳如附錄)Dr. Herrick 提及全美約有三四所大所其中設有休閒相關科系的大學共有三百餘所，教學品質並不統一，發展目標類似又不統整。多年來，在美國國內已發展出一份標準檢查文件，主任並提供本校課程發展作參考，詳如(附錄二)。

2. 關於教師、學生與為學術交流互訪之可能性，Dr. Herrick 樂於在兩校之間擔任主橋樑，並邀請本校在 2008 年 9 月份全美 AAHPERD 及 AAPAR 年會中一起致力於學術之共同發展。

3. 關於學生、研究生互訪，該系主任建議，建立雙方互訪機制。學生的互訪案可以由阿肯色州立大學提供住宿，教學與戶外活動之協助安排。另關於暑期實習安排，以 7.8.9 月為宜，只要雙方能有國際型機構如 YMCA.CLUB MED. HILTON 在相同的作業原



則下，雙方互派學生海外實習，並非不可行。如果有三方備忘會議舉行（校方、機構方、學生方），並獲得該系實樂觀其成。

## 第二節 本次參訪課程設計接待人員與回應考察問題二

本部份所獲意見回應考查問題二：「探討美國阿肯色州州立科技大學相關科系之課程標準與未來之國立臺灣體育學院課程相容之可能性」課程設計問題至為專業，幾位教授 Dr.White, Dr.Herrick, Dr.Roberts 均無一致性的回應，惟幾位教授指出本校設有 6 系 6 所，為求與國際與美國學術上的接軌，獲致的共識為建議本校：

1. 關於體育系，應訪參照 AAHPERD 下設之 NASPE 所建議的課程標準盡量遵循，則課程上的雙方相容則有可能性。
2. 關於休閒運動系，則請參用 NRPA 與 AAHPERD 之 AAPAR 下設 COA 所訂定之評鑑標準進行課程調整與自我評鑑。
3. 該校對與舞蹈系，則建議應有發展表演藝術或教育指導的定位發展，當然雙目標之系所在美也有多建樹，但是該校教授們也建議要本校標定專業的學術機構來依循，例如在美國則有 American Dance Association（ADA）之課程委員會訂定守則，也許是臺灣的學術機構可以參考的。
4. 本校冊有運動管理系，而該校並未設有 SPORT MANAGEMENT 的系所級單位，但是幾位教授熱心查詢他校：而於會議中建議在美國的運動管理科系，均參考 NASPE 與 NASSM 訂的課程規劃進行可供臺灣參考。
5. 經由體育運動而提升健康也是美國極為注重的議題，該校教授也都知道 ACSM 的專業發展方向，他們均建議本校應致力參與，提供本校接續與該學會保持聯繫。

## 第三節 本次參訪國際與校友關係行政人員與回應考察問題三

本次參訪阿肯色州州立科技大學之國際接待共有二組人員，其一校友關係室之行政人員，包含主任 Julie N. Morgan 及助理 Angelac，另外值得本校借鏡為該校有一群熱心且未具有嚴密組織之”國際天使”。本次國際友人接待志工為 Nancy Heikkli, Kevin Heikkli, Ray Boutz 與 Cathy Boutz，他們長時間積極關心阿州大校內得國際學生，除了在國際學生報到的第一天即協助註冊、租屋、銀行開戶、考取駕照、日用品採購，並協助生活照護及宗教輔導等。

該校校友關係室，正逢新編校友通訊與校友刊物，並致贈刊物給參訪者。訪談中談及該校正逢搬入新設辦公室。該處所前身為校長宿舍，具有非常濃厚的”家”的氣氛，提供返校校友像家中的客廳，接待室、廚房、餐廳與會議室的設計，對於接待外賓也甚有”賓至如歸”之感，所獲印象甚為深刻。

商談結束後，雙方共識，臺灣體育學院將永遠受到該辦公室的歡迎到訪，如果有進一步的合作交換學生或學術互訪，不論是經由行政系所安排或師生私誼辦理，校友關係室均能擔任中介之文件函發單位。

其中主任並建議該校現有多位來自臺灣的畢業校友，分佈於北、中、南各公私立大學院校，不同科室及體育系所與體育室，未來建議本校也可透過該校分佈臺灣的畢業校友，共同推動與阿肯色州立大學的互訪與交流。

## 第四章 結論與建議

### 第一節 臺灣一流的體育院校應致力國際交流

臺灣的體育院校應該有寬廣的國際交流，綜觀大學校育的源流與發展，不是只有系所的名目分流，而在大學內有院系所的分設與不同屬性的強調，學校的分類，也出現所謂的”研究型大學” ”教學型” ”研究為主，教學為輔”或”教學為主，研究為輔”，在此設定上，學校本就有要越多相互學習的必要。

教學型的學校，相互交流而砥礪相學，教學為主與研究為主的學校，互相交流，則收互補之效。而臺灣在近日固有本土化、在地化、臺灣化的重視（localization），然而專業化的學術範疇則非仍需國際化不可。因此持續的與國際名校的人員學術交流實為不可避免之必要。

### 第二節 體育院校之系所課程應有國際化的準備

見諸本次考察，發現美國對於大學的課程均有專業的學會做嚴格的課程評鑑，對於國立臺灣體育學院現有的科系而言，休閒運動系應相對應參考 NRRA/AAPAR 之標準，運動管理系則相對應在 N A S P E / N A S S M，體育系則相對應在 N A S P E，運動健康科學系則對應在 A C S M / A H A，舞蹈系則在 A D A 等國際學會標準。準此國內體育相關科系，經過了第一次的大學系所評鑑，學校們正致力於提升課程與教學品質，見諸國內許多科系，許多的課程評估委員會，廣邀國內產學業界做諮詢顧問，因此本地化，臺灣單一情形化，甚至各校獨樹一格的在地化更為突出。因此，國際化與世界接軌的設計就千萬不要弱化，以免失衡，而導致積重難返；另一方面，如果能均衡臺灣化與國際化，則未來的課程將會有全新的發展視野。

### 第三節 建議體育相關科系參加國際體育學術組織擴大學術合作

本次之考察收穫甚豐，所蒐集得之資料應內化為大學部或研究所之課程，這種內化的成果將可以更深化學理基礎與國際能見度，最終的建議期待，就如同 I S O 之國際認證，深盼國內的體育相關系所有朝一日也能獲得國外的體育、健康、休閒、舞蹈、運動醫學的專業學術機構的國際認證，而躍上國際一流的體育學府。

附錄一

參訪照片



—阿肯色州立科技大學國際志工接待人員接機—



—致贈紀念品—



—與志工會議商談—



—與 Dr. Donna White 合影 (Associate Professor of English)—



—Dr. Donna White 與志工合影—



—與休閒遊憩管理系系主任合影—

Dr. Theresa A Herrick  
Professon  
Head of Park Recreation and  
Hospitality Administration



—與校友公關係室主任及助理合影—



—校園留影—



—校園一景—





—臺籍校友贈校匾額—

本次參訪接待人員：

PARKS, RECREATION AND  
HOSPITALITY ADMINISTRATION



Theresa A. Herrick, Ph.D.  
Department Head  
Professor

479-968-0386  
fax: 479-968-0600

Williamson Hall Room 101  
1205 North El Paso Avenue  
Russellville, AR 72801-2222  
email: therrick@atu.edu  
www.atu.edu

OFFICE OF THE PRESIDENT



Julie Nebben Morgan '72  
Director of Alumni Relations

479-968-0332  
fax: 479-964-0839  
cell: 479-264-3961

Administration Building Room 212  
1909 North Boulder Avenue  
Russellville, AR 72801-2222  
email: julie.morgan@atu.edu  
http://akanni.atu.edu

DEPARTMENT OF ENGLISH



Donna R. White, Ph.D.  
Associate Professor of English

479-968-0488  
fax: 479-964-3253

Witherspoon Building Room 154  
407 West O Street  
Russellville, AR 72801-2222  
email: dwhite@atu.edu  
http://fa.atu.edu/english/home\_page.html

OFFICE OF THE PRESIDENT



Julie Nebben Morgan '72  
Director of Alumni Relations

479-968-0332  
fax: 479-964-0839  
cell: 479-264-3961

Administration Building Room 212  
1309 North Boulder Avenue  
Russellville, AR 72801-2222  
email: [julie.morgan@atu.edu](mailto:julie.morgan@atu.edu)  
<http://alumni.atu.edu>

**Indigoose**  
Tie-Dye Perfection



Nancy & Kevin  
Heikkila

479-264-7779  
web: [www.indigoosetiedye.com](http://www.indigoosetiedye.com)  
or [www.indigoose.com](http://www.indigoose.com)  
e-mail: [indigoose@indigoose.com](mailto:indigoose@indigoose.com)

**Ray & Cathy Boutz**

774 Owen Wait Road  
Dover, Arkansas 72837  
(479) 331-4039  
[crazycat774@hotmail.com](mailto:crazycat774@hotmail.com)