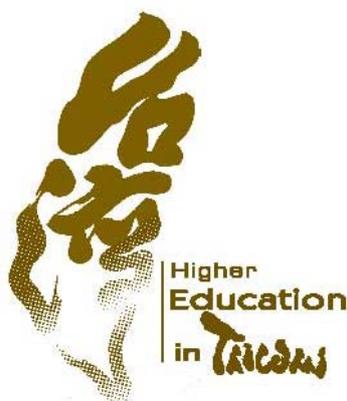


出國報告（出國類別）

96 年歐洲高等教育展成果報告



承辦單位：國立中興大學

姓名職稱：蕭介夫校長

派赴國家：挪威

出國期間：96 年 9 月 9 日至 17 日

報告日期：96 年 12 月 17 日

參加單位：

- 教育部、高等教育國際合作基金會
- 國立政治大學、國立清華大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立交通大學、國立中央大學、國立中山大學、國立陽明大學、東海大學、輔仁大學、中原大學、淡江大學、中國文化大學、逢甲大學、靜宜大學、真理大學、大同大學共 19 校

目 錄

一、緣起	1
二、目的	1
三、參展代表	1
四、辦理方式	2
五、推展重點	3
六、整體文宣資料	3
七、參展日期與地點	3
八、行程說明	3
九、臺灣高等教育攤位輪值表	4
十、成果效益	4
十一、 檢討與建議	5
十二、 照片	6
十三、 各校成果報告	
1. 真理大學	13
2. 中國文化大學	19
3. 中原大學	26
4. 逢甲大學	32
5. 輔仁大學	42
6. 國立政治大學	53
7. 國立成功大學	71
8. 國立中央大學	88
9. 國立交通大學	92
10. 國立中興大學	101
11. 國立中山大學	110
12. 國立台灣師範大學	119
13. 國立台灣大學	126
14. 國立清華大學	134
15. 國立陽明大學	139
16. 靜宜大學	144
17. 淡江大學	148
18. 大同大學	169
19. 東海大學	173
20. 財團法人高等教育國際合作基金會	180

一、緣起

EAIE (European Association for International Education) 為歐洲地區規模極大之國際性組織，自 1989 年起業已在歐洲各國巡迴舉辦年會及展覽(Annual EAIE Conference and Exhibition)。每年舉辦之年會除教育展外，亦包括來自世界各國辦理高等教育事務人員共同參與之高教議題研討會議。

教育部自 94 年度起已連續組團參加，今年之參展邁入第三年：

- 94 年(第 17 屆，波蘭)：由交通大學籌辦，教育部呂次長木琳率團，共 18 所學校 27 人參加，並安排參訪俄羅斯、波蘭二國學校。
- 95 年(第 18 屆，瑞士)：由中山大學籌辦，教育部高教司黃副司長雯玲率團，共 17 所學校約 40 人參加，由各校自行安排參訪姊妹校。
- 96 年(第 19 屆，挪威)：由中興大學籌辦，教育部杜部長正勝率團，共 19 所學校 41 人參加。

二、目的

1. 強化我國大學與歐洲地區大學進行學術合作計畫與交流之機會。
2. 透過參與教育展，與全球各校擔任國際學生事務之人員交換招生工作心得，作為強化我國擴大招收國際學生策略之借鏡。
3. 提昇國內各大專院校之國際能見度、宣揚台灣高教特色、開拓歐洲等國之合作潛在市場。
4. 吸收外國學生來臺就學及學習華語。

三、參展代表(共 41 位)

教育部	杜正勝	部長
	盧雲賓	秘書
財團法人高等教育國際合作基金會	周家蓓	執行長
	黃筱雯	計畫專員
真理大學	劉俊興	國際交流組組長
中國文化大學	白芳宇	國際合作組組長
中原大學	鄧治東	機械系鄧治東教授
逢甲大學	張保隆	校長
	游慧光	國際事務處處長
	唐國豪	研究發展處處長
輔仁大學	杜東璿	國際中心主任
國立政治大學	許文妍	國際教育交流中心
國立成功大學	黃正弘	國際學術處副處長
	吳文騰	工學院院長

國立中興大學	蕭介夫	校長
	黃鴻堅	國際事務處處長
	袁如馨	國際事務處學術交流組組長
	廖郁淳	國際事務處學術交流組助理
國立中山大學	郭可驥	國際交流處學術交流組組長
	許玉娟	國際交流處學術交流組助理
國立台灣師範大學	莊坤良	國際事務處處長
	高新建	教育系教授
國立台灣大學	梁欣榮	國際事務處副處長
	曾書嫻	國際事務處幹事
	呂玉嬋	國際事務處幹事
國立清華大學	陳中民	國際事務中心執行長
國立交通大學	劉尚志	國際長
	吳宗修	國際招生組組長
	許嫻珮	助理
國立陽明大學	陳宜民	國際學術交流中心主任
	胡佩怡	國際學術交流中心助理
	陳柏如	教務處助理
靜宜大學	傅雅蘭	國際事務處主任
淡江大學	陳惠美	國際交流暨國際教育處主任
	郭淑敏	國際交流暨國際教育處秘書
大同大學	林鴻明	研發處處長
	洪賑城	教務長
	顏聰榮	研發處學術合作組組長
東海大學	王偉華	國際教育合作室主任
	林淑卿	國際教育合作室副主任
國立中央大學	林宗泰	研發處國際事務組組長

四、辦理方式

1. 配合教育部，籌備參展準備事宜，聯繫並徵詢全國各大學校院是否參加。
2. 召開工作籌備會議，徵詢各校意見，統整評估後做為參展執行之方針。
3. 請教育部提供相關台灣高等教育資料參展（如 Study in Taiwan；Higher Education In Taiwan）。
4. 整體印製歐洲教育展文宣(如團員手冊、各校簡介)及製作紀念品供參展使用。
5. 籌辦歡迎餐會，邀請台灣駐外代表及各校海外姊妹校代表共同參加。
6. 事先協調參展之各大學院校於展場輪流駐班，並請各校選擇不同研討主題講

場聆聽，並索取資料。

7. 回國後，召集參加之大學校院就蒐集之資料進行分享、討論、結論及建議，討論會成果將陳報教育部參考。
8. 活動過後，向教育部辦理核銷事宜，並檢送成果報告書。

五、推展重點

1. 介紹台灣高等教育現狀、特色、及競爭優勢領域
2. 擴大招收外國學生，宣傳台灣相關配套措施及獎學金等優勢
3. 積極參與專題討論會，增加對歐洲及其他地區高等教育之趨勢及政策之認識及交流
4. 增加與世界各地高等教育機構之學術交流合作計畫
5. 擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會

六、整體文宣資料

1. Introduction to Higher Education in Taiwan (教育部提供)
2. Study in Taiwan (教育部提供)
3. 學華語到台灣 (教育部提供)
4. 臺灣高等教育宣傳影片 DVD (高等教育基金會提供)
5. 臺灣參展學校與臺灣文化介紹互動光碟 (故宮及高等教育基金會提供)
6. Taiwan at 2007 EAIE (參展學校共同文宣，中興製作)
7. 參展學校排班值聯絡資訊 DM (參展學校共同文宣，中興製作)
8. 臺灣高等教育專題研討會宣傳 DM (參展學校共同文宣，中興製作)

七、參展日期與地點

96年9月9日至17日，為期9天。年會暨教育展地點為挪威特隆赫姆(Trondheim, Norway)。

八、行程說明

日期	行程
9/9 (日)	搭機前往挪威
9/10 (一)	抵達挪威，特隆赫姆 (Trondheim)
9/11 (二)	全天：Information Day (由各校自行付費參加、或自行聯絡參訪)
9/12 (三)	全天：報到、Information Day (由各校自行付費參加、或自行聯絡參訪)、布置展覽攤位
9/13 (四)	全天：攤位展覽、專題研討會、EAIE 開幕式、EAIE 歡迎餐會
9/14 (五)	全天：攤位展覽、專題研討會 18:00-20:00 舉辦台灣代表團歡迎餐會 Reception: 與會貴賓有來

	自美、加、澳、紐、挪威、瑞典、波蘭、義大利、奧地利、德、法、日、韓等近二十國 150 位代表參加，與臺灣各校代表洽談甚歡。餐會後部長並與臺灣各校國際事務召開簡短會議，針對各校在推動高教國際化過程中所遇到之問題，進行討論溝通。
9/15 (六)	<p>全天：攤位展覽、專題研討會、閉幕式</p> <p>09:30-10:30 杜部長偕同中興大學蕭校長介夫拜會 EAIE 主席：義大利籍 Ms. Fiona Hunter 及挪威籍副主席 Mr. Bjorn EinarAsa。杜部長簡介我國高教快速發展情形，並表達與該組織合作意願，推動一系列包括台歐教育展在內之國際文教合作項目。</p> <p>13:30-15:00 臺灣高等教育專題研討會：由杜部長及中興黃鴻堅處長擔任主席，臺師大莊坤良處長、臺大梁欣榮副主任、文化白明淳組長擔任講者，介紹臺灣高教優勢及華語教學特色等。研討會中有來自美、加、法、韓等多國各大學國際教育主管人員近五十人參與，並就臺灣獎學金制度、生活狀況、消費水準、英語教學學程、雙聯學制、申請入口網站等熱烈討論。會後杜部長並接受主辦活動之挪威科技大學學生報專訪。</p>
9/16 (日)	搭機離開挪威
9/17 (一)	抵達台灣

九、臺灣高等教育攤位輪值表：

	9/13 (9:00-17:00)	9/14 (8:30-18:00)	9/15 (9:30-17:00)
上午	9:00-13:00	8:30-13:15	9:30-13:15
輪值學校	成大、政治、真理	逢甲、淡江 中山、東海	中央、交大 文化、中興
下午	13:00-17:00	13:15-18:00	13:15-17:00
輪值學校	清華、陽明	台大、大同、靜宜	師大、中原、輔大

十、成果效益

1. 本屆 EAIE 年會共有 116 個攤位、187 所機構、來自 40 個國家、2200 名代表參加，規模盛大，我國各校之參與有助於延續與歐洲地區之合作關係。
2. 參與模式係聯合臺灣大學院校以團體戰方式呈現，不但有助於拓展臺灣國際

知名度，也對提升臺灣高教整體形象有正面效果。

3. 招收歐洲地區之學生及來臺學華語生人數逐年成長。
4. 增進與歐洲各大學建立姊妹校、交換師生及辦理雙聯學制等合作計畫案等實質交流關係。
5. 舉辦研討會或專題演講，對推銷臺灣高等教育極有幫助，未來仍將積極爭取並鼓勵大學具國際觀人才擔任講者。
6. 有助於提升各大學負責國際事務人員之實務經驗。

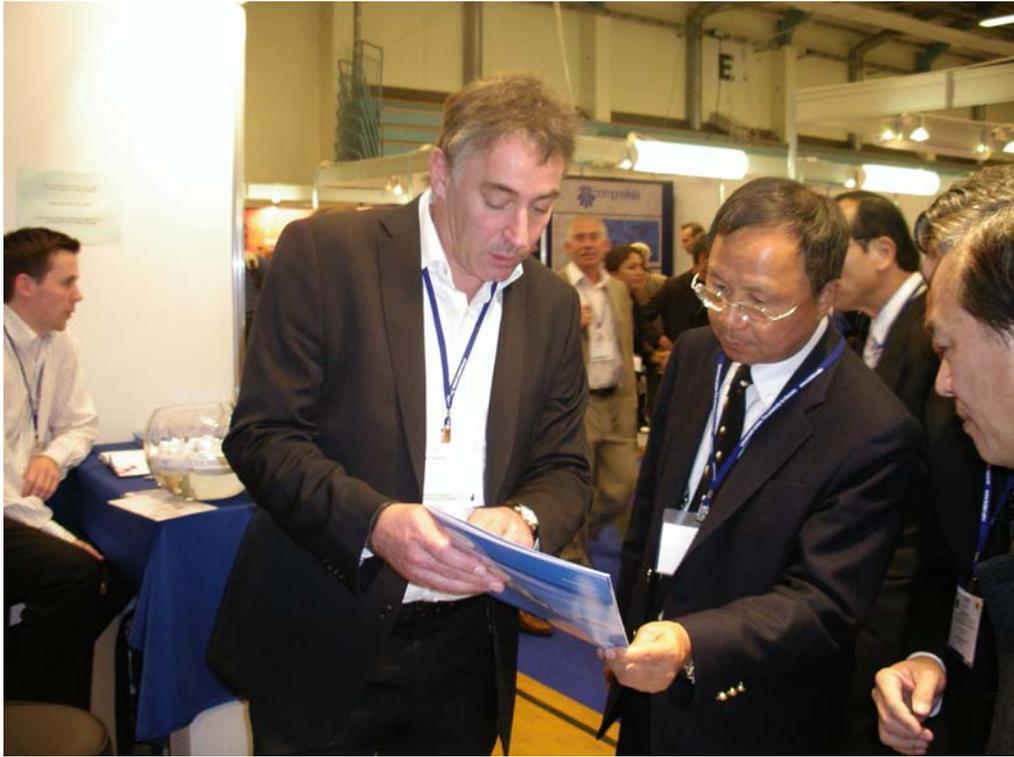
十一、檢討與建議

1. 國內大學國際事務代表應加強參與各國國際組織委員會之運作，發揮我國影響力。
2. 多數學校國際事務單位成立時間尚短，業務擴增迅速但人員不足，應強化各校人員經驗傳承以有效推動並擴展國際關係。
3. 各大學之國際事務主管多為教師兼任（相較於國外多由專任人員負責），各校應思考如何衡平其專業性及時間精力不足之問題。
4. 參展期間應化被動為主動，更有組織性的主動出擊，拜訪各攤位推銷臺灣。
5. 往後參展建議由高等教育國際合作基金統籌規劃辦理，推廣我國整體國際文教交流與學術合作等相關事務，方能永續經營（包括辦理主軸、文宣設計、禮品等）。
6. 應思考如何增進外國大學或組織對臺灣學校的瞭解，才能有效轉介符合雙方需求的學校並深談合作方式。

十二、照片



杜部長參訪攤位



杜部長參訪攤位



臺灣高教歡迎餐會報到



臺灣高教歡迎餐會開幕



臺灣高教歡迎餐會開幕



臺灣高教歡迎餐會



臺灣高教歡迎餐會實況



臺灣高教歡迎餐會會後，所有臺灣代表合照



杜部長偕同中興大學蕭校長介夫拜會 EAIE 主席及副主席



杜部長偕同中興大學蕭校長介夫拜會 EAIE 主席及副主席



杜部長陪同 EAIE 主席及副主席參觀臺灣攤位



臺灣高等教育專題研討會



臺灣高等教育專題研討會實況



會後杜部長並接受主辦活動之挪威科技大學學生報專訪



參展最後一天送出大獎-燈籠

十三、各校成果報告

2007年歐洲高等教育展參展學校成果報告書

真理大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

1872 加拿大基督長老教會宣教師馬偕·叡理博士 (Rev. Dr. George Leslie Mackay) 登陸淡水，作佈教、教育及醫療工作。

1882 擇定淡水砲台埔小山丘上(本校現址)，興建校舍，並親自規劃監工，年校舍建成後，為感念其家鄉安大略省牛津郡 (Oxford County) 居民的捐助，遂命名為 Oxford College，中文名為：理學堂大書院，後人稱之為牛津學堂。

1965 本校創辦人「北部台灣基督長老教會」奉教育部核准設立「私立淡水工商管理專科學校」，英文校名為 Tamsui Institute of Business Administration，招收三年制及五年制專科學生。

1971 改英文校名為 Tamsui Oxford College。

1994 奉准改制為四年制獨立學院，定名為：「私立淡水工商管理學院」，英文校名為 Tamsui Oxford University College。

1999 奉教育部核定改名為「真理大學」，英文校名為 Aletheia University(此為希臘語真理的意思)。現有人文、數理、財經、管理、觀光、語文、知識經濟、休閒遊憩、運動知識九個學院三十三個學系，及六種碩士課程。學生人數約 12,000 人。陳慶中牧師為第一任董事長，現任董事長為鄭獻仁牧師，原學院校長葉能哲博士為真理大學第一任校長。

本校是台灣基督長老教會所創辦的大學，校園文化優雅，校風淳樸，學術日盛，有正確導向的大學理念，所培育之學生皆能為社會所肯定。本校未來將朝向成為國內、外一流大學的目標邁進。

二、參展目的與預期目標

本校秉真理大學大學理念中「順應世界的潮流，促進國際間的文化與學術交流」之精神，積極拓展國際關係；並希望藉此機會結識來自歐洲理念相

同之大學，加強本校與歐洲大學的關係。

三、參展人員基本資料

姓名：劉俊興

職稱：國際交流組組長

聯絡方式：電話 02 26294497；電子郵件 cocoliu@email.au.edu.tw

地址：台北縣淡水鎮真理街 32 號真理大學國際交流組

四、教育展規劃與執行

- (一) 參展文宣：計攜帶中英文文宣品各 300 份；各式禮品如對筆、鑰匙圈等共兩百份。
- (二) 參展活動：以靜態文宣配合現場解說讓來訪者了解本校概況。
- (三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形：本次展覽會未有本校之姐妹校參加。
- (四) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別：本校在學洗並未針對外國學生申請上有任何設限，2007~8 學年度開放大學部 165 名額、碩士班 20 名額供外國學生申請。
- (五) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額：目前僅針對交換學生提供外籍學生獎學金。
- (六) 具體之行銷策略：學校網頁、姐妹校交流、參加國外教育展覽。

貳、成果說明

- 一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料(必填！請各校依下表格量化呈現各項成果)。

◎國際學術交流成果現況表

項目	現況值	說明
締結姊妹校數(總數/歐洲地區校數)	21/3	三所大學均位在英

		國
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)	12/0	
外國學生人數(在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人述)	2/0	二名日本交換學生
交換學生 人數	總人數	19
	本校學生出國交換 (總人數/赴歐洲地區交換)	17/0
	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	2/0
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)	88/0
在校任教之外籍教師人數	22	

二、參與本次教育展/年會之具體成果與心得

本次參展，除觀察到歐洲高等教育的動向，國際學術交流活動的積極活潑面，也觀摩到來自台灣各校招生方式的優點及齊備的文宣與向歐洲大學招手的熱情，可謂收穫良多。由於本校係首次參展，加上並未與英國以外之歐洲大學建立學術交流關係，故未能與其他歐洲學校有顯著互動成果。惟此次學習之旅已為本校開啟一扇國際交流窗口，相信日後必能在此基礎上，逐漸增加對歐洲大學交流的比重。

參、檢討與建議

一、對本校之建議

本校於進修推廣教育學院下設有國際交流組，設組長一人及組員二人，為二級單位，專責國際交流事務。惟近年來隨著業務量的增加及預算壓縮，時有人員與經費不足，捉襟見肘之窘境。建議校方針對國際交流業務，逐年提升人員及預算數，以遂業務之推展。

二、對駐外館處之建議

駐外單位常提供有用之交流訊息，相信也是此次教育展幕後之重要推手，僅此致謝。盼今後駐外單位仍能扮演此積極之橋樑角色。

三、對教育部之建議

此次由教育部整合各校於單一攤位陳列展覽資訊，的確方便其他國家代表認識我國高等教育的特色；而高等教育基金會及中興大學居中統籌聯絡及參展事宜，也提供了完善而週延的服務；部長於台灣教育晚餐會中對與會各學校國際交流事務負責人的打氣與對國際交流活動的重視也令大家肯定教育部的用心，而教育展成功的吸引了諸國國家代表的目光即為大家用心努力的成果；僅此感謝教育部與各工作單位的辛苦付出。

四、對本次教育展之建議

無。一切井然有序，順利成功。

五、對歷年來參與本部教育展（93 至今）之建議

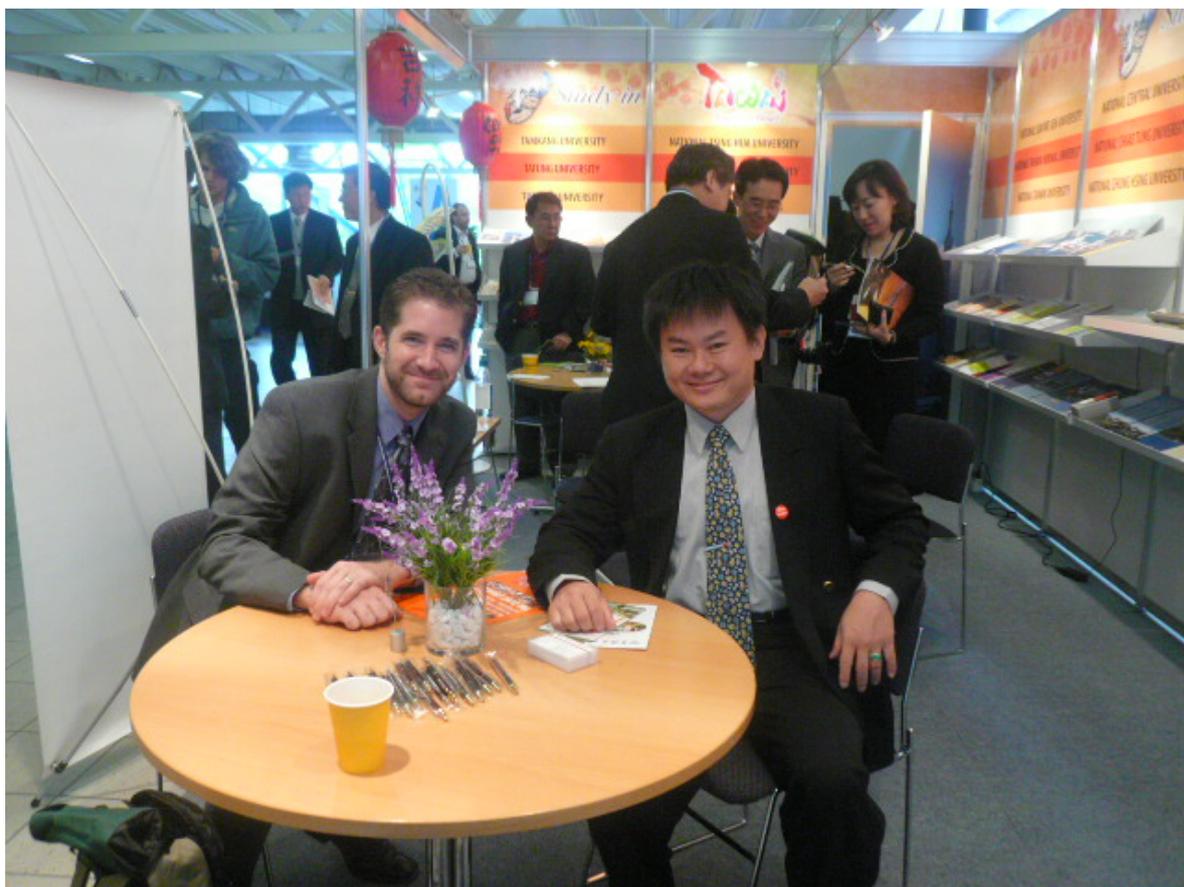
無。（本校係首次參加）

伍、附錄

活動花絮與照片







2007年歐洲高等教育展參展學校成果報告書

中國文化大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

座落於陽明山，鄰近陽明山國家公園，文化大學提供學子一得天獨厚，環境優美之學習環境。

自民國五十一年以來，秉持創辦人張其昀博士「承東西之道統，集中外之精華」之辦學理念，文化大學今已發展為一完善而多元化之縱合性私立大學，汲汲於傳承中國文化，融合西方科技與社會科學。除無醫學院外，本校目前已有文學、外語、理學、法學、社會科學、農學、工學、商學、新聞暨傳播、藝術、環境設計、教育等 12 個學院，提供學子選擇適合自己研讀之科系及發展跨領域學習之機會。其中，外國語文學院，不但於創校之初即設有英、德、法、日、俄、韓等語文學系，更已成為長期培育我國駐外人員與語文人才，尤其俄國、韓國、和日本事務專業人士，之搖籃。

為培養學生國際觀及全球化之學識，本校持續延聘優秀外籍師資，並與全球 16 個國家，80 餘所知名大學締結姐妹校，增加本校與外國學生出國就讀之機會。此外，本校更藉由頻仍之互訪，國際會議，各類國際活動，每年定期互派交換生，及跨國雙學位等多種留學機制，與姐妹校維持及增進雙方實質之關係。

除提供師生寬頻網路 e 化服務，本校完備之設施，如：博物館，圖書館，體育館，數位地球研究中心，生態園區，實習農場，實習廣播電台，及華岡藝術總團，不但開各大學風氣之先，更豐富本校教學資源，令文化大學之教學與研究環境足以媲美其他國際知名學府。

二、參展目的與預期目標

參展目的

藉由參展，主動與其他各國國際教育事務人員接觸，增進歐洲及其他各國校院對文化大學的認識，從而開發新的學生交換機會，推展跨國雙學位計劃，並促進文大與歐洲學府之間更多方面及實質的學術交流。

預期目標

- 與歐洲多國及美國以外之英語系國家院校締結姐妹校，並發展學術交流及合作計畫。
- 與美國 EAIE 參展之知名學府代表接觸，交換雙方校方資訊，並尋求更多符合文大需求之交流及合作計畫。
- 與參與 EAIE 之文化大學姐妹校國際事務代表會面，並就目前交流之情況或問題進行討論。

三、參展人員基本資料

姓名： 白明淳

職稱： 國際學術合作組組長

聯絡方式：(02) 2861-0511 轉 11501, 11502

bfy@staff.pccu.edu.tw; cuadg@staff.pccu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

(一) 參展文宣

- 文化大學英文參展簡介(紙本及光碟); 海報; 文大推廣部提供之華語中心手冊。
- 此次參展文大僅以高等教育基金會, 觀光局, 及故宮博物院提供之禮品饋贈外國友人。

(二) 參展活動 (動態、靜態, 具體活動內涵為何)

動態: 約談已聯繫之國外參展人員; 招呼前來攤位之外賓; 出席我國之餐會並幫忙招待; 參加 EAIE 專題座談會, 開/閉幕式, 及其他若干交誼活動; 參與我國 EAIE 專題演講並擔任主講人之一, 向百餘位嘉賓介紹來華就學之利益。

靜態: 陳列參展文宣品於攤位架上供有興趣之來賓取用, 並播放 DVD 供來賓參考, 加深訪客對文大之印象。

(三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形

此次邀訪出席我方餐會對象以文化大學欲發展交流之重點大學, 及希望與臺灣國際高教人士認識之國外學校代表為主。 受邀者均如約出席, 並反應良好。

(四) 具體之行銷策略

- 主動聯絡約談有興趣與文化大學交流之各國代表。
- 於雙方初次會面時向對方介紹文大, 並說服對方與文大締結姐妹校, 以為日後文大對其推展各項交流計畫之基礎。

貳、成果說明

一、國際學術交流成果現況表

項目		現況值	說明
締結姊妹校數 (總數/歐洲地區校數)		81/19	
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)		41	此數據為文化大學 95 學年度各國來訪團次。
外國學生人數 (在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人數)		162	目前文大在校外國學生人數共 162 人(含:外籍生 56 人,其中 5 人來自歐洲地區; 外國學生來文化大學交換者共 106 人, 其中 28 人來自歐洲地區)。但此數據尚不含文大推廣部為數眾多之外國學生人數。
交換學生 人 數	總人數	229	此乃 95 學年度人數。
	本校學生出國交換	123	

(2006)	(總人數/赴歐洲地區交換)		
	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	106/28	
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)	0 (但不含文 大推廣部)	
在校任教之外籍教師人數			

二、本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 合作計畫情形			詳見附件。
2. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 姊妹校情形			詳見附件。
3. 參展期間與姊妹校及 各國學校聯繫或拓展 伙伴關係情形			詳見附件。
4. 至參展攤位詢問相關 資訊之人數			前來台灣高教攤位詢問文化大學及其他院校資訊之人數眾多, 未曾統計總數。
5. 其他具體成果			詳見附件。

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分

活動執行心得:

- 此次參加 EAIE 深感教育部委高等教育基金會集結國內院校參加國際教育展不但能以專業性之規畫提升我國高等學府之參展品質及國際形象,更令各參展之學校得以於降低參展成本之同時仍得以達到相同之成效。
- 此次參展發現許多歐洲國家因重視大陸市場,有意與亞洲院校,尤其華語國家,進行交流,但多因不熟悉當地之教育制度和缺乏聯絡及接觸之管道而無從著手,故此次國際教育展實際上提供他們及國內院校彼此進行第一次接觸,相互瞭解之平台。
- 參展之院校於會場皆能相互協助支援,同心協力以求參展過程圓滿成功,不僅令各參展之院校皆有所收穫,亦令我國藉由此展覽完成一次極為成功之國民外交。
- 參加此次國際教育展,得以藉由與歐洲學府接觸之機會,瞭解歐盟對國際學術交流之新措施及政策,而有利於將來推展本校與歐洲院校發展合作關係。
- 參與此次國際教育展而得以於會場與來自世界各地從事國際教育事務之專家面對面洽談,發展情誼,並切磋雙方進行交流之可能性及方法。
- 此次我國爭取到臺灣專題演講,因而得以有統一向對我國校院感興趣,及希望對我國教育體系和制度有初步認識,之外國學校代表加以介紹與說明之機會。
- 此次文大代表於行前曾積極先發函其他各國之與會代表,並約定於會期間見面晤談,故得以充分利用國際教育展廣拓未來交流之機會與範圍。

觀摩心得:

- 此次實地觀摩 EAIE 舉辦情形,故得以瞭解國際教育展之狀況,進行情形,規劃之重點,方法,及整體交通和聯絡之統籌方式。
- 藉由觀摩高等教育基金會布置之臺灣攤位及各國之展覽攤位,瞭解布置具吸引力及特色參展攤位之重要性及方法。
- 由同行之其他臺灣代表之處,學得更具效果之推銷手法,及更得宜,穩

健之應對方式。

具體建議：

- 建議往後參加類似之國際教育展，均能儘量爭取我國之專題演講，並由外語流利，具講題相關專業知識之人員，代表我國院校主講。
- 建議未來前往參加歐洲教育展之現場贈品可考慮以我國小巧，易於攜帶，成本低廉，又極具特色之傳統結飾和手工藝品為主。

二、參訪活動部分

- 此次文大代表原擬參加 EAIE 舉辦之奧斯陸大學 (Oslo University) 參訪活動，但行前方知該大學距離 EAIE 會場約單程八小時火車車程，故臨時取消該行程。

三、執行成果與預期目標之差異分析

- EAIE 行前，預期藉由該大會拓展與國外院校，尤其歐洲院校，之交流，並與澳洲，加拿大等國家進行接觸。EAIE 行前，文大代表邀約 40 餘位各國與會代表見面，教育展其間，實際與約 37 位代表晤談。其中有近 10 所大學代表表示有極高意願與文大發展學術合作及交流。現已有數所大學正與文大進行締結姐妹校事宜。故建議有意自此類教育展中獲得最大收穫者，會前約定會談安排至為重要。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

- 建議校方每年編列參加歐、美、及亞洲(尤其東南亞)國際教育展之預算。
- 建議校方藉由國際教育展開展國際事務人員之見識，培訓多位國際事務人員參展及行銷之能力，並提升國際事務人員與外國代表溝通之能力。
- 建議校方請具國際行銷、廣告設計、及傳播之專家及系所協助製訂參展策略及文宣。

二、對駐外館處之建議

- 建議我國駐外單位策劃藉由國際教育展進行實質國民外交,推廣臺灣華語教學之方法。
- 建議我國駐外單位儲備觀光局及教育部提供之高品質文宣品,以於必要時支援當地教育展及一般民眾之需求。

一、對教育部之建議

- 建議教育部繼續提供各校參加類似國際教育展之經費,支持,與機會,並委高等教育基金會統一辦理及規劃共同參加攤位。
- 建議教育部主導,策劃,及統一有關華語教育,獎學金,我國較其他華語地區之優勢,及前來我國就學益處之具說服力的文宣品。

四、對本次教育展之建議

- 本次教育展若干活動距離參展會場太遠。

五、對歷年來參與本部教育展(93至今)之建議

無。

伍、附錄

一、活動花絮與照片

- 文化大學提供之 EAIE 照片光碟一份
- 教育部新聞稿影本一份

二、面談學生通訊資料

無(此次 EAIE 教育展未曾約談學生)

三、其他

- 文化大學代表於 EAIE 約談各國代表之電子記錄名單一份

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書
中原大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

中原大學創立於民國 44 年，校園面積佔地為 27 公頃，目前學生人數約為 15000 人。

現有理工商法設計人文與教育電機資訊共七個學院；27 個學系 25 個碩士班，13 個博士班。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

與歐洲國家建立關係，並開拓新的合作夥伴。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

本校代表參加人員為機械系鄧治東教授

TEL:03-2654308

Email: jyhtong@cycu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

（一）邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明

9 月 11 日 準備相關資料以與 Trondheim 城之挪威科技大學(Norwegian University of Science and Technology, NTNU)能源與製程工程系(Department of Energy and Process Engineering)系主任 Johan E. Hustad 洽談國際學術交流事宜
9 月 12 日 抵會場與各方人士會談(networking)(共有 2500 人與會,來自世界各洲,以歐洲最多,佔八成以上),並佈置教育部租用之攤位 “Higher Education in Taiwan”,來自中華民國台灣的人數計 41 人 (19 所大學),其中含中興及逢甲之校長。

9 月 13 日 9:30~12:30 與 NTNU 能源與製程工程系系主任 Hustad 洽談國際學術交流事宜,NTNU 有學生兩萬人,其中工程與科學類組學生約佔 50%,工程類組有十個系,其中以能源與製程工程系為最大,該系又分四個領域,即 (1)Thermal

Energy, (2)Industrial Process Technology, (3)Fluid Engineering 及(4)Energy and Indoor Environment, 其研究領域涵蓋 (1) Bioenergy, (2)Small Scale Waterpower and Ocean Energy, (3)CO2 Capture from Gas Power Plants, (4)Energy Consumption in Building, (5)Food Processing Technology, (6)Sports Aerodynamics 及(7)Industrial Ecology 等七項。系上有教職員 70 人,博士生 80 人,每年畢業生人數博班 10~15 人,碩班 70~90 人,工學院大學部每年畢業生為 2000 人。

會議中除對 NTNU 能源與製程工程系深入了解外,亦介紹中原大學,彼此認為未來雙方進行國際學術交流之可能性頗大,中原將提供其與美國姐妹校簽 3+1+1, 4+1, 雙聯學位之合約書供 NTNU 參考, Hustad 對中原之三項研究領域頗具興趣,分別為(1)薄膜用於海水淡化之可能性 (2)Biofuel (3)天然氣與氫氣燃燒,燃煤氣化,這些方面係與化工系研究領域相符,已以 e-mail 轉該系相關教師。

Hustad 主任明年初將訪問日本,已以口頭邀約請前順道訪問中原大學以進一步洽商學術交流可能,將與其保持連繫,期能促成此事。

9 月 13 日其餘時間係與各方人士會談(networking);晚上則參加 EAIC 之 Reception Party 持續能源與製程工程系。

(二) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

本次攜帶文宣有學校中英文簡介、國際學程簡介各 50 份;禮品部分則有小型手機吊飾、學校金屬書籤及造型筆等禮品。

(三) 參展活動 (動態、靜態, 具體活動內涵為何)

本次活動原則上以靜態文宣展示為主,除參加多場座談外(參加專題講座如下(1) Measuring Success in Internationalization; Mission Impossible? (2)Future of Higher Education in a Global World (3)EAIE Executive Forum on Culture and Values (4)Increasing the Impact Facilitating Learning Outcomes through New Models of Mobility and Why Do We Do It?

9 月 15 日參加講座 Who Do You Talk to ? Do You Address All the Right People When Marketing Your Institution。), 並與台灣參展之學校僅型厝意見交換。來攤位上拜訪之學校給予學校簡介外, 並主動至其

他參展攤位上發送文宣品及小禮物。原先所準備的電腦及其中的學校網頁內容並未派上用場。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

本校所提供之獎學金 (Distinguish International Graduate Students-DIGS)內容如下：

Tuition waiver: tuition and incidental fees are waived

★ Monthly Stipend: NT\$ 6,000 for 2 years for Master's students; NT\$ 8,000 for 4 years for Ph.D. students

★ Free campus housing

★ Free Chinese language courses for one year

▲ DIGS recipients are required to work as research assistant/teaching assistant/graduate assistants.

▲ DIGS continuity is subject to the semester review of academic performance.

International Student Scholarship (mainly for undergraduate students)

★ Incoming freshman: tuition fee is granted but students need to pay for the incidental fees.

★ Continuing students: tuition fee will be granted based on the academic performance of the previous year.

(六) 具體之行銷策略

與國外人士會談時,其對中原大學提供之全英語課程有那些,華語課程,獎學金,並與姐妹校已簽之約頗感興趣。

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學

生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料(必填！
請各校依下表格量化呈現各項成果)。

◎96 學年度國際學術交流成果現況表

項目		現況值	說明
締結姊妹校數(總數/歐洲地區校數)		7	
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)		3	
外國學生人數(在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人述)		0	
交換學生 人數	總人數	9	
	本校學生出國交換 (總人數/赴歐洲地區交換)	9/0	
	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	9/0	
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)	23/0	
在校任教之外籍教師人數		34	專、兼任、客座
(表格不足請自行延伸)			

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1.參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 合作計畫情形			如：洽談簽約案件數及內容
2.參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 姊妹校情形			

3.參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形			
4.至參展攤位詢問相關資訊之人數			
5.其他具體成果			如：與會談之國外學校約定互訪事宜

參、參展後心得與建議

1. 此行結交多位國內從事國際交流人士,其名片影本如附件一。
2. 此行亦結交多位國外從事國際交流人士,其名片影本如附件二。
3. 與國外人士會談時,其對中原大學提供之全英語課程有那些,華語課程,獎學金,並與姐妹校已簽之約頗感興趣。中原所開授全英語課程之英文 Syllabi 必須上傳至學校之英文網站供外籍生選讀。
4. 教育部目前期待國內各校將國際交流中心拉到一級單位,國際交流事項列為獎補助考核項目,碩士及其以上學位課程以英語授課以廣收外籍生(據悉中央大學之學校政策為研究所課程只要有一位外籍生修讀,該課程教師即需以英語授課)。
5. 教育部出版之於台灣可修讀華語文教學之學校只列成立華語文中心之學校,因此中原大學並未被列入,此項對中原大學吸收外籍生修習華語之機會有負面影響。
6. 此行得與不少國外從事國際交流人士面對面會談,雙方互相了解對方狀況,將與國際交流中心陳主任及其同儕洽談擇要進行進一步接觸之可能。
7. 無論國內、外大學皆投入相當資源積極爭取外籍生就讀(短期、暑期、交換生、修學位學生、雙聯學位等),澳洲外籍生學、雜費、生活費之收入已屬其全國第三大產業,英國亦視此項為國家重要政策;中原大學若要在這項上佔一席之地必須投入相當之資源(包括人力與資金),各系所之認證係外國學校及外籍生考

量之重要項目(通過認證得以保持其教育品質),因此尚未認證之系所應考慮此一項目。

8. 挪威係世上生活水準最高之國家,此行於吃、住等方面頗感財務上之壓力。

二、參訪活動部分(請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得)

9月13日 9:30~12:30 與 NTNU 能源與製程工程系系主任 Hustad 洽談國際學術交流事宜,NTNU 有學生兩萬人,其中工程與科學類組學生約佔 50%,工程類組有十個系,其中以能源與製程工程系為最大,該系又分四個領域,即 (1)Thermal Energy, (2)Industrial Process Technology, (3)Fluid Engineering 及(4)Energy and Indoor Environment, 其研究領域涵蓋 (1) Bioenergy, (2)Small Scale Waterpower and Ocean Energy, (3)CO₂ Capture from Gas Power Plants, (4)Energy Consumption in Building, (5)Food Processing Technology, (6)Sports Aerodynamics 及(7)Industrial Ecology 等七項。系上有教職員 70 人,博士生 80 人,每年畢業生人數博班 10~15 人,碩班 70~90 人,工學院大學部每年畢業生為 2000 人。

會議中除對 NTNU 能源與製程工程系深入了解外,亦介紹中原大學,彼此認為未來雙方進行國際學術交流之可能性頗大,中原將提供其與美國姐妹校簽 3+1+1, 4+1, 雙聯學位之合約書供 NTNU 參考, Hustad 對中原之三項研究領域頗具興趣,分別為(1)薄膜用於海水淡化之可能性 (2)Biofuel (3)天然氣與氫氣燃燒,燃煤氣化,這些方面係與化工系研究領域相符,已以 e-mail 轉該系相關教師。

Hustad 主任明年初將訪問日本,已以口頭邀約請前順道訪問中原大學以進一步洽商學術交流可能,將與其保持連繫,期能促成此事。

三、執行成果與預期目標之差異分析(含績效評估與分析、具體建議)

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書 逢甲大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

四十餘年來，逢甲規模漸備，校譽日隆，已成為擁有完整系所的綜合大學，設有工、商、理、建設、人文社會、資訊電機、經營管理及金融等八所學院，三十六學系、六十二所碩士班及碩士在職專班、十三所博士班，以及其他多元的進修管道與終身學習推廣班。全校教職員工一千七百餘人，大學部、碩博士班及在職進修學生共近二萬人。

逢甲大學投注大量經費與配套獎勵措施，鼓勵教師進行學術研究。除了積極爭取外部資源，更以「校卓越計畫」、「研究群」、「研究中心」制度，全力支持重點研究；並以密切的行政支援，不斷更新設備與改善實驗室環境，協助教師研究成果的產出與發表。

為提昇中部地區產、官、學的科技整合，本校與資策會合作設立「中部資訊服務中心」，成為台灣中部推動資訊教育與研究的重鎮。近年來，相繼成立技術授權中心、創新育成中心，成為中部地區智慧財產權管理與產學合作的樞紐，成果斐然，廣獲好評，並屢次得獎。

逢甲為迎接全球化的時代，致力於建立與海外大學的學術交流關係，至今已與世界六十多所一流的大學簽署合作協議，進行教學、研究與文化的密切互動。其中，台海兩岸的短期遊學交流相當受到歡迎，有助於培養學生日後在大中華地區的發展能力。

逢甲更與美國 ETS 合作，成立台灣中部地區唯一的多益 (TOEIC)、托福 (TOEFL) 與美國國際英語能力分級檢定 (G-TELP) 的英語能力測驗中心。

二、參展目的與預期目標 (請具體陳述)

- (一) 尋求國際重點大學合作雙學位及交換學生計畫。
- (二) 瞭解歐洲高等教育發展，汲取國內外大學處理國際交流業務之經驗。
- (三) 與參會之簽約合作學校會談未來合作計畫。
- (四) 與有合作可能性之學校代表會談簽署合作關係。

三、參展人員基本資料 (如姓名、職稱、聯絡方式)

姓名	職稱	聯絡方式
張保隆	校長 President	電話：04-35072010 傳真：04-35072125 E-mail：president@fcu.edu.tw

游慧光	國際事務長 Dean International Affairs	電話：04-35072011 傳真：04-24511577 E-mail：hkyu@fcu.edu.tw
唐國豪	研發長 Dean Research and Development	電話：04-35072018 傳真：04-24511151 E-mail：khtang@fcu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

(一) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

禮品

- 校徽 A4 記事夾 6 個
- 精裝皮手札(奶嘴釦)中褐色 10 套
- 銅書笺 20 組
- 俊美鳳梨書酥(20 個) 3 盒
- 逢甲紀念郵票 9 本
- 鉛筆(紅、黃、金、粉紅、黑) 100 支

文宣

- 研發處英語文宣 44 份
- 華語課程英語文宣 50 份
- 各學院英文簡介 50 份

(二) 參展活動 (動態、靜態，擬進行學術交流策略及具體活動內涵為何)

- 1、配合教育部與主辦學校於會場執行任務分配，邀請交流學校代表參加台灣舉辦 reception。
- 2、參加台灣代表團歡迎餐會。
- 3、事前蒐集參展之國際學校資料，主動拜訪並會談未來學術合作可能性、留下聯絡資訊。
- 4、參加研討會及研習會

(三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方活動之情形

邀請下列我校簽約合作學校與會代表參加 9 月 14 日舉行之「台灣歡迎餐會」：

- University of Westminster : Dr Maurits van Rooijen Vice-President, International Strategy & Development
- Delft University of Technology : Dr Anita van Velzen, International Relations Office
- Curtin University of Technology Prof. Kevin McKenna Vice President International

(四) 擬招收外籍生之系科、名額及提供外籍生入學優惠等措施(如提供獎學金、課程改進規劃等,請分別敘寫)

- 招收國際學生為本校國際化中重要的一環,因此如何導引國際學生加入逢甲,並於未來成為本校辦學理念宣傳之最佳人選,即為重要策略方向,以此策略為前提,本校制訂了相關執行招收國際學生措施,如專責單位與單一窗口的設立:、獎學金的設立:本校於 91 學年度設立海外華裔學生入學獎學金,協助解決海外華裔子弟就學時之經濟問題。92 學年度隨即再行設立外國學生入學獎學金,以延攬國外優秀外籍學生前來就讀,每位學生符合申請標準者,每年可獲得新台幣 12 萬元獎學金。93 學年度即有 15 位學生獲獎,94 學年度更發出了 53 位,95 學年度 91 位、96 學年則有 144 位學生獲入學獎學金。國際學生學習輔導、開設國際學生華語語言課程、開設英語授課專班等規劃。

95 學年度逢甲大學外國學生的人數,因上述策略之執行,由 93 學年度 54 位正式學位國際學生,94 學年度 87 位國際學生,至 95 學年度增加至 137 位,96 學年度已達 183 位,較 95 學年度成長幅度有 34% 之多,足見本校依自身發展現況所制訂之招生策略已現成效。

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

- 本校歐洲地區簽約姐妹學校名單:

比利時林堡大學	Economische Hogeschool Limburg
埃及亞修德大學	Assiut University
德國飛利浦大學-馬堡	Philipps-University Marburg
芬蘭坦佩雷工業大學	Tampere University of Technology

荷蘭國際水利暨環境工程學院	The International Institute for Infrastructural, Hydraulic, and Environmental Engineering
荷蘭戴富德科技大學	Delft University of Technology
匈牙利布達佩斯 Corvinus 大學	Corvinus University
冰島 Bifrost 大學	Bifroest University
英國倫敦 Westminster 大學	University of Westminster
斯洛伐克科濟世工業大學	Technical University of Kosice
法國勃艮第一第戎高等商學院	Burgundy School of Business
瑞士歐洲大學	European University
英國佩斯利大學	University of Paisley
英國雪菲爾大學	The University of Sheffield

● 96 學年 183 位國際學生專業領域人數統計表：

領域	外國學生				僑生			
	學士	碩士	博士	外國學生人數	學士	碩士	博士	僑生人數
中國文學	18	6		24				0
外國語文	12			12	3			3
工業工程	3		2	5				0
機械與電腦輔助工程	3			3	1			1
財務金融	2	1		3	4			4
土木工程	1			1				0
水利與資保	1			1				0
建築	1			1	5			5
都市計畫	1			1				0
景觀與遊憩		3		3				0
企業管理	6	3		9	11			11
合作經濟		1		1				0
商學			4	4				0
國際貿易	20	18		38	4			4
會計	2			2				0

應用統計			1	1			0
自動控制	3			3			0
資訊工程	12	1	1	14	4		4
電子工程	5	1		6			0
電機工程	8			8	1		1
通訊工程	1			1			0
化學工程				0	1		1
土地管理				0	1	1	2
交通工程與管理				0	2		2
財稅				0	2		2
光電				0	1		1
應用數學				0	1		1
合計				141			42

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。(請務必填寫！)

◎歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1. 參展期間與各國學校新建立合作計畫情形		8	與歐、美及加拿大學校相談雙學位等合作計畫，俟返台後，提供進一步具體合作方案
2. 參展期間與各國學校新建立姊妹校情形		0	提供交流協議書草案給有意合作之國際學校
3. 參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形		5	分別與英國 Westminster University 及澳洲 Curtin University of Technology 等姊妹校事前約於會場本校輪值時段會談
4. 至參展攤位詢問相關資訊之人數		12	本校負責展場時間為 9 月 14 日上午時段
5. 其他具體成果			參加研討會，吸收國際交流新資訊

參、參展後心得與建議

一、參展及參與年會部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體改進建議）

- 與已建立合作關係之大學，討論合作現況，進行交換教授及交換學生計畫之可行性。
- 選擇幾所重點知名大學，主動說明本校目前與各姊妹校合作狀況，並表達欲合作雙學位等計畫的意願。
- 與台灣代表團其他參展學校交流，建立夥伴關係。
- 與專業辦理海外遊學之學術機構，如 SAF (Study Abroad Foundation Organization) President, Dr. Belcher 會談，藉此瞭解國際各校海外遊學計劃。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

參訪時間	參訪對象	會面代表姓名與職稱	具體會談內容/成果
9/14	Bilkent University	Anjariitta Rantanen, Coordinator of International Programs	學校簡介
9/14	Chung-ang University	<ul style="list-style-type: none"> ● Won Pyo Hong, Vice-President External Affairs ● Hwan Young Park, Director of International Center ● Sung Hoon Jo, International Programs Manager, International Center 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交換教授計畫 ● 交換學生計畫

9/14	Concordia University	Liselyn Adam, Associate Vice-President International	<ul style="list-style-type: none"> ● 交換學生計畫 ● 海外遊學/留學計畫
9/13	Curtin University of Technology	Kevin McKenna, Vice-President International	<ul style="list-style-type: none"> ● 海外遊學/留學計畫
9/13、9/14	Delft University of Technology	Mos Vrijens, Policy Advisor, International Student Mobility	雙學位合作領域計畫
9/14	Hanyang University	<ul style="list-style-type: none"> ● Yong Zin Shin, Office of International Cooperation ● Woo Young Shin, Office of International Cooperation 	交換學生計畫
9/14	Saxion University of Professional Education	Rogier R.Pliester, Lecturer of Tutor Marketing	<ul style="list-style-type: none"> ● 雙學位合作計畫 ● 行銷管理課程
9/14	Simon Fraser University	Kate Jennings, International Mobility Co-ordinator	交換學生計畫
9/14	Sungkwan university	<ul style="list-style-type: none"> ● Terrence D Henderson, Internaitonal Affairs Consultant ● Simon Kang, Director International Office 	交換學生計畫
9/13	The University of Waikato	Shayne P Quick, Pro Vice-Chancellor International	針對本校 IBA (International Business Administration) 學生之海外遊學/留學計畫

9/13	University Leiden	Marlies Rexwinkel, International Programmes Officer	兩校科系不合
9/13、9/14	University of Twente	Ing H. A. Akse, Coordinator International Office	● 雙學位合作計畫 ● 海外實習計畫
9/14	Westminster University	Maurits Van Rooijen, Vice-President External Affairs	雙學位合作計畫

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

本次教育展重在實質學術交流計畫之推展，非單單進行兩校交流協議書簽署而已。同時建議在尋求歐洲體系學校交流合作時，亦不容忽視如韓國、新加坡、香港、中國大陸等亞太地區內大學的競爭力，對此，我們應規劃與亞太地區大學建立更多合作關係，建立互利局勢。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

建置一個資訊完整且友善的學校網頁不僅是一校形象的展現，也是對外招生的重要窗口。一個成功的網站應以顧客為導向，依照不同國籍學生的需求提供不同的資訊，最終目標是希望所有的問題都能在線上解決。本次教育展重在實質。

中國大陸在國際學術合作表現積極，其高等教育國際化的進展十分快速，研究績效也相當卓著。我們可藉著與中國大陸之合作關係，擴展至第三國際學校之合作，形成雙贏策略。

本校專業科目英語授課數應增加強化，方能吸引更多國際學生及國際學校合作交換學生計畫之意願。

二、對本次教育展之建議

（一）應讓台灣代表團各校代表有更多接觸交流的機會。

(二) 各校間應建立伙伴關係，互為代理，以協助非值勤學校進行宣傳。

三、對教育部之建議

- 建議安排本國國際學術界具聲望的人士主持或參與 seminar、workshop 或 session，以提高台灣在國際學術界的能見度。
- 建議台灣歡迎餐會應具台灣特色，或舉辦茶會配合台灣小吃或台灣特色文具等，吸引更多人群參與。

伍、附錄

一、活動花絮與照片



張校長、游國際長與簽約學校 Westminster University 副校長 Dr. Maurits Van Rooijen 在會場



游國際長與杜正勝部長於台灣歡迎餐會



本校代表團與駐瑞典代表處文化組劉德勝參事

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書

輔仁大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

本校自奉准復校迄九十六學年度，計有九個學院、大學部四十七個學系、四十六個碩士班、廿二個碩士在職專班、十一個博士班、進修部十五個學系暨一個二年制在職專班；全校在校學生逾二萬六千人，畢業校友已逾十二萬餘人。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

因應本校國際化政策，全球化之潮流，以及響應政府推動外籍生招收之政策，本校積極配合參加此次教育展。本校已有 117 個姐妹校，此次參展目的在於掌握國際教育資訊，加強與姐妹校合作鞏固關係，討論現行之合作狀況，以促進外國學生來輔大就學意願。也希望藉此參展機會與其他非姐妹校進行了解洽談合作之可能性。也與其他台灣參展學校做經驗與訊息之交流。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

杜東璫

輔仁大學西班牙與文學副教授兼國際學術交流中心主任

051457@mail.fju.edu.tw

四、教育展規劃與執行

（一）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

本校簡介 80 份 雷射筆 30 支

本校光碟 30 份 捲軸筆 40 支

（二）參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

參加數個 conference 以及付費參加一個 seminar：Will European higher education go English? 除了解歐洲教育之語言政策外，也掌握英語在國際化中之角色、普遍性和持續使用狀

況。

(三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形

邀請姊妹校日本南山大學副校長國際關係主任、姊妹校韓國梨花大學兩名代表、姊妹校香港浸信大學兩代表以及西班牙自治大學代表

(四) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

無特定系所，名額以每校兩名交換生原則，時間起於 97 學年之碩、學士生為主

(五) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

本校提供外籍生、交換生獎學金以鼓勵品學兼優之外籍學生。在交換生方面，學費全免，並提供每週六小時之華語課程

(六) 具體之行銷策略

- 1 本校為天主教大學，校園祥和，師生互動融洽，為本校有利之特點
- 2 本校不斷提升教學品質與世界教育接軌
- 3 國際化為我校持續之目標

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料(必填！請各校依下表格量化呈現各項成果)。

◎國際學術交流成果現況表

項目	現況值
締結姊妹校數(總數/歐洲地區校數)	24
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)	42/15
外國學生人數(在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人述)	587/90

交換學生 人數	總人數	579/163
	本校學生出國交換 (總人數/赴歐洲地區交換)	95/73
	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	26/7
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)	458/83
在校任教之外籍教師人數		92

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家學校辦理情形說明
1. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 合作計畫情形	仍需彙整詳細資料再論合作計畫
2. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 姊妹校情形	本校代表為二級單位主管，並無權限立即簽訂合作協定或計畫
3. 參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形	請見參之二
4. 至參展攤位詢問相關資訊之人數	因本校被安排在最後一天最後時段，故會談大都在其他場合所進行
5. 其他具體成果	如：與會談之國外學校約定互訪事宜

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

挪威所辦的教育展很有次序以及規模，特別是在提供與會人士會洽談的場地安排、茶水供應及約會方式的設想上都令人感到舒適以及便利。惟參與的學校不似預期的多，本校之姐妹校參加的並不多，各洲參與的學校不平均，甚至歐洲重要大學參與的並不踴躍。

二、參訪活動部分

松本純一	Vice-president for International Affairs	日本	NANZAN UNIVERSITY	商討交換生作業方式
RICHARD F. SZIPPL,SVD,PHD	Center for International Education	日本	NANZAN UNIVERSITY	
Anna Suh	Program Manager Office of Global Affairs	韓國	EWHA Womans University	提供新課程訊息
Ally Cheon	Senior Program Manager Office of Global Affairs	韓國	EWHA Womans University	
Sandy Kwok	International Programme Manager	Hong Kong	Hong Kong Baptist University	商討交換生作業方式
CHATCHAWAL AIMASKUL	Representative	泰國	Office of transport and traffic policy and planning	初步了解
Skye Ward	INTERNATIONAL STUDENT SERVICES MANAGER SUMMER SESSIONS	美國	UNIVERSITY OF CALIFORNIA	學校介紹
Ian Jones	International Officer	英國	Thames Valley University	希望我方派學生去他校
Dr Keith Paterson	Director of international Relations	英國	Liverpool Hope University	希望我方派學生去他校

Julie Lantz	Associate Dean (Development and Internatioal)	澳大利	University of Western Sydney	學校介紹
Dr. Nikolaus DOUDA	Federal Ministry for Education , Arts and culture	奧地利	Bm : uk	學校介紹
Inés Fernández Fernández	Director of international relations professor faculty of law	西班牙	UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS	欲與我 校簽訂 姊妹校
Santiago Alias	Director de study aborad	西班牙	Universitat autonoma de Barcelona	學校介紹
Joseph Munz	RESPONSIBLE DE PROMOCION INTERNACIONAL OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	西班牙	UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS	欲與我 校簽訂 姊妹校
Montserrat Roca Trescents	Directora	西班牙	Universitat Autonoma de Barcelona Oficina de Relacions Internacionals	洽談合作之可能性
Laura Conesa Domènech	Relacions Internacionals	西班牙	Institut del Teatre	學校介紹
Francisco A. Lancaster-Jones c.	Assistant Director of International Programs Universidad Autonoma de Guadalajara	墨西哥	Universidad	洽談合作之可能性
SFRANCO ANTONIO OSUNA GARZÓN	Unternational Area director	墨西哥	Universidad Panamericana Campus Guadalajara	學校介紹
Thomas M. Buntru	Director of International Programs	墨西哥	Universidad de Monterrey	學校介紹
LAVINIA	Program Founder and	義大利	Siena Italian	欲吸收

BRACCI	Director		Studies	我方之義大利文學生
Laurence LAMBERT	Professor	法國	Rennes International School of Business	深入了解合作之可能性
RUTA ANTANAMENE	International Programme Coordinator	立陶宛	Kaunas University of Medicine	學校介紹
NATALJA NAUSEDE	Director of Study Abroad Program	立陶宛	ICC International University	希望我方派學生去他校

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

與多所非姐妹校學校還可以進一部洽談，但大部分學校是想招收我方學生參與英語課程，而他方學生來台學華語之意願不高，若只是我方派學生就能簽成姐妹校，則能簽成多所，但這非我校之政策，交流是雙向的，況且輔仁大學有良好的外語教師為學生奠立基礎，在外國少子率極需學生人數之情況下，我方更應確立自身之目標，而非只為建立關係而忽略通盤考量。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

參展的經驗累積有助會談更加順暢。本校國際交流中心主任為新任主管，除延續舊有的關係外，也應從本次之展覽成果的經驗中，與校方高層商討，訂定本校還可以再精進之目標。

二、對本次教育展之建議

輔大與其他幾所在最後一天下午輪值的學校，深感攤位功能無法發揮，大部分與會者已先行離去，只能約到少數學校。本校只能與其餘外國

學校在大會提供的其他場地與時段進行洽談。建議主辦單位可分配數個時段給各校，而非單一時段，則可避免再發生類似狀況。

三、對教育部之建議

教育展可以拓展我們的國際視野，達成國際校際之交流，宣揚台灣之高等教育，好處很多；但請教育部能先規劃好年度所有參展地點，使各學校先作全球性通盤思考，以編到預算，安排時間、人員，以免事出倉促，則成效減少。(如後續到南韓首都、祕魯等地之台灣教育展)。學校全力發展國際化、朝卓越邁向之際不可能有閒置的人員、時間可以隨時配合各項突然活動，請主管單位多于體諒，以利國家整體發展。

四、對歷年來參與本部教育展(93至今)之建議

因本中心主任初次參展，無法提供綜合各教育展之建言。

伍、附錄



EAIE2007 大會
開幕演講



EAIE2007
輔仁大學文
宣



大會場



中原鄧院長師大高教授執行長與輔大杜東璦



最後抽獎盛況



一般演講

挪威各校簡介





與杜部長合影

2007年歐洲高等教育展參展學校成果報告書 國立政治大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

國立政治大學自民國十六年創校迄今已歷八十寒暑。首任校長為先總統蔣中正先生。民國三十八年政府遷台以後，於民國四十三復校。復校之初先行恢復研究部，設行政、公民教育及新聞等三研究所。復於民國四十四年成立大學部，有教育、政治、新聞、外交、邊政五學系。歷經四十多年後，本校目前已發展成為**文、理、法、商、社會科學、外國語文、傳播、國際事務、教育等九個學院之綜合型大學**，下設三十四個學系及四十三個研究所（碩士班），其中二十七個研究所設有博士班，另外有十六個碩士在職專班。

另外本校設有公共行政及企業管理教育、社會科學資料、電子計算機、國際教育交流、附設公務人員教育、國際關係研究、選舉研究、第三部門研究、創新與創造力研究、中國大陸研究與台灣研究等中心。除此之外，並有附屬高級中學、附設實驗國民小學及幼稚園一所，本校擁有自幼稚園、小學、中學以迄大學、碩、博士班的一貫完整學制。

在教學與研究方面，本校每年均聘請國內外學者專家，擔任各項課程教學與研究，目前有專任教師六百餘人，研究員七十餘人，兼任教師二百餘人，高學歷教師年年增加，師資陣容日益壯大。

本校將傳承人文社會科學的優良傳統，發揚追求宇宙真善美之大學精神，培養具備「人文關懷、專業創新、國際視野」之新世紀領導人；擁有豐實的文、理、社會科學基礎學門，同時保有法、商、傳播、公共事務、國際事務、外語、教育、數位科技等專業智能，進一步強化人文、科技與社會的對話能力，涵養公民智慧與素養。並以美國哈佛大學為標竿，契合時代脈動、引領教育創新、開拓知識社會，成為本國、亞洲、世界一流的人文學術殿堂，在教學、研究、服務、校園、國際化等各方面，展現本校獨一無二的特色。

二、參展目的與預期目標

本校參與 2007 年歐洲高等教育展之主要目的及目標共有三點，分述如下：

1. 藉由參與國際性教育展覽暨會議，提升本校於國際學術界的能見度以及知名度，並藉此機會拓展與國際學術機構間的校際網絡聯繫。
2. 期盼藉此機會更為瞭解國際高等教育的發展脈絡，並吸收各校於國際教育與交流業務方面相關經驗，以作為本校未來發展計畫之參考。
3. 與有意願合作之外國大學代表會晤，討論具體的合作方向。
4. 吸收外國學生來臺就學及學習華語。

三、參展人員基本資料

姓名：許文妍

職稱：行政助理

聯絡方式：886-2-29393091 ext.63401,

E-mail：wennyen@yahoo.com.tw

四、教育展規劃與執行

(一) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

在參與 2007 年歐洲高等教育展的同時，為達成提升台灣高等教育以及本校於國際學術界的知名度之目的，共準備下列三種的文宣與禮品：

1. 由教育部支援之整體文宣品

教育部主要支援的整體文宣品為參展學校共同文宣 Taiwan at 2007 EAIE 500

本，此外尚提供 Introduction to Higher Education in Taiwan、Study in Taiwan、2007 Education in Taiwan、臺灣高等教育宣傳影片 DVD、學華語到台灣等文宣品各 200 份。

2. 由國立政治大學自行準備之文宣品

除了教育部所支援的整體文宣品之外，本校則自行準備了政治大學簡介、英語授課碩士學程簡介(IMBA、IMTS、IMCS、IMICS)、政大商學院英語商管學程簡介等文宣品各五十份。

3. 由教育部所支援之禮品

本次歐洲高等教育展中，教育部共準備了三種圖案的中國風吊飾禮品，各參展學校皆有二十份，以供各校進行國際交流或國際網絡聯繫時贈送，並增強他校代表對台灣高等教育的深刻印象。(請見圖一)



圖一 教育部支援之禮品

(二) 參展活動 (動態、靜態，具體活動內涵為何)

本校此次參展活動主要有下列

1. 配合教育部所指派之活動：包含協助台灣高等教育攤位的擺設及佈置、於排定時間留守攤位、協助舉辦台灣代表團之歡迎餐會。
2. 與他校代表晤談：本校藉由本次參展活動主要與英國杜倫大學商學院 University of Durham, Business School 代表、澳洲國立大學 The Australian National University 代表、捷克馬薩克大學 Masaryk University 代表，德國應用科學大學 University of Applied Sciences 代表聯繫晤談。
3. 參觀其餘參展活動攤位

(三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形

為使他校代表更瞭解台灣高等教育機制，並與他校代表聯繫感情建立學術網絡關係、本校除了邀請上述主要晤談之四所大學代表外(杜倫大學、澳洲國立大學、馬薩克大學、德國應用科學大學)，也盛情邀請了姊妹學校土耳其畢爾坎大學 Bilkent University、日本立命館大學 Ritsumekian University 代表，以及正與本校簽訂協議的瑞士洛桑大學代表、及英國萊徹斯特大學 University of Leicester 代表共襄盛舉。

(四) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

本次參展預期目的為提升本校於國際學術界的能見度以及知名度，並藉此機會拓展與國際學術機構間的校際網絡聯繫，同時希望藉此機會拓展與他校的合作夥伴關係，主要針對至台灣學習華語的外籍學生或修習本校英語碩士課程部分進行宣傳。

(五) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額(全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

本校為了擴大招收優秀國際學生鼓勵學習並促進學校進行國際化，本校特別訂定國立政治大學國際學生獎助學金辦法，其中獎學金共分為三類：全額獎學金、部分獎學金、及華語獎學金，分別整理於下表。

獎助項目	獎助名額	獎助金額	備註
全額獎學金	4-6	新台幣 150,000-400,000/ 年	
部分獎學金	20-30	減免1年學雜費	
華語獎學金	10-15	新台幣 20,000-40,000/年	
助理補助金	視當年度預算而定		

(六) 具體之行銷策略

1. 開辦英語授課課程並建立相關配套英語環境

在校內的國際化部分主要在於校園環境的國際化、本校提供課程的授課語言及課

程計畫安排的國際化，除了以鼓勵補助方式開授英語授課課程之外，本校亦正積極進行英文網頁建制與改善計畫，使校內的國際化環境更為全面性。

2. 推廣跨國學制及學程計畫

本校嘗試藉由推動校際間的雙連學位，或特定領域的學程計畫合作，促進校際間的合作互動關係，進而建立姊妹校並吸引外籍學生赴本校修讀學位。

3. 擴大學生交流獎助計畫

藉由獎學金制度吸引外國學生至本校研習，促進學術交流。

4. 擴大國際宣傳及合作交流

本校試圖對內外強化媒體的宣傳，提升本校的知名度之外，並積極參與國際學術交流相關的學術組織或每年舉辦的教育展年會，例如 NAFSA EAIE 及 APAIE 等，藉此更直接進行正面的宣傳活動。

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料(必填！請各校依下表格量化呈現各項成果)。

◎國際學術交流成果現況表

項目	現況值	說明
締結姊妹校數(總數/歐洲地區校數)	61 所/歐洲 19 所	
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)	61 件/歐洲 19 件	
外國學生人數(在校外國學生總人數/歐洲)	359 人/歐洲 53 人	

地區外國學生人述)			
交換學生 人數	總人數	226 人	以 2007 年資料 為主
	本校學生出國交換 (總人數/赴歐洲地區交換)	142 人/歐洲 33 人	
	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	84 人/歐洲 54 人	
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)		
在校任教之外籍教師人數		73/歐洲 19 人	此為 2006 年資 料

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
----	----	----	--------

<p>1. 參展期間與各國學校新建立合作計畫情形</p>	<p>約與 10 所大學或國家教育機構代表交換資料，其所屬國家包含澳洲、英國、愛爾蘭、捷克共和國、瑞典、葡萄牙等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Australian National University 2. University of Applied Sciences 3. University of Durham, Business School 4. Masaryk University 5. Kristianstad University 6. University of Porto 7. Edith Cowan University 8. Athlone Institute of Technology 9. Siena Italian Studies 10. Group ESSCA 	<p>主要與各校代表會晤面談，並交換學校資料，討論可合作的方向及領域。</p>
<p>2. 參展期間與各國學校新建立姊妹校情形</p>	<p>主要與 4 所大學代表具體詳談建立合作關係之可能性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Australian National University 2. University of Applied Sciences 3. University of Durham, Business School 4. Masaryk University 	<p>於參展期間，本校正與洛桑大學簽訂合作協議當中，因此藉此機會與該校代表會晤討論協議簽訂之進程，此外則主要與 4 個學校代表具體討論建立合作關係之可能性。</p>
<p>3. 參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形</p>	<p>與約 7 所姊妹校代表聯繫，維繫夥伴關係</p>	<p>如日本慶應大學、立命館大學、土耳其畢爾坎特大學、香港城市大學、荷蘭萊登大學等。</p>	<p>與各姊妹校代表會晤詢問協約實施情況、交換學生於該校情況聯繫夥伴關係。</p>

4. 至參展攤位詢問 相關資訊之人數	無具體統計數 據		
-----------------------	-------------	--	--

參、參展後心得與建議

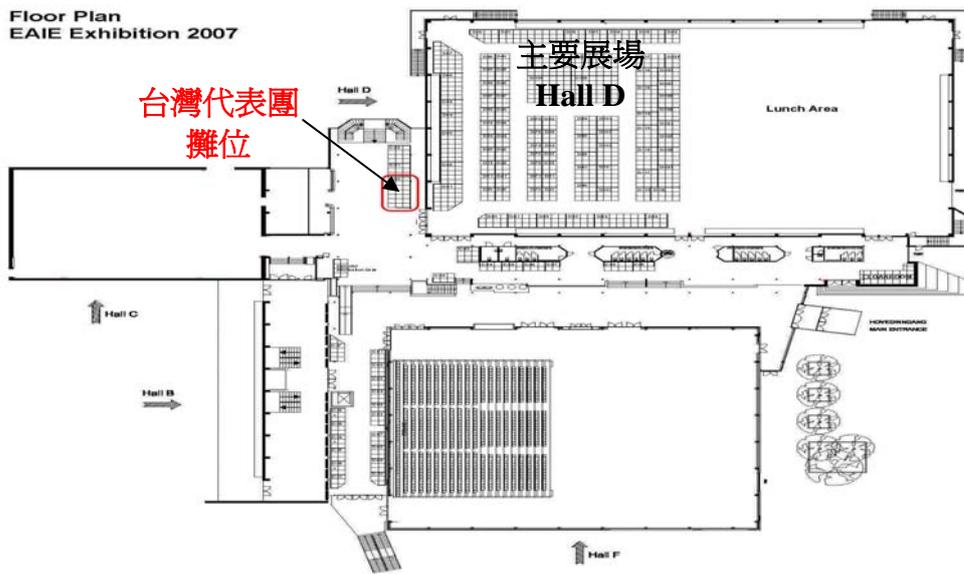
一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

歐洲高等教育展(EAIE)為歐洲地區規模極大之國際性年度教育展，自1989年起業已於歐洲各國巡迴舉辦，教育展中除了來自各國的教育機構外，同時更包含許多探討教育制度之工作坊及講座，藉此串連來自世界各區域的教育機構網絡。今(2007)年第十九屆的歐洲高等教育展(19th Annual EAIE Conference)於挪威的特隆赫姆市(Trondheim)舉行。

(一) 會場攤位位置

此次的展示場地位於特隆赫姆市的 Trondheim Spektrum，整個展示會場主要分為兩個樓層(地下一樓以及一樓展場)，台灣代表團以國家為單位，集結國內21所公私立大學共同參展，此次台灣代表團爭取到一樓主要展場 HALL D 的入口轉角處位置，故所有要進入展場內的學校代表都會經過台灣代表團的攤位，再加上台灣代表團的攤位擺飾經過精心設計及安排，亦使台灣高等教育攤位極為搶眼、更是吸引許多與會人員的目光，此次無論是在攤位位置或整體設計及擺設方面，皆相當成功，吸引許多與會人員駐足詢問相關資訊。

其他與會的攤位則多座落於台灣代表團旁的 HALL D 內或走廊區域間，而多數攤位也是以國家為單位宣傳其國家內高等教育之特色，例如：加拿大、瑞士、土耳其、捷克共和國等，亦或以個別學校身分申請攤位，不過來自同一個國家的大學攤位原則上還是會聚集在同一區塊，以發揮最大的宣傳效益，例如日本、澳洲等。



EAIE 主要展場位置圖

(二) 會議與活動

整個歐洲高等教育展的活動主要集中在 9 月 12 日至 9 月 16 日，不過 11 日起許多前置作業已經得以開始進行，與會者從 11 日開始即可至 EAIE 的展場進行報到領取參與會議的名牌及所有資料，攤位部分也從 11 日開始即陸續開始佈置、放置文宣品及禮品等。

台灣代表團在 9 月 13 日至 15 日之間分配各學校代表在攤位輪值的時間，其他時間各校代表則可自由參觀其餘參展攤位、或自行與他校代表會晤進行網絡聯繫。本校被分配到的時間為 13 日上午時段，由於此次歐洲高等教育中台灣攤位的宣傳策略實則相當成功，吸引許多與會人員駐足詢問資訊，因此即使非值班時間，本校代表亦盡量於攤位協助宣傳台灣高等教育以及本校相關資訊。

各校攤位輪值表

	9/13(9:00-17:00)	9/14(8:30-18:00)	9/15(9:30-17:00)
--	------------------	------------------	------------------

上午	9:00-13:00	8:30-13:15	9:30-13:15
輪值學校	成大、政治 銘傳、真理	逢甲、淡江 中山、東海	中央、交大 文化、中興
下午	13:00-17:00	13:15-18:00	13:15-17:00
輪值學校	清華、陽明、元智	台大、大同、靜宜	師大、中原、輔大

除了參展的攤位宣傳活動之外，歐洲高等教育展的主辦單位也精心準備了幾個大型的歡迎活動，包含 11 日在 NTNU 舉行的歡迎餐會、12 日晚上在當地知名教堂(Nidaros Cathedral)內舉行的開幕式演講、接續並在教堂旁的廣場(Archbishop's Palace)舉行盛大的歡迎餐會。在整個歐洲高等教育展覽舉行的期間，有許多與高等教育相關之主題的工作坊或演講也同時舉行著，不過大部分仍須事先報名以及另行收費。

(三) 台灣攤位的擺設與活動

教育部十分重視此次參加歐洲高等教育展的機會，因此除了由中興大學統籌整體參展活動之外，另由高等教育國際合作基金會協助負責台灣攤位的設計與擺設，而教育部長杜正勝也特地參與此次教育展盛會，為台灣高等教育進行宣傳。

除了參與歐洲高等教育展的整體活動以及攤位的活動之外，台灣代表團更藉此參與機會於 14 日(週五)傍晚舉行台灣高等教育歡迎餐會(Reception)，並爭取到 15 日(週六)13.30-3.00 時段針對台灣的高等教育：“Higher Education in Taiwan: Renaissance, Remaking and Reaching out”主題發表演說，此次舉辦歡迎餐會及演講的部分都相當地成功，吸引許多歐、美、日、韓等區域國家的學校代表參與互動，尤其是台灣代表團的演講，原先擔心在會議的最後一天下午舉行可能無法吸引與會的人員參與，不過由於在各為台灣學校代表的宣傳之下，當天有許多學校代表出席，並在問與答時間和與會的代表間有充分的互動。

(四) 外校參展活動

在此次參與 EAIE 的會議期間，本校代表利用在台灣攤位值班之外的時間，至其他外國學校的攤位參觀，不僅可增加與他校代表間的互動交流，並可藉此機會觀摩其他攤位的攤位擺設、行銷策略以供我們參考，以下為本校代表參觀他校攤位的心得：

1. 澳洲

澳洲的學校攤位主要有兩處，其中之一為代表澳洲高等教育的攤位，另外一個則是澳洲「Group of Eight」的攤位，Group of Eight為澳洲八大名校包含The Australian National University, Monash University, The University of Western Australia, The University of Sydney, The University of Queensland, The University of New South Wales, The University of Melbourne, The University of Adelaide等八所大學共同在攤位輪值，在攤位的擺設部分大多以背景海報做佈置，並無特殊之處，並且以簡單的光碟片作為宣傳文宣，該攤位的宣傳策略仍是以澳洲的高等教育國際知名度為主打。

2. 瑞士

瑞士代表團的攤位是以國家為單位，派各校代表輪值介紹該國學校特色，攤位前備有瑞士的巧克力作為禮物，而除了文宣品外並備有各學校的紀念筆發送給與會代表們。本校目前正與瑞士洛桑大學代表簽訂協議當中，不過該校代表也表示，一般而言由於對亞洲區域或台灣的教育體制較不了解，因此較傾向於至台灣(或其於亞洲國家)留學，也希望藉由目前兩校正簽訂的協議及台灣提供的獎學金，逐漸將華語學習及在台的學習經驗推廣至該校學生社群當中。

3. 捷克共和國

捷克共和國的代表學校攤位共有兩個，其一為該國教育部代表攤位，在文宣品的部分發送的是一小本(約 B5 大小)的“Study in Czech Republic”涵蓋該國內各城市內的主要大學，並清楚列出採英語授課的課程計畫及課程名稱等，另外

並備有紀念筆發送給與會人員。此外在旁邊則設有 Brno Universities 攤位，主要由位於該國 Brno 城市內的大學所共同輪值，攤位前並以該城吉祥物作為擺設，也很令人印象深刻。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

（一）政治大學代表與澳洲國立大學(The Australian National University)代表會晤紀要

1. 澳洲國立大學簡介

澳洲國立大學(ANU)成立於 1946 年，是一所以研究為導向型的大學，同時也是全澳洲「八大研究型大學聯盟(Group of 8)」的會員之一，由於再成立時是根據澳洲聯邦政府法令所成立的，因此該校也是聯邦政府的主要智庫。在地理位置方面，澳洲國立大學的主要校區位於首都坎培拉市中心，佔地 145 公頃，擁有超過 200 棟建築，另外在澳洲其他區域並擁有四個分校。整體排名方面，該校無論在澳洲國內排名或國際整體排名顯示該校於學術研究的領先地位，根據 2006 年英國 TIMES 的學術評比，澳洲國立大學更名列第 16 名的領先地位。澳洲國立大學目前的學生人數約 13,487 人，這些學生來自澳洲各地，及超過 90 多個國家的海外學生於該校就讀。澳洲國立大學擁有 7 個學院：包含人文、藝術、亞洲研究、經濟與商學院、工程與資管、法學、科學等領域。

2. 未來可能合作方向

實際上本校的國際事務學院以及社會科學院已經與澳洲國立大學有合作夥伴關係，不過關係層次僅在學院的層次，因此在參與會議之前即已電子郵件與該校代表約定會晤時間，一方面詢問目前合作情況，另一方面更嘗試探詢拓展夥伴關係至校級層次的可能性。

儘管已經事先約好會晤時間，不過在當天未見該校代表情況下，本人還是直

接主動前往澳洲(Group of 8)攤位與該校國際發展與合作中心的兩位代表 Iain Watt 與 Tim Beckett 聯繫，在面談的過程中除了對兩位代表進行政大的簡要介紹之外，並特別告知本校所提供的博士獎學金資訊，期盼藉此機會可以吸引高素質的博士生赴政大進行研究，另外 Iain Watt 代表曾於中國大陸修習過華語，因此對華語學習管道有些許興趣，而兩位代表得知本校 IMBA 英語授課碩士課程後對此有相當大的興趣，他們認為交換學生至本校修習商學院英語授課課程為可行的合作方式，不過通常與澳洲的交換計畫中，當地學生到台灣的意願並不若台灣方面赴澳洲的意願來的高昂，因此希望是以短期修課認定學分的方式為大方向，或許可採取類似暑期班(summer school)短期密集班的模式，但在時間方面該校表示寒假班比較適合。另外該校代表詢問若是該校大學部的學生可否到政大選修碩士班課程並且認定學分，此為後續合作上可持續討論的部分。

(二) 政治大學代表與英國杜倫大學商學院(University of Durham, Business School)代表會晤紀要

1. 杜倫大學商學院簡介

杜倫大學建立於 1832 年，為繼牛津及劍橋之後英國的第三古老大學，該校位於優美的杜倫歷史古城，以其歷史悠久的大教堂及城堡聞名全球。杜倫大學採取學院制度，目前有超過 15,000 名學生，分別來自於 120 個國家。杜倫大學商學院則成立於 1965 年，雖不若杜倫大學來的歷史悠久，不過其研究及教學品質皆受到國際商學領域高度的認可，例如 2006 年 Financial Times Global MBA 將該學院列為世界排名的第 17 名，此外該學院也是經過國際 EQUIS 及 AMBA 的認證通過。主要的研究領域包含有財務會計、經濟、決策分析、組織管理、公共政策分析、企業分析、組織動態及生態研究等。

2. 未來可能合作方向

本校與杜倫大學商學院代表亦於會議前已事先進行聯繫，確認會晤商談兩校合作的可能性，向該院代表 Fiona Biermann 女士介紹本校的課程及獎學金之後，Fiona 女士對於本校商學院所提供的英語授課課程、以及 IMBA 碩士課程有較高的興

趣，因此希望可在商學領域進行合作，不過較困難的部分為該校學生較不傾向於赴台灣修習學位，因此在建立合作關係上會較為困難，極可能會形成雙邊交換生數量不平衡的情況，若採取暑期班(summer school)的交換學生方式應該較為可行，不過必須討論可開放何種英語授課課程給該校學生修習，學士生能否選修本校碩士課程等。

(三) 政治大學代表與捷克共和國馬薩爾克大學(Masaryk University) 代表會晤紀要

1. 馬薩爾克大學簡介

馬薩爾克大學位於捷克共和國內第二大城布魯諾城(Brno)內，成立於 1919 年，有著相當悠久的歷史，是捷克共和國內的第二大的公立大學，現有九大學院以及超過 200 個系所，研究領域包含法律、藝術、教育、資訊、社會科學、經濟、醫藥、科學及運動等，學生人數共約 34,000 人，此外該校不僅是歐洲區域內快速成長的學術機構之一，也是捷克共和國中首先採用 Bologna Process 三層模式 (Three-tier Bachelor's/ Master's/ Doctoral's Model) 來轉換或累積學分的學校之一。

在 2006/2007 學年度中該校共有 544 名學生出國，同時並接受 250 名外籍學生在其校內就讀，此外馬薩爾克大學也開授許多類型的課程提供外籍學生就讀，包含以英語授課之碩博士學位課程，以及短期學期制的課程，例如中歐研究計畫即提供許多跟中歐藝術、社會、經濟或教育有關的課程供外籍學生選修。

2. 未來可能合作方向

本校與馬薩爾克大學間並未事先進行聯繫面談合作的可能性，會與該校代表會晤的主要因為參觀捷克共和國高等教育的攤位時詢問到該國教育機構時，該國代表提到馬薩爾克大學為該國領先的高等教育機構之一，並且有參加此次歐洲高等教育年會，該校的攤位就在捷克攤位旁，因此採主動出擊方式直接向該校代表詢問相關學校、課程資訊並探詢兩校合作的可能性，該校的代表 Martin Glogar 先生為國際學習辦公室的代表人員(Coordinator for Project Support)，他表示實際上目前捷克共和國政府業已與台灣政府間簽訂協議每年提供一定數量的學生至

台灣，不過這些學生可自行選擇至台灣的哪一所學校就讀，在該校已與台灣大學間有某種程度的聯繫基礎上，若兩校欲建立合作關係實際上是較為有利的，Martin Glogar 先生對本校提供的英文碩士課程也相當感興趣，並表示若能在兩國政府的協議之外再行增加校級的協議關係，定期進行兩校間的學生交換計畫也是很不錯且可行的合作方式，後續部份可請國交中心與 Martin Glogar 先生聯繫討論。

(四) 政治大學代表與德國傳達應用科技大學(Fulda University of Applied Sciences)代表會晤紀要

1. 傳達應用科技大學簡介

傳達應用科技大學為一所實務導向大學，位於德國中部的古老城 Fulda 市中，該校成立於 1974 年，整體學校規模並不大，不過在目前有的 4,600 名學生當中，即有 400 名學生是國際學生，另外並提供許多英語授課課程供國際學生修讀。此外，儘管傳達大學並不是一所規模龐大的大學，該校已與世界上超過 60 所大學建立合作夥伴關係，國際學生的數目也不斷成長，商業、社會科學、以及食品營養領域為該校的強項，其中並提供國際管理、國際傳播及歐洲研究等完全以英語授課之碩士課程。

2. 未來可能合作方向

由於該校也有英文授課的國際傳播課程，恰巧與本校的國際傳播課程可進行連結，故該校代表 Maria-Lourdes Lopez 女士對於傳播課程的合作方面有很大的興趣，她表示兩校未來可在此碩士課程部分進行學生交換協議，或在增加語言課程等的合作。

三、執行成果與預期目標之差異分析(含績效評估與分析、具體建議)

此次參與 2007 年度歐洲高等教育展的整體經驗及成果，無論是在整體對台灣高等教育的影響層面而言，或對本校而言確實是較預期來的豐碩許多，以下分

為兩個層面進行說明。

(一) 對台灣高等教育之影響

此次沿用過去參與教育展經驗，以共同組團輪值攤位的方式參與 EAIE 會議，不僅台灣學校間能夠互相學習互相協助外，更可集中火力進行台灣高等教育的宣傳，並有更高的成效，而此次台灣代表團的無論在攤位的擺飾設計、台灣代表團所舉辦的歡迎餐會以及進行的台灣高等教育演說皆相當成功，不僅吸引許多他校與會代表的駐足及參與，同時也藉此機會提升台灣高等教育的知名度。

(二) 對本校之影響

本校對參與本次 EAIE 會議之預期目標主要為提升本校知名度，並藉此機會拓展校際間的網絡聯繫，同時嘗試多元拓展可能的校際合作關係。而實際參與 EAIE 會議之後，即與超過十所大學的代表會晤交換學校資訊，並與四所大學具體討論未來可能合作的方向，相信對本校而言，確實大幅提升本校在國際學術界的能見度與知名度，更期盼藉由持續的聯繫而確實拓展新的校際合作關係。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

(一) EAIE 的參與方面

此次是本校為了推動全校的國際化思維，第二度舉辦公開甄選校內教職員參與國際性教育展，而本人非常榮幸能夠代表政治大學參與本次的歐洲高等教育展，從此次參展的聯繫準備階段至參展的過程當中，不僅更瞭解目前本校進行國際化的策略與執行方式，此外也更為體會專職國際事務業務同仁的考量極辛苦，因此本次的參與對本人而言確實獲取許多國際化的資訊與思維，若以此模式持續進行，相信必定對校內國際化的執行會更為順利且一致。

不過有一點值得思考的是，其他台灣學校參與 EAIE 的策略為每年由同一位國際事務專員負責，對整體教育展的模式流程等皆有經驗，或已與他校建立起網絡關係，因此本校也可思考如何在推動校內國際化的同時，可否以資料建檔亦或

參與過的同仁經驗交接的方式使該會議所獲取的知識資源隨每年的參與而逐年累積增加。並使參與 EAIE 成為本校每年進行國際化的例行業務之一。

(二)英語授課課程

多數來自歐洲區域的學校代表在詢問學校資訊時，首先會問到是否提供英語授課課程，而當這些學校代表獲知本校有提供四個英語碩士學程時大多感到非常有興趣，尤其針對商學課程部分，不過由於台灣與歐洲間若意圖建立合作關係大多會面臨到雙邊交換的意願即不平衡的問題，意即台灣方面的學生較傾向於赴歐洲選課或修讀學位，在此情形下本校在課程方面的宣傳可思考整合校內英語授課，成立某些短期的學士課程計畫，或是暑期班的方式，並清楚陳列有哪些英文課程可供外籍學生選修，相信以此方向規劃課程可再吸引更多外籍學生進行交換。

(三)文宣品

本校這次所帶去的文宣品包含整體學校簡介、四個英語授課碩士學程簡介、商學院文宣等，並以資料夾整份交給對本校有興趣的他校代表，雖然在內容上相當充實豐富，外觀看來也非常美觀，不過散裝大量的文宣資料對與會者而言稍嫌複雜且不易攜帶回該國，如此將失去宣傳本校的原意，因此建議學校將本校文宣品整合為一至二份較簡易可了解及攜帶之文宣品，同時可設計富本校特色的政大紀念品可供發送給與會者。

二、對駐外館處之建議

這次 EAIE 會議中，我國駐挪威代表處不僅時常至攤位協助宣傳台灣高等教育，另外並協助台灣歡迎茶會及台灣高等教育演講的舉行，在會議結束後，各校也將剩餘的文宣品委託駐外館處協助宣傳，希望未來參與其他國際性教育展時，駐外館皆可提供類似的協助。

三、對教育部之建議

此次的 EAIE 教育展年會由教育部主辦、中興大學統籌參與會議事宜，另外

由高等教育國際合作基金會協助整體攤位設計以及部分參展活動。整個參展過程中，無論是台灣攤位的設計或是再參展活動的設計來說，成果都相當的豐碩且成功，例如此次台灣攤位採用中國風的燈籠設計，除了可展現中華文化的風采並吸引與會者的目光之外，在參展活動最後階段並將攤位的燈籠拆下作為禮品舉行一個小型的抽獎活動，吸引非常多的與會代表駐足，也把當時的氣氛炒到最高點，因此建議教育部可沿用本次教育展活動設計經驗至其他同性質的國際教育展。

四、對本次教育展之建議

此次參與教育展過程中，整體的活動可說相當成功地達到宣傳台灣高等教育的成效，不過在文宣品的部分則有待改進，由於本次參展所主要的宣傳品「學校共同文宣 Taiwan at 2007 EAIE」，就文宣品而言其重量和大小都不是很適合發送或給與會者輕易攜帶，除了共同文宣品外，台灣代表團又備有其他相關的文宣，因此再發送宣傳品時不易發送，而與會代表也反應該文宣不易攜帶而選擇只拿部分介紹台灣代表團活動的文宣，在此情況下則大大削減了宣傳台灣高等教育的功效，實則非常可惜，因此建議可將許多種類的台灣教育文宣品進行整合，例如包含台灣主要大學（再附上各學術機構的網址）、台灣學習華語的申請方式、台灣所提供獎學金、各校出席教育展代表聯繫方式等即可，另外台灣攤位內所播放的台灣高等教育影片，也可以嘗試用較大的螢幕或其他方式具體呈現。

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書

國立成功大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

我國高等教育之國際化乃是必然的趨勢，本校對此亦已有深切地體認。在教育部大力鼓勵國內外大學進行多元性合作的政策下，本校將積極廣化與深化與國際合作的領域，致力成為國際知名的學府。本校國際化的路線除加強與既有的以美國為主的各簽約學校互動外，並將致力尋求與歐洲、日本及紐澳各國知名教育與研究機構的合作機會，而實質合作的層次將擴大至相互代為授與學位或授證等方面。此外亦將對擴大招收外籍生列為國際化之重要項目，並提供日漸增加之外籍師生在成大有優良之學習與居住環境。

本校自 1931 年創校以來，經過不斷的蛻變與成長，目前已發展為國內學術領域最完整的研究型綜合大學，擁有文、理、工、管理、醫、社會科學、電機資訊、規劃與設計、生物科學與科技等九個學院，全校教師一千多名，學生一萬九千多名。堅強的師資陣容與豐沛的教學資源，是本校長期以來賴以為傲的本錢，而紮實、創新、活潑、多元化的教學則是本校的特色。現有各學院除致力於原學術領域之研究發展外，亦尋求跨院領域之學術結合，相輔相成，積極朝研究型綜合大學發展。近年來，本校師生獲得國科會之傑出研究獎及優等獎項及研究論文數，成果亮麗，研發能力居全國翹楚。

本校位於古都台南，歷史文化背景特殊，搭配鄰近之南部科學園區之發展，本校師生得以在人文與科技的結合之中進步發展。本校校區集中、交通便捷，擁有堅強師資陣容與豐沛教學資源，提供紮實、創新、活潑、多元化的教學，能充分滿足學生求知慾並協助其學以致用。本校以工學院起家，校風純樸，作風務實，辦學強調學術與理論之結合，在產、學合作之架構下，學生在學業與實務訓練均能有均衡發展，歷屆畢業學生在學術上、職場表現備受各界肯定。

為追求卓越，積極邁向學術國際化，本校近年來在大型研究計畫執行、產學合作、延攬國際師資、招收國際留學生及學術論文發表數量等各方面，均有亮麗表現，顯現追求躋身世界一流大學之強烈企圖心。為掌握國際脈動，與國際學術同步成長，本校與歐、美、日、韓、香港、大陸及東南亞等地 90 餘所大學簽訂學術交流合作協議書，透過頻繁之國際學術交流活動，強化本校之國際化目標。

二、參展目的與預期目標

“國際化”是成功大學在二十一世紀中尋求發展成為世界一流大學之充要條件。本校雖然在既往之七十五年中已為社會培育許多優秀之人才，對國家科技的進步和經濟的發展有極為重大的貢獻。然而為了因應國內高等教育之未來發展以及邁向世界頂尖大學之目標，成功大學必需在國際化之議題上妥善規劃，如此方能朝世界一流大學之目標前進。

本校長久以來皆不斷地進行國際性交流合作，惟大多屬於師生交換訪問，締結姊妹校及研究合作等性質。然而在獲得教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」後本校必須要重新思考“如何國際化”之議題，以期能在最短期限內完成使命。

本校賴校長上任之後將提昇本校成為國際級的一流大學列為本校校務發展目標。此次在挪威之 Trondheim 舉行之參展希望能提昇本校國際能見度及增加國際留學生人數，透過此教育展，一則增進本校與參展學校間之相互了解，探討將來合作交流之可能性；一則介紹台灣之高等教育及本校之課程規劃、教學與研究設備及學術成就，提高本校國際能見度與知名度。

三、參展人員基本資料

中英文姓名 黃正弘
Cheng-Hung Huang
中英文單位 系統及船舶機電工程系&國際學術處
Dept. of Systems and Naval Mechanronic Engineering &
Office of International Affairs
中英文職稱 教授兼國際學術處副處長
Professor and Associate Vice President of International Affairs
電話 +886-6-2757575 ext.50991
+886-6-2757575 ext.63533
傳真 +886-6-2373551; 2747019
E-mail chhuang@mail.ncku.edu.tw

中英文姓名 吳文騰
Wen-Teng Wu
中英文單位 化工系&工學院
Dept. of Chemical Engineering & College of Engineering
中英文職稱 教授兼院長
Professor and Dean
電話 +886-6-2757575 ext.62001
傳真 +886-6-2754228
E-mail wtwu@mail.ncku.edu.tw

四、教育展規劃與執行

(一) 參展文宣

1. 本校英文折頁 10 本
2. 本校英文簡介 10 冊
3. 紀念品（宣傳筆）50 支

(二) 參展活動

本次第十九屆 EAIE 之年會在挪威之 Trondheim 舉行，本校由國際學術處黃正弘副處長及工學院之吳院長代表參加。會議之日期為 9 月 12 日~15 日，因為旅途遙遠，因此 9 月 10 日便從台南出發，到桃園搭國泰班機經阿姆斯特丹轉荷航至 Oslo 再轉機到 Trondheim，可謂旅途遙遠，9 月 11 日約於當地下午 4 點到達下榻之 Sandmoen Motel。

隔日(9 月 12 日)便到會場報到及幫忙會場佈置。本次台灣代表團由 19 所大學共同組成，團員代表共 49 人，可謂陣容浩大。由於高等教育基金會及中興大學同仁之用心，現場佈置得很有“中國風味”，因此吸引不少訪客。

在 10 點參加了一場演講，主題為挪威高等教育之現況。除了有學者分析及報告目前挪威高等教育之趨勢外，更有約 10 所挪威之大學出來報告其特色，希望能吸引學生前往就讀。

下午空檔時便參訪了一些參展單位，順便介紹成大，彼此交換資料，以便日後聯絡。

9 月 13 日為正式展出之日，成大負責 9:00~13:00 之會場值班。因為本次有 19 所台灣大學共同參加，因此介紹主題必須以台灣之高等教育為主，當然，在必要時會順勢介紹成大給有興趣之潛在簽約學校，以便達成互相交流之機會。除了向來訪之世界各校代表說明台灣高等教育之現況、介紹本校並建立聯絡管道外，同時亦主動向參展之各攤位簡介本校、蒐集各校資料、並洽詢將來進行學術交流及交換學生計畫之可能性。此次參展學校中有多所已與本校簽有學術交流與合作協議之學校，本校代表亦一一前往致意，加深及加強雙方之合作關係。

由於本次 EAIE 之會議有極多之歐洲國家參加，且因為本校目前在此地區之締約學校極少，因此本人特別留意有機會可互相簽約之學校。其中 KTH 為一所工程及建築方面均不錯之學校，其 International Co-ordinator, Ms. Asa Carlsson 表達有意與成大交換之意願。KEISTIANSTAD Univ. 為一所專長在 business school 之大學，亦表達了對本校 business school 之交換意願，其兩所大學均在目前本校尚有簽約學校之瑞典，因此值得做未來之努力。

9 月 15 日下午 13:30~15:00 有一場次由教育部杜部長主持，介紹台灣高等教育之現況之場次，並由三校代表分別就(1)為何來台灣學中文(2)外籍生之申請與管理及(3)台灣之美來做簡報，以吸引外籍人士來台就讀，反應相

當熱烈。

(三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形

此外 9 月 13 日下午我們在會場拜訪了 10 所與本校有簽約之學校，除了送交 9 月 14 日之晚宴邀請函外也致上本校之敬意，希望以後彼此合作成功。

(四) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

Department/Institute	Programs& Admission Quota	Bachelor Quota	Master Quota	Doctorate Quota
Department of Chinese Literature		2	2	1
Department of Foreign Languages and Literature		5	3	2
Department of History		5	3	2
Institute of Art Studies		--	2	--
Department of Taiwanese Literature		5	2	1
Department of Physics		3	3	1
Institute of Electro-Optical Science and Engineering		--	3	1
Department of Chemistry		--	5	2
Department of Earth Sciences		--	2	1
Department of Life Sciences		--	--	1
Institute of Biotechnology		--	2	2
Department of Mechanical Engineering		5	5	5
Department of Electrical Engineering		3	10	5
Institute of Microelectronics		--	4	2
Institute of Computer and Communication Engineering		--	11	2
Department of Chemical Engineering		5	5	3

Department/Institute	Programs & Admission Quota	Bachelor Quota	Master Quota	Doctorate Quota
Department of Resources Engineering		--	5	3
Department of Materials Science and Engineering		8	8	4
Department of Civil Engineering		--	5	2
Department of Architecture		--	3	2
Department of Hydraulic and Ocean Engineering		--	--	3
Department of Engineering Science		--	6	3
Department of Systems and Naval Mechatronic Engineering		2	2	1
Department of Urban Planning		5	5	1
Department of Industrial Design		4	4	2
Institute of Creative Industry Design		--	8	3
Department of Aeronautics and Astronautics		6	10	2
Institute of Civil Aviation		--	1	--
Institute of Medical Information		--	1	--
Department of Environmental Engineering		5	3	3
Department of Computer Science and Information Engineering		1	1	--
Institute of Biomedical Engineering		--	4	2
Institute of Manufacturing Engineering		--	2	1
Institute of International Master of Business Administration		--	50	--
Department of Accountancy		5	3	--
Institute of Finance and Banking		--	2	--
Department of Industrial and Information Management		--	1	1

Department/Institute	Programs & Admission Quota	Bachelor Quota	Master Quota	Doctorate Quota
Institute of Information Management		--	1	1
Department of Business Administration		5	5	1
Department of Transportation and Communication Management Science		3	3	1
Institute of Telecommunications Management		--	1	--
Institute of International Business		--	3	1
Department of Medicine		2	--	--
Institute of Biochemistry and Molecular Biology		--	3	--
Institute of Pharmacology		--	1	--
Institute of Physiology		--	1	--
Institute of Environmental and Occupational Health		--	2	1
Institute of Behavioral Medicine		--	2	--
Institute of Molecular Medicine		--	2	--
Department of Physical Therapy		1	--	--
Department of Nursing		--	2	--
Institute of Basic Medical Sciences		--	--	3
Institute of Allied Health Sciences		--	--	2
Department of Political Science		5	--	--
Department of Economics		3	1	--
Institute of Political Economy		--	2	1
Institute of Education		--	1	--
Department of Law		2	2	1

(五) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額

本校提供外籍生獎學金或入學優惠措施之資訊如下：

1. Scholarship of “NCKU Project of Promoting Academic Excellence & Developing World Class Research Centers”

a. Eligibility:

Open to Postgraduate International Students only.

Students who are receiving other types of scholarship are not eligible to apply

b. Amount:

Disbursement of scholarship depends on individual performance categorized as follows:

i. Full amount:

- Phd-NT15000/month

- Master-NT8000/month

- Waiver of credit fees, tuition fees, and school accommodation fees.

ii. Partial Amount:

- Phd-NT10000/month

- Master-NT4000/month

- Waiver of credit fees, tuition fees, and school accommodation fees..

iii. Waiver of credit fees, tuition fees, and school accommodation fees only.

*Assistantship’s criteria for judging shall be based on college’s decision whether or not return service is required

c. Scholarship Duration:

i. **Master’s** program: maximum 2 years.

ii. **Doctoral** program: maximum 4 years.

e. Office of Application Submission:

Designated NCKU Colleges.

2. Fellowships of International Students

a. Eligibility:

Open to all International Students with excellent academic performance record.

Students who are receiving other types of scholarship are not eligible to apply

b. Amount:

The amount varies according to annual budget plans.

c. Qualification(s):

i. Undergraduate students:

- Studied at NCKU for at least one semester
- Obtained a minimum of 6 credits in the semester prior to the application
- Achieved 65 GPA points or above.

ii. Studied at NCKU for at least one semester

- Obtained a minimum of 3 credits in the semester prior to the application
- Achieved 75 GPA points or above.
- For those who are writing the thesis, and thus do not have any academic record in the semester prior to the application, a recommendation letter from the advisor, together with a research report (for example, the thesis proposal or conference papers) shall be submitted.

d. Office of Application Submission:

Designated NCKU Colleges

(六) 具體之行銷策略

印製介紹本校特色、學科設置、教學與研究設備及優秀國際研究生獎助學金訊息之英文文宣於會場上發送，並逐一拜訪各參展攤位，進行交流。

此外，本校招收外籍生之相關配套措施如下

1. 全方位提昇本校師生及教職員英語能力

本校外文系業已擬定「成英計畫：成功大學全方位提昇英語文能力措施」，本計畫將在三年內循序漸進透過二十二項具體措施，落實全英語學習課程及環境（Whole English Learning Environment），以達到整體環境改造之效。其中一項子計畫「英語學習角落（English Corner）」，在各校區分期規劃成立一英語學習角落，徵求來自英語系國家之國際留學生，於固定時段擔任駐角的英語對談與指導者，提升本校師生及教職員學習動機，並達促進文化交流之目的。

2. 指標告示雙語化

本校已編印校區中、英文地圖，未來亦將配合校區地圖，將校內建築物、各系系館、及特殊景點加置中、英文名稱和編號。

3. 設立單一窗口協調業務

招收國際留學生，從招生宣傳、入學註冊、獎學金申請、在校生活輔導等，環環相扣，完整的配套措施是吸引學生來校就讀的基本條件。為此，本校自 92 年 12 月起以研究發展處學術合作組做為單一窗口，負責辦理：招收國際留學生宣傳、印製並寄發招生海報、回覆申請者詢問、提供在校國際留學生資訊、編撰國際留學生入學注意事項(英文版)及國際學生指南(International Student Guide)(英文版)，並協調校內各單位，以處理國際留學生之事務，提供國際留學生必要之協助。為強化此一窗口之功能及對外籍生之服務，本校於今(95)年 8 月 1 日成立國際學術處，其下分為國際合作組及國際學生事務組，做為推動國際學術合作與外籍生相關業務之專責單位。

4. 提供外籍學生輔導及服務

本校目前提供外籍生生活輔導及服務項目如下：

- 合法長期居留證件協辦
- 醫療保險與全民健保申辦
- 協助學生依教育部規定申請合法校外工讀證
- 舉辦入學講習
- 舉辦座談會，聯誼活動等

5. 開設華語班

外籍學生在日常生活上仍須使用中文，故加強外籍學生中文語言能力，有助其儘早融入在地生活。本校設有華語教學單位(文學院語言中心中文組)，提供一對一、小班及團體教學，外籍生可各依所需自費申請就讀或選擇免費之中文特別班(每週 2~3 小時加強課程)。

6. 成立接待義工與接待家庭組織

協助外籍生在校的生活問題，亦可使外籍師生盡快融入校園生活與台灣文化。另不定期舉辦「International Hour」，不同主題以及不同國籍之外籍生，與本國生交流觀念、文化與生活等議題。

7. 積極舉辦各類與中國文化相關之活動

例如：古蹟生態之旅、中秋節慶聯誼、文物美食展等，讓外籍生能夠體驗在地生活與中華文化之美。

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料。

◎國際學術交流成果現況表

項目	現況值	說明
----	-----	----

締結姊妹校數（總數/歐洲地區校數）		157/24	包含校、院、系級簽約學校
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)		50/10	95 學年統計
外國學生人數（在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人述）		405/23	96 上學期在學者
交換學生 人數	總人數	160	95 學年+96 上學期
	本校學生出國交換 （總人數/赴歐洲地區交換）	35/8	
	外國學生來校交換 （總人數/歐洲地區來臺人數）	63/4	
	暑期研習或其他短期交換 （總人數/歐洲地區學生人數）	62/33	
在校任教之外籍教師人數		16	96 上學期編制內教師

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1. 參展期間與各國學校新建立合作計畫情形	英、瑞典	2	1. 與瑞典 KTH 洽談簽訂校際合作計畫事宜。 2. 與英國 University of Leicester 洽談簽訂校際合作計畫事宜。

2. 參展期間與各國學校新建立姊妹校情形	德、英、瑞典	3	<p>1 與德國 Technische University Darmstadt 洽談簽訂校際合作協議及交換生事宜。</p> <p>2 與瑞典 KRISTIANSTAD University 洽談簽訂校際合作協議及交換生事宜。</p> <p>3. 與英國 University of Leicester 及 University of Westminster 洽談簽訂校際合作協議及交換生事宜。</p>
3. 參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形	荷蘭、奧地利、日本、韓國、香港、中國	6	拜訪了10所與本校有簽約之學校，致上本校之敬意，希望以後彼此合作成功。
4. 至參展攤位詢問相關資訊之人數	德、英、瑞典、美、挪威、日本、韓國、瑞士、法國	8	拜訪了9個國家12所大學，詢問相關資訊。
5. 其他具體成果			

參、參展後心得與建議

綜合本次參加EAIE之所見及所聞，本校之心得與建議陳述如下：

一、中文的吸引力：

由於中國市場快速的蓬勃發展及成長，因此看中此市場之各國人士便熱衷於“學中文”。若國內之外籍生政策能與學習中文之熱潮相結合，則能收事半功倍之效。因此思考之重點將再於如何能設計一良好之配套措施及合宜之中文課程，讓外國學生為修習其專業領域的課程外亦能同時修習低學費或免費之中文課程，如此一來則能吸收及增加台灣之外籍人數。以成大為例，目前雖有語文中心中文組在開授相關課程，但屬自費之推廣教育，並無以上所述課程。因此若能適

當設計將可收數倍之成效。

二、加強對在台外籍人士之宣導及招生：

與其毫無章法的向世界廣為招生宣傳，倒不如集中火力，將目標瞄準人生以在台灣之外籍人士，讓他們成為外籍生之一員。這些在台灣外籍人士扣除商業與旅遊外，有為數可觀之人士為“中文班”之學生。因此若能把握機會，趁其來台學中文時推銷國內之高等教育之狀況及優渥獎學金等制度，均可有效增加外籍生之數目。目前這些修習中文人士以台師大國語文中心最多，因此若能與其策略聯盟，互取其利之合作關係，例如提供本校管理及工程之課程供其學生選修，然後對方提供本校有到校向中文班華語生招生宣傳之機會，如此一來或許有機會吸引一些在台之外籍人士成為本校之外籍生。

三、國際交流及合作：

國際交流及合作可分為“學習型”與“學術型”兩種。由這次EAIE來說，幾乎重點都在“學習型”，也就是學位生及交換生兩方面，甚少與會人士接觸及研究領域。其主要原因在於參加者絕大部分均為國際事務之主管，而非教務與研究人員，因此層面上並無法談及較明確之研究合作。然而學術領域之合作案是台灣研究型大學較能發揮之長項，也是較快能見成效之方法。此部分可能只靠教授們發揮自己之實力去建立彼此之關係了。由這次參展之118攤位(參展單位可能遠超過此數目，以台灣為例，我們有一個攤位，但有19單位參展)，大體而言，那些所謂的名校均未參加，卻有許許多多的學校未曾聽聞，但為了國際化必須招收外籍生，或找姊妹校，因此紛紛參加年會型展覽。但是值得醒思的是，他們是我們要的夥伴嗎？假如潛在夥伴都不在這裡，那努力的目標在哪裡？

四、國際化之指標：

由於國際化是全球之趨勢，因此全球各高等教育機構無不如火如荼的展開攻勢，以期能超越別人，早日達成國際化之目標。以挪威為例，她們要求所有大學以上之學生，畢業前必須至少有三個月到國外當交換生之經驗(許多歐洲大學亦是)，亦將此視為國際化指標之一。然而反觀國內高等教育，在談論國際化之同時是否也訂出了適合自己的指標呢？

如何定義國際化是否成功呢？參加本次EAIE之討論，本校認為各大學為了達到國際化之目的共著眼點在於：

1. 提高學校之聲譽。
2. 增進學生學習之經驗及國際觀。
3. 加強與世界各國大學之研究與學術交流。
4. 在世界之就學市場中佔一席之地。

然而針對不同之目標必須有不同之策略，因此所謂“國際化”是否成功也必須各校自訂評量之方式，並無法一體適用。

總之“國際化”或“全球化”乃世界之趨勢，目前在各非英語系國家其實努力的就是“英語化”，針對高等教育增加許多英語課程或提供英語環境以吸引各國學生加入，這在歐洲亦然。或許在這以英語為世界共通語言之環境下是無法避免

的，但同時我們也不可忽略對各種文化及語言之重視。畢竟“國際化”並不是一元化(英語化)，惟有對各種文化均有所了解的人才能稱為國際化，不是嗎？

肆、檢討與建議

此次參展，由於各校代表需自行安排住宿及訂購機票，雖名為團卻是各自成行，以致團員之間未能有密切之互動及經驗交流，難免可惜。建議將來教育部可召集各校負責國際事務之人員，舉行經驗交流與策略研討等，爾後共同參與國際性教育展示、研討會等活動時，則能凝聚向心力、發揮分工合作之精神，達到事半功倍之效。另外，對於國際事務之重視與推動工作，在本校尚屬整合與起步階段，在國際間高等教育激烈競爭的情形下，需要加倍氣力在宣傳及廣為合作結盟上。成大雖有自訂的招生與宣傳策略與目標區域學生，然在國際上，也許由政府之力推出“台灣”品牌，結合人文、生態甚至觀光等多面向的行銷手法，再結合就學就業招募活動，會吸引歐美學生前來遊學或留學，進一步在地就業，深入地達到台灣的國際化，而非僅只在大學間外籍生人數增加。

伍、附錄



相片一：台灣代表團現場



相片二：黃副處長與杜部長在會場合影



相片三：拜會姐妹校---韓國中央大學



相片四：拜會姐妹校---韓國延世大學



相片五：拜會姐妹校---韓國東國大學



相片六：拜會姐妹校-----荷蘭萊登大學



相片七：拜會姐妹校-----奧地利林茲大學

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書
國立中央大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

四、教育展規劃與執行

（一）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

（二）參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

（三）邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形

（四）擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

（五）提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

（六）具體之行銷策略

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料（**必填！**請各校依下表格量化呈現各項成果）。

◎國際學術交流成果現況表

項目	現況值	說明
締結姊妹校數（總數/歐洲地區校數）	(70/17)	
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)	(26/6)	
外國學生人數（在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人述）	(91/3)	
交換學生 總人數	12	

人數	本校學生出國交換 (總人數/赴歐洲地區交換)	(27/24)	
	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	(12/6)	
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)	0	
在校任教之外籍教師人數		38	
(表格不足請自行延伸)			

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

本校參與此次在挪威的歐洲教育展，最具體的成果在於了解歐洲教育展的規格與其特性。與其他亞洲國家不同的是，我國十九所大學共同租用的攤位達到了資源共享、相互支援的效果，是所有攤位中最活絡的一個。

與會期間，我們和土耳其、愛爾蘭、瑞典、瑞士、德國的學校接觸。其中我們將和德國布萊梅大學(Bremen University)簽訂姐妹校合約，並於下學年開始辦理學生交換。另外也與瑞典Linkoping大學接觸，因為本校在奈米研究上與Linkoping大學有合作關係，目前正商談是否能有進一步的研究人員與學生的交換計劃。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 合作計畫情形	瑞典	Linkoping	洽商研究合作
2. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 姊妹校情形	德國	Bremen	洽談簽約與交換學生
3. 參展期間與姊妹校及 各國學校聯繫或拓展 伙伴關係情形	瑞士	Geneva U.	擴大交換生領域

4. 至參展攤位詢問相關資訊之人數			五國約十人次
5. 其他具體成果			

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

北歐的生活費比其他地區高出許多，由於對當地住宿不了解故預定大會所建議的旅館，加上餐費後，實際補助並不能支付實際支出。而後到高消費地區如北歐，是否可以統一訂宿，並以實報實銷方式補助。

建議各校應繳交註冊費，才能參與所有的活動。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

瑞典	Linkoping	洽商研究合作
德國	Bremen	洽談簽約與交換學生
瑞士	Geneva U.	擴大交換生領域

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

參加這種展覽，最好先與姐妹校聯絡，會場是一個很好的交流平台。對於未曾接觸過的學校，也要先事前了解與本校各院系的配合度，方能進一步洽談合作的可能性。

肆、檢討與建議

- 一、對本校之建議
- 二、對駐外館處之建議
- 三、對教育部之建議
- 四、對本次教育展之建議

以整合方式參展是很好的方式，應繼續此一政策。

五、對歷年來參與本部教育展（93 至今）之建議

本校第一次參加歐洲教育展，實質收獲雖然有限，但了解到此展覽的規模與方式。而後本校會積極參與。

伍、附錄

- 一、活動花絮與照片
- 二、面談學生通訊資料
- 三、其他

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書
國立交通大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

交通大學為世界及台灣培育人才之搖籃。台灣許多電子應用科技產品，在演進的不同階段，都首由交大研發成功。而國際知名的新竹科學園區則一直與交通大學有極密切的聯繫且園區中著名廠商之負責人跟高階主管多為交大校友。許多國家級的實驗室緊鄰交大，甚至設立於交大校園中並與交大建立了多方面的共同合作關係。

藉由教學與研究並重，以及人文與技術之結合，交通大學已創造出一個具有人文藝術的學術環境。展望未來，交大將以培育具世界觀的領袖人才為主要目標，提昇教育品質、持續研發領先同時加強國際交流。目前交大將加強與外國學校、學術機構之合作與姊妹校簽約，並且增加英文授課之課程，吸引外籍學生、鼓勵本校交換學生，創造國際化之校園環境。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

本次參展目的希望能與歐洲各教育單位進行交流，提昇交大在國際的知名度。另外，藉有此次教育展推廣本校成立之 GMBA 及 EECS International Institute 國際學程，希望吸引更多國際學生至本校就讀。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

1. 吳宗修教授 國際招生組組長 03-5131256
2. 許嫻珮小姐 國際處行政助理 03-5131253

四、教育展規劃與執行

（一）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

1. 國際招生文宣 300 份
2. GMBA 文宣 200 份
3. EECS International Institute 文宣 200 份
4. 滑鼠墊 20 個
5. 原子筆 250 支
6. Memo 夾 30 個

(二) 參展活動(動態、靜態,擬進行學術交流策略及具體活動內涵為何)

與台灣參展各大學之活動如:台灣攤位顧攤、台灣代表團 Reception 及教育部杜部長主持之 Session- Higher Education in Taiwan:renaissance, remaking and reaching out.

(三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方活動之情形

發放邀請函的姊妹校參加 Taiwan Reception 以及拜訪台灣攤位情況踴躍。

(四) 擬招收外籍生之系科、名額及提供外籍生入學優惠等措施(如提供獎學金、課程改進規劃等,請分別敘寫)

1. 目前本校除管理學院科技法律研究所、客家文化學院外均招收外籍生,各系名額依據每年每系狀況自訂。
2. 於招收外國學生優勢上,交大致力於創造對外籍生友善之環境,於校園環境、課程上之優勢及措施如以下幾點:
 - (1) 校內獎學金:除台灣教育部、外交部、國科會提供的「台灣獎學金」外,本校亦提供校內獎學金,獎學金金額每月從新台幣 6,000 元至 20,000 元,以及學雜費全免等優惠,吸引國外優秀學生前來就讀。
 - (2) 各學院均備有英語授課課程,全校共計有 84 門英語授課課程並持續增加英語課程。
 - (3) 校內設置華語中心,設有專門開設給外籍學生選修之華語課程,輔導外籍新生盡快融入本地文化。
 - (4) 配置課堂助教輔導外籍生課業,平衡外國學生程度與學習方式差異之問題。
 - (5) 除網頁全面提供英文版外,校內文件與校園標示均全面英文化。

(五) 具體之宣導及行銷策略

- (1) 本校設有一級行政單位「國際事務處」,並於處內設置「國際招生組」為本校專門負責外籍學生招生業務之單位。學生生活狀況部分則由國際服務中心為單一窗口照顧學生。
- (2) 於外國學生招生部分,以鞏固既有學生來源為主,並以全球學生為市場,目標鎖定優秀外籍生,並開發已在台研習之華語生前來本校就讀。除固有之各項招生獎學金等措施之外,更擴大積極尋求合作伙伴,與其他學校等教育單位合作,也和民間留學代辦機構接洽,掌握留學生之動向。

- (3) 積極參與國際教育展並辦理海外招生座談會。
- (4) 設立 NCTU Europe Mini-Campus (in Chalmers University of Technology)。

貳、成果說明

- 一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

	簽約單位	國別	內容
1 (500-)	南提大學 University de Nantes	法國	1. 學術交流 2. 會議參訪 3. 交換學生 4. 交換學者和研究人員
2	法國南特中央理工學院 Ecole Centrale de Nantes	法國	1. 交換學生 2. 交換教授 5. 學術交流
3 (64)	法國巴黎第十一大學 Paris-Sud XI University	法國	1. 交換學生 2. 學術交流 3. 海外實習
4 (468)	芬蘭育華夫斯基拉大學 University of Jyväskylä	芬蘭	1. 交換學生 2. 交換教授 3. 學術交流 4. 發展合作研究計畫 5. 會議參訪
5 (500-)	聖彼得堡大學 Saint Petersburg University	俄羅斯	3. 交換學生 4. 交換教授 5. 學術交流 6. 發展合作研究計畫
6 (202)	查默斯理工大學 Chalmers University of Technology	瑞典	1. 交換學生 2. 交換學術人員 3. 學術交流 4. 會議參訪.
7 (500-)	法國珍墨內大學(istase) Jean MONNET University,Saint-Etienne	法國	1. 交換學生 2. 交換教授 3. 學術交流

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 發展合作研究計畫 5. 會議參訪
8 (500-)	法國” n+I” 理工學院 Jean MONNET University,Saint-Etienne	法國	<ul style="list-style-type: none"> 1. 交換學生 2. 同意雙學位
9 (500-)	IMEC(Interuniveristair Micro-Electronica Centrum)	比利時	<ul style="list-style-type: none"> 1. 交換研究員 2. 學術交流 3. 發展合作研究計畫 4. 會議參訪
10 (500-)	法國 Supelec 電機大學	法國	
11 (500 名 後)	俄羅斯共和國 Saint Petersburg State Polytechnical University	俄羅斯 共和國	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學術交流 2. 交換學生 3. 交換教授 4. 發展合作研究計畫 5.
12 (500 名 後)	Cracow University of Economics	波蘭	<ul style="list-style-type: none"> 1. 碩士生交換和參訪 2. 大學生交換和參訪 3. 教授交換和參訪 4. 學術交流 5. 會議參訪
13 (69 名)	The University of Sheffield	英國	<ul style="list-style-type: none"> 1. 交換教授 2. 學術交流 3. 會議參訪 4. 學生參訪
14 (500 名 後)	Institut National Des Telecommunications	法國	<ul style="list-style-type: none"> 1. 交換學生 2. 交換教授 3. 學術交流 4. 發展合作研究計畫 5. 雙學位
15 (322 名)	Linkopings University	瑞典	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學術交流 2. 交換學生 3. 交換教授 4. 交換行政人員
16 (500 名 後)	Katholieke Universiteit Leuven	比利時	<ul style="list-style-type: none"> 1. 交換大學生 2. 發展合作研究計畫 3. 博士和博士後研究人員合作

			4. 教職人員參訪
17 (229 名)	Queen's University Belfast	北愛爾蘭	1. 大學生、碩士、教授交換和參訪 2. 學術交流 3. 會議參訪
18 (500 名後)	法國高等師範大學 The Ecole Normale Superieure De Cachan	法國	1. 交換教職員 2. 交換學生 3. 學術交流
19 (500 名後)	Natural Science Liceum No.145 of KYIV	烏克蘭	1. 交換學生
20 (99 名)	Institute Supérieur D'Electronique de Paris (ISEP)	法國	4. 學術交流 5. 交換學生和教授 6. 碩士共同指導 7. 碩士雙學位 8. 發展合作研究計畫
21 (500 名後)	Universite Paul Sabatier-Toulouse III	法國	
22	Intreuniversity Microelectronic Center (IMEC)	比利時	
23	Jean Moulin University-LYON3 法國里昂第三區大學	法國	

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。(請務必填寫！)

◎歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1. 參展期間與各國學校新 建立合作計畫情形	瑞典	查爾默理工大學	十月初在瑞典查爾默理工大學舉辦 NCTU at Chalmers Workshop
2. 參展期間與各國學校新 建立姊妹校情形	德國	布萊梅大學	初步洽談，回國後繼續聯絡姊妹校簽訂事宜。

3. 參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形	瑞典 芬蘭 德國 新加坡 法國	查爾默大學 育華夫斯基拉大學 布萊梅大學 南洋理工大學 ECS Clermont 商學院	兩校學生辦公室新成立 交換生人數穩定 姊妹校合約簽訂洽談中 剛簽訂姊妹校、深入討論交換學生事宜 預定十一月參訪本校
4. 至參展攤位詢問相關資訊之人數	值班當日 43 人	無	無
5. 其他具體成果	無	無	無

參、參展後心得與建議

一、參展及參與年會部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體改進建議）

1. 與本校歐洲姊妹校國際業務主管晤面，強化雙邊合作關係；包括 Chalmers , Bremen , Jyvaskyla。與多所學校洽談合作意願。
2. 參訪歐洲大學學院國際招生事務工作，對本校國際化相關發展具積極直接效益。與海外遊學目錄編輯公司談妥，整取本校免費刊登於網路與紙本中，增加本校曝光畫面。
3. 參加世界級之教育展覽除與全國重點頂尖大學名校面對面接觸機會，並增加本校在國際舞台之曝光率，同時擴展國際事務工作同仁視野、創造卓越發展之契機，為邁向國際化一流大學之目標累積重要之工作經驗。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

時間	單位	對象	會談內容	具體成果
09/13	德國布萊梅大學	Dr. Anne R. Schonhagen (International Director)	姊妹校簽訂事宜	兩校返國後擬定合約

09/14	瑞典查爾默理工 大學	Mr. Gustavo Perrusqia (International Coordinator)	交換學生執行 成果 Workshop 事宜	敲 定 Workshop 細 節
9/15	芬蘭育華夫斯基 拉大學	Ms. Tuija Koponen (Head of International Office)	交換學生執行 成果與檢討	

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

本處今年第一次參加此活動，獲益良多。實際參展後才了解此次教育展暨年會之內

與模式，作為往後參展之意見。建議本處往後參加 EAIE 或 NAFSA 可事先調查姊妹校參展情形並與對方聯絡，增加參展之成效與效率。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

攤位與共同文宣設計十分精美，活動也十分成功，感謝中興大學與高等教育基金會承辦此次活動。

二、對本次教育展之建議

無線上網設備不夠充足，展覽地點稍嫌偏僻。

三、對教育部之建議

1. 為節省經費及參展在生活方面之安排，爾後亦可商請我國在境外大使館或代表處等統一安排住宿等事宜。

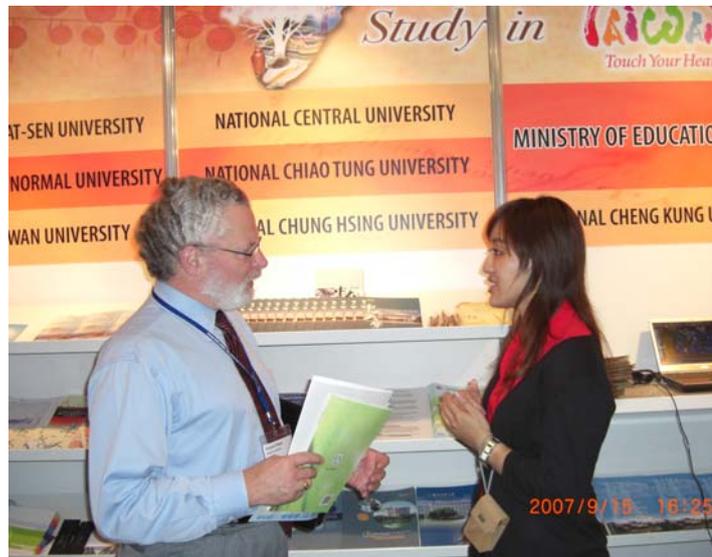
伍、附錄

一、活動花絮與照片



吳組長與瑞典查爾理工
大學 Gustavo Perrusqia 合
照

09/15 顧攤之情形





2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書

國立中興大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

本校經歷年來不斷擴充，師資、設備均已頗具規模，各學院亦分具特色。其中農學院深具優良傳統，教學研究成效卓著，為台灣農業發展貢獻良多。為因應社會結構及經濟環境的變遷，農學院積極進行調整，並奉教育部核定將由九十一學年起更名為農業暨自然資源學院。理學院與工學院分立之後，正加速發展，以建立特色。文學院致力於文化氣息之涵育，人文藝術氣息極為濃厚。生命科學院為一科技整合的學院，遺傳、基因工程是其重點。獸醫學院係以獸醫師的養成教育為主軸，培育獸醫學相關領域人才。

社會科學暨管理學院係因應本校原法商學院併入國立台北大學之同時，於八十九年二月成立，且為配合快速變遷之台灣社會，課程規劃以培養具前瞻性與宏觀氣度之財經法政管理人才為目標。

為發展本校為綜合性研究型大學，本校持續致力於校內整合轉型及進行尖端科技研究。生命科學院生化所周三和教授等獲教育部通過補助貳億元之卓越計畫：Xanthomonas campestris 的基因體結構及功能整合計畫。化學系楊登貴教授及陸大榮教授負責推動藥物有機合成研發。生物科技發展中心結合本校農學院、生命科學院、獸醫學院教師及中部地區各大學及農業試驗機構，引導本校成為二十一世紀新興生物農業科技發展的研究重鎮。此外，本校結合理學院、工學院等教師積極整合推動奈米科技，除已建立本校奈米科技人才資料庫，舉辦多項研討會、論壇，並已完成奈米學程之規劃，研擬設置奈米科技中心，以負責推奈米科技之教學、研發及產業發展。

近年來本校各方面均有長足的進步，除系所逐年增加外，多棟現代化之高層建築物先後完工，諸如生命科學大樓、綜合教學大樓、農業環境科學大樓、化工材料大樓、電機二館等，以提供學生最寬敞之學習環境。在課程方面已開設多種跨領域之學程，以拓展學生之學習領域，並舉辦惠蓀講座，邀請國內外院士級之學術巨擘、產業菁英蒞校演講，開擴宏觀視野。而通識講座更伸展廣泛觸角，落實了「全人教育」之理念。

未來本校將持續致力於校內、校際及國際之整合與合作，以提昇學術研究水準，並培育符合社會需要之高素質人才。國立中興大學將在堅實的基礎上以踏實的脚步向前大步邁進，放眼未來將以躋身亞洲一流大學並立足全球為奮鬥目標。

二、 參展目的與預期目標（請具體陳述）

目的：

1. 提昇本校之國際能見度
2. 增進與世界各地國際學術交流
3. 吸收外國學生來本校交換及就學

預期目標：

1. 建立並強化與歐洲地區大學進行交換學生、雙聯學位、學術合作計畫與交流的機會。
2. 利用教育展與全球各校擔任國際學生事務之人員交換招生工作心得，吸收相關資訊以便強化我國擴大招收國際學生之策略。
3. 利用教育展，使國內主管國際交流之人員直接可以和各國各校負責國際交流的人面對面討論，加強開發我國大學與其他地區大學合作計畫與交流，並加強招生宣傳，以達擴大招收外國學生來台就讀之目的。
4. 提昇本校國際能見度、增進與世界各地國際學術交流、宣揚台灣高教特色。
5. 吸收外國學生來本校就學及學習華語。

三、 參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

蕭介夫	校長	04-22840201
黃鴻堅	國際事務處處長	04-22840206
袁如馨	生科中心副教授	04-22840206
廖郁淳	國際事務處學術交流組助理	04-22840206

四、 教育展規劃與執行

（一）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

文宣：本校全校英文簡介 20 份、英文招生簡介 20 份、交換學生計畫 20 份、暑期華語文化研習營 20 份

禮品：原子筆 20 份

（二）參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

主動拜訪欲交流學校攤位、與姊妹校代表約時間面談、參加其

他國家餐會、於台灣高教研討會中擔任主持人及特別來賓、於攤位輪值

(三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形

本次參展，本校有發函給所有姊妹學校，詢問是否參展、及進一步邀請參加餐會。參展期間共約了五間學校面談，也有韓國忠南大學、亞洲大學、建國大學、德國杜賓根大學等姊妹校代表蒞臨餐會。

(四) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

沒有限制

(五) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

通過審查的外籍學生，可獲得全額學費補助、宿舍補助、保險補助、及平均每月 8000 元之獎學金。

(六) 具體之行銷策略

參加各地區教育展、招生展覽、拜訪招生主力地區(如東南亞)、寄送獎學金資訊給海外姊妹校

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料(必填！請各校依下表格量化呈現各項成果)。

◎國際學術交流成果現況表

項目	現況值	說明
締結姊妹校數(總數/歐洲地區校數)	68/15	

國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)		78/16	
外國學生人數(在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人述)		166/10	
交換學生 人數	總人數	232/84	
	本校學生出國交換 (總人數/赴歐洲地區交換)	45/14	
	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	32/13	
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)	155/57	
在校任教之外籍教師人數		7	

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 合作計畫情形	捷克	捷克科技大學	雙聯學制
2. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 姊妹校情形	韓國	忠南大學	建立姊妹校
3. 參展期間與姊妹校及 各國學校聯繫或拓展 伙伴關係情形	韓國	建國大學	商談建立交換學生機制
	波蘭	華沙農業大學	商談建立交換學生機制
	德國	杜賓根大學	商談暑期研習營合作
4. 至參展攤位詢問相關 資訊之人數	約 60 人		
5. 其他具體成果			

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

本次教育展由本校主辦，由蕭校長介夫領隊，國際事務處黃處長鴻堅、國際事務處學術交流組袁組長如馨、及國際事務處學術交流組廖郁淳小姐參與；除了參展之外，並由黃鴻堅處長擔任「台灣高等教育介紹」研討會之主持人，也陪同杜部長拜訪EAIE主席Ms. Fiona Hunter及副主席Mr. Bjorn Einar Asa。

除此之外，本校也於參展前積極與姊妹校聯繫，邀請參加台灣歡迎餐會及至台灣攤位拜訪，亦於參展期間主動拜訪其他攤位、觀摩學習及瞭解合作之可能性。

本次參展攤位經過爭取，較去年大了一些，不過容納 19 所學校然稍嫌擁擠，參觀人員不容易走入攤位翻閱學校文宣。攤位由不同學校輪值，因此應要擔起介紹整體台灣高教的責任，然應各校之間資訊不夠流通，建議應於參展前建立一套資訊流通的資訊（如各校特色簡介、針對幾個項目列出比較圖等）

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

參展前一天，由袁如馨組長帶領參觀在歐洲具有領導地位之挪威科技大學水處理科技實驗室，實驗室計畫主持人並帶領大家參觀不同實驗室的相關設備。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

本校為本次國內主辦學校，由蕭校長親自領隊參加，與數所姊妹校代表會面，相談甚歡，雙方均對未來要進一步合作表示承諾。其實雖然是歐

洲教育展，但許多亞洲、美洲的姊妹校，也都是利用此一機會進行交流，瞭解雙方學校近期內新的資訊，以進一步合作。

在台灣高教餐會之後，各校國際事務代表與杜部長針對國際事務遠景及遇到困難舉行座談。透過直接溝通，各校更瞭解教育部的政策及配合方式，而教育部長官也適時提供一些解決困難的建議與方法，是意外的收穫。

肆、檢討與建議

一、對駐外館處之建議

本次活動位於挪威，並無駐外館處。

二、對教育部之建議

1. 事先可多宣傳各校在參展期間應化被動為主動，更有組織性的主動出擊，拜訪各攤位推銷臺灣。
2. 事先應思考如何增進外國大學或組織對臺灣學校的瞭解，才能有效轉介符合雙方需求的學校並深談合作方式。

三、對本次教育展之建議

本次參展攤位地點位於主展場門口旁，雖非主要展區，但來往人潮眾多，地點還算不錯。經過高等教育國際合作基金會設計的中國風格布置，相當醒目，也吸引更多其他參展代表的注意，前來參觀、瞭解台灣高教。建議往後參展建議由高等教育國際合作基金統籌規劃辦理，推廣我國整體國際文教交流與學術合作等相關事務，方能永續經營（包括辦理主軸、文宣設計、禮品等）。

五、對歷年來參與本部教育展（93 至今）之建議

- 國內大學國際事務代表應加強參與各國國際組織委員會之運作，發揮我國影響力。

- 多數學校國際事務單位成立時間尚短，業務擴增迅速但人員不足，應強化各校人員經驗傳承以有效推動並擴展國際關係。
- 各大學之國際事務主管多為教師兼任（相較於國外多由專任人員負責），各校應思考如何衡平其專業性及時間精力不足之問題。

伍、附錄

一、活動花絮與照片







2007年歐洲高等教育展參展學校成果報告書

國立中山大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

為因應社會對高等教育之需求，於民國六十八年核定設置國立中山大學籌備處於高雄西子灣，翌年七月正式建校成立，並以國父誕辰十一月十二日為校慶。

中山大學在台建校後，經首任校長李煥之篳路藍縷，以啟山林，後經趙金祁校長、林基源校長、劉維琪校長及現任張宗仁校長之經營擘劃，承先啟後，繼往開來，發展至今計有文、理、工、管理、海洋科學、社會科學等六個學院，共計十八個學系，三十五個碩士班、二十五個博士班，學生人數約有九千五百人，現有專任師資四百七十餘位，蔚然成為南台灣學術重鎮。

學校位於高雄市西子灣，東毗壽山，西臨台灣海峽，南通高雄港，北跨柴山，依山面海，碧波萬頃，水天相接，青年學子終年接受海洋精神的啟發與洗禮，孕育出追求真理正義的校風，也塑造出民主自由的學風。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

與本校之姊妹校代表會面，以目前學生交換之交流情形，進行意見交換。

並對未來持續發展之新計畫，進行探討。並期望能開拓新姊妹校之可能性。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

郭可驥 國際交流處學術交流組組長 電話: (07) 5252000 ext 2631

許玉娟 國際交流處學術交流組行政助理 電話: (07) 5252000 ext 2634

四、教育展規劃與執行

（一）擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

Master and Ph.D. Programs: Starting from Fall, 2008.

1. College of Engineering

International Master Program of Electric Power Engineering

2. College of Management

International Master Program in Global MBA Program

International Doctoral Program

3. College of Science

International Master Program of Synthesis and Chemical Analysis

International Master Program of Condensed Physics

International Master Program of Molecular Genetics

International Master Program of Finance Optimization

4. College of Marine Sciences

International Master Program of Marine Biology

5. College of Social Sciences

International Master Program of Mainland China Studies

(二) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

1. 國立中山大學英文版 DVD 簡介五十份。
2. 國立中山大學英文版學校完整簡介五十份。
3. 國立中山大學英文版學校簡介五十份。
4. 國立中山大學余光中教授詩句紀念鉛筆組十份。
5. 國立中山大學校園景色磁鐵組十份。
6. 國立中山大學校園景色杯組三份。

(三) 參展活動 (動態、靜態，具體活動內涵為何)

以本校最新製作之光碟及學校簡介，提供給有興趣之與會人員。學校光碟之製作主要可提供學校之歷史、發展現況、校區環境介紹，以立體有聲之形式，送給與會人員，使其對中山大學有更進一步深刻了解。再搭配英文版學校簡介、余光中教授詩句紀念鉛筆組，來強調本校具有學術、人文藝術之研究就讀之環境。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

配合教育部鼓勵招收外國學生政策，設立外國學生獎勵辦法：

- * 研究所獎學金
- * TA、RA 助學金
- * 免學雜費

(五) 具體之行銷策略

本校提供全英語授課之碩士及博士英語學程，以加強對外招收外籍生之數量。由於外籍生不須學習中文即可以英文為學習之語文，相信可吸引不少外籍生申請就讀。對於交換學生部份，以提供華語課程，做為平衡雙方交換學生數目之另一種做法，相信對增加本校維持及簽定新姊妹校有一定助力。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

2003 年成立國際交流處，並納編華語教學中心人力及資源，推動規劃 International Corner、中山國際村，積極參與加入國際學術聯盟，提升本校在國際上的學術品質與地位。鼓勵各學院增加英文授課課程，新進教授必須至少開設一門英語授課課程及鼓勵開設全英語學程。本校也積極進行行政相關資料之雙語化作業，以便外籍教師及學生使用。

貳、成果說明

基於參訪及參展結果，本校將與下列學校相關人員進行後續聯繫，確認雙方未來合作意願：

Warsaw University of Technology, Poland

Warsaw School of Economics, Poland

Cracow University of Technology, Poland

University of Wroclaw, Poland

Corvinus University of Budapest, Hungary

Norwegian University of Science and Technology, Norway

Çukurova University, Turkey

Istanbul Kultur University, Turkey

Ludwigshafen University of Applied Sciences, Germany

Rennes International School of Business, France

Reims Management School, France

另外，本校也藉此機會與姊妹校代表進行交流，討論目前交流情形及未來雙方合作機會：

University of Victoria, Canada

Saint Mary's University, Canada

University of Hawaii, USA

University of Mayor, Chile

Johannes Kepler University Linz, Austria

International University in Germany, Germany

Universite Lumiere Lyon 2, France

ESCIP School of International Business, France

ESSCA Ecole Superieure des Sciences Commerciales d'Angers, France

Arnhem Business School, the Netherlands

Ritsumeikan University, Japan

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

本次參加歐洲高等教育展，於出發前已與姊妹校連絡，預定會面之時間及地點及商談內容，希望能有效利用時間進行交流。又事前亦收集欲進行交流學校之資訊，並先行連絡，以了解是否有進行建立姊妹校之意願。到達會場後，亦至不同攤位進行交流。另外也有不少學校，主動探詢建立姊妹校之意願。因此整體而言，對於維持姊妹校之交流及簽定新姊妹校，是本次與會最為成功之處。幾所台灣參與此次歐洲高等教育展之學校，其製作之文宣品，非常具有特色，很能吸引外籍人士之目光，本校應加強文宣品製作，表現出國立中山大學之研究讀書生活之特色。由於此次歐洲高等教育展，土耳其方面報告其大學教育之狀況，本處代表亦抽空聆聽。土耳其一般高中生，只有四分之一可以進入大學就讀。因此有四分之三高中畢業生無大學可就讀。因此土耳其之學生是台灣招收外籍生，一個很有潛力之國家，本校預定於十一月，赴土耳其參加招生展，希望能開拓此一新興外籍學生之來源國家。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

1. 九月十日星期一

0930-1100 拜會華沙大學國際交流處

Ms Sylwia Salamon,

Head of International Relations Office –

sylwia.salamon@adm.uw.edu.pl

(22) 55 24 009 / room 24

Ms Jolanta Stelmaszczyk

Head of Italy, Africa, Latin America, Asia (except Russia),
Australia and Oceania Section

jolastel@adm.uw.edu.pl

International Relations Office

Casimir Palace

Krakowskie Przedmieście 26/28, 2nd floor, room no. 24

00-927 Warsaw

Fax: (+48 22) 55 24 011

本日參訪之華沙大學，為波蘭最具規模及歷史大學之一，創立於西元一八一六年，目前有學生六萬人左右，十八個學院，三十五個授予學位之藝術、人文、科學之課程。此行主要拜訪該校負責國際事務之主管 Ms Sylwia Salamon。Ms. Salamon 介紹該校之歷史及發展過程。目前該校與國內一大學已簽定交換協定，每年該校之台灣姊妹校均派學生至華沙大學交換，但華沙大學並無交換學生至台灣。該校接受交換學生之學院必需自行負擔經費，又該校學生目前主要交流學校在歐洲，對亞洲國家較無興趣，因此無法再與本校簽定交換協議。但負責人亦表示，該校商學院對於國際學術合作事務很感興趣，本處將建議本校管理學院與該校商學院進行學術合作。

2.九月十一日星期二

1000-1130 拜會華沙科技大學國際交流處

Piotr Twardzisz, Ph.D.

Director, Centre for International Cooperation

Warsaw University of Technology

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warsaw

Tel: +48 (0)22 234 71 85, Fax: +48 (0)22 234 57 77

本日參訪之華沙科技大學，為波蘭目前在科學及工程方面最具規模之大學，創立於西元一八二六年，目前有學生三萬人左右，十七個學院，授予學位之課程包含電機工程、電子與電腦工程、化學、建築、環境工程、土木工程、數學與資訊科學、物資、交通工程等等。此行主要拜訪該校負責國際事務之主管 Dr. Twardzisz。Dr. Twardzisz 介紹該校之歷史及發展過程。由於該校為波蘭科學及工程方面最具代表之大學，其大部分課程與本校理工學院相符。該校對於簽定交換協定有很大之興趣，因此我們將本處之合作備忘錄寄予該校，希望能於不久將來，能進行實

質交流。我們亦提出請該校之博士生及博士後研究來本校做研究工作，該校對此一訊息非常有興趣，將提供更進一步之資訊，給該校相關人員。

3. 九月十一日星期二

1400-1530 拜會華沙經濟大學國際合作處

Grzegorz M. Augustyniak

Deputy Director & CEMS Academic Coordinator

Warsaw School of Economics (SGH)

Centre for International Programmes Development ,Building A,

room 13, ul. Rakowiecka 24, 02-521 Warsaw

Tel.: +48 22 564 9842

本日參訪之華沙經濟大學，為波蘭目前在經濟及管理方面最具規模之大學，創立於西元一九〇六年，目前有學生一萬三千人左右，授予學位之課程包含經濟、管理、財務、社會經濟等等。此行主要拜訪該校負責國際事務之副主管 Mr. Augustyniak 瞭解該校之歷史及發展過程。目前該校與國內台灣大學、政治大學及銘傳大學已簽定學術交換協定。由於該校為波蘭經濟及管理方面最具代表之大學，其部分課程與本校管理學院相符。該校對於簽定交換協定有很大之興趣，因此我們將本處之合作備忘錄寄予該校，希望能於不久將來，能進行實質交流。我們亦提出請該校之博士生及博士後研究來本校做研究工作，該校對此一訊息非常有興趣，將提供更進一步之資訊，給該校相關人員。

此次參訪三所波蘭最著名之大學，突破以往之觀念。三所波蘭之大學均是歷史悠久之學府，有其優秀之學術研究能力。以往與歐洲國家建立姊妹學校，大多為西歐及北歐之大學。為積極拓展本校在東歐國家之交流，本次特選定波蘭，做為此次參訪之重點，希望能由此次開始建立一些重要大學之交流，並能持續推展到捷克、匈牙利等其他東歐國家。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

就參展部分而言，本校於會前及會中，均達到預期交流之目標。並將持續追蹤交流之事項，以落實交流之目的。此為一長期之行為，其具體成效有時須幾個月，甚至一年以上，才可見證到實質成效。又此次主要參訪波蘭之大學，初步已建立接觸人員之關係。往後將進一步發展雙方簽訂交流協定，並有實質之交流活動。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

應就英語碩士學程之文宣品，做更詳細之介紹，如此才能突顯本校在招收外籍學生之特色及做法。又禮品部分，余光中教授詩句紀念鉛筆組，可增加英文解說部分，以提供受贈者更了解其詩句之涵義。

二、對本次教育展之建議

本次教育展之攤位佈置，比去年在瑞士教育展整齊及專業設計。雖然比以往之攤位設計為佳，但似乎無法突顯各參展學校之特色，或許以後攤位之設計可朝此方向著手，並能將台灣之科技及人文意象表達出來。

二、對駐外館處之建議

此次參訪波蘭之三所大學，承教育部駐波蘭文化組之大力協助，才可順利成行，並獲致相當之成果，尤其是駐波蘭文化組唐秘書之細心接洽及帶領訪問及招待，在此要大力讚揚。因此爾後訪問外國學校，教育部派駐各外館之文化組，是一個很好的溝通橋樑，可避免浪費許多連絡時間，並可快速達到預期目的。外交部駐波蘭代表處，亦提供相當協助。鄧代表並親自接見，期許本校能與波蘭之大學有實質之交流。

三、對教育部之建議

經過幾次參展後，教育部相關單位及人員已可掌握參展之精神，相信只要以後能保持此精神，各參展學校必能受益。又此次 Taiwan Session 獲得不錯之迴響，但由於時段安排在最後一天下午，無法吸引更多人與會。另外，會中並未準備 handout，與會來賓無法當場取得相關資料，為美中不足之處。建議下一主辦單位能提早申請，爭取較佳時段，來開拓台灣在歐洲教育展之能見度。

伍、附錄

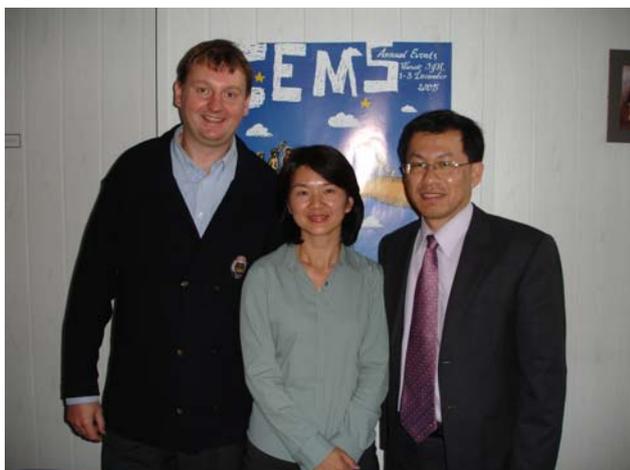
一、活動花絮與照片



參訪 Warsaw University



參訪 Warsaw University of Technology



參訪 Warsaw School of Economics



拜訪駐波蘭台北經濟文化辦事處，
與鄧祖琳代表合影



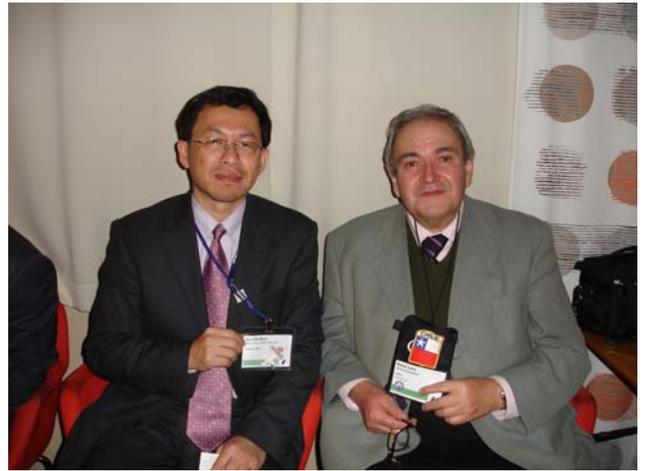
台灣展場一隅



與杜正勝部長合影於台灣展場



Taiwan Session



郭可驥組長與姊妹校 University of Mayor
代表合影於 Taiwan Reception

2007年歐洲高等教育展參展學校成果報告書

國立師範大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

臺師大成立於1946年，前身為臺灣省立師範學院，為培育台灣中等教育優秀師資的主要搖籃。1967年改制為國立臺灣師範大學至今。1994年師資培育法公布實施後，本校積極改制轉型，除增設科系之外，更持續推動國際交流各項事務，歡迎海外學生赴師大就讀。目前與世界各知名學府締結姊妹校達17國，共計110所，遍佈歐、亞、美、澳四大洲，全校國際學生（包含國語教學中心學生）將近1,600人，為一個多元化及國際化的大學。

師大有三個校區：校本部、公館校區（理學院）及林口校區。學院包括：教育、文、理、藝術、音樂、科技、運動與休閒、國際與僑教等八學院，合計29個學系（含碩、博士班）、23個單獨設置之研究所，目前已有40個系所接受外籍生申請入學。

師大另設有14個研究單位及教學中心。其中國語教學中心成立於1956年，不僅歷史悠久，更是全台最大最著名的以華語為第二語言教學的中心。國語中心每學季（三個月）提供各程度之語言、文化課程及課外活動等，滿足來自世界各地六十多國學員的需求。

二、參展目的與預期目標

參加EAIE年會，與姊妹校、國內外各校代表交流，洽談締結姊妹校、師生交換及建立雙聯學制等合作事宜。

三、參展人員基本資料

1.姓名：莊坤良

Name: Chuang, Kun-Liang

Title: Dean, Office of International Affairs

Tel: +886-2-2369-8303

Fax: +886-2-2369-8305

E-mail: kunliang@ntnu.edu.tw

2. 姓名: 高新建

Name: Gau, Shin-Jiann

Title: Professor, Department of Education

Tel: +886-2-2341-9613 ext. 809, +886-953-153-678

E-mail : jimgau@ntnu.edu.tw

四、本校參展規劃與執行

(一) 行程安排

9/9 出發

9/10 抵達 Oslo

9/11 參訪 University of Oslo, 飛往 Trondheim

9/12 參訪 Norwegian University of Science and Technology (NTNU)

9/13 ~9/15 EAIE 年會暨教育展

9/16 返台 9/17 抵台

(二) 參展文宣

除共同文宣外，本校英文招生宣傳手冊 80 份，國語中心語言及文化課程手冊共 120 份，單張 150 份，本校簡介 DVD60 片，國語中心簡介 DVD25 片。

(三) 參展活動

1. 參訪 Univ. of Oslo 及 NTNU

2. 出席 EAIE 研討會及教育展

3. 與各校代表交流。

4. 預先邀訪姊妹校出席我方餐會，共 4 所大學 5 位代表回覆參加。

1) Randall Martin, PhD

Director, Global Initiatives International Liaison Officer
Simon Fraser University

2) Kate Jennings

Coordinator, International Mobility Programs
SFU International
Simon Fraser University

3) Professor Sarah Todd

Pro-Vice-Chancellor (International), International Office
University of Otago

4) Douglas Proctor

Director, International Relations and Partnerships
Office of the Deputy Vice-Chancellor (Academic)
Deakin University

5) Dr Christopher Tremewan,
Pro Vice-Chancellor (International)
The University of Auckland

(四) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

96 學年秋季班招收外國學生共 40 系所，招生名額分別為學士班 76 名、碩士班 199 名、博士班 87 名，共計 362 名。

(五) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施。

1. 臺師大外國學生獎學金：每名每月 10,000 元。
2. 臺師大姊妹校交換生獎學金：除免學費外，每名每月約 10,000 元，視交換協定而定。
3. 臺師大姊妹校推薦生(攻讀學位研究生)獎學金：第一年 10 萬元暨免學雜住宿費。
4. 臺師大國語中心學員獎學金：每名每月 15,000 元。
5. 其他：本校各行政單位暨系所皆提供工讀機會。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

1. 於 2006 年成立國際與僑教學院：新增應用華語系、東亞文化與發展學系、國際華語與文化學系、國際漢學研究所、華語文教學研究所僑教與海外華人研究組、歐洲文化與觀光研究所，逐年增收外國學生。目前專收外國學生系所為國際華語與文化學系。
2. 全英語授課系所：國際人力教育與發展研究所、化學系博士班。
3. 提供外國學生學習華語之措施
 - 1) 國語中心：一年分四季（九、十二、三、六月）開課，另有暑期班、每月開班或特殊安排的短期二～五週彈性之語言文化研習課程。
 - 2) 專設華語學分課程：基礎華語、初級華語、中級華語、高級華語，供外國學生選修。
 - 3) 一對一華語輔導課：依學生需求而定。
 - 4) 華語文教學研究所：提供碩、博士班學程；另於泰國開設「華語文教學境外碩士在職專班」。
4. 外國學生享有住宿學校宿舍優先權。

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料。

◎國際學術交流成果現況表

項目		現況值	說明
締結姊妹校數（總數/歐洲地區校數）		14	
國際學術交流案數（總數/歐洲地區案件數）		>180/50	
外國學生人數（在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人述）		225/20	
交換學生 人數	總人數	56	
	本校學生出國交換 （總人數/赴歐洲地區交換）	28/6	
	外國學生來校交換 （總人數/歐洲地區來臺人數）	28/10	
	暑期研習或其他短期交換 （總人數/歐洲地區學生人數）	340/20	
在校任教之外籍教師人數		12	

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
----	----	----	--------

1. 參展期間與各國學校新建立合作計畫情形	美國 加拿大 韓國 愛爾蘭	Sunny, Buffalo Concordia U. 啟明大學， University College, Dublin,	洽談暑期遊學，專業課程研習團，來台學華語課程及合作
2. 參展期間與各國學校新建立姊妹校情形	挪威 美國 愛爾蘭	NTNU Sunny, Buffalo University of Wisconsin, Milwaukee, UCD	邀約來訪，洽談建立姊妹校，交換老師，交換學生事宜。
3. 參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形	紐西蘭， 澳洲，加 拿大，美 國，日 本，韓國	日本大學，立命 館國際大學，澳 洲迪肯大學，香 港教育大學	推介本校華語課程，教育實習
4. 至參展攤位詢問相關資訊之人數	各國		40 人
5. 其他具體成果	挪威 澳洲 美國	NTNU U of Auckland University of Wisconsin, Milwaukee,	約定互相訪問，洽談雙連學制及暑期專業進修活動。

參、參展後心得與建議

一、 活動執行部分

這次參展，台灣團展現團結的力量，透過互相協助，一致對外拓展關係，同時也達到國內大學互相學習與觀摩之成效，這對國內高等教育的國

際化，有直接的效應。

歐洲各國的參展學校也相當多，有些國家以整體推銷，只擺一攤位，但無個別學校參與，減少了直接與學校洽談的機會，相形之下，台灣團兼顧團體與個別學校，反而成效更好。唯一缺點展地太小，下次可增加攤位。

另一觀察是：這是名為歐洲教育展，但歐洲主要國家的參展不多。例如英國、法國、西班牙等大國幾乎缺席。

二、參訪活動

9/11 日參觀 University of Oslo。奧斯路大學為挪威最大學校。3000 多名學生，5000 名教職員。師生比 10:1。該校出了四位諾貝爾獎得主，學術地位崇高。該校科系齊全，國際學生多來自歐盟國家，亞洲地區學生尚不多見。挪威大學免學費，但生活費昂貴。挪威人一般都可用英語溝通，學校的英語授課樣式多，可吸引外國學生。該校尚無華語課程，倒是可以開拓。

9/12 日參觀 NTNU。這是挪威第二大的學校，學生約 20000 人。參觀該校的運動學院，以科學進行精密運動分析，令人印象深刻。挪威的戲劇也很出名，易卜生即是挪威的代表人物。參觀他們的戲劇系表演所，硬體環境設施，令人印象深刻。台師大與該校的英語縮寫完全相同，與該校國際事務人員接觸，雙方都展現互相合作誠意。

9/13 日參加大會舉辦的工作坊：Quality assurance in Student Exchange。約三十位來自不同國家的國際事務人員，齊聚一堂，分享推動優質國際學生教育的心得，許多經驗，值得借鏡。收穫良多。建議國內自辦類似活動，讓各校人員坐下來分享心得。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

- 甲、寬列預匱，提高獎學金，吸引國際學生來本校。
- 乙、籌建國際學生宿舍，解決住宿問題。
- 丙、多開英語課程。

二、對駐外館處之建議

甲、 盡量提供外館所在地附近學校資訊，並協助雙方聯繫。

三、 對教育部之建議

甲、 多舉辦台灣教育展，到不同地區推展台灣高等教育。

乙、 協助降低國際學生來台的簽證費用，提供國內工作之機會。

四、 對本次教育展之建議

甲、 參展學校不夠全面，應廣邀國內科技大學參與展覽。

乙、 參展場地太小，與國際各校一攤位作法迥異。雖有互相照應優點，但也顯不出格局。應該多租一點攤位。

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書

國立臺灣大學

壹、參展學校基本資料

一、 學校簡介

國立臺灣大學，建立於 1928 年，共 11 學院，學生總數超過 3 萬名額，國際學生將近 600 名。全校每學年英語授課課程總計超過 500 門。

二、 參展目的與預期目標(請具體陳述)

- (1) 瞭解歐洲學生前往台灣或亞洲地區留學意願
- (2) 瞭解挪威教育制度與教學情況
- (3) 尋求拓展歐洲地區國際合作之可能性
- (4) 拓展/鞏固本校與優秀大學之學術伙伴關係（歐洲為主，餘為輔）
- (5) 增進臺灣整體及本校在國際學術界之曝光度
- (6) 取法各與會學校/組織之經驗與優點
- (7) 增進國際化事務相關知能

三、參展人員基本資料(如姓名、職稱、聯絡方式)

梁欣榮 國際事務處副處長 Tel: 02-33662007

曾書嫻 國際事務處國際學生組幹事 Tel: 02-33662007

呂玉嬋 國際事務處國際合作組幹事 Tel: 02-33662007

四、教育展規劃與執行

(一) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

本校大部分系所申請時間為每年度 1 月 1 日至 3 月 10 日。共約 82 個

系所開放招收外籍生，細節請詳見網站 <http://www.oia.ntu.edu.tw>

(二) 參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

鑒於 EAIE 教育展本身主要功能不在招生，而多為姊妹校彼此聯絡及國際關係人員進行交流的場所，本校在展場所提供的招生文宣約 50 份、學校簡介 50 份、印有台大校園資訊與台灣地圖之紀念筆 100 支、

以及各式小紀念品約 100 份，以便開發知名度。

- (三) 參展活動 (動態、靜態，擬進行學術交流策略及具體活動內涵為何) 由參展人員主動或被動提供資訊給前來攤位詢問之人士，並且於會前，參考與會名單，先行連絡欲建立合作關係之單位與會代表。
- (四) 擬招收外籍生之系科、名額及提供外籍生入學優惠等措施(如提供獎學金、課程改進規劃等，請分別敘寫)
- (1) 教育部外國學生普通獎學金：大學部每月新台幣 15000 元；碩士 20000 元；博士 25000 元。
 - (2) 感恩基金會獎學金 (10 名)：每人每月新台幣 15000 元。
 - (3) 電機系產業研發碩士外國學生專班 (預計 20 名)：免學費，每人每月新台幣 8000-16000 元；光電所顯示光電科技產業研發碩士外國學生專班 (預計 5 名)：免學費，每人每月新台幣 8000-16000 元。
 - (4) 外籍正式生中文課程學費半價；新生至少可享一期中文課程免學費。

貳、 成果說明

- 一、 請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

◎國際學術交流成果現況表

項目		現況值	說明
締結姊妹校數 (總數/歐洲地區校數)		244/78	計算至 96 年 9 月底
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)		311/83	包括院系交換生、交換教授等計畫
外國學生人數 (在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人述)		439/43(外籍生) 157/43(交換生)	
交換學生 人數	總人數	326	此為 2007-2008 學 年統計數字
	本校學生出國交換 (總人數/赴歐洲地區交換)	169/59	

	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	157/43	
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)	5/5	

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。(請務必填寫!)

◎ 歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1.參展期間與各國學校新建立合作計畫情形	瑞典	Gotland University	對方主動聯繫，初步瞭解，列為後續工作目標。
	西班牙	Universitat de Barcelona	對方主動聯繫，初步瞭解，列為後續工作目標。
	冰島	Bifrost University	對方主動聯繫，初步瞭解，列為後續工作目標。
	土耳其	Istanbul Kultur Universitesi	對方主動聯繫，初步瞭解，列為後續工作目標。
	芬蘭	University of Jyvaskyla	對方主動聯繫，初步瞭解，可合作語言課程。
	德國	Kassel Universitat	主動聯繫。
2.參展期間與各國學校新建立姊妹校情形	西班牙	Universitat de Barcelona	主動聯繫，初步瞭解，列為後續工作目標。
	立陶宛	Vilnius University	對方主動聯繫，初步瞭解，列為後續工作目標。
	奧地利	Upper Austria University of Applied Sciences	初步瞭解，列為後續工作目標。
	日本	University of Electro-Communications	對方主動聯繫，後續繼續評估合作可能性。

	英國	University of Manchester	對方主動聯繫，初步瞭解，列為後續工作目標。
	韓國	Ajou	對方參加台灣酒會，主動表達合作意願。
3.參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形	丹麥	University of Copenhagen	主動致意。
	韓國	Korea University	主動致意。
	韓國	Sungkyun Kwan University	商談合約簽訂後續事宜。
	荷蘭	University of Waterloo	討論交換生計畫之進行。
	荷蘭	Universiteit Leiden	討論交換生計畫之進行。
	瑞士	Universitat Bern	對方主動聯繫，席商簽訂姊妹校之後敘動作。
4.至參展攤位詢問相關資訊之人數	計有來自格林蘭、韓國、日本、瑞典、西班牙、法國、瑞士、德國等國家	Sogang University University of Helsinki Vienna University of Economics and Business Norwegian University of Science & Technology University College Ghent The University of Adelaide Copenhagen Business School University of Antwerp Saxion Hogescholen Ramon Llull University Hong Kong Baptist University Gotland University	
5.其他具體成果	本校國際事務處曾書嫻小姐，於「whom do you talk to?」研討會中，擔任與談人，以本校招收外籍生之經驗，與與會人士		

參、 參展後心得與建議

一、 執行成果與預期目標之差異分析

執行成果良好，與預期目標相符，展覽效果更是大於預期目標。臺灣高教是有競爭力的，但在行銷手法與管道上可以再努力。臺灣的西化與人情味是可以強調的，但是與西方不同的優點，更是應該宣傳。如果都一樣，學生為何要離開自己的國家到臺灣來求學。

二、 取法各與會學校/組織之經驗與優點

取法各參展單位之展場形象營造、攤位設計、文宣設計、攤位工作人員、紀念品設計等；取法校園接待單位之接待方式；取法辦理招待會之辦理方式，可以為往後我國往後參加類似活動之參考。

三、 歐洲高等教育趨勢

或許是因為地理位置的因素，歐洲的學生流通率普遍偏高。國際競爭力日顯重要，這樣的交流對於學生、學校，甚至於國家，不啻是錦上添花。另外，在人才就是資本的時代，各國都希望吸引世界上優秀的學生前來就讀，因此歐洲各學校廣開英語課程。2006年，荷蘭碩士課程全面英語化；德國在1989至1999年間，碩士以上僅有100多個學程以英文授課，但「Bologna Process」後3年內，已經成長到了300多個。

肆、 檢討與建議

一、 對本次教育展之建議

攤位宣傳情況良好，空間設計比以往進步許多，參觀流量也大。惟此年會展覽只是年會其中一小部分的功能，各校派出的代表，建議可多參加大會其他的活動及課程，與其他與會者交流，相信會有更多的收穫。

二、 對本校之建議

在瞭解其他國家類似業務執行情況之後，覺得本處目前外籍生相關業務執行狀況尚好，但全校之相關配套措施與課程規劃還有很大的努力空間。

三、對駐外館處之建議

駐外館處在整個臺灣高教宣傳上，應可扮演更積極重要的角色。藉著在地的優勢，深入在地媒體與相關團體，相信宣傳效果會更佳。

伍、附錄

一、活動花絮與照片





二、會談學校、機構或學生通訊資料

Universitat De Barcelona

Gran Via de les

Corts Catalanes, 585

08007 Barcelona

University of Copenhagen

Bulowsvej 17

DK-1870 Frederiksberg C

University of Waterloo

Needles Hall 1043, Room 1012

University of Waterloo

University of Manchester

Oxford Road

Manchester M13 9PL

Universiteit Leiden

Peiterskerkhof 6

PO Box 9500 2300 ra Leiden

Universidade do Minho

Campus de Gualtar

Vivenda Sameiro r/c, 4710-057 Braga - p

University of Groningen

Broerstraat 5 P.O.Box 72

9700 ab Gronigen

Lund University

P.O. Box 117, SE-221 00 Lund, Sweden

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書
國立清華大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

國立清華大學。目前外籍生約 132 名，校內提供國際學生獎學金共有四大類：清華國際學生獎學金、台灣獎學金、研究助理、國際學生校內工讀

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

（一）國際校際間合作：

此次參加教育展中，有清華已簽約之姊妹校，藉此國際教育展之機會，與已有合作關係之姊妹校連結感情。於此次行程中，與法國里昂第三大學談定雙方合作之約定，協議交換教授並開設共同課程。

（二）宣傳與增加潛在招收國際學生來源：

（1）推廣台灣高等教育，使與會國際人士瞭解台灣高等教育並對之有良好印象。此團體戰術為各台灣大學招收國際學生之基礎。

（2）與國際學術組織接觸，替清華師、生尋求更多國際合作及出國學習的機會。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

陳中民

國際事務中心 執行長

+886-3-516-2368

cmichen@mx.nthu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

（一）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

文宣		禮品	
項目	數量	項目	數量
完整全校性簡介（英文）	3	清華鑰匙圈（盒裝）	5
清華簡介光碟	50	清華精緻皮夾	5

Tsing Hua Newsletter (英文)	90	清華校徽金/銀書籤	100
清華單頁文宣 (兩版)	150	五十週年紀念郵票	5

(二) 參展活動 (動態、靜態，具體活動內涵為何)

遵循事先預定之各校排班表，依照規定之時間前往攤位進行台灣高等教育整體宣傳 (招攬參觀者、解說、發放文宣)。除規定排班時間外，則與其他攤位之代表參展人員互相瞭解對方組織運作及合作相關資訊，可能為接觸未來有可能發展合作之組織或與參展之姊妹校代表聯繫。其餘時間則視情況，與台灣各校代表討論各校國際化之經驗，或主題參加主題座談，聽取有關國際化議題之演講與經驗分享。

(三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形

(四) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

校內各院均積極向外招收學生 (申請/交換)，目前清華有兩個專門招收外籍生之碩士學程 (IMBA 與)。此次參展，是依照觀展學生之興趣提供資訊，而無特別之科系、名額、時間與學位的宣傳。

(五) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

(1) 清華大學國際學生獎學金

清華大學為國際學生提供多種的獎學金及獎助辦法。尤其針對研究所之國際學生，保證就學第一年皆能獲得獎學金。

清華國際學生獎學金專為國際學生設立，但前提為學生不能同時接受台灣獎學金或其他由政府設立的獎學金。博士班學生第一年能獲得每月新台幣 20,000 獎學金。碩士班學生第一年能獲得每月新台幣 10,000 獎學金。

(2) 台灣獎學金

為鼓勵具潛力之優秀外國學生來台留學，增進其對我國風土民情及國家發展之瞭解，促進國際教育交流，並加強文化、學術合作機。

(3) 系所教學助理/研究助理

教學助理及研究助理申請由各系所個別辦理。

(4) 工讀學習計畫

國際學生皆可適用於工讀學習計畫，學生可向校內任一系所或校內單位申請工讀生機會，如語言中心、寫作中心…等。

(六) 具體之行銷策略

(1) 教育展攤位招攬客源：

於教育展覽中，本校兩位代表化被動為主動，分工宣傳活動。為積極開發及尋找宣傳機會，由陳中民執行長於攤位中接待前來詢問清華相關資訊之訪客，與其深入介紹目前本校國際化之進度、目標及展望，並詳細說明各系所專長與學術發展，再者，針對訪客提出之問題，做出適當之回答、建議與規劃。

(2) 教育展場聯絡其他組織與姊妹校：

此次本校準備各 4 種禮品及文宣（清華鑰匙圈、五十週年紀念郵票、清華金/銀質書籤、清華精緻皮夾、Tsing Hua Newsletter、折頁全校簡介、全校性簡介、清華簡介光碟）致贈給拜訪或來訪之學校代表。

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料(必填！請各校依下表格量化呈現各項成果)。

◎國際學術交流成果現況表

項目		現況值	說明
締結姊妹校數(總數/歐洲地區校數)		11	
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)			
外國學生人數(在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人數)		11	俄羅斯+烏克蘭 8 人 西班牙 1 人 瑞典 2 人
交換學生 人數	總人數	20	
	本校學生出國交換 (總人數/赴歐洲地區交換)	拿獎清華 獎學金的 本校交換	

		生：10	
	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	10	
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)	N/A	
在校任教之外籍教師人數			
(表格不足請自行延伸)			

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 合作計畫情形	法國	里昂第三 大學	洽談兩校開設共同課程
2. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 姊妹校情形			
3. 參展期間與姊妹校及 各國學校聯繫或拓展 伙伴關係情形			
4. 至參展攤位詢問相關 資訊之人數			
5. 其他具體成果	法國	里昂第三 大學	回台後，兩校積極連絡，希 望盡速促成合作。

參、參展後心得與建議

一、 活動執行部分 (請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議)

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）
良好，惟 EAIE 因盛大、參展學校眾多，反而降低成效。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

二、對駐外館處之建議

三、對教育部之建議

四、對本次教育展之建議

五、對歷年來參與本部教育展（93 至今）之建議

伍、附錄

一、活動花絮與照片

二、面談學生通訊資料

三、其他

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書
國立陽明大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

民國 64 年，以「充實基層醫療」為建校理念的國立陽明醫學院在唹哩岸山麓正式成立。民國 83 年，奉准改名為「國立陽明大學」，成為國內第一所以醫學為主的綜合大學。

迄今，陽明已成為設有通識教育中心及醫學、醫學技術暨工程、生命科學、護理、牙醫等五個學院規模之綜合大學。

未來，陽明將秉持「建立完整醫學教育體系，提昇醫學教育品質」的使命，除了與鄰近的醫護相關單位密切地合作，並積極與國內外知名大學學術結盟，期使明日的陽明更加國際化並邁向世界一流大學之路。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

拓展與歐洲地區的合作關係及洽談交換學生、國際合作計畫等。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

陳宜民 主任 2826-7393

胡佩怡 專案助理 28267393

陳柏如 專案助理 2826-7000#2002

四、教育展規劃與執行

- (一) 參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）
- (二) 參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）
- (三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形
- (四) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別
- (五) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分

補助獎學金請分別敘寫)

(六) 具體之行銷策略

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料(必填! 請各校依下表格量化呈現各項成果)。

◎國際學術交流成果現況表

項目		現況值	說明
締結姊妹校數(總數/歐洲地區校數)		2	
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)		61/14	含交換學生、國際合作計畫、訪問學者、交換教授等
外國學生人數(在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人述)		(35/1)	
交換學生 人數	總人數	49/19	
	本校學生出國交換 (總人數/赴歐洲地區交換)	32/8	
	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	17/11	
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)	已統計於 上述兩項	
在校任教之外籍教師人數		8	

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1.參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 合作計畫情形	挪威	Norwegian University of Science and Technology	短期交換生
2.參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 姊妹校情形	N/A		
3.參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形			1. 歐洲地區姊妹校無參加本屆教育展 2. 參展期間主動拜訪其他大學洽談合作關係
4.至參展攤位詢問相關資訊之人數	7	12	
5.其他具體成果			尚無具體成果，將持續與歐洲大學保持聯絡

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

本次教育展以台灣高等教育及華語學習為主體，相當成功地吸引了國際的目光。尤其由展場的佈置開始即可讓參展的國外學校印象深刻。綜觀整個展場，如台灣攤位以宣傳國家整體高等教育為訴求的不多，主要著重在各校的特色。但本次負責籌劃的中興大學及高等教育國際合作基金會協助舉辦的代表團歡迎餐會、台灣高等教育專題研討會卻相當成功地達到推廣台灣高等教育及華語學習的目標，也為參與的學校爭取到了極佳的曝光機會。其中，台灣高等教育專題研討會中所提供的資料若能新增政府部門及各校獎學金之方案應更能清楚讓

與會之外國學校代表了解台灣為招收外國學生所釋放之善意，及配套實施之措施。

本校為醫學專門大學，近兩年積極爭取招收外國學生，提升國際化，惟在招收外國學生的經驗上仍稍嫌不足，加上專業性高，並且未設華語中心，參加教育展不但可以和國外的學校面對面討論合作的內容及可能性，更有助於推展外國正式學籍學生及交換學生業務。儘管就效益上來看，本校與歐洲地區學校的合作關係尚待努力，但和參展的本國學校之間相互交流，分享各校招生策略、遭遇的困難及解決之方法卻不啻為本行最大收穫。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

本校目前簽約之歐洲姐妹校較其他地區為少，是以並未安排參訪之行程，原訂欲前往瑞典 Karolinska University 參訪，後因時間無法配合而取消。另本校今年參加假新加坡舉行之亞洲教育展(APAIE)其中來自挪威 Norwegian University of Science and Technology 代表 Dr. Kolstad (Advisor for Office of International Relations)談到可提供本校赴該校物治所短期進修的同學 1 個學期免學費的補助，因 9 月份的歐洲教育展適逢在挪威舉行，Dr. Kolstad 也邀請本校代表團屆時赴該校參訪，本校並邀請 Dr. Kolstad 參加 9 月 14 日之台灣代表團歡迎餐會，但 Dr. Kolstad 因本身公務繁忙未能出席。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

本次的執行成果並無預期中來的好，可能是因為路途遙遠，感覺參展時間不夠充裕，以至於無法拜訪及參加大部分的學校及演講。不過本校已重點式的拜訪欲合作的學校，並計畫購買參展歐洲廠商設計的資料庫軟體，以利本校國際合作相關資料管理之用。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

本次歐洲教育展相當成功，非常感謝主辦學校中興大學國際事務處黃處長及廖郁淳小姐，在攤位佈置及其他細節的安排上都很用心，讓各校於參展期間得以順利進行各項參展業務，與基金會的溝通協調良好，小至硬體設備如攤位大小及位置，乃至於台灣歡迎餐會及台灣高等教育研討會均相當成功。

二、對駐外館處之建議

無

三、對教育部之建議

無

四、對本次教育展之建議

本次教育展教育部由杜部長親自帶隊相當令人振奮，尤其台灣高等教育研討會的舉辦及台灣歡迎餐會後與各校的非正式會談均對各校辦理擴大招收外國學生有相當的幫助，希望能持續舉辦類似座談會。

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書
靜宜大學

1. Basic Information:

a. Introduction of Providence University

Providence University is a Catholic co-educational institution that was founded by the American congregation of the Sisters of Providence of St. Mary-of-the-Woods, Indiana, USA. The University's roots can be traced back to 1920 in Mainland China. It is currently sponsored by the Catholic Diocese of Taichung.

Throughout its history of rapid growth, it has relied on God's providence, valued other cultures and welcomed students and professors from all over the world, while preserving its own Taiwanese heritage.

Under the guidance of the gospel message of love, mercy, and justice, Providence University strives to assist students in the development of global vision, lifelong values, research, and critical thinking skills in academic areas so that they may effectively bring about positive changes in society.

The University is comprised of five colleges: Foreign Languages and Literature; Humanities and Social Sciences; Sciences; Management; Computing and Informatics. Within the colleges there are twenty-two departments, thirteen graduate programs, two Ph.D. programs, and three EMBA programs. In addition, Providence has five centers: Chinese Language Education; Teacher Education; Humanities Education; Service Learning; Foreign Language.

b. Purpose of Attending the EAIE 2007.

The three main objectives of attending the exhibition were to; promote Taiwanese Universities in general and Providence University in particular through networking and marketing materials; learn more about higher Education in Europe; and to focus on opportunities to meet the needs of Providence University students who wish to study abroad.

c. One Representative from Providence University

Dr. Anne Therese Falkenstein
Director of the Office of International Affairs
Associate Professor
4-2664-5073
atf@pu.edu.tw

d. Marketing Strategies during EAIE

(1) Four hundred multilingual brochures introducing Providence University, 200 application booklets, 200 Intensive Summer Program brochures, 1,000 recruitment rulers indicating school and e-mail address etc. and 300 *year of the pig* flashlights bearing the University's logo were distributed at the fair.

(2) **Dr. Falkenstein visited every booth at the fair**, distributed her name card and a recruitment ruler and engaged in dialogue with at least one representative from every school and/or organization to investigate potential partnerships.

(3) She also invited several people to visit the Taiwan booth and attend the evening social gathering sponsored by the MOE.

(4) All international degree-seeking students who are accepted at Providence University are granted a tuition scholarship.

(5) Personal contact, special programs, flexibility and scholarships are the tools used to attract international students to high quality programs at Providence University.

2. Results of participation in the EAIE

	Country	Universities	Brief Description
1. New Collaborative Efforts	France	Ecole de Commerce Europeenne (ECE) (Lyon University)	As a result of the EIAE, Providence University will be sending a group of students to attend the <i>Culture Calling</i> Business Program during winter break and they will receive credit from Lyon.
	United States	Berkeley	Providence will also send a group of students to Berkeley to attend their summer session.
	United States	University of California, San Diego	Another group of students will attend a summer English program at the University of California, San Diego.
2. New exchange partners	Poland	Cracow University of Technology	There is interest among their students to study at Providence University.
	Spain	Institucion Universitaria de la Compania de Jesus	There is also interest among their students to study at Providence University.
	United Kingdom	University of Essex	They are more interested in having Providence University students in the United Kingdom than sending students to Taiwan.
	Poland	The West Pomeranian Business School	They are interested in equal exchanges

3. Already established international partners that attended the fair	Korea	EWHA Womans University	Anna Suh
	Korea	Sogang University	Michael
	Japan	J.F. Oberlin University	Hideki Matsudo
4. Inquires at the booth during the EAIE	Approximately 50		

3. Insights gained from the EAIE in Norway

a. Many European institutions were more interested in recruiting Taiwanese students as degree seeking or participants in special programs than promoting equal exchanges. In other words, some international universities appeared to be more concerned with making money from Taiwanese students than working toward collaborative educational opportunities.

b. The EAIE in Norway met my expectations. Networking is a valuable tool in any public organization and the EAIE 2007 was one step in a process toward internationalization that will be on-going for years to come. I am grateful for the financial support of the Ministry of Education in Taiwan to participate in the event.

c. Providence University like many other universities in Taiwan has well over 100 international partners. However, only twenty seven of them are active this year. It is much more important for the university to engage in partnerships that produce results than simply having a long list of university names on a piece of paper. Therefore, I am pleased with the three programs that Providence University is focusing on as a result of the EAIE because I know that they will actually happen.

d. I wish to express my sincere congratulations and gratitude to FICHET and Chung Hsing University for doing an **exceptional** job before, during and after the EAIE. Many people at the exhibition commented that they were impressed with Taiwan's booth and presentations.



2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書 淡江大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

淡江大學是台灣最早也是學生人數最多的大學，96 學年度學生人數約在 2 萬 7 千多人，全校共有 12 學院及 1 個成人教育部。最特別的是蘭陽校園全以英語授課，學生在第三年必須到國外留學一年，全校園採英式導師制度(tutorial system)，老師與學生全住校，互動機會多。

除了蘭陽校園以英語授課(少數通識除外)，淡水校園的國貿系亦設有英語專班專業課程，從大一到大四，全以英語授課，大三時則必需到姊妹校留學一年。淡江極力營造良好的英語學習環境，除了加強本校本土的學生語言能力外，也吸引國外姊妹校及一般外籍學生來校交換研習或攻讀學位等。

二、參展目的與預期目標

目的：

1. 積極主動走出去，向國外各大學師生介紹及推銷本校的辦學特色與績效、教學品質與文化語言學習的精心設計，強調到本校研修學位後對其日後的生涯規畫及就業能力的提昇有絕對的幫助，外籍學生在台灣的學習經驗有助於日後在台灣、香港及中國大陸的發展，並提昇自己的國際競爭力。
2. 參加大會舉辦之 Workshop，可提昇自己之專業知識及能力，擴展交流機會。
3. 與參與教育展之國外姊妹校有面對面溝通之機會，加強彼此之交流。

目標：

1. 提高到本校研修之外籍生及交換生人數。
2. 增加與國外姊妹校及知名大學之交流機會。
3. 提昇淡江大學在國外的知名度。
4. 深耕台本國大學之國際化，讓外籍師生對本國有更多交流、瞭解的機會。

三、參展人員基本資料

姓名：陳惠美

職稱：英文系副教授兼國際交流暨國際教育處主任

聯絡方式：台北縣淡水鎮英專路 151 號淡江大學國際交流暨國際教育處 FL502

電話：+886-2-2629-6579

傳真：+886-2-2629-6582

網址：lilychen@mail.tku.edu.tw

姓名：郭淑敏

職稱：國際交流暨國際教育處秘書

聯絡方式：台北縣淡水鎮英專路 151 號淡江大學國際交流暨國際教育處 FL502

電話：+886-2-2629-6579

傳真：+886-2-2629-6582

網址：martha@mail.tku.edu.tw

四、教育參展規劃與執行

(一) 參展文宣：

1. 英文簡介：100 本
2. 英文版「淡江精神與文化」100 冊
3. 淡江大學留學生手冊 50 本
4. 英文版外籍申請入學手冊 50 本
5. 印有本校 logo 之禮品
 - (1) 筆 100 支
 - (2) 書籤（鋼製，印有本校校訓）50 套

(二) 參展活動

動態：

1. 事先與國外姊妹校及有意與本校交流之國外大學擬參加教育展之各校國際交流主管約定見面時間，以便洽談學術交流事宜。
2. 國教育在會場主動與來攤位之國際交流工作者、學生交談，介紹台灣之高等教育、本校招外籍生之條件及提供之資源。
3. 主動至參加教育展之國外大學攤位拜訪及洽談有否值得合作之計畫。

靜態：擺設在本校之各種文宣及禮品。

(三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形：

除事先邀請之 3 所姊妹校外，本校在展覽會場上又邀請對台灣教育有興趣之國外大學參加，本校共計邀約 10 餘所學校來賓參加餐

會。

(四) 擬招收外籍生之系科、名額、時間、學位別

系科：本校 47 系所、17 個博士班皆歡迎外籍生申請，特別是以全英語授課的系所。

名額：在教育部核准的額度內。

學位別：學士、碩士、博士。

(五) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施：

1. 外籍生獎學金

- (1) 教育部普通獎學金：本校外籍生獎學金每月核發獎學金壹萬元。本獎學金名額，依教育部每年核撥之金額而定。受獎同學每學期獎學金金額最高為新台幣陸萬元整。
- (2) 本校提供之外籍生獎學金：外籍生獎學金金額及名額：每人每學期新台幣壹萬元，名額預算而定。
- (3) 交換生獎學金：每人每月發給獎學金新台幣柒仟元，每學期發五個月，獲獎名額視學校預算而定。

2. 入學優惠措施

- (1) 不需經過筆試，以書面資料申請
- (2) 外籍生優先選擇住宿學生宿舍
- (3) 有專責單位處理簽證、保險及學業、生活、文化經歷、語言學習等活動。
- (4) 提高以英語授課科目數，讓外籍生有更多的選擇。
- (5) 開設外籍生專修的華語課程，並分有學分的一般課程及無學分的密集課程。補助外籍生修習華語課程，提昇其國語能力。

(六) 具體之行銷策略

1. 經常赴國外辦理教育展，尤其是加拿大及東南亞各國。
2. 本校網頁非常完整，並以六國語言呈現，其中英文版尤其完整，進入本校網址後，經國際交流暨國際教育處網站可進入本校 97 所姊妹校，許多外籍生是透過本校網頁之介紹選擇來本校就讀。
3. 寄發文宣給國外姊妹校，並透過本校每年約 350 名在姊妹校研修的交換生或留學生向當地學生介紹本校。
4. 透過來本校研修之外國交換生或留學生返國後介紹本校給當地有意來台灣留學的學生。

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料（必填！請各校依下表格量化呈現各項成果）。

◎國際學術交流成果現況表

項目		現況值	說明
締結姊妹校數（總數/歐洲地區校數）		97/36	
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)		23/10	
外國學生人數（在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人數）		200/30	
交換學生 人數	總人數		
	本校學生出國交換 （總人數/赴歐洲地區交換）	53/25	
	外國學生來校交換 （總人數/歐洲地區來臺人數）	63/29	
	暑期研習或其他短期交換(大三 出國留學一年) （總人數/歐洲地區學生人數）	75/320	
在校任教之外籍教師人數		5	

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1. 參展期間與各國學校 新建立合作計畫情形	2	2	與多所學校國際事務之負責人交換意見，雙方就交換學生與雙學位部分有共同的興趣與目標，留下通訊方式名片，今後將持續聯絡、討論合作事宜。
2. 參展期間與各國學校 新建立姊妹校情形	2	2	先表達合作意願，是否會建立姊妹校端看雙方的合作計畫是否可行。

3. 參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形	6	7	與多所姊妹校國際交流主管在展場會面、交換意見、展現熱情，對兩校的合作有加分的作用。
4. 至參展攤位詢問相關資訊之人數	10	20	至攤位洽談人員絡繹不絕，本校均給予詳細之答覆
5. 其他具體成果			洽談相關學校人員及要點如附件一

參、參展後心得與建議：

一、活動執行部分：

1. 建立並強化我大學與歐洲地區大學進行交換學生、雙聯學位及學術合作計畫與交流機會：本校與歐洲交流雖甚為頻繁，但仍有拓展之空間，目前歐洲大學除歐洲語系課程外，大部分學校均有英語授課課程，使本校出國留學學生有更多選擇機會。本校代表與會期間洽談之相關學校如附件。
2. 利用教育展與全球各校擔任國際學生事務之人員交換招生之工作心得，藉著參加工作坊及不同主題之研討會吸收相關資訊以提昇及強化擴大招收國際學生等相關策略。且利用教育展，使國內主管國際交流之人員直接可以和各國各校負責國際交流的人面對面討論，加強開發我國大學與其他地大學合作計畫與交流，並加強招生宣傳，以達擴大招收外國學生來台就讀之目的。
3. 提昇國內各大專院校之國際能見度、增進與世界各地國際學術交流、宣提台灣高教特色：尤其此次本國攤位位置明顯，與會代表多，教育部杜部長親臨主持歡迎餐會及研討會，參展結束前之抽獎，均是此次本國參展成功之重要因素，相信使台灣高等教育之國際能見度提昇不少。

二、參訪活動：

此次未安排參訪當地學校，但與本校洽談學術交流之大學名錄如附件

三、執行成果與與其目標之差異分析

此次參訪成果恐怕難在短期內顯示，本人認為此行最大的收穫在於介紹台灣讓歐洲各國均知道台灣、認識台灣，進而想來台灣。這種拓展的工

作必須持續。而本國各大學國際交流工作人員有機會赴國外參加類似之交流活動，除能與國外國際交流工作主管面對面溝通，也可以參加一些相關 session 及 workshop，也是很好充電機會，除增加自己之交流工作經驗外，知己知彼也是促進國際交流重要之利器。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議：

1. 參加大型的教育展的確能多方瞭解國外大學對國際合作交流的
政策與做法，也大大提高兩校擦出火花的機會，藉著不停的接觸，也可以提高本校的能見度。有面對面的接觸、洽談，就有合作的機會。因此以後有類似教育展，均應派員參加，對於提昇本校之國際知名度及招收國際學生有相輔相成之效。
2. 增加英語授課課程及學程：要吸收外國學生到本校來就讀，增加英語授課課程是絕對必要的，許多外國學校在與本校洽談國際交流時，第一要點總是留意本校是否有英語授課課程或學程。因此學校如有充實的英語授課課程及學程實是招收外國學生之首要因素。

二、對駐外館處之建議：

謝謝外館人員的協助，使本次教育展更加順利圓滿。

三、對教育部之建議

此次台灣參展之學校共 19 所 30 餘人，與會期間各校代表有機會一齊聊起各校國際交流推動情形，加上杜部長於歡迎餐會後與與會代表座談，聽取了各校報告後，可以了解本校在國際交流所付出的努力不亞於其他學校，然教育部對國立大學之補助，使其在招收外國學生上更是利多，有的學校外國學生不僅可獲學雜費全免，有的還可有生活費、獎學金及機票等補助，外籍生來台灣讀書全額免費，還可存錢，也難怪國立學校是外國學生來台就學的第一選擇。相形之下，私立學校在招收外籍學生上，常因先天條件不足，而致事倍功半，建議教育部對加強私立大學對招收外國學生方面之補助。

四、對本次教育展之建議

1. EAIE 基本上是負責國際交流事務的主管參加，國際合作是絕佳的機會，如交換學生、教師、雙學位、單向留學等合作項目。但對招生來台唸學位的目標，則不易達成。因為大家都只負責國際合作事宜，不可能鼓勵自己的學生到國外唸學位，當然也有少數例外，會提供到台灣唸碩士或博士的信息給在校的學生。如果純粹為招來台唸學

位或語文則 NAFSA 及 EAIE 並非最好的選擇，應以 University Fair 的形式，設立較大的攤位，來訪的對象是學生而不是大學的國際交流事務負責人。

2. 如果參展目標是增加合作學校數、洽談學位合作計畫或提高交換學生的人數，則參加 EAIE 及 NAFSA 是個很好的決策。
3. 建議本國參展學校除輪值時間外，可以多去參加大會的 session 及 workshops，藉以吸收新知 並可以多了解彼此之國際交流的政策與做法，並增加與國際友人互動的機會。
4. 另外應事先與各姊妹校聯繫、約定見面討論的時間。俗語說「見面三分情」藉 EAIE 或 NAFSA 見面，日後的合作會更確實、容易、有效。

附件一：在 EAIE 參展會場與本校洽詢國際交流事宜之相關名錄

附件二：本校參加 EAIE 之部分照片

(附件一) 在 EAIE 參展會場與本校洽詢國際交流事宜之相關名錄

	國外學校機構	國家	會談代表(職稱)	會談內容
1	Universite-Catholique-de-Lyon	France	Mr. Christian BERARD (Dean, ESDES France, Lyon e-mail:cberard@univ-catholyon.fr	本校之姊妹校 目前有交換學生計畫
2	FH Kufstein Tirol (University of Applied Sciences)	Austria	Noureddine Rafili (Manager, Head of International Relations Office) email:oureddine-rafili@fh.kufstein.ac.at	希進行學生交流及雙學位合作
3.	The National Society of High School Scholars	USA	Mr. James W. Lewis (President, National Headquarters) e-mail: james.lewis@nshss.org	希望推薦本國優秀高中生赴美留學(有獎學金)
4.	University of Electoro-Communication (姊妹校)	Japan	1. Dr. Tetze Sophie HAMANO (nstructir/Int'l Student Advisor) email; theamano@fedu.ues.ac.jp 2. Junji Hando (飯銅純二) (International Affairs, General Affairs Office) e-mail: junji2003jp@yahoo.co.jp	本校之姊妹校 目前有交換學生計畫
5	Nanzan University	Japan (Nagoya)	Mr. Junichi Matsumoto (Center for International Education) e-mail;junichi@nanzan.ac.jp	
6	Dongguk University	Korea	Kim, Sang Yoo Assistant Manager, International Planning e-mail: papillon@dongguk.edu.	希望進行學生交流
7	University of the Sunshine Coast	Australia	1. Professor Robert Elliot (Pro Vice-Chancellor, International and Development) e-mail: elliott@usc.edu.au 2. Emi Tamba(Direcot, International Relations) e-mail:etamba@usc.edu.au	希進行學生交流及雙學位合作
8	Akita International University(姊妹校)	Japan	Mr. Masaki NAKATSU (Special Assistant to the President, Head, Division of Int'l Affairs) e-mail: nakatsu@aiu.ac.jp	本校之姊妹校, 目前有交換學生計畫
9	Corvinus University of Budapest	Budapest	Ms. Erzsebet Veres (Head of International Office)(e-mail: erzsebet.veres@uni-corvinus.hu)	列入赴國\外留學校(已獲國交會通過簽約, 目前尚未簽約)
10	Universite jean Moulin Lyon3	France	1. Prof. Gilles GUYOT (Director, International Service and Relations e-mail:guyot@univ-lyon3.fr 2. Mr. Jerome Rive e-mail: rive@univ-lyon3.fr 3. Ms. Florence Perkins (North American/Asia/Pacific Programs,	本校之姊妹校 目前有交換學生及雙碩士合作計畫

			Manager) e-mail: perkins@univ-lyon3.fr	
11	慶應義塾大學(Keio University)	Japan	1.Dr. Shinnosuke Obi (小尾晉之介)Director of the International Center) e-mail: ic-director@adst.keio.ac.jp 2.M.s Yuko SAKUMA(佐久間裕子)c/oJSPS London Office e-mail:yuko.sakuma@adst.keio.ac.jp	參加歡迎會
12	慶熙大學校(Kyung Hee University)	Korea	姜志碩(Jeesuk Kang) (International Program Coordinator, Center for International Exchanges) e-mail: jaykang@khu.ac.kr 姜坤(Kyung hee, Dean of center for International Exchanges) e-mail: gkhang@khu.ac.kr	有英語授課課程，希望進行學生交流)
13	Konkuk University	Korea	1. Dr. Yongmo Lee (Dean, Division of International Affairs, Professor, Department of Public Administration) e-mail: yrnlee@konkuk.ac.kr 2. Mr. Son, Daejoong (Assistant Director) e-mail: shondj@konkuk.ac.kr	有英語授課課程，希望進行學生交流
14	Hanyang University 漢陽大學校	Korea	Woo Toung Shin(慎祐瑩)國際協力室(Office of International Cooperation) e-mail: kingswy@hanyang.ac.kr	學生交流
15	Yosei University	Korea	Joon Sik, Cho Director, Office of International Affairs e-mail: jscho@yonsei.ac.kr	學生交流
16	Laurea University of Applied Sciences	Finland	Ms. Tyyri(Tia) Douthwaite (Head of International Relations, Business Studies) e-mail: tyyr.douthwaite@laurea.fi	交換學生
17	Queen's University	Canada	Ms. Laura Esford (Exchange Coordinator, International Programs Office) e-mail: esfordl@queensu.ca	參加里昂三大之 Reception
18	Linkoping University	Sweden	Ms. Natalia Roma Masdeu(International Programmes Manager) e-mail: natalia.roma.masdeu@liu.se Dr. Janerik Lundquist jel@ipe.liu.se	希望學生交流
19	The University of New South Wales	Australia	1. Ms. Jan Bardetta (Director, UNSW Study Abroad e-mail: j.bardetta@unsw.edu.au 2. Ms. Pauline Taylor (Associate Director, International	大三出國留學(1年19,000澳幣，住宿約5,000澳幣，IELTS6.0, TOFEL500)

			Relations) e-mail: Pauline.taylor@unsw.edu.tw	
20	University of Wroclaw	Poland	Ewa Solecka-Drew (Director, International Recruitment and Promotion) e-mail: ewa.solecka@uni.wroc.pl	簽約及學生交 流
21	Ritsumeikan Asia Pacific University	Japan	Melody Nelson (short-term Program Coordinator, Academic Outreach Office) e-mail: mno61733@apu.ac.jp Nitano Miki (Student Exchange Coordinator) e-mail: mno21581@apu.ac.jp	簽約及學生交 流
22	European Business School	France	Mr. John Leader (Head of International Student Program) e-mail: johnleader@ebs-paris.com	送學生來台研 修
23	The University Waikato (姊妹校)	New Zealand	Professor Shayne P Quick (Pro Vice-Chancellor (International) e-mail: squick@waikato.ac.nz	大三出國留學
24	Leonard De Vinci	France	Marie Josephe GRIDEL(Head of International Relations) e-mail: marie-josephe.gridel@devinci.fr	希望與本校交 流(先請法文系 評估交流之可 行性)
25	Universidad Mayor	Chile	Prof. Rene Lara (Vice President, International Relations Office) Rene.lara@mayor.cl Tel: 56-2-328-12-98 Fax: 56-2-328-1383 http://rrii.umayor.cl	希望簽兩校及 學生交流協議 書

(附件二)本校參加 EAIE 教育展之照片



The 19th annual EAIE Conference 會場(Trondheim Spektrum)

台灣高等教育展覽會場



日本 Ritsumeikan Asia Pacific University 代表



Corvinus University of Budapest ,Ms. Erzsebet Veres (Head of International Office



University of the Sunshine Coast (Queensland, Australia), Ms. Emi. Tamba, Director of International Office.



The University of New South Wales ,Ms. Jan Bardetta (Director, UNSW Study Abroad



The University of New South Wales, s. Pauline Taylor (Associate Director, International Relations)



Prof. Rene Lara (Vice President, International Relations Office, Universidad Mayor, Chile)



慶應義塾大學(Keio University) Dr. Shinnosuke Obi (小尾晉之介, Director of the International Center)

法國姊妹校 Universite jean Moulin Lyon3, Prof. Gilles GUYOT (Director, International Service and Relations)



日本姊妹校 University of Electro-Communication
 Dr. Tetze Sophie HAMANO(右二)及 Mr. Junji
 Hando (飯銅純二)



與有興趣來台灣就學之挪威大學同學介紹淡江大學情形

Universite-Catholique-de-Lyon, Mr. Christian BERARD (Dean, ESDES France, Lyon)



與日本 Ritsumeikan Asia Pacific University Mr. Melody Nelson (short-term Program Coordinator, Academic Outreach Office)洽談學生交流計畫



與韓國東國大學 Dongguk University 代表合影



紐西蘭姊妹交懷卡特大學 The University Waikato
 Professor Shayne P Quick (Pro Vice-Chancellor
 (International))

Corvinus University of Budapest Ms. Erzsebet
 Veres (Head of International Office)



本校芬蘭姊妹校 Laurea University of Applied Sciences 代表 Ms. Tyyri(Tia) Douthwaite 與教育部杜部長合影



與本校邀請參加台灣 reception 之瑞典 Linköping University 代表 Dr. Janerik Lundquist 等一行人合影



與日本九州大分大學代表合影

與日本姊妹校 Akita International University Mr. Masaki NAKATSU (Special Assistant to the President, Head, Division of Int'l Affairs)及逢甲大學校長合影





教育部杜部長於台灣歡迎會召集各校代表舉行座談會

座談會情形



與教育部杜部長合影留念



Leonard De Vinci, Marie Josephe GRIDEL (Head of International Relations)

與韓國 Hanyang University 漢陽大學校 Mr. Woo Young Shin (慎祐瑩) 國際協力室 (Office of International Cooperation) 洽談交流合作事宜



國外大學參展情形



國外大學參展情形



High Education in Taiwan: Renaissance, Remaking and Reaching out



參展最後壓軸戲-抽獎(由教育部杜部長親自頒)

台灣高等教育專題研討會(9月15日1330—1500,

Higher Education in Taiwan: Renaissance,
Remaking and Reaching out)

獎)



2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書
大同大學

壹、參展學校基本資料

學校名稱	大同大學
學校簡介	<p>學校特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建教合一，研究發展 2. 師資優良，高師生比 3. 導師與指導教授雙軌輔導 4. 理論與實務兼顧，專業與通識並重 5. 倡導研究風氣，提升學術水準 6. 學生自治，培養領導能力 7. 傑出研究成果，奠定學術地位
參展目的與 預期目標	目的在觀摩學習，拓展大同大學的國際能見度。並從中尋得合作交流的學校，締結姐妹校。
參展人員 基本資料	<p>姓名：林鴻明 教授 職稱：研究發展處 研發長</p> <p>姓名：洪賑城 教授 職稱：教務長</p> <p>姓名：顏聰榮教授 職稱：研究發展處 學術合作組</p> <p>e-mail: ruyi@ttu.edu.tw</p> <p>聯絡電話：02-25925252 ext.3123</p>
教育展規劃	<p>參展文宣：</p> <p style="padding-left: 40px;">攜帶英文文宣 400 份</p> <p style="padding-left: 40px;">大同寶寶 10 個 貼紙 100 份</p> <p style="padding-left: 40px;">紀念原子筆 100 支 鑰匙圈 50 份</p>

貳、成果說明

◎國際學術交流成果現況表

項目		現況值	說明
締結姊妹校數（總數/歐洲地區校數）		19/2	
國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)		60/17	
外國學生人數（在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人述）		4/1	
交換學生 人數	總人數	6	
	本校學生出國交換 （總人數/赴歐洲地區交換）	2/0	
	外國學生來校交換 （總人數/歐洲地區來臺人數）	4/1	
	暑期研習或其他短期交換 （總人數/歐洲地區學生人數）	31/0	
在校任教之外籍教師人數		3	

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校
1. 參展期間與各國學校新建立合作計畫情形	美國 日本	University of California Berkeley 拓殖大學 日本大學 立命館大學 大同大學
2. 至參展攤位詢問相關資訊之人數		9/14 12:00pm-17:30pm 約有 30-40 位參訪與詢問相關資料

3. 其他具體成果	與 Berkeley 簽訂短期研習計劃中
-----------	----------------------

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分

EAIE 年會今年是第十八屆，擁有全球大部份的知名大學為會員，此次大會約有二、三千人與會，場面浩大，除公開演講，亦有攤位展示，演講主題圍繞在如何推動全球國際化與校際間交流合作，展示會上，各校也都卯足全力做宣傳，大同大學為第一次參加，有些生澀，但我們盡最大努力收集各校資源，主動和各校負責人交流連絡，以期能擠上國際舞台。

在紀念品之提供部份，本校提供貼紙、紀念鑰匙圈、原子筆等，這些皆可再改善更精緻些。

二、參訪活動部分

9/12 日參加大會安排之大學參訪。三人參訪 Norwegian University of Science and Technology (NTNU)，這所大學培育九成左右挪威之工程師，為一相當傑出有規模之大學。NTNU 介紹其學校現況及研究重點方向，並參訪其重點實驗室，本人參訪其機電、高壓電實驗及機械自動化實驗室，主要參觀其風力發電機之模擬及機械設計、高壓閃電實驗以及應用於海底監控之蛇狀自動化機械。一天參訪後 NTNU 安排一場 Jazz 演奏會，相當溫馨。

三、執行成果與預期目標之差異

此次目的在觀摩學習，目標拓展大同大學的國際能見度，三位與會者無不卯足全力，穿梭全場尋找合適之合作對象，也介紹大同給與會人員，應已達初期目標。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

要拓展國際間校際交流，應擇定目標與方向，推動師生交流。教師部分，鼓勵雙邊研究教學合作；學生部份，除推動海外留學外，也提供誘因招攬海外國際學生來校研讀，因此在各科系之外語授課能力應加強與提升是刻不容緩的。其它硬體設備及校舍也需齊備。

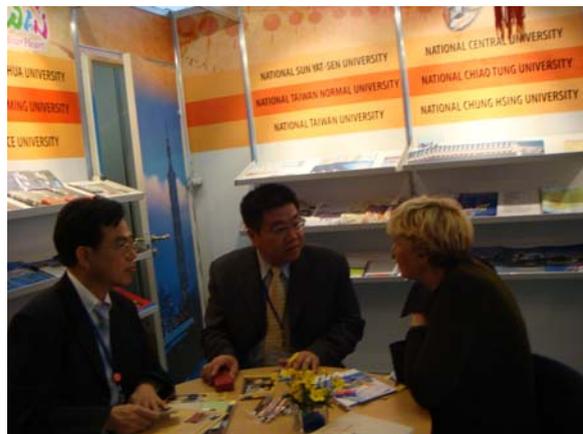
二、對駐外館處之建議

感謝駐外館處之協助幫忙。

三、對教育部之建議

感謝杜部長親自蒞臨督陣指導，並於召開台灣餐會，邀集各相關外校參加，晚會人員熱絡交流甚歡。

伍、附錄



2007年歐洲高等教育展參展學校成果報告書 東海大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

東海創校開始，即標榜人文教育。開全國大學風氣之先，實施通才教育，結合專門與通才，相互補益而為大學教育之整體，以使學生對於自然、社會、人生，能作綜合性的瞭解，進而培育學生全盤的人格發展，與深厚的人文素養。教育課程方面，成立通識教育中心，歸納設計人文學科、社會學科、自然學科、管理學科及生命學科五大部分的課程，開放各系學生選修。學生活動方面，各學系、社團創作刊物之外，每學期各自舉辦為期一週的活動。美術系的實驗畫廊展覽學生的創作作品，音樂系師生不定期舉行公開演奏，景觀系學生設計各式作品妝點校園，這些活動都能呈現教育與生活結合之豐富多元的人文氣氛。

自古代『士農工商』的觀念沿襲數千年，中國人受傳統封建社會影響，廣大士大夫均視『萬般皆下品，唯有讀書高』的陳腐觀念為信條，使得中國知識份子普遍缺乏動能，排斥勞動的生活訓練與認知，致使勞力形成浪費，造成社會與國家之損失。而惟有從勞動下手，才能內化改造新一代青年成為兼具知識與行動力的個體，不僅僅能提供國家社會專業本質學能領域的豐富學養，更因其長期建力與蓄積的動勞產能，身體力行的投入知識再造的行列。因此，本校精神導師曾約農耆老直言，『勞作教育』能提供青年學子勇於負責的素質及爭取主動的態度，不僅僅可使一般青年養成刻苦的精神，從勞動中去體認人生的真諦。同時，約老更是身體力行，為使當初的東海學子深切體認勞作教育的意涵與精神，每每以校長之尊親自示範灑掃校園與與清理校舍的工作，使學子能從觀看與學習的過程中，近距離感受服務與知識的關連

性。德育雖然是四育之首，卻往往被人所忽略，而從日常的勞動就能培得，卻是所有知識份子與青年學生所最欠缺，也最容易累積生活知識與人格能量的方式。而且藉由日常勞動，更能使其知識運用更為踏實，更能以團隊運作的方式，凝聚出更具潛能的知識力，間接更能完成群育的養成。再者，東海勞作教育是教育性的、而非經濟性的，主要宗旨為使學生體驗手腦並重的實際意義，並了解人格平等的真諦，以養成良善品德，以忠誠廉潔的治學態度，韜光養晦，達成教育主旨。由創校之初設立之『勞作指導室』到民國六十八年改隸訓導處，民國八十年升格為『勞作教育指導處』，與教務處、訓導處並列為一級單位，並於民國八十二年更名為『勞作教育處』，使得勞作教育在專業領域中，從事更多面向、更深入的教育任務。

二、參展目的與預期目標

為能積極有效處理有關國際文化學術交流工作，積極爭取與歐洲大學合作之機會，推動與歐洲大學教師及學生之交換事宜，以推展大學高等教育之國際化。本校已與國外 90 餘所大學簽訂學術合作協定，校際簽約事宜皆由本室負責協調及執行。發展至今，與本校締結學術交流合作盟約之學校遍布於香港、中國大陸、日本、韓國、菲律賓、印尼、馬來西亞、泰國、澳洲、美國、巴西、。希望積極拓展大歐洲區域如德國、英國、愛爾蘭、法國等

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

姓名：王偉華

職稱：東海大學國際教育合作室主任

姓名：林淑卿

職稱：東海大學國際教育合作室副主任

聯絡方式：東海大學國際教育合作室

秘書 張靜華

電話 04-2359-0356

E-mail oiiep@thu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

(一) 參展文宣

本次活動為教育部委任國立中興大學統籌規劃參展及舉辦餐會等事宜，以整體的策劃包括文宣與禮品，期藉由參與本次教育展，達成吸引外籍優秀學子來臺就學、促進校際間的學術合作交流及國際文宣工作之推動等目標。本校也攜帶招生簡章(30)、學校介紹(30)、學習華語簡章(50)、Study Abroad at Tunghai (30)、Life in Tunghai DVD 影片(20)、以及部份小禮物(30)贈送交流與來訪之大學。

(二) 參展活動

(三) 邀訪姊妹校或國外學校出席我方餐會情形

(四) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

(五) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額

- a. 全額獎學金：每年 30 名
- b. 部分補助獎學金：每年 20 名
- c. 外籍生助理獎助金：每年 20 名
- d. 論文獎學金：每年 10 名

貳、成果說明

一、請填報學校現有歐洲地區之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數、交換學生人數、在校任教之外籍教師人數等現況資料。

◎國際學術交流成果現況表

項目	現況值	說明
締結姊妹校數 (總數/歐洲地區校數)	10	英國 德國 荷蘭 比利時 挪威(洽談中)

國際學術交流案數(總數/歐洲地區案件數)	10	漢學研究 產學合作 交換生計劃 雙聯學位合作
外國學生人數(在校外國學生總人數/歐洲地區外國學生人數)	230 (約 20 人)	
交換學生 人數	總人數	
	本校學生出國交換 (總人數/赴歐洲地區交換)	
	外國學生來校交換 (總人數/歐洲地區來臺人數)	
	暑期研習或其他短期交換 (總人數/歐洲地區學生人數)	
在校任教之外籍教師人數		
(表格不足請自行延伸)		

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎本次歐洲教育展成果摘要表

項目	國家	學校	辦理情形說明
1. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 合作計畫情形	英國	University of Hull, University of Sterling University of Leeds Metropolitan	洽談簽約案件
	荷蘭	Technische Universiteit Eindhoven	
2. 參展期間與各國學校 <u>新建立</u> 姊妹校情形	英國	University of Hull, University of Sterling University of Leeds Metropolitan	洽談簽約案件
	荷蘭	Technische Universiteit Eindhoven	

3. 參展期間與姊妹校及各國學校聯繫或拓展伙伴關係情形	英國 荷蘭	預定簽約學校如上	
4. 至參展攤位詢問相關資訊之人數		20 人	
5. 其他具體成果		與會談之國外學校來台訪問事宜 雙聯學位合作科系與內容 就業與學位結合	

參、參展後心得與建議

一、活動執行與參訪活動

歐洲教育展提供了一個瞭解歐洲教育系統的平台，也同時讓全世界對歐洲文化充滿了期待與嚮往的人能藉此參與和拜訪。活動內容以主題帶動百家爭鳴，相似與相異之處互別苗頭、相互切磋；不同的見解也許是地方文化的差異，也許是非母語表達的關係，大家所關心的不外乎是招收外籍生、交換生計劃、跨文化經驗學習等。對於歐洲高等教育一直提供學生 study abroad 的機會，如今從歐陸的國與國延伸至美國及亞洲。參訪的過程，一般歐洲學生都會計劃一學期到國外研習，因此外語課程的多樣性是需要的。雖然如此，如果計劃到法國 study abroad, 修習法語應該是必要的先修課題。以此類推，如果想進入大中華地區，華語也成了必修課。因此，我們所思考的是增加台灣的能見度，藉以讓更多的人知道台灣。唯有透過認識，才有機會表達與交流那相似與相異之處，一種文化外交。

二、執行成果與預期目標之差異分析

2007 EAIE 在挪威效果較 2006 EAIE 在瑞士有明顯的差異，參加國家、學校不多，以及展場設備都明顯不夠完善。中興大學本次的文宣、禮

品、攤位設計與活動安排，具備台灣高等教育與文化特質，建議可做為範本以提供延續性的使用。

本校因參加歐洲教育展之便在行前同時拜訪其他學校，拓展漢學研究之合作、雙聯學位合作、產與學合作，因此預定與英國、荷蘭大學等簽定合約。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議：中興大學本次的文宣、禮品、攤位設計與活動安排，具備台灣高等教育與文化特質，建議可做為範本以提供延續性的使用。

二、對駐外館處之建議：針對擴大招生之議題，建議安排訪問當地高中做為宣導。

三、對教育部之建議：因參加教育展，差旅費成為參與學校一項可觀的費用。非常感謝教育部給予東海大學國際教育各方面的支持，本校也因此近年來在國際交流有所發展，唯恐未來因國外差旅費之不足，將無法參加。因此建議，國際型教育展由高教司與基金會統籌整體計劃與費用，以節約費用之使用以及宣傳效果。

四、對本次教育展之建議：中興大學本次的活動設計與安排，具備台灣高等教育與文化特質，建議可做為範本以提供延續性的使用。

五、對歷年來參與本部教育展（93 至今）之建議

- 公告欄(學校排班時間、台灣 Session 時段與地點、card posting)
- 歐洲展適合在 Booth 辦 afternoon party, 人與人之間的接觸點由此開始, 屬於歐洲人的交流方式, 就中國人說的潛移默化的認識。但是 APAEI 並不適用。NAFSA 也可以以 tea party 的方法聚集人氣, 製作熱鬧引發人類愛湊熱鬧的心理或 Breakfast meeting 也是展現國威的代表作。
- 如果有興趣參加 session 的討論與發表, 建議找知名學者或機構 co-speakers 辦理研討會, 請被邀請者發出 invitation 給相關學者或

相識朋友,可增加 publicity 的效果.

伍、附錄

活動花絮與照片

2007 年歐洲高等教育展參展學校成果報告書

財團法人高等教育國際合作基金會

一、EAIE 基本資訊

隨著全球化與國際化趨勢之影響，推展高等教育國際化，儼然成為國內高等教育刻不容緩之重大目標與挑戰之一。為提昇國內各大專院校之國際能見度、增進與世界各地國際學術交流、宣揚台灣高教特色、吸收外國學生來臺就學，擬由國內大學組成代表團，參加 EAIE 第 19 屆年會暨教育展，介紹我國高等教育的現況與合作機會，各參加學校可藉此平台與國外學校進行經驗分享及建立合作關係，進而鼓勵更多學生來台就讀。

EAIE 為歐洲地區規模最大之國際性年度教育展，自 1989 年起業已在歐洲各國巡迴舉辦。除舉辦教育展外，尚有來自世界各國辦理高等教育事務人員共同參與之高教議題研討會議等。

本（96）年展期自 9 月 9 日至 17 日，為期 9 天。年會暨教育展地點為挪威特隆赫姆(Trondheim, Norway)，全球估計約 2500 人參與。

二、參展目的與高等教育推廣重點

- 一、 介紹台灣高等教育現狀、特色、及競爭優勢領域
- 二、 擴大招收外國學生，宣傳台灣相關配套措施及獎學金等優勢
- 三、 積極參與專題討論會，增加對歐洲及其他地區高等教育之趨勢及政策之認識及交流
- 四、 增加與世界各地高等教育機構之學術交流合作計畫
- 五、 擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會

三、預期目標

統合國內大學校院，改變以往各校自行參展，攤位各自獨立之限制，由本會整體規劃設計，使 21 所與會校院之攤位具一致性，同時以臺灣高等教育形象作為宣傳重點，在此架構之下，再由各校自行宣傳學校特色及相關資訊，以達到與他校進行實質交流合作之目的。

四、參展人員中文姓名與職稱

次序	中文姓名	職稱	聯絡方式
代表 1	周家蓓	執行長	電話：02-2368-7275*111 e-mail：cpchou@fichet.org.tw
代表 2	黃筱雯	計畫專員	電話：02-2368-7275*112 e-mail：xiaowen@fichet.org.tw

五、參展規劃

(一)參展行程規劃

9/10 (一)	搭機前往挪威並抵達挪威特隆赫姆 (Trondheim)
9/11 (二)	年會報到、Information Day
9/12 (三)	年會報到、Information Day、專題討論、會前歡迎餐會
9/13 (四)	攤位展覽、專題研討會、EAIE 開幕式、歡迎餐會
9/14 (五)	攤位展覽、專題研討會、舉辦台灣代表團 Reception
9/15 (六)	攤位展覽、專題研討會 (Taiwan session)、閉幕式、閉幕式餐會
9/16 (日)	搭機離開挪威 [KL1172 特隆赫姆 -阿姆斯特丹]
9/17 (一)	抵達台灣 [CI66 阿姆斯特丹-台北]

(二)參展文宣

1. Introduction to Higher Education in Taiwan (教育部提供，200 本)
2. Study in Taiwan (教育部提供，200 本)
3. 2007 Education in Taiwan (教育部提供，200 本)
4. 臺灣高等教育宣傳影片 DVD (200 份)
5. 學華語到台灣 (教育部提供，200 本)
6. Taiwan at 2007 EAIE (參展學校共同文宣，500 本)

六、執行成果

(一) 臺灣專題演講(Taiwan session)：

A. 開場：教育部杜部長 (10 分鐘)

介紹臺灣教育目前整體狀況。

An overview of how Taiwanese universities and colleges embark on the road to internationalization of the campus.

B. Speaker

1. 臺灣師範大學莊坤良主任 (10 分鐘)

介紹臺灣華語教學的優勢，如繁簡體的比較 (繁體利於讀古書等)。

What Taiwanese institutions of higher learning are doing to meet the demand and their reaction to the global trend of the “learning Chinese fever” .

2. 文化大學白明淳組長 (10 分鐘)

介紹臺灣目前的強項領域、及來臺灣讀書的好處。如 IT、金融、農業、抗震土木、中華文化、藝術等。

New opportunities for international students coming to study Science, Information Technology, Agriculture, Biotechnology and Chinese Medicine in Taiwan.

3. 臺灣大學梁欣榮副主任 (10 分鐘)

介紹與臺灣教育交流的管道，如學分承認、雙聯學制、英語授課等。

Programs, such as teaching in English, concocted by various Taiwanese universities to promote student exchanges with foreign universities.

4. 結尾：中興大學黃鴻堅處長 (10 分鐘)

介紹到臺灣就讀的管道及配套措施，如獎學金等。

Availability of scholarships for international students and how to apply for them.

Speakers will include an official from Taiwan’ s Ministry of

Education to explain and clarify the education policies of the country.

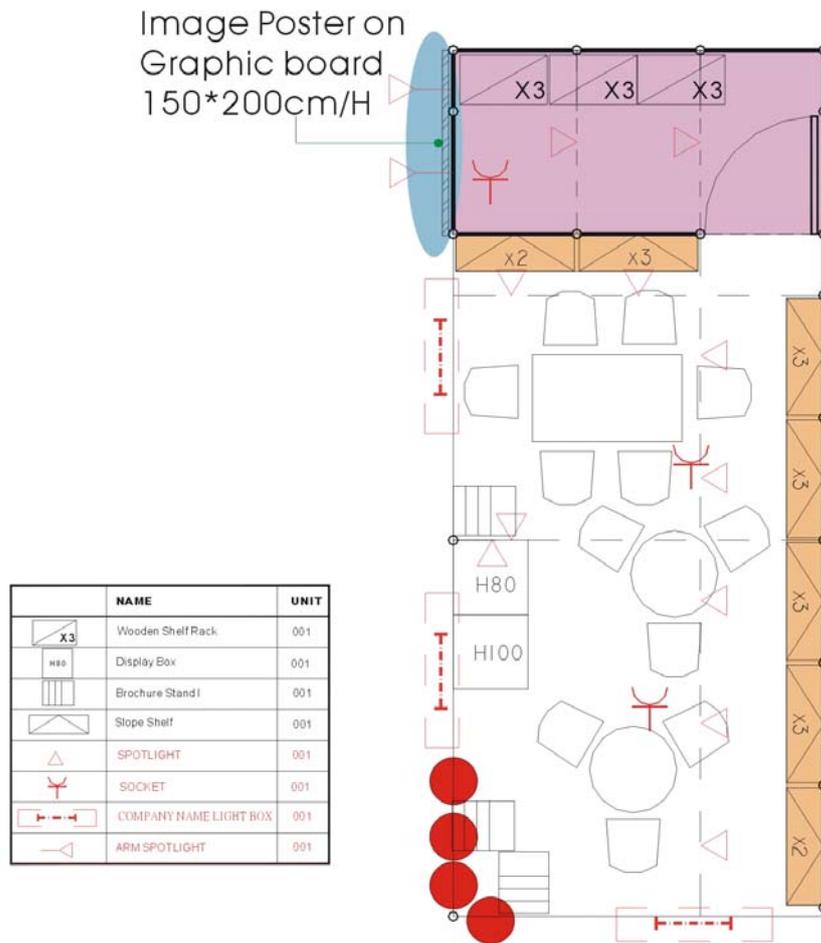
5. 在場來賓發問：40 分鐘

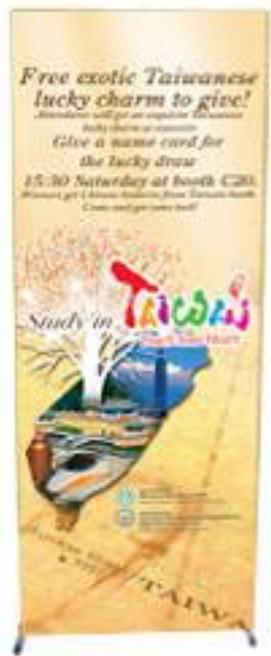
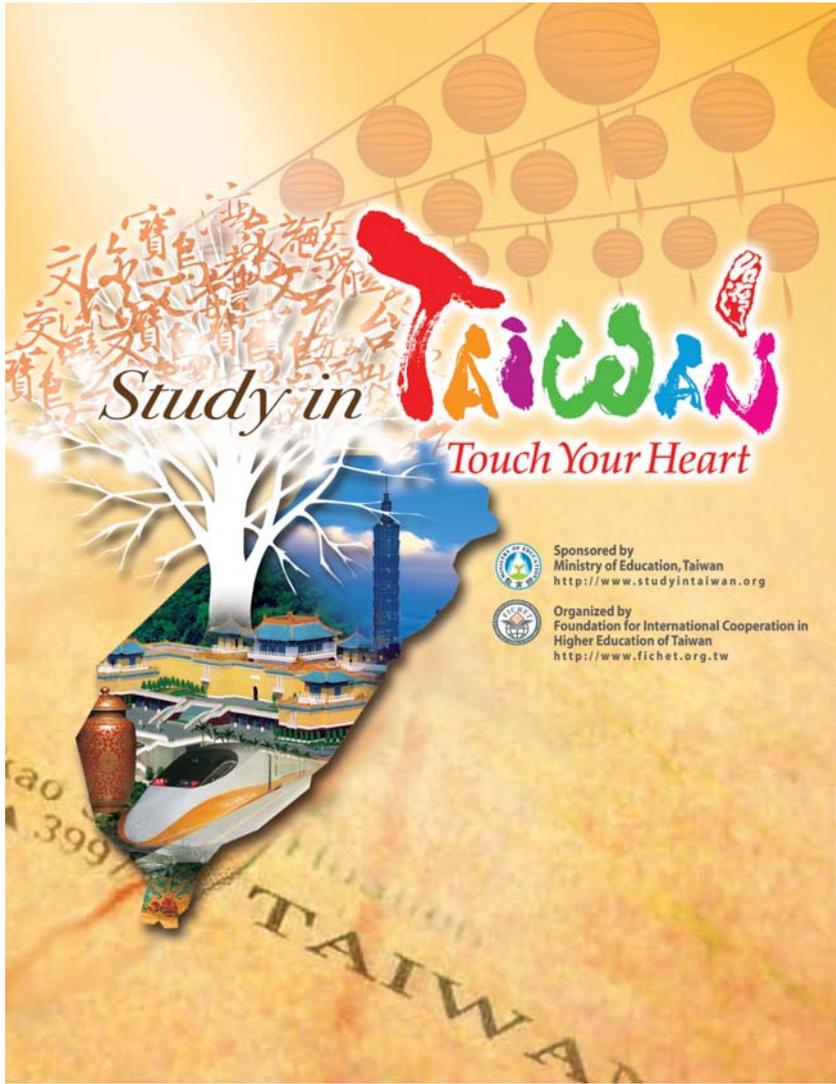
(二) 臺灣代表團歡迎餐會(reception)

9 月 14 日台灣代表團歡迎餐會於 Nova Hotel Cicignons Plass 舉行，由教育部杜部長親自主持，參與人員包括此次各校參展代表及姐妹校人員約 120 人，由國內各校代表及與會的各國嘉賓一同餐敘以建立學術合作與交流的機會，各校均積極針對其專長領域及有興趣合作之項目提出建議案，為日後的校際合作成功鋪路。



(三) 展場規劃與設計





(四) 活動照片



圖一：展場攤位實景



圖二與圖三：本會製作易展架，用以宣傳展場抽獎活動與餐會時間地點。



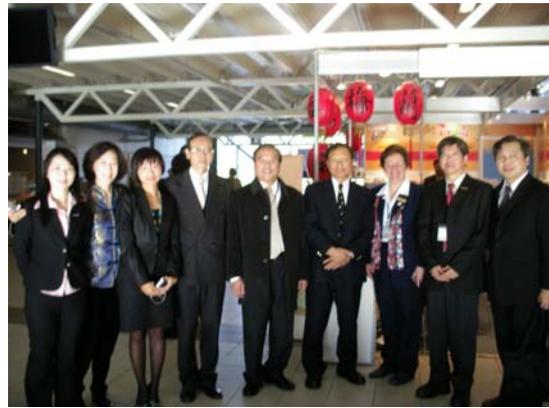
圖四：本次參展人員與來賓合照



圖五：來賓與真理大學代表會談



圖六：展場情況



圖七：杜部長、本會及參展代表合照



圖八：輪值學校代表合照



圖九：展場左側照（可見本會設計之大圖輸出）