

出國報告（出國類別：考察）

2007 APAIE Conference

**2007 年亞洲國際教育者年會暨教育展
參與學校成果報告書**

服務機關：逢甲大學

姓名職稱：游慧光國際長

派赴國家：新加坡

出國期間：民國九十六年三月七日至十日

報告日期：民國九十六年七月

2007 APAIE 亞洲教育展參與人員名單

單位	姓名	姓名	姓名
大葉大學	許立宏教授	陳正強教授	
中山大學	程啓正處長	許玉娟小姐	
中原大學	任錦雲小姐		
中國醫藥大學	許昇峰教授	謝嘉容小姐	
中興大學	黃鴻堅處長	方韻筑小姐	
元智大學	陳勁甫教授	陳雅婷小姐	
台中教育大學	王柏山教務長	李炳昭組長	
台灣師範大學	莊振益處長	潘慧玲教授	
交通大學	馮品佳教授		
成功大學	黃正弘副處長	許翠菊助教	
東吳大學	簡茂丁事務長		
東海大學	黃娣瑩小姐		
虎尾科技大學	林振德校長	洪政豪研發長	林依恩教授
長庚大學	包家駒校長	陳君侃教務長	宋奇築小姐
南台科技大學	高文民主秘	廖東崑副組長	
政治大學	岳心怡助教		
高教基金會	凌鴻儀專員	蔡宗廷秘書	
崑山科技大學	沈韋竹先生		
教育部	呂木琳次長		
淡江大學	陳惠美主任	郭淑敏秘書	
清華大學	陳中民執行長	林佩琦小姐	
逢甲大學	游慧光國際長	葉怡巖博士	李德明秘書
陽明大學	鄭誠功研發長	胡佩怡小姐	陳柏如小姐
資策會	洪世家組長		
樹德科技大學	林蘋研發長	徐紫菁小姐	

依照學校機構名稱筆畫順序

目次

	頁次
目的、推展重點、參訪時間與地點、行程規劃-----	01
文宣資料-----	02
計畫辦理期程-----	03
任務分配及檢討與建議-----	04
各校心得-----	05
長庚大學-----	06
中國醫藥大學-----	11
中原大學-----	20
大葉大學-----	24
逢甲大學-----	32
崑山科技大學-----	43
國立成功大學-----	54
國立政治大學-----	67
國立交通大學-----	87
國立中興大學-----	93
國立虎尾科技大學-----	103
國立中山大學-----	113
國立台中教育大學-----	120
國立台灣師範大學-----	129
國立清華大學-----	134
國立陽明大學-----	148
樹德科技大學-----	152
東吳大學-----	172
淡江大學-----	176
東海大學-----	194
元智大學-----	200
資策會-----	209
財團法人高等教育基金會-----	214
附錄-----	219

2007 年亞洲國際教育者年會暨教育展

參與學校整體成果報告

壹、目的

台灣高等教育接軌國際教育發展，謀求與世界教育先進同步開創教育新局，為當今大專院校發展之趨勢。為發揮有效之資源，創造多數之利益，故以團體之力量進行共同之事業，因此我們邀集台灣各大專院校組成台灣高等教育宣傳團隊，藉由參加亞洲國際教育協會邀請國際教育相關機構共同參加之新加坡高等教育展之機會，推介台灣高等教育發展與特色，爭取與與會之高等教育機構的交流與各項合作，並參加各場研討會與說明會汲取辦理教育之經驗，進而吸收國際學生前來，創造台灣高等教育之國際化。

貳、推展重點

- 一、宣導及介紹臺灣高等教育現況、特色及競爭優勢及領域，並擴大招收外國學生。
- 二、介紹政府鼓勵國際學生來臺就學之相關配套措施，包括臺灣獎學金等政策。
- 三、展現各校特色及優勢，並擴大招收外國學生。
- 四、宣傳來台學習中文的優點。

參、參訪時間及地點

96年3月7日至9日，為期3天，教育展暨年會地點位於新加坡大學。

肆、行程規劃

行程包含參加教育展及年會：

- 一、教育展：本校及外館負責承租展覽攤位及舉辦推廣活動。推廣活動以小型茶會或下午茶說明會方式舉行，可進一步探討可行性與效益。
- 二、研討會：各校自由報名參加。

三、團體行程

日期	行程
3/6 (二)	搭機前往新加坡
3/6 (二)	抵達新加坡大學(National University of Singapore)
3/6 (二)	University Day (Program to be decided by the individual university) ， 參訪 National University of Singapore ， Nanyang Technological University 以及 Singapore Management University
3/7 (三)	會場佈置， Pre-Conference Workshop： "Keeping Up on India" Welcome Reception Hosted by National University of Singapore
3/8 (四)	參加教育展及年會 Social Activities
3/9 (五)	參加教育展及年會 Annual General Meeting ， Farewell Party
3/10 (六)	搭機離開新加坡
3/10 (六)	抵達台灣

四、機票及簽證

由各校自行訂購並前往。

伍、文宣資料

1. 整體文宣：建議由教育部編印之「Introduction to Higher Education in Taiwan」、
「Studying in Taiwan」及「台灣高等教育動態影片光碟」於展場及餐會播放為
代表文宣。另由本校統一印製團員手冊、財團法人高等教育基金會設計表現台
灣高等教育整體表現之展場佈置。
2. 各校文宣：由各校自備英文宣傳資料。
3. 紀念品：由本校統一製作整體之紀念品，各校另可自備具各校特色之紀念品。

陸、計畫辦理期程

日期		星期	辦理事項
月	日		
10	2	一	財團法人高等教育基金會函請本校承辦 2007 年亞太國際教育展
12	21	四	第一次工作籌備會（逢甲大學）
	26	二	註冊展覽攤位
	28	四	各校提供業務聯絡人資訊及參加人員名單（包括中、英文姓名、系所別、職稱、性別、聯絡電話、E-Mail）
1	4	四	提報教育部新加坡教育展計畫書及出席人員名單
	5	五	團員手冊第一次校稿
	7	日	各校逕向 APAIE 報名參加年會（7 日之前）及預定住房
	25	四	第二次工作籌備會
2	2	五	團員手冊第二次校稿
	9	五	郵寄文宣資料
	12	一	出國證件提醒
	26	一	由教育部召開行前會議（地點、時間待教育部另行通知）
3	6	二	代表團啓程出發
	10	六	代表團返台
4	10	二	繳交成果報告及辦理核銷

柒、任務分配

單位	協辦事項
教育部	提供「Study in Taiwan」與「Introduction to Higher Education in Taiwan」及相關文宣
	經費補助與相關公文
	協助駐外館處之聯繫
	協助提供拍攝所需資料及審查光碟
	協助召開相關會議
FICHET 基金會	臺灣高等教育形象整體規劃, 包括展場佈置設計、相關佈置設備海運運輸等。
	協助餐會/說明會之安排
	協助召開相關會議
逢甲大學	撰寫企劃書、統籌規劃、成果報告
	聯繫駐外文化組、教育部、參展學校並召開相關會議
	教育展整體文宣之製作
	機票與旅行社之安排
	紀念品製作與採買
各參展學校	提供參與人姓名及相關資料
	報名參加 APAIE 年會、安排住宿
	邀請姊妹校或其他有意願交流者參加茶會/下午茶說明會
	準備及攜帶各校文宣、紀念品
	教育展攤位輪值

捌、檢討與建議：

教育部委託本校辦理台灣高等教育團隊參加 2007 年亞洲國際教育協會（Asia Pacific Association for International Education）年會暨教育展，並與財團法人高等教育國際合作基金會（FICHET）統籌規劃台灣高等教育整體形象設計、攤位佈置及參展行程規劃等工作。此次年會由本校邀集全台十八所大專院校、五所科技大學以及資策會組成台灣高等教育宣傳團隊參加，參展學校創歷年最高。本次由教育部呂木琳次長及本校游慧光國際長率領二十五所台灣各大學校院國際事務交流人員共四十五名參加於三月八日至九日假新加坡國立大學舉辦為期兩天的教育者盛會。

台灣的大學團隊將藉由國際教育機構共同參加新加坡高等教育展的機會，推介台灣高等教育發展與特色課程、競爭優勢及領域，介紹政府鼓勵國際學生來台就學的台灣獎學金等相關配套措施，宣傳來台學習中文的優點，爭取與各國大學的交流及各項合作，並參加各場研討會與說明會，汲取外國經驗，進而希望吸收更多國際學生留學台灣，提高台灣高等教育的國際化。

此次展示會計有世界各國 124 所大學校院及教育機構參加，參加人數更超過 500 人次。本次台灣代表團的攤位位於一樓，集合教育部及各大學院校的文宣資料更吸引與會人員的目光。本次會議更於每日下午三點到四點，推出具有台灣特色的茶點與小吃，分享所有與會代表，成功地利用茶會時間介紹台灣高等教育發展與特色。教育部呂木琳次長以及駐新加坡台北代表處胡為真代表也於會議期間到展場攤位，為台灣代表團打氣與鼓勵。

針對此次教育展建議如下：

- (1) 新加坡為多元民族社會，人口有四百多萬，國立大學只有四所。該國強調各族群平等並以英語為主要官方與學習語言，並與國際接軌。新加坡國立大學在全世界排名為 17 左右，該校非常重學生的福利，設有學生聯合服務中心與生涯求職中心。而學生宿舍大多為每人一間，並設有休閒中心與運動場地。由於該國距離台灣較近且華人文化相近，值得我國各大學院校與對方學校多方學習與交流互動。
- (2) 目前各校積極推動參與三大教育展，每次參與的學校以及人數眾多。由於承租場地需要花費相當多的費用，為了要容納這麼多的學校，每次的場地租用花費不貲。建議各校建立策略聯盟方式，由北中南地區各選三校，每次由一校代表出席，並為其他兩校宣傳，如此各校可以節省經費，會場的空間也可以達到最大的功效。
- (3) 各校各系所提出特色與強項之研究領域、特色課程、特殊地理與交通環境、文化及觀光資源介紹各校的特色進行鼓勵及交流。
- (4) 從遊學、交換學生、交換教師、華文教學與吸引各國正規學生與文化交流等方面全方位進行教育推展。
- (5) 面對中共在國際上的打壓，在今年的 APAIE 教育展也嗅出一絲絲的這種味道。除了我們租的場地在一樓，不是主場地的二樓外，另外在網頁上我國名稱的小動作，都需要將來我們的國家部門進行溝通。
- (6) 建議將來教育展的承辦單位可以早點調查並公布。今年的 APAIE 教育展適逢三月初，中間又隔著一個農曆新年假期，可以工作的時間並不算長。若是日後可將承辦的單位提早公布，相信我們的準備工作會盡善完美。
- (7) 國際交流為重要的教育投資：學校領導者應具有遠見、集思廣益且投入大筆資金在日後一定會有所收成。建議日後教育展需有一套解說程序提供與會者，否則面對全世界的教育者，宣傳台灣的高等教育更需嚴謹對待。

玖、各校心得：

此次參展各校之心得報告依據校名英文字母順序整理如下：

參展學校：長庚大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

本校創立於民國 76 年 4 月，原名為長庚醫學院，其後為配合國家經濟發展需要，增設工程學類及管理學類之系所，以提供完整的教學資源培育優秀之醫學、工程及管理人才，並於 82 年更改校名為「長庚醫學暨工程學院」。其後本校陸續增設相關系所，於 86 年 8 月起正式改制為「長庚大學」並延續至今。

目前本校設置有醫學、工學、管理等三個學院。現有專任教師約五百餘人、兼任教師約三百七十餘人、學生約六千五百餘人。

二、參展目的與預期目標

參展目的：與國外各大學交流，加強本校之國際競爭力。並與國外大學之國際事務負責人熟悉與面談，尋求國際合作之可能性。除此之外，也與國內他大學交流，了解他校國際事務運作模式及招收國際生之方案。

預期目標：實際國際交流經驗。

三、參展人員基本資料

包家駒 校長 03-2118800*5098 pao@mail.cgu.edu.tw

陳君侃 教務長 03-2118800*5077 jkc508@mail.cgu.edu.tw

宋奇築 國際學術交流中心 組員 03-2118800*3345, ccsung@mail.cgu.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明本

校此次參加 APAIE 並無邀訪或前往參訪之外國姐妹校或高等教育機構之行程。

(二) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

文宣品：本校全校性之英文簡介共計 50 本。

(三) 參展活動 (動態、靜態，具體活動內涵為何)

在 APAIE 會場與國外各大學與會者面談，對於彼此交流建立初步管道，並於會場則以英文文宣品介紹本校特色。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

凡於本校就讀之外籍學生皆與一般學生可申請本校獎學金。

大學部：大學部學生學業成績優良獎學金、清寒優秀學生助學金、體育成績優良獎學金、服務成績優良或特殊才藝獎學金、學生工讀助學金。

研究所：學業成績優良獎學金 (同年級前百分之十可享有獎學金，每學期 2 萬~學雜費全免。)、教學助教及研究助救助學金。另針對以英語為母語之外籍學生，於本校就讀期間可擔任英文助教，以減免全額學雜費。

(五) 具體之行銷策略：

1. 提供住宿與三餐免費措施。
2. 學校增設華文教學學程。
3. 增開英文專業課程。
4. 加強宣導學校師生在國際學術與競賽之成果。
5. 各學院、系具備專任輔導老師。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

除一般大學部、研究所課程之外，本校將開辦華語課程，由本校語文中心負責規劃，提供交換至本校之外籍學生中文課程及台灣

文化介紹。另針對僑生部分，本校學務處也設有接待家庭計畫，能於平常及特殊節慶中給予生活上的輔導協助及精神慰藉，以使僑生能體會國內同胞溫情並順利安心求學。

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等：本校現階段並無新加坡當地之姐妹校、國際學術合作交流案及來自新加坡之外國學生。

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表：

◎亞洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	無	
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	無	
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	3 人次/天	詢問本校相關資訊。
4.面談學生人數	無	此次 APAIE 不以招生為主，參加對象多為世界各大學相關老師及行政主管，幾乎沒有當地學生參與。
5.有意願來台就學人數	無	
6.錄取學生人數	無	
7.其他具體成果	認識國內外學校代表	

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分

今年為本校第一次參加亞太國際教育展，由於與會者以世界各國學者為

主，本校姐妹校並無參展。故活動期間，本校以與會場之國外大學代表交流為主。但單以會場中接洽實際結果，無法達到雙方深入與詳細之共識。目前，已由接觸學校中截取可能合作交流學校，以 e-mail 連繫彼此可合作之條件。

二、參訪活動部分

除主辦單位逢甲大學安排之台北駐新加坡經濟貿易辦事處及東亞管理學之參訪行程，本校並未安排於其他學校之參訪行程。

三、執行成果與預期目標之差異分析

項次	交流事項	預期目標	具體績效
1	與國外大學代表交流		
2	學習國際交流事務	認識國內經辦負責人員與吸取經驗	認識國內國際事務負責人員，並經驗分享
3	截取可繼續交流學校名冊		會議完後即與各校 e-mail 主動連繫

肆、檢討與建議

一、對本校及他校之建議

感謝本次主辦單位逢甲大學非常盡心為其他參展學校聯絡相關事宜，包含行前各項說明、提醒及安排。尤其是預先將各校參展文宣寄至新加坡代表處，如此一來的確省卻各校托運行李的不便。唯一的建議，此行之團員手冊及各校共同文宣，建議逢甲大學在各校以 email 校稿確認無誤之後，由逢甲大學再次對照各校所繳交資料之電子檔及印刷後的內容有無一致，如有誤，還可於行前做修訂，確保本團共同文宣之正確。

二、對本次教育展之建議

本次教育展各校至會場之搭機住宿採取團進團出，雖然省去了各參展學校訂機票、旅館的麻煩，但是也由於團體行動，往往會有等待的時間。這次

參展吸引國外人員至攤位除對本國內某學校已認識外，本次教育部準備之禮品及文宣，對於國外人員到攤位動力亦有相當助益，惟此次準備的數量過多，且本團攤位不位於主要出入口，造成禮品及文宣發放不完的困窘。

三、對駐外館處之建議

此行感謝駐新加坡台北代表處所提供的協助及歡迎茶會。

四、對教育部之建議

無

伍、附錄

一、活動花絮與照片

二、新簽訂學術合作交流（ex.MOU）之外國學大學名錄或合約名稱

無

三、後續國際年會及教育展等活動參與規劃

本校預計參加 2007EAIE 年會。

四、其他

參展學校：中國醫藥大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

創校四十多年以來，秉持發展中西醫學結合的特色，宏揚中醫藥現代化目標，全校師生致力於建立制度化的行政管理，創造溫馨的校園，改善教學、研究環境，積極培養人才，確立系所發展方向。

以研究中西醫藥學術、培養醫學專業人才、提升文化、服務社會、促進國家發展為宗旨。覃勤、陳固與陳恭炎等創創辦人於 1958 年 6 月 6 日奉教育部核准籌設創辦本校，校區設於台中市北區學士路與英才路之交會處。本校為臺灣第一所中醫藥大學校院，初期校名為「中國醫藥學院」；2003 年 8 月 1 日奉核准改名為「中國醫藥大學」。

本校目前約有學生七千七百多名，擁有台中校區，以及雲林縣北港鎮之北港分部。現有大學部二十個學系、十四個碩士班、三個博士班、附設醫院(台中)及北港附設醫院等教學研究與醫療單位，各項研究及醫療設備完善，不論是臨床實習或是服務社會方面，皆扮演著重要的角色。

學校長期致力於提升教學、研究與醫療服務水準，提供給學生的是全校教職員全方位的行政支援，豐富完善而規模完整的教學資源與關懷包容的校園氛圍，尤其重視外語教學、人文素養及培養學生國際觀。

二、參展目的與預期目標

以積極主動、宏觀創新的態度提升學術研究水準，加快國際化與電子化的腳步，積極規劃建設本校成為具國際水準的綜合研究型大學。今年，本校藉此機會至 2007 年亞太國際教育者年會暨教育展擴展本校於國際學術界之聲譽及知名度，向國外大學校院及國際交流業務人員介紹本校的辦學特色與績效。

本次教育展主題為亞太地區的高等教育改革與復興（“The Renaissance of Asia-Pacific Higher Education”），本校積極推廣於醫藥專業及服務上所具有之重點特色，同時，詳細瞭解現時國際高等教育發展之趨勢，吸取國內外各所大學辦理國際交流業務之經驗。此次將預期與參展會員們探討亞太地區高等教育的發展趨勢與問題處理，為本校建立近長期發展目標，並藉此互動機會，擴展亞太地區以外之交流合作關係。

三、參展人員基本資料

中英文姓名: 許昇峰

服務學校或單位: 中國醫藥大學 針灸研究所

職 稱: 助理教授

電 話: +886-4-22053366 ext. 3111

傳 真: +886-4-22051276

電 子 郵 件: hsusf@mail.cmu.edu.tw

中英文姓名: 謝嘉容

服務學校或單位: 中國醫藥大學 學術交流中心

職 稱: 行政助理

電 話: +886-4-22053366 ext. 1611

傳 真: +886-4-22076853

電 子 郵 件: crhsieh@mail.cmu.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明本校目前尚無新加坡姊妹校，但正積極探討締結合作關係之機會。此安排國立新加坡大學及該校 Faculty of Science 參觀行程一天。

(二) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

文宣：學校英文簡介 (全校性 5 份；國際學術交流 70 份)；多媒體 DVD 簡介 8 份；學校電子報資料光碟 8 份

禮品：紀念名片盒 75 份；紀念筆 75 支；文書夾 8 份

(三) 參展活動 (動態、靜態，具體活動內涵為何)

動態：於展覽會場上與其他各大學校院代表輪班，主動與前來之國際交流工作者、主管交談，介紹台灣之高等教育、本校招收外籍生之條件及資源提供，並互留下連絡方式以便進一步聯繫。

靜態：於展覽會場上擺設本校之各項文宣及禮品。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

教育部台灣獎學金

「中國醫藥大學外國學生獎助學金」-- 補助獎學金

(五) 具體之行銷策略

- 持續拓廣國際交流合作關係，締結姊妹校
- 與現有姊妹校保持友好關係，保持良好聯繫，並執行實質合作計畫
- 積極參與國際教育展，打開知名度
- 設立英語學習及英文輔導教學課程
- 設立語言教學中心
- 設立英語學習環境 - 英語角落 English Corner
- 積極選送學生赴海外研修，希望本校學生在學期間均有海外留學經驗，培養世界觀，亦可藉此替本校宣傳，吸引國外學生來校研修
- 接待來校參訪之國外大學學者外賓，洽談學術交流事宜、舉行學術交流座談會或研討會

(六) 招收外籍生之相關配套措施

- 提供英語行政服務

- 鼓勵校內環境雙語化
- 住宿協助

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

現有新加坡姊妹學校	國際學術合作交流案	外國學生人數及就讀領域
0	0	2 (學士後中醫學系；針灸研究所)

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表：

◎亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	無	未能立即詳談促成合作計畫，需經雙方詳談，亦無法當下決定。
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	無	未能立即詳談促成合作計畫，另本校姊妹校之建立需經各院同意，亦無法當下決定。
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	約 350-400 人 約 50 人（本校值班時間）	各校總輪班時間僅約達 3.5 小時
4.面談學生人數	此展無學生參與	
5.有意願來台就學人數	有待後續追蹤	
6.錄取學生人數	有待後續追蹤	
7.其他具體成果	1.已與加拿大以及奧地利政府國際合作事務代表彼此留下聯絡資料，雙方就交換學生與雙學位部分有共同的興趣與目標，將進一步協商合作事宜 2. 向全球性國際學生招募機構介紹本校特色及提供資源，對方有意介紹醫學生至本校學習 3.了解多所大學擁有醫學專業之國際學程規劃與執行狀況	本校於教育展會場上主動至各大學攤位拜訪，自我介紹並進行交流。

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分

這是本校首次參與國際教育展，先前並無參展經驗，共三次的籌備會議固然有給予許多幫助，討論針對大會中將碰到的情形與人員而必須作哪些行前準備。

在新加坡長達五天之觀摩活動，包含當地大學參觀行程及與各地學者交流之後，除了了解到當地對各項發展具有明確地規劃及費用支助外，也深深感覺到要真正將本校品牌推至國際需要幾個重點。

首先，我們必須同時具有吸引學生前來以及全球化競爭力的強項特色，在清楚了解並決定把這些”產品”推銷出去後，再推動相關的全英文化課程或學程，考慮如何去吸引來自全球各地之學生到本校學習是須具有的首要條件。現在全球所面臨之低生產率而導致學校向外招生是必然的趨勢，而越來越多的西方學生也來到東方國家求學也須被重視，我們是否能藉此機會打開知名度？如果能夠一併提供學生實習機會，必定能為本校學生培育出進入職場的預備條件，同時提高他們於全世界上的職場競爭能力。

再者，就是比較實際上的考量-“費用負擔”。許多國外學者表示，因歐洲擁有些國家提供免費學費，所以台灣高等教育學府所訂定之學生自負費用與校方提供之獎學金的考量固然也是能否吸引外籍學生之重要條件之一。除此之外，其他招收外籍生之相關配套措施包含：

1. 提供宿舍
2. 建置外籍生專責輔導單位
3. 提供校內工讀機會
4. 提供認識台灣文化之旅
5. 提供華語學習機會
6. 提供多元的學生社團活動

二、參訪活動部分

3月6日 0900-1700 參訪新加坡大學

該校重點方向：

- 多元文化的融合
- 國際合作關係

- 學生為中心

3月7日 1500-1600 參訪台北經貿辦事處

會談主題：

- 台灣與新加坡的建交合作關係
- 如何提高台灣高等教育的曝光率與知名度

三、執行成果與預期目標之差異分析

未來國內各大學之招生競爭勢必更為激烈，在面對日趨競爭的生態環境時，本校須先清楚要如何在國際競爭力下生存且進步。本次參展與多所機構代表接觸詳談後，實際地瞭解學校要如何才能夠吸引學生來就學，鼓勵選送學生出國研習及積極促進實質國際學術交流。

另外，各國不論是官方或個別學校之代表無不在會展上交換彼此的需求：交換學生、獎學金、或短期訓練課程。此次也有奧地利與加拿大政府機關代表，表示會將有關本校的訊息及學習重點轉知該地區醫學生、醫師知曉，本校可以將此地區定為積極招生之目標。新加坡雖然華人佔七成，但普遍華文書寫程度並不理想，建議收學生以研究所或醫師短期進修課程為宜。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

參加國際型的教育展的確可以多方瞭解國外大學對國際合作交流所設的政策與實際做法，大可提高雙方交流合作的機會，並藉著面對面的接觸，提升本校的能見度。能有接觸，就有合作的機會。未來可考慮定期參與世界三大教育展，並帶回最新的訊息。

將本校品牌推往國際市場可考慮以企業化經營，清楚本校之優點長處接著全力推廣，除增加學生出國至國際知名大學研習外，也應吸引更多外國學生來本校，實際地與國際接軌。針對不同等級的學生也應有不同的作法(大

學生、研究所、畢業後進修)，規劃出針對不同地區及等級的招生策略。換言之，本校須研擬具體國際化發展策略，仔細評估現有資源、優劣勢、擬聚各行政、學術共識、擬定策略方案與宣傳之強項及重點特色，建立完整與溝通協調的行政合作團隊。除此之外，積極鼓勵行政主管及國際交流相關人員的國際參與，應促進校內其他單位主管參與國際教育展藉以了解國外大學校務實際運作及發展的狀況。本校也須擴大國際宣傳，主動安排於國際學術界具聲望學者主持或參與重大教育展的研討會，提升在國際學術界上的能見度。

本校擁有之優勢：擁有中西醫合作 1500 張床以上的醫學中心，在新大樓興建完工後，將成立心血管、腦中風、創傷、癌症等國家級的中心，與世界級的中西藥研究中心。目前在針灸研究所，將開設英文的針灸學程，並提供針灸技術之訓練課程與臨床跟診實習課程。目前每年來自世界各國的醫學生、醫師有 30 至 50 人。

最後，如果參展目標是增加合作學校、洽談交流合作計畫或提升交換學生的人數，則參加國際教育展如 APAIE、EAIE 及 NAFSA 是個很好的決策。

二、對本次教育展之建議

- 可考慮添增多媒體撥放台灣高等教育宣傳影片，並以多國語言呈現。

伍、附錄

活動花絮與照片



參展學校：中原大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

中原大學創立於民國 44 年，校園面積佔地為 27 公頃，目前學生人數約為 15000 人。現有理工商法設計人文與教育電機資訊共七個學院；27 個學系 25 個碩士班，13 個博士班。

二、參展目的與預期目標

本次共有 36 個國家、203 所大學參加此一活動；參展有來自 12 國家、62 個攤位。

三、參展人員基本資料

本校代表參加人員為國際交流中心任錦雲小姐（TEL:03-26512131, Email: chinyun2@cycu.edu.tw）

四、本校本次參展規劃與執行

（一）邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明

（二）參展文宣：

本次攜帶文宣有學校中英文簡介、國際學程簡介各 50 份；禮品部分則有小型手機吊飾及學校金屬書籤。

（三）參展活動：

本次活動因受限於場地大小，原則上以靜態文宣展示為主，除來攤位上拜訪之學校給予學校簡介外，並主動至其他參展攤位上發送文宣品及小禮物。原先所準備的電腦及其中的學校網頁內容並未派上用場。

（四）提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

本校所提供之獎學金(Distinguish International Graduate Students-DIGS)內容如下：

Tuition waiver: tuition and incidental fees are waived

★ Monthly Stipend: NT\$ 6,000 for 2 years for Master's students; NT\$ 8,000 for 4 years for Ph.D. students

★ Free campus housing

Free Chinese language courses for one year

▲ DIGS recipients are required to work as research assistant/teaching assistant/graduate assistants.

▲ DIGS continuity is subject to the semester review of academic performance.

International Student Scholarship (mainly for undergraduate students)

★ Incoming freshman: tuition fee is granted but students need to pay for the incidental fees.

★ Continuing students: tuition fee will be granted based on the academic performance of the previous year

(五) 具體之行銷策略

本校現況之招生市場放在東南亞，如印尼、菲律賓、越南及泰國等地，策略上是結合當地之華僑、台商及政府機構進行招生活動。95 學年已成功招收來自印尼及菲律賓超過 30 位學碩士班學生。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

1. 華語課程：為提供外籍學生一個良好及友善的學習環境，本校免費提供中文課程（含一對一實習課程），目的在使外籍生能儘快融入台灣社會及中原校園。
2. 保母制度：此外在專業課程上也以研究是為單位推動保母制度，可隨時提供外籍生學習上的支援。
3. 免費住宿：提供免費校內宿舍，不克意獨立外籍學生，可增加本校學生與其接觸頻率，間接增加國際化學習氛圍、拓展學生國際觀。

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

本校目前尚未與新加坡任何學校建立關係，然此次參訪東南管理學院、評估其課程後，將先以暑期遊學課程為接觸的開始，在逐漸延伸其他合作之可能性。

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	(請填報簽約案件數及內容)	
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	(請填報姊妹校數及學校名稱)	
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	韓國建國大學、荷蘭 MAASTRICHT SCHOOL OF MANAGEMENT，中國吉林大學 日本早稻田大學, Study Abroad Foundation....等 10 餘所學校、機構。	
4.面談學生人數	0	
5.有意願來台就學人數	0	
6.錄取學生人數	0	
7.其他具體成果		

參、參展後心得與建議

本次活動大體上而言非常成功的推銷了台灣整體高等教育，更能體會出承辦單位逢甲大學的用心及工作人員的辛勞。在執行的部份由於本校有事先參考前當參展學校所以能在段時間內有所接觸並提供相關資訊。建議下一個

承辦國際展的學校也能事先且充分的提供相關資訊，並使參展者有面對面溝通的機會，以期達成更有效的參展成果。

本次承辦單位於3月7日安排了新加坡經濟文化辦事處及東南管理學院的參觀甚有助益。新加坡代表胡為真先生非常熱誠提供協助並接見全體團員，並對新加坡的歷史背景及現今社會、經貿、教育等發展提供詳盡資訊；本次參展成功也要特別感謝該單位之協助。

東南管理學院的訪程則提供了另一交流管道，該校一級主管的熱誠招待與詳盡的學校管理及簡介都有可借鏡之處。

本校是第二次參加國際教育展，對於許多學校的接觸都是第一次，也許不是馬上可看到成效，但長原來看這是一種可以拓展姐妹校及合作關係的途徑。對於未來，本校將採取更積極的作法，透過駐外使館與知名大學或研究機構建立合作夥伴關係以提昇本校之研發能量。

活動照片如附



參展學校：大葉大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

大葉大學創校於民國七十九年三月，強調「理論與實務並重」及「科際整合」，透過「師徒制」與「產學結合」之作法，培育具有「創意與品質」理念之各類專業人才。八十六年八月「大葉工學院」改名「大葉大學」，分設「工學院」、「設計暨藝術學院」、「管理學院」、「外語學院」及「生物科技暨資源學院」。八十七年五月更承辦第二十九屆全國大專運動會及第一屆全國大專社團博覽會、九十一年承辦九十學年度大學校長會議等，展現本校完備的教學及休閒運動設施。大葉大學最近更積極推動國際化，延聘外國教授，並加強國際交流合作，朝國際級的「企業夥伴型大學」目標邁進，同時結合「菁英學程」、推動「四加一」升學方案，使同學能在畢業後一年修得國外碩士學位；並積極推動校園 e 化，除圖書館藏的數位化之外，更利用隨選視訊系統(VOD)建構知識網路學習系統，便利同學之預習、複習，發揮更大的學習效果，是國內學習 e 化的領先學府。

二、參展目的與預期目標

為邁向教育國際化、提高本校外籍學生人數並提升本校於國際間之知名度，本校決定參與此次國際教育展，希望透過此教育展，不僅能達到海外宣傳的目的，更能促進本校與國外各知名大學間之學術交流合作。

三、參展人員基本資料

中英文姓名	許立宏/Leo Hsu	陳正強/Cheng-Chiang, Chen
服務單位	研究發展處國際交流組 International Exchange Division, Research and Development Office	秘書室公共關係組 Office of Secretariate Public Relations Division
職稱	組長 / Head	組長 / Head
電話	04-8511888#1764	04-8511888#1026
傳真	04-8511063	04-8511055
E-mail	hsuleo@mail.dyu.edu.tw	sax8691@yahoo.com.tw

四、 本校本次參展規劃與執行

(一)行程規劃

96.03.05 : Taiwan→Singapore

96.03.06 : 9:00am~5:00pm University Day

Morning : National University of Singapore

Afternoon : Singapore Management University

2:00pm~3:00pm Campus Tour

3:00pm~4:00pm Presentation on SMU by Dr. Isabelle Malique,
Head of International Relations

4:00pm~5:00pm Cocktail Reception by the poolside³

96.03.07 : 9:00am ~ 5:30pm : Pre-Conference Workshop: Keeping Up on India

Another Itinerary :

9:00am : 展場佈置時間

1:30pm : 拜訪新加坡經貿辦事處 (搭乘專車)

東亞管理學院參訪

6:00pm : Welcome Reception Hosted by National University of Singapore

96.03.08 : 9:00am~5:30pm : Conference / Exhibition

96.03.09 : 9:00am~5:30pm : Conference / Exhibition

6:30pm : Farewell Party

96.03.10 : Singapore→Taiwan

(二)參展文宣

本校簡介、光碟與校園虛擬光碟各 45 份，國際學生手冊 60 份。

各系所簡介資料：工設系、工工系、國企系、環工系、車輛所與造藝系簡介各 45 份。

(三) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額

In order to encourage international students to study at DYU, we also offer

Scholarships

- DYU Scholarship for Master: US\$ 7,442 per year
- DYU Scholarship for Ph. D.: US\$ 10,472 per year
- Taiwan Scholarship for Master: US\$ 15,322 per year
- Taiwan Scholarship for Ph. D.: US\$ 15,322 per year

(四) 其他交流計畫

Da-Yeh University

IBM Internship & Culture Program

❖ **Aim:**

To offer an opportunity to participate in a Small-medium business and experience different culture, to promote friendship and mutual understanding and to offer opportunities to learn about Taiwanese history, culture, and lifestyle.

❖ **Programs:**

1. Practicum in Small-medium Businesses
2. Practicum discussion group meetings in DYU classrooms or conference room in companies.
3. Basic Mandarin Conversation (Translation provided by DYU if need)
4. Cultural tours/ Chinese art workshops

5. Experiences in Taiwanese culture, art, and history.
6. Cultivating friendships with Taiwanese young people

✧ **Dates:**

From May 15 — June 23, 2007

✧ **Location:**

Da-Yeh University

112 Shan-Jiau Rd., Da-Tsuen, Changhua, Taiwan, 515 R.O.C.

✧ **Contact:**

Miss Carrie, ib5150@mail.dyu.edu.tw, Ph : 886-4-8511-888 ext 3191,

✧ **Program Activities:**

1. Practicum with Taiwan Small-medium Businesses outside the university and college students at Da-Yeh University in Central Taiwan.
2. Taiwanese culture, art, and history.

✧ **Cultural Courses Curriculum :**

	Culture Course	Hours	Course Description
1.	Taiwanese culture	4hr	1. Introduction of Taiwanese Culture 2. Basic knowledge of Taiwanese traditional festival, and religion.
2.	Basic Mandarin	12hr	1. Introduction of Chinese language characteristic. 2. Practice of Pronunciation and intonation Conversational Chinese/ Classical Chinese. 3. Counterchange of Sentence pattern and words Modern Chinese Through Audio-visual Media.
3.	Chinese Painting	3hr	Chinese Calligraphy, Chinese Painting, The 4-day-course is designed for very beginner only. The students could experience the magic of Chinese brush 、ink and rice paper.

✧ **Cultural Tours :**

A. One long distance trip from the following:

1. **North of Taiwan (May 26 to 27)**

National Palace Museum, Taipei 101, Window on China Theme Park,
SanYi (Duck DIY) ,Warner Village (See the movie in the gold class)

2. South of Taiwan (Jun 2 to 3)

National Museum of Marine and Biology and Aquarium, Kanting

B. Two local trips selected from the following:

1. Tien-Wei Highway Flower Garden
2. Lukang culture
 - Taiwan Folks Custom Village
 - Taiwan Glass Hall
 - BRAND'S Health Museum
 - Tian Ho Kung Temple
 - Show Chwan Memorial Hospital in Chang Bin
 - Miscellaneous activities: flea markets, traditional markets, religious life.
3. Taichung City
 - Shin Kong Mitsukoshi Department
 - National Museum of Science
 - Warner Villag (See the movie in the Gold Class)
 - Ta Kang-Xia Fei Spring
 - Miscellaneous activities: flea markets, traditional markets, religious life.

❖ **Basic Expenses : NTD\$95000 (US\$2900) Per Person**

1. All meals are **not** included lunch and dinner expenses will be approximately \$2-5USD per meal.
2. Some meals of field trips are not included, please prepare pocket money about \$50USD
3. Participants will be fully responsible for international airfares and visa expenses.
4. Please be sure to book international airline tickets as follows:
Arrive at CKS International Airport (TPE) one day prior the beginning date;
Depart from Taipei (TPE) on the last day of the program.
5. A minimum of 10 students is required to open a regular class.
6. Please fax the application and a copy of the ID or Passport (front and back) to

confirm the reservation.

7. Please have the payment made and fax us the receipt before the deadlines.

****Prices, courses, and itinerary are subject to change!!**

貳、成果說明

目前本校已與新加坡東亞管理學院於 3 月 21 日簽訂雙方合作備忘錄，該校亦是本校目前唯一的一間新加坡交流學校。3 月 15 日美國奧勒岡大學副校長也蒞校參訪並洽談雙方合作之機會。目前本校共有 22 位外籍學生，其中博士生 4 位，碩生 18 位，分佈於國際企業管理學系、環境工程學系、電機工程學系與機械自動化工學系。

◎亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	與新加坡東亞管理學院簽訂姐妹校並希望將來雙方能夠互相交換學生與師資	
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	與新加坡東亞管理學院簽訂姐妹校	
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	100 位以上	
4.面談學生人數	此次參展並無開放給學生進場	
5.有意願來台就學人數	此次參展並無開放給學生進場	
6.錄取學生人數	此次參展並無開放給學生進場	
7.其他具體成果	邀請奧勒崗大學副校長蒞校參觀	

參、參展後心得與建議

1. 新加坡為多元民族社會，人口有四百多萬，國立大學只有四所。該國強調各族群平等並以英語為主要官方與學習語言，並與國際接軌。新加坡國立大學在全世界排名為 17 左右，該校非常重學生的福利，設有學生聯合服

務中心 (類似飯店櫃台服務系統)與生涯求職中心。而學生宿舍大多為每人一間，並設有休閒中心與運動場地。由於該國距離台灣較近且華人文化相近，值得我國大學院校與對方學校多方學習與交流互動。

2. 本校各系所特色與強項之發揮與鼓勵 (是否可找出某項全台獨一無二之特色，如本校造紙技術或某一些研究中心)。
3. 參展攤位最好有當地學生來參訪並多爭取介紹台灣各大學特色課程的發表機會。會向教育部相關單位提出建議。
4. 從系所及各個老師出擊，將本校介紹出去。如特色系所、特殊地理 (八卦山脈)與交通環境(大台中都會區與高鐵站)、文化及觀光資源 (鹿港、南投草屯與日月潭)。
5. 從遊學、交換學生、交換教師與吸引東南亞正規學生與文化交流等五方面全方位同時著手。
6. 國際化應從校園內部開始著手 (基礎軟硬體建設: 如校園標示、住宿品質、華語中心正式成立、教職員生國際觀、外語學習及出國遊學與進修補助機會)。會有陣痛期，但勢在必行，且愈早做愈好。
7. 本校國際交流組預算、人力資源的配置與專業性有其局限。建議放大格局，考慮成立國際交流中心或聯合辦事處窗口，未雨綢繆，以規劃未來並解決各項細微問題。
8. 國際交流為重要的教育投資: 學校領導者應具有遠見、集思廣益且投入大筆資金在日後一定會有所收成。“十年樹木; 百年樹人”是其哲理。這些學生將使明日的校友會觸腳無限延生，也將是本校永續生存的關鍵。

肆、檢討與建議

本次參加亞太國際教育展為本校有始以來第一次參加國際教育展，參展國來自全世界各大洲 (除了非洲)，共有 50 幾所大學組織及兩百位以上代表參加。其中，台灣派出 21 所大學代表參展，盛況空前，為大會最大團體。

此行除了提昇本校國際組與公關組的國際視野外，並有機會代表大葉大學與一些歐美知名大學之領袖接觸。同時，在接觸過程中也力邀美國奧勒岡大學張春生副校長與新加坡東亞管理學院來本校參訪並簽訂姊妹校協定。另外，原本立即要來本校的澳洲國際海上大學 (Scholar Ship) 代表也會再另選適當時間蒞校參訪交流。

問題思索:

1. 台灣學校代表與國外代表之間的互動不夠密切。缺乏主動性且對話較無交集。
2. 台灣各大學的強項在那? (除了傳統中華文化為重要之研究特色)。
3. 中國大陸與東北亞(日韓) 各大學的積極突破。歐美各國極欲與中國大陸 (尤其是北京的大學) 建立學術交流空間，值得省思。
4. 台灣的大學國際交流缺乏整體作戰藍圖與重點突破策略 (市場已由大陸漸而取代)。中國目前在全世界各地有設 200 多個孔子學校，教授華語。
5. 屬量化為主之國際交流評鑑指標無法全面提昇國內各大學國際交流的能見度。政府/教育部有責共同佈局全台灣各大學國際交流藍圖，協助各校從國際宏觀角度將各自特色全力開發出來，各自具有競爭力，但更重要的是相互合作 (co-petition 為核心概念)與資源分享，以創造多贏的局面，將台灣行銷出去，並將世界帶進來。

參展學校：逢甲大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

四十餘年來，逢甲規模漸備，校譽日隆，已成為擁有完整系所的綜合大學，設有工、商、理、建設、人文社會、資訊電機、經營管理及進修推廣等八所學院，三十二學系、五十餘所碩士班及碩士在職專班、十數所博士班，以及其他多元的進修管道與終身學習推廣班。

全校教職員工一千七百餘人，大學部、碩博士班及在職進修學生共近二萬人；至今歷屆畢業校友已超過十五萬人，遍佈海內外，均有所成，而且團結向心力極強，回饋母校與提攜學弟妹不遺餘力。

逢甲大學致力將學校建立成為一所多元化、精緻化、國際化、資訊化的都會型大學，以「經營大中華，接軌全球化」為目標，強調優質教學、快樂學習、重點研究、社區服務的特色，進而追求「小而美、精而實、久而遠」的境界。

我們秉持「全人教育」的理念，注重德、智、體、群、美的均衡發展，堅持「勤教嚴管」的傳統，發揚「忠勤誠篤」的校風，追求「教學卓越，研究重點突破之亞太地區知名大學」為未來發展願景，培育心中有愛、肩上有擔、腹中有墨、手中有藝的學生，成為兼備科技與人文素養的第一流人才，精通理論與實務，發揮創意與潛力，服務社會，造福人群。

逢甲大學以作育英才為最高使命，以策略規劃、特色經營的精神，持續改善校園環境，精進教學品質，突破研究成果，擴大產學合作，提昇行政效率，強化校友組織，促進社區發展，推動國際交流，為大學教育立下典範。

優質教學是逢甲大學最重要的辦學使命。近年來，在高科技與全球化的衝擊下，為了因應對於學習的新需求，我們推動了大規模的課程更新與課程

編碼，建立課程驗證制度，並引進創新的學習理念與工具。

我們將傳統的「教學典範」轉變為「學習典範」，將學習視為教師與學生共同的責任，並致力於創造一個結合教學與資訊科技的環境，鼓勵學生在學習過程中扮演主動引導的角色。為了補充課堂的教學與學習，師生無論何時何地、在校內校外都可以便利地上網取得豐富的學習資源。

我們提供各種科技整合的課程，以及各種前瞻社會需求的跨領域學程，經由彈性、生動的教學技巧，激勵學生發揮團隊精神與創造力，並參與配合課程而整合規劃的實驗或實習，由實際動手的經驗中學習，兼顧理論與實務，強化學習效果與競爭力。

逢甲大學投注大量經費與配套獎勵措施，鼓勵教師進行學術研究。除了積極爭取外部資源，更以「校卓越計畫」、「研究群」、「研究中心」制度，全力支持重點研究；並以密切的行政支援，不斷更新設備與改善實驗室環境，協助教師研究成果的產出與發表。

為提昇中部地區產、官、學的科技整合，本校與資策會合作設立「中部資訊服務中心」，成為台灣中部推動資訊教育與研究的重鎮。近年來，相繼成立技術授權中心、創新育成中心，成為中部地區智慧財產權管理與產學合作的樞紐，成果斐然，廣獲好評，並屢次得獎。

依據教師專長、配合時代需求而成立各類型研究中心，質量均逐年提昇，積極與學術界及國際尖端研究團隊合作，並結合產業特性，產學共同研發，以增進國際競爭力。尤其借重來自業界不同層面的諮詢委員，形成與產業界之間的通力合作，可使研究方向更能結合實務需求，並能落實研究成果對人群的貢獻。

逢甲為迎接全球化的時代，致力於建立與海外大學的學術交流關係，至今已與世界數十所一流的大學簽署合作協議，進行教學、研究與文化的密切互動。其中，台海兩岸的短期遊學交流相當受到歡迎，有助於培養學生日後在大中華地區的發展能力。

我們非常注重學生國際觀的養成，要求英語為必備能力，設立英語諮詢室、全英語的EZ Cafe，訓練學生自行發行英文刊物 *Insider*，並提供每年數百萬元的翰海獎學金，獎助優秀學生利用假期到美國等地遊學一個月。為更有效提昇學生的英語能力，逢甲更與美國ETS合作，成立台灣中部地區唯一的多益（TOEIC）、托福（TOEFL）與美國國際英語能力分級檢定（G-TELP）的英語能力測驗中心。

每年約有五百名國際學生前來本校就讀大學部、研究所、技術訓練班與華語班；逢甲也是推動華僑教育的重鎮，僅只馬來西亞一地，便有超過四千名的校友，並與當地多所知名學院建立了雙聯學制。

二、參展目的與預期目標

為邁向教育國際化、提高本校外籍學生人數並提升本校於國際間之知名度，本校主辦此次亞洲教育展，希望透過此教育展，不僅能達到海外宣傳的目的，更能促進本校與國外各知名大學間之學術交流及合作。

三、參展人員基本資料

中英文姓名	游慧光/Tiffany Yu	李德明/Der-Ming, Lee	葉怡巖/Richard Yeh
服務單位	國際事務處 Office of International Affairs	國際事務處 Office of International Affairs	國際事務處 International Students Office/ Office of International Affairs
職稱	國際長	秘書	組員
電話	04-24517250ext.2500	04-24517250ext.2490	04-24517250ext.2496
傳真	04-24511577	04-24511577	04-24511577
E-mail	hkyu@fcu.edu.tw	dmlee@fcu.edu.tw	yyyeh@fcu.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 行程規劃

日期	行程
3/6 (二)	搭機前往新加坡 (Taiwan→Singapore)
3/6 (二)	抵達新加坡大學 (National University of Singapore) 9:00am~5:00pm University Day
3/6 (二)	University Day (Program to be decided by the individual university) , 參訪 National University of Singapore , Nanyang Technological University 以及 Singapore Management University
3/7 (三)	會場佈置, Pre-Conference Workshop : "Keeping Up on India" Welcome Reception Hosted by National University of Singapore 拜訪新加坡經貿辦事處, 東亞管理學院參訪
3/8 (四)	參加教育展及年會 Social Activities
3/9 (五)	參加教育展及年會 Annual General Meeting , Farewell Party
3/10 (六)	搭機離開新加坡 (Singapore→Taiwan)
3/10 (六)	抵達台灣

(二) 參展文宣

【教育部整體文宣部分】

Study in Taiwan 150 份, 文宣手冊 200 本, 團員手冊 50 本, 名片盒禮品 200 份, 提袋 250 個, 學華語到台灣 100 本, Introduction to Higher Education in Taiwan 100 本, 台灣高等教育 DVD 光碟 100 片。

【青輔會文宣部分】

Let be Friends 文宣 100 份。

【本校文宣部分】

本校各院簡介、獎學金資料、Guide for International Students 以及 Programs for International Students 資料各 80 份, 鉛筆禮盒以及銅書籤禮品各 30 份。

(三) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額

International Student Scholarships (國際學生獎學金)

I. Foreign Student Scholarship

- Those who are neither citizens of the Republic of China, nor Overseas Chinese.
- Type A: NT\$120,000 / academic year Type B: NT\$60,000 / academic year
- Submit the scholarship application form with the application for admission by April 30.

II. Overseas Chinese Student Scholarship

- Those who are admitted and assigned to this University by the University Entrance Committee for Overseas Chinese Students, Taiwan, R.O.C. are eligible to apply.
- NT\$120,000 / academic year
- Required documents and deadline for application:
 - ★ Those who hold the Unified Examination Certificate (UEC) for Independent Chinese Secondary Schools in Malaysian or Higher School Certificate (STPM or A level) are eligible to submit the application by February 15.
 - ★ Those who hold the score of the Overseas Unified Examination issued by the Committee in Hong Kong and Macao are eligible to apply. Deadlines are April 15 for HK and March 21 for Macao.
 - ★ Graduates of National University Preparatory School for Overseas Chinese Students (NUPS) who hold the grade report issued by NUPS Overseas Unified Recruitment Committee are eligible to submit the application by June 24.

III. Dual-Degree Program Student Scholarship

- Students of New Era College, Southern College, and Han Chiang College in Malaysia are eligible to apply.
- NT\$120,000 / academic year

II. Regular Ministry of Education Scholarship for Foreign Students

- FCU enrolled international students (overseas Chinese and aliens)
- The amount of the award is to be decided by the Scholarship Review Committee in November each year.

(四)其他交流計畫

本校與合作交流學校建立之合作關係皆相當務實，積極推動與各國大學間之交流合作事務，鼓勵校內各教學與研究單位主動與國外及大陸重點大學進行學術交流，不定期舉辦海外移地教學、海外遊學、翰海遊學及推展雙聯/雙學位制等活動，其成果如下：

(一) 新增簽署學術交流合作學校

93學年度新增—美國內華達大學拉斯維加斯分校（University of Nevada-Las Vegas）與香港珠海大學共2所。

94學年度新增—芬蘭坦佩雷工業大學（Tampere University of Technology）、荷蘭戴富德科技大學（Delft University of Technology）、美國威奇塔州立大學（Wichita State University）、馬來西亞拉曼大學（Universiti Tunku Abdul Rahman）、俄羅斯聖彼得堡國立大學（Saint-Petersburg State University）、俄羅斯托木斯克國立大學（Tomsk State University）、及大陸地區廈門大學經濟學院、西南財經大學、上海大學通信與信息工程學院共9所。

95學年度新增—匈牙利布達佩斯Corvinus大學（Corvinus University）、冰島Bifrost 大學（Bifroest University）、英國倫敦Westminster大學（University of Westminster）、法國勃艮第一第戎高等商學院（Burgundy School of

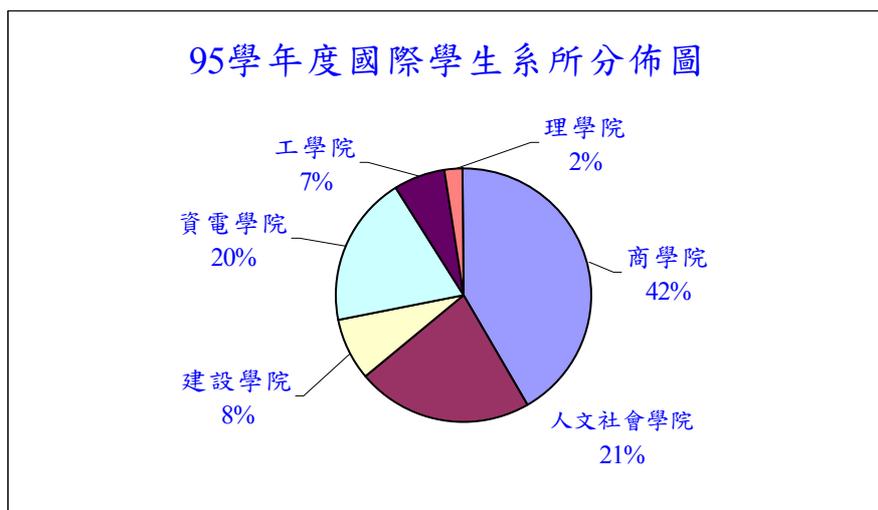
Business)、瑞士歐洲大學(European University)、美國加州州立大學聖伯納迪諾分校(California State University-San Bernardino)、美國猶大州立大學(Utah State University)、澳洲柯廷科技大學(Curtin University of Technology)、韓國成均館大學(Sungkyunkwan University)、韓國韓國中央大學(Chung-Ang University)及大陸地區上海城市管理職業技術學院、山東大學、東北師範大學、東北財經大學、福州大學、哈爾濱工業大學共16所。

截至 95 學年度本校目前已與海外 45 所大學、大陸地區 18 所大學建立合作交流學校關係。

貳、成果說明

目前本校共有 137 位外籍學生，其中博士生 5 位，碩士生 27 位，分佈於本校各學院中(詳如下表及圖)，其中。商學院人數佔 42%為最多，其次是人文社會學院及資電學院的 21 及 20%。

院別	商學院	人文社會學院	建設學院	資電學院	工學院	理學院
博士班人數	3	0	0	0	2	0
碩士班人數	17	3	4	1	1	1
學士班人數	37	27	7	26	6	2
合計	57	30	11	27	9	3
總計	137					



◎亞洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	無	
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	無	參觀東南管理學院
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	100 位以上	
4.面談學生人數	此次參展並無開放給學生進場	
5.有意願來台就學人數	此次參展並無開放給學生進場	
6.錄取學生人數	此次參展並無開放給學生進場	
7.其他具體成果	邀請奧勒崗大學副校長蒞校參觀	

參、參展後心得與建議

Suggestions for Feng Chia University:

More content courses taught in English:

If the university wants to strive towards internationalization it is absolutely required that there is a greater offering of courses taught in English for international students. The first questions from any potential sister-university are: “Which courses are taught in English?” or “How many programs do you have in

English?”

Establishment of degree programs:

We should establish more programs for international students that lead to a degree.

Short-term courses:

It would be interesting and unique in Taiwan to establish credited short-term courses that focus on the following components: Chinese language – Chinese culture – a discipline. Based on this model it is suggested that such a business course, tentatively called “Chinese Business Etiquette” be developed in the very near future. International students would be able to learn the basics of the Chinese language and get an introduction in the various aspects of Chinese culture, while they also learn about the differences that are important when dealing with business people of Chinese origin.

Scholarships:

Scholarships should be advertised more aggressively in order to attract outstanding international students who cannot meet all financial needs.

Taiwan company visits:

Especially interesting for foreign business students would be the possibility to set up company visits within Taiwan to showcase the strength and innovation of these companies.

Strengthening overall English skills and creating interest in other languages:

If our students want to be part of any exchange program, the first prerequisite will be good to excellent language skills. Since most exchange programs are taught in English, it is absolutely necessary that the overall English language level of our university students is raised to an internationally acceptable level. The only way that we can have our students accepted in an international program

is by guaranteeing that their English language level is up to par with that of students of other countries. On the other hand we could also promote other second languages so as to prepare our students for studies in other non-English speaking countries such as Japan, Korea or other European nations.

From the above one can conclude that language skills play an important role on the road to a successful internationalization.

肆、檢討與建議

新加坡為多元民族社會，人口有四百多萬，國立大學只有四所。該國強調各族群平等並以英語為主要官方與學習語言，並與國際接軌。新加坡國立大學在全世界排名為 17~19 左右；該校非常重學生的福利，設有學生聯合服務中心（類似飯店櫃台服務系統）與生涯求職中心。而學生宿舍大多為每人一間，並設有休閒中心與運動場地。由於該國距離台灣較近且華人文化相近，值得我國大學院校與對方學校多方學習與交流互動。

教育部委託本校辦理台灣高等教育團隊參加 2007 年亞洲國際教育協會（Asia Pacific Association for International Education）年會暨教育展，並與財團法人高等教育國際合作基金會（FICHET）統籌規劃台灣高等教育整體形象設計、攤位佈置及參展行程規劃等工作。此次年會由本校邀集全台十八所大專院校、五所科技大學以及資策會組成台灣高等教育宣傳團隊參加，參展學校創歷年最高。本次由教育部呂木琳次長及本校游慧光國際長率領二十五所台灣各大學校院國際事務交流人員共四十五名參加於三月八日至九日假新加坡國立大學舉辦為期兩天的教育者盛會。

台灣的大學團隊將藉由國際教育機構共同參加新加坡高等教育展的機會，推介台灣高等教育發展與特色課程、競爭優勢及領域，介紹政府鼓勵國際學生來台就學的台灣獎學金等相關配套措施，宣傳來台學習中文的優點，

爭取與各國大學的交流及各項合作，並參加各場研討會與說明會，汲取外國經驗，進而希望吸收更多國際學生留學台灣，提高台灣高等教育的國際化。

此次展示會計有世界各國 124 所大學校院及教育機構參加，參加人數更超過 500 人次。本次台灣代表團的攤位位於一樓，集合教育部及各大學院校的文宣資料更吸引與會人員的目光。本次會議更於每日下午三點到四點，推出具有台灣特色的茶點與小吃，分享所有與會代表，成功地利用茶會時間介紹台灣高等教育發展與特色。教育部呂木琳次長以及駐新加坡台北代表處胡為真代表也於會議期間到展場攤位，為台灣代表團打氣與鼓勵。

此次教育展本校成果豐碩，除了與大陸地區合作交流學校吉林大學周其鳳校長、國際合作與交流處劉德斌處長、山東大學展濤校長及中國人民大學國際交流處唐忠處長洽談交流事宜；上述三所學校也是本校第一批執行與大陸地區交換學生的學校，大家並就交換學生事宜交換辦理心得。此外本校代表團也與加拿大 Simon Fraser University、University of Toronto、University of Victoria；美國 University of Arizona、University of Dallas、University of Hawaii-Manoa、State University of New York at Buffalo 及 The University of Iowa；英國 The University of Nottingham，澳洲 The University of Western Australia，紐西蘭 University of Zurich，荷蘭 University van Amsterdam，日本 Waseda University，香港 The Chinese University of Hong Kong，新加坡 Singapore Management University 以及東亞管理學院等學校代表洽談合作事宜。

此次除了參加教育展之外，另外代表團也於三月七日下午拜會駐新加坡台北辦事處，受到胡為真大使熱情接待。期間游國際長也拜會本校新加坡校友會，受到余清安會長及校友們的熱情款待。此次教育展不僅打響台灣的高等教育，同時也展現本校舉辦此類型活動的實力。

參展學校：崑山科技大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

本校初籌於民國五十三年十月，在創辦人李正合先生及其夫人閔蓉蓉女士大力奔走下，擇地於台南縣永康市大灣裡即古稱「鯽魚潭」故址，從一片荒蕪中，筮路藍縷、胼手胝足，用心灌溉教育，於民國五十四年四月二十九日創校。

創校之初，原申請設立工商專科學校，後經教育部核定為「崑山工業專科學校」。民國六十年八月，本校奉教育部核准設立二年制夜間部。民國八十年八月增設商科，復更名為「崑山工商專科學校」。由於辦學績優，民國八十五年八月，奉教育部核定第一批改制為技術學院，並附設專科部；夜間部亦同時改制為「進修推廣部」。

民國八十九年奉教育部核定改名為科技大學。現有工程、資訊科技、商業管理、創意媒體及人文科學等五個學院。全校學生總數約一萬五千名，教職員工五百餘人。

現有系所分配：

研究所	電子工程研究所、電機工程研究所、機械工程研究所、環境工程研究所、資訊管理研究所、企業管理研究所、視覺傳達設計所(在職專班) 電子工程研究所、電機工程研究所、機械工程研究所、企業管理研究所
日間部	四技部：二十系一個組 二技部：十三系
進修部	二技部：十三系(在職班) 四技部：十三系(在職班) 四技部：一系(在職專班) 二技部：二系(進修學院)

本校創校已屆四十年，校園寬廣、環境優美、鬢宮巍然，矗立南都，作育英才，蜚聲中外。多年來，配合政府建立技職教育體系之政策，在現有基礎上穩健經營、踏實辦學，兼顧大學教育與技職教育之整合，同時因應國家經濟建設，依循產業發展方向，教授應用科學及技術服務，培養具備人文精神中心內涵的工程、管理、商業及設計高級人才，並積極辦理推廣教育，提供業界專業人員在職進修及研究發展機會，使產學結合，成爲一流科技大學。邁向二十一世紀後，期許更能快速穩健發展，躋身國際一流學府。

中長程發展願景

—成爲台灣專業技術教育與應用的領航者—

本校秉持校訓「堅毅誠樸」的基本精神，以塑造學生誠懇質樸的人格特質、培育學生具備堅毅執著的爲學研究與精進技能的基本態度；並因應時代的變遷，擬訂具前瞻性的中長程發展目標，俾使「崑山人」成爲廿一世紀的領航者。

壹、願景目標：

1. 培育學生成為「新世紀最佳領導人才」。
2. 協助老師成為「世界主流科技的應用專家」。
3. 塑造學校成為「增進人類福祉的教育及研發中心」。

貳、發展策略：

1. 縱向構面－
組成「研究群組」，將專業研究導入教學、實作，引導學生專題研究。
2. 橫向構面－
醞釀院級研究中心的成立及運作，學生透過參與運作，以培育其領導研究團隊的能力。
3. 整體構面－
籌組目標產品的運作群，使學生藉整體運作之參與，培養其領導團隊整合運作的能力。

透過上述三階段的構面發展，將本校之教學、研究及社會服務融合為一體，成相互為用，而不再成為獨立的個體。

二、參展目的與預期目標

目的：傳遞「台灣高等教育」優質教育的形象、提升「高等教育品牌」在世界各地的能見度，進而協助崑山科技大學在世界拓展商機與深根教育品牌。積極主動走出去，向國外學校介紹本校的辦學特色與績效、教學品質與文化語言學習的精心設計，強調到本校研修學位後對其日後的生涯規畫及就業能力的提昇有絕對的幫助，外籍學生在台灣學習經驗有助於日後在台灣、香港及中國大陸的發展。同時，台灣也儲備了對台灣友善的國際友人。

目標：

- 1.提高外籍生到本校研修的人數。
- 2.吸引程度較佳的外籍生。
- 3.提昇崑山科技大學在國外的知名度。
- 4.深耕崑山科技大學國際化，讓外籍生與本國土有更多交流、瞭解的機會。

三、參展人員基本資料

姓名:沈韋竹

職稱:專案經理

聯絡方式:iob@mail.ksu.edu.tw,(06)2727-175#259

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明

- 1.前往拜訪南洋理工大學工學院院長
- 2.拜訪東南學院創辦人與董事長並認識新加坡教育體系
- 3.參加巴基斯國立大學校長講演

(二) 參展文宣(文宣與禮品之種類、數量)

文宣:

- 1.崑山科技大學英文簡介 20 本，該簡介為介紹本校自創校到現在所有歷史，並有各院系詳細介紹。

2.圖書資訊館英文簡介 20 本，該簡介為介紹本校耗資 2 億為南台灣最新穎的圖書設備與豐富的館藏量

3.研究中心英文簡介 20 本，該簡介為介紹本校現有研究中心現況並說明如何與業界進行教育產業合作

(三) 參展活動 (動態、靜態，具體活動內涵為何)

- 教育展名稱：2007APAIE 教育展
- 展覽地點：新加坡國大大學
- 展覽日期：2007 年 3 月 6 日~2007 年 3 月 10 日
- 展覽時間: 11:00~18:00

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

獎學金：

崑山科技大學獎學金：本校每年均有獎學金名額提供給優秀外國學生。本學年申請入學的學生可以申請創辦人獎學金、董事長獎學金與校長獎學金，各種獎學金之內容如下：

創辦人獎學金：提供成績優秀且未享有其他獎助學金之外國學生申請。申請人獲得減免學費雜費與住宿費(部分補助獎學金)。

董事長獎學金：提供來自姊妹校且成績優秀之外國學生申請。申請人可獲得減免學費與雜費(部分補助獎學金)。

校長獎學金：提供成績優秀之外國學生申請。申請人可獲讀減免住宿費(部分補助獎學金)。

名額：教育部核准名額 234。學位別：學士、碩士、博士。

(五) 具體之行銷策略

- 1.積極參加海外教育展
- 2.擴大辦理海外學生入學
- 3.增加海外學生之就學之優惠
- 4.本校校長、副校長經常率團到國外參訪提供最新資訊，並與當地學界對話。
- 5.本校教師趁赴國外參加國際學術會議之便，與國際友人對話介紹本校。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

- 1.圖供全英語課程
- 2.與國合會合作招收外籍學生
- 3.與姐妹學校建立交換學生機制
- 4.完成校內中英文標示於網頁內容
- 5.有專責單位處理簽證、保險及學業、生活、文化經歷、語言學習等活動。
- 6.開設外籍生專用的華語課程

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

本校積極參加國際化活動與學術性交流目前並無新加坡之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數。

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	與奧地利大學達成共識將建立姐妹學校等細節進行討論	待回覆中
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	交予日本早稻田、立命大學，本校的簡介與姐校合約書	待回覆中
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	約 20 位來賓詢問崑山科技大學概況	
4.面談學生人數	本次教育展皆為學校代表	
5.有意願來台就學人數	本次教育展皆為學校代表	
6.錄取學生人數	本次教育展皆為學校代表	
7.其他具體成果	外國友人，加強了台灣高等教育整體印象	

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分：

觀摩心得： APAIE 是小型的活動，本校為第 1 次參加 APAIE，在展覽館內輪值及與訪客會談，此次本校有參加一些重要議題之演講，例如” **DRIVING ECONOMIC GROWTH: THE FUTURE OF HIGHER EDUCATION IN ASIA-PACIFIC**”旨在探討亞太高等教育在推動之成效，及執行須要考慮及具備的一些條件，多少能了解亞太目前的一些高

等教育國際化的政策、目標及做法。日本方面此次亦有一個專題”

GLOBAL COMPETITIVENESS IN ASIA-PACIFIC HIGHER

EDUCATION”，特別介紹全球高等教育發展情形，吸引了不少聽眾。

此次有台灣高等教育的攤位，由參與學校分別輪值。對有興趣與台灣各大學建立合作關係的負責人會主動到攤位來談，彼此交換名片、意見，也創造了不少未來可能合作的機會。也由於本國各大學積極參與教育展，使許多國家對台灣已有或多或少之認識。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

觀摩心得: 此次台灣共有 28 個大學**參展**，聲勢浩大，攤位位於中間地帶，有兩面可以對參觀者。每個時段有三所學校輪值，每天都至少有 6 位老師值勤比起其他國家的攤位，毫不遜色。除了台灣高等教育及書籤等共同之文宣品外，各校均另準備文宣及小禮品皆發揮了加乘效果。

具體建議：

1. APAIE 基本上是負責國際交流事務的主管參加，國際合作是絕佳的機會，如交換學生、教師、雙學位、單向留學等合作項目。但對招生來台唸學位的目標，則不易達成。因為大家都只負責國際合作事宜，不可能鼓勵自己的學生到國外唸學位，當然也有少數例外，會提供到台灣唸碩士或博士的信息給在校的學生。應以 University Fair 的形式，設立較大的攤位，來訪的對象是學生而不是大學的國際交流事務負責人。
2. 如果**參展**目標是增加合作學校、洽談集學位合作計畫或一提高交換學生的人數，則參加 APAIE 是個很好的決策。

3. 建議本國**參展**學校除輪值時間外，可以多去參加大會的 session，可以多了解彼此之國際交流的政策與做法，並增加與國際友人互動的機會。
4. 另外應事先與各姊妹校聯繫、約定見面討論的時間。俗語說「見面三分情」藉 APAIE 見面，日後的合作會更確實、容易、有效。
5. 建議台灣可以學習中國大陸，作一台灣高等教育之 Session，介紹台灣高等教育情形。

三、參訪活動部份：

此次有安排集體參訪或個別參訪大學之活動。本校僅參觀由大會安排之參觀活動，多少也了解新加坡高等教育之情況。

四、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

此次參訪成果恐怕難在短期內顯示，本人認為此行最大的收穫在於介紹台灣讓各國均知道台灣、認識台灣，進而想來台灣。這種拓展的工作必須持續。而本國各大學國際交流工作人員有機會赴國外參加類似之交流活動，除能與國外國際交流工作主管面對面溝通，也可以參加一些相關 session 及 workshop，也是很好充電機會，除增加自己之交流工作經驗外，知己知彼也是促進國際交流重要之利器。

肆、檢討與建議

一、對本校及他校之建議

參加大型的教育展的確能多方瞭解國外大學對國際合作交流的政策與做法，也大大提高兩校擦出火花的機會，藉著不停的接觸，也可以提高本校的能見度。有面對面的接觸，就有合作的機會。

二、對本次教育展之建議

此次是台灣第二次組團**參展**，由逢甲大學領隊，計有 28 所學校共同參與，**參展**經驗也較以往豐富，這些都可以提昇了台灣的高等教育的能見度，也讓國際友人體驗到台灣高等教育對國際化目標的努力。建議到達目的後應，各校**參展**人員應先集合彼此認識，彼此亦可互相照應，且事前各參加學校應與姊妹校聯繫安排 meeting，討論合作事宜，至少也可以敘敘舊，聯絡感情並討論進一步可合作之事宜。

三、對駐外館處之建議

謝謝外館人員大力的協助。

四、對教育部之建議

參加 APAIE 之教育展，應愈早規劃愈好，每年**參展**結束後，2 個月後就應該開始規劃下年度之**參展**事宜。除了租攤位外，**參展**人員也應有會註冊參加 conference 的 session 及 workshop，以便了解國際交流合作計畫執行方式及了解各國教育發展及進步情形，不僅可以作為自己充電機會，返台後可由教育部召開經驗分享及檢討會。國內大學間要既合作又競爭，國際化才能加速進展。

伍、附錄

一、活動花絮與照片



二、新簽訂學術合作交流（ex.MOU）之外國學大學名錄或合約名稱

待回覆中(奧地利大學、日本早稻田、立命大學)

三、後續國際年會及教育展等活動參與規劃

規劃參加歐洲與美洲教育展

四、其他

參展學校：國立成功大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

本校自 1931 年創校以來，經過不斷的蛻變與成長，目前已發展為國內學術領域最完整的研究型綜合大學，擁有文、理、工、管理、醫、社會科學、電機資訊、規劃與設計、生物科學與科技等九個學院，全校教師一千多名，學生二萬多名。堅強的師資陣容與豐沛的教學資源，是本校長期以來賴以為傲的本錢，而紮實、創新、活潑、多元化的教學則是本校的特色。現有各學院除致力於原學術領域之研究發展外，亦尋求跨院領域之學術結合，相輔相成，積極朝研究型綜合大學發展。近年來，本校師生獲得國科會之傑出研究獎及優等獎項及研究論文數，成果亮麗，研發能力居全國翹楚。

本校位於古都台南，歷史文化背景特殊，搭配鄰近之南部科學園區之發展，本校師生得以在人文與科技的結合之中進步發展。本校校區集中、交通便捷，擁有堅強師資陣容與豐沛教學資源，提供紮實、創新、活潑、多元化的教學，能充分滿足學生求知慾並協助其學以致用。本校以工學院起家，校風純樸，作風務實，辦學強調學術與理論之結合，在產、學合作之架構下，學生在學業與實務訓練均能有均衡發展，歷屆畢業學生在學術上、職場表現備受各界肯定。

本校為追求卓越，積極邁向學術國際化，近年來在大型研究計畫執行、產學合作、延攬國際師資、招收國際留學生及學術論文發表數量等各方面，均有亮麗表現，顯現追求躋身世界一流大學之強烈企圖心。為掌握國際脈動，與國際學術同步成長，本校與歐、美、日、韓、香港、大陸及東南亞等地 90 餘所大學簽訂學術交流合作協議書，透過頻繁之國際學術交流活動，強化本校之國際化目標。

二、參展目的與預期目標

全球化的趨勢快速地拉近台灣與世界的距離，台灣想要在全球化的浪潮下取得一席領先地位，除了要強化自身的國際競爭力，更要思考如何積極參與國際事務，讓台灣走出去，世界走進來。提昇本校成為國際級的研究型大學係為長期校務發展目標之一。此次參展希望能提昇本校國際能見度、增加國際學術交流合作之簽約學校及增加國際留學生人數，透過參加此年會及教育展，一則增進本校與參展及與會學校間之相互了解，探討將來合作交流之可能性；一則介紹台灣之高等教育及本校之課程規劃、教學與研究設備及學術成就，提高本校國際能見度與知名度。

三、參展人員基本資料

中英文姓名：黃正弘/Cheng-Hung Huang

中英文單位：國際學術處/Office of International Affairs

中英文職稱：教授兼副處長 Professor and Associate Dean of International Affairs

電話：(06)2757575 ext.50924

傳真：(06)2373551

E-mail：chhuang@mail.ncku.edu.tw

中英文姓名 許翠菊/Tsuei-Chu Hsu

中英文單位 國際學術處/Office of International Affairs

中英文職稱 助教/Deputy Director of International Relations

電話：(06)2757575 ext.50965

傳真：(06)2373551

E-mail：em50960@email.ncku.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明於 3 月 8 日上午 11 時拜訪新加坡國立大學國際關係處 Puay Swan KWEK 副處長及邱鳳仙經理，商討兩校簽定校際合作協議及交換學生計畫相關事宜。

(二) 參展文宣

本校英文簡介 20 冊

本校中文簡介 20 冊

本校英文招生宣傳摺頁 50 冊

紀念品（宣傳筆）50 支

(三) 參展活動

時間	活動	地點
2006 年 3 月 5 日		
11:35-12:30	CI194 高雄-台北	
13:40-18:15	SQ871 台北-新加坡	
2006 年 3 月 6 日		
08:30-17:00	University Day: National University of Singapore	Auditorium, Lee Kong Chian Wing, University Hall, Level 2
2006 年 3 月 7 日		
09:00-13:30	會場佈置、彩排	Heng Mui Keng Auditorium NUS
11:00	拜訪 International Relations Office, National University of Singapore	Block E3A Level 1, 7Engineering Drive 1, Singapore 117574 Phone: +65-6516 1189
13:30-15:30	台北駐新加坡經貿辦事處歡 迎茶會	
15:30-17:00	東亞管理學院歡迎茶會	
17:30-21:00	2007APAIE Welcome Reception	University Cultural Centre, National University of Singapore
2006 年 3 月 8 日		

09:00-17:00	APAIE Conference and Exhibition	Heng Mui Keng Auditorium NUS
15:15-17:00	攤位輪值	
2006 年 3 月 9 日		
09:00-17:00	APAIE Conference and Exhibition	Heng Mui Keng Auditorium NUS
13:30-15:15	攤位輪值	
18:30-21:30	Farewell Party	Marina Mandarin Hotel
2006 年 3 月 10 日		
12:40-17:10	SQ876 新加坡-台北	
18:40-19:30	台北-高雄	

此次教育展係由各校安排輪值時間，本校輪值時間分別為 3 月 8 日下午 3 時 15 分至 5 時及 3 月 9 日下午 1 時 30 分至 3 時 15 分。輪值時間除了提供訪客關於台灣高等教育之訊息，並就訪客之興趣介紹相關大學之資訊。輪值之外的時間則參加各場次之相關會議與座談，同時藉機向與會者宣傳 Study in Taiwan 攤位並邀請參加每日下午之茶敘。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額

為推動本校國際化，吸收國外優秀研究生前來本校就讀，業於 91 年 9 月訂定「國立成功大學優秀國際研究生獎學金申請要點」，自 92 學年度起執行。此獎學金頒發對象為本校各系所招收具有正式學籍之優秀國際博、碩士研究生，每學年以 200 位名額為上限，免收其學雜費基數、學分費及學生宿舍住宿費（含寒、暑假），由本校年度預算下支應，核發期限碩士生以三年為限，博士生以五年為限。另本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計劃」提供碩博士班外籍生之獎助學金依其優秀程度分別給予全額獎助（含學雜費基數、學分費、學校宿舍住宿費及生活費—博士生 15000 元/月，碩士生 8000 元/月）、部份獎助（含學雜費基數、學分費、學校宿舍住宿費及生活費—博

士生 10000 元/月，碩士生 4000 元/月）及免學雜費獎助（含學雜費基數、學分費、學校宿舍住宿費）。

（五）具體之行銷策略

印製介紹本校特色、學科設置、教學與研究設備及優秀國際研究生獎助學金訊息之中英文文宣於會場上展示及發送，並逐一拜訪各參展攤位，進行交流。

（六）招收外籍生之相關配套措施

1. 全方位提昇本校師生及教職員英語能力

本校外文系業已擬定「成英計畫：成功大學全方位提昇英語文能力措施」，本計畫將在三年內循序漸進透過二十二項具體措施，落實全英語學習課程及環境（Whole English Learning Environment），以達到整體環境改造之效。其中一項子計畫「英語學習角落（English Corner）」，在各校區分期規劃成立一英語學習角落，徵求來自英語系國家之國際留學生，於固定時段擔任駐角的英語對談與指導者，提升本校師生及教職員學習動機，並達促進文化交流之目的。

2. 營造雙語化校園環境及資訊雙語化

本校已編印校區中、英文地圖，未來亦將配合校區地圖，將校內建築物、各系系館、及特殊景點加置中、英文名稱和編號。

3. 設立專責單位協調業務

招收國際留學生，從招生宣傳、入學註冊、獎學金申請、在校生活輔導等，環環相扣，完整的配套措施是吸引學生來校就讀的基本條件。為此，本校自九十五年八月一日起成立國際學術處為國際化專責單位，負責國際合作及辦理招收國際留學生宣傳、印製並寄發招生海報、回覆申請者詢問、提供在校國際留學生資訊、編撰國際留學生入學注意事項（英文版）及國際學生指南（International Student Guide）(英文版)，並協調校內各單位，以處理國際留學生之事務，提供國際留學生必要之協助。

4. 提供外籍學生輔導及服務

本校目前提供外籍生生活輔導及服務項目如下：

- 合法長期居留證件協辦
- 醫療保險與全民健保申辦
- 協助學生依教育部規定申請合法校外工讀證
- 舉辦入學講習
- 舉辦座談會，聯誼活動等

5. 開設華語班

外籍學生在日常生活上仍須使用中文，故加強外籍學生中文語言能力，有助其儘早融入在地生活。本校設有華語教學單位（文學院語言中心中文組），提供一對一、小班及團體教學，外籍生可各依所需自費申請就讀。

貳、成果說明

一、本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

（一）現有之姊妹學校：本校與新加坡南洋理工大學於 2004 年 12 月簽訂了兩校學術合作與交流協議書。

（二）國際學術合作交流案：目前正與新加坡國立大學洽談 2007-2008 學年交換學生事宜。

（三）95 學年度外國學生人數及就讀領域：

（學士 71 名）

序	姓名	國籍	英文姓名	性別	學系
1	姚 洁	馬來西亞	YOW YOON KET	女	中國文學系

2	連泰益	泰國	Vimuktipune Nattakit	男	中國文學系
3	邱彩韻	馬來西亞	Ku Chai Yeun	女	中國文學系
4	顏如艷	馬來西亞	Gan Lu Yan	女	中國文學系
5	辛惠嫻	馬來西亞	Sim Hwee Sian	女	中國文學系
6	黃曉芳	馬來西亞	Jenna Wong Hsiao Fong	女	中國文學系
7	何珍儀	馬來西亞	HO CHEN YEE	女	中國文學系
8	秦燕妮	馬來西亞	CHIN ANN NEE	女	中國文學系
9	朱大忠	馬來西亞	CHOO TAI CHUNG	男	中國文學系
10	林耀時	馬來西亞	LIM YU SEE	男	中國文學系
11	余彩蓉	馬來西亞	Yee,Chai Yoon	女	中國文學系
12	劉莉晶	馬來西亞	Lau Li Jing	女	中國文學系
13	高橋恭平	日本	Kyohei Takahashi	男	外國語文學系
14	安蓮心	韓國	An Yeon Sim	女	外國語文學系
15	釋祖道	緬甸	MA HLA KYU	女	外國語文學系
16	朴讚美	韓國	Park Chan Mi	女	外國語文學系
17	坂野史惟	日本	Kakizaki Miyuki	女	外國語文學系
18	柿崎美由 希	日本	Shi ro ma Michinori	女	外國語文學系
19	城間道則	日本	Shi ro ma Michinori	男	外國語文學系
20	正木乘	日本	MASAKI JO	男	台灣文學系
21	鐵木吉	蒙古	Batpurev Temuge	男	物理學系
22	李若瑟	巴拉圭	Rodriguez Recalde Jose Luis	男	政治學系
23	馮立德	巴拉圭	Olmedo Wolfmann Halfred	男	政治學系
24	華杰勇	加拿大	GUILLAUME ROY	男	政治學系
25	孟莉婷	宏都拉斯	Villegas Manzano Ledyn Julissa	女	政治學系
26	趙曼	匈牙利	CSOMAN GABOR	男	政治學系
27	查美	蒙古	BATTULGA CHAMINCHULUUN	女	經濟學系
28	高橋典久	日本	TAKA HASHI NORIHISA	男	經濟學系
29	全人台	韓國	CHUN IN TAE	男	經濟學系
30	陶莉亞	聖圖美	SouSade Menezes Dalila Batista	女	經濟學系
31	葛荷麗	巴拿馬	Guerreo Guerra,Gely Marlis	女	經濟學系
32	馬瑞玉	宏都拉斯	Manzanares Manzano Maritza	女	經濟學系
33	彭夢錦	菲律賓	Pineda Ma Lourdes C	女	經濟學系
34	朴熙道	韓國	Park Hee Do	男	電機工程學系
35	雷大德	巴拉圭	Recale Melo Fernanda	男	電機工程學系
36	尚荷西	巴拉圭	Jose David Salinay Pintos	男	電機工程學系
37	盧泯龍	印尼	Lonar Chandra	男	電機工程學系
38	劉文權	馬來西亞	Liu Wen Chuen	男	電機工程學系

39	蘇賢守	馬來西亞	Su Xian Shou	男	電機工程學系
40	陳勇豪	馬來西亞	TAN YOONG HOW	男	資訊工程學系
41	石源	馬來西亞	SEOK YUAN	男	資訊工程學系
42	張睿真	馬來西亞	CHONG RUEY JEN	女	資訊工程學系
43	陳淑芳	馬來西亞	TAN SOO FON	女	資訊工程學系
44	芮艾莉	巴拉圭	DIANA ELIZABETH RICHER VERA	女	化學工程學系
45	羅莉娜	巴拉圭	MARIA LINA RODRIGUEZ SILVA	女	化學工程學系
46	羅瑞秋	巴拉圭	MIRIAN RAQUEL ROJAS ROJAS	女	化學工程學系
47	史馬多	巴拿馬	Amado Cerrud Barrios	男	系統及船舶機電 工程學系
48	江擇利	馬來西亞	Kong Tzer Lee	男	系統及船舶機電 工程學系
49	張為名	馬來西亞	Stephen Tiong Wei Ming	男	系統及船舶機電 工程學系
50	薩莫	吉里巴斯	TIAMWA TEAIWA	男	航空太空工程學 系
51	孫摩西	巴拿馬	Panamanian	男	航空太空工程學 系
52	艾斯汀	巴拉圭	Agustin Wladimaro Escobar Santacrul	男	航空太空工程學 系
53	安恬	宏都拉斯	ANDINO DULCE MARIA	女	建築學系
54	黃薈慧	印尼	Megawaty Jaya	女	建築學系
55	蔡凱玲	馬來西亞	CHUA KAIRINE	女	都市計劃學系
56	徐珠英	韓國	SEOJUYOUNG	女	企業管理學系
57	山口純	日本	Jun Yamaguchi	女	企業管理學系
58	包以柏	蒙古	Batsaikhan EROeneBOLD	男	企業管理學系
59	李佳銀	韓國	LEE GA EUIV	女	企業管理學系
60	伊卡雅	巴拿馬	De Vicente Kathia Del Carmen	女	企業管理學系
61	內山昌胤	日本	UCHIYAMA MASATSUGU	男	企業管理學系
62	賈威廉	巴拉圭	Llano Duarte Guillermo Albano	男	企業管理學系
63	莫大維	巴拉圭	Morinigo Villalba David Samuel	男	企業管理學系
64	賴彥銘	馬來西亞	Lie Yann Ming	男	交通管理科學系
65	蔡馥宇	美國	RODGER C. TSAI	男	醫學系
66	波波拉	所羅門	PAUL BOSAWAI POPORA	男	醫學系
67	馬修龍	美國	Marshall Joshua James	男	醫學系
68	艾麗莎	吐瓦魯	Sueia Elisala	女	醫學系

69	西奧賽	吐瓦魯	Siose Tuese	女	醫學系
70	安東尼	墨西哥	Parlange Antonio Aquirre	男	醫學系
71	陳莉莉	智利	LYLY CHEN YEN	女	物理治療學系

二、具體成果彙整表

◎亞洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	1.與新加坡國立大學商討進行交換學生計畫相關事宜。 2.與韓國東國大學洽談選送學生於暑期來校修習華語計畫及雙學位計畫事宜。 3.與 the Study Abroad Foundation 洽談合作推動海外學習計畫	
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	與新加坡國立大學商討兩校簽定校際合作協議書事宜。	
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	30	本校輪值時間
4.面談學生人數	N/A	
5.有意願來台就學人數	N/A	
6.錄取學生人數	N/A	

參、參展後心得與建議

此次高等教育國際合作基金會與 23 所大學代表共同參加於新加坡國立大學舉辦之 Asia-Pacific Association for International Education (APAIE) 2007 Conference and Exhibition: Asia-Pacific Renaissance in Higher Education，對促進台灣高等教育之國際化及提升各校之知名度，確有積極正面之助益，主辦學校—逢甲大學規劃辦理參展、茶會及製作共同文宣及紀念品之用心，值得肯定。

本校代表於展示會場上，一一拜訪所有參展攤位，一方面了解各國/各校之情況，一方面藉此介紹本校並探詢將來建立合作育交流之可行性與模式。國際化為現今之潮流，不僅台灣，世界各國/各校都努力朝此方向發展。

本校獲遴選為「邁向頂尖大學計畫」之學校之一，當更應朝多元化方向推動國際化，例如加強舉辦海外教學、與國外大學聯合開設學程或建立雙聯學制、舉辦國際學術及教學研討會、加強與簽約學校之合作關係、推動教授和學生短期互訪、開設英語授課課程/學程等，同時亦應多參與如 EAIE 和 NAFASA 等國際高等教育之活動，一方面增加本校國際曝光率，提昇知名度；一方面讓本校負責國際事務之人員增加國際事務經驗、建立管道，以利將來推動各項國際學術合作與交流及處理外籍生相關事務之需。

肆、檢討與建議

一、展場

此次展場規劃以陳列架擺設各校文宣，整體效果簡潔明瞭又有專業性，值得以後再採用。惟展場內擺設會談桌稍嫌過多，致使空間上有些擁擠，影響訪客參觀時自由取閱各校資料之動線，進而影響了宣傳之效果。建議將來於展場設計時，將訪客動線列入考量。

二、文宣

此次主辦學校編印團員手冊，未能及時於事先發送各團員，稍有美中不足。若能事先發出，一則團員間能儘早熟識，或一起規劃參訪，或交流資訊與經驗，當能使此手冊發揮更好的功能。共同文宣部分則發生校名錯置之問題，將來在編印各項文宣時，當應更加強校對的工作。

三、團體行程

此次參展，雖於籌備會議時即決議不團進團出，主辦學校考量各團員之方便性及節省經費，介紹旅行社為各校服務。由於諸多因素，以致旅行社於安排住宿飯店時未能盡如當初的規劃，而將大多數團員安排住宿於郊外，每天往返會場花費許多時間，引起諸多怨言，主辦學校之美意反被打折了折扣。建議將來若各校代表需自行安排住宿及訂購機票等事，主辦學校不需引薦旅行社，各團員若有組團成行之意願，可自行接洽。

四、經驗交流與分享

由於各校國際事務主管或承辦人員未必清楚了解各國際高等教育組織及其相關活動之情形，或對國際會議及教育展的經驗不足，建議將來舉辦國際事務（主管）會議時（例如 3 月 14 日於國立政治大學公企中心舉辦之第一屆國際事務主管會議），專題介紹國際高等教育組織如 NAFSA、EAIE 等，或招生性質教育展參展策略之經驗交流與研討等。爾後各校共同參與國際性教育展、研討會等活動時，則能凝聚向心力、發揮分工合作之精神，達到事半功倍之效。

伍、附錄

一、活動照片

	
<p>3 月 6 日 University Day at NUS</p>	<p>本校代表於攤位前</p>
	
<p>本校黃正弘副處長致贈紀念品</p>	<p>代表團參訪東亞管理學院</p>



文宣展列



本校代表與韓國東國大學朴永煥處長(中)



茶會



本校代表與吉林大學周其鳳校長(中)



代表團與教育部呂木琳次長(前中)合影



本校黃正弘副處長與 John Belcher, President of Study Abroad Foundation(左)會談

二、新簽訂學術合作交流（ex.MOU）之外國學大學名錄或合約名稱

擬與新加坡國立大學簽訂 Agreement for University-wide Exchange Programme for Undergraduate Students

三、後續國際年會及教育展等活動參與規劃

（一）擬派員出席參加 2007 年 5 月 27 日至 6 月 2 日於美國明尼蘇達州明尼亞波里斯(Minneapolis)舉辦之 NAFSA 年會。

（二）擬派員出席參加 2007 年 9 月 12 日至 9 月 15 日於挪威 Trondheim 由 The Norwegian University of Science and Technology 主辦之 EAIE 年會。

參展學校：國立政治大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

國立政治大學成立於民國十六年，並於民國四十三年在台北木柵復校。復校之初先行恢復研究部，設行政、公民教育及新聞等三研究所。復於民國四十四年成立大學部，有教育、政治、新聞、外交、邊政五學系。歷經四十多年後，本校目前已發展成爲文、理、法、商、社會科學、外國語文、傳播、國際事務、教育等九個學院之綜合型大學，下設三十四個學系及四十三個研究所（碩士班），其中二十七個研究所設有博士班，另外有十六個碩士在職專班。

另外本校設有公共行政及企業管理教育、社會科學資料、電子計算機、國際教育交流、附設公務人員教育、國際關係研究、選舉研究、第三部門研究、創新與創造力研究、中國大陸研究與台灣研究等中心。除此之外，並有附屬高級中學、附設實驗國民小學及幼稚園一所，本校擁有自幼稚園、小學、中學以迄大學、碩、博士班的一貫完整學制。

在教學與研究方面，本校每年均聘請國內外學者專家，擔任各項課程教學與研究，目前有專任教師六百餘人，研究員七十餘人，兼任教師二百餘人，高學歷教師年年增加，師資陣容日益壯大。

本校將傳承人文社會科學的優良傳統，發揚追求宇宙真善美之大學精神，培養具備「人文關懷、專業創新、國際視野」之新世紀領導人；並以美國哈佛大學爲標竿，契合時代脈動、引領教育創新、開拓知識社會，成爲本國、亞洲、世界一流的人文學術殿堂，在教學、研究、服務、校園、國際化等各方面，展現本校獨一無二的特色。

二、參展目的與預期目標

- (一) 提升本校在國際學術界的知名度。
- (二) 瞭解國際高等教育的發展趨勢，吸收各校在國際教育與交流業務方面的經驗，以作為本校未來計畫的參考。
- (三) 會晤有意願合作的外國大學，討論具體的合作方向。

三、參展人員基本資料

姓名：岳心怡

職稱：國際傳播英語碩士學程助教

聯絡方式：886-2-2938-7550，hsyueh@nccu.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

- (一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明

日期	時間	事件
03/06	13:40 ~	出發前往新加坡
	08:30~ 09:00	前往 APAIE 會場（新加坡大學）
	09:00 ~ 13:30	布置展場與攤位
	13:30 ~ 15:30	台北駐新加坡辦事處歡迎茶會
03/07	15:30 ~ 17:00	參觀東亞學院
	17:00 ~ 18:00	回到新加坡大學
	18:00 ~ 21:00	新加坡大學歡迎晚宴
	09:00 ~10:00	會場準備工作
	11:00~12:30	參加奧地利應用科技大學代表舉辦之小型論壇
03/08	14:00~15:30	參加亞洲太平洋之國家教育政策與策略論壇
	15:30~17:00	與瑞士洛桑大學代表晤談、並於此時段在台灣高等教育 代表團值班
	08:30 ~ 09:00	抵達會場準備工作
03/09	09:00 ~17:00	值班並參觀各國大學宣傳攤位，與參展人員交換資料（加拿大阿巴托大學、韓國西江大學、德國曼漢姆大學等）
	18:00 ~21:00	離別晚宴
03/10	08:30 ~09:40	前往機場，返國

(二) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

1. 由教育部支援之整體文宣品

Study in Taiwan 170 份、Introduction to Higher Education in Taiwan 150 份、CD on Higher Education in Taiwan 100 份、2006 Education in Taiwan 80 份。

2. 由國立政治大學自行準備之文宣品

政大簡介、政大四個全英語授課之碩士學程簡介 (IMBA、IMTS、IMCS、IMICS)、政大華語班簡介、IUP 學程簡介、政大商學院英語商管學程簡介各 50 份，放置於精美文件夾內。

(三) 參展活動 (動態、靜態，具體活動內涵為何)

1. 配合教育部指派工作、協助布置攤位、於排定時間留守攤位、舉辦下

午茶會。

2. 參加兩場論壇：

a. The New Bologna Degrees in Austria: Opportunities for Austria-Asia Pacific Cooperation

b. National Plans, Policies and Strategies of Asia-Pacific

3. 與參展大學晤談：

瑞士洛桑大學：對與政大的商學院合作很有興趣。

德國曼漢姆大學：對與政大英語授課之學程合作很有興趣。

加拿大阿巴托大學：推薦其參訪學生學程。

韓國西江大學：推薦其國際學程，並樂意與政大進行交流。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

為擴大招收優秀國際學生、鼓勵學習並促進本校國際化，本校訂定「國立政治大學國際學生獎助學金辦法」。其中獎學金共分爲三類：全額獎學金、部分獎學金〈減免學雜費及校內住宿費〉及華語獎學金。獎助項目、名額及金額（以 95 學年度爲例）如下：

獎助項目	名額	金額	備註
全額獎學金	4-6	新台幣 150,000-400,000元/年	
部分獎學金	20-30	減免1年學雜費	
華語獎學金	10-15	新台幣 20,000-40,000元/年	免費參與三期之華語課程
助理補助金	視年度預算而定	新台幣 3,000-12,000元/月	大學部：90元/時 碩士班：150元/月 博士班：200元/月

（五）具體之行銷策略

1、開辦英語授課課程並建立相關配套英語環境

（1）補助英語授課課程：爲提供本校學生國際化學習環境，增加以英語授課之專業科目課程，擬透過補助以英語授課之教師，提高英語授課意願。此計畫特別針對各學科之專業基礎課程，規劃於 3-5 年內逐年由目前之 83 門左右增加至 200 門，並透過課程模組化之設計，整合現有之英語專業課程，規劃爲四至五個專業系列課程，以利學生修習，並使其取得專業學習認證，將有效提升學生之專業能力，亦將吸引更多優秀之外國學生來校就讀。

（2）英文網頁建置與改善計畫：建立國際化學習環境是本校致力之目標，除了開辦英語授課課程之外，本校更積極推廣教學及行政單位建置或改善英文網頁，並規劃全校性英文網頁競賽，透過專業評估小組審核，獎助優秀之網頁建置單位，使本校英文網站成爲真正專業且具國際化水準之學術交流平臺，提升外國師生對政大接觸之興趣。

2、推廣跨國學制及學程計畫

本校規劃由校內教授赴國外親洽知名大學洽談雙聯學制之建立，並積極宣導本校各項學程，特別是針對姊妹校之相關系所，透過學院間的對話，加強若干領域的合作，如國際關係、商學、傳播等，由系所針對雙方合作之課程進行討論與規劃，並鼓勵各學院教授推薦知名之外國教授來校訪問及講學，以利增強英語授課之師資，強化雙方實質合作之機會。透過由下而上的方式，積極與國外知名大學締結姊妹校，提升本校國際化程度。

3、擴大學生交流獎助計畫

近來歐美國家學生皆以中國大陸為其赴華語國家就讀之第一優先考量，為了積極爭取優秀的外國學生來校就讀，並進而提昇我國國際學術競爭力，本校將全盤檢討校內原有獎學金制度，強化對現有資源之有效利用，擬定系統化之獎助辦法與機制，擴大對外國學生學業、工讀及舉辦活動等各項獎助學金計畫，藉以吸引外國學生來台研習，除了促進學術交流外，進而提昇我國形象及國際知名度。

4、擴大國際宣傳及合作交流

(1) 加強媒體宣傳：本校以招收正式學籍之外國學生為主要目標，近年內將特別加強大學部外國學生之招募。因此擬透過中外媒體宣傳，以吸引更多高素質之外國學生到政大就讀。此外，本校將協調校內相關單位集中資源進行聯合宣傳活動，對於學校整體形象及曝光機會亦可增強。

(2) 加入國際組織及參展：本校積極參與國際學術交流之相關組織，包括美國 NAFSA、EAIE 及亞洲的 APAIE 等相關國際組織，透過會員之申請，定期獲得國外學術交流之最新訊息，並積極參與各相關組織之年度活動，主動與國外大學國際事務人員接觸，進一步建立與國外大學學術合作之基礎。此外，本校亦規劃積極參與教育部海外教育展，並派員出國舉辦說明會，加深國外大學對本校之瞭解

與興趣，進而提供該校學生來校進修之管道與資訊，提升本校之國際知名度。

- (3) 拓展與歐洲地區國際交流：歐洲地區為本校拓展學術合作關係之重點區域，95 學年度歐洲學生已占總外國學生人數之 13%，未來將基於此優勢，持續強化政大與歐洲著名大學進行學術交流，必要時協助教育部或國內相關高等教育機構，例如國立大學校院協會、私立大學校院協進會及全國技職校院協進會等與歐洲對等單位對談，促進我國與歐洲高等教育之聯繫與合作。此外，協助編撰適合歐洲華語文教材之行政業務，亦是本校可以著力之處。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

為有效提升本校國際競爭力，吸引優秀外國學生來校就讀，除上述具體實施策略外，本校另將提供相關配套機制如下：

1、增設全英語學程

本校目前除了現有之 IMBA (International MBA)、台灣研究英語碩士學程 (International Master's Program in Taiwan Studies, IMTS) 外，中國大陸研究英語碩士學程 (International Master's Program in China Studies, IMCS) 於九十四學年度開始招生，國際傳播學程 (International Master's Program in International Communication Studies, IMICS) 於 95 學年度開始招生。此外，為因應台灣獎學金受獎學生來台學習，本校特於 94 學年度增設「大學部國際學程」(International Undergraduate Program, IUP)，對於來台僅一年且未諳華語之外國學生提供彈性之語言及專業課程規劃，協調相關系所辦理英語課程授課及學生選課等事宜，以協助外國學生於本校進修之餘，更增進對中國文化之瞭解。

2、推動行政系統資訊化及校園雙語化環境

在行政業務日益增多的同時，本校亦思考如何強化行政效率，以提供

教師及學生更好之服務。本校計畫建構系統化之資訊管理系統及完善之英語介面，力行行政英語化及檔案英語化之工程，使本校與國外交流互動更有效率，更具競爭實力。透過建置英文化之行政管理系統，配合資訊管理之實務操作，有效管理本校國際化之各項業務。同時加強本校國際化之整體配套措施，例如網站、行政檔、標示等，建構一完善的雙語化環境，增加各項行政業務之作業效率，將有助於提升外國學生來校就讀的意願。

3、強化外國學生課業及生活輔導機制

在建構國際化學習環境的同時，本校亦致力於對外國學生之在校生活、學業的協助與輔導，希望透過小至平日休閒活動、情緒等照顧，大至各項專業輔導機制等，營造一個友善的生活環境，使外國學生安心、自在的學習。相關措施說明如下：

- (1) 導師制度：本校除了於各系所設有導師，協助學生對於其學業、生涯之規劃外，對於外國學生特別增設了導師制度，由校內具有服務熱誠之教師主動瞭解學生平日生活及課業問題，提供協助及諮詢服務，對於輔導離鄉背井來台就讀之外國學生實有莫大之助益。
- (2) 志工服務團體：本校張師母志工團(Campus Caring Group)於1992年成立。每年招募具志願服務熱誠的本校師長眷屬約15-20人，積極協助外國學生在食衣住行各方面的諮詢，並熱心擔任接待家庭、協助舉辦各項文化交流活動等，幫助外國學生快速適應異鄉環境並且順利完成學業。此外，有鑑於外國學生日益增多，本校於2001年正式成立學生大使(Student Ambassador, 簡稱S.A.)志願服務團。每年甄選具英語表達聽、說、寫能力佳的20-25名學生，義務負責接待與協助蒞臨本校參觀、就學或授課之外國人士，並提供對於含外國學生接機、文化活動安排等各項協助。除此之外，學生大使每月定期出版一聯絡通訊“S.A. Post”，使外國師生能有效、即時的掌

握本校各項活動及措施，並快速的融入政大校園生活。本校將持續加強募集義工團體協助外國學生服務工作，並促進外國學生及本地學生的交流，對外國學生的輔導與照顧將可達到事半功倍之效。

- (3) 協助外國學生社團之成立及運作：本校將協助成立外國學生社團，使外國學生建立彼此交流的平臺，並鼓勵其主動與本地學生平等互動、交流，相信學生除了課堂上之專業學習外，亦能於生活中拓展國際視野。
- (4) 伴讀制度 (Study Partner)：目前本校外國學生約來自 47 個不同的國家，為加強對於外國學生的課業輔導，本校建立外國學生伴讀制度 (Study Partner)，希望藉由政大本地生的引導，協助參與之外國學生及早適應校園生活，並幫助他們解決未來四年課業上可能遇到的問題。
- (5) 心理輔導：政大心理系堅強的師資陣容為「政大心理諮商中心」最佳的後盾，該中心可提供外國學生在台灣心理諮商的協助，包含：義工轉型—同儕輔導，培養具有輔導知能的學生，做為協助身心狀態不穩之學生的橋樑，以便及早發現適應障礙或具心理疾病的學生，而能適時轉介至心理諮商中心或尋求相關單位協助。並成立駐院諮商員，活絡各院系與外國學生的聯繫、加強師生的互動、與同儕輔導員搭配，建立「家族系統」的支持功能、及時、及地發現高危險群學生，及早提供必要之協助。

4、強化行政服務

- (1) 成立各單位對外聯絡視窗：為提供來校之外國學生更好的行政服務，本校將更有效整合各行政單位，成立各單位對外專案聯絡窗口，並協助規劃、宣導英語學程招生、行政英文化等業務。同時，本校亦將盡力培訓各單位具有潛力的人員加強英語學習，以利服務外國學生。

(2) 加強資訊交流：本校將增加對於外國學生的聯繫，加強對學生情況之掌握與瞭解，並定期舉辦各項說明會，如簽證、保險、選課、獎學金等，提供外國學生手冊及相關資料，以強化現有外國學生入學及生活輔導機制，為外國學生適應來台生活提供更多樣的協助，使其感受到校方對學生的關懷之意。

5、籌建現代化且具國際水準之國際學生宿舍

校地過小、宿舍不足一直是本校招收外國學生最大的障礙，然為全力配合教育部推動國際化政策，並提供外國學生更為舒適之生活環境，本校在校內相關單位的努力下，已於山上校區規劃出空間以增建本校國際學生宿舍，目前正透過相關單位進行地質、財務等各項分析及評估，未來待本案完成後，將可有效解決宿舍短缺的問題，提供外國學生更現代化且具國際水準的生活環境。

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

目前本校傳播學院與新加坡南洋理工大學的傳播學院互相簽訂院級姊妹校，雙方交換學生名額，每年以三名為限，學習時間以一學年為限。學生於交換期間，其在原屬學校之學籍仍然保留。

以下為本校傳播學院學生與新加坡南洋理工大學傳播學院學生歷年交換與交流情形：

本院學生出國情況：

出國時間	交換學校	本院學生	備註
2004年1月	新加坡南洋理工大學	新碩二田瑞華 廣電二黃曼青	九二下
2006年7月	新加坡南洋理工大學	新聞三楊鳳儒 新碩一唐湘怡 新碩三林宜蓁	九五上
2007年7月	新加坡南洋理工大學	新聞三周品均 新聞三陳安琪	九六上下 九六上下

外校學生前來情況：

抵達時間	交換學校	學生	備註
2004年2月	新加坡南洋理工大學	新聞二符韻雯 廣告二王琪芬 廣電二林佳雯	九二下
2005年1月	新加坡南洋理工大學	廣電二楊福泉	九三下
2006年2月	新加坡南洋理工大學	廣電二周漢瑜 廣電二林卉 新聞二陳瑞生	(九四下)
2007年2月	新加坡南洋理工大學	新聞二王淨涵 新聞二陳進奇 新聞二黃敏瑋 新聞二張滋恩	(九五下)

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與參展學校新建立合作計畫情形	約與 15 所大學或國家教育單位代表交換資料。	
2.參展期間與參展學校新建立姊妹校情形	具體詳談的學校有兩所 瑞士洛桑大學、德國曼漢姆大學	簽約等後續聯絡仍在進行中
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	無統計數據	
4.面談學生人數	此教育展參展人員以各校國際事務代表為主，沒有學生與會。	
5.有意願來台就學人數	無，理由同上。	
6.錄取學生人數	無，理由同上。	
7.其他具體成果	(1) 得以與姊妹校聯繫窗口有實質的接觸，並進行近距離的溝通。 (2) 藉由參與各項研討及參訪活動，汲取國際教育業務新知及新發展。 (3) 透過與其他大學的經驗分享，獲知國際合作的其他模式。	

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分

(一) 會場攤位設置：

此次的展示會場分為兩個樓層。台灣的代表團攤位位於一樓，而二樓的參展空間較大，因此多數學校的攤位皆在二樓。台灣代表團以國家作為單位，集合十幾所大學的文宣資料及統一印製的台灣高等教育資料吸引與會人員的目光，成效良好。兩天會議期間下午三點，台灣代表團更推出具台灣特色的茶點，吸引人潮駐足。

其他與會的攤位也多數以國家為單位宣傳其高等教育與學校特色，例

如：加拿大、奧地利、芬蘭、瑞士等。也有單一學校代表申請個別攤位，但來自同一國家的大學攤位仍集中於一處，以便能發揮團體的宣傳功效，如：韓國與中國大陸。

（二）會議與活動

三月七日為展場布置時間，台北駐新加坡代表處亦有準備歡迎茶會。

三月八日與九日的會議期間，台灣各校代表皆分配了固定留守攤位時間，其餘非排班時間則可自由參與會議或參觀其他參展攤位。除了上午九點到十點只有單一場演講之外，其餘時段則同時會有兩到三場不同主題的演講與研討會。除了在大會堂的演講，大會安排兩個小型的會場提供不同的會議主題。中場休息及午餐時間則是展場攤位人潮最多的時候。

本人於第一天參加了兩場研討會，分別為「The New Bologna Degrees in Austria—Opportunities for Austria-Asia Pacific Cooperation」以及「National Plans, Policies and Strategies of Asia-Pacific」。第二天的活動則以參觀攤位為主，另外也與幾所姊妹校的代表聯絡問好，如：日本早稻田大學、韓國東國大學校、荷蘭馬斯垂克大學（Universiteit Maastricht）、荷蘭萊登大學（Leiden University）。

（三）外國學校參展情形

此次參展與他國代表互動頗多，除了至外國學校的攤位參觀之外，也有幾所大學代表（未設攤位僅與會）主動表示對政治大學有合作的興趣，因此未來可與這些學校保持聯絡，商談合作的可能。以下將說明本人參觀各校攤位的心得。

1. **Austrian Exchange Service**（奧地利）：奧地利代表的攤位其實很小，除了必備的文宣手冊之外，另備有代表其國家特色的巧克力作為小禮物。此次奧地利與會的人員共五人，其中四人於第一天上午組成一場小型 panel，介紹奧地利目前高等教育與國際合作的情形。這場小型研討會的主題為歐洲目前各國都在推行的 Bologna 學位，以及奧地利在推動此一制度上所產生的影

響。歐洲各國爲了使高等教育不同的學位制度趨於一致，讓各國的高等教育更相容，更有競爭力，以及更能與歐洲之外的學制接軌，各國於 1999 年召開合作會議。歐洲各國的學制不一，有的學校學習五年直接給予碩士文憑，沒有學士文憑，有的學校（如簡報的幾所學校）則將學士修業年限由四年學制改爲三年，碩士班一至二年可畢業，如何在多樣性中取得認定學位的標準，就是推動 Bologna process 的理由。四位代表分別來自奧地利不同的大學，分享她們學校如何推動兩階段學制（授與學士與碩士）以及與國際或亞洲大學合作交換計畫的成效。

2. Destination Canada（加拿大）：加拿大是以國家爲單位，派各校的代表留守以介紹學校特色。不過由於語言上的優勢，以及交換學生人數的不平均，許多加拿大的學校目前都不太願意參與交換計畫，而僅提供所謂的參訪學生計畫。加拿大阿巴托大學（University of Alberta）的代表向我介紹了該校的訪問學生計畫與暑期課程。訪問學生計畫是針對英語不夠好的國際生開設的一年期學程，除了語言訓練之外，學生可以選修在大學主修的一般課程，申請免托福成績，最多可授與 36 學分。暑期課程則是一般的語言訓練課程，不過該校會給予 1,500 到 2,000 美元的獎學金。阿巴托大學是公立大學，每年平均有來自 150 個國家 2,600 名國際學生，全校總學生數約 34,000 人。該校位於加拿大西部靠近落磯山脈的 Edmonton，生活機能便利，是加拿大五所頂尖大學之一（時代雜誌）。

3. 韓國西江大學校：韓國這次有許多學校參展，我選擇拜訪西江大學校的攤位是因爲他們隨時都有人招呼，態度親切，不會有攤位空無一人的情形。西江大學雖然不是韓國最有名的大學，但是他與台灣幾所學校已締結姊妹校，如輔仁大學、文化大學，同時也有開設全英語授課的國際學程，主要是與政治、經濟、財經、法律相關的碩士課程，此學程也鼓勵學生與他校進行交流，也許政大社科院的兩所英語授課學程可與其合作交換學生計畫。另外，來政大拜訪過的韓國東國大學代表也出席此次 APAIE 會議，他們感謝

上次來政大受到的招待，並期待繼續保持聯絡。

(四) 台灣攤位的擺設與活動

教育部呂木琳次長特地飛來新加坡為台灣團加油。台北駐新加坡辦事處的人員也連續兩天來會場關心展覽情形。此次展出空間排放六組商談桌椅，每校皆有放置文宣資料的夾層。下午三點半左右，推出的台灣美食小點十分受各國演講者與參展人員的歡迎，而各大學代表在分派的值班時段，也都盡力宣傳。此次參展，台灣代表團準備了精美的提袋，內含名片夾、原子筆等紀念品，以及各校的文宣簡介，方便前來的訪客可以一次將所有的資料收集齊全。

二、參訪活動部分

(一) 政治大學代表與瑞士洛桑大學 (Université de Lausanne) 代表會談紀要：

1. 瑞士洛桑大學簡介：瑞士洛桑大學成立於 1537 年，為一所公立大學，位於瑞士的南部，離洛桑市中心僅需 10 分鐘地鐵車程。學校使用的授課語言為法語，但是近年有七所研究所開設了英語授課的課程：財經所、經濟所、精算科學所三所為全英語授課，管理所、基因生物所、遺傳所與醫學生物所為法語與英語課程各佔一半的研究所。目前學生人數有 10,500 人，其中博士生有 1,600 人。它的生物學院十分有名，另外商學院也是它的強項。除了上述全英語授課的研究所之外，它的 MBA 課程分成三個組：國際企業、財務管理、科技管理，也皆為全英語授課（不過排名未在 Business Week 或其他全球商學院排名系統的歐洲 MBA 二十大排名內）。洛桑大學在 2006 年泰晤士報高等教育專刊 (THES) 的排名為 89，與歐洲 191 所大學有合作關係，單單法國就有 40 所學校與之合作，是數目最多的國家，德國則有 28 所居次，西班牙、義大利、英國等都有相當多學校與他們合作。而歐洲之外，洛桑則

與全球 54 所大學簽訂合作計畫，其中亞洲有 13 所大學。目前洛桑大學的外籍生比例為 21%，外籍教職員的比例則占 31%。

2. 與政大未來的交流：來自洛桑大學國際關係部的兩位代表 Wauters 女士與 Pilloud 先生於 APAIE 會議之前，就來信表示希望能與政大代表有碰面的機會，因此此次會談，他們主要是針對該校的強項與特色進行說明，也希望瞭解與政大合作的可能。洛桑大學的課程以法語為主，但為了因應國際化、全球化的潮流，開設了許多英語授課的課程，目前以研究所英語授課的課程較為完備。當洛桑代表得知政大有四個英語授課的碩士學程，十分感興趣，特別是對 IMBA，他們很希望能夠先就兩校商學院進行交流，比如交換學生的計畫。而他們也對政大商學院開設大學部的英語商管學程十分好奇，認為這對他們有意願參與交換學生計畫的大學部學生，是很大的吸引。只是目前該校商學院大學部的課程，並沒有像政大一樣有一個統籌的設計，因此可能對去洛桑的本校大學部交換生無法提供非常多元的英語授課專業課程，這是在談正式合約時，需要考慮的地方。另外談到該校學生是否對來台灣有濃厚的興趣，因為過去一些與政大簽約的學校，有發生對方的學生並沒有太高的意願來台灣，使得雙方的交換學生人數不平等的情況，洛桑表示，由於商學院的學生對亞洲有濃厚的興趣，應該會有不少學生願意來台灣當交換生。簡而言之，洛桑大學十分有意願與政治大學合作，至於未來如何簽約與合作，則可與 Marc Pilloud 討論更細節的部分，國交中心可主動與其聯絡。

（二）政治大學代表與德國曼漢姆大學（University of Mannheim）商學院代表會談紀要：

1. 曼漢姆大學與商學院簡介：德國曼漢姆大學由五個學院組成：法律經濟學院、人文學院、數學與資訊學院、社會科學院以及商學院。其中，社會科學院與商學院的評價皆很不錯。由於與談代表來自商學院，因此對於商學院的概況說明較詳盡。商學院成立於 1907 年，是德國最大最悠久的商學教育機構之一，現在隸屬於曼漢姆大學的一部份，其教學與研究的排名都是全德

國第一（根據德國商管相關期刊的評鑑）。同時曼漢姆大學商學院也是近來德國唯一榮獲兩項國際性認證的機構：AACSB（2000）與 EQUIS（2004）。該校位於德國的西南部，離法蘭克福約 100 公里，以德國最美麗的校園著稱，因為該校校園座落於歐洲最大的巴洛克宮廷內。目前全校學生人數有 12,000 人，其中商學院的學生有 4,500 人，教授有 40 名，另有來自業界的講師 30 名，每學期聘 5 位客座教授，以及 130 位博士生助教。它提供 MBA 英語授課的課程，2007 年第一學期計畫開授 21 門課，領域分佈於銀行保險、財稅、資管、國企、行銷等。曼漢姆大學商學院與歐洲約 70 所大學有合作關係，法國有 14 所學校與之合作，是數目最多的國家。而歐洲之外，則與全球 49 所大學簽訂合作計畫，其中亞洲則已經和香港中文大學、香港城市大學等合作，目前還沒有和台灣的學校結成姊妹校。

2. 與政大未來的交流：來自曼漢姆大學商學院國際關係聯絡人 Selket Bauer 女士自網路上搜尋到政治大學的資料，於會場展覽時間，主動前來台灣代表團攤位自我介紹。因為此次曼漢姆大學並無擺設攤位，因此對於能有這樣的接觸，實屬難得。此次會談，主要是針對該校的強項與特色進行說明，也希望瞭解與政大合作的可能。曼漢姆大學商學院很積極地推動交換學生計畫，學生可以選擇交換一學期或兩學期，而由於其特殊的學期設計（與一般德國大學學期分法不同），更能配合台灣的大學秋季班與春季班開始的時間，因此是一項優點。交換生可以修習任何商學院開設的課程，也可以修習其他學院的課程，另外每學期註冊後，可以有三堂免費的德文課。學生也可以有實際的實習工作經驗，不論是學期中或是交換期結束後，皆可進行。由於歐洲正在推動學位的統一化，也就是所謂的「Bologna process」，德國曼漢姆大學目前也在整合其學制，因此在簽約的時候，可能需要留意這一點，需釐清是大學部或是研究部的交換計畫。曼漢姆表示，由於商學院的學生對亞洲有濃厚的興趣，應該會有不少學生願意來台灣當交換生。簡而言之，曼漢姆大學十分有意願與政治大學合作，至於未來如何簽約與合作，則可與 Selket Bauer

討論更細節的部分。

三、執行成果與預期目標之差異分析

整體而言，參與本次教育展的斬獲比預期成果來得豐碩許多，以下就三個層面來說明：

（一）對台灣高等教育的影響：

各校組團共同參與教育展不僅可提高台灣在國際學術社群的能見度與知名度，亦提供各校國際學生招生及國際合作推展的宣傳機會，此次教育部統一設計了台灣形象的宣傳圖案，並預計未來三年都採用同一組樣式，將能產生更大的辨識度，提升台灣高等教育的整體印象。

在我們推動高等教育國際化的同時，亦不能忽視其他亞洲大學在經營其國際化領域的積極態勢，如韓國、新加坡、香港、中國大陸等，對此，我們應有更具體的因應方案。若與亞太地區內大學處於長期的競爭關係，只會限制台灣高等教育的發展，如何進一步與亞太地區大學建立合作關係（仿歐洲高等教育發展模式），取得雙贏或多贏的機會，增加自己的優勢才是當務之急、明智之舉。

（二）對本校的影響：

到展場實際觀摩其他學校的宣傳模式後，發現校園英語化的營造是多數學校的主要行銷重點，如英語授課、英語學程等，這正是本校現在積極開發，成效最顯著的部分。我們也據此模式宣傳，吸引不少學校的注意，並取得進一步深入洽談的機會。

雖然本校非綜合型的大學，但在商管、傳播、外語、社會科學等領域卻很突出的表現，也是本校宣傳的利基。以往本校推動國際合作的層面比較狹隘，主要以學生交換為重點，但事實上校際合作有其他的發展可能，如教授交換、雙聯學位、國際計畫合作、暑期課程開設等都是值得進一步接洽與經營的。

(三) 對參與者個人的影響：

本次參展除了前述兩個層面的獲益外，事實上受惠最多的莫過於實際參展的人員。政治大學國交中心爲了推動全校職員瞭解學校國際化的發展，與培養個人國際化的視野，首次開放全校教職員報名，從中甄選參加 APAIE 教育展代表，本人有幸獲選爲政治大學的代表，前往新加坡參展。由與各校代表洽談的過程中，瞭解各校國際化發展的現況，並汲取本校在經營國際化上可以仿效的寶貴經驗；此外，透過參與研討會、研習會，除獲取國際學術界現階段國際化發展的新訊息，也大幅拓展了個人的知識領域及視野，並激發對經營大學國際事務的新想法。就個人成長而言，是十分難得的體驗。

肆、檢討與建議

一、對本校及他校之建議

(一) 本校的商學院發展英語授課的學程，已獲得國外學校的肯定。許多前來交流的代表，都對與商學院的交流表示了相當大的興趣。除了繼續推動英語授課之外，本校亦應思考如何結合其他學院英語授課的資源，推出更豐富的課程。比如全英語授課的國際學程，涵蓋經濟、社會科學、傳播、財經等聯合學程的規劃，可能是未來發展的方向之一。

(二) 應建立國際化專案管理制度，將國際化規劃性業務（國際化策略規劃）與一般性業務（外籍師生服務）區隔，由專業經理人協助建立學校聯繫網絡，並分析及規劃學校未來國際化方針。

(三) 除循現有國內外宣傳通路外，各類教育展所發行的刊物主要發送的對象爲全球各大學主要負責國際事務的單位，讀者量頗爲可觀，可列爲本校進行國際宣傳的另一選擇。

(四) 文宣資料、紀念品是本校形象展現的方式之一，建議應由專業的人士協助規劃，設計出一套具政大特色的整體文宣，以形塑本校專業且友善的形象。由於教育展必帶回大量文宣資料，如何在資料詳盡與份量

輕薄之間取得平衡，是未來應規劃的方向。

二、對本次教育展之建議

- (一) 此次台灣代表團的攤位位於一樓，而一樓受限於空間，可設置攤位不多，加上報到處位於二樓，因此顯得人潮不若二樓熱鬧。而原本於一樓租設攤位的杜拜代表，則在看到了台灣代表團的大陣仗，臨時決定到二樓設置攤位，使得一樓除了台灣代表團，只剩下另外兩個攤位的冷清情況。不過由於團員積極與其他代表團交流，親至二樓參觀並邀請其他與會人員至一樓，才在會議中間與休息時間，吸引人潮前來了解台灣的高等教育情形，算是成功克服參展地點的偏僻問題。建議若下次參與類似教育展，宜事先了解會場空間分布情形，達到更大宣傳效果。
- (二) 奧地利此次前來參展的學校代表，不是所謂的傳統大學，而是偏向實際職業取向的應用科學大學 (University of Applied Sciences)，因此可能不太能和政治大學有實際的合作計畫，但是奧地利參展的模式可供台灣代表團參考。由幾位不同大學的代表組成一場研討會，針對奧地利教育國際化的現況，分享各校的心得與交流，也會是一種不錯的宣傳。比較可惜的是，奧地利的代表們沒有事先邀請特定學校代表參加該場座談會，因此人潮被大會堂的演講吸收走，人數不多。但是來此座談會的，以亞洲面孔居多，會後的提問也多針對各校目前合作或交換計畫為主，對她們積極想要拓展與亞洲方面的合作，相當有幫助。因此台灣代表團也可朝此模式，針對某一共同主題，組成研討會，推出各校代表介紹現況，同時事先知會或邀請意欲合作的參展學校代表出席，應該更有助於對台灣或亞洲相當陌生的國家了解我們的高教狀況。
- (三) 雖然此次台灣代表團準備了相當多的文宣資料，方便各國代表

對台灣高等教育的瞭解，但是文宣的重量過重，有些訪客只願意選擇部分文宣資料而不願意整袋拿取。也許下次參展的時候，可以考慮將所有資料製成光碟片，若對方對於某些科系或學程特別有興趣，再給予書面的資料，會比較合適。

三、對駐外館處之建議

此次前往新加坡參加 APAIE 教育展，我國駐新加坡代表處提供許多協助，並且熱情地舉行了小型下午茶會招待台灣代表團。在茶會中，胡大使報告了目前台灣與新加坡在教育方面的交流以及代表處所推動的事項，可見新加坡與我國的民間交流十分頻繁且具有實質正面的發展。會議結束後，代表處也十分樂意接收此次參展各校剩餘的文宣品，作為日後台灣高等教育的宣傳品。若有其他國際性的教育展，希望駐外館處未來都能提供類似的協助。

四、對教育部之建議

（一）建議每年教育展可儘早規劃，俾利各大學有充裕的時間準備，或可主動規劃、安排由本國於國際學術界具聲望的人士主持或參與其中的 seminar、workshop 或 session，以提高台灣在國際學術界的能見度。

（二）建議積極爭取 APAIE 主辦權，可採 EAIE 的籌辦模式，由教育部主辦、其他大學協辦，並安排參觀各大學及獨具特色的城市，以創造另一項推廣台灣及台灣高等教育的機會。

伍、附錄

活動花絮與照片

參展學校：國立交通大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

本校於民國前十六年，即光緒廿二年，西元一八九六年，創立於上海，時稱南洋公學。為因應時代演進，陸續開辦有關交通、電機、商船等諸部門學科，倡導應用科學學術研究及專業人才培育，而為我國專業教育之先驅。民國肇立，曾隸屬於交通部，民國十年，由交通部集合所屬上海、唐山、北平諸校，總稱為交通大學。民國十五年，復成立工業研究所，致力於工業標準及工程設計規範等研究工作，開我國大學設立研究所之先河。民國廿六年，移轉教育部管轄，成立理、工、管理三學院。本校創校以來，夙以規模宏遠、學風淳樸、師資卓越、課程嚴格著稱，因而人才輩出，成為國家工業、交通建設主要動力。

民國四十六年，政府以電子科學在近代科學中發展至速，應用至廣，對國防、工業、交通等建設關係重要，而本校以往辦理電機工程教育成績卓著，遂核准於民國四十七年先行在台設立電子研究所，培育高級電子科學人才、開發電子科技。五十三年，恢復大學本科，初設電子物理、電子工程兩學系，五十六年，成立工學院陸續增設系所。五十七年，電子研究所增設博士班，五十九年，造就我國第一位國家工學博士，即現任校長張俊彥博士。六十八年七月，學制規模已具，改制恢復校名為國立交通大學，之後校務蒸蒸日上，近年並續增設有關人文、社會、藝術之系所。學校現設理學院、工學院、電機學院、資訊學院、管理學院、人文社會學院、生物科技學院及客家文化學院，共有二十個學系（含十六個碩士班、十六個博士班）、二十六個獨立研究所（含二十六個碩士班、十三個博士班）、六個碩士在職專班（含二十二個分組）、十個產業研發碩士專班、學生一萬三千餘人，已蔚為一個綜合完全大學。

二、 參展目的與預期目標

經由參加國際教育展加強與各國主導國際合作與交換學生之行政主管聯繫，跨展國際合作之可能。

三、 參展人員基本資料

馮品佳，交通大學外文系教授(前教務長)。Tel：(03) 5712121ext.58102

四、本校本次參展規劃與執行

- (一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明新加坡國立大學
- (二) 參展文宣(文宣與禮品之種類、數量)
學校英文簡介 50 份，交通大學國際招生短片三片
- (三) 參展活動(動態、靜態，具體活動內涵為何)
- (四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額(全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

1. 金竹獎學金：每月支領 2 萬元
2. 銀竹獎學金：每月支領 1 萬元
3. 銅竹獎學金：每月支領 6000 元
4. 協助教學獎學金(Teaching Assistantship)：每月支領 6000 元，由註冊組安排協助教學或行政工作。
5. 免學雜費(tuition waiver)。

獲得 1-4 類獎學金者，得同時核予免學雜費。

獲得銀竹或銅竹獎學金且成績優異者，得再加發協助教學獎學金。

國際學生獎學金在學期間每年發給 12 個月。

- (五) 具體之行銷策略

1. 介紹台灣獎學金及本校之獎學金制度
2. 持續與姊妹校聯繫，建構聯合學程與雙聯學制
3. 參加如 EAIE 及 NAFSA 之國際教育組織並參與其會議，主動接觸

他國學校之國際事務負責人員，拓展國際學術交流之領域及範圍

4. 參加各國舉辦之教育展，招收不同國家之學生
5. 增加校內英語授課課程數與校園雙語化
6. 加強本校華語文學習環境
7. 國際服務中心之介紹

(六) 招收外籍生之相關配套措施

1. 積極發展國際學程及招收國際學生

- (1)教務處加強國際學生招生宣傳活動。
- (2)教務處積極與國外大學開發雙聯學制。
- (3)教務處持續提供華語文訓練課程。
- (4)各個系所推薦優秀學生出國進修及進行學術交流。
- (5)研發處協助聯絡姊妹校，簽訂協議書。
- (6)學務處提供國際學生宿舍。
- (7)學校配合提供部分國際學生獎學金及校內學生獎學金，以吸引國際研究生及鼓勵學生修習雙學位或短期出國進修。
- (8)教務處負責推動各學院成立國際研究生學程及以英語教授專業科目等，並加強招收國際研究生之宣傳。
- (9)教務處擬定發展國際學程、英語授課鼓勵辦法及英語檢定配套措施。

2. 建構華語文學習環境

- (1)正式成立華語中心，以專責推展華語教學並研擬華語中心之主要工作目標。
- (2)將徵聘專任師資，以積極規劃課程，研發教材。
- (3)建置外語環境，如簽約購買網路版外語學習教材，建構校園語言

學習 VOD 網等，以提昇學生外語能力，得以適時提供必要之生活或學習上之協助。

3. 國際服務中心

- (1)本校國際化推動委員會通過增聘國際服務中心工作人員一名，以及加聘約聘雇員一名，以增廣服務業務內容，並提升服務品質。
- (2)本委員會為具體推動相關工作業務，並整合校內各處、室資源，作一整體性之分工與執行，設國際交流協調小組與國際服務中心。其設置要點另定之。
- (3)國際服務中心為本校與國際交流相關事宜之聯絡窗口，得視國際性業務之屬性，商請校內各單位配合執行，或提送國際交流協調小組協調執行方式。本中心以“International Service Center”名稱設置，由學務處僑外組負責。
- (4)本委員會之行政業務由研發處負責。
- (5)本委員會各決議事項，向行政會議提出報告後，送交有關單位執行。
- (6)交通大學國際化推動委員會經行政會議通過後實施，修正時亦同。

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

本校將於 96 年 8 月起與新加坡大學及南洋理工大學進行人文及社會領域學生之交換事宜。目前新加坡籍學位生一名，就讀本校資工系。

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	韓國亞洲大學有意與交通大學進行交換學生	該校與上海交大有交換學生計畫，因此對於新竹交大及有興趣，以來韓討論各種合作計畫。
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	除韓國亞洲大學之外，芬蘭 University of Tampere 有意與交大建立姊妹校關係。	
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	40	
4.面談學生人數	0	無學生參與
5.有意願來台就學人數	未知	
6.錄取學生人數	未知	
7.其他具體成果	代表台灣演講，介紹台灣高等教育現況，以及來台灣接受中文教育的優勢。	

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

本次會議以演講 panels 以及姊妹校之間互訪為主，設置攤位的意義不大，而且台灣的攤位被放置與其他學校隔絕之處，地理位置相當不好，似乎有意與中國大陸學校隔離。而且以 Chinese Taipei 之名參展，但被未列在參展國家之名單中。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

新加坡大學經費充裕，故能迅速擠身國際著名大學，相形之下，台灣之教育經費與研發過少，缺少競爭力。五年五百億計畫的經費絕對不足夠。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

執行成果與預期目標無太大差異。

肆、檢討與建議

一、對本校及他校之建議：參加學校參訪以及開幕等正式儀式宜準時，以維持良好國際形象。

二、對本次教育展之建議：場地佈置有專人負責，效果較專業且省事。

三、對駐外館處之建議：感謝外館協助收取文宣品以及舉辦座談會。

四、對教育部之建議：國家的名稱上建議爭取主權性。

伍、附錄

一、活動花絮與照片



二、新簽訂學術合作交流（ex.MOU）之外國學大學名錄或合約名稱

三、後續國際年會及教育展等活動參與規劃

四、其他：演講之投影片

參展學校：國立中興大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

以農學院起家的國立興大學創校至今已有 80 餘年，由於學校的歷史悠久、根基深厚、師資優秀，造就不少的國內傑出人才，對於國家社會的貢獻極大。目前，本校擁有 7 大學院、生物科技發展中心、奈米科技中心、創新育成中心、技術授權中心、師資培育中心、進修推廣部、4 個實驗林場及 2 個實驗農場，學生總人數已逾 16,000 人以上、教師人數 900 人以上，目前 已成為中部最具全方位的唯一國立研究型綜合大學。

本校榮獲教育部五年五百億「邁向頂尖大學計畫」的大學，本校特別整合七大學院傑出人才，規劃最具世界級競爭力的生物科技、仿生奈米暨先端產業精密製程及環境保育暨防災科技三個領域。透過教育部經費的挹注，大幅提升研發與能量教學，延攬國內外傑出人才，使本校的卓越領域可在未來五年內達到亞洲頂尖、世界一流的目標。

本校近年研究成果卓越，歷年獲國科會傑出獎人數為全國第五、生物科技領域獲三項卓越計畫為全國第一，發表國際期刊論文平均被引用數為全國第三，動植物科學、農業科學、工程、化學四項領域均排名世界五百大以內，特別在農業科學領域世界五百大以內，特別在農業科學領域世界排名 102。

本校育成中心自全國七十多家育成中心脫穎而出，連續四年被經濟部遴選為最佳績優育成中心，並評為亞洲十大傑出育成中心。我們鼓勵產業界將研發部門設立在創新育成中心內，廠商只要提供資金就可以獲得教授的研發技術成果、學校的設備與優秀學生，可說是產業界、教師與學生三贏的局面。

此外，本校更將加強與中部地區之大學研究機構及產學界合作，使興大成爲中部地區發展的領航者，並積極推動國際化及促進國際交流相關業務，期望透過提升本校國際化能帶領本校邁向國際一流之頂尖大學。

二、參展目的與預期目標

隨著全球化與國際化趨勢之影響，推展高等教育國際化，儼然成爲國內高等教育刻不容緩之重大目標與挑戰之一。爲拓展中興大學之國際學術地位與知名度，增進與國外友校之交流合作、提昇本校學術研究水準與教育品質，本校今年已第二年參加由教育部領軍之第二屆亞洲國際教育展，會前參與新加坡大學參觀其校園學術及行政方面運作，洽談姊妹校合作可能性，吸收其國際事務相關運作之經驗，藉以提供本校國際事務處理上之參考。

由亞洲國際教育年會暨教育展(APAIE)，旨在促進亞太地區高等教育的發展合作，本次與會學校分別來自亞洲、歐洲、美洲等地區，藉由這次的展覽及各場次會議，不但可與國外學校進行經驗分享與建立合作關係，更可以介紹台灣高等教育現狀及政策發展，展示台灣參展各校特色與優勢，說明擴大招收外國學生措施並宣傳來台學習華語的優點，進而鼓勵更多外國學生來台就讀。

本校去年(95)在教育部鼓勵之下參加第一屆年會後，次機會，中興大學出團代表於會中拜訪本校姊妹校捷克科技大學、德國杜賓根大學、韓國建國大學、韓國全北大學，與其洽談進一步之雙連學制、下季交換學生、暑期研習班等學術交流事宜，俾吸引更多的外國學生來台就學。

三、參展人員基本資料

姓名職稱：黃鴻堅 國際事務長

姓名職稱：方韻筑 國際事務處外籍學生事務組組員

聯絡方式：國立中興大學

國際事務處

台中市國光路 250 號

電話：+886 - 4 - 2284 - 0206

傳真：+886 - 4 - 2285 - 7313

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明

➤ 3月6日- 參加大會活動 - 大學日

由新加坡大學主辦，參訪新加坡大學，參訪新加坡大學各項校園行政措施，並熟悉相關國際事務運作，提供本校相當好的國際事務等經驗參考。其中於參訪該校之 School of Computing 時，訪談中除主動提出本校介紹並提出交換學生等交流活動，該校對於本校願意提供獎學金給交換學生，讓他們學生在本校進行學術交流結合所學，將有莫大的幫助，期待有合作的可能性，待與會後進一步聯繫及討論。

➤ 3月7日

本日該校參與會場佈置及彩排，下午參加台北駐新加坡經貿辦事務歡迎茶會，在會議中以發展台灣教育為主旨，與本次參加各大學校院討論華語文化的交流、華語文中心及教師設置、雙連學制交流、境外專班等相關議題。其後，參訪由團體規劃行程安排的東亞國際管理學院參訪，該校為新加坡私立大學頗富盛名之管理學院。晚間，參與 APAIE 開幕歡迎會 Welcome Reception，本校於歡迎晚會中與本校姊妹校德國杜

賓根大學、亞利桑那州大學等校，在愉快的交談氣氛中共享中西式自助餐，餐會在晚上九點鐘結束。

➤ 3月8日至3月9日年會暨教育展

本校代表除了於台灣代表團攤位輪班之外，亦主動訪欲積極建立合作關係之相關攤位、以及探詢與姊妹校代表與會，兩天下來與多所學校會談並達成具體共識，包括：姊妹校部份：捷克科技大學簽訂雙連學制，並談妥下學年度將薦送2位學生至本校修讀博士，德國杜賓根大學、韓國建國大學、全北大學洽談下學年交換學生薦送、暑假研習班事宜以及申請攻讀學位學生推薦事宜。另與泰國 Mahido University、韓國 Ajou University、美國 The University of Arizona 同意研擬姊妹校合約，並談至推薦交換生及攻讀學生事宜。其他另有數間學校表達有合作意願，皆已互相留下名片，待返國後繼續聯繫。會中也分別參與三場講座：How to Manage an International Office, Ranking System: Universities of Choice, Cultural Enrichment. 在本次教育展中，也與其他台灣代表之成員互相交流分享經驗，亦收穫良多。

(二) 參展文宣(文宣與禮品之種類、數量)

此次參展，台灣代表團準備了精美的提袋，內含名片夾、原子筆、紀念品及各校準備的學校簡介文宣品等，讓前來的訪客攜帶方便。

(三) 參展活動(動態、靜態，具體活動內涵為何)

由亞洲國際教育年會暨教育展(APAIE)，自2004年12月成立，旨在促進亞太地區高等教育的發展合作，效法美國 NAFSA(美國國際教育協會)、歐洲 EAIE(歐洲高等教育協會)等成立以亞洲學校為主之國際教

育組織。本次與會學校分別來自亞洲、歐洲、美洲等地區，藉由這次為期三天的展覽及各場次會議，不但可與國外學校進行經驗分享與建立合作關係，更可以介紹台灣高等教育現狀及政策發展，展示台灣參展各校特色與優勢，說明擴大招收外國學生措施並宣傳來台學習華語的優點，進而鼓勵更多外國學生來台就讀。

(四) 提供外籍生獎學金

- ✓ 外國學生獎學金：獎學金 \$ 8000 ~ \$ 12000，必要時補助學費，提供一年免費住宿。
- ✓ 交換學生獎學金：獎學金 \$ 6500，提供住宿、健康保險、學費。

(五) 具體之行銷策略

- ✓ 推薦本校發展研究領域之重點。
- ✓ 推薦本校對於校園雙語化、國際化的環境。
- ✓ 推薦本校相關英語授課學程。
- ✓ 推薦本校成立專責單位輔導外國學生來台後，課業生活上問題。
- ✓ 本校外國學生獎學金制度。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

- ✓ 成立一級單位，國際事務處，專責單位。
- ✓ 製作雙語國際學生手冊、簡介，及獎學金優惠措施。
- ✓ 加強校園雙語化、雙語教學及課程整合。
- ✓ 協助輔導外國學生之生活、住宿、課業輔導問題。
- ✓ 舉辦外國學生活動。

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。(必填)

本校目前在新加坡當地尚無姊妹校。

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎亞洲教育展成果摘要表(各校得視實際辦理成效填報)

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	新加坡大學 - School of Computing	洽談中
2.參展期間與姊妹校聯絡情形	捷克科技大學擬簽訂雙連學制 德國杜賓根大學、韓國建國大學 全北大學洽談下學年交換學生 薦送、暑假研習班事宜以及申請 攻讀學位學生推薦事宜	
3.參展期間與他校聯絡情形	泰國 Mahido University、 韓國 Ajou University 美國 University of Arizona 同意研擬姊妹校合約，後續洽 談。	

參、參展後心得與建議

本次於教育展規劃行程中，於3月6日參加由新加坡大學主辦的「大學日」，參訪新加坡大學。參觀新加坡大學校園各項行政措施，並熟悉相關國際事務運作，其照顧學生之機制完善，入學時給予完善的生活環境、學習空間，並提供學生畢業後未來的就業資訊協助等這些優點，提供本校相當好的國際事務等經驗參考。

另外於3月7日下午參加台北駐新加坡經貿辦事處歡迎茶會，在會議中以發展台灣教育為主旨，與本次參加各大學校院討論華語文化的交流、華語文中心及教師設置、雙連學制交流、境外專班等相關議題，藉以辦事處的角

度，探討亞洲地區對於台灣教育的瞭解，進而從與會之各大學校院分享其經驗。

肆、檢討與建議

本次教育展感謝由財團法人高等教育國際合作基金會及其委託逢甲大學統籌規劃參展相關事宜。此次教育展採團體進出並有規劃團體行程，不同於前次自行前往。兩種方式各有利弊，但似乎後者自由度比較高，今年主要還是以團體行動為主。對於團體參訪台北新加坡經貿辦事務處，著實是一個不錯的規劃，可以藉由代表處以當地教育背景的了解，進而與台灣各大學校建議、討論以及分享如何促進宣傳台灣高等教育至亞洲國家等經驗。另外攤位規劃方面，也呈現統一性，且顏色明亮加上陳設的擺置，感學相當不錯。另外台灣代表團體所辦的下午茶會，也著實吸引了不少人潮至台灣代表處參訪，克服了地點稍嫌不佳的缺點。

伍、附錄

一、活動花絮與照片



96.3.7 教育部呂政務次長木琳與大學代表團員合照



96.3.7 本校代表於攤位前合照



96.3.7 台北駐新加坡經貿辦事處胡代表為真與大學團員代表於辦事處合照



96.3.7 胡代表與本校黃國際長鴻堅合照



96.3.7 大學代表團員於辦事處歡迎茶會，分享經驗情形。



96.3.7 參訪新加坡東亞管理學院，該校代表與代表團員於門口前



96.3.6 參訪新加坡大學，參訪簡報。

96.3.8 ~ 9 本校校代表團員與姊妹校及他校合影



臺灣地區展覽場佈置規劃



其他地區展覽場佈置規劃



二、後續國際年會及教育展等活動參與規劃

- 本校 5 月-本校將會參加 NAFSA(美國國際教育者協會)
- 本校 9 月-由教育部委辦本校代領台灣代表團參加 EAIE(歐洲高等教育協會)。

參展學校：國立虎尾科技大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

本校首創於民國六十九年，自國立雲林工專改制、發展，設校迄今逾二十五年，現任校長為林振德博士。本校辦學務實、重視應用科技，績效卓著，培育了無數優秀專業人才，是學生及企業界心目中最喜愛的學校之一。

本校秉持校訓「誠、正、精、勤」之精神，兢兢業業，在歷任校長與同仁的努力經營下，無論在學校規模、師資陣容、教學績效、學生輔導、學術研究水準、產學合作、學術交流與推廣教育等方面，皆有長足的進步。隨著時代科技精進、人文與生活需求、教育環境改變，本校朝以下辦學理念努力：

(一)人才養成----推動卓越的教學與全人教育的學生輔導、提昇學生的國際觀。

(二)校園文化與校園環境----重視師生發展與權益、發展藝術化的優質校園。

(三)研究發展----追求學術卓越發展、推動產學及建教合作。

(四)校務行政----健全制度充分授權、財務管理透明公開。

邁入二十一世紀知識經濟時代，本校加強整合與提昇原有的工程科技重點特色，精進發展精密機械、機電整合、飛機維修、新能源科技之開發與監控、生物資訊、生物晶片與無線寬頻資訊通訊等重點。另為配合全球化及資訊化，已陸續增設生物科技、企業管理、資訊管理、財務金融、應用外語、多媒體設計及休閒事業經營等學系。同時為強化研發水準、提昇培育產業升級所需人才，也陸續規畫增設重點科技研究所，並設置全國性技術研發中心。

本校無論教學與研究，均不斷追求卓越、展現特色。在逐年增設系所、提昇教學與研究水準的同時，將加強對社區與產業界的服務合作。不只在培育學生成為各領域所需的專業人才，且重視通識教育，使科技與人文並重，鄉土情與世界觀兼顧。本校畢業生未來在國家與地方的建設將扮演重要的角

色。

國立虎尾科技大學目前有四個學院：工程學院、電資學院、管理學院、文理學院，包括七個研究所，十九個系及四個研究中心。(1)精密機械研發中心。(2)光電顯示器中心(3)能源科技中心(4)微機電中心。校園面積達 20.565 公頃。學生人數約 11,000 人。依國科會 2006 年統計資料顯示本校在中小型產學合作計畫件數在公立大學排名為第一名。本校許多教師也榮獲傑出工程教授獎、國家發明獎、教育部及國科會頒發之傑出產學合作獎。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

- (一)參考國際各大學校際交流之作法，作為本校未來業務執行之參考。
- (二)進行與國內各大學國際事務人員之交流、業務切磋，俾利未來合作之參考。
- (三)瞭解國際高等教育之發展，提升本校在國際學術界之知名度。
- (四)會晤國外大學相關人員，討論合作具體事項。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

校長 林振德教授 電話：05-6315009 E-mail: jdlin@nfu.edu.tw
研發長 洪政豪教授 電話：05-6315029 E-mail: jhhorn@nfu.edu.tw
林依恩 教授 電話：05-6315424 E-mail: samlin@nfu.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

- (一)邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明參加亞太教育展(3月6日至9日)、新加坡國立大學(3月8日)、南洋理工大學(3月8日)、東亞管理學院等學校(3月8日)。
- (二)參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）
參展文宣海報 2 張、宣傳單 120 份、宣傳光碟十份、禮品：領帶、領帶夾。
- (三)參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）
 - 1.配合教育部指派工作、協助布置攤位、於排定時間留守攤位、舉

辦下午茶會。

2.參加兩場論壇：

a. The New Bologna Degrees in Austria: Opportunities for

Austria-Asia Pacific Cooperation

b. National Plans, Policies and Strategies of Asia-Pacific

(四)提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

獎學金方面

- 1.國立虎尾科技大學學生學行優良獎學金施行細則。(前三名)
- 2.提供獎學金獎助補助外籍學生機票及雜費。(所有外籍生)
- 3.提供各種學雜費減免措施。(所有外籍生)
- 4.提供各項校內工讀機會。(不限時數)

(五)具體之行銷策略

1.舉辦學生出國前講習

為能協助即將出國研修的學生，在生活上、文化適應上快速進入狀況，本校舉辦出國前講習。由本校已在學之外國留學生、取得國外學位之教師、已經去過國外研修的學長等，與即將出國的學生做交流與分享，藉以協助學生在抵達國外學校時，很快能進入狀況、適應新的環境。

2.擴散出國研修成果、建立經驗分享平台

出國研修，對於學生的學習生涯中，有深刻的印象。為能將這些經驗繼續傳承給其他就學學生，本校協助回國之學生舉辦研修成果發表、藉以經驗傳承、延續出國進修效益。參與的在校師生也可以同時了解國外教學特色、研究內容等，吸取他校教學經驗、學習環境作為本校參考。本校同時協助出國研習的同學，建立校內網站，將研習心得、文化交流等內容分享其他同學。如此建立經驗分享平台，使研習成果擴散到全校同學。

3.提昇本校外語能力教學改進方案

大學邁向國際化，除需要吸取國際新知掌握世界脈動外，更需要參與國際性的交流來提升國際知名度，進而提升整體的學術研究水準與教育品質，而此需要借重對外溝通表達自我，因此優異的外語能力扮演重要的角色。因此本校已著手建立國際化學習環境，以提升學生各項外語能力。今年度本校計畫之執行重點，即著重在強化本校軟體學習環境國際化，鼓勵提昇各項外語能力教學改進方案，如「提升國立虎尾科技大學學生全面性外語能力計畫」、「舉辦英語夏令營」、「舉辦英語演講比賽」、「英語學習角落」、「建置多媒體學習平台與營造雙語化校園學習空間計畫」等。鼓勵教師開設專業課程英語授課，藉由必修課程加強英語能力，規劃主題式、專業領域、進階課程等方向之英文選修課程。進用專業外籍教師，引導深入的語言思考及學習並使用國際化課程輔助教材。藉此促使學生熟悉英語專業術語，進而訓練學生以英語簡報及討論的能力。

4.提供優質環境

優質環境包含語文、生活、經費之補助及文化之交流等活動法規訂定與實施。

(六)招收外籍生之相關配套措施

1.課業、生活輔導課程。

本校外籍生之生活輔導由學務處定期與不定期進行輔導，尤其在各項節慶假期中，均會安排活動，以使學子在本校能享受溫暖的照顧，並派有工讀生進行課業輔導，及課業的學分數與退學均有特別之優待等。

2.語言訓練課程。

本校有開設語言課程或請老師與學生進行 1 對 1 之語言輔導。

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

- 1.新加坡東亞管理學院校長、副校長、台灣首席代表於 96 年 3 月 21 蒞臨本校洽談校國際學術交流事宜。
- 2.本校正積極與新加坡東亞管理學院，討論兩校締結姊妹事宜。
- 3.本校已與南洋理工大學洽談學生交流事項，預估將於今年後派遣學生至南洋理工大學就讀一學期。

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	約與 20 所大學或國家教育單位代表交換資料。	
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	具體詳談的學校有兩所東亞管理學院、美國科羅拉多大學	簽約等後續連絡仍在進行中
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	無統計數據	
4.面談學生人數	此教育展參展人員以各校國際事務代表為主，沒有學生與會。	
5.有意願來台就學人數	無，理由同上。	
6.錄取學生人數	無，理由同上。	
7.其他具體成果	(1)得以與姐妹校聯繫窗口有實質的接觸，並進行近距離的溝通。 (2)藉由參與各項研討及參訪活動，汲取國際教育業務新知及新發展。 (3)透過與其他大學的經驗分享，獲知國際合作的其他模式。	

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

(一)活動執行心得：

此次由高等教育國際合作基金會與逢甲大學承辦此次活動相關用心。本校亦參加兩次的說明會，與一次的行前說明會。另外教育部相關

長官也蒞臨指導，對我國參與此次的盛會幫助極大，唯一美中不足的地方就是代辦旅行社的住宿安排，仍有改進的空間。

(二)觀摩心得：

本校對於新加坡國立大學的設備、教學、行政方面印象深刻，有很多值得學習。在參訪行程中，也對該校的儀器教學設備、及研究方面深感興趣。本校正尋求與南洋理工大學合作之可能性，也計畫派遣學生前往該校擔任交換學生。另外本校也參訪新加坡東亞管理學院，對於該校土地面積狹小，仍然可以創造出最佳的利用價值，深表敬佩，也帶回該校的經營管理模式，期盼學習有用之處。

(三)具體建議：

- 1.由於國際教育展對參與人員或學校助益甚大，有關未來的國際教育展，可否請教育部補助部份差旅費用或註冊費，以便減輕學校的負擔，可派更多人參加。
- 2.參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

(1)會場攤位設置：

此次新加坡的亞太展示會場分為兩個樓層。我國的代表團攤位位於一樓，二樓的參展空間較大，多數學校的攤位都在二樓。我方代表團以國家作為單位，彙集十幾所大學的文宣資料及統一印製的台灣高等教育資料吸引與會人士的注意，整體宣傳成效、攤位設計良好，吸引許多人潮。

其他國家的攤位也多數以國家整體為單位宣傳，如：奧地利、芬蘭、加拿大、瑞士等。另外，也有單獨一個學校代表申請個別攤位，不過大多數來自同一國家的大學攤位仍集中於一處，如此以便能發揮整體的宣傳效果，如：韓國與中國大陸。

(2)會議與活動

3月7日為佈置場地時間，我國台北駐新加坡代表處也準備歡迎茶會。

3月8日與9日的展示與會議期間，我國各校代表也分配了固定留守攤位時段，其餘非排班時段可自由參與會議或參觀其他地點。因此，除了上午九點到十點只有單一場演講之外，其餘時段則同時會有兩到三場不同主題的演講與研討會。本校負責的時段的第一天的開始時段和最一天的結束時段，對於國際教育展的情況，有深入的了解。

3月9日本校參觀南洋理工大學微機電實驗室，並拜訪工學院院長與國際交流處長，進行交換學生事宜。

二、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

- 1.本校第一次參與此類型活動。就本校而言，已達到原先規劃目標（如預期目標所述）。

肆、檢討與建議

一、對本校及他校之建議

全國各種文宣品與宣傳有再提昇之空間。

二、對本次教育展之建議

展場位置宜儘早爭取有利位置，增加曝光機會。

三、對駐外館處之建議

若再安排當地產業界與學界訪問或座談，應可增加實際交流機會。

四、對教育部之建議

- 1.建議留下此次會議之議程與會場各活動之錄影帶提供未來各學校參展之參考。

伍、附錄

一、活動花絮與照片



校長與大會副主席討論情況合照



校長訪問東亞管理學院



本校校長、研發長與新加坡代表處胡大使合照



本校研發長與新加坡南洋理工大學國際長合照

二、新簽訂學術合作交流（ex.MOU）之外國學大學名錄或合約名稱

- 1、日本明治大學簽定姊妹校。
- 2、日本近畿大學簽定姊妹校。
- 3、日本大阪工業大學簽定姊妹校。
- 4、日本長島國際大學簽定姊妹校。
- 5、日本攝南大學簽定姊妹校。
- 6、越南河內經營管理大學簽定姊妹校。

- 7、美國匹茲堡州立大學簽定姊妹校。
- 8、英國那比耳大學簽定姊妹校。
- 9、德國伊努姆大學簽定姊妹校。

三、後續國際年會及教育展等活動參與規劃

- 1.今年九月份本校擬派教師至日本近畿大學、美國、英國相關理工大學擔任交換教師。
- 2.參加政治大學、中興大學與銘傳大學舉辦之相關國際事務主管研討會。

四、其他

參展學校：國立中山大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

爲因應社會對高等教育之需求，於民國68年核定設置國立中山大學籌備處於高雄西子灣，翌年7月正式建校成立，並以 國父誕辰11月12日爲校慶。

中山大學在台建校後，經首任校長李煥之筆路藍縷，以啓山林，後經趙金祁校長、林基源校長、劉維琪校長及現任張宗仁校長之經營擘劃，承先啓後，繼往開來，發展至今計有文、理、工、管理、海洋科學、社會科學等六個學院，共計18個學系，36個碩士班、25個博士班，學生人數有10,315人，現有專任師資445位，蔚然成爲南台灣學術重鎮。

學校位於高雄市西子灣，東毗壽山，西臨台灣海峽，南通高雄港，北跨柴山，依山面海，碧波萬頃，水天相接，青年學子終年接受海洋精神的啓發與洗禮，孕育出追求真理正義的校風，也塑造出民主自由的學風。

二、參展目的與預期目標

1. 本校爲APAIE創始會員校，爲表示支持該組織，自去年第一屆年會開始本校即每年參加年會，並成爲institutional member。
2. 擬經由參展及參加年會，增加本校國際曝光率，與國外學術機構建立聯繫管道，並進而成爲合作伙伴，發展交流合作，如交換學生、雙聯學位或教師交流等計畫。

三、參展人員基本資料

1. 程啓正教授

職稱：國際交流處處長

電話：07-5252632 傳真：5252630 E-mail：chengcc@mail.nsysu.edu.tw

2. 許玉娟小姐

職稱：國際交流處行政助理

電話：07-5252634 傳真：5252630 E-mail：yuchuan@mail.nsysu.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 本校代表拜訪姊妹校南洋理工大學，洽談兩校目前交換計畫成效及未來之作法。

(二) 參展文宣(文宣與禮品之種類、數量)

1. 本校英文簡介50份

2. 本校英文簡報資料1份

3. 紀念鉛筆7份

(三) 參展活動(動態、靜態，具體活動內涵為何)

佈置展覽會場

1. 參訪駐新加坡代表處

2. 參訪東亞管理學院

3. 參加歡迎晚會

4. 參加年會sessions

5. 與國外學校代表會談

6. 攤位輪值

7. 參加閉幕晚會

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額(全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

1. 國際博士生獎學金 (International Doctoral Scholarship)
2. 研究所獎學金 (graduate fellowship)
3. 教學助理 (TA) 及研究助理 (RA) 獎助金
4. 在學期間免付學費 (tuition waiver)

以上各項獎學金名額依當年度經費而定

(五) 具體之行銷策略

1. 赴國外參加招生展
2. 拜訪國外學校，經由國外學校校方之推薦，吸引優秀學生來校。
3. 與其他機構合作，如加入國際合作發展基金會、民主太平洋聯盟獎學金計畫等。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

1. 鼓勵院系所開設英語學程：本校目前除多數系所開放招收以英語授課招收國際博士生外，亦開設企業管理與電力等二個全英文碩士學程。預計96 學年度將有9個全英文學程招收外國學生。
2. 設立獎助學金：(如四之(四))
3. 建置英語校園環境：本校校園標示及與外籍生相關之網頁、文件、規定等已完成雙語化，便利外籍學生使用。
4. 成立單一窗口：由本校國際交流處統一對外招生及收件。
5. 設立「國際村」：鑑於本校學生宿舍較為老舊簡陋，本校將原有部分學生宿舍重新整修為國際學生宿舍，鼓勵國際學生入住，也開放給本校生申請，以達到交流目的。
6. 輔導成立「外籍生自治委員會」：外籍生來自不同國家，風俗民情與本地生不盡相同，為便於管理及尊重文化差異，本校特別由國際交流處輔導成立外籍生自治委員會，委員會幹部可扮演校方與學生之間的溝通橋樑。

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。

本校目前在新加坡姊妹校為南洋理工大學，目前有7名該校學生於本校交換，分別就讀於文、理、工學院，今年暑期該校也將派學生來本校學習華語。

二、◎亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)
1.參展期間與當地學校洽談合作計畫情形	1. 與南洋理工大學就目前兩校進行之交換計畫交換意見。 2. 與新加坡國立大學商學院洽談該校學生來本校學習華語之可能性（需持續追蹤）。
2.參展期間與其他國家學校/機構洽談合作計畫情形	1. 與西班牙 Public University of Navarre 副校長洽談合作計畫，兩校目前已進入洽談合約內容階段。 2. 與加拿大 Ryerson University 副校長洽談兩校合作可能性（需持續追蹤）。 3. 與澳洲 Macquarie University 國際關係室經理洽談兩校合作可能性（需持續追蹤）。 4. 與拉脫維亞 Riga Technical University 外國學生辦公室主任洽談兩校合作可能性（需持續追蹤）。 5. 與 Yamagata University 代表 Mizue Inomata 洽談兩校互派交換學生可能性（需持續追蹤）。 6. 與 The Study Abroad Foundation 代表 Prof. John Belcher 洽談兩機構合作學生出國研修計畫。
3.參展期間與姊妹校洽談合作計畫情形	與下列姊妹校代表會面交流： 1. Ewha Woman's University 代表 Anna Suk 2. Ritsumeikan University 代表 Makoto Max Sagane 3. Ritsumeikan Asia Pacific University 代表 Edgar A. Porter 4. KAIST 代表 Dr. Yong-Sok O 5. 吉林大學代表周其鳳校長、劉德斌主任 6. University of Hawaii at Manoa 代表 Wendy Chen 7. Vaxjo University 代表 Mitsuru Suzuki

參、參展後心得與建議

一、本次展場已由基金會事先委託廠商設計及組裝，參展學校可效力之處不多，似乎不需規劃太多時間在展場佈置及採排上。

二、本校代表於University Day參訪南洋理工大學，主辦單位在展現該校為一流大學之方式值得未來在介紹（或推銷）本校時參考。

肆、活動花絮與照片



參訪南洋理工大學



南洋理工大學上課情形



拜會駐新加坡台北代表處胡為真代表



開幕典禮



與姊妹校日本立命館大學代表合影



與法國 Toulouse Business School 代表慶祝兩校簽約



惜別晚宴

參展學校：國立台中教育大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

本校建立於日治時期，歷史悠久，經三次（師範、師專及教育大學）蛻變，但教授關懷學生及認真教學的師道傳統未變；而校園經由不斷設計改善，已成為「城市中的古典校園」，深具典雅質樸景緻，為中部地區知名之高級學府。目前學生人數約為四千，是一所精緻、卓越的大學。

二、參展目的與預期目標

與國際知名大學對話交流。

與國際知名大學共同建立實質合作平台。

吸引國外學生至本校就讀。

參加研討會與座談會，瞭解世界高等教育發展之趨勢。

三、參展人員基本資料

王柏山 教授兼教務長

地址：台中市西區民生路 140 號

電話：04-22183131

E-mail：wps@mail.ntcu.edu.tw

李炳昭 助理教授兼教學業務組組長

地址：台中市西區民生路 140 號

電話：04-22183137

E-mail：p.c.lee@ms3.ntcu.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

提供之參展文宣包括本校之英文書面簡介、英文 CD 及學報（含 CD）等。參展之活動以靜態之文宣展示為主，搭配展示攤位之宣傳、說明時間以和他校進行交流、座談。

貳、成果說明

◎亞洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
至參展攤位詢問相關資訊之人數	參展攤位係由國內 23 所大學聯合組成，共同負責接待、特宣及相關之諮詢服務。本校負責相關諮詢部分，並介紹外籍學生來台灣就讀相關事項。	

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分

參與此次參展活動，發現國際高等學府對於學校國際化之相關事項相當積極，除了提供英文課程（非英語系國家）授課之外，並有獎助學金之供給等措施，極力爭取國際學生。由於此次參展純由各校負責國際招生或國際關係之相關主管出席，與會代表除於研討會及座談會中報告國際教育發展之趨勢外，並於攤位參展時間進行經驗交流，了解各國之狀況及作法，大會提供一個相當不錯之交流平台，尤其是各國家提供之文宣資料（含動態及靜態），極具參考價值，對於本校走出國際化的第一步，裨益良多。

二、參訪活動部分

主辦單位新加坡國立大學於正式研討會的前一天（3月6日），在Opening Ceremony之後，安排與會代表參觀該校之學生事務中心及就業輔導中心。關於學生事務中心的任務主要在於處理學生簽證、繳費等事項，值得一提的

是，該中心已進行單一窗口作業，所有學生可在任一窗口得到服務，然而每位學生必須先取得號碼牌，靜待櫃檯廣播叫號，才能臨櫃辦理。等待的同時，中心會提供報章雜誌及電視影片讓學生觀賞，學生不致心浮氣燥，一切井然有序。就業輔導中心方面則提供了許多電腦供學生（尤其是即將畢業之大四生）進行職業搜尋，學生所接觸到的都是最新的訊息，學校隨時更新。另有團體諮商輔導室及可容30人之Seminar Room，可進行就業輔導，學生對此服務，感到滿意。3月7日參加了台北駐新加坡經貿辦事處所舉辦之歡迎茶會，在胡代表的介紹下，與會團員更清楚台灣與新加坡之間的關係，舉凡政治、經濟、文化等之交流，新加坡都是臺灣重要的夥伴。

三、執行成果與預期目標之差異分析

本校首次參加 APAIE 會議，而且為全國六所教育大學之先，行前設定能與東南亞學生做面對面的接觸，不過與會之後，發現接觸的對象並非學生而是各校負責國際招生或國際關係之相關主管，而這也提供了本校另一個思考，校際間的合作平台建立相當重要，由主管事務人員中才能獲知各校更完整的實際作為與發展方向，而本校也藉此一機會蒐集各國各校之作法，包括學生交換、招生宣傳、課程設計及獎學金之設置等，提供本校未來國際化發展之參考。

肆、檢討與建議

一、對本校及他校之建議

APAIE 會議參加人員是以各校負責國際招生或國際關係之相關主管為主，各校作法及意見的交流亦是熱絡、正面。衡量大會的特性，本校如欲與國外學生進行直接接觸，或許本校另需參加其他國際教育展（允許學生可以入會場的場次），除了實際交流與經驗交換外，期能達到吸引學生來台就讀學校的目的。

二、對本次教育展之建議

由於政府各單位的大力支持及參與大學的全力配合，台灣的參展是相當成功的。與會代表對於台灣攤位的展示與氣勢應該是印象深刻，只是台灣參展攤位之位置似乎可以調整至上樓層（接近主要研討會會場入口），相信宣傳動線及效果會更佳。

三、對駐外館處之建議

感謝台北駐新加坡經貿辦事處之接待，以及參展相關事項之協助。

四、對教育部之建議

能參加此次參展活動意義非凡，本校從中獲益極多。

伍、附錄

一、活動花絮與照片



參觀學生事務中心（一）



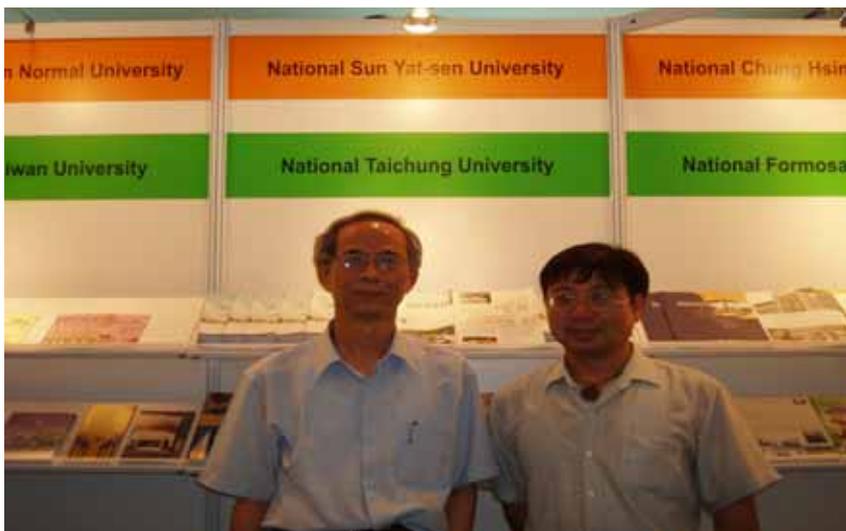
參觀學生事務中心 (二)



參觀就業輔導中心



台灣聯合參展攤位



台中教大參展攤位



台北駐新加坡經貿辦事處歡迎茶會



教育展會場（一）



教育展會場（二）



教育展會場（三）



研討會會場（一）



研討會會場（二）



台灣代表報告（一）



台灣代表報告（二）



惜別晚會

參展學校：國立台灣師範大學

壹、學校基本資料

一、學校簡介

臺師大成立於 1946 年，前身為臺灣省立師範學院，為培育台灣中等教育優秀師資的主要搖籃。1967 年改制為國立臺灣師範大學至今。1994 年師資培育法公布實施後，本校積極改制轉型，除增設科系之外，更持續推動國際交流各項事務，歡迎海外學生赴師大就讀。目前與世界各知名學府締結姊妹校達 17 國，共計 110 所，遍佈歐、亞、美、澳四大洲，全校國際學生（包含國語教學中心學生）將近 1,600 人，為一個多元化及國際化的大學。

師大有三個校區：校本部、公館校區（理學院）及林口校區。學院包括：教育、文、理、藝術、音樂、科技、運動與休閒、國際與僑教等八學院，合計 29 個學系（含碩、博士班）、23 個單獨設置之研究所，目前已有 40 個系所接受外籍生申請入學。

師大另設有 14 個研究單位及教學中心。其中國語教學中心成立於 1956 年，不僅歷史悠久，更是全台最大最著名的以華語為第二語言教學的中心。國語中心每學季（三個月）提供各程度之語言、文化課程及課外活動等，滿足來自世界各地六十多國學員的需求。

二、參展目的與預期目標

了解 APAIE 及亞洲高等教育發展趨勢，與國內外各校代表交流，並洽談締結姊妹校、師生交換及建立雙聯學制等合作事宜。

三、參展人員基本資料

1. 莊振益 (Juang, Jenh-Yih)

服務單位:學術發展處 (Office of Research and Development)

職稱: 處長 (Dean)

電話: 886-2-23698303 ext.10

傳真: 886-2-23698305

email address : develop@ntnu.edu.tw

2. 潘慧玲 教授 (Pan, Hui-Ling)

服務單位: 教育政策與行政研究所

(Graduate Institute of Education Policy and Administration)

職稱: 教授 (Professor)

電話: 886-2-23419613

傳真: 886-2-23939468

email address : panhu@ntnu.edu.tw

四、本校參展規劃與執行

(一) 行程安排

本校自行報名參加 2007 年 APAIE 年會, 自訂機票及旅館。行程如下:

3 月 7 日 台北→新加坡

3 月 8~9 日 參加 APAIE 年會暨教育展

3 月 10 日 新加坡→台北

(二) 參展文宣

除共同文宣外, 本校提供中、英文招生宣傳手冊各 20 份, 國語中心語言、文化課程手冊各 20 份, 宣傳紀念品行李吊牌 25 個。

(三) 參展活動

出席 APAIE 研討會、參加教育展、招生宣傳並與各校代表交流。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施。

1. 臺師大外國學生獎學金：每名每月 10,000 元。
2. 臺師大姊妹校交換生獎學金：每名每月約 10,000 元，視交換協定而定。
3. 臺師大姊妹校推薦生(攻讀學位研究生)獎學金：第一年 10 萬元暨免學雜住宿費。
4. 臺師大國語中心學員獎學金：每名每月 15,000 元。
5. 其他：本校各行政單位暨系所皆提供工讀機會。

(五) 招收外籍生之相關配套措施

1. 成立國際與僑教學院：新增應用華語系、東亞文化與發展學系、國際華語與文化學系、國際漢學研究所、華語文教學研究所僑教與海外華人研究組、歐洲文化與觀光研究所，逐年增收外國學生。目前專收外國學生系所為國際華語與文化學系。
2. 全英語授課系所：國際人力教育與發展研究所、化學系博士班。
3. 提供外國學生學習華語之措施
 - 1) 國語中心：一年分四季(九、十二、三、六月)開課，另有暑期班、每月開班或特殊安排的短期二~五週彈性之語言文化研習課程。
 - 2) 專設華語學分課程：基礎華語、初級華語、中級華語、高級華語，供外國學生選修。
 - 3) 一對一華語輔導課：依學生需求而定。
 - 4) 華語文教學研究所：提供碩、博士班學程；另於泰國開設「華語文教學境外碩士在職專班」。
4. 外國學生享有住宿學校宿舍優先權。

貳、成果說明

一、本校現有新加坡當地之姊妹學校為新加坡管理大學，每年皆交換學生。

二、本次年會暨教育展之具體成果如下表。

項目	學校/單位名稱及數量	說明
1.參展期間互相交流之學校或單位	<p>亞洲地區—韓國 4 所</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korea University 2. Kyungpook National University 3. Sogang University 4. Woosuk University <p>美洲地區—美國 2 所</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. University of Hawaii 2. University of North Carolina <p>歐洲地區—3 所</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Växjö University (瑞典) 2. Ludwig Maximilians Universität München (德國) 3. Eurasia-Pacific Uninet(奧地利) 	將繼續聯絡並洽談合作事宜。
2.參展期間互相交流且正在進行姊妹校簽約暨交換學生協定之學校	<p>亞洲地區—韓國 3 所</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kyung Hee University (慶熙大學) 2. Ajou University(亞洲大學) 3. Ewha Womans University (梨花女子大學) <p>歐洲地區—芬蘭 1 所</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. University of Tampere 	已聯絡並互換合約範本及交換學生協定。

參、參展心得及建議

一、參展心得

(一)達成與國外大學簽訂姊妹校之目標

本校於參展期間，新增與國外 13 所大學進行交流，並與其中 4 所大學進行締結姊妹校暨交換學生協定中，符合參展之預期目標。

(二)各大學聯合參展成效佳

國內各大學聯合參展攤位具整體性規劃及規模，不僅提高能見度，各校代表除交換經驗外，亦可互相支援，互助合作。

二、對未來參與 APAIE 之建議

APAIE 乃效法美國 NAFSA(美國國際教育者協會)及歐洲 EAIE(歐洲高等教育協會)之精神，促進亞太地區高等教育的發展與合作，目前國內僅中山大學加入會員且為創始會員學校。高等教育國際化已是趨勢，未來 APAIE 將與 NAFSA 及 EAIE 並列為全球三大高等教育展，扮演提升亞洲高等教育、學術交流及招生宣傳的重要角色，建議我國高等教育國際合作基金會除鼓勵並協助國內各大學積極參與外，亦推薦國內學界之重要人士代表出席 APAIE 理事會，以爭取擔任理事之機會，促進國內外大學經驗分享、建立姊妹校及師生交換等實質合作關係。

肆、後續國際年會暨教育展之規劃

除 APAIE 外，本校已報名、參加或預定參加今年度教育展如下：

1. 波蘭教育展(96年3月1~3日)
2. 美洲高等教育年會暨教育展/NAFSA(96年5月27日~6月1日)
3. 歐洲高等教育年會暨教育展/EAIE(96年9月10日~9月16日)
4. 韓國留學暨語學博覽會(96年9月下旬)

參展學校：國立清華大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

國立清華大學。目前外籍生約 132 名，校內提供國際學生獎學金共有四大類：清華國際學生獎學金、台灣獎學金、研究助理、國際學生校內工讀

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

（一）國際校際間合作：

（1）目前清華尚無在新加坡尚無簽約合作之姊妹校，此行藉機拜訪國立新加坡大學，希望可以促成校際或雙方院、所、系師生之間的國際合作。目前以與國立新加坡大學文學暨社會科學院取得聯繫，擬商談兩校之人文社會科學院間建立東南亞研究之合作事宜，本校將由人類所提出初步構想，透過院校核准後正式向新加坡大學提出合作計畫。

（2）此次參加教育展中，有清華已簽約之姊妹校，例如：瑞典林雪平大學。藉此國際教育展之機會，與已有合作關係之姊妹校連結感情。

（二）宣傳與增加潛在招收國際學生來源：

（1）推廣台灣高等教育，使與會國際人士瞭解台灣高等教育並對之有良好印象。此團體戰術為各台灣大學招收國際學生之基礎。

（2）與國際學術組織接觸，例如：The Study Abroad Foundation（SAF），替清華師、生尋求更多國際合作及出國學習的機會。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

陳中民

國際事務中心 執行長

+886-3-516-2368

cmichen@mx.nthu.edu.tw

林佩琦

國際事務中心 行政助理

+886-3-516-2369

pclin@mx.nthu.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明

(1) 國立新加坡大學 (National University of Singapore)

聽取國立新加坡大學 (NUS) 整體簡報，針對 NUS 享譽國際之學術專長進行深入拜訪及瞭解：理學院 (School of Science)、資訊學院 (School of Computing)。

- 理學院：目前 NUS 之理學院與台灣之台灣大學、中央大學教授每年定期召開學術研討會，如欲加入或詳情，洽台灣大學理學院院長。
- 資訊學院：資訊學院原由理學院分出，如今獨立成一學院。目前正積極尋找國際間 (亞洲區) 可合作之對象 (學校、學程)，增加 NUS 優秀學生之機會。唯考量新加坡學生大多都用英語學習，合作之學校或其所開設之學程必也需要以英語授課。

(2) 與姊妹校瑞典林雪平大學之代表於教育展中聯繫

清華代表之一，陳中民執行長與林雪平大學代表於 3 月 8 日在台灣高等教育教育展攤位一起共享台灣精緻下午茶點 (叉燒包、鳳梨酥、牛軋糖、核桃糕、茶)，商討擴大兩校交換學生的範圍。

(二) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

文宣		禮品	
項目	數量	項目	數量
完整全校性簡介 (英文)	1	清華鑰匙圈 (盒裝)	6
折頁全校性簡介 (英文)	80	清華校徽金/銀書籤	150
獎學金資訊 (英文)	80	五十週年紀念郵票	6
水清木華 (中文)	6		
Tsing Hua Newsletter (英文)	86		
海報 (校園版)	2		
五十週年紀念光碟 (中/英)	1		

(三) 參展活動 (動態、靜態，具體活動內涵為何)

3/6 University Day

- 指定國立新加坡大學（NUS）為參觀學校，聽取 NUS 整體校況報告，並參觀 Student Center、Career Center、學生宿舍（NUS 排定），並依照興趣，選取特定系所作為深入瞭解之對象。
- 本校選擇 NUS 之專長項目：理學院、資訊學院。除聽取對方簡報，參觀相關單位及學程，並致贈清華學校簡介及禮品，作為未來雙方國際學術合作之基礎。

3/7-9 2007 APAIE Conference and Exhibition

- 遵循事先預定之各校排班表，依照規定之時間前往攤位進行台灣高等教育整體宣傳（招攬參觀者、解說、發放文宣）。除規定排班時間外，則與其他攤位之代表參展人員互相瞭解對方組織運作及合作相關資訊，可能為接觸未來有可能發展合作之組織（Study Abroad Foundation）或與參展之姊妹校（Linkoping University）代表聯繫。剩餘時間則視情況、主題參加 2007 APAIE Conference，聽取有關國際化議題之演講與經驗分享。
- 3/9，清大陳中民教授與交大馮品佳教授共同於 APAIE 會議中的”Culture Enrichment”主題，報告台灣文化、華語教學與在台學習之重要性與優點。

（四）提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

（1）清華大學國際學生獎學金

清華大學為國際學生提供多種的獎學金及獎助辦法。尤其針對研究所之國際學生，保證就學第一年皆能獲得獎學金。

清華國際學生獎學金專為國際學生設立，但前提為學生不能同時接受台灣獎學金或其他由政府設立的獎學金。博士班學生第一年能獲得每月新台幣 20,000 獎學金。碩士班學生第一年能獲得每月新台幣 10,000 獎學金。

(2) 台灣獎學金

為鼓勵具潛力之優秀外國學生來台留學，增進其對我國風土民情及國家發展之瞭解，促進國際教育交流，並加強文化、學術合作機。

(3) 系所教學助理/研究助理

教學助理及研究助理申請由各系所個別辦理。

(4) 工讀學習計畫

國際學生皆可適用於工讀學習計畫，學生可向校內任一系所或校內單位申請工讀生機會，如語言中心、寫作中心...等。

(五) 具體之行銷策略

(1) 教育展參訪學校：

參訪國立新加坡大學（NUS），並針對其頂尖科目進行深入瞭解（理學院、資訊學院），聽取對方簡報、參觀相關學程成果，作為雙方跨國校際合作之評估基礎。最後致贈本校簡介及禮品，以期對方同時也對本校有所瞭解後，雙方共同尋求未來合作之機會。

(2) 教育展攤位招攬客源：

於教育展覽中，本校兩位代表化被動為主動，分工宣傳活動。為積極開發及尋找宣傳機會，由林佩琦小姐帶著文宣，在會議及教育展會場中介紹台灣高等教育及清華大學、致贈文宣，並告知攤位所在，鼓勵對方前去詢問更深入且細節之資訊，或邀請參加台灣高等教育聯合攤位所舉辦之下午茶；陳中民執行長於攤位中接待前來詢問清華相關資訊之訪客，與其深入介紹目前本校國際化之進度、目標及展望，並詳細說明各系所專長與學術發展，再者，針對訪客提出之問題，做出適當之回答、建議與規劃。

(3) 教育展場聯絡其他組織與姊妹校：

此次本校準備 6 份禮品及文宣（清華鑰匙圈、五十週年紀念

郵票、水清木華、Tsing Hua Newsletter、折頁全校簡介)致贈給拜訪或來訪之學校代表。因完整全校簡介只有一份，而選擇致贈與國立新加坡大學代表。其餘五份禮品及文宣，除贈與教育展會場中前去、前來拜訪之學校、組織代表外(NUS 理學院、NUS 資訊學院、瑞典林雪平大學、The Study Abroad Foundation)，另留一份致贈與駐新加坡台北代表處胡為真代表一份。

(4) 會議中進行報告：

於 2007 APAIE Conference 中，清大陳中民教授與交大馮品佳教授有機會共同為題為”Culture Enrichment”的會議中發表。主要向與會的各位來賓介紹於台灣唸書的優勢，例如環境、華語教學及研究與台灣高等教育的發展。於兩人演講完後，在現場發放放置此次參展學校文宣的 Study in Taiwan 手提袋，加強與會貴賓對台灣環境及教育的瞭解，同時也為台灣高等教育做加強性的宣傳。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。(必填！)

無。與國立新加坡大學之合作尚在進行中。

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校 新建立合作計畫情形	<p>(請填報簽約案件數及內容)</p> <p>文學暨社會科學院：目前以與國立新加坡大學文學暨社會科學院取得聯繫，擬商談兩校之人文社會科學院間建立東南亞研究之合作事宜，本校將由人類所提出初步構想，透過院校核准後正式向新加坡大學提出合作計畫。</p> <p>理學院：目前 NUS 之理學院與台灣之台灣大學、中央大學教授每年定期召開學術研討會，如欲加入或詳情，洽台灣大學理學院院長。</p> <p>資訊學院：資訊學院原由理學院分出，如今獨立成一學院。目前正積極尋找國際間（亞洲區）可合作之對象（學校、學程），增加 NUS 優秀學生之機會。唯考量新加坡學生大多都用英語學習，合作之學校或其所開設之學程必也需要以英語授課。</p>	
2.參展期間與當地學校 新建立姊妹校情形	(請填報姊妹校數及學校名稱)	
3.至參展攤位詢問相關 資訊之人數		
4.面談學生人數	0	
5.有意願來台就學人數	0	
6.錄取學生人數	0	
7.其他具體成果		

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

在宣傳活動執行部分，教育展排班的立意很好，不需要全體團員都把時

間放在看顧攤位上，在非排班時間，各校代表可以自行安排是否與姊妹校或其他學校進行交流，而台式下午茶也吸引許多學校代表到場參觀。唯因參加 APAIE 會議的人數，隨著會議越接近尾聲而遞減，以會議第一天的人數最多，也許可以考慮因應不同的時間及人數，規劃不同的宣傳策略（例如：以今年 APAIE 為例，也許以第一天作為宣傳主力，在策略上可能可以設計比較具有吸引人潮的熱鬧活動—播放民謠或投影台灣高等教育介紹）。

於觀摩心得方面，此次展覽，場地較為分散（分兩樓、三部分），對於想一次詢問各校資訊的代表，不是非常方便。台灣高等教育團租用六個單位的場地，相較於其他學校，台灣的攤位設計精良、亮眼，非常醒目。觀摩其他學校攤位，發現有些學校以筆記型電腦或液晶電視螢幕播放動態影音的學校簡介，頗為熱鬧。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

時間	2007/03/06
單位	國立新加坡大學(NUS) 理學院
對象	理學院副院長
會談內容	交換本校與 NUS 理學院資訊，表達出合作意願。於學術合作方面，NUS 每年與台灣的台灣大學、中央大學、中國的南京大學皆有年度學術合作會議。
具體成果	表達雙方未來合作意願，取得台灣區(台灣大學)主辦年會負責人(理學院羅清華院長)之聯絡方式。
參訪情形	國立新加坡大學(NUS)理學院副院長介紹目前院、所、系的動態、參觀實驗室，並特別介紹其學程，Special Program in Science (SPS)。
心得	NUS 理學院成績斐然，並為世界領先設置 SPS 學校之一，如可有未來合作機會，學生與學校都將受益匪淺。不過，相較於資訊學院，理學院並無釋放強烈合作之意願。

時間	2007/03/06
單位	國立新加坡大學 資訊學院
對象	資訊學院院長
會談內容	交換本校與 NUS 資訊學院相關訊息，表達出合作意願。於會議中，資訊學院院長表達出強烈希望將能與各國學校合作，積極發展資訊學院前景、拓展學生潛質與眼界。唯因新加坡新一代學生能聽、說、讀、寫華語的能力大幅降低，中文授課將會是一大挑戰。
具體成果	表達雙方未來合作意願，如要執行交換學生計畫，則需考慮語言問題。
參訪情形	國立新加坡大學(NUS)資訊學院院長介紹目前院、所、系的動態與未來方向與展望，並與在場各校帶表討論合作的可能性。
心得	NUS 資訊學院院長於會談過程中，不斷強調希望與國際上學校共同合作的意願，與同樣被拜訪的理學院相較，資訊學院有較強烈的國際合作企圖與契機。只是資訊學院院長提出於授課上的語言問題，需要雙方配合之後才能有解決的共識。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

學校預期目標除和與會姊妹校聯繫，推展學校聲譽與取得潛在國際在合作機會，尚有對於與國立新加坡大學未來合作計畫的建立。

於姊妹校聯繫的部份，的確有達成效果，清華代表與瑞典林雪平大學代表在會中相談甚歡；於推展學校聲譽與取得潛在國際合作機會部份，回國後，已受邀參加 Study Abroad Foundation 於東海大學舉辦的會議；於與國立新加坡大學建立未來合作計畫部份，除人文社會學院之間的合作，國立新加坡大學醫學院也主動聯絡，建立兩校系所間合作的契機。

肆、檢討與建議

一、對本校及他校之建議

文宣部份，本校除全校折頁式簡介、獎學金資訊，應該提供各院簡介，以提供不同學校對校內各院有更深入的認識。

二、對本次教育展之建議

二、對駐外館處之建議

三、對教育部之建議

伍、附錄

一、活動花絮與照片（附件）

二、新簽訂學術合作交流（ex.MOU）之外國學大學名錄或合約名稱

三、後續國際年會及教育展等活動參與規劃

將參加 2007 EAIE。

四、其他



(上) 展場 / (下) 與教育部呂木琳次長合照





(上) NUS 理學院簡報 / (下) NUS 理學院 SPS 學程





(上) 全體團員於台北駐新加坡代表處與胡代表合照 / (下) 清大代表陳中民老師與台北駐新加坡代表合照





(上) 清大代表陳中民老師將清華簡介與禮品致贈與胡代表 / (下) 教育展場，台灣下午茶盛況





(上) 2007 APAIE 團員與胡代表於教育展場上合照

參展學校：國立陽明大學

壹、參展學校基本資料

- 一、學校簡介
- 二、參展目的與預期目標（請具體陳述）
- 三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）
- 四、本校本次參展規劃與執行
 - （一）邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明
 - （二）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）
 - （三）參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）
 - （四）提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）
 - （五）具體之行銷策略
 - （六）招收外籍生之相關配套措施

貳、成果說明

- 一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。（必填！）無

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

◎亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校 新建立合作計畫情形	1	與新加坡大學骨科進行雙邊合作
2.參展期間與當地學校 新建立姊妹校情形	0	
3.至參展攤位詢問相關 資訊之人數	5	
4.面談學生人數	0	
5.有意願來台就學人數	0	
6.錄取學生人數	0	
7.其他具體成果		了解新加坡高等教育招收外國學生之方式與優勢

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

這次會議陽明大學有三位同仁代表出席及參展，由於本校是專業性較高的醫學大學且此次亞太地區知名大學很少來參加，因此與本校有關的學校相對非常少，效益上來看不如參加北美的 NAFSA 及歐洲的 EAIE 教育展。本次與會主動拜訪了其他與本校有相關系所的大學代表，其中來自挪威 Norwegian University of Science and Technology 代表 Dr. Kolstad (Advisor for Office of International Relations)談到可提供本校赴該校物治所短期進修的同學 1 個學期免學費的補助，因 9 月份的歐洲教育展適逢在挪威舉行，Dr. Kolstad 也邀請本校代表團屆時赴該校參訪。

APAIE 因為參加人員較少，尤其是國際知名大學很少參加，對我們學校的專業要找到合作伙伴本已不易，加上知名學校參加太少，未來在此會議中的效益可能僅能考量促進本校國際事務中心與外界的交流與學習，不

一定要參加展覽。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

展覽期間本校由新加坡大學醫院骨科 James Goh 教授熱心帶領參觀了新加坡大學，還安排參訪新加坡大學醫院骨科及醫學院與工學院的醫學工程學系。短短的三小時參觀使我們瞭解到新加坡在大學重點發展的魄力與做法，與陽明大學相比我們在制度上，人才薪資上與空間上將很難與他們競爭。在新加坡大學不但是語言的優勢，其師資已大都來自美國歐洲知名大學，以醫工系師資爲例外國人佔超過一半，但他們的問題是無法挖到歐美資深的教授來新加坡任教，因爲香港給的條件又是新加坡的兩倍，所以他們最近在研擬如何突破此問題。世界各國的大學都在全世界爭取人才，台灣惟有更開放更積極才有可能在知識經濟掛帥的競爭中佔有一席之地。陽明大學也期許能更有魄力更積極促進校內英語教學環境及引進優秀師資，在未來三十年晉身爲世界知名的醫療專業大學。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

因其他國家參展學校較預期少許多，故本次參展沒有具體的合作成果，但有外國學校對與本校交換學生及特定領域合作有興趣，將持續洽談未來合作事宜。

肆、檢討與建議

一、對本校及他校之建議

無

二、對本次教育展之建議

本次展覽台灣的攤位雖然佈置精美，但設置的位置與其他參展各國大學不在相同樓面，對許多對台灣高等教育有興趣的外國學校代表來說較不方便，可做為下次參展時攤位租借位置參考。

二、對駐外館處之建議

三、對教育部之建議

伍、附錄

一、活動花絮與照片

二、新簽訂學術合作交流（ex.MOU）之外國大學名錄或合約名稱

無

三、後續國際年會及教育展等活動參與規劃

擬參加五月底之美洲教育展 NAFSA 及九月份之歐洲教育展 EAIE。

四、其他

參展學校：樹德科技大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

(一) 地理環境介紹：

樹德科技大學位於高雄縣燕巢鄉深水大學城首站，對外交通時稱便捷；校舍依據山崗地形妥予規劃興建，具良好視野和景觀。

(二) 學校特色：

以「學術走廊」貫穿整個校園，實現學生對「學業」、「社團」及「感情」的三大目標；規劃「管理」、「設計」、「資訊」、「應用社會」及「通識教育」五大學院，以配合教育部推展多元入學之升學管道；採行「環保實作」教育計劃，鼓勵學生自治，構建教學與生活並重的校園風氣。

優勢：

師資具學術理想及實務經驗，適時引領學生完成生涯規劃；課程規劃，以前瞻未來就業市場的趨勢為首要考量，預期學生學以致用、發揮所長；並以非同步傳輸等最新技術為主幹，提供宿舍各系所、圖書館與校際之聯繫，達到最精確、迅速的教學效果；另以殘障生宿舍、無障礙空間、學術網路、娛樂室、閱覽室、便利商店、餐廳及洗衣房等各項設施，滿足住宿生之不同需求。

(三) 教學單位組織：

學 院	系 所	
管理學院	企業管理系	休閒事業管理系
	金融與風險管理系(所)	休閒運動管理系
	行銷管理系	運籌管理系
	國際企業與貿易系	經營管理研究所
資訊學院	資訊管理系(所)	電腦與通訊系(所)
	資訊工程系(所)	
設計學院	應用設計研究所	生活產品設計系
	視覺傳達設計系	流行設計系
	建築與古蹟維護系	建築與環境設計研究所
	室內設計系	數位遊戲設計系
	表演藝術系	
應用社會 學院	應用外語系	人類性學研究所
	幼兒保育系(所)	
通識教育學院		

二、 參展目的與預期目標

(一) 參展目的

1. 配合教育部技專院校國際化政策，積極將本校推向國際舞台。
2. 招收外籍學生來校就讀，藉以促進同學們學習英文的興趣，增加練習英語的機會，同時對他國文化有更深一層的瞭解與尊重。

(二) 預期目標

1. 使更多星馬人士瞭解本校教育特色，及本校所提供之國際學生優惠專案(本校為鼓勵優秀之國際學生來校就讀，提供全額及部份獎學金)。
2. 藉由參展及參訪之機會，結識當地學校，建立雙贏互惠的姊妹校關係。

三、參展人員基本資料

主要參展人員		
姓名	職稱	擔任之工作性質、項目及範圍
林蘋	研究發展處 研發長	1. 規劃參展事宜。 2. 招生宣導：台灣教育制度、本校特色介紹、資管所招生講解。 3. 課業、生活及課外活動諮詢。
徐紫菁	研究發展處 國際合作組 助理人員	1. 協助規劃參展事宜。 2. 準備招生宣導所需設備的建置。 3. 準備書面資料以供學生參考。

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明

國家	校名	行程說明
馬來西亞	南方學院	1. 商談兩校合辦之企業管理碩士專班事宜 2. 討論兩校未來合作之大學部2+2課程
新加坡	新加坡 管理大學	1. 校園導覽 2. 聽取該大學相關簡報 3. 出席該校舉辦之迎賓雞尾酒會
新加坡	東亞 管理學院	1. 校園導覽 2. 聽取該學院相關簡報

(二) 參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

	種類	數量
文宣	校簡介（中英文對照）	80份
	經營管理研究所簡介（英文）	80份
	資訊管理研究所簡介（英文）	80份
禮品	原子筆（印有本校相關資訊）	80份

(三) 參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

1. 動態：出席教育者年會，並藉機與來自各國之學者接觸，從中發掘潛在之合作契機。
2. 靜態：分發校簡介等文宣、撥放本校校簡介 DVD。
3. 具體活動內涵：因本校於參展前，並未與任何新加坡機關學校簽訂合作交流意向書，因此為與新加坡當地機關學校建立實質可行之合作關係，此行之主要內涵為宣傳本校特色為主，從而與當地機關學校發展實質且對等之合作關係。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額(全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

提供 20 名全額獎學金，包含住宿費、學雜費及實習費用。

(五) 具體之行銷策略

1. 建立姊妹校關係，以推展學生交換、教師交換及合作研究之交流項目。
2. 廣發文宣及以行銷本校特色及為招生奠定基礎。
3. 拜訪當地學校以面對面之溝通方式，建立互信之基礎，為日後之合作建立健全之管道。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

本校已在研究發展處下設置**國際合作組**，協助各單位提供以下服務：

1. 課業輔導
 - (1) 歡迎外籍生旁聽中文教學之所有課程。
 - (2) 各相關系所老師認養學生，從旁協助及輔導學生課業。
2. 生活輔導

(1) 接送機服務

本校研究發展處國際合作組有指派專職人員為留學本校之學生提供接送機之服務。

(2) 外籍新生入學輔導講習會

為使新進外籍生儘早了解生活及學習環境，國合組將於開學初舉辦「新外籍生入學輔導講習會」，輔導新外籍生入學後生活適應及課業學習的能力。

(3) 新生有約

為使新外籍生早日適應大學生活，本事務組分批約談新生，以聚餐方式進行。約談中藉面對面溝通發現問題並快速解決新生所面臨的生活或課業各項難題。

(4) 住宿輔導

學校宿舍預留床位優先分配給外籍生，務必讓外籍生安心向學，除此之外，彼此可以互相砥礪、研習課程，同時可抒解思鄉之愁。

(5) 居留及出入境

為使新生入學外籍生能在台安心求學，本組於新生入學後統一代辦在台居留證，且每年寒暑假或學期中，本組開立相關申請出境公文，讓外籍生順利返回鄉探親。

(6) 工讀

為減輕外籍生在台求學之經濟負擔，並在不影響學業之情況下，本組積極為外籍生尋找校內工讀機會。

(7) 獎學金

提供學雜費、住宿費全免之優秀學生獎學金。

(8) 設備

本校將為每位留學生準備專用電腦一台，並提供免費之網路服務，以利學生學習；並鼓勵學生利用網路之各項免費即使通訊軟體，隨時與遠在外鄉之家人保持連繫。

(9) 急難救助

樹德科技大學對於外籍生特別照顧並與義大醫院簽約，尤其是對家中突發變故，意外傷病或生活清苦經濟困難之外籍生，皆立即採取救助措施。

3. 課外活動輔導

(1) 世界各國僑居地文物展

文物展是外籍生與本地師生最直接的交流管道，提供各僑居地文物、美食及旅遊資訊，增進雙方互動關係，也真正落實本校國際化之目標。

(2) 節慶聯誼茶會暨餐會

每逢端午節、中秋節、冬至、春節等重要節慶，國際學生事務組均舉辦聯誼茶會或餐會，會中並發放粽子或月餅，與全校外籍生共渡佳節，使在外求學的外籍生能渡過溫馨佳節，以解思鄉之情。

(3) 送舊暨畢業生家長接待茶會

每年六月畢業季節國際學生事務組舉辦送舊餐會歡送畢業外籍生，並為專程來台參加子女畢業典禮的家長，主辦接待茶會。

貳、成果說明

- 一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。(必填！)

(一) 國際學術合作交流案

國家	機構名稱	合作交流事項
波蘭	Nicolaus Copernicus University	至校短期講學
柬埔寨	Royal University of Phnom Penh	學術交流協議
美國	University of the Incarnate Word	姊妹校合約備忘錄
美國	Auburn University	短期教學合作案
美國	Missouri Southern State University	至校短期講學
美國	Indiana State University	姊妹校合約備忘錄
泰國	King Mongkut's University of Technology Thonburi	姊妹校合約備忘錄
泰國	Kalasin Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Kamphaeng Phet Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Chaiyaphum Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Chiang Mai Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Thepsatri Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Dhonburi Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Nakhon Pathom Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄

泰國	Nakhon Ratchasima Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Nakhon Si Thammarat Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Buriram Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Phranakhon Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Pibulsongkram Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Phetchaburi Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Phetchabun Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Phuket Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Yala Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Roi-Et Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Rajanagarindra Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Lampang Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Valaya Alongkorn Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Suratthani Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Surindra Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Muban Chom Bueng Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Songkhla Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
泰國	Phet Pittayakhom School	姊妹校合約備忘錄

泰國	Uttaradit Rajabhat University	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	馬來西亞新紀元學院	雙聯學制合作協議 碩士學分班協議書
馬來西亞	日新國民型中學	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	檳華獨立中學	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	中華國民型中學	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	日新獨立中學	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	大山腳和平路國民型中學	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	美以美國國民型中學	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	荻原服設電腦專門學院	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	太平華聯獨立中學	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	班台育清獨立中學	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	韓江中學	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	中華民國旅馬來西亞投資廠商協會	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	馬來西亞華人公會青年團	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	馬來西亞英豪多媒體傳播學院	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	馬來西亞國際青年中心	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	華校教師會總會	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	馬來西亞華裔青少年台灣觀摩團輔導 委員會	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	馬來西亞華商經貿學員聯誼會	姊妹校合約備忘錄

馬來西亞	馬來西亞青年創業促進會	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	馬來西亞生命線協會	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	慧文化藝術中心	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	馬來西亞青年團結運動總部	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	馬來西亞大專青年協會	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	南方學院育成中心合作協議書	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	Pacific College	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	INTI College	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	MC Orange Institute	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	Global Institute of Studies	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	南方學院	圖書館交流意向書 碩士學分班協議書
馬來西亞	In-House College	姊妹校合約備忘錄
馬來西亞	MC Orange Institute	姊妹校合約備忘錄
斯洛維尼亞	University of Primorska	姊妹校合約備忘錄
越南	University of Social Sciences and Humanities	姊妹校合約備忘錄
越南	Vietnam National University	學術交流協議
越南	National Economics University	學術交流協議
越南	Vietnam University of Commerce	學術交流協議 開辦華語課程協議
越南	University of Economics, Ho Chi Minh City	學術交流協議

越南	University of Danang	姊妹校合約備忘錄
越南	Academy of Finance	姊妹校合約備忘錄
越南	University of Technology	姊妹校合約備忘錄

(二) 外國學生人數及就讀領域

國籍	人數		就讀領域
美國	1		資訊管理
柬埔寨	8		資訊管理 (4) 經營管理 (4)
越南	19		資訊管理 (10) 經營管理 (9)
馬來西亞	境內	6	資訊管理 (1) 視覺傳達 (4) 室內設計 (1)
	境外	16	經營管理
泰國	1		資訊管理
日本	1		休閒管理

二、

三、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校 新建立合作計畫情形	0 件	於出發至新加坡前，曾以電子郵件的方式詢問新加坡管理大學是否有意願與本校簽訂姊妹校合作意向書，並把握此次參訪該校的機會與該校校長作意見交換，相談甚歡。兩校間更進一步的合作，尚在進行中。 此次的教育展主要是以教育者年會為主，與會人數眾多，但學生人數較少。雖無法在展覽期間與各教育者簽訂合約，但已充份把握時間與各校代表互動。
2.參展期間與當地學校 新建立姊妹校情形	0 件	
3.至參展攤位詢問相關 資訊之人數	20 人	
4.面談學生人數	0 人	
5.有意願來台就學人數	0 人	
6.錄取學生人數	0 人	
7.其他具體成果	此次帶至展場的文宣資料均被索取完畢，並已邀請有意赴本校就讀之學生申請本校提供之獎學金。	

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

（一）活動執行暨觀摩心得

本年度的 APAIE 會議約有來自 36 個國家、205 個教育機構共襄盛舉。會議時間自 3 月 7 日開始，為期三天，首先展開的是與印度高等教育相關之工作坊。3 月 8 日會議正式開始，會場分

為論壇及展場兩大部分。

論壇中主要討論的議題包括亞太地區高等教育、如何經營國際事務處、亞太地區之國家計畫、政策及策略等等，對於各校在執行國際合作業務上頗有助益。

展場的部分，此次台灣代表團由教育部委託逢甲大學承租六個攤位，統一展場，名為 Study in Taiwan。本次參展之宣傳品，為統一製作之共同文宣，不但能代表台灣教育的一致形象，也成功吸引與會人員的目光。統一展場不僅能對外表現出團結合作的精神，對各參展學校亦可利用此機會互相認識，並分享各校在推行國際合作上之經驗談。

(二) 具體建議

與教育展不同的是，本展的對象多為來自各國的學校或機構代表，而非有意願申請學校的學生，雖然招生的效益並不直接，但能成功的推銷台灣教育，相信「到台灣升學」會成為新加坡學生的選擇之一。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

Singapore Management University

1. 參訪時間

96年3月6日，下午2點至下午5點。

2. 對象

頭 銜	姓 名
President	Dr. Howard Hunter
Head, International Relations	Dr. Isabelle Malique
Academic Advisor, International Relations	Sudha Gopalakrishnan Nair
International Programmes Advisor, International Relations	Hwang Ying Chien
International Programmes Advisor, International Relations	Faith Tan Shi Yan
Senior Administrative Assistant, International Relations	Rehju Mohamed

3. 會談內容

因新加坡管理大學主要是以管理方面的學科為主，本校研發長把握此次拜訪該校的機會，以尋求本校管理學院與該校合作的可能性，並將該校相關聯的資料帶回國內，交予本校管理學院以期建立兩校間的合作。

4. 具體成果

與 SMU 提及簽訂 Memorandum of Understanding，雙方除了就國際合作之推動意見交換外，其他更進一步的合作均在洽談中。

5. 參訪情形及心得

SMU 校園內設有多個訓練中心及工作坊，提供學生在就學期間能接受多樣化的訓練，並提供不同的工作坊讓學生自行經營、管理，以提昇學生在就業市場的競爭力。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議

藉著此次的參展讓本校得以將觸角延伸地更廣泛，本校將持續與此行所結識之學校學者保持良好的後續交流與溝通，使其成為本校在當地最好的宣傳管道。

二、對本次教育展之建議

本校代表於此次教育展年會中，學習及吸收到許多新的事物期盼日後能多有相關機會，讓本校有更多向國外宣傳本校辦學精神及台灣教育特色的機會。另外，此次展覽並無開放給學生出席，讓參展的學校代表無法直接與學生面對面交流，實有遺珠之憾。

三、對駐外館之建議

駐外館自本校第一次出席國際教育展時，便提供許多的資訊供本校參考；本校去年九月份第一次到訪時，尚無任何與星馬地區之學校機構合作之案例，迄今已成功於馬來西亞南方學院開設經營管理研究所境外碩士在職專班，能有此成就，實為駐外館多方協助之成果。未來亦期盼駐外館能多加提供相關資訊予本校，以期促成本校與更多星馬地區之學校機構合作之案例。

四、對教育部之建議

因為國際化對台灣的學校，特別是科技大學而言，是相當新穎的觀念。建議教育部可以多舉辦此類活動，讓科技大學也有機會走進國際教育市場。對於此次教育部所主辦之參展及參訪行程，本校受益良多；也盼日後能有更多機會，讓本校能從中學習，並發揚我台灣之精神與文化。

附錄（活動花絮與照片）

一、 本校林研發長與新加坡管理大學校長合影留念



二、 本校林研發長與駐新加坡胡大使合影留念



三、 本校林研發長於駐新加坡辦事處之歡迎茶會中發言



四、 本校林研發長與駐新加坡胡大使於會後相談甚歡



五、 本校林研發長與東亞管理學院蔡院長順強、余院長光華合影留念



六、 本校林研發長於展覽期間與法籍來賓相談甚歡



七、 本校林研發長於展覽期間與呂政務次長互動留念



八、 呂政務次長與此次參與亞太教育展之全體師長合影留念



參展學校：東吳大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

東吳大學 **Soochow University**

Well-Rounded Education

Soochow University is on the cultural axis of Taipei City. Near the National Palace Museum, among lush green hills and a clear stream flowing by, the *Waishuanghsi Campus* presents a spectacular view and offers the students a superior study environment. On this campus are the School of Arts and Social Sciences, the School of Foreign Languages and Cultures, and the School of Science. The School of Law, the School of Business and the Extension School are on the *Downtown Campus*, in the administrative and commercial center of Taipei. For the academic year 2005-06, there are 13,516 students enrolled in the undergraduate programs, 1,217 in the master's and 101 in the doctoral programs. There are a total of 82 exchange students for academic year 2000-06. Soochow University now comprises five graduate schools, offering 21 master's, 6 doctoral programs, and 23 departments for undergraduates. It comprises all the major departments for a comprehensive university and emphasizes education in as well as outside classrooms.

Well-Recognized Reputation

Building on the outstanding achievements of its days in Mainland China and following its ideal of running the school providing always an outstanding education, Soochow has now nearly 90,000 alumni in just about all walks of life. According to several national career magazines

published in recent years, Soochow alumni are highly praised for their expertise, their devotion to work and their dedication to a lifelong learning. The yearly reviews and the 2005 University Evaluation conducted by Ministry of Education (MOE) have also proved that Soochow is among the top private universities in Taiwan. Also in 2005, Soochow's Excellence in Teaching Plan has received the first place among all the 54 universities nationwide and won an abundant grant from MOE to support the university's mission of enabling student learning through the continual improvement of teaching.

二、參展目的與預期目標

1. 傳達本校特色給參加年會的代表。
2. 加強已簽協議學校的合作項目。
3. 開發可能簽約的學校。
4. 參加年會主題演講，吸取國際事務知能。

三、參展人員基本資料

簡茂丁研究事務長，研究事務與國際合作處

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明

1. 行前連繫已簽協議學校代表見面時間地點。
2. 會議期間接觸參加年會的代表，介紹本校特色。

(二) 參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

Soochow University, 40 本

Enrollment guide for international students, 40 本

International curriculum for exchange students, 40 本

(三) 參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

(五) 具體之行銷策略

(六) 招收外籍生之相關配套措施

貳、成果說明

一、本校現有新加坡當地之姊妹學校：無

國際學術合作交流案：協議學術機構 29 所，進行學生交換、語文班研習、短期研習、教師研究互訪合作。

外國學生人數及就讀領域：95 學年度外國學生人 38 人；就讀領域以外文及商學為主。

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

亞洲教育展成果摘要表 (各校得視實際辦理成效填報)

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	(請填報簽約案件數及內容)	
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	(請填報姊妹校數及學校名稱)	
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	Ludwig-Maximilians-Universitat(LMU) Munich, Macquarie University, Universitas Brawijaya, Woosuk University, National University of Singapore, 廣州中山大學 等校代表	
4.面談學生人數		
5.有意願來台就學人數		
6.錄取學生人數		
7.其他具體成果		

參、參展後心得與建議

1. 由教育部、高等教育國際合作基金會、逢甲大學整合的台灣代表團參加 APAIE 年會，除陣容外，展現台灣高等教育的整體形象，參加的國內大學有競爭也有合作。
2. 行前大會網站只提供參加年會及展覽的機構名稱，但無參加人員資料，造成會前連絡的不便。
3. 中東杜拜展場主打 Dubai knowledge village，了解後，對中東杜拜高等教育有較多的認識，杜拜約有十所大學都以英文教學，是一新興的合作地區。
4. 本校首次參加該年會及展覽，活動的項目包括參加研討會的主題演講、傳達本校特色給參加年會的代表、加強已簽協議學校的合作項目、開發可能簽約的學校。
5. 接觸洽談的學校機構有：香港城市大學、日本早稻田大學、立教大學、上智大學、韓國 Ewha Womans University, Woosuk University, 以及 Universities in Queensland, International graduate programmes in Finland, German Rectors' Conference。
6. 討論加強合作項目的協議學校有：Macquarie University、Queensland University of Technology、中國人民大學、吉林大學等。
7. 攜去會場的參展文宣及小禮物(紙扇)，除自由索取外，也主動分送給與會代表，大致用完。
8. 本次參加年會及展覽的經驗可作為規劃 2007 年 5 月 NAFSA 的參考。

參展學校：淡江大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

淡江大學是台灣最早也是學生人數最多的大學，95 學年度學生人數約在 2 萬 7 千多人，全校共有 12 學院及 1 個成人教育部。最特別的是蘭陽校園全以英語授課，學生在第三年必須到國外留學一年，全校園採英式導師制度(tutorial system)，老師與學生全住校，互動機會多。

除了蘭陽校園以英語授課（少數通識除外），淡水校園的國貿系亦設有英語專班專業課程，從大一到大四，全以英語授課，大三時則必需到姊妹校留學一年。淡江極力營造良好的英語學習環境，除了加強本校本土的學生語言能力外，也吸引國外姊妹校及一般外籍學生來校交換研習或攻讀學位等。

二、參展目的與預期目標

目的：積極主動走出去，向國外學生介紹本校的辦學特色與績效、教學品質與文化、語言學習及相關課程之精心設計，強調到本校研修學位後對其日後的生涯規畫及就業能力的提昇有絕對的幫助，尤其外籍學生在台灣學習經驗有助於日後在台灣、香港及中國大陸的發展。同時，台灣也儲備了對台灣友善的國際友人。

目標：1.提高外籍生到本校交換學習、修習學位及研習華語的人數。

2.吸引程度較佳的外籍生。

3.提昇淡江在國外的知名度。

4.深耕淡江國際化，讓外籍生有更多瞭解台灣並與台灣學生交流的機會，達到學術外交之目的。

三、參展人員基本資料

(一)姓名：陳惠美

職稱：英文系副教授兼國際交流暨國際教育處主任

聯絡方式：台北縣淡水鎮英專路 151 號淡江大學國際交流暨國際
教育處 FL502

電話：+886-2-2629-6579

傳真：+886-2-2629-6582

網址：lilychen@mail.tku.edu.tw

(二)姓名：郭淑敏

職稱：國際交流暨國際教育處秘書

聯絡方式：台北縣淡水鎮英專路 151 號淡江大學國際交流暨國際
教育處 FL502

電話：+886-2-2629-6579

傳真：+886-2-2629-6582

網址：martha@mail.tku.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 邀訪或前往參訪之外國姊妹校或大學等高等教育機構行程說明

- 1.參訪新加坡南洋理工大學(Nanyang Technological University)的黃金輝傳播與信息學院(Wee Kim Wee School of Communication Information): 本校因事先與該 Dr. Margaret Tan (Association Professor, Wee Kim Wee School of Communication and Information)連繫，因此 3 月 5 日特地拜訪位於主校區的該院洽談是否有學術合作之可能性。南洋理工大學有兩校區，主校區位於新加坡西南端，占地 200 公頃，設有 16 個學生宿舍，為學生提供豐富多采的住校生活。該校黃金輝傳播與信息學院為亞洲最知名的傳播教育教育與研究學府之一，並設有榮譽學士學位課程，提供

社會人士再進修之管道。Dr. Margaret Tan 當天因臨時身體有恙，無法接見我們，特地請該學院 Dr. Abdus Sattar Chaudhry (Head, Division of Information Studies)及 Dr. Yun-Ke Chang (Assistant Professor)接待我們，我們大概交談了約一個小時，了解未來可能合作之方向，希望未來該學院與校本相關係所有合作之可能性。

2. 拜訪台灣駐新加坡辦事處：

3月6日下午台灣各校參展代表拜訪新加坡辦事處，由胡為真代表親自迎接我們一行人，胡代表特地為我們介紹了新加坡概況及特色。

新加坡面積雖小，在新加坡看不到壯麗山水，最高山丘只有海拔 164 公尺，也看不到千年古蹟文化，因為它獨立至今僅 40 餘年，但憑著其執著及意志力，創造出特殊之人文景觀。尤其種族之間相處和諧，是引以為傲之處。新加坡人口目前約 400 多萬，其中華人約佔 77%，馬來人約 14%，印度人約佔 8%，其他種族約佔 1.5%，種族雖然多元，但宗教信仰十分自由，包括佛教、道教、伊斯蘭教、興都教、基督教及天主教等均和諧共處。1969 年，新加坡財政部開始運作金融中心雛形，如今世界各大銀行均聚集在此，加坡的外匯交易量高居世界第四，僅次於倫敦、紐約及東京。年輕人可輕易購買政府組屋，個人平均外匯存底為全球之冠。其影響力不容忽視。

胡代表說新加坡與台灣關係非常良好，因為有許多工業及軍隊均是台灣幫忙建立，雖然礙於政治環境不得不與中共建交，使新加坡代表處改為辦事處，但不影響彼此之間之商務等合作關係，目前兩國仍互為第六大貿易伙伴，每年貿易均持續成長。文教團體互訪交流亦更加頻繁，未來更希望藉著兩國大學學生之交流，有更多新加坡學生台灣就學，學成回國後，成為新加坡具有影響力之人物，並促進兩國之友好關係。

3.參觀EASB東亞管理學院：該院台灣總代表雲永年先生安排此次參加會議之台灣代表團團員赴該校參觀並作簡報，希望能有機會與台灣相關大專院校進行學術交流。

該學院是由新加坡五所教育學院併而成的一所等學府，目前共有3000多名在校生和200多名教職員工；目前聽已獲新加坡教育部正式批准註冊成立的院校也是新加坡400多所立院校中，10所成功獲新加坡私立教育素質級認證(SQC for PEOs)可提供學位課程的院校之一。

(二) 參展文宣：

1. 中英文簡介：100 本
2. 中文摺頁簡介 50 本
3. 外籍生留學手冊 50 冊
4. 中華語文研習班簡介 30 冊
5. 英文版外籍申請入學手冊 50 本
6. 印有本校 logo 之禮品
 - (1) 筆 100 支
 - (2) 明信片 50 張
 - (3) 書籤（鋼製, 印有本校校訓）30 套

(三) 參展活動

動態：在會場主動與來攤位參觀之國際交流工作者、學生交談，介紹台灣之高等教育、本校招外籍生之條件及提供之資源，鼓勵各國大學與本校進行交換學生等學術交流工作。另為本校成人教育部及華語中心宣傳，以吸引更多外籍生本校修習學位及學習華文。

靜態：擺設在本校之各種文宣及禮品。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助

獎學金請分別敘寫)

1. 獎學金:

(1)外籍生獎學金：每月核發獎學金壹萬元，獎學金名額，依教育部每年核撥之金額而定。受獎同學每學期獎學金金額最高為新台幣陸萬元整。

(2)外籍清寒獎學金；本獎學金由國際交流暨國際教育處審查後，將名單送國際交流委員會討論決議通過後發放。每人每學期新台幣 1 萬元，每學期名額視本校當年預算而定，另行公布。

(3)交換生清寒獎學金:本獎學金由國際交流暨國際教育處審查後，將名單送國際交流委員會討論決議通過後發放。名額及金額視當年預算而定，另行公布，每學期發五個月。

2. 優惠措施

(1) 不需經過筆試，以書面資料申請

(2) 外籍生優先選擇住宿學生宿舍

(3) 有專責單位處理簽證、保險及學業、生活、文化經歷、語言學習等活動。

(4) 提高以英語授課科目數，讓外籍生有更多的選擇。

(五) 具體之行銷策略：

1. 經常赴國外辦理教育展，尤其是加拿大及東南亞各國。

2. 本校網頁非常完整，並以六國語言呈現，其中英文版尤其完整，進入本校網址後，經國際交流暨國際教育處網站可進入本校九十餘所姊妹校，許多外籍生是透過本校網頁之介紹選擇來本校就讀。

(1) 寄發文宣給國外姊妹校，並透過本校每年約 250 名在姊妹校研修的交換生或留學生向當地學生介紹本校。

透過來本校研修之外國交換生或留學生返國後介紹本校給當地有意

來台灣留學的學生。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

1. 本校相關主管赴國外參加國際教育協會年會、教育展及洽談學術交流事宜及參加國際會議以提高本校之知名度並吸引外國學生來校就讀。
2. 辦理外籍生及交換生文化交流及相關之參訪活動，使其認識台灣、了解台灣、進一步喜歡台灣。
3. 暑期姊妹校學生來校研修活動，達到宣傳效果。
4. 加強國外姊妹校大學交流及開設雙聯及雙學位合作計畫，增加學生就學管道。
5. 設置國際化之學習環境便於外國學生學習
6. 規劃英語授課學程，使尚未熟習華語之外籍生可以以英語選修課程。
7. 提昇師生外語能力，易於與外籍生溝通及輔導。
8. 提供外籍生及交換生獎學金，補助其來台就學費用。
9. 編製外籍生相關手冊，以使外籍生即早熟習學習及生活環境。
10. 設置外語網站，供外籍生易於了解本校概況

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及領域等。

1. 目前本校在新加坡尚未有姊妹校及國際學術合作案，但來校就讀學生有外籍生身份者 1 人(企管系)，僑生身份有 5 人(大傳系 1 人，英文系 2 人，資傳系 1 人，航太系 1 人)。
2. 本校東南亞研究所教授曾赴新加坡大學短期講學。

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校 新建立合作計畫情形	尚在洽談中	
2.參展期間與當地學校 新建立姊妹校情形	尚在洽談中	
3.至參展攤位詢問相關 資訊之人數	該會僅有少數學生參加	
4.面談學生人數	無	
5.有意願來台就學人數	無	
6.錄取學生人數	無	
7.其他具體成果	1.與新加坡南洋理工大學黃金輝傳播與信息學院(Wee Kim Wee School of Communication Information)洽談合作計畫 2.與多所姊妹校國際交流主管在展場會面、交換意見、展現熱情，對兩校的合作有加分的作用	

參、參展後心得與建議

此次亞太國際教育協會(Asia-Pacific Association for International Education)舉辦的第2屆年會及教育展於2007年3月6-9日在新加坡大學舉行，主題是”亞太高等教育之文藝復興(The Renaissance of Asia-Pacific Higher Education)，其目的乃是希望藉此機會讓來自全世界之教育人士共同交流、分享相關之看法並確立未來亞太地區高等教育之新的指標及方向。

由於中國大陸及印度之經濟之崛起，因此亞太地區也被視為21世紀之高等教育發展重要地區，如何開發新的新的課程以因應急速變化之社會，培養及訓練畢業生使其適用於職場上，是一個重要的課題。

此次參加人員大約來自30餘國500餘人，第一次大會於2006年3月在韓國舉開，台灣只有極少數大學參加，共同合租一個攤位參展；此次

在新加坡舉開，台灣共有來自 22 所大學共 40 餘人共同組團參加，是此次參加國家當中陣仗最大的。而且攤位也較以往都大。

參加類似之會議如 EAIE 及 NAFSA，因參加人員均為全世界各大學之國際交流工作人員，最主要目的是乃著此項會議，了解目前全世界高等教育之新趨勢，藉著參加 workshop 充實自己，並藉著與其他大學人員彼此之間之交流，探詢合作交流之可能性，例如交換學生或相關的合作。因為沒有學生之參與，因此要吸學生來台就學，效果似乎不大；不過因為外國人士對台灣認識不多，台灣各大學院校能積極參與此類似國際性活動，增進台灣之曝光率，其效果不容忽視。

新加坡共有三所知名公立大學，南洋理工大學(大學部 19,100 學生，研究所 8600 名學生)為其一，另外尚有目前排名全世界 20 名之內之新加坡大學(National University of Singapore, 共有三個校區，大學部 28,000 學生來自全世界 80 餘國)，及新加坡管理大學(Singapore Management University)。

本校在新加坡尚未有姊妹校，因此此次除希望與來自世界各大學之國際交流代表商討合作交流可能性外，更希望能與新加坡之大學商議進行學術交流之可能性，並為本校學生開拓出國研修更多留學管道。

新加坡主要語言有四種，分別為英語、華語、馬來語和淡米爾語(印度人)，其中，英語為全島共通之官方語言。雖然新加坡式英語(Singlish—以英語為主，但在談話中，常常會穿插一些馬來字、印度文或福建話等)經常讓外國人摸不著頭緒，迫使當地政府極力推廣標準英語(English)。這也是一般台灣學生不喜歡留學新加坡原因之一，因為怕學不到標準英語，再加上新加坡管理相當嚴謹，尤其學生之評分上有一套其獨特之方式，許多師生不太能適應。而且本國學生均希望能赴歐美留學，至少所學之英文較為純正，赴新加坡之意願較少。但因新加坡與本國關係非常好，距離又近，

應可以多吸收新加坡學生到本國攻讀學位。

此次參訪成果恐怕難在短期內顯示，但此行最大的收穫在於介紹台灣讓與各國均知道台灣、認識台灣，進而想來台灣。這種拓展的工作必須持續。而本國各大學國際交流工作人員有機會赴國外參加類似之交流活動，除能與國外國際交流工作主管面對面溝通，也可以參加一些相關 session 及 workshop ,也是很好充電機會，除增加自己之交流工作經驗外，知己知彼也是促進國際交流重要之利器。

肆、檢討與建議

一、對本校之建議：

多參加大型的國際教育展的確能多方瞭解國外大學對國際合作交流的政策與做法，也大大提高與國外學校進行學術交流的機會，藉著不停的接觸，也可以提高本校的能見度。有面對面的接觸，就有合作的機會。

二、對本次參展之建議

此次參展國內由逢甲大學負責召集及籌辦，由於事先開了幾次籌備會，各個學校也相當配合，且所租參展攤位比以往都大，各校宣傳刊物均有擺設空間，各校參展經驗也較以往豐富，且有兩天下午有安排茶點時間，可以吸引一些人潮，這些都可以提昇了台灣的高等教育的能見度，也讓國際友人體驗到台灣高等教育對國際化目標的努力。尤其此次在”Cultural Enrichment” Seession 中，台灣交通大學馮品佳教授及清華大學國際事務中心陳中民執行長以”Study in Taiwan: Resources and Opportunities” 為主題發表兩篇論文，主要是介紹台灣提供了學習華語文化及中國文化及社會的優良環境，使國外人士對台灣教育環境有更進一步的認識。以後有類似場合，均可以作一台灣高等教育之 Session，介紹台

灣高等教育情形，增加台灣高等教育的透明度。

此次因有部分學校參展集體訂房，因此國內各校之國際交流工作人員較有機會一起交換心得的機會，但美中不足的是因訂房較晚，住宿地點不是很理想，且離會場較遠，每天發費在交通上時間太多，因此參加類似國際性之活動，應即早訂房。

三、對駐外館處之建議:

此次在 APAIE 教育展在新加坡舉行，駐新加坡辦事處幫了很大的忙，尤其在宣傳品的運送及相關事情上，辦事處所有員工均給予最大的協助，尤其胡代表撥空親自接待大家，並親臨台灣參展攤位探望大家，讓大家深為感佩。

四、對教育部之建議

此次參展，教育部呂政務次長木琳特親臨會場關心大家，並與各校與會人員話家常，倍感溫馨，也感謝教育部在各方面之協助補助，使台灣各大學在招收外籍生工作計畫上能順利之推展。

伍、附錄

活動花絮與照片



拜訪南洋理工大學

Dr. Abdus Sattar Chaudhry (Head, Division of Information Studies, Nanyang University)



拜訪南洋理工大學

Dr. Yun-Ke Chang (Assistant Professor) Wee Kim Wee School of Communication and Information, Nanyang University)



APAIE 會場門口



Pre-Conference Workshop “Keeping up on India)



與國外大學與會代表洽談學術交流事宜



Prof. Doo-Hee Lee (President of APAIE & Dean of Institute of International Education, Korea University)(Left)



淡江大學展覽 Corner



台灣各大學展覽攤位



本校代表與台灣駐新加坡辦事處胡為真代表合影



台灣各校與會代表拜訪台灣駐新加坡辦事處



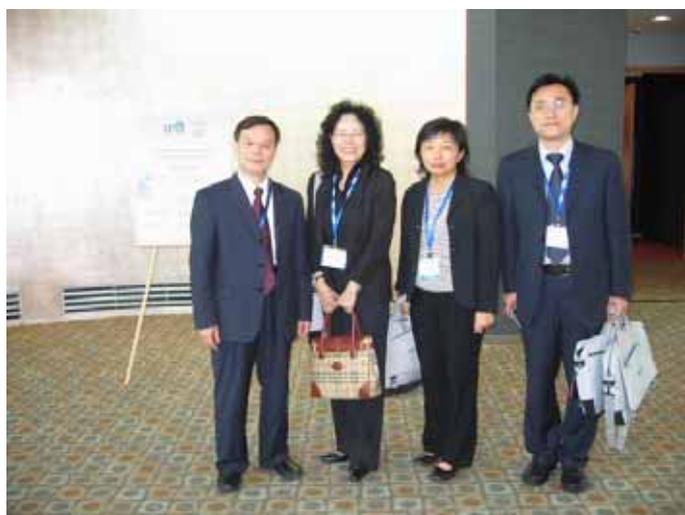
參觀 EASB 東亞管理學院



參觀 EASB 東亞管理學院



Ms. Sari Hyttinen (Director of International



Education Service, University of Tampere)



與日本姊妹校早稻田大學與會代表合影

與吉林大學校長港澳台辦公室主任合影



與吉林大學與會代表合影



與國外大學與會代表洽談學術交流事宜



台灣駐新加坡辦事處胡為真代表親至會場關懷台灣各大學與會人員



與國外大學與會代表洽談學術交流事宜



與國外各大學與會代表洽談學術交流事宜



下午茶時間



下午茶時間



教育部呂政務次長蒞臨展覽會場關心



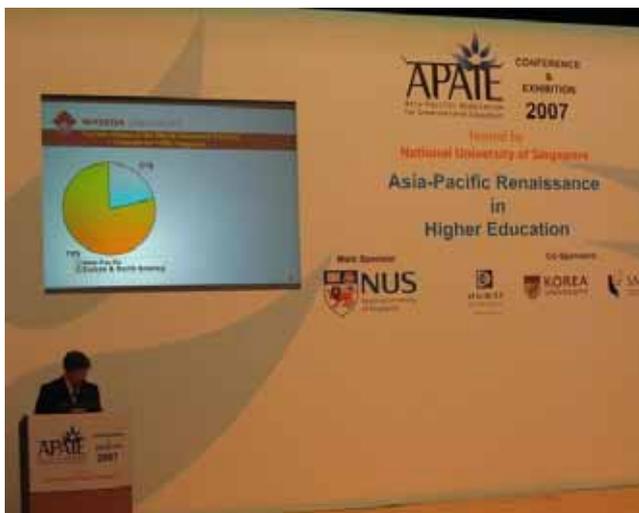
台灣”Study in Taiwan” Booth



與國外各大學與會代表洽談學術交流事宜



與國外各大學與會代表洽談學術交流事宜



Keynote Presentation

Prof. Katsuhiko SHIRAI (President)



與國外各大學與會代表洽談學術交流事宜



與國外各大學與會代表洽談學術交流事宜



台灣各大學工作伙伴



”Cultural Enrichment” Seession 中，台灣清華大學國際事務中心陳中民執行長以”Study in Taiwan: Resources and Opportunities” 為主題發表論文



Cultural Enrichment” Seession 中，台灣交通大學馮品佳教授以”Study in Taiwan: Resources and Opportunities”發表論文

2007 APAIE Conference in Singapore



Farewell Party hosted by Korea University

參展學校：東海大學

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介

Tunghai University, was established in 1955 through the efforts of Christian leaders and the active support of the United Board for Christian Higher Education in Asia. Tunghai is the first and the best private university in Taiwan guided by the belief of Truth, Faith and Deeds. The seeds of liberal & creative spirits and humanity caring are planted 51 years ago. Student labor work, general education, open library stacks, students honor codes were innovated by the university and never seen before in the history of Chinese education. The university has successfully maintained its innovative spirit and gradually grown to provide for the increasing needs of its student body and now consists of seven colleges—Arts, Sciences, Engineering, Management, Social Science, Agriculture, and Fine Arts & Creative Design - 49 graduated programs, 34 undergraduate departments and with approximately 16,000 students and 887 academic faculties and staffs.

二、參展目的與預期目標

本校本次參展的目的為藉此機會進一步接觸東南亞的各所大學，以期未來互訪、學術合作、締結姐妹校，以及擴大招收外籍生等目的。

三、參展人員基本資料

東海大學 國際教育合作室 助理 黃娣瑩

TEL:886-4-2359-0356 FAX:886-4-2359-0884 E-mail : oiiep@thu.edu.tw

四、本校本次參展規劃與執行

(一) 前往拜訪國立新加坡大學的攤位並介紹本校的特色、參與新加坡大學文化中心所舉辦的藝術品導覽活動並有機會與他校代表進行互動與討論、參與研討會工作坊了解各國學者對於「印度的高等教育及其發展」的關切議題以及拜訪各個東海大學姐妹校與非姐妹校所設的攤位。

(二) 參展文宣

東海大學簡介 50 本

東海大學國際教育合作室簡介 50 本

東海大學華語中心簡介 50 本

贈送給姐妹校的禮品 東海大學名片夾 8 個

(三) 參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

完全配合籌辦學校逢甲大學所統籌規劃參展相關事宜辦理。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

東海大學提供給外籍生的獎學金或入學優惠措施計有：

1. 台灣獎學金：

台灣政府為了擴大招收外籍生，由外交部(MOFA)、教育部(MOE)、國科會(NSC)，及經濟部(MOEA)，提供希望到台灣的大學、研究所、博士班進行研修之外籍學生，每月 NT\$25,000 至 NT\$30,000 等金額。

2. 東海大學外國籍學生普通獎學金(有學籍的學生才可報名)

東海大學為了鼓勵外籍學生來東海大學深造研究，特別設立此獎學金。外籍學生只要符合條件，即可提出申請。

3.東海大學外國籍學生獎助學金(有學籍的學生才可報名)

此獎助學金為東海大學國際教育合作室所提供，其目的為了獎助優秀外籍學生，只要資格符合，可申請全額補助(減免學雜費)，或部分補助(減免學費)。

4.華語中心獎學金

東海大學華語中心為了獎勵優秀外擊學生，並提昇學習風氣，特別設立「勤學獎」及「師薦獎」兩種獎勵辦法。

勤學獎: 需通過資格審核、筆試、口試，獲獎生可得到 NT\$60,000 獎學金。

師薦獎: 由中心老師推薦品學兼優的學生，以投票方式決定獲獎人選，獲獎生可得 NT\$10,000。

(五) 具體之行銷策略

(六) 招收外籍生之相關配套措施

貳、成果說明

一、請填報本校現有新加坡當地之姊妹學校、國際學術合作交流案、外國學生人數及就讀領域等。(必填！)

二、請將參與本次教育展/年會之具體成果彙整於下表。

亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	歡迎與東海大學互訪的學校計有：國立新加坡大學、Universitas Indonesia 與 Brawijaya University	
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	無	
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	96年3月8日上午期間約50人進到 Study in Taiwan 聯合展的攤位	
4.面談學生人數	無	
5.有意願來台就學人數	無	
6.錄取學生人數	無	
7.其他具體成果		

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

活動執行心得：

由各校各司其職的分工合作的排班方式,確實能達到時間安排的最大效益。

觀摩心得：

由於 APAIE 的整體展場並非大型,所以 Study in Taiwan 直接使用的六個攤位,相對於共分四大區塊的展場而言,相對顯得過於大型。

具體建議：

1. 建議 Study in Taiwan 的主題應由教育部高教司直接設攤位,以主題攤位為主,若各校有意另設攤位,宜設於 Study in Taiwan 的整體宣傳攤位之隔壁或對面。
2. 建議且應指定在日本學校的隔壁,或韓國學校的隔壁。若能形成東北往西南排列,不僅可給人一種地理位置的一致性,也因此更可以收因較多人潮

參觀日本學校攤位的邊際加分效果。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

因參加研討會與參與攤位排班之故，未有機會參與當地大學的參訪。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

肆、檢討與建議

一、對本校及他校之建議（略）

二、對本次教育展之建議（略）

二、對駐外館處之建議（略）

三、對教育部之建議（同上:活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

伍、附錄

一、活動花絮與照片

二、新簽訂學術合作交流（ex.MOU）之外國學大學名錄或合約名稱

三、後續國際年會及教育展等活動參與規劃

四、其他



展場現場採的是寬大動線的設計，故 Study in Taiwan 的攤位顯得巨大但稍微冷清，本攤位內最大宗的人員為台灣團的各校代表們



拜訪姐妹校的各別攤位並留影



東海大學的簡介(中間層)

參展學校：元智大學

亞太國際教育展簡介(Asia-Pacific Association for International Education, APAIE)

2006年3月由韓國高麗大學發起，目的在促進亞太地區高等教育的發展與合作。發起首年計有157個高等教育單位參加，來自26個國家。主要參加成員來自亞洲佔60.84%，其餘16.78%來自歐洲、0.7%來自非洲、11.89%來自北美及9.79%大洋洲。

3/7-3/10 參加 APAIE 會議行程

3/7 (三)

10:00~12:00 協助會場佈置及參加 Pre-conference “Keeping up on India”
上午的議題為 Views from India 及 Views from Europe

13:30~16:00 參訪駐新加坡台北辦事處

16:00~17:30 參訪東亞管理學院

17:30~19:30 參加大會舉辦之歡迎茶會(Welcome Reception)

3/8 (四)

8:30~9:00 會場佈置

9:00~17:00 與各校國際學術交流中心代表洽談相關合作事宜及參加研討會

3/9 (五)

9:00~16:30 與各校國際學術交流中心代表洽談相關合作事宜及參加研討會

3/7-3/9 行程簡述如下：

3/7（三）上午

參加Pre-conference “Keeping up on India”，議題為 Views from India 及 Views from Europe。會議內容大致如下：

Views from India

- 過去五年來，在印度大學裡學習科學(Science)及工程(Engineering)人數分別自 190 萬->350 萬、40 萬->120 萬，成長將近約 3 倍。
- 然而印度高中生 400 萬人當中，約僅有 10%具有較佳之表現= 40 萬人。
- 面臨學習科學及工程人數之急劇上升，大學院校面對極為嚴重的問題：具相關產業經驗教師人數短缺及無法與實際印度產業結合之研究文化。
- 面臨上述情況，學者認為產業界應當積極與高等教育合作，以提供相關之實作環境。
- 目前印度經濟每年持續成長約 8%~10%。
- 印度現有 335 所大學院校，其校園概況約可分為：

公立大學 (National)	13 所	Excellent
(Deemed)	91 所	Variable
中央設立 (Central)	20 所	Good
州立大學 (State)	204 所	General Poor
私立大學 (Private)	7 所	Average

其中印度國內 60%的工程人員來至 4 所州立大學。

Views from Europe

- 面臨印度之崛起，歐洲致力於 Erasmus Mundus 計畫項下推動”India Window”，以促進歐洲與印度之合作，吸引印度優秀學生至歐洲就讀。
 - 2005/6-2007/8（三年）投入 3300 萬歐元推動計畫。
 - 在 Science 及 Engineering 部份共有 14 項合作計畫。
- 面臨國際化趨勢，歐洲進行”Bologna Process”，以增加歐洲教育在國際上之優勢。主要內容包括：
 - 提供類似之學程結構（如大學 4 年、碩士 2 年等）。
 - 以英語為教學語言。
 - 延伸至博士學位（目前以大學及碩士課程為推行之主軸）。
 - 於歐洲留學獲得之學位能在他國能被接受／採認。
- 推動教育國際化-思考歐洲當地學生在面對國際化情勢時，對於教育環境可能之需求，提出下列兩項方案：
 - 加強國際教育機構間之合作，以創造全球最棒之學程。
 - 逐漸強調至歐洲以外之國家學習。

下午至駐新加坡台北代表處參訪。

駐新加坡代表處特派代表胡為真於開場時提到：目前新加坡人數為 400 萬人，預計將增加人口至 600 萬人。其主要人口可分為 75%華人、14%馬來人、7.5%印度人及其他國籍人種。

新加坡與台灣的合作相當頻繁，雙方皆為彼此之第六大貿易夥伴，觀光人次也逐年成長，至今新加坡->台灣人次達 19 萬、台灣->新加坡人次達 22 萬。雙方之友好關係自 41 年前台灣官方即協助新國之軍事及水利。然後來中共在政治上之阻撓，官方的協助遂改為商務代表團，逐漸發展至今為駐新加坡台北代表處。

近年來因中國大陸之崛起，留台之新加坡學生逐漸減少，現約僅有不到 50

人。爲此新加坡台北代表處期許國內高等教育機構能夠積極與新加坡大學建立雙聯學制。

隨後胡代表與各校代表分享、討論國內各大學招生方面的問題，特別在吸引招生新國學生來台就讀議題上討論如下：

（東亞管理學院台灣總代表雲永年先生回覆）

1. 新國年輕一輩學子華語能力普遍不足以應付臺灣目前全中文之授課，且國內三大國立大學（新加坡國立大學、新加坡南洋理工大學及新加坡管理學院）已吸收國內優秀學生，其中新加坡國立大學 2006 年全球排名第 17，遠超過國內大學排名，若欲招生這三所大學學生，可能性不大。
2. 建議可將目標設於私立大學，因這類型學校學生多來自東南亞及中國大陸。
3. 因台商至中國大陸投資、設廠時間較久，經驗相對於新加坡豐富，故建議可開設兩岸經貿專班。
4. 設立境外臺灣教育中心。目前教育部爲執行行政院擴大招收外國學生來臺留學方案及推動國家對外華語文教學政策，訂定要點補助國內大學於境外設立臺灣教育中心。

（胡代表回應）

台灣在創意、設計及服務等方面表現都優於新加坡。建議各校可加強宣導優勢，吸引有興趣學子就讀。

（成大代表回應）

提供之前與新加坡國立大學 International Relations Office 洽談經驗，成大表示新加坡國大之姿態較高，若欲簽署交換學生合約，要求成大需提供專業實習機會及所有課程以英語授課。成大乃提出其系所之 ESI (Essential Science Index)及相關研究上之評比在國際上排名與新加坡國大並駕其驅，新加坡國大因此願意與成大合作。

接下來在雲永年先生之帶領下至新加坡東亞管理學院 (EASE Institute of Management) 參訪。該校簡介如下：

- EASE 為目前新加坡私立院校中最大、擁有獨立校園之院校之一。
- 已向教育部申請為本國學歷認可之第四所新加坡大專院校。
- 現約有 3000 名在校生與 270 名教職員。
- 其課程採用英國高等教育質量保證署學分採認方案 (Curriculum Accumulation Transfer Scheme - C.A. T. S.)。
- 獲新加坡品質級私立教育機構認證 (Singapore Quality Class for Private Education Organizations)新國 300 多所私立教育機構中，EASB 為少數榮獲該認證之私立機構。
- 獲消費者協會認證 (Case Trust)。學生支付之學費交由該協會指定之第三方銀行保管，若學校經營不善而倒閉，學生權益將不受影響。
- 該校學生來自地區及比率：中國(35%)、越南(19%)、印度(11%)、印尼(8%)、新加坡(21%)、馬來西亞(3%)及其他(3%)。
- 設有商務管理、酒店與旅遊管理、會計、計算機、商務信息管理、國際市場營銷、物流與供應鍊管理、國際商務管理、項目與會展管理、國際人力資源管理、金融。計提供 11 個認證課程、40 個學士學位課、15 個碩士學位課程及 1 個博士學位課程。



駐新加坡台北代表處
特派代表胡為真致辭



新加坡東亞管理學院



簡報會場狀況

3/8-3/9 與各校國際學術交流中心代表洽談相關合作事宜及參加研討會

此次展場地點舉辦於新加坡國立大學，會場提供免費有線上網及 Message Board，以方便各校代表尋找欲洽談之學校。(照片如下)



攤位佈置狀況



現場提供免費上網



Message Board

2007 年計有 23 所國內大專院校參與，由財團法人高等教育國際合作基金會委託逢甲大學統籌規劃參展相關事宜，期藉由參與本次活動，達成促進國內大學與國外大學校際間之學術合作交流、國際文宣工作之推動，及吸引外籍優秀學子來臺就學等目的，並進而達成高等教育國際化之目標。

展覽期間每 1.75 小時為一單位，由兩所學校輪值留守攤位，提供國外學校代表諮詢服務。非輪值學校可至會場參加會議或是主動至其他學校攤位洽談合作可能。為吸引國外各校代表至臺灣攤位拜訪，增加人氣及知名度，兩天下午 3:00~4:00 於攤位舉辦 Tea Time，提供臺灣道地名產如鳳梨酥、叉燒包、牛軋糖等邀請各校代表一同共襄盛舉。



與各校代表洽談狀況



協助 Tea Time 場地佈置



輪值攤位

兩天下來計與 10 所大學代表洽談可能之合作關係，並於會後持續與這 10 學校聯絡，以增加校內交換學生計畫之學校數，提供本校學生更多出國進行學術交流之選擇。另希望透過短期研修獎學金之提供，吸引更多外籍生至本校實習、交換。(10 所學校資料請參見第 6-7 頁)

本次參展狀況尚稱順遂，雖然與會之國外學校代表以參加會場提供之會議為主，然利用中場休息時間，仍有機會與各校代表洽談合作可能。針對此次展覽，建議如下：

- 可利用參展機會與姊妹校交流，增進兩校情誼。
- 藉由教育展機會與姊妹校代表合影，建立姊妹校資料庫。
- 建議教務處提供英語授課之詳細課程簡介，以便各校代表諮詢。
- 可於展覽結束後順道至位於該國之姊妹校拜訪，繼續洽談合作可能。

可能發展、建立合作關係之清單

#	學校/機構	國別/位置	職務
1	Salzburg University of Applied Sciences	Austria	Gabriele Abermann Director International Office Mobil: +43(0)676-847795502 Fax: +43(0)50-2211-1349 Email: Gabriele.abermann@fh-salzburg.ac.at http://www.fh-salzburg.ac.at
2	Griffith University	Australia	Ingeborg Loon Deputy Director, International Marketing Tel: +61(0)7 3735 7733 Fax: +61(0)7 3735 7202 Email: i.loon@griffith.edu.au http://www.griffith.edu.au
3	University of Mannheim	Germany	Selket Bauer Incoming Student Advisor & International Relations Coordinator Tel: +49(0)621-181 14 32 Fax: +49(0)621-181 14 71 Email: sbauer@bwl.uni-mannheim.de http://www.bwl.uni-mannheim.de
4	Augsburg University of Applied Sciences	Germany	Ingrid Hann-Eisenhardt Director, International Office Tel: +49 821 55 86-205 Fax: +49 821 55 86-207 Email: he@fh-augsburg.de http://www.fh-augsburg.de
5	Norwegian University of Science and Technology	Norway	Bjorn Uno Kolstad Advisor Division of Academic Affairs Office of International Relations Tel: +47 73 59 52 42 Fax: +47 73 59 52 10 Email: bjorn.kolstad@ntnu.no http://www.ntnu.no
6	Public University of Navarra	Spain	Jose Luis Iriarte Angel Vice-rector Tel: +34 948 16 91 96-94 55 Fax: +34 948 16 90 05 Email: jluis.iriarte@unavarra.es http://www.unavarra.es/english/index.htm

7	Kempton University of Applied Sciences	Germany	Bernd Holzhauser International Office Tel: +49 (0)831 2523-340 Fax: +49(0)831 2523-289 Email: bernd.holzhauser@fh-kempton.de http://www.fh-kempton.de/
8	University of Hawaii at Manoa	United States	Darrell Kicker International Exchange Coordinator Tel: (808) 956-4728 Fax: (808) 956-6345 Email: kicker@hawaii.edu http://www.uhm.hawaii.edu/
9	Faculty of Economics and Business	Netherlands	Maurice Oudejans Head International Office Tel: +31 20 525 4115 Fax: +31 20 525 4333 Email: m.oudejans@uva.nl http://www.feb.uva.nl
10	Chalmers University of Technology	Sweden	Angelica Martensson Manager of International Exchange Tel: +46(0)31-772 25 11 Fax: +46(0)73-079 11 65 Email: angelica.martensson@chalmers.se http://www.chalmers.se
11	The Study Abroad Foundation	United States	Prof. John Belcher President Tel: +1-317-925-2943 Fax: +1-317-925-2961 Email: John.Belcher@StudyAbroadFoundation.org http://www.studyabroadfoundation.org

參展單位：資策會

壹、參展機構基本資料

一、機構簡介

財團法人資訊工業策進會（簡稱資策會）於 1979 年由政府及民間單位共同出資成立，設立宗旨為『策進我國資訊科技之創新與應用，協助發展知識經濟』，主要任務為：

- 擔任政府推動資訊產業發展、資訊科技應用及建構知識經濟環境之智庫
- 協助建構資訊產業及知識經濟發展之基礎與環境建設
- 推動全國各界資訊科技之應用，以提升其生產力及增進國民福祉
- 研發及引進前瞻創新之資訊技術，以協助掌握新興產業機會，並提升我國資訊產業之國際競爭力
- 培育資訊產業及知識經濟所需之技術與管理人才

二、參展目的與預期目標

本會此次參展係以教育部及經濟部合辦「擴大碩士級產業研發人才供給計畫」所成立之「產業研發碩士專班專案辦公室」角色參展，主要目的在於瞭解國外是否有類似培訓產業研發碩士人才之作法，以及高等教育現行國際合作模式，以作為本計畫推動「外國學生專班」之政策參考。

此行另一目的在藉此同團參展機會與我國各大學校院負責國際合作之核心負責人員接觸，對其說明政府此一計畫招收外國學生之申請作業方式，並聽取各大學之經驗，以作為本計畫改善之建議。

三、參展人員基本資料

- 1.姓名：洪世家
- 2.單位：資訊工業策進會數位教育研究所

- 3.職稱：組長
- 4.電話：(02)2708-9215 #8215
- 5.傳真：(02)6638-9638
- 6. E-mail address：jesseh@iii.org.tw

四、本校本次參展規劃與執行

本會以「產業研發碩士專班專案辦公室」角色參展，主要目的在於瞭解國際現行高等教育合作模式，因此此行以收集國際各機構之資料為主，並參加研討活動，以掌握亞太地區各國政府之國際學生政策。

另一目的則藉此一參展機會協助本計畫 96 年度秋季班產業研發碩士外國學生專班之核可招生學校(此行有國立台灣大學以及樹德科技大學二校參展)，於必要時提供本專班之資訊及解說，以利其洽談國際合作或招生事宜。

貳、成果說明

亞洲教育展成果摘要表（各校得視實際辦理成效填報）

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.參展期間與當地學校新建立合作計畫情形	NA	本會參展目的不在建立姊妹校及招生，故無相關成效
2.參展期間與當地學校新建立姊妹校情形	NA	
3.至參展攤位詢問相關資訊之人數	NA	
4.面談學生人數	NA	
5.有意願來台就學人數	NA	
6.錄取學生人數	NA	
7.其他具體成果	NA	

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

此次出國參加 APAIE 與各國高等教育從業人員接觸，並瞭解國際教育市場趨勢，獲致下列幾點心得：

1. 歐美高等教育機構非常看重國際合作機會。

目前國際上大學之排名中，國際化程度已為各學生相當重視的指標，對招生有加分效果，且目前發展中的雙聯學制，亦於各國際大學中普遍合作。由此次參加人員名單，許多歐美地區學校參加層級均為高級校務行政主管親自與會，由此可知各大學均非常重視，相較之下，台灣各大學在國際合作方面尚在起步階段，仍有極大合作成長空間。

2. 大型國際教育展已為各知名國際大學爭取合作的例行途徑。

類似之教育展在歐美地區已有一、二十年歷史，故已成為國際上高等教育界年度盛事，並成功發展為高等教育之國際合作平台，此次 APAIE 雖僅為第二屆辦理，然歐美各國參展單位不下於亞太各大學，故未來台灣各教育機構亦應多掌握各教育展參展機會，可提高國際曝光機會，增加合作洽談良機。

3. 高等教育發展已朝向教育服務產業化發展。

除了學校機構外，亦有多家跨國教育仲介業者出入各展場，由其發展可知，國際教育已朝產業化發展，特別是多國間之合作，已無法由學校教授獨立洽談完成，因此即便是各校國際合作人員，亦已走向專任業務行銷導向，如此才能走向專業服務，以達合作媒合效率。

4. 科技化學習技術亦為各教育機構發展重點。

此次不論是展示或是研討內容，均將科技技術於教育學習之應用列為吸引各國學生之特色之一，特別是寬頻網路應用亦為多個國家列

為教育政策，大力倡導中。此次大會特別邀請巴基斯坦政府教育主管進行 Keynote 探討此一議題，足證其未來發展之重要性。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

此次活動除了參加 APAIE 國際教育年會及教育展外，亦安排於 3/7 下午參訪我國駐新加坡台北代表處，由代表處胡代表為真親自接待，並對新加坡進行背景說明，使代表團成員瞭解新加坡之歷史及其文化特色，會中並安排經濟組盧組長文祥與會，盧組長並兼文教合作業務。

座談時，本人亦針對產業研發碩士專班之政策背景對代表處人員說明，並請其協助推介本計畫給東南亞地區之台商，有機會的話並協助媒合台商與我國相關大學合作申辦產業研發碩士專班外國學生專班。

接著並拜訪新加坡東亞管理學院(EASB)，東亞管理學院是由新加坡五所教育學院合併而成的一所高等學府，為通過新加坡私立教育素質級認證(SQC for PEOs)和消協保證標誌(CaseTrust for Education)的可提供學位課程的院校之一，EASB 並與 28 所著名國際大學簽署學分認可協議，完成這些大學在 EASB 的課程可同時獲得外國學校之學位，目前 EASB 亦積極尋求與台灣各大學合作之機會。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

此次本會為第一次參加類似國際教育展活動，故主要目的仍以觀摩為主，並期能協助本計畫參與學校推廣產業研發碩士外國學生專班，此次已達成初步目標。未來隨著教育部及經濟部持續推動本政策，專案辦公室將鼓勵更多學校參與申請，隨著參與學校愈來愈多，未來參加本團後續參展活動時即可提供豐富之專案資訊予國外機構，以利各校推廣。

肆、檢討與建議

一、對本校及他校之建議

目前因教育部對國際學生政策提出多項利多誘因，故台灣各大學在國際學生招生或進行國際大學合作業務方面，多企能有所成長，本計畫提供之企業合作及就業保證誘因更優於其他方案，故未來各校可針對本計畫特色，尋求我國已具國際知名度之廠商進一步提出具體之國外學生專班合作申請，並於此國際教育展中針對合作廠商國際知名度加以廣宣，以達到國際宣傳之目的。

二、對本次教育展之建議

無。

二、對駐外館處之建議

為使台商用人單位瞭解經濟部及教育部招收產業研發碩士外國學生專班之政策，可提供本計畫訊息給駐外單位人員，請我國駐外單位經貿或文教業務負責代表，推動媒合台商與國內大學校院之合作申請。於適當時機推介給有研發人才需求之台商，透過專案辦公室之媒合，與學校進一步洽談合作申請。

三、對教育部之建議

無。

伍、附錄

無。

參展單位：財團法人高等教育基金會

壹、基金會基本資料

一、簡介

面對國際化無遠弗屆的影響力，我們必須主動出擊，讓世界看見臺灣獨特的優點。因此，臺灣的高等教育機構必須統合整體力量，發揮其相對學術優勢，共同開創新局，尋求國際間對臺灣的認識與肯定。

本基金會結合國立大學校院協會、私立大學校院協進會、技職教育協會等 3 個高等教育組織，會員校高達 108 所，雖然年輕卻可以說是全台背景最雄厚的學術團體。結合各校的力量、截長補短、共同分享資源，擴大我國在國際社會上之活動空間。

除了統籌每年歐、美、亞三大國際教育者年會外，基金會亦擔任國內大學院校對外事務窗口。為加強對內經營，本會將執行國際交流資訊統整，將基金會定位為臺灣高等教育對內、對外的資訊平台，更肩負起大學院校國際事務主管溝通之橋樑及國際事務人才培訓的重任。

基金會希望短期內擴大規模，藉教育部支持及舉辦各項活動，打開基金會在國內外教育界之知名度，以確實推動臺灣高等教育國際化，成為我國高等教育在國際舞台上的代名詞。

二、參展目的與預期目標：

目的：藉亞太地區國際教育者齊聚一堂之機會，組團參加本次年會暨教育展，除讓各校代表於年會中瞭解現行國際教育之趨勢與重要議題外，更透過參加教育展提升臺灣高等教育於國際上之曝光度。

目標：統合國內大學校院，改變以往各校自行參展，攤位各自獨立之限制，由本會整體規劃設計，使 23 所與會校院之攤位具一致性，同時以臺灣高等教育形象作為宣傳重點，在此架構之下，再由各校自行宣傳學校特色及相關資訊，以達到與他校進行實質交流合作之目的。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

1. 姓名：凌鴻儀

職稱：國立臺灣大學國際學術交流中心專員（代本會執行長沈冬出席）

電話：02-3366-2007 ext.203

e-mail：

2.姓名：蔡宗廷

職稱：高等教育國際合作基金會 執行秘書

電話 02-3366-2007 ext.212

e-mail：fichet@fichet.org.tw

四、本會本次參展規劃與執行

（一）行程說明

日期	時間	活動
03/05	14:20	台北→新加坡
03/06	09:00 ~ 17:00	參觀新加坡國立大學
03/07	09:00 ~ 13:30	場佈
	13:30 ~ 15:30	台北駐新加坡辦事處歡迎茶會
	15:30 ~ 17:00	參觀東亞管理學院
	18:00 ~ 21:00	新加坡國立大學歡迎晚會
03/08	10:00 ~ 17:00	亞太教育展展期
03/09	09:00 ~ 17:00	亞太教育展展期
	17:00 ~ 18:00	場撤
	18:00 ~ 21:00	閉幕晚宴
03/10	12:40	新加坡→台北

（二）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

1.教育部提供之整體文宣：

Study in Taiwan 170份、Introduction to Higher Education in Taiwan 150份、Higher Education in Taiwan DVD120份。

2.各校宣傳文宣品及紀念品：

包括各校簡介手冊、華語課程手冊、各校相關課程介紹及自行製作之紀念品等。

(三) 參展活動

1. 參觀大學日 (University Day) :
2. APAIE 年會 :
3. 臺灣攤位輪值
4. 與他校晤談

貳、成果說明

一、攤位整體設計成效。

(一) 地點：本次展覽場地分兩個樓面，台灣代表攤位位於一樓部分，與多數攤位所在地點較遠，原本由 APAIE 承辦人得知之訊息，展場主要出入口與我方攤位處同一樓層，然現場情況卻恰好相反，人潮進出多由二樓階梯出入展場，幸此次工作坊 (workshop) 會議廳於一、二樓均有出口，台灣攤位恰處於會議廳出口處，故於工作坊休息時段足以吸引人潮駐留。

(二) 攤位設計：此次本會委請安益國際展覽公司為攤位做整體設計，以黃、綠為基本色調，於展場相當亮眼，展覽期間亦有其他國家之代表反應今年台灣的攤位相當引人注目；攤位動線規劃為一開放空間，適合各校代表與來賓於臺灣攤位上洽談，各校文宣架依英文字母順序排列，標以橘、綠兩色做為上下區分，文宣架沿攤位邊緣擺放，方便來賓進入攤位時瀏覽本次參展學校校名。

二、台灣高等教育曝光度。

(一) 攤位設計及共同文宣手冊：此次除攤位設計經本會整體包裝之外，亦製作參展共 23 校暨資策會之共同展場手冊，於臺灣攤位上發送給來訪外賓，手冊內容包含各校簡介、科系強項、課程規劃及聯絡資訊等，有助於國外與會者瞭解臺灣參展學校之基本資料。

(二) 參加大學參觀日 (University Day)、年會會議及其他活動：

除 3/5 舉行之大學參觀日外，各校代表亦可參加 6 日的工作坊及年會期間的會議，另外也可透過開幕、閉幕晚宴增加與國外代表交流的機會，藉上述活動瞭解

其他學校，同時將台灣高等教育介紹給其他國家認識。

三、參加本年會後，各校於國際交流之實質成果：請參考各校繳交之成果報告。

參、參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

（一）此次參展，本會除統籌初步聯絡事宜外，亦負責台灣攤位整體形象包裝，與往年台灣各校參加類似年會形式上有所突破，首先是我國高等教育於形象上總算出現一致性的設計，比起以往各校自行布置攤位，這次採設計、架設一體化的方式除了替各校節省搬運場佈材料及自行布置的麻煩外，更是將所有 23 所大學集結為一個整體，讓台灣不易在為數眾多的各國攤位中被淹沒，再加上整體設計的色調活潑、亮眼，更容易從遠處即辨認出台灣攤位；攤位主視覺設計運用的台灣高科技產業及華文學習等特色，更讓台灣代表於介紹、解釋我方攤位時，能藉機宣傳台灣自身特色及學習環境的優勢，未來類似的教育者年會亦將採用同一概念的設計，希望在將來能塑造出台灣高等教育在國際教育者間的固定形象。

（二）「台灣高等教育整體形象」是本次參展基金會籌辦的主要原則，外在形象的「硬體」部分，已如第一點所述，透過攤位設計及共同手冊製作達成初步目標，但若進一步探討此次台灣代表團的「軟體」部分，除了部內提供的各項文宣手冊及代表團的共同展場手冊外，似乎缺乏更積極的宣傳手法，與會各校於輪值時間自然是和其他來訪外賓或姊妹校代表洽談該校交流事務，然在代表均為各自學校努力時，卻未有適當人選能為台灣高等教育做整體性的介紹與說明，多數代表對於被問到相關問題時，處理方式多是把部內的文宣手冊交給詢問的來賓，鮮少能針對台灣入學環境、獎學金資訊、政策方面相關規定做完整說明，關於這點，是基金會日後需努力的方向；本會扮演台灣高等教育對內及對外的窗口，應對整體大環境有深入瞭解，凡相關政策法令、入學、生活資訊須通盤瞭解，各校的招生資訊雖可由各校自行負責，但本會參展人員仍應於事前做足功課，此次雖已於事

前集結各校獎學金及外籍生入學規定，但仍略顯倉促，書面資料準備的部分尚有許多待加強之處，台灣高等教育形象除了硬體部分需做到一致外，軟體部分更應建立起一套完整制度，有關資料彙整、更新並整理出參考數據、資料將是基金會日後需逐步完成的目標之一。

附錄：會議記錄

2007 年亞太國際教育展

Asia-Pacific Association for International Education Conference

SINGAPORE

March 7-9, 2007

第一次籌備會會議記錄

時間：2006 年 12 月 21 日（星期四）上午十點～下午一點

地點：逢甲大學人言大樓第四國際會議廳

主持人：逢甲大學游慧光國際長

紀錄：逢甲大學葉怡巖博士

參加人員：

單位	姓名	單位	姓名
教育部高教司	馬湘萍科長	成功大學	許翠菊助教
教育部高教司	林心韻小姐	東吳大學	藍蕾組長
台灣大學	凌鴻儀專員	東海大學	黃娣瑩小姐
高教基金會	李天麗秘書	虎尾科技大學	洪政豪研發長
高教基金會	蔡宗廷秘書	長庚大學	請假
大葉大學	劉雅琪小姐	南台科技大學	高文民主秘
中山大學	許玉娟小姐	南台科技大學	廖東崑副組長
中原大學	任錦雲小姐	政治大學	阮偉芳秘書
中國醫藥大學	謝嘉容小姐	崑山科技大學	楊賀雯組長
中興大學	陳儒弘先生	崑山科技大學	沈韋竹先生
中興大學	廖郁淳小姐	淡江大學	李靜宜小姐
元智大學	陳勁甫教授	清華大學	林佩琦小姐
交通大學	鄭家玗小姐	逢甲大學	游慧光國際長
台中教育大學	張繼元小姐	資策會	洪世家組長
台北大學	請假	銘傳大學	林詠薇小姐
台南藝術大學	請假	樹德科技大學	徐紫菁小姐
台灣科技大學	請假	靜宜大學	楊擘蘋小姐
台灣師範大學	請假	聯合大學	戴志揚組長

壹、來賓致詞與 APAIE 教育展介紹：

一、教育部高教司馬湘萍課長致詞（略）

二、財團法人高等教育國際合作基金會代表，臺大國際學術交流中心凌鴻儀專員介紹 2006 年 APAIE 教育展（略，詳如 PPT 檔）

三、財團法人高等教育國際合作基金會李天麗秘書—APAIE 的簡介與回顧（略，

詳如 PPT 檔)。

貳、議程討論：

一、討論此次 APAIE Conference 教育展攤位租用個數問題。

決議：因此次參展之學校有三十個（截至第一次籌備會議為止），考量人員數量問題，此次攤位租用數為六個，由逢甲大學負責租用攤位。

二、討論此次參展時程表。

決議：

日期		星期	辦理事項
月	日		
10	2	一	財團法人高等教育基金會函請本校承辦 2007 年亞太國際教育展
12	21	四	第一次工作籌備會（逢甲大學）
	26	二	註冊展覽攤位
	28	四	各校提供業務聯絡人資訊及參加人員名單（包括中、英文姓名、系所別、職稱、性別、聯絡電話、E-Mail）及英文簡歷
1	4	四	提報教育部新加坡教育展計畫書及出席人員名單
	5	五	團員手冊第一次校稿
	7	日	各校逕向 APAIE 報名參加年會（7 日之前）及預定住房
	12	五	確定參加教育展之學校提出共同文宣資料
	25	四	第二次工作籌備會
2	2	五	團員手冊第二次校稿
	9	五	郵寄文宣資料，共同文宣資料校稿
	12	一	出國證件提醒
	26	一	由教育部召開行前會議（地點、時間待教育部另行通知）
3	6	二	代表團啟程出發
	10	六	代表團返台
4	10	二	繳交成果報告及辦理核銷

三、討論本次教育展教育部提供之整體文宣；另外討論此次共同文宣手冊（Taiwan University Delegation to Singapore）及團員手冊製作。

決議：

- （1）教育部整體文宣品包括：Study in Taiwan、Introduction to Higher Education in Taiwan 及 CD on High Education in Taiwan（資料更新）。

(2) 共同文宣手冊之內容及格式如下：

貴校是否確認參加此次 2007 APAIE 新加坡教育展？是（需依照下列格式提供貴校資料）否

共同文宣手冊提供之資料與格式（A4 一頁為限）：（請於一月十二日前回傳）

A. Slogan of University（12 號字，Times New Roman）

B. Name of University（12 號字，Times New Roman）

C. 學校介紹：（英文，10 號字，Times New Roman）

1. 校名：中/英文及學校之網址。
2. 學校規模：包括校園面積、校區大小、學生數目（包括大學部、研究所、博士班、外籍交換生、學位生及赴姊妹校交換生）、學院數及系所系。
3. 學術成就：包括學術強項、學校發展重心、曾與姊妹校或其他政府、民間機構的合作經驗或成就等。
4. 招收外籍學生之策略：包括特色課程、英文授課課程或配套課程、獎學金資訊以及相關之配套措施。

附註：由於手冊篇幅限制，請將提供學校重點資訊即可。其他如冗長的校史或對國外學校較無吸引力的資訊則無須放在手冊上。

D. 照片之提供：請提供五張左右貴校之特色照片檔案（原始檔，如 cdr 或 ai 等附檔名；若提供 jpg 檔，請附 300dpi，5cm×5cm 大小之檔案，以免排版時失真）。

(3) 團員手冊資料（中英文）：（確認參加之學校請於一月五日前提供參加人員資料）

1. 聯絡人中英文姓名。
2. 服務學校或單位。
3. 職稱。
4. 電話。
5. 傳真。
6. E-mail address。
7. 個人照片（原始檔，如 cdr 或 ai 等附檔名；若提供 jpg 檔，請附 300dpi，5cm×5cm 大小之檔案，以免排版時失真）。

(4) 共同紀念品之部分：請各校提供其他訊息，主辦單位將會蒐集更多資料經討論後再行製作。

四、討論 APAIE 研討會工作分配表。

決議：

各單位工作分配事項詳如附表所示。研討會當天之攤位輪值，待參展學校確

認後，會以時間平均之方式排出輪值表。

單位	協辦事項
教育部	提供「Study in Taiwan」與「Introduction to Higher Education in Taiwan」及相關文宣
	經費補助與相關公文
	協助駐外館處之聯繫
	協助召開相關會議
FICHET 基金會	臺灣高等教育形象整體規劃，包括展場佈置設計、相關佈置設備海運運輸等。
	協助餐會/說明會之安排
	協助召開相關會議
逢甲大學	撰寫企劃書、統籌規劃、成果報告
	聯繫駐外文化組、教育部、參展學校並召開相關會議
	教育展整體文宣之製作
	機票與旅行社之安排
	紀念品製作與採買
各參展學校	提供參與人姓名及相關資料
	報名參加 APAIE 年會、安排住宿
	邀請姊妹校或其他有意願交流者參加茶會/下午茶說明會
	準備及攜帶各校文宣、紀念品
	教育展攤位輪值

參、臨時動議：

一、討論至新加坡機票旅館是否統一訂購問題。

決議：因為各校至新加坡之任務與時間均不相同，若是同意由逢甲大學統一訂購之學校（團進團出），請各校填寫下列之意願表回傳。

學校名稱：_____

是否需要團進團出？

- 同意逢甲大學代為辦理出國及住宿程序。
- 本校另有安排其他參訪行程，出國及住宿程序自行安排。

二、東吳大學藍蕾教授提案：是否在共同文宣中加入播放學校之 schedule，以利宣傳工作？

決議：待參與學校確認後，再依學校數目以及時間安排各校簡介 CD 之 schedule。

三、政治大學阮偉芳秘書提案：是否可以提供加入各教育展會員之方式。

決議：委由高等教育基金會調查後告知加入各教育展會員之方式。

【午餐，散會】

附註：因為 PPT 檔案太大，我們會將資訊放置於本校國際事務處的網頁中。待建構完成後，我們會將網址訊息利用 mail 的方式傳送給各校。

2007 年亞太國際教育展

Asia-Pacific Association for International Education Conference

SINGAPORE

March 7-9, 2007

第二次籌備會會議記錄

時間：2007 年 1 月 25 日（星期四）上午十點～下午一點

地點：逢甲大學人言大樓第四國際會議廳

主持人：逢甲大學游慧光國際長

紀錄：逢甲大學葉怡巖

參加人員：

單位	姓名	單位	姓名
教育部高教司	林心韻小姐	成功大學	許翠菊助教
高教基金會	凌鴻儀專員	東吳大學	簡茂丁研務長
高教基金會	蔡宗廷秘書	東海大學	賴蕾如專員
大葉大學	劉雅琪小姐	虎尾科技大學	洪政豪研發長
中山大學	許玉娟小姐	長庚大學	宋奇築小姐
中原大學	任錦雲小姐	南台科技大學	廖東崑副組長
中國醫藥大學	謝嘉容小姐	政治大學	余家綺小姐
中興大學	方韻竹小姐	崑山科技大學	楊賀雯組長
中興大學	廖郁淳小姐	清華大學	林佩琦小姐
元智大學	陳雅婷小姐	逢甲大學	游慧光國際長
交通大學	鄭家玕小姐	銘傳大學	劉國偉處長
台中教育大學	張繼元小姐	銘傳大學	林詠薇小姐
台灣師範大學	熊子誼小姐	樹德科技大學	傅亞琪副組長

壹、致詞與報告：

- 一、逢甲大學國際事務處游慧光國際長（略）。
- 二、財團法人高等教育國際合作基金會蔡宗廷秘書（略）。
- 三、各校新團員自我介紹（略）。

貳、議程討論：

- 一、此次 APAIE Conference 教育展團員手冊第一次校稿。

決議：

目前此次參展之學校及機關共有二十五個（截至第二次籌備會議為止），團員手冊的部分除了教育部、政治大學（人選更換）、成功大學（因更換校長，參加人選尚未確定）以及台南藝術大學（因更換校長，參加人選尚未確定）外，其他機關以及學校的團員手冊已經完成，目前進行第一次校稿。

二、此次 APAIE Conference 教育展各校共同文宣資料（Taiwan University Delegation to Singapore）設計討論以及內容編排。

決議：

本次之共同文宣品設計資料均需要送教育部文宣小組審查後再行印製。為求將來參展文宣內容一致，請各校依照一籌時之會議結論提供相關資料（詳如會議資料第 7-8 頁所示）；相關資料最慢於一月三十一日送交主辦學校，二月二日前校稿完成。

三、討論本次教育展各校於展場之排班時間。

決議：

目前將三月八日以及九日兩天切割為八個時段，考量租用攤位的形式，每個時段皆有六個學校於展場宣傳，兩天各有一個時段。請各校填寫排班時間，若是相同時段學校數目太多，將由主辦單位抽籤決定時間。另外將六個攤位編為兩組，每組又設接待組、諮詢組以及特宣組，利用分工的方式宣傳台灣高等教育之特色。

四、討論此次 APAIE 教育展共同紀念品。

決議：

依照教育部高教司指示，此次教育展之紀念品部分希望展現出台灣高等教育之特色，所以委由主辦學校尋找符合此需求之產品，進行評估以及製作。

五、討論結案報告之繳交以及行前說明會之召開。

決議：

請各校於參展回國後一個星期，將此次教育展之結案報告依照高教司之格式填寫後回傳給主辦學校進行彙整（格式檔案將於會後由主辦學校利用 E-mail 方式寄送）。

行前說明會表訂二月二十六日於教育部舉行，因適逢農曆新年過後，主辦學校將與教育部高教司協調，確定之時間另行通知。

參、經驗分享：

財團法人高等教育國際合作基金會代表，臺大國際學術交流中心凌鴻儀專員（略）

肆、臨時動議：

一、安排明泰旅行社與各校解釋至新加坡機票及旅館問題。

【午餐，散會】

附註：因為 PPT 檔案太大，我們會將資訊放置於本校國際事務處的網頁中。