

**越南和馬來西亞招生與學術交流考察報告**

**國立臺南大學**

**中華民國九十六年三月二十七日**

## 一、考察背景

國際化(internationalization)是國內高等教育現階段的主要方針之一，本校甫改制成綜合大學，亟需頻繁及實質之國際交流合作來達成國際化之目標。招收外國學生為國際交流合作之要項，除此，亦有助於本校擴大編制與獲得教育部的經費補助。為收得成效，本校提供獎助學金與研究助理機會來招收東南亞國家的優秀學生到本校就讀或從事研究工作；本次組團到越南和馬來西亞大學考察乃基於上述之緣由，也承續了 94 年本校東南亞參訪團獲得的經驗與成果。

本校辦學迄今已經有 109 年的歷史，自民國 93 年 8 月 1 日起由「國立臺南師範學院」改名為「國立臺南大學」，至今年（民國 96 年）2 月 1 日，已有教育、人文、理工、環境生態與藝術 5 個學院，深具成為國際一流大學之潛力。由學院改名為大學是十分艱辛的過程，所要追求者不僅是校名的改變，而是實質上的轉型。本校在轉型前後，適值國內教育政策重大變革及國外影響因素之衝擊，諸如：國內大學校院擴增迅速，品質良莠不齊，彼此競爭激烈；台灣加入 WTO，開放外國大學加入國內大學競爭行列，國內大學辦學壓力劇增；中國大陸加速招收臺灣學生，造成更多臺生外流現象；人口出生率減少，大學的生源出現危機；經濟景氣欠佳，產業外移嚴重，國內失業率攀高，成人終生學習不如以往興旺。再者，教育部積極辦理各項大學評鑑，辦學方向必須迅速因應以利成功轉型，海外招生的各項配套措施活動必須積極進行。

本校校務發展方向已經明確定位為綜合大學之屬性，系所設置除教育學院外，均取消「教育」之名稱，使系所教育目標、課程教學、師資進用和研究推廣更加寬廣。本校雖然是較偏向教學型的大學，但在學術研究和產學合作上也需要加強推動，對於國際交流合作及招收國際學生方面需要積極辦理，期能經由文化異質學生之入學及本校學生進入外國大學交流學習，營造多元豐富的學習環境，提供本校學生之國際競爭力及本校之國際影響力。現階段本校已經推動美、日、法等國之學術交流合作，有必要以東南亞國家的大學為對象繼續推動。由於本校以往為師培機構，對於教育及學術之國際化重視程度不深，若能選擇發展中國家的大學，提供就讀之優渥條件（如獎學金及研究助理機會），應可吸引其學生進入本校就讀。

## 二、考察目的

基於前述分析，本次考察的目的具體言之有四：

1. 考察越南和馬來西亞的 7 所學校(包含胡志明市的台北學校)，了解這些學校的辦學狀況以及其學生之特性。
2. 宣傳本校校務狀況、辦學特色以及招收外國學生（包含獎助學金和研究助理）之相關規定。
3. 評估本校與所參訪大學交流合作的可行性。
4. 建立後續交流合作之溝通管道。
5. 與有興趣來本校就讀越南學生（招生現場有參與者）持續保持聯繫。

### 三、行程規劃

此次考察之行程，由本校研究發展處進行規劃和聯絡，並行文請我國駐外單位正式聯繫確定。參訪人員由黃政傑校長、研發處李寶珠研發長、環境生態學院鄭先祐院長、教育經營與管理研究所黃宗顯所長、系統工程研究所張仲卿所長、美術系許和捷主任、語言中心外國語文組黃怡瑾組長、教務處企畫組林建宏組長、研發處學術合作組高振耀組長、研發處承辦人蘇鈺珊組成。參訪越南 6 所學校：河內經營與工藝大學 (Hanoi University of Business and Technology)、河內大學 (Hanoi University)、河內師範大學 (Hanoi University of Education)、胡志明市台灣學校 (Taipei School in Ho Chi Minh City)、胡志明市自然科學大學 (University of Natural Sciences, National University of HCM)、胡志明市百科大學 (Ho Chi Minh City University of Technology)，馬來西亞一所大學:拉曼大學 (Universiti Tunku Abdul Rahman)。參訪日期為 96 年 3 月 7 日至 3 月 15 日，前後計 9 天。具體行程如表一所示。考察期間並應越南台北經濟文化辦事處黃南輝代表（亦是南大的傑出校友）、胡志明市台北經濟文化辦事處朱多銘秘書、馬來西亞台北經濟文化辦事處曾慶源代表、國科會河內辦公室王裕隆組長等之邀請座談餐敘，商談有關學術交流合作之各項事宜，同時還聯絡當地台商了解進行產學合作、開設產業碩士班之可行性。

### 四、考察成果與心得

1. 此次考察，有越南的三個大學簽署合作意願書——河內大學 (Hanoi University)，河內師範大學 (Hanoi University of Education) and 胡志明市自然科學大學 (University of Natural Sciences)，胡志明市百科大學與來西亞拉曼大學雖然

未與本校簽訂 MOU，但展現極高的合作誠意，願意繼續聯繫並從事具體之合作交流，俟合作交流明確後再簽約。

2. 台商在越南之投資佔世界各國之第一位，故頗受雙方政府和人民所重視；惟台商在越南能找到合適員工皆屬基層，中高階層的管理人才不易找到，協助越南學生來台就讀，有助於越南人力的提升，也有助於台商的企業經營，是雙贏的局面，值得積極推行招收越南學生來台就讀。
3. 國際大學學術交流合作十分困難，越馬大學的學生出國留學以美英法澳加等語系的國家為主，致於去華語文語系國家留學則以新加坡、香港及中國大陸為主，台灣的大學要打入其留學市場，必須具有國際競爭力才有可能。本校要加入招收越泰大學的學生入學就讀，或者進行其它交流合作，必須體認此一既存現實，進而做好定位，並設定招生和合作對象，提供入學本校就讀之誘因，實施之後亦須逐年評估調整。
4. 國際交流合作的基礎在於大學之教學研究品質和能量，本校初由師院轉型為大學，許多系所剛設不久，其教學研究成績尚待強化，許多師培學系正要轉型，其教學研究方向和實力均待提升。由於國際合作交流可以和教學研究品質的提升相互促進，因而同步進行這兩項工作是必要而可行的。
5. 在進行外國學生的招生活動中，除了單向學生來本校就讀外，仍應更近一步地思考如何推動雙方教師與研究生的學術交流，包含人員互訪、授課、共同成立研究小組等，個人認為這種交流對於雙方的認識才能深化，對本校而言應比較能招到優秀的學生，透過這種良性的互動，也較能進行長久的合作關係。
6. 本校與東南亞各大學的合作交流，參訪考察只是其中的一步，必須與它們保持密切聯繫，做好各項準備，落實具體合作項目和交流計畫，才能達成國際交流合作之目標。
7. 在越南各大學參訪時，得知越南缺乏特教老師，因此特殊教育也是極具有潛力的合作領域之一。

8. 本次招生行程偏重越南的大學，但是在參訪過馬來西亞拉曼大學之後，我們瞭解到其實馬來西亞許多學生非常願意來台灣就讀。與越南的學生相較之下，馬來西亞的學生擁有更好的英文與中文能力，這將使得他們在台灣的學習更成功更順暢。下次安排招生行程時，應考慮更多在馬來西亞的學校。
9. 本次參訪行程在透過駐外單位的協助之下，節省了不少詢問及摸索的時間，尤其是在越南河內市時，由駐越南黃大使的穿針引線，多參訪了一所私立技術學院：河內經營與工藝大學，對方也口頭答應希望將部分學生送至本校來深造。此外，透過國科會駐越南科技小組 王裕隆組長的介紹，對於相關資訊的蒐集與外籍生招生消息之公告已有明確的認識及瞭解，妥善運用此資訊平台，將來對於外國學生的招募及本校相關信息的傳遞將扮演著畫龍點睛的重要角色。原委託駐越南代表處代為聯繫參訪河內國家大學(Hanoi National University)及簽約事宜，經了解後得知，代表處聯繫之參訪學校為河內大學(Hanoi University)，且將參訪時間誤傳為 3 月 9 日，與原定參訪河內師範大學撞期。因此於 3 月 8 日當日委託代表處科技組聯繫河內大學(Hanoi University)，並於當日下午順利參訪簽約。
10. 三月十五日回國後企劃組已將今年度的外國學生招生簡章電子檔傳給王組長，煩請代為公告在該網站上，讓越南地區的莘莘學子了解本校的招生資訊。
11. 後續聯繫：
  1. 未簽約之學校，持續聯繫洽談實質合作，如：與拉曼大學洽談雙聯學制事宜；追蹤與百科大學進一步簽約。
  2. 攜回參訪學校之校況簡介、書籍、VCD、名片及學生聯絡等資料加以建檔存查，作為後續協助全校學術交流聯繫與資料提供之窗口。
  3. 已簽約之姊妹校，宣傳交換學生入學及獎學金之消息，聯繫有意願來校就讀之學生並給於相關問題的解答與幫助。
  4. 胡志明市代表處朱秘書表示今年 11 月 16 日會在越南舉辦教育展，目前可開始著手計畫參展的資料。
12. 胡志明市百科大學的國家研究室令人留下深刻印象，該研究室正在積極籌建

中，初看構建的規格已可以媲美國內一些國立大學的水平。雖然對馬來西亞拉曼大學有更深的期待，但因訪問時間有限無緣參訪該校的實驗室有些遺憾，希望以後的參訪能安排該校設備的參觀。

13.招收外國學生入學就讀，在學生之入學、接待、住宿、課程、教學、評鑑、生活等輔導宜有專責單位辦理，初期以各單位強化協助外籍生之功能以資因應，若外籍生人數增加，再評估另成立外國學生中心負責之適切性。

14. 本次參訪後的建議事項：

- 1.未來參訪行程如：避免半夜出發、轉機久候、行程安排不良等問題，詳細研擬招標的需求跟條件，行程安排可與廠商多溝通協調，另外在經費允許下，建議招標可用最有利標而非最低標。
- 2.出國參訪的行程，事前召開行前會議，確認參訪停留的時間，針對對方學校的特色研擬發問的問題；另外除了簽約締結姊妹外之外，在事前聯繫學校，可盡量協調參觀對方學校的校園、儀器設備等設施，透過參觀對方的設備，也可知未來兩校可以合作的領域與人員窗口，以利進行後續的學術合作與交流。
- 3.出國參訪要多留意自己隨身行李，另外可請旅行社或飯店提供當地的地圖，也可以避免人員走失的安全問題。
- 4.本次參訪配合照片、影片可彙整成紀錄、心得，並提供給全校的教職員作為後續交流合作的資料。
- 5.目前本校提供之中文學程，目前已跟百世公司合作，將挑選適合外國學生 daily life 學習的中文教學教材。

## 六、結語

此次越馬大學參訪考察之行，發現這兩個國家經濟發展都欣欣向榮，社會文化有強烈特色，觀光旅遊甚為蓬勃，在大學教育上亦有值得交流學習之處。本校及國內其它大學在推動交流合作時，均宜持著謙虛的心態，協調規劃雙方相互得利的合作計畫，且宜認真執行，定期評估成效，持續改進。所有形式主義的國際交流計畫均宜拋棄，代之以實質主義。本校在推動越泰等東南亞國家的大學合作時，對於東南亞語言文化方面的研究教學也應加強。

此次越馬大學考察，承蒙越南駐外代表處工作人員鼎力協助，聯絡越南河內與胡志明市各大學，使各項參訪活動得以順利進行，並有簽訂合作意願書之績效，特別在此表示謝意，此外，對其在越南認真打拼，為國家發展而努力的精神，亦致上崇高的敬意。

表一、國立臺南大學越、馬參訪日程表

臺南大學訪越、馬招生參訪日程表		
搭機	3月7日	07:40→09:50 台北→河內 11:30 與黃大使及河內經營與工藝大學副校長等餐敘座談
越南	3月8日	9:00 Hanoi University of Business and Technology 河內經營與工藝大學
		14:00 Hanoi University 河內大學
	3月9日	9:00 Hanoi University of Education 河內師範大學
	3月10日	10:00 Taipei School in Ho Chi Minh City 胡志明市台灣學校
	3月12日	9:00 University of Natural Sciences, National University of HCM 胡志明市自然科學大學
		14:00 Ho Chi Minh City University of Technology 胡志明市百科大學
6:30 與朱秘書等餐敘座談		
搭機	3月13日	10:30→13:20 胡志明市→吉隆坡
馬國	3月14日	9:00 Universiti Tunku Abdul Rahman 馬來西亞拉曼大學
		11:30 與曾代表等餐敘座談
搭機	3月15日	15:00→21:55 吉隆坡 → 胡志明市 → 高雄



## 附件一、參訪學校簡介與會談情形

## 一、河內大學

行政管理系 黃怡瑾教授



### 前言

在進行報告前，首先說明關於河內大學/河內國家大學的名稱及其可能產生誤解之處。河內國家大學實質上是指大學系統，在聯繫時，越南負責的聯絡人黎小姐只告知要將河內國家大學改為河內大學，校址並無變動，也無解釋，所以造成當日的誤解。確實，不同國家的大學系統，需多一點當地人的訊息才能釐清，這一點可以多向教育部朱多銘秘書與國科會王裕隆組長請教，而前一日的確認也是必要的。還好，經王組長的協助，與河內大學的配合，最後順利簽約，不僅完成預設之目標，雙方也對未來合作也方向初步溝通。

第二點需說明的是，我們所拜會河內大學，因剛改名並無任何書面資料，只由阮校長做了非常精簡的說明，以下的報告是根據會議記錄及網站上([www.hanu.edu.vn](http://www.hanu.edu.vn))的有限英文資料所匯集而成。

### 一、基本資料

校長：阮春旺

地址：河內市青春鄉軟貓路

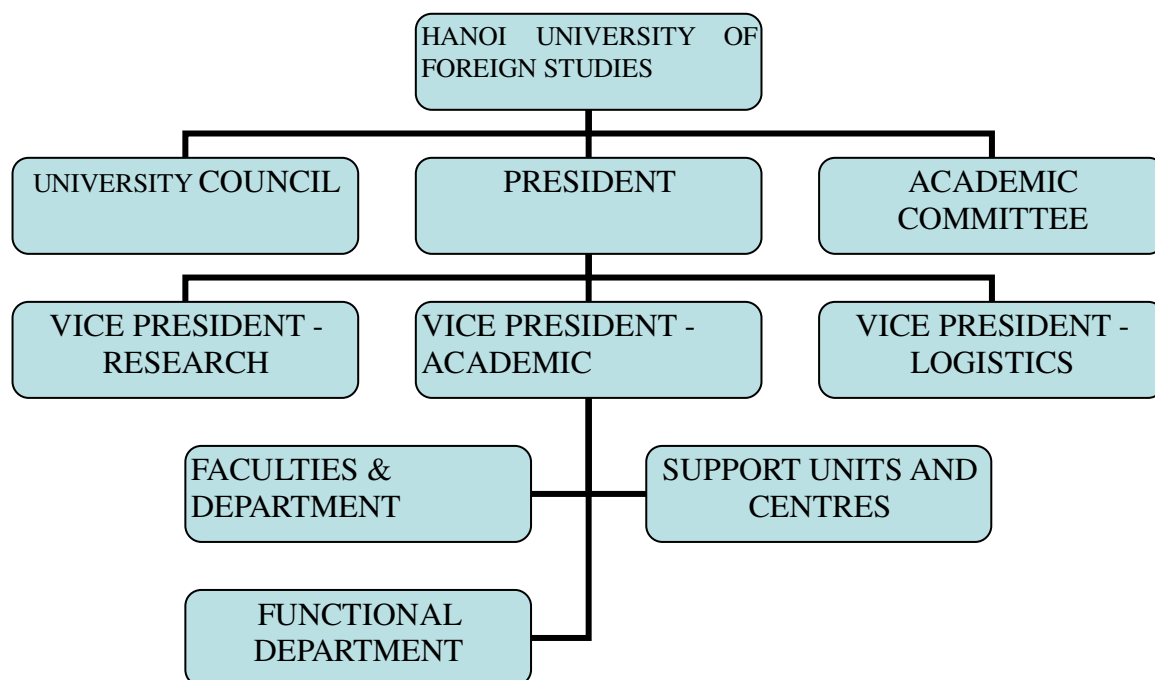
歷史淵源：成立於1956，前身為河內外語學校 Hanoi University of Foreign Studies (HUFS)，目前有的科系包含國際關係、計算機軟體、英語系、中文系...（主力為中文系）等。

### 二、校況

自從1956建校後，河內大學已經訓練超過200,000個學生(包括學程預修生，口譯員，翻譯員，外國語言教員，科學家和技師等)。在整體學校的進展，河內外國研究大學已經被授予1獨立學位(Independence Order)，20工作學位(Labour Orders)，2個總理所頒的學位，10個其他內閣和許多相關單位及貴族所頒的畢業證書與獎項。

大學有夜間部及在整個國家有設立很多分校。目前相關合作培養訓練中心登記的共20,000個學生。

大學組織架構有 7 部門，9 個學系，8 個 附屬部門及 6 個中心和 3 個勞務單位總計 500 教職員工。



### 三、特色與強項

由於前身為河內外語學校，經過 50 年發展，河內大學現在已經是越南在外語的教育和研究的主要大學。河內大學提供包括的大學生和研究生語言 11 種語言課：英語，漢語，法語，德語，義大利語，日語，朝鮮語，葡萄牙語，俄語，西班牙語和越南語。用英語上課的包括：企業管理（財政、會計），計算機軟體和國際關係。

除了訓練翻譯員和外國國文教員，河內大學也致力為預備生提供許多培養訓練班，公司提供會議翻譯，也為公私立機構為其特定目的設計符合所需的語言課程言。此外也提供各式各樣的訓練，例如：校外在職專班、遠程教育。

### 四、對談重點

- 越南發展高等教育資金少，河內大學將會選取優秀的學生來爭取台南大學的獎學金。
- 河內大學百分八十的畢業生在台商所開設的公司服務，所以來台就讀意願高。
- 自稱為越南規模最大的中文系，可與南大的中文系進行合作。
- 雖然以前以語言為主，但希望朝綜合性大學發展
- 河內大學希望台南大學能提供工藝、環境相關的訓練並協助與他校的合作
- 可以先以交換學生方式進行。

## 二、河內師範大學

教育經營與管理研究所 黃宗顯教授

### 學校概況：

河內師範大學（Hanoi University of Education）於 1951 年建立，它的前身是河內國家教育大學（Hanoi National Pedagogic University），為越南提供大學部及研究所師資教育的一所歷史悠久的學校。目前負責培育首都河內及北越各省份的幼稚園、小學及中學的師資，也提供研究所教育及各種進修課程。在越南它是一所頗具聲望和受學生喜愛、入學競爭激烈的學校。目前學校擁有 15000 名學生，710 名教師。學術教學含括 22 個不同的領域：數學、物理、化學、農業生物（Agro-Biology）、技術教育、資訊科技、語言學（Philology）、歷史、地理、政治教育、心理和教育、幼兒教育、小學教育、特殊教育、體育教育、國防教育、音樂和美術教育、英語、法語、俄語、教育經營、以及越語研究。校內並設有：純科學（pure sciences）、應用科學、教育科學、技術教學、視聽媒體、教育科學雜誌、教育出版、教學輔助（teaching aids）等各種不同的中心。在過去十年裡，學校已培育 600 位哲學和科學博士，4000 名碩士，12100 名學士。除了大學部學生外，校內現有約 1000 名的碩博士研究生。

### 參訪紀要：

本校參訪團當日九點五十二分抵達，由河內師範大學校長阮越盛（Nguyen Viet Thinh）、國際關係辦公室主任丁光秋（Dinh Quang Thu）及三位有關人員接待。參訪的主要活動如下：

- 一、先由阮校長至歡迎詞，及介紹其出席之學校同仁。
- 二、由本校黃校長致詞及介紹本校參訪之同仁。
- 三、由黃宗顯用英語口頭簡介臺南大學概況，介紹之內容包括學校簡史、學校所在地、任務、現有師生數、五個學院及其各院屬系所、傑出校友、學校未來願景及努力大方向等。之後並播放本校英語 DVD 影片。
- 四、由黃校長及阮校長代表兩位簽署合作交流書。
- 五、與河內師範大學的學生座談：當天出席了 58 位學生，本校林建宏及高振耀師先介紹本校提供國際學生之各項獎學金，及國際學生申請至本校就讀需注意之各種時程。再聽取和回答學生提出的問題。當天學生提出的問題主要有「本校上課使用何種語言」、「是否有外籍教師授課」、「交換學生的文憑由臺南大學發放，還是由河內師範大學發放」、「入學前或修課期間是否有提供中文訓練課程協助越籍學生」等。學生提出的問題當場由本校黃校長及參訪之師長一一回答。

### 三、越南國立自然科學大學

環境與生態學院 鄭先祐 教授

於 2007 年 3 月 12 日(週一)，天氣晴朗，有點悶熱，我們搭乘兩部小型的箱型車，按預定行程，早上九點之前到越南國立大學的「自然科學大學」(University of Natural Sciences)(HCMC 胡志明市)。

進入校園後，我們的廂型車停在中庭(圖 1)的旗桿旁。兩邊各有三四層樓的教室，但各有不同的建築風貌。



圖 1.越南自然科學大學的中庭，旗桿旁停放的是我們搭乘的兩部箱型車。

車頭面對的是四層樓，有走廊的，如同國內常見的教室風貌(圖 1)。另一邊則是三層樓，標示 A 棟，歐式的窗戶外加遮窗屋簷(圖 2)。這棟欄杆阻隔外則是停滿機車(圖 3)。中間是四層樓的建築，與車頭面對的樓房相接連。



圖 2. 越南自然科學大學中庭的另一邊(A 棟)，三層樓房，歐式窗戶的建築。



圖 3. 越南自然科學大學中庭的另一邊(A 棟)旁，欄杆外停滿機車。

按網路資料，「自然科學大學」歷經多次的轉型。最早是建立於 1942 年的 IndoChina College of Sciences 的一個分部。於 1956 年更名為西貢大學 (University of Saigon) 的理學院(the Faculty of Sciences)。於 1977 年併入胡志明市大學(Ho Chi Minh City University)。於 1996 年，獨立為「自然科學大學」，隸屬於越南國立大學胡志明市(Vietnam National University Ho Chi Minh City)的系統。越南國家的高等教育有兩個國立大學的重點系統，一個在河內市，另一個則是在胡志明市。各有四個所屬的重點大學。

「自然科學大學」的校長(Rector), Duong Ai Phuong 博士, 親自接待。其他有「研究事務與國際合作組」(Office for Scientific Research, Postgraduate Studies and International Cooperation)的主任, Hoang Ngoc Cuong 博士。

於 Phuong 校長致歡迎詞後, Cuong 主任以 ppt 檔案資料, 介紹「自然科學大學」的概況。相對的, 我們大學的黃校長介紹參訪成員後, 由環境與生態學院鄭院長作學校(NUTN)的簡介(講稿如附件一), 接著播放 DVD(學校簡介)。



圖 4. 「自然科學大學」的校長 (Rector), Duong Ai Phuong 博士(右), 「研究事務與國際合作組」的主任, Hoang Ngoc Cuong 博士(左)。

按 Cuong 主任提供的 ppt 檔案資料, 「自然科學大學」大致有資訊科技 (Information Technology)、數學、物理學、化學、生物學、地理學和環境科學等幾個方面的系所。於 2006 年, 大學部學生約有 14,894 位, 碩士生約有 1,391 位, 博士生有 136 位。總計學生有 16,421 位。教師方面, 教授和講師 (Professors, Lecturers) 有 322 位, 助教(teaching assistants)有 324 位。



圖 5. 雙方校長簽署 MOU。

按原定議程, 於雙方簡介後, 由雙方的校長簽署 MOU (合作協定), 並互贈紀念品(圖 5)。這次越南的參訪, 「自然科學大學」, 是唯一有事先排定訪談議程的大學。接著, 進行與「自然科學大學」的老師和學生的座談。

參與座談, 有八位學生和一位老師。因為學生和老師都是主動前來, 與談者有高度的興趣, 了解來我們台南大學留學的可行性。我們學校的教務處企劃組組長林建宏教授和研發處學術交流組組長高振耀教授詳細說明我們提供獎學金的相關內容。「自然科學大學」的老師和學生, 積極的提問。



圖 6. 與談的學生, 積極的提問。

同時, 理工學院系統工程所所長張仲卿教授說明我們學校主辦, 招收越南學生來台灣, 研習精密模具的研修計劃。雙方座談至十一點多, 結束。

鄭先祐院長於越南國立自然科學大學(胡志明市)的簡介(NUTN)講稿

Rector (President) Phuong, Deputy Head Cuong,  
President Hwang, and my colleague, Sin Chow (Hello), Good morning.

Let me take a few minutes to briefly introduce our university, the National University of Tainan. National University of Tainan is located in the metropolitan area of Tainan City. Tainan city was established as the capital of Taiwan in 1661 and remained capital until 1887 during the Qing Dynasty. The city is famous for her abundant historic buildings and delicious snack food. Tainan's name, which means "Taiwan south", is literally the opposite of Taipei's name.

National University of Tainan is a historical university with a distinguished academic legacy. The National University of Tainan founded 1898, it has been more than a hundred years ago. Although the National university of Tainan has a very long history, is one of the oldest School, it been transformed four times in the past years, particularly in the past five years, the National university of Tainan rejuvenated via transforming from teachers college of Education University to more comprehensive University

As of the 2006 academic year, the National University of Tainan consisted five colleges, which offer three doctoral programs, 24 master programs, and 19 undergraduate programs. The number of students is more than 5000, and be expected to be above 7000. Since NUTN is also a very young university, a few department and graduated institute be expected to be founded in the following few years.

Within about 3 years, the NUTN will have a new campus in Chigu. The Chigu campus is nearby winter living area of the spoonbill egret, which is an international endangered species. The area of the Chigu Campus is about 120 ha.

The five colleges of the National University are

Both of the college of Education and the college of Humanities have 9 departments or graduate institutes, offer 5 BS, 6M, and 1D.

The college of Science and engineering (5 : 4BS, 3M)

The college of Environmental Sciences and Ecology (4 : 2BS, 4M)

The college of performance and visual arts (4 : 3BS, 3M)

For the most recent and the details about our university, please connect to website of NUTN, <http://web.nutn.edu.tw/>

Let's take about 10 minutes to look at the DVD we provide, to know more about NUTN. We cordially welcome the students of your university to study on our campus.

We offer good scholarships and high quality study program, and also research program. Thank you.

## 四、胡志明市百科大學

系統工程研究所 張仲卿 教授



### OVERVIEW

Ho Chi Minh City University of Technique (HCMUT) – Hochiminh City National University , is the leading university in teaching and research activities of Vietnam . We play the active role in the fields of talents cultivation and providing manpower with strong technical skills to the Southern areas of Vietnam .

HCMUT is a centre of technology - industry and management training. Graduate students from HCMUT have strong professional skills, which are recognized equivalent to those of other advanced countries in the Southeast Asia . Our training activities have made remarkable contribution to satisfy the requirements of man power for the industrialization and modernization in Vietnam generally and Southern Vietnam areas particularly. Moreover, HCMUT is also the science research and technology transfer center which plays the key role in providing information and applying advanced technologies of developed countries and transferring to concerning industries in the Southern areas of Vietnam .

Up to May 2005, HCMUT has 11 faculties, 10 science research and industry transferring centers, 4 training centers, 10 functioning offices and one limited company. During the past 30 years since the Liberation of South Vietnam and country unification, 45,000 engineers and Bachelors have graduated from our university. Since 1994, we have trained 20,000 Bachelors



of Science, 1,503 Masters and 25 Doctors, many of whom are either keeping management roles and or leading experts in state-owned or foreign-investment enterprises of different industries in Ho Chi Minh City and other southern provinces.

參訪之重點:

1. 由該校副校長 Dr. NGUYỄN THANH SƠN 負責接待與討論合作內容。



**Dr. NGUYỄN THANH SƠN**

**Vice Rector.**

In charge of solving problems when the Rector is absent, scientific research and international collaboration, finance and planning.

Tel:84-8.8.646.155.

Email:[sonsys@hcmut.edu.vn](mailto:sonsys@hcmut.edu.vn).

[sonsys@hcmut.edu.vn](mailto:sonsys@hcmut.edu.vn)

HomePage: [Dr. Nguyễn Thanh Sơn](#)

2. 該校希望先進行實質交流後，再簽姐妹校，因此僅參訪，不簽約。
3. 該校為越南國家大學中三個重點大學之一，主要在理工強項，其中有國家經費直接撥給之 Polymer and Composite Research Center。黃校長、張仲卿與林建宏老師等參觀，該中心設備優良，投資上億設備，包括材料方面之貴重儀器，是雙方可以合作項目。
4. 環境與生態學院院長鄭先祐參觀該校生態學院，討論未來合作事宜。
5. 會中討論，希望將老師之交流，該校列為第一優先。
6. 系統所張仲卿所長，提議可以先從本次經濟部與教育部核准通過之國外碩士專班開始，教師與學生之交流開始，較為單純。
7. 該校基本上為越南重點大學，主要在理工方面，因此非常重視實質交流，過去台灣有太多學校與該校僅千接妹校後，即沒有任何交流活動，該校希望本校能真正實質交流。

## 五、馬來西亞拉曼大學

研究發展處學術合作組 高振耀教授



3月14日星期三上午九點訪問馬來西亞拉曼大學，由該校校長黃麗綏博士 (Dr. Ng Lay Swee)、教務主任仇綺春女士 (Chow Yee Choon)、國際發展中心主任張秋祥先生 (Cheong Chew Seong)、研究中心主任陳智強博士 (Dr. Tan Kee Kong)、推廣教育中心主任吳謹慎博士 (Dr. Prudence Goh) 等人熱情接待，該校距吉隆坡市中心約四十分車程，學生約一萬五千人，教職員約一千多人，校地約1300公畝，於2002建校，擁有資訊與傳播科技學院、社會科學與人文學院、會計與管理學院、與理工學院四個學院，並設有進修推廣與各類研究中心，提供學士、碩士與博士學位，以英語作為教授課程之語言，屬於大型之綜合大學。與台灣的逢甲大學和雲林科技大學已有合作交流。

雖然拉曼達大學未與本校簽訂MOU，但展現極高的合作誠意，其校長認為兩校應該先有具體的合作交流，然後再簽MOU，如此才能避免只流於形式；與會中，談到有關雙聯學位、交換教授、研究計畫的合作、短期研修課程、邀請拉曼大學教職員到本校參訪與學生實習課程等議題，另外曼達大學校長還提到台灣與阿拉伯世界的國家有經貿的往來，馬來西亞與阿拉伯世界的國家同為回教國家，而其文化又與台灣較為接近，是以可作為前進阿拉伯世界的跳板。

高振耀組長於馬來西亞拉曼大學對 NUTN 的簡介講稿

Tan Sri Dr. Ng, our president Dr. Huang, everybody, good morning!

I am Dr. Chen-yao Kao, Director of International Academic Cooperation. Thank you very much for having me here today. It is my great pleasure to give a brief introduction of National University of Tainan. We just had a short campus tour of UTAR, and we were all so impressed by the facilities and accomplishments of your university.

National University of Tainan is located in the southern metropolitan area of Taiwan. A very historical university, National University of Tainan was founded in 1899. Our university has a history of 109 years. Before 2004, our university was a National Teacher College, a cradle of excellent teachers and educational administrators. In 2004, our university officially became a national comprehensive university, with five colleges: College of Education, College of Humanities, College of Science & Engineering, College of Environmental Sciences & Ecology and College of Performance & Visual Arts. Our university has about 7000 students. The scale of our school and the number of our students are keeping growing rapidly.

National University of Tainan has been noted for her distinguished academic legacy. We offer bachelor, master and doctoral degrees. We cordially welcome international students to study on our campus. We also sincerely hope that we can establish cooperative relationships with international universities, like UTAR. Thank you very much for your attention.