

出國報告書

(出國類別：考察)

赴越南河內大學校院參訪心得報告

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：雲林科技大學 校長 林聰明
國際事務處 處長 汪島軍
財務金融系 主任 黃嘉興
資訊工程所 所長 黃胤傳
企業管理系 主任 賴魁奎

派赴國家：越南

報告日期：96年6月20日

出國時間：96年4月5日至4月11日

摘要

越南地區為本校國際化主要著力地區之一，此次訪問越南河內經營與工藝大學（Hanoi University of Business and Technology），洽談兩校境外設班的合作細部事宜，並拜訪位於河內市的姐妹學校，以期能落實校際間學術交流活動，表達合作意願及 96 學年度第二學期擬招生之外國學生之訊息，奠定未來合作的基礎。

參訪期間由 96 年 4 月 5 日至 11 日，共計 7 日行程，拜訪 10 所姐妹學校，與河內經營與工藝大學簽署境外碩士學程合作協議書；與外貿大學簽訂學術合作備忘錄及大學部與碩士班的課程合作協約。另參訪河內國家大學、河內土木工程大學、百科大學、河內餐旅學院、河內醫學院、交通與通訊大學、金融學院、越南商業大學等大學校院，開發合作機會，落實國際及校際交流事宜。

目次

- 一、 目的
- 二、 過程
- 三、 心得
- 四、 建議事項
- 五、 附錄

一、目的

越南地區為本校國際化推動中期目標之主要著力地區之一，此次訪問越南係拜訪姐妹校越南河內經營與工藝大學（Hanoi University of Business and Technology），洽談兩校境外設班的合作細部事宜，並拜訪位於河內市的姐妹學校，以期能落實校際間學術交流活動，同時也再進一步了解所參訪的大學校院是否有意願推薦該校優秀之學生至本校進修或與本校合作之期許；另一方面，我方也表達雙方合作之意願並且告知本校之現況，以及 96 學年度第二學期擬招生之外國學生之訊息，當然也了解越南之民情風俗與發展潛力，奠定未來合作的基礎。

二、過程

(一) 越南背景

越南社會主義共和國(Socialist Republic of Vietnam)為單一黨派的社會主義國家。歷史上的越南隸屬中國皇朝的治理或為其名義上的朝貢國；19 世紀中葉後，更歷經中法戰爭、二次世界大戰及南北越戰的滄桑。1975 年越戰結束後的 10 年間，越南赤貧、內憂外患；1986 年開始施行革新開放後，執政的越南共產黨開始改變其經濟政策趨向市場經濟模式，經濟成長、中產階級興起，越執政黨也逐漸舒緩政治壓力。

越南位於東南亞地區，人口接近 8700 萬人。土地面積約 33 萬 1688 平方公尺，約台灣之十倍；地形多是丘陵與森林，平地面積不超過 20%，地形屬長條形，南北約兩千五百公里，一邊面臨太平洋有很長之海岸線，土地肥沃又擁有許多豐富之礦場資源以及石油礦即待開發。

越南有 59 個省及 5 個直轄市，首都位於過去北越之河內市，它是目前越南的行政、政治、文化等中心；至於南越之最大都市則為胡志明市，它是過去南越的西貢市擴大而重新命名之都市，目前為越南第一大都市，也是越南的經濟及工業最繁華的中心。越南物產豐沛又無天災，目前是東南亞國協之主要會員國；2007 年正式加入 WTO，是繼中國之後，經濟發展樂觀的亞洲國家。2006 年 APEC 國

際會議在越南河內市召開，更顯得越南的未來發展潛力不容忽視。

(二) 參訪行程

此次由本校林聰明校長領隊訪問越南，自中華民國 96 年 4 月 5 日(四)早上搭機直達河內市，於 4 月 11 日返台，前後共計 7 天，拜訪的學校及洽談事宜如下：

| NO. | 學校 | 學校概況／對口單位 | 合作構想／具體合作事宜 |
|-----|--|---|---|
| 1 | 河內經營與工藝大學 Hanoi University of Business and Technology | 河內經營與工藝大學原名河內經營與管理大學 (Hanoi University of Business and Management)，立校宗旨為訓練實務經濟學家，培育未來國內外企業界之人力資源，包括外國事務管理、資訊管理、商貿管理、財務金融管理、行政職務等)。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 現行企管系(所)、資工所雙聯學制的延續 2. 簽訂境外碩士學程合作協議書 3. 96 學年度開設「企業管理碩士班」、「資訊工程碩士班」。 |
| 2 | 外貿大學 Foreign Trade University | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1960 年成立，列位越南一流大學，分河內與胡志明市兩校區 ◆ 12,000 名學生 (2 校區)；一學年約有 150 碩士生、10 位博士生。學生素質佳。 ◆ 已與法國合作 2+1 大學部課程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 簽訂 MOU、合作協議書、合作課程協議書 2. 大學部課程： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1+3 (企管、財金) 中文授課 ◆ 2+2 (企管、財金、資工) 英文授課 3. 碩士班課程 (財金、企管) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1+1 (財金、) ◆ 0+2 |
| 3 | 河內土木工程大學 Hanoi University of Civil Engineering | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 分河內與胡志明市兩個校區 ◆ 今年招收 24,000 名學生；明年目標招收 27,000 名學生 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 月於對方財金建設系 (Finance of Construction Department)開設短期債券課程 2. 可合作課程 (英語授課)： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1+3 (財金、營建、電機工程、營建與物業管理研究所) ◆ 2+2 (財金、營建、電機工程、營建與物業管理研究所) |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 4 | 河內餐旅學院 Hanoi Tourism College | 學院，以餐旅、休閒為主要課程提供 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望本校提供 1 名英語教學專業教師及 1 名華語教師給對方外語系 2. 欲與本校財金系合作 2+2、1+3 大學部課程 |
| 5 | 河內醫學院 Hanoi Medical University | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 創校已 105 年歷史 ◆ 基礎科學為強項 ◆ 社會科學領域與台灣美和技術學院有合作 | <p>合作機會有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫療管理 2. 人因研究 (Human Factor Research) 3. 生物統計 4. 電腦資訊 Computer Science (e-learning) 5. 科技與醫學合作 (醫療工程) 6. 越 健康部 (Ministry of Health)正發展國際性的地區訓練中心，可與其中心的訓練課程結合，以海外求學為目的，訓練該中心學生到國外留學。 |
| 6 | 越南國家大學 Vietnam National University | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 此次參訪為「科技學院」 College of Technology ◆ 越南河內國家大學在 1993 年透過合併河內市的幾所大學而建立，直接轄屬於越南總理府，為多種學科的高等教育大學和研究中心。在越南內的高等教育的系統內有著特別地位。 ◆ 目前河內國家大學共有 4 個學院組成，包括理學院、社會人文學院、外語學院、技術學院，3 個附屬的學科有經濟學，法律和教育，3 所專業學校商業學校、研究生學習的學校、國際學校，以及許多研究所和培訓中心。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作機會有： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 交換學程 ◆ 2+2 大學部課程 ◆ 1+1 碩士班課程 (我方提供獎學金) ◆ 交換課程、教材、研究資訊 2. NEC 贊助於越南 (Von Long Bay) 舉辦，為亞洲太平洋學生的「機器人大賽」，建議我們 8 月時可試申請成為該競賽之「觀察員國家」。 3. 鴻海公司到越南投資，國家大學為其徵才重點學校之一 4. 教育網絡工作坊 (Education Network Workshop) 今夏在台舉辦，可與其發展研究與教育社群。 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 7 | 交通與通訊 大學 University of Transport and Communicati ons | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1918 成立，原為專科 ◆ 專科培訓直到 1960 年止，之後培訓大學人才 ◆ 1962. 3. 24 政府正式宣佈為大學，已有 45 年歷史 ◆ 胡志明市有分校 ◆ 職員 14 位、教師 70 餘位、20,000 學生(1 萬 4 千多名大學生、1 萬多名在職生、700 餘名研究生、100 餘名博士生 ◆ 領域主要強調在輪船建造，輪船運輸通信、支援、機械、柴油引擎及相關輪船運輸週邊之科系，學校有 4 個校區：二個宿舍區（供學生住宿用）；一個輪船訓練中心；校本部做為教學及實驗用。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於地鐵捷運系統等相關領域有需求。 2. 該校經濟運輸系對於「物流課程」有需求，希望開設相關課程，派學生或老師來進行短期研修 3. 機械系有 2,000 多位學生，對於「機電工程」相關課程有需要，希望進行短期研修、教師交換(或到當地授課)等合作。 |
| 8 | 金融學院 Academy of Finance | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 交換學習 ◆ 希望本校提供一個博士生獎學金 |
| 9 | 河內百科大學 University of Technology | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 越南河內之百科大學建於 1956 年，迄今已近 50 年，目前為河內相當大的大學，目前學校擁有 1500 位教師，職員約 500 位，其中有 240 位教授，而具有博士以上學位者有近 400 位。 ◆ 目前該校有不同學籍的學生，大學部約 35,000 人，含全職訓練者，part time 訓練者，高級之技術師等學生，而近乎有 2000 位研究所學生，在 63 個不同專業領域接受訓 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 可行的合作方式包括：研究合作、研究計畫案合作、交換學程等模式。 ◆ 鴻海在越南預定設立一「科學工業園區 Taiwan Science Park」，百科大學將於此園區設立一研究中心，可朝建教合作的模式進行。鴻海所聘僱之百科大學學生，可到本校短期受訓。 ◆ 與法國有研究結盟，希望與台灣有類似型態的結合 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>練，該學校訓練出來的學生，在各個領域均有相當成功之校友(據他們陳述)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 該校計有 14 個學院(Faculties) 及 24 個研究中心以及 3 個合作廠商，另外學校有 17 個行政支援單位。 ◆ 目前學校除校長外，另有 5 位副校長。 | |
| 10 | 商業大學 University De Commerce Du Vietnam | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1960 創校，20 多處分校 ◆ 600 多教師、2 萬多名學生 ◆ 10 系所：企管、會計、旅遊、市場行銷、銀行、商務英語、經濟管理等 ◆ 國際合作國家有：法國、韓國、英國、中國、德國、義大利、台灣(樹德科大) ◆ 國際關係高速發展 ◆ 每年 3 萬多名考生登記報考 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作課程 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 大學部：1+3、3+1、2+2、4+1 2+2 課程可合作科系有：企管、財金、英語教學、漢語教學 ◆ 碩士班：1+1 (企管、財金；英語授課) ◆ 暑假(7月-8月初)開設：英語班、漢語班 2. 合作研討會合作 3. 研究合作 4. 師生交換 5. 教材交換 6. 代表團來校參訪 |

三、心得

本次參訪機會，覺察越南河內地區大學校院皆具有國際發展的高度企圖，不但備有國際發展視野，佐以國內經貿政策的開放與經濟穩定成長，吸引越來越多的台商向越南挹注資金設廠投資，越南可謂深具國際潛力的地區。對於台灣高等教育體系而言，配合教育部擴大招收外籍學生的南進政策，越南的高等教育是本校極力發展交流之東南亞主要地區。

值得欣喜的是，越南學校對於台灣的教育水準及研究品質備感認同，普遍認為優於大陸地區的教育水平，也積極希望拓展與台灣學校相互交流合作的機會。

面對國際環境高速變遷的情況、對岸不容小覷的成長實力，甚至日、韓等快速吸收外籍學生國家所帶來的種種挑戰，實不能輕慢待之！

越南地區對我前往拜訪以及提供學校的資訊相當歡迎，也探詢前來本校就讀相關的資料，除了雙方合作協約的簽署，如何推動與落實合約內容則是努力的目標。此外，越南開放外商投資環境，台商於越南設廠投資日益增加，其中不乏需要專業知識應用及管理人才的高科技產業，因此除了原有的雙聯學制及越南專班的課程合作模式，更可考慮建教合作的模式，結合產業需求，吸引台灣企業界的參與及教育資源的投入。

四、建議事項

目前台灣高等教育針對越南的招生多以各自接洽聯絡，建議結合我國教育部的補助資源（如專班開設、境外臺灣教育中心之設立等）及駐越代表處的資源，舉辦海外聯合教育展或設立越南申請入學對口單位，建構整合式的行銷作業。

本校對於越南的招生，應更重視國際化的訓練環境及相關配套措施，建置雙語化的親善學習環境，提供獎學金，使越南學生在台灣的学习及生活輔導能得到最完善的照顧，將良善的學習經驗帶回國，為台灣帶來全球的「關係資本」，增進全球關係之活絡，即是最佳、最省成本之宣傳。

在國際合作模式方面，應要多方開發，除了越南專班的設立，應考慮更多元的招生方式及合作模式，交換學生、交換教師、短期課程研修、語文課程研修、暑期遊學、建教合作模式、協助企業培訓學生 last mile 的在職訓練，以利與工作順利接軌，皆是可開發之模式，尤其針對台商公司而言，台灣與越南高等教育的合作培訓使學生更能為其所用，適應台灣企業模式與學習台灣經驗。

語文課程銜接也是方向之一，參酌南韓同時開設英語與華語研修課程的做法，一方面吸引英語系國家的優秀人才，同時也幫助外籍學生克服語言障礙。

五、附錄



圖一 林校長贈紀念禮品予越南前教育部長陳洪君



圖二 本校捐贈河內經營與工藝大學資訊設備費
(左一起為該校黎副校長、校長、本校林聰明校長)



圖三 本校贈予河內經營與工藝大學資訊設備捐贈儀式



圖四 本校參訪團與河內經營與工藝大學副校長等教職員合照



圖五 參訪百科大學



圖六 與外貿大學簽訂合作交流協約



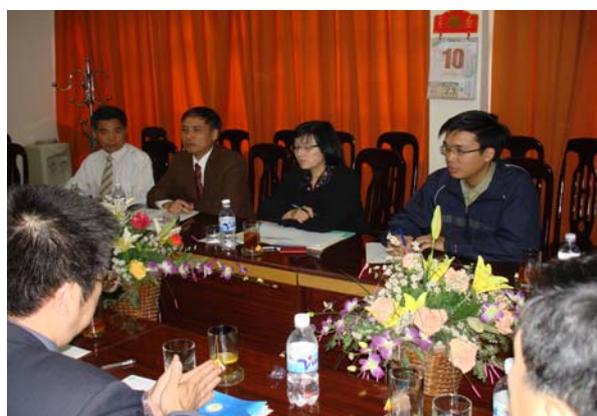
圖七 林校長致贈越南土木工程大學校長本校簡介、紀念禮品及招生資料



圖八 參訪團與越南國家大學管理學院副院長合影



圖九 林校長致贈越南商業大學副校長 Dr. Dinh Van Son 本校簡介、紀念禮品及招生資料



圖十 參訪金融學院



圖十一 金融學院副校長致贈我校紀念禮品



圖十二 參訪交通與通訊大學