

出國報告（出國類別：教育部九十五年度選送
公、私立高級中等以下學校及幼稚園教師出國專
題研究）

從學校行政層面探討國小憂鬱學童 之輔導模式

服務機關：台中市惠文國民小學

姓名職稱：彭偉峰，教師

派赴國家：英國

出國期間：95年9月26日至96年1月24日

報告日期：96年4月1日

行政院及所屬各機關出國報告提要

出國報告名稱：**從學校行政層面探討國小憂鬱學童之輔導模式**

頁數： 含附件：是 否

出國計畫主辦機關：教育部中部辦公室

聯絡人：蕭慧雯

電話：04-23393101

出國人員姓名：彭偉峰

服務機關：台中市惠文國民小學

職稱：教師

電話：04-22596907-742

出國期間：95 年 9 月 26 日至 96 年 1 月 24 日

出國地區：英國

報告日期：96 年 4 月 2 日

關鍵詞：憂鬱、國小學童

內容摘要：

本文旨在瞭解英國小學如何處理憂鬱學童。研究者先透過文獻探討的方式，釐清憂鬱的相關理論，接著從相關文獻探討合適的輔導策略，並到英國倫敦大學接受 Roberts 教授的指導，參觀當地的 Chesterfield 和 Yerbury 兩所學校，本研究透過訪談與文獻探討的方式，來瞭解英國小學如何處理憂鬱學童，從研究結果中，瞭解到英國小學的規模都很小，因此本身的行政組織並不像台灣的小學完整，但是有許多校外的組織在幫助學校輔導學童的問題，所以英國的學校引用校外的資源，來幫助學校處理學童的模式，值得教育當局思考落實到台灣的可行性；另外，研究者也對學校教師提出建議，透過以下步驟，可以篩選出憂鬱學童，分別是：憂鬱防治、多元篩檢、專業評估、適當處遇；此外，本文也建議父母在子女情緒低潮時，給予適當支持。

目 次

第一章 緒論	1
第一節 研究動機與目的	1
第二節 名詞釋義	3
第二章 文獻探討	4
第一節 憂鬱的相關理論	4
第二節 憂鬱學童的輔導策略	6
第三節 英國憂鬱學童的輔導機制	7
第四節 憂鬱學童的輔導模式	8
第三章 研究設計與實施	11
第一節 研究架構	11
第二節 實施程序	12
第三節 研究經過	14
第四章 研究心得與建議	16
參考文獻	23
附錄一 訪談大綱	25
附錄二 你曾經覺得憂鬱嗎？	26

表目次

表一 憂鬱理論一覽表	4
表二 憂鬱症階層照護模式	7

圖目次

圖一 憂鬱學童輔導模式	8
圖二 輔導網絡系統.....	10
圖三 本研究架構流程圖.....	13
圖四 研究進度之甘特圖.....	15