

## 參加世界大學校長高峰會紀要

李 隆 盛

國立聯合大學校長

泰國教育部於 2006 年 7 月 19-22 日在曼谷國家會議中心(Queen Sirikit National Convention Centre)主辦「世界大學校長高峰會」(World University Presidents Summit, 以下簡稱 WUPS)。共有來自 80 個國家的一千多名與會者，國內其他與會者有中興大學蕭介夫校長、台南大學黃政傑校長、文化大學李天任校長、中華大學張家祝校長、雲林科大林聰明校長、樹德科大朱元祥校長、中台科大陳富都校長、台灣大學陳泰然副校長和龍華科大林如貞副校長等近 20 人。本文摘記與會大要。

WUPS 用「多元與調合的反思」(Reflection on Diversity and Harmonization)當大會主題，旨在檢討和改善各國高等教育愈來愈多元與關聯下所產生的問題。會議活動以大學參訪和歡迎餐會促進與會者對泰國大學教育的認識及與會者之間的接觸，再舉行開幕典禮、專題演講、分場演講與討論，最後再以各分場討論會代表在大會中做結論與建議報告及閉幕式做總結。分場演講和討論和座談的七個子題是豐裕與永續、跨境教育、新趨勢與創新、高教的行政管理、多元中的調合、和平與社會安定、文化覺察與運動對世界和平與了解的貢獻。

WUPS 是慶祝泰皇登基 60 週年的活動之一，主辦活動是泰國教育部高等教育委員會(Commission on Higher Education)，並得聯合國教科文組織(UNESCO)、世界銀行(World Bank)、東南亞教育部長協會(SEAMEO)、國際大學校長協會(IAUP)和國際大學運動聯盟(FISU)等組織協辦。也動員泰國許多大學的人力、車輛等資源投入，場面盛大、活動豐富。例如：由 Thaksin Shinawatra 總理主持開幕式，並在總理府以酒會招待與會者；Chaturon Chaisang 教育部長多次到場參與；許多大學校院則參與了展覽以招攬國際學生和展現各「大學企業育成中心」(University Business Incubator, UBI)成果。

此次與會，除了增廣見聞、結識同行、裨益工作之外，至少有下列四項心得：

### 一、「多元與調合」也是國內大學教育所遭遇的課題

WUPS 揭示各國都面對如何透過教育轉化多元為社會祥和，和轉化衝突為了解與合作的課題；高等教育在各國教育制度多元之下，還面對創新時代的品質保證、全球化、全球學生流動、跨國教育的線上學習等課題。

我國的大學教育，就整體而言也遭遇這些課題，有待更多的理性討論和校際合作以解決問題、追求卓越，提供世界級的高等教育。就校院而言，校園裏愈來愈多出現在教學—研究—服務、新—舊、短—中—長程、管理—領導、基礎—應用、和本土—國際等向度上的多元觀點，大學校長被期望尊重和調合這些多元價值，並鼓勵創新改善相關問題。

## 二、泰國高教的發展重點值得關心

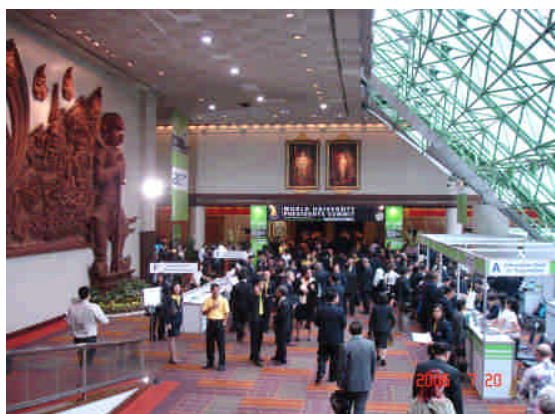
主辦 WUPS 的泰國宣示其高教發展的五項重點為：(1)將學生擺在教與學的中心，(2)給大學更大的自主權，(3)改革全國入學考試以利學生升讀高教，(4)善用資訊與傳播科技以強化教與學，(5)增進高教機構的研究與發展以支援知識經濟。固然泰國的高教發展重點不一定適用於我國，但是關心他國政策與實務的主要目的之一在於我們必須要有更好的政策與實務。

## 三、研究與教學、學術與技術等須多元並存並相互調合

在 WUPS 的演講與討論中，校院的研究型、教學型、學術型和技術型等都被認為該兼容並蓄，而且須有如太極：有陰、有陽，但陰中有陽、陽中有陰。例如大學研究結果除了支應經濟發展和社會安定，也該裨益教學，教學也該透過研究加強創新改進。許多國家熱衷提高接受高教人數的數據，造成可能成為「優質技術人員」的青少年被訓練成「非優質學術人員」的現象也在會中被檢討。我國近年來大學校院和學生數量驟然遽增，在這種並存與調合的課題上尤須檢討。

## 四、大學的經濟與社會功能須常被提醒和有效彰顯

在 WUPS 的演講與討論中，大學在促進經濟發展、社會進步和人類福祉中應扮演的角色和該採行的策略經常被提及。大學校院是個人、團隊和單位的組合，各個組成要素除了重視自己也該顧及整體，所以大學校長有責任不斷提醒校內人員和單位大學教育的功能，並有效促成功能之發揮。



WUPS 會場入口



與泰國教育部長（左）合影