

行政院及所屬各機關出國報告  
(出國類別：考察)

95 年度行政院海岸巡防署  
考察美國海岸防衛隊教育訓練制度出國報告

時間：民國 95 年 9 月 6 日至 9 月 13 日

地點：美國華盛頓特區 (Washington D.C.)

美國紐約 (New York)

出國人員：林肇成、許啟業

報告日期：95 年 10 月 14 日



## 壹、報告摘要

### 一、考察緣起

2000年1月28日本署成立後，為強化各項海域工作執行效能，曾於當（2000）年派員赴美國海岸防衛隊參加海域執法訓練，且在2002至2004年邀請該隊教官到我國實施海上登檢等訓練，顯示雙方在教育訓練合作方面已有相當成效；另在國際海事任務方面，為應處海域挾持或危安事故，歷年來本署亦與該隊多次密切合作，共同完成海域執法等相關任務，凸顯未來雙方就教育訓練及各項勤業務仍應持續強化，始能確保本署任務順利遂行。

為深入瞭解該隊教育訓練體制，並賡續強化雙方合作關係，本署於去（2005）年編列相關預算，積極規劃考查美國海岸防衛隊暨所屬單位教育訓練事宜，期望作為本署未來相關計畫之參考，並藉以奠定雙方堅固友誼，強化將來各項勤業務合作關係。

### 二、計畫經過

#### （一）規劃方式

為瞭解美國海岸防衛隊教育訓練機構實施現況，採先蒐研相關資料，並透過美國在台協會（American Institute in Taiwan, AIT）協調該隊初步規劃後，再協請外交部依規定完成全案應辦事項。

#### （二）實施方式

採現地參訪美國海岸防衛隊總部暨所屬 Yorktown 訓練中心及海岸防衛學院，並與該機關相關主管或承辦人員實施座談方式辦理。

### 三、考察成員

本署巡防處林肇成處長及許啟業專員等2人。

### 四、參訪單位、日程及經過

訪問日程（包括往返旅程）計畫共8天，訪問程序與日程如后：

（一）9月6日（星期三）：啟程前往美國紐約。

（二）9月7日（星期四）：自紐約轉飛華盛頓，並參訪美國海岸防衛隊總部，拜會國際事務室相關主管，瞭解該隊教育訓練概況。

- (三) 9月8日(星期五): 參訪美國海岸防衛隊 York Town 訓練中心，聽取有關訓練簡報及進行意見交換。
- (四) 9月9日(星期六): 自華盛頓飛往紐約。
- (五) 9月11日(星期一): 參訪美國海岸防衛隊海岸防衛學院，聽取有關教育體制簡報及交換有關意見。
- (六) 9月12日(星期二): 自紐約啟程返國。
- (七) 9月13日(星期三): 返抵台北。

## 貳、美國海岸防衛隊簡介

### 一、歷史沿革

美國早期歷史並沒有專責海上事務的組織，後來考量有關機關間權責不清，致無法有效執行聯邦任務，才由五個聯邦機關合併組成，他們分別是緝私船隊(Revenue Cutter Service)、海上救生隊(Life Saving Service)、航務局(Bureau of Navigation)、輪船檢查局(Steamboat Inspection Service)及燈塔局(Lighthouse Service)，現在的美國海岸防衛隊傳承各原單位特有精神，成為具多元執行任務，且係唯一被國會授權於和平時期(peace time)扮演執法角色的武裝團隊，也是國家在陸、海、空及陸戰隊以外的第五個武裝力量，肩負國土防衛之責任。其組織整併沿革概可分為以下幾個重要階段：

- (一) 1790年：在財部下的水陸關稅隊(Revenue Marine)。
- (二) 1863年：成立緝私船隊(Revenue Cutter Service)。
- (三) 1915年：緝私船隊與1848年成立的海上救生隊(Life Saving Service)合併，設置海岸防衛隊(the Coast Guard)。
- (四) 1939年：將燈塔局(Lighthouse Service)併入。
- (五) 1946年：將輪船檢查局(Steamboat Inspection Service)併入。
- (六) 1967年：海岸防衛隊移屬運輸部(Department of Transportation)。
- (七) 2003年：海岸防衛隊移屬國土安全部(Department of Homeland Security)。

### 二、文化特色

- (一) 組織特性：以軍職為主、文職為輔，為具有多重任務屬性之組

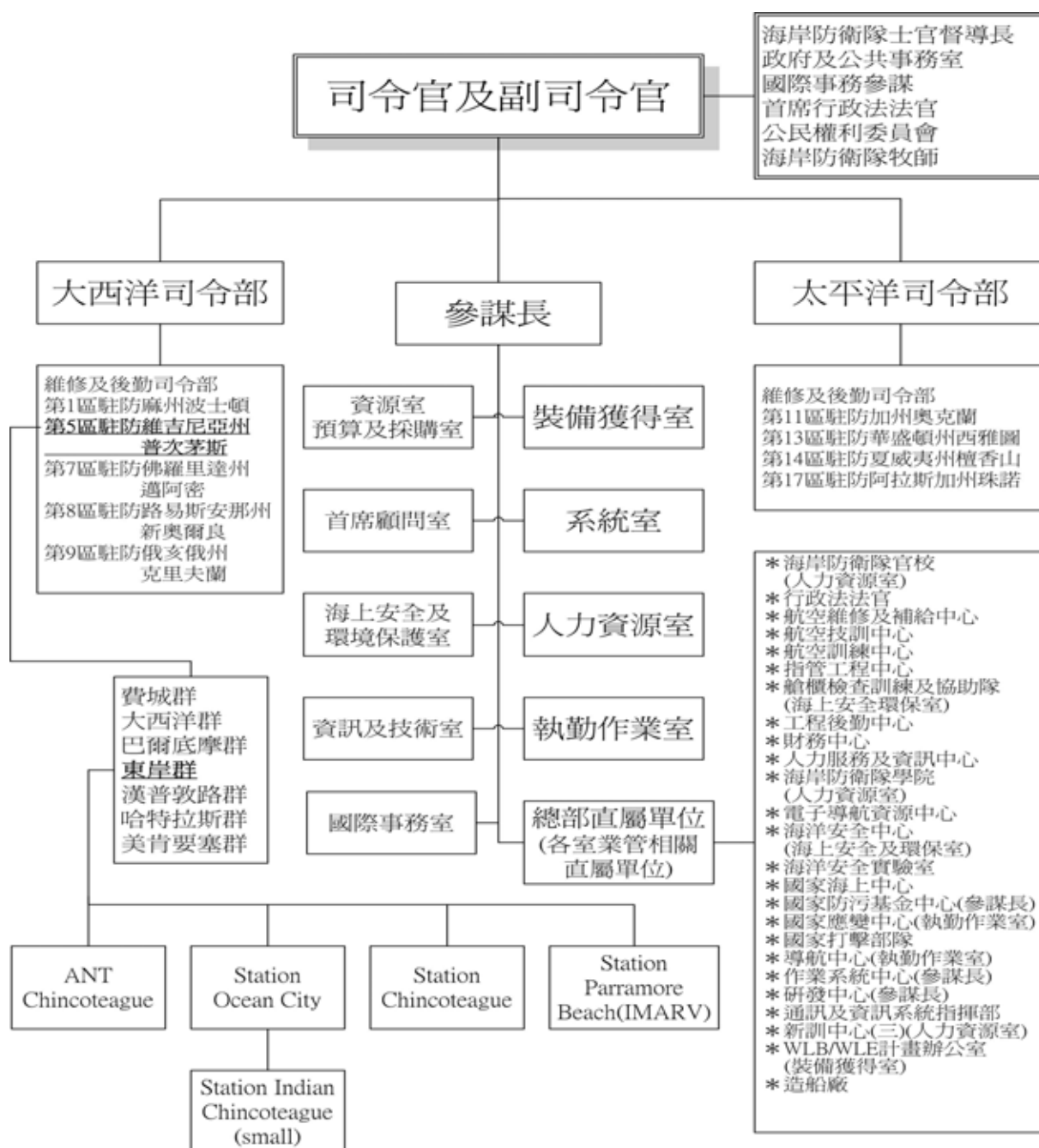
織，致力於海上救生、安全及美國公眾利益防護。

(二) 主要任務：海事防護、安全與機動、自然資源維護及國防。

(三) 核心價值：榮譽、敬業及盡忠職守 (Honor, Respect, Devotion to Duty)。

(四) 精神標語：隨時待命 (Always Ready)。

### 三、海岸防衛隊組織架構



#### 四、單位及能量

##### (一) 人力分析：

- 1、總人力數：文職 6715 人、軍職 7646 人、招募士官兵 31452 人、後備軍人 8178 人及志工 35920 人。
- 2、現役人數分析：
  - (1) 男女比例：男 89.1%、女 10.9%。
  - (2) 平均年齡：官員 36.1 歲、招募士官兵 28.9 歲。
  - (3) 單位平均服務年限：官員 13.6 年、招募士官兵 7.8 年。

##### (二) 裝備：

- 1、巡防艦：232 艘（包括 12 艘 3250 噸級艦載直昇機大型巡防艦、30 艘 300 噸級中型巡防艦、99 艘 150 噸級小型巡防艦及其他各級船艦）。
- 2、其他各式船艇：1795 艘。
- 3、飛機：197 架（包括 95 架短程海豚直昇機、41 架鷲鷹中程直昇機、8 架海鯨魚式武裝驅逐直昇機、33 架力士型運輸機、20 架海巡中程偵察機）。

##### (三) 所屬單位：981 處（包括 9 個管區、22 個航空站、44 個群、171 個站、6 個部門及其他單位）。

##### (四) 年度預算運用概況：

- 1、2004 年預算執行各項任務比例：港口保全 26%、助航 14%、海上生物資源 8%、搜救 9%、毒品防杜 12%、海事安全 6%、冰區航行 3%、海洋保護 3%、偷渡防杜 8%、國防整備 8%及其他各類執法 3%。
- 2、2005 年共 75 億 8000 萬美元（含人事費等執行支出 51 億 9000 萬；增購設備、設施改良支出 10 億；後備軍人訓練 1 億 1300 萬；研發、試驗與評估 1850 萬；必要性支出 12 億 2000 萬及其他相關工作所需經費）。
- 3、2006 年預算共 81 億 5000 萬美元，以下列三項工作為重點：
  - (1) 調整巡防整體機制：持續強化巡防機艦能量、改善設施及

裝備，以增進對海上安全及威脅防護之處理能力。

(2) 落實國土安全策略：持續藉提昇執行力量、穩固應處機制及掌握全般海域活動等方式，維護港口安全，並保持在全球安全等級。

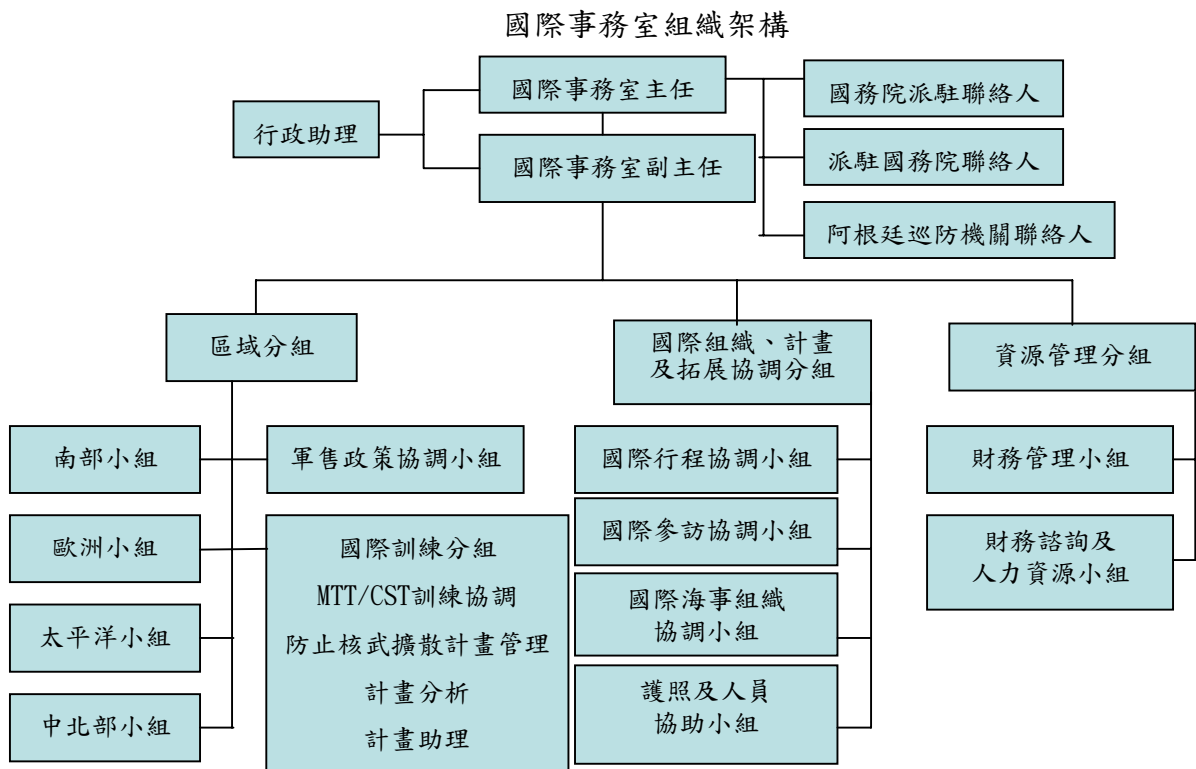
(3) 提昇任務執行成效：統合海岸防衛隊獨特的機構、能力及夥伴關係，完成 911 之後的國家總體表現目標。

## 參、參訪概況

### 一、美國海岸防衛隊國際事務室

#### (一) 組織與任務

##### 1、組織架構圖



##### 2、組織任務

提供美國海岸防衛隊指揮官有關國際事務策略、國際政策之影響諮詢及協助，並協調包含議訂協定、參與國際組織、訓練外籍人員、國外官方參訪安排、提供國外政府技術協助及管制該

隊派駐國外人員有關活動。

## (二) 國際訓練業務

美國海岸防衛隊運用在美國舉辦的海岸防衛學院國際學生計畫及各項領導、管理與技術訓練班隊、實務執行單位，和派赴國外的機動訓練小組，提供國內外巡防專業訓練，並願意協助有關國家辦理相關訓練。

### 1、海岸防衛學院（針對國外特定學生的四年制教育）

自 1976 年起，位於康乃迪克州的海岸防衛學院，開始接受高素質的國際學生就讀，迄今已有來自 34 個國家的 100 名國際學生在該校畢業，他們在返國服務後，均表現卓越、擔任要職。

### 2、國內訓練班隊（國外學員所參加之特定訓練班隊）

(1) 每年有超過 75 個國家 300 餘位國外學員，參加海岸防衛隊所辦理的 400 多項課程或實務單位的在職訓練，而其中計有 120 多項課程可提供國外學員在該隊任務範圍內，習得技術、管理及領導技能，且能據以觀察或在實務環境中印證這些心得。

(2) 海岸防衛隊在國內的訓練機構包括在阿拉巴馬州的 Mobile、加州的 Petaluma、維吉尼亞州的 Yorktown 訓練中心及康乃迪克州 New London 的領導培育中心。

(3) 目前該隊規劃的國際軍事海事官員課程 (International Maritime Officers Course, IMOC)，係針對來自全球的中低階層幹部，提供海巡專業訓練，課程內容包含多重海事任務之組織、計畫、管理及運作等方面，以提昇學員對環境污染管控、搜救協調及與各軍文組織、聯邦機構或非政府組織的整合協調能力，以訓練其在高度壓力的環境、危機管理及災害應變系統中仍能有優異表現；本訓練自 1995 年 3 月開辦迄 2006 年止，已有 94 個國家的 550 位學員完成訓練。另在近年更開辦國際資深（中校階以上）幹部的海事軍官班 (International Maritime Senior Officer Course,



IMSOC)，以提供進階的訓練課程，強化危機處理效能。

### 3、機動訓練隊（由海岸防衛隊專家赴各國訓練）

#### （1）海岸防衛隊國際訓練部（International Training Division, ITD）

設於維吉尼亞州的 Yorktown 訓練中心，它負責海域執法、海事安全、環境保護、海上搜救、小船操作維護及水道執法之訓練及諮詢工作。

（2）訓練課程含括海岸防衛隊任務範圍的各項任務，或配合主辦國的需要調整，對象可針對小型團體或不同機關，甚至由區域國家組織所共同辦理的訓練，且可配合主辦國有關課程，以當地語言施訓。以 2004 年為例，海岸防衛隊國際訓練部完成了 61 個國家的 133 場、1600 位學員有關訓練課程。

### （三）訪談重點

#### 1、美國海岸防衛隊國際事務室（國際事務室區域訓練主管【Regional Training Manager for International Affairs】Mr. Brett Golden）：

（1）謹代表該隊指揮官誠摯歡迎代表團成員參訪，除介紹該隊當前工作重點及國際事務運作概況外，並就歷年我國與該國密切合作關係表達肯定，希望未來仍繼續發展雙邊關係。

（2）樂見未來雙方繼續合作，也願意協助我方推動相關教育訓練等交流事宜，希請提供聯繫窗口，共同辦理雙方互訪或深化彼此友誼活動。

（3）提供國際訓練手冊（International Training Handbook, 11<sup>th</sup> Edition）供參。

#### 2、代表團成員：

（1）感謝該隊在太平洋區對本署所屬船艦歷年的工作協助，並表示雙方已奠定良好合作基礎，亦是海洋事務的友善夥伴，期望將來能以教育訓練為基礎，繼續強化全方位合作關係。

（2）將由本署巡防處綜合規劃科為聯繫窗口，並在返國後陳報

權責長官後，主動連絡後續有關事宜，希請繼續提供本署教育訓練資訊與各項勤務支援等事宜，強化彼此夥伴關係。



代表團與 Mr.Golden 意見交換



致贈本署紀念錦旗

## 二、Yorktown 訓練中心

### (一) 執行訓練部 (Operations Training Branch) :

由主任、助理主任、訓練專員及海員等組成，負責辦理以下 6 種國內訓練班隊：



- 1、船舶執行中心 (Boat Forces Center)
  - 2、水手長班 (Boatswain's Mate 【BM "A"】 School)
  - 3、國家助航訓練班 (National Aids to Navigation 【NATON】 School)
  - 4、搜救訓練班 (Search and Rescue 【SAR】 School)
  - 5、情報實務訓練班 (Operational Intelligence 【INTEL】 School)
  - 6、各實務訓練班隊也針對重點訓練辦理遠距教學
- ### (二) 海上安全部 (Marine Safety Branch) :
- 由主任、助理主任、訓練專員及海員等組成，負責辦理以下 6 種國內訓練班隊：
- 1、海事調查及查驗訓練班 (Marine Inspection & Investigation School)
  - 2、港口實務訓練班 (Port Operations School)
  - 3、港口安全專長訓練班 (Port Security Specialist School)
  - 4、海事科學技術訓練班 (Marine Science Technician School)
  - 5、危機準備及處理管理訓練班 (Contingency Preparedness & Response Management School)
  - 6、遠距教學包含第 100 與第 200 級災害指揮 (Incident Command System 100 level and 200 level Courses)、海事科技 (Marine Science Technician) 與海事安全初級課程 (Initial Indoctrination To

Marine Safety 【IIMS】 Course)。

(三) 輪機及武器部 (Engineering and Weapons Branch)：由主任率領有關行政團隊負責以下 5 個訓練班隊：

- 1、輪機技術訓練班 (Machinery Technician School)。
- 2、電子專業訓練班 (Electrician's Mate School)
- 3、損害控制員訓練班 (Damage Controlman School)
- 4、射控員訓練班 (Gunners Mate School)
- 5、C 級電子員課程 (Electronic Technician "C" Courses)

(四) 國內國際訓練部 (International Resident Training Branch)

1、本訓練部在 1998 年創設，以積極推動日益增加的國際訓練工作，截至目前為止計有來自 60 個國家的 200 名以上學員，到該中心完成相關訓練。該等訓練概由國家安全資助計畫 (State Department Security Assistance Program) 贊助，其主要目的在使各國的軍、文職人員藉由參加海岸防衛隊的相關訓練，學習嶄新與進階的專業知識，其各式訓練包括搜救、助航、機械與武器、海域執法及小船操作等課程。

2、主要教育訓練班隊包括國際海事官員課程 (International Maritime Officers Course, IMOC)、國際危機管理控制課程 (International Crisis Command and Control, ICCC) 及其他相關特別訓練，其中又以 IMOC 為近年推動重點。

(1) 國際海事官員課程 (International Maritime Officers Course, IMOC)：係自 1995 年 3 月起針對國外選派的中階幹部所開辦的訓練，目前已經有 102 個國家的 594 個學員參加，其 10 週的訓練課程包括對海域執法、搜救、海洋資源維護、指揮管制、武裝衝突及國際協調聯繫等重點，其要求每位學員在第 1 週必須對其國家海事運作的特點或海關等方面做口頭報告，之後將安排受訓學員參訪美國東、西兩岸有關海事或軍事單位，並由該中心對每位學員擇派一位幕僚擔任贊助人，協助瞭解美國文化。

- (2) 國際危機管理控制課程 (International Crisis Command and Control, ICCC): 本課程主在提昇決策者對危機處理的能力, 訓練內容包括危機通訊、決策、處置、計畫、指揮系統、演習設計與推演及新聞處理等, 其中包括有兩天在高度緊張或壓力下的危機模擬訓練課程, 各國學員將被混合編組參加由電腦設計的狀況模擬與處置, 並由教官指導或分析表現, 以強化指揮管制或協調能力。
- (3) 國際領導及管理研討會 (International Leadership and Management Seminar): 訓期 1 週, 每年舉辦三次, 以領導及管理實務及典範學習為重點, 以建立團隊合作為目標。
- (4) 國際資深幕僚官員課程 (International Senior Officer Staff Course, ISOSC): 訓期 2 週, 每年舉辦一次, 以 2006 年為例, 計有 17 個國家的 20 位官員與會, 受訓層級應為中校或相當層級以上人員參加。
- (5) 國際海事資深官員課程 (International Maritime Senior Officer Course, IMSOC): 內容包括 21 世紀環境威脅、海事保安、國際法、美國海岸防衛隊海事策略、危機領導及國家應變反應計畫作業。

(五) 訪談重點

1、Yorktown 訓練中心:

(1) 接待人員:

A、指揮官兼執行長 (Commander & Executive Officer) Gray Bruce

B、國際訓練部主管兼指揮官 (Commander & Branch Chief of International Training Division) Matt Creelman

C、國內國際訓練部主管兼指揮官 (Commander & Branch Chief of International Resident Training) Robert Holt

(2) 代表訓練中心誠摯歡迎代表團成員參訪, 除實施該中心近期工作重點、各班隊現況及運作概況簡報外, 且引導赴各訓練地點、教室瞭解辦理情形, 並就執行與訓練等問題交換意見。

(3) 該中心曾配合本署海洋總局需要，於 2000 年接受本署人員到該國參加海域執法訓練，2002 至 2004 年亦曾派遣教官到我國辦理海上登檢等訓練，未來很樂意繼續提供我方訓練資源，若有相關需求，請透過海岸巡防隊國際事務室等管道洽商。

(4) 提供災害管理手冊 (Incident Management Handbook) 供參。

## 2、代表團成員：

(1) 本署成立以來已與該隊建立良好夥伴關係，在太平洋地區並曾有多次共同執法經驗，近年在該中心協助下，並獲得多次海域勤務訓練機會，將來希望進一步拓展合作管道，辦理人員互派參訪、訓練或勤務支援等活動，希請大力支持。

(2) 將在返國後陳報權責長官，責由本署巡防處綜合規劃科為聯繫窗口，積極推動雙方訓練合作事項，維持堅定長久友誼，並建請主動定期提供訓練資訊，以利本署先期規劃國際訓練有關活動，再循官方聯繫管道，強化彼此合作關係。



代表團聽取訓練簡報 向 Bruce 執行長致贈本署紀念錦旗

## 三、海岸防衛學院

美國海岸防衛隊是美國五大武裝力量中最小的一部，其成員約 46,000 人，與紐約市警局警員數 (約 40,000 人) 相當，僅佔美國國防武力的 3%，但卻擔負美國海上重要任務，包括全天候的海洋搜救、海事保安、環境資源維護及海域執法等任務。而海岸防衛學院即扮演培育其重要幹部搖籃的地位，係美國海岸防衛隊教育訓練體系的中樞，傳承該國海域力量的優良傳統。

### (一) 教育目標

- 1、提供全方位的學士教育，並包含海岸防衛隊軍校生的專業訓練。
- 2、依據規定及典範，建立一個型塑榮譽、敬業及盡忠職守的環境。
- 3、塑造每位畢業生成為年輕卓越的海上軍官。

### (二) 入學申請

- 1、獨立審核機制：申請入學者無須國會議員推薦，將以最公開方式（不限城鄉位置、性別或種族）進行審理。
- 2、審核程序：採先申請先審核原則，舉例來說，若在 11 月 1 日前提出者，將可在 12 月 15 日前獲得回復，且其結果若係未獲面試機會，可補提更多資料，並再次重提申請。
- 3、審核日程：8 月 1 日前公佈招生資訊、11 月 1 日受理申請、3 月 1 日為申請截止日、4 月 15 日完成體檢、5 月 1 日公佈審核結果、6 月 1 日體檢申覆、6 月初報到。

### (三) 入學資格

- 1、具有健全道德之美國公民。
- 2、未婚、無子女及負債。
- 3、17 至 22 歲（計算至入學當年 7 月 1 日為準）。
- 4、具高中學歷。
- 5、符合學科標準（達各該高中前 25% 成績、美國學術評量測驗【Scholastic Assessment Tests, SAT】數理及重點閱讀合併成績 1100 分、美國大學入學測驗【American College Testing Program, ACT】數理及英文各 25 分以上）。
- 6、通過國防體能檢查委員會（Defense Medical Exam Review Board）所訂標準（包含伏地挺身、仰臥起坐及 1.5 哩限時跑步等）。

### (四) 一般申請資料

- 1、個人基本資料。
- 2、高中成績單。
- 3、數理及閱讀之標準性測驗成績（Standardized Test Scores）。
- 4、文章（論文）三篇。

- 5、數理老師推薦函。
- 6、英文老師推薦函。
- 7、體育教練推薦函。
- 8、體適能測驗成績。
- 9、體能測量表。

#### (四) 國際學生

- 1、自 1976 年起招收國際學生，並經在該學院完成技能及專業教育後，返國投入海岸巡防工作，截至目前已有來自 34 個國家的 100 位國際學生自該學院畢業，目前尚有 14 位仍在學中。
- 2、該學院採全住宿、軍事化管理，課程內容著重在數理、科學及電機等學科，以順利獲得數理學士學位，而專業課程部份則以領導統御、海事法及航海為主軸。
- 3、在學四年期間，包含赴各有關海岸防衛隊所屬單位的暑期海上、岸際實習，並須登上實習艦「老鷹號 (Guard Barque Eagle)」及各式艦艇體驗船上工作與生活。

#### (五) 國際學生入學條件

- 1、標準性測驗成績。
- 2、語言評鑑。
- 3、體適能及體能檢查。
- 4、依各年招生資訊內容提供有關資料。

#### (六) 畢業生應修習八大主修課程至少 126 學分，始獲得理學士學位。

而此八大主修課程分別為：

- 1、航海學與海事工程學 (naval architecture and marine engineering)
- 2、機械工程學 (mechanical engineering)
- 3、電機工程學 (electrical engineering)
- 4、作業研究與電腦分析學 (operations research and computer analysis)
- 5、政治學 (government)
- 6、管理學 (management)

7、海洋環境科學 (marine and environmental science)

8、土木工程 (civil engineering)

(七) 小班式教學

美國海岸防衛隊之教師與學生比率為 1：8，只有少數共通性課程採用大型團體制方式授課。在正式課程以外，並藉由輔助課程協助之方式，使學生得到額外之授課與輔導。

(八) 核心課程

美國海岸防衛學院之核心課程包含：化學一、二級課程 (Chemistry I and II)、微積分一、二級課程 (Calculus I and II)、靜力學與工程設計 (Static and Engineering Design)、電機工程導論 (Introduction to Electrical Engineering)、自然科學一至四級課程 (Nautical Science I, II, III and IV)、經濟學 (Economics)、美國政府 (America Government)、英文作文與演說 (English Composition and Speech)、刑事司法 (Criminal Justice)、海域執法 (Maritime Law Enforcement)、美國史上之領袖 (Leaders in U.S. History)、倫理與道德 (Morals and Ethics)、領導文學 (Literature of Leadership)、組織行為與領導統御 (Organizational Behavior and Leadership)、海洋學 (Oceanography)、領導統御與組織發展 (Leadership and Organizational Development)、機率與統計 (Probability and Statistics) 等學科。

(九) 榮譽課程 (Honor Program)

結合術科教育、文科與藉由一連串活動與研討之文化體認活動，以導向更進一步之研究計畫，或者前往華盛頓特區擔任實習生，探討進階文化與領導統御關係，塑造學生成為優秀領導幹部。

(十) 美國海岸防衛隊軍官的次要來源-海岸防衛預備軍官學校 (Coast Guard Officer Candidate)





### 1、美國海岸防衛預備軍官學校之簡介：

美國海岸防衛預備軍官學校係以預備軍官能夠立即成為海岸防衛隊軍官為宗旨，一般而言所有經篩選合格之預備軍官必須接受 17 週之課程訓練，且除了完成廣泛與必要專業訓練外，並須接受軍事生活教育，以使其適應軍事生活。

### 2、成為海岸防衛預備軍官學校學員之資格限制：

#### (1) 年齡部分

擬成為海岸防衛預備軍官之申請者，其年齡必須為 21 歲至 26 歲之間，然而刻正服役於美國所屬軍事單位者，得超過上述之限制，惟應以月來計算，最多不得超過上述限制之 60 個月。

#### (2) 具有軍事身份者之限制

若服役於 ROTC 之大學四年級生或者服役於美國任何之軍事單位者，必須繳交於成為海岸防衛隊員前已免除任何義務之證明。

### 3、教育程度之限制：

所有申請者之教育程度必須為大學四年級生或具有學士學位，或具有公認大學之更高學位；惟刻正服務於海岸防衛隊之隊員，其具有二等士官長 (E-5) 以上職務，且服務年資有四年以上者，其教育程度限制與上述不同。

### (十一) 訪談重點：

#### 1、海岸防衛學院

##### (1) 接待人員

學員訓練部中校 (Cadet Training) Dale Bateman

行政部中校 (Admission) Octavia Poole

企劃部少校 (Planning) Elizabeth Ferry

- (2) 代表該學院誠摯歡迎代表團成員參訪，除簡報該學院近期工作重點、教育現況及運作概況外，並以國際學生為重點，就申請程序、參加條件及課程內容等問題交換意見，也願意提供教育訓練有關經驗，供各國相關機關參考。
- (3) 該學院自 1976 年招收國際學生以來，已延伸與許多國家海岸巡防機關堅定友誼，並藉由這些學生深化合作關係，對全球海事安全及海洋資源保護有很大貢獻，若我國對教育訓練有相關問題或需求，可向該國海岸防衛隊國際事務室聯絡，該學院將盡力協助，並願意提供教育訓練資訊。
- (4) 提供該學院宣傳簡冊「教育英才保護國家 (Educating Leaders to Protect Our Nation)」及「型塑海巡軍官 (The Making of An Officer)」影帶供參。

## 2、代表團成員：

- (1) 為提昇本署同仁素質，並結合未來組織調整需要，未來本署將推動成立專責教育訓練機構，而海岸防衛學院悠久歷史及周延教育訓練體制，將可提本署未來辦理相關工作之參考，感謝該學院安排參訪行程。
- (2) 我國已派學生參加美國西點等軍事院校教育，對國防教育與人員素質有許多幫助，且達成延伸國際事務能量、發展雙方堅定友誼等效益；為提昇本署同仁本職學能，未來將參考前揭作法，積極規劃國際教育訓練計畫，希請全力支持。
- (3) 本署將在返國簽請權責長官同意後，積極強化聯繫管道，建請繼續提供有關教育資訊，作為未來本署相關教育訓練計畫之參考。



代表團聽取教育訓練簡報



向副院長致贈本署紀念錦旗

#### 四、參加我國駐美經濟文化代表處晚宴

##### (一) 晚宴緣由

本次代表團參訪海岸防衛隊總部期間，適值我國國防部「華美軍事論壇」成員訪美行程，我國駐美經濟文化代表處李處長大維為表歡迎與熱忱，於紐約時間9月8日晚間，假雙橡園，邀請該團成員晚宴，並請本代表團共同參加。



代表團致贈南投艦水晶模型

##### (二) 討論議題

- 1、鑑於本署此次參訪行程獲我國駐美經濟文化代表處全力協助，林處長肇成除致贈本署紀念品表示感謝外，並藉機強調本署此次教育訓練參訪目的，及歷年與美方共同強化海洋事務成果，且建請該代表處持續協助本署推動國際事務工作，席間獲李處長及國防部與會人員普遍肯定。
- 2、鑑於本署與美國海岸防衛隊屬性接近，亦為國家海上武裝團隊之一，為強化與美關係，並建立國際戰略及國防觀念，經我國駐美經濟文化代表處高副處長碩泰建請國防部未來將本署納入考量，邀請共同參加「華美軍事論壇」，以擴大國防戰略面向，獲得國防部出席人員贊同。

#### 肆、心得與建議

##### 一、心得

(一) 美方態度開放，願意提供有關訓額

- 1、美國海岸防衛隊成立迄今已逾 90 年，海上執法及海洋事務經驗豐富，並已建置完整勤務能量，為全球海岸巡防機關之先驅；近年為防杜海上恐怖活動威脅，更積極拓展國際事務能量，希望藉由結合各國海上巡防力量，共同防止海上危安事件，而推動教育訓練交流更成為重要方法之一。
- 2、參訪期間美方均指派主要業務人員說明其各項教育訓練概況，並強調願意指派人員赴我國協助訓練，或受理本署人員參加其教育訓練，惟各項協調聯繫仍應循正式管道辦理，另亦將由其教育訓練機構隨時提供相關資訊，以利本署先期規劃配合。

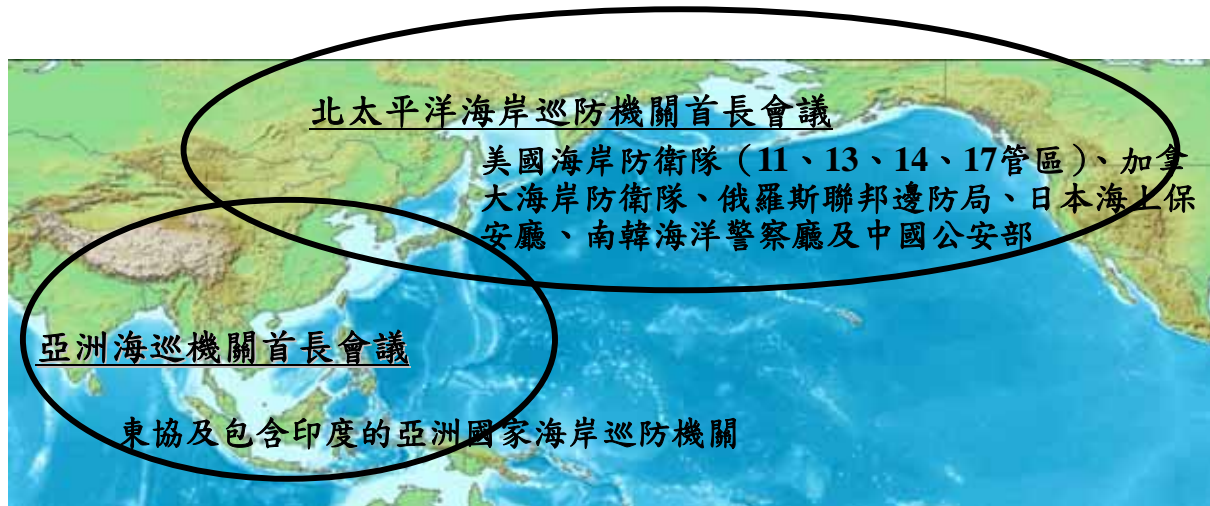
(二) 運用教育訓練課程，擴大國際交流管道

- 1、美國海岸防衛隊所屬機構歷年已開辦多項教育訓練課程，或由海岸防衛學院招收國際學生，提供各國海上單位（含軍事、執法及海洋資源維護）有關課程，不僅成為國際海事專業訓練平台，更係各國海岸巡防機關交流管道，藉以擴大彼此聯繫成效，深化海洋事務合作關係。
- 2、我國位居東亞第一島鏈關鍵位置，四周海域海上交通頻繁，南方麻六甲海峽常有海盜案件發生，又係遠洋漁業大國，易發生航安、反恐、反海盜、海洋資源維護或漁事糾紛等案件，與太平洋周遭國家關係密切。而當事件發生時，往往須與各該海巡機關協調聯繫，俾爭取時效、有效應處，故若能參加美國海岸防衛隊有關訓練，甚至派員參加海岸防衛學院教育，將拓展本署國際聯繫管道，提昇國際事務處置效能。

(三) 參與資深人員課程，培養國際觀及領導知能

- 1、近年泛亞太地區海岸巡防機關首長已區分兩項會議定期聚會，分別為「北太平洋海岸巡防機關首長會議(North Pacific Heads of Coast Guard Agencies Conference)」及「亞洲海巡機關首長會議(Heads of Asian Coast Guard Agencies Meeting)」，自 2000 年 12 月起輪由不同國家主辦，邀集有關國家海岸巡防機關研商區域

海洋事務或待協調議題，共同維持海域安全及環境資源，顯示各國均發現當前區域海域情勢，概非單一國家所能完全掌控，有賴鄰國海巡機關相互協助，方能發揮事半功倍效果。



2、本署囿於中共外交打壓，尚難加入前揭會議，或就鄰近海域有關問題提出意見，形同獨立執行海域事務，成效難以彰顯。考量美國海岸防衛隊已開辦國際海事官員課程 (IMOC)、國際資深幕僚官員課程 (ISOSC) 及國際海事資深官員課程 (IMSOC)，為能強化海巡專業知能，並藉以擴大與相關海巡機關接觸機會或進行實質意見交換，應爭取派員參訓，提昇本署海事應處效能。

#### (四) 參加實務訓練與養成教育，提昇海巡專業技能

1、美國海岸防衛隊已成立逾 90 年，實務工作經驗豐富，裝備能量健全，加以與各國海巡機關互動密切，成為彙集各國專業知識、技能之最佳平台。本署甫成立 6 年餘，可充分運用其教育訓練管道，擇派種子教官赴美參訓或邀其國外訓練團隊抵臺施訓，盡速汲取專業知能，提昇同仁素質。

2、考量未來相關勤業務發展，可區分短、中、長期策略規劃，先確立聯繫管道，以教育訓練工作為起點，推動雙方交流與互信，進而辦理人員參訓、邀訪或來臺施訓，並逐步提高互動人員層級，奠定彼此互信基礎，擴大合作面向，再選派適員參加海岸防衛學院養成教育，深化海上夥伴關係，建構堅固海上勤務力



量。

## 二、建議

### (一) 近期：建立與海岸防衛隊聯繫管道，參加華美軍事論壇

- 1、以本次教育訓練參訪為基礎，由巡防處綜合規劃科擔任聯繫窗口，主動拜訪美國在台協會（AIT）相關業務人員，辦理本署與美國海岸防衛隊協調聯繫事宜，積極推動未來雙方合作工作。
- 2、為強化本署高階人員國際戰略知能，協請國防部將本署納入「華美軍事論壇」成員名單，共同參加國際及兩岸戰略研習課程，強化經略海洋觀念。

### (二) 短期：參與實務訓練，提昇專業職能

結合美國海岸防衛隊規劃訓練課程，檢討本署近年海域勤務概況，區分優先與未來應辦選訓工作，以擇派種子教官赴美參訓或邀請其國外訓練團隊抵臺施訓方式，強化同仁專業技能，並瞭解國際有關海巡勤務做法。

### (三) 中期：運用資深教育課程，拓展跨國合作空間

先期掌握美國海岸防衛隊辦理之國際資深幕僚官員課程（ISOSC）及國際海事資深官員課程（IMSOC）內容，選派適階人員參訓，以提昇跨國交流層級與廣度，奠定未來持續交流及高層協調聯繫基礎。

### (四) 長期：遴員參加養成教育，深化國際海巡同袍友誼

軍警院校沿襲學長、學弟同袍情感，且為未來相關事務協調聯繫最佳管道，其事務協處效果往往較正式管道效率高且方便，對本署推動長期國際事務有深遠影響，故應提早規劃選派適員參加海岸防衛學院四年養成教育，培養將來國際事務專才。

## 伍、結語

臺灣四周環海，以海洋與鄰近國家相隔，又近年各國逐漸重視海洋資源與主權權利，導致國際海洋意識高漲，繼之相互競爭、搶食海域利益，我國成立海岸巡防專責機構即在結合世界潮流，保障台海地區海事安全及維護海洋資源，本署肩負此重責大任，除應整合岸海能量，落實海域執法、

海事服務及海洋事務三大核心任務外，並須延伸國際視野，聯合周遭國家相關機關，共同防杜海上危害、避免可能衝突，以確保區域海域安全與安定。

本次參訪美國海岸防衛隊暨所屬教育訓練機關，除進一步認識與瞭解其相關工作外，雙方並就未來教育訓練合作事項初步交換意見，且均有繼續推動與交流共識，已達成預期規劃目標。本署將來得以此次參訪所得為基礎，逐步推動國際交流及合作工作，以整體提昇人員素質，並強化海巡專業工作應處效能。