

第五章 結論與建議

5-1 結論

1. 課程安排

佛州大學遙測中心對於本次課程的安排相當用心，著重於課堂教學及實務的實習或參觀，使受訓的學員不僅能學習遙測與地理資訊系統等高科技的基本基礎，同時藉由參觀與儀器實習等過程，更能透徹瞭解其間的應用過程。佛大遙測中心也安排電腦的軟體實作課程，學員均能上手操作，同時也藉由親自操作更能了解相關理論，對於學員返國的後續工作與研究將會有相當大的助益。

2. 水管理局參訪

佛羅里達州水管理局的特性，除滿足各地區的水資源的需求，同時也能兼顧地區發展特性以及環境保育的平衡，提出合適的水資源政策，此永續發展之觀念值得國內水資源管理單位參考。佛州各水管理局的管理經營方式是非常多元化，且應地區需要而改變的，各水管理局對於自身區域的經營目標都非常明確，具有代表性及區域性，其操作經營的理念及精神，實足以供國內參考。

3. 遙測與高科技之應用

遙測的方法很多，其優點在於可以在短時間內獲得大面積目標區域之資訊，而衛星影像屬於應用範圍較廣、相對所需費用較為低廉者。遙測配合地理資料系統GIS及全球地理資訊系統GPS的地面校正資料，其應用之範圍也相當的廣泛，聯合土地利用管理、分類、監測、災害調查、水資源開發、探索、都市計畫規劃、生態環境保育等，即可全面性、有時效性的進行國土資源整合工作。

5-2 建議

本計畫培訓技術人員有相當的貢獻與幫助，建議未來能持續辦理，藉由學習清晰的觀念以及全盤的操作經驗才能印證實務及理論，同時配

合現地參觀、機構訪問所瞭解獲得之應用實例，環環相扣，雖係短期訓練，但獲益良多。

本次課程研習過程中，深感在美國資料取得、實驗進行，器材設計資訊取得都非常方便，但國內不論是航照圖、衛星影像、DTM等，常存在取得不易、資料久未更新等問題。其實據知國內各相關單位均有蠻多資料，所缺乏的是資料分享公開的機制，資料共享是目前推動知識經濟中重要的一環，故希望國內能統合各類資料庫，並將基本資料公開上網，放寬研究者索取資料之手續，讓這些資料真正發揮其最大的價值。

遙測在台灣雖發展多年，但在實際應用上尚不普遍，水利相關單位應持續支持遙測、GIS、GPS技術之全面發展及應用，並引進先進國家成熟之技術，針對相關重點進行示範性操作，如農地調查分類、水庫集水區調查、流域規劃、設計等。

「國際灌溉排水協會中華民國國家委員會」於每年均提供相當許多的經費培訓國內相關人員赴美學習，對於國內之遙測人才培訓不遺餘力，建議能持續舉辦遙測相關訓練課程，以支持遙測知識於各水利單位之應用與推廣。