

出國報告書

九十四年度歐洲高等教育參展暨參訪團

主辦單位：國立交通大學 教務處

訪問國家：俄羅斯及波蘭

訪問期間：94年9月5日～9月19日

參訪團成員：教育部呂木琳次長、高教司馬湘萍科長、元智大學沈仰斌所長、世新大學熊杰主任、東海大學林振東副校長、國立中山大學黃賀處長、國立中興大學薛富盛研發長、楊長賢主任、國立交通大學張俊彥校長、馮品佳教務長、張立教授、鄒惠瑛小姐、國立成功大學蘇炎坤教務長、黃肇瑞研發長、國立東華大學林珮秀組長、國立政治大學林月雲主任、國立清華大學陳中民召集人、國立暨南國際大學許雅惠副教授、國立臺北藝術大學張中煖院長、國立台灣大學張宏鈞教授、曾書嫻小姐、國立臺灣海洋大學莊季高組長、淡江大學陳惠美主任、義守大學徐祥禎主任、輔仁大學尤煌傑研發長、沈中衡主任、靜宜大學傅雅蘭主任

報告日期：94年10月20日

目錄索引

壹、緣起及目的.....	5
貳、參訪團成員.....	5
參、推展重點.....	8
肆、訪問期間.....	8
伍、訪問國家及學校.....	8
陸、行程規劃.....	9
柒、預期效益.....	13
捌、參訪學校記錄報告.....	14
玖、各校成果報告	
元智大學	
◆沈仰斌所長.....	41
世新大學	
◆熊 杰主任.....	49
東海大學	
◆林振東副校長.....	52
國立中山大學	
◆黃 賀處長.....	59

國立中興大學

- ◆楊長賢主任..... 63

國立交通大學

- ◆馮品佳教務長..... 67

- ◆鄒惠瑛小姐..... 75

國立成功大學

- ◆蘇炎坤教務長..... 82

國立東華大學

- ◆林玥秀組長..... 99

國立政治大學

- ◆林月雲主任..... 111

國立清華大學

- ◆陳中民召集人..... 123

國立暨南國際大學

- ◆許雅惠副教授..... 127

國立臺北藝術大學

- ◆張中煖院長..... 136

國立臺灣大學

- ◆曾書嫻小姐..... 145

國立臺灣海洋大學

◆莊季高組長.....	152
-------------	-----

淡江大學

◆陳惠美主任.....	159
-------------	-----

義守大學

◆徐祥禎主任.....	166
-------------	-----

輔仁大學

◆沈中衡主任.....	173
-------------	-----

靜宜大學

◆傅雅蘭主任.....	179
-------------	-----

拾、參訪新聞電子報.....	193
----------------	-----

壹、緣起及目的

一、緣起

為因應國際化趨勢，開發／強化我國大學與歐洲地區大學合作計畫與交流，並加強歐洲地區之招生宣傳，故擬以參加 EAIE 教育展及參訪著名大學之複合型方式，以達擴大招收歐洲學生來台就讀之目的。

二、參訪目的

1. 以科技領域為宣傳推廣重點。
2. 推廣國內高等教育現況。
3. 了解東歐地區高等教育之現況。
4. 介紹國內及參訪各校於科技領域之優勢及特色。
5. 強化國內大學與東歐地區大學進行學術合作計畫與交流。
6. 探詢交換學生及雙聯學位合作之可能性，以促進國內與東歐地區學生交流。
7. 爭取東歐地區學生來台就學的機會。

貳、參訪團成員

編號	單位	中英文姓名	職位
1	Ministry of Education 教育部	Mu-lin Lu 呂木琳	教育部次長
2	Ministry of Education 教育部	Ma, Hsiang-ping 馬湘萍	Section Chief, Department of Higher Education 高教司二科科長
3	Fu Jen Catholic University 輔仁大學	Yu, Huang-Chieh 尤煌傑	Dean, Office of Research and Development 研發長
4	Fu Jen Catholic University 輔仁大學	Shen, Chung Heng 沈中衡	Director, The Center for International Academic Exchange 國際學術交流中心主任
5	I-Shou University 義守大學	Hsiang-Chen Hsu 徐祥禎	Director, Department of Mechanical & Automation Engineering 機械與自動化工程學系主任
6	National Cheng Kung University	Huang, Jow-Lay 黃肇瑞	Dean, Office of Research & Development

	國立成功大學		研發長
7	National Cheng Kung University 國立成功大學	Su, Yen-Kun 蘇炎坤	Dean, Office of Academic Affairs 教務長
8	National Chengchi University 國立政治大學	Yeh-yun Lin 林月雲	Director, Center of International Education and Exchange/ Professor, Department of Business Administration 國際教育交流中心主任/企管系教授
9	National Chi Nan University 國立暨南國際大學	Yea-Huey Sheu 許雅惠	Chief, Academic Services Section 教務處學術服務組組長/社會政策與社會工作學系副教授
10	National Chiao Tung University 國立交通大學	Chun-Yen Chang 張俊彥	President and National-Endowed -Chair Professor 校長/國家講座教授
11	National Chiao Tung University 國立交通大學	Pin-chia Feng 馮品佳	Dean, Office of Academic Affairs/ Professor, Department of Foreign Languages and Literatures 教務長/外文系教授
12	National Chiao Tung University 國立交通大學	Li Chang 張立	Professor, Dept. of Materials Science and Engineering 材料系系主任
13	National Chiao Tung University 國立交通大學	Hui-ying Tsou 鄒惠瑛	Secretary, Office of Associate Dean of Academic Affairs 副教務長室助理
14	National Chung Hsing University 國立中興大學	Yang, Chang-Hsien 楊長賢	Professor, Graduate Institute of Biotechnology 教授兼生物科技發展中心主任
15	National Chung Hsing University 國立中興大學	Shieu, Fuh-Sheng 薛富盛	Dean, Office of Research & Development 教授兼研發處長
16	National Dong Hwa University	Yueh-Hsiu Lin 林玥秀	Director, Office of Publication 觀光暨遊憩管理研究所副教授

	國立東華大學		兼出版組組長
17	National Sun Yat-sen University 國立中山大學	Heh Huang 黃賀	Dean, International Affairs 國際交流處處長及企管系教授
18	National Taiwan Ocean University 國立海洋大學	Jih-Gau Juang 莊季高	Director, Registration Office 註冊組組長及通訊與導航工程 系副教授
19	National Taiwan University 國立臺灣大學	Hung-chun Chang 張宏鈞	Department of Electrical Engineering, Graduate of Electro-Optical Engineering, and Graduate Institute of Communication Engineering 電機系、光電所暨電信所教授
20	National Taiwan University 國立臺灣大學	Shu-hsien Tseng 曾書嫻	International Program Officer, Center for International Academic Exchanges 國際學術交流中心約聘幹事
21	National Tsing Hua University 國立清華大學	Chung-min CHEN 陳中民	Chair, University Committee on International Affairs 國際事務委員會召集人
22	Providence University 靜宜大學	Anne Therese Falkenstein 傅雅蘭	Director, Office of International Affairs 國際事務室主任
23	Shih Hsin University 世新大學	James Chieh Hsiung 熊杰	Center for International Academic Exchange 國際學術交流中心
24	Taipei National University of the Arts 國立臺北藝術大學	Chung-shiuan Chang 張中媛	Dean, College of Dance 舞蹈學院院長
25	Tamkang University 淡江大學	Hwei-mei Chen 陳惠美	Director, Office of International Exchange and International Education 國際交流暨國際教育處主任
26	Tunghai University 東海大學	Cheng-tung Lin 林振東	Vice President 副校長
27	Yuan Ze University 元智大學	YANG-PIN SHEN 沈仰斌	Chairperson, Graduate School of Management 管理研究所所長

參、推展重點

- 一、 簡介台灣高等教育現況。
- 二、 政府配套措施（包括提供獎學金等政策）。
- 三、 台灣重點領域特色及競爭優勢。
- 四、 了解東歐地區高等教育之現況。
- 五、 強化國內大學與東歐地區大學進行學術合作計畫與交流。
- 六、 探詢交換學生及雙聯學位合作之可能性，以促進國內與東歐地區學生交流。
- 七、 爭取東歐地區學生來台就學的機會。

肆、訪問期間

93年9月5日~9月19日，約為期15天。

伍、訪問的國家及學校

國家	學校
俄羅斯	俄羅斯人民友誼大學 莫斯科國立航空科技大學 莫斯科第十一中學 俄羅斯國立人文大學 聖彼得堡國立大學
波蘭	華沙私立人文大學 華沙音樂學院 華沙藝術學院 華沙理工大學 華沙經濟大學 波蘭教育部 華沙農業大學 亞格隆尼亞大學 克拉科夫理工大學 克拉科夫經濟大學 克拉科夫農業大學 Andrzej Frycz Modrzewski Cracow College

陸、行程規劃

八、參訪行程：

日期	時間	行程/參訪學校	備註
9/5 (一)	20:10-22:55 23:55-06:00 ⁺¹	泰國航空 TG635 台北-曼谷 德國漢莎航空 LH779 曼谷-法蘭克福	請各代表於 18:10 前自行前往中正機場泰國航空(第一航站)團體櫃檯前集合,旅行社安排專人協助 check-in
9/6 (二)	07:15-12:15 15:30 19:00	德國漢莎航空 LH3180 法蘭克福-莫斯科 Cosmos Hotel check-in 駐俄羅斯代表處晚宴	1.文化組陪同人員：李組長明、黃秘書馨萱 2.早餐：機上 午餐：西式三道式 晚餐：駐俄羅斯代表處晚宴 3.住宿飯店：Cosmos Hotel 地址：150, MIR PROSPEKT Moscow, 129366, Russia 電話：+7 (095) 234 1000 傳真：+7 (095) 215 8880 網址： http://www.hotelcosmos.ru/home1.html
9/7 (三)	08:30 10:00	離開飯店 抵達俄羅斯人民友誼大學 Peoples friendship University of Russia 聯絡人：Mr.Timoshek Vladimir Vladimirovich Vice President of foreign affairs, head of foreign reception division 地址：6, Miklukho-Maklay Street, Moscow, 117198, Russia 電話：+7-095- 434-66-41、433-73-85 網址：	1.文化組出席人員：李組長明、黃秘書馨萱 2.早餐：飯店美式早餐 午餐：西式三道式套餐 晚餐：西式三道式套餐 3.住宿飯店：Iris Congress Hotel 地址：KOROVISKOYE CHAUSSEE 10 RU-127486 MOSCOW RUSSIA 電話：+7 (095) 933-0533 傳真：+7 (095) 937-8700

	12:30	http://www.rudn.ru/eng/dep.php 午餐	
	15:00	抵達莫斯科國立航空科技大學 Moscow State Aviation Technological University 聯絡人：Mr. Grabilnikov Alexander Sergevich 地址：121552, Orshanskaya 3, Moscow, Russia 電話：+7-095- 141-19-50 網址： http://www.mati.ru/english/	
	18:30	晚餐	
9/8 (四)	09:00	離開飯店	1.文化組出席人員：李組長明、黃秘書馨萱 2.早餐：飯店內用餐 午餐：西式三道式 晚餐：訪團宴請 3. 住宿飯店：Iris Congress Hotel
	09:30	抵達莫斯科第十一中學 聯絡人：Ms.Yakovleva Alla Pavlovna President 地址：38, Karamishevskaya Nabeleshnaya St., Moscow, 123423 Russia 電話：+7-095- 199-58-87	
	15:00	抵達俄羅斯國立人文大學 Russian State University for the Humanities 聯絡人：Ms.Makarova Natalia Yakovlevna The head of the foreign affairs department bravo@rsuh.ru 地址：Miuskaya Ploshad, dom 6, korp. 6, Moscow, Russia 電話：+7-095- 250-65-03 網址： http://www-old.rsu.ru/english/	

	19:00	訪團宴請俄羅斯學界人士	
9/9 (五)	06:00 08:15-09:50 15:00	飯店 check out 俄羅斯航空 SU695 莫斯科-聖彼得堡 抵達聖彼得堡國立大學 Saint-Petersburg State University 聯絡人：Mr.Tkachenko Stanislav Leonidovich Vice-President of Foreign affairs and Education 地址：7-9, Universitetskaya nab. St.Petersburg 199034, Russia 電話：+7-812- 323-11-68 網址： http://www.spbu.ru/e/	1.早餐：餐盒 午餐：西式三道式 晚餐：西式三道式 2. 住宿飯店：Pulkovskaya Hotel 地址：1 POBEDY SQUARE 196240 LENINGRAD ST PETERSBURG RUSSIA 電話：+7(812) 740-3900 傳真：+7(812) 779-8000 網址： http://www.pulkovskaya.com/
9/10 (六)		市區觀光	1.早餐：飯店內用餐 午餐：西式三道式 晚餐：西式三道式 2. 住宿飯店：Pulkovskaya Hotel
9/11 (日)		市區觀光	1.早餐：飯店內用餐 午餐：西式三道式 晚餐：俄羅斯宮廷晚宴西式 三道式 2. 住宿飯店：Pulkovskaya Hotel
9/12 (一)	08:00 09:30	飯店 check out 抵達聖彼得堡國立大學 Saint-Petersburg State University 聯絡人：Mr.Tkachenko Stanislav Leonidovich Vice-President of Foreign affairs and Education 地址：7-9, Universitetskaya nab. St.Petersburg 199034, Russia 電話：+7-812- 323-11-68	1.早餐：飯店美式早餐 午餐：中式六菜一湯 晚餐：西式三道式套餐 2. 住宿飯店：Warsaw Marriott Hotel 地址：Al. Jerozolimskie 65/79 Warsaw, 00-697 Poland 電話：+48 (22) 630-6306 傳真：+48 (22) 830-0041 網址： http://marriott.com/property/

	11:30 12:00 15:00-15:50 17:15-18:50	網址： http://www.spbu.ru/e/propertypage/WAWPL 前往機場 午餐 德國漢莎航空 LH3217 聖彼得堡-法蘭克福 德國漢莎航空 LH3304 法蘭克福-華沙	
9/13 (二)	10:00 12:30 18:30	教育部次長 華沙理工大學（理工為主） 華沙經濟大學（商管經為主） 華沙私立人文大學 農業大學（農生化為主） 藝術及音樂學院 午餐 鄧代表晚宴訪團	1.早餐：飯店內用餐 午餐：西式三道式套餐 晚餐：鄧代表晚宴訪團 2. 住宿飯店：Warsaw Marriott Hotel
9/14 (三)	12:30 14:00-16:00 16:30 18:30	前往 Kraków 午餐 佈置教育展會場 Jagiellonian University (confirmed) 網址： http://www.uj.edu.pl/index.en.html 訪團宴請波蘭學界人士	1.早餐：飯店美式早餐 午餐：西式三道式套餐 晚餐：訪團宴請波蘭學界人士 2. 住宿飯店：Novotel Katowice Centrum 地址：Al. Rozdzińskiego 16 40-202 KATOWICE POLAND 電話：+48 (32) 200-4444 傳真：+48 (32) 200-4411 網址： http://www.novotel.com/novotel/fichehotel/gb/nov/3377/fiche_hotel.shtml
9/15 (四)	09:00-17:00 10:00 12:00	EAIE 教育展 Tadeusz Kosciuszko Cracow University of Technology 網址： http://www.pk.edu.pl/ 午餐	1.早餐：飯店內用餐 午餐：中式六菜一湯 晚餐：西式三道式套餐 2. 住宿飯店：Novotel Katowice Centrum

	14:00	Cracow University of Economics 網址： http://www.ae.krakow.pl/	
	16:00	Agricultural University of Cracow 網址： http://www.ar.krakow.pl/index1.htm	
	18:30	晚餐	
9/16 (五)	08:30-18:00	EAIE 教育展	1.早餐：飯店內用餐 午餐：中式六菜一湯 晚餐：西式三道式套餐 2. 住宿飯店：Novotel Katowice Centrum
	10:00	Andrzej Frycz Modrzewski Cracow College (confirmed) 網址： http://www.ksw.edu.pl/	
	12:00	午餐	
	18:30	晚餐	
9/17 (六)	09:30-17:00	EAIE 教育展	1.早餐：飯店內用餐 午餐：中式六菜一湯 晚餐：西式三道式套餐 2. 住宿飯店：Novotel Katowice Centrum
	12:00	午餐	
	18:30	晚餐	
9/18 (日)	06:30	出發至華沙	1.早餐：飯店內用餐 午餐：中式六菜一湯 晚餐：機上
	11:00	午餐	
	14:20-16:05	德國漢莎航空 LH3303 華沙-法蘭克福	
	17:45-10:25 ⁺¹	德國漢莎航空 LH738 法蘭克福-香港	

柒、預期效益

九、建立並強化我國大學與莫斯科及波蘭地區大學進行學術合作計畫與交流的機會。

十、加強招收東歐國家之外籍學生。

捌、參訪學校記錄報告

壹、參訪學校：俄羅斯人民友誼大學

貳、參訪日期：94 年 9 月 7 日 (星期三)

參、紀錄人：國立成功大學研發長 黃肇瑞教授

肆、訪問流程及內容：

上午十點整，全體訪問團員準時抵達並受到校長(菲利浦)及各主管的熱烈歡迎。

校長親自向全體團員作簡報及致歡迎之意，並介紹與會主管。由校長說明中亦可知：俄羅斯人民友誼大學在 1960 年由政府所成立，其規模在俄國僅次於莫斯科大學和聖彼得堡大學，當初設置的目的在於為友好國家培育所需的人才，歷年來並培育出相當多的俄國內外的著名校友，也由於此淵源，在招收國際生及國際化方面一直列為學校發展重點，目前尚有來自全世界 129 個國家的 1100 名學生就讀。學校科系完整而且學校極重視學生的專業素質和體育活動，也常舉辦校內的國際學生競賽活動，校長強調，這是第一次有台灣的團體來訪，也很希望和台灣進行學生和學術的交流。在介紹完出席的各系主任之後，也開放參加團員提問題，團員有 7 位發問，分別對於該校的外籍生、學科、住宿、雙學位實習、獎學金等提出問題，菲利浦校長均一一作答，活動在呂木淋次長致詞及交換紀念品後結束。

接著參訪人文社會學院，由院長 Dr. Nurs Kirabaev 親自接待及說明，最令人印象深刻的是安排由學習華語的該院學生表演節目，先由一位韓裔俄國學生致歡迎詞，並由三位俄國學生以華語演出幽默短劇，最特殊的是一位俄國女學生以字正腔圓的中文背誦木蘭辭，其中文造詣及付出之努力令人敬佩。

接著由交大馮品佳教務長、淡江陳惠美主任、清華陳中民教授向該院學生介紹台灣現況及招收外籍生之優惠措施。

最後在交換名片及禮物、文宣資料後，熱鬧氣氛中結束。

伍、後續活動：

雙方均展現高度的學生交流意願和誠意，分別請政大林月雲主任及輔仁大學尤煌傑研發長做語言中心、哲學等領域的聯絡窗口，使俄國學生更了解台灣在語言獎學金、生活課業上的安排及優惠期更進一步推動招收優秀俄國學生之工作。

壹、參訪學校：國立莫斯科航空科技大學(MATI)

貳、參訪日期：94 年 9 月 7 日 (星期三)

參、紀錄人：國立中興大學研發長薛富盛

肆、訪問流程及內容：

3:00 pm 抵達國立莫斯科航空科技大學(MATI)，由副校長(Vice-Rector) Dr.

Alexander S. Grabilnikov 接待

3:00 – 3:20 pm 呂次長拜會該校校長 Dr. Anatoly P. Petrov

其餘代表團員於簡報室等候。

該校約有 40 位學生參加說明會。

3:20 – 4:25 pm 呂次長與該校副校長主持說明會：

----該校副校長以俄文致歡迎詞，並說明本團此行之目的。

----呂次長致詞闡明國際化的趨勢以及台灣推動學術交流的政策與措施，鼓勵雙方合作。

----馮品佳教務長簡報台灣高等教育現況與政府推動學術交流合作之獎勵辦法。

----張立教授簡報台灣在高科技領域，如 IC、LCD、LED 等產業的優勢與國際競爭力，同時述及台灣在理工領域之學術表現與政府所投入之研發人力與經費。

副校長 Dr. Grabilnikov 主持 Q&A

問題 1：從俄羅斯到台灣讀書要不要先學中文？

交大馮品佳教務長：本次拜訪團共有來自台灣 18 個學校代表，這些學校多數均有華語中心，提供華語學習中文課程。

中興大學薛富盛研發長：中興大學設有華語中心，並於每年暑假開設 Chinese Language and Culture 的短期課程，提供外籍生學習華語。

政治大學林月雲主任：政大有完善的華語中心，提供外籍生學習中文，並安排外籍生和本國生共同上課學習華語。

台大語言中心曾書嫻小姐：台大提供外籍生就讀學位前一年的華語訓練課程。

台大張宏鈞教授：台大電資學院開設完全以英文上課之兩年碩士學位課程。

成大蘇炎坤教務長：介紹成大之概況，強調其在工程科技，特別是航太領域之傑出表現，並述及學習華語之環境。

元智大學沈教授：介紹元智大學在 Business School 之特色及對外籍生第一年之優惠措施。

中山大學黃賀處長：介紹中山大學在 MBA 課程之優良英文環境，第一年並提供免學費之優惠措施。

成大黃肇瑞研發長：補充說明成大以工程教育為重點及特色，並述及該兩校已有合作關係。

輔大沈中衡主任：說明該校以 Computer Science 著名，MBA 和美國多所大學有合作關

係，學校並有語言中心。

海洋大學莊季高教授：介紹該校以海洋領域研究為特色。

副校長以俄文結語：1.台灣英文環境很好

2.該校除航太科學外，社會科學亦相當出色，唸完理工再讀

MBA 學位 在該校很普遍，並具有世界水準。

3.航太領域和台灣成功大學已有合作。

問題 2：對非修習學位者而言，可否到台灣作研究？

交大馮品佳教務長：1.學生可申請台灣獎學金到台灣的大學修習學位

2.其他學生亦可利用暑假期間申請到台灣作短期研究，並有機會至科學園區實習。

副校長補充說明台灣之研究及設備均具有世界水準

靜宜大學傅主任：以一個外國人的身分說明台灣的環境及優勢，為何她選擇到台灣工作，並鼓勵該校同學到台灣求學。

4:25 pm 自由交談

壹、參訪學校：莫斯科第十一中文中學

貳、參訪日期：94 年 9 月 8 日

參、紀錄人：輔仁大學國際學術交流中心主任 沈中衡教授

肆、訪問流程及內容：

參觀活動

- 該校低年級學生於校門口前小廣場地面上以粉筆書寫中文字歡迎參訪團。
- 高年級學生代表負責帶領參觀校舍：休憩室、教室、圖書室、物理教室、漢語教室、餐廳等。
- 表演活動：低中高年級學生分別表演朗誦、相聲、繞口令、短劇、中國武術、中亞肚皮舞、古箏等共計十餘項才藝節目。
- 校長致詞：本校學生為中文專業，共十一年級四百餘學生，將成為中俄交流橋樑，目前也有一名學生於政大就讀，十一月時亦將率團訪問台灣，歡迎台灣中學生組團來訪交流。
- 次長致詞：教育部將致贈 10 萬元盧布之圖書，若反應成效良好，將持續捐贈圖書，台灣獎學金亦可保留若干名額與該校學生。

推廣活動

- 交通大學馮教授關於留學台灣簡報，俄文翻譯
- 淡江大學陳教授關於學習中文簡報，俄文翻譯

問題與回應

- Q：該校教師表示希望瞭解漢語教師進修機制
- A：政大林教授表示政大具有華語師資培訓班，共分兩級，暑期上課，有實習機會，並頒發結業證書。
- A：交大馮教授補充，若干學校均提供華語教師進修機制
- A：責成駐俄代表處文化組李組長協助成為後續聯絡溝通窗口

評估與建議

- 該校高年級學生有若干名已具備良好中文程度，中低年級學生華語程度則無法正確評估。
- 高中畢業生前來台灣修讀學位取得居留權似乎有若干技術性問題尚待解決。
- 考量俄羅斯平均教師待遇水準，該校教師表達之關切，應該是希望台灣學校能夠提供「全額補助」給赴台進修之教師，否則縱然台灣之大學具有中文教師進修班級，俄國教師應該缺乏經濟能力赴台進修。

壹、參訪學校：俄羅斯國立人文大學 Russian State University for the Humanities

貳、參訪日期：94 年 9 月 8 日

參、紀錄人：輔仁大學研發長 尤煌傑教授

肆、訪問流程及內容：

1. 先行參觀該校博物館，以大學規模所成立的博物館而言，該校可謂館藏豐富。博物館具有獨立大樓之空間包含多個樓層，館藏包括古希臘、羅馬、埃及，古典與現代作品。
2. 引導人員介紹該校前身為國立莫斯科歷史記錄學院，創立於 1930 年。1991 年改名為今日之校名。目前有學生超過一萬七千餘名，教師將近一千五百名。包含九個學院，五十二個學系，以及多個獨立教學研究單位，其中尤以文、史、哲、音樂、美術等科系最為顯著。
3. 與該校師生座談會，該校出席師生包含教師 7 名（已知姓名者有：李福清、瑪佐•奧莉亞），學生二十餘名。其中李福清教授曾經來台，在多所大學中文系授課達六年。出席學生以學習漢語者為主，出席教師以教授古典中文為主，大多數師生都能以流利中文交談。
4. 本次出席教師多數表示對古典中文的高度重視，同時也對中文與印歐語系的比較研究感到興趣。同時也開始注意到對台語的比較研究，表現高度的興趣。
5. 我方對該校師生進行簡報：由傅雅蘭教授報告「台灣高等教育概況」，陳中民教授報告「台灣高等教育之人文與社會科學」，林月雲教授報告「台灣高等教育之商管與傳播科學」。
6. 問題討論-1：該校對漢學的研究不止於對語言的單方面研究，同時也對於哲學、語言學以及涉及文化方面的研究表示高度興趣，希望我方能夠協助提供與此相關的研究資料。呂木琳次長當場指示由陳中民教授負責匯集各校所能提供的漢學研究資料，包括各種紙本與電子檔案形式的資料。未來可朝向協助該校建立「台灣研究」的方向發展。
7. 問題討論-2：有學生提問台灣的語言學習機構，最佳的機構在何處可以尋得。各校代表充分說明全省各個主要教學機構之地理分布。
8. 代表團成員補充說明有關哲學、人類學、傳播科學等方面可提供的教學資源以及研究資料的協助。
9. 整體說明結束後，進行個別學生諮詢與回答。現場有多名學生分別對輔仁大學的哲學研究、政大商管研究、清華人類學研究以及世新大學傳播研究等方面詢問更進一步的學習資訊。面談中各自均有留下各別通訊地址，以便後續提供參考資料。
10. 整體而言，該校師生對於代表團所提供的資訊表示高度的興趣，同時也希望代表團回國後能持續提供研究資料。該校師生之中文表達能力相當高，可見平日訓練素質頗佳。該校教師對於中文或相關文化研究有整體的發展，方向明確。該校是值得我方各校極力爭取合作的對象。

壹、參訪學校：國立聖彼得堡大學

貳、參訪日期：94 年 9 月 9 日

參、紀錄人：國立成功大學教務長 蘇炎坤教授

肆、訪問流程及內容：

國立聖彼得堡大學 (Saint Petersburg State University) 於 1724 年 1 月 28 日由彼得大帝創立。除了於涅瓦河 (Neva River) 畔的主校區外，在 Peterhoff 亦有一新校區，現任俄羅斯總統普丁即是本校畢業生。

聖彼得堡大學設立時只有三個 Faculty, 即 Faculty of History and Philosophy, Faculty of Philosophy and Law 以及 Faculty of Physics and Mathematics。在十八世紀起聖彼得堡大學與俄羅斯科學院結合在一起。目前有二十個 Faculty, 是俄羅斯研究、教育及文化中心，享有很高國際聲譽。該校教授以往有七位獲得諾貝爾獎。全校目前有一萬七千本科生(大學部學生)，一千多個(1230)研究生，其中外籍生 700 個，教學、研究師資超過二千位(2150)。俄羅斯科學院二十三院士。目前有二十個 Faculty, 其中屬學術領域有十九個科系，即 Biology and Soil Sciences; Geography and Ecology; Geology; Mathematics and Mechanics; Applied Mathematics; Physics; Chemistry; Medicine; International Relations; Management; Oriental Studies; Journalism; History; Philosophy; Psychology; Philology; Economics 以及 Law 等科系。

九月九日(星期五)下午三點參訪聖彼得堡大學，教育部除了呂木琳次長及馬湘萍科長外，亦有俄羅斯代表處文化組李明組長及黃馨萱秘書。首先拜訪哲學學院 (Faculty of Philosophy), 由院長 Professor Y. N. Solonin 代表接待，Solonin 院長亦是俄羅斯國會會長，並由 Professor K. Solonin (院長兒子) 擔任翻譯。Solonin 院長致詞時提及，台灣與俄羅斯兩國加強學術交流及互動合作很有意義，哲學學院為聖彼得堡大學最老且表現極為優秀的學院，目前台灣已有大學學生來聖彼得堡大學進修及交流，同樣該校亦有學生在台灣所屬大學進修合作，其中該學院老師 Professor K. Solonin 目前更在清雲科技大學任教。哲學學院除了哲學研究之外，亦已含政治及經濟學研究。Solonin 院長曾經到過台灣訪問，強烈感受到台灣人的熱情以及科學園區的發展及高科技 Information Technology 的成就，他亦虔誠地希望聖彼得堡大學能有機會與國內各大學進行實質合作交流。

院長致詞結束後，我們參訪團由交通大學馮品佳教務長先作報告「General Introduction of Taiwan (Higher Education in Taiwan)」，接著由政治大學林月雲主任介紹國內「Education of Business and Communication」，再接著由清華大學陳中民主任介紹國內「Education of Humanities and Social Science」。

為了加強國內大學與聖彼得堡大學進行學術合作及招攬外籍生就讀工作，教育部呂次長指派有意願學術合作國內四所大代表再與院長進行更深入的討論，包括政治大學林月雲主任，清華大學陳中民主任，中興大學薛富盛研發長以及筆者成功大學蘇炎坤教務長。

首先林月雲教授提及政治大學與聖彼得堡大學已是姐妹校，希望能加強學術交流及學生互訪。院長亦十分肯定目前兩校的合作，尤其其他所任職的哲學學院更會進一層予以加強。清華大學陳中民教授提及清大很多科系屬性與該學院相當，亦進行東南亞歷史、

文化及哲學的研究。院長亦答應能有兩校實質哲學方面的研究交流。接著薛富盛教授強調中興大學有哲學研究中心，研究世界各國的哲學，尤其對中國文化及哲學更有卓越成效。院長同意未來二十一世紀不論各方面發展及成就都會往全球東方方向發展，因此研究東方哲學合作應是未來研究的主流。接著由筆者提出成功大學位於台南，它是台灣的古都及歷史發源地，成功大學設有哲學研究中心，東南亞研究中心及敦煌研究中心，因此虔誠邀請 Solonin 院長能到成大訪問，再進一層討論學術交流合作事宜。Solonin 院長亦答應接受邀請前來成大參訪。

總之聖彼得堡大學成立於十八世紀，至今已有二百八十一年歷史，已誕生過七位諾貝爾獎得主，二十個 Faculty，學術地位雄厚，值得我們各大學積極進行聯絡能與該校簽訂姐妹校，或簽訂學術交流及師生互訪，因為當天祇參訪哲學學院，但 Solonin 院長答應樂意居中協調與該校其他 Faculty 之交流，尤其院長兒子 K. Solonin 教授目前在國內清雲科技大學任教，中文能力很強，目前從事佛教哲學研究，各校若要與聖彼得堡大學合作可以 K. Solonin 教授聯繫。

輔仁大學尤煌傑研發長與聖彼得堡大學哲學院院長會談的部分：單獨與 Solonin 院長會談，主要介紹輔仁大學哲學系研究方向，以及雙方可以進行的合作計畫。對方認為輔大哲學系的課程設計與發展方向與該院的發展方向相當類似，可以加強合作關係。提議未來合作三方面：一、邀請對方學者來輔仁大學羅光講座講學，輔仁大學哲學系教授也相對受邀請來該院講學。二、兩院系共同舉辦學術研討會。三、兩院系學生交流活動。詳細合作細節會後雙方繼續磋商。當面邀請該院院長來台參加輔仁大學校慶八十周年國際學術研討會，但因時間關係無法成行。

壹、參訪學校：華沙私立人文大學 Collegium Civitas (School of Social Science)

貳、參訪日期：94 年 9 月 13 日上午 10:00

參、紀錄人：世新大學國際學術交流中心 熊杰教授

肆、地址：Palace of Culture and Science, 12th Floor

1pl. Defilad, 00-901 Warsaw, Poland

Phone (+4822)656 7181-89

E-mail : info@collegium.edu.pl

伍、出席人員：

國內：國立清華大學國際事務委員會召集人 陳中民教授

淡江大學國際交流暨國際教育處主任 陳惠美教授

輔仁大學研發長 尤煌傑教授

靜宜大學國際事務室主任 傅雅蘭教授

國立交通大學副教務長室助理 鄒惠瑛小姐

世新大學國際學術交流中心 熊杰教授

國外：華沙私立人文大學副校長

Vice President, Collegium Civitas Prof. dr hab. Dariusz Stola

(Professor of History)

陸、訪問流程及內容：

華沙私立人文大學，Collegium Civitas(CC)，是一個座落於華沙市中心的私人大學，它的歷史並不久遠，是1989年波蘭脫離共產主義後的產物。它是由一群教授、學者和知名波蘭社會科學院士(Academy of Social Scientists)共同創立的，主要是承接許多公立大學所無法接納的學生，由於精緻化是其發展目標，整所大學共只有1,100名學生，這其中包括700名一般生(週一至週五上課)和400名在職生(週六/日上課)，在這短暫的成立期間，由於CC許多課程都以英語教授，並可依學生所需「量身訂做」，使華沙私立人文大學成為波蘭唯一用英語教學而聞名的學府。並且它是波蘭免學費大學教育制度下，唯一不受政府補助，學生必須付費的優秀私立大學。

CC有三個主軸學院：國際關係學院(International Relation)、社會學院(Sociology)和政治學院(Political Science)。因為目前交換學生是以英語系國家為主(20個姊妹校、50個交換學生)，因此3個學院都教授英語課程，不但成為CC主要的特色，也是CC國際化最成功招攬外籍學生的優勢。

CC的副校長Dr. Stola教授是此次接待的主要解說人。他認為CC近年來的成功在於波蘭脫離共產制度，許多波蘭民眾領悟到教育的重要，以往在教育上的投資較低，1989年後人民在教育上的花費是過去的3倍。他深信CC的成功是來自

教育革新的成果，並且自立自足不接受政府補助，創校的學者、教授們是問品質不問盈虧。CC 在 2001-2004 被 Wprost Weekly 雜誌評比為波蘭第一的學校，許多教授在 2003-2004 獲最佳教學獎；波蘭全國大學校長們也同時在 2002-2003 給予 CC 最佳品質的肯定。

在交換學者及學生方面，一般學費約 1,000-2,000 美元之間，但使用英語則加 30%。Dr. Stola 希望能夠除英語系國家外，也能和亞洲國家建立姊妹校，特別是台灣。最後，他認為目前國際化和教育革新的成功，都是因為沒有政府的涉入與干預。自由化、民主化是學術國際化成功的要件。

出席各校在 Dr. Stola 簡介後，提出各校特色簡報及希望達成之交流。討論與意見交換後決議目前不適宜立刻簽署協議，回國後再做進一步聯繫。

柒、達成協議：

未來交流先以既有姊妹校交流契約為討論基礎，先以用 e-mail 交換意見，然後再做更進一步的合作考量。

壹、參訪學校：華沙音樂學院

貳、參訪日期：94年9月13日上午十時

參、紀錄人：國立台北藝術大學舞蹈學院院長 張中煖教授

肆、地點：波蘭華沙蕭邦音樂學院會議室

伍、與會人員：校方——校長（剛上任未給予名片）

副校長 Prof. Elzbieth Tarnawska

國際關係負責人 Maria Newgebaner

行政接待負責人 Marek Bykowski

一名鋼琴教授

我方——國立台北藝術大學舞蹈學院張院長中煖

國立交通大學馮教務長品佳

我駐波蘭外館高秘書玉樺

陸、學校簡介：

此音樂學院已有兩百年歷史，期間隨著波蘭政治版圖和歷史的變革，學校在校名和體制方面曾歷經不同階段，如今則以聞名於世的傑出校友音樂家蕭邦為校名（The Fryderyk Chopin Academy of Music in Warsaw），成為獨立的音樂學院體制，且維持著優良音樂專業教育的傳統，提供包括鋼琴、提琴、豎琴、管風琴在內之弦樂、管樂及打擊樂、聲樂等各項專業訓練課程，且有權授與各音樂專業證書，擁有極高音樂學院之地位，在世界音樂專業教育領域頗富盛名。除蕭邦之外，著名校友無數，也是世界各地音樂學子嚮往之學習殿堂。拜會期間校方正為即將舉辦的國際蕭邦鋼琴大賽而積極準備著，今年初賽地點在該校舉行。

柒、訪問流程及內容：

一、雙方相互問候、交換名片。

二、校長以波蘭文致詞表示歡迎並簡介學校，由國際關係負責人 Maria Newgebaner 翻譯成英文。

三、馮教務長引言介紹張院長，由她介紹國立台北藝術大學。

四、校方提問，從問題中明顯對台灣音樂教育情況與發展感到興趣，並告知每年在七月份有暑期課程，歡迎台灣學生參與，也希望能夠透過管道更了解台灣，發展進一步合作關係。校方甚且主動提出在年度經費安排規劃考量下，希望我方可以於一月底前給予邀請函，由校方指派代表到台灣實際瞭解狀況。

五、張院長提供國立台北藝術大學和音樂學院之簡介，以及北藝大音樂學院與奧地利維也納之音樂學院簽訂合約的樣本，作為校方參考。同時表達會將校方建議轉知北藝大音樂學院，希望盡力促成彼此在未來建立夥伴關係。

六、馮教務長介紹台灣獎學金，希望校方代為宣導，促使波蘭學生踴躍申請至台灣就讀。

七、交換禮物、拍照留念。

八、由在校門口迎接我方之行政接待負責人 Marek Bykowski 先生帶領參觀學校，包括東方樂器收藏櫃、音樂廳、練習室、圖書電腦室、歌劇表演廳等。

九、約十一點結束拜會行程，離校，趕往藝術學院。

壹、參訪學校：華沙藝術學院

貳、參訪日期：94年9月13日上午十一時

參、紀錄人：國立台北藝術大學舞蹈學院院長 張中媛教授

肆、地點：波蘭華沙藝術學院校長室

伍、與會人員：校方——校長 Ksawery Piwocki (剛上任)

副校長 Wiktor Jedrzejec

Andrzej Weclawski 教授

Wojciech Wybieralski 教授

我方——國立台北藝術大學舞蹈學院張院長中媛

國立交通大學馮教務長品佳

我駐波蘭外館高秘書玉樺

陸、學校簡介：

此藝術學院之歷史可追溯到十八世紀後半，幾經變革，以 Warsaw School of Fine Arts 名稱建校於 1904 年，原為一私校體制，爾後成為國立體制，並提升至學院層次，包括繪畫、雕塑、造形藝術、工業設計、室內設計、舞台設計、藝術品保存修復等部門科系，去年 2004 年慶祝一百年。

柒、訪問流程及內容：

一、雙方相互問候、交換名片。

二、校長以波蘭文致詞表示歡迎並簡介學校，由一位教授翻譯成英文。

三、馮教務長引言介紹張院長，由她介紹國立台北藝術大學，並說明雖是舞蹈背景，非美術人，但願意擔任橋樑角色，促成兩校建立合作關係，包括教師互訪、交流、交換學生學習等。

四、與會教授詢問有關北藝大進一步相關資訊，例如：是否有建築系？工業設計系？交換教師或學生如何解決語言方面的問題等等。校方並表明對台灣所知有限，但對擴展與台灣學校建立關係充滿興趣。

五、張院長提供國立台北藝術大學和美術學院之簡介，以及北藝大與其他外國學校簽訂姊妹校、交換學生等合約的樣本，作為校方參考。

六、馮教務長介紹台灣獎學金，希望校方代為宣導，促使波蘭學生踴躍申請至台灣就讀，並請校方與我外館人員隨時保持聯繫。

七、交換禮物、拍照留念。

八、結束拜會，離校，返回旅館。

壹、參訪學校：華沙理工大學 Warsaw University of Technology

貳、參訪日期：94 年 9 月 13 日 1000-1200

參、領隊：東海大學副校長 林振東教授

肆、紀錄人：義守大學機械與自動化工程學系主任 徐祥禎教授

伍、訪問流程及內容：

九月十三日上午分組參訪華沙鄰近地區各專業大學院校，包括華沙理工大學、華沙藝術及音樂學院、華沙經濟大學、農業大學、私立人文大學等。本組成員因多為國內各校理工學院教授，由東海大學林振東副校長領隊，成員有義守大學徐祥禎主任、成功大學黃炎坤教務長、黃肇瑞研發長、輔仁大學沈中衡主任、交通大學張立教授、台灣大學張宏鈞教授、中興大學薛富盛研發長、及駐華沙文化組陳美滿小姐(Ms Sharon Chen)陪同，拜會了華沙理工大學(Warsaw University of Technology, WUT)。參訪前已獲得由該校準備之參訪 program，資料相當詳細周到，顯示該校非常重視此次參訪與拜會。

十點鐘準時抵達華沙理工大學第一校區，先由該校國際合作中心副主任 Dr. Eugenia Ciborowska-Wojdyga 及該中心成員在門口接待，並引領至大理石建造且古色古香的建築物中，會議地點在主樓的會議廳，由該校副校長 Prof. Roman Gawronski 主持接待，另有研究副院長 Sikorski 及該校材料科學工程學院教授、電機學院 Dr. Jerzy Przybylski 及校長室秘書工作人員陪同簡報。

依所安排行程進行，首先由該校副校長 Prof. Roman Gawronski 致歡迎詞並介紹該校出席人員，並簡介該校在建立研究合作方面已有相當經驗，隨後由我方領隊林振東副校長致謝詞並說明拜訪目的，表達促進雙方合作交流誠意，包括和華沙理工大學進行教授、學生互訪，學術合作計畫等事宜，台灣多所學校設有英文課程、華語中心，歡迎波蘭學生至台灣就讀。接著由我方成員一一分別自我簡短介紹各校的現況及希望促成的國際合作事項。而後由該校校長室秘書先簡報學校概況再簡報國際合作關係，該校於 1826 年建立，為波蘭全國十八所理工大學之首。目前有兩個校區、現有理工 18 個 Faculty、人文科學 2 個 College、1 個 International Business School(和 EU 三所商學院合作)。該校專任教職員 4579 人(2373 名教師)、學生 30971 名(21491 名 full time)。該校 2004 年共有 56 件國際學術合約、483 研究合作計畫、2502 名學生前往 41 國大學學習、來自 60 國大學學生 959 名。隨後由華沙理工大學副研發長 Prof. Krzysztof Sikorski 簡報材料科學工程學院，Sikorski 專長於材料科學，也對該校的材料研究發展現況作說明，該校的材料研究仍以傳統的金屬陶瓷高分子製程為主，對於目前熱門的奈米和生醫、材料，似乎未投入大筆經費，對於材料未來前瞻領域的規劃，似乎未有一個專責的政府機構統籌規劃。

接著由 Dr. Jerzy Przybylski 簡報電機學院，Dr. Jerzy Przybylski 是電機系教授也是副學務長，對於該校的學生事務也作了些報告。到訪的團員(張宏鈞、黃肇瑞、沈中衡)等也分別提出問題和討論。談到交換學生的住宿、學費等議題時，俄方表示，係由各校分別商討訂定，黃肇瑞教授也歡迎俄方校長或副校長來台訪問，與台灣更多學校接觸。

我方簡報由交通大學材料系張立教授主講 Higher Education in Taiwan-High Tech 方面資料。由於電腦軟體不相容，故部分圖形與敘述無法顯示，而由張教授口頭補充。並

且對於台灣目前光電、半導體、顯示器等尖端科技的發展做詳細介紹，內容豐富令人印象深刻。

接着雙方座談，由成大蘇炎坤教授提出問題詢問該校 **faculty**、**college**、**institute** 差異，該校說明為 **faculty** 英國類似進行學術研究、**college** 較小、**institute** 偏重教學行政。另外由台大張宏鈞教授介紹該校外籍人士產業碩士專班。該校說明，由於歐洲大學不收學費、波蘭學生參加 EU 各大學交換較方便，較無意願前往遠處學習，建議從重點項目研究合作(joint research)切入台灣與波蘭合作關係。

輔仁大學沈中衡主任也問及該校簡報中提及與中國大陸具有交換關係，雙方交換總人數約 60 人，請問執行之滿意度如何，交流事項是否有任何困難或阻礙，可供台灣之大學參考，提出更具成效之合作交流方式。對方回答中國大陸之交換關係剛剛建立，侷限於博士班學生，成效尚難評估。又問道該校設置 E-learning 中心，並有若干遠距教學課程，請問詳情如何，目前開設課程使用之語言為何，建議雙方可利用網路通訊之便利性，先行嘗試設置網路學習課程或活動，使雙方學生有初步透過網路接觸之機會，培養後續交換學習之興趣，減低交換計畫初期成本。對方則回答該校目前網路課程為波蘭文，正在開發英語網路課程，對於學生網路交流活動認為值得思考。該校國際合作中心副主任提及該校有一名法律系教授希望來台從事研究，將繼續進行聯繫。

中興大學薛富盛研發長問道華沙理工大學英文授課情況？與國外大學學術合作概況？副校長 (Prof. Roman Gawronski,)則請 Dr. Eugenia Ciborowska-Wojdyga, Vice-director, the Center for International Co-operation 回答，該校多數課程均以波蘭語授課，少數系所有開設英文專業課程。學校為提升英語學習環境，經常主辦國際研討會，促進學術交流。此外，外籍生來此留學，其課業也可透過指導教授協助輔導。

因參訪時間有限，我方材料專長教授三位(交大張立、成大黃肇瑞、中興薛富盛)前往該校材料科學工程學院實驗室參觀，其餘均前往該校電機學院綜合實驗室參觀。該電機學院實驗室偏向控制、電力、自動化，部分設備與電腦係來自台灣廠商，與國內電機系目前重點方向有所不同(電力動力在我國大學電機系 20、30 年前重視)，自動化設施則在我國為機械系領域之一。由實驗室負責教師二位介紹設備並回答問題，另外操作示範機械臂的 pick and place 動作與電腦輔助檢測(Computer Aided Test, CAT)。我方在 12 點以後參觀完畢並圓滿結束拜訪。

壹、參訪學校：華沙經濟大學

貳、參訪日期：94 年 9 月 13 日上午 10 點

參、紀錄人：國立中山大學國際交流處處長 黃賀教授

肆、訪問流程及內容：

訪問方式：

- 一、呂次長、張校長、馬科長暨商管經濟專長教授，由我國代表處鄧代表、王組長、朱秘書等陪同，拜會校長 Adam Budnikowski（該校各部門主管與教授共 16 人列席），聽取簡報，林月雲教授則代表我方簡報台灣商管教育概況。為時約 45 分鐘，呂次長等先行離去，赴波蘭教育部拜會。
- 二、商管經濟專長教授包括政大林月雲教授、中山大學黃賀教授、元智大學沈仰斌教授、東華大學林玥秀副教授、暨南大學許雅惠副教授等五人，繼續留在現場，與華沙經濟大學相關主管與教授們商討合作，為時約 1 個小時。

華沙經濟大學概況：

華沙經濟大學（Warsaw School of Economics）在 1906 年由 August Zielinski 所創建，1919 年起成為綜合性的大學，1950 至 1980 年間命名為 Central School of Planning & Statistics。該校網址是 www.sgh.waw.pl。

目前有五個學院：Economic Analyses, Socio-Economics, World Economy, Business Administration, Management and Finance。華沙經濟大學 2003/2004 學年的大學部學生人數 12,348 人、研究生人數 2,905 人。同期間的老師人數是 926 人，其中 105 位是正教授。

華沙經濟大學努力國際化，目前屬 CEMS（Community of European Management Schools）、PIM（Partnership in International Management）、BSRUN（Baltic Sea Region University Network）等組織的成員。該校強調的國際合作伙伴是美國明尼蘇達大學 Carlson School of Management，現設有 Warsaw Executive MBA 課程。

後續交流與合作計畫：

- 一、華沙經濟大學明年百年大慶，活動之一是第三屆 Scientific Conference on Economic Globalization and Environmental Policy，於五月下旬舉辦，熱切歡迎台灣學者共襄盛舉。
- 二、台灣各校代表均歡迎該校畢業生利用各種獎學金來台就讀。中山大學與政治大學希望能與該校進行實質的學生與教授的交換。東華大學願意接待該校 Budnikowski 校長於明年三月的到訪（暫定）。暨南大學已面邀具社會政策專長的 Adam Kurzynowski 與 Dariuzz Stanko 等兩位教授前往訪問研究。元智大學強調其管理學院全英語的課程，而且對獲錄取的碩士外籍生學費全免，歡迎該校學生踴躍申請。

壹、參訪學校（單位）：波蘭教育部

貳、參訪日期：94年9月13日（星期二）上午11時10分至11時45分

參、紀錄人：高教司 馬湘萍

肆、參訪人員：本部呂次長木琳、交通大學張校長俊彥、本部高教司馬科長等3人，另
由我國駐波代表處鄧代表祖琳、王組長萬里、朱秘書業信等3人陪同。

伍、對方代表：波蘭教育部副部長 Zdislaw Hensel、文教處副處長 Danuta Czarnecka
及專員。

陸、訪問內容重點：

一、波蘭教育部副部長首先就波蘭高等教育發展的現況及改革方向說明如下：

- （一）該國刻正進行教育改革並研修「高等教育法」。私立學校亦可設立，大學生人數從40萬人增加至110萬人，大學數量數目從100所增至430所，國立大學的型態亦開始轉變，大學類型逐漸區分為一般大學及技職體系等二類。
- （二）近年來在大學數量的快速成長下，波蘭亦面臨了如大學教學品質問題，鑑此，教育部乃開始重視大學品質問題並展開一連串的教育訪視，2001年並辦理高等教育品質的評估及審核。
- （三）有關本次修訂的「高等教育法」其重點為大學自主、對私立學校的規範、教育部對大學監督的角色等，此外，原來的「高等教育法」並未對大學的財務及經費運用等有所規範，而修訂條文已增列明確的規定。對於大學的類型，也在修訂草案中予以增列，如研究型大學及非研究型大學等，而前者至少應頒授一個博士學位。另外值得一提者為，修正草案增列「校長罷免」的規定。

二、本部呂次長說明如下：

- （一）我國高等教育所面臨的問題及改革的方向與波國非常類似，本部亦在修訂「大學法」，該法相當於波蘭的「高等教育法」，修訂的精神及方向亦與波國大致相同，相關的修法經驗可提供波國參考。
- （二）我國今年甫與德國簽訂台德高等教育協定，對於二國的高等教育文教交流助益頗大，建議是否可參考與德國簽訂教育協定的模式，與波國簽訂文教協定，以促進二國的文教交流。
- （三）為促進大學國際化，我國教育部提供優渥的臺灣獎學金鼓勵外國學生來台就學，並提供相當優質的學位課程，如東方及臺灣研究、商管及工程等學位課程，希望波蘭學生能利用此一機會到臺灣來就學，促進兩國的文教交流。

三、結論

- （一）波蘭教育部長表示，有關簽訂二國文教協定應由二國進行雙邊磋商討論後再簽訂具體協定內容，因臺灣及波蘭二國的文教交流才剛剛開始，建議先由大學間進行頻繁的交流後，瞭解相互的需求及特性後，可就特定領域及需求研擬二國協定的內容，俾利協定確實可落實執行且以免該協定流於空泛。
- （二）修習華語曾有一段時間非常受波蘭學生歡迎，在華沙及克拉克等大學均有開設，目前則學習華語則是愈來愈普遍，呂次長表示，未來有關波蘭的教授華語師資，

我國可支援協助。

壹、參訪學校：華沙農業大學

貳、參訪日期：94 年 9 月 13 日

參、紀錄人：國立臺灣大學國際學術交流中心 曾書嫻小姐

肆、與會人員：

臺灣參訪成員：楊長賢教授（國立中興大學教授兼生物科技發展中心主任）
莊季高副教授（國立海洋大學通訊與導航工程系兼註冊組組長）
曾書嫻小姐（國立臺灣大學國際學術交流中心幹事）

其他參訪成員：Mrs Elvira Wilberg（International Office, Hamburg University of Technology, Germany）

Mr Henrik Luikko（Kymenlaakso Polytechnic, Finland）

Mr Enrique Egea（Manager Director, Fundación Universidad Empresa de la Region Murcia, Spain and Mrs Cristina Herrero）

Mrs Consuelo Garcia Sanchez（International Programmes Manager, Fundación Universidad Empresa de la Region Murcia, Spain）

Mr Carlos Belmonte Fernandez-Ballesteros（Director of the Business Research and Innovation Department, Fundación Universidad Empresa de la Region Murcia, Spain）

伍、訪問流程及內容：

一、參訪行程：

9:30-10:30 於校長辦公室，由校長 Prof. Tomasz Borecki 親自接待，副校長(for Sciences) Prof. Katarzyna Niemirowicz-Szczytt、副校長(for Didactics) Prof. Krystyna Gutkowska 及國際關係辦公室主任 Dr. Miecczyslaw Rygalski 陪同接待。

10:30-11:00 校園參觀

11:00-12:00 於國際關係辦公室，由主任 Dr. Miecczyslaw Rygalski 親自接待，行政人員 Mrs Ewa Mochtak 及 Mrs Liliana Jablonska 陪同接待。
同時間，中興楊長賢教授拜訪該校生物科技學系

二、記錄報告：

由於本團參訪時間，恰巧與 EAIE 所舉辦的 Information Day 相同，因此該校無法挪出時間單獨接見我們，所以參訪的過程，是與其他國家來訪貴賓一起的。

首先由校長 Prof. Borecki（2002 年至今）致歡迎辭並向來賓大略介紹該校，之後由副校長(for Sciences) Prof. Katarzyna Niemirowicz-Szczytt 以簡報方式詳細介紹該校。

主要內容如下：

1. 該校為波蘭 8 所農業大學之中，最富有，且規模最大之一所（共 11 個學院），並擁有超過 1000 公頃的實驗林。
2. 過去 10 年，學校成長很快，主要走向，愈來愈朝生命科學前進，該校將來可能會更

名為 Warsaw Life Science University。

3. 現今的波蘭，極需要高科技人才，來幫助他們改善鄉村落後地區。
4. 該校學制為 3.5 年學士、1.5 年碩士、4 年副博士(相當於我們的博士)、及博士 Dr. Habil. (沒有年限)
5. 教師共 1063 名，學生共 22456 名，師生比約 1:21。
6. 目前該校僅有一個英語授課學程---Environmental Protection (碩士)，英語授課課程則有近 80 門。愈來愈多的國際學生是來自西歐國家。
7. 目前該校致力於發展跨領域學程，教師由各院調支。主要學程有：Bio-technology、Environmental Protection、Tourism & Recreation、Computer Science、Econometrics、Regional Planning and Management、Agricultural and Food Commodity Science。
8. 傑出校友有：波蘭總統 Ignacy Moscicki、諾貝爾獎得主 Norman Borlang、Peter C. Doherty、Rolf M. Zinkerngel，及 Jan Pawel II 等。

在校園參觀之後，國際辦公室介紹了她們的主要業務，內容如下：

1. 該單位共有 11 位行政人員。
2. 負責協助交換教師、學生、短期出國進修之學生及送教授出國參加會議。
3. 外賓接待。
4. 辦理姊妹校簽約事宜。
5. 歐洲交換計畫統籌，例如本學期 Socrates 交換計畫共有 200 名學生到歐洲國家，15 名歐洲國家學生到該校交換。由 Erasmus 交換學生協助新來的外國學生辦理校內、外一切行政事宜。
6. 協助辦理行政人員之英語訓練課程。
7. 參與國際組織，例如明年 6 月份，該單位將參與 International Officer's Network 在愛沙尼亞所舉辦的會議；今年 9 月份的 EAIE 會議暨展覽，該單位也將派員參加。
8. 我們並沒有機會就臺灣高等教育部份進行簡報，臺灣大學與中興大學已與該校建立了姊妹校關係，海洋大學莊季高副教授也趁此次會晤與該單位交換了草約，將後續評估簽約的可能性。

同時間，中興大學楊長賢教授拜訪該校生物科技學系，主要內容如下：

1. 拜訪植物遺傳及生物科技系，由其系主任 Dr. Monike Rqkoczy-Tnojauswske 接見並互作台灣生物科技現況及該系之現況介紹。
2. 該系主要的研究領域為植物遺傳育種及組織培養方面，並開始嘗試進行一些基因選殖及植物轉殖基因實驗的工作。
3. 整個系的實驗室位於該校新校區內，建築啟用才一年有餘，故設備相當新穎，包括組培室細胞培養室等設備皆很完善，而大部分的設備皆屬於公用性質。
4. 在研究人力方面，因為經費的問題，繼續攻讀博士班學生的人數較少，故在博士生及博士後這兩個層級上可鼓勵其學生至台灣研讀及進行研究工作。

三、參訪照片：

1. 左站立者為國際關係辦公室主任
Dr. Mieczyslaw Rygalski，右站立者為校長
Prof. Tomasz Borecki



2. 左站立者為副校長(for Sciences)
Prof. Katarzyna Niemirowicz-Szczytt



進行簡報

3. 中興大學楊長賢教授(左)、副校長
(for Sciences)Prof. Katarzyna
Niemirowicz-Szczytt(中)，及海洋大學
莊季高副教授(右)



4. 華沙農業大學國際辦公室(分為數間)



5. 校園參觀



6. 校園參觀



壹、參訪學校：亞格隆尼亞大學 Jagiellonian University

貳、參訪日期：94 年 9 月 14 日 4:40pm-5:10pm

參、紀錄人：國立臺灣海洋大學註冊組組長 莊季高教授

肆、訪問流程及內容：

1. 首先由負責 Research and International Relations 的副校長 Prof. Szczepan Bilinski 以口述方式詳細介紹該校。主要內容如下：
 - (1) Jagiellonian University 創立於 1364 年，為波蘭第一所大學，當時只有 3 個學院(faculty)，分別為 Liberal Art、Medicine 以及 Law。
 - (2) 目前該校已有 15 個學院，分別為 Law and Administration, Medicine, Pharmacy, Health Care, Philosophy, History, Philology, Polish Studies, Physics and Applied Computer Science, Mathematics, Chemistry, Biology and Earth Science, Management and Social Communication, International and Political Studies, and Biotechnology.
 - (3) 該校另外有 3 個跨學院的學程，分別為 Humanities, Mathematics and Natural Science, and Material Science.
 - (4) Jagiellonian University 提供 BA, MS 及 PhD 三種學位，另有 post-graduate 的訓練課程，供已獲得 BA 或 MS 的畢業生進修。
 - (5) 該校目前有 41000 位學生，其中約有 26000 位日間部學生，3400 位夜間部學生，10300 part-time 學生，600 位修習延伸課程。博士生有 2200 人，外籍生約有 2000 人。
 - (6) 該校目前約有 3400 位教師。
2. 負責 Education Affairs 的副校長 Prof. Maria Szewczyk 另外補充說明該校目前與 129 校有正式簽約，特別是有來自歐美的教授在法律學院幫助授課並協助指導學生。
3. 簡報結束後，本團教育部呂次長詢問有關前次范次長與該校新任校長見面時，該校校長曾有意願與台灣的一所學校建立更緊密的連繫，Jagiellonian University 可否於此時與台灣代表團簽訂草約。該校副校長回答他們目前並未被通知有此事情。
4. 二位副校長另外亦回答了一些本團老師的問題：
 - (1) 該校 2000 位外籍生並不全是在修學位的，有些僅是短期修課。
 - (2) 有關該校學生出國進修人數請參閱學校簡介(經查閱，該本簡介僅列出參與 Socrates program 人數為 413 人)。
 - (3) 雙方將來的交換學生，可各自免除學費或給予獎學金。
 - (4) 學者的合作交流是最容易也較易實現。
 - (5) 交換生的計畫最困難的是，該國公立大學是免學費，而其他國家可能要付費，在公平對等上是最主要的困難，語言其實並不是問題。
 - (6) 該校學生對中國文化、東方文化是非常有興趣。該校目前還未準備好 all-English-taught 的 program，因為使用英文的外籍生人數還不夠多。
5. 本團交通大學張校長亦簡短的介紹了台灣提供高額獎學金給外籍生，另亦介紹了交大與其他國際一流大學合作的情形。

由於該校 5pm 尚有其他團體來訪，因時間短促，本團並沒有機會就台灣高等教育部份進行簡報，本團與會人員在散會時紛紛與該校二位副校長交換名片，以便將來更進一步之聯繫。

壹、參訪學校：克拉科夫理工大學 (Cracow University of Technology)

貳、參訪日期：94 年 9 月 15 日星期四 (11:00am-12:10pm)

參、紀錄人：國立台灣大學電機系 張宏鈞教授

肆、對方出席人員：

Prof. Krzysztof Bieda, Vice-President and Professor of Department of
Urban Design, Faculty of Architecture

Dr. Tomasz Maczuga, Director, Technology Transfer Centre

Ms. Katarzyna Baron, Technology Transfer Centre

伍、訪問流程及內容：

本次參訪除有六位團員留守教育展攤位外，其餘 19 位團員一同出席，於上午 11 時許抵達克拉科夫理工大學。該校於會議室以茶點熱情款待，並提供該校相關文宣資料。該校出席人員為副校長 Prof. Krzysztof Bieda，Technology Transfer Centre 主任 Dr. Tomasz Maczuga，以及 Technology Transfer Centre 的 Ms. Katarzyna Baron。首先由 Krzysztof Bieda 副校長致歡迎辭，並很簡短地介紹該校。接著由 Dr. Tomasz Maczuga 花了約 20 分鐘介紹該校 Technology Transfer Centre 的業務與成果。

根據該校提供資料，克拉科夫理工大學於 1945 年設立，係由 Academy of Mining and Metallurgy 分出，並於 1954 年成為獨立單位，故歷史已有 60 年。在波蘭超過 20 所理工或科技大學中，該校大約排名五至七名，並以建築、土木工程與機械工程領域在波蘭最具競爭力，該校研究人員相當致力於波蘭南方區域的自然環境與自然文化古蹟保護的研究工作。該校與國際學術單位有 34 項合作協定，目前校內學術單位分為七個 Faculties: Architecture, Chemical Engineering and Technology, Civil Engineering, Mechanical Engineering, Electrical and Computer Engineering, Environmental Engineering, and Applied Physics and Computer Modelling。該校學生總數約 17500 人，每年約有 4500 學生入學，授與 B.Sc., B.Sc.Eng., M.Sc.Eng. 與 Ph.D. 學位，目前博士生約 250 人。全校有 1220 位教員與約 1000 位職員。Krzysztof Bieda 副校長表示該校提供有兩學期波蘭語訓練課程，但未見有來自東亞的學生。

Technology Transfer Centre 應為該校極為重視的單位，因此成為向本訪問團介紹的重點。該中心為 Innovation Relay Centre (IRC) South Poland (波蘭的四個類似中心之一) 的承辦單位，而 IRC South Poland 的主要任務為促進跨國技術與發明移轉。該中心曾協助許多該國地區機構尋找在歐洲的研究與技術發展的伙伴，協助波蘭中小企業提昇其參與歐盟研究與技術發展計畫與跨國技術移轉的能力。該中心近年來每年執行十個歐盟計畫，建有相當豐富的資料庫，包括對歐盟研究計畫有興趣人員的資料以及國際技術資訊聯繫管道，並提供訓練課程與研討會訓練中小企業從網路上有效找尋資訊的能力與申請歐盟研發基金的技巧，每年有 1500 人參加。總之，該中心扮演類似國內大學育成中心的角色，並協助技術移轉、加強學校與企業界的合作、提供新技術資訊、強化該校衍生企業公司的能力。

由於訪問時間有限，交大馮教務長僅能簡短介紹臺灣的中文語文課程概況。接下來的討論時間，Krzysztof Bieda 副校長對於臺灣的工程學生人數有興趣，我們告知約有三

分之一的學生在工程科系就讀，臺灣經濟仰賴出口，尤其是電子資訊產品，因之工程人才的訓練極為重要。臺灣大學電機系張宏鈞教授特別就該系今年新設立的產業研發碩士外國學生專班加以介紹，除了免學雜費外，每個月可領取近 800 或 1600 波幣的津貼，歡迎轉知有興趣學生申請。張教授並詢問一般教學採用的語文情形，得知教師講課與教材大多使用波蘭文，學位論文亦以波蘭文撰寫。

此次訪問在隨後交換名片與各校致送資料後，於中午 12:10 結束。

陸、具體成效：

- (一) 該校或許瞭解臺灣在科技方面的成就，因此特為介紹該校 Technology Transfer Centre。顯然該中心掌有相當豐富的波蘭地區企業環境資料，在推動學校與企業合作、協助育成企業、執行歐盟計畫、推廣技術移轉等方面有相當經驗與成績。國內許多學校在相關方面早已戮力推展，或可藉之推動校際交流。
- (二) 紀錄人正巧在前晚宴請克拉科夫地區大學正副校長的餐會中與 Krzysztof Bieda 副校長鄰坐，知道他為 Urban Design 系教授，且該校建築學院有 2000 學生。由該校資料可看出其建築學院在波蘭自然環境與自然文化古蹟保護建設方面扮演重要角色，值得國內相關院所考慮進一步交流。

壹、參訪學校：克拉科夫經濟大學 Cracow University of Economics

貳、參訪日期：94 年 9 月 15 日 1435-1600

參、紀錄人：義守大學機械與自動化工程學系主任 徐祥禎教授

肆、訪問流程及內容：

當日先由教育部馬科長、交大馮教務長、東海大學林副校長先拜會該校負責研究與國際事務之副校長，隨後由副校長致歡迎詞(並有中文翻譯)，該校經濟系系主任、管理系系主任、貨物科學系系主任、財政系系主任及國際關係局局長與三位工作人員陪同簡報。該校簡報分二部分、由不同人員簡報，先簡報學校概況再簡報國際合作關係，該校於 1925 年建立，為波蘭全國五所財經專業大學之一。目前現有 21000 名學生、681 專任教師。

該校 Study Program in English 相當強調語言訓練與專業管理，針對中歐、東歐、EU 及非 EU 區域經濟研究，目前計有

Undergraduate Program - International Business - 3 年 BSc。

Graduate Program - International Business - 2 年 MSc。

Public Management Administration - 2 年 MSc。

該校 International Focus 計有 177 所國外學校是 partner universities，在 Incoming Students 計有來自法國、德國、烏克蘭、車臣等國家 450 名學生；在 Outgoing Students 前往德國、荷蘭、法國、義大利等國家 320 名學生。

我方先由交大馮教務長致謝詞，由世新大學熊杰教授、靜宜傅主任發問，

Q：波蘭大學不收學費，為何 Study Program in English 要收費？外國學生有無獎學金？如何招收該校學生來台短期研習？

A：在教學上因為用英文授課，教學成本較高，無論是波蘭學生或外國學生均需繳額外費用。國際學生以交換學生可以得到該政府獎學金，但其他學生需付費；15 名烏克蘭車臣來的學生透過 EU 學習波蘭語言不用附學費。可以由雙方學校先簽約，訂定交換學生及短期學習協定討論吸引波蘭學生。

Q：International Focus 計有 177 所國外學校集中在哪些國家？

A：中歐、東歐等 EU 及非 EU 國家。

由元智沈仰斌所長代表介紹 Study In Taiwan 及來台學習 Business 與 Management 優點：(1) 提供豐厚獎學金 USD800-1100、(2)所有大學都有 Business School 商學院、(3)教師 50%以上得到美國或 EU 大學的博士學位、(4)來台灣見證台灣的經濟成功經驗。

壹、參訪學校：克拉科夫農業大學 Agricultural University of Krakow

貳、參訪日期：94 年 9 月 15 日（週四）

參、紀錄人：國立東華大學出版組組長 林珮秀教授

肆、與會人員

對方接待人員：化學系教授 Prof. Dr.hab. Piotr Tomasik，國際關係中心(Elzbieta Kugiel，International relations Officer)，等四位

出席人員：我方代表團所有成員（除呂次長及交大張校長因公先行返國及本團六位第一天負責在教育展現場解說之成員）共 19 位成員

伍、訪問流程及內容：

訪問團一行約於 4 點 15 分抵達該校，較預定的 4 點鐘晚了一刻。主要因為交通及對當地街道不熟悉之故。不過對方頗能諒解，且其間也不斷與對方聯繫。正式抵達會議場所為 4：25，一陣寒暄過後，雙方開始進行彼此的正式訪問。主要訪談過程可分下面幾個部分介紹：

- 一、對方國際關係中心 Elzbieta Kugiel 女士先以投影片介紹其學校
- 二、有一位生物科技領域的教授介紹其研究
- 三、中興大學楊長賢教授代表我方對其研究內容做回應
- 四、由中興大學楊長賢教授介紹我國生物科技方面的研究近況
- 五、交通大學馮品佳教務長介紹台灣獎學金
- 六、綜合意見交換

本次拜訪主要獲得訊息與建議：

1. 該校因為不瞭解本團訪問目的，原先以為是學生的拜訪，因此校方派出曾到台灣訪問農業經濟學院的化學系教授 Prof. Dr.hab. Piotr Tomasik 與國際關係室人員接待。該教授曾到台灣訪問一年，主要是與中研院化學所呂政義教授，就『澱粉與醣類間的作用』進行研究合作。目前該校有台灣靜宜大學食品營養學系賴鳴鳳教授，申請國科會短期研究，在該校與 Prof. Dr.hab. Piotr Tomasik 共同繼續合作。
2. 該校創立於 1953 年，係由波蘭最古老的 Jagiellonian 大學(1364 年創立)，其中兩個學院（農學院與林業學院 Agronomy and Forestry）分行出來創立。目前全校有一萬三千餘學生，一千四百餘位教職員，包括 738 位教員，其中有 121 位具有教授資格。其頒授的學位包括學士、碩士及博士以及專業證書。目前共有七個學院包括：農業經濟學院 Agriculture and Economics（有 17 個系）、動物繁殖與生物學學院 Animal Breeding and Biology（有 11 個系）、環境工程與土地調查學院 Environmental Engineering and Land Surveying（有 14 個系）、林業學院 Forestry（有 15 個系）、園藝學院 Horticulture（有 10 個系）、農業工程學院 Agricultural Engineering、食品科技學院 Food Techonlogy（有 9 個系）。該校有部份課程針對外國學生可以用英文授課，但這些學生必須是組成團體到校才可以開授這些英文課程。
3. 該校表示因為波蘭政府的研究經費不多，目前該校有來自 EU 的經費，因此對於與台灣的大學締結姊妹校有相當興趣，認為可以透過彼此合作，申請研究經費。

壹、參訪學校：Andrzej Frycz Modrzewski Cracow College

貳、參訪日期：94 年 9 月 16 日 10:00-12:30

參、紀錄人：國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系 許雅惠教授

肆、與會人員

拜會學校團隊：

創辦人兼 Chancellor prof. Klemens Budzowski, Ph.D.

創辦人兼 Vice-rector (Prorektor) prof. Dr hab Jerzy Malec, Ph.D.

一位歷史學教授 (prof. Slawinski)、與一東亞 (日本) 研究教授

我方參訪團領隊：國立交通大學馮教務長品佳

我方參訪人員：全體團員 (不含部分留守 EAIE 會場之六校代表)

伍、參訪學校簡介

Andrzej Frycz Modrzewski Cracow College (以下簡稱 AFMCC)，係一所於西元 2000 年由四位來自不同領域 (政治、外交、教育與商業) 的好朋友所共同創立的私立學院，完全由私人籌募經費辦校，未接受政府補助，然發展十分迅速，目前已擁有 13000 個學生。創辦人與學校兩位行政與學術領導者對此成果均十分感到自豪。

校名中 AFM 的由來是為了彰揚一位活躍於波蘭文藝復興時代的偉大人文學者 Andrzej Frycz Modrzewski (1503-1572)，紀念他於社會思想與政治制度的貢獻。該學者不僅本身有良好的學術訓練與涵養，並曾花十年時間周遊歐洲各國，與當時歐洲的重要思想者、教育者如伊拉斯默思等人建立友好情誼。他在法律、國家、政治、教育、道德與宗教方面的重要言論可說開啟了波蘭近代發展之門。至今校園中仍矗立著他的紀念雕像。

該校目前積極參與歐洲大學之間的學分整合系統 (European Credit Transfer System) 與教育組織聯盟如 CEEPUS, Erasmus, Leonardo de Vinci 等大型方案。該校目前約與歐洲地區 25 所大學簽有合作交流協議，約有 1000 名外籍生，但大多是臨近國家的波蘭裔學生。

目前該校共有七個學院：法律與行政、國際關係、管理與行銷、家庭研究、政治科學與社會溝通、建築與藝術等。頒授 master's degree 與 licentiate degree，但尚未有博士學位課程。2005 年十月預計招生的碩士班課程包括法律、行政、家庭研究與國際關係，其他 licentiate degree 則包括行政、建築與都市規劃、電腦與經濟、繪畫、政治學、國際關係、管理與行銷、社會學與教育學等。目前尚未有博士課程規劃。學費收費約在 1500-3200PLN5 之間，該校經營者對此低學費政策十分自豪。藝術學院中含有藝廊之設置，目前該校不同校區各有新建築工程，設備相當新穎先進。

陸、訪問流程及內容：

- 一、 我參訪團抵達時，首先由一位英文翻譯人員介紹並引見 Chancellor prof. Klemens Budzowski 與大家寒暄握手，表示歡迎。
- 二、 雙方於會議室坐定後，由 Chancellor 介紹他方與談團隊，我方則由馮教務長介紹此行目的與團員組成。
- 三、 對方開始簡報，簡報以波蘭語製作，以波蘭語發音，藉由英語翻譯者現場

口譯，大家都來不及看懂簡報內容。

- 四、簡報相當詳盡，介紹了學校歷史、科系、學生數與國際交流現況。同時也強調了學校的建築物與設備，如藝廊、圖書館、科技化的視聽設備等。簡報中可感受到該校擴張迅速、興趣廣泛的積極態度。
 - 五、靜宜大學傅主任詢問是否願意與非達文西教育聯盟之大學合作，獲得肯定正面的答覆。接著該校亦介紹數月後將有一場與亞洲全球化相關的研討會，其中也又台灣學者參與，希望能邀請更多台灣學者來會。
 - 六、對方介紹並邀請曾撰寫台灣史之教授 Slawinski (施樂文) 發言，施教授以中文介紹他目前想著手撰寫一本中文的波蘭史，並表示前陣子范巽綠政次到訪時曾有初步交換意見，具體尚未談及。目前開始培養第一批碩士生，希望未來有交流機會。希望與我國學者一起合作進行翻譯或寫作計劃。十月份施教授將發表波蘭文寫成的中國近代史，預計明年三月來台灣介紹這本書。
 - 七、施教授所提的寫作出版計劃獲得清華大學陳中民教授的回應。並建議施教授申請蔣經國基金會經費補助來台研究。
 - 八、對方校長表示明年國際關係課程將以英語授課，歡迎台灣的學生來波蘭進行短、中期的交換。
 - 九、日本研究學者發言強調中國與日本研究的重要性。
 - 十、政治大學林月雲教授發言，介紹政治大學有東方研究、台灣與日本研究課程與研究資源等。
 - 十一、靜宜大學傅主任介紹台灣的高等教育優勢，人為高等教育與許多的歷史珍藏，也有很多歷史悠久的優秀大學致力於國際化。
 - 十二、馮教務長補充說名來台灣學華語文的優勢，並介紹 Study in Taiwan 中有各校的資訊，並介紹台灣獎學金，甚至提到交通大學願意立即簽約合作。
 - 十三、對方校長表示目前尚未有準備，歡迎日後各校主動聯繫，並請提供詳盡的合作交換協議，以利進一步協商相關事宜。
 - 十四、雙方互贈紀念品、拍照，結束會議簡報座談行程。
- 柒、參觀校園與建築設備設施，並由 Chancellor 親自引導介紹，參觀最新完工的超大型綜合教室，並於當場繼續分享許多學校管理經營的手法與措施，其策略與經營效率，贏得本團中行銷管理學者的讚賞。
- 捌、參訪結束：時間 12:30。

玖、各校成果報告

報告人：元智大學 沈仰斌所長

(壹)參展學校基本資料

一、學校簡介

元智大學於民國七十八年由遠東集團捐資成立，設有工程、管理、資訊、人文與社會科學等四個學院，二十四系十八所（含五獨立所）；校地面積 23.91 公頃，校舍面積 136,621 平方公尺；目前學生人數共計 9,053 人（日間 7,006 人，夜間 2,047 人），專任教師 256 人（不含教官 11 人），職技人員 230 人。

根據教育部私立大學校務評鑑資料統計結果，本校專任老師平均發表期刊與會議論文篇數、教師承接研究計畫件數和金額等成果指標，連續三年（九十至九十二學年度）皆為同類組大學校第一。根據國科會「大學院校研究績效分析計畫-論文績效綜合指標評估」之期末報告（九十三年八月）顯示，本校論文的影響力亦居公私立學校之冠，其中工管、財金及企管等三系在國科會計畫的件數和金額，在全國公私立大學相關領域中乃是超越群雄。由於我們的努力，在 2003 年先後獲得行政院頒發之「國家品質獎」以及教育部「全國管理學門評鑑」在研究表現方面最高等級五顆星的肯定；在 2005 年教育部「全國大學評鑑」的結果，元智大學有 8 項獲得表現相對較佳的肯定，專業領域方面有「人文、藝術與運動」、「社會科學（含教育）」及「工程」三項，校務項目方面有「教學資源」、「國際化程度」、「推廣服務」、「通識教育」及「行政資源」五項；之後並獲得教育部「教學卓越計畫」以及「5 年 500 億頂尖研究大學」的肯定。

八十八學年度迄今，我們陸續推出有新世紀領袖人才培育計畫、五年一貫學程、推出海外進修優惠專案、就業學程、雙語大學、元智家族學費減免、先亮東方再邁全球、以及外國學生及僑生入學等計畫或專案，皆是創新之舉，也皆是配合大環境的改變與競爭下，為元智吸引優秀學生就學、培育具國際觀之青年領袖人才、及增強學生未來就業競爭力等之人才培育重點。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

藉由參展與拜訪各大學，增加台灣與歐洲高等教育的互相了解，促成學術合作交流與招收外籍學生和交換學生。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

沈仰斌

美國路易斯安那州立大學財務博士

元智大學管理研究所所長(PhD, EMBA, IEMBA programs)

財務金融學系副教授(PhD, MS, BS programs)

320 桃園縣中壢市遠東路 135 號

TEL: 03-4638800 ext 2861

FAX: 03-4358912 or 03-4354624

e-mail: finyps@saturn.yzu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

(一) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

基本上全校各系所碩士班以及博士班皆開放外籍學生的申請，申請的時程採隨到隨審，名額則依照教育部規定為本國學生招生人數的百分之十為上限。目前本校工程學院設有電機工程學系所、通訊工程學系所、機械工程學系所、化學工程與材料科學系所、工業工程與管理學系所、光電工程研究所；管理學院設有企業管理學系所、財務金融學系所、國際企業學系所、會計學系所、及管理研究所；資訊學院設有資訊工程學系所、資訊管理學系所、資訊傳播學系所、資訊社會學研究所、及生物科技暨生物資訊研究所；人文社會學院設有應用外語學系所、中國語文學系、社會學系、藝術管理研究所。

(二) 參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）直接寄達會場

編號	物品名稱	數量	運送方式	備註
1	中英文文宣	50 本	空運	
2	中英文文宣	50 本	空運	
3	單張文宣	500 份	空運	
4	外國學生申請表	50 份	空運	
5	管院文宣	15 份	空運	
6	贈品（校景明信片）	30 份	空運	
7	贈品（郵票）	10 份	空運	
8	贈品（絲巾、領帶）	4 份	空運	
9	手提袋	10 個	空運	
10	文具		空運	

➤ 手提行李

物品名稱	數量
中英文文宣	10 本
贈品（郵票）	10 份
贈品（絲巾、領帶）	6 份
手提袋	10 個
元智簡介光碟	1 份
外籍學生相關資料	1 份

(三) 參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

本校參展的教授代表與台灣其他十七個學校的代表，輪流駐守本次教育展的台灣攤位，向來賓解說台灣高等教育體制與歡迎外籍學生前來就讀的具體措施。在參訪當地大

學方面，我們也全程參與，尋求建立學術合作與招收外籍學生的管道。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額

所有外籍學生入學的第一年學費全免，詳細的獎學金辦法如下：

元智大學外籍學生與僑生獎學金辦法

93.06.01 九十二學年度學務處第三十五次處務會議事項草擬

93.06.14 教務處九十二學年度第五次招生會議通過

93.06.21 九十二學年度第二次獎學金審核委員會通過

93.07.14 九十二學年度第六次學生事務會議通過

第一條：為獎勵優秀外國學生及僑生申請就讀本校，特訂定「元智大學外國學生與僑生獎學金辦法」。

第二條：本獎學金申請資格及金額分配如下

一、新生

- 1、 外國學生：未具中華民國國籍之外國籍學生，經由就讀系所推薦者，可提出第一年免學雜費之申請。
- 2、 僑生：凡具僑生資格者，經由就讀系所推薦者，可提出學雜費優待之申請，每名新台幣三萬元。

二、舊生

- 1、 大學部學生修課滿一學年，修習學分數符合學校規定，上學年學業成績在班級前 10%者，得申請全額獎學金（每名新台幣十二萬元）。上學年學業成績在班級前 20%者，得申請半額獎學金（每名新台幣六萬元）。
- 2、 碩士班或博士班學生修課滿一學年，每學期至少修習六學分，上學年學業成績在班級前 10%者，得申請全額獎學金。上學年學業成績在班級前 20%者，得申請半額獎學金。博士班學生，在撰寫博士論文期間未滿足修習六學分之規定者，得以指導教授推薦書及論文撰寫計劃申請之。此類申請以一次為限。

三、本獎學金大學部學生至多獎勵四年，碩士班學生至多獎勵二年，博士班學生至多獎勵三年，不含延畢生。

第三條：申請方式及審核程序

一、本獎學金之申請每學年辦理一次，申請期限為第一學期開學之日起一個月內。符合辦法第二條之資格規定，未曾受學校重大懲戒處分且該學年未領校內其它獎助學金者，請備妥申請書及前一學年學業與五育成績單，向所屬系所提出申請。

二、各系初審推薦後，送各院完成複審，彙造名冊並詳填核發金額，送學務處彙辦，經獎學金審核委員通過公布補助名單。

第四條：本獎學金分兩學期核發，受獎學生畢業、休學、退學時起，即不得受領本

獎學金；前項原因消失時，其當年之受獎資格亦不得恢復。

第五條：領取本獎學金者，經查若有利用偽造或不實之情事申請本獎學金，將撤銷其得獎資格，已領取之獎學金應予繳回。

第六條：本獎學金的名額依當學年度預算額定。

第七條：本辦法經學生事務會議通過，呈校長核定後公布實施，修正時亦同

（五）具體之行銷策略

- 1.印製以英語撰寫的文宣品，以及外籍學生入學須知手冊，廣寄駐外單位文化組與國外重點學校代為宣傳，要求學校各單位網頁設置英文版並提供即時資訊的更新。
- 2.爭取參與各項教育展以及教育部主辦的海外招生說明會或行程。
- 3.校方將籌設負責國際關係的專職單位。
- 4.重點補助院系成立與國外學校合作的雙聯學位
- 5.提供外籍學生獎學金與宿舍

（六）招收外籍生之相關配套措施

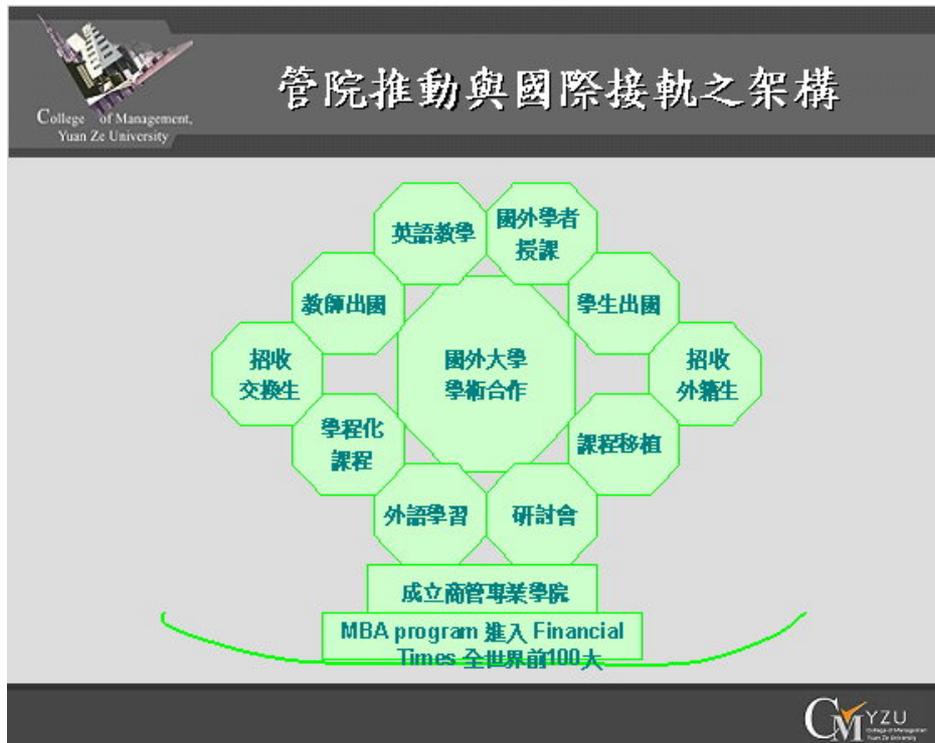
我們認為招收外籍學生的第一步是大量提供英語教學的課程。為了鼓勵老師以英語授課，本校在數年前即已實施所有大學部學生畢業學分數的四分之一必須為英語授課的課程，也就是各系大約每一年都要提供六門左右的專業課程為英語授課。在碩士班方面，財務金融所在九十一年即全面實施英語授課，並要求學生以英文撰寫碩士論文。由於實施成效良好，管理學院的其他三個所（企管、國企、會計）碩士班也從今年開始所有課程全面實施英語授課。在碩士在職專班方面，管理研究所在今年也推出與荷蘭 NIMBAS Graduate School of Management 合作的 IEMBA 雙聯學位，所有課程皆為英語授課，14 門課當中有 13 門聘請國外一流管理學院的教授擔任授課老師。

實施英語教學的祕訣在於配套措施的建立。在老師方面，元智大學校方及院方以提高教師鐘點費方式鼓勵教授英語授課；定期舉辦英語教學研討會，訓練老師英語教學技巧；鼓勵老師前往國外名校如史丹福大學、法國 INSEAD 進行短期教學研究；並大量購置國際財經資料庫，獎勵老師將研究成果發表於國際一流學術期刊。在學生方面，每年甄選學生赴美遊學或是修習短期課程；國企系設有外語視聽實驗室，校園內並設有 English Corner，讓莘莘學子與教授能於校園中即時體驗外語環境。

管理學院在國際化的其他創新措施包括每年提撥一百萬的經費，用以鼓勵各系所延攬國際知名學者與院內教授聯合密集授課，已先後補助四位不同領域的外籍教授前來元智大學管理學院授課。管理學院並補助老師與國外名校合作進行課程移植。例如去年我們提供的「哈佛國際競爭策略」，這門課是由哈佛大學策略大師麥可波特授權進行的課程移植，課程內容除了由他精心規劃之外，並設計一套專屬的網路教學平台，再親自傳授給參與三天密集研習的教授們。此外，財金所、國企所每年甄選兩名碩士班一年級學生，前往 NIMBAS 攻讀第二年的碩士課程，學成後將可獲得兩校的碩士文憑。財金所並與英國劍橋大學土地經濟系建立合作關係，該所每年可推薦一至兩位的應屆畢業生前往劍橋大學攻讀不動產碩士學位。

全校也努力建構一個 English friendly 的學習環境，包括提供職技人員英語訓練課程，補助他們前往國外名校觀摩行政措施，全校英文網頁、重要表示、及相關法規英文版的設立。

此外管理學院未來對與國際化事務的推動已有具體的規劃，其整體架構如下所示：



我們將設立副院長一名，專職推動國際化事務。未來我們將推動將原本的管院不分系轉型成為國際企業系的英語教學專班，因此不但研究所所有課程全面英語教學，管院也會有一班大學部的同學其大三大四皆為英語教學的課程，外籍學生來元智管院不管是就讀大學部或研究所都可以有所選擇。此外我們將配合教育部政策，推動成立商管專業學院，與國際商管教育接軌，目標是在八年之內將 MBA program 推進 Financial Times 世界前一百大的排名。

(貳) 成果說明

請您將貴校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	50 人	
2.面談學生人數	15 人	
3.有意願來台就學人數	5 人	
4.錄取學生人數	目前正在進行中	

5.參展期間與當地學校建立之合作計劃	目前正在進行中	
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	無	
7.其他具體成果		

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分

1. 在展覽會場看到許多國家對於高等教育國際化事務推動的不遺餘力，甚至如波羅的海三小國也在會場有專設攤位推銷他們的高等教育，經詢問是因為其國內出生率的大幅降低，這點和台灣情形非常類似，因此我們在這方面都有相同的動機，那就是要努力到國外招收外籍學生，以彌補本國學生來源的不足。
2. 看到許多大學的攤位都會強調外籍學生來就讀，有多少課程是以英語授課，因此英語教學似乎是國際化不可或缺的基礎。
3. 交換學生或是雙聯學位將是未來的趨勢，但是其設計的方式必須是雙方互惠，以降低學生的學習成本和時間。

二、參訪活動部分

1. 個人全程參與參訪各大學的活動，及詳細時間、單位、對象、會談內容已在各場的會議紀錄裏詳載，在此不再贅述。透過這些參訪我們與各大學建立了初步的接觸，後續我們將洽談更進一步的合作細節，目標將訂在爭取交換學生上面。
2. 波蘭與俄羅斯雖然國民所得遠不及台灣，而且之前在共產主義統治之下政府大幅干預大學的行政與學術自由，但是現在其對高等教育的重視與改革腳步和台灣相較之下不遑多讓。兩國都有歷史悠久的著名大學，培育出非常優秀的人才，例如俄羅斯在理工文史哲藝術方面，波蘭則在音樂文學方面都素有成就，但是兩國在管理教育方面則落後台灣許多，也許這是我們與他們合作的利基之一。

三、執行成果與預期目標之差異分析

1. 本次的參展與參訪，確實能促進雙方的初步了解，但這只是招收外籍學生的起步，更多的合作細節必須日後進一步的洽商協議。
2. 詳細的建議請參考下節。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議

這一次的參訪活動有幸和台灣其他十七所大學的代表同行，從他們身上學到不少各校推動國際化事務的經驗，在此謹整理如下，供校方參考：

1. 是否實施英語教學和是否提供外籍學生獎學金，是招收外籍學生的兩大障礙，在這方面元智不但已排除這兩大障礙並且已有很好的基礎，例如管理學院碩士班課程的全面英語教學，以及第一年給所有外籍學生免學費的協助。

2. 外籍學生的招收是有分階段性的，第一階段是吸引他們來學習中文，第二階段是吸引他們來修習非語文的課程，第三階段是與國外的學校合作交換學生以及互相承認學分，第四階段是所謂的單向留學，也就是吸引他們來攻讀正式學位，第五階段也是最困難的則是與國外的學校建立雙聯學位。
3. 校方高層對於國際化的支持與承諾是非常重要的，幾乎每一件事在期初都必須投入資源，也就是一開始必須有虧本經營的認知。
4. 國際化是必走的一條路，世界上所有一流大學都擁有國際化的師資與學生來源，另外在課程設計及學習環境方面的都做到相當程度的國際化。
5. 招收外籍學生或是推動國際化事務，都需要訂出目標並逐年檢討。
6. 與多少國外學校簽定合作協議並不重要，重要的是實際推動的成效，建議校方全面檢視目前已簽訂的協議，是否有實質合作的成果，沒有的話則應該與對方學校商討如何改進。
7. 有些私立學校，例如淡江在招收外籍學生和交換學生方面有非常好的成效，建議應該多向他們取經。
8. 建議停止補助學生短期出國遊學（學習語言課程），應該集中在給交換學生和雙連學位學生的獎學金。
9. 建議全面檢視各系所是否有開設相關的國際化課程，通識中心開設「國際關係」、「跨國文化比較」，以培養元智學生國際觀以及出國學習的觀念。
10. 元智給外籍學生看的文宣資料仍有改善的空間，例如要加入介紹英語教學的 program，已將本次參展所收集到的各校文宣品交給教務處參考。
11. 建議校方及早成立負責國際事務的專職單位，以下為最近關於成功大學的一則相關消息：

標題：發展一流大學 成大將成立國際學術處【中廣新聞網】

成功大學獲選為發展國際一流大學之重點學校，著手設置「國際學術處」，將於近期報教育部核定，專責開拓國際學術交流活動、招攬外籍學生及辦理跨國雙學位等事務，未來將以全方位的視野，完成學術國際化的目標。(劉怡伶報導)

成大目前與 88 所世界各地著名大學簽訂學術合作交流協議書、締結為姊妹學校關係，校際間有著綿密及頻繁的學術交流活動。

成大研發長黃肇瑞指出，成大已獲選為發展國際一流大學之重點學校，開展國際合作及推動國際教育事務，更是未來的重點工作。所以校方決定設置專責機構「國際學術處」設處長一人、秘書一人，下設國際合作組及國際學生事務組，負責推動國際學術合作交流及外籍生相關事宜。

校方目前規劃的方向包括推動與國外學校及學術機構交流活動、還有參訪及短期交流、辦理外籍學生招生宣導、註冊、及跨國雙學位學生進修、辦理交換學生進修計畫及編輯成大英文簡訊等事宜。

二、對本次教育展之建議

1. 參加歐洲教育展並設置攤位，確實可以達到宣傳台灣高等教育以及加深外籍人士對於

台灣的印象，但是來攤位參觀的人士具學生身份的並不多，因此對於招收外籍學生不會有太大的幫助，這方面還是需要校際之間的合作交換協議較能達成。

2. 由於來參展的大部分都是各國各校國際事務的負責人，因此參加教育展的最重要目的應該是與姐妹校的國際事務負責人檢討雙方合作合作事宜，並結交新的合作夥伴。

3. 參訪國外大學最好有較多的時間深入洽談合作，像這次十八個學校一起行動，而且參觀國外學校都只有走馬看花的時間，實在很難談出任何校際合作的結果。

三、對駐外館處之建議

感謝俄羅斯和波蘭駐外使館的協助，讓我們這次參展與參訪都能順利進行。

四、對教育部之建議

1. 很感謝教育部安排如此大規模的參訪與參展，讓各校負責國際事務的同仁有機會聚在一起做經驗的交流，相信對各校未來推動國際化與招生事務會有很大的幫助，另外也讓我們對這兩個國家的高等教育現況有第一手的觀察，使得未來與這兩個國家的大學合作提供良好的基礎。

2. 建議減少參訪的學校，並增加在每一個學校停留的時間。

3. 如果是由對台灣了解較少的國家舉辦教育展，那麼參展的目的應該是促進對台灣高等教育的一般性了解，如果是在對台灣了解較多的國家如美國舉辦的教育展，那麼參展的目的才是為了招收外籍學生。

4. 飛機行程安排較為不妥，許多地方有直飛班機捨棄不用，導致浪費太多時間在轉機上面，建議下次與旅行社洽談時列為改善的重點。

(壹)參展學校基本資料

(一)學校簡介

本校自創校之初，即以「德智兼修，手腦並用」為辦學宗旨，培養品德與智慧並重、理論與實務合一的專業人才。從致力培育「新聞人才」，逐漸發展成「全傳播」的高等學府，繼而穩健成長為「全方位」的綜合大學，始終延續此項理念，除了繼續為國家培育更多優秀的高級傳播人才外，也以更寬廣的學習空間、學術領域，造就各種學有專精且思想宏觀的專業人才。

本校的辦學理念，隨著時代的變化與思潮的演進，到今日的綜合大學，已推演為德、智、體、群、美五育並重的「全人教育」。其具體實行方向包括：以校園整體學風，涵育學生開闊的胸襟與視野，使五育均衡發展；以通識課程，統整學生的知識與人格，完成博雅教育的目標；以專業課程，培養學生的系統知識，兼及研究與創新的能力；以附設實習單位，提供實務訓練，訓練學生手腦並用，使理論與實務合一；以社團及社區活動，培養學生的群體意識及社會關懷；以體育活動，鍛鍊學生堅強的意志、運動的精神及健康的體魄；以各項活動，涵蘊學生的鄉土情懷，構築國家意識，並拓展國際視野。

■ 以傳播為發展主軸，貫穿所有學門

本校不論何學系均需修習傳播課程，使學生能將傳播理論與方法應用於本身的學門，並藉以提高學生對外溝通能力，將主修學門有效地介紹給社會大眾。

■ 以理論與實務並重為教學方針

為使學生在校期間都能有實戰經驗，本校配合各學系設有多個實習中心，提供學生實習，以使學生畢業後不做「二度新鮮人」。

■ 校園民主，學風自由

本校校園以自由色彩濃厚著稱，各種政治、學術主張在校園內均可自由談論，同時也要求師生在批評他人的同時，也需有聆聽及容忍的雅量，使校園徹底多元化、自由化、法治化。

(二)參展目的與預期目標

近年來國際化與全球化為本校中長期重點發展目標，本次參展目標為爭取除美洲與亞洲以外之學校、學者及學生，使本校更為多元化及多種化。同時在吸取不同意見與看法，更擴展本校師生在研究學習上的管道。此外，研究領域因此也能觀察與吸納不同分析之研究方法與理論。

(三)參展人員基本資料：

熊杰教授，世新大學國際學術交流中心主任，

2236-8645(o)，0972-600-395，

jhhsiung@cc.shu.edu.tw，sj530@ms29.hinet.net。

(四)教育展規劃與執行：

(1) 擬招收之外籍學生以本校之傳播、管理學院授課為主，另著重於人文社會學院

之語文專業科系為輔，名額 2-5 名，預期明年（95 年）秋季為理想學期，學位則不限大學或研究生，只要合乎本校入學標準，皆為本校延攬對象，另交換學者與校際系所合作研討會和研究計畫亦為本次參展執行重點。

- (2) 以印刷品為主，簡介本校各院所科系，另外贈送之紀念品則以小飾品及紙籤為主，數量為百份。
- (3) 參展活動配合 EAIE 展位，提供靜態文宣資料，其餘活動則以參訪俄羅斯（莫斯科和聖彼德堡）及波蘭（華沙和科拉克）學校，以訪談會晤及討論，提供書面資訊為主。介紹參訪各校及與學生交換意見為本次參訪特色。
- (4) 有鑑於歐洲各大學在學生取得高等教育學位期間，只要是公立學校，皆提供「免學費」之優待措施，若本國各大學只是提供「免學費」之獎勵，可能不足以吸引此次參訪之兩國。因此本校為達到參展預期之目標，依本校校長授權原則，吸收之學生除免學費之外，並提供該合格交換生之往返機票，和每月之獎助學金。例如本校目前美國交換生，除能夠免學費進入本校外，本校並提供每月美金 500 元之工作獎助津貼。只要每位交換生在本校「語言中心」之 English Corner 擔任互動老師，則可獲得該項獎助學金。同理，此次參展，本校本著同樣原則，只要合格優異之學生或學者，本校在學生方面除免學雜費外，並提供住宿，每月之獎助學金 500 美元，和往返機票，以利建立交換。在學者交換、研究方面，除提供住宿，兩地在薪資上之差額，本校並另案撥付，以使該學者能順利在本校完成研究項目。
- (5) 具體之行銷策略為參與訪問學校之討論，面對面與參訪學校教授交換意見。提供資料給有興趣之學生和聯繫方式，提供有利條件，促使校際能更進一步討論實質交換工作與訪問活動。
- (6) 歐洲學校對本校而言乃為新開發之交流國度，因此盡量依其需求提供更優厚之條件，作為進一步吸引歐洲學校師生來台交換之目的。因此如每月津貼、獎學金、往返機票，皆為現有交流辦法之外的配套措施。

(貳)成果說明

本次參訪學校共 16 所，參訪同仁依其專業領域和學校特長作為參訪依歸。（詳情請見各參訪學校紀錄）

本團在 EAIE 之參展攤位與各歐洲學校互動情況熱絡。本校除與參展之姊妹校討論更進一步之交流外，更和其它歐洲各國參展單位暢談交流心得和未來交換之可能，詢問人數約 50 人左右，因為來訪人員皆各國參展工作人員，鮮少學生來訪。其網址皆在參展之文宣上，在此不作贅述。

參展期間，本校與華沙人文大學（College of Social Science）之副校長 Dr. Dariusz Stola 已建立聯繫，預期在近日內獲得其校長 Dr. korelewicz 同意後將作進一步合作事宜。可能由 1-2 位同學先來本校就讀為初步之構想。

參、參展後心得與建議：

- (一) 此次活動執行頗為辛勞，除行程安排緊湊外，各參訪學校各取所需，盡量和相關學校建立關係，作為進一步商談合作之可能。若能事先取得聯繫，可能在參訪期間節省許多介紹時間，直接針對相關問題進行磋商，取得共識，對於參訪會更有效率。此次大規模參訪，人數眾多，參訪招待之學校在介紹上花費相當多時間，所剩時間不易深談。各校在分配的時間內，談論專業與需求較不易深入，使得後續作業頗為艱辛。建議日後先行提供訪談學校資料，有興趣之學校也可以事先聯繫，依日程分別就專業和條件上作更具體討論，使參訪活動不流於形式化。
- (二) 請參照各校紀錄，16 所學校皆有詳盡報導。
- (三) 基本上，此次參訪實為可貴，東歐學校對許多在台學府頗為陌生，並且過去並無太多交流活動和具體交流計畫。此行可說是「破冰之旅」，許多交流經驗可作為日後更進一步交流之參考，當然在行前可能必須先報請各校高層，取得授權，在參訪期間能有較大討論空間與權限。不然許多配套之措施可能適於美洲與亞洲學校，卻不一定適合東歐學府。既使想要簽署備忘錄，可能亦較為困難，並且為避免流於空洞化，既使簽署後，回台無法執行，造成不良的後果，甚至影響日後由台參訪學校無法順利交流，可能在日後進行類似參訪活動時都必須考量。因此建議：事先聯繫，針對交流條件先行交換意見，有具體事實後，在參訪時各自拜訪有興趣之學府，在授權範圍內，可落實交換交流。避免走馬看花，回台之後花雙倍努力，仍可能無法達成交流目的。

(肆)檢討與建議

- (一) 行程安排建議事前多溝通。在行程與旅程安排上能多請教過去經驗頗為豐富之學校。此次在行程上所花費時間皆為平常兩倍之多，若能事前與駐外單位多聯繫，取得更好行程安排建議，則使參展人員免於旅途勞頓，減少可能之抱怨。固然主辦學校之辛勞，參加人員有目共睹，缺乏「溝通」，使得許多活動之安排「功虧一簣」。
- (二) 教育展應可派專人發送文宣及贈品，各校老師可以利用更多時間在其它攤位或學校進行實質交流活動！
- (三) 駐外人員相當辛勞，提供許多寶貴意見及參訪之安排，若能事前多聯繫，可利用駐外人員之經驗與熟識當地環境之便，使參訪「事半功倍」。
- (四) 事前安排參訪學校之聯繫，可以縮短參展日程，也較易達到實質交流目標。感謝教育部提供參訪機會，吸取許多寶貴經驗，雖無法在參訪期間立刻簽署，許多接觸學校現仍保持聯繫，希望在不久能成為交流之對象。

(伍)附錄：

- (一) 略
- (二) 皆為該參訪學校之網址。本校網址與連絡方式皆派送至可能對本校有興趣學生之手裡。

(壹)參展學校基本資料

一、學校簡介

民國四十二年在台基督徒倡議在台設立一所高等學府，以延續大陸易幟後，十三所大陸地區停辦之教會大學在高等教育上的奉獻工作。嗣經紐約亞洲基督教大學聯合董事會響應，於民國四十四年創設東海大學。當年秋季招收中文、外文、歷史、物理、化學、生物、化工等七個學系。

校址位於台中西郊大度山麓佔地一百四十三甲，約有三百四十五英畝，校園環境優美，地理位置適中，介於中山高速公路及第二高速公路間交通十分便利。

學校現有學生一萬六千名，專任教師四百八十名及兼任教師約六百名，設有文、理、工、農、社科及管理六個學院，共計三十五個所系，其中中文、哲學、化學、生物、環科、化工、工工、畜產、社會、社工、法律、政治、統計等設有博士班。

二、參展目的與預期目標

面對廿一世紀全球化競爭環境，為達培養國際化人才的願景，本校致力於提昇有關國際化學術交流，積極爭取與國外大學合作之機會，推動與國外大學教師與學生之交換事宜，以推展本校教學研究國際化之目標。本次參展目的即在對外宣導本校教育理念，介紹本校學習環境，同時了解外籍學生對留台學習的期望及需求條件。

三、參展人員基本資料

出席 EAIE 本校代表林振東教授兼副校長，聯絡電話 0936285466，04-23592559
或 e-mail:ctlin@thu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

(一)校內各系均可開放招收外籍生，名額二至五名，可攻讀學士、碩士及博士學位，春、秋二季均得入學。

(二)參展文宣包括東海簡介、華語中心簡介、華語發音手冊、筆、尺等紀念品。

(三)參展活動包括文宣展示，主動交流接洽，介紹台灣高等教育學習環境、教學、研究領域方向及各大學資源，同時參訪大學參加師生座談。了解外籍生學習方向，及學習背景、出國進修志願，同時收集國外大學國際化資訊。

(四)提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

設立國際學生獎助學金：

為吸引外籍學生來台學習，並提高學生學習成效，本校特別設立各種獎助學金予國際學生，如「國際交換學生認識台灣論文研究獎助辦法」、「外籍學生普通獎學金」、「教學助理獎學金」、「清寒獎學金」、「勞作教育獎學金」、「論文研究獎學金」等。

(五)具體之行銷策略：

積極推動外籍學生攻讀學位，申請或報考本校大學部及研究所課程，策略應用如下：

■	積極參與海內外「國際高等教育展」
■	建立國際化的學習環境，發展國際教育的特色
■	訂有「外國學生入學辦法」

■	運用現有華語教學之優勢與條件，多吸引外國姐妹校學生來校修讀語言。加強華語教學中心功能，積極推廣語言文化課程及研發教材，提昇國際教育服務的品質，以鼓勵及吸引國際學生修讀學位。
■	發展學校英語授課課程、學程，增加英文授課課程或學程之規劃。訂定教師開設英語授課之優渥獎勵措施。
■	發展多樣性、本土化、特殊性、獨特性之特色系所、學程，增加台灣經濟產業的介紹，以吸引外籍學生到東海學習。
■	規劃中英雙語遠距教學、網路課程、學分之提供合作。
■	編列為推動國際交流與合作所需的預算。
■	與外國大學及學術機構建立「實質」有內涵的合作關係。
■	配合國家經濟發展及教育研究發展政策，產官學術聯盟，共同辦理產經講座。與校外企業建教合作，如台中工業區、中部科學園區保持良好關係，創造外籍學生在台的學習機會，提供學生暑期實習，讓理論與實務結合，使外籍學生，可運用其專業，服務相關企業。
■	加強國際教育品質追蹤、考核與改革

(六)招收外籍生之相關配套措施：

■	設置鼓勵外國學生就學之措施及環境。(如開設英語授課學程，各系所開設英語授課課程)
■	定期與國際學生座談，加強與畢業之國際學生聯繫
■	國際學生學業及生活之輔導
■	設立國際學生獎助學金
■	設置外籍生導師制度、設立教學助理
■	成立國際義工學生團，協助學生辦理停留簽證或居留簽證、醫療保險等事宜
■	配合國內外節慶，舉辦各項文化活動
■	擴大辦理暑期華語及文化研習課程
■	積極推廣語言文化課程及研發教材
■	興建宿舍及爭取校外文教基金會在獎學金經費上的補助。
■	推動校內外 Home-stay 招待的觀念。
■	加強外籍學生之招生工作，爭取「台灣獎學金」名額

(貳)成果說明

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	至本攤位詢問資訊，包括學生及各國大學國際交流業務人員及文教機構行政工作人	不包括僅路過翻翻資料拿文宣人士

	員每日約計 70 至 80 人	
2.面談學生人數（請於附錄附上學生通訊資料）	面談學生在攤位期間僅有 4、5 位，但在訪視俄羅斯及波蘭之各大學過程中約與 20 位學生面談。	本次教育展在波蘭舉行各學校尚未開學，參加人員中學生身份較少，但各國參與高等教育國際人才交流的行政人員、教授人數約有 2000 人與本攤位交流頻繁。
3.有意願來台就學人數	包括參展攤位、訪問學校所面談的人員中，粗估有 30~40 人。	有許多學生持保留態度，因語言及經問題，若能有較保證的條件可再增加有志願人數。
4.錄取學生人數	無	學生錄取須持繳交資料，經學校程序核准另可錄取。
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃	無	僅提供本校之國際學術合作合約供與會人士參考，進一步建立合作關係簽約，尚須後續之相互造訪接洽。
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	在教育展攤位上遇見本校之姐妹學校如日本立命館大學、韓國延世大學及多位曾在本校交流過的學者、行政人員，更加強彼此間合作關係，未新增姐妹學校，原因如前述補充說明。	無
7.其他具體成果	無	無

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部份

本次活動包括參訪莫斯科、聖彼得堡、華沙及克拉克等都市之大學及九月十四日至十七日在波蘭克拉克舉行之第十七屆歐洲國際教育研習會及高等教育展覽；(EAIE)，目的在於招收外籍生及營造國際化學習、研究環境以促進國際學術交流，達到國際化政策之終極目標。

EAIE 的會議內容包括 Conferences, Workshops 及 Seminars 主要討論報告各國高等教育國際化的作法及 Bologna 宣言際教育合作所帶來的衝擊，另有展覽會提供各國高等教育機構文宣品及現場說明，因為參加會議、工作坊及參加聽演講必須事先繳費非會員得繳 635 歐元，即使前去當會議主席或報告的人亦須繳交 445 歐元，主辦單位可真是會謀利，由於事前未作計畫參加，此趟行程僅安排參加教育展覽，作好國際交流、招攬外籍生，然而到會場才知道，當地學生仍在暑假中，參觀的人大都是各國前往參加會議

的學者及參與國際交流的行政人員，因此三天的展覽中除少數學生外，接談的對象都是學者及行政人員，而且大部份都是交換資料，問一些課程內容、授課方式及學位取得問題，當然大家都關心交換學生，學者、行政人員所能獲的經費補助。

由於這是國內第一次參加的 EIAIE 會議，由教育部領軍，十八所大學出席，對會議內容、品質並不是很了解，因此除中山大學黃教授有個報告參加會議外，其餘人員並無出席會議，有點美中不足，但返國上網再閱覽發現各場次的報告都有簡報上網公開，可彌補一點遺憾，這種以台灣高等教育為主題的展覽，基本上是很好的，不必每個學校花大筆錢，就可以將資訊帶回學校。展覽、觀摩期間，發現各國提供資訊相當充裕，我們有一些學校資料寄得不多，前一、二天就用完了，以後可以多寄一些，以輕薄短小文宣就適宜，詳細內容則觀閱各校網站即可，免得對方亦是行李攜帶負擔。另外國內之英語課程教學是訪客最關心的交流議題，未來要做好國際化，英語授課風氣要提高。

二、參訪活動部份

除了參加在 Krakow 舉行的國際教育展外，這趟行程尚包括拜訪俄、波兩國之大學。

九月六日於莫斯科接受駐俄羅斯代表處招待晚宴，陳代表於會中鼓勵國內各大學積極參與東歐國家的文化交流，多提供優惠條件吸引俄國學生到台灣就學，並強調此行之後一定要有後續的規畫，達到務實成效。九月七日上午抵達俄羅斯人民友誼大學，由校長 Filippov 親自接待，他是一位數學家曾任教育部部長，隨後由人文社會學院 Kirabrev 院長接待，這所學校創立於 1960 年，為俄國第三大大學；目標在培育發展中國家所須的高級人才，主要領域為工程及醫技，有來自 120 個以的國家曾派有學生在此留學。今年約有 300 人學習漢語。訪問過程中，除雙方作簡介外，接著就是與學生座談，也許是語言的障礙或者是初次見面生疏，學生和台灣的學生一樣，雖然座次滿滿的，但是發問並不是很踴躍。因為俄國唸大學是免費的，若台灣想吸引學生來台唸書，的確如陳代表所說的，台灣各校要提供更好的優惠待遇。下午 3 點趕往莫斯科國立航空科技大學，由副校長 Grabilnikov A. Sergevich 接待，利用階梯教室與學生一起談，在這兒學生問的問題比較多，談到台灣的生活環境，物價及提供獎學金等，均由台灣各大學代表一一回答，並贈紀念品。約進行 90 分鐘即離開這所頗負盛名的 Aviation Technological 大學。

九月八日上午約十點左右抵達莫斯科第十一中學，由校長 Yakovlena 親自接待，該校由小學至中學共有十一年級，是一所完全小學，學生由一年級起就開始學中文，聽、說、讀、寫程度相當好，建校已有 50 年，若以招生為本趟行程的目標，這是一所值得國內大學招生的對象，相對地比較不會有留台語文的問題，時間匆匆下午即趕往拜會俄羅斯國立人文大學，由外事部主任 Makarova N. Yakovlevna 接待，先參觀圖書館、博物館，然後舉師生座談會，在這兒認識了 Olga M. Mazo 副博士，也和學生 Aawa 等人談及海外學習經驗，鼓勵他們有機會到台灣學習，不過學生們普遍都覺得到遠東這麼遠，經濟上有困難。意外的在這兒碰到一位曾經拜訪過靜宜、東海的俄羅斯科學院院士 Boris L. Riftin (李福清) 博士，他剛轉到人文大學

第二天就遇見我們。在莫斯科走訪的學校，似乎學生學習態度比較用功，也相當聽老師的指揮，也許與長期的文化有關吧！

九月九日上午飛抵聖彼得堡，下午參訪聖彼得堡大學哲學學院，由院長 Solonin 教授接待，隨即由院長及我方教育部呂次長共同主持師生座談，雙方相互介紹，我方並表示有意促進雙方交流，亦獲得熱烈回響，接著參觀教室，發現一般的研究生教室並不大，特別是黑板很小，該院教師說明學生上課要認真聽講勤作筆記，而不又是養成抄黑板的習慣。在這兒也認識了一位玄奘大學畢業生來此攻讀博士學生，他也兼教漢學課程（釋道修先生）。晚餐特別選在內瓦河河畔一家餐廳，與留學聖彼得堡的台灣學生聚餐，也了解他們的生活習慣學習情形，他們都表示來俄留學必須克服語言困難，但都覺得不虛此行，俄國的文化、藝術、建築都是世界一流的，值得加強雙方學術交流。九月十日、十一日二天適逢周末假日，順道參觀市區及冬宮博物館名勝地區，九月十二日下午飛往法蘭克福轉機至波蘭華沙，我國駐華沙代表鄧祖琳先生親自在機場迎接我們。十三日上午我們一行人分批拜訪華沙大學、華沙理工大學、華沙音樂學院、私立人文大學、華沙經濟大學、農業大學等，我則負責帶隊參訪華沙理工大學，成員另有黃肇瑞、蘇炎坤、徐祥禎、張立、薛富盛、張宏鈞、徐中衡等人，由副校長 Roman Gawronski 及國際研究合作室副主任 Eugenia C. -W.，電機學院 Jerzy przybylski 教授等人接待，我方表示來意，誠意促成雙方學術交流，對方在介紹學校發展後，亦表示願與我方先由教授互訪及研究合作方面著手，雙方並就學生互換所面臨的經濟、語文等作交互洽談，並擬解決方案，我方並特別介紹台灣獎學金，歡迎華沙理工學院學生到台灣來學習。會後並參觀電機實驗室，了解學生實驗訓練過程及加強學生動手設計的教育方法。晚餐接受鄧代表招待，同時也利用餐會與今晨分批參訪的各校代表交流。九月十四日清晨坐大巴士前往華沙南方 300 公里的古城 Cracow，簡單的用完午餐，隨即拜會由波蘭國王 Casimir 建立於 1364 年的老學校，Jagiellonian 大學，由副校長 S. Bilinski 接待，除簡介該校歷史及未來發展外，並歡迎台灣學生前來作學術交流。另有教育事務 M. Szewczyk 副校長作陪，座談內容涉及教授互換及共同研究，互邀出席學術會議等。九月十五日至十七日則參加 EAIE 教育展，這是第十七屆年會，將近有來自六十餘國，二千人參加這項會議，我國則另擺攤位介紹國內高等教育發展，及國際化目標，三天展示中，前來索取資料人數眾多，一部份大學資料在第一天就已發完了，只好加強口頭介紹並留下名片及提供網址。

三、執行成果與預期目標之差異分析

績效評估與分析：傳統上我國的國際學術交流除日本外，以美加為主。早期海外留學或留台學生亦以這三個國家為主，歐洲國家則居少數而以德、英、法較多。自蘇聯解體後，東歐國家亦紛紛朝國際接軌除參與歐盟活動外，亦有趨勢向遠東地區發展，因此教育部這次主動辦理，參加歐洲國際教育展，相當有前瞻性協助國內大家開拓歐洲留學市場亦向歐洲招覽留台學生，這是一項提升國內大學促進國際化的活動，值得再繼續辦理幾年，使這項交流更熟悉，業務拓展更穩定。這次出席的各校成員都相當的積極，

主動爭先推崇自己的學校特色，向前邁進，應已達預估成效，對未來的雙向交流也已立下很好的基礎，能掌握未來的執行方向。

歐洲幾乎大部份學校以公立為主，大部份的經費來自政府，該國國內學生享有相當程度的免學費或者減免學費，在課程學習方面，大都以本國語文為主，學制雖與國內有少許不同，但各專業領域教學內容也與台灣高等教育相當，可銜接國內研究所課程，較有成功的機會是波、俄二國大學學府數量仍然不足，經濟好的學生向外發展的意願高，台灣在這時候介入招生是很好的機會，但仍有一些值得注意的措施。

- 一、必須提高誘因，包括免費雜費、生活補助費、免住宿費用等，以吸引國外清寒，但十分優秀的學生，如曾經參加國際比賽的優秀學生。
- 二、國內大學可選擇熱門領域包括電機、電子、光電、資訊、財金、管理、國貿，增加英語授課課程數，以吸引來華就讀研究所。
- 三、充實國內漢語學習環境，增加師資、改進教材教法，使留台學生很快適應國內文化。
- 四、政府可訂定辦法措施提供配合款或相對獎助，激勵大學向國外招生。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議：

- (一) 加強華語中心教學，延覽外籍學生，培育來台學生漢語能力。
- (二) 爭取獎助學金，(減)免學費、免費住宿等補助辦法。
- (三) 安排生活學習導師，協助解決學業困難及適應台灣生活。

二、對本次教育展之建議

- (一) 參訪各校行程匆匆，大部份都是學校行政人員接待，雖對學校概況有相當認識，但對校內各系特色比較少介紹有點遺憾，下次安排儘量不要一個下午看二個學校。
- (二) 因配合教育展時間，所以較無法配合學校之觀摩。波、俄兩國大學開學較晚約九月底、十月初，所以參訪學校時，無法看到學生上課活動的實景，與學生交談的機會較為不足。
- (三) 這次教育展以參展為主，沒有補助各校代表參加大會所舉辦的專題演講，對吸收國際交流經驗有點不足，建議可以酌量補助報名費出席工作坊。

三、對駐外館處之建議

外館人員十分熱心接待，提供服務，協助行程安排都很周到，除感謝外無特別建議，日後有類似活動再通知教育部保持訊息通暢即可。

四、對教育部之建議

十分感謝教育部開拓這一扇門，讓各校了解國際交流的迫切性，日後在國際化方面，可繼續協助學校對外招生，包括放寬入學條件，名額外加人數增加，及部份配合經費補助。

(伍)附錄

一、活動花絮與照片

如附件

二、面談學生通訊資料

這次面談學生人數不多，因訪談學生以俄文簽名，一時無法譯成英文，如俄羅斯國立人文大學的邵琦（中文名字）及莫斯科第一中學的亞達麗（中文名字）、博麗娜（中文名字）等人，其它國際交流工作人員有：關西外語大學國際交流部部長山本 甫、立命館大學中島 淳、韓國大學的 John Kim、荷蘭萊登大學的 F. Van Noojen，美國康奈爾大學的 B. R. Shelley，奧地利大學的 S. Weineck 及來自立陶宛的 R. Jacinaviciene 等等多人。



圖一 教育展會場與波蘭學生合照



圖二 訪問俄羅斯國立人文大學會場



圖三 EAIE 教育展覽會場→臺灣攤位前待



圖四 接受駐波代表鄧祖琳大使熱情款

(壹)參展學校基本資料

國立中山大學建校於 1980 年，已成為國內知名的研究型大學，設六個學院，包括文學院、理學院、工學院、管理學院、社會科學院以及海洋科學院，擁有 18 個大學科系、35 碩士班以及 25 博士班，學生總人數約 9500 人，教授人數約 450 人。

為配合教育部招收外籍生及營造國際化環境之政策，本校積極參與國際教育展，對本（94）年度由國立交通大學統籌規劃參與歐洲高等教育展（17th Annual EAIE Conference）暨參訪，由於本校是 EAIE 的會員，所以本校一開始即向交通大學提供海報與議程等第一手參考資料。

本校於 2003 年成立國際交流處，是國內較早將國際交流工作提昇至一級行政單位的國內大學，顯示重視國際化的決心，目前由企管系黃賀教授擔任處長（電話 07-5252632，電郵 jhuang@cm.nsysu.edu.tw）。

由於本校近六十所姊妹校中，多數位於歐洲，故已於前年加入 EAIE，去年九月 EAIE 的義大利 Torino 年會，由黃賀處長代表前往參加，對拓展交流極有幫助。本年在波蘭的年會，既然教育部組團參加，本校樂於在教育部的補助下，也請黃賀處長隨團前往，希望與國內各校代表互相觀摩、促進校際合作、有效地推動國際文宣工作，更能吸引外籍優秀學子來本校就學。

本校以往對外國學生來校就讀，較重視交換生的部分，設有以英語授課的國際交換學程，人數今年突破 60，來自全球 14 個國家，校園因此呈現多元化。這兩年來由於教育部的政策引導，對招收攻讀學位的外籍生也十分積極，主要是透過國際博士生的獎學金制度，以及英語 MBA(2003 招收第一屆)的學程。目前正規劃其他的英語授課學程，例如，工學院正在籌劃電力學程，希望配合政府需要，招收邦交國的學生。

此次參加 EAIE 的教育展，教育部採取台灣高等教育整體行銷的策略，不強調個別學校，參展文宣以及會場的佈置也是如此，但各校仍備有各自的文宣資料，本校為本次參展寄去英文摺頁小冊子七百份，刻有余光中詩句的鉛筆七百枝，後來發覺這些鉛筆非常受到歡迎，我們也頻頻被參觀者要求解釋詩句的含意，這也旁証了中文受歡迎的程度。

(貳)成果說明

參與本次教育展之具體成果彙整於下表：

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	本校黃處長與其他六位夥伴負責第二天，有上百位與會者前來詢問或參觀	
2.面談學生人數	兩位	EAIE 主要是教育行政工作者交流的場所，基本上很少學生前來參觀。

3.有意願來台就學人數	兩位	1. 莫斯科第十一中學九年級邵琦同學，原是吉林人，受其父親影響，有志於高中畢業後到中山大學求學。 2. 航空科技大學的 Kirill V. Yakovlev 已是 Vice-dean，卻表達有機會想來台灣深造。
4.錄取學生人數	已提供資料給以上兩位，可循正式管道申請來本校就讀，本校亦列檔保持聯繫。	
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃	Moscow University for the Humanities 有意邀請本校教授前往教學。 華沙經濟大學對博士生共同指導方面有高度興趣。	
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	法國 ESCIP 國企學院，Marie-Pierre 將於十月底來本校訪問。 Toulouse Business School 表達與本校管院交換學生的意願。 瑞典的 Vaxjo University 亦有意與本校建立姊妹校關係。	
7.其他具體成果	攜回參展學校重要參考資料、瞭解俄國與波蘭的教育環境	

(參)參展後心得與建議

一、今年 EAIE 與會者達一千九百多人，與去年相仿，本校正式註冊與會，由於今年隨團參加，一方面有工作的負擔，二方面住在離會場約 80 公里的旅館，活動範圍與時間均到受限制，故失去許多參與 EAIE 研討的機會，十分可惜，黃處長今年因此僅參與了以下各場研討會：

- Update on Leonardo.
- Fundraising and alumni: Relationship building, solicitation and stewardship.

- Joint degrees: a hands-on institutional approach

- 二、此行訪問了幾所大學，所獲得接待的規格不一，其中，華沙經濟大學比較重視我們的到訪，應加強聯繫，該校明年百年大慶，舉辦多項學術活動，包括 Economic Globalization and Environmental Policy 國際會議在五月下旬舉行，網址 www.globalization.waw.pl，可鼓勵國內學者前往參加。
- 三、本校在本次歐展中，曾利用機會與下列姊妹校代表見面寒暄並商談合作事宜：荷蘭亞能管理學院、法國 ESSCA 學院、波蘭 Polonia University、奧地利 Linz Kepler University、法國里昂 E.M.Lyon、香港中文大學、韓國高麗大學與延世大學、新加坡南洋大學。以上各校除南洋大學外，目前都有交換學生在本校就讀。可見，利用 EAIE 作為國際合作夥伴的見面場合，很有效率。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議

本校的姊妹校多在歐洲，故於前年已加入 EAIE，去年與今次的 EAIE 與會名單中，本校都是唯一的台灣代表，所以，有意找尋台灣合作夥伴的學校會主動與本校聯繫。經過此次參訪，國內各大學料必相繼參加 EAIE，本校應更積極參與。

二、對本次教育展之建議

EAIE 主要目的在國際化教育工作者經驗交流以及建立網絡關係，並非為了招生，所以，對我們的以招生為主的參展籌備方向顯得不符需要，所以，將來若再參加 EAIE 年會，除繼續擺設攤位外，更應鼓勵國內大學派代表註冊，正式參加會議，與各校互動，交換國際化的經驗，收穫可能更大。

三、對駐外館處之建議

我駐外單位的各種安排，費盡周章，令人感銘。不過，幾場說明會，只見到一兩位台灣留學生，本地學生也不夠踴躍，以後似應考慮事先通知並動員我們的留學生去做宣傳、貼海報。

四、對教育部之建議

教育部對參訪學校的承諾，例如本次在莫斯科第十一中學曾允諾贈送書籍，應儘早進行並完成，更能提昇我國的正面形象。

本次承辦旅行社欠理想，若非成本考慮的故意，就是不夠專業：(1)飛行路線浪費許多時間，使人勞累不堪；(2)安排的旅館竟在展場 80 公里以外，顯然不合理；(3)團費可否刷卡一事反覆，處理有欠公平。

(伍)附錄

一、活動花絮

我們在波蘭多日，旅行車司機 Zygmunt Kukla 文質彬彬，工作勤奮，與大家相處甚歡。本校黃處長與 Zygmunt 十分投緣，相談之下，竟驚奇發現他與他的妻子都是音樂家，他更是一位指揮家，他的名片頭銜，分別是 driver 與 conductor，這種現象恐怕是在文化水準高的歐洲才會存在。Zygmunt 送作品 CD 給黃處長留念，如果此次參展團的成員

對該 CD 有興趣者，可逕與黃處長聯絡。

二、面談學生通訊資料

1.邵琦：莫斯科第十一中學九年級學生。地址: 38, Karamishevskaya Nabeleshnaya St., Moscow 123423 Russia.

2.Kirill V. Yakovlev : Moscow Aircraft Technological University, Economic faculty, Russia, Moscow 121522 Orshanskaya St., 3)

(壹)參展學校基本資料

一、 學校簡介

國立中興大學位在台中市南區，佔地 53 公頃。台中市位於台灣中部，不但交通相當便利，更是個氣候宜人、物價低廉的最佳居住選擇，被稱譽為『文化城』。以農起家的國立中興大學創校至今已有 85 年，由於學校的歷史悠久，根基深厚、師資優秀，造就不少傑出人才。現有專任教師 797 人，學生 15,456 人，其中博士生 1,211 人，碩士生 4,037 人。目前學校擁有七大學院、生物科技發展中心、奈米科技中心、創新育成中心、技術授權中心、師資培育中心、進修推廣部、四個實驗林場及兩個實驗農場，是中部最具全方位的為一國立綜合型大學。近年在化學、農業及食科、材料化工和電機等領域發表的論文在九十三年國科會科資中心出版的「大學院校研究績效分析」顯示已達到世界水準。

二、 參展目的與預期目標（請具體陳述）

- (一) 宣傳本校具特色之領域系所以招徠對相關領域有興趣學生到本校就讀。
- (二) 參訪波蘭及俄羅斯等大學，觀摩外國學校國際化之作法，並與規模及領域相當之學校探詢國際合作交流之機會。
- (三) 了解外籍學生赴海外求學之需求及動機，作為本校未來招生作法之參考。

三、 參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

(一) 姓名：薛富盛

職稱：材料系教授及研究發展處長

聯絡方式：

1. 電話：(04)22840580
2. email: fsshieu@dragon.nchu.edu.tw

(二) 姓名：楊長賢

職稱：生技所教授及生物科技發展中心主任

聯絡方式：

1. 電話：(04)22840450
2. email: chyang@dragon.nchu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

(一) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

1. 擬招收之外籍生以生物科技、生命科學、農學、理工、社會管理及人文等相關科系之學生。
2. 名額不限。
3. 就讀時間為 2006 年 9 月起。
4. 學位以碩博士生為主，大學部學生為輔。

(二) 參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

1. 國際學生宣傳手冊 220 本
2. 鉛筆 1200 支
3. 磁鐵 250 個

(三) 參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

1. 接受參展學生及國際學生詢問，介紹本校概況、申請入學方式及相關優惠措施。
2. 配合主辦大學要求，提供本校資訊，以利製作台灣整體參展學校文宣，於會場發送學生參考。
3. 發送本校國際學生申請手冊，並附贈小禮物，讓參展學生更加了解本校概況。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

通過審查之外籍學生，將提供 8000 元~20000 元之獎助學金，及獲得減免學雜費之優惠。

(五) 具體之行銷策略

1. 向參訪學校推銷本校特色及優勢，並積極爭取締結合作協定，未來藉由學生交換及短期研習，建立學生對本校的良好印象，進而增強至本校就讀意願。
2. 向參展學生宣傳本校提供的獎學金等優惠措施，吸引其前來就讀。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

1. 成立國際交流委員會，做為外籍學生連繫之單一窗口。
2. 規劃以英語授課之國際學程及華語課程，以協助外籍學生適應就讀環境。
3. 提供獎學金及工讀機會，表現優異學生給予學雜費全免優惠，協助有經濟困難之外籍學生。
4. 積極籌畫國際學生宿舍，解決外籍學生住的問題。

(貳) 成果說明

請您將貴校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊 (含實際數目)	補充說明
1. 至參展攤位詢問相關資訊之人數	250	該人數為本校值班時段至該攤位詢問人數
2. 面談學生人數 (請於附錄附上學生通訊資料)		
3. 有意願來台就學人數		
4. 錄取學生人數		
5. 參展期間與當地學校建立之合作計劃		
6. 參展期間與當地學校建立姊妹校情形	參展期間與國立聖彼得堡大學簽訂草約	參訪人員回國後立即展開辦理正式簽約程序，並安排二校校長互訪事宜。
7. 其他具體成果		

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

此次活動參訪俄羅斯及波蘭兩國多所學校，對兩國對高等教育的投入印象深刻，兩國大學教育多為國家資助，學費為免費或相當低廉，故若想要招收其大學部學生至台灣就讀，並無很強的吸引力，另外加上語言的問題，使得想來留學的學生大都以學習中文為主，其他學理工的學生更少。建議在研究生的層面上，提供優越之獎學金及良好的研究環境吸引他們來就學，或許是我們可著力的部份。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

請參閱捌、參訪各校記錄報告

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

參訪學校多以人文經濟等為主，只有幾所大學與生命科學或農醫學相關，因此與本校預期招收以生物科技、生命科學、農學相關之外籍學生為主，及與這些領域相關之學校系所建立合作關係之目標有所落差。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議

- 1.文宣及紀念品上應將學校網址標上，以讓拿到的人能根據網址進入學校網站查詢，以達到實際宣導的目的。
- 2.應規化成立國際學生交流及招收相關專職單位，做為學校國際交流之統一窗口，以提升實際招生及建立校際合作之效率。
- 3.應加強華語課程，以協助外籍學生適應就讀環境。

二、對本次教育展之建議

對教育展之實質內容，如參加會議人員之背景是學者專家或是學生為主，會議之議程為何等問題應事先了解清楚，並提供給此次參與參訪之學校代表，以便做好事前之準備工作。

二、對駐外館處之建議

本次參訪蒙受駐莫斯科外館文化組及波蘭代表處全力幫忙，使得行程能順利進行，深表感謝。

三、對教育部之建議

- 1.若情況許可，建議增加參訪之國家。
2. 建議增加與生命科學或農醫學相關之參訪學校。

(伍)附錄

活動花絮與照片

■ 拜訪莫斯科航空科技大學



■ 拜訪莫斯科第一中文學校



■ 拜訪波蘭華沙農業大學



(壹)參展學校基本資料

一、 學校簡介

本校於民國前十六年，即光緒廿二年，西元一八九六年，創立於上海，時稱南洋公學。為因應時代演進，陸續開辦有關交通、電機、商船等諸部門學科，倡導應用科學學術研究及專業人才培育，而為我國專業教育之先驅。民國肇立，曾隸屬於交通部，民國十年，由交通部集合所屬上海、唐山、北平諸校，總稱為交通大學。民國十五年，復成立工業研究所，致力於工業標準及工程設計規範等研究工作，開我國大學設立研究所之先河。民國廿六年，移轉教育部管轄，成立理、工、管理三學院。本校創校以來，夙以規模宏遠、學風淳樸、師資卓越、課程嚴格著稱，因而人才輩出，成為國家工業、交通建設主要動力。

民國四十六年，政府以電子科學在近代科學中發展至速，應用至廣，對國防、工業、交通等建設關係重要，而本校以往辦理電機工程教育成績卓著，遂核准於民國四十七年先行在台設立電子研究所，培育高級電子科學人才、開發電子科技。五十三年，恢復大學本科，初設電子物理、電子工程兩學系，五十六年，成立工學院陸續增設系所。五十七年，電子研究所增設博士班，五十九年，造就我國第一位國家工學博士，即現任校長張俊彥博士。六十八年七月，學制規模已具，改制恢復校名為國立交通大學，之後校務蒸蒸日上，近年並續增設有關人文、社會、藝術之系所。學校現設理學院、工學院、管理學院、電機學院、資訊學院、人文社會學院、生物科技學院、客家文化學院，共有十九個學系（含二十二個碩士班、十四個博士班）、二十五個研究所（含二十五個碩士班、十二個博士班）、五個碩士在職專班（含二十個分組）、九個產業研發碩士專班，學生近一萬三千人，已蔚為一個綜合完全大學。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

藉由參訪學校直接與學生接觸達成跨大招收外籍學生之目的；經由參加國際教育展加強與各國主導國際合作與交換學生之工作人員的聯繫，跨展國際合作之可能。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

馮品佳，交通大學外文系教授兼教務長。Tel:035720611、035731751。

四、教育展規劃與執行

（一）擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

凡本校相關系所皆擬招收大學部及研究所的國際學生，名額不限。

（二）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

由於交大為主辦學校，因此以整體的文宣設計為主，並無製作本校特別之紀念品。包括參與學校之簡介、參加人員名冊、具有台灣特色的會場背板一套十面掛軸、紀念筆 2000 隻、參展人員穿著之背心 10 件，以及致贈各校之紀念品 18 件。此外交大自備英文招生手冊 350 本至各校及會場發放。

(三) 參展活動 (動態、靜態, 具體活動內涵為何)

本次參訪為複合形式, 分學校參訪及教育展會場活動兩部分。在俄國部分除了與學校高階主管及教授會面之外, 都經由直接接觸學生向學生介紹台灣高等教育各各領域的優勢以及台灣獎學金等資訊。波蘭的學校參訪則以校級主管及相關領域教授或做簡介為主。教育展會場活動則以各校分批看守攤位, 接待對於台灣高等教育有興趣之國際各校人士, 以及至各攤位訪查並發放資料的主動出擊方式促進參展各校對於台灣高等教育之認識。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

1. 金竹獎學金: 每月支領 2 萬元
2. 銀竹獎學金: 每月支領 1 萬元
3. 銅竹獎學金: 每月支領 6000 元
4. 協助教學獎學金(Teaching Assistantship): 每月支領 6000 元, 由註冊組安排協助教學或行政工作。
5. 免學雜費(tuition waiver)。

獲得 1-4 類獎學金者, 得同時核予免學雜費。

獲得銀竹或銅竹獎學金且成績優異者, 得再加發協助教學獎學金。

國際學生獎學金在學期間每年發給 12 個月。

(五) 具體之行銷策略

1. 介紹台灣獎學金及本校之獎學金制度
2. 持續與姊妹校聯繫, 建構聯合學程與雙聯學制
3. 參加如 EAIE 及 NAFSA 之國際教育組織並參與其會議, 主動接觸他國學校之國際事務負責人員, 拓展國際學術交流之領域及範圍
4. 參加各國舉辦之教育展, 招收不同國家之學生
5. 增加校內英語授課課程數與校園雙語化
7. 加強本校華語文學習環境
8. 國際服務中心之介紹

(六) 招收外籍生之相關配套措施

1. 積極發展國際學程及招收國際學生
 - (1) 教務處加強國際學生招生宣傳活動。
 - (2) 教務處積極與國外大學開發雙聯學制。
 - (3) 教務處持續提供華語文訓練課程。
 - (4) 各個系所推薦優秀學生出國進修及進行學術交流。
 - (5) 研發處協助聯絡姊妹校, 簽訂協議書。
 - (6) 學務處提供國際學生宿舍。
 - (7) 學校配合提供部分國際學生獎學金及校內學生獎學金, 以吸引

國際研究生及鼓勵學生修習雙學位或短期出國進修。

(8)教務處負責推動各學院成立國際研究生學程及以英語教授專業科目等，並加強招收國際研究生之宣傳。

(9)教務處擬定發展國際學程、英語授課鼓勵辦法及英語檢定配套措施。

2.建構華語文學習環境

(1)正式成立華語中心，以專責推展華語教學並研擬華語中心之主要工作目標。

(2)將徵聘專任師資，以積極規劃課程，研發教材。

(3)建置外語環境，如簽約購買網路版外語學習教材，建構校園語言學習 VOD 網等，以提昇學生外語能力，得以適時提供必要之生活或學習上之協助。

3.國際服務中心

(1)本校國際化推動委員會通過增聘國際服務中心工作人員一名，以及加聘約聘雇員一名，以增廣服務業務內容，並提升服務品質。

(2)本委員會為具體推動相關工作業務，並整合校內各處、室資源，作一整體性之分工與執行，設國際交流協調小組與國際服務中心。其設置要點另定之。

(3)國際服務中心為本校與國際交流相關事宜之聯絡窗口，得視國際性業務之屬性，商請校內各單位配合執行，或提送國際交流協調小組協調執行方式。本中心以“International Service Center”名稱設置，由學務處僑外組負責。

(4)本委員會之行政業務由研發處負責。

(5)本委員會各決議事項，向行政會議提出報告後，送交有關單位執行。

(6)交通大學國際化推動委員會經行政會議通過後實施，修正時亦同。

(貳)成果說明

請您將貴校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	約 100 人 (9/15 單日)	來訪人員多為參與 EAIE 會議之各國大學國際事務負責人員

2.面談學生人數（請於附錄附上學生通訊資料）	未接觸學生	
3.有意願來台就學人數		
4.錄取學生人數		
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃	本校之音樂所及應藝所可考慮蕭邦音樂學院與華沙藝術大學進行交流合作	
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	交通大學將負責與亞格隆尼亞大學及克拉克夫學院做聯絡窗口。	
7.其他具體成果		

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

參展活動此次以台灣高等教育整體呈現為主，感謝各校合作，然參展當時仍有一些因為希望擺設某一學校不同文宣而造成桌面擺設稍嫌紊亂之現象，大致而言團員都能配合團隊行動。某些參展單位極有經驗，有一定之參展設備，如文宣品託運的箱具等等，可以仿效。也有單位請當地設計公司幫忙佈置場地，如果費用不高，可省去不少工作，也是值得效法的方式。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

本次共參訪十四所大學及一所高中，本人參訪的部分簡述如下：

日期	參訪學校	內容及心得
9/7 10:00	俄羅斯人民友誼大學 Peoples friendship University of Russia	與校長及高階主管會面了解該校狀況，並與該校人文學院師生會面簡報及座談。可以深刻感受到該校誠意，合作之空間很大。
9/7 15:00	莫斯科國立航空科技大學 Moscow State Aviation Technological University	與校長及副校長會面了解該校狀況，並以副校長主持與該校學生會面簡報及座談。該校對於合作研究計畫有很大之興趣，副校長也參加本團所主辦之晚宴繼續交換意見。
9/8 09:30	莫斯科第十一中學	參觀該校的教學活動及成果，並與校長全校師生座談介紹台灣的高等教育及華與教育優勢。該校非常希望有更多學生能來台灣就讀不同科系。

9/8 15:00	俄羅斯國立人文大學 Russian State University for the Humanities	與副校長及高階主管會面了解該校狀況，並與該校師生會面就台灣的高等教育、人文教育等方面進行簡報及座談。該校國際交流主任也參加本團所主辦之晚宴繼續交換意見。
9/9 15:00 9/12 10:30	聖彼得堡國立大學 Saint-Petersburg State University	參訪分兩次進行。首先與該校哲學院師生會面簡報及座談。該院師生對於台灣的高等教育興趣濃厚之後與副校長會面簡單交換意見。
9/13 09:30	華沙農業大學	進行其他參訪。
9/13 10:00	華沙經濟大學	進行其他參訪。
9/13 10:00	華沙理工大學	進行其他參訪。
9/13 10:00	華沙音樂學院、藝術學院	分別參訪蕭邦音樂學院及藝術學院，與兩校校長及副校長會面，對於台灣興趣濃厚，也希望有實質合作機會。
9/13 10:00	私立人文大學	進行其他參訪。
9/14 16:30	Jagiellonian University	與該校兩位副校長會面並且聽取簡報，由交通大學做進一步的聯絡窗口。
9/15 11:00	克拉科夫理工大學	受到該校副校長、技術移轉部門主管的熱烈歡迎，並聽取簡報了解該校情況，也提供台灣高等科技領域之簡報。
9/15 14:00	克拉科夫經濟大學	受到該校副校長、國際事務主管、及各院院長的熱烈歡迎，並聽取簡報了解該校情況，也提供台灣高等商管領域之優勢。
9/15 16:00	克拉科夫農業大學	與副校長、國際交流主管、化學及生科教授會面了解該校狀況，對於合作研究計畫有很大之興趣。
9/16 10:00	Andrzej Frycz Modrzewski Cracow College	為一所甫創校之私立學校，人文經濟法律等項目很強，也強調高學準的教育標準，熱誠歡迎台灣學者參加該校主辦之研討會，並且請交通大學負責做聯絡窗口。目前已收到該校寄來的草約並轉寄各校。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

各校參訪成果與大致預期目標相吻合，時間與形式上的控制上因為往往由在地學校安排，較難控制，必須隨機應變。雖然教育展方面未能與大量學生接觸，與預期稍有出入。也建議教育部整理一份世界各大教育展名單提供各大專院校參考，以便自行評估參展的實際績效而決定是否參展。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議

交通大學同時為 EAIE 及 NAFSA 會員，應善用會員資格，積極開發國際合作與學生交流之空間。對於本次參訪所開發之可能合作學校亦應積極加強聯絡。

二、對本次教育展之建議

EAIE 教育展主要目的為促進國際合作主管人員之間的互動，所以台灣高等教育的整體文宣最受歡迎，以後參展可以此整體文宣為主軸，各參展學校可自行按照重點領域開發合作對象。教育展展場佈置時有多位熱心團員幫忙，發揮長足之團隊精神，特此表示謝意，本人也認為發揮台灣團隊合作精神也是共同參展的重大意義之一，希望日後可以持續發揮。

三、對駐外館處之建議

非常感謝外館的鼎力協助，才能使得本次參訪及參展活動得以順利進行。俄國方面能夠安排到中文高中以及與各校學生有會面的機會，對於招生工作特別有所幫助。波蘭方面也安排不同領域的參訪，對於促進國際合作也極有幫助，同時也協助尋找當地翻譯，非常辛苦，至為感謝。

四、對教育部之建議

本次參加學校多達十八所，行前各種準備工作繁雜，而且各校出訪人員名單決定太晚，以致於訂定機位及旅館的作業都受到拖延，無法以團體票訂位及全程預定到理想的住宿地點，導致一些怨言，或對於行程安排有所微詞，令主辦學校感到困擾。而且此次領域混合，使得參訪固定領域之大學時其他領域的教授無用武之地，人力上稍嫌浪費。建議以後應以學校評鑑中的國際化表現及具體國際化成效決定出訪學校名單，限定一定名額，並且以領域規劃明確路線，統整團員活動，盡量減少私人活動，以確保參訪成效。

(伍)附錄

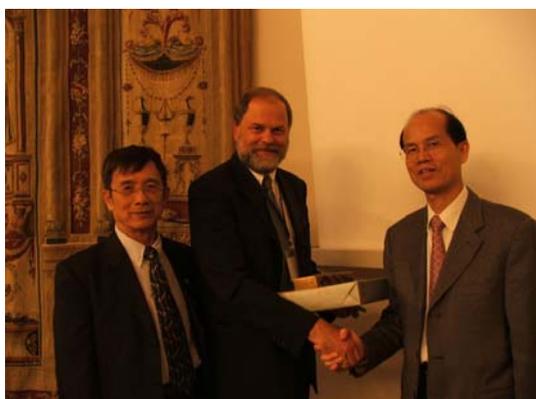
一、活動花絮與照片



大合照



鄧代表設宴款待華沙地區大學校長及本團代表



訪問亞格隆尼亞大學



本團宴請克拉科夫當地大學校長及高階行政人員



訪問 Krakow College

二、後續成果

莫斯科市立第十一中學師生及家長於 11 月 4 日來本校參訪，本校由張校長俊彥親自接待，電子系霍斯科老師以俄文簡介本校外籍生招收情況及政策，華語中心何立行老師以中文介紹華語中心，由隨團人員以俄文翻譯。本校已與校長互換名片，往後將繼續聯絡，鼓勵該校學生來交大就讀。



本校張校長致詞



Yakovleva Alla Pavlovna 校長致詞



Yakovleva Alla Pavlovna 校長致贈禮品



本校霍斯科教授簡報

報告人：國立交通大學 鄒惠瑛小姐

(壹) 參展學校基本資料

一、學校簡介

本校於民國前十六年，即光緒廿二年，西元一八九六年，創立於上海，時稱南洋公學。為因應時代演進，陸續開辦有關交通、電機、商船等諸部門學科，倡導應用科學學術研究及專業人才培育，而為我國專業教育之先驅。民國肇立，曾隸屬於交通部，民國十年，由交通部集合所屬上海、唐山、北平諸校，總稱為交通大學。民國十五年，復成立工業研究所，致力於工業標準及工程設計規範等研究工作，開我國大學設立研究所之先河。民國廿六年，移轉教育部管轄，成立理、工、管理三學院。本校創校以來，夙以規模宏遠、學風淳樸、師資卓越、課程嚴格著稱，因而人才輩出，成為國家工業、交通建設主要動力。

民國四十六年，政府以電子科學在近代科學中發展至速，應用至廣，對國防、工業、交通等建設關係重要，而本校以往辦理電機工程教育成績卓著，遂核准於民國四十七年先行在台設立電子研究所，培育高級電子科學人才、開發電子科技。五十三年，恢復大學本科，初設電子物理、電子工程兩學系，五十六年，成立工學院陸續增設系所。五十七年，電子研究所增設博士班，五十九年，造就我國第一位國家工學博士，即現任校長張俊彥博士。六十八年七月，學制規模已具，改制恢復校名為國立交通大學，之後校務蒸蒸日上，近年並續增設有關人文、社會、藝術之系所。學校現設理學院、工學院、管理學院、電機學院、資訊學院、人文社會學院、生物科技學院、客家文化學院，共有十九個學系（含二十二個碩士班、十四個博士班）、二十五個研究所（含二十五個碩士班、十二個博士班）、五個碩士在職專班（含二十個分組）、九個產業研發碩士專班，學生近一萬三千人，已蔚為一個綜合完全大學。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

藉由訪問俄羅斯及波蘭當地大學，瞭解兩國教育制度以及與台灣教育制度之差別，並直接與學校國際事務行政人員及學生接觸，瞭解對方學校亟欲與台灣大學合作之學域，與當地學生來台留學之意願。經由拜會活動所得資訊，汲取對方招收外國學生之經驗，瞭解對方學生之需求，有助於本校修正招收外籍學生之策略，以期在未來能招收到更優秀之外國學生。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

鄒惠瑛，交通大學副教務長室助理

Tel：03-5712121 ext.50105

Fax：03-5720615

E-mail：hytsou@faculty.nctue.du.tw

四、教育展規劃與執行

(一) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

本校設立之系所皆擬招收大學部及研究所的國際學生，不限名額。

(二) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

本次參訪及參展準備之文宣共有：

1. Study in Taiwan：2,130 本
2. 18 校介紹之共同文宣：2,000 本
3. 團員手冊：150 本
4. 贈與參訪學校之禮品共 18 件
5. 紀念筆：2,000 隻
6. 教育展攤位佈置之掛軸式背板 10 幅
7. 參展人員穿著之背心 10 件
8. 交通大學自備之外籍生英文招生手冊 350 本於教育展會場發放

(三) 參展活動 (動態、靜態，具體活動內涵為何)

本次活動含參訪學校及參加教育展。在俄羅斯主要是參訪學校，除與學校高階行政人員及教授會談外，更直接與學生接觸，介紹台灣獎學金及相關重點領域。在華沙，因停留時間短暫，分 6 組同時拜會教育部官員及大學。而在克拉科夫，參訪學校與參加教育展同時進行，每日由 6 所學校代表駐守攤位，接待來詢問或拜會之各國與會代表，其餘團員則進行訪問學校之活動，接觸人員以學校高階行政人員及教授為主。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

6. 金竹獎學金：每月支領 2 萬元
7. 銀竹獎學金：每月支領 1 萬元
8. 銅竹獎學金：每月支領 6000 元
9. 協助教學獎學金(Teaching Assistantship)：每月支領 6000 元，由註冊組安排協助教學或行政工作。
10. 免學雜費(tuition waiver)。

獲得 1-4 類獎學金者，得同時核予免學雜費。

獲得銀竹或銅竹獎學金且成績優異者，得再加發協助教學獎學金。

國際學生獎學金在學期間每年發給 12 個月。

(五) 具體之行銷策略

1. 介紹台灣獎學金及本校之獎學金制度
2. 持續與姊妹校聯繫，建構聯合學程與雙聯學制
3. 參加如 EAIE 及 NAFSA 之國際會議，主動接觸他國學校之國際

事務負責人員，拓展國際學術交流之領域及範圍

- 4.參加各國舉辦之教育展，招收不同國家之學生
- 5.增加校內英語授課課程數與校園雙語化
- 7.加強本校華語文學習環境
- 8.國際服務中心之介紹

(六) 招收外籍生之相關配套措施

1.積極發展國際學程及招收國際學生

- (1)教務處加強國際學生招生宣傳活動。
- (2)教務處積極與國外大學開發雙聯學制。
- (3)教務處持續提供華語文訓練課程。
- (4)各個系所推薦優秀學生出國進修及進行學術交流。
- (5)研發處協助聯絡姊妹校，簽訂協議書。
- (6)學務處提供國際學生宿舍。
- (7)學校配合提供部分國際學生獎學金及校內學生獎學金，以吸引國際研究生及鼓勵學生修習雙學位或短期出國進修。
- (8)教務處負責推動各學院成立國際研究生學程及以英語教授專業科目等，並加強招收國際研究生之宣傳。
- (9)教務處擬定發展國際學程、英語授課鼓勵辦法及英語檢定配套措施。

2.建構華語文學習環境

- (1)正式成立華語中心，以專責推展華語教學並研擬華語中心之主要工作目標。
- (2)將徵聘專任師資，以積極規劃課程，研發教材。
- (3)建置外語環境，如簽約購買網路版外語學習教材，建構校園語言學習 VOD 網等，以提昇學生外語能力，得以適時提供必要之生活或學習上之協助。

3.國際服務中心

- (1)本校國際化推動委員會通過增聘國際服務中心工作人員一名，以及加聘約聘雇員一名，以增廣服務業務內容，並提升服務品質。
- (2)本委員會為具體推動相關工作業務，並整合校內各處、室資源，作一整體性之分工與執行，設國際交流協調小組與國際服務中心。其設置要點另定之。
- (3)國際服務中心為本校與國際交流相關事宜之聯絡窗口，得視國際性業務之屬性，商請校內各單位配合執行，或提送國際交流

協調小組協調執行方式。本中心以“International Service Center”名稱設置，由學務處僑外組負責。

- (4)本委員會之行政業務由研發處負責。
 (5)本委員會各決議事項，向行政會議提出報告後，送交有關單位執行。
 (6)交通大學國際化推動委員會經行政會議通過後實施，修正時亦同。

(貳)成果說明

請您將貴校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	約 100 人 (9/15 單日)	來訪人員多為參與 EAIE 會議之各國大學國際事務負責人員
2.面談學生人數 (請於附錄附上學生通訊資料)	未接觸學生	
3.有意願來台就學人數		
4.錄取學生人數		
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃	本校之音樂所及應藝所可考慮蕭邦音樂學院與華沙藝術大學進行交流合作	
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	交通大學將負責與亞格隆尼亞大學及克拉克夫學院做聯絡窗口。	
7.其他具體成果		

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分 (請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議)

參展活動此次以台灣高等教育整體呈現為主，感謝各校合作，然參展當時仍有一些因為希望擺設某一學校不同文宣而造成桌面擺設稍嫌紊亂之現象，大致而言團員都能配合團隊行動。某些參展單位極有經驗，有一定之參展設備，如文宣品託運的箱具等等，可以仿效。也有單位請當地設計公司幫忙佈置場地，如果費用不高，可省去不少工作，也是值得效法的方式。

二、參訪活動部分 (請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得)

本次共參訪十四所大學及一所高中，簡述如下：

日期	參訪學校	內容及心得
9/7 10:00	俄羅斯人民友誼大學 Peoples friendship University of Russia	俄羅斯人民友誼大學校長介紹該校，隨後拜會該校人文社會學院，我方介紹台灣獎學金、華語、人文及經濟領域。
9/7 15:00	莫斯科國立航空科技大學 Moscow State Aviation Technological University	莫斯科國立航空科技大學副校長親自主持與該校學生會面簡報及座談。我方介紹台灣獎學金及科技領域，部分學校代表介紹該校獎學金及招生系所。副校長也參加本團所主辦之晚宴繼續交換意見。
9/8 09:30	莫斯科第十一中學	參觀該校的教學活動及成果，並對校長及高年級同學介紹台灣的高等教育及華語教育優勢。該校除希望能選派學生來台灣就讀大學，更希望就華語教學方面，能派遣多位教師來台學習經驗。
9/8 15:00	俄羅斯國立人文大學 Russian State University for the Humanities	介紹台灣高等教育、人文教育並與該校漢語學系教授及學生座談。該校國際交流主任也參加本團所主辦之晚宴繼續交換意見。
9/9 15:00 9/12 10:30	聖彼得堡國立大學 Saint-Petersburg State University	參訪分兩次進行。9/9 對該校哲學院師生介紹台灣獎學金、華語、人文及經濟領域。9/12 由呂次長、馬科長、張校長、馮教務長及尤研發長拜會該校副校長。
9/13 09:30	華沙農業大學	由楊長賢教授領隊參訪。
9/13 10:00	華沙經濟大學	由林月雲教授領隊參訪。
9/13 10:00	華沙理工大學	由林振東教授領隊參訪。
9/13 10:00	華沙音樂學院、藝術學院	由張中煖教授領隊參訪。
9/13 10:00	私立人文大學	與副校長 Dr. Stola 會談，Dr. Stola 介紹該校歷史，我方代表各自簡介學校
9/14 16:30	Jagiellonian University	與該校兩位副校長會面並且聽取簡報，由交通大學做進一步的聯絡窗口。
9/15 11:00	克拉科夫理工大學	由馮教務長領隊參訪。

9/15 14:00	克拉科夫經濟大學	由馮教務長領隊參訪。
9/15 16:00	克拉科夫農業大學	由馮教務長領隊參訪。
9/16 10:00	Andrzej Frycz Modrzewski Cracow College	由馮教務長領隊參訪。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

本次參訪結果大致與預期目標相吻合，然時間及形式需配合對方學校之安排，因此很難完全如預期之方式進行，必須依實際情形臨場應變。EAIE 會議為提供學校負責國際事務之行政人員一個交流的場合，與會人員可就招生、學術合作及學生事物互換意見。來教育展攤位詢問者多為與會人員，學生人數較少。來洽詢人員對與台灣學校建立合作關係有深厚興趣，未來也可先與這些學校建立合作關係，待知名度打開後，進一步招收學台來台就學。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議

交通大學同時為 EAIE 及 NAFSA 會員，應善用其會員資格，參與每年盛會，積極與國外交流。本次參訪所接觸之學校應積極聯絡。

二、對本次教育展之建議

EAIE 會議及教育展主要為促進國際事務人員之間的互動，因此以台灣整體介紹之文宣最受歡迎，往後參與類似活動可以此文宣為主，也可設計具台灣特色之紀念品，印上 Study in Taiwan 的網址，提供有興趣與台灣學校合作之學校或有興趣來台就學之人士查詢。

三、對駐外館處之建議

此次參訪行程很感謝外館所提供各方面之協助，才使本次參訪活動得以順利進行。俄羅斯的行程安排與學生直接會面，對於招生特別有所幫助。波蘭方面也考量到本團團員之專業領域，安排不同領域學校的參訪，對於促進國際合作也極有幫助，同時也協助尋找翻譯員，對於本團參訪活動，提供不少協助，其間與各校聯絡之辛勞，非旁人所瞭解，在此感謝所有提供協助之人員。

四、對教育部之建議

本次共有 18 所學校參與，部分學校代表遲遲無法決定，以致機票定位及旅館訂房受到拖延，其間又遇到暑假及歐洲展覽旺季，以致最後結果無法完全如預期進行，招致一些怨言，建議往後有類似活動，可以此方式進行：1.指定一所大學負責教育展攤位租用及佈置事宜。

2.參訪學校分領域，每個領域選派代表學校規劃參訪學校行程，待行程結束，最後於教

育展地點會合。

如此才能善用人力，接待學校也不會因人數過多而顯手足無措。

(伍)附錄

一、活動花絮與照片



訪問俄羅斯人民友誼大學人文社會學系



訪問莫斯科第 11 中學



宴請莫斯科當地大學校長及高階主管人員



華沙私立人文大學所在建築

(壹)參展學校基本資料

一、學校簡介：

本校自 1931 年創校以來，經過不斷的蛻變與成長，目前已發展為國內學術領域最完整的研究型綜合大學，擁有文、理、工、管理、醫、社會科學、電機資訊、規劃與設計、生物科學與科技等九個學院，全校教師一千多名，學生一萬九千多名。堅強的師資陣容與豐沛的教學資源，是本校長期以來賴以為傲的本錢，而紮實、創新、活潑、多元化的教學則是本校的特色。現有各學院除致力於原學術領域之研究發展外，亦尋求跨院領域之學術結合，相輔相成，積極朝研究型綜合大學發展。近年來，本校師生獲得國科會之傑出研究獎及優等獎項及研究論文數，成果亮麗，研發能力居全國翹楚。

本校位於古都台南，歷史文化背景特殊，搭配鄰近之南部科學園區之發展，本校師生得以在人文與科技的結合之中進步發展。本校校區集中、交通便捷，擁有堅強師資陣容與豐沛教學資源，提供紮實、創新、活潑、多元化的教學，能充分滿足學生求知慾並協助其學以致用。本校以工學院起家，校風純樸，作風務實，辦學強調學術與理論之結合，在產、學合作之架構下，學生在學業與實務訓練均能有均衡發展，歷屆畢業學生在學術上、職場表現備受各界肯定。

本校為追求卓越，積極邁向學術國際化，近年來在大型研究計畫執行、產學合作、延攬國際師資、招收國際留學生及學術論文發表數量等各方面，均有亮麗表現，顯現追求躋身世界一流大學之強烈企圖心。為掌握國際脈動，與國際學術同步成長，本校與歐、美、日、韓、香港、大陸及東南亞等地 70 餘所大學簽訂學術交流合作協議書，透過頻繁之國際學術交流活動，強化本校之國際化目標。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

全球化的趨勢快速地拉近台灣與世界的距離，台灣想要在全球化的浪潮下取得一席領先地位，除了要強化自身的國際競爭力，更要思考如何積極參與國際事務，讓台灣走出去，世界走進來。本校高強校長上任之後將提昇本校成為國際級的研究型大學列為長期校務發展目標之一。此次參展希望能提昇本校國際能見度及增加國際留學生人數，透過參訪學校及教育展，一則增進本校與受訪學校間之相互了解，探討將來合作交流之可能性；一則讓當地學生了解台灣之高等教育及本校之課程規劃、教學與研究設備及學術成就，提高他們前來本校就讀之意願。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

(一) 蘇炎坤（國立成功大學電機系教授兼教務長）

電話：06-2757575 分機 50101

傳真：06-2372053

E-Mail: yksu@mail.ncku.edu.tw

學歷：國立成功大學電機工程研究所國家工程博士

經歷：

- IEEE Electron Devices Society 台灣分會副主席 (2001-迄今)
- 電子材料元件協會理事長 (2001-2003)
- 國立成功大學教務長 (2001-迄今)
- 行政院國家科學委員會工程技術發展處處長 (1998-2001)
- 中國長春光學精密機械學院名譽教授 (1997-迄今)
- 成功大學研究發展處研發長 (1995-1998)
- 成功大學工學院副院長 (1993-1995)
- 德國 Stuttgart 大學物理研究所客座教授 (1993)
- 美國紐約州立大學 (SUNY) Binghamton 校區 Adjunct Professor (1991-1997)
- 成功大學電機工程學系系主任暨研究所所長 (1989-1993)
- 國家科學委員會工程科技推展中心主任 (1987-1989)
- 美國 AT&T, Bell Laboratories 研究員 (MTS) (1986-1987)
- 成功大學電機工程學系暨研究所教授 (1983-Present)
- 成功大學電機工程學系電機工廠主任 (1980-1984)
- 成功大學電機工程學系暨研究所副教授 (1979-1983)
- 美國南加州大學電機工程研究所訪問研究 (1979-1980)

專長及研究領域：

- 半導體工程與元件
- 光電子元件與系統
- 微波元件與積體電路

榮譽及獎勵：

- 有庠科技通訊光電講座(2005)
- 李國鼎榮譽學者獎 (2002)
- 國立成功大學講座教授 (2001)
- The Millennium Medal, The Who's Who Institute (2001)
- 中華民國中山學術文化基金會中山學術著作獎 (2000)
- 東元科技文教基金會第七屆東元科技獎-電機類 (2000)
- 侯金堆文教基金會傑出榮譽獎 (1999)
- 亞太材料學會院士 (1998)
- 中國電機工程學會電機工程獎章 (1998)
- 中國電機工程學會傑出電機工程教授獎 (1997)
- Outstanding Achievement in the Field of Electrical Engineering by International Biographical Center, Cambridge, England (1996)

- The 20th Century Award for Achievement by International Biographical Center, Cambridge, England (1996)
- Who's Who in Science and Technology by Marquis Who's Who TM (1996)
- 國科會特約研究人員 (1996—迄今)
- 國科會傑出研究獎 (1994—1996)
- 中國工程師學會傑出工程教授 (1995)
- 教育部教學特優獎 (1992)
- 國科會傑出研究獎 (1990—1992)
- 國科會傑出研究獎 (1988—1990)
- 國科會傑出研究獎 (1986—1988)
- 中國工程師學會優秀青年工程師 (1980)
- 台南市優秀青年接受表揚 (1975)
- 中國電機工程學會論文獎第一名 (1973)

(二) 黃肇瑞 (國立成功大學材料科學與工程學系教授兼研發長)

電話：06-2757575 分機 50901

傳真：06-2766464

E-Mail: JLH888@mail.ncku.edu.tw

學歷：美國猶他大學材料科學及工程博士

經歷：

- 國立成功大學研究發展處研發長 (2002/8-迄今)
- 國立成功大學工學院副院長 (2000-2002/7)
- 國立成功大學附設高級工業職業進修學校校務主任(2001/ 2 至 2002 / 7)
- 國立成功大學材料系系主任/研究所所長 (1997/9-2000/8)
- 國立成功大學材料系所教授 (1994/7-迄今)
- 國立成功大學材料系所副教授 (1989/8-1994/7)
- 美國香檳火星塞公司密西根州底特律精密陶瓷研究發展中心
Staff Research Engineer (1985/11-1989/8)
- 美國 Ceramatec Inc. 精密陶瓷研究發展部門 Research Scientist
(1983/6-1985/11)

專長及研究領域：

- 結構陶瓷
- 功能陶瓷
- 表面鍍膜技術
- 複合材料
- 材料設計及性質

榮譽及獎勵：

- 89,90 年度及 93、94、95 獲國科會傑出研究獎。

- 獲 87 年度中國材料科學學會頒發傑出服務獎。
- 中國工程師學會頒發傑出工程教授獎(91 年度)。
- 獲 91 年度中華民國鍍膜科技協會頒發傑出服務獎。
- 獲頒成功大學 91、92、93 及 94、95、96 年度特聘教授。
- 獲頒成功大學工學院 93 學年度研究特優教授。
- 獲邀請「WHO IS WHO IN THE WORLD」2003、2004、2005 年世界名人錄。
- Journal of Materials Chemistry and Physics, Editorial Board (Ceramics)。
- 2000 outstanding academics of the 21st century, awarded by the Internal Biographical center of Cambridge, England, 2004.

四、教育展規劃與執行

(一) 擬招收外籍生之系科

Department/Institute \ Programs	Bachelor	Master	Doctorate
Department of Chinese Literature	v	v	v
Department of Foreign Languages and Literature	v	v	v
Department of History	v	v	v
Institute of Art Studies		v	
Department of Taiwanese Literature	v	v	v
Department of Physics	v	v	v
Institute of Electro-Optical Science and Engineering		v	v
Department of Chemistry	v	v	v
Department of Earth Sciences	v	v	v
Department of Life Sciences	v	v	v
Institute of Biodiversity		v	
Institute of Biotechnology		v	v
Department of Mechanical Engineering	v	v	v
Department of Electrical Engineering	v	v	v
Institute of Microelectronics		v	v

Department/Institute \ Programs	Bachelor	Master	Doctorate
Institute of Computer and Communication Engineering		v	
Department of Chemical Engineering		v	v
Department of Resources Engineering	v	v	v
Department of Materials Science and Engineering	v	v	v
Department of Civil Engineering		v	v
Department of Architecture			v
Department of Hydraulic and Ocean Engineering	v	v	v
Department of Engineering Science		v	v
Department of Systems and Naval Mechatronic Engineering	v	v	
Department of Urban Planning	v	v	v
Department of Industrial Design	v	v	v
Department of Aeronautics and Astronautics	v	v	v
Institute of Micro-Electro-Mechanical-System Engineering		v	
Department of Environmental Engineering	v	v	v
Department of Computer Science and Information Engineering	v	v	v
Institute of Biomedical Engineering		v	v
Institute of Manufacturing Engineering		v	v
International Master of Business Administration (IMBA)		v	
Department of Accountancy	v	v	
Institute of Finance and Banking		v	
Department of Industrial and Information Management		v	
Institute of Information Management		v	

Department/Institute \ Programs	Bachelor	Master	Doctorate
Department of Business Administration	v	v	v
Department of Transportation and Communication Management Science	v	v	v
Institute of Telecommunications Management		v	
Institute of International Business		v	v
Department of Medicine	v		
Department of Pharmacology		v	
Department of Physiology		v	
Department of Environmental and Occupational Health		v	v
Institute of Behavioral Medicine		v	
Institute of Molecular Medicine		v	
Department of Physical Therapy	v		
Department of Cell Biology and Anatomy		v	
Department of Nursing		v	
Institute of Basic Medical Sciences			v
Institute of Allied Health Sciences			v
Department of Political Science	v		
Department of Economics	v		
Graduate Institute of Political Economy		v	
Graduate Institute of Education		v	

(二) 參展文宣

1. 本校英文簡介 (摺頁) 150 份
2. 本校英文簡介 (單頁) 150 份
3. 本校語言中心中英文簡介暨報名表 150 份
4. 紀念品 (校景磁鐵) 150 份

(三) 參展活動

由教育部及台灣 18 所大學提供文宣資料，三天的展示期間由每天 6 校輪流照顧攤位，並向來訪之世界各校及學生說明台灣大學現況並建立聯絡管道，此外，團員也輪流主動向參展之各攤位蒐集學校資料。來攤位查詢之外籍人士以政府或學校主管較多，學生較少，許多問題係與教育政策及學分學制相關，輪值團員均極熱心的回答並主動蒐集相關資料。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額

為推動本校國際化，吸收國外優秀研究生前來本校就讀，業於 91 年 9 月訂定「國立成功大學優秀國際研究生獎學金申請要點」，自 92 學年度起執行。此獎學金頒發對象為本校各系所招收具有正式學籍之優秀國際博、碩士研究生，每學年以 100 位名額為上限，免收其學雜費基數、學分費及學生宿舍住宿費（含寒、暑假），由本校年度預算下支應，核發期限碩士生以三年為限，博士生以五年為限。

(五) 具體之行銷策略

印製介紹本校特色、學科設置、教學與研究設備及優秀國際研究生獎助學金訊息之英文文宣於會場上發送，並為洽詢之學生詳細說明本校特色、申請流程、獎學金等相關問題。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

1. 全方位提昇本校師生及教職員英語能力

本校外文系業已擬定「成英計畫：成功大學全方位提昇英語文能力措施」，本計畫將在三年內循序漸進透過二十二項具體措施，落實全英語學習課程及環境（Whole English Learning Environment），以達到整體環境改造之效。其中一項子計畫「英語學習角落（English Corner）」，在各校區分期規劃成立一英語學習角落，徵求來自英語系國家之國際留學生，於固定時段擔任駐角的英語對談與指導者，提升本校師生及教職員學習動機，並達促進文化交流之目的。

2. 指標告示雙語化

本校已編印校區中、英文地圖，未來亦將配合校區地圖，將校內建築物、各系系館、及特殊景點加置中、英文名稱和編號。

3. 設立單一窗口協調業務

招收國際留學生，從招生宣傳、入學註冊、獎學金申請、在校生活輔導等，環環相扣，完整的配套措施是吸引學生來校就讀的基本條件。為此，本校自九十二年十二月起以研究發展處學術合作組做為單一窗口，負責辦理：招收國際留學生宣傳、印製並寄發招生海報、回覆申請者詢問、提供在校國際留學生資訊、編撰國際留學生入學注意事項（英文版）及國際學生指南（International Student Guide）（英文版），並協調校內各單位，以處理

國際留學生之事務，提供國際留學生必要之協助。為加強此一窗口之功能及對外籍生之服務，本校正籌劃成立國際事務處之相關事宜。

4. 提供外籍學生輔導及服務

本校目前負責外籍生生活輔導之單位為學生事務處僑生及外籍生輔導組，提供服務項目如下：

- 合法長期居留證件協辦，
- 醫療保險與全民健保申辦，
- 協助學生依教育部規定申請合法校外工讀證，
- 舉辦入學講習，
- 舉辦座談會，聯誼活動等。

5. 開設華語班

外籍學生在日常生活上仍須使用中文，故加強外籍學生中文語言能力，有助其儘早融入在地生活。本校設有華語教學單位（文學院語言中心中文組），提供一對一、小班及團體教學，外籍生可各依所需自費申請就讀。

(貳)成果說明

請您將貴校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數		
2.面談學生人數（請於附錄附上學生通訊資料）		
3.有意願來台就學人數		
4.錄取學生人數		
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃		
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形		
7.其他具體成果		

至攤位查詢之人數極多，均留下名片資料，俾進一步聯繫。

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

- （一）在 krakow 教育展中，許多學校希望和教育部官員討論較政策性的問題，如學位認定、政府獎學金等事宜。但在攤位值班的人員係由 18 校輪流，有時候並無教育部的人員在場，故只能將資料轉交教育部，無法作更具體的會談，殊為可惜。

- (二) 18 校之團員千里迢迢勞師動眾至 krakow 值得檢討是否值得。首先是二週行程只安排莫斯科、聖彼得堡、華沙(二國)及參加 krakow 之教育展，感覺上安排不緊湊。實際上應可安排重點大學，或參訪不同國家，相信收穫會更大。此外許多來教育展之參訪者較有興趣的是台灣教育的一般情況，對於許多個別大學，尤其是國際上非極出名之大學，並無印象。此外，安排如此龐大團體來參加，其實際成效可議，尤其是資訊網路發達，更無需準備如此多之書面資料，只須數位教育部同仁及少數幾位教授代表即可，提供之資料只須一般性介紹即可，各校可依特色情況自行作進一步之交流。
- (三) 有些精巧的紀念品對於宣傳效果極佳，如暗藏台灣地圖之筆、精美之磁鐵等，均大受歡迎，日後對於紀念品之設計可更花些心思。
- (四) 所有輪到照顧攤位的同仁均熱忱盡心盡力的招呼，相當值得肯定。
- (五) 下一次參展可由教育部邀請每一大領域(如科技、人文、藝術)具代表性之教授作為窗口即可，可攜回資料轉交相關學校，在人力和財力上可較為節省。

二、參訪活動部分

94 年 9 月 7 日

上午十點整，全體訪問團員準時抵達並受到校長(菲利浦)及各主管的熱烈歡迎。校長親自向全體團員作簡報及致歡迎之意，並介紹與會主管。由校長說明中亦可知：俄羅斯人民友誼大學在 1960 年由政府所成立，其規模在俄國僅次於莫斯科大學和聖彼得堡大學，當初設置的目的在於為友好國家培育所需的人才，歷年來並培育出相當多的俄國內外的著名校友，也由於此淵源，在招收國際生及國際化方面一直列為學校發展重點，目前尚有來自全世界 129 個國家的 1100 名學生就讀。學校科系完整而且學校極重視學生的專業素質和體育活動，也常舉辦校內的國際學生競賽活動，校長強調，這是第一次有台灣的團體來訪，也很希望和台灣進行學生和學術的交流。在介紹完出席的各系主任之後，也開放參加團員提問題，團員有 7 位發問，分別對於該校的外籍生、學科、住宿、雙學位實習、獎學金等提出問題，菲利浦校長均一一作答，活動在呂木琳次長致詞及交換紀念品後結束。

接著參訪人文社會學院，由院長 Dr. Nurs Kirabaev 親自接待及說明，最令人印象深刻的是安排由學習華語的該院學生表演節目，先由一位韓裔俄國學生致歡迎詞，並由三位俄國學生以華語演出幽默短劇，最特殊的是一位俄國女學生以字正腔圓的中文背誦木蘭辭，其中文造詣及付出之努力令人敬佩。接著由交大馮品佳教務長、淡江陳惠美主任、清華陳中民教授向該院學生介紹台灣現況及招收外籍生之優惠措施。最後在交換名片及禮物、文宣資料後，熱鬧氣氛中結束。

後續活動：

雙方均展現高度的學生交流意願和誠意，分別請政大林月雲主任及輔仁大學尤煌傑研發長做語言中心、哲學等領域的聯絡窗口，使俄國學生更了解台灣在語言獎學金、生活課業上的安排及優惠期更進一步推動招收優秀俄國學生之工作。

9月8日

上午參訪莫斯科第十一中學，此為俄國刻意自小即培養中文人才的學校，學生活潑聰明，所表演的節目相當精采，也參訪其教室、圖書館等設施及學生作品，是個漢文教學品質相當高的專業中學，也培養出俄國不少的外交和翻譯人才。

9月9日

下午參訪聖彼得堡國立財經大學，只侷限於哲學系，出席學生僅十餘人，效果並不大。

9月13日

上午團員依學術領域分別至華沙經濟大學、華沙理工大學、華沙音樂學院、私立人文大學、農業大學拜訪。

本團由東海大學副校長領隊，至華沙理工大學拜訪，本組團員包括：蘇炎坤教務長(成大)、黃肇瑞研發長(成大)、張宏鈞教授(台大)、薛富盛研發長(中興)、沈中衡教授(輔仁)、張立教授(交大)、徐祥禎教授(義守)。

十點鐘準時抵達華沙理工大學第一校區，理工大學的國際合作副主任 Eugenia Cuborouska—Wojdyga 及助理已在門口迎接，會議地點在主樓會議室由大理石建造且古色古香的建築物中，會議首先由理工大學副校長 Roman Gawnslci 致歡迎詞及介紹該校現況，接著由林振東副校長說明來訪的目的，並且由 8 位來訪團員分別一一介紹各校的現況及希望促成的國際合作事項。林副校長也表達希望和華沙理工大學達到教授、學生互訪，合作計畫等事宜，台灣的學校多設有英文課程，也歡迎波蘭學生至台灣就讀。張立教授(交大)也對全體與會人員作有關台灣科技現況的報告，對於台灣目前光電、半導體、顯示器等尖端科技的發展，均令人印象深刻。

華沙理工大學副研發長 Dr. hab Znz Krzys Ztof Sikorski 專長於材料科學，也對該校的材料研究發展現況作說明，該校的材料研究仍以傳統的金屬陶瓷高分子製程為主，對於目前熱門的奈米和生醫、材料，似乎未投入大筆經費，對於材料未來前瞻領域的規劃，似乎未有一個專責的政府機構統籌規劃。俄方的副學務長 Dr. Jerzy Przybylski(同時也是電機系教授)對於該校的學生事務認識也作了報告。到訪的團員(張宏鈞、黃肇瑞、沈中衡)等也分別提出問題和討論。談到交換學生的住宿、學費等議題時，俄方表示，係由各校分別商討訂定，黃肇瑞教授也歡迎俄方校長或副校長來台訪問，可來台灣更多學校接觸。沈中衡教授問到華沙理工大學與大陸大學的交

流情況及遠距(e learning)教學情形，俄方表示與大陸大學之進行剛開始一、二年，目前有何待改進之缺點尚不清楚，至於遠距教學和台灣共同進行是可能的，但是遠距教學的英文部分則有待更增加，目前大部分仍以波蘭文為主。

接著安排參觀華沙理工大學電機系實驗室及拍團體合照後結束訪問。

9月14日(週三)

(一)首先由負責 Research and International Relations 的副校長 Prof. Szczepan Bilinski 以口述方式詳細介紹該校。主要內容如下：

1. Jagiellonian University 創立於 1364 年，為波蘭第一所大學，當時只有 3 個學院(faculty)，分別為 Liberal Art、Medicine 以及 Law。
2. 目前該校已有 15 個學院，分別為 Law and Administration, Medicine, Pharmacy, Health Care, Philosophy, History, Philology, Polish Studies, Physics and Applied Computer Science, Mathematics, Chemistry, Biology and Earth Science, Management and Social Communication, International and Political Studies, and Biotechnology.
3. 該校另外有 3 個跨學院的學程，分別為 Humanities, Mathematics and Natural Science, and Material Science.
4. Jagiellonian University 提供 BA, MS 及 PhD 三種學位，另有 post-graduate 的訓練課程，供已獲得 BA 或 MS 的畢業生進修。
5. 該校目前有 41000 位學生，其中約有 26000 位日間部學生，3400 位夜間部學生，10300 part-time 學生，600 位修習延伸課程。博士生有 2200 人，外籍生約有 2000 人。
6. 該校目前約有 3400 位教師。

(二)負責 Education Affairs 的副校長 Prof. Maria Szewczyk 另外補充說明該校目前與 129 校有正式簽約，特別是有來自歐美的教授在法律學院幫助授課並協助指導學生。

(三)簡報結束後，本團教育部呂次長詢問有關前次范次長與該校新任校長見面時，該校校長曾有意願與台灣的一所學校建立更緊密的連繫，Jagiellonian University 可否於此時與台灣代表團簽訂草約。該校副校長回答他們目前並未

被通知有此事情。

- 二位副校長另外亦回答了一些本團老師的問題：
 1. 該校 2000 位外籍生並不全是在修學位的，有些僅是短期修課。
 2. 有關該校學生出國進修人數請參閱學校簡介(經查閱，該本簡介僅列出參與 Socrates program 人數為 413 人)。
 3. 雙方將來的交換學生，可各自免除學費或給于獎學金。
 4. 學者的合作交流是最容易也較易實現。
 5. 交換生的計畫最困難的是，該國公立大學是免學費，而其他國家可能要付費，在公平對等上是最主要的困難，語言其實並不是問題。
 6. 該校學生對中國文化、東方文化是非常有興趣。該校目前還未準備好 all-English-taught 的 program，因為使用英文的外籍生人數還不夠多。
- 本團交通大學張校長亦簡短的介紹了台灣提供高額獎學金給外籍生，另亦介紹了交大與其他國際一流大學合作的情形。

由於該校 5pm 尚有其他團體來訪，因時間短促，本團並沒有機會就台灣 高等教育部份進行簡報，本團與會人員在散會時紛紛與該校二位副校長交換名片，以便將來更進一步之聯繫。

9 月 15 日(週四)

教育展-教務長有去訪三校：

(一) 克拉科夫理工大學 (Cracow University of Technology)

本次參訪除有六位團員留守教育展攤位外，其餘 19 位團員一同出席，於上午 11 時許抵達克拉科夫理工大學。該校於會議室以茶點熱情款待，並提供該校相關文宣資料。該校出席人員為副校長 Prof. Krzysztof Bieda，Technology Transfer Centre 主任 Dr. Tomasz Maczuga，以及 Technology Transfer Centre 的 Ms. Katarzyna Baron。首先由 Krzysztof Bieda 副校長致歡迎辭，並很簡短地介紹該校。接著由 Dr. Tomasz Maczuga 花了約 20 分鐘介紹該校 Technology Transfer Centre 的業務與成果。

根據該校提供資料，克拉科夫理工大學於 1945 年設立，係由 Academy of

Mining and Metallurgy 分出，並於 1954 年成為獨立單位，故歷史已有 60 年。在波蘭超過 20 所理工或科技大學中，該校大約排名五至七名，並以建築、土木工程與機械工程領域在波蘭最具競爭力，該校研究人員相當致力於波蘭南方區域的自然環境與自然文化古蹟保護的研究工作。該校與國際學術單位有 34 項合作協定，目前校內學術單位分為七個 Faculties: Architecture, Chemical Engineering and Technology, Civil Engineering, Mechanical Engineering, Electrical and Computer Engineering, Environmental Engineering, and Applied Physics and Computer Modelling。該校學生總數約 17500 人，每年約有 4500 學生入學，授與 B.Sc., B.Sc.Eng., M.Sc.Eng. 與 Ph.D.學位，目前博士生約 250 人。全校有 1220 位教員與約 1000 位職員。Krzysztof Bieda 副校長表示該校提供有兩學期波蘭語訓練課程，但未見有來自東亞的學生。

Technology Transfer Centre 應為該校極為重視的單位，因此成為向本訪問團介紹的重點。該中心為 Innovation Relay Centre (IRC) South Poland (波蘭的四個類似中心之一)的承辦單位，而 IRC South Poland 的主要任務為促進跨國技術與發明移轉。該中心曾協助許多該國地區機構尋找在歐洲的研究與技術發展的伙伴，協助波蘭中小企業提昇其參與歐盟研究與技術發展計畫與跨國技術移轉的能力。該中心近年來每年執行十個歐盟計畫，建有相當豐富的資料庫，包括對歐盟研究計畫有興趣人員的資料以及國際技術資訊聯繫管道，並提供訓練課程與研討會訓練中小企業從網路上有效找尋資訊的能力與申請歐盟研發基金的技巧，每年有 1500 人參加。總之，該中心扮演類似國內大學育成中心的角色，並協助技術移轉、加強學校與企業界的合作、提供新技術資訊、強化該校衍生企業公司的能力。

由於訪問時間有限，交大馮教務長僅能簡短介紹臺灣的中文語文課程概況。接下來的討論時間，Krzysztof Bieda 副校長對於臺灣的工程學生人數有興趣，我們告知約有三分之一的學生在工程科系就讀，臺灣經濟仰賴出口，尤其是電子資訊產品，因之工程人才的訓練極為重要。臺灣大學電機系張宏鈞教授特別就該系今年新設立的產業研發碩士外國學生專班加以介紹，除了免學雜費外，每個月可領取近 800 或 1600 波幣的津貼，歡迎轉知有興趣學生申請。張教授並詢問一般教學採用的語文情形，得知教師講課與教材大多使用波蘭文，學位論文亦以波蘭文撰寫。此次訪問在隨後交換名片與各校致送資料後，於中午 12:10 結束。

(二) 克拉科夫經濟大學 Cracow University of Economics

當日先由教育部馬科長、交大馮教務長、東海大學林副校長先拜會該校負責

研究與國際事務之副校長，隨後由副校長致歡迎詞(並有中文翻譯)，該校經濟系系主任、管理系系主任、貨物科學系系主任、財政系系主任及國際關係局局長與三位工作人員陪同簡報。該校簡報分二部分、由不同人員簡報，先簡報學校概況再簡報國際合作關係，該校於 1925 年建立，為波蘭全國五所財經專業大學之一。目前現有 21000 名學生、681 專任教師。

該校 Study Program in English 相當強調語言訓練與專業管理，針對中歐、東歐、EU 及非 EU 區域經濟研究，目前計有

Undergraduate Program - International Business - 3 年 BSc。

Graduate Program - International Business - 2 年 MSc。

Public Management Administration - 2 年 MSc。

該校 International Focus 計有 177 所國外學校是 partner universities，在 Incoming Students 計有來自法國、德國、烏克蘭、車臣等國家 450 名學生；在 Outgoing Students 前往德國、荷蘭、法國、義大利等國家 320 名學生。

我方先由交大馮教務長致謝詞，由世新大學熊杰教授、靜宜傳主任發問，

Q：波蘭大學不收學費，為何 Study Program in English 要收費？外國學生有無獎學金？如何招收該校學生來台短期研習？

A：在教學上因為用英文授課，教學成本較高，無論是波蘭學生或外國學生均需繳額外費用。國際學生以交換學生可以得到該政府獎學金，但其他學生需付費；15 名烏克蘭車臣來的學生透過 EU 學習波蘭語言不用附學費。可以由雙方學校先簽約，訂定交換學生及短期學習協定討論吸引波蘭學生。

Q：International Focus 計有 177 所國外學校集中在哪些國家？

A：中歐、東歐等 EU 及非 EU 國家。

由元智沈仰斌所長代表介紹 Study In Taiwan 及來台學習 Business 與 Management 優點：(1) 提供豐厚獎學金 USD800-1100、(2)所有大學都有 Business School 商學院、(3)教師 50%以上得到美國或 EU 大學的博士學位、(4)來台灣見證台灣的經濟成功經驗。

(三) 克拉科夫農業大學 Agricultural University of Krakow

訪問團一行約於 4 點 15 分抵達該校，較預定的 4 點鐘晚了一刻。主要因為交通及對當地街道不熟悉之故。不過對方頗能諒解，且其間也不斷與對方聯繫。正式抵達會議場所為 4：25，一陣寒暄過後，雙方開始進行彼此的正式訪問。主要訪談過程可分下面幾個部分介紹：

1. 對方國際關係中心 Elzbieta Kugiel 女士先以投影片介紹其學校
2. 有一位生物科技領域的教授介紹其研究
3. 中興大學楊長賢教授代表我方對其研究內容做回應
4. 由中興大學楊長賢教授介紹我國生物科技方面的研究近況
5. 交通大學馮品佳教務長介紹台灣獎學金
6. 綜合意見交換

本次拜訪主要獲得訊息與建議：

1. 該校因為不瞭解本團訪問目的，原先以為是學生的拜訪，因此校方派出曾到台灣訪問農業經濟學院的化學系教授 Prof. Dr.hab. Piotr Tomasik 與國際關係室人員接待。該教授曾到台灣訪問一年，主要是與中研院化學所呂政義教授，就『澱粉與醣類間的作用』進行研究合作。目前該校有台灣靜宜大學食品營養學系賴鳴鳳教授，申請國科會短期研究，在該校與 Prof. Dr.hab. Piotr Tomasik 共同繼續合作。
2. 該校創立於 1953 年，係由波蘭最古老的 Jagiellonian 大學(1364 年創立)，其中兩個學院（農學院與林業學院 Agronomy and Forestry）分行出來創立。目前全校有一萬三千餘學生，一千四百餘位教職員，包括 738 位教員，其中有 121 位具有教授資格。其頒授的學位包括學士、碩士及博士以及專業證書。目前共有七個學院包括：農業經濟學院 Agriculture and Economics（有 17 個系）、動物繁殖與生物學學院 Animal Breeding and Biology（有 11 個系）、環境工程與土地調查學院 Environmental Engineering and Land Surveying（有 14 個系）、林業學院 Forestry（有 15 個系）、園藝學院 Horticulture（有 10 個系）、農業工程學院 Agricultural Engineering、食品科技學院 Food Techonlogy（有 9 個系）。該校有部份課程針對外國學生可以用英文授課，但這些學生必須是組成團體到校才可以開授這些英文課程。
3. 該校表示因為波蘭政府的研究經費不多，目前該校有來自 EU 的經費，因此對於與台灣的大學締結姊妹校有相當興趣，認為可以透過彼此合作，申請研究經費。

9 月 16 日

Modrzewski Cracow 大學 由校長 Dwf. Jerzy Malec 接待，該校雖只有五年歷史，但是學生數目已由一千多人成長至一萬七千人，是運作很成功的私立大學。該校對於交換學生，尤其在中波的文學著作合著有很大的意願，該校每年均辦理國際研討會，也邀請台灣參加，政大和清大均表示願意建立合作關係，接著參觀其新建之大型教室後，才道別離去。

三、執行成果與預期目標之差異分析

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議

為建立及推動實質學術交流關係並吸引國外學子來校就讀，本校應朝多元化方向推動國際化，可加強下列活動：

(一) 舉辦海外教學

與國外大學聯合開設學程或建立雙聯學制，建立認可兩校課程與學位之機制。藉由與國外大學建立良好互動關係，以提升本校國際知名度。此外，舉辦海外教學，與當地學生一起修習相關課程與參訪當地企業，亦可達到國際交流之目標並加強當地學生對本校之印象，引發其來台就學之興趣。

(二) 舉辦國際學術及教學研討會

在以英語為國際語言的學術交流體系上，配合本校教師豐富的國際學術交流經驗，致力推展國際學術交流研討會，鼓勵學生論文投載於國外相關期刊，提昇學術能力。不定期邀請國內外相關領域知名學者到校，以英語發表演說，進行知識與經驗分享，使學生能在閒暇課餘之際，吸收來自各界之實務經驗，以達到培育真正國際人才之目的。

(三) 加強與簽約學校之合作關係

配合本校與簽約學校之學術合作關係，於現有之基礎上，加強宣傳本校學術研究與教學成果，吸引優秀學生來校交換學習或進修學位，使本校學生能有機會與外國學生共同學習分享。

(四) 推動教授和學生短期互訪

尋求管道以促進教師和學生之交換與互訪，以強化彼此之專業教育與文化基礎，並在雙方共同感興趣之學科領域進行合作研究活動，交換學術資料，並簽訂合作約定。

(五) 開設英語授課課程/學程

本校開設完全以英語授課之課程及整合性學程不足，相對地減低了中文能力不足及不具中文能力之國際留學生來校就讀之意願，因此，開設英語授課課程/學程應為當務之急。本校設有語文中心，對中文能力不足的學生可視需要規劃語文專班及文化活動，協助其盡快融入本地生活，減低溝通上可能產生之障礙，並補本校英語教學課程之不足。

※另建議：文宣資料可先寄達會場以免行李超重

二、對本次教育展之建議

三、對駐外館處之建議

四、對教育部及主辦學校之建議

多謝教育部及主辦學校之安排，一切均非常順利，唯對於巨仁旅行社之行程安排並不如意，以至於花費在轉機的時間太多，此外旅行社收取的費用偏高，經參加團員在行前會議中反應之後，旅行社才在機場於出發前退回部份費用，建議日後慎選旅行社。

(伍)附錄

一、活動花絮與照片

二、面談學生通訊資料

壹、參展學校基本資料

一、學校簡介—國立東華大學

本校目前有人文社會科學院、理工學院、管理學院、原住民族學院及海洋科學學院。至二〇〇五年秋季，計有二十個學系、二十四個研究所，另外包括東部產業發展、亞太區域、數位文化以及語言等四個研究中心，及創新、生物科技等兩個育成中心。學生 6,160 人，包括大學部 4,159 人及研究生 2,001 人。學生來自全台灣各地，均經由嚴謹的入學考試或甄試（審）方式入學就讀。專任教師二百五十餘人，其中超過 98% 獲有國內外知名大學的博士學位，均具有高度的教學與研究熱忱。

未來每年均將持續增設新的學系及研究所，並擴充為文、理、工、管理、社會科學、原住民族、環境與資源、教育與藝術、海洋等九個學院，以及各種跨科技整合的研究中心，最終目標的學生人數為一萬人，是一所深具發展潛力的研究型大學。以下以院為單位，簡介本校現有系所。

【理工學院】以科際整合育成產業菁英

東華大學理工學院目前擁有資工、化學、應數、生科、生技、電機、材料、物理等系所。未來更將朝向國際趨勢如生物科技、光電研究、資訊及奈米科技等重點發展。為了強化學生職場競爭力，學校積極加強軟硬體設備，更全力爭取國際學術活動主辦權，藉由國際學術交流，提昇競爭力，塑造同儕間討論與研究的氛圍。理工學院亦運用各系所資源，致力科際整合，採用學程式彈性教學，提供更多元的學習，以培養學生跨領域的知識與能力。

【人文社會科學學院】兼具人文關懷與科技素養

目前設有 7 個研究所與 6 個學系，延聘多位知名的學者與詩人任教。人文社會科學學院採「集思廣益」的方式整合各系所資源，鎖定人文與社會科學教學法、文化與傳播、區域文化研究、經濟與人文、公共政策、比較文學與文化、情意教育、文學藝術與創作等八大研究領域；以「學程性」的教育新概念，建立學生具專業研究之基礎。在設備方面，擬建置具資料蒐集與資料庫功能的實驗室，落實學術研究與相互討論激盪的綜效。

【管理學院】立足台灣 佈局全球

培育立足台灣而能佈局全球的菁英，是國立東華大學管理學院的目標。目前管理學院共開設企管、自然資源管理、國企、會計、資管、財金、觀光暨遊憩管理、環政，以及全球運籌管理等 5 系 7 所，學院中 1/4 的教授曾在國外任教至少十年。在全球化趨勢日益擴大、資訊革命高峰的新世紀，東華管院完全以永續經營的理念、資源整合的方式來培養學生具備宏觀的國際視野、應對國際、財金、企業事務以及運用資訊科技之能力。

【原住民族學院】以國際的原住民自許

首創國內第一所以「原住民研究」為主的學院，目前設有族群關係與文化所、民族發展所、民族藝術所、民族文化系及民族語言與傳播系。為因應國際潮流發展以及落實

對台灣各族群的重視，同時保存南島文化，提倡多元文化教育的理念，原住民民族學院期許落實學術與部落文化的結合，並透過國際交流，讓學生對國內族群研究以及國際原住民文化有深入的認識，也讓學生在多元文化的衝擊中學習、成長。

【海洋科學學院】發展海洋生技 資源永續經營

東華大學以海生館為基地，與國立海洋生物博物館以「建制獨立、學制合作」模式，共同成立「海洋科學學院」，初期先設置「海洋生物科技研究所」與「海洋生物多樣性及演化研究所」，除培養在研究及實務上皆能提供我國成為海洋國家政策目標所需的專業人才外，更以海洋生物醫學為主要的研究課程，為台灣建立特有海洋生物基因庫。海洋科學學院學生還有經由雙邊合作協議，前往世界頂尖的加州大學史貴普茲海洋研究院進修的機會。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

由於本校在國內各大學，特別是國立大學中係屬較新成立，過去對拓展建立國際的姊妹校與學生的交換之相關業務，均還在逐步建構與摸索中，因此本次參展主要目的可歸納為下列幾點：

- 1.積極吸引外籍優秀學生到本校就讀；
- 2.促進本校與其他國際知名大學校際間的學術合作交流；
- 3.向國內其他在國際學生交流事務上，較有經驗之國內大學，學習推動國際宣傳及學術交流之相關業務。

由於本校如前述國際交流之相關經驗有限，因此初期的設定目標較為保守，可分下列幾點：

- 1.瞭解國際學生，特別是東歐國家，對遠道來台就讀的意願，與其在語文能力與經濟條件上的限制與現況；
- 2.瞭解歐洲國家，特別是蘇俄與波蘭，現有大學現況與學術水準，及其與我國大學締交的意願與要求之條件；
- 3.瞭解國內其他大學，對相關事務的組織編制與目前執行上的重點及限制。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

本次參展人員為本校教務處出版組組長林玥秀副教授，該組在本校亦負責招生宣導工作，且其本身在觀光遊憩管理研究所任教，過去曾留學美國及英國，對留學或遊學業務有相關瞭解。其聯絡方式為電話 03-8633297；電子郵件信箱 plin@mail.ndhu.edu.tw。

四、教育展規劃與執行

（一）擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

本校目前訂有外籍學生招生辦法，包含申請書等相關文件。原則上各科系均可招收外籍生，也沒有系科、名額、時間及學位別的限制。但因為本校大學部學生授課仍以中文為主，所以外籍生必須具有相當的中文聽說讀寫能力。至於研究所以上課程，由於本校大部分師資均具備外語能力，所以可以招收外籍學生，並在指導老師同意下，以英文

授課或撰寫論文。本校招生辦法中外籍學生可分為經正式錄取之「正式生」，與未獲正式錄取，但個人有意願，可申請系所錄取為「選讀生」。各修業年限悉依照該系所及學位別所規定。因此本次參展，主要目的還是以招收研究生為主。

（二）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

本次參加訪問，因考慮還必須先到蘇俄訪問幾所大學，因此參加教育展的文宣以貨運寄送，而在蘇俄參訪部分文宣，則由本人隨身行李托運。

貨運寄送共計有

- 彩色英文簡介 120 本
- 黑白明信片 150 套
- 杯墊 180 片（三種各 60 片）
- 撲克牌 48 副（四盒，一盒 12 副）
- 外籍學生招生辦法 20 份

隨身攜帶文宣有

- 彩色英文簡介 20 本
- 黑白明信片 50 套
- 萬用卡（彩色）10 套
- 杯墊 45 片（三種各 15 片）
- 撲克牌 12 副（一盒）
- 外籍學生招生辦法 10 份

（三）參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

此次參訪除拜訪各大學，詳細參訪活動如下參之二所述。在教育展上，除靜態展示台灣文宣資料並配合現場人員的解說，本人在教育展值勤的時間，則與同場值班的台灣教育界人士協調，輪流在會場上採取主動出擊方式，去介紹台灣獎學金機會及各校。主要先致贈本校精美的紀念品，引起其注意後，再依照其興趣介紹台灣參展的目的與獎學金機會。本校考慮因為新設大學，知名度尚未建立，因此對特別有興趣單位，再詳加介紹學校系所與可能合作的方向。

（四）提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

本校對外籍學生成績優秀者可以提供學雜費全免之優惠，其他獎學金之可能性，則需由各學生所申請之系所，依實際情形考量後再斟酌授與。

（五）具體之行銷策略

本次教育展參加單位主要以歐洲大學為主，另外也有許多相關輔助單位，例如一些周邊產業公司。參展過程中，發現歐洲大學有許多均將外國學生所繳交之學費，視為挹

注大學經費的主要來源之一。特別是亞洲學生，因此也有一些專業的協會或組織，是專為這些招生目的而成立的，未來或許我們也可以借用及專業知識與豐富的經驗，來協助台灣進行對外的招生工作。因為如前述，本校對招收國際學生之經驗尚在逐步加強中，目前的策略是先透過締結姊妹校，再實質交流學生。目前在歐洲已有兩個國家（捷克與德國），透過這種方式與本校有實質學生交流。其他主要為亞洲地區國家（韓國泰國日本）及大陸幾所大學。

（六）招收外籍生之相關配套措施

目前本校對外國學生均指定輔導老師輔導，對其生活所需亦有特別照顧，但整體而言，因為人數不多，尚未有完整的配套措施。

（貳）成果說明

本校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	因為每天負責人員不同，這方面並無具體資料，只有個人所蒐集之名片。	
2.面談學生人數（請於附錄附上學生通訊資料）	因此次展覽性質非以學生為主，因此面談學生不多。	
3.有意願來台就學人數	未統計	
4.錄取學生人數	無	
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃	尚無具體成果	
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	尚無取得學校正式簽署，但有幾所學校或許有意願。華沙經濟大學 Budnikowski 校長於明年三月的預定拜訪台灣，希望屆時行程可安排到花蓮，屆時或可有進一步的建交關係。	
7.其他具體成果	請見執行成果部分	

（參）參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

很高興也很榮幸有機會參加這次活動，在觀摩各校之後發現，所參訪大學因俱為蘇俄或波蘭之著名大學，其在招收外國學生事務上，顯然有豐富的經驗與斐然的成果。本

人已將學校簡介資料帶回，作為本校日後出版文宣資料之參考。有關具體建議會整理在第三段執行成果部分。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

本次參訪團除參加在波蘭之教育展及拜訪了 11 所大學，在蘇俄時並參訪了的 4 與大學及一所中學，有關參訪活動請參考捌、參訪學校記錄報告

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

檢討本次參訪前本校所設定之目標，參訪結果應可充分達成預期的構想，茲檢討並將具體建議說明如下：

1.瞭解國際學生，特別是東歐國家，對遠道來台就讀的意願，與其在語文能力與經濟條件上的限制與現況；

就蘇俄與波蘭兩國而言，因為絕大部分學生在就讀大學階段，並不需另外繳交學費，所以本校若欲吸引這兩國優秀學生就讀，必須提出更有利之條件。經與教育部駐外單位請教，其表示除了免除學雜費，若能提供每月 8000-10000 元之獎學金，應當有足夠吸引力，可以爭取較佳資質的學生到台灣就讀，當然如果能提供來回機票的費用，那就更佳了。語言部分並不完全會是問題，以我們所參觀的中文學校而言，中文聽說讀寫應該都不會有問題了，所以最大的障礙會是經費，因為如學生經濟能力許可，而且學業表現優異，要出國留學，他會依照所就讀科系，選擇到英美或德法等國就讀。所以本校除了要求有興趣到台灣就讀之學生，爭取教育部所提供之台灣獎學金，還應該有其他配套方式。畢竟申請台灣獎學金之學生，可能會優先考慮台清交等大學。本校如欲在擴展校園的國際氣氛上做努力，或許先期在國際知名度未建立前，只能先以較好條件的獎學金吸引優秀清寒的學子。語文能力上可以做限定也可以不做限定，應當視系所個別條件及亟欲招收的對象層級（如大學或博碩士）而定。

2.瞭解歐洲國家，特別是蘇俄與波蘭，現有大學現況與學術水準，及其與我國大學締交的意願與要求之條件；

本次參訪，對各校的師資、設備與其國際化的程度，印象非常深刻，有許多值得我們學習與效法。當然各校在評估締結姊妹校方面，都會有其實際考量，如排名與相關科系。本校位處台灣風光明媚之花蓮，實有其優點，因為各校也會願意安排有些較休閒的行程，因此在爭取來訪意願上，除了幾所龍頭老大學校，相對其他大學應該還是有些優勢，因此可以善加利用。

3.瞭解國內其他大學，對相關事務的組織編制與目前執行上的重點及限制。

與本次參訪之國內各大學相較，本校在國際化程度上還在起步階段，其他各校大部分設有國際關係室，有專責人員負責推動國際交流。有關招收國際學生的工作與國際交流，本校目前該項業務，係分屬教務處之綜合業務組及研發處下之學術交流組。兩方面對招

收國際學生與學術交流業務都更有其專長領域與專業考量，但相關業務也還是在逐步摸索中。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議

有關國際學術交流，不僅是教育部既定的大方向，以及大學評鑑中重點項目之一，對本校推動建立校園國際化與學生學習上國際視野的拓展，種種皆具有實質意義值得鼓勵以及大勢所趨不得不推動的現實考量。由本人過去協助輔導捷克學生的經驗中，也深深認同有外籍學生在系所上，對學生國際化的視野拓展與提升外語學習興趣的誘因上有相當正面的影響。

不過在學術交流上，不管是校方行政考量或教授研究與學生的學習，為了具有實質意義，而非僅僅與外國學校建立姊妹校關係，個人認為主體還是在各院與系所。畢竟締結姊妹校關係可以由校方主導，但締交之後，實質關係的建立與維護，則非仰賴系所不可。因此學校對這一個議題，應該廣泛爭取各院及系所的認同，充分討論並釐定一個學校的整體策略。

初步或許可以給願意主動提出招收海外學生或進行學術交流方案的系所，一些較實質的鼓勵措施。畢竟在現有升等與考核制度下，教授們的先決條件是做好研究，對國際化的議題，除非攸關其學術研究發展（例如需要外國教授配合做國際研究），否則難以在其繁重的研究工作中再擺入這議題思考。在實質鼓勵上，可以讓各系所去思考可以招收的學生，所需具備的語文能力與可以招收的層級（大學部或博碩士），具體告知學校可以給予的優惠，鼓勵大家透過各管道去爭取學生入學。在學術交流上，也是可以開出誘因，讓各系所老師願意投注心力去聯繫與其研究有關的學校，透過老師聯繫，再由學校提供行政協助。學校也可以將各院及系所，所招收學生數量及所開發出來的締結姊妹校數量設一評比，採鼓勵而非懲罰制度，招收多少學生與締結多少姊妹校，學校就相對對該系所多額外給予多少資源。讓各院系有誘因願意將此事列入考量，大家一起來努力。因為每個系所的國際學術界關係與重點不同，或許其可以發展優先要建立或開發的國家，集中資源去開發，或許在短期內就可以有些成果出來。我看到有許多學校所簽約學校都多於國家邦交國了，所以這方面我們應該急起直追。

此外學校或許可以將「教授外國學生中文」列為可以優先考量的重點之一，「teaching Chinese as a second language」是國際潮流，本校位處風景優美的花蓮地區，由國人到國外遊學的經驗看來，名校固然是票房保證，但以本校現有的學術條件加上優美風景，未嘗不能開拓出一些市場來。至少這方面課程，未來也可以為中文系學生或其他科系對中文教學有興趣者，多增加一些就業出路（即使學生出國也可以多一些較好的打工機會）。這方面可以結合短期課程，青輔會有考慮要主打海外青年遊學課程，這方面我們可以積極爭取，畢竟有許多外國學生會視台北髒亂的空氣與交通為畏途，本校正可以彌補這些缺點。這方面發展當然以現有中文系系所來發展是最佳的，但如果中文系沒有意願主導，學校也可以列出任職條件，對外徵才，吸引專人來開發這方面的教學專長與市場。台大過去的「史丹福中心」及師大的「語文中心」都是很好的參考對象。未來經營得好

也是校務基金的來源之一，短期是遊學課程，長程則可以解決外籍學生的中文學習問題，畢竟能解決無中文能力的外籍生，這才是招收外國學生的長遠之道。我們一定要對以『正體字』為主體的台灣中文環境有信心，畢竟正體字有許多簡體字所未具有的優點。這份認知也是我此行的收穫之一，畢竟當老師要有良心，自己如果對產品沒有信心，要昧著良心去推銷是做不出來的。

二、對本次教育展之建議

本次參展的布置與人員的輪流安排與調度都非常好，讓團員可以同時順利進行學校的參訪與展場現場的進行。這點要感謝主辦學校交通大學的細心規劃並妥善分配人員與行程，而各校同仁也發揮互助精神相互支援。若要勉強找出缺失，我想是事先對該教育展的性質未有正確的認知。本校因為是第一次參加，缺乏經驗，一直以為是類似國內大學或研究所博覽會，所以準備的文宣也以此為主，我發現大部分同行成員，也是出發後或甚至到現場後才知道。雖然我現場緊急改變策略，去跟各校與各相關組織打交道。但其實非常可惜的是，同團中台大的代表之一曾書嫻主辦單位任職，這樣的關係應該好好利用才是。或許未來教育部可以請專人去瞭解各個不同展覽其參展者的主要成員與對象，這樣才可以更有效果。

這次展場中，台灣學校的紀念品品質可稱為上上之選，數量也都還足可應付，這點是大家頗自豪之處。只是在宣傳上，我們應該可以整合起來，並可以辦一些活動，如主題 party，這對吸引人潮很有幫助。此外有些抽獎活動，獎項並不大，但可以收到一些名片資料，對未來推廣有幫助。

三、對駐外館處之建議

駐外使館在其繁忙的業務中，還盡心協助招呼並安排各拜會活動，我們已非常感謝，沒有其他建議。尤其蘇俄文化組李明及秘書黃馨萱小姐全程陪伴，並提供許多當地有用資訊，他們對拓展當地學術關係的努力與工作態度非常值得敬佩。

四、對教育部之建議

根據同行中較有經驗的淡江大學陳美惠主任與交大的馮品佳教授指出，國際上宣傳大學與招收海外學生有不同的會議展以及專業的 agent，還有一些交易會議的安排，這方面教育部或許可以請專人整理相關資料，俾供未來參加學校參考。國內如淡江大學對這方面經驗相當豐富，值得學習與請教。國立大學常因為行政職務有任期制，經驗往往無法順利傳承，政治大學的林月雲教授就指出，以後要派行政人員出國，畢竟後續工作是他們在做。在會場上，就觀察到大部分與會人士，都是參加同一會議多年的，所以他們彼此關係都很好，彼此認識，也容易從同一活動中，得到最大效益。但根據台大國際學術交流中心的曾小姐表示，他們行政人員的流動率還是很大，超過 3 年以上很少，他已經是該中心老資格了。所以看來這方面人才也是要長期培養，現在各方面都講究專業，涉外工作，外語能力要強，但薪資不高又無法留住人。不過經驗的傳承非常重要，也是知識經濟管理的一部份，這次教育部要求撰寫報告，也是非常好的措施，可以整合一些

意見，並供未來參與者參考。

本次參展的現場布置，雖然花費不高，但效果不錯，尤其結合台灣的觀光資源，很能吸引外國人的眼光。建議未來教育部對外參與類似活動可以多與觀光局合作。畢竟許多國家都將海外留學生視為觀光收入的一部份，透過學生交流，自然可以吸引更多國家對台灣的重視，並進一步促成到台灣觀光或學習。或許短期的遊學，特別是學習中文也是值得推廣的業務之一，畢竟要吸引學生一下子決定到台灣攻讀學位課程，會是人生太重大的決定。但先遊學就如同行銷中的賣食品的舉辦『試吃』一樣，先淺嚐（遊學），覺得滋味不錯再購買大量的（讀學位），但兩者都可以達到增加外匯與促進國際交流的目的。

如果教育部要長期促銷台灣教育與到各國推廣。建議還是要投資拍攝影片再剪輯並配音成各國版本。目前我們還是以英文宣導為主，但許多國家學生或教授英文程度未必很好，效果難免打折扣。這次使用投影片，或許適合學術場合，但許多生活與求學上，生活化的一面，學生有興趣知道的，影片效果會更好些。尤其對一些過去對台灣瞭解有限的國家，播放一些在台留學生對台灣的看法，及台灣現況，應該較有吸引力。

(伍)附錄

一、活動花絮與照片

20050906 我國駐蘇俄大使歡迎晚宴



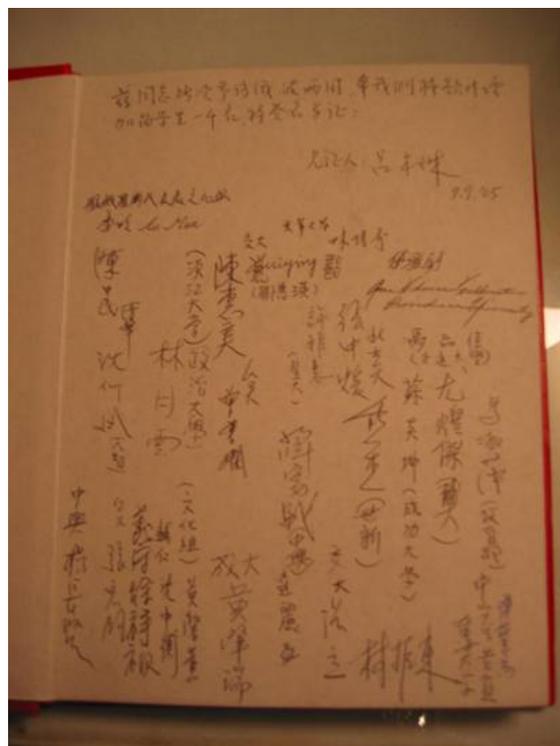
20050907 在俄羅斯人民友誼大學呂次長解說得眉飛色舞



20050907 在莫斯科人民友誼大學的拜訪中大家專注的聽講



在呂次長的見證下，所有參與這次教育展的各校代表，大家簽下願意努力增加 1000 名歐洲留學生，到台灣就讀的申明



申明正本由呂次長保存

教育展的布置工作



交大教務長馮品佳教授非常認真負責的察看每一個細節



布置中



終於大功告成



20050915 到克拉科夫農業大學 Agricultural University of Krakow 拜訪後所有同團女士合影留念



來自台灣有活力的『高知團』



20050918 大清早離開克拉夫回華沙，結束兩週來緊湊的參訪與拜會活動。因為集合時間非常早，大家在車上還睡眼惺忪。



20050919 輔仁大學尤煌傑研發長在旅程中歡度他的 50 大壽，一道中正機場就迫不及待告訴家人



還是回到台灣好



大家終於回到全世界最可愛的台灣



(壹)參展學校基本資料

一、學校簡介

國立政治大學

總學生人數約 15,000 人，具正式學籍之外國學生人數 2004 年為 253 人，國外來之交換學生人數約 92 人。

二、參展目的與預期目標

目的：

- 瞭解俄羅斯與波蘭高等教育概況以及此兩國學生對於到台灣接受教育之興趣
- 探索與此兩國大學締結姊妹校與建立雙連學制之可能性
- 參與於波蘭舉辦之 EAIE (European Association for International Education) 教育展
- 拜訪政大之結姊妹「聖彼得大學」

預期目標：

- 選定幾所大學進行雙邊對話以為日後簽訂姊妹校或雙連學制鋪路

三、參展人員基本資料

林月雲，政治大學國際教育交流中心主任暨企管系教授

Tel: 02-29387102, Fax: 02-29399850, email:iee@nccu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

(一) 擬招收外籍生之科系、名額、時間及學位別

碩士：東亞所、中國文學所、歷史所、或傳播所約兩名學生

學士：中國文學、歷史、傳播、會計、企管、經濟、或外交系約兩至三名學生

(二) 參展文宣

- 簡易彩色 A4 學校特色介紹 400 份 (如附件)
- 全英語學程、華語中心文宣與 CD 十套，含碩士學程 (IMBA、IMTS、IMCS)，大學部外籍生學程 (International Undergraduate Program)，大學部英語榮譽學程
- 禮品 (L 型檔案夾) 280 份

(三) 參展活動 (動態、靜態、具體活動)

本次 EAIE 參展活動代表團於九月十四日下午進入會場佈置，第二天正式參展之後每日輪流由六個學校代表值班，政治大學被安排於最後一天 (九月十七日星期六)，因此第一、二日由其他學校代表代為分發文宣，較屬於靜態宣傳。最

後一日則由本人在攤位前親自向索取資料之與會人士解說政大之特色與提供之英文學程。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額

東歐為政治大學招收外籍生之重點拓展區域，因此擬向學校申請核准下列獎學金給予具正式學籍之東歐學生，然而此提議必須經過內部充分討論，並取得相關審查委員之同意。

- 全額獎學金：每年最多 20 名，比照台灣獎學金每月新台幣 25,000
- 部分獎學金：每年最多 30 名，學雜費全免、免學生宿舍費
- 華語獎學金：每年最多 5 名，一年四期華語學費

(五) 具體之行銷策略

- 2006 年 2 月之前國外媒體廣告
- 招生文宣郵寄至相關機構
- 充實並改善政大英文網站
- 國內平面媒體廣告、廣播廣告（如 ICRT）
- 透過國際研討會宣傳
- 商請教育部東歐辦公室與外館協助

(六) 招收外籍生之相關配套措施

- 建立學長姐伴讀制度，以解答具正式學籍外籍生課業問題
- 免費日間課業 tutor 與夜間華語 tutor
- 政大 Foreign student friendly 英文網站之建置
- 所有校內路標、告示牌雙語化
- 行政人員英語培訓，以提升外籍生服務品質
- 學生大使協助外籍生安頓
- 舉辦文化活動，介紹中國文化與藝術
- 政大教授夫人與退休教師組成之「張師母」照顧外籍生

(貳) 成果說明

整體而言，此行已達成上述政大參訪的目的含：

- 瞭解俄羅斯與波蘭高等教育概況，也感受到此兩國學生若有獎學金會有興趣到台灣接受高等教育。至於締結姊妹校關係與建立雙連學制亦有可能，然而因為語言的生疏，除了如政大、淡江、文化有俄文系之學校外，對等之雙邊交流恐怕不易執行，而會形成只有俄羅斯與波蘭學生到台灣之單邊交換。如果各校採取交換生不給予生活補助之措施，則實質交換之機率又將更加降低。
- 參與 EAIE（European Association for International Education）教育展，

大大的提升台灣高等教育之能見度

- 拜訪了政大之姊妹校「聖彼得大學」，並與該校哲學系系主任有過深入的交談
- 擬選定四幾所大學進行雙邊對話以為日後簽訂姊妹校或雙連學制鋪路，含俄羅斯人民友誼大學、俄羅斯國立人文大學、波蘭華沙經濟大學與波蘭 Cracow College

一、俄羅斯參訪：

在俄羅斯境內之參訪因有文教處之李組長與黃秘書陪同，對於參訪的學校有較深入的瞭解，並有機會與學生們接觸。因此，親自訪談了約十六位學習東亞文化或哲學的學生。其中，莫斯科第十一中學一位女同學也因為今年有一位學長到政大來讀書，對於政大就學的情形特別有興趣。

二、波蘭參訪：

在波蘭拜訪的學校與經濟、人文相關的大學有「華沙經濟大學」與「克拉科夫經濟大學」兩所。在兩所學校均有一個小時左右的接觸，對其學制與其系所已有概略的瞭解。

三、EAIE 參展：

政大的文宣除了留給台灣其他學校代表參考之外，99%發放完畢。三天參展期間有六所政大的姊妹校來訪，另外約有五所學校清楚的表達政大所設計的英文學程即是他們在亞洲所要尋找的學程。

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分（執行心得、觀摩心得、具體建議）

參訪心得與建議：

政大因有俄文系，在俄羅斯比較有學生交換的可能性。政大學生到俄羅斯學習多為語言相關的領域，而俄羅斯學生到政大來可能偏向東亞研究與中國文化、語言。波蘭因為語言的關係，政大學生短期到波蘭交換的機會不大，比較有可能的是研究東歐歷史或文化且想拿東歐學位的學生。波蘭學生到台灣來比較有可能的是英文程度好可以用英文上課或者拿到台灣獎學金的學生。在這兩個比台灣落後的國家，政大比較期望招收到高中生來讀大學部，若能安排高中參訪應會更為理想。

參展心得與建議：

攤位小，代表人數過多。來拿小禮物的人可能多於真正對於台灣高等教育有興趣的人。不過此次參展，應該對於提升台灣高等教育能見度有非常正面的影響。建議以後類似的參展活動，參與的學校不必太多。若是每年有三個海外教育展，

有興趣的學校可以尋找另外兩所非競爭性大學成為參展聯盟，每校擇一參加，同時協助另外兩所學校宣傳，如此不但可以減少教育部的經費，亦可擴大海外觸角，同時可以降低行政作業成本。

二、參訪活動部分（參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

因為代表團有時分領域拜訪不同的大學，以下僅針對經濟、人文與管理相關大學的參訪進行簡單的報告。

（一）俄羅斯人民友誼大學 10:00 a.m. – 12:30 p.m. Sept. 7, 2005

兩個半小時的參訪分成三個階段含 1)校長全面性的簡介、介紹各院院長與問題回答，2)人文社會學院參觀以及 3)參觀歷史小博物館。介紹內容含人民友誼大學為俄羅斯排名第三的學校，僅次於莫斯科大學與聖彼得堡大學，注重教學品質。醫學院有少數的課程以英語講授，其他均為俄文授課。目前有 160 所姊妹校，其中 26 所在亞洲。有 300 個學生學漢語，在人文社會學院參觀時學生致歡迎詞、吟詩、演短劇，印象深刻。人文社會學院與法國的大學有兩年的雙聯學位。人文社會學院院長明白的表達願與在台灣的大學加強互動，呂次長當場指定政治大學負責與人文社會學院商談建立華語之交流方式，輔仁大學負責哲學歷史之交流。

（二）莫斯科國立航空科技大學 15:00 – 16:30 p.m. Sept. 7, 2005

副校長接待，20 幾位學生參加，最近成立人文社會學院。簡報完畢後各校紛紛宣傳各自的英文學程。

（三）莫斯科第十一中學 9:00 a.m. – 12:30 p.m. Sept. 8, 2005

專門教華語的學校，共十一年級 400 多位學生，學生從一年級開始即上華語，低年級上簡體字華語，中年級以上則加入正體字華語。三、四年級則開始教英語。學生們以地上粉筆中文字歡迎我們，接著有各類表演活動如唱歌、跳舞、打拳、順口溜等。教育的學生多為中下階層弱勢家庭的小孩。今年有一位畢業生拿到台灣獎學金到政大來讀華語。該校的教師詢問華語師資培訓的事，可能明年春天會有一批教師到台灣來參加華語師資培訓。

（四）俄羅斯國立人文大學 3:00 – 5:00 p.m. Sept. 8, 2005

The head of foreign affairs department 負責接待我們，參觀從古代至現代的校內博物館，接著至教室由代表團報告台灣高等教育現況，世界文學研究所、中國古文學者、華語老師與學生出席參加。

（五）聖彼得堡國立大學 3:00 – 5:00 p.m. Sept. 9, 2005

由哲學系系主任接待，哲學系學生、東亞系學生約十多人參加台灣高等教育現況報告。政大有機會再與系主任深入討論進一步合作關係，雙連學位，在學系不對等的狀況（台灣俄文系+俄方東亞系）下似乎空間不大。

（六）華沙經濟大學 10:00 – 11:30 a.m. Sept. 13, 2005

華沙經濟大學為波蘭經濟人文領域極佳的大學，呂木琳次長率領商業管理

相關的代表前往，校長 Adam Budnikowski 親自接待，雙方各自簡介學校概況後有一個比較輕鬆的走動式對談，彼此交換名片有更深入的交談。

(七) Jagiellonian University 4:30 – 5:30 p.m. Sept. 14, 2005

代表團抵達克拉科夫後立即拜訪波蘭最古老有六百多年歷史的 Jagiellonian University。因為 EAIE 教育展亦安排與會大學拜訪克拉科夫附近學校，因此 Jagiellonian University 僅禮貌性接待。

(八) 克拉科夫經濟大學 2:00 – 4:00 p.m. Sept. 15, 2005

克拉科夫經濟大學經濟人文如同華沙經濟大學只有幾個重點學院，其最大的特色為注重國際化。在此趟東歐參訪的大學中，克拉科夫經濟大學為唯一類似政治大學，有系統的設計英語學程的學校。

(九) Cracow College 10:00 a.m. – 12:30 p.m. Sept. 16, 2005

Cracow College 為 2000 年才成立的私立大學，四年來學生人數倍數成長，由開始之數千人到 2004 年之 13,000 人至 2005 年 17,000 人。財務副校長詳細的介紹該校成立的經過，辦學理念以及對於教學品質之堅持，並帶領校園參觀。第一屆學生僅 15% 畢業等嚴謹的辦學態度，反而因而得到家長們的信任招生成效極佳。該校一直在擴充與增添新設備，以企業理念經營學校，提供高品質低學費的高等教育，其精神值得效法。

三、執行成果與預期目標之差異分析（績效評估與分析、具體建議）

此趟東歐參訪必須感謝教育部的支持、交通大學費心的安排、俄羅斯教育部辦事處以及波蘭外館的協助。對於高等教育國際化，東歐可以說是一塊處女地，具有開發的價值。然而國際合作需要時間醞釀，不斷的對話溝通以達成雙贏的局面。對於政治大學來說，此行為初次接觸，經由兩國大學之簡報對於俄羅斯與波蘭兩國之高等教育有了初步的瞭解，也鎖定幾所可以進一步瞭解與商談的大學。具體建議請參考下述之檢討與建議。

(肆) 檢討與建議

一、對本校之建議

政大學生至俄羅斯交換應該由俄文系擴展至俄羅斯研究所，學生亦應由語言的工具學習至其他俄羅斯社會、歷史、哲學的學習。雖然政大在俄羅斯已有姊妹校，應可再拓展如人民友誼大學等級之好學校。再者，強化國際交流，系所主管與老師們必須扮演更積極的角色。

二、對本次教育展之建議

對於交通大學團隊費心的安排，以及針對老師們臨時的建議給予彈性配合等服務的精神由衷的感佩。可惜旅行社飛機航線的安排不太理想、不夠專業，到德國換機事實上繞了一大圈，建議下次不再給這家旅行社承包。而十八所大學之參展文宣過於繁雜，或許下次參展可以只用教育部統一之文宣，參展的人數亦

可減少。

三、對駐外館處之建議

俄羅斯辦事處代表、李組長、黃秘書、與達麗亞對於本代表團來訪事前的安排與全程的陪伴，讓我們此行順利圓滿，收穫豐碩。波蘭之代表們協助聯絡數所大學，也讓我們對於波蘭高等教育有更深入的瞭解。然而政治大學因為碩士層級之國際化已略有基礎，因此短期內國際化的拓展策略是吸引高中生來讀大學學位，原因是外籍生讀完大學四年對於台灣會有較高的忠誠度，這些外籍生對於刺激校園國際化亦會有較為深遠的影響。因此期望駐外館處可以協助鎖定幾所層度較佳之高中，進行宣傳。

四、對教育部之建議

除了「莫斯科第十一中學」外，其他來聽台灣代表團報告的似乎都是學校老師動員的結果，不是學生真正的有意願參加此項宣傳，因此會出現聽眾比代表團人數還少的現象。再者，這些外國學生或許會覺得每個學校代表都好像在做強迫推銷，而產生負面的印象，不知如何應付這些推銷員。或許教育部可以將資源分成國家對國家、學校對學校、與學生對學生三個層次進行宣傳。

（一）國家對國家：

教育部帶團的訪問可以提升到國家對國家的層次，例如教育部直接聯繫受訪國之教育部，雙方選定對等領域的教授代表，進行高峰會談，清楚的宣達台灣準備提供的資源，再由受訪國之教育部行文至其高等教育機構，以利資訊之擴散。

（二）學校對學校：

跨國之學術交流與合作，大致上可以分成兩個方向進行，一為各校之國際事務辦公室尋找對象簽訂通約，再公布給學生申請交換，二為教授們透過既有的海外關係促成簽訂姊妹校。前者最有效的方法是透過國際年會（如 NAFSA, EAIE）尋找恰當的學校，後者則必須系所老師投入時間與資源努力促成實質之學術合作。此兩種方式教育部均可用釋放資源的方式，讓各個學校自行努力。

（三）學生對學生：

教育部可以利用留學生回國度假時，舉辦各主要國家留學生座談會，選出有意願負責海外宣傳的留學生，給予必要的培訓、資源、與宣傳資料，讓他們成為深入基層的教育使節。

（伍）附錄

- 一、活動花絮與照片
- 二、簡易彩色 A4 學校特色介紹
- 三、面談學生通訊資料

在莫斯科時有機會訪談下列十六位學生：

1. 「莫斯科第十一中學」一位女學生
2. Alga Khalina
3. Onbra Xanura
4. Telena Gessler
5. Anthon Terekhov (安東)
6. Gushchina Elena (烈娜)
7. Zagrebelnayer Fulia
8. Thimbal Elena
9. Shagina Stasya
10. Kosaukorsky Aleksey
11. Pomjateeva Fulia
12. Touurmeefer Jous
13. Zacharova jane
14. Krylova Natasha
15. Kozetinskayd Kserid
16. Romanyuk Elena

在波蘭時有機會與翻譯「索羅青」先生對談，他有意願到台灣來讀書



莫斯科第十一中學學生在地上寫中文字來歡迎台灣代表團 Sept. 8, 2005



莫斯科第十一中學學生在校長女士旁邊向代表團致歡迎詞 Sept. 8, 2005



參觀莫斯科第十一中學中文老師教室 Sept. 8, 2005



莫斯科第十一中學書架上的圖畫

Sept. 8, 2005



俄羅斯人民友誼大學人文社會學院之歷史博物館 Sept. 7, 2005



呂木琳次長在莫斯科國立航空科技大學致詞 Sept. 7, 2005



教育部文教處駐莫斯科之李明組長與黃馨萱秘書全程陪伴參訪俄羅斯之大學
兩人均為政治大學俄文系校友



對政治大學有興趣的學校

左：Dr. Nezh Orhor, Anadolu University in Turkey

右：Advisor Sar Zanotelli, The Catholic University of the Sacred Heart in Italy



政治大學德國姊妹校 University of Erfurt – Miss Manuela Linde
Director of International Office



EAIE Study and Research in Germany booth—以國家為單位



EAIE University of Cambridge ESOL Examinations booth



EAIE Study in Denmark booth—以國家為單位



EAIE European Union booth



EAIE Australian booth—以國家為單位

(壹)參展學校基本資料

一、 學校簡介

清華大學是一所歷史悠久的研究型大學。本校校友活躍各界，尤其在學術界，共有三位諾貝爾獎得主及一位數學伍爾夫獎得主，足見清華光榮的歷史傳統與優良的學風。

本校有七個學院：理學院、工學院、原子、人文社會、生命、電機資訊及科技管理。本校在教學與研究方面十分重視跨院系之合作聯繫。課程設計兼顧彈性與整合。每學年並設講座，敦聘國際知名學者擔任。

本校教授在學術上之研究成果發表於國內外著名期刊者甚多，每位教授發表之論文數為海峽兩岸所有大學之首位。另外，國科會舉辦傑出研究獎，教育部的學術獎及國家講座以來，本校教授得獎比例為國內最高。

二、參展目的與預期目標

期能透過此次教育展提高本校於國際間的知名度，藉由參訪俄羅斯、波蘭學校的擴展彼此學術交流。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

陳中民教授

國際事務委員會召集人

TEI:03-5724091;03-5715131-1260

cmichen@mx.nthu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

（一）擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

本校 17 系 19 所均招收外籍學生，根據本校教務章則，外國學生招生其名額採外加辦理，招生名額期能在五年內達至全校總人數的 5 % 以上。大學部與研究所的申請者於每年四月三十日前向教務處國際及推廣教育組申請，並於第一學期入學。另外研究所申請者經系所主管同意得於第二學期註冊入學。關於系所授與學位如下：

表一：

教學單位	授予學位		
	學士	碩士	博士
理學院			
數學系	○	○	○
物理系	○	○	○
化學系	○	○	○
統計學研究所		○	○
天文學研究所		○	

工學院			
化學工程學系	○	○	○
材料科學工程學系	○	○	○
動力機械工程學系	○	○	○
工業工程與工程管理學系	○	○	○
微機電系統工程研究所		○	○
原子科學院			
工程與系統科學系	○	○	○
原子科學系	○	○	○
人文社會學系			
中國文學系	○	○	○
外國語文學系	○	○	
經濟系	○	○	○
歷史研究所		○	○
語言學研究所		○	○
人類學研究所		○	○
社會學研究所		○	○
哲學研究所		○	
台灣文學研究所		○	
人文社會學系	○		
生命科學院			
生命科學系	○		
生物科技研究所		○	○
生物資訊與結構生物研究所		○	○
分子與細胞生物研究所		○	○
生物醫學研究所		○	○
電機資訊學院			
電機工程學系	○	○	○
資訊工程學系	○	○	○
電子工程學系		○	○
通訊工程研究所		○	○
資訊系統與應用研究所		○	○
光電工程研究所		○	○
科技管理學院			
記量財務金融學系	○		
科技管理研究所		○	○

(二) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

關於此次 Krakow 教育展本校準備大致 9 項文宣與紀念品：

1. 申請者資料表格 30 張(附件一)

目的：請有興趣至本校者填寫個人資料

2. 名片一盒 100 張

3. 工學院簡介 20 份

4. 校簡介 30 份

5. 海報 7 張

6. Study in Taiwan A4 單面介紹 200 張

7. A3 校簡介 230 份

8. IMPCS 簡介 20 本(資訊學程介紹)

9. 紀念品：卷宗夾內附 A3 校簡介 100 份

俄羅斯和波蘭的學校參訪，本校亦針對各校的特色，再提供適合的文宣品，例如：校簡介，院簡介等。

(三) 參展活動

除了參訪俄羅斯與東歐的學校，Krakow 教育展之外，本校代表陳教授在參訪學校時，負責報告台灣各校社會人文科學領域的優勢與特點，投影片如附件二。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額

關於本校獎學金，除了台灣獎學金之外，本校亦提供：

1. General Scholarship

The General Scholarship is awarded to international students in the National Tsing Hua University.

2. TA/ RA in each department or institute

Teaching and research assistantships are administered by individual departments or institutes.

3. Fellowship

First year Ph. D students can possibly receive fellowship up to NT\$ 20,000/per month for one year. First year students in pursuit of their master degrees can possibly get fellowship up to NT \$10,000/per month for one year.

4. Work and Study Plan

All international students also apply for our Work and Study plan. Students can have part time job in the departments, the institutes, the Language Center and the Writing Center.

(五) 具體之行銷策略

除了既定行程之參訪，本校針對此次參訪的另外行銷策略為：

1. 向參訪學校宣傳本校現況與成果，並討論未來合作的可行性
成效為：與立陶宛大學的職員討論該校學生來校事宜

(六) 招收外籍生之相關配套措施

為招收外籍生之相關配套措施分為：

1. 成立國際事務委員會，統整本校國際交流事務
2. 設置外國學生獎學金
3. 增建宿舍
4. 其他外國學生生活協助：

例如：辦理外籍學生新生訓練

(貳) 成果說明

請您將貴校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	150 人左右	
2.面談學生人數 (請於附錄附上學生通訊資料)		
3.有意願來台就學人數	2 人(備註一)	
4.錄取學生人數		
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃		
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	Zurich (備註二)	
7.其他具體成果		

備註一：本校代表陳教授與二位立陶宛大學的職員面談台灣人類學研究的現況與成果及來台研習人類學的可行性。與對方交換 Email，未來將與他們透過 email 聯絡，引導他們申請來台就讀碩士學程，並指導他們申請獎學金。

備註二：聯絡 Zurich University 參展人員，落實 Zurich University 與本校建立交換合作的計畫。

(壹)參展學校基本資料

一、學校簡介

國立暨南國際大學自 1995 年獲准設校招生以來，即以東南亞區域研究、僑生比例及僑生入學升讀之招生作業為主要特色，率先辦理雙聯學制協助東南亞地區學生來校學習並獲得學位。本校期望提供師生一個充滿國際視野的學習環境，因此我們每年都積極致力於促進國際學術交流合作，舉辦各式國際學術研討會，期能擴展本校的國際合作範圍。在實質做法與成果上，我們早已與英國、美國、日本、澳洲、泰國、馬來西亞、越南等國十數所優秀大學簽署了學術交流計畫，鼓勵學生、教師、研究人員參與各項互訪、交換計畫，教師互訪與交流人數不計其數，在學生互訪交換方面亦有所成果。歷年來已有數十位外籍生來校就讀，亦有數十位本校學生曾自費前往到英、法、東南亞等國之姊妹學校進行參訪與停留。

在國際化的腳步上，本校初步已發展出幾個優勢學科領域及特色，深信未來如能持續灌注資源，必能發展成具國際聲譽與研究水準的重點特色。舉例來說，本校**東南亞研究所與東南亞研究中心**，與東南亞地區互動密切，在政治、經濟、社會、文教與民間非政府組織間均有聯繫交流，並建立亞太地區校際合作網絡，為國內相關領域最具規模的單位；本校**社會政策與社會工作學系**不僅設有完整的學、碩、博三級的學位課程，經常性有國際學者來訪，且為國內相關社會福利與社會工作學系的大學院校中，最早發展國際學術交流與合作者，與美國、英國、日本、香港等地多所知名大學維持密切聯繫，帶動研究、教學及實務的蓬勃發展，國際合作學術網絡儼然成形，且每年幾乎都有選送學生出國進修的安排。此外，本校科技學院**電機工程學系、資訊工程系、應用化學系**等，為日後台灣中部地區精密及資訊科技研究的發展合作重點領域，同時為中部科學園區發展光電產學培育人才。

然而，雖然本校師生對於擴展國際視野、加強國際競爭力、促進國際交流等事務具有強烈意願與動機，過去之努力亦已累積初步成果，惟因受限於高教經費短絀、缺少固定經費來源等資源不足因素，始終未能大規模強化與國外學術機構之正式合作關係，國際化較多是理想願景的擘畫，較少能落實深化。而上述個別系所目前雖已具有國際競爭與招收外籍生的潛力，惟在全英語授課的學程尚未規劃完備與本校缺乏一專責單位負責國際招生業務的限制之下，本校外籍生人數一直未見突破。

幸運地，94 年度我們爭取到教育部獎勵大學教學卓越計劃補助經費，透過這個方案的資源，我們規劃，也落實了各種加強學生外語能力，獎勵學生出國學習，招收外籍生來台就讀，與吸引優秀學者來台講學、薦派教師出國進修等方案，期能藉此為本校國際化腳步紮根。因此，本校除於校內遴聘資深教授群成立「國際交流推動小組」專責策略掌舵外，另推動多項大型教學與行動計畫，如加強校內雙語學習環境、全面提升暨大學生英語能力、成立多媒體英語教室，進行網路遠距教學與學習等，以充分營造本校師生，擴展國際視野、提升國際競爭力的優質條件。

此次，本校有幸獲得教育部支持與補助，首次參與如此盛大規模的高等教育學術參訪行程，並能派員親至歐洲高等教育展代表本校向世界各國的國際教育策劃者介紹台灣

高等教育與暨南大學，除了直接增加本校國際能見度並擴大我們國際交流觸角外，也間接培養了本校在國際交流合作、擴大招生宣導等策略規劃能力。

二、參展目的與預期目標

1. 配合教育部整體規劃，於歐洲教育展中宣傳台灣高等教育之特色、介紹台灣獎學金制度、並協助介紹參展之十八所大學。
2. 於參訪俄羅斯與波蘭兩國之高等教育機構與學術研究中心之過程中，積極介紹國立暨南國際大學之學術發展、學系特色、招生方式與獎學金訊息等給參訪學校之師生。
3. 參加於波蘭克拉克夫舉行之歐洲國際教育展（由 EAIA 主辦，European Association of International Educators，每年於歐洲不同城市舉行）。藉由此次參展，學習各種有關國際教育展場之資訊與做法、提昇本校國際招生宣導規劃與執行能力。
4. 藉由此次參展與參訪行程，觀摩、學習各國重要大學與台灣各校在國際交流合作、外籍生招生宣導作業上的實質做法與願景。
5. 鎖定特定國家、地區之大學、系所學者，藉由實質接觸與會面，互留聯絡方式、累積本校相關系所之後續國際化發展資源、擴展合作網絡。

三、參展人員基本資料

許雅惠 Yea-huey Daphne Sheu

現職

國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系副教授

（本校教務處學術服務組組長 2003-2005）

台灣社會福利學刊編審委員

台灣社會政策學會理事

台灣社會工作管理學會理事

行政院原住民委員會婦女權益小組委員

內政部兒童局性騷擾申訴評議委員會委員

內政部役政署性騷擾申訴評議委員會委員

台中縣警察局性騷擾申訴評議委員會委員

南投縣婦幼福利推動委員會委員

台中縣婦女權益婦女權益促進委員會委員

彰化縣兒童少年權益促進委員會委員

九十三年度台中市政府志願服務評鑑委員

九十三年度高雄市政府婦女福利服務機構評鑑委員

九十四年度台中縣公益彩券盈餘基金分配委員會委員

學歷：

英國巴斯大學社會政策博士（University of Bath）

國立臺灣大學社會學碩士

主要研究領域：

家庭政策、女性議題與婦女福利、社會福利理論、社會政策分析

通訊住址：

545 南投縣埔里鎮大學路一號

國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系

電話：(049) 2910960 分機 2855

電子郵件：yhds@ncnu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

(一) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

		現況	未來規劃(預估)				說明
		(94 年度)	95 年度	96 年度	97 年度	98 年度	
學士班	錄取人數	1	2	4	6	8	
	報到人數	1	2	4	6	8	
碩士班	錄取人數	4	6	8	10	12	
	報到人數	4	6	8	10	12	
博士班	錄取人數	1	2	4	6	8	
	報到人數	1	2	4	6	8	
總計		6	10	16	22	28	

(二) 參展文宣(文宣與禮品之種類、數量)

1. 本校英文簡介 200 份
2. 本校校園景觀滑鼠墊 150 份
3. 本校校園景觀中文詩句書籤(一套四張) 150 套
4. 本校外國學生申請入學注意事項英文版 300 份

(三) 參展活動

整體參展與參訪行程由交通大學策劃，駐外館處協助聯絡安排，詳細行程見陸、行程規劃。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施

一、 交換生獎學金：獎助類別及額度如下說明

1. 姐妹校學生至本校交換就讀者，每名每年新臺幣伍萬元，未滿半年者，折半補助。
2. 機票費：台灣至該交換學校國家來回經濟艙機票一張，核實報銷

並以新臺幣肆萬元為補助上限。

3. 學雜費：依雙方協議辦理，如未獲減免對方學雜費，本校得酌予補助。

二、 外籍生獎學金：提供優渥之定額獎助金，每人每年獎助學金新台幣 10 萬元整。

三、 工讀助學保障：本校外籍生、僑生享有住宿優先保障，並每年編列新臺幣玖佰萬元工讀金，作為僑生、外籍生、清寒生工讀津貼，協助各行政單位文書處理、庶務等工作。

(五) 具體之行銷策略

1. 提供交換生與外籍生獎學金補助，並以此為行銷賣點。
2. 持續發展本校特色學術優勢與特色，提昇個別系所在國際學術網絡間的位置。
3. 持續派員參與各種國際教育展，吸取不同地區的招生宣導經驗。
4. 投資經費於鼓勵、選派系所持續與各國知名大學進行交流，加強招收外籍生、雙邊交換生、雙聯學制、合作協議之簽定等具體行動。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

1. 透過「國立暨南國際大學獎勵全英語授課辦法」之施行，鼓勵教師以全英語授課，吸引外籍生來台攻讀學位。
2. 本校學務處設有僑生及外籍生事務組，專責僑生及外籍生之各項照顧。
3. 配合本校年度選送優秀學生出國進修之交換計畫，訓練本校交換生成為最好的招生代言人，期待他們能與有意願來校就讀的外籍學生為友，進而協助吸引其來台就讀本校。
4. 不定期透過各系中心所舉辦國際學術論壇研討會，於會議期間安排參觀國際交換生與外籍生參觀鄰近著名景觀、生態與文化據點。
5. 利用日月潭觀光休閒資源，每年結合縣政府及企業資源舉辦「暨大盃」划船比賽、單車競賽、馬拉松比賽，並透過網路及駐外單外宣傳，吸引外國學生來台參與活動。
6. 於寒、暑假期間舉辦外籍家長懇親會，邀請外籍生與交換學生之家長來台參訪、與本校師生進行親師懇談、體驗中國文化、雙邊文化交流等，包括座談會、生態之旅、文物民俗參訪等活動。

(貳) 成果說明

本校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
----	-------------	------

1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	30	人次計算係以0915當天至台灣高等教育攤位與本人直接接觸談話者為主，但諮詢標的非以本校為限
2.面談學生人數（請於附錄附上學生通訊資料）	3	該展場係以各國國際教育者為主，學生直接參觀人數較少
3.有意願來台就學人數	3	
4.錄取學生人數	0	
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃	3	初步與華沙經濟大學社會政策研究群、俄羅斯國立人文大學、莫斯科公務員訓練研究院院長達成較明確的口頭約定，希望未來能持續與本校特定系所互訪。
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	0	因係團體行程，沒有機會直接馬上建立姊妹校關係
7.其他具體成果	25	經過篩選、配對，初步帶回可與本校相關科系互相聯繫之各國國際教育單位、科系所教職員之名片約 25 人。

(參)參展後心得與建議

- 本次參訪因係團體行程，所有參訪學校共計十七所大學院校，所有會議記錄由參訪團各校代表分工撰寫，並已彙整如附件。
- 由於目前本校尚未建構權英語授課之學位或學程，是以在招收外籍生方面仍有障礙。惟此次參訪有部份學校學生學習華語有成，應可適應中文教學環境，日後應可持續針對這些學校，提供對東亞研究、管理、財經、教育、社會科學、人文歷史等科系有興趣的學校有關本校獎學金之訊息。例如，俄羅斯人民友誼大學（附件 p.1）、莫斯科第十一中文中學（附件 p.4）、俄羅斯國立人文大學（附件 p.5）、國立聖彼得堡大學等（附件 p.6）。理工學門部分則因本次參訪行程中安排較少，無法立即推薦名單。
- 在參訪過程中，本校代表經訪談確認可以後續聯繫合作相關事宜者如下：
 1. 華沙經濟大學：經本校代表與該校社會政策學者群如 Prof. Adam Kurzynowski、Dr. Dariusz Stanko、Prof. Bohdon Jung、Prof. Jolanta Polakowska-Kujawa 等洽談後，雙方對後續合作持樂觀與積極態度。並已

於 2005/09/23 接獲對方來函表示合作意願，已轉達本校社會政策與社會工作學系研議後續發展計劃。

2. 俄羅斯國立人文大學：經與該校國際合作交流中心主任 Dr. Makarove Natalia J、Dr. Olga M. Mazo、俄羅斯科學院通訊院士、語文學博士、世界文學研究所首席研究員李福清教授、等洽談後，評估本校外文系、歷史系、中文系、人類學等系所可與之進行後續接觸發展。
3. 莫斯科公務員訓練研究院：於晚宴中結識該院院長 Ahatornn Mnxaanrobni，建議本校公共行政學系可與之進行後續接觸。
4. 波蘭科學院非歐洲國家研究中心：Prof. M. Roman Slawinski(施樂文)，中文非常流利，除撰寫台灣史並出版專書外，亦正在尋覓可能之研究與寫作合作對象，建議本校中文、歷史、人類學等系所可考慮接觸。

(肆)檢討與建議

此次盛大的參訪與參展行程，在教育部的經費補助前提下，搭配交通大學教務處辛苦與周詳的籌備，本校得以派員參加，學習許多過去未有機會接觸的新知識與技術，對本校未來推展國際化交流合作的規模與深度，有非常大的助益。此次參訪本校所選派之代表，相對於各校「四長級」的先進前輩，確實有比較年輕、經驗不足的弱勢；然而，年輕卻也是本校校長指派代表人選時的重要考量。一方面，暨南大學因為立校相對時短，編制內的各級教師相對年紀較輕，多為剛回國之助理教授或剛升等的副教授，或許對校務有許多熱情與理想，但的確有經驗不足的限制；是以許多校級主管與系所資深教授，均大量仰賴借調他校教授來帶領，借調期滿，可能就歸建原單位。在滾石不生苔的感慨下，本校校長一方面仍持續借重外校資深教授來協助拓展校務，另一方面，也積極努力培育在校任職之年輕輩教師，給予更多學習與成長的機會，期待能開發更多校務發展能量，以回應他們對暨南大學的認同、熱情與理想。

在此次參訪中，本校代表藉由與教育部長官、其他 18 所大學之校長、教務長、研發長、國際交流中心主任或其他校務主管的近距離互動中，面對大多數歷史悠久、學術領域發展完整、教師與學生人數均數倍於我們暨南大學的優秀大學，無形中也激發出很多對於暨南大學在各項校務建設上的想法；尤其在國際交流合作這一層面，暨南大學努力的空間還很大、發展潛力無窮，如能於適當的時機，明確擬定我們的國際化策略，配合校內年輕有活力的師生能量，我們深信，暨南大學的未來，必將不負教育部長官對「國際」兩字的期許。

一、對本校之建議

1. 優先、儘速研議成立國際學術合作交流中心之可行性，讓國際合作事務之推動，具有專責、專人、事權統一的特色。

本次參訪中，淡江大學國際事務交流有專責專人全力衝刺，創校 50 年，已與 7、80 個世界各國之大學建立姊妹校情誼，並互有交換學生與雙學位課程，不管是外籍生或交換生人數，均有傲人成績。每到一處，與台

灣有關聯的人、事，幾乎都與淡江有所牽連，可謂勢力龐大。該中心的組織結構、業務規劃與主任人選特質，都值得我們借鏡學習。

2. 短期內如考量本校整體組織規模發展不宜過度扁平，至少應儘速考慮整併相關單位，將建教合作中心之研發、教務學術服務組之國際交流、招生組外籍生招生作業、學務處僑外組外籍生輔導等相關國際事務，整併成立一類研發之單位，俾令有一個人力資格適任、熟悉國際事務、有主動開創研發精神的單位來主責規劃與推動國際化策略，讓各系所得以有一個主導決策性的互動窗口，以拓展國際合作事宜。
3. 全英語授課之學位或學程規劃：建議以學院為單位，規劃、整合跨科系之熱門學位學程，以全英語授課，吸引外籍生來校就讀。單一系所或單一課程的全英語授課基本上對外籍生來說是無用處的，應至少有院級、校級的科際整合願景與實務，方能在國際上有競爭力。本校在光電科技、區域研究、企管財經、教育類科、社科方面或許都有些可奮力一搏的機會。
4. 建立學院層級的國際交流資訊共享平台，責成各系所擬定多年期國際交流合作計劃，訂定明確的目標與評估指標，並訂定酬賞回饋機制，以鼓勵積極國際化、提昇競爭力之系所。
5. 積極派員參與各種國際教育展，活絡與世界各國大學國際事務處的聯繫與互動。例如，美國與加拿大地區的 NAFSA (National Association of Foreign Students' Advisor: International Educators)、每年的 EAIA 歐洲教育展等；淡江大學陳惠美主任以其多年經驗指出，那是目前最能直接與各國學校連上線的管道，雖然在招收外籍生方面效益仍是有限，例如，去年東歐團並未因此有具體成果。
6. 成立華語文學習中心（漢語研究或學習中心），提供外籍生學習中文的管道。

目前本校因尚未有此建置，對外籍生來校就讀的後續支持與協助不夠友善，吸引力不足。尤其此次到東歐與俄羅斯，發現學生與老師們對於中文學習反應非常熱切，部分甚至已具基礎，令人感到十分訝異。因此，有持續的中文學習環境，必更能以專業發展吸引他們來校就讀。尤其是本校的中文、歷史、人類學、教育、管理、社會科學等，幾乎都是此次參訪行程中，人文類科學生甚感興趣的進修領域。

7. 提供外籍生獎學金與延聘外籍學者雙管齊下：曾經來台之後返國的外籍學者普遍都會肯定、推薦台灣高等教育發展，是以會協助介紹學校給學生們。而學生們迫切需要獎學金與入學申請程序協助，建議未來招生單位可多做一些主動散發訊息、潛在學生名冊建檔、持續聯繫協助、緊迫盯人的招生動作。
8. 進行校內教授群的留學國別分析，選出重點區域與重點大學，責成學院與系所協處、加強合作聯繫。例如，本次參訪發現，本校比較教育學系主任鍾宜興教授在俄羅斯有相當的人脈與耕耘，應可邀請他協助開發俄羅斯重

點大學的合作。

9. 逐步發展重點科系，尤應於本校簡介與文宣品上加強介紹。企管學程對歐洲其他國家來說，幾乎是最熱門的商品，建議本校亦可多加強宣傳與國際合作。
10. 加強本校對外國學校在師資培育與教學技術、材料上的協助與支援。本次參訪的東歐地區，在中文教育師資與資源上相當缺乏，對教育改革、經濟發展等相關議題亦很感興趣，建議本校可優先從「援外」的角度來建立合作關係。
11. 有關本校文宣品之設計、運送、參展等相關技術性知識與經驗，將另提建議與本校相關同仁分享。

二、對本次教育展之建議

1. 教育展對象係以國際教育策劃者與國際交流工作者為主，學生參與人數相對很少，建議未來各校招生策略應以更多元管道、直接接觸學生之方式為主。
2. 各地區之教育展攤位展示均有人數限制（每個攤位僅能有三人站櫃、兩張桌子），建議未來各校應謹慎評估是否參加，參加者建議以付費申請其個別展覽攤位為宜，避免像此次因與會人數過多，僅能輪流至展覽攤位排班之憾。
3. 本次教育展規劃之展前參訪行程甚佳，惟過度集中於人文財經類科，較缺乏與以農醫理工為重點領域之大學參訪。
4. 教育展參訪行程團員眾多，大多無法針對個別需求與參訪學校進行詳細會商，實為一憾。建議教育部未來舉辦類似參訪時，可增加一分組討論的時間，俾利有更多實質互動。
5. 各校文宣品過多，類型不一，效果也不一樣，致使展覽攤位過度擁擠，未來建議可事先協助各校評估宣傳效益，開發有效的宣導交流策略。
6. 未來教育展中建議可直接設立台灣獎學金與各校獎學金的申請櫃檯，流暢申請機制。

三、對教育部之建議

1. 感謝教育部長官給予的支持、鼓勵與協助。
2. 承辦單位交通大學的協調能力很好，整體行程規劃圓滿。惟統籌事務過多，非常辛苦，建議未來可以由各校多協助分工。
3. 建議未來教育展的參展事宜，可以分區域、或分領域；由各區域主責學校提早規劃，並逐步形成不同的大學聯盟，以壯大聲勢，互補有無。
4. 促請教育部考慮成立國際交流合作基金會，統籌、協助各校發展國際交流合作之知識與技術，辦理各種研習訓練活動，培育國際交流人才。此外，促請各校資源共享，建立資訊平台等，亦可讓新興學校亦得以透過正式與非正式管道，學習到資優學校的做法與經驗。

(伍)結論

本校創校剛滿十年，是一個居處深山，卻以「國際」為名的新興大學；暨南雖然從未因「國際」兩字而獲得特殊待遇，卻非常努力執行配合國家僑教發展與海外聯招政策。然而，因著國際兩字，暨南師生往往必須大費周章地向許多關愛的眼神去解釋—我們的「國際化」腳步是什麼，我們的國際化成果在哪裡。在漫長的國際化競賽中，暨南大學或許還是個瘦小、怯生的國際舞台新選手，還需要更多的訓練、資源、經驗、支持，但是我們勇往直前的動力卻不曾稍減。期待教育部長官們可以持續給暨南大學更多的薪柴，讓暨大日益成長茁壯。

(陸)附錄

一、 面談學生通訊資料

- Olga Khalina：俄羅斯人文大學東亞研究四年級學生（對本校比較教育與社會政策等科系表示有興趣）e-mail: okhlina@yahoo.com

二、 活動花絮與照片（因影像圖檔過大，將另檔存放）

(壹)參展學校基本資料

一、 學校簡介

行政院於民國六十八年（西元一九七九年）二月六日頒布了「加強文化及育樂活動方案」，決定籌設一所培育藝術創作、展演及學術研究人才之高等學府，「國立藝術學院」於焉誕生。

民國六十八年十月廿二日，行政院正式核定成立國立藝術學院籌備處，廣邀藝術界、教育界人士，參與建校籌設、討論建校的理想、教學的目標，並分組討論、歸納，草擬「國立藝術學院建校計劃綱要」。民國七十一年七月一日，國立藝術學院奉准正式成立，鮑幼玉先生擔任首任院長。學院初設音樂、美術、戲劇三學系。校址暫借台北市辛亥路三段國際青年活動中心二、三樓，並單獨辦理招生及考試，第二年學院奉准增設舞蹈學系，完成基本四系的設置。民國七十四年四月，全校暫遷台北縣蘆洲鄉原國立僑生大學先修班校址。學校雖仍是篳路藍縷，以啟山林的艱辛走來，但辦學的特色，展演的成功，已獲得社會文化界、藝術界的重視與肯定。畢業校友也在台灣藝術舞台上嶄露頭角。

民國七十九年九月，關渡校區的建校工程次第完成。民國八十年七月下旬正式遷校。「出蘆入關」是國立藝術學院發展史上的一件大事；從民國七十一年七月一日建校，到民國八十年七月，歷經整整九年，克服了諸多困難，終於完成基本建設，並舉校遷往關渡校區。「出蘆入關」，當時在戲劇學系主導下，全校及各系熱烈支援參與中，完成了謝土祈福的展演儀式，全校師生由蘆洲一路遊行走來，步入全新而將永續的校區，建立新的紀元。民國八十年八月一日，馬水龍教授榮任為第二任院長。其間學校在教育、創作、研究的發展上，因需要增設了藝術研究所、傳統藝術研究所、舞蹈研究所、科技藝術中心、電算中心、共同學科及展演藝術中心，以求學校在藝術教育、人文學養、學術研究、展演活動及藝術創作上能有更深厚完整的發展。同時音樂學系為了因應社會對於音樂專業人才的迫切需求，也增設為雙班。

民國八十三年，劉思量教授榮任為第三任院（校）長。學校增設劇場藝術研究所碩士班、傳統音樂學系、劇場設計學系。直至今日國立藝術學院，設有音樂、美術、戲劇、舞蹈、傳統音樂、劇場設計六個學系。碩士班有音樂學系碩士班、戲劇學系碩士班、舞蹈學系碩士班、傳統藝術研究所、劇場藝術研究所及美術史、美術創作碩士班。全校學生約一千人。「以傳統文化為基礎，本人文精神，培育藝術創作、展演及學術研究人才，並以求創造藝術發展的新契機」這是學校創校的宗旨。十數年來，整個教學方針與教育理念，都以此為原則。進而將「傳統與現代」、「中國與西方」、「經驗與理論」、「創作與研究」交相並融，相互滲透，輾轉化為學校特有的風格與光采。自由、試驗、全力以赴，並在展演與創作中學習成長也成為學生學習的精神和心理特質。民國八十六年十月十六日，邱坤良教授榮任第四任校長。學校又邁入另一新的紀元。許多因故停滯的校園工程得以繼續進行。短短的一年半中，校園的美化、藝術品的設置、露天劇場、校園公車的完成與規劃，使學校頓顯得朝氣蓬勃，不僅充滿了藝術性，也充滿了喜悅，全校各系間的合作也呈現新景況。民國八十七年招收舞蹈學系七年一貫制的舞蹈系班。

民國八十八年八月一日，成立美術創作碩士班。民國八十九年八月一日，設立管弦與擊樂研究所碩士班、音樂學研究所碩士班、美術史研究所、藝術行政與管理研究所及成立教育學程中心。民國八十九年十月辦理「亞太藝術論壇」的大型國際藝術活動，推展了國際學術交流。

民國八十九年十月十六日，邱校長坤良教授連任第五任校長。學校繼續推動配合社區總體營造的理念，以藝術文化建設關渡地區，將藝文資源回饋鄉里，提昇整個社會的人文與藝術品質。並重新規劃學校未來的中、長程計劃，使學校繼續朝著更理想、更完善的未來發展、行進，邁向成為藝術大學。民國九十年二月本校美術館落成並舉辦「台灣美術百年」展覽，隨後完成音樂第二系館工程，持續改善教學環境，提昇教學品質與學術研究。加強推展建教合作與推廣教育。民國九十年八月一日起，本校奉准改名為國立臺北藝術大學，同時增設成立科技藝術研究所碩士班、音樂學系碩士在職專班及音樂學博士班。逐步邁向「立足關渡，放眼國際」的教學、創作理念。（見國立臺北藝術大學網站 www.tnua.tnua.edu.tw）

二、參展目的與預期目標

- (一) 目的：進一步瞭解 EAIE，並藉由參展宣傳學校，建立與其他參展單位的關係，為未來引進國外師資及學生鋪路。
- (二) 預期目標：在校內成立國際藝術交流中心，透過中心運作，能在世界各洲與重要藝術高等教育學府建立夥伴合作關係，促進彼此藝術與學術之交流，並積極爭取外籍學生來校就讀不同藝術專業科系。

三、參展人員基本資料

姓名：張中煖

職稱：教授兼舞蹈學院院長

最高學歷：美國紐約哥倫比亞大學教育博士

專長：舞蹈教育、舞蹈課程設計、教材教法

聯絡方式：(02) 28938778；cschang@dance.tnua.edu.tw

四、教育展規劃與執行

- (一) 考量語言隔閡問題，擬先以舞蹈、音樂和美術相關科系為宣傳重點，招生對象涵蓋大學部及研究所。
- (二) 因 EAIE 教育展乃教育人員參與交流互動之場域，故不先行寄發大量文宣品，自行攜帶學校中英文折頁簡介、舞蹈、音樂和美術三個學院之中英文折頁簡介，並準備少量但精緻具學校特色之傳統音樂 CD、手提袋、筆記本、滑鼠板等禮品，尋找合適對象發送。
- (三) 參展人員準備名片，提供文宣，遇到有可能發展進一步關係的外國學校代表或負責國際學事務、國際教育交流相關部門人員，採取主動接觸、聯繫的方式，並確保後續之追蹤聯絡。
- (四) 除宣導台灣獎學金，以優厚條件提供強烈誘因而吸引外籍生之外，本校也將以現有與國外學校建立姊妹校、合作夥伴關係和交換學生計畫之合約內容為藍本，針對不同學校之合約關係，以平等互惠為原則，給予外籍生入學優惠，

並可協助外籍生申請兼任教學或研究助理補助津貼，以及每學期的工讀金。

- (五) 選定擁有知名藝術相關科系之大學及國際知名的藝術院校主動出擊聯絡，同時透過已與本校建立良好關係的韓國藝術大學、維也納的音樂學院、美國紐約州立大學 Purchase 大學舞蹈學院等，再向外擴展夥伴學校數額，形成藝術院校聯盟。此外將積極開發外籍生來台管道，包括短期交換學生、彈性處理相關學分抵免、雙聯學制的設置、文憑的取得等等各種可能性的策略運用。
- (六) 為了招收外籍生至本校就讀，建置完善英文網站、提供語文學習機會、增設校內之外籍生獎學金、以專門單位協助處理外籍生就學與生活輔導事宜等皆是必須的配套措施，本校也將朝這些方向努力完成。

(貳)成果說明

由於 EAIE 性質對參展人而言屬於接觸瞭解階段，具體成果須待後續發展情況而定，故目前有困難填寫下表的資料。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	約五、六十人	九月十六日星期五負責攤位輪班時的粗估
2.面談學生人數(請於附錄附上學生通訊資料)	三名	協助台大留下三名學生資料(一名來自阿根廷，兩名波蘭學生)
3.有意願來台就學人數		
4.錄取學生人數		
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃		
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形		
7.其他具體成果	有瑞典、芬蘭、立陶宛、土耳其、英國等國參展人表示對與本校建立關係之意願	

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分

來自世界各地的參展人到台灣攤位一遊，都顯示出對台灣的高等教育相當感興趣，也有意願與台灣的大學、學院建立合作關係，但多數人對台灣的瞭解有限，因此此次準備的 Study in Taiwan 手冊很受歡迎，且因為內含各大專院校之聯絡網站，以及台灣獎學金相關訊息，有助於現場推介與未來的進一步聯繫。各校文宣簡介有些雖然資訊清晰，但或許因大而厚重較乏人問津。鑲夾台灣地圖的筆也是大家爭相索取之物，可見文宣品宜輕薄精美，適合蒐集攜帶，此可作為未來參展學校準備文

宣品之參考。本人以為未來參展不妨以介紹台灣整體教育且設計精美之小手冊為主要文字宣傳品，輔以各參展學校提供之印有聯絡方式的小紀念品，份量無須太多。並可在會場播放影音宣傳帶，吸引更多參與者到訪，甚至針對不同學校的屬性，列出時間表告知大眾，在不同時段播放相關影帶作重點宣傳。此次土耳其特別以某一時段為 Happy Hour，準備傳統糖果、餅乾、飲料，像是開個小型 Party 的方式吸引大眾，效果不錯，可為借鏡。

二、 參訪活動部分

此行發現透過駐外單位協助，親身參訪學校之效果不錯，有助於雙方的瞭解互動。此次本人隨團在俄羅斯及波蘭參訪了十所學校，九所大學，一所俄羅斯以中文為重點學習的十一中學。由於其中僅兩所學校與本校屬性相合，且為本人被分配作記錄之學校，茲將其介紹於後：

(一) 拜會波蘭華沙蕭邦音樂學院會議記錄 記錄人：張中煖

時間：九月十三日星期二上午十時

地點：波蘭華沙蕭邦音樂學院會議室

與會人員：校方——校長（剛上任未給予名片）

副校長 Prof. Elzbieth Tarnawska

國際關係負責人 Maria Newgebaner

行政接待負責人 Marek Bykowski

一名鋼琴教授

我方——國立台北藝術大學舞蹈學院張院長中煖

國立交通大學馮教務長品佳

我駐波蘭外館高秘書玉樺

學校簡介：此音樂學院已有兩百年歷史，期間隨著波蘭政治版圖和歷史的變革，學校在校名和體制方面曾歷經不同階段，如今則以聞名於世的傑出校友音樂家蕭邦為校名（The Fryderyk Chopin Academy of Music in Warsaw），成為獨立的音樂學院體制，且維持著優良音樂專業教育的傳統，提供包括鋼琴、提琴、豎琴、管風琴在內之弦樂、管樂及打擊樂、聲樂等各項專業訓練課程，且有權授與各音樂專業證書，擁有極高音樂學院之地位，在世界音樂專業教育領域頗富盛名。除蕭邦之外，著名校友無數，也是世界各地音樂學子嚮往之學習殿堂。拜會期間校方正為即將舉辦的國際蕭邦鋼琴大賽而積極準備著，今年初賽地點在該校舉行。

參訪流程：

1. 雙方相互問候、交換名片。
2. 校長以波蘭文致詞表示歡迎並簡介學校，由國際關係負責人 Maria Newgebaner 翻譯成英文。
3. 馮教務長引言介紹張院長，由張院長介紹國立台北藝術大學。
4. 校方提問明顯對台灣音樂教育情況與發展感到興趣，並告知每年在七月份有暑期課程，歡迎台灣學生參與，也希望能夠透過管道更了解台灣，發展進一步合作關係。校

方甚且主動提出在年度經費安排規劃考量下，希望我方可以於一月底前給予邀請函，由校方指派代表到台灣實際瞭解狀況。

5. 張院長提供國立台北藝術大學和音樂學院之簡介，以及北藝大音樂學院與奧地利維也納之音樂學院簽訂合約的樣本，作為校方參考。同時表達會將校方建議轉知北藝大音樂學院，希望盡力促成彼此在未來建立夥伴關係。
6. 馮教務長介紹台灣獎學金，希望校方代為宣導，促使波蘭學生踴躍申請至台灣就讀。
7. 交換禮物、拍照留念。
8. 由在校門口迎接我方之行政接待負責人 Marek Bykowski 先生帶領參觀學校，包括東方樂器收藏櫃、音樂廳、練習室、圖書電腦室、歌劇表演廳等。
9. 約十一點結束拜會行程，離校，趕往藝術學院。

(二) 拜會華沙藝術學院會議記錄

時間：九月十三日星期二上午十一時

地點：波蘭華沙藝術學院校長室

與會人員：校方——校長 Ksawery Piwocki (剛上任)

副校長 Wiktor Jedrzejec

Andrzej Weclawski 教授

Wojciech Wybieralski 教授

我方——國立台北藝術大學舞蹈學院張院長中媛

國立交通大學馮教務長品佳

我駐波蘭外館高秘書玉樺

學校簡介：此藝術學院之歷史可追溯到十八世紀後半，幾經變革，以 Warsaw School of Fine Arts 名稱建校於 1904 年，原為一私校體制，爾後成為國立體制，並提升至學院層次，包括繪畫、雕塑、造形藝術、工業設計、室內設計、舞台設計、藝術品保存修復等部門科系，去年 2004 年慶祝一百年。

參訪流程：

1. 雙方相互問候、交換名片。
2. 校長以波蘭文致詞表示歡迎並簡介學校，由一位教授翻譯成英文。
3. 馮教務長引言介紹張院長，由張院長介紹國立台北藝術大學，並說明雖是舞蹈背景，非美術人，但願意擔任橋樑角色，促成兩校建立合作關係，包括教師互訪、交流、交換學生學習等。
4. 與會教授詢問有關北藝大進一步相關資訊，例如：是否有建築系？工業設計系？交換教師或學生如何解決語言方面的問題等等。校方並表明對台灣所知有限，但對擴展與台灣學校建立關係充滿興趣。
5. 張院長提供國立台北藝術大學和美術學院之簡介，以及北藝大與其他外國學校簽訂姊妹校、交換學生等合約的樣本，作為校方參考。
6. 馮教務長介紹台灣獎學金，希望校方代為宣導，促使波蘭學生踴躍申請至台灣就讀，並請校方與我外館人員隨時保持聯繫。

7. 交換禮物、拍照留念。
8. 結束拜會，離校，返回旅館。

此兩校皆為藝術專業學校，歷史悠久，傳統優良，值得本校繼續與之保持聯繫，推動合作關係。尤其兩校都想開拓與台灣的關係，但缺乏聯繫管道，實有待我方積極投入。

三、 執行成果與預期目標之差異分析

歐洲特別是東歐的藝術類科屬於專業學院體制，其與本校單科藝術大學涵蓋音樂、美術、戲劇、舞蹈等各類藝術專業之體制不同，因此以各學院為單位洽談合作關係，可能比從學校出發較具功效。另外，此行未聽聞及深探到俄羅斯及波蘭的舞蹈學院資訊，有則亦是已知的古典芭蕾舞或傳統民間舞蹈學校，雖與本人行前期待有所落差，然或許可從互補的角度思考未來與東歐舞蹈學校的合作關係。

(肆)檢討與建議

一、 對本校之建議

- (一) 宜盡速建立國際藝術交流中心，成為與國外互動之平台，並應有專人負責，專款運作，使其在充分的人力、物力資源下，持續有計畫地推動國際交流事務，包括主動參加國際的教育展，多宣導本校強勢具特色之科系，以吸引外籍生前來就讀。
- (二) 強化本校英文網站及相關文宣品。
- (三) 設置外籍生獎學金，以足夠的誘因吸引外籍生。
- (四) 雖然藝術類科某些課程不太需要語言，或已有國際共通的語言，但仍須針對外籍生語言適應問題思考解決對策。
- (五) 歐盟 Socrates-Erasmus 開放教育交流模式可資借鏡，且如何透過管道產生與其較密切的連結關係應是該努力推動的方向。

二、 對本次教育展之建議

- (一) 宜更瞭解展覽性質及展場狀況，以作更好的規劃設計。
- (二) 應把握機會參與不同 EAIE 各項活動，增加台灣的能見度。

三、 對駐外館處之建議

- (一) 可更主動出擊，多與當地文化教育人士接觸，針對專業項目以媒合角色，協助國內與駐地國建立合作關係。
- (二) 多蒐集國內文化教育資訊，翻譯成駐地國之語文廣為宣傳。

四、 對教育部之建議

- (一) 早點確定參訪行程，使行程規劃執行較為順暢，避免時間與精力的浪費。
- (二) 此次呂次長帶領參訪學校，產生實質接觸非常重要，非常有利於帶

動未來關係的發展。未來在藝術領域建議可與文建會合作，籌組藝術專業教育參訪團，推動建立與國外藝術學術機構合作關係。

- (三) 針對不同學術領域定期邀請重量級人士訪台，並選定相關專業學校負責接待。
- (四) 促成各大專院校國際教育交流部門建立聯盟平台，分享寶貴經驗，並能以團隊方式，共同擴展台灣教育深入海外市場的版圖。
- (五) 可選擇國外重要據點，派駐人員負責推動國際交流相關業務。
- (六) 編列經費製作一介紹台灣教育及台灣獎學金之優良具專業水準的影音資料，以不同語言配音分散至駐外單位運用，亦可於參訪學校時播放。

(伍)、附錄

一、活動花絮與照片



波蘭華沙蕭邦音樂學院



波蘭華沙蕭邦音樂學院



波蘭華沙蕭邦音樂學院



波蘭華沙蕭邦音樂學院



波蘭華沙蕭邦音樂學院



華沙藝術學院



華沙藝術學院



華沙藝術學院

(壹)參展學校基本資料

一、學校簡介

國立臺灣大學，建立於 1928 年，共 11 學院，學生約 3 萬名，國際學生將近 450 名。目前本校提供 15 種碩士、及 12 種博士英語授課學程，全校每學年英語授課課程總計超過 500 門。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

- ◆ 瞭解俄羅斯及波蘭學生留學意願
- ◆ 瞭解該兩國教育制度與教學情況
- ◆ 尋求拓展歐洲地區國際合作之可能性

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

- ◆ 張宏鈞，電機系、光電所暨電信所教授，hcchang@cc.ee.ntu.edu.tw
- ◆ 曾書嫻，國際學術交流中心幹事，shtseng@ntu.edu.tw

四、教育展規劃與執行

（一）擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

本校大部分系所申請時間為 95 年 1 月 1 日至 3 月 10 日。共約 82 個系所開放招收外籍生，細節請詳見網站 <http://www.ciae.ntu.edu.tw>

（二）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

鑒於 EAIE 教育展本身主要功能不在招生，而多為姊妹校彼此聯絡及國際關係人員進行交流的場所，本校在展場所提供的招生文宣約 50 份，印有網站之紀念筆 100 支。

（三）參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

由參展人員主動或被動提供資訊給前來攤位詢問之人士。攤位採靜態掛軸的佈置方式，以及各校文宣、紀念品的展示。

（四）提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

- ◆ 教育部外國學生普通獎學金：大學部每月新台幣 15000 元；碩士 20000 元；博士 25000 元。
- ◆ 感恩基金會獎學金（10 名）：每人每月新台幣 15000 元。
- ◆ 電機系產業研發碩士外國學生專班（預計 20 名）：免學費，每人每月新台幣 8000-16000 元；光電所顯示光電科技產業研發碩士外國學生專班（預計 5 名）：免學費，每人每月新台幣 8000-16000 元。
- ◆ 外籍正式生中文課程學費半價；新生至少可享一期中文課程免學費。

(五) 具體之行銷策略

- 與姊妹校保持友好之聯繫，並積極拓展與其實質之學生交流
- 與重要搜尋引擎做連結
- 參加留學教育展
- 增加校內英語授課學程與校園英語化
- 增加本校語文中心之學生人數

(六) 招收外籍生之相關配套措施

- 落實義工同學服務制度
- 校內相關資訊雙語化
- 統整與外籍生事務相關行政單位，目標為成立對外單一窗口
- 計畫提供免費之華語課程，以提升國際學生之中文程度
- 優先安排外籍生的住宿

(貳) 成果說明

請您將貴校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	約 350-400 名	多為他校國際事務負責人員
2.面談學生人數(請於附錄附上學生通訊資料)	4 位	只有 3 位留下聯絡資料
3.有意願來台就學人數	4 位	
4.錄取學生人數	未知	95 學年度招生收件自 95 年 1 月 1 日至 3 月 10 日止
5.參展期間與當地學校建立之合作計畫	無	集體參訪方式，每校時間有限，未能立即詳談促成合作計畫。
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	無	集體參訪方式，每校時間有限，未能立即詳談促成姊妹校之建立，另本校姊妹校之建立需經各院同意，亦無法當下決定。

7.其他具體成果	<p>許多學校前來攤位詢問，有具體結果者如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medical University of Graz, Austria 欲與醫學院建立合作關係 2. Athlone Institute of Technology, Ireland 欲建立交換學生關係 3. University of Stavanger, Norway 欲建立校或院或系級科技、工程類之學生交換 4. IPAG Business School, France 欲建立合作關係 5. ICHEC Brussels, Belgium 欲建立姊妹校關係 6. Gotland University, Sweden 欲建立合作關係
----------	---

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

- ◆ 以攤位佈置來說，我們的攤位是最亮眼的攤位之一。附有台灣地圖及宣傳海報/網站之紀念筆，更是成為全場的最愛。不論招生之成效與否，宣傳台灣高教之目的，相信已達到很大的成效。
- ◆ 厚重之文宣較不為討喜，建議以 Study in Taiwan 統一文宣為主，各校簡要介紹文宣為輔。
- ◆ EAIE 會議本身有許多值得參加的 session，建議往後參加之團員，每人都能擁有自己的名牌（在與他校參加人員交流上，具有實質的便利性與有效性）。每校可有輪流駐在攤位上的時間，其餘時間，建議把握機會參加 session、觀摩其他攤位、收集資料或與他校 meeting 建立實質關係或友誼。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

- ◆ 參訪學校如后：9月7日上午俄羅斯人民友誼大學、9月7日下午莫斯科國立航空科技大學、9月8日上午莫斯科第十一中學、9月8日下午俄羅斯國立人文大學、9月9日下午聖彼得堡國立大學、9月13日上午華沙理工大學(張宏鈞教授參訪)、9月13日上午農業大學(曾書嫻小姐參訪)、9月14日下午克拉科夫大學(張宏鈞參訪)、9月15日上午克拉科夫理工大學(張宏鈞教授參訪)、9月15日下午克拉科夫經濟大學(張宏鈞教授參訪)、9月15日下午克拉科夫農業大學(張宏鈞教授參訪)、9月16日上午 Andrzej Frycz Modrzewski Cracow College (張宏鈞教授參訪)。
- ◆ 本次參訪以介紹台灣整體高等教育現況與相關成就為主要目標，讓被訪問學校對台灣一般大學情況有所認識，進而願意推介其學生來台就讀。訪問團備有高等教育在台灣、台灣的中文學習環境、人文與社會科學教育現況、商學與傳播教育現況、高科技教育現況等五項 PowerPoint 簡介資料，視參訪單位的性質選擇數項適時介紹。由於在每一學校參訪的時間有限，平均約一個多小時至二

小時，能在對方簡介該校概況後，適時提供我方精心準備的簡報，可算達成任務。

- ◆ 參訪學校的事先聯繫並非易事，可以瞭解，像莫斯科國立大學未在參訪之列，而擁有八位諾貝爾獎得主的聖彼得堡國立大學，由於學院散於城中各處，在時間非常有限的情況下，無法深入拜訪，亦是憾事。當然訪問之後成果如何評量，尚有賴各校藉參訪印象與攜回資料，並根據各校與國外學校交流的原則與屬意學生的背景領域，進一步主動與對方聯繫，在一段時間後方能評量。只有少數學校有學生參與參訪過程，也由於時間有限，無法詳談，不過有機會留下聯絡資料，後續再聯繫，是第一批有可能吸引來台的學生。
- ◆ 感謝駐莫斯科代表處與俄羅斯學校的安排，使我們有與學生面對面對談的機會，這是招生最直接有效的方法。
- ◆ 莫斯科因其特殊交通情況，一天參訪兩所學校顯得倉促，無法深入了解。
- ◆ 駐莫斯科代表處告知，本年 11 月 17 至 19 日在俄羅斯將舉行國際教育展，預計將有數千名當地學生前往參觀。本校已寄送文宣資料，請代表處代為宣傳。
- ◆ 在波蘭參訪了華沙理工大學與克拉科夫理工大學兩所理工大學。在前者交通大學張立教授有機會做高科技教育現況簡報，對台灣目前光電、半導體、顯示器等尖端科技的發展做詳細介紹，想必令在座學者印象深刻。該校在電機領域有 Faculty of Electrical Engineering 與 Faculty of Electronics and Information Technology 兩個單位，但出席會談的是 Faculty of Electrical Engineering 的教授，隨後引領我們參觀該單位的控制實驗室。事實上，在台灣的電機系所，八成以上的研究領域與 Electronics and Information Technology 較為相關，其 Faculty of Electrical Engineering 的領域屬於較傳統的項目，因之從其簡報中無法瞭解該校電機領域全貌。從參訪中瞭解了波蘭理工教育現況，大部分的學生屬五年制碩士生，其訓練以提供國內需求為主，博士生僅佔 2 至 4%，授課與教材大多採波蘭文，學生的交流多在歐洲，因此吸引多數學生至東方深造的機會不大。不過攜回資料中有足夠的資訊可供我們進一步寄送文宣至合適單位，或可邀請真正有興趣的少數學生來台就讀。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

- ◆ 以本校預期目標來看，此行可說已達成目的。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議

- ◆ 如欲出訪學校，宜事先聯繫，以免會晤時流於寒暄之談，無實質效益。
- ◆ 可根據本次參訪印象與攜回資料，配合本校與國外學校交流的原則與屬意學生的背景領域，主動與對方聯繫交流事宜。
- ◆ 為吸引外國學生至本校就讀博士班或參與研究，可在文宣中介紹幾個重點研究中心的概況。

- ◆ 據聞俄羅斯的學校相當在意簽約姐妹校的實質交流，本校宜多留意這方面的聯繫。

二、對本次教育展之建議

- ◆ 我國參展學校眾多，攤位可以再大一些，如有簡短 10 分鐘台灣高教宣傳影片更佳。

三、對駐外館處之建議

- ◆ 對外招收外國學生，身在國外之外館人員為第一線。實需外館同仁與該國各校建立良好關係、宣傳獎學金機會、蒐集國內各校招生資訊以提供學生諮詢服務等。
- ◆ 學生市場潛力大之國家，如東南亞，建議由外館舉辦台灣留學展，邀請各校參展，以明確行銷方向，釐清學生視聽，如英、美等國家在台舉辦該國留學教育展之模式。

四、對教育部之建議

- ◆ 感謝教育部舉辦這一次的活動。建議將領域不同的教授分批參訪其相關領域之學校，較能收得經濟上與實質上的效益。
- ◆ 厚重之文宣較不為討喜，建議以 Study in Taiwan 統一文宣為主，各校簡要介紹文宣為輔。
- ◆ 宜請專業人士拍攝一台灣高教宣傳影片，並須有多種語言配音。
- ◆ 以本次攤位大小而言，6 位常駐攤位之 exhibitor 似乎太多，2 位應足夠，其餘人員宜由各校參加會議之 participant 來輪流駐攤，不駐攤之時間，建議把握機會參加 session、觀摩其他攤位、收集資料或與他校 meeting 建立實質關係或友誼。

伍、附錄

一、活動花絮與照片

- 參訪莫斯科國立航空大學 -



- EAIE 教育展實況 -



二、面談學生通訊資料

姓名	E-mail	地址
Monika Gajek	moniagajek@o2.pl	Stojowice 100, 32-410, Dobuyce, Poland
Matias Gigaglia	matiasgigaglia@yahoo.com.ar	Gral Paz 2031, Beccar, 1643, Buenos Aires, Argentina
Joanna Jozwik	Sonia-x@wp.pl	Ul. Gotaba 16a, 30-698, Krakow, Poland

(壹)參展學校基本資料

一、學校簡介

海洋大學是一所以海洋科技與海洋事業為主，但不以海洋為限的高等學府，教學、研究、服務及推廣並重。創校五十年來，在培養人才及學術研究上，皆有斐然之成果，對我國努力成為「海運王國」、「遠洋漁業大國」、「養殖王國」及「海洋國家」扮演極為重要的角色。目前本校設有海運暨管理學院、生命科學院、海洋科學與資源學院、工學院、電機資訊學院及人文社會科學院等六個學院，下設十五個學系及十個獨立研究所，其中二十四個學系所設有碩士班、十五個學系所設有博士班。現有專任教師三百餘人，其中 80% 以上具有博士學位。本校為提昇教學及研究水準，除陸續延攬優秀師資來校任教外，並依據本校總體發展目標，在教學方面，加強通識教育與專業訓練之配合，設計具系統性的基礎性學程，與特色性專門學程；在學術研究方面，則致力於研究所素質的提昇，積極推動跨院所系之大型研究計畫，發展海洋資源開發、海洋生態維護、食品科技、生物科技、衛星遙測、法商管理、管理經濟、運輸管理、通訊導航、資訊科學、電機工程、光電工程、機械工程及材料科學、海事教育等領域，並促進國際學術交流與合作。為使本校能與國內外著名學府並駕齊驅，除既有特色領域之研究，提昇海洋領域的學術領導力外，亦戮力於提昇人文素養與人文關懷，使海洋大學能均衡發展，成為一所以海洋專業、科技與人文三者並重的綜合大學。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

藉由參與本次教育展，達成吸引外籍優秀學子來臺就學、促進校際間的學術合作交流及國際文宣工作之推動等目的，進而達成國際化的目標。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

莊季高
通訊與導航工程系副教授
兼註冊組組長
國立台灣海洋大學
20224 基隆市北寧路二號
Tel:(02)24622192 轉 7210
E-mail: jgjuang@mail.ntou.edu.tw

四、教育展規劃與執行

（一）擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

水產養殖系、食品科學系、海洋生物研究所、生物科技研究所、環境漁業系及海洋資源管理研究所，招收碩博士班學生，名額不限，均為全程英文授課。其他系所則以學院為單位，支援全程英文授課，以提供外籍生申請相關學位之研究所課程。

（二）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

本校英文簡介、入學申請表、學費及生活費概估表各 300 份，如附件一。

（三）參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

本次活動主要分為兩類：教育展、學校參訪。教育展部份，每天各由六所學

校負責照顧本團攤位，發送各校簡介及介紹台灣高等教育，並接觸其他國家團體，洽談學術交流與合作。學校參訪部份則已由各校分別負責記錄參訪活動，並由交大彙集完成。本人負責部份摘錄如下：

壹、參訪學校：亞格隆尼亞大學 Jagiellonian University

貳、參訪日期：94 年 9 月 14 日 4:40pm-5:10pm

參、紀錄人：國立臺灣海洋大學註冊組組長 莊季高教授

肆、訪問流程及內容：

6. 首先由負責 Research and International Relations 的副校長 Prof.

Szczepan Bilinski 以口述方式詳細介紹該校。主要內容如下：

- (1) Jagiellonian University 創立於 1364 年，為波蘭第一所大學，當時只有 3 個學院(faculty)，分別為 Liberal Art、Medicine 以及 Law。
 - (2) 目前該校已有 15 個學院，分別為 Law and Administration, Medicine, Pharmacy, Health Care, Philosophy, History, Philology, Polish Studies, Physics and Applied Computer Science, Mathematics, Chemistry, Biology and Earth Science, Management and Social Communication, International and Political Studies, and Biotechnology.
 - (3) 該校另外有 3 個跨學院的學程，分別為 Humanities, Mathematics and Natural Science, and Material Science.
 - (4) Jagiellonian University 提供 BA, MS 及 PhD 三種學位，另有 post-graduate 的訓練課程，供已獲得 BA 或 MS 的畢業生進修。
 - (5) 該校目前有 41000 位學生，其中約有 26000 位日間部學生，3400 位夜間部學生，10300 part-time 學生，600 位修習延伸課程。博士生有 2200 人，外籍生約有 2000 人。
 - (6) 該校目前約有 3400 位教師。
7. 負責 Education Affairs 的副校長 Prof. Maria Szewczyk 另外補充說明該校目前與 129 校有正式簽約，特別是有來自歐美的教授在法律學院幫助授課並協助指導學生。
8. 簡報結束後，本團教育部呂次長詢問有關前次范次長與該校新任校長見面時，該校校長曾有意願與台灣的一所學校建立更緊密的連繫，Jagiellonian University 可否於此時與台灣代表團簽訂草約。該校副校長回答他們目前並未被通知有此事情。
9. 二位副校長另外亦回答了一些本團老師的問題：
- (1) 該校 2000 位外籍生並不全是在修學位的，有些僅是短期修課。
 - (2) 有關該校學生出國進修人數請參閱學校簡介(經查閱，該本簡介僅列出參與 Socrates program 人數為 413 人)。
 - (3) 雙方將來的交換學生，可各自免除學費或給于獎學金。
 - (4) 學者的合作交流是最容易也較易實現。
 - (5) 交換生的計畫最困難的是，該國公立大學是免學費，而其他國家可能要

付費，在公平對等上是最主要的困難，語言其實並不是問題。

- (6) 該校學生對中國文化、東方文化是非常有興趣。該校目前還未準備好 all-English-taught 的 program，因為使用英文的外籍生人數還不夠多。
10. 本團交通大學張校長亦簡短的介紹了台灣提供高額獎學金給外籍生，另亦介紹了交大與其他國際一流大學合作的情形。

由於該校 5pm 尚有其他團體來訪，因時間短促，本團並沒有機會就台灣高等教育部份進行簡報，本團與會人員在散會時紛紛與該校二位副校長交換名片，以便將來更進一步之聯繫。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

1. 設置「外國學生獎學金實施辦法」，對於大學部或研究所之外籍生，學業成績達 70 分以上者均可申請，每人每學期可申請 50,000 元。
2. 除台灣獎學金外，另有總統府之太平洋獎學金，每位學生每月 30000 元，本校為海洋領域核定之學校，另兩所為台大及中山大學。

(五) 具體之行銷策略

1. 設置「外國學生獎學金實施辦法」，每人每學期可申請 50,000 元。
2. 參加由高教司及技職司辦理赴海外舉辦之臺灣教育展。
3. 配合以海洋為特色，發展海洋相關專業之領域研究，目前已有奉外交部核定成立之「友邦專業人員水產養殖與管理碩士班」，自 92 學年度開始招收外籍生，並將於 94 學年度更名為「國際水產科學與資源管理碩、博士班」，擴大招收碩士生及博士生共 15 名。
4. 參與總統府「臺灣太平洋獎學金」海洋學類之規劃，每年約有 4 至 6 名之外籍生名額。
5. 積極與國外留學代理機構合作，推薦外籍生至本校就讀，目前已和美國 Worldwide Classroom、越南 VINECO 及 Inter Globe、新加坡 EDCO、韓國金童中國留學中心合作。本校定期將各項資料給國外機構，由該機構在當地國代表本校推薦學生，並不定期邀請國外代理機構至本校舉行協商會。
6. 本校目前有水產養殖系、食品科學系、海洋生物研究所、生物科技研究所、環境漁業系及海洋資源管理研究所設有全程英文授課之碩博士班課程，共有 18 位外國學生就讀。其他系所則以學院為單位，支援全程英文授課，以提供外籍生申請相關學位之研究所課程。
7. 本校有 15 個學系與 10 個獨立研究所，目前設有「海運暨管理學院」、「生命科學院」、「海洋科學與資源學院」、「工學院」、「電機資訊學院」及「人文社會科學院」等六個學院。這 25 個學系所之教學單位大多有完整之碩博士班，提供優質的學習環境。
8. 確定具競爭優勢之學科領域：漁業養殖科技、海洋生物科技、海洋事務與管理、電機資訊、海洋工程及運輸管理與科技等領域。
9. 補助博士班學生參加國際會議及邀請國際教育學術主管及專家來台訪問，以增加國際能見度及促進國際教育交流。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

- 1.設置外籍生生活輔導任務編組，由各任務編組單位對外國學生提供周詳之生活照顧、選課、獎學金申請等相關工作進行協助。
- 2.本校學生宿舍管理辦法明訂外籍生可優先分配宿舍床位。
- 3.提供完整英文資訊於本校網站。
- 4.逐年提高補助外國學生獎助學金名額。
- 5.持續鼓勵開設以英語授課之課程，提供外籍生來台修習學位之誘因。推動校內各系所教師開設全程英語授課之課程，並已設置全程英文授課補助辦法予以補助，每學分補助 1 萬元，以鼓勵老師上課時全程英文授課。93 學年度有 10 系所 24 位教師通過審查獲得補助，全程以英文授課。
- 6.持續鼓勵針對發展全英語授課之完整學程，目標設定為「海洋資源碩士專班」。
- 7.設立語言學習教室，健全校園雙語化環境達 50% 並逐年提高至 100% ，強化外語教學及教材教法。
- 8.規劃成立語言中心。
- 9.規劃碩士班以上學生於專題討論課程中以英語進行口頭報告。

(貳) 成果說明

請您將貴校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	超過 60 人	以贈送出去的地圖筆估算，另本人有一段時間至其他攤位洽談，故實際數字無法估計。
2.面談學生人數（請於附錄附上學生通訊資料）	3 位對醫學院有意願 4 位對中文有意願 1 位對海洋領域有意願	此數字僅為 9 月 17 日於教育展會場中，與本人協談而表示有意願之人數，不包含本團他校代表協談之人數。
3.有意願來台就學人數	同上	同上
4.錄取學生人數	未定	
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃	1.與波蘭華沙農業大學交換草約(該校將於近期更名為華沙生命科學大學)。 2.擬提供獎學金予 Cracow 農業大學學生至本校進修。 3.擬與俄羅斯人民友誼大學進一步建立合作關係。	1.本校將評估該校條約內容並進行後續聯絡事宜，該校目前已有兩位畢業生在本校食品科學系攻讀博士學位。 2.本校擬提供一名全額獎學金給該校。 3.本校將進一步與該校聯絡。
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	同上	華沙農業大學已於去年與台大及中興建立姊妹校。

7.其他具體成果	1. 與西班牙留學協會 (Fundación Universidad Empresa) 口頭上同意建立合作關係，該協會將推薦西班牙學生至本校進修。 2. 本校將加入新成立之亞太國際教育協會 (Asia Pacific Association for International Education)。	1. 目前雙方正進行文字協議。 2. 歐洲國際教育協會(EAIE) 及美洲國際教育協會 (NAFSA) 本校將另行研究是否加入。
----------	---	---

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

在俄羅斯的參訪活動，均有安排學生參與，並安排本團簡報的時間，較有推銷各校的機會。在波蘭分組參訪的做法，效果更好，由於人少，與對方交談的時間較多，較易談出結果。另外，大家輪流做記錄的方式，亦非常好。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

此次參訪發覺許多學生若要到台灣留學，最想唸的就是華語及東方文化，專業科系反而較少。具體成果多為學術合作：1.與波蘭華沙農業大學交換草約。2.擬提供獎學金予 Cracow 農業大學學生至本校進修。3.擬與俄羅斯人民友誼大學進一步建立合作關係。

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

對未來學術交流與合作，助益極大，但與學生接觸太少。本校較強的水產生物及海洋科學領域，均無學生參加，本校空有獎學金，卻無學生可招攬，實在可惜。由於本團學校眾多，幾乎包含所有領域，參訪學校的選擇，確實不易。應按領域分組，分赴相關學校，如華沙的做法，效果應該會更好，可惜的是，駐波蘭外館並未安排學生與會。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議

1. 此次參展發覺許多學生若要到台灣留學，最想唸的就是華語及東方文化，專業科系反而較少。目前台灣外籍生較多的學校，大多均設有相關科系。本校若要增加外籍生人數，除了要增加全英語授課之學系外，亦須考慮加速成立華語中心。
2. 國民所得較少的國家，若無獎學金，幾乎不可能來台灣留學。本校原有獎學金額度似乎太少，與其他台灣學校相比，實在差很多。應增加學雜費全免及外加生活費兩類。

二、對本次教育展之建議

此行接觸了不少學校，對未來學術交流與合作，助益極大，但可惜的是，與學生接觸太少。雖然在俄羅斯均有安排學生與會，但多為人文社會領域的學生。本校較強的水產生物及海洋科學領域，均無學生參加，本校空有獎學金，卻無學生可招攬，實在可惜。由於本團學校眾多，幾乎包含所有領域，參訪學校的選擇，確實不易。應按領域分組，分赴相關學校，如華沙的做法，效果應該會更好，可惜的是，駐波

蘭外館並未安排學生與會。

三、對駐外館處之建議

- 1.此次駐俄羅斯外館在安排學校方面較為細心，均有安排學生參與，但都是文科方面的學生，殊為可惜。無法與農工的學生會談，與本人預期參訪的目標有所差異。
- 2.駐波蘭外館在安排學校方面均無學生參與，且多為對方在介紹自己，我方常無機會介紹台灣高等教育的現況，更不要說是招攬學生。教育展期間，學生來參觀的也不多，在波蘭那幾天接觸的學生實在很少。

四、對教育部之建議

訪談的學生及教授似乎對台灣高等教育認識不多，甚至有些學校姿態很高，以為台灣高教水準不如他們，頗有我們在求他們學術交流的味道。這是外館資料給的不夠？或是因為對方是井底之蛙？教育部該加強對國際宣傳。台灣有許多領域在世界上是屬於領先的地位，如海洋大學的水產生物就是其中一個。

(伍)附錄

一、活動花絮與照片



俄羅斯人民友誼大學校長與教育部呂次長



本人於歐洲教育展台灣團攤位



莫斯科第 11 中學校長與致歡迎詞學生



歐洲教育展其他團攤位



華沙農業大學副校長、中興大學楊教授與本人



台灣團所有成員

(壹)參展學校基本資料

一、學校簡介

淡江大學是台灣最早也是學生人數最多的大學，94 學年度學生人數約在 2 萬 7 千多人，全校共有十一學院及一個成人教育部。最特別的是蘭陽校園全以英語授課，學生在第三年必須到國外留學一年，全校園採英式導師制度(tutorial system)，老師與學生全住校，互動機會多。

除了蘭陽校園以英語授課(少數通識除外)，淡水校園的國貿系亦設有英語專班專業課程，從大一到大四，全以英語授課，大三時則必需到姊妹校留學一年。淡江極力營造良好的英語學習環境，除了加強本校本土的學生語言能力外，也吸引國外姊妹校及一般外籍學生來校交換研習或攻讀學位等。

二、參展目的與預期目標

目的：積極主動走出去，向國外學生介紹本校的辦學特色與績效、教學品質與文化語言學習的精心設計，強調到本校研修學位後對其日後的生涯規畫及就業能力的提昇有絕對的幫助，外籍學生在台灣的學習經驗有助於日後在台灣、香港及中國大陸的發展。同時，台灣也儲備了對台灣友善的國際友人。

- 目標：
- 1.提高外籍生到本校研修的人數。
 - 2.吸引程度較佳的外籍生。
 - 3.提昇淡江在國外的知名度。
 - 4.深耕淡江國際化，讓外籍生與本國土有更多交流、瞭解的機會。

三、參展人員基本資料

姓名：陳惠美

職稱：英文系副教授兼國際交流暨國際教育處主任

聯絡方式：台北縣淡水鎮英專路 151 號淡江大學國際交流暨國際教育處
FL502

電話：+886-2-2629-6579

傳真：+886-2-2629-6582

網址：lilychen@mail.tku.edu.tw

四、教育參展規劃與執行

(一) 擬招收外籍生之系科、名額、時間、學位別

系科：本校 47 系所、17 個博士班皆歡迎外籍生申請，特別是以全英語授課的系所。

名額：在教育部核准的額度內。

學位別：學士、碩士、博士。

(二) 參展文宣：

1. 英文簡介：100 本
2. 英文版「淡江精神與文化」100 本
3. 校旗 6 面
4. 英文版外籍申請入學手冊 50 本
5. 印有本校 logo 之禮品
 - (a) 筆 100 支
 - (b) 明信片 30 套每套 6 件
 - (c) 書籤（紙製）30 套每套 6 件
 - (d) 書籤（鋼製）30 套每套 1 件

(三) 參展活動

動態：在會場主動與來攤之國際交流工作者、學生交談，介紹台灣之高等教育、本校招外籍生之條件及提供之資源。

靜態：擺設在本校之各種文宣及禮品。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施：

1. 教育部普通獎學金（淡江大學外國學生獎學金實施要點）

- (1) 本要點依據教育部九十二年五月一日台文（一）字第 0920049225 號函公佈之「外國學生獎學金作業要點」第二條第四項辦理。

- (2) 本校外籍生獎學金自九十三年一月一日起每月核發獎學金壹萬元。本獎學金名額，依教育部每年核撥之金額而定。受獎同學每學期獎學金金額最高為新台幣陸萬元整。

(3) 申請條件：

- (a) 凡具外國籍身份並具有本校正式學籍之學生（不含僑生及同時持有中華民國國籍之學生）得申請之。
- (b) 就讀大學部滿一學期，每學期至少修習六學分，學業成績（申請日期之前一學期學業成績）總平均六十五分（含）以上。行為良好，無不良紀錄者。
- (c) 就讀研究所滿一學期，每學期至少修習四學分，學業成績（申請日期之前一學期學業成績）總平均七十五分（含）以上，其行為無不良紀錄者。但在撰寫博士或碩士論文期間無上學期成績者，得提出指導教授推薦書及論文撰寫計劃申請之，至少須包括研究動機與目的、研究架構與設計、資料蒐集來源、論文大綱、參考書目等。此類申請，各以二次為限。

(d)未領有我國政府機關之其他獎助學金者。

(e)符合上列條件，並經由就讀系所任課老師推薦，若有清寒證明者可提供審核參考。

(4)申請方式：請於每學期開學後二週內向國際交流暨國際教育處提出書面資料申請（表格請逕行至本處網頁下載或親洽本處領取），經本處審查後，將名單及書面資料送交本校國際交流委員會討論通過後發放。

(5)本要點經本校國際交流委員會會議通過後，陳報校長核定公佈實施。修正時亦同。

2. 外籍生獎學金

(1)為提高外籍學生來本校就讀之意願，並解決其來台生活費及學雜費困難，進而增進本校國際化之推展，特設本獎學金。本獎學金由國際交流暨國際教育處審查後，將名單送國際交流委員會討論決議通過後發放。

(1)申請條件：凡具外國籍身份之學生及依文化合作協定由外國政府或經指定學校推薦來校研修之外國籍留學生。在本校就讀之學業總平均，大學部六十五分(GPA2.5)（含）以上、研究所七十五分(GPA3.0)（含）以上，其行為無不良紀錄，經由就讀系所、任課老師推薦或能提出清寒證明者，均可提出申請。

(2)外籍生獎學金金額及名額：

每人每學期新台幣壹萬元，名額預算而定。

3. 交換生獎學金

(1)為提高本校姊妹校（含大陸學校）或其他國外大學派遣學生來本校研修之意願，並解決其來台生活費及學雜費困難，進而促進本校國際化之推展，特設本獎學金。本獎學金由國際交流暨國際教育處審查後，將名單送國際交流委員會討論決議通過後發放。

(2)申請條件：凡與本校簽訂有學術合作協議之國外大學(含大陸學校)或有關學術機構推薦來本校研修之外國籍交換留學生，在原校或本校研修學業總平均，大學部七十分(GPA2.5)、研究所七十五分(GPA3.0)（含）以上，其行為無不良紀錄，經由就讀系所、任課老師推薦或能提出清寒證明者，均可提出申請。

(3) 交換生獎學金金額及名額：

每人每月發給獎學金新台幣柒仟元，每學期發五個月。本學期名額 26 名。

(4) 基於平等互惠原則，如姊妹校給予本校派遣之交換生獎學金，其派遣至本校之交換生將優先分配本獎學金，所餘名額則開放接受一般交換生申請。

3. 入學優惠措施

- (1) 不需經過筆試，以書面資料申請
- (2) 外籍生優先選擇住宿學生宿舍
- (3) 有專責單位處理簽證、保險及學業、生活、文化經歷、語言學習等活動。
- (4) 提高以英語授課科目數，讓外籍生有更多的選擇。
- (5) 開設外籍生專用的華語課程，並分有學分的一般課程及無學分的密集課程。
- (6) 本校校長、副校長經常率團到國外參訪提供最新資訊，並與當地學界對話。
- (7) 本校教師趁赴國外參加國際學術會議之便，與國際友人對話介紹本校。

(五) 具體之行銷策略

- (1) 經常赴國外辦理教育展，尤其是加拿大及東南亞各國。
- (a) 本校網頁非常完整，並以六國語言呈現，其中英文版尤其完整，進入本校網址後，經國際交流暨國際教育處網站可進入本校八十餘所姊妹校，許多外籍生是透過本校網頁之介紹選擇來本校就讀。
- (b) 寄發文宣給國外姊妹校，並透過本校每年約 250 名在姊妹校研修的交換生或留學生向當地學生介紹本校。
- (c) 透過來本校研修之外國交換生或留學生返國後介紹本校給當地有意來台灣留學的學生。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

- (1) 設獎學金
- (2) 提供宿舍
- (3) 成立專責輔導單位
- (4) 提供校內工讀機會
- (5) 提供認識台灣文化之旅
- (6) 開設華語課程

(7)提供多元的英語學習環境

(8)提供多元的學生社團活動

(貳)成果說明

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	50-100 人	
2.面談學生人數(請於附錄附上學生通訊資料)	該會沒有學生參加	
3.有意願來台就學人數	有 4 位已在工作的人想申請博士班課程	
4.錄取學生人數	有待後續追蹤	
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃	與多所學校國際事務之負責人交換意見,雙方就交換學生與雙學位部分有共同的興趣與目標,各留下名片,今後將持續聯絡、討論合作事宜。	
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	先表達合作意願,是否會建立姊妹校端看雙方的合作計畫是否可行。	
7.其他具體成果	與多所姊妹校在展場會面、交換意見、展現熱情,對兩校的合作有加分的作用。	

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分：

A.執行心得：

EAIE 是 NAFSA 的歐洲版，只是小型多了，敝校第一次參加 EAIE，而且只在展覽館內，沒參加 Conference 部份，不知歐洲對高等教育國際化的政策、目標及做法，與歐洲各大學的國際教育負責人沒有面談交換意見的機會。不過，在展覽期間，因有設台灣高等教育的攤位，對有興趣與台灣各大學建立合作關係的負責人會主動到攤位來談，彼此交換名片、意見，也創造了不少未來可能合作的機會。

B.觀摩心得

此次台灣教育部組織了 18 個具指標性的大學參展，聲勢浩大，攤位雖不大，但掛圖及文宣、小禮品皆發揮了加乘效果，每天都至少有 6 位老師值勤比起其他國家的攤位，毫不遜色。但從另一個角度來說，攤位太小，無法租小圓桌及椅子，可以和有意合作的來訪人員坐下來好好談，實乃美中不足。有些國家會設 happy hour 準備點心、飲料，聚集人氣，也可以加強來訪人員的印象。

具體建議：

1. EAIE 基本上是負責國際交流事務的主管參加，國際合作是絕佳的機會，如交換學生、教師、雙學位、單向留學等合作項目。但對招來台唸學位的目標，則不易達成。因為大家都只負責國際合作事宜，不可能鼓勵自己的學生到國外唸學位，當然也有少數例外，會提供到台灣唸碩士或博士的信息給在學的學生。如果純粹為招來台唸學位或語文則 NAFSA 及 EAIE 並非最好的選擇，應以 University Fair 的形式，設立較大的攤位，來訪的對象是學生而不是大學的國際交流事務負責人。
2. 如果參展目標是提高交換學生的人數，則參加 EAIE 及 NAFSA 是個很好的決策，但建議至少要有 3-4 位報名 Conference，大家輪流掛名牌去參加 session，增加與國際友人互動的機會，也藉此瞭解彼此與國際交流的政策與做法。
另外應事先與各姊妹校聯繫、約定見面討論的時間。俗語說「見面三分情」藉 EAIE 或 NAFSA 見面，日後的合作會更確實、容易、有效。
3. 文宣的擺設：建議用有層次的架子並標示校名或特性，一目了然。此次全平擺在桌上，似乎有些亂，不甚整齊、雅觀。
4. 建議製作一份約 10 分鐘之台灣高等教育短片，在會場不停重複播放，如果有小椅子坐就更理想了。動態的東西較吸引人，否則厚厚的文宣通常是被丟棄的多。

二、參訪活動部份：

此部份是本人覺得較沒成效的，原因是參展期間每個國家都想與當地著名的學校對話，結果就是急就章，每個學校都短暫停留，而且大部份是聽他們介紹自己的學校，個別學校的接觸只能先交換名片，返台後再主動積極聯絡，否則俄羅斯及波蘭的學校不可能記住 18 個學校。

不過參訪學校還是有直接效益，雖然他們不可能記得單一學校，但對台灣這個地名有

了實質的接觸與初步的印象，尤其是俄羅斯的參訪效果較為顯著。

三、執行成果與其目標之差異分析

此次參訪成果恐怕難在短期內顯示，本人認為此行最大的收穫在於介紹台灣讓俄、波兩國學校知道台灣、認識台灣，進而想來台灣。這種拓展的工作必須持續，參訪後要再保持聯絡，否則船過水無痕，熱鬧後歸於平靜，沒有留下什麼。

若要讓國外學校對台灣某些學校印象深刻，進而更深一層討論合作事宜的話，建議今後不要太多學校去參訪一個學校。應以 2 至 3 個教學研究屬性相近的台灣學校去拜訪一個學校，才能有較多較深入的交談，否則流於形式，不具實質效果。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議：

參加大型的教育展的確能多方瞭解國外大學對國際合作交流的政策與做法，也大大提高兩校擦出火花的機會，藉著不停的接觸，也可以提高本校的能見度。有面對面的接觸，就有合作的機會。

二、對本次參展之建議

感謝教育部組織這麼一個參展團，大大提高了台灣的高等教育的能見度，更感謝呂次長領軍、馬科長全程參與，讓國際友人體驗到台灣高等教育對國際化目標的努力。

建議 1.不要太多學校去參訪一個學校，應依學校屬性、編組分別參訪。2.事前各參加學校應與姊妹校聯繫安排 meeting，討論合作事宜，至少也可以敘敘舊，聯絡感情。3.行程安排不宜太長，以 10 天為佳。

三、對駐外館處之建議

謝謝外館人員的協助。

四、對教育部之建議

參加 EAIE 及 NAFSA 之教育展，應愈早規劃愈好，每年參展結束後，2 個月後就應該開始規劃下年度之參展事宜。建議除了租攤位外，應有數個名額可以參加 conference。大型教育展只認名牌、不認人，每年報數個名額，大家依 program 的 sessions 來安排參加場次，返台後召開經驗分享及檢討會。國內大學要既合作又競爭，國際化才能加速進展。

(壹)參展學校基本資料

一、 學校簡介

義守大學之前身為「高雄工學院」，成立於民國七十九年，初期以理工學門為主、管理學門為輔，視培育南臺灣地區青年工程師與管理人材為設校目標。經本校各學院各系所多年於教學、研究、服務、推廣等各方面努力，奠定本校綜合型大學基礎，民國八十六年，教育部核准改名為「義守大學」，校內教學單位組織於焉重新整合，分別設立電機資訊學院、理工學院、管理學院，目前共有三個學院、二十八個學系，而目前正申請設立醫學院、語文暨傳播學院。為配合終身教育、社區總體營造的教育理念，本校另設進修部招生授課，目前共有十七系所開設碩士在職專班、二年制在職專班、進修學士班，提供在職社會人士重回學校學習的機會，開闢青年學子進修的第二管道。

源溯設校宗旨，主要以配合國家經濟政策發展、推動亞太金融中心政策和培育高等教育人才之需求，並依各學院之發展規劃，開拓基礎技術與應用科技的新領域，積極培育青年工程師、管理師、外語人才、醫學人才為主軸，進而促進工商企業之效能、效率及國家競爭力。

二、 參展目的與預期目標（請具體陳述）

教育部此次訪問參展目的在於，(1)突破外交困境(俄國首次給予我國政府部長級官員正式訪問簽證)、(2)帶領國內各大學與歐洲大學交流、(3)招收國外優秀學生前來我國大學留學。

本校參加教育訪問團暨教育展之意義與目的如下，(1)擴展本校國內外知名度、(2)了解俄國、波蘭及其他歐洲國家高等教育學制、(3)建立本校與俄國、波蘭及其他歐洲國家大學聯絡窗口、(4)觀摩國內外各大學國際合作方式、(5)拓展本校學生 study abroad 及 exchange 機會、(6)吸引當地學生來校就讀學位。

三、 參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

本校校長指示由機械與自動化工程學系副教授兼系主任徐祥禎博士，代表本校參加教育部歐洲高等教育參訪與教育展。徐主任於 86 年起由於兼任推廣教育中心主任、學務長，將近五年時間參與本校國際合作與交流工作，規劃本校學海獎學金海外研習與學文獎學金孔孟尋根夏令營，與英國 Queen's University of Belfast、University of Manchester、University of Newcastle upon Tyne、University of Wolverhamptom、University of Cardiff、University of West Minister、Shaffield Halland University 及澳洲 University of Melbourne、University of Queensland、Griffith University 等多所大學建立交流合作計畫；近年來另執行教育部「提升大學基礎教育計畫」、「提升國際競爭力計畫」擔任分項計畫主持人，積極提升學生英語能力與參加亞洲教育展。

徐祥禎主任聯絡電話 07-6577711 分機 3201、傳真 07-6578853、電子信箱 hchsu@isu.edu.tw

四、 教育展規劃與執行

(一) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

義守大學 95 學年度外國學生報部招生名額

學系	大學部	碩士班	博士班	系所名稱	大學部	碩士班	博士班
電機工程學系	3	3	1	大眾傳播學系	1	0	0
電子工程學系	3	3	0	應用日語學系	2	0	0
資訊工程學系	3	3	2	健康管理學系	1	0	0
資訊管理學系	2	2	0	應用數學系資訊科學組	1	0	0
生物醫學工程學系	5	2	0	應用數學系財務分析組	0	0	0
機械與自動化工程學系	1	1	0	化學工程學系	10	0	0
土木與生態工程學系	1	1	0	通訊工程學系	1	0	0
材料科學與工程學系	10	2	1	護理學系	11	0	0
工業工程與管理學系	1	1	1	醫學影像暨放射科學系	2	0	0
財務金融學系	3	1	0	物理治療學系	2	0	0
企業管理學系	6	0	0	生物科技學系	1	0	0
會計學系	10	0	0	職能治療學系	2	0	0
國際商務學系	6	0	0	醫學營養學系	5	0	0
公共政策與管理學系	5	0	0	生物技術與化學工程研究所	0	6	0
醫務管理學系	2	0	0	管理研究所	0	2	1
應用英語學系	5	0	0	合計	105	27	6

(二) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

系所英文簡介 150 份、英文單張簡介 150 份、紀念袋 120 份、CD150 份、學校水晶紙鎮 3 份、領帶 4 份、絲巾 2 份、皮夾 4 份。

(三) 參展活動 (動態、靜態, 具體活動內涵為何)

在靜態上展示本校系所研究特色、教學設施、學生生活、中文研習、學位證書等。而在動態上, 由本校參展人員主動與詢問人員交換意見、發放學校文宣與紀念品、並利用機會與其他國家參展學校, 尤以本校系所可互補之國家芬蘭、日本、德國等大學參展人員, 就交換學生、短期研究、碩博士入學、學術交流簽約等多項可行性交換意見。

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

本校提供外籍學生獎學金辦法、減免學雜費辦法、學生宿舍申請辦法等目前排定於學務會議與行政會議討論中。

(五) 具體之行銷策略

本校國際交流歷年來符合平等、互惠、雙贏、長期交流等原則, 在教育部目前積極要求各校吸引外籍學生來台就讀政策下, 本校國際交流合作明確定位、訂定執行策略與各項配套措施。考量碩士班以上外籍學生較成熟亦較能適應本校生活管理, 本校以招收外籍學生就讀研究所為主。

(六) 招收外籍生之相關配套措施

各系所提供外籍學生名額, 執行英語教學、指導研究; 學務處提供獎學金、宿舍安排、英語夏令營活動、campus friend、host family; 教務處在招生方面配合; 華語文中心以英文教學, 招收外籍學生或外國學校華語教師, 可吸引外國人士前來本校就讀研究所學位、或是短期訓練與英語夏令營。

(貳) 成果說明

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	日韓、澳洲、芬蘭、德國、工作人員等約 30 人。	
2.面談學生人數 (請於附錄附上學生通訊資料)	基本上,本校與參展的各國學校代表及 EAIE 工作人員交換意見,一名學生有興趣前來台灣攻讀人類學博士學位,轉介給清大。	
3.有意願來台就學人數	1 名(轉介前往清大)。	
4.錄取學生人數	1 名(轉介前往清大)。	
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃	目前由本校國合組持續與俄國人民友誼大學、華沙理工大學、日韓、澳洲、芬蘭、德國參展大學聯繫中。	

6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	目前由本校國合組持續與俄國人民友誼大學、華沙理工大學、日韓、澳洲、芬蘭、德國參展大學聯繫中。	
7.其他具體成果	邀請俄國第十一中學前來義大國際中小學參觀	

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

經與俄國幾所學校對中文有興趣師生座談，問題歸納如下：是否提供一年交換學生、各校是否提供獎學金、碩士以上學生來台進行合作研究一年、華語文學習、專業教師短期來國內大學進行教學研究、教授華語教師來台學習語文、提供中文書籍 CD 給俄國大學以建立 Taiwan Study 等。俄國大學一學期費用因系所不同，約 USD1500~4000，無全英語授課課程，亦無獎學金給外籍學生，如本校學生有意願前去就讀碩士以上學位，需先學習一年俄文，只要大學部成績 OK，均可申請到前幾志願大學系所攻讀碩博士班。目前約有十餘位台灣學生在俄國攻讀碩士博士，以淡江、文化、政大俄語系畢業學生為主，領域包含藝術、音樂、國際關係、政治等。而與波蘭各大學負責國際事務的副校長座談，瞭解以吸引博士班學生來台入學或一年期合作研究較易執行，較難吸引波蘭學生來台就讀大學部，也較難鼓勵國內理工與管理學生前往波蘭就讀研究所。

本次參展文宣資料以教育部製作之紀念筆以及本校文宣袋最受參展人員喜愛，詢問度亦較高。歐洲國家大學不收學生學費(少數特殊課程例外、如英語授課需額外收費)，而且是五年一貫碩、學士制度，彼此間交換學生或是雙聯學位均較容易執行，語言也較通行。歐洲執委會(歐盟的執行機構)為了宣傳歐洲高等教育，吸收來全球各地的傑出學生、教授及夥伴大學進行交流，訂定四階段計畫：計畫 1 Erasmus Mundus 碩士課程、計畫 2 第三國家學生、教授獎助金、計畫 3 歐洲大學與第三國家大學的夥伴關係、計畫 4 提升歐洲高等教育吸引力。其中前三項計畫吸引其他國家高等教育的重視，例如 Erasmus Mundus 碩士課程係整合課程計畫，為一 1-2 年碩士課程，每一學科至少有 3 個(歐盟)國家，3 個以上大學有提供，學生在這 3 所學校裏，選 2 個以上修課。只要是在 Erasmus Mundus 大學修得的學分，都會被認可。歐盟各大學均積極爭取此補助計畫，可參考 http://www.deltwn.cec.eu.int/CH/eu_taiwan/erasmusmundus.htm 網站資訊，目前歐盟大學自我定位分成兩種，例如以強調教學為主的 Socrates 制、以實作技術為主的 De Vinci 制，各大學爭取歐盟經費補助改善其高等教育，並強調其在教學上或實作優點，以爭取優秀學生入學。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

9/5 傍晚於中正機場十七所學校 28 位會面搭乘泰航出發，曼谷轉機後搭乘德航於 9/6 下午抵達莫斯科市，於旅館時與國內工研院 SoC 訪問團陳良基教授相遇交換意見；

9/7 早上拜會俄羅斯人民友誼大學(Peoples Friendship University of Russia)，由該校校長(前任教育部部長)-Mr. Timoshek Vladimir Vladimirovich 介紹各學院院長，本校與工學院副院長暨機械系主任短暫交談了解該系特色，隨後訪問團與人文社會學院學習中文師生座談；9/7 下午拜會俄羅斯國立航空大學(Moscow State Aviation Technological University)，由該校副校長 Mr. Grabilnikov Alexander Sergevich 接待後對該校經濟系師生簡報；9/8 早上參觀莫斯科第十一中學(中文學校)，由該校校長 Ms Yakovleva Alla Pavlovna 接待簡報(該校師生十五人預定十月份訪台，口頭請文化組李明組長代為安排參觀義大國際中小學)；9/8 下午拜會俄羅斯國立人文大學(Russian State University for the Humanities)，由該校人文學院院長接待，隨後並與人文社會學院學習中文師生座談。

9/9 早上搭機前往聖彼得堡市，俄國航空班機老舊但機師駕駛技術一流，全程相當平穩。9/9 下午拜會聖彼得堡國立大學(Saint-Petersburg State University)，由該校人文社會學院院長 Mr. Tkachenko Stanislav Leonidovich (可能接任教育部部長)接待，隨後並與人文社會學院學習中文師生座談。9/10-9/11 假期，參觀彼得冬宮、夏宮與市區景點，各校人員充分交流分享。9/12 早上由呂次長、交大張校長拜會聖彼得堡國立大學副校長。

9/12 下午搭機前往德國法蘭克福轉機前往波蘭華沙。9/13 分組拜會華沙各大學，本校參加華沙理工大學(Warsaw University of Technology)拜會訪問(另請其他學校將本校資料轉華沙大學、經濟大學、農業大學等校)，經該校副校長、國際學生事務副主任、電機學院副院長與材料學院副院長接待，並參觀電機系電力控制實驗室。9/14 前往 Cracow 教育展並拜會 Jagiellonian University 大學，由該校副校長接待，並參觀校園及哥白尼紀念館。9/15 拜會 Tadeusz Kosciuszko Cracow University of Technology、Cracow University of Economics(由本校會議記錄)、Agricultural University of Cracow。9/16 拜會私立大學 Andrzej Frycz Modrzewski Cracow University、9/17 本校輪值 EAIE 教育展攤位發放文宣並簡答問題、另與參展其他國家大學聯絡人員交流。

各場次紀錄如附錄二。

三、執行成果與預期目標之差異分析(含績效評估與分析、具體建議)

此次參展成果無論是教育部或是本校均能達成預期目標，除吸引參展之外籍學生外，對推動台灣高等教育國際化有相當程度助益。但依本校全程觀察仍有幾項小缺點待改進，例如、(1)教育部及國內大學(中山大學除外)，對 EAIE 教育展認知有差距，該展係針對高等教育工作者為主，舉辦國際高等教育 conference、workshop 與 exhibition，並無學生前來參觀，各校文宣幾乎製作過多且對象不對，僅能與參展之各國大學代表交換意見與名片，並索取其文宣以便後續聯絡。(2)拜會各國院校致贈紀念品以交址陶燒，宜注意吉祥龍等飾品，因歐洲天主教國家均視龍為不吉祥物。(3)部分簡報資料所顯示數據，以新台幣計算，部分敘述冗長，外國人士不易瞭解。(4)各校發放文宣時忽略他校，造成彼此間不甚愉快。(5)因教育部僅部份補助經費，旅行社在安排行程需繞遠路、食宿頗受成員抱怨，花在交通上的時間甚多。

(肆)檢討與建議

一、對交通大學之建議

交大在此次辦理「教育部 2005 年歐洲高等教育展」，無論是活動前規劃、行前會議召開、活動期間行程掌握、活動後連繫並提供報告格式，盡心盡力，相關人員因忙碌甚而感冒身體不適仍堅持完成任務，尤其是附有台灣地圖的紀念筆製作，獨具創意，最受參展外籍人士喜愛，對於台灣外交知名度提申，有相當助益。

二、對本次教育展之建議

- (1) 展示空間過小，2 個 booth，參展人員擁擠，僅靜態展示資料。
- (2) 建議增加展示空間(至少 4 個 booth)、並先請承辦學校具設計專長教師規劃 3D 展示。
- (3) 各校鼓勵具高等教育、國際高等教育工作專長教師，投稿或報名參加 workshop、conference。

三、對駐外館處之建議

- (1) 駐俄國文化組李明組長提供參訪各校相關資料相當完整，提供國內各校參加人員參考。
- (2) 建議爾後參加類似教育展，外館應先提供展覽目的、活動、參加人員給教育部訂定政策參考。
- (3) 建議編列經費參加駐在國的高等教育國際教育展，由國內各校寄送資料展示。

四、對教育部之建議

- (1) 比照 EU 宣傳歐洲高等教育作法，吸收來全球各地的傑出學生、教授及夥伴大學進行交流，在行政院內爭取經費、立法院同意，期能分階段、分地區辦理長期、平等、互惠、互補性的國際交流合作。可參考 http://www.deltwn.cec.eu.int/CH/eu_taiwan/erasmusmundus.htm EU 所設的中英文網站。
- (2) 針對亞洲國家大學院校(日、韓、台)對國際化高等教育的重視，EAIE 明年會在亞洲(韓國)特別辦理類似的教育展(已攜回相關資料)，教育部應積極參加此教育展，並經費補助鼓勵各校具國際高等教育專長背景教師，投稿 conference 論文或是參加 workshop，並佈置展示 booth，經費補助各校負責國際交流工作人員參展，可有效提升台灣大學在亞洲知名度與各國高等教育工作建立互連管道、吸收亞洲外籍學生來台就讀。
- (3) 委託各校製作之簡報資料，最好先由外籍學生或外籍老師先過目，而非以國內大學教師觀點製作，可更吸引外籍人士注意。
- (4) 製作「Study in Taiwan」英文網頁，將此次簡報資料—外籍學生在台學習與生活(含台灣獎學金)、華語學習教育、科技與工程教育、人文社會與生命科學、工商管理與傳播教育放在網站上，提供外籍學生參考。
- (5) 委託國內大學如淡江大學，辦理「外籍學生來台就讀大學院校研討會」，邀請各校辦理國際合作交流人員經驗分享交流。
- (6) 類似教育展參訪，教育部可輪流委託大學辦理(例如北中南、國立私立)，除可減低一所學校工作量，亦可激勵其他學校投入參展工作，除經驗必須傳承外，不同的創意設計，或可有更佳效果。
- (7) 委託旅行社安排行程，應編列經費合理報價，扣除教育部部分補助款，各校將不足款項匯至旅行社，以免影響行程品質。此次，食宿交通安排欠佳，甚至於導遊索取小費，觀瞻不佳。

(伍)附錄

一、 活動花絮與照片

在 Crakow 教育展示前之會場佈置、會場連絡、郵寄資料整理等，除教育部馬科長、交大與台大行政人員外，由本校徐祥禎主任、交大張立教授處理。在展覽結束前 poster、各校文宣整理、會場清潔，由義守徐祥禎主任、清大等當日輪值教育展學校人員整理。剩餘文宣統一寄往俄國代表處文化組李明組長，於俄國高等教育展時請文化組發放。

活動期間僅中山大學國際交流處黃賀處長參加 EAIE 的 conference、workshop，係大會手冊列印台灣唯一參加人員。靜宜大學傅主任係美籍人士，以外籍人士在台灣學習華語文及大學任教經驗，其介紹對於吸引俄羅斯、波蘭參訪學校人員與參加教育展外籍人士，有相當說服力。

此次參訪利用公餘時間，於聖彼得市參觀彼得冬宮、夏宮與市區景點；亦於波蘭華沙市參觀古城、Cracow 市參觀哥白尼、居禮夫人博物館、二戰猶太人集中營、地下岩洞等景點，了解俄國、波蘭人民，迫害、受迫害歷史，與國家民族文化特色。

相關照片請參考各校報告。

(壹)參展學校基本資料

一、學校簡介

天主教輔仁大學創建於民國二十四年，今年度將慶祝 80 週年校慶，本校自奉准在台復校迄今四十五年，校舍之營建、設備之購置 日具規模；計有九個學院、大學部四十六個學系（含二年制）、四十四個碩士班、十九個碩士在職專班、十一個博士班、進修部十四個學系，全校在校學生近二萬五千人，畢業校友已近十二萬人。

國際化為本校既定發展目標，多年來在推行國際化方面不遺餘力，截至本年度為止，計有姊妹校 107 所，遍及歐、美、亞、澳、大陸港澳等各地區，並依交流層級，區分為校級、院級、系級交流學校，以不同之方式和策略進行深入且實質的交流。

外籍學生方面，九十四學年度共計有日、韓、港、加、義、法等國 13 所學校共計 27 名交換生前來輔大修讀課程，另有 75 名外籍學生修讀正式學位。本校則派遣約 70 名交換生前往姊妹校修讀課程。

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

為求擴大本校學生視野，強化本校在國際社會之學術影響力，招收外籍學生乃是重要途徑之一，因此擬透過參加不同地區國家所舉辦之教育展，招收不同國家之優秀青年學子，藉以豐富本校外籍學生之陣容，使得本校學生有機會接觸多元國際文化，建立廣闊之國際觀；而外籍學生學成歸國後，自然也是拓展本校國際學術影響力之重要憑藉。

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

本校此次由研發處研發長尤煌傑教授以及研發處國際學術交流中心主任沈中衡兩人參加東歐教育展。聯絡方式可參考本團通訊錄。

四、教育展規劃與執行

（一）擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

本次教育展行前會中，主辦單位多次發放預計訪問之俄羅斯與波蘭之大學院校名單供各校圈選參訪目標，根據參考資料，配合本校之專長領域與未來強化之目標，擬定人文、社會科學、生命科學、生物科技、醫學、商業管理等領域，作為選擇參訪學校之依據。

外籍學生招生名額方面，本校教務處招生中心公告全校外籍學生招生名額，九十四學年度學、碩、博士生共計核定 136 名。

（二）參展文宣（文宣與禮品之種類、數量）

鑑於本團行程長達兩個星期，造訪城市眾多，旅行長途跋涉，不適合攜帶大量文宣。同時，本校先前參加韓國教育展之同仁已經指出，若攜帶或寄送大量文宣至會場散發，收取文宣品者未必仔細閱讀，往往隨意丟棄，無法產生重大實質宣傳效果，反而可能成為資源浪費。因此經過縝密思考，本校將外籍學生相關資訊整理製作成英文網頁，所有外籍生所需之資訊以及可能

利用到的表格與辦法均置於網路中供學生參考下載。英文資訊網頁之網址如下：

http://www.fju.edu.tw/eng_fju/index.htm

點選 International Student 可進入

http://www.fju.edu.tw/eng_fju/overseas/CIAE.htm

但為求達到宣傳效果，仍須攜帶若干文宣品，因此由具備應美專長之同學負責設計小型書籤，書籤上清楚標示上述之英文資訊網址，共印製 2000 份，重量不高，便於攜帶，可供大量發送用途，有興趣之外籍學生可自行上網參考英語資訊網頁。

此外，亦由同學設計製作大型精美招生形象海報，共製作 15 份，一方面預計於展場張貼，另一方面也可作為紀念品，致贈拜訪之學校。在致贈拜訪學校禮品方面，根據參訪名單共準備 15 冊本校之完整英文介紹，15 份多國語言版本校介紹 DVD 影碟，搭配海報一張，以及若干英語介紹折頁與書籤。

因此，在文宣規劃方面，本校以「輕便、簡單、有效、不浪費」為原則，攜帶適量之文宣與紀念品。

（三）參展活動（動態、靜態，具體活動內涵為何）

依據主辦單位規劃，本團以參訪學校與參加 EAIE 教育展為主軸，而針對 EAIE 參展部分，參加學校亦達成共識，以塑造推銷台灣整體高等教育為主軸，說帖、紀念品、宣傳折頁、口頭簡報 Powerpoint 等等亦以台灣各大學在各專業領域之教育現況為主，因此並不需要各校特別設計任何凸顯各校風格之特殊活動。

（四）提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額（全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫）

本校於 93 學年度獲得教育部補助，執行擴大招收外籍學生計畫，依據分項計畫內容，本校於 94 學年度設置「國際菁英獎學金」，預定獎助 15 名修讀正式學位之外籍學生，每名獎助新台幣 10 萬元。交換生方面，則依照本校「菁英留學獎學金」方案，依照地區遠近與物價水準不同，酌予獎助交換學生機票或生活費，金額自一萬元至四萬元不等，每年分兩期發放。

（五）具體之行銷策略

本校為天主教學校，以全人教育為宗旨，因此特別強調專業倫理與價值觀的建立，因此招生海報訴求主軸便在於真、善、美、聖之校訓精神，傳統中國思想之「輔友以仁」之道理，從基本精神出發，訓練具備完整專業知識、人格健全、思想成熟的知識份子。

（六）招收外籍生之相關配套措施

依照本校擴大招收外籍學生計畫，分別從建立雙聯學制、英語商管課程、獎學金、安排專門課程引導外籍學生融入台灣社會、外籍生免費華語課程、以及塑造校園雙語環境等等六個面向，吸引外籍生前來本校就讀，強化本校國際化之體質。

(貳)成果說明

請您將貴校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

表一、歐洲教育展成果摘要表

項目	詳細資訊(含實際數目)	補充說明
1.至參展攤位詢問相關資訊之人數	EAIE 展覽當天，九成以上訪客是外國學校參展人員或參與會議者，外部自由參觀者極少。部分至本國攤位詢問資訊者已經有具體想法，尋求特定合作對象。	
2.面談學生人數（請於附錄附上學生通訊資料）	兩名學生前來查詢獎學金訊息。 聖彼得堡國立大學有三名同學探詢前來本校哲學系就讀之機會。	
3.有意願來台就學人數	3	
4.錄取學生人數		
5.參展期間與當地學校建立之合作計劃		
6.參展期間與當地學校建立姊妹校情形	1. 土耳其 Çukurova University 主動前來表達交流意願。 2. 經過駐波蘭代表處傳達訊息，本校參展成員特地專程前往位於 Poznan 之 Adam Mickiewicz University 拜訪該校副校長，商談學術合作事宜。 3. 於展覽會場遇見本校日、韓兩國之姊妹校代表，藉機聯絡會談。	
7.其他具體成果		

(參)參展後心得與建議

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

本次教育展行程中並無任何機會讓各校安排特殊推廣活動，EAIE 參展期間也屬靜態說明談話，並無任何動態推廣活動之設計。至於 EAIE 參展攤位活動規劃方面，主辦學校交通大學規劃得宜，人手分配問題上充分顧及交通、行程、餐飲等方面之限制，相當公平合理；攤位背景設計畫一整齊，頗具質感；所準備之共同文宣品質精良，尤其是台灣地圖捲軸原子筆設計頗

具巧思，相當受到受贈者之歡迎，可以說是達到相當大的宣傳效果。此外，中山大學準備之鉛筆（有余光中詩句）、中興大學磁鐵、義守大學環保袋等均為熱門紀念品。

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

整體行程執行成果方面，本次教育展起初規劃主軸為「教育展覽中招收外籍學生」，因此多數參加學校均準備大量文宣品，直接寄送展場，擬大量發送觀展學生，主辦學校與教育部長官亦多次提醒參加學校必須準備註冊報名表格供學生索取，亦需準備登記表格登記學生姓名聯絡方式，俾便後續聯絡，吸引俄、波兩國學生來台就讀。

但是 EAIE 展覽其實是一種專業教育人士召開專業年會，探討多重教育主題之場合，展覽僅為整體活動之一環，參觀者九成以上為專業教育者，例如學者、參展學校代表、及專業之教育推廣代理人等，參觀展覽之學生數目非常少，因此「招收外國學生」之成效極為有限。行程之中能夠接觸到外國學生的場合，反而是在諸多參訪學校行程中，有若干受訪學校安排學習華語之學生參加說明會（例如莫斯科人民友誼大學、聖彼得堡國立大學等），在那些場合中可以直接面對學生，回答學生問題，提供各校招生文宣，解釋各校特有招生條件。

至於學校參訪行程，台灣與俄羅斯、波蘭兩國學校基本上瞭解不深，因此本次行程多數屬於禮貌性拜訪，增進彼此認識，互留資料與聯絡方式，通常無法立即進行簽約事務，因此在學術交流方面之成效亦有限。

(肆)檢討與建議

一、對本校之建議

本次行程由交通大學負責統籌，教務長與助理盡心盡力規劃所有行程細節，協調參加學校準備不同性質之說明簡介，安排說明場次，協調記錄者，可謂備極辛勞。

然本次行程安排涵蓋四大城市，先天上便具有相當之難度，但是主辦學校選擇德航，行程因而必須多次返回法蘭克福轉機，相當耗時費神，假如規劃行程之時能事先徵詢各校意見，或者徵詢多家旅行社要求提供最適規劃案，容或能找到較為快捷省時之路線方案。

二、對本次教育展之建議

如前所言，EAIE 教育大會為教育專業人士每年聚會研討之論壇，基本上並不具備「招生」性質，而同時舉辦之展覽會場也應該是學校代表會面商討學術交流活動之場合，觀察當地街頭，亦未發現任何教育展之廣告，因此學生參觀者極少，招收學生性質極弱，除了極少數語言專業學生或對漢學、台灣研究有興趣之學生前往會場攤位詢問特定訊息外，基本上極難招收一般波蘭學生到台灣，因為根本缺乏實際面對學生之機會。

准此，主辦學校在規劃行程之前，似乎應該深入瞭解該項活動之實際性質，避免花費大量經費卻又無法達到預期目標。評估錯誤所引發的問題例證之一，便是翻譯人員之雇用。行前會

中基於「招生」之預設目標，乃建議主辦學校洽請波蘭駐外單位代為聘僱兼差翻譯學生，以便與不諳英語之波蘭學生或家長溝通。實際狀況是會場並無眾多波蘭學生，該名兼差波蘭翻譯學生乃隨同其他團員進行學校參訪，擬協助翻譯工作，但接待學校之人員均通曉英文，該名翻譯學生並未發揮實際作用，形同人力浪費。

針對類似 EAIE 之教育會，似乎不需要如此眾多學校代表出席，原因有三。第一，有鑑於個別學校財力不充裕，未必能夠多次單獨負擔高額行程費用遠道參加各國或各地區舉辦之此類活動。第二，本次行程以推廣台灣高等教育為主軸，著重於推廣台灣整體形象，不需要也無法容許各校單獨呈現個別特色，而事實上個別學校也較難在此等場合凸顯個別形象。第三，此類場合未必有學生參觀展覽，因此未必能夠達成招生目標。個別學校因此宜改弦更張，採用其他策略，若欲與歐洲地區各大學建立長期合作關係，則各校必需指派一位專門負責人，每年定期參與大會，方能與歐洲各大學的相關部門負責人建立長期互信基礎，推展學術交流活動。

三、 對駐外館處之建議

本次東歐行程受到俄羅斯與波蘭兩地駐外使館全力配合安排參訪行程，並且盛情接待，幾乎全程陪同，接待工作可稱圓滿無瑕，非常感激駐外人員之辛勞。

四、 對教育部之建議

第一，教育部可透過此等教育展，塑造推廣台灣整體形象，宜儘早開始評估明年在瑞士舉辦之 EAIE 教育展，以及正在籌備中的亞洲版 EAIE 教育展中，台灣應該以何種形式、何種組織參與展覽。

第二，Taiwan scholarship 宜持續擴大進行，鼓勵外籍優秀學子來台就學。教育部應積極規劃台灣之華語教育能量，與中國大陸競爭全球華語教育市場，畢竟先有華語基礎，外籍學生才有可能前來台灣修讀正式學位，語言能力與台灣學術實力，應該是外籍學子考慮前來台灣修讀學位的兩大重要依據，而台灣高等教育機構必需從這兩個面向思考如何落實擴大招收外籍生之策略。

附錄一、重要照片

1. 研發長尤煌傑教授與聖彼得堡國立大學學生晤談來台就學事宜



2. 研發長參與 EAIE 展覽輪值說明工作



3. 研發長與 波蘭 Adam Mickiewicz University of Poznań 副校長 Prof. Morz 合影



(壹)參展學校基本資料

Basic information about the participating university

一、學校簡介

Brief Introduction to the University

位在台灣的靜宜大學以投身學術研究、培養學生全球視野、獨立思考能力、決策能力及追求真理的熱忱為己任。學校擁有五個學院：一、外語學院；二、人文社會科學院；三、理學院；四、管理學院；五、資訊傳播學院。

Providence University in Taiwan has as its mission to engage in academic research, and to develop students' global vision, independent thinking skills, judgment-making capability and enthusiasm in search of the truth. The university boasts five academic colleges: 1. Foreign Languages and Literature, 2. Humanities and Social Sciences, 3. Sciences, 4. Management, and 5. Computing and Informatics.

二、參展目的與預期目標（請具體陳述）

Objectives and Expectation of Participating in the Visit

本校參與此次行程，以求對歐洲高等教育現況與高等教育機構有進一步的了解，同時促進對方對本校的認識。過程中盼能與參訪學校洽談建立學術交換關係，以期未來本校學生擁有更多以交換生身份赴歐洲求學之機會。在 EAIE 展覽過程中，亦期望將本校介紹給前來展場的學生。

We join this trip in order to learn more about the higher education situation and schools in Europe as well as promote the education offered by Providence University. During the trip, we would like to discuss possibilities of establishing academic exchange relationship with the host schools and hopefully offer chances to PU students to study as exchange students in more European countries. We also wish to introduce Providence University to students at EAIE.

三、參展人員基本資料（如姓名、職稱、聯絡方式）

Basis Information about the Participant (Name, Title, Contact Info., etc.)

姓名：傅亞蘭

Name: Anne Therese Falkenstein

職稱：國際事務室主任

Title: Director of the Office of International Affairs

聯絡方式：

Contact Information:

地址：

台灣台中縣 43301 沙鹿鎮中棲路 200 號靜宜大學國際事務室

Address:

Anne Therese Falkenstein, S.P., PhD

Office of International Affairs

Providence University

200 Chung Chi Rd

Shalu, Taichung County 43301

Taiwan, R.O.C.

電話：04-26328001 轉 11820

Tel: 04-26328001 # 11820

傳真：04-26526602

Fax: 04-26526602

傅亞蘭主任為印第安納州聖瑪莉森林主顧修女會之修女，以及台灣靜宜大學英文系副教授暨國際事務室主任，對教學、全球視野、信仰體系充滿熱忱。

Dr. Anne Therese Falkenstein (傅雅蘭) is a Sister of Providence of St.

Mary-of-the-Woods, Indiana, an associate professor in the Department of English Language, Literature and Linguistics and the director of the Office of International Affairs at Providence University in Taiwan. She is passionate about teaching, global visioning, and learning about belief systems.

四、教育展規劃與執行

Plan about the Fair

(一) 擬招收外籍生之系科、名額、時間及學位別

The departments, numbers, time and degrees of the students you wish to recruit

凡本校各科系，皆歡迎外籍同學申請就讀，名額不限，含英國語文學系、西班牙語文學系、日本語文學系、中國文學系、青少年兒童福利學系、台灣文學系、法律學系、生態學系、大眾傳播學系、應用數學系、應用化學系、食品營養學系、化粧品科學系、企業管理學系、國際企業學系、會計學系、觀光事業學系、財務金融學系、資訊管理學系、資訊工程學系、資訊傳播工程學系。

時間：2006 年 9 月入學

學位：應用化學系及食品營養學系提供博士、碩士及學士課程，其餘皆提供碩士及學士課程。

All the departments at Providence University welcome international students, numbers are not limited, including Department of English Language, Literature, and Linguistics, Department of Spanish Language and Literature, Department of Japanese Language and Literature, Department of Chinese Literature, Department of Youth and Child Welfare, Department of Taiwanese Literature, Department of Law, Department of Ecology, Department of Mass Communication, Department of Applied Mathematics, Department of

Applied Chemistry, Department of Food and Nutrition, Department of Applied Cosmetic Science, Department of Applied Business Administration, Department of International Business, Department of Accounting, Department of Tourism, Department of Finance, Department of Computer Science and Information Management, Department of Computer Science and Information Engineering, and Department of Computer Science and Communication Engineering.

Time: September 2006.

Degrees: Department of Applied Chemistry and Department of Food and Nutrition offer Ph. D, Master and Bachelor degree courses. Other departments offer Master and Bachelor degree courses.

(二) 參展文宣 (文宣與禮品之種類、數量)

Brochures (Types and amount of the brochures or gifts)

本校英文簡介書冊 100 本

(Book of English Introduction to PU 100 copies)

本校英/韓/日簡介手冊 300 本

(PU English/Korean/Japanese Pamphlet 300 copies)

本校華語中心英/韓/日簡介手冊 400 本

(CLEC English/Korean/Japanese Pamphlet 400 copies)

鉛筆 402 支

(402 Pencils)

環保購物袋 50 個

(50 Environment Friendly Shopping Bags)

(三) 參展活動 (動態、靜態, 具體活動內涵為何)

Activities during the Fair (dynamic or static, what exactly you plan to do in the activities)

擺攤介紹台灣教育及靜宜大學。

Set up a booth to introduce higher education in Taiwan and Providence University.

(四) 提供外籍生獎學金或入學優惠措施之名額 (全額獎學金與部分補助獎學金請分別敘寫)

Scholarship or any special beneficial policies for international students / how many international students can receive the scholarship? (Please separate Full Tuition Scholarship or Partial Tuition Scholarship)

凡經本校接受之外籍生皆可獲學雜費全額獎學金, 無名額之限制。

All international students can receive a full tuition scholarship. Numbers are not limited.

(五) 具體之行銷策略

Actual marketing strategies

配合簡介書冊、手冊、鉛筆、環保購物袋等文宣品, 介紹靜宜大學並請有意申請學生留下

資料。

Introduce Providence University and collect interested students' information with books of English Introduction to PU, PU English/Korean/Japanese Pamphlets, CLEC English/Korean/Japanese Pamphlets, and other promotion gifts.

(六) 招收外籍生之相關配套措施

Corresponding policies regarding international student recruitment

一、外籍生學雜費全免。

二、外籍生不需修讀本籍生必修之通識課程，相關學分數由華文中心華語課程學分替代。

1. Tuition Free.

2. International students do not have to take the compulsory general education courses like the local students but take Chinese course at Chinese Language Education Center instead.

(貳) 成果說明

Achievements

請您將貴校參與本次教育展之具體成果彙整於下表。

Please write the achievements of participating in this Fair in the table below.

表一、歐洲教育展成果摘要表

Summary of the Achievements

項目 Items	詳細資訊(含實際數目) The Information (including numbers)	補充說明 Note
-------------	--	--------------

<p>1. 至參展攤位詢問相關資訊之人數</p> <p>Number of people who came to the booth for information</p>	<p>本人於展覽會的最後一天至會場時，參訪的主要來賓多為參展的各個學校代表們。</p> <p>於參觀的來賓們，我們最希望與美國蒙他那大學簽訂協議。</p> <p>I was at the booth on the last day of the fair. There were not many visitors and those who did visit were primarily representatives from other schools.</p> <p>Of those who visited, we are most interested in pursuing an exchange agreement with Montana State University.</p>	<p>參展時原規定在各參展攤位的所有代表應協助所有參展學校發各校的資料。但本人在參展最後一天卻很失望的發現本校的資料於前兩日並無他校的代表代為發送。</p> <p>The original plan for the booth was to have representatives from Taiwan promote more than their own university. However, I was disappointed on the last day to discover that no one during the first and second day helped to promote my university's materials as promised.</p>
--	---	--

<p>2. 面談學生人數(請於附錄附上學生通訊資料)</p> <p>Number of interviewed students (Please attach the contact information of the students)</p>	<p>在參訪各校時，無法能夠與學生有進一步的互動。其中一位學生，Marcin Sobkowiak，與本人深談，問及在台灣進修博士學位的可能性，雖然本校並無提供博士學位的課程，但他仍表示他希望與有在台灣生活經驗的外國人做更進一步的了解。本人則向他提及個人在台灣的經驗是肯定的。</p> <p>Each time we visited a school there was very little in depth one on one student/professor interaction.</p> <p>I know of only one student, Marcin Sobkowiak, who talked to me seriously and at length about the possibility of pursuing a PhD degree in Taiwan. Even though my university does not offer a PhD in Chinese, he said he wanted to talk with a foreigner who has had experience living in Taiwan. I told him that both my study and professional experiences in Taiwan were very positive.</p>	
--	---	--

<p>3. 有意願來台就學人數 Number of students who wish to study in Taiwan</p>	<p>本人相信蘇俄的學生比波蘭的學生會更有意願來台求學。然而，包括學雜費、住宿、機票等之獎學金將可吸引更多的外籍學生，因為似乎許多的蘇俄學生對於在中國大陸學習中文的低廉學費較感興趣，而且波蘭學生於其國家求學可免費，尤其很多學生沒有經費可至國外求學。</p> <p>I believe there is more potential for students from Russia to come to Taiwan than there are from Poland. However, a financial package that includes tuition, fees, housing and airplane tickets needs to be made available to a greater number of international students because it appears that many Russian students are attracted by the low costs of studying Chinese on the Mainland and Polish students already study tuition free in their own country and many do not have the money to travel abroad.</p>	
<p>4. 錄取學生人數 Number of students whose application is accepted</p>	<p>我們需至 2006 年 4 月 1 日後才能確定。</p> <p>We will not have the answer to this question until after April 1, 2006.</p>	

<p>5. 參展期間與當地學校建立之合作計劃</p> <p>The cooperative plans signed with the schools visited in Europe</p>	<p>靜宜大學將與下列各校簽訂交流協議：</p> <p>Providence University will offer exchange agreements to the following institutions:</p> <p>1.蘇俄州立人文大學 1.Russia State University for the Humanities.</p> <p>2.洛摩索夫莫斯科州立大學 2.Lomonosov Moscow State University</p> <p>3.蘇俄 Peoples'Friendship 大學 3.Peoples'Friendship University of Russia</p> <p>4.波蘭 Jagiellonian 大學 4.Jagiellonian University, Poland</p> <p>5.波蘭 Andrzej Frycz Modrzewski Cracow 學院 5.Andrzej Frycz Modrzewski Cracow College, Poland</p>	
<p>6. 參展期間與當地學校建立姊妹校情形</p> <p>The academic exchange relationship established with the schools visited in Europe</p>		
<p>7. 其他具體成果</p> <p>Other achievements</p>	<p>本人對於蘇俄及波蘭的高等教育有了更深入的了解，而且可以為有興趣至此兩國家求學的台灣學生提供協助。</p> <p>I have a better understanding about higher education in Russia and Poland and am much better equipped to help Taiwanese students who may be interested in studying in either country.</p>	

(參)參展後心得與建議

交通大學此次舉辦的歐洲教育展，表現的極為突出及專業。對於他們的努力，本人深表感激。

歐洲教育展的獨特及深刻的印象，使本人了解 2004 年 10 月由銘傳大學所籌辦在泰國舉行的台灣高等教育展覽其中之精髓。泰國教育展中僅陳列台灣各大學院校的資料。因此，參觀者才可自教育展中發現台灣各院校的獨特性。

相反地，2005 年由國立中央大學所籌辦的韓國教育展及 2005 年歐洲教育展展覽會中，台灣許多的代表都被安排在極擁擠的攤位中。我了解展覽會的攤位租金是極昂貴的，但本人擔心此擁擠的台灣攤位景象會造成外國參觀者對台灣高等教育的一種不佳印象。

Suggestions after the Fair

Chiao Tung University did an excellent job organizing this fair and came across as being very professional throughout the trip. I am deeply grateful for all of their efforts.

While the European Fair was unique and impressive, it helped me to see the wisdom of the Taiwan Higher Education Exhibition held in Thailand and organized by Min Chuan University in October 2004. The entire Thailand fair only showcased colleges and universities in Taiwan. Therefore, visitors were able to get a more in-depth view of the uniqueness of each Taiwanese institution.

In contrast, both the Korean Fair of 2005 organized by North Central University and the European Fair of 2005 crowded several representatives from Taiwanese schools into a very limited amount of space. I realize that space in an exhibition hall is usually very expensive, however, I wonder if the overcrowded Taiwanese booths may have left foreign visitors more overwhelmed and confused about higher education in Taiwan than impressed.

一、活動執行部分（請敘寫活動執行心得、觀摩心得、具體建議）

About carrying out the activities (Please write about what you learned from the activities of the Fair and your suggestions)

如果台灣大學的代表們必須共用攤位時，本人建議僅在此發送由台灣政府(教育部)所準備的書面資料。例如於歐洲教育展中許多學校的資料過於浪費。建議台灣學校各代表能經協調後共同為促進台灣高等教育交流而努力，以免參觀者拿取過多資料。

If several representatives from Taiwanese universities are going to share the same space, I suggest that only printed materials supplied by the Taiwanese government (MOE) be distributed. During the European Fair a great deal of individual schools' materials were wasted. It seems that it would be better to collaborate with each other and promote Taiwanese Higher Education as a unified group rather than bombard an unsuspecting visitor with an over abundance of materials.

二、參訪活動部分（請分別敘寫參訪時間、單位、對象、會談內容、具體成果、參訪情形及心得）

本人參觀由交通大學所指定的所有學校，而最具價值的是參觀蘇俄莫斯科的第十一所高中，因為此次參訪使本人認知台灣似乎應將重點放在蘇俄的高中學生上，尤其是具備有中文語

言能力的學生。

I visited all of the schools assigned to me by Chiao Tung University. The most insightful visit was held at the 11th High School in Moscow, Russia because it was obvious to me that universities in Taiwan should put more emphasis on targeting high school aged students especially if the students already have Chinese language backgrounds.

三、執行成果與預期目標之差異分析（含績效評估與分析、具體建議）

Analyze the difference between the actual achievements and what you originally expected

本人希望能與有意初次申請入學或就讀博士班的蘇俄學生有更多的互動機會。雖然本人此方面的期望不被認同，但我相信靜宜大學已由此次參訪獲得更多資訊並將有利於其國際化。在此再次對於交通大學於此教育展中所展現的專業、才能與創意深表感激。

I expected to have more interaction with students considering entering college for the first time or desiring to pursue a graduate degree. Even though my expectations in that regard were not realized, I believe Providence University has gained a great deal of knowledge from the entire trip that will help us in our internationalization efforts. I want to express again, that I am very grateful to Chiao Tung University for all the creativity, talent and expertise they invested in this trip.

(肆)檢討與建議

Review and Suggestions

1. 將一些具備或不具備中文課程的高中及/或具備中文課程的大學設為目標
 1. Target several high schools with or without Chinese language programs and/or universities that do have solid Chinese language programs.
2. 舉辦教育展，僅限台灣的高等教育學府參與
 2. Hold an educational fair comprised only of higher educational institutions from Taiwan.
3. 若由台灣許多大學共用一個攤位，則建議僅提供由教育部所提供的書面資料。
 3. If several Taiwanese universities share the same booth in the future only distribute printed materials provided by the MOE.

一、對本校之建議

Suggestions for Chiao Tung University

持續努力！身為此行的一份子，本人深感榮幸，並對於馮品佳處理台灣代表團及當地地主學校的領導方式印象深刻。還有鄒惠瑛亦值得讚許，因其居於幕後圓融的處理事件。

Keep up the great work! I felt very proud to be a part of the experience and thought that Pin Chia Feng's leadership ways of dealing with the Taiwanese group and the host universities were very impressive. Hui Ying Tsou also deserves a note of recognition as she was often the one behind the scenes assuring that everything ran smoothly.

二、對駐外館處之建議

Suggestions for Taipei Representative Offices in Europe

感謝在蘇俄及波蘭時為我們服務的所有人員。

Thank you for all that each of you did for us in both Russia and Poland.

三、對教育部之建議

Suggestions for MOE

靜宜大學感謝呂木琳次長及馬湘萍科長給予本校參與此重要活動的機會。此活動鼓舞本校在邁向國際化的目標上更加努力，並能夠提昇台灣的高等教育。

Providence University is grateful to Minister Mu Lin Lu and Director Hsiang Ping Ma for allowing our university to take part in such an important activity. Their inclusion of our school encourages us to put forth our best efforts toward internationalizing our own academic community and promoting higher education in Taiwan in general.

一、 活動花絮與照片

Photos



Taiwan Representatives in front of the Cosmos Hotel, Moscow, Russia



Peoples' Friendship University of Russia



The 11th High School, Moscow, Russia



Former Providence University professor,
Dr. Boris Riflin, and Dr. Natalia Makarova
of Russia State University for Humanities



Visiting Research Professor Dr. Vivian Lai of Providence University, Taiwan, Dr. Piotr Tomasiak Head of the Department of Chemistry at Agricultural University of Krakow and Dr. Anne Therese Falkenstein of Providence University



Center: Vice President Dariusz Stola of Collegium Civitas, Warsaw, Poland



Andrzej Frycz Modrzewski Krakow College, Krakow, Poland



Jagiellonian University, Krakow, Poland



二、面談學生通訊資料

Contact information of the interviewed students

Marcin Sobkowiak

Marcin.sobkowiak@gmail.com

拾、參訪新聞電子報

一、莫斯科人民友誼大學 <http://fgsn.rudn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=75>



Факультет Гуманитарных
и Социальных Наук РУДН

Новости: Высшее образование в Тайване

Contributed by Гость on 07/09/2005

Тopic: Международная деятельность

Визит представителей министерства образования и ряда университетов Тайваня

Сегодня на факультете состоялся визит делегации, состоявшей из представителей министерства образования и ряда университетов Тайваня. Делегация была возглавлена заместителем министра образования Тайваня Лю Му-линем. Также состоялась встреча со студентами, где были продемонстрированы возможности высшего образования Тайваня. Были также достигнуты договоренности в сфере академического сотрудничества.





二、莫斯科人文大學 <http://www.rsuh.ru/news.html?id=36589>



08.09.2005

Визит делегации представителей высших учебных заведений Тайваня

9 сентября наш Университет посетила делегация представителей высших учебных заведений Тайваня, которую возглавил заместитель министра образования Тайваня г-н Лю Мулюнь. В состав делегации вошли профессора и ученые из ведущих Университетов Тайваня.



После официальной части визита и встречи г-на Лю Мулюня с и.о. ректора РГГУ И.В. Карапетянц, где были обсуждены вопросы возможного сотрудничества нашего вуза с университетами Тайваня, студенты Института лингвистики РГГУ встретились с членами делегации. Также на встрече присутствовали сотрудники факультета теоретической и прикладной лингвистики, вступившие в активный диалог со своими тайваньскими коллегами и заведующий кафедрой восточных языков канд. филол. наук, доц. М.Б. Рукодельникова.



Наши гости подробно рассказали собравшимся о системе образования Тайваня и стране в целом, продемонстрировав медиа-презентацию. В свою очередь представители наиболее уважаемых тайваньских высших учебных заведений рассказали нашим студентам о своих университетах и образовательных программах, разработанных специально для иностранных учащихся.

За последние годы Тайвань стремительно и активно развивается в различных сферах деятельности. Экономика этой страны с каждым годом занимает все более прочные позиции, что в некотором роде напрямую зависит от высокого уровня высшего образования, ориентированного в основном на подготовку серьезных специалистов в области бизнеса, управления и современных технологий.



При этом стоит отметить, что обучение в Тайване особенно интересно для тех, кто специализируется на изучении восточной, в том числе китайской культуры, искусства, истории и религии. Ведь Тайвань – это страна, являющаяся культурным перекрестком в восточно-тихоокеанском регионе, в которой удивительным образом сочетаются культура и традиции коренного населения этого островного государства с обычаями Китая, и многочисленных этнических групп, проживающих здесь.