

公務出國報告

(出國類別： )

# 2005 海峽兩岸高等技術與職業 教育學術研討會

服務機關：國立雲林科技大學

出國人職稱：教授兼處長

姓名：黃振家

出國地區：中國大陸

出國期間：94年10月25日至31日

報告日期：94年11月5日

校長		副校長		主任秘書		人事室		單位主管		出國人	
----	--	-----	--	------	--	-----	--	------	--	-----	--

C09403816

## 公務出國報告提要

出國報告名稱：大陸高校產學合作考察

頁數 9 含附件：是否

出國計畫主辦機關/聯絡人/電話

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話

出國類別：1 考察2 進修3 研究4 實習5 其他(如出席會議、參觀訪問、  
比賽、業務視察等)

出國期間：

出國地區：

94 年 10 月 25 日至 31 日

中國大陸

報告日期：94 年 11 月 5 日

分類號/目：

關鍵詞：

兩岸、技職教育

內容摘要：

海峽兩岸高等技術與職業教育學術研討會係由兩岸輪流承辦持續性的學術研討會。發起單位為大陸深圳職業技術學院、北京聯合大學、上海第二工業大學、及國內台北科技大學。本次會議由大陸深圳職業技術學院承辦，根據承辦學校報告參加會議的學校暨有台灣地區二十餘所科技大學及技術學院，大陸四十餘所大學及職業技術學院，約二百人與會。大會議題分高職(技職)教育的產學研合作、高職(技職)院校的人文素質教育、國際化市場化背景下高職(技職)教育的發展、高職(技職)教育的專業與課程建設等四各專題研討，另安排兩岸高職(技職)教育的合作與互動、設計藝術教育、高職(技職)院校與台資企業合作等三個專題論壇。

## 一、目的

(一) 參加 2005 海峽兩岸高等技術與職業教育學術研討會，發表學術論文，並與海峽兩岸從事技職教育的工作者經驗交流。

(二) 參訪大陸地區職業技術學院辦學現況與了解未來規劃動向，歸納參觀考察心得及具體建議，提供學校擬定校務發展計畫之參考。

## 二、過程

本次赴大陸地區主要參加 2005 海峽兩岸高等技術與職業教育學術研討會，原規劃由本校林校長帶領，技職教育研究中心巫銘昌主任、技職所研究生林永昌先生與本人共三人，後來因立法院預算審查關係林校長於預算審查後始赴大陸參加後續行程。出國期間自 94 年 10 月 25 日至 31 日。除參加 2005 海峽兩岸高等技術與職業教育學術研討會，考察行程安排參訪深圳職業技術學院及順德職業技術學院，並由承辦研討會的深圳職業技術學院安排赴海南島參訪。

### (一) 研討會活動

海峽兩岸高等技術與職業教育學術研討會係由兩岸輪流承辦持續性的學術研討會。發起單位為大陸深圳職業技術學院、北京聯合大學、上海第二工業大學、及國內台北科技大學。此次 2005 海峽兩岸高等技術與職業教育學術研討會由大陸深圳職業技術學院承辦，會議地點在深圳的麒麟山庄。根據承辦學校報告參加會議的學校暨有台灣地區二十餘所科技大學及技術學院，大陸四十餘所大學及職業技術學院，約二百人與會。大會議題分高職(技職)教育的產學研合作、高

職(技職)院校的人文素質教育、國際化市場化背景下高職(技職)教育的發展、高職(技職)教育的專業與課程建設等四各專題研討，另安排兩岸高職(技職)教育的合作與互動、設計藝術教育、高職(技職)院校與台資企業合作等三各專題論壇。台灣地區與會的學者包括台北科技大學李祖添校長、建國科技大學徐佳銘校長、朝陽科技大學鍾任琴校長、嶺東科技大學講座教授張天津、育達商業技術學院李昊瞳副校長等共四十一人。會議活動除分組討論外，於閉幕時宣讀由與會的兩岸技職教育領導代表達成的 2005 年海峽兩岸高等技術與職業教育會議深圳共識，主要內容如下：

1. 我們要擴大宣導，使越來越多的人認識到，大力發展高等技術與職業教育是促進兩岸可持續發展，提昇競爭力，實現現代化的必由之路；
2. 我們要呼籲社會各界加大對高等技術與職業教育的支持力度，為高等技術與職業教育的發展營造良好的環境和完善的服務體系；
3. 我們要鼓勵兩岸高等技術與職業教育工作者為高等技職教育的健康發展尋求新的理念與發展模式；
4. 我們要拓展兩岸在高等技術與職業教育各個領域的學術交流，加強科學技術的合作研究與合作發展，建立師生定期互訪及師資培訓制度，實現部分學科專業的合作辦學；

5. 我們要激勵兩岸高等技術與職業教育工作者，了解時代變革，體認創新價值，不斷為培育青年及經濟與社會的發展貢獻心力。

## (二)參訪深圳職業技術學院

深圳職業技術學院是一所以培養高級應用型技術、管理人才為主的全日制普通高等院校。1992年籌建，1993年正式建校招生。學校現有東、西、華僑城三大校區，校園總面積166萬平方米，建築總面積48.7萬平方米，教學科研設備21396台（套），總價值達到1.8個億，圖書館紙質藏書86.7萬冊，電子圖書48.5萬冊、中外報刊2000餘種、多媒體視聽資料1.8萬種、大型中外文數據庫8個。建有設施齊全的校內實訓基地——工業訓練中心，總面積7.05萬平方米，實訓室26個，分室100個。三大校區並聯的校園信息網擁有信息接點布設總數達27000餘個（現開通11000多個），校內基本實現信息化管理學校辦學11年來已為社會培養輸送了11370多名合格的畢業生。近年畢業生就業率一直保持在90%以上，名列廣東省高職高專院校前列。學校現有各類在校生18000餘人。現有在編教職工1060人，其中專任教師749人，外籍教師25人。博士76人，碩士500餘人學校現設經濟管理學院（下設商務系、財會與金融系、物流系、旅遊系、企業管理系）、電子與信息工程學院（下設通信工程系、軟件工程系、計算機應用工程系、電子工程系）、機電工程學院（下設樓宇裝備工程系、先進製造系、自動化系）、藝術設計學院（下設服裝與珠寶系、環境藝術系、工業設計系）、應用外國語學院（下設英語系、東語系、大學外語部）、媒體與傳播學

院（下設印刷系、動畫系）和汽車工程系、建築工程系、生物應用工程系、精細化工與材料系、護理與醫學技術系等教學系部，共 68 個專業，113 個專業方向。其中有 3 個專業被評為教育部高職高專“精品專業”，4 個專業被評為國家級高職高專教學改革試點專業，6 個專業被評為省級高職高專教學改革試點專業。計算機輔助設計與製造、電子信息工程、樓宇設備與智能化技術三個專業在 2001 年經教育部批准進行四年制高職試點。學院對外交流與合作工作開展得很活躍，目前與英國、德國、日本、澳大利亞、韓國、美國及台港澳地區有關高校進行了廣泛的交流與合作，並與近 20 所兄弟院校建立了長期、穩定的合作關係。

深圳職業技術學院藝術設計學院展出師生的作品，包括動畫、視覺設計、工藝設計，作品精美且豐富，令人印象深刻。

### （三）參訪順德職業技術學院

順德職業技術學院成立於 1999 年 3 月，是經大陸國家教育部批准、順德政府投資、民間集資興辦的一所全日制普通高等學校。

順德職業技術學院以“立足地方，以人為本，崇尚品位，辦出特色”為主要辦學理念。根據技職教育的定位與功能、培養目標、課程體系、教學模式等要求，實行人文與科技結合、通識教育與專業教育結合，建立了“課堂上教學、生活中體驗、環境中熏陶”的課程體系。

順德職業技術學院占地 1802 畝，已投資超過 10 億元，建築面積 37 萬餘平方米。校內一水環繞，嘉樹掩花，群樓錯落。現有全日制在校生約 9000 多人，成人業餘學歷教育學員 6300 多人，實驗實訓室 100 多間，在職教師員工近 500 人，其中教授 12 人，副教授 80 余人，博士、碩士 100 餘人，藏書 60 余萬冊。

順德職業技術學院現設有機電工程、電子工程、電腦技術、醫學、經濟管理、人文社會科學、藝術設計、外語、教育、繼續教育部等 10 個系部，生產力促進中心、培訓中心、資訊中心等 6 個教輔部門，開設專業 30 多個，其中《製冷工程》和《家具設計與製造》專業是教育部批准立項的全國首批高職高專教學改革試點專業，《製冷流體機械》和《家具設計》被教育部確定為“國家精品課程”。《財務管理》和《Visual Basic 程式設計》為省級精品課程。“家具設計課程教學改革的研究與實踐”、“製冷工程專業兩個結合六個支撐人才培養模式的探索與實踐”獲廣東省高等教育教學成果一等獎。“創建生產力促進中心，拓寬產學研結合平臺，探索高職人才培養新途徑”獲廣東省高等教育教學成果二等獎。學院與香港理工大學合作開辦了《酒店管理》專業，與澳大利亞 TAFE 學院合作開辦了《物流管理》和《電子商務》專業，與英國 BTEC 合作開辦了《工商管理》（BTEC 商務）專業。

學院建立了廣東省空調產品質量監督檢測站，廣東省製冷產品實驗中心，製冷空調技術研究所，機械裝備研發中心，順德生產力促進中心，順德高新技

術孵化基地，順德家具設計研發與技術創新中心等產學研結合基地。與“美的”、“科龍”、“格蘭仕”等企事業單位合作，建立了 70 多個校外實訓基地。

順德職業技術學院校園廣闊，整體環境規劃可說集自然與人文、建築物與文化氛圍於一體的學術生態空間，各樓群間遍植綠草，風景優美。校園中軸線上建置一智慧門，與大門遙相呼應，美的大道與環湖大道在此交匯。根據順德職業技術學院陳校長的解釋，智慧門蘊含豐富的科技與文化內涵。智慧門上通天宇，下連厚土，內涵碧波，面向四方，是通向世界的主體之門。門中的「天圓地方」、「世面」、「菩提相伴樹」、「卦向步汀」都是中國傳統文化對智慧的詮釋；以中國古代技術史上最為精妙的穩定構造熏香球為原型，鑄成門內智慧之心，隱喻人類對真理和智慧的永恆追求。

參訪順德職業技術學院對陳校長用心規劃校園及努力經營學校印象深刻，難怪當地學子都以該校為第一志願。

#### (四)參訪海南島

由於承辦研討會的深圳職業技術學院精心策劃，研討會後安排至海南島參訪。除美麗的海灘外，參觀了中國的最南端一天涯海角，及當地(南山)少數民族平均壽命達百歲，體會到壽比南山的意義。

### 三、心得

- (一)大陸積極推動高等教育，即使是技職教育其中央政府及省級政府均大力支持，各學校創辦時間不長，投資動輒數億甚至數十億元經費，校園遼闊(二千至三千畝相當於一百四十公頃至二百公頃)，硬體建設迅速成長，學生數大量增加。
- (二)大陸技職院校已達千餘所，學生數已超過一般綜合大學，目前雖僅屬類似台灣三專型態，惟因大陸工業快速成長，技藝人才需求孔急，技職院校短期內勢必蓬勃發展。
- (三)大陸技職學院均積極推動產學合作，強調教學與企業銜接，清楚地定位培養「灰領(介於藍領與白領間)人才」，與早期台灣的技職教育類似，學生畢業後即就業。

#### 四、建議

由於大陸近年的開放改革，已成為世界主要製造工廠之一。最近幾年積極投資教育，不僅有所謂的 211 工程，重點補助綜合大學成為世界一流大學，更積極建設技職學院，培養工業發展所需的中低階技藝專才。如果台灣再不大量投資教育，過去所謂擁有高素質人力的優勢將很快失去，值得慎思。