

行政院及所屬各機關出國報告
(出國類別：開會考察)

參加第二十六屆國際語言及嗓音學術會議暨參觀澳洲昆士蘭大學

服務機關：國立台北護理學院
出 國 人 職 稱：副教授
姓 名：盛華
出國地區：澳洲布里斯本
出國期間：民 93.8.27-93.9.7
報告日期：93.9.12

J3/c09303459

系統識別號:C09303459

公務出國報告提要

頁數: 6 含附件: 否

報告名稱:

參加第二十六屆國際語言及嗓音學術會議暨參觀澳洲昆士蘭大學

主辦機關:

國立臺北護理學院

聯絡人/電話:

/

出國人員:

盛華 其他 聽語科學障礙研究所 副教授

出國類別: 考察

出國地區: 澳大利亞

出國期間: 民國 93 年 08 月 27 日 - 民國 93 年 09 月 07 日

報告日期: 民國 93 年 09 月 12 日

分類號/目: J3/醫療 C2/特殊教育

關鍵詞: 國際語言及嗓音學術會議、澳洲昆士蘭大學、Lee Silverman Voice Treatment、博士學位、雙聯學制

內容摘要: 爲了提升台灣語言及嗓音研究研究水準、推廣台灣語言及嗓音研究經驗、以及促進與澳洲昆士蘭大學合作事宜，參加第二十六屆國際語言及嗓音學術會議暨參觀澳洲昆士蘭大學。建議舉辦「Lee Silverman Voice Treatment」研習會，推廣LSVT 對巴金森氏症病患及其他神經性障礙病患之治療。舉辦學術討論會，鼓勵聽語專業人員做學術演講及發表論文，以培養人才。積極爭取舉辦國際性聽力及語言病理學學術會議，以擴大國際視野。鼓勵台灣聽力及語言病理學碩士班畢業生赴澳洲昆士蘭大學攻讀博士學位，培養語言病理學及聽力學高階人才。應積極與澳洲昆士蘭大學建立「雙聯學制」，以提升各校聽語障礙科學研究所國際競爭力。

本文電子檔已上傳至出國報告資訊網

目次

出國目的.....	1
出國過程.....	1
出國心得.....	4
建議.....	5

參加第二十六屆國際語言及嗓音學術會議暨參觀澳洲昆士蘭大學

出國目的

爲了提升台灣語言及嗓音研究研究水準、推廣台灣語言及嗓音研究經驗、以及促進與澳洲昆士蘭大學合作事宜，參加第二十六屆國際語言及嗓音學術會議暨參觀澳洲昆士蘭大學。

出國過程

於民國 93.8.27-93.9.7 赴澳洲布里斯本參加第二十六屆國際語言及嗓音學術會議，並發表論文。此外，於會後赴澳洲昆士蘭大學語言治療及聽力學系參訪，洽談兩研究所合作事宜。茲將出國過程詳列於下：

一、 參加第二十六屆國際語言及嗓音學術會議

- (一) 93.8.29-93.9.2 參加第二十六屆國際語言及嗓音學術會議。會議內容包括學術論文發表、專題演講、研討會、研習會、亞太聽力及語言學會會議、國際語言及嗓音學會會議、華人語言治療師會議、以及聽語儀器設備展示；
- (二) 該會議有來自 35 個國家語言治療師、嗓音治療師、吞嚥治療師、語言病理學教授、語言病理學研究員等參加，共

約 1400 人。此外，尚有 50 個來自世界各國知名語言治療設備、儀器、及圖書廠商參展；

- (三) 本人於 93.8.31 的會議中發表學術論文” Voice Characteristics and Treatment Efficacy for Teachers with Voice Disorders” ，獲得極大的迴響；
- (四) 於會議期間，參加有關「嗓音」、「吞嚥」、以及「神經性言語障礙」主題之學術論文發表，了解這些領域最新研究方向，共計 30 場；
- (五) 參加有關「嗓音」、「吞嚥」、以及「神經性言語障礙」主題之研習會及研討會，了解該領域在評估及治療上的發展趨勢，共計 10 場；
- (六) 參加「嗓音、環境與職業」專題演講，了解嗓音的職業安全與健康；
- (七) 參加亞太聽力及語言學會會議，討論亞太聽力及語言學術期刊出版地點及出版時間以及亞太聽力及語言學會未來發展趨勢。此外，選舉第二屆亞太聽力及語言學會理事長、秘書長及財務長；
- (八) 參加華人語言治療師會議。參與人員包括華裔澳洲語言治療師、華裔澳洲語言治療碩士生及博士生、華裔美國語言

治療師、以及台灣語言治療師，討論各地語言治療發展現況、職場需求、遭遇的問題、以及進修機會；

- (九) 參觀最新的語言障礙評估工具、治療教材、測量儀器、以及影音圖書，以提供台灣購買或製作的資訊。

二、參訪澳洲昆士蘭大學

- (一) 93.9.6 參訪澳洲昆士蘭大學及該校語言治療及聽力學

系。由該校復健醫學學院院長暨語言治療及聽力學系系主任，Professor Bruce Murdoch 以及該系博士班學生陪同，參觀該校校園、圖書館、書店、語言治療及聽力學系、語言治療研究室、聽力研究室、語言治療診所、聽力診所、博士生研究室等。該校語言治療及聽力學系聘有 14 名全職教師、8 間聽語研究室、以及完整的聽語診所供學生實習。

- (二) 與澳洲昆士蘭大學復健醫學學院院長暨語言治療及聽力學系主任，Professor Bruce Murdoch 洽談本校聽語障礙科學研究所碩士班畢業生赴該校攻讀博士班的可行性，以及本校聽語障礙科學研究所碩士班與該校語言治療及聽力學碩士班建立「雙連學制」事宜。洽談結果，該校可以提供本校聽語障礙科學研究所碩士班畢業生普通博士

班及遠距博士班進修管道；此外，該校願意與本校聽語障礙科學研究所碩士班進一步規劃「雙連學制」事宜。原則上只要本所學生赴該所修課滿一定的時間，除了獲得本校碩士學位外，尚可獲得該校碩士學位。

出國心得

本屆國際語言及嗓音學術會議是歷年來辦得最好的一次。不僅參加的人數最多，參展的廠商最多，與會人士所提出學術論文、專題演講、研討會、及研習會內容均極具代表性，內容紮實完整、觀念創新、能反映整個語言病理學走向，是一個成功的學術會議。

由於本屆會議在澳洲舉辦，許多澳洲語言治療師、教授及研究人員參加會議並發表論文。這些學者專家發表的論文研究架構完整，觀念創新、能洞察目前存在的問題並提出解決方法，著實令人激賞。澳洲的語言病理學在亞洲國家中算是執牛耳。但是與語言病理學先進的美國而言，算是起步較晚。如今有大量的優秀論文出來，表示澳洲這幾年在語言病理學領域中有長足的進步。這種進步在國際會議中展現出來大大提升了澳洲在語言病理學領域的國際地位。

此外，會議中有關語言治療的研究趨勢強調證據導向的治療方法。其中更以 Lee Silverman Voice Treatment (LSVT) 為代表。強

調巴金森氏症病患及其他神經性障礙病患使用 LSVT 方法作語言治療，不僅可以有效改善嗓音問題，還能改善說話清晰度、面部表情、以及吞嚥問題。

澳洲昆士蘭大學語言治療及聽力學系具有學士班、碩士班、以及博士班、以及完整的聽語研究室與聽語診所。其師資來源豐富。是一個優良的教學、研究、與實習環境。此外，在該校攻讀博士班相較美國的學校，地理位置較近、學費較便宜、且可以選擇遠距學習，可以提高學生攻讀博士班的意願，解決台灣缺少高階語言病理學人才的問題。應鼓勵學生前往進修。

此外，應積極與昆士蘭大學語言治療及聽力學建立「雙聯學制」。拓展學生國際視野、提升本校聽語障礙科學研究所國際競爭力、並為學生未來攻讀語言病理學博士學位鋪路。

建議

根據出國過程與出國心得，提出幾點建議：

- 一、由學校聽力語言系所、中華民國聽力語言學會、或政府相關機構舉辦「Lee Silverman Voice Treatment (LSVT)」研習會，推廣 LSVT 對巴金森氏症病患及其他神經性障礙病患之治療，以改善這些病患的善嗓音問題、說話清晰度、面部表情、以及

吞嚥問題，以增進其溝通能力，提升生活品質，以及減少社會成本；

- 二、由學校聽力語言系所或中華民國聽力語言學會舉辦學術討論會，鼓勵年輕的聽語專業人員做學術演講及發表論文，以培養人才；
- 三、積極爭取舉辦國際性聽力及語言病理學學術會議，以擴大國際視野，增加台灣學者參與國際會議的機會，並提升台灣在聽力及語言病理學學術領域的國際地位；
- 四、鼓勵台灣聽力及語言病理學碩士班畢業生赴澳洲昆士蘭大學語言治療及聽力學系及澳洲其他學校攻讀博士學位，培養語言病理學及聽力學高階人才，以解決台灣高階人才不足的問題；
- 五、國立台北護理學院聽語障礙科學研究所以及其他學校相關系所應積極與澳洲昆士蘭大學語言治療及聽力學系及澳洲其他學校建立「雙聯學制」，以拓展學生國際視野、提升各校聽語障礙科學研究所國際競爭力、並為學生未來攻讀語言病理學博士學位鋪路。