

行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：進修)

赴美國科羅拉多州丹佛大學
國際關係學院進修報告

服務機關：外交部北美司

出國人職稱：薦任秘書

姓名：韓健豪

出國地區：美國

出國期間：民國 91 年 12 月 16 日至 92 年 12 月 15 日

報告日期：民國 93 年 3 月 15 日

A9/
/c09302636

系統識別號:C09302636

公務出國報告提要

頁數: 14 含附件: 否

報告名稱:

赴美國科羅拉多州丹佛大學國際關係學院進修報告

主辦機關:

外交部

聯絡人/電話:

羅美舜/23482012

出國人員:

韓健豪 外交部 北美司 薦任秘書

出國類別: 進修

出國地區: 美國

出國期間: 民國 91 年 12 月 16 日 - 民國 92 年 12 月 15 日

報告日期: 民國 93 年 03 月 15 日

分類號/目: A9/國際關係與現勢 /

關鍵詞: 中美洲經濟發展基金會

內容摘要: 依照該校規定，學生於學期結束前需撰寫論文乙篇，職撰寫之題目為
“The Chinese Diplomatic And Security Strategy Towards U.S.: From the
Perspective of The Fourth Generation Leaders (中國對美之外交及安全策略：從第四代領導人之觀點)，詳請參閱如後附件。鑒於能有此機會在美國進修，最關心的仍為台灣問題。然中共在外交上對我無所不用其極的打壓，故擬從中共的角度觀察「中」美關係，在雙方關係上，台灣問題又被認為是敏感且無可妥協，可進一步瞭解台灣問題之重要性及複雜性。本篇論文係採現實主義之研究途徑，從權力平衡之角度觀察新一代之中國領導人如何建構對美之關係，以尋求內部穩定發展及政治暨經濟改革。職先檢視天安門事件後之中美關係發展，中共如何從起伏之雙邊關係發展到最近雙方均認為係前所未有之最佳狀態。本論文試圖建立一 “Two Hands Policy with Hard/Soft Line 模式，以解釋中共在對美關係中依照不同之議題採取合作或鬥爭之策略，同時在手段上採取軟硬兼施之方式，以爭取其最大之國家利益。論文最後一章即以台灣問題作為案例研究，以了解中共如何在台灣問題上與美國打交道。

本文電子檔已上傳至出國報告資訊網

摘要：

本文採現實主義之研究途徑，從權力平衡之角度觀察新一代之中國領導人如何建構對美之關係，以尋求內部穩定發展及政治暨經濟改革。本文亦檢視天安門事件後之中美關係發展，中共如何從起伏之雙邊關係發展到最近雙方均認為係前所未有之最佳狀態，文中試圖建立一“Two Hands Policy with Hard/Soft Line”模式，以解釋中共在對美關係中依照不同之議題採取合作或鬥爭之策略，同時在手段上採取軟硬兼施之方式，以爭取其最大之國家利益。論文最後一章以台灣問題作為案例研究，以了解中共如何在台灣問題上與美國打交道。

目次

一、目的	1
二、過程	1
三、心得	5
四、其他重要學術活動	9
五、論文摘要	10

15 16

一、進修目的

職 韓健豪前於九十一年獲選參加中美洲經濟發展基金秘書處之「中美洲經濟發展基金」主管訓練計畫，經申請進入美國科羅拉多州丹佛大學（The University of Denver）國際關係學院「全球研究碩士班」(The Master of Global Studies)計畫，該學位進修時間乙年，至少需修完四十五個學分並繳交一篇論文。

二、進修過程

職自九十二年元月二日入學，丹佛大學為季制 (Quarter system)，四季修息共十門課程，期末並撰寫論文乙篇，主要係以「中國研究」(China Studies)為研究主題。

一、冬季班自九十二年元月二日始至三月十二日止，研習科目為：

- (一) 中國：共產主義之崛起暨改革 (China: The Rise and Reform of Communism)：教授為美籍華裔學者趙穗生 (Dr. Suisheng Zhao)，每週授課時數為三小時，主要由趙教授講授，由學生發問及討論，平日上課由同學就中共發生之重要新聞輪流作簡報，期末並就擬撰寫之報告內容作 Presentation 外，並以「毛以後之改革是否基本上改變了中共」(The post-Mao reform has/has not fundamentally changed China) 為題分組作辯論。
- (二) 美國國家安全政策 (U.S. National Security Policy)：教授為 Dr. Paul Viotti，每週授課時數為三小時，主要由

Viotti 教授引言，續由學生發問及討論，期末並仿照美國國會審議美國國防部預算方式，由全班同學分飾不同角色，進行模擬演練，俾瞭解美國國防預算制定知過程及受到何種因素影響。

(三) 第三世界外交暨國防政策 (Third World Foreign and Defense Policy): 教授亦為 Dr. Paul Viotti, 每週授課時數為三小時，主要由 Viotti 教授引言，續由學生發問及討論。

二、第二季課程自九十二年三月廿六日始至六月六日止，研習科目為：

(一) 中共外交政策 (Chinese Foreign Policy): 教授為美籍華裔學者趙穗生 (Dr. Suisheng Zhao), 每週授課時數為三小時，平日上課先由同學就大陸發生之重要新聞輪流作簡報後，嗣由同學就趙教授每週指定之讀書內容輪作報告，最後再由趙教授作導讀，俾使同學瞭解研讀內容之要義。

(二) 美國外交政策 (U.S. Foreign Policy): 教授為 Dr. Paul Viotti, 每週授課時數為三小時，主要由 Viotti 教授引言，續由學生發問及討論，部分課程中並播放美國外交政策之紀錄片，供同學深入了解，本課程除作美國外交之歷史回顧外，並對美國未來外交往何處去進行研討。季末 Viotti 教授指定同學就影響美國外交政策之內在及外在因素撰寫報告。

(三) 衝突與衝突解決 (Conflict and Conflict Resolution):

教授為 Dr. Karen A. Feste，每週授課時數為三小時，主要由 F 教授就每週研討主題先作引言，續由學生作讀書報告及討論，除 F 教授指定研讀書籍外，伊另指定每位同學一本有關衝突或談判之專書，並於課堂作口頭報告。每週並要求同學寫作有關衝突或衝突解決之日記二篇（每篇約一頁）。此外，F 教授為使理論與實務合一，將同學分為九組（職被分配代表俄羅斯），以美國最近提出之「路徑圖」(Road Map) 為藍本，實際模擬演練以色列—巴勒斯坦談判，各組同學須依其代表國家之實際情況撰擬政策報告以及建議解決方案，嗣在 F 教授家中進行長達八小時之模擬談判。另季末須再繳交有關當代知名談判家之談判策略報告乙篇，職以「周恩來」為題，參考 Keith, Ronald C. *The Diplomacy of Zhou Enlai*. St. Martin Press, 1989. 乙書，撰寫周之談判策略。

三、第三季自九十二年六月十六日始至八月十六日止，研習科目為：

- (一) 國際政治理論 (International Politics Theory)：教授為本院副院長 Dr. Jack Donnelly，共五週，每週授課二次，每次時數為三小時，本課程為必修課程且為理論性質，該上課進行方式為 Donnelly 教授指定每週讀書進度，上課時先由同學發問問題，D 教授隨即解答問題外，並進一步闡釋該週課程之重點部分，俾使同學瞭解研讀內容之要義，本課程 D 教授要求嚴格，同學

咸認為本院具深度及難度的課程之一。Donnelly 教授每週除指定研讀上列書籍若干章節外，另指定相關論文三至五篇要求同學研讀，份量極重。由於暑期課程時間較短且密集，D 教授並未要求撰寫報告，僅於課程結束後，以長達九小時之考試決定成績。

- (二) 國際組織 (International Organization): 教授為 Dr. E. Thomas Rowe, 共四週, 每週授課二次, 每次時數為 3.5 小時, 在八次的課程中, 前三次主要由 Rowe 教授以授課方式講解國際組織之梗概, 後五次課程則以座談方式進行, 由 Rowe 教授選定不同主題, 由同學進行正反意見之辯論。本課程除期末考試外, 並需繳交報告乙篇。

四、第四季自九十二年九月八日始至十一月廿一日止, 研習科目為:

- (一) 獨立研究 (Independent Study): 教授為職之指導老師趙穗生 (Sam Suisheng Zhao), 本課程係該學院要求, 職於期末繳交碩士論文, 爰由指導教授開授本課程, 俾以撰寫論文。另渠指定十本有關研究中國之書籍作專書選讀, 十本專書係由趙教授與職討論後開列, 每週研讀乙本並撰寫讀書心得報告四至五頁。
- (二) 中國之政治及經濟發展 (Politics and Economic Development in China): 教授為大陸人民大學交換教授楊光斌 (Dr. Yang Guangbin) (謹註: 本校美中合作中心與大陸之北京、人民及復旦等三所大學簽訂有交換

教授之合作計畫，每年都會自三所大學中邀請一名教授訪問該校作研究並授課，楊教授係人民大學國際關係學院教授)，渠每週授課乙次，每次時數為3小時，每週均先由同學就楊教授指定之專題輪作報告，嗣由楊教授作講授。本課程除期末考試外，並需繳交報告乙篇，職撰擬報告之題目為中共國有企業改革面臨之問題及其困境。

三、進修心得

丹佛大學為一季制(Quarter)大學，每季十週，由於任課教授所要求之研讀份量及報告與一般學期制之要求無異，故課程密集紮實，教授皆學有專精，經常有新書或專論發表，對學生普遍要求頗高，加以學生素質優異且自動自發，競爭性極高，職除認真修習進修課程外，亦儘量參加學校主辦之學術演講活動。此外，職對該校圖書館印象尤為深刻，由於圖書館電腦系統功能強大，查詢或借閱資料極為便利，且學校不吝購買新書，以中國研究為例，每週均可發現相關新書上架。職慶幸有機會在丹佛大學進修，並順利取得碩士學位，自認收穫頗豐。

謹將各科之研習心得略述如後：

- 一、中國：共產主義之崛起暨改革：本課程主要分兩部分，研討一九四九年以後中共之歷史變革以及鄧以後大陸走向改革之發展過程。為能了解中共第三代及第四代領導人之權力關係，職以「胡錦濤之領導繼承」為題，撰擬

學期研究報告。

- 二、美國國家安全政策：本課程以了解美國國家安全政策受到那些內部及全球因素之影響，並以國防部預算形成過程中受到影響之議題，如恐怖主義、武器擴散、毒品及跨國犯罪活動，人類安全及人道干預、情報及國家安全及軍文關係等進行討論。
- 三、第三世界外交暨國防政策：本課程研討第三世界國家及地區之外交及安全政策之行程，其中特別針對亞洲地區，深度探討第三世界之恐怖主義及其組織暨網絡，並瞭解現行國際關係理論運用在第三世界國家所面臨之問題。職以「中共鎮壓新疆維吾爾族：分離主義抑或恐怖主義」為題撰擬學期報告。
- 四、中共外交政策：本課程研討中共自一九四九年建政以後，外交政策之變化以及中共在國際社會扮演角色之轉型。本課程討論之幾項主題為：中共外交政策之歷史起源、中共外交決策過程、中共在全球戰略均衡之角色、中共與強權國家及其週邊國家關係、兩岸關係及中共之安全戰略。期末報告係由趙教授指定同學撰寫有關中共對外關係之策略，職以中共新一代領導人對美之外交戰略為題撰寫學期研究報告。由於趙教授係畢業於大陸北京大學，並曾服務公職。故渠對中共外交政策有相當清楚之瞭解，該課程對瞭解中共之外交策略有相當助益。
- 五、美國外交政策：本課程係了解二次大戰以後美國外交政策之走向。Viotti 教授結合國際關係理論與美國外交實

務，探討道德因素、低盪理論、人道干預、危機外交及全球互賴等議題對歷任美國總統之影響，由於美國對伊拉克軍事行動甫獲重大勝利，故同學對有關美國帝國 (American Empire)、恐怖主義、美國未來之安全及其利益等議題特別有興趣，V 教授亦樂於在課程中與同學相互討論，有助於思索美國未來外交政策走向及其對亞太區域安全及兩岸關係之影響。

六、衝突與衝突解決：F 教授開宗明義指出衝突普遍存在於人際關係之中，並為社會變遷與進步之重要且必要之工具，惟如何化解衝突，達成妥協即為本課程之核心議題。本課程自外交史、社會學、心理學、組織行為與國際政治之角度了解衝突、衝突解決及談判等行為模式與各種理論。Feste 教授在本校執教本課程多年，教學經驗豐富，同時伊長年研究以阿、以巴衝突與談判，為期能將衝突暨談判理論與實務結合，故伊比照以巴談判模式，安排同學模擬演練，咸認為本學院極佳之課程之一。

七、國際政治理論：Donnelly 係本院 Andrew W. Mellon 講座教授，渠著作 *Realism and International Relations* 為研究國際政治理論必讀之書籍，為一重量級學者，本課程紮實且有深度，主要講授重要的國際政治理論，包括(新)現實主義、(新)自由制度主義、英國學派、社會建構主義、理性主義、批判論、女性主義及後現代主義，Donnelly 教授自國際政治中幾個核心概念，如無政府狀態 (Anarchy)、權力平衡 (Balance of Power)、安全

(Security)及規範、認知及理念(Norms, Identity & Ideas)等概念延伸，進而解釋各個理論之精義，並比較各理論或學派在闡釋這些概念之異同，同時亦應用至解釋現實國際政治現象，內容極為深入淺出。

八、國際組織：本課程係了解第一次大戰以還，國際社會建構國際組織之歷史、理論及途徑；各個重要國際組織之演變，Rowe 教授並以現今全球化過程中，國際社會普遍面臨之議題，如和平與安全(包括聯合國國際維和部隊)、人權與人道援助、國際貿易、金融暨發展以及環境保護、相互依存 (Indterdependence) 與國際社會等四大主軸，由同學以辯論方式研討各國際社會及國際組織參與解決上述議題之途徑及面臨之難題，美國作為國際社會之單一強國對上述議題究係抱持單邊主義抑或多邊主義之立場，其中並加入當前無政府組織對上述議題所扮演之角色及困境。職曾參與「美國是否應該致力參與世界貿易組織並更為開發經濟及貿易政策以符合 WTO 之精神與規範」之辯論。Rowe 教授研究及講授國際組織多年，本課程最大特色極在了解美國政府在參與國際組織之政策立場。由於台灣在參與國際組織面臨困難，對此 R 教授亦有深入了解，該課程有助對國際組織及全球化議題有完整及系統的瞭解。

九、獨立研究：趙教授要求以專書選讀方式進行之主要目的有二：(1)職之論文題目為中共之外交政策，故前五週研讀有關研究中共外交政策之專書，後五週研讀有關研究

中共改革開放時期之政治經濟著作，以期於最後一季中對中共改革開放作全面通盤性之瞭解。(2)藉由研讀專書，了解每位作者採用何種途徑來研究問題、並了解每本書之整體架構，以幫助職了解如何撰寫論文。

- 十、中國之政治及經濟發展：本課程係從政治經濟學的角度檢視中共自一九四九年建政以來之政經發展及其面臨的問題，職對渠講授大陸文化大革命，江澤民對大陸政經發展造成之問題以及大陸都市及鄉村地區發展經濟所產生之問題等節特別感到興趣，同時可從大陸學者的講授中了解到他們自身對大陸內部的看法。雖然楊教授與趙教授同為出身大陸之學者，惟渠等治學方法不同，對諸多問題之觀點各有不同，例如對於毛澤東發動文化大革命，楊教授認為係罪大惡極，帶給中國無窮後患，惟趙教授認為毛係道德之理想主義者，故有文化大革命之產生。不同論點之解釋刺激職從更寬廣之角度思考問題。

四、其他重要學術活動

該校國際關係學院「美中合作中心」(The Center for China-US Cooperation)與我駐堪薩斯辦事處於上年五月二日至三日假丹佛市 Loews Denver Hotel 共同舉行一場大型學術研討會，主題為”The United States, China, and Taiwan in a Changing World: Opportunities and Challenges for the 21st Century”。駐美代表處程代表建人應邀於二日晚宴中以當前

我與美國關係為題發表演講。國內應邀前來發表論文之學者計有政治大學國際關係研究中心何主任思因、冷澤剛、魏鏞、趙建明等教授以及美方學者多人與會，場面熱烈。由於此一學術研討會係首度在丹佛舉行，故廣受各界矚目並獲好評。

五、論文摘要

依照該校規定，學生於學期結束前需撰寫論文乙篇，職撰寫之題目為“The Chinese Diplomatic And Security Strategy Towards U.S.: From the Perspective of The Fourth Generation Leaders”（中國對美之外交及安全策略：從第四代領導人之觀點），詳請參閱如後附件。

鑒於能有此機會在美國進修，最關心的仍為台灣問題。然中共在外交上對我無所不用其極的打壓，故擬從中共的角度觀察「中」美關係，在雙方關係上，台灣問題又被認為是敏感且無可妥協，可進一步瞭解台灣問題之重要性及複雜性。

本篇論文係採現實主義之研究途徑，從權力平衡之角度觀察新一代之中國領導人如何建構對美之關係，以尋求內部穩定發展及政治暨經濟改革。職先檢視天安門事件後之中美關係發展，中共如何從起伏之雙邊關係發展到最近雙方均認為係前所未有之最佳狀態。本論文試圖建立一“Two Hands Policy with Hard/Soft Line”模式，以解釋中共在對美關係中依照不同之議題採取合作或鬥爭之策略，同時在手段上採取軟

硬兼施之方式，以爭取其最大之國家利益。論文最後一章即以台灣問題作為案例研究，以了解中共如何在台灣問題上與美國打交道。

外 31

外 31