

附件四

行政院及各所屬機關出國報告  
(出國類別：其他)

2003 年 中華民國教育部  
全國大專院校現況介紹及泰國招生宣導座談

出國人服務機關：國立高雄大學  
校長王仁宏  
學務長莊寶鵬  
亞太工商管理學系主任李博志  
政法系教授高聖惕  
僑外組員羅俐  
國立中山大學  
教授朱柔若  
中原大學商學  
院長胡為善

出國地區：泰國  
出國期間：92.12.07-92.12.11  
報告日期：93.01.07

C9/c09300882

## 目 次

壹、第一場次招生宣導座談	1
貳、參訪亞洲理工學院	4
參、第二場次招生宣導座談	6
肆、參訪駐泰國經濟文化辦事處（泰華文教中心）	8
伍、駐泰國經濟文化辦事處鄭代表接待	9
陸、參訪中華會館中華語文中心	10
柒、拜訪泰國台商總會	11
捌、成效評估	14
玖、檢討與建議	15
拾、附件	16

## 第一場次招生宣導座談

一、舉辦時間：九十二年十二月八日 上午九時至十二時

二、舉辦地點：泰國中華國際學校

三、參加對象：全校師生及家長

四、參加人數：約七十人

五、活動流程：

分二階段：

第一階段（09：30—10：00 中華國際學校簡報室）

1、泰國中華國際學校蔡維昆校長及教務長 Dr. Thomas Dellario

介紹該校校務推動情形及該校已整合加入 WASC「美國西方教育學會認證」系統（如附件三）

2、王仁宏校長說明泰國是我國教育部推動國際學術交流的重

點，國科會也願意補助台灣的教授到國外教學訪問，外國學校教授若到國立高雄大學，校務基金可以補助，歡迎來教學訪問。

第二階段（10：10—11：50 中華國際學校大禮堂）

1、 蔡校長介紹訪問團成員

2、 王校長：組團來泰國招生宣導，是希望此地華語學校的學生，可以在升學上有更好的機會，目前在台灣的大學中，

約有 7300 個外籍生，約有 10940 個僑生。目前教育部計畫增加僑生比例，年成長率達 5% 。

在台灣有幾個大學對僑生採特別之制度，例如暨南大學僑生不受比例限制；高雄大學亞太工商管理學系僑生、外籍生與本地生比例可各佔三分之一。高雄大學為了協助僑生，設學務處僑外組以及國際學術交流之專責人員。

將來高雄大學與泰國大學間可交換教授及交換學生，並建立雙聯學制或至少雙方學校可抵免或承認學分，歡迎泰國的教授來高雄大學作訪問教授。

高雄大學設在台灣第二條科技走廊正中央，還要協助台商在海外投資，提升傳統產業之發展。

- 3、 中原大學胡院長：中原有 15000 個學生，僑生第一年學費全免，第二年視僑生的成績發給獎學金，還有進步獎，僑生都有宿舍可住。

本校成立 48 年，第一個也是唯一禁煙的學校。「企業倫理」是每個學生必修，顯見本校辦學特色。

- 4、 中山大學朱教授：東南亞僑生到台灣學習，應培養成為高階產業人才，而不是像其他東南亞的人到台灣，只是當外籍勞工。

【座談】(11:10-11:50)

- 5、 家長：小孩如果到台灣唸書，英語學習環境是否會中斷？  
是否可與外國大學交換學生？

王校長答：台灣的學校很重視英文，高雄大學的語文中心及西洋語文學系負責辦理 TOEIC 語文測驗，高雄大學計劃與外國交換學生。

- 6、 家長：擔憂子女數理能力不夠強，跟不上臺灣的學生。

莊學務長答：教育部僑教會有補助經費辦理僑生課業輔導，本校教授利用夜間課餘時間，為僑生補習。

李主任答：可考慮先唸學分班及隨班附讀。

王校長答：如果參加海外聯招有困難，也可以以本國生身份用「申請入學」方式。

- 7、 家長：建議教育部對在國外居住未滿八年，不通過「僑生」門檻的學生，接受以「海外中華民國學生」身分回台灣唸書。

王校長：此項建議會帶回台灣反映給教育部，比照大陸台商子弟返國唸書之規定，准許未達門檻海外學生返台。但在規定尚未改前，可以先在泰國入學，再與高大交流，達到回台灣唸書的期望。(照片請參閱附件一 1 至 4 頁)

## 參訪亞洲理工學院

一、時間：九十二年十二月八日 下午三時三十二分至六時

二、地點：亞洲理工學院

三、活動內容：

- 1、 亞洲理工學院教務長 Mario T. Tabucanon 簡報該校目前有 3 位來自台灣的學生，自建校 30 年迄今計有 841 位台灣學生，畢業於該校並獲得碩、博士學位。目前有來自世界 48 個不同國家的學生，泰國學生佔少數，只有碩士及博士班，課程取向為「問題導向」及「研究」。學生大部分都住校，招生政策沒有意識型態歧視與限制。
- 2、 王校長簡介高雄大學，學校配合產業政府政策，設立在台灣第二科技走廊中央，希望提昇台灣產業的科技水準。亞太事務學院可招收外籍生、僑生及本地生各三分之一，此行目的是希望貴校教授能來高雄講學，高大也曾派團到大陸訪問，雙方亦可洽談在該地的學術交流與合作。
- 3、 亞洲理工學院教務長：歡迎高大所提的交換學生的想法，至於老師的部分，只要是研究主題有關或有興趣的主題，皆有機會共同研究。

4、 莊學務長：剛才在校園看到一棟由台灣出資的建築，請問貴校與台灣的關係？

5、 亞洲理工學院教務長：本校有許多建築是由不同國家捐贈的。

座談後亞洲理工學院校長 Jean-Louis Armand 從外地特別趕回會場，表示前不久到台灣參加「東南亞大學校長會議」幸會王校長、李主任等，印象深刻，接著引導團員參觀校園設施。

(照片請參閱附件一 5 至 7 頁)

## 第二場次招生宣導座談

- 一、舉辦時間：九十二年十二月八日 下午七時至九時三十分
- 二、舉辦地點：The Four Wings 飯店中餐廳
- 三、協辦單位：駐泰國台北經濟文化辦事處僑務組
- 四、參加對象：中華會館華文學校全校師生及家長
- 五、參加人數：約六十人
- 六、活動流程：

- 1、僑務組組長許振榮介紹訪問團成員

- 2、王校長、中原大學胡院長、中山大學朱教授先後進行宣導講座（內容與上午大致相同）

### 【座談—餐會開始】

- 3、家長：泰國的大學學費非常昂貴，台商家長很樂意將子女送回台灣唸書，但是如何引起他們的興趣，才是努力的目標？建議辦理暑期或寒假的遊學團，讓小孩接觸台灣的學校與環境，引發他們回國升學的動機。

王校長答：這個建議很好，回台灣以後即可著手進行規劃。

- 4、家長：擔憂子女數理能力不夠強，跟不上臺灣的學生。

莊學務長答：教育部僑教會有補助經費辦理僑生課業輔導，本校教授利用夜間或假日課餘時間，為僑生補習。



5、家長：建議教育部對在國外居住未滿八年，不通過「僑生」門檻的學生，接受以「海外中華民國學生」身分回台灣唸書。

王校長：此項建議會帶回台灣反映給教育部，降低門檻。但在規定尚未改前，可以先在泰國入學，再與高大交流，達到回台灣唸書的期望。

6、 家長：國外學制與台灣不同，國外學制有的是 11 年制，台灣是 12 年制，擔心回台灣無法銜接。

王校長：此項建議會反映給教育部設法解決；或可先至高雄大學亞太學院修學分，等考上後再抵免。

（照片請參閱附件一 8 至 10 頁）

（會場展示及贈閱資料如附件七）

參訪駐泰國經濟文化辦事處、泰華文教中心

一、時間：九十二年十二月九日 上午九時三十分至十時

二、地點：15<sup>th</sup> Fl. Unit 1502 Empire Tower 195 South Sathorn  
Road Bangkok

三、活動內容：

- 1、由泰華文教中心許振榮組長簡報該中心業務。(如附件六)
- 2、由王校長表達對該中心配合辦理招生宣導之謝意，並致贈禮品。
- 3、參觀中心設施。
- 4、由駐泰辦事處文化組李光華專員安排代表鄭博久接待。

(照片請參閱附件一 11 頁)

## 駐泰國經濟文化辦事處鄭博久代表接待

一、時間：九十二年十二月九日 上午十時至十時三十分

二、地點：20<sup>th</sup> Fl. Unit 1502 Empire Tower 195 South Sathorn  
Road Bangkok

三、活動內容：

- 1、 鄭代表對全體團員赴泰國舉辦招生宣導之辛勞表示慰問。
  - 2、 分析泰國僑民、台商結構，及面對之挑戰。
  - 3、 述說個人在外交職場之經歷與甘苦。
  - 4、 出示中央社報導本團訪泰之新聞，並影印分送團員閱讀。(如附件二)
  - 5、 中午於「珍寶坊」餐廳宴請團員。(12:00-14:00)
- (照片請參閱附件一 12 至 14 頁)

## 參訪中華會館中華語文中心

一、時間：九十二年十二月九日 上午十一時至十一時分

二、地點：984/64-65 Sukhumvit 71 Road Phrakhanong Bangkok

三、活動內容：

- 1、 由中華語文中心董事長兼校長張立明接待，並簡報該中心成立（1922年11月23日）緣起，現況及未來發展方向。（如附件五）
- 2、 該中心教務主任林素華陪同參觀設施及分送簡介資料。
- 3、 王校長對該語文中心在泰國推動華文教育之努力及成效，表示推崇與肯定。
- 4、 王校長說明此行肩負教育部招生宣導之目的及介紹高雄大學特色，對該中心支持政府政策表示感謝。

（照片請參閱附件一 15 頁）

## 拜訪泰國台商總會

一、時間：九十二年十二月九日 下午三時三十分至五時

二、地點：30/207 Sukhumvit Soi 39 Sukhumvit Road

Klongannua Bangkok

三、活動內容：

- 1、 由該會秘書長邱文正簡報該會緣起、成員、會務發展、現況及成果。
- 2、 強調該會與美國西太平洋大學（Pacific Western University）簽約，招收企管碩士、博士班及工商管理學士學生，供台商進修管道。（如附件四）
- 3、 秘書長：目前僑居海外不足八年的中華民國國民，不符僑生資格，就讀台灣的大學，而此類學生是中國大陸教育主管機關積極爭取的對象，顯然台灣教育單位彈性不夠。
- 4、 莊學務長：這個問題在昨晚的座談會中，已有多位家長反映，我們會把這個問題帶回去，反映給相關單位參酌修訂。
- 5、 秘書長：中華國際學校是海外僑胞有心接受台灣大學教育者很好的跳板，僑胞回到台灣就學學費較低，非

常具吸引力。

- 6、胡院長：中原僑生第一年免學費，第二年視學業進步狀況減免，且絕對有宿舍。中原既可在大陸開設 EMBA 也可到泰國開課。中原可與高雄大學合作提供課程。
- 7、秘書長：泰國台商對美國西太平洋大學派老師來上課，且可用中文，很有興趣。目前台商必須在知識上提昇自己，朝向「管理者」的角色轉變。
- 8、莊學務長：上回隨校長赴大陸訪問，有一些心得，可用大學的人才，來診斷台商經營的狀況，再提供專門的教育訓練。
- 9、秘書長：建議高大及中原教授來泰國演講，以廢水處理、環保工程為題，同時可做學校簡介，如此可激發回台就讀興趣。
- 10、秘書長：何謂「南向政策」？政府有何配套措施？
- 11、朱教授：政府無配套措施，僑生是僑居地與政府間最好的溝通橋樑。
- 12、胡院長：交換計畫可以是種方式，中原還有應用華語系，可以訓練學生教老外說中文。
- 13、秘書長：像泰國最好的大學朱拉隆功大學就與密西根大學

有交換計畫，建議在台灣辦夏令營，可以吸引僑生到台灣的校園參觀。

14、莊學務長：介紹高大的架構以及亞太系的特色。

15、胡院長：建議中原大學與高學大學合作，提供僑生一些瞭解台灣各大學的機會，這次回去以後兩校可以談談如何合作辦夏令營。

(照片請參閱附件一 16 至 17 頁)

## 成效評估

- 一、**連繫確實**：行前透過泰國中華國際學校、中華會館華文中心及駐泰國經濟文化辦事處僑務組安排，確實連繫教師、家長、學生參加講座，使活動順利進行，符合預期成效。
- 二、**反映熱烈**：與會教師、家長、學生踴躍索取「中華民國大專院校現況展示資料」，並熱烈反映問題，主持講座的王校長及教授們，皆誠懇而熱切的回答問題，與家長深度互動，獲得極佳回應。
- 三、**政策參考**：參訪行程，對泰國僑校背景、現況有進一步瞭解，座談建議事項，立即反映教育部，供未來教育部及各校擬定招生因應對策之參考。
- 四、**合作策略**：訪晤台商，瞭解台商對產業升級進修課程之渴望，目前已有美國西太平洋大學合作開課，將來希望與台灣的大學談合作策略。泰國亞洲理工學院與高雄大學亦將建立雙方合作關係。
- 五、**加強宣傳**：中央社等媒體對本校率團訪問亦全程採訪，巨幅報導，讚揚教育部及本校對僑教之重視，對未能參加講座的僑胞，亦發揮宣傳效果。
- 六、**深度瞭解**：獲駐泰大使鄭博久接見，對駐外單位之角色、功



能、現況及泰國僑民之結構分析，有更深層瞭解。

- 七、**學術交流**：經過訪談，各校計畫擬定國際、校際合作辦法，促成具體學術交流與合作，開創互惠與雙贏之新局。

### 檢討與建議

- 一、**預算受限**：原規畫講座行程為五天，由於泰國地形狹長，往返費時，若赴泰北或泰南舉辦招生宣導，至少需要七天，且增加旅運、食宿費用，恐超出預算，因此，此行僅止於在曼谷市宣導。
- 二、**行程緊湊**：十二月十日為泰國行憲紀念日，該國放假一天，為配合當地政府假期，及王校長東南亞行程，將所有行程集中於十二月八日及九日，非常緊湊。
- 三、**耽誤簽約**：由於訪問時程匆促，高雄大學原預定與亞洲理工學院簽訂合作協定，因考試院訪問團插入行程而耽誤，須再行協調互訪及訂約時間。
- 四、**建議**：教育部國際交流處駐外單位，宜將僑教會海外招生宣導，視為教育部重要任務，主動積極協助承辦單位辦理，否則將影響宣導成效。

## 附件

- 一、 宣導講座及參訪行程照片
- 二、 中央社曼谷訊報導「台灣各大學來泰國招生宣導—王仁宏率團抵泰拜會忙，聽取僑生家長意見」
- 三、 泰國中華國際學校校務報告暨簡介
- 四、 泰國台商總會與美國西太平洋大學簽署之授權代理同意書暨該校企管碩士班課程表、報名表
- 五、 泰國中華會館中華語文中心十週年特刊
- 六、 泰國泰華文教服務中心簡介
- 七、 高雄大學印製宣導資料：
  - 1、 教育部推動國際交流合作方案
  - 2、 擴大招收海外華裔子弟返台升學應有之思考及作法
  - 3、 Academic Cooperation in Southeast Asia
  - 4、 Competitive and Cooperative Strategies of Higher Education in Taiwan
  - 5、 僑生回國升學資訊查詢單位
  - 6、 僑生申請保薦來台就讀大學校院暨僑大先修班須知
  - 7、 高雄大學中、英文簡介
  - 8、 高雄大學中、英文簡介光碟
- 八、 本案相關公文：

- 1、92.7.29 函教育部投審海外（泰國、越南）招生宣導計畫案
- 2、92.10.27 教育部函知本校經評定為海外招生宣導講座泰國地區主辦單位
- 3、92.11.11 函請駐泰國台北經濟文化辦事處協助辦理本案。
- 4、92.11.12 函請僑委會派員協助辦理本案。
- 5、92.11.13 檢送本校承辦之「中華民國院校現況介紹及赴泰國招生宣導計畫書」（含補助計畫項目申請表）
- 6、92.11.19 函請全國各大專校院提供文宣品
- 7、92.11.21 分別發函國立中山大學、中原大學，核予朱柔若教授、胡為善院長公假前往泰國
- 8、92.12.2 所報九十二年度赴海外（泰國地區）招生宣導講座計畫案存部備查，並同意補助經費新台幣肆拾萬元整。
- 9、92.12.12 檢送本校開立之教育部補助本案經費新台幣肆拾萬元整領據。
- 10、92.12.19 教育部查收本校領據，並辦理撥款手續。

#### 九、訪問團團員手冊

# 附件一



宣導團員抵泰國中華國際學校受到歡迎情形



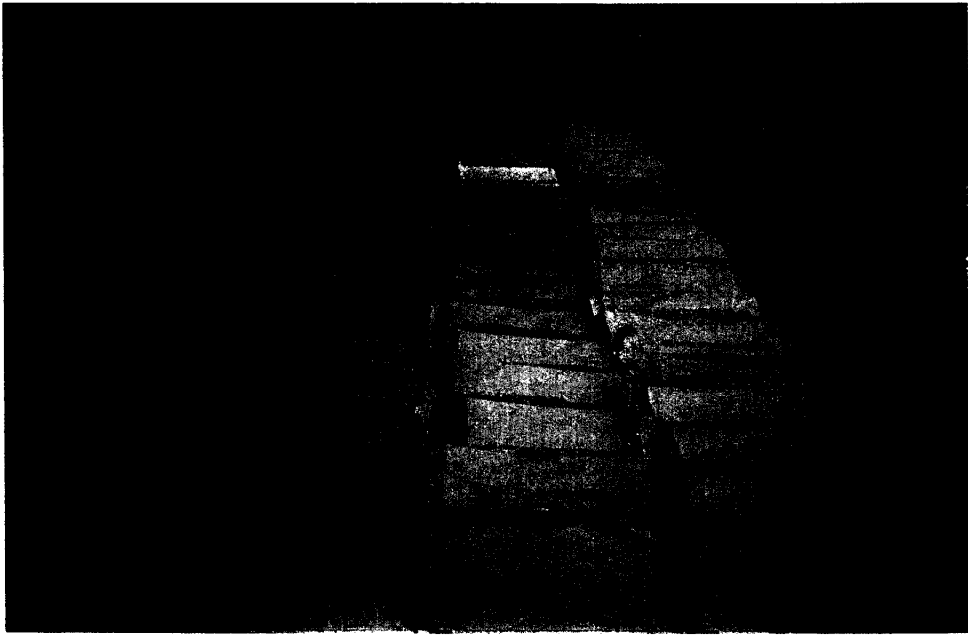
泰國中華國際學校蔡校長簡報校務



第一場招生宣導講座－泰國中華國際學校禮堂



團員報告情形



教育部全國大學校院現況資料展示



承辦講座學校之資料及紀念品展示



第一場招生宣導講座－與家長座談情形



蔡校長與王校長互贈禮物





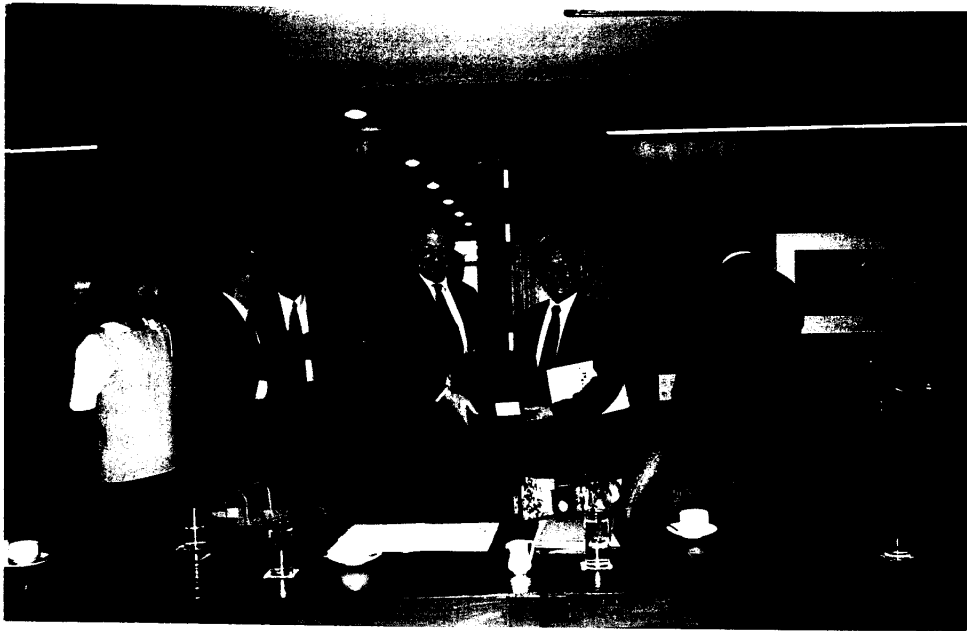
參訪亞洲理工學院－與教務長座談情形



亞洲理工學院教務長簡報



亞洲理工學院校長 Jean-Louis Armand 贈王校長紀念品



王校長贈亞洲理工學院校長禮物



亞洲理工學院校長 Jean-Louis Armand 引導團員參觀校園



亞洲理工學院校長與參訪團員合影



第二場招生宣導講座－The Four Wings 中餐廳



教育部全國大學校院現況資料展示



王校長主持第二場招生宣導講座情形



團員報告情形



第二場招生宣導講座－與家長座談



第二場招生宣導講座－與家長座談



參訪泰華文教服務中心



泰華文教服務中心許振榮組長簡報



駐泰國經濟文化辦事處代表鄭博久先生接見團員



王校長與鄭代表晤談情形





駐泰國經濟文化辦事處代表鄭博久先生認識團員



王校長與鄭代表互贈禮物



駐泰國經濟文化辦事處代表鄭博久先生設午宴款待



王校長與團員參加午宴情形



參訪泰國中華會館華文學校



泰國中華會館華文學校張立明校長接待



莊學務長代表國立高雄大學致贈禮物



中原大學胡院長致贈紀念品



參訪泰國台商總會－與秘書長邱文正座談



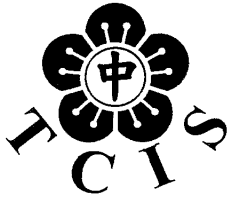
座談後合影

# 附件二



# 附件三





# THAI-CHINESE INTERNATIONAL SCHOOL

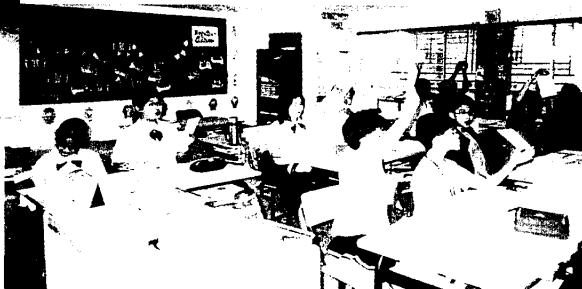
泰國中華國際學校



*Learning from the Past  
Living in the Present  
Looking to the Future*

## INTRODUCTION

Thai-Chinese International School (TCIS) is a private, non-profit, day-school for boys and girls founded in 1995 for the purpose of providing English language education in the community of Bangkok. The school curriculum is an extension of progressive American methods, modified in order to meet the expectations of Taiwanese, Thai and international standards. Intensive Mandarin language courses, with an emphasis in Chinese history and culture, are taught daily. English is the medium of instruction in all content courses. Our school services students from pre-kindergarten through grade 12.



## We are

- Licensed under the Private Education Commission of the Thai Ministry of Education
- A school accredited by Schools of the Western Association of Schools and Colleges (**WASC**), 533 Airport Blvd., Suite 200, Burlingame, CA 94010, Phone: (650) 696-1060
- A member of the East Asian Regional Council of Overseas Schools (EARCOS)
- A school accredited by the Ministry of Education, Republic of China

## MISSION

We are committed to provide a well-rounded education, which allows each student to develop to his/her fullest potential in all areas of human development: academic, physical, emotional and social. Students will learn to interact as critical and compassionate thinkers, and to become responsible members of our global society. We will achieve this through a challenging, comprehensive and balanced curriculum based on the American educational system and a student-centered teaching approach.



## STAFF



Our teachers form a highly qualified and dedicated team. Most teachers are recruited from the USA, Canada and various other English-speaking countries, as well as Taiwan and Thailand.

## PHILOSOPHY AND OBJECTIVES

The staff of Thai Chinese International School recognize our school program as an integral part of an international/urban environment where both Eastern and Western philosophies are taught and encouraged. We accept our responsibility for providing a comprehensive educational program that promotes the maximum continued growth of each student. It is the consensus of the faculty and staff that the following are expected school-wide learning results for every TCIS graduate:

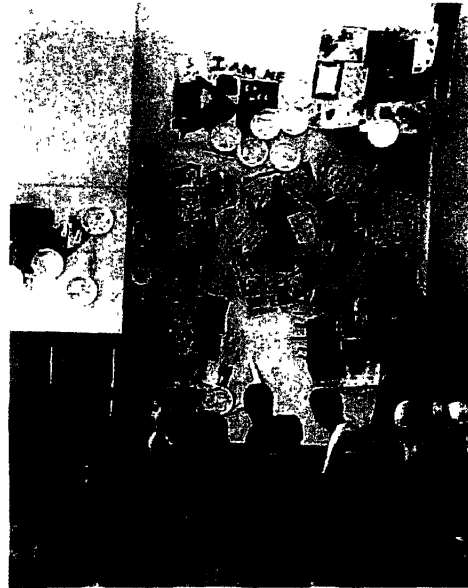
**A Complex Thinker**

**A Collaborative Worker**

**A Responsible Global Participant**

**An Independent Lifelong Learner**

**An Effective Communicator**



We also accept responsibility for creating a caring atmosphere conducive to learning in a diverse environment enriched by a mutual respect between students, parents and staff. All of us share and must accept a keen responsibility for learning - staff using their professional skills to enable it, students working diligently for it and parents supporting the efforts of both staff and students. The curriculum is extended by a variety of extracurricular activities.

## CURRICULUM OVERVIEW



Our American-based international curriculum includes the best ideas and practices from the USA and abroad. It is designed to be a rich, meaningful and thought-provoking curriculum that will give students a solid foundation in academic skills and social responsibility. It is also a concrete curriculum based on practical experiences, so students can relate their learning to real life situations. Having reached full accreditation status with WASC we now offer a school curriculum which aims to:

### Reflect a global perspective

- Develop our students' awareness of the world as a dynamic place
- Provide opportunities for students to critically investigate their world
- Develop moral principles and ethical responsibility
- Emphasize the fundamental importance of acquiring knowledge and developing concepts and skills
- Give all students the opportunity to be actively involved and to further develop in all areas of learning
- Expand according to the needs of the TCIS community



**The curriculum is comprised of the following:**

Core Subjects : English, Mathematics, Science  
Social Studies : History, Geography, Cultural Studies  
Specialized Subjects: Music, Art, Business, Physical Education ,Health  
Languages : Mandarin , Thai  
(for native and non-native speakers)



**LANGUAGE**

TCIS provides intensive language development in English, Mandarin and Thai. English is the medium of instruction in all content courses. The school also divides Thai and Chinese languages into two sections: mother tongue and foreign tongue. Students who are Thai/Chinese nationals and have a strong background in the native language are placed in mother tongue classes where the lessons focus on effectiveness and proficiency in listening, speaking, reading and writing. Non-native speakers are placed in foreign tongue classes. The lessons focus on communicating and learning about the culture and tradition in order to live life effectively in that society. Students in foreign tongue classes will also learn to read and write.

## SCHOOL CALENDAR

The school year begins in August and is divided into two semesters, with a total of 180 school days.

Semester 1 August to December

Semester 2 January to June

In addition, there will be a short mid-term break in each semester, and official Thai holidays will be observed. The school day runs from 07:15 to 15:10, Monday through Friday. Chinese programs are offered on Saturday.



## ENVIRONMENT

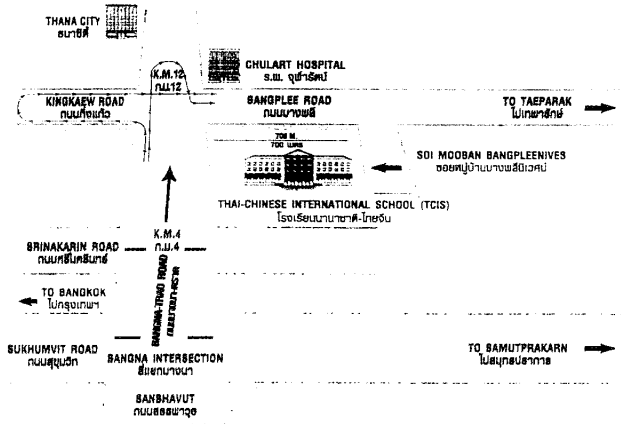
TCIS offers an environment that is safe, caring and stimulating. Some of the school's facilities include extensive computer technology laboratories, a large library and well-equipped music, art and science rooms. All classrooms are designed to provide areas of practical and theoretical activity with the inclusion of the following teaching methodologies: cooperative learning, hands-on learning, interdisciplinary teaching teams, alternative assessments, individualized learning styles, and outcome-based learning.

## TRANSPORTATION

Montri Transportation Company provides a safe and reliable transportation to and from school throughout the Bangkok Metropolitan area.



# Eastern Windows, Western Skies



Come and visit us

## Thai-Chinese International School

101/177 PrasertsinRoad, Bangplee Yai  
Bangplee, Samutprakarn10540 THAILAND  
Tel:(+662) 7511201~7 Fax:(+662) 7511210  
E-Mail:registrar@tcis.ac.th  
Website at <http://www.tcis.ac.th>



# 泰國中華國際學校

## 校務報告 92.11.21 校長蔡維昆報告

### 一、校史及現況：

泰國中華國際學校由熱心教育的台灣事業家及中華民國政府經費補助，創立於1995年，是一所非營利的私立學校，為旅居泰國華裔子弟及台灣子弟、泰籍學生及其他國籍就讀本校幼稚園到高中之中文課程、美式課程及泰文課程。目前全校教職員工有133位，其中行政人員主管5位，英語教師56位，中文教師17位，泰文教師5位，助教14位，職員20位，工友16位，全校現有35班，幼稚園6班，小學部18班，中學部5班，高中部4班，英文加強班2班；全校學生共642位，其中幼稚園103位，小學部351位，中學部100位，高中部75位，英文加強班13位。

本校的教育目標是培養學生成為周密的思維者、合群的工作者、有效率的溝通者、獨立終身學習者及為世界負責的參與者。因此除了注重學業、體能、情感、毅力和社會人文之全人健全發展外，為迎接未來世界之挑戰，教育本校子弟成為世界公民，是今後努力的目標。

### 二、本校於1997年10月開始申請美國西方教育協會(WASC)認證，1998年7月通過候選學校資格，2001年4月通過第二階段評鑑，至2002年5日正式成為WASC認證的一所優質國際學校。

WASC認證通過後，本校校務一直進步，其中重要的事項如下：

1. 2002年學生人數由435位增加至550位；2003年至今由550位增加至642位。
2. 因近二年內每年以1百多位的學生數增加，急需學生活動空間，目前正興建學生活動中心一所，期能容納700位學生的活動。
3. 引進最新的網際網路，結合教學，提昇教學品質：

因學生數增加200多位學生，本校引進512k的國際網路，禮聘合格、具教師證及耐心的英語教師，中文教師及泰文教師。

去年高二學生有19位參加托福成績考試，結果500分以上有16位，平均531分，最高分620分。

4. 強化音樂課程，禮聘熱心的音樂教師，使幼稚園、小學、國中及高中的音樂課程更活潑，預計二年內將有室內樂團產生。
5. 2002年8月正式開設大學生修課程的預修課程(Pre-AP)，而今年8月正式開設AP課程，以提供學生具挑戰性的課程，改變學生的專業素養，更有信心接受大學教育的挑戰。

6. 本校學生走入國際學校的社會活動；今年本校學生會主辦曼谷區國際學校學生會年會，邀請曼谷區國際學校、菲律賓的國際學校和台北美國學校等參加，2003年11月主辦曼谷區國際學校的足球賽，學生及老師表現優異，提昇本校的優良形像。

### 三、新建學生活動中心工程：

本校學生活動中心，已於2003年2月10日舉行動土典禮，預計於2003年12月完成一棟約4千8百平方公尺的新大樓，包括一樓游泳池、二樓圖書館、三樓餐廳及四樓禮堂。

費用預計為5千零7拾5萬泰銖，其中建築結構體、水電及冷氣機約3千9百萬銖，建築設計費55萬銖，顧問工程費120萬銖及大樓內部設備等約1千萬銖。

\*本大樓內部設備預算約泰幣1千萬銖，將包括電梯、一樓游泳池相關設備、二樓圖書館書桌椅、雜誌架、裝潢、三樓廚房設備，四樓禮堂的音響設備，舞台布幕及電腦記分板等。

### 四、本校中文部三年教學品質提昇計劃案，如后。

## TCIS 中文部三年教學品質提昇計劃案

報告人：校長蔡維昆

依據：參考中文部陳主任品所提 2003-2004 學年度第二學期課程計畫案。

緣由：本校中文部教學效果好一向是人人有口皆碑，唯因曼谷區其他中文學校競爭日增，需逐年建立本校各年級題庫，確立本校學生中文程度之常模，滿足不同程度學生的學習需求，才能提昇本校中文部之教學品質。

辦法：

一、2004 年至 2006 年逐年建立幼稚園至高中的題庫如下：

預計：2004 年完成本校幼稚園至一年級的題庫，並建立學生的常模；2005 年完成二年級至四年級題庫，及本校學生中文程度之常模；2006 年完成五年級至八年級題庫及常模。高中以上為中文選修課。

二、三年中文課程計畫案如下表：

計畫	預期效果
1. 2003 下學期起幼稚園中文課不分母語及外語班，而在同班教學。	1. K3 學生將採中文能力測驗分班教授中文，而學生最後測驗成績作為小學一年級中文分班依據。
2. 一年級至七年級，每一年級有三班，目前是分(母語 2 班，外語 2 班) 4 班，如果各年級中文程度常模建立後，只分 3 班。	2. 三年內完成幼稚園至八年級中文常模建立，每年級 3 班，上中文課也依每年級中文程度分 3 班上課。由 4 班減至 3 班中文課，每週將減十節中文課；三年內可少 3 位老師人事費用。

三、為提昇週六中文課程品質及銜接週一至週五的中文課程。2004 年下學期起，週六 4 年級至 12 年級原母語班課程，不再另開其他課程，而延續週一至週五的課程，以增強學生的中文能力。另週六 4 年級至 12 年級外語班維持原狀由學生自由報名參加，而教學內容以基礎華語、實用華語及進階華語，加強學生的說話課。

四、經統計目前一年級至七年級，每年級 3 班，學生總人數皆少於 75 位。如果以學生中文測驗程度分 3 班，每班人數最多為 25 位，尚可維持師資小班教學的品質。目前每年 3 班，分 2 班母語及 2 班外語，師資應足夠擔任華語教學，教非中文母語學生。

五、中文程度為零者或程度趕不上正常者，上 CSL 課，目前每週 5 節，共有 7 班（3 年級至 9 年級）。目前 7 班，7 位老師，每班平均少於 10 位學生，若由二位中文老師兼華語教學專長老師擔任，可減少 5 位老師的 CSL 課。

結論：總之，建立本校學生中文程度常模的成敗，維繫中文部教學品質的提昇；另如何統一教材，及統一教學進度等也是成敗的因素。本計劃最大優點是週一至週六中文課進度銜接，可利用週六復習中文課，提昇學生學習中文的能力。非中文母語學生也能學到更實用的華語。本校教學品質的提昇，完全建立在本校學生中文程度的常模、題庫、中文測驗標準化、統一教材及統一進度等。因中文檢測能力包括聽、讀、說、寫，所以語言教室的建立，也是必要的。最後逐年改進教學的缺失，止於至善是我們教學的最高目標。

The Chinese International School  
 中華國際學校  
 Admission Report 2003/2004

Year	Level	Male	Female	Total	Chinese	Foreign	Total
年級	年級	男	女	總數	國籍	外籍	總數
1	K	10	0	10	10	0	10
2	K	9	0	9	8	1	9
3	K	7	0	7	6	1	7
4	K	10	0	10	7	3	10
5	K	10	0	10	5	5	10
6	K	10	0	10	8	2	10
7	1	12	0	12	9	3	12
8	1	11	0	11	9	2	11
9	1	11	0	11	10	1	11
10	2	9	0	9	10	-1	9
11	2	10	0	10	8	2	10
12	2	8	0	8	8	0	8
13	2	11	0	11	10	1	11
14	3	11	0	11	10	1	11
15	3	12	0	12	7	5	12
16	3	10	0	10	12	-2	10
17	4	12	0	12	11	1	12
18	4	13	0	13	11	2	13
19	4	8	0	8	7	1	8
20	4	7	0	7	10	-3	7
21	4	11	0	11	7	4	11
22	4	11	0	11	8	3	11
23	4	9	0	9	9	0	9
24	4	10	0	10	8	2	10
25	4	9	0	9	10	-1	9
26	4	9	0	9	6	3	9
27	4	12	0	12	6	6	12
28	4	8	0	8	15	-7	8
29	4	9	0	9	8	1	9
30	4	8	0	8	9	-1	8
31	4	9	0	9	10	-1	9
32	4	11	0	11	12	-1	11
33	4	7	0	7	9	-2	7
34	Inte	4	0	4	1	3	4
35	Inte	5	0	5	2	3	5
<b>人雙</b>		<b>333</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>296</b>	<b>37</b>	<b>333</b>
		<b>31.95</b>	<b>0.00</b>	<b>31.95</b>	<b>47.18</b>	<b>6.93</b>	<b>10.94</b>



# Thai-Chinese International School

## Admissions Procedure

**The Application process will be completed when all of the following have been received:**

1. Completed Application Form
2. Original transcript at least the last of 2 years, official English **translation** and standardized scores if applicable (if necessary)
3. Non Refundable Application Fee of 2,000 baht
- 4.1 **For Non-Thai nationality students:**
  - Student's passport
  - Student's non-immigrant visa must be submitted no later than 3 months after enrollment date
  - Parents' or guardian's passport and non-immigrant visa
- 4.2 **For Thai nationality students:**
  - Birth Certificate of the student
  - Thai Household Registration
  - Parent's ID card
5. Medical report from a hospital or immunizations record
6. 3 Photos –1 inch

Students may make an appointment for tests and interviews after these documents have been submitted.

### **Application Time:**

Applicants are strongly encouraged to apply as early as possible due to full enrollment at some grade levels. Eligible students may be admitted before the end of third quarter, based on program availability.

### **Entrance Exams**

1. English, Math and Thai/Chinese tests are given prior to admission. Admission is dependent on entrance results.
2. Students whose native language is not English will be given an ESL test to determine their placement. ESL students are accepted for grade 1-8 only.
3. Students with limited English skills will not be admitted to High School. High School entrance exams include: English, Math and Chinese.

### **Placement**

1. Placement is based on the number of years of schooling successfully completed by the student, exam results, and his/her age. TCIS reserves the right, through its administrative and professional staff, to determine the proper placement for new students. Testing, interviews and review of all pertinent records are used to ensure that students are placed properly.
2. Final grade placement is determined by the Headmaster.

Updated 25/08/03

3. Minimum age requirements for each grade level are as follows. Maximum age is limited to 2 years.

**Grade Level Placement for 2003/2004 Academic Year**

Age	Class Placement	Birth-Date Range
3+	Kindergarten 1	1 Sept 1999 to 31 Aug 2000
4+	Kindergarten 2	1 Sept 1998 to 31 Aug 1999
5+	Kindergarten 3	1 Sept 1997 to 31 Aug 1998
6+	Grade 1	1 Sept 1996 to 31 Aug 1997
7+	Grade 2	1 Sept 1995 to 31 Aug 1996
8+	Grade 3	1 Sept 1994 to 31 Aug 1995
9+	Grade 4	1 Sept 1993 to 31 Aug 1994
10+	Grade 5	1 Sept 1992 to 31 Aug 1993
11+	Grade 6	1 Sept 1991 to 31 Aug 1992
12+	Grade 7	1 Sept 1990 to 31 Aug 1991
13+	Grade 8	1 Sept 1989 to 31 Aug 1990
14+	Grade 9	1 Sept 1988 to 31 Aug 1989
15+	Grade 10	1 Sept 1987 to 31 Aug 1988
16+	Grade 11	1 Sept 1986 to 31 Aug 1987
17+	Grade 12	1 Sept 1985 to 31 Aug 1986

3. Applicants who cannot be enrolled due to lack of space in a grade level shall be placed on a waiting list.

**Fees**

**Entrance Fee** (for new students) **100,000 baht**

All newly admitted students pay a one time Entrance Fee of 100,000 baht. This fee is to be paid upon initial enrollment of the student and is a one-time fee only. The Entrance Fee is exempted for the following students: students with Taiwanese passports or students with parents or grandparents who hold Taiwanese passports and Taiwanese household registration.

**School Fees (Thai baht)**

Semester School Fees must be paid at time of enrollment (including new students and old students)

Grade level	K. 1-3	Grade 1-2	Grade 3-5	Grade 6-9	Grade 10-12
<b>Tuition Fee</b>					
First Semester Tuition Fee (including)	80,055 (snack&lunch)	89,580 (lunch)	93,025	99,350	104,850 Senior+2,000
Second Semester Tuition Fee	74,255	78,780-	82,225	88,550	94,050
*New students	*+5,400	*+10,400	*+10,400	*+10,400	*+10,400
<b>Total one school year</b>	<b>154,310</b>	<b>168,360</b>	<b>175,250</b>	<b>187,900</b>	<b>198,900</b> Senior+2,000

\* New students enroll in the second semester shall pay other fees

**English As a Second Language Fee (ESL Fee): 15,000 baht**

Students who require ESL support upon enrollment will pay an additional ESL fee of 15,000 baht per semester.

**English Intensive Program Fee (EIP Fee): 70,000 baht**

Students with very limited English skills will be required to enroll in the EIP program. This program runs for 2 semesters with an additional fee of 70,000 baht per school year. A Book Deposit fee of 10,000 baht

will be charged and is refundable when all issued items have been returned at the end of the program.

**Chinese As a Second Language Fee (CSL Fee): 10,000 baht**

Students who require CSL support upon enrollment will pay an additional CSL fee of 10,000 baht per semester.

**Payment Policy:**

1. Payment must be made in Thai baht
  - Cashier cheque, payable to "Thai-Chinese International School". Please cross "Account Payee Only" and cross out words "or bearer".
  - Remittance payment to the school's savings account 326-1-10255-0, Bank of Ayudhya, King Kaew Branch.
2. Personalized checks and up-coming cheques will not be accepted.
3. A 500-baht service charge will be assessed for each cheque returned by the bank.

**Overdue Payments**

A penalty fee of 250 baht per week will be charged for all late payments. After 2,000 baht in late charges have been accrued, the student will be suspended until the School Fee is paid.

**Tuition Fee Reduction Policy**

- Eligibility: The family has 3 or more children. It is as follows:
1. The first child - no reduction of tuition fee
  2. The second child - 15% reduction of tuition fee
  3. The fourth child - 25% reduction of tuition fee
  4. Tuition Fee to be reduced based on the youngest child.
  5. Entrance fee is required for new students.

**Early Withdrawal**

Tuition refunds will be granted in accordance to the following schedule:

Up to the 19 <sup>th</sup> day of the semester	50%
From the 20 <sup>th</sup> day through the 39 <sup>th</sup> day	25%
From the 40 <sup>th</sup> day to the end of the semester	0%

Special circumstance refunds will only be granted with sufficient notification.

**Late Enrollment Tuition Fees**

Tuition shall be prorated for enrollment of less than a full semester by applying the following conditions:

School open	15 days	payment	100%
	16-26 days	payment	90%
	27-37 days	payment	80%
	38-48 days	payment	70%
	49 and over	payment	60%

**Remark:** The days of Early Withdrawal and Late Enrollment will be based on school contact days.

**Transportation**

If a student requires transportation, please contact Montri Transportation Co.,Ltd.

Phone number: 02- 9060160-5, 02-5179203-5 ext. 140, 141, 142, 150 – Khun Chutima, Khun Savittri

**Registrar Office:** (662) 7511201-6 Ext. 0 or Ext. 219 for Chinese from 7am. to 4pm.



Thai-Chinese International School - School Calendar 2003-2004

		M T W Th F					Schedule		School Activities	
Aug-03							31	New teachers arrive	14	LS Scholarship award/morning assmb
	13						4-6	New teachers orientation	15	US Scholarship award/morning assmb
		18	19	20	21	22	7-8, 11	All staff training	22-24	Annual Staff Bonding Trip <sup>1</sup>
		25	26	27*	28	29	12	Queen's Birthday	29	LS Assembly/Safety Poster Cont. Awa
						13	Semester 1 begins	29-31	Student Council Planning Seminar	
Sep-03	1	2	3	4	5	3	No LS activities (K-12 dismiss 1 30)	2	ID card photos	
	8	9	10*	11	12	6	Open House 10.00 (all staff)	8-26	School Materials Day	
	15	16	17*	18	19	4-6	Book Fair	25	Wai Kru	
	22	23	24*	25	26	12	Mid-quarter reports	26	LS Assembly	
	29	30								
Oct-03			1	2	3	4	1	No LS activities (K-12 dismiss 1 30)	11	SAT I & SAT II Test (not at TCIS)
	6	7	8*	9	10	11	10	Double Tenth Day	3-5	Interschool Convention
	13	14	15*	16	17	18*	13-17, 17	1st quarter exams, End of 1st quarter	17, 18	LS Assembly, PSAT Test
	20	21	22*	23	24	25*	23	Chulalongkorn Day, 1st quarter break	27	Toothbrush drive
	27	28	29*	30	31		20-24, 31	1st Quarter break, Parent/Teacher Conference	30	Halloween Day
Nov-03						1	5	EARCOS, No LS activities (K-12 dismiss 1 30)	14	Food Sale
	3	4	5	6	7	8	19	Mid-quarter reports	17-21	Spirit Week
	10	11	12*	13	14	15			14	LS Assembly
	17	18	19*	20	21	22			8	Loy Kratong Day
	24	25	26*	27	28	29			28	LS Talent Show
Dec-03	1	2	3	4	5	6	3	No LS activities (K-12 dismiss 1 30)	17	Christmas performance
	8	9	10	11	12	13	5, 10	King's Birthday, Constitution Day	6	SAT I & SAT II Test (not at TCIS)
	15	16	17	18	19	20	15-19	1st semester exams, tuition fee due (2nd sem.)	19	Teacher Talentless Show
	22	23	24	25	26	27	19, 22-31	End of 1st sem (dismissal 12 00), Winter Break		
	29	30	31				31	New Year's Eve		
Jan-04				1	2	3	1, 1-6	New Year's Day, New Year holiday	16	Teacher's Appreciation Day
	5	6	7	8	9	10	5	2nd semester begins	24	SAT I & SAT II Test (nto at TCIS)
	12	13	14*	15	16	17*	14	No LS activities (K-12 dismiss 1 30)	30	Sports Day
	19	20	21*	22	23	24*	17	National Children's Day		
	26	27	28*	29	30	31	19-27	Chinese New Year		
Feb-04	2	3	4	5	6	7	3	Makabucha Day	5, 6	Photo Day
	9	10	11*	12	13	14	4	No LS activities (K-12 dismiss 1 30)	13	TCIS dance
	16	17	18*	19	20	21	4	Mid-quarter reports	20	Culture Day
	23	24	25*	26	27	28	13		27	LS Assembly
Mar-04	1	2	3	4	5	6	3	No LS activities (K-12 dismiss 1 30)	5	Talent Show
	8	9	10*	11	12	13	15-19	3rd quarter exams	19	LS Assembly
	15	16	17*	18	19	20	19	End of 3rd quarter	25-26	Staff In-service
	22	23	24*	25	26	27	25-27	EARCOS Teachers Conference (no school)	31	Book Fair (Scholastic) Mar 31- Apr 2
	29	30	31							
Apr-04				1	2	3	2	Parent Teacher Conference	1-2	Book Fair (Scholastic) Mar 31- Apr 2
	5	6	7	8	9	10	6	Chakri Day	9	Songkran Celebration
	12	13	14*	15	16	17*	7	No LS activities (K-12 dismiss 1 30)	19-23	Standford 9 Test
	19	20	21*	22	23	24	12-16	Songkran Day	30	Rose & Chocolate Day, LS Assembly
	26	27	28*	29	30		30	Mid-quarter reports		
May-04						1	3	Labor Day	1	SAT I & SAT II Test (not at TCIS)
	3	4	5	6	7	8	3, 5	Comp Labor Day, Visakabucha, Coronation	14	Science Fair
	10	11	12	13	14	15	12	No LS activities (K-12 dismiss 1 30)	21	Talent Show
	17	18	19*	20	21	22			24	Prom
	24	25	26*	27	28	29			28	LS Assembly, TOEFL Test
31										
Jun-04		1	2	3	4	5	3-6	Tuition fee due date (new academic year)	9	K3 and Gr. 6 graduation
	7	8	9	10	11	12	7-11	2nd semester exams	5	SAT I & SAT II Test (not at TCIS)
							11	End of school year (K-12 dismiss 12.00)	5	Gr.9 and 12 graduation
							14	Start of Summer School (June 14-July 9)	10	LS Semester awards
								11	Year end, teachers checkout	
Jul-04							9	End of Summer School		
							31	Asarnhabucha Day		



School holidays



Public Holidays



School Office Holidays



Lower School Activities



Saturday Chinese Class (G4-1)

<b>泰國中華國際學校 Thai-Chinese International School</b> <b>新生入學之規定 Admissions Procedure</b>
--

### 一、新生入學申請手續:

1. 填寫申請表(學生資料)
2. 提供曾就讀學校的正本學籍成績證明-至少兩年(翻譯成英文)
3. 繳交報名費 2,000 銖(不退還)
4.  臺籍及非泰籍學生
  - 學生護照正本及影本一份
  - 父母或監護人護照和泰國非移民簽證 正本及影本一份
  - 家庭戶口騰本 (翻譯成英文)
  - 註: 學生在入學 3 個月內補足非移民簽證
- 泰籍學生
  - 學生出生證明 (翻譯成英文)
  - 家庭戶口騰本 (翻譯成英文)
  - 父母身分證 正本及影本一份
5. 醫院體檢表及疫苗預防注射記錄(診所除外)
6. 學生照片(最近三個月)- 1 吋 3 張

申請者先與註冊組預約時間, 到校考試和面試前務必備齊證件及完成上述手續。

### 二、報名時間

由於每班名額有限, 敬請儘早報名以免向隅, 符合資格的學生須於第三學季前申請入學。  
報名請洽本校註冊組 電話:(662)7511201 分機 201, 202 或 219 Ms. Wanna  
傳真:(662)7511210 辦公時間:上午 7:00 至 下午 4:00

### 三、新生入學考試

1. 凡申請入學的新生必須參加入學考試(英文、數學、中文或泰文), 考試成績能合乎標準者, 才准予入學。
2. 如新生的母語不是英文, 將給予 ESL 考試, 招收 ESL 學生最高以 G8(八年級)為限。
3. 高中部學生如沒有英文基礎或程度不夠者不予入學。  
高中部入學考試科目包括英文、數學、中文。

### 四、新生入學許可

1. 入學部門主管將以新生的入學筆試和面試成績, 學童實際年齡, 和過去就讀年級之成績綜合評量, 初審結果提交總校長批核。
2. 最後由總校長批示入學許可, 並予編班。
3. 學生就讀年級必須足齡如下, 超齡以 2 年(24 個月)為限。

2003/2004 學年度 年級與年齡對照表

學生年齡	就讀年級	出生日期對照
滿 3 歲	幼稚園小班 K1	1999 年 9 月 1 日至 2000 年 8 月 31 日
滿 4 歲	幼稚園中班 K2	1998 年 9 月 1 日至 1999 年 8 月 31 日
滿 5 歲	幼稚園大班 K3	1997 年 9 月 1 日至 1998 年 8 月 31 日
滿 6 歲	1 年級 Gr.1	1996 年 9 月 1 日至 1997 年 8 月 31 日
滿 7 歲	2 年級 Gr.2	1995 年 9 月 1 日至 1996 年 8 月 31 日
滿 8 歲	3 年級 Gr.3	1994 年 9 月 1 日至 1995 年 8 月 31 日
滿 9 歲	4 年級 Gr.4	1993 年 9 月 1 日至 1994 年 8 月 31 日
滿 10 歲	5 年級 Gr.5	1992 年 9 月 1 日至 1993 年 8 月 31 日
滿 11 歲	6 年級 Gr.6	1991 年 9 月 1 日至 1992 年 8 月 31 日
滿 12 歲	7 年級 Gr.7	1990 年 9 月 1 日至 1991 年 8 月 31 日
滿 13 歲	8 年級 Gr.8	1989 年 9 月 1 日至 1990 年 8 月 31 日
滿 14 歲	9 年級 Gr.9	1988 年 9 月 1 日至 1989 年 8 月 31 日
滿 15 歲	10 年級 Gr.10	1987 年 9 月 1 日至 1988 年 8 月 31 日
滿 16 歲	11 年級 Gr.11	1986 年 9 月 1 日至 1987 年 8 月 31 日
滿 17 歲	12 年級 Gr.12	1985 年 9 月 1 日至 1986 年 8 月 31 日

4.申請入學者如因名額已滿，將列為”候補”，等有缺額時再行通知。

#### 五、2003/2004 學年度註冊費規定

##### 1. 建校基金 (只有新生須繳交)

凡新生入學註冊必須繳交建校基金泰幣最低 100,000 銖，舊生不須繳交。

凡學生本人或其父母或祖父母其中之一持有中華民國護照者，可免繳建校基金。

##### 2. 學費

每位學生每學期必須繳交學費明細如下。(包括新生和舊生) 單位:銖

年級	幼稚園 K1-K3	1-2 年級	3-5 年級	6-9 年級	10-12 年級
學費					
第一學期 (包括)	80,055 (午餐&點心)	89,580 (午餐)	93,025	99,350	104,850 高三+2,000
第二學期 *新學生	74,255 *+5,400	78,780 *+10,400	82,225 *+10,400	88,550 *+10,400	94,050 *+10,400
總計一學年	154,310 銖	168,360 銖	175,250 銖	187,900 銖	198,900 銖 高三+2,000

\*新生於第二學期入學者需繳交其他費用。

##### 3. ESL (英文加強班) 費用 15,000 銖

學生須參加英文加強班者，必須另繳交 ESL 費用 15,000 銖(每學期)。

##### 4. EIP (英文密集班) 費用

學生須參加英文密集班者，以 2 學期一年為期必須另繳交 EIP 費用 70,000 銖。  
另須繳交教科書保證金 10,000 銖，但此費用於修畢 EIP 課程後將退還家長。

##### 5. CSL (中文加強班) 費用 10,000 銖

學生需參加中文加強班者，必須另繳交 CSL 費用 10,000 銖(每學期)。

## 6. 繳交費用方式

所有註冊費付款以泰幣計算。

(1). 即期支票劃線 “Account Payee Only” 抬頭 Thai-Chinese International School 其後的 “or bearer” 字樣請劃掉。

(2) 銀行匯款至本校銀行帳號 Bank of Ayudhya Public Co.,Ltd.  
Saving A/C#326-1-10255-0, Thai-Chinese International School  
請將銀行匯款收據註明學生姓名和班級，傳真至本校給出納。

## 7. 延遲繳費

凡超過註冊繳費截止時間，必須繳交罰款，以每星期 250 銖計算，凡罰金超過 2,000 銖者，學校將收回教科書，並請學生停止到校上課。

## 8. 提早轉學

因特殊原因而轉學，其學費退還比率如下：

學校開學二十天內	學費退還 50%
學校開學二十天以上，三十九天以下	學費退還 25%
學校開學四十天以上	學費不予退還

## 9. 開學以後才入學就讀者，學費計算比率如下：

學校十五天內	學費 100%
學校開學十六天至二十六天	學費 90%
學校開學二十七日至三十七天	學費 80%
學校開學三十八日至四十八天	學費 70%
學校開學四十九天以上	學費 60%

## 10. 學費獎勵辦法

宗旨：為獎勵有多名子女在本校就讀之家庭擬定本案。

辦法：(1) 2 名子女 - 不減免。  
(2) 第 3 名子女 - 學費減免 15%。  
(3) 第 4 名子女 - 學費減免 25%。  
(4) 減免以最低年級子女起算。  
(5) 新生必須繳交建校基金。

申請方式：(1) 請家長向註冊組索取「申請表格」並填寫。

(2) 「申請表格」必須由校長審核簽名。

## 11. 交通車費

搭乘交通車的學生，其交通費由家長直接交給 Montri 公司，敬請知悉。

請洽 Montri 公司 電話:5179203~6 分機 141,142 Fax:5179207 - Khun Chutima, Khun Savittri。

Updated 26/08/03

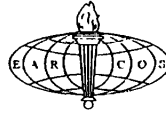
Thai-Chinese International School - School Calendar 2003-2004 (as of August 5, 2003)

	M	T	W	Th	F	S	S	S		
<b>Aug-03</b>							31	New teachers arrive	14	LS Scholarship award/morning assmt
<b>13</b>							4-6	New teachers orientation	15	US Scholarship award/morning assmt
							7-8, 11	All staff training	22-24	Annual Staff Bonding Trip
								Queen's Birthday	29	LS Assembly/Safety Poster Cont. Awr
								Semester 1 begins	29-31	Student Council Planning Seminar
<b>Sep-03</b>	1	2	3	4	5		3	No LS activities (K-12 dismiss 1:30)	2	ID card photos
<b>22</b>							6	Open House 10:00 (all staff)	8-26	School Materials Drive
							4-6	Book Fair	25	Wai Kru
							12	Mid-quarter reports	26	LS Assembly
<b>Oct-03</b>			1	2	3	4	1	No LS activities (K-12 dismiss 1:30)	11	SAT I & SAT II Test (not at TCIS)
<b>18</b>							10	Double Tenth Day	3-5	Interschool Convention
							13-17, 17	1st quarter exams; End of 1st quarter	17, 18	LS Assembly, PSAT Test
							23	Chulalongkorn Day; 1st quarter break	27	Toothbrush drive
							20-24, 31	1st Quarter break; Parent/Teacher Conference	30	Halloween Day
<b>Nov-03</b>						1	5	EARCOS; No LS activities (K-12 dismiss 1:30)	14	Food Sale
<b>20</b>							19	Mid-quarter reports	17-21	Spirit Week
							21	Kindergarten Assembly	14	LS Assembly
									8	Loy Kratong Day
									28	LS Talent Show
<b>Dec-03</b>	1	2	3	4	(5)	6	3	No LS activities (K-12 dismiss 1:30)	17	Christmas performance
<b>13</b>							5, 10	King's Birthday; Constitution Day	6	SAT I & SAT II Test (not at TCIS)
							15-19	1st semester exams; tuition fee due (2nd. sem.)	19	Teacher Talentless Show
							19, 22-31	End of 1st sem. (dismissal 12:00); Winter Break		
							31	New Year's Eve		
<b>Jan-04</b>				(1)	(2)	(3)	1, 1-6	New Year's Day; New Year holiday	16	Teacher's Appreciation Day
<b>13</b>							5	2nd semester begins	24	SAT I & SAT II Test (nto at TCIS)
							7	No LS activities (K-12 dismiss 1:30)	30	Sports Day
							10	National Children's Day		
							19-27	Chinese New Year		
<b>Feb-04</b>	2	(3)	4	5	6	7	3	Makabucha Day	5, 6	Photo Day
<b>19</b>							4	No LS activities (K-12 dismiss 1:30)	13	TCIS dance
							13	Mid-quarter reports	20	Culture Day
									27	LS Assembly
<b>Mar-04</b>	1	2	3	4	5	6	3	No LS activities (K-12 dismiss 1:30)	5	Talent Show
<b>21</b>							15-19	3rd quarter exams	12	Kindergarten Assembly
							19	End of 3rd quarter	19	LS Assembly
							25-27	EARCOS Teachers Conference (no school)	25-26	Staff In-service
									31	Book Fair (Scholastic) Mar. 31- Apr.
<b>Apr-04</b>				1	2	3	2	Parent Teacher Conference	1-2	Book Fair (Scholastic) Mar. 31- Apr.
<b>16</b>							6	Chakri Day	9	Songkran Celebration
							7	No LS activities (K-12 dismiss 1:30)	19-23	Standford 9 Test
							12-16	Songkran Day	30	Rose & Chocolate Day
							30	Mid-quarter reports		
<b>May-04</b>					(1)		3	Labor Day	1	SAT I & SAT II Test (not at TCIS)
<b>18</b>							7	LS Talent Show	7	LS Talent Show, TOEFL Test
							3, 5	Comp. Labor Day, Visakabucha, Coronation	14	Science Fair
							12	No LS activities (K-12 dismiss 1:30)	21	Music Concert
									24	Prom
								28	LS Assembly	
<b>Jun-04</b>		1	2	3	4	5	3-6	Tuition fee due date (new academic year)	5	SAT I & SAT II Test (not at TCIS)
<b>9</b>							3	No LS activities (K-12 dismiss 1:30)	5	Gr.9 and 12 Graduation
							7-11	2nd semester exams	8	K3 Graduation, Teachers Check out
							11	End of school year (K-12 dismiss 12:00)	9	LS Semester Awards
							14	Start of Summer School (June 14-July 9)	10	Gr. 6 Graduation
<b>Jul-04</b>							9	End of Summer School		
							31	Asarnhabucha Day		

 School holidays 
  Public Holidays 
  School Office Holidays 
 \* Lower School Activities 
  Saturday Chinese Class



**EARCOS**



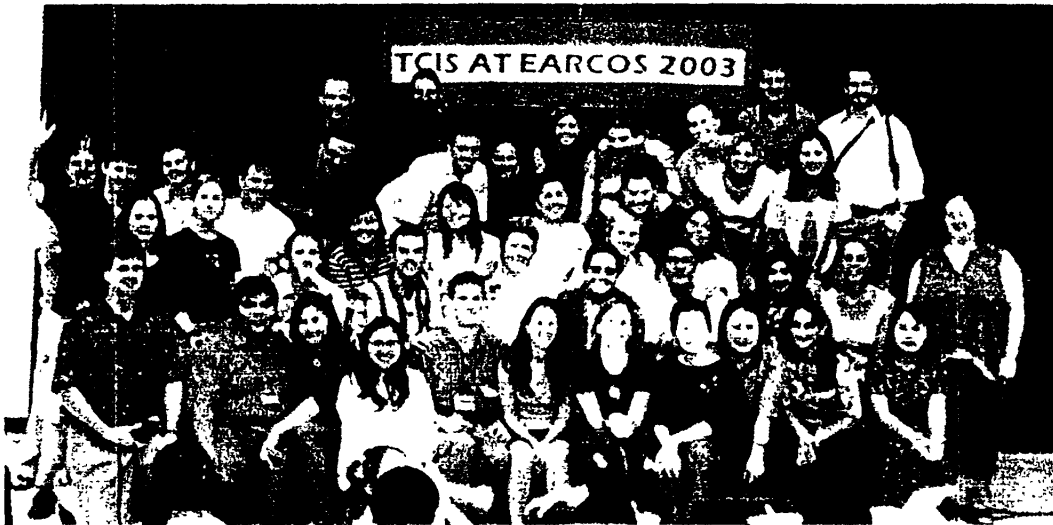
**TRIENNIAL**

**East Asia Regional Council of Overseas Schools**

September 2003

*Teachers Inservicing Teachers*

*by Thomas Dellario*



As a result of a very generous donation from our retiring school board chairperson, Ms. Gina Tai, TCIS staff in its entirety was able to attend the EARCOS 2003 Teachers' Conference (ETC).

Upon returning from the conference, the exuberance of all staff members compelled the sharing of information. The venue for inservicing one another became the monthly two-hour WASC meetings.

Various elementary and secondary staff members presented in teams on the following topics:

- *Linking Science with Children's Literature*, presented at the conference by Dr. Ken Mechling:

Grade 4 teacher, Ms. Julie

Chankow, and kindergarten teacher, Ms. Nancy Missiha, presented a demonstration on using children's literature with a crafts project to teach scientific concepts to their students.

- *Literacy in the Cyber-Age: Composing Ourselves Online*, presented at the conference by Dr. Burniske:

Mr. Eric Stephens, a middle school math and language arts teacher, explained to our staff how using "what" questions shut down communication and inquiry and that "why" questions do the opposite. Also included was the strategy for teaching the "why" list process to students so that they can develop more meaningful links of inquiry for a science project, English or social studies pa-

per, or similar assignments in other curricular areas.

Overall, our staff was extremely pleased to have had the opportunity to attend the three-day conference. Three of our staff members were also able to attend the two-day AP English Literature preconference with sessions led by Mr. Lance Balla, while seven of our focus group leaders attended the WASC/EARCOS Focus on Learning Accreditation workshop presented by Dr. Marilyn George.

The most common remark heard from the staff was "what a wonderful opportunity to engage in educational dialogue with peers from all over the Southeast Asia and the world." Thank you, EARCOS!!!

# 附件四

An Exciting Concept Developed 150 Years Ago ...

# Pacific Western University

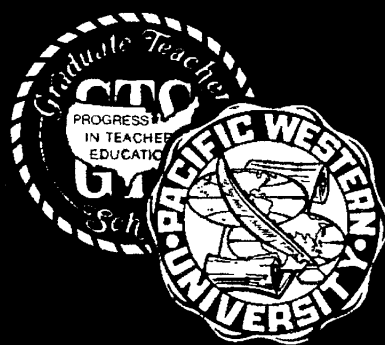
---

CALIFORNIA • HAWAII • U.S.A.

BACHELOR'S AND MASTER'S DOCTORATE PROGRAMS

FOR

BUSINESS ADMINISTRATION  
(BBA AND MBA Ph.D DEGREES)



Los Angeles London Honolulu Barcelona Hong Kong Seoul Milan Tokyo New Orleans Cairo Taiwan





# Pacific Western University



校長 Dr. Philip Forte

## 校長致詞

### Investing in China

#### Presented by the President of Pacific Western University

China's New Economic Miracle is gaining momentum. With her vast territories and natural resources, and blessed with an industrious people, the People's Republic of China faces a bright future. In their quest for knowledge and with hard work, the Chinese are already in the forefront of the new technologies and of the import and export of manufactured goods and raw materials throughout the world.

The capacity to create and advance in the manufacturing and technological sectors, and the will to achieve a better lifestyle for themselves and their families, are inherent traits of the people of China.

Businesses are sprouting up throughout the land. Western investors and their Chinese partners collaborate in the expansion of China's worldwide reach. The Chinese Government's foresight in opening up channels of funds from world banks and investment entities is a strong incentive to China's industry and commerce.

As President of the leading American Distance Learning institution of higher learning, I congratulate you for having enrolled with and, for many of you, graduated from Pacific Western University. You have made a wise choice in investing in your future, that of your children and that of your country. We are all entered in the Age of Knowledge does not stand still; it grows and changes at a rapid pace. Moreover, knowledge is not the property of any single nation, entity or person. Whoever wins the race will be he who learned more and faster. By continuing to observe study and learn every day of your lives, you will achieve your dream.

Pacific Western University is currently translating all our courses into Chinese. We will market these courses in China via the Internet so that Chinese students will be able to matriculate directly through Distance Learning beginning in 2003. As you can see, Pacific Western University is placing its faith and money in China. We know we shall not be disappointed in our and your success.

We thank you for placing your trust in Pacific Western University.



## Pacific Western University



亞太區總教授葉世章博士



亞太區行政總監林育賢先生

# 美國西太平洋大學

## 學校簡介

美國加利福尼亞州之西太平洋大學 ( Pacific Western University ) 成立於 1976 年，行政總部位於加州洛杉磯市貝爾區 ( BELAIR SECTION OF L.A. ) 設有夏威夷分校，經州政府教育局授權許可頒授學位之知合法教育機構。目前全世界已有兩萬七千名畢業生，分佈全球各行各業中，包括奇異公司 (G.E)、通用汽車公司 (G.M)、可口可樂公司 (COCA-COLA) ...及各政府機構之高級管理人員，卓然有成。

自 1990 年起中、港、澳、台華語學區成立後已有近 600 位企業負責人、專業人士等，其中包括股票上市公司負責人、立法委員、社團領袖、國大代表及社會知名人士參加本校課程並取得學位。

## 課程特色 Courses Feature

1. 美國官方及國際認可之大學，畢業後可繼續進修博士學位。
2. 修業時間一年，假日定期上課，在工作所在地深造學位，無須停職或遠離工作，創造變贏的學習環境。
3. 免 TOFEL 及 GMAT，全部用中文講授修讀及撰寫報告論文 ( 必要時加以英文輔導 )。
4. 超強師資、配合 e 世代的企業管理需求，皆由知名學者教授及產業名人講習，講究理論與實務並重的扎實課程。
5. 學、政、商界中高階菁英主管、負責人雲集，拓展豐富的人脈網路。
6. 學員平時可在家進修，不必每天上課。
7. 企管碩士學位課程共計九科專業科目，密集課程研討，由知名學者專家主持及指導。



上課情形



企業參觀



# Pacific Western University

100-23-2014

Records and Administration  
600 N. Sepulveda Blvd.  
Los Angeles, CA 90049  
Phone: 310-471-6006  
Fax: 310-471-6458

Campus Office  
1210 Auahi Street, #104  
Honolulu, HI 96814-4922  
Phone: 808-597-1909  
Fax: 808-597-8603

File only to  
Los Angeles  
Honolulu

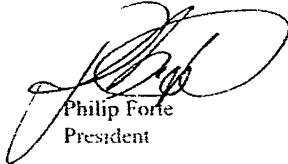
March 29, 1999

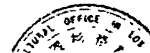
## TO WHOM IT MAY CONCERN

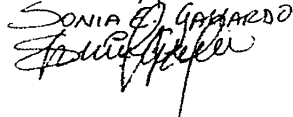
The Administration and Faculty of Pacific Western University hereby confirm the appointment of Richard Yapp and Stanley Lin as official representative(s) of Pacific Western University in Taiwan, Hong Kong, Singapore, Malaysia, Thailand and People's Republic of China.

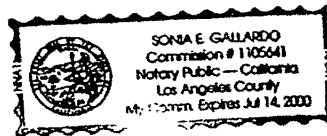
Mr. Yapp and Mr. Lin are authorized to interview and recommend students for admission to the University, to collect tuition on behalf of Pacific Western University, and to assist prospective students in completion of enrollment documents. Mr. Yapp and Mr. Lin report directly to Philip Forte, President of the University.

Mr. Yapp and Mr. Lin are responsible for delivery of all necessary documents and written assignments in English, or provision of translation if requested by students.

  
Philip Forte  
President



05 April 99  
SONIA E. GALLARDO  




美國國務院州政府法院律師之文憑認證書



OFFICE OF THE LIEUTENANT GOVERNOR  
LEIOPAPA A KAMEHAMEHA  
STATE OFFICE TOWER  
HONOLULU, HAWAII 96813

MAZIE K. HIRONO  
LIEUTENANT GOVERNOR

STATE OF HAWAII )  
  )  
CITY AND COUNTY OF HONOLULU )

CERTIFICATION

I, MAZIE K. HIRONO, the duly elected, qualified and commissioned  
Lieutenant Governor of the State of Hawaii, do hereby certify that

ELSIE SHIMIZU is a Clerk of the Circuit Court of the First Circuit,  
State of Hawaii.

IN WITNESS WHEREOF, I have hereunto  
set my hand and caused the Great Seal  
Seal of the State of Hawaii to be affixed.  
DONE at the State Capitol in Honolulu  
this 8TH day of JANUARY, 1996.

  
\_\_\_\_\_  
MAZIE K. HIRONO  
Lieutenant Governor


(96- 0127)

美國國務院州政府法院律師之文憑認證書

STATE OF HAWAII )  
 ) SS:  
CITY AND COUNTY OF HONOLULU )

On this 10th day of November, 1995, before me personally appeared R. FRANK SUTTER, to me known to be the person described in and who executed the foregoing instrument, and who, being by me first duly sworn on oath, did say that he is the Vice President of PACIFIC WESTERN UNIVERSITY (HAWAII), INC., a Hawaii corporation, that the seal affixed to the foregoing instrument is the corporate seal of said corporation, that said instrument was signed and sealed in behalf of said corporation by authority of its board of directors, and the said officer acknowledged said instrument to be the free act and deed of said corporation.

{L.S.}

  
Notary Public - State of Hawaii  
My commission expires: 7-21-96

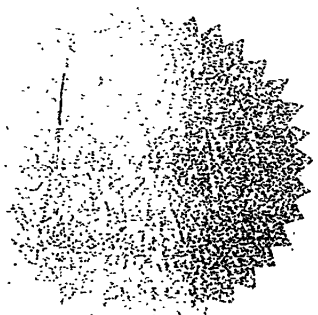
STATE OF HAWAII )  
CITY AND COUNTY OF HONOLULU ) SS.

I, Elsie Shimizu, Clerk of the Circuit Court of the First Circuit, State of Hawaii, the same being a court of record and having a seal, do hereby certify

that JAMES W. THARP before whom the foregoing acknowledgment was taken, was at the time of taking the same, A NOTARY PUBLIC duly commissioned and sworn for the First Judicial Circuit of the State of Hawaii and duly authorized by the laws of said State and certify acknowledgments or proofs of deeds of land, etc., in said State in the manner aforesaid; that I am well acquainted with the handwriting of said

JAMES W. THARP and verily believe that the signature to said certificate of acknowledgment is genuine. And further, that said acknowledgment was taken in accordance with the laws of the State of Hawaii; that I have compared the impression of the seal affixed thereto with a specimen impression thereof deposited in my office and that I believe the impression of the seal upon the original certificate is genuine.

IN TESTIMONY whereof I have hereunto set my hand and affixed the seal of said court at Honolulu, Hawaii, aforesaid this 28th day of December, 19 95



  
Clerk  
Circuit Court of the First Circuit  
State of Hawaii



# Pacific Western University

800-423-3244

Records and Administration  
600 N. Sepulveda Blvd.  
Los Angeles, CA 90049  
Phone: 310-471-0306  
Fax: 310-471-6456

Campus Office  
1210 Auahi Street, #104  
Honolulu, HI 96814-4922  
Phone: 808-597-1909  
Fax: 808-597-8603

Please reply to:  
Los Angeles  
Honolulu

*Mu, Shih-Tuan, MBA*

*You have fulfilled all requirements for the earned Master's degree as of November 6, 1995; and to confirm your achievement, the University issues this official*

## *Statement of Completion*

*Further, upon recommendation of the Faculty of the*

### *Commercial and Industrial Economy*


*and by virtue of the authority vested in the University by the State of Hawaii Professions and Occupations Code, we have conferred upon you the degree of*

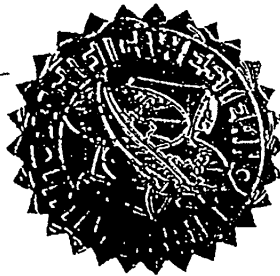
### *Master of Business Administration*

*with all the Rights, Privileges, and Honors appertaining thereto.*

*Working with you toward this goal has indeed been a pleasure.*

*Congratulations,*

  
R. Frank Sutter, PhD  
Vice President





Pacific Western University

EVALUATION AND ADMISSION APPLICATION

Date of Birth : 月.日.年

- Mr
- Mrs.
- MS

英 文 姓 名

First Name Middle Initial Last Address

請 輸 入 地 址

請 輸 入 地 址

(Please correct label as necessary)

HOME TELEPHONE 住 家 電 話 BUSINESS TELEPHONE 公 司 電 話

EMPLOYED BY 請 輸 入 公 司 名 稱 TITLE 職 稱

ADDRESS 請 輸 入 地 址

SOCIAL SECURITY NUMBER 身 份 證 字 號

YEARS EMPLOYED IN YOUR BUSINESS/PROFESSION 服 務 年 資

PROGRAM INTEREST 報 名 班 別 Degree Level (Circle Your Choice) Bachelors •  Masters • Doctor

EDUCATIONAL BACKGROUND :

HIGH SCHOOL 高 中 校 名 CITY 城 市 STATE 國 家 DATE GRADUATED 畢 業 年 月

COLLEGES/UNIVERSITIES	LOCATION	FORM	TO	MAJOR	DEGREE	CREDIT

OTHER TRAINING 職 業 專 長

CIVIC OR OTHER ORGANIZATIONS PAST AND PRESENT 參 加 團 體

OTHER LANGUAGES SPOKEN 其 他 語 言

PROFESSIONAL/BUSINESS BACKGROUND 背 景 資 料

REFERENCES WHO CAN BE CONTACTED WITH KNOWLEDGE OF YOUR PROFESSIONAL/BUSINESS BACKGROUND :

介 紹 人

APPLICANTS SIGNATURE

ADMISSION RECOMMENDATION

DATE : 報 名 日 期

DATE :



1995年BBA畢業同學“陳信和”畢業證書

# Fitchburg State College



*The Board of Trustees, in accordance with the recommendation of the Faculty and the President,  
and with the authority conferred by the Higher Education Coordinating Council of  
the Commonwealth of Massachusetts hereby awards to*

**Wen-Hsun Lee**

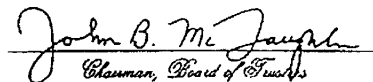
*the degree of*

**Master of Science in Communications**

*in consideration of the satisfactory completion of the course of study prescribed for that degree  
given at Fitchburg in the Commonwealth of Massachusetts*

*this twenty-seventh day of May, 1995.*

  
President

  
Chairman, Board of Trustees

“陳信和”同學憑學士畢業證書報考企管研究所

推廣教育班



學員證

國立雲林科技大學

企業管理研究所

企管所學分班

第一期

姓名：陳信和

編號：K87106





# Pacific Western University



## 上課實錄





# Pacific Western University

## 工商管理學學士學位 (BBA) 進修計劃

### ➤ 課程特色

本大學之主要特色是將學員的專業技能知識及經驗評估其程度認可學業學分之一部份，因此方得將學程在 12 - 18 個月內修完，學習期間毋需遠離工作崗位，經常就讀教室講授，必修科目均由自修及參加學校規定每月密集課程研討會，會後於指定日期內作研討報告，最後完成學士論文，經校方審核後頒授學位，對於有志向學人士實為最經濟有效的學習途徑，更不需托福考試及 SAT 成績即可受理申請。同時如學員因英文程度不高，可用母語修讀及撰寫論文。

### ➤ 修讀方式

- (A) 必修課程修讀時順序按照上述安排循序而下，每科目預定修讀時間為一至兩個月，屆時發給主要教材及教科書目錄以供研修，並由校方發給研讀報告作業設題，每位學員依照課題的提要整理後，在校方發給指定的報告紙上寫研讀報告，完成後送交本處轉呈教授批閱，如不合格者發回重新整理，所有必修課程全部合格後始可著手撰寫畢業論文，經校方指導教授，同意後始可進行寫作，時間為 3 個月內，如有必要可延長之。
- (B) 每項必修課程選定每月完成 8-12 小時之密集課程研討會，由知名專家學者主講及指導。
- (C) 研討會於適當地點舉行，學員平時可在職進修，不必每天上課。

### ➤ 學位頒授

依校方亞太辦事處安排之課程進度，最快在十二個月內修完全部學分並已完成畢業論文者，可在美國西太平洋大學或在香港頒授正式 BBA 工商管理學士學位。



# Pacific Western University

## 工商管理學士班 (BBA) 入學資格及申請入學手續

### ❖ 入學申請資格

1. 年滿25歲以上
2. 三年以上工作經驗者
3. 高中／高職畢業者

### ❖ 入學申請手續

1. 繳交學歷證明/畢業證書
2. 繳交自傳/成績表/參加進修或職訓證書
3. 12張2吋照片
4. 身分證/護照影印本
5. 填寫入學申請表

### ❖ 費用繳交方式

1. 報名費US\$100
2. 註冊費US\$1,000
3. 學費US\$10,000

- 一、報名費、註冊費於入學申請同時繳交。
- 二、第一期學費於入學許可書完成手續後繳交US\$5,000。
- 三、第二期學費於開課兩個月後，繳交US\$5,000。
- 四、如申請者未獲校方接受，如數退還報名費及註冊費。  
但經校方核准，發給入學許可書者，不退還報名費及註冊費。



# Pacific Western University

## 工商管理學碩士學位 (MBA) 進修計劃

### ➤ 課程特色

本大學之主要特色是將學員的專業技能知識及經驗評估其程度認可學業學分之一部份，因此方得將學程在12個月內修完，學習期間毋需遠離工作崗位，經常就讀教室講授，必修科目均由自修及參加學校規定每月密集課程研討會，會後於指定日期內作研討報告，最後完成碩士論文，經校方審核後頒授學位，對於有志向學人士實為最經濟有效的學習途徑，更不需托福考試及 GMAT 成績即可受理申請。同時如學員因英文程度不高，可用母語修讀及撰寫論文。

### ➤ 修讀方式

- (A) 必修課程修讀時順序按照上述安排循序而下，每科目預定修讀時間為一至兩個月，屆時發給主要教材及教科書目表以供研修，並由校方發給研讀報告作業設題，每位學員依照課題的提要整理後，在校方發給指定的報告紙上寫研讀報告，完成後送交本處轉呈教授批閱，如不合格者發回重新整理，所有必修課程全部合格後始可著手撰寫畢業論文，經校方指導教授，同意後始可進行寫作，時間為3個月內，如有必要可延長之。
- (B) 每項必修課程選定每月一次於週六或週日進行8-12小時之密集課程研討會，由知名專家學者主講及指導。
- (C) 研討會於適當地點舉行，學員平時可在職進修，不必每天上課。



# Pacific Western University

## 工商管理碩士學位班 (MBA) 入學資格及申請入學手續

### ➤入學申請資格

- 1.年滿25歲以上
- 2.三年以上工作經驗者
- 3.大專畢業以上或同等學歷

### ➤入學申請手續

- 1.繳交學歷證明/畢業證書
- 2.繳交自傳/成績表/參加進修或職訓證書
- 3.12張2吋照片
- 4.身分證/護照影印本
- 5.填寫入學申請表

### ➤費用繳交方式

- 1.報名費US\$100
- 2.註冊費US\$1,000
- 3.學費US\$10,000

一、報名費、註冊費於入學申請同時繳交。

二、第一期學費於入學許可書完成手續後繳交US\$5,000。

三、第二期學費於開課兩個月後，繳交US\$5,000。

四、如申請者未獲校方接受，如數退還報名費及註冊費。

但經校方核准，發給入學許可書者，不退還報名費及註冊費。

五、繳交學費後，不得因任何理由要求退還。



# Pacific Western University

## 2002年世界台商企業管理碩士學士聯合開學典禮







# Pacific Western University

## 歷屆校友向您推薦 (泰國區)

姓名	職務	公司名稱
巫明建	董事經理	SELECTO ENTERPRISE CO.,LTD.
張春成	協理	現代染料公司
繆景華	建築師	GREEN WOOD CO.,LTD.
陳明泉	廠長	SAHAVIRIYA PLATE MILL CO.,LTD.
吳榮輝	總經理	現代染料公司
李明福	執行董事	T.PAPER INDUSTRIAL CO.,LTD.
陳水龍	董事長	福隆工業有限公司
李明發	總工程師	T.PAPER INDUSTRIAL CO.,LTD.
吳錦瓊	經理	龍爵實業有限公司





# Pacific Western University

## 校友會活動

Alumni association activities



1994年12月亞太區校友會成立大會 校長 教授與全體理監事合影  
Pan-Asia Alumni Association Opening Session in December 1994  
Principal, Professor, & Board of Directors



96年第二屆校友年會 校長致詞  
Principal to speak to Alumni during the second  
Alumni meeting in 1996



校友會聯誼活動 拜會佛光山星雲大師  
Alumni Association activities  
At Fo Kuang Hill to meet Master Hsing-Yun



校友會聯誼活動 邀請政大張繼清教授專題演講  
Alumni Association activities Inviting Prof Arnold  
Tieh-Ching Chang to give a speech



95年校友會在高雄舉行  
Alumni gathering at Kaohsiung in 1995



92年校長會見校友  
The principal to meet Alumni in 1992



# Pacific Western University

## 西太平洋大學新聞 (經濟日報)

### 銖德開辦企管碩士班 與美西太平洋大學合作 針對公司特性設計課程

99.1.22  
經濟日報



【台中訊】為應國內企業界對員工在職進修的日益重視，美國西太平洋大學與我國第一家專業光碟製造廠—銖德科技公司合作開辦銖德高階主管企管碩士課程班，且延請許卓司（右二，記者吳錫穎攝影）等教授針對該公司成長營運狀況及未來發展的方針，設計一套符合該公司需求的課程，日前並在銖德公司舉行開學典禮。

美西大學亞太區行政總監林育賢（中）表示，雖然西大在國外已為多家企業開班授課，

但銖德公司卻是在我國第一家為員工的在職訓練而開設碩士班，顯見該公司對培訓員工的重視。

銖德公司總經理葉垂景（左二）表示，經過十年的經營，不論在技術層面、生產競爭力上，銖德均有不錯的表現；但為了讓企業能持續成長，每一位員工需要不斷自我挑戰、精進，培養全方位的思考，希望藉著這種理論與實務並重的課程，讓公司邁向另一高峯。

美西太平洋大學電話（04）236-9692 號。

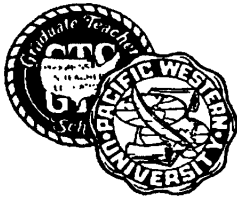
### 美西太平洋大學在台推出遠距離地區教學法

【台中訊】美國西太平洋大學為世界著名學府，素享學術盛名，該校一直秉持著「讓工商企業界經營者重回學習領域，達到終身學習」的教育理念，使得西大的學生在畢業之後都能繼續汲取新知，不斷成長。

為應國內企業界在職進修

學法，讓進修者利用假日在台上課，既不影響工作，且有出國留學的效果，該校為使學員能在短時間內吸收豐富學知識，聘請國內各大專院企研所教授以中文教學，包括企管、電腦資訊、財務管理的學士／碩士／博士課程，修讀期間為12至16

也是校友之一且甫獲中華民國第一屆海外總經理菁英獎的李芳信表示，自從進入西大之後，使得他在經營理念、管理方式有了更多的心得與啟發，才有今日的成就，希望企業界人士也都能加入這個終身學習的行列。



# Pacific Western University

## 泰國 BBA 專班

Oct.15.2003Update

受文者：美國西太平洋大學企管學士班學生。

主旨說明：茲通知西大課程指導時間及各相關事宜，請準時註冊參加為荷。

課程指導時間表

日期	時間	課程
2003. 10.18(六)	09.00~10.00	<b>【開學典禮】</b> 美國西太平洋大學總監 林育賢博士
10.18(六)	10:00~12:00 13.00~18.00	<b>【e 世代危機處理－風險管理】</b> Cnsis Management in E-Era : A Strategic Perspective 東吳大學教授 沈莒達 教授
10.19(日)	08:30~12:00 13:00~14:30	<b>【e 世代危機處理－風險管理】</b> Crisis Management in E-Era : A Strategic Perspective 東吳大學教授 沈莒達 教授
11.15(六)	09.00~17:00	<b>【行銷學】</b> Marketing 東吳大學國貿系教授 謝文雀博士
11.16(日)	09:00~14.30	<b>【行銷學】</b> Marketing 東吳大學國貿系教授 謝文雀博士
12.6(六)	09.00~17:00	<b>【國際學術交流研討會】</b> 台北 *不得請假缺席，否則須補論文 5,000 字以上
12.7(日)	09.00~17:00	<b>【國際學術交流研討會】</b> 台北 *不得請假缺席，否則須補論文 5,000 字以上
2004.1.17 (六)	09.00~17:00	<b>【國際與總體經濟學】</b> International and Macro economics 國立政治大學社會科學院經濟系 翁永和教授
1.18(日)	08:30~12:00 13:00~14:30	<b>【國際與總體經濟學】</b> International and Macro economics 國立政治大學社會科學院經濟系 翁永和教授
2.28(六)	09.00~12.00 13:00~18:00	<b>【投資學】</b> Investment Making 台大管理學院教授 邱宏仁 博士
2.29(日)	08:30~12.00 13:00~14:30	<b>【投資學】</b> Investment Making 台大管理學院教授 邱宏仁 博士

2

3

3.13(六)	09:00~12:00 13:00~18:00	<b>【論文指導】</b> 台科大人力資源所教授 廖文志 博士
3.14(日)	08:30~12:00 13:00~14:30	<b>【人力資源管理】 Human Resource Management</b> 台科大人力資源所教授 廖文志 博士
4.24(六)	09:00~12:00 13:00~19:00	<b>【人力資源管理】 Human Resource Management</b> 台科大人力資源所教授 廖文志 博士
4.25(日)	08:30~12:00 13:00~14:30	<b>【論文指導】</b> 台科大人力資源系教授 廖文志 博士
5.22(六)	09:00~12:00 13:00~18:00	<b>【財務管理】 Finance Management</b> 台北大學 企管系主任 古永嘉 博士
5.23(日)	08:30~12:00 13:00~14:30	<b>【財務管理】 Finance Management</b> 台北大學 企管系主任 古永嘉 博士
6.19(六)	09:00~12:00 13:00~18:00	<b>【論文指導】</b> 台科大人力資源系教授 廖文志 博士
6.20(日)	08:30~12:00 13:00~14:30	<b>【論文指導】</b> 台科大人力資源系教授 廖文志 博士
7.17(六)	09:00~17:00	<b>【企業組織與管理】 Business organization and management</b> 政大前企管所所長 管康彥博士
7.18(日)	09:00~14:30	<b>【企業組織與管理】 Business organization and management</b> 政大前企管所所長 管康彥博士
8.14(六)	09:00~12:00 13:00~18:00	<b>【變革與創新管理】 Chang &amp; Innovation Management</b> 元智大學 李弘暉教授
8.15(日)	08:30~12:00 13:00~14:30	<b>【變革與創新管理】 Chang &amp; Innovation Management</b> 元智大學 李弘暉教授
9.18(六)	09:00~17:00	<b>【論文指導】</b> 台科大人力資源系教授 廖文志 博士
9.19(日)	08:30~12:00 13:00~17:00	<b>【企業參訪】</b> 美國西太平洋大學總監 林育賢總監
10.23(六)	09:00~17:00	<b>【商業倫理】 Business Ethics</b> 台科大人力資源系教授 廖文志 博士
10.24(日)	09:00~14:30	<b>【商業倫理】 Business Ethics</b> 台科大人力資源系教授 廖文志 博士
11.20(六)	09:00~12:00 13:00~19:00	<b>【電子企業與商務】 Electronic Commerce and Business</b> 師大工研所教授 戴建耘博士

RBA

11.21(日)	08:30~12:00 13:00~14:30	【電子企業與商務】Electronic Commerce and Business 師大工研所教授 戴建耘博士
----------	----------------------------	--

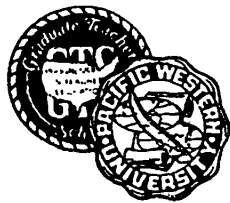
BPA

日期	時間	事項
12 月份	09:00~17:00	【國際交流研討會】
1.22(六)	09:00~19:00	【論文初審】 台科大人力資源系教授 廖文志 博士
1.23(日)	09:00~14:30	【論文初審】 台科大人力資源系教授 廖文志 博士
2.26(六)	09:00~19:00	【論文複審】
2.27(日)	09:00~19:00	【論文複審】
3 月份		畢業申請
6 月份		畢業典禮

2

3

\* 註：請依照本課表準時到課本處不另通知，除教授如有變動，會另函通知。



# Pacific Western University

## 美國西太平洋大學

- 學士班     
  碩士班     
  博士班  
 醫療系統管理碩士班

### Application Form

### 報名表

中文姓名:	英文姓名(護照):
生日 D.O.B. 西元 年 月 日	身分證字號 ID No
住 址: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	電話(HP)
通訊地址: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	電話(H)
公司名稱:	職務:
公司地址:	服務時間: 年
電話(O): ext: ;	傳真(F):
e-mail:	
聯絡方式: <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 行動 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 傳真	

學 歷	校 名	地 點	自西元 年 月至 年 月
高 中			
專 科			
大 學			
研究所			

經歷的公司名稱	公司型態	職 稱

職業專長:	參加團體:
擅長語言:	推 薦 人:

申請人簽名

日期

校方審核

日期

報名請寄或傳真:  台中市崇德路二段 128 號 12F-1 TEL: 04-22369692 FAX: 04-22362057  
 台北市忠孝西路一段 41 號 5F-1 TEL: 02-23707886 FAX: 02-23707879

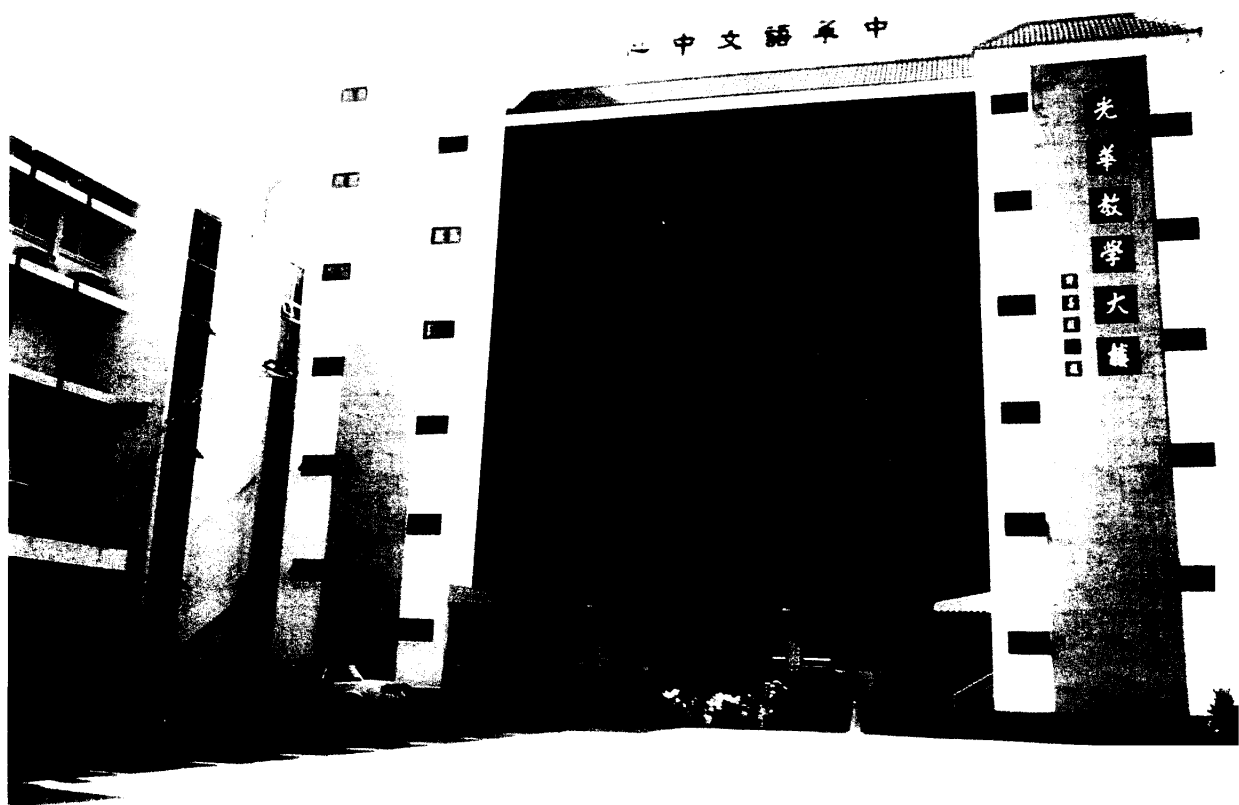


# 附件五

館會華中國泰  
心中文語華中  
刊特年週十立成

C.L.C.

CHINESE LANGUAGE CENTER



日四十月二十年二〇〇二

十年

是花香滿徑 也是淚眼模糊  
流淚撒種的 必歡呼收割

放不下的 總是那分牽繫

媽媽說的話 他們說是

母語

一路上走來 有恩典的油在滴

現在 我們說

你們說 他們說

大家都說

其實就是

華語

林素華

## 回顧與展望

中華語文中心校長 張立明

### 十週年校慶感言

中華語文中心成立於一九九二年十一月廿三日，迄今剛好屆滿十週年，頗感時光之荏苒。回想學校在一九九三年二月廿日開學時，因無校舍，乃在會館三樓隔三間教室，並以會議室、康樂室、理事長辦公室充當教室。同年八月第二學期，學生人數增至三三三



人。翌年第一學期，學生繼續增加，遂利用會館二樓中山紀念堂，因陋就簡，隔三間教室應急。第二學期，學生人數仍舊直線上升，在人滿為患之下，不得已又將臨時教室增至六間，其時會館所有活動或集會只好向外租借場地使用。至此，增建教學大樓，充實設備以達更完善的教學目標，已刻不容緩。

一九九五年五月，中華會館第廿三屆理事會公推許景琪名譽理事長為建校委員會主任委員，許先生臨危受命，乃與黃根和理事長積極展開建校規劃及籌募建校基金事宜。在許主任委員及黃理事長大力推動，以及全體建校委員共同努力下，終於在一九九七年元月一座富麗堂皇的光華教學大樓屹然矗立，圓滿完成了建校任務。

眾所周知，優良的師資、教材與教學方法，是決定一所學校成敗的主要因素。因為這三個條件，對提高教學品質，在在扮演著決定性的角色。尤其教師更是掌握教學效果的靈魂。西方人說：「有好的教師才有好的學校」；同樣的，有好的教師才能教育出好的學生。

故本校創立迄今，對師資的遴選相當嚴謹，惟泰國華文教育，以往長期受到諸多人為阻礙與限制，如今雖然開放，但華教的傳承已呈現嚴重斷層現象。華文對華裔來說，不再是母語，而是一種外

語，泰文才是他們主要的語言，因此，再不能把華裔當作中國小孩來教，必須因材施教。至於師資缺乏，更是不爭的事實。因此乃決定聘請來自台灣，大專畢業且有教學經驗的教師。由於教學的質量不斷提昇，相對地造成學生的數量不斷增加，終於達到了今天二千餘名學生，四十位高學歷教師以及一百多個班級的輝煌規模。

本校由播種、萌芽、茁壯，如今在「樹木」之年開花結果，而成為師生引以為傲的一所學校，其主要原因分列如下：

一、師資優異：如前所述，本校擁有一支堅強的教師隊伍；他們由小學至大專都在台灣受教育，具備完整的母語背景，大多數曾在中小學擔任過教職，不但學養好，而且經驗豐富。事實上，如此堅強的師資陣容，在泰國華校中，不敢說是絕後，但確實是空前的。

二、教學紮實：教學上一點一滴尋求進步，不投機取巧，靠口碑，不靠宣傳。本校雖是補習學校，僅有週末、週日及夜間班，但由於辦學的理念與方針正確，換言之，能按部就班，循序漸進，故所收效果遠超過我們所想像。

三、尊師重道：校方一向尊賢禮士，對教師以

禮相待；營造溫馨和諧的氣氛，讓教師有良好的教學環境，故教師都能自動自發，以敬業態度、團隊精神教導學子以回應學校。是以，教學情況顯現蓬勃發展。

四、良性互動：教師與學生之間保持良性互動關係；教師以「教不倦」的精神認真教學；學生以「學不厭」的態度努力求學。致使全校教學風氣鼎盛。

五、得道多助：華教自一九九二年初開放後，本校一馬當先申請創立，並成為半世紀以來第一所獲得泰國教育部正式核准設立的華校，對振興華教不僅起了帶動作用，並且發揮實質的功能與效果，成為其他語言學校競相學習的對象，深獲社會各界肯定，故對會館發起的募款活動，熱烈響應與慷慨捐獻，本校始擁有完善的硬體設施。

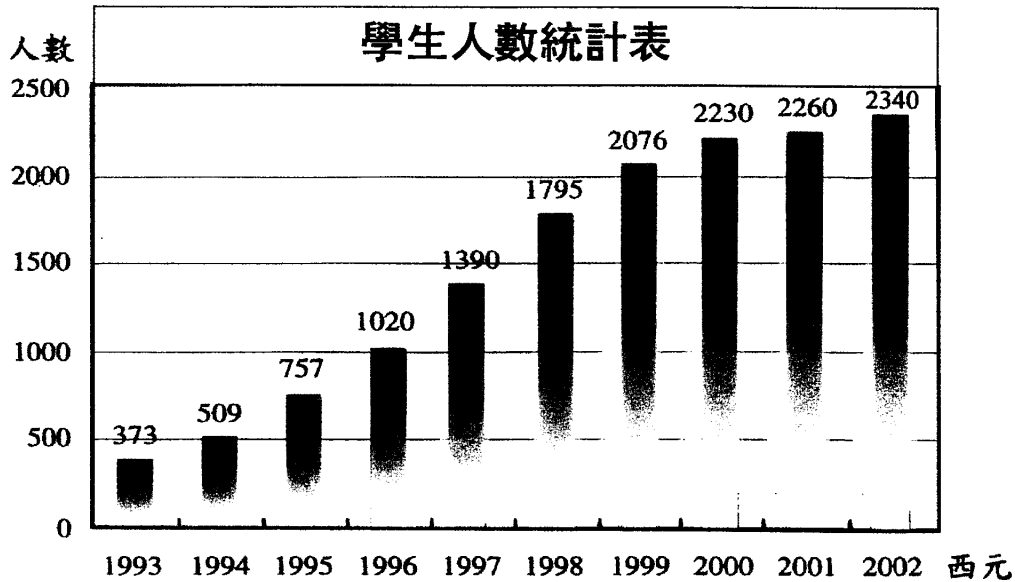
近年來，華文補習學校如雨後春筍相繼成立；這種情況，就振興華教整體來說，確是好現象。但不可否認的，本校面臨的競爭也愈來愈激烈，因此我們絕不能以現有的成績為滿足。書經上說：「滿招損、謙受益」；只有謙虛向上，才能日新又新。事實上，教學設備的充實與教學方法的改進，有待努力的地方尚多。學生人數的成長只代表我們對品質的

堅持是正確的。而如何讓教學品質與學習效果不斷提升，如何往下紮根，延續第三、四代華裔或純泰人子弟學習華文的興趣，進一步提升到把華文引入泰國的主流社會，協助主流社會培訓師資，編纂符合當地需求的中文教材、宣揚中華文化等任務，將是下一階段共同努力的目標。

隨著海峽兩岸經貿實力的擴張，以及最近的分別加入 WTO，華語文業已成為國際貿易中心的重要語言工具，造成華文教育在海外各地蓬勃發展；至於泰國，由於主觀意識的需求與客觀環境的變更，學習華文的熱潮方興未艾。是以，展望未來，華教之發展肯定欣欣向榮，充滿光明前景。

於茲十週年校慶之際，我除了向敬愛的老師同仁，表示由衷的謝意，同時也希望大家再接再厲，繼續發揚精誠合作的精神，繼續在教材、課程、教法方面不斷精益求精，共創更美好的未來；進而為泰國的華文教育史上寫下光輝的一頁！

最後，謹代表全體師生，對慨捐一千萬銖的前光華教育機構負責人許善楨先生及所有捐獻義款贊助建校，讓我們擁有一座六層高現代化教學大樓的熱心教育人士，致以最崇高的敬意與謝意！



泰國中華會館  
 中華語文中心  
 成立十週年特刊  
 目錄

58	56	39	37	36	33	29	27	26	21	11	9	6	5	4	1
廣告	本特刊贊助芳名	優秀作品集錦	家長的話	學生的話	十週年慶各項比賽得獎名單	教學有感·課室趣聞	傑出校友簡介	歷年校外比賽得獎總表	教師簡介	昨日 今日 明日	精神教育與心理建設	賀詞	國父遺像	國王玉照	回顧與展望
										林素華	許善楨				張立明

+++++

校 長：張立明
總 編 輯：林素華
編輯小組：陳樹中 樂嘉音 余禎培 蔣純美
泰京拍南四路沙攀庫巷五十二號 電話：〇—二六七九—七—三三七九 傳真：〇—二二八七—一五一八

二〇〇二年十二月



泰皇上陛下偕后御照

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ





## 國父遺像

中華語文中心成立十週年紀念特刊

# 功宏化育

僑務委員會  
委員長 張富美  
敬題



泰國中華會館

中華語文中心成立十週年紀念

有教無類 因材施教

中華民國駐泰國代表處

代空軍上將 黃顯榮



敬題

# 精神教育與心理建設

中華語文中心創辦人 許善楨

## ——中華語文中心創校十週年紀念



「中華語文中心」創校剛好十個整年，當局為紀念既往默默耕耘的重大收穫，進而追求未來更具前瞻性與挑戰性的作為和成就，願為它而付出更大的心力，期其能更進一步的光輝燦爛起來！

前京畿府治數一數二的短期教育培訓中心。這在十年來緊跟教學到底的教師群來看，是很值得驕傲的！

### 領導團結 倡辦教育

回憶九十年前，國父初臨泰京，有感於華僑的團結與教育興辦的急切，倡導籌建「中華會館」，宗旨純正。他以其個人理念，認為倡辦教育一著，尤為當務之急！之後，幾及百年來，會館已為華僑團結核心，發揮群策群力。教育方面，則久懸未決，不能不說是 國父始料所不及！

一九九〇年，本校校長張立明先生，有鑑於此一關鍵性的教育問題，在乎後起者的繼志承先，落力策劃，求其早日實現。終於在是年春，完成立案手續！一個屬於會館所有的學校於焉創立。時光如駛，忽忽已過十年！從「百年樹人」的定義來說：前面正待努力完成的至多且大，此為「中華語文中

## 多元化教學

「中華語文中心」，依照當前的施政方針與教育宗旨來說：似乎超越於「語、文」的單元教學，而屬於多元教育範疇。這是社會轉型期中，追求工商業發達過程的一種必然趨勢！故因此，不論其為長期的、或短期的培訓班的普遍設立，藉以培養專業人材是合乎要求的。對於社會經貿企業的供求，恰好做到平衡的正比。不期然，「中華語文中心」的校務與日俱增，校譽隨之也飄揚起來，躍然而成為當

心」的目標，也為「中華語文中心」的使命！

國父 孫中山在他手著的「實業計劃」一書，特別強調教育問題的重要性，他希望有朝一日，國家富足，達到人人有書讀，有事做。華僑雖寄居海外，也希望能享受同樣幸福！他的本位教育——「三民主義」教育體系，一直是國人所認同，今天的「中華語文中心」，僅是象徵性與標幟式的學校之一而已！

### 有中華特色的教育風格

「中華語文中心」，既然負有如此重大使命，自宜切實負起推進任務！在「普通的」與特殊的「教育中分途並進之外，應有一足以說明它的特色以資表揚。我認為在本校「第二個」十週年開學之初，要重新標示一個課外教育設施，像「精神教育」的講話，為 國父「心理建設」最有效驗辦法。國父學說浩瀚如大海，要從何做起？自然要謹慎將事！

國父常誥誡國人的，特別提出三大要點：（一）「人人想做大事，不想做大官」。（二）「人生以服務為目的」。（三）建立「廉能政府」等。如果人人能夠以服務國家為志趣，喜做大事，恥做大官，

則社會何有乎「黑道橫行」？政府又何有乎「貪污瀆職」？依此說來，「中華語文中心」，在加強課內教學，提高教育效能之外，似宜特別注重課外「精神教育」的講話，為「心理建設」奠基。

### 精神教育與心理建設

學校當局，宜先將上述三大遺訓要點，編列「信條」，進行講訓。將理論化為實踐。教師、學生，各自朝此一目目標前進。每屆畢業學生，尤宜特別加以訓導，使他們進入社會，卓立不群。人人以 國父信徒自居，奉行不替，則效果益彰！「語文中心」學校聲譽益隆！

今天，在「語文中心」創校進入「第二個」十週年之際，檢討過去，瞻望未來，有希望乃有勉力！校務進展，循乎軌道前進，則「第二個」十週年的成就，將是果實纍纍的豐碩收穫。國父所倡導的三大遺訓，在畢業該校的青年學生，服務於社、教各階層工作，將是表現最為突出的！「心理建設」的功果，將為人們所稱道的「精神教育」的實施，所孕育的結晶！

二〇〇二（二五四五）年八月九日

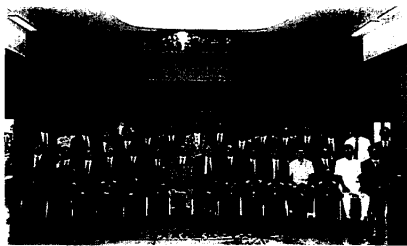
# 昨日 今日 明日

中華語文中心教務主任

林素華

## 一、自一九九二年起

中華語文中心成立於一九九二年十一月廿三日，是泰國政府開放華文教育以後，四十多年來第一所獲得泰國教育部正式核准設立的中文學校，由當時的中華會館理事長張立明先生申請創立，同時並肩負主持校務重任迄今。



張校長於創校之初即提出三好政策來推動中華語文中心的教學，即（一）師資好——來自台灣（中文為母語），大專畢業，有教學經驗。（二）教材好——慎選良好而合適的教材。（三）教法好——新而實用的教學方法。

本校因係中文補習學校，上課時間為週六、週日（各為上午三小時或下午三小時，可任選時段），每年二期，每期十八次課（約四個月），夜間班目前為三個月一期，每星期一、三或二、四晚上上課。

## 二、週六班第一期開學

一九九三年二月廿日週六班第一期開學，共有學生二九三名，分上午班及下午班；任課老師有林素華、呂桂蘭、周潔、林貴月、柯惠媛、賴惠美，全部來自台灣且都曾在公立中小學任教，有豐富的教學經驗。教室則以會館三樓隔成三間，並且把會議室、康樂室、理事長室全部借用。

從第二期開始學生人數即增至三七三人，一九九四年上期四二二人，下期五〇九人。一九九五年上期五六二人，下期八〇〇人。每逢新學期開學前，學校當局最大的問題是教師及教室不足，尤其教室問題更是燃眉之急。

建校舍前照片



### 三、光華教學大樓奠基



在所有可供臨時教室之用的場地都用盡了，仍是人滿為患，遂將中華會館二樓之中山紀念堂隔成六間教室以應急，會館所有之集會、活動則必須向外租借場地使用。猶記得有一次頒發獎學金於會館前廣場舉行，聚餐到一半，天空下起雨來，有人紛紛走避，有人撐傘用餐，蔚為奇觀，令人難忘。

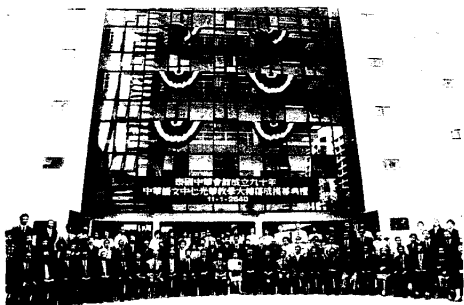
由於增建教室已是刻不容緩，遂於一九九五年五月，成立建校委員會，由主任委員許景琪名譽理事長及當任黃根和理事長積極展開建校規劃及籌募建校基金。

一九九五年十二月十六日中華語文中心新建教學大樓舉行奠基典禮，預定為期一年完工。

回溯創校之初，由中華民國僑務委員會，拋磚引玉捐了美金十萬做為創校基金，而後得僑領丁家駿先生率先響應捐助一百萬泰幣，再由世界日報跟進也捐一百萬銖，更獲鄭午樓先生、林來榮先生、李瑞典先生、林學舞先生、陳朝海先生等相繼各捐獻一百萬，尚蒙許多熱心僑領、社會人士及理事會理事們一共贊助約二十萬，最後更承名教育家許善楨校長捐贈一千萬銖，共襄盛舉，使「光華教學大樓」順利興建落成。為了表示對許校長感謝及紀念之意，除命名外，並特請許校長為「光華教學大樓」題名。

### 四、光華教學大樓落成以來

一九九七年元月一日光華教學大樓落成，六層的建築，一樓為行政辦公室，其餘除電腦教室及幼兒教室外，可供使用的教室一共有十六間，剛建好馬上又不敷使用，會館的舊教室仍得派上用場。直到這兩三年來，仍然是每期為教室不足之問題困擾不已，窮變之



下，只好在供停車之空地上加蓋貨櫃式教室。

一直以來，學生人數仍不停的增長，同時，除週六週日正期班之外，泰國學校放假時之暑期班與寒假班，以及兩期之間的特別班，都受到相當的歡迎與肯定。在這樣有限的空間之下，編班常有不得已的處理，學校只能把握低年級盡量維持小班的原則，並在教師的調度及教室的安排上，盡可能避免造成困擾。

至於校外中文班，因係派教師到對方公司上課，所以在這方面不是問題。前後跟本校配合過的有中國國際商業銀行、中華航空公司、長榮航空公司以及目前仍有四班學員(公司及工廠)在上課的台灣南僑(泰國)公司。

## 五、師資與進修

中華語文中心在新進教師的遴選上，學歷須由小學至大專都在台灣受教育，主要的考量是完整的母語背景；經歷則以有教學經驗或曾從事與教育有關之工作者為優先。

教師人數由第一期的六位到現在的四十位，其中也有因個人家庭遷移而離職的，曾任教過的有七十二位，擁有碩士學位者廿二位。

### (一)、教務會議

因為身居海外，中文的教學資源不如國內方便。為了保持並提升教學品質，每個月固定一次教務會議，內容以檢討交換教學心得為主；老師們在教學上遇到的困難可以提出來共同討論，有所得也可以和大家一起分享。因為平常只是週六、週日上課，見面的時間不是很多，所以每月一次的教務會議有如家庭團聚，倍覺溫馨，無形中也增進了凝聚力。

(二)、教師進修：針對本校教學上的需要，舉辦實際而有效的進修課程。

#### 1. 張孝裕教授：國語正音

為了方便老師們的進修，首先於一九九七年八月九日至十日舉辦兩個整天的「國語正音」研習課程，由台灣聘請師大國文系張孝裕教授蒞泰講授，張教授為語言專家，講授內容簡要、清楚又風趣，老師們受惠無窮。



#### 2. 劉咪咪老師：教材教法

由於中文學校的授課時數，內容均與一般學校有別，為了使教法與教材之配合發揮到最大的功



效，於一九九八年六月六日至七日聘請師大國語文中心經驗豐富，資深優秀之劉咪咪老師來講授「教材教法」課程，劉老師在教學上的帶動，讓全體老師聚精會神卻又輕鬆愉快的領受這頗有難度的課程。

### 3·李春霞老師：作文教學法



中文學習的重點之一是文字的表达，同時也希望幫助高年級的學生增進其作文能力作回台升學的準備，特別聘請曾獲「師鐸獎」的李春霞老師，於一九九九年一月九日至十日兩天到曼谷來，和老師們針對「作文教學法」進行面對面的研討，李老師帶來了許多作文方面的寶貴資料及分享了她個人豐富的教學經驗。

### 4·李春霞老師：作文與修辭

為了使這個課程更完美，在二〇〇〇年二月十二日至十三日兩天再以「作文與修辭」為主題，讓全體老師非常專業的學到了作文教學法，也可以讓我們的學生當他再與



作文相遇時，不必再那樣的愁眉苦臉，痛苦萬分。在此特別一提，二〇〇〇年七月三日至廿七日，本校成功的舉辦了「快樂寫作營」，由李春霞老師專程來曼谷指導，總共開了四班，為參加的學生們打造了一把開啟「作文」的金鑰匙，也奠定了良好的寫作基礎。

### 5·李春芳教授：班級經營

本校老師之難為實非一般人所能想像。主要是所面對之學生來自四面八方，各路豪傑。以語言來說，有同時會幾種語言的，也有只會一種語言的（絕對不是中文）；其所就讀的學校有來自泰國學校和五所以上的國際學校；學中文，有的孩子學得很起勁，

有的不情不願，是父母逼來的，有些則是無可無不可；再加上每星只見一次面，這樣的組合在教室裡之熱鬧可想而知，老師之辛苦真是有誰知。於是，二〇〇一年一月五日至六日，聘請了中國文化大學教育系李春芳教授來講授「班級經營」，這項進修，讓全體老師的眼睛亮了起來，再一次進教室的時候，已不再是如負重擔了。



### (三)、教師教學研習營



「經驗」是教學成功一個很重要的元素，但是在生活的流轉中，若不經心，經驗可能只是個「過程」；「學習」如果只是「聽」而不「取」，它會如聲消失，為了把握既有的經驗及學習，將它淬鍊成堅固的磐石，我們大膽的舉辦了教師教學研習營。

一九九九年六月五日至六日，在曼谷近郊的 BANN PHU WAAN，清幽的環境讓人心曠神怡，心靈澄靜。全體老師以相互切磋，自我挑戰的方式來進行。共分十組，計有幼兒班、先修班、基礎班、一二年級、三四年級、五六年級、國中班、一千字說華語、會話班及作文班。老師們在事先做分組討論準備報告內容，屆時分組上台報告並備詢及檢討，從上午八點半到下午五點半，緊湊的課程令人無暇喊累。為了舒解緊張的情緒，五日晚上有卡拉OK大賽、放情高歌、配以代表



處僑務組贈送的甜美水果，這樣的充電活動，令人無法抗拒。

基於本地學生的急速增加，在教材教法上的難度也不斷提高，遂於二〇〇一年六月九日至十日，再一次到 BANN PHU WAAN 舉辦以針對泰國學生教學為主的研習營，共分十四組，計有先修班、一上、一中、一下、二上、二中、二下、三上、三中、三下、四上、四下、初級會話、一千字說華語、分組報告就教泰國學生學華語，在解釋方面、泰語的使用比例上以及使用教具輔助方面，做最實際的研討，希望能透過全體老師的智慧，尋求出最有效的教學方法，以嘉惠泰國的學生。

### 六、教學系統

分兒童及成人兩個系統。兒童系統從四歲半之「幼兒班」基礎開始，升上「快樂的ㄅㄆㄇ」，教材均由中華語文中心自編，接著再以國語首冊之「先修班」做完整的準備課程，國小國語十二冊、中國文六冊、高中國文六冊則完全採用國立編譯館之



課本。

成人系統基礎班亦採用本校自編之注音符號課本，接著初級會話↓進階會話均由本校整編自中華函授學校之東南亞地區會話課本。第四期開始將僑委會海華文庫之一千字說華語從第十一課起分成三冊以三期教完。從基礎班起共六期完成基本會話課程，第七期開始用師大語文中心出版之實用國語會話二，有短文及會話應用；因著字↓詞↓句↓段↓文，循序建立華語文完整性的聽、說、讀、寫之能力。然後再接到兒童系統之國語課本第七冊，在讀完國語十二冊以後有國小結業檢定考試，通過檢定者可得到結業證書；繼續升班則有許多課程可以選修，如國中國文、商業書信、觀光旅遊、讀報等。

海外學中文，各人的起步或有遲早，同一班級在年級和年齡上有時會有極大差距，如小學四年級的學生和高二學生同班上中文課，身心方面的成熟度、理解力、學習態度等的不同造成教學上的高難度。

中華語文中心學生初期以台商子弟居多，現在則與華裔子



弟各為五〇%。特別在低年級，母語學生非母語學生的編班問題亦極困擾，本地出生的台商子弟，在家和父母說華語，和僱人說泰語，在學校用英語；亦有父親是台商，母親為泰國人，上泰國學校者，母語為何？是個很難介定的問題。面對這些問題，在有關教學方面得不斷的調整，以期達到最好的教學效果。

## 七、慶祝十週年系列活動

二〇〇二年，中華語文中心十歲了。

十年的灌溉與看護，可以使小樹苗長成一棵枝葉茂盛的大樹，也可以從一個初生的嬰兒長大到上小學三年級。中華語文中心從第一期的二九三名學生到現在的二三四〇名學生，學校以一系列的活動來慶祝這第一個十週年。

(一)、編印中華語文中心成立十週年特刊：

以文字圖片留下見證。

(二)、世界日報「教與學」學生作品集錦：

十年來本校學生向世界日報投稿登出的作品難以數計，特別加以編整留做紀念，亦可和所有學生與家長分享。

(三)、校慶徵文：

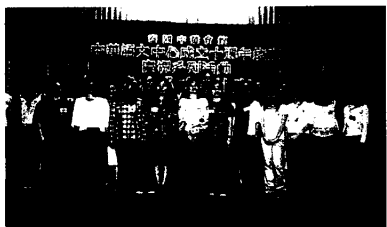
徵文比賽在本年度上學期舉行，因班級數多達八十六班，所以分成：1·國小二、三年級組，2·國小四、五、六年級組，3·國中組，4·高中組，5·一千字說華語組，6·社青組。先由各班老師遴選出優良作品，再由評審小組分組評出得獎作品，並於八月八日以全版刊登於世界日報。

(四)、演講朗讀比賽：



演講朗讀比賽於五月十一、十二日舉行，因班級多，時段多，故分成週六上午、週六下午、週日上午，三個時段舉行，又因每個時段有不同的年級，因此又分A、B、C組來進行；低年級朗讀，中、高年級以上則演講。由於參賽的同學程度都不錯，故競爭非常激烈，而且成績當場揭曉，加上有不少家長來看，及為其子女加油打氣的，現場氣氛非常的熱烈。

(五)、華文歌曲卡拉OK比賽：



以全部為華裔子弟的社青班為主，為了提高他們的學習興趣，平常在上課時也會穿插教些華文歌曲，透過這項比賽掀起一股歌唱學華文的熱潮。這項比賽在九月廿九日週日下午舉行，參加比賽的同學都有備而來，全力以赴，儼然一場群星演唱會。

(六)、慈善演唱會：

中華語文中心慶祝成立十週年，恭呈「詩琳通公主殿下教育基金」慈善演唱會，這是一項深具意義的，並且能夠讓全體老師都參與的活動，於十一月十日下午四時在溫莎大酒店舉行。張立明校長在演唱會上致詞說明：

舉辦慈善演唱會的意義：一、對多年來愛護與支持本校之家長及社會上熱心教育人士表示衷心的謝意。二、對拍貼公主勤學華文廿年如一日的精神及掀起泰人與華裔青少年學習華文的熱潮表示最高的敬意。三、促進師生間之良性互動，使老師與學生發揮團隊精神，為校爭光。四、展現本校堅強的師資陣容，來帶動泰華各界重視華文的推展。

為了投入這項大型活動，從年初開始由林素華



主任擔任策劃及指揮，利用每週六下午上完課，老師們不顧一天的疲勞，仍專心全意的留下來練習所要演唱的十一首歌曲，真可謂精誠敬業，不辭辛勞。另外，又組成兒童樂團來為老師伴奏，承蒙家長的多方配合及辛苦接送，小朋友利用每星期天下午到學校來練習，從基本動作學起，到演唱會當天為老師作精彩的伴奏，天真可愛的模樣，師生間默契十足，這場演出掀動了所有觀眾的心情。

同時更承蒙中華民國駐泰代表黃代表顯榮空軍上將蒞臨致詞，多方鼓勵嘉許，並代表僑務委員會頒發本校成立十週年校慶系列活動補助款美金四千元，由校長接領。

本次的義演活動，得到長官、社會人士及家長學生的支持，我們由衷的感謝，特別登錄購買贊助券的善心人士芳名，以申謝意。

中華民國僑務委員會補助校慶系列活動美金四千元

贊助券貳萬餘：

余禎培 林東輝 馬勝德 符績雲 許卓光



陳朝海 蔡錦炎

贊助券壹萬餘：

中華民國駐泰代表處

丘靜燕 余競文 周幼蘭 周英理 林施紅霞  
 林炯烈 吳淑儀 林增吉 馬惠卿 郭慧蘭  
 陳水龍 陳秋聲 陳海燕 陳維承 陳賜珍  
 陳麗英 曾碧豪 黃根和  
 黃灌君 鄒積華  
 羅翠 饒培中 謝湘蘭



老師們不辭辛勞的練習



吔！我們好喜歡玩樂器

慈愛的老師為上台的小朋友整理服裝



(七)、校慶日慶祝大會：

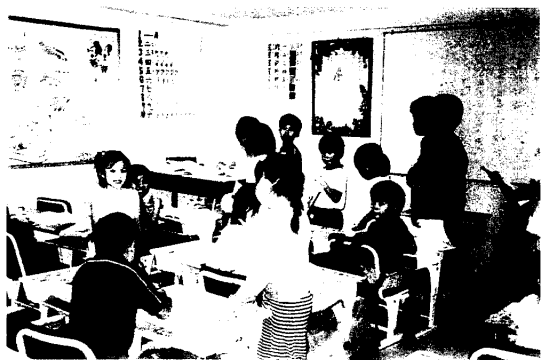
十週年校慶之慶祝大會於十二月十四日上午在中華會館二樓禮堂舉行，會中將頒發1·國小第七屆、第八屆及國中第五屆、第六屆之結業証書與成績優良獎。2·十週年校慶系列活動之徵文比賽、演講朗讀比賽、華文歌曲卡拉OK比賽獎項。

3·華僑救國聯合總會海外華校學生徵文繪畫比賽獎。4·服務屆滿十年資深教師特別獎。

典禮結束後，並有師生才藝表演，由於慈善演唱會深獲好評，應各方要求，特別將師生合演之節目再表演一次；另有幼兒班的表演及華文歌曲卡拉OK比賽冠軍曾朝旭及傑出校友鄭小玲的獨唱，為十週年校慶系列活動畫下完美的句點。

## 八、百尺竿頭 永續經營

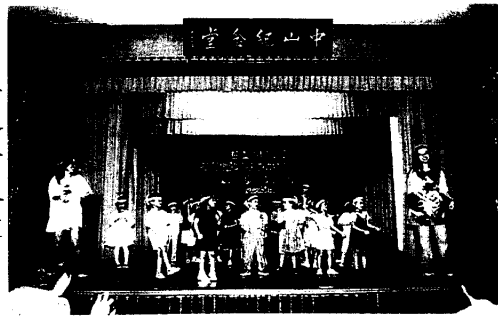
本校由一九九三年二月十五日開始夜間部第一期，一九九三年二月廿日週六班第一期及一九九四年八月廿七日週日班第一期，建立了正期班的制度，接著發展到泰國學制三月至五月的暑期班與十月之寒假班，及西方學制暑假六月至八月之特別班，可謂終年無休。此現象乃緣於廣大的學生、家長、社會上熱心教育人士對本校之支持與愛護。



教育是百年樹人的工作，即使只是語文教育，亦肩負著文化傳承及成長發展的重任。華語，無疑必成為世界上重要的通用語文之一，如今已明顯可見的是，華語在職場上是個很有利的條件，而華文教育之前路亦是永無休止。惟願我語文中心全體教師在校長睿智的領導下，能在既有的基礎上，以無私、無怨、無悔的心，同心協力，不論世易時移，不分前浪、後浪，不斷的求新求變，努力不懈，在這條華文教育的大道上，堅毅的走下去。



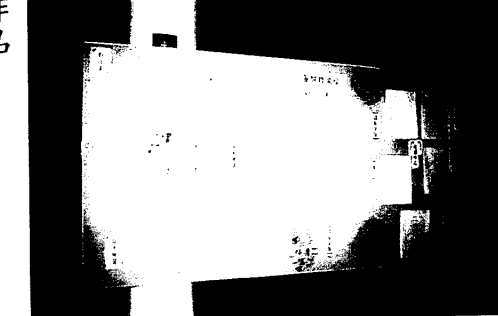
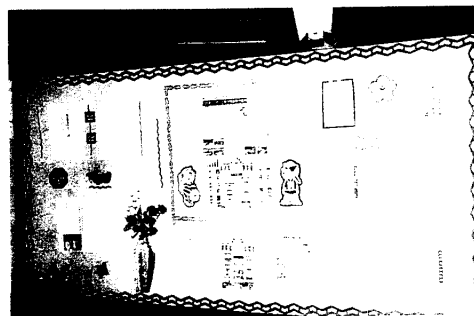
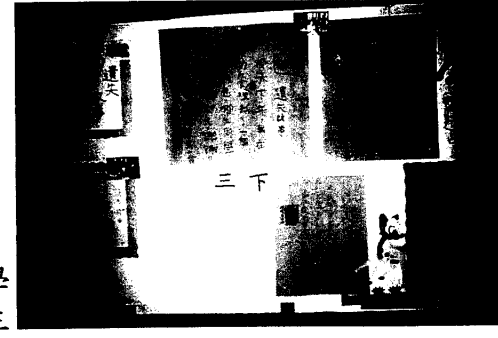
五週年校慶



八週年校慶



學生的作品



# 本校的榮幸

我們擁有一支陣容堅強，  
內外兼修的教師隊伍。



周潔

學歷：省立花蓮師專畢業。  
經歷：曾任教花師附小、  
北市靜心小學教師、  
台北伯大尼外國學校。



林素華

學歷：私立中國文化大學畢業、省立彰化  
教育學院輔導研究所暑期進修。  
經歷：曾任教省立虎尾女子高中、台北縣  
立新莊國中。  
榮獲救國團全國優秀張老師金手  
獎。



余禎培

學歷：國立師範大學畢業。  
經歷：曾任教桃園國中、  
台北私立文德女中、  
私立中華工專。



樂嘉音

學歷：私立輔仁大學畢業、  
美國威斯康辛大學碩士。  
經歷：曾任輔仁大學實品營養系助教、  
美國麻州 Lexington 中文學校。



賴惠美

學歷：私立東吳大學畢業。  
經歷：曾任教高雄七賢國中、  
左營高中、台北景美國中教師。



柯惠媛

學歷：國立中興大學畢業。  
經歷：曾任教彰化縣立陽明國中、  
台北縣立五股國中教師。





楊維琪  
學歷：私立中國文化大學畢業、  
經歷：曾任教中華語文研習所。



戚利美  
學歷：私立東吳大學畢業、  
美國菲立普大學碩士。  
經歷：曾任教北唯州實驗中文學校教師。



王曉芬  
學歷：省立海洋學院畢業。



洪詩雯  
學歷：私立東吳大學畢業。  
經歷：曾任教板橋重慶國中。



蔣純美  
學歷：國立藝術專科學校畢業。



黃玉英  
學歷：私立世界新聞專科學校畢業。  
經歷：曾任世界新專廣電科助教、  
世新廣播電台導播、講師。



盧惠玲  
學歷：私立實踐家專畢業、  
日本文化服裝學院畢業。



劉容思  
學歷：私立輔仁大學肄業、  
美國麻州大學畢業。



曾秀華  
 學歷：私立東吳大學畢業、  
 私立東吳大學碩士。  
 經歷：曾任教臺北高中。



陳惠芳  
 學歷：私立嘉南藥專畢業。



林秀  
 學歷：私立東吳大學畢業、  
 清華大學碩士。  
 經歷：曾任東吳大學助教。



劉君利  
 學歷：私立銘傳商專畢業。



蔡逸如  
 學歷：私立東海大學畢業。



陳樹中  
 學歷：私立逢甲大學畢業、  
 國立成功大學碩士、  
 國立清華大學博士班。



戴銀芬  
 學歷：國立台北商專畢業。



黃淑慧  
 學歷：國立政治大學畢業、  
 紐約聖若望大學碩士。  
 經歷：曾任政治大學政治系助教。



龔玉娟  
 學歷：國立政治大學畢業、  
 國立交通大學碩士。  
 經歷：曾任交通部高雄電訊所教務主任。



張淑君  
 學歷：私立高雄國際商專畢業。  
 經歷：曾任前金國小代課老師。



羅翠  
 學歷：私立淡江大學畢業。  
 經歷：曾任中國文化大學國語研習中心  
 主任。



杜秉慧  
 學歷：私立銘傳商專畢業。



陸錦雯  
 學歷：私立東海大學畢業、  
 德國柯隆大學畢業。



張美雪  
 學歷：國立中興大學畢業。



陳綉玲  
 學歷：私立中台醫專畢業。



陳嘉珍  
 學歷：國立台灣大學畢業、  
 美國柏克萊大學碩士。  
 經歷：曾任台大公共衛生系助教。



賴存珍  
學歷：國立台北護專畢業。



江淑芬  
學歷：國立師範大學畢業。  
經歷：曾任教台北市麗山國中。



林宛儒  
學歷：私立淡江大學畢業。  
經歷：曾任教台中新民高中。



王雅鈴  
學歷：私立東吳大學畢業。



陳惠玲  
學歷：私立東海大學畢業、  
瑞士旅館管理學院碩士。



樂鳴鳳  
學歷：私立東吳大學畢業、  
美國喬治亞州立大學碩士。



朱黛明  
學歷：私立靜宜女子學院畢業。



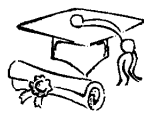
吳梅珍  
學歷：私立輔仁大學畢業、  
美國德州 A&M 大學碩士。

泰國中華會館中華語文中心參加  
華僑救國聯合總會海外僑校  
徵文  
繪畫  
比賽

得獎學生名單：

姓名	類別	組別	獎別
一九九四：王誥聯	繪畫	九到十一歲	佳作
楊寶怡	繪畫	九到十一歲	佳作
一九九五：許偵容	徵文	小學組	佳作
許競慧	繪畫	六到八歲	佳作
胡兆盛	繪畫	九到十一歲	佳作
陳罕杰	繪畫	十二到十四歲	佳作
一九九六：許小平	繪畫	六到九歲	佳作
王誥聯	繪畫	十到十三歲	佳作
陳正如	繪畫	十四到十七歲	佳作
一九九七：王靄詠	徵文	小學組	佳作
李若瑜	徵文	小學組	佳作
蕭義俊	繪畫	十到十三歲	銅牌
林冠文	繪畫	六到九歲	佳作
蕭雅倫	繪畫	十到十三歲	佳作
許文榮	繪畫	十四到十七歲	佳作
一九九八：鄧嘉佳	徵文	初中組	銅牌
梅可佳	徵文	初中組	佳作
蕭雅倫	徵文	小學組	佳作
周艾璉	徵文	小學組	佳作
陳容梅	徵文	小學組	佳作

姓名	類別	組別	獎別
一九九九：梅可佳	徵文	高中組	銅牌
沈啟堉	繪畫	十四到十七歲	佳作
符策珊	繪畫	十到十三歲	佳作
潘平燦	繪畫	六到九歲	佳作
蔡允蓉	徵文	小學組	佳作
王靄詠	徵文	小學組	佳作
陳芊文	徵文	小學組	佳作
吳宜靜	徵文	小學組	佳作
二〇〇一：吳佳豪	徵文	高中組	佳作
周冠瑩	繪畫	十四到十七歲	佳作
禹金韻	繪畫	十到十三歲	佳作
陳冠伶	繪畫	六到九歲	佳作
李映蓉	徵文	小學組	銅牌
陳芊文	徵文	小學組	佳作
張杰如	徵文	小學組	佳作
符策璋	徵文	小學組	佳作
鄭錦輝	繪畫	六到九歲	佳作
翁玉珊	繪畫	十到十三歲	佳作
燦少海	繪畫	十四到十七歲	佳作
二〇〇二：林泰安	徵文	小學組	佳作
張美恩	徵文	小學組	佳作
鄭泰甫	繪畫	六到九歲	佳作
魏瑞鋒	繪畫	十到十三歲	佳作
林佳穎	繪畫	十到十三歲	佳作



### 一九九五年本校國小第一屆畢業

#### 第一名 鄭婷如同學

婷如自一九九五年在本校國小部畢業以後，仍繼續就讀本校直到讀完高二回台升學才離開母校。目前就讀台灣輔仁大學資訊管理系二年級，除學業成績優良之外並積極參加社團活動。



婷如在給母校的電子信裡說：「在中華語文中心我學到很多中文方面的聽寫讀的能力，更重要的是，它提供一個與人用中文溝通的良好環境，我很驕傲自己的中文程度和本地生無二。輔仁大學有將近六〇〇名僑生，港澳等地的僑生，中文程度不佳，老師用中文上課時不容易瞭解，相對的我可以很清楚知道老師上課的內容，而課後複習就會比較順利。回到台灣唸書，僑生的第一個挑戰就是中文的理解能力，我佔了此優勢，在學習過程中得心應手。」

感謝中華語文中心的老師們，在你們的教導下，我才有今天的好成績，也同時感謝我父母親，給我最好的學習環境。」



### 一九九五年本校國中第一屆畢業

#### 第一名 邱婉棋同學

婉棋於一九九五年自本校國中部畢業，同時已順利考取台灣中山醫學大學牙醫系，於今年以優良的成績畢業，目前為台灣亞東醫院牙科住院醫師，並在台大醫院代



訓。在非常忙碌的醫師工作中，特別在越洋電話裡向母校表達她的感激之情。



二〇〇二年本校高中第一屆畢業  
第一名 葉瀚允同學

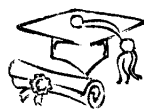


瀚允從一九九三年八月在本校就讀直到二〇〇二年六月完成中文高中課程。

目前就讀於美國賓州大學化工系，課外時間參加羽毛球社、台灣學生會、泰國學生

會。並到費城兩所小學當助教。

瀚允說：「到美國上大學，才發現學中文機會之難得，許多華人到了大學才開始學中文，所以，有機會學中文，就應該多把握。」



一九九五年本校夜間部國小畢業  
第一名 鄭小玲同學



小玲就讀本校夜間部時，不但勤學（很少缺課，這在夜間部是很不容易的。）而且非常用功，幾乎每期都得第一名。

小玲熱愛歌唱，亦有天賦，在校期間曾參加潮州會館舉辦之「泰華歌唱金杯賽」，在經過三次初賽，一次複賽，最後決賽之激烈競爭中登上了「冠軍后座」，小玲特別剪下報上的報導以表示她對母校的感激。

迨至鄭小玲得「冠」之後，大家才清楚她是正統的華裔，正宗的潮州人（潮陽縣沙隴鎮），有一口漂亮的潮語，一嘴從中華會館「中華語文中心」學習出來的標準「普通話」。現在還繼續其學業於「中華語文中心」。——摘自「吳蒙的話」專欄——



一九九九年底，小玲到廣州出了一張CD專輯，收錄了許多優美的歌曲，當時電視台亦多方報導，博得許多讚美。目前投資並任職於金華堂酒樓，不但生意興隆，亦可兼顧其所熱愛的歌唱及展現她的才華。

## 教學有感·課室趣聞

※※※

新學期的開始，如往常一般，見到學生交替迎新送舊，在各項事物的繁忙中，準備授課的資料，所幸有關授課的部份已有多次經驗，均可掌控自如，唯一的新課題只是教與學之間的互動增長，期待能調教一些有益中文擴展的菁英，為我優良的傳統中華文化貢獻成果。

※※※

「老師，你不必多費心了，我們是有名的放牛班。」「誰說的！是聰明可愛的才在這班。」孩子們，千萬別不以為然，更無須自暴自棄、妄自菲薄。原本成績平平的光光不是第一次測驗就考了高分嗎？可見讀好中文並非難事啊！

※※※

「念書了嗎？」「老師，我學校的功課真的好忙，一點時間都沒有。」孩子們，老師可以傳道、授業、解惑、提供你們努力的方向；但實踐的道路卻必須靠你自己去走啊！擰得再乾的毛巾，都能再擠出幾滴水的。擠出一點時間，不要總是讓老師做全班最用功的人好嗎？

※※※

星期六的早上，老師身著新裝，心情愉悅的走入教室。

第一節課下課後，坐在第一排的一個學生問道：「老師，你的衣服是新的嗎？」

老師（滿心歡喜）：「是啊！好不好看？」

學生（面露猶豫之色）：「還好啦。老師，你喜歡這麼花的顏色啊？」

老師：「因為我平時穿得太素了，所以想改變一下。」

學生：「可是我還是覺得你以前穿的比較好看。我媽媽不穿很花的衣服，她也很好看啊。」

老師（仍為自己辯護）：「你看習慣就好了。」

學生：「可是你上課的時候一直在我面前走來走去的寫白板，你衣服上的顏色又那麼多，我看得眼睛都花了、頭也昏昏的。」

老師：「.....」

這件老師的新衣，再也沒有在教室中出現過。







※※※

最近，整理教學資料時，一份小學一年級的學生名單，不意的在眼前出現。名單上的一個名字，觸動了我的回憶，教他時的一些情景，立刻一幕一幕的在腦中浮現。

上課時，他常不專心：有時靜坐不語、有時表現「自得其樂」、有時則短暫的在教室走動，回答問題時，答非所問，早已不足為怪。寫作業時，同學們都遵照規定做，他卻獨創風格：不是自己隨興書寫，就是畫上一些維妙維肖的神奇寶貝、星際大戰或超人對決等圖畫。

用「獎勵章兌換獎品」的辦法，不但可以提高學生的學習興趣，而且可以激發學生的榮譽感——引起良性競爭使學習中文進步更快。也許他認為自己在課業上不容易獲得獎勵章，想用另一種方式營得老師和同學的讚揚，於是別出心裁的充當「環保小尖兵」。下課時，他用敏銳的眼光，搜尋教室內或走廊上的紙屑和雜物，並且用靈活的小手將它們撿得乾乾淨淨。當他領取獎品時，總會向我多要一份給弟弟。

※※※

我與這位小朋友有一年的師生緣，第三個學期的開學日，當他在樓梯口見到我的時候，第一句話是：「老師！還教我嗎？」他懇切的表情，確實加深了我對教學工作的喜愛。「十年樹木，百年樹人」，我鼓勵自己：教導學生需要用愛心和耐心。

記得夜間部的學生裡，曾教過一位電視節目主持人，能當上電視節目主持人，相貌當然長得不錯，問她想要個什麼樣的中文名字時，她告訴我說：「老師，隨妳便，只要這個名字意味著能賺很多錢，會有很多錢就可以了。」所以，我當下照著她泰文名字的發音，再加上她需要的字義，為她取名盈盈，這兩個字，我把她巧笑倩兮的俏模樣也附加上去了。經過我的解釋，盈盈對這個名字相當滿意，雖然現在已不再上課了，據我所知，這個名字她一直沿用至今，我想在她數次前往中國拍製旅遊節目時，也應該用的是這個名字吧！

### 以上提供的老師(按姓氏筆畫)

王曉芬、柯惠媛、洪詩雯、戚利美、黃玉英  
楊維琪、樂嘉音、蔣純美、劉君利。



# 榮譽榜

泰國中華會館  
中華語文中心成立十週年慶祝系列活動

## 徵文比賽

### 二、三年級

第一名：吳敬賢  
第二名：陳渝文  
第三名：趙婉芳

### 國中組

第一名：郭姿吟  
第二名：鄒子涵

### 高中組

第一名：蘇芃云

### 四、五、六年級

第一名：尹若曦  
第二名：林泰安  
第三名：吳培銘  
佳作：鄒子旋  
佳作：林佩辰

### 一千字

第一名：周小慧

### 社青

第一名：馬淳楓



# 榮譽榜

泰國中華會館  
中華語文中心成立十週年慶祝系列活動

## 演講朗讀比賽

### 週六上午班

朗讀：A組：第一名 韓誼玟、第二名 林芯慈、第三名 趙孝慈。  
演講：B組：第一名 鄒子旋、第二名 湯玉如、第三名 鄭雅豐。  
C組：第一名 鄒子涵、第二名 楊侑亭、第三名 許若嫣。

### 週六下午班

朗讀：A組：第一名 陳奕親、第二名 蕭家鳳、第三名 高 鵬。  
演講：B組：第一名 許湘婷、第二名 吳敬賢、第三名 吳佳彥。  
C組：第一名 黃慧玲、第二名 黃小莉、第三名 陳盈潔。

### 週日上午班

朗讀：A組：第一名 徐 榕、第二名 謝欣純、第三名 余 晶。  
演講：B組：第一名 陳文榮、第二名 劉甜甜、第三名 許進成。  
C組：第一名 張金友、第二名 黃茉莉、第三名 姚淑英。



# 榮譽榜

泰國中華會館  
中華語文中心成立十週年慶祝系列活動

## 卡拉OK歌唱比賽

第一名：曾朝旭

第二名：陳偉雄

第三名：李麗雲

優秀獎：徐榮鑫

胡嬋君

洪長萍

## 學生的話

### 中華語文中心



陳偉林

我在中語文中心學中文已經有四年多了，而我的中文知識程度也比以前進步得多。這是因為這裡的老師資歷真好，不但我們會了解課本的說明，而且可以向老師詢問和討論另外的東西。此外，中華語文中心的求學環境也很好。每一個學期我都有好幾位同學是從臺灣來的，使我有機會跟他們講國語。如果全班都是本地人，我們就會習慣講泰話了。

### 感謝中華語文中心



周則嚴

中華語文中心，我們真的要謝謝你，有了這個學習的地方，才能使母語發揚光大得以學習，沒有

老師辛勤的栽培，我是脆弱的幼苗；沒有您的指引，我們無法解決中文的困難。在此，我們只能說一聲謝謝你。

### 對中華語文中心學中文的感想




鄭嬋蘭

自從我來到中華語文中心讀書到現在已經五年了，從會話班開始直到國二。雖然只是每週六學三個小時而已，我覺得有很大的進步。我非常感激老師們認真的教導和鼓勵。


然而我對學校還有一個建議，特別對於會話班，因為會話班的學生們大部分都是本地的華裔，我希望學校能增加一些課外的活動給學生們，使他們能夠多接觸和實習一般在生活上的會話。

## 家長的話

十週年慶文

 Yanger KAO 恭賀

## 問我中華語文中心學校怎麼樣？

 黃愛玲

我只能說，太好了。為什麼呢？因為這所學校讓我的中文真的進步了。我學中文的目的，也許是和大家一樣，只想能用中文用得流利。這所學校就讓學生如願。比方說，學校有許多高明的老師，他們能給學生清楚的知識。課本取材也好，課前準備充足，使學生學習一課比一課進步。一般來說，我很欣賞我的中文學校，但是，我對學校有一點見意，那就是學校沒有把明確的中文學習計畫給學生。同學常常不知道要學習多久以後才能流利的應用中文？希望學校能有明確指示，譬如學習一年後能到何種程度，二年……如此類推。

中華文化泰國情  
作育英才百年計  
雛鳳幼龍展崢嶸  
中華會館推首功  
期待漢唐威再顯  
泰華吾輩開新局

## 對中華語文中心之建言

 Yanger KAO 提見

貴中心教學及服務的精神是沒話可說，甚至可說在泰國華文教育數一數二。望子女成龍鳳，是為人父母的最大期望，在這競爭的時代裏大多數的人都會有「不服輸」的心理，所以才會將小孩交給會館學習中文教育，這應該也能稱之為一種危機意識吧？！？！



但：這種不服輸精神也發揮在上下課接送小孩  
的表現上，每每車道上都擠滿了車：試問：危機意  
識到哪了？？萬一：：就在此刻有緊急事故，  
那：：，且人車爭道真是：：：

故建議貴會館，想想方法強制車主有點公德心  
及危機意識：，連暫停都會影響到正常守規矩駕駛  
人的權益，更遑論這樣對於停在他處走進來上課師  
生更是一種難堪，難道一定要發生不愉快事件，才  
會有痛的感覺嗎？？

抱歉！！知道貴中心對於華文教育奉獻心力頗  
多，可能侷限於場地上的問題，您們也愛莫能助，  
但：畢竟「安全」是無價的：：：上述一點拙見，煩  
請貴中心查察並協助改善，若有失言不當得罪之  
處，還望請海涵，謝謝！

## 對中華語文中心的建言



三年前初到泰國時正為兒女中文教育問題傷腦  
筋之際，聽朋友提及中華語文中心的師資及教材皆  
屬一流，值得一試。初期抱著嚐試的心態讓兩位兒  
女到貴中心聽課，兩個學期過去後，的確名不虛傳，

兒女的中文教育問題終能滿意解決。

雖然小孩的問題解決了，但是大人煩惱的事卻  
依然存在，亦即每學期繳費的時候，那種爭先恐後、  
前仆後繼的現象實是一種夢魘。心想現今已是資訊  
時代怎麼還用人工記帳呢？況且是一所知名的學  
校。人工記帳除了不方便家長外，內部稽核亦會漏  
洞百出。欣聞本年初，學校終於開發出一套校務行  
政系統，結束以往爭先恐後的人工作業。

在十週年前夕對貴中心尚有些許期望：

- 繳費作業既已電腦化，但為什麼仍有很多手  
寫收據呢？是否能廢除手寫收據，以杜弊端。
- 十年已過，不知貴中心在未來的十年，展望  
為何？也讓我海外遊子能分享貴中心的喜  
悅。

如上所言若有不妥之處，尚祈見諒！

民國九十一年十月十日

## 學生優秀作品集錦

華僑救國聯合總會海外僑校徵文比賽

一九九八年救總徵文

初中組

銅牌獎

### 母愛的光輝



鄧嘉佳



掛肚不知多少次。母親的愛是浩瀚無邊的，而且她愛子女更甚於愛自己。

春天所發散的氣息環繞著稻苗嫩芽好比母親一

在這世上，人人都需要愛，人若沒有愛，心靈便會覺得無比的淒涼與空虛；而世界上只有母愛才是最無私、最包庇、最不求回饋的。母親給孩子那麼深厚的愛只因為孩子是她的懷胎十月才生下來的。換句話來說，在別人還未給與孩子關懷時，母親早已為孩子牽腸

連串的愛圍著年幼無知的孩子。稻苗嫩芽會因和暖的春天而漸漸茁壯，孩子也會因溫柔的母親而慢慢成長。夏天熾熱的太陽早出晚歸就好像母親全年不休的把孩子照顧的非常完善。太陽偉大的服務精神雖使人們感到炙熱而全身都很黏膩，但是為了要有一個明亮的世界，太陽必須盡它的職責。相同的，母親無微不至的關懷雖使孩子感到自己長不大，但是為了走上正確的軌道，母親必須隨時隨地開導孩子。秋天的落葉飛揚好比母親對孩子的訓誨。秋風掃落葉，一轉眼就不知去向。同樣的，母親訓誡孩子就像陣暴風雨；不警戒孩子，孩子永遠不學乖，而把話說得太重，自己也捨不得孩子心靈受創傷。所以話通常來得快，去得也快。在寒冷的冬天裡一切都是靜悄悄地，唯有母愛不是。母親的懷抱永遠會讓孩子覺得溫暖。

當母親把孩子養大成成人時，她並不因此而放鬆，相反的，她反而更加操心。孩子在求學、就業、婚姻上若遇到困難，母親的雙手絕對會近在咫尺。母愛的支撐不但會使孩子再次有了意志力，而孩子再度出發也不會從蹈覆轍。船若遇上颱風，它有避風港可以避難。孩子也一樣，就算他長大成人而不再要母親為他操勞時，母親的愛還是可以讓他找到

避風港。母親的愛永遠都能幫助孩子撫平心中的創傷。母親絕對不會嘲笑自己的兒女。不論兒女犯下了多大的錯誤，母親也會無怨無悔的包容。不管兒女在學校功課方面好或壞、智商高或低、大學考不考得進、事業成不成功、婚姻美不美滿、個人品格好不好，母親總是會鐘愛自己的孩子。自己的孩子，永遠是獨一無二的。

不單單只是人類有母愛，飛禽走獸也有牠們愛護子女的方式。母鳥為了保護自己的蛋，牠會不分晝夜步步不離自己的鳥巢，深怕有侵犯者來搶奪牠的蛋。當小鳥從蛋孵出後，母鳥會不辭辛勞去找食物來餵自己的小寶寶。如果有老鷹攻擊小鳥，母鳥不會就此罷休而不插手。相反的，牠會和老鷹一直拼命，就算自己喪失性命也要保住小鳥的安全。母愛是如此的令人感到自己的渺小。

普天下母親的恩惠教人覺得汗顏、教人不知何時得以回饋。俗語說：「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待。」烏鴉有反哺之心，羊有跪乳之義，為人子女者，應該要及時行孝。當子女使母親流淚時，自己必須思索而日後絕不可再犯。母親的一切都是為子女好，子女更需要好好把握每個能孝順母親的機會，使她永遠快樂。母愛的偉大，再也沒有比它

更偉大，母愛的光輝，永遠不變。

### 一九九九年救總徵文

高中組

銅牌獎

### 我生長的地方



梅可佳

毛衣一件、球鞋一雙、相簿一本、皮箱一只、回憶一堆。此時，即將遠行的女孩正緩緩地收拾著她出國上大學所需的行李。她不斷地環顧著這間陪她長大的房子，躊躇著要如何才能把這十八年來累積的零散雜物塞入已經要飽合的箱子去。然而，她的那些回憶，更是任何包包都裝不完的，即或是點滴滴……那是親情和關乎她生長的兩個城市的鄉情。

出生於台北的我，從小就住在新店的外婆家。一條乾乾淨淨的巷子位於吵雜的台北縣顯得格外寧靜。那裡的左鄰右舍都特別的熱情，不像現代都市人在緊促的生活下大都喪失了人情味。在還沒有上小學之前，我最喜歡上午跟著外婆一起去串門子。有時是到對面的孫爺爺家騎他養的那隻大狼狗，有時是去巷口魏婆婆開的雜貨店買奶嘴冰或是

巧克力球，再不然就是睡午覺起來後，我們祖孫二人會手牽手，沿著臭水溝，穿過黃昏市場，去小公園裡散步。

台北是我的家鄉，好似我的親人，是我的避風港。許多美好的回憶都來自這個地方：第一次爸爸媽媽扶著我歪歪扭扭的在自強國小練習騎腳踏車；第一次和表姊妹們在寒冷的除夕夜，蹲在家門口的空地上放沖天炮；第一次與同學參加救國團辦的遊山玩水夏令營。台北的我永遠是個小孩子，一個需要外公每週三晚上開車從新店送到中和學鋼琴的小女孩，一個早上裝病不願上學的懶學生，一個喜歡和媽媽逛夜市吃甜不辣、米粉湯、和雪花冰的好吃鬼。台北的我天天無憂無慮，現在想起來還真是令人懷念呢！

金色童年正當不識愁滋味之時，還沒讀完四年級的那年夏天，我和弟弟隨同爸媽移居到了泰國。剛開始時住在爸爸的工廠，感到非常的不適應。不僅民風完全不同，又因頓時少了所有愛護我的親朋好友們，有好一陣子我晚上睡覺前都會忍不住的暗自哭泣。好不容易以我破破的英文考進了當時位於市中心的 RUAMRUDEE 國際學校，語言障礙更成了我最大的噩夢。開學的第一個月，光是要聽得懂

老師在課堂上講解的課程，對我來說就幾乎是不可能的任務。我的書包裡永遠放著三本字典：英英、英漢、和漢英。中午午休的一小時更是每天最寂寞孤單的，因為我沒有任何一位能夠談心的同伴。就連放學後回到了家，情況也不見得多樂觀。背單字、朗讀、復習和預習，晚上的時間總是不夠用，常常連飯都不能和家人一塊兒安安心心的享用。至今我還不曾忘記當年為了趕完簡單的五年級數學作業應用題，而在半夜睡倒於一堆教科書和講義中間。

日子雖然很苦，好在媽媽不停地勉勵我，要我千萬要忍耐，一定得撐過這段過渡期。漸漸地，我們終於看到了成果：我不但學會說流利的英語，還和來自世界各國的同學成了無話不談的好朋友。我開始感謝我的父母給我這個能夠接觸多種不同文化的機會。美國學校比台灣的國民教育給予學生更多的發展空間。我因而可以獨立思考，勇敢的為自己的想法辯護，也能尊重與接受他人不一樣的看法。

如果說台北是我的親人，那麼用「朋友」一辭來稱呼曼谷就再貼切不過了。它目睹了我從小女孩蛻變成一位小淑女。它隱藏著女孩青春期的叛逆和初戀的喜悅。許多寶貴的經驗都來自曼谷這個地方：第一次由媽媽陪著戰戰兢兢在車水馬龍的沙吞

路上學開車；第一次和同學們在熱鬧的舞廳舉杯歡唱，盡情的跳個通宵；第一次和死黨計畫一趟屬於咱們的自助旅行。曼谷的我就像是一隻剛破繭而出，還不知天高地厚的花蝴蝶，一個急著想獨立的少女，一個為了看電影而蹺課的貪玩學生，一個愛和爸爸唱反調，編織了自己一套夢想的追夢者，曼谷的我成長得最多，清澀的年齡，朋友和環境給我的影響，是我人格塑造最重要的階段。

如今，我就要準備一人去美國上大學了。期待已久的獨立時代對我而言已不再像兩年前那般地憧憬萬分了，取而代之的是興奮中越摻越多的恐懼和不安。不知不覺中所有做大人的責任已經悄悄的落在我肩頭，不論我願不願意，我都得學會自己照顧自己。離開炎熱的曼谷得到一個一年有兩個月下大雪的城市，那種驚恐的感覺是很難明確形容的。

想想應該替自己高興，順利的申請到理想的大學，大好的前程正等著去開拓。我常常覺得自己好像一艘小船在汪洋中盲目地航行，飄過一程又一程，經過一港又一港，所幸走的一直都是正確的方向。而現在，我又要起錨揚帆繼續馳往下一個目的地。

即將要遠離這兩個讓她成長的城市了，女孩對

她生長的地方感到依依不捨。整理好的大包小包行李已然整齊排列在門口，隨時可以往機場出發。她最後一次仔細地檢查是否遺漏了任何重要的物品。泰國的艷陽依然高照，對街烤魚丸的攤子和賣水果的小販仍舊停在老地方，唯一不同的只是將遠行的女孩。去了美國之後，未來的變數誰能預知？她只能再次試著去適應第三個城市，在那兒繼續努力成長。種種往事，歷歷在目。女孩緩緩地清點著……：毛衣一件、球鞋一雙、相簿一本、皮箱一只、回憶一堆，以及瀟灑一些、勇敢一些。

### 一九九九年救總徵文

小學組

銅牌獎



李映蓉

### 我的老師

我八年級的英文老師是一位美國人。他有著一顆像電燈炮一樣會在太陽下反光的光頭。其實他只是有一片「地中海」在他的頭頂上，但是他把自己剃成光頭像個美國街頭的混混樣。他第一天來教課的時候，我們班是他所教的第一個班級。

MR.MCGANN 是個四十幾歲的中年人，離婚了有

一、兩個小孩比我們還年長住在美國。MR.MCGANN 雖然已經四十幾歲了，但看起來像是三十歲的人。他的個子有一七〇公分左右，不胖，喜歡穿曼谷路邊買的仿品牌而且還穿的很高興。他是一個很搞笑的人，每一個人都很喜歡他。

在他第一次給我們功課的時候，他就告訴我們如果要抄襲他人功課時，記得不要順序都一樣才會一看就知道。他常說他也當過學生，我們會做的事他都做過。真是上樑不正下樑歪。但是我們簡直是青出於藍更勝於藍。他不會做過的我們都做過。畢竟他那個時代跟我們的時代還是不一樣的。MR.MCGANN 有時會說些他在美國學校教書的事。他說：「這裡的學生比在美國的學生好多了。美國學生常常會帶著槍去學校。有些老師也會帶槍防身以免那天學生拿著槍指著他們。」MR.MCGANN 可能人緣比較好，學生都會把帶來的槍拿給他看。他曾經跟我講過他的故事。他說有一次他跟他朋友們去到某個國家的一個城市。因為MR.MCGANN 他們的人很多而且都站在一棟大樓前面指著天空看，馬上就引來一群好奇的人圍在旁邊。剛開始的時候只有一點點人，後來人越來越多每個人都指著天空看。其實根本沒有什麼東西可

看，只是MR.MCGANN 他們整人。後來MR.MCGANN 他們走了。一小時後回來看，人群還是在那而且還越來越多人圍過來。真是一大奇觀，人們站在一起看天空。MR.MCGANN 他們就故意走過去問一個男的在看什麼。那個男的就說不知道，看到很多人在看就也走了過來。真得是一群好奇的人不知道自己在看什麼。

自從上了高中部就很少看到MR.MCGANN 了。只有偶而會在餐廳看到他。有一次我跟我朋友在吃飯的時候看到了他。他在餐廳裡走來走去跟學生們講話。後來他走向一個正在吃飯的小男孩，我們看到他跟那個小男孩說了一些話然後就拿了那小男孩的小雞腿走了。那小男孩的臉色馬上就變的很難看，因為他也只有二隻小雞，MR.MCGANN 就拿了一隻。

MR.MCGANN 是一個非常風趣的人。他受歡迎的程度就連家長都會在家長教師聯繫日去到他的教室說我只想知道你長什麼樣子。他現在已經不在我們學校教書了。可能又跑到別的國家去了吧。他給我的印象最深刻也是我最喜歡的老師。他其實一點都不像老師，就連他自己可能也沒想到他會當老師。MR.MCGANN 可能不是個好老師，但是他都是

學生們心目中的好老師，好朋友。

二〇〇一年救總徵文

高中組

佳作獎

## 華文教育的重要



吳佳豪

華文教育的重要性是不容忽視的。它背負著傳遞中華文化及宏揚中華精神的重責大任。身為炎黃子孫的我們，不但必須重視其重要性，更是得致力於將其發揚光大的使命。它對於歷史的傳承也扮演著舉足輕重的角色；對社會大眾而言，它在啟迪良知、風世勵俗方面著實裨益良多。尤其是身在海外僑胞們，更是必須明白這項百年大業實行的艱難，並珍惜所得來不易的現況。以謙虛、感恩的態度去學習屬於我們自己的語言，了解自己的文化，才能站穩腳步，在國際間立足。

連橫曾於台灣通史序裡提到：「夫史者，民族之精神，而人群之龜鑑也。代之盛衰，俗之文野，政之得失，物之盈虛，均於是乎在。故凡文化之國，未有不重其史者也。」古人也曾說過：「國可滅而史不可滅。」所以說，一個國家可以被攻佔、併吞甚

至滅亡，但它的歷史卻是不能被篡改，消滅的。因為那孕涵著那個國家的根本與文化，是永恆而不容抵毀的時代見證。而歷史的傳承則必須靠語言，靠著文字才能延續。華文教育於此便扮演著極為重要的角色，我們甚至可以說他們有著密不可分且相輔相成的關係。因為惟有靠著華文教育的推廣，才能讓歷史的流承得以延續；而由時代的變遷與歷史的演變，從中更可發現許多證據，證明文化的傳承與華文教育不但對個人的修養、德行具有正面的作用，大至於一個民族、國家的運作；其國運的盛衰，社稷的安定都具有極大的影響。舉例來說：漢武帝時邊疆的一些西域小國如車師、樓蘭等，在我漢、唐盛世時逐漸的被我們同化，遂中斷了其文字與文化的傳承，從此被漢化、亡國。又如西班牙的殖民帝國時期，南美洲的瑪雅文化也因西班牙語的強制推行而面臨了被取代的命運。再說到台灣在日據時代被割讓給日本的五十年之間，日本也曾積極的推行日文教育，企圖以其文化及文字來同化我們。然而，我國文化之所以得以保存、流傳至今，這全是因為華文教育的傳承與我們對自身文化的堅持所致。由此可見，華文教育的影響是如何的深遠。不只是在國內，在海外更是能讓千千萬萬的同胞們了

解到自己的根本在何處。惟有能了解自己種族文化的人，才能真正的成為一個完整的個體，肯定自己的定位及價值。

在國內的教育制度之下，國人的華文水準當然是無庸置疑的，對文化的感受也有一定的程度。然而，在逐漸邁向二十一世紀的今日，海外的年輕人已失去了那份對中華文化的熱忱與認知，失去了身為中華民族的驕傲。尤其是在美國出生的新一代年輕人，情況最為嚴重。他們也就是俗稱的ABC，不但將老一輩華人對中華文化的堅持視為迂腐的想法；對華文教育也抱持著已過時、不入流的態度，甚至排斥與其接觸的機會。久而久之，他們已變得與當地人民無異。雖然膚色、外表仍如華人，體內的血液也是我中華民族的血液，但其思想已被同化，儼然已成了外國人。他們穿著不一樣的服飾，說著不一樣的語言，大概認為自己已脫胎換骨，換然一新成了更上等之人吧！卻不知道不管如何的改變，身為華人的事實是怎樣也掩藏不住的。別人絕不會以同等的眼光來看待，更別說是成為他們的一份子，享受同等的待遇。等到後悔之時，自己的定位與價值已混淆。想要回過頭來接受身為炎黃子孫的事實，學習中華文化與文字卻已難上加難。本是

最親近於自身的事物，卻成了陌生而遙遠的夢想。最遺憾、悲哀的事情莫過於此吧！

縱然中華文化於海外的宏揚須靠人們的接受與最基本的支持，但更基本的環境培養和我政府當局的重視與支持卻也是最為重要的。相對於海外年輕一代僑胞所面對的被同化危機，華文教育的推行所面對的困難有過之而無不及。撇開經濟方面的因素不說，國人的支持與認同也是推行這項百年大業不可或缺的原動力。

或許國內的繁務已使政府應接不暇，讓國人心力交瘁。內有國民福利，治安問題；外有外交困境，中共打壓等。在此憂患交加的情況之下，華文教育的推行更艱難。但它卻有著幫助民族統合的重責大任，是絕不能輕忽放棄的使命。除此之外，資源的不足也是一項必須解決的難題。如師資的問題，特別是如何在海外培養適合當地的教師，能夠讓華文教育在當地落實紮根代代相傳；還有教材的選擇，國府能否多方提供教材，適合當地民情或學習情況，讓海外僑胞在不同文化環境之下能夠輕鬆愉悅的學好華文。這些都是目前極須跨越的障礙。唯有靠著全體華人的支持與幫助，才能跨越障礙，完成宏揚中華文化；以達成推行華文教育的終極使命。



## 一座花園



張育逞

「怒髮衝冠，憑欄處，瀟瀟雨歇……」當我身在泰國，口中卻能吟誦著岳飛這首滿江紅時，我彷彿身在一座花園中，這裡有著各式各樣的植物；有花、有草、有大樹。風輕輕的吹著，園中的一花一草都隨著風輕輕的擺動著，這裡的一切，我感到好熟悉，好親切，因為我認識它。

十年前，當我還是一個七、八歲的小孩，我被我的家人帶離開我的出生地——台灣。當時我正在國民小學四年級，在我還未曾打好中文基礎，就被連根拔起送到泰國來了。來到泰國我的根被種在一座花園當中，接受美國語言的教育和灌溉，這花園當中也有幾株幼苗是從台灣空運過來的，因此我便在這個環境下生長下來。

雖然在這花園當中，我們受到了良好的照顧，但是我們從台灣來的幼苗們卻好像缺少了什麼東西似的，那時栽培我們的農人們，才發現到原來這些小草不需要灌溉，也要定時施肥，所以每個星期六，這些小幼苗都要接受中華語文中心所施的肥

料。如此一來這些幼苗才能攝取足夠的養份，不用擔心水土不服的問題了，而農人們才放得下心來。

經過十年來的日曬風吹，這些農人們依然不停的給這些幼苗細心的照顧，讓它們接受良好的灌溉、足夠的陽光、和每星期一次的施肥，這些幼苗漸漸的長大、茁壯。十年前原本看起來都差不多的幼苗，十年後已經大不相同了。有的是美麗的花朵；有的是金黃累累的稻穗；有的是建築用的好木材；有的則是良好的藥材。這花園中所發生的一切，都是缺一不可的。若沒有灌溉，幼苗就會枯萎；若沒有陽光，幼苗便不能成長；若沒有施肥，幼苗就不會健全，因此缺少任何一個元素都不能造就今天的一棵大樹。現在當我逐漸要成為一棵樹時，我只有心懷感激。心裡感謝我的父母能夠那麼細心的照顧我，每個星期六還不辭辛勞的帶我上中華會館，讓我能夠認識熟悉自己國家的文化。而在老師一番的苦心教導下我已日漸茁壯。現在只等這棵大樹開花結果，來回報他們的辛勞了。

## 我們這一班



梅可佳

來，來！照過來，照過來！近一點！對，就是這裡——中華語文中心光華教學大樓的三〇二號教室。嘿！有沒有感覺到無數道耀眼光芒正從此處向外四射啊？這裡就是大名鼎鼎的中文國三班。哎！別用那種不屑外加不敢苟同的眼光看我嘛！待我從頭一一道來，各位就會了解我們這班不同凡響之處了！

話說五年前初秋的一天，一聲天雷鉤動地火——中華會館成立了中華語文中心中文班！當時都還是年幼無知的我們，雖然中文程度只被分配到四年級，但卻已經是所有學生裡面最高的一班了。頂著如此重大的頭銜，我們戰戰兢兢地開始了一段有血有淚的中文讀書生涯。不但學校對本班抱有大的期望，其它同學也把我们當榜樣似的看齊。我們每一個人都背負著神聖的使命感要努力讀書，保持一定的水準，光榮畢業。

一個好的班級如果沒有一位好的老師來帶領也是不會出色的。教導我們的是林老師。從外表來看，老師的身材不算出色。略帶微胖的臉，細細的眼睛，

配上一種非常普通的髮型，她看起來和其它國中老師並沒有什麼不一樣。但是當她上課時卻不斷地顯露她那獨一無二的認真精神。林老師引動課程活潑生動，不像有些老師古板又嚴刻。學生們和她就像朋友一般地相處融洽，卻也不失對師長應有的尊敬。

再來談談我們這一班的成員吧！哇噠！那可是四面八方英雄好漢，個個都是集十八班武藝於一身的哦！有從RIS來的，也有從ISB來的，還有EIS和ICS的學生。有乖巧型的，有活潑型的，有天才，也有屬於後天加強的苦讀書生。我們這一群年齡大約在十五至十八歲之間的莘莘學子，不但用功也很風趣，可想而知地我們班當然也就與眾不同啦！

總而言之，周復一周，課本一本又一本地學習，經過日積月累的努力，今年終於有一點成果——我們要國中畢業啦！在林老師的諄諄教誨之下，我們不負眾望，逐漸地成為知書達禮的熱血青年了！真是令人感動啊！這就是我們這一班為何如此值得一書了。

## 中文與我



蕭雅倫

回想到七年前我來泰國進入美國學校就讀時，英文突然成為我每天學習的主要語言。每天不是勤背英文單字就是了解文法，腦子裡把中文完全拋棄了。在書架上的中文書也都被我遺忘而布滿了塵灰。幸運的，三年半前我進中華會館學習中文才把我拉回到我學中文的路上。

當然這條路是非常難走的，但是爸爸常常告訴我說：「二十一世紀是中國人的世紀，中文將成為世界上最主要的語言，看看現在世界上有多少國家已把中文列入成為必修語言，身為中國人更當努力的學習中文」。剛開始到中華會館上課時，我只是會說和唸中文但老師要求我們要寫生字和造句。中文字難，筆劃又多，而且每次上課又要考試。我要用很多時間來讀中文，我覺得很困難甚至不想去上課。我心裡在想如果星期六不用來上中文的話，那我就可以休息和跟朋友一起出去玩，真是悠哉啊！可是我當然也有要把中文學好的心，幸虧會館的老師教學很認真，一筆一劃都教得很清楚，還有破音字及字形相似的字都解釋得很詳細才讓我對中文產

生了興趣。漸漸的每個星期六早上上中文已經成為我像平常上學一樣快樂了。當別人遊玩或休息時，我卻充分的利用我的時間來學習我的母語，心裡上感覺好值得。

我學中文這三年多來，進步了不少，每當我可以以用中文寫信回台灣給祖父母我朋友時，我的心情和感覺就是非常的驕傲。或是老師鼓勵我投稿而我的文章在報紙上登出來時，我的心也飛躍了起來，因為我已經能夠用中文表達我的思想，這就表示我每個星期六上的中文課和我的努力都沒白費。

## 五週年校慶徵文比賽

國小組

第二名

## 中文與我



盧起義

星期六，一個國際學校的學生應該在家裡享受周末的日子，但是我還是要早起，雖說此早起非彼早起，我是可以比平常晚起兩個小時，可是我還是不想起床。要不是我的「母親大人」親自開車載我去上課，我還真想在家裡睡我的大頭覺，做我的春秋大夢呢！說到上課，想必各位已知道我說的是來中華語文中心了。學中文對我來說是一個大難題。

要不是我自己對未來的夢想，我可能就真的把星期六上午用在白日夢上了。

現在想一想，過去的往事有如夢一般，有著快樂、有著悲傷，當我想起我在中華語文中心第一年的時候，我才發現光陰似箭。我只記得那時我們的教室，在中華會館三樓，當時我只是為了應付父母才來上中文班的。現在我有了自己的理想，才沒有放棄讀中文。上課過程是讓我頭痛的。我從小到大對背生字都很傷腦筋，因此每次到了星期五晚上，我就要多花好幾十分鐘在背生字。有時星期五忘了背，就只好星期六早上臨時抱佛腳了。

到現在，我很高興自己已經過了層層難關，讀到了六年級。在這之前，我不知道有多少次想要放棄，可是一想到我要是半途而廢的話，我以前學的中文不就白白浪費掉了？我就是因為這個理由才留下來讀中文。如今想一想，要是我放棄的話，我恐怕寫不出這篇作文，別說作文，就可能寫幾句對話都寫的牛頭不對馬尾呢！

在最後告訴大家，學習不要心存放棄的念頭，因為你只要一放棄，你就失去了機會多學一種語言，將來也少一份在社會上競爭的功力，那多可惜啊！

## 十週年校慶徵文比賽

高中組

第一名

## 中文與我



蘇芃云

從小我就不是個愛讀書的小孩，在國小六科中，我最不喜歡的就是國語課。因為小時候在小小的鄉下學，老師教中文的方法不外是「背」、「抄」、「打」。一天到晚要背那些枯燥乏味的課文，從「爸爸起得早」到「蔣公看鯉魚溯溪上游」，新課本到手的第二天我就翻閱完畢。每次上課我都毫無興趣，看國語課本比雞肋還不如——因為棄之也不覺可惜！不喜歡上中文課，也不想背課文，老師就罰我抄書。那可一點都不好玩，說難聽一點，還真的是浪費生命呢！老師在台上口沫橫飛的解釋抄書的好處，如「加深印象」、「練習字體」之類的。可是伏案苦抄多時交給老師後，卻一句話都記不起來；因為我一邊抄寫，一邊思緒已飛到窗外，想像自己正和同學比賽爬樹或打躲避球，抄的課文沒一個字進得了我的腦袋瓜。所以呢，下場當然很慘，書不會背，字也亂塗，老師就三番兩次的給我來頓「竹筍炒肉絲」，填補我對中文「叛逆」的童年。

以上所說，純屬事實，但別誤以為我打縱心底

討厭中文，我只是不能接受小時老師的教法。其實在漸漸長大過程中，我對文學的喜愛簡直到了「狂熱」的程度。如果說我話匣子一打開就關不起來的毛病，怎樣才能不藥而癒，那只有在閱讀書籍的時候了。記得在我四歲那年，老媽望女成鳳，特地買了一套童話集送給我。可十二年後的今天，「鳳」是成不了氣候，倒早已變成不折不扣的書蟲了。多年來我沉浸在數不清的書堆中。從格林童話開始，到金庸武俠小說，到未央歌、棋王、台北人以及於明清古典小說如紅樓夢等，我讀的書類可說是「無遠弗屆」，目前仍塌陷的鼻梁上架著的五百度近視眼鏡，就是「透支眼力」、「焚膏繼晷」讀書的成果。每天做完功課後唯一的休閒就是遨遊書海，貪婪的吞食著古今中外各式各樣的書籍，瞪視著一個個跳躍的鉛字，深怕遺漏了那一字那一句或那一段，順著文章的內容情節，在腦海中構築出無數的動畫影片，情緒也隨之起伏，或喜或怒或悲或憂，或慷慨激昂，或沈鬱嗚咽……總之，我對書的渴望與貪求與日俱增。

真正涉及古典韻文如詩詞歌賦的熱愛，是轉到台北都會就讀國小六年級後被啟蒙的。教我的老師是正科班——中文系出身的，她從不打學生，處罰

的唯一辦法就是抄書並全背下來。但不是背課文，她竟高估我們的能力，要求我們背古文，包括散文及韻文，有詩經、楚辭、論語、老莊、漢魏歌賦、唐詩、宋詞、元曲等。老師罰得不亦樂乎，我們卻背得不亦慘乎。但日子一久，我就被其中文字深深吸引，又有甘陷溺其中：在「雲想衣裳花想容」的美好裡；在「大江東去浪淘盡千古風流人物」的感傷裡；在李白「將進酒」的慷慨奔放裡；在麗人行的譏諷暗喻裡，我認識了中文用字的優雅靈巧生動瑰麗。就算「長恨歌」這樣的長詩，我也背得心甘情願。「此恨綿綿無絕期」也罷，「同是天涯淪落人」也罷，「賢的是他，愚的是我，爭什麼」，也罷，「林花謝了春紅，太匆匆」也罷，在使我每一展讀，更不自覺地落入文字魔力形成的陷阱中，熟悉得不得了的李白的傲，蘇東坡的狂，李清照的愁，白居易的沈穩，李商隱的神秘，馬致遠，關漢卿，王實甫的豪放與收斂……。

今天，我敢放膽地說，我已真正認識了自己的語文——中文！

## 中文



郭姿吟

中國有五千年輝煌的歷史和文化。中文在現今的社會上，運用的範圍雖然不如英文的廣大，但卻也是不容忽視的。有一句話是這樣說的：「有人的地方，就有中國人。」這句話說得一點也不誇張，華人的確是散布在世界各地。亞洲就不用說了，就連在地球的另一端的美國和加拿大都有相當的華人口。有華人的地方當然就有中文，就這樣中文自然而然地傳到了世界的各個角落。

中文在世界語言上的地位，隨著中國這條沈睡的龍漸漸地甦醒，地位也因而提升了許多。伴隨著近幾年的中國風，就連許多金髮碧眼的外國人也注意到我們中華民族的潛能，而開始學中文。對他們來說，學中文是了解中國奧妙的文化最好的起點，也是能讓他們打進華人市場最有用的工具。那麼身為炎黃子孫的我們，怎麼能夠放棄中文呢？

我們這些居住在海外的學生，雖然接觸中文的機會和在國內的學生比起來有很大的差距，但我們始終都是炎黃子孫，身上流著的是中華民族的血。飲水應當思源，做人當然也不能忘本。雖然

我們人在國外，讀的書也多半不是用中文寫成的，但我們還是不能就此放棄我們的母語。畢竟，對自己的母語有基本的了解是我的義務。

中文看起來就很困難，讓人覺得一個頭兩個大。成千上萬的個別的字體，各種組合都有：簡單的字，兩、三畫一點也不難記，複雜的字，二十多筆畫，也一點都不罕見。中文的困難難度雖是世界公認的，但它的深奧和包羅萬象，卻也是其它語言所不能比的。從最初的象形文字開始，到甲骨文、鐘鼎文、小篆、隸書，再到現在的楷書，中文經歷了數千年和無數的轉變。倉頡編制的文字開創了文字的廣泛使用。秦始皇的焚書坑儒卻毀了許多中國文學上的無價之寶。

中文是我們的老祖先遺留下來給我們最重要的文化。它的博大之精深，放眼全世界還有那一種語言能出其右呢？因此，讓我們好好地學中文吧！就算沒有任何其它的長處，也讓我們能夠自豪地對別人也對自己說：「我懂得中文。」

## 中文與我



尹若曦

常言道：「萬事開頭難」。這句話很有道理但不完全；比如學中文，我就覺得中文越學越難，要學好中文就更難。

我小時候，用擺積木的方式學簡單的字。外婆又教我背古詩，背下來就表揚我，至今記憶猶新。如李白的靜夜思：「床前明月光，疑是地上霜。舉頭望明月，低頭思故鄉。」和唐代詩人李紳的憫農：「鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。」我還看了長篇武俠小說，讀了十萬個為什麼，使我大開眼界。後來我就上了中華會館中文學校，跟著老師照著課本按部就班的學了。我的學習成績不錯，經常受表揚。有時我就想，學中文這開頭的難關我總算過了，以後可以輕鬆點了吧？可實際情況並不是這樣，我覺得中文越學越難。現在學的是白話文，已經不算容易了，以後還要學古文，那就更難了。因此，我總想，學中文要是有捷徑就好了。

有一次，就這麼想著，想著，我就睡著了……我夢見我背著一個大書包，裡面裝滿了中文

書，烈日當空，我滿頭大汗的走在田野裡，想找個人，問問學中文的捷徑。我遇見了一個農夫，在烈日下耕耘。地裡的莊稼綠油油的，長得十分茂盛，我腦海裡一下子就想到「鋤禾日當午……」

這句詩了。「老人家，您的莊稼長得怎麼這樣好呀？」我問。農夫說：「一分耕耘，一分收穫。你看看我身上的汗水就知道了。」「那有沒有捷徑呢？」我又問，農夫說：「省力的辦法？我活了這一大把年紀了，也沒聽說過。」於是，我就又往前走。我看見一個年輕的農夫在樹蔭下乘涼。我走上前去把問題又問了一遍。他卻說：「有，我剛才還把地裡的苗拔高了，這不就長得快些了嗎？這不就是捷徑嗎？」「你的莊稼在哪裡？我能看看嗎？」我問。他用手一指，說：「在那裡，自己去看吧。」我看他不願意離開樹蔭，就自己一個人走去看。哎呀！這些禾苗怎麼都焉了呀？有的已經倒在地上

了。

這一驚，我就醒了。學中文也是一樣的道理。只有下功夫才能學好。自己不努力，就算孔夫子親自來教，也是學不好的。

## 我的中文



吳敬賢

我的中文只學了四年，所以中文對我而言仍是一種很新的語言。在學中文的這段期間內，我常常會被別人問到兩個問題。一個是「你為什麼選擇中文呢？」「學中文難不難？」。其實我認為中文不是很難，因為如果每次到課堂學中文的時候，都能帶著「勇氣」勇於開口發問，勇於開口回答問題，勇於用中文表達，在課堂上用積極的態度來學中文，那麼學中文就變得容易了。

我記得當我第一次讀「一千字」班的時候，那時我還不敢講中文，直到有一天，課堂中提到有關「中秋節」的故事，老師就問我們：「有誰知道中秋節的故事？請講出來給大家聽聽。」這時全班一片安靜，沒有人敢站出去講。後來，老師就說：「既然沒有人出來，我就要選一個學生出來」。那時我的心裡正暗自祈禱：「老師別叫到我」。但是幸運的事發生了，老師竟然叫我的名字，並且對我說：「你不用怕，我給你一個星期回家準備，下次上課再講」。那天回家以後，我趕緊找資料，認真準備怎麼樣講中秋節的故事，並且我在家中一次又一次

地練習，把我要講的故事記下來。

一個星期過後，我在課堂上鼓起勇氣講給大家聽，當我正在講時，我很怕講錯，心想如果講錯該怎麼辦呢？我一邊這樣想，一邊講故事，好不容易講完了以後，老師和同學們都拍手鼓勵我，老師一直說我講得很好。你知道嗎？當時老師的稱讚讓我得意的很！從此以後，我上課的時候，都敢問，敢說，敢回答老師的問題，我的中文表達能力也無形中進步了很多。

一直到現在我都很感謝那位中文老師給了我表達中文的機會。因為從此我改變了我學中文的態度，由在課堂中安靜不敢發問的樣子變成積極發問勇於表達，所以「中文」不再只是學過的語言而已，而是真正成了「我的中文」可以在日常生活中運用它。

## 十週年校慶徵文比賽

一千字組

第一名

## 學中文很有趣



周小慧

我在中華語文中心學中國話學了快兩年了。我想學中國話是因為現在中國話很流行，很有意思，



也很有趣。有人說「中國話不容易學。」中國話的發音不容易，四聲更難，但是很重要。學中文一定要學四聲因為要是四聲不對，意思就不好懂。

我的老師教得很有趣，他們讓我們覺得中文容易學也讓我們學得比以前更好，但是我覺得中文還是要靠自己用功，我們每天一定要多看書，多寫字，多說話。例如：在車子上也可以看書，背書，聽中文廣播。我覺得常常練習說，錯誤就會越來越少，常常寫，錯字就會越來越少，不管寫得多或是寫得少都比沒有寫還好。

我想中文的字很特別，因為每個字都有特別的意思。例如：老闆的「闊」這個字是在門的裡面有三個口，代表做老闆的人每天都要說很多話。

總之，有人說「中國話不容易學。」我贊成這句話，可是我覺得學中文很有趣，我在這兒學到的中文很有用。

## 十周年校慶徵文比賽

社青組

第一名

## 泰國學中文漫談



馬淳楓

最近在英文報紙上看到目前學中文很流行，不

只是在國內流行讀中文，到中國去留學的泰國學生也增加了不少。幾年前沒有幾個學生要到中國讀大學，可是今年已有兩百多個了，其中大部分是第三代的華僑子孫，但也有土生土長的泰國人去讀中國的大學。

這令我想到自己在泰國學中文的過程。開始時是在一九五〇年代讀小學，當時就像一般的第二代華僑，父母希望我懂些中文，受到中國文化薰陶，又可以跟華人工作。但那時我們小孩是不懂什麼愛國或者想到學母國的文化，老實說我覺得有點低等的感覺，不如去學英文來得好。但我也苦讀到四年級，從五年級開始就讀英文和泰文，雖然在五年級讀英文是特別辛苦，因為別的學生是從一年級開始學英文，但我是從五年級才開始，可是心裏總是覺得光榮和高興，因為不必讀中文了。記得有一次泰文老師知道我是在中國出生的，又讀過中文，她說那就是共產主義者了吧！當時是五〇——六〇年代，泰國政府最怕共產主義的時代。在小學讀中文時還記得我們的校長和幾位老師被警察逮捕去，聽說是共產主義的罪犯。真想不到沒幾年中文在泰國和其他的國家會變成這麼流行，這麼時髦！

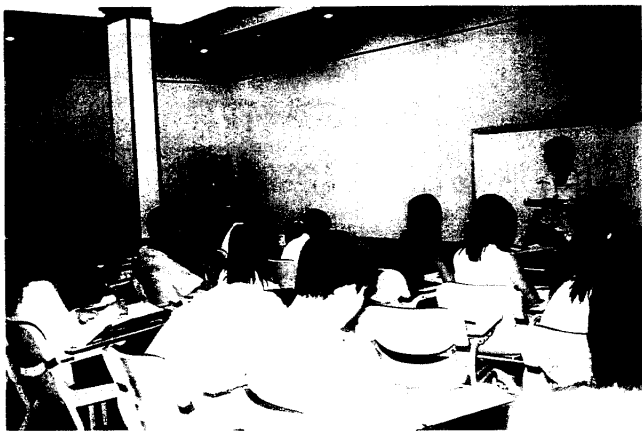
從大城的歷史可以知道在華人的社區早已有一

個中文學校，可是真正有向政府申請的中文學校是中華會館在一八九八年設立的華益學校。當時的華僑都希望子孫能學會中文，學習中國的文化，有錢的家庭也會請老師來家裏教中文，有的也會送男孩子回國去讀書，後來有了很多中文學校，一般就在曼谷讀了。聽說在一九四〇、五〇的時代，在曼谷就有了幾百家中文學校，但從五〇年時代末年開始漸漸的關掉，在七〇年代可能是只留下幾十家而已，當時很少華僑的子孫上中文小學了，到了一九九〇年代才開始再流行。以前一般的中文學校都是一些華僑的鄉會、公會等等開的小學，但現在連泰國國立中學也有教中文，幾家大學也有中文系了。

在泰國中文學校的發展是隨著泰國的政治關係而有所改變，我學中文也被影響到。從小學四年級後再也沒有讀中文，後來工作了才領悟到中文的重要，慢慢也恢復講華語的能力，但也不會讀，不會寫了。

差不多五年前我的大女兒想要學日文，我也跟著去學，學了一年多就開始學到日文的「漢字」，看起來很熟，但也記不起來，心裡覺得自己是中國人，但中文不懂，真是太可恥了。後來因緣際會就到了中華會館開的中華語文中心來讀，這次跟小學

時完全不一樣，因為這次是自己有心要讀，沒有別人的強迫，想起來也可笑，小時覺得很可恥，必須要讀中文；現在又覺得可恥，不能完全看懂中文。不過這次我雖然是五十多歲的人了，但一定要讀得好，讀得有興趣，古語說：「歲月不饒人」，所以我再也不要失去這次大好機會。



## ✻ 感謝下列廠商對本特刊的支持 ✻

序號	廠商名稱	電話	負責人
1	四維電機工程有限公司	0-2463-1199 (10 LINES)	馬勝德
2	大眾假日有限公司	0-2734-3434 (14 LINES)	黃時泰
3	三發企業有限公司	0-2476-8469~72	洪詩雯
4	中華航空公司泰國分公司	0-2253-4242~3	方陵生
5	Holding 營造有限公司	0-2375-1753 0-2374-7333	林東輝
6	金寶電子科技大眾股份有限公司	0-2261-5033~40 0-2661-9381~88	方致誠
7	泰國中華會館	0-2679-7137~9	饒培中
8	泰華塑膠股份有限公司	0-2811-4980~1	莊金益
9	銀江兩合公司	0-2266-5518 0-2233-4771	余競文
10	Trisak Business-Link 股份有限公司	0-2740-081~2 (Auto)	陳樹中
11	太平紙盒包裝有限公司	0-2393-2313 (Auto)	陳維承
12	太平洋電線電纜有限公司	0-2308-2091	宮青雲
13	永業公司	0-2721-5238	何國威

序號	廠商名稱	電話	負責人
14	台灣損丸	0-2611-7678	王瑞成
15	台灣香Q饅頭	0-2212-4303	朱明洋
16	琺瑪格國際食品公司	0-2454-1706	林秀卿
17	我們家旅行社	0-2643-9977	楊承俸
18	長大企業有限公司	0-2462-6403	溫偉博
19	炎興隆兩合公司	0-2236-0056	蔡錦炎
20	南美有限公司	0-2236-0059	陳英實
21	南僑(泰國)公司	0-2259-7871~9	李勘文
22	泰美印染廠	0-2429-1725	丘靜燕
23	泰倫成衣製造廠	0-3482-9011~2	丘靜燕
24	高鈺國際機械有限公司	0-2889-4470~1	葉耿豈
25	康民醫院	0-2667-1000	林淑芬
26	皇朝魚翅酒樓	0-2267-2160	林宜葳
27	葳凌電腦資訊公司	0-2692-8139~40	林宜葳

# 附件六

泰國 泰華文教服務中心

CHINESE CULTURE SERVICE CENTER IN THAILAND

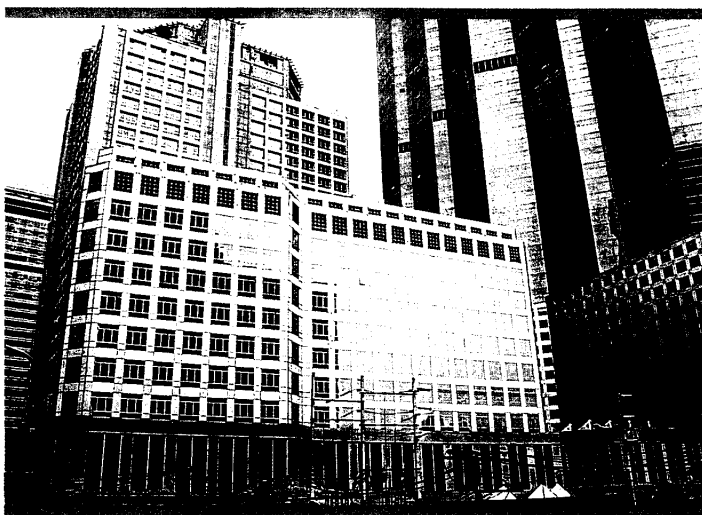


THAILAND

# THAILAND

## 泰國 泰華文教服務中心

CHINESE CULTURE SERVICE CENTER IN THAILAND



### 認同台灣・走向世界

跨越國界的橋 溝通交流的點

我們的根，在台灣；我們的心，緊密相連

中華民國僑務委員會對海外華僑的關懷與服務是無遠弗屆的。為了加強對僑胞的聯繫與服務，傳揚中華文化、拓展僑教，更為了讓移居異國的僑胞有一個溫暖的去處，特地在全球華僑聚居的城市優先設置華僑文教中心，作為各地的服務窗口。希望透過我們的服務，讓海外僑胞能跨越國界，縱使身在海外仍能感受僑務委員會的關懷，而與台灣緊緊相繫，時時相連。

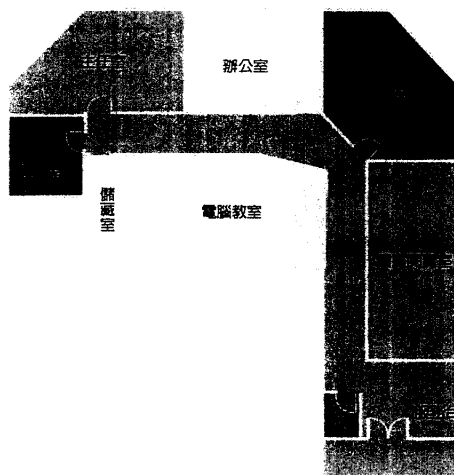
# Our Facilities

## 背景與環境

泰國是一個多元民族的國家，走在首都曼谷的街上，可看到將乾果貨物放在盤中頂在頭上售賣的印度人，有衣冠楚楚的華人、以及傣人、馬來人，伊朗人、緬甸人等。其中華裔人數最多，約一千萬人，達泰國人口總數的六分之一，而泰國僑團及僑社分佈最廣已達一千三百多個，華校一百二十多所，學生約三萬一千人。華人在泰國也是經濟實力最豐厚的民族，經營銀行保險業、百貨公司、超級市場、餐飲業等工商貿易，影響泰國整個經濟事業。泰華文教服務中心於民國七十七年五月四日成立，為一千多萬廣大的泰國僑胞服務，可說是服務僑胞人數最多的一所文教中心。



使用面積共三零四平方公尺，空間規劃如下：



■ 華僑文教服務中心平面圖

### 資訊展示室

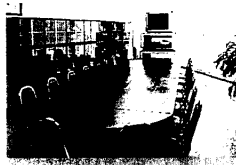


設有光碟圖書展櫃、僑委會出版品、國內華文教科書、輔助教材、華商資訊資料及相關錄音帶、錄影帶以及上網查詢相關設備。

### 圖書室

藏書四千餘冊、報紙、期刊三十四種、光碟片、錄音帶及錄影帶二百餘種。

### 多功能小型會議室



可容納二十人會議，供僑社召開座談、討論、聯誼等會議或觀賞宏觀衛視節目。

### 網路化的電腦教室



備有電腦十六部裝設ADSL寬頻網路，上網際網路速度達128K。多媒體投影機、不斷電系統等先進設備。





## Our Activities

### 服務與活動

#### 僑團聯繫服務

協助辦理各項慶祝活動。  
協助辦理海華文藝季歌唱、舞蹈、國術、書法、繪畫、演講等活動。  
協助辦理海華體育季運動大會、高爾夫球賽及各項球類運動比賽。  
輔導泰國地區僑務志工服務功能，增進僑社團結和諧。

#### 推展華文教育

提供華校、中華國際學校及泰北難民村等教材，並邀請國內志工教師到泰國協助學校教學。  
舉行全泰僑校會議。  
舉辦華文演講比賽。  
委託華僑崇聖大學舉辦華文教師研習班。  
鼓勵華裔青少年回國參加語文研習班。  
頒發優秀青年獎學金。



#### 舉辦泰華文教活動

協助泰華九屬會館遴選華文教師，每年回國參加教師研習。  
邀請漢光或民俗特技綜藝訪問團來泰演出。  
邀請巡迴文化教師來泰教學。  
每年辦理僑生回國升學。

#### 辦理電腦教室研習班

提供華文學校校長、教師利用電腦教學研習、推廣華文網路教育，增進華文電腦應用技術。  
舉辦華文報刊從業人員網路推廣研習班。  
開辦商業團體電腦基礎班，提供商情資訊。  
開設親子電腦教學研習班。

#### 輔導華商經貿

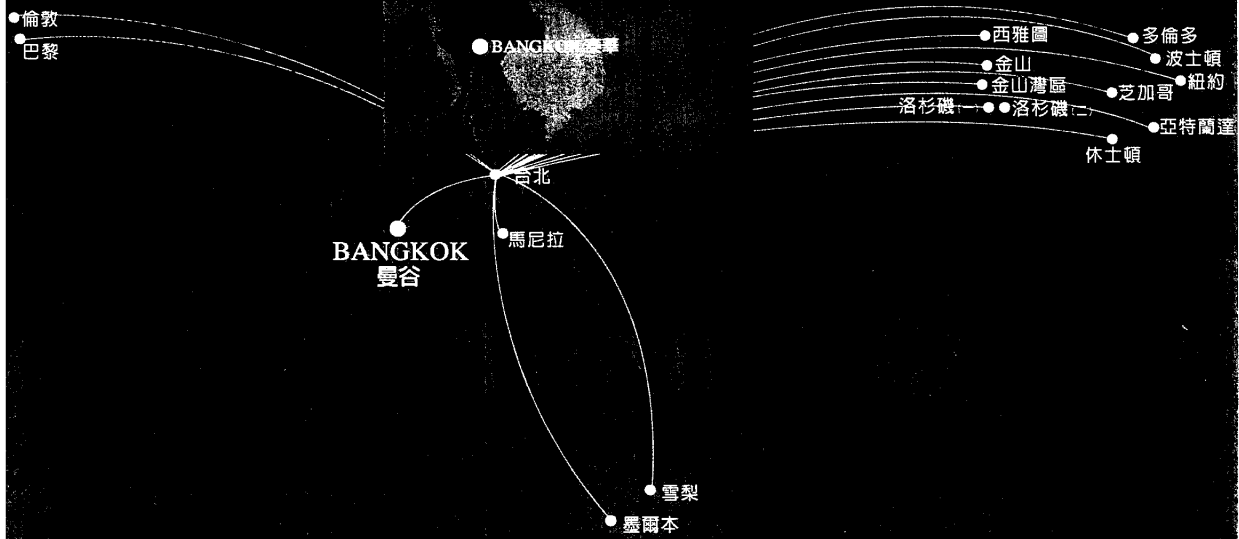
推薦華裔工商人士返國參加國際貿易、企業管理、烘焙麵食等實務研習班。  
協助華商團體出席世界華商經貿、世界華商金融、世界華商觀光事業聯誼會、世界華商投資貿易等會議。  
協助有意創業及缺乏資金之華商，申請華僑貸款信用保證基金。

1
2   3   4

1. 泰國地區海華文藝季。
2. 海華杯高爾夫球邀請賽。
3. 泰華青少年海華獎運動大會。
4. 世界台灣商會聯合總會第六屆第二次理監事聯席會議。



海外各地華僑文教服務中心分布圖



華僑文教服務中心  
 CHINESE EDUCATION AND SERVICE CENTER IN THAILAND  
 ESTABLISHED UNDER THE EMPIRE TOWER, 195 SOUTH SATHORN ROAD,  
 YANNAWA, SATHORN DISTRICT, 10120, THAILAND  
 總機：662-670-0210 傳真：662-670-3770  
 專線：662-670-1788 FAX：662-670-1790  
 http://www.thailandsoeac.net  
 E-mail: thailand@soeac.net  
 開放時間  
 週一至週五上午8:30至下午4:30



中華民國僑務委員會  
Overseas Chinese Affairs Commission

台北市徐州路五號三樓、十五樓、十六樓、十七樓  
15th Fl., No. 5 Hsu Chou Rd. Taipei, Taiwan, R. O. C.

電話：886-2-3343-2600 傳真：886-2-2356-6367

網址：[www.ocac.gov.tw](http://www.ocac.gov.tw)

電子信箱：[ocacinfo@mail.ocac.gov.tw](mailto:ocacinfo@mail.ocac.gov.tw)

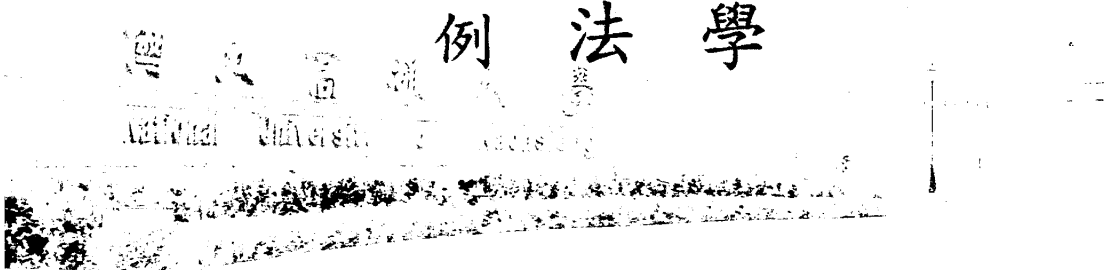
華人地球村網址：[www.ocac.net](http://www.ocac.net)

# 附件七

擴大招收海外華裔子弟返台升學

應有之思考及作法

——以高雄大學為例



國立高雄大學

# 擴大招收海外華裔子弟返台升學應有之思考及作法

## ——以高雄大學為例

### 一、緣起

台灣的發展必須以面向海洋作為思考的主軸，而廣大的海外僑民就是「立足台灣，放眼世界」的橋樑和動力。因此，加強僑民教育就是鞏固國家發展的基石，也是拓展外交與經濟實力的關鍵所在，為實現上述僑教理念，政府僑教政策一貫方針有三：一、拓展僑民教育的新領域，開創僑民教育的新境界，使中華民國臺灣能成為亞洲教育重鎮及全球重要漢學中心。二、將教育改革理念延伸到海外，使海內外國人互相結合，共同推動教育改革大業，塑造我國教育發展的奇蹟。三、加強照顧海內外僑生及僑校，俾華文教育得以蓬勃發展，從而使我國傳統文化得以傳承及延續。

而政府執行教育南向政策，與東南亞各國進行學術文化交流，擴大招收華裔子弟來台升學，希望年增5%。此不僅是量上之數量增加，更要在實質上有良好之教育品質，這是政府僑教政策應當注意的地方。

從宏觀前瞻的角度思考教育南向政策，其主要理念為「關懷僑教與區域合作」，申言之，即關懷東南亞區域僑民教育，期透過周延有

效的僑教政策，提昇僑民教育品質與其受教機會，並藉由教育關懷與人才培育，提昇僑民的品質素養與社經地位，增進我國整體教育與政治經濟外交的實力。其次，則在經貿交流的基礎上，進一步提升我國與東南亞各國的區域夥伴關係，強化雙方教育與學術交流與合作，且基於平等互惠的精神，促進教育體系策略聯盟，共謀東南亞區域高等教育同步提升發展。

## 二、高雄大學僑生教育政策

本校僑生之教育政策，相較於其他國內大學院校，具備極大之獨特性。本校創校理念之一，即為配合政府南向政策與支援我國外移之傳統產業。具體言之，台商受到政府之鼓勵，前往東南亞投資，而延續其傳統之產業者，需要彌補對於投資國人文、法律、社會、宗教、歷史、語言等知識之不足。是以本校成立全國唯一之亞太工商管理學系以及亞太事務學院，作為滿足此類需要的學習殿堂。除將延攬東南亞知名大學之教授前來講學，建立本校與東南亞知名大學的雙聯學制之外，本校亞太工商管理學系及亞太事務學院招收之學生，相當部份為台商派遣回台吸取高等教育及專業訓練的管理人才與技術人才，目的在於學成之後能返回僑居地貢獻所學，以滿足台商之需要，而實踐

政府之政策。本校因此提供此類學生雙語教育，同時為了提升就讀本校之僑生之地位，本校將採外國學生入學統一考試制度，入學後在本校成績評量過程不給予特殊優待。俾便本校畢業之僑生返回僑居地後得到當地教育主管機關之學歷承認。

本校極重視有關僑生就學及輔導工作，在八十九年五月向教育部爭取全國首例單獨辦理僑生申請入學招生考試業務，即是「亞太工商管理學系九十學年度海外僑生暨港澳生申請入學招生」事宜，經過三個月緊鑼密鼓的作業，終於在八十九年七月三十一日放榜錄取管理組正取五名、備取五名；技術組正取五名、備取三名，錄取之僑生也順利入學，九十學年度經由僑生海外聯合招生委員會錄取三十三位僑生，他們分別從美加、港澳、馬來西亞、緬甸等國來校就學。九十一年學年度新增僑生五十三人，總人數已經破百。

僑生入學後本人多次親自主持僑生活動，例如春節聯誼餐會及迎新座談會等，並盡心督導僑生課業輔導、工讀及獎學金作業、新僑生入出境接機、連繫、報到、居留等事宜、舉辦入學輔導座談會及輔導僑生訓練活動，讓他們來到本校可以得到溫暖的照顧並安心努力進修學業，本校對僑生教育推動不遺餘力，貢獻良多。

本校在僑生教育推動方面不僅與教育部、僑委會保持密切聯繫，



亦曾舉辦國際會議，與中山等大學及東南亞六所學校簽訂合作備忘錄；另在本校成立的第一年（民國八十九年）邀請馬來西亞、菲律賓、越南、泰國、香港、韓國及中國大陸一流大學的知名學者，與本地知名學者舉行「亞太地區企業與學術合作國際研討會」，會中並邀請企業界代表發表論文，達到累積知識與宣傳本校創校理念的目的。此外，並派員參加如「世界台灣商會聯合總會第八屆年會」，會中積極向海外台商宣傳本校設計獨到之亞太事務學院教學研究方向，也將世界各地台商資料攜回，供本校各單位與台商聯繫之用，並成立亞太工商法律諮詢中心。在會後與呂總會長保持聯繫，爭取未來相關合作計畫及經費，希冀日後本校可針對各地台商基地之台商幹部，成立相關推廣教育中心，開辦課程進行專業訓練。同時希望各地台商推薦當地優秀教授來台灣教學，聘為本校客座教授以持續協助台商基地（與大陸泉州、遼寧、廈門、復旦、浙江大學有簽署學術合作備忘錄）訓練培養經營管理及技術管理人才，落實本校建校理念。

除了向東南亞國家發展之外，本校在僑生之教育上，亦不能忽視中國大陸所能提供的部份，尤其是希望建立連結「本校—東南亞大學—大陸大學」的三方結盟關係，達到學生交換、學制整合之目標，以提升本校（僑生）教育之水準及國際化。民國八十九年十月，本校及亞太綜合研究院、香港大學及大陸清華大學合辦「全球海港城市之轉

變與新視野—全球海港城市城際網絡」研討會，在香港大學舉行。本人同時應「泉州民間交流協會」及華僑大學邀請組團至泉州訪問，並與「華僑大學」、「泉州市社會科學界聯合會」、「泉州市經濟體制改革委員會」共同舉辦「兩岸高校與企業合作現況學術研討會」。同年十一月，本人及亞太綜合研究院及永達技術學院並組團赴大陸福建訪問，參觀廈門大學、華僑大學，並參加「兩岸高校與產學研合作」研討會及慶祝華僑大學四十週年。民國九十一年四月，本校與亞太綜合研究院合辦「兩岸港灣城市互補合作展望座談會」，由本人率領電機工程學系徐忠枝教授、施明昌副教授及葉文冠助理教授等人赴大陸南京、上海等城市，參訪南通港、太倉港、蘇州及著名的南京大學、復旦大學等育成中心除商討建立校際合作關係外，並首次發表海峽兩岸通航與產業分工之展望論文。

民國九十二年八月底至九月初，為進一步擴展與中國大陸之學術合作關係及為台商的第一產業升級至第二產業之人才培訓問題，由本人率團訪問北京、天津、上海、蘇州、昆山等地，並與北京大學、清華大學、南開大學泰達學院、復旦大學等多所大陸知名學府進行交流及可能之培訓項目之合作，而與大陸台商協會多場座談上，也實際瞭解大陸台商之需求及可能促進產官學合作之模式。

### 三、高雄大學亞太學院設立之理念與僑教政策

本校設立亞太學院最原始構想，在成立之初，希望有本地生、僑生及外籍生各佔三分之一，僑外生之名額不佔教育部所定總量管制名額。以多元及雙語之教學方式，以完整教育僑外生，使其與本地生一樣具有完整之大學畢業生之競爭力。

事實上，亞太學院之亞太工商管理學系設立係支援政府推動台灣成為全球運籌中心及設立高雄多功能經貿園區所需之人力，並培育台商海外投資設廠及經營全球所需之管理與技術人才。本校位處高雄，而高雄為亞太地區的工商及海空航運重鎮，為台灣第二條科技走廊之中心點，為支援我國企業海外投資所需之人力，及協助解決台商經營全球時，對投資當地國之人文、地理不了解所引發的經營管理困境，本系的規劃特別著重於台灣與亞太地區各國之企業經營與管理相關議題的探討與研究。

亞太系於民國九十年八月設立，為國內首創專著於亞太區域研究的工商管理學系，在系所的定位上，除了培育台商海外投資及經營全球所需之人力外，並兼負支援南部第二條科技走廊及我國新興產業所需之管理與技術人才。在學生的來源方面，本系除了招收國內的學生外，並招收僑生和外籍生；部分課程並採雙語授課方式，使得學生在學期間，即能融合多元文化與多元語言的境教學習。

在整體規劃上，亞太系隸屬本校亞太事務學院。而亞太事務學院的設計特色，有別於過去的東亞研究所、東南亞研究所或大陸事務所，本學院係以產業導向，著重於經貿與企業經營管理人才的培育。配合本校的整體發展，於九十二學年度起設立亞太工商管理學系大學部二年制在職專班；並自九十三學年度起，陸續成立亞太工商管理學系碩士班、東南亞社會經濟研究所、大陸經貿事務研究所。

#### (一) 規劃目標與設計重點

- 1、規劃目標：本系在支援一般產業外移、南部第二條科技走廊及我國新興產業之發展需要，利用高雄的地理優勢及高雄為亞太地區工商與海空航運重鎮的特色，積極培育具備經營亞太及全球的工商管理與技術人才。
- 2、設計重點：本系之發展，仿美國夏威夷大學，設計不同民族的人文、藝術、歷史、地理及社會課程；另參照曼谷亞洲理工學院，設計亞太地區最需求的工程技術與管理方面的專業課程。此外，採彈性修課及跨學院系所選課方式，加強學生對區域及地區的研究；同時，本系在課程的授課上，十分重視語文的訓練與應用能力，除了部分課程採雙語教學外，學生亦可選修本校人文社會科學院西洋語文學系及亞洲語文學系之相關課程。

## (二) 課程規劃及教學重點

### 1、課程規劃係以五大領域為導向：

(1) 區域及產業經濟分析：本領域著重在瞭解亞太地區的產業環境、投資環境、法令規範、貿易實務、區域組織、社會結構和制度，包含國際貿易與金融、產業經濟學、區域經濟學、亞太區域組織研究、亞太競爭力分析。

(2) 華人經濟網絡研究：本領域著重探討華人企業經營上之獨特網絡、儒家文化與經營哲學之關係以及網絡關係對區域經濟發展之影響，包含華人組織與網絡、社會經濟學、亞太地區社會結構變遷。

(3) 跨國企業管理：本領域著重發展全方位的亞太區域之企業經營理念、策略與投資，包含跨國企業政策與策略、企業經營及診斷、投資策略與分析、策略聯盟與談判、產業競爭力分析、國際行銷、國際財務、知識管理。

(4) 工業管理技術：本領域著重在工業管理技術和工業安全衛生，包含作業研究、生產與供應鏈管理、全面品質經營、系統模擬、工作系統設計及人因工程、科技管理、創新與研發管理、工業安全與衛生、自動化生產系統、彈性製造系統、製造資源規劃、

電腦整合製造與管理。

(5) 資訊管理：本領域著重在資訊系統的應用與管理，包含電腦概論、電腦程式、系統分析、管理資訊系統、商業自動化、電子商務、資訊系統應用。

2、教學重點：亞太系的教學重視商業經營的管理理論和實務應用以及工業管理技術，並強調產銷整合的重要性；在訓練上則專業理論課程與實務課程並重，以配合當代管理發展趨勢與亞太地區特性之需求。並且設計為期一年的亞太工商管理專題研究，學生必須針對亞太地區的產業經營相關議題，做一深入的探討與研究，訓練學生真正具備將理論與實務融合的能力。

#### 四、高雄大學僑生輔導規劃具體推動內容

教育部僑教會報院核定之「教育南向政策」：「為提昇東南亞各國與我國的教育學術夥伴關係，採取整合區域資源的宏觀策略，以交流與合作為策略思考，研究規劃有利於台灣教育機構在東南亞與大陸的分工和佈局，形成兩岸與東南亞的分工體系，發展多元關係，形成雙贏」(依據僑教會高崇雲主任委員於九十一年十二月二十六日發表於「第

四屆僑民教育學術研討會」之重大僑教政策宣示：「教育南向政策重點計畫與海外台北學校」專題報告內容)。

#### (一) 規劃推動要領、策略

- 1、針對海外台商聯繫事項，需要到菲律賓及馬來西亞等亞太地區國家訪問台商基地。並且持續與台商總會保持密切聯繫。
- 2、積極進行引入東南亞大學優秀教授到本校擔任客座教授，先將以往訪問過有交流之教授名單建檔，並且評估邀請之優先次序。
- 3、對大陸台商基地進行短期訓練（寒暑假），應考量為各地台商或政府，短期訓練第一產業人才，及提升為第二產業之人才，有助於台商產業升級及當地就業率。洽台商基地廠商提供本校亞太學院亞太工商管理學系高年級寒暑假實習機會。

#### (二) 執行計畫

##### 1、完善僑外生招生宣導及輔導事宜

對於本校僑生與外籍生入學，加強宣導，並且由學務處主辦，邀請教授至台北林口僑大先修班及港澳、馬來西亞等地區重點華文中學進行宣導。

## 2、繼續與台商總會保持密切聯繫

- (1)希望為各地台商基地之台商幹部，成立相關推廣教育中心，所修習之學分，可以在當地與高雄大學結盟之大學取得承認，或是取得高雄大雄相關推廣教育學分證明。
- (2)若各地台商若有認識當地優秀教授，願推薦來台灣教學，經本校審核後，可以聘為本校客座教授。
- (3)若有台商願意基於企業經營理念及引進當地人才等方面，提供本校僑生相關獎助學金，以取得僑生返回當地之後的服務承諾，將有助於企業發展及僑生就學就業之保障，達到雙贏之目標。

## 3、爭取各部會補助以強化輔導工作：

- (1)配合邀請東南亞各國知名學府校長率團訪華參訪國內相關大學及學術研究機構，預定邀請菲律賓、越南、泰國、印尼、馬來西亞、新加坡、印度等七國之知名大學校長及研究機構負責人來台參訪。
- (2)爭取補助本校邀請東南亞地區各國知名學者來華從事演講、研究等學術性活動。



(3)爭取僑教會所編列預算之優秀僑生獎學金由本校優秀僑生獲得。

(4)爭取承辦東南亞大學校長會議。

(5)依照教育部於九十一年五月十七日修正發布「大學推廣教育實施辦法」部分條文，開放國內大學可赴境外辦理推廣教育（尤其為學分班），本校將配合辦理此一推廣教育。

(6)配合高教司研議建立國內大學校院與東南亞大學相互承認學分學制籍進一步的雙聯學制。就本校亞太學院的特殊情形，爭取數案優先處理的機會。

(7)爭取主辦或協辦赴東南亞地區進行招生宣導。

### (三) 預期成效

- 1、擴大本校參與海外聯招會之活動及爭取資源預算。
- 2、建立與台商總會之聯繫管道及相互合作模式。
- 3、爭取教育部僑教會之大型計畫由本校承辦。
- 4、完成本校創校理念，嘉惠本校僑生，並支援台灣外移產業的人力，積極為海外台商提供經營管理及技術管理人才。
- 5、建立外來學程在本校舉辦，並進而與國外大學建立互相承認學

分制度，進而建立雙聯學制。

## 五、結語

為因應海外變局，教育部僑教會擬定「積極拓展僑教領域開創僑教新境界擴大招收海外華裔子弟來台升學」方案，包括擴大辦理海外招生宣導、配合各大學組成亞太地區招生巡迴宣導小組赴海外宣導、擴大開放各大學、研究所僑生名額、試辦開放科技大學僑生名額，並擴增二年制專科學校（含建教合作班）僑生名額、國內大學現況資料上網、辦理海外學校校長暨學者專家聯席會議、提供來台升學僑生獎助學金、試辦開放部分大學（含科技大、技術學院）與國外大學的雙聯課程、委託國內學者專家研究僑教政策及其發展等，均已分別實施。以上作法，與本校對僑教政策之規劃及運作現況，不謀而合。而本校亞太學院之設計規劃，更有助於僑生返台學習及回到僑居地之就業，相信經由這樣的制度設計及實際作為，不僅有助於吸引僑生回台升學，更有助於日後僑生與當地產業之結合。

又如僑教會訂定「國內大學校院與外國大專校辦理雙聯學制實施要點」，使馬國地區三所華文學院可與我國各大學簽署並進行雙聯課程。這也是本校在全國教育發展會議時一再倡議的重點，而實際上不

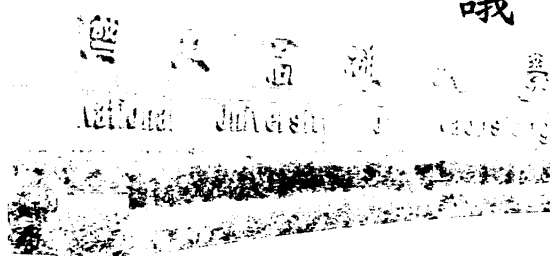
僅與東南亞各國之知名大學進行雙聯學制，若是政策突破，與大陸知名之北京大學、清華大學、復旦大學也能在共同處理台商幹部訓練時適用，相信對於台灣會有相當大助益。

僑生教育及輔導之工作，本校每日都持續努力進行中；海外宣導部分，則有賴於政府集中資源，各單位充分溝通，相互合作，以達成吸引優秀僑生返台學習理念目標。

高雄大學設立亞太學院以完整規劃，為台灣第二條科技走廊尋求支援人才，並進一步針對東南亞及各地僑生之專長及台商需求，謀求可能之產官學合作模式，不僅可以達成吸引東南亞僑生同學返台就讀之數量要求，更進一步提升工作職能及特殊性專長，為日後返回僑居地或至中國大陸發展，提供一條明確而便捷道路。以上高雄大學之僑生輔導發展模式，謹供與會之學者專家參考，而且進而可建立該地區與台灣的產業分工。

# 教育部推動國際交流合作方案

— 全國教育發展會議



## 鼓勵建構國際化環境，並提升辦學品質與效能

### 壹、成效與檢討

國際間的交流與合作是大學進步不可缺少的動力之一。國際化可以延長大學的命脈，也有助於大學的永續發展。眾所周知，這是一個既競爭又合作的時代，大學競爭力經常被視為衡量一個國家的實力，而國際化也被認為是一個國家競爭力的重要指標之一。大學的國際化無疑的是一個國家國際化中重要的一環。

- 一、根據教育部統計九十一年計有44所國內大專校院分別與美國、加拿大、瑞典、芬蘭、德國、英國、法國、荷蘭、西班牙、哈薩克、澳洲、泰國、馬來西亞、越南、韓國、日本、菲律賓等17個國家之高等教育機構建立八十九項合作關係，並簽訂合作協議。
- 二、來台留學生大致可分為外籍生與僑生二類。近十年來，外籍生在華留學人數逐年略有增加，從八十一學年度的5,440人至九十一學年度增為7,331人。其中包含攻讀學位者1,283人，進入大學附設國語文教學中心研習中文者6,048人(詳見下表)。十餘年間在台外國留學生人數互有消長，成長速度及空間仍有待突破。

表一：外籍生在華留學生人數統計表

單位：人

學年度	正式學籍	語文中心	合計
81	906	4,534	5,440
82	841	4,313	5,154
83	673	4,923	5,596
84	767	4,430	5,197
85	718	4,713	5,431
86	699	4,511	5,210
87	772	4,337	5,109
88	892	5,724	6,616
89	945	6,579	7,524
90	1,117	5,263	6,380
91	1,283	6,048	7,331

資料來源：教育部統計處

另教育部自八十七學年度起實施「擴大招收海外華裔子弟來升學」專案，僑生回台人數呈現穩定成長，八十七學年增為9,357人，八十八學年度突破一萬人次，九十學年度則為10,944人，自八十八學年度起，各級學校在學僑生總人數均維持一萬人以上。

表二：八十一至九十學年度各級學校在學僑生人數統計表 單位：人

學年度	各級學校在學僑生人數
81	11,776
82	10,504
83	10,220
84	9,434
85	9,135
86	8,727(7,595)[註]
87	9,357(7,775)
88	10,557(8,582)
89	11,033(8,919)
90	10,944(9,111)

註：八十六至九十學年度括弧內數字不含馬來西亞春、秋季班、國防醫學院及海青班人數。

資料來源：教育部統計處

- 三、我國各大學與世界其他大學的國際交流合作因限於觀念及財力，以致有實質、有內涵的合作太少，至於學術人員互訪或舉辦學術研討會，也仰賴教育部或國科會的補助。目前各校財政日益困難，各校校務發展的優先順序中，國際交流與合作應加強辦理。
- 四、教育部為協助國內各大學校院提升競爭力訂有重點發展計劃，於九十一年度審核通過50所大學校院，補助經費計二億七千九百三十五萬三千元，並訂於九十二年八月將成果置於網站供各界觀摩交流，期能增進各大學校院競爭力。
- 五、教育部為改善大學學術發展之基礎建設，透過重點補助，引導各大學發展重點方向，與國科會共同推動「大學學術追求卓越發展

計畫」，自八十九年起至九十五年止，通過第一、二梯次計28件計畫，補助經費計六十五億元，期能使各大學將資源做更有效率之整合，建構大學國際化之理想環境。另為提升大學部基礎教育與通識教育水準，於卓越計畫中提撥約二十餘億元，作為推動「提升大學基礎教育計畫」之用，對大學之教育研究基礎建設，具有較大的實質助益。

六、八十三年新大學法的發布，確實促進了大學學術自由的保障，校園民主機制予大學自治之落實，具有重大意義惟實施過程中大學內部組設立僵化規定，法令消極限制而不能充分發揮組織自主運作功能，校務會議運作效率及其與校長之權責關係，學術專業責任難以建構，大學內部運作體系失衡下，對教學研究之品質提升造成影響。

## 貳、診斷與策略基調

一、推動大學教育的國際化，已成為我國高等教育必要的發展趨勢。

目前國內大學的國際化乃有許多成長空間，如何協助國內高等學府與國外學術機構建立實質的合作關係，融入國際學術主流，進而提升我國學術研究水準與教育品質，增進我國國際學術地位與能見度，已成為政府與大學共同關切的課題。

二、為強化國際化的基礎，首先應厚植國內學術實力。具體的說，大學應該在預算中編列為推動國際交流與合作所需的基本經費，並成立推動國際交流與合作的專責單位，同時配合即將成立的財團法人國際高等教育基金會積極運作，方能更有效地推動交流與合作，協助並強化我國大學的國際化。

三、配合國際化的趨勢，引進國外一流大學在台設校，促進國內大學



教育水準的提升。

- 四、激勵各大學校院積極發展優良教學方法，建立教學能力及成果評定指標，以提升教學品質，發展學校特色。
- 五、推動教師評鑑制度、校務基金學校彈性增聘教師等配套措施，以協助大學提高教師教學研究水準。
- 六、提供大學更自主的彈性運作機制，確立政府、學校間，校長與校務會議之權責，建構更有利大學創造學術發展之環境。

## 參、目標及方案

### 一、目標

隨著教育自由化及國際化的趨勢，大學教育的發展應以追求卓越，提升教育品質為目標，培養與國外大學相互競爭的能力。具體而言，國內高等教育的發展目標：

- (一)以五年內至少1所大學進入世界排名100名內，至少一所亞洲排名前5名，至少3所進入亞洲排名10名內，及至少10個系所或研究中心名列亞洲前茅。
- (二)吸引國外學生來台留學計畫，正式學籍之留學生每年增加15%；僑生來台留學人數每年以5%成長；二〇〇八年外國學生來台留學預估達29,400人。

### 二、方案

相關措施如下：

- (一)加速大學法之修訂，推動大學行政法人化，使學術與行政體系分立，擴大大學人事、財務，彈性運作空間，建立評鑑機制等。
- (二)訂定高等教育分類指標，由各校參酌指標自行定位，並訂定

研究重點及教學特色，進行校內或校際學術資源整合，以提升國際競爭力。

- (三)積極籌組推動提升大學教育品質專責單位。大學必須具有教學特色，以吸引學生願意來學；必須創新研究，產出新的知識，回饋社會，造福人群。因此，政府亟需仿效先進國家籌組專責單位，如英國的「品質保證局」、法國的「全國大學評鑑委員會」、以及澳洲的「高等教育品質保證委員會」，監督並保證教育品質之提升。
- (四)鼓勵各大學辦理自我評鑑，各校應建立完善的自評制度。政府應積極建立系統化評鑑制度，作為激勵大學追求卓越的指標，以提升辦學績效與學術研究水準，增進國際競爭力。
- (五)鼓勵各大學與國外學術聲望卓著之大學、研發機構及其相關學者建立實質學術交流；補助遴派國內優秀教師、研究人員及學生赴國外進修與合作研究。
- (六)改善大學教師待遇制度之僵化及齊頭式平等問題，協助大學延聘一流師資，擔任特聘教授。
- (七)營造優良外語環境，提升學生外語能力。鼓勵大學開設英語學程及部分專業課程以英文授課，以營造良好的國際化學習環境，期能提升國內學生之語言能力並吸引大量外國學生；獎勵各大學具有國際競爭優勢學門，加強招收國際學生之宣導，並放寬國際學生占各校學生之比例。
- (八)增加外國學生各類獎學金名額，提高獎助金待遇，延長受獎年限。
- (九)加強推動國際文宣工作，於海外辦理「台灣高等教育展」或「台灣技職教育展」，並以跨部會合作協調方式，達成國際學



術交流合作的預期目標。

- (十)推動高等教育促進方案，每年編列專案經費一百億元，分五年五百億元，推動研究型大學整合與跨校研究中心設置計畫，獎勵教學特色計畫，落實學術交流成效計畫與評鑑制度等。

## 建構大學國際化環境，促進國際交流合作

### 壹、執行情形

近年來，我國大學生在亞洲各國學生英語能力測驗成績表現，排落於其他國家之後，顯示學生直接吸收國外新知之能力，尚待加強。在推動建構大學國際化，促進國際交流目前所做的工作有如下：

- 一、鼓勵大學開設英語學程及部分專業課程以英文授課
- 二、通過辦理雙聯學制之法制規定，鼓勵大學與國外學校進行學術合作。
- 三、獎勵博士班研究生出席國際會議或赴國外大學實驗室做短期進修或研究。
- 四、鼓勵大學招收外國學生

### 貳、問題檢討

國內大學外語環境配套措施不足，各校以外語開設專業課程者僅有少數，無法吸引外籍學生來台留學，招收外籍學生人數比例偏低，大學國際化程度不足。各校學術交流，大多停留在形式簽約與少數師生互訪，未進入實質合作研究，及交換師生上。目前所遭遇到的問題分析如下：

- 一、大學開設英語學程仍會面臨師資不足問題。國內學生英語能力有時亦無法勝任英語課程。大學英語學程為數仍然不多，而英文授課專業課程方面雖已有相當數目，惟質與量仍有待提升。
- 二、大學國際學術交流有些仍停留於形式簽約與少數行政人員或教師之互訪，未有合作進行研究計畫、聯合開設學程或建立雙聯學制、共同或分別頒授學位等實質交流。

- 三、博士生以英文撰寫論文或於國際性學術研討會發表論文仍待加強，報考專案培育重點科技短期研究人員公費之博士班研究生尚不踴躍。
- 四、我大學國際競爭力仍然薄弱，目前在我國大學正式註冊攻讀學位之外國學生約一千人，僅占我大學生總人數之0.15%左右。國際上競爭力強之大學，其外國學生所占比例，多在10%以上。外國學生在我大學學生總人數所占比例，為我大學國際化一項重要指標。吸引外國學生來台留學，誘因明顯不足。

#### 參、擬議策略及建議事項

協助國內大學與國外學術機構建立實質的合作關係，融入國際學術主流，進而提升我國的整體學術研究水準與教育品質，增進我國的國際學術地位與能見度。因此，未來推動的策略：

- 一、推動國際文宣工作，以集體力量為我國大學打響國際知名度。
- 二、研擬適度放寬國際學生佔各校學生之比率。
- 三、研擬透過修訂相關法規及增列相關預算，使大學國際學術文化交流工作順利推展。
- 四、研擬在國外開設的課程之學分承認制度。
- 五、研擬外國機構在國內開課的相關問題。
- 六、研擬增加國際研究生獎學金之名額及金額，以推廣我國學術之發展及促進教育外交工作。
- 七、將國際學術交流合作的主軸與全面發展經濟外交工作的目標緊密結合。
- 八、推動國際學術交流時，採行「系統大學」的合作方式，以結合區域性相關學校協同推動。

九、多編列有關促進國際學術交流所須之宣導經費。

十、研議補助各大學成立國際英語演講勵進會。

十一、議請各大學鼓勵學生多加運用國際文教處提供的各種獎學金機會。

積極提升國內學生之素質，協助國內學生與國際接軌，如鼓勵學校開辦英語學程，並輔導學生參加英語檢定或設定英語能力畢業門檻等，加速大學國際化。鼓勵各校規劃以英語授課之專業學程與建設良好的配套環境，吸引外國學生來台就讀；並推動雙聯學制，建立認可兩校課程與學位之機制，共同培育優秀人才。此外，更透過各種國際學術交流活動，提升國內學生的外語能力與素質，期以落實國際化的學習環境。



# **Academic Cooperation in Southeast Asia**

Professor Dr. Peter J. H. Wang  
President of  
National University of Kaohsiung



**PRESIDENT FORUM OF SOUTHEAST ASIAN UNIVERSITIES**

**Panel V: Academic Cooperation in Southeast Asia**

**(19 October 2003 /15:30-17:00)**

Presented by

**Professor Dr. Jen-Houng Wang**

**President of National University of Kaohsiung**

Mr. Chairman, distinguished colleagues, ladies and gentlemen:

It is my great pleasure to be seated with all of you again and to share some of my very specific experiences about a different aspect of cooperation between universities in Southeast Asia. Earlier this afternoon, we had the chance to exchange ideas on Competitive and Cooperative Strategies of Higher Education as well as Regional Collaboration of Universities in Southeast Asia. These very important topics are all set in the environment full of difficulties, challenges, and opportunities confronting all of us who can help to shape and to build the future of Southeast Asia by providing a better education to our young generations across this region. Given the fact that we have to listen to each other and speak our minds in this very limited time, I can only emphasize on one very distinctive feature of National University of Kaohsiung, which is most probably the youngest university among all the institutions represented here.

When the idea of establishing National University of Kaohsiung was conceived, we have one important thing in mind, which is to build a higher education institution to support the Go-South Policy of the R.O.C. government. And that policy remains, even when the governing political party changed hands in the year 2000. This policy was to give guidance to the local traditional industries, which are thinking of building their factories in foreign countries where operational costs are relatively low. Apart from Mainland China where the same language is spoken, the R.O.C. government has been encouraging our industries to set their eyes on countries in South East Asia. It is against this background that we



decided, after thorough consideration and lengthy discussion, to create a College of Asia-Pacific Affairs. And the first department to be set up under this College is the Department of Asia-Pacific Industrial and Business Management. This department is unique in Taiwan, and it is tailor-made for suiting the needs of co-operation between Taiwan and South East Asia countries. Since its commencement, talented young people both from Taiwan and foreign countries have been attracted to attend this department, including the daughter of the Ambassador from the Kingdom of Swaziland. In fact, the purpose of setting up this department is to train those highly skilled managers of Taiwanese companies doing business in Southeast Asia countries. Hence, the language in which the courses are conducted here is bilingual. To be noted, the overseas Chinese students admitted into this department are treated on the equal footing with the local students. Such way of education is different from those provided by other universities in Taiwan. And the purpose of adopting this policy is to facilitate those overseas Chinese students who received degrees from National University of Kaohsiung to be recognized by the education authorities of their home countries as fully qualified university graduates. It is hoped that Taiwanese businessmen interested in following the Go-South Policy may take such Department and College as the training base for their employees and managers of all nationalities. What is more significant, businessmen from South East Asia planning to cooperate with such Taiwanese counterpart may also find it useful to send their young people over to Kaohsiung to study all the related courses on business and industrial management provided by this department. In addition, this department is on the course to invite, as visiting professors, some eminent scholars from those esteemed universities from Southeast Asia. Based on the above, some joint program will be established between this department and its counter-parts from Southeast Asia universities. Hence, students from distinguished universities in Southeast Asia will find it not only useful but also convenient to stay for one or two years in National University of Kaohsiung and then go back to their home universities to finish the degree and to have their academic credits earned in National University of Kaohsiung recognized by their home institutions.

Coming back to the topic of this Panel, which is “Academic Cooperation in Southeast Asia”, I find it most appropriate now to outline the emphases of the teaching and academic research placed by this department, so as to prepare the mind of those interested for cooperation between some esteemed universities in Southeast Asia as represented here and the National University of Kaohsiung. There are five fields being identified as the orientation of the Department of Asia-Pacific Industrial and Business Management. They are “Regional and Industrial Economic Analysis”, “Study on Chinese Economic Network”, “Business Management for Multinational Corporations”, “Technology of Industrial Management”, and “Information Management”. It is on these fields that cross-border academic cooperation will be based. And the way to implement such cooperation is through exchange of students and professors in all related fields. What is most significant, National University of Kaohsiung is planning to establish a triangular alliance among Taiwan-Southeast Asia-Mainland China universities. Such structure will be able to strengthen the curriculum of the joint program and to effectively integrate both the teaching/researching resources of these places and students from these places and beyond.

I sincerely hope to seize this precious opportunity to answer the inquiries and listen to comments that may come from all our distinguished colleagues. Thank you for your attention!



**Competitive and Cooperative  
Strategies of  
Higher Education in Taiwan**

Professor Dr. Peter J. H. Wang  
President of  
National University of Kaohsiung



# **Competitive and Cooperative Strategies of Higher Education in Taiwan**

**Jen-Huong Wang**  
**National University of Kaohsiung**

## **1. Internationalization of Taiwan's Colleges and Universities**

Up to the year 2002, 44 of Taiwan's 151 colleges and universities had already established 89 cooperative relationships with their overseas counterparts in 17 countries. As a result, the number of foreign students in Taiwan increased recently—from 5440 in the academic year of 1992 to 7331 in 2002, according to a survey conducted by the Ministry of Education (MOE). In fact, because of our MOE's encouragement policy and program that began in the academic year of 1998, we now have over 10 thousand Overseas Chinese (who are not foreigners) studying in Taiwan. Our MOE plans to raise the enrollment rate of foreign students by 15% and that of Overseas Chinese students by 5% each year.

So far, international exchange and cooperative programs with colleges and universities abroad have been limited to visits and sponsoring conferences, symposia or seminars. To boost the competitiveness of our colleges and universities in today's academic world, the MOE subsidized 50 of our colleges and universities last year with 279,353,000 NT dollars. In addition, in its 6-Year development project designed to encourage colleges and universities to pursue excellence, the MOE has already approved a subvention of 6.5 billion NT Dollars to 28 applicant schools and an additional 2 billion to some prestigious universities that should help raise the academic level of our colleges and universities in basic education.

Obviously, the internationalization of our higher education system has become a matter of survival, an unalterable trend, especially after Taiwan has entered the WTO in the year 2002. To ensure the success of internationalization, each university needs an own required budget to operate and establishes an office to take charge of that operation. A foundation for international academic exchange and cooperation, with 50% of its budget funded by the MOE and the rest coming from donations of some universities was set up last year.

## **2. Competitive and Cooperative Strategies of Taiwan's Colleges and Universities in the World Community**

In the past twelve years, Taiwan has gone through a dramatic change in its higher education. The number of colleges and universities, for example, has increased rapidly. As a consequence, the quality of higher education has deteriorated. The quality of higher education has become a matter of great concern to all of us.

According to MOE statistics, there were only 29 colleges and universities in Taiwan in the year 1986. However, by the year 2003, the total number of colleges and universities had reached 151, a nearly 5-fold increase in 17 years. As a result, the admission rate to colleges and universities has jumped from a mere 30% in previous years to more than 80% now. This popularization of higher education has caused concern over the quality and competitiveness of our colleges and universities. Moreover, the financial pressure on colleges and universities, especially on the newly established ones, has become a matter of course. What makes the situation even worse is that our colleges and universities now have to compete with their counterparts abroad after Taiwan has joined the WTO and opened its education market to foreign educational services.

#### 1) Competitive Strategies:

A nation's productivity is strongly tied to the quality of its education. To maintain Taiwan's global competitiveness for generations to come, our colleges and universities should pursue excellence in both teaching and research. As already mentioned above, the MOE has already approved a subsidy of 6.5 billion NT Dollars to highly competitive colleges and universities, especially to the so-called "research universities," enabling them to maintain excellent standards.

The increase in the number of universities has brought about a tightening of the government budget, so the education authorities have begun to encourage mergers between universities. Universities have also been requested to form strategic partnership with each other and to share academic resources such as faculty, academic programs, library, teaching and research facilities in order to enhance their competitiveness.

Although mergers between universities provide an efficient way to allocate resources, it cannot be the only solution to the financial problems facing universities today. Despite assurances from the government, depending on government funds as a single source of finance is dangerous. Universities can seek out other sources of income, form strategic plans to draw money from outside sources like companies from industries.

A world-class university usually has an outstanding academic performance and diverse student population. International students and scholars not only raise the academic standing of the universities; they also bring ideas from different cultures. Campus diversity is hence promoted. To attract more foreign students and scholars to Taiwan,

Taiwan's universities have taken steps to create an English-speaking environment by encouraging students to learn English in certain standard and faculty members to teach in English.

## 2) Cooperative Strategies:

International cooperation is even more important than competitiveness. The strategic step toward international cooperation starts from forming alliances with foreign universities. Some programs require students to study abroad for a period of time at bachelor, master or doctor degree's level and offer joint degrees. Universities promote international cooperation by actively sending faculty and inviting foreign scholars to the campus for short-term visits.

As mentioned above, the cooperation among local colleges and universities can also lead to world-class universities. This can be achieved by sharing facilities, faculty members, research funding, etc.

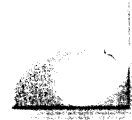
In conclusion, universities play a leading role in global competitiveness. Students are expected to have global views, to be competitive and to achieve success after their studies.



## 僑生回國升學資訊查詢單位

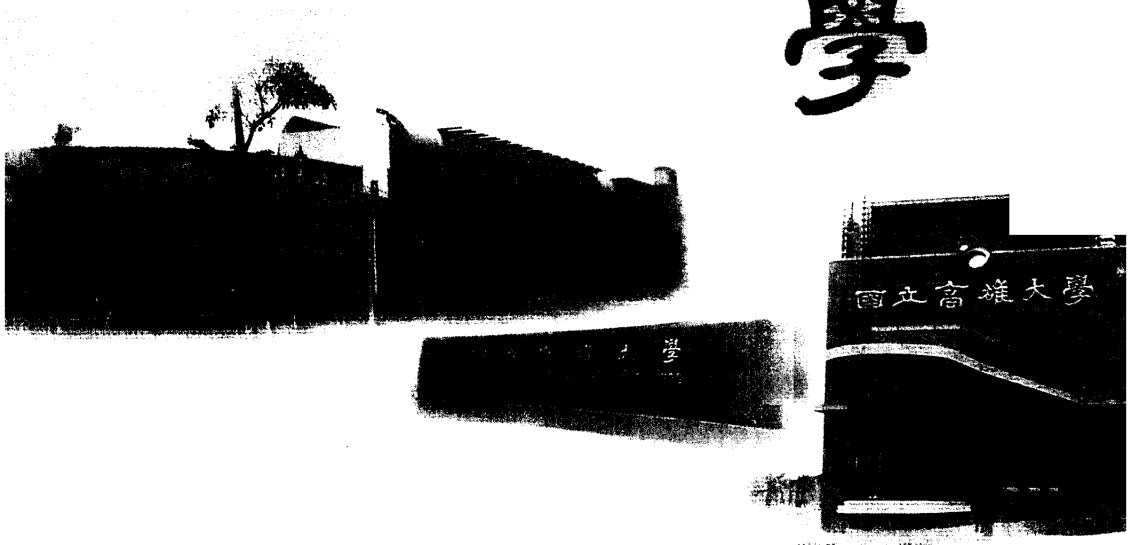
名稱	地址	電話	網址
僑務委員會僑生輔導室	台北市徐州路五號	(02) 33432637~46	<a href="http://www.ocac.gov.tw">http://www.ocac.gov.tw</a>
教育部僑教會	台北市徐州路五號 十三樓	(02) 23565762 (02) 23565763	<a href="http://www.edu.tw/oversea/index.htm">http://www.edu.tw/oversea/index.htm</a>
外交部領事事務局	台北市濟南路一段 二之二號三樓	(02) 23432888	<a href="http://www.boca.gov.tw/">http://www.boca.gov.tw/</a>
內政部警政署入出境 管理局	台北市廣州街十五 號	(02) 23889393	<a href="http://www.immigration.gov.tw/">http://www.immigration.gov.tw/</a>





# 國立高雄大學

*National University of Kaohsiung*



政府為促使臺灣南北高等教育均衡發展，並配合政府產業政策發展，推動亞太營運中心（即台南科學園區、高雄多功能經貿園區與國際會儲加工轉運中心）、協助高雄中小企業轉型升級與支援我傳統產業外移的技術和管理人才，特設立國立高雄大學

配合政府發展業政策，首先須支援亞太營運中心（全球運籌管理中心）下之台南科學園區、路竹科學園區、高雄國際海、空運、倉儲、加工、轉運中心與多功能經貿園區的需要。尤其支持加工區產業結構朝向高科技產品轉型，例如加工區的IC封裝、測試及LCD業，配合主打IC設計、製造的科學園區，成為上下游區域分工。此外，還需要協助大高雄地區夕陽工業的轉型及升級；以及支援台灣外移一般傳統產業的人力。



均衡南北高等教育之發展，並促進大高雄工業重鎮與大都會之人文社會多元化的週邊健全發展，提昇南部地區民眾的文化生活水準。

高雄大學將提供有樹蔭及清涼氣息的植栽綠化與親水空間校園，並且將校園內的運動、健康及休閒設施開放給師生及民眾，成為體健休中心。不但提供「人本化的優質生活環境」及「生活化的課程設計」而且要透過「開放式的校園」，提供高品質的學習環境給民眾。

高雄大學擬更進而推動大學城，透過師生社團灌溉所謂「文化沙漠」的高雄，使之成為書香滿台灣的優質社會。依此，高雄大學已成立「社區總體文教基金會」及「高雄大學之友」聯誼演講餐會。

依據政府的統計，台灣高等教育人口佔36.59%甚至到40%，但高雄市的高等教育人口卻只佔14%左右。雖然政府在大高雄地區已致提昇技術學院、科技大學及綜合大學數量至1999年初的32家，佔全國105家之30.48%，南部大學以上人力供給仍不足以應付今後的南部高等教育均衡發展及地特殊需求，所以高雄大學不先設研究所，而是先從大學部招生。

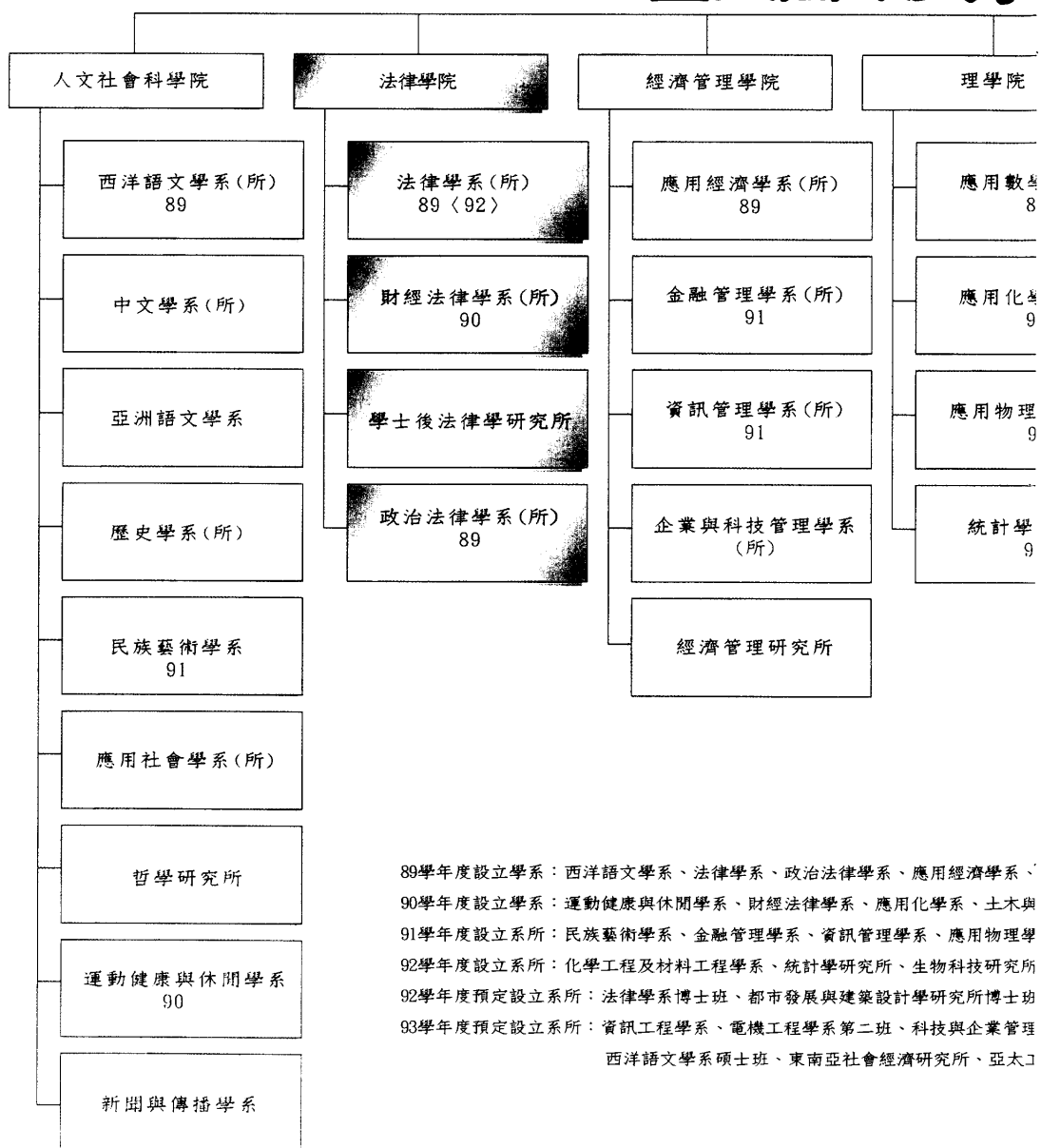
提供自由學術教學研究環境，培育視野遼闊且具人文與科學素養的學生。審慎設各院系學門，在高雄地區舉行六場高雄大未來發展方向公聽會，邀請產、官、學代表人士參加。彙整各方與地方意見後，再於台北舉行二場公聽會，以宏觀的視野批評彙整後的內容。教務諮詢小組規劃出擬設置的人文社會科學院、法學院、經濟管理學院、理學院、工學院、生命科學院及亞太事務學院等七學院，然後由諮詢委員各別召集學者專家規劃各學門（36個系所）

高雄大學的著重「創新」、「新穎」及「特色」發展，著重理論與實務相結合的「應用」面，以改善台灣「學」與「用」的脫節的現況，高雄大學強調「全人教育」，全方位學習的「成人」教育，注意通識教育的重要。設計核心學程及整合學程，突破傳統系的藩籬。我們相信「學校的這一套能夠領導所謂社會的那一套」。高雄大學最後還要以「專業化的師資」、「科技化的設施」與「多元化的制度」提昇高等教育水準，追求大學學術卓越發展，邁向具有國際水平的大學。

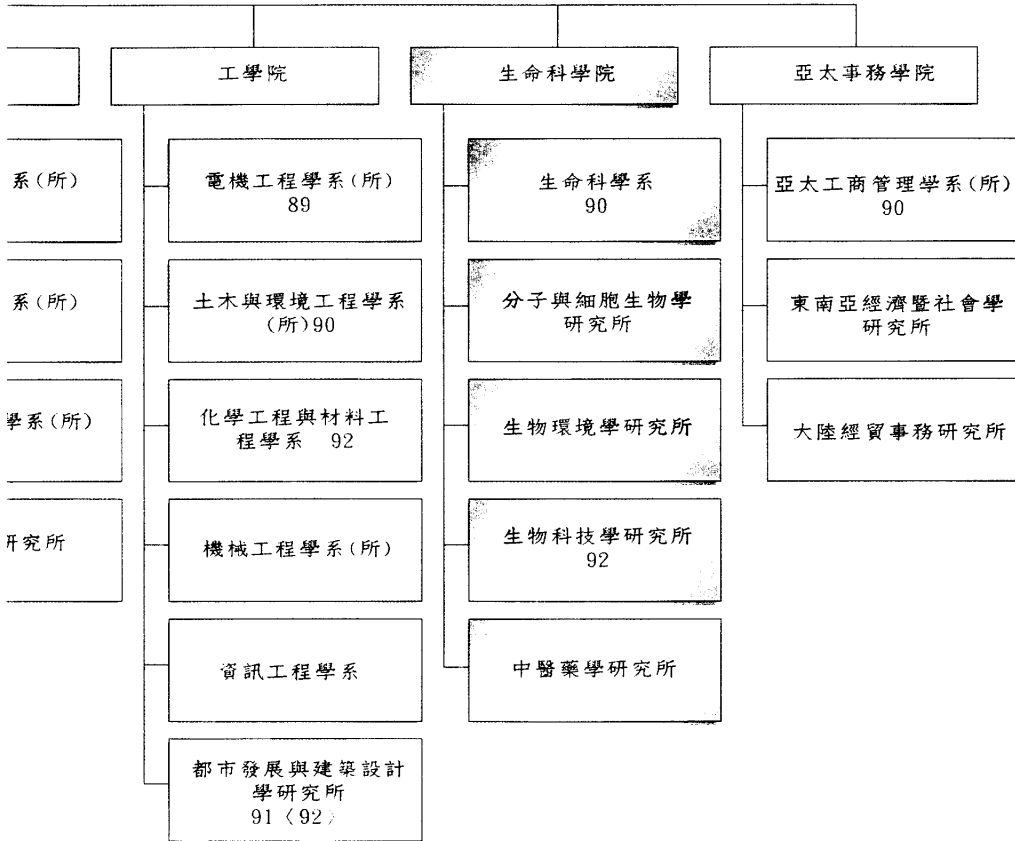


本校以綜合大學為設校定位，在考量實際需要及特色，將學院分成七個學院，下轄三十六個系所，學院系所架構如圖所示：

## 國立高雄大學



# 學門架構



應用數學系、電機工程學系

環境工程學系、生命科學系、亞太工商管理學系

系、都市發展與建築設計研究所、法律學系碩士班

學系、應用社會學系、電機工程學碩士班、經濟管理研究所、應用化學系碩士班、

商管理學系碩士班、政治法律學系碩士班、中醫藥學研究所

人文社會科學院

西洋語文學系  
運動健康與休閒學系  
民族藝術學系

法學院

法律學系  
政治法律學系  
財經法律學系

應用經濟學系  
金融管理學系  
資訊管理學系

理學院

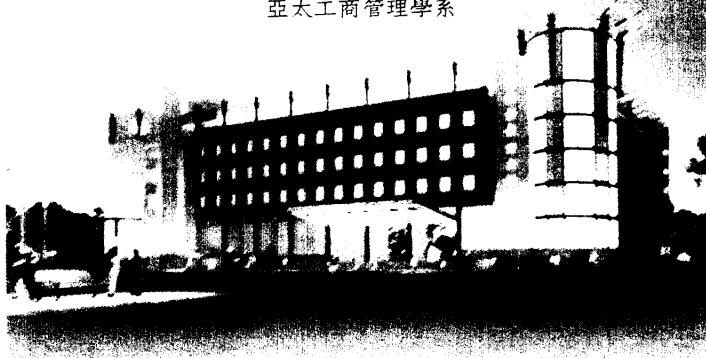
應用數學系  
應用化學系  
統計學研究所  
應用物理學系

電機工程學系  
化學工程與材料工程學系  
土木與環境工程學系  
都市發展與建築設計學研究所

生命科學系  
生物科技研究所

亞太事務學院

亞太工商管理學系



## 西洋語文學系

### 發展方向

培育外語能力強、對西洋文化文學有深度認識，兼具資訊與商管能力之外語專業人才。

### 發展重點

- (1) 整體規劃之英語聽說讀寫課程
- (2) 文化文學學程
- (3) 語言學學程
- (4) 外語教學學程
- (5) 第二外語學程
- (6) 口譯及筆譯學程
- (7) 企管及資訊學程

職 稱	姓 名	最高學歷	專 長
副教授兼系主任	陳英輝	美國馬里蘭大學英美文學博士	英美文學、英國小說、文化研究專業寫作
教授兼教務長	鍾 玲	美國威斯康辛大學比較文學博士	美國文學、女性文學、中英翻譯
副教授	倪碧華	國立臺灣師範大學英美文學博士	英美文學、後現代小說、小說理論、性別研究、文學批評與理論
副教授	廖招治	國立台灣師範大學英語博士	語用學、社會語言學、英語教學、幽默學、語言統計學
副教授	張秀珍	奧斯丁大學外語教學博士	英語教學、應用語言學、比較文學、翻譯學
助理教授	曾銘裕	英國東英格蘭大學語言學博士	文體學言談/文本分析 系統功能文法
助理教授	林雅惠	美國紐約州立大學英美文學博士	美國文學、英文兒童文學、非裔美國女性小說
助理教授	彭淑惠	美國俄亥俄州立大學語言學博士	語音學
助理教授	顏淑娟	英國曼徹斯特大學英國文學博士	英國文學、文化研究、後殖民論述
助理教授	陳麗青	英國雷汀大學英國文學博士	英國文學(18世紀及19世紀初)、英國文化史(18世紀)、英國醫學史(17及18世紀)
講師	狄建世 James Steed	美國南伊利諾州立大學 英語教學碩士	英語教學
副教授(兼任)	華偉納 Werner Wagner	德國圖賓根大學博士	第二外語教學、德國文化、電影與文學
助理教授(兼任)	黃麗鳳	德國圖賓根大學文學博士	第二外語教學、德國文學
助理教授(兼任)	劉碧交	西班牙馬德里大學 西班牙語文學系文學博士	第二外語教學
講師(兼任)	戴莉安	法國國立東方語言學院碩士文憑	法語教學
講師(兼任)	林田義行	東京神學大學大學院神學科博士	第二外語教學
講師(兼任)	J. C. Bartimus	奧斯丁州立大學(Stephen F. Austin State University)藝術碩士	英語教學、藝術、英國文學
講師(兼任)	鮑瑞安 Paul Ryan	倫敦大學資訊工程碩士 里茲大學當代中文研究學士	英文教學
助理教授(兼任)	葉純純	英國萊斯特大學英文寫作博士	英文閱讀、英文教學法
助理教授(兼任)	劉育君	Ph.D. in Language Sciences, Universite de Limoges, France	法文教學
講師(兼任)	曾瓊榕	淡江大學西洋語文碩士	英文教學
講師(兼任)	Brent Johnson	美國義達哈大學教育學碩士	英文教學
講師(兼任)	許維真	華威大學華威商業學院碩士	語言學商業管理、英文會話、英文作文
講師(兼任)	田靜誼	美國奧克拉荷馬市大學 英語教學碩士	英文教學
講師(兼任)	Javier Adalberto	西班牙瓦倫西亞大學 哲學及教育學學位	西班牙文教學



西洋語文學系

就業管道

本系學生以語文能力結合專業知識，除繼續升學從事學術研究外，大凡(英)語文教學(國中、國小英語老師)、文教事業(口譯、翻譯人員、英語編輯或助理、報社、雜誌社及電視台記者)、工商企業進出口貿易(業務助理、國際展售專員)、金融證券業(金融證券營業員、期貨外匯操作員)、航空服務業(空服員、地勤人員)、外交領事(外交官)等皆為本系學生的就業出路。

設備

本系正逐漸擴充本系的學習資源。現在本系已有4,000冊關於文學、語言學及英語教學等方面的藏書、41份期刊及2間多媒體語言教室。不久後一間同步翻譯教室及另一間多媒體語言教室將完工以供學生使用。

課程

必修課程

課程名稱	學分數	授課年級
西洋文學概論	6	一
文學作品讀法	6	一
英語口語訓練(一)	4	一
英語聽講實習	4	一
英文閱讀	4	一
英文作文(一)	6	一
英國文學史(一)	6	二
英語口語訓練(二)	4	二
進階英語聽講實習	4	二
英文作文(二)	4	二
字源學與字彙	4	二
語言學概論	6	二
英國文學史(二)	6	三
莎士比亞	3	三
美國文學史	6	三
英語口語訓練	4	三
英文作文(三)	4	三

選修課程

課程名稱	學分數	授課年級
德文(一)	4	一
法文(一)	4	一
西班牙文(一)	4	一
日文(一)	4	一
資訊與網路運用	6	一
西洋文明(化)史	6	一
德文(二)	4	二
法文(二)	4	二

西班牙文(二)	4	二
日文(二)	4	二
當代英美文學	6	二
英文兒童文學	6	二
語音學	4	二
視譯	4	二
國際貿易實務	3	二
英美詩選	6	三、四
英美小說	6	三、四
英美戲劇	6	三、四
句法學	4	三、四
聲韻學	4	三、四
社會語言學	4	三、四
電影與文學	6	三、四
女性主義	6	三、四
文化研究	6	三、四
性別研究	6	三、四
英語教材與課程設計	6	三、四
外語學習	6	三、四
英語教學：方法論	3	三、四
商用英語會話與談判技巧	4	三、四
企業管理	6	三、四
企業投資理財	6	三、四
翻譯導論	6	三、四
逐步口譯	4	三、四
歐洲文學	6	三、四
文學理論與批評	6	三、四
新興英文文學	6	三、四
後現代小說	6	三、四
文學史專題	6	三、四
主要作家專題	6	三、四
語意/語用分析	4	三、四
言談文本分析	4	三、四
英語史	4	三、四
系統功能文法	4	三、四
語音分析概論	4	三、四
電腦語言學概論	4	三、四
文學翻譯	6	三、四
媒體翻譯	4	三、四
口譯：理論與實務	4	三、四
同步口譯	4	三、四
會議管理與簡報技巧	6	三、四
英文商用書信	4	三、四
外語語言評量	4	三、四
英語教學實習	2	三、四
兒童英語教學	4	三、四
英語發音教學法	4	三、四





**商管學程**

課程名稱	學分數	授課年級
資訊與網路運用	6	大一
國際貿易	6	大二
企業管理(必修)	6	大三與大四
商用英語會話與談判技巧	6	大三與大四
企業投資理財	6	大三與大四
會議管理與簡報技巧	6	大三與大四

\* 選修24學分以上即發給學程證明書。


**外語教學學程**

課程名稱	學分數	授課年級
英語教材與課程設計(必修)	6	大三與大四
外語學習	6	大三與大四
英語教學方法論	3	大三與大四
英語教學實習	2	大三與大四
兒童英語教學	4	大三與大四
英文兒童文學	6	大三與大四
外語語言評量	4	大三與大四
英語發音教學法	4	大三與大四

\* 選修24學分以上即發給學程證明書。


**翻譯學程(含口筆譯)**

課程名稱	學分數	授課年級
翻譯導論(必修)	6	大二
視譯	4	大二
文學翻譯	6	大三與大四
媒體翻譯(必修)	6	大四
口譯：理論與實務	4	大三與大四
逐步口譯	4	大三與大四
同步口譯	4	大三與大四

\* 選修24學分以上即發給學程證明書。


**語文中心簡介**

本中心於民國91年8月20日成立，暫歸屬西洋語文學系，包含有英語文推廣中心、TOEIC協辦中心、TOEFL-ITP協辦中心、英文寫作評量中心等，中心下設訓練組、測驗組及教材研發組三組。中心業務內容涵括(1)語文檢定類：辦理英(外)語文檢測業務；(2)推廣教育類：開辦公教人員、社會人士、公私立機關團體委辦之英(外)語訓練班、(中)小學英語教師培訓。(3)翻譯類：協助政府機關、工商界有關中英(外)文文件、會議文稿之改稿及會議場合口筆譯服務等。(4)教材研發類：研發英(外)語互動教學軟體及外國語文相關教材、資訊之編製、彙整和出版。(5)其他與外國語文培育和服務相關之事項。本中心成立後，除可整合學校教育資源外，也可與總體社區形成良好互動，提供南台灣一個師資優良且環境佳的學習空間，以因應企業界對英(外)語實務人才之需求，並提昇國內英(外)語文學習之風氣。本中心並於民國91年8月29日與美國教育測驗服務社(ETS)簽約在本校成立TOEIC協辦中心，辦理「多益」測驗相關之業務，又於民國91年11月16日與ETS簽約成立TOEFL-ITP協辦中心，取得托福紙筆測驗考試(TOEFL-ITP)及線上寫作評量(Criterionsm)之代理權。本中心第一期英語文進修班已於民國91年11月25日正式開課。中心積極佈建英(外)語文教育環境及整合教育資源，期許在臺灣加入世界貿易組織(WTO)後，為台灣朝向國際化發展盡一份心力。

## 運動健康與休閒學系

### 發展方向

本系之發展方向在培養休閒遊憩、運動教育及健康保健之管理人才，著重於領導、規劃能力之發展，輔以管理之訓練，並結合人文之涵養，使學生具備多方位之專業智能。本系規劃有三類學程：運動教育與管理、健康與保健及休閒與遊憩三大學程。短期為配合本校發展南台灣學術工作及建立社區居民正確之休閒運動及保健觀念之使命，以南台灣之教學、研究與服務為本；中期針對區域性運動、休閒與遊憩資源之開發與推廣；最終目標是統合運動、保健及休閒教育資源，推動全民正當的運動、健康及休閒生活。

### 發展重點

- (一) 公共休閒與遊憩服務管理。
- (二) 健康、休閒及遊憩活動規劃與設計。
- (三) 休閒體適能之發展與評量。
- (四) 特殊人群治療性或復健性之休閒諮商。
- (五) 具典範運動、健康及休閒中心的設計。
- (六) 推動社區總體營造活動。

### 就業管道

本系畢業學生出路

- (一) 運動、健康與休閒相關產業之經營管理人員
- (二) 運動傷害防護人員
- (三) 健康體適能及休閒指導諮商人員
- (四) 觀光旅遊產業經營管理人員
- (五) 運動、健康與休閒的研究人員
- (六) 社區總體營造的經營管理人員



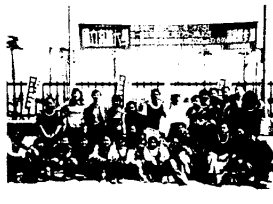
### 師資

職稱	姓名	最高學歷	專長
教授	王光濤	日本埼玉醫科大學復健醫學、組織學博士	復健醫學、健康管理、體育教學
副教授	潘明珠	美國Clemson大學公園、遊憩暨觀光管理研究所博士	休閒與觀光管理
助理教授	孫美蓮	國立體育學院體育研究所碩士	體育教學、手球
助理教授	吳佩芳	高雄醫學大學醫學研究所博士	醫學分子生物技術 醫學檢驗
講師	李福恩	國立體育學院教練研究所碩士	體育教學、田徑
講師	王士仁	University of the Incarnate Word 運動休閒組織管理博士	軟式網球、棒壘球、俱樂部經營管理
講師	張志成	國立體育學院運動科學研究所	木球、體操、運動心理
副教授(兼任)	張永源	精神流行病學理學博士	
講師(兼任)	蔡米山	高雄醫學院醫學士	



課程規劃

必修課程			選修課程		
課程名稱	學分數	授課年級	課程名稱	學分數	授課年級
運動科學概論	3	一上	普通生物	2	一上
經濟學	3	一上	普通物理	2	一上
統計學	3	一上	普通化學	2	一上
微積分	3	一上	壓力管理	2	一上
統計學人體解剖學	3	一上	有氧律動1	1	一上
人體解剖學實習	2	一下	有氧律動2	1	一下
會計學	3	一下	普通心理學	2	一下
管理學	3	一下	游泳	1	二上
休閒遊憩導論	3	一下	體操與墊上運動	1	二上
運動心理學	2	二上	戶外遊憩規劃	2	二上
急救處置	3	二上	廣告學	3	二上
急救處置實習	2	二上	觀光學	3	二上
運動衛生學	3	二上	水上救生	1	二下
體適能測量與評估	3	二上	土風舞	1	二下
團體動力學	3	二上	籃球	1	二下
休閒遊憩事業人力資源管理	3	二上	運動事業經營管理	2	二下
休閒遊憩事業行銷管理	3	二下	運動訓練與指導	2	二下
運動處方	3	二下	運動組織與領導	2	二下
運動傷害防護	3	二下	勞資關係	3	二下
運動傷害防護貼紮實習	1	二下	健康行為	2	三上
人體機動學	2	二下	安全教育	2	三上
休閒活動設計與指導	3	二下	棒球與壘球	1	三上
休閒遊憩領導統御	3	二下	足球	1	三上
運動營養學	2	三上	婦幼衛生教育	2	三上
健康管理	3	三上	職場體適能與健康促進	2	三上
運動保健行政管理	3	三上	健康運動指導法規	2	三上
運動保健實習	2	三上	公園規劃與管理	2	三上
運動生理學	3	三上	環境與健康	2	三下
運動生理學實習	1	三上	運動按摩與指壓	2	三下
休閒遊憩事業財務管理	3	三上	休閒運動設計	2	三下
企業研究方法論	2	三上	環境解說教育	2	三下
運動健康休閒法規	3	三下	休閒事業組織行為學	3	三下
休閒與遊憩設施管理與維護實習	3	三下	特殊人群休閒問題	3	三下
體適能計劃	2	四上	生態環境與保育	2	三下
重量訓練	2	四上	羽球	1	四上
儀器治療與實習	2	四上	排球	1	四上
			桌球	1	四上
			老人保健學	2	四上
			運動專題研討	2	四上
			血液生化評估	2	四上



## 民族藝術學系

### 發展方向

本系設立宗旨，主為台灣區域美術特質之研究，著重傳統雕刻藝術發展特質，並為工藝創作設計專項培育人才，課程領域力求創新活化，創造工藝之新時代生機，以傳統技藝承繼為基礎，發展各類項目作品創作為目的，期許在工藝創作領域中，突破環境限制開創新時代思維。

### 發展重點

主要設系發展重點以下列項目為基本前提。

- (一)傳統雕刻正確技藝的認識與製作。
- (二)傳統圖稿創作方法之養成。
- (三)文化歷史區域特色研究。
- (四)典故口訣專業技藝之出處。
- (五)立體、平面雕刻正確方法之訓練。
- (六)吉祥圖像、吉語、諧音正確運用變化之說明。
- (七)各種材料特質的了解與運用。

### 就業管道

- ◎教育、各藝術專業教師
- ◎文化相關各行政執行人員
- ◎個人工作室創作
- ◎美術相關設計、製作
- ◎工藝創作設計

### 專業設備

現有專業教室及相關設備

- ◎基礎素描教室
- ◎基礎塑造教室
- ◎基礎雕刻（木雕）教室
- ◎石雕教室
- ◎學科教室

現期建構中的專業教室及相關設備

- ◎人體素描教室
- ◎人體塑造教室
- ◎交趾陶藝及琉璃教室
- ◎彩繪藝術教室

其它專業教室及設備依課程需求逐年建購。

- ◎攝影、圖稿設計、資料編輯、錫藝…

### 師資

職稱	姓名	畢業學歷	專長
教授兼系主任	王	美國	傳統雕刻、現代雕塑
講師		美國	建築
講師		碩	塑造、素描
兼任副教授		第六屆全國中華文化	專業

※（依課程需要中）



規劃課程

必修課程

課程名稱	學分數	授課年級
中國工藝史(一)	2(學科)	一上
中國工藝史(二)	2(學科)	一下
藝術概論(一)	2(學科)	一上
藝術概論(二)	2(學科)	一下
基礎石雕(一)	2(術科)	一上
基礎石雕(二)	2(術科)	一下
基礎雕刻(一)	2(術科)	一上
基礎雕刻(二)	2(術科)	一下
基礎素描(一)	2(術科)	一上
基礎素描(二)	2(術科)	一下
基礎塑造(一)	2(術科)	一上
基礎塑造(二)	2(術科)	一下
浮雕(一)	2(術科)	一上
浮雕(二)	2(術科)	一下
中國書畫史(一)	2(學科)	二上
中國書畫史(二)	2(學科)	二下
吉祥圖案與文化(一)	2(學科)	二上
吉祥圖案與文化(二)	2(學科)	二下
傳統木雕(一)	2(術科)	二上
傳統木雕(二)	2(術科)	二下
人物素描(一)	2(術科)	二上
人物素描(二)	2(術科)	二下
人物塑造(一)	2(術科)	二上
人物塑造(二)	2(術科)	二下
圖稿設計(一)	2(術科)	三上
圖稿設計(二)	2(術科)	三下
錫藝(一)	2(術科)	三上
錫藝(二)	2(術科)	三下
金屬鍛造(一)	2(術科)	三上
金屬鍛造(二)	2(術科)	三下
田野調查(一)	2(術科)	三上
田野調查(二)	2(術科)	三下
專題製作(一)	2(術科)	三上
專題製作(二)	2(術科)	三下
專題製作(三)	2(術科)	四上
專題製作(四)	2(術科)	四下
資料編輯(一)	2(術科)	四上
資料編輯(二)	2(術科)	四下

選修課程

課程名稱	學分數	授課年級
古器物學概論(一)	2(術科)	二上
古器物學概論(二)	2(術科)	二下
台灣原住民藝術(一)	2(術科)	二上
台灣原住民藝術(二)	2(術科)	二下
交趾陶藝(一)	2(學科)	三上
交趾陶藝(二)	2(學科)	三上
彩繪(一)	2(術科)	三上
彩繪(二)	2(術科)	三下
美學	2(術科)	三上
服飾演進	2(術科)	三下
竹雕(一)	2(術科)	三上
竹雕(二)	2(術科)	三下
玉石創作(一)	2(學科)	四上
玉石創作(二)	2(學科)	四下
攝影(一)	2(學科)	四上
攝影(二)	2(術科)	四上
民俗學(一)	2(術科)	四下
民俗學(二)	2(術科)	四上
當代藝術現況	2(術科)	四下
玻璃藝術創作(一)	2(學科)	二上
玻璃藝術創作(二)	2(學科)	二下
建築石雕(一)	2(學科)	二上
建築石雕(二)	2(學科)	二下

說明：

學科時數=學分數 × 1

術科時數=學分數 × 2



## 法律學系

碩士班、學士班、二年制在職專班、碩士在職專班

### 發展方向

本系著重於法學教育傳統科目的教學暨研究。傳統法學科目是歷經歲月洗鍊的法學精華，是目前法學教育的主流，是法學向新領域發展的基礎，因此必須紮實的厚植傳統法學科目之研究暨教學，才能為法律學院的長期發展奠定可大可久的磐基。傳統法學教育科目主要指民法、商事法、刑法、民事訴訟法、刑事訴訟法、憲法、行政法、行政訴訟法、國際私法、國際公法、強制執行法、法理學、法制史…等。強化傳統法學之教學研究外，另將勞資、環保、技術移轉、智慧財產權、國際經貿等法律問題列為教學之重點，以因應社會發展之需要。另外，本科系亦重視科技整合教育，提昇教學之品質。

### 師資

本系目前有八位專任教師。本系每一學年增聘師資三至四名。

職稱	姓名	最高學歷	專長
教授兼系主任	郭振恭	國立台灣大學法律學系研究所	民法〈身分法與財產法〉、強制執行法。
教授兼校長	王仁宏	德國海德堡大學法學博士	商事法總論及公司法、票據法、國際貿易法、國際經濟法、國際金融法。
教授	黃常仁	德國哥廷根大學法學博士	刑法、刑事政策、比較刑法、少年法、法哲學
副教授	紀振清	國立台灣大學法學博士	行政法、大眾傳播法規、商事法、公司法、公平交易法、消費者保護法、隱私權專題研究、營業秘密法。
副教授	姚志明	德國歌廷根大學法學博士	民法〈財產法〉、公司法、證券交易法
助理教授	薛泰成	德國哥廷根大學法學博士	刑事訴訟法
助理教授	姜世明	德國慕尼黑大學法學博士	民事訴訟法
助理教授	黃國昌	美國康乃爾大學法學博士	民事訴訟法
教授(兼任)	蔡墩銘	德國佛萊堡大學法學博士	刑法總則、刑事訴訟法專題研究
教授(兼任)	黃茂榮	德國杜賓根大學法學博士	民法
教授(兼任)	朱柏松	日本京都大學博士課程修畢	民法
副教授(兼任)	許樹林	台大法學博士	民事訴訟法
副教授(兼任)	魏大曉	台大法學博士	民刑事審判
助理教授(兼任)	林一山	德國漢堡大學法學博士	海商法
助理教授(兼任)	吳樹權	政治大學地政法學博士	土地法
講師(兼任)	彭南雄	中興大學法學碩士	檢察事務

### 就業管道

除繼續深造就讀國內外研究所，日後為法律學者外，得參加律師、法官、檢察事務官、公證人、觀護人等國家考試，從事神聖之司法或司法行政工作，亦得經甄選擔任法官助理，或至公司行號擔任法務人員。由於往法治社會邁進，本系畢業同學發揮所學之機會甚多。

本系二年制在職專班，可學習到第二專長或接受到進階的回流教育，以加強就業機會或增進職業需要，亦可繼續深造或從事法律實務工作。

### 發展重點

學士班（包括二年制在職專班）

1. 民商法之教學暨研究
2. 刑法之教學暨研究
3. 民事訴訟法之教學暨研究
4. 刑事訴訟法之教學暨研究
5. 憲法、行政法之教學暨研究
6. 法律哲學之教學暨研究

碩士班

1. 民商法專題與比較研究
2. 刑事法專題與比較研究
3. 智慧財產權專題研究
4. 資訊法專題研究
5. 歐體法專題研究
6. 科技法專題研究

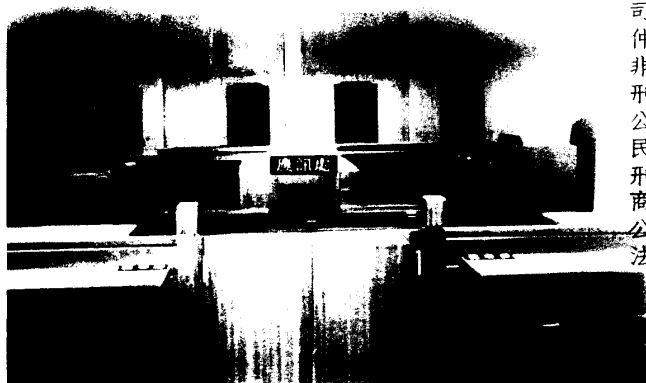
碩士班畢業生，已具法律之專業，除可繼續至博士班深造外，可充分發揮所學，從事法律之專門職業工作。

### 圖書

本系除陸續增購圖書期刊外，現已有之法律圖書計：中文3413冊，西文468冊；期刊計：中文40種，西文44種。

課程規劃

必修課程			選修課程		
課程名稱	學分數	授課年級	課程名稱	學分數	授課年級
憲法(一)	2	一上	法學概論	2	一上
民法總則	4	一上	外文(一)	2	一上
經濟學	2	一上	法律邏輯	2	一上
政治學	2	一上	文書處理	2	一上
社會學	2	一上	法院組織法	2	一上
憲法(二)	2	一下	經濟學(一)	2	一下
民法債編總論(一)	3	一下	外文(一)	2	一下
民法物權	4	一下	哲學概論	2	一下
刑法總則(一)	3	一下	心理學概論	2	一下
行政法(一)	3	一下	經濟學(二)	2	二上
民法債編總論(二)	3	二上	外文(二)	2	二上
民法債編各論	4	二上	國際公法	2	二上
刑法總則(二)	3	二上	國際貿易法	2	二上
民法親屬	2	二上	問卷調查	2	二上
行政法(二)	3	二上	外文(二)	2	二下
民法繼承	2	二下	動產擔保交易法	2	二下
商事法總論暨公司法	3	二下	國際經濟法導論	2	二下
刑法分則	4	二下	環境法	2	二下
海商法	2	二下	智慧財產權法-專利法、商標法	2	二下
支付及信用工具法(票據法)	3	三上	著作權法	2	二下
民事訴訟法(一)	3	三上	犯罪學	2	二下
刑事訴訟法(一)	3	三上	刑事政策	2	二下
保險法	2	三上	證券交易法	2	三上
民事訴訟法(二)	3	三下	租稅法總論	2	三上
刑事訴訟法(二)	3	三下	財政收支劃分法	2	三上
行政訴訟法	2	三下	土地法或地政法令	2	三上
國際私法(一)	2	四上	勞工法	2	三上
強制執行法	3	四上	銀行法	2	三上
刑法實例演習	2	四上	中國大陸法制概論	2	三上
民法實例演習	2	四上	歐盟法制概論	2	三上
法理學	2	四上	英美法制概論	2	三上
公法實例演習	2	四下	日本法制概論	2	三上
商事法實例演習	2	四下	德國法制概論	2	三上
國際私法(二)	2	四下	比較法學	2	三下
系定通識(一)	2	一到四年	立法程序與技術	2	三下
			消費者保護法	2	三下
			傳播法規	2	三下
			公平交易法	2	三下
			地方自治法	2	三下
			租稅法	2	三下
			稅捐稽徵法	2	三下
			民事法實務	2	四上
			法制史	2	四上
			破產法	2	四上
			司法書狀習作	2	四上
			仲裁法	2	四上
			非訟事件法	2	四上
			刑事法實務	2	四下
			公法實務	2	四下
			民事法專題研究	2	四下
			刑事法專題研究	2	四下
			商事法專題研究	2	四下
			公法專題研究	2	四下
			法學方法論	2	四下



## 政治法律學系

學士班、二年制在職專班

## 發展方向

在民主政體之下，政治與法律是不可分離的，從事政治工作的人應熟諳法律，從事法律工作的人必須認識憲政精神，兩者相輔而成

本系希望培養有政治意識的法律人才以及有法學背景的政治人物或民意代表。所謂「政治人」，指有心獻身於政治事務或公共事務之人物，而非僅限於政治系（所）之畢業生；所謂「法律人」指從事法律工作或對法律有興趣之人士，當然不限於法律系（所）之畢業生。跨越法律、政治之兩大傳統學門之體系，培養「政治人」與「法律人」是我們的長期目標，它對國家憲政的發展具有促進的重大意義。本系（所）研究和教學以有關公共部門之各種政治與法律課題為主。除強化法律學與政治學之基本教學研究，亦討論社會各層面之動態法政問題，以避免「法律人」忽略政治理念及「政治人」忽略法治觀念之現象。



## 發展重點

本系發展之特點在於政治與法律並重，並強調學生對實際及理論平衡發展，兩者相輔而成。

教學及研究的重點可分下列四點：

1. 有關國家與政府方面，兼顧組織與實際運作及理論的探討課程，包括國家學、政治學、比較政府、比較政治理論。這些科目的主要目的在培養學生對政府行政機構及權力機構之認識，提高他們對憲政體制及民主政治之認識與修養。
2. 法律及行政方面，本系提供憲法、民法、刑法、民事訴訟法、刑事訴訟法、行政法、行政學及地方制度法、行政救濟法等基礎法學課程，以培養學生將來從事司法工作或服務政府單位之必備能力。
3. 有關政治思想及理論的教學，本系除了提供西洋政治思想史、中國政治思想史以外，尚有社會科學方法論、當代政治分析、政黨論、立法論及當代政治法律哲學，以提高學生的思想與理論思考及對公共事務價值的判斷。
4. 本系的另一特點是讓學生瞭解中華民國政府五十多年來的憲政發展、民主政治及當前各種行政工作的運作，因此我們的課程亦包括憲法、台灣政治發展、都市發展與計劃及各項行政課程（包括教育行政及內政行政）等課程。

## 師資

本系共有八位專任教師。全部教師具有國內外著名大學之博士學位，對政治與法律都有相當的研究及教學經驗。未來將隨班級數增加而逐年擴充預計於二年後將有12名專任教師。

職稱	姓名	最高學歷	專長
教授兼系主任	廖光生	美國密西根大學政治學博士	比較政治理論、中國政治經濟、國際政治經濟、香港政經發展、亞太政治經濟發展
副教授	姚朝森	德國柏林自由大學政治學博士	政治理論與哲學、國家學、社會科學方法論
副教授	高聖揚	荷蘭萊登大學法學博士	國際公法、英美法導論、國際私法
助理教授	廖義銘	國立台灣大學政治學博士	比較法制研究、立法方法與技術研究、行政法總論
助理教授	陳文生	國立台灣大學政治學博士	國際政治理論、政治經濟學、比較政府與政治
助理教授	詹鎮榮	德國科隆大學法學博士	憲法、行政法、民營化法制
助理教授	李俊增	國立台灣大學政治學博士	行政法、憲法、憲法訴訟、政治哲學、法律哲學
助理教授	楊鈞池	國立台灣大學政治學博士	日本政府與政治、民主理論、東亞研究、公共政策
教授(兼任)	鄭昆山	德國杜賓根大學法學博士	刑法、刑事政策、環境法
助理教授(兼任)	蔣麗君	美國南加州大學政治學博士	政治學、行政學、公共行政
助理教授(兼任)	楊子慧	德國哥廷根大學法學博士	憲法、憲法訴訟法





就業管道

本系畢業生將獲頒發法學士學位，除可繼續進修相關領域之碩士班及到外國深造外，可參加各相關領域之公職考試；亦可擔任立法助理、公共部門法制人員或企業界之公關、法務、人事管理等職。本系設有二年制在職專班，提供第二專長或接受進階的教育，以加強就業機會或增進專業需要。



課程規劃

必修課程

課程名稱	學分數	授課年級
國家學	2/2	一上、一下
政治學	2/2	一上、一下
行政學	2/2	一上、一下
民法法(一)：民法總則	2/2	一上、一下
刑事法(一)：刑法總則	2/2	一上、一下
中華民國憲法與政府	3/3	一上、一下
法學緒論	2/	一上
西洋政治思想史	2/2	一上、一下
比較政府	2/2	一上、一下
比較政治理論	2/2	一上、一下
公共政策	/2	一下
當代政治分析	2/	二上
社會科學方法論	/2	二下
刑事法(二)	2/2	二上、二下
民法法(二)	2/2	二上、二下
民法法(三)：民法物權	2/2	二上、二下
民法法(三)：民法親屬	2/	二上
民法法(三)：民法繼承	/2	二下
行政法總論	2/2	二上、二下
政黨論	2/	三上
立法論(含法規制定)	2/2	三上、三下
行政程序之法制與實用	2/2	三上、三下
民事訴訟法	3/3	三上、三下
刑事訴訟法	3/3	三上、三下
商事法	3/3	三上、三下
地方制度法	/2	三下
當代政治法律哲學	2/	三上
管制國家之理論與法制	2/2	四上、四下
行政救濟法之理論與實用	3/	四上
國際組織與國際公法	2/2	四上、四下
台灣政治發展	2/	四上
都市發展與計畫	/2	四下

選修課程

課程名稱	學分數	授課年級
計算機概論	3/	一上
統計學	2/2	一上、一下
法理學	2/2	一上、一下
中國政治思想史	2/2	一上、一下
德國政府與政治	2/2	一上、一下
美國憲法與政治制度	2/2	一上、一下
社會學	2/2	一上、一下
經濟學	2/2	一上、一下
國際政治	2/2	一上、一下
西洋政治思想史	2/2	二上、二下
兩岸三地政治與法制	2/	二上
新興民主化國家制度選擇	2/	二上
亞太安全與經濟體系	2/	二上
比較政治發展與法律變遷	/2	二下
台灣經濟史	/2	二下
分裂中國家之法制設計	/2	二下
法律政策學	/2	二下
比較法政思潮(含當代主要主義)	2/2	三上、三下
憲法訴訟	/2	三下
教育行政	2/	三上
經濟行政	2/2	三上、三下
環境行政	2/	三上
內政行政(含警察、原住民、戶政等等)	/2	三下
比較社會福利制度	/2	三下
美國管制理論(含經濟誘因)	2/2	三上、三下
法律解釋與社會科學整合理論	2/2	四上、四下
法律的政治經濟學分析	2/	四上
全民健保行政	2/	四上
當前重大經建計畫	2/	四上
貿易體制與法律	2/	四上
文藝行政	2/	四上
交通行政	2/	四上
半導體產業之現況與法律問題	/2	四下
公共工程建設及BOT法制之比較研究	/2	四下
台灣選民之投票分析	/2	四下
政府再造之比較研究	/2	四下
非訟事件法	2/	四上



## 財經法律學系

學士班、二年制在職專班

### 發展方向

**理念與任務/** 高雄大學財經法律系成立於新世紀初的2001年8月。其成立主要宗旨是為了配合及支援台灣在新經濟發展計劃中所需的財經法律及相關領域的人力資源並期望以全新的國際及科技視野引領台灣經濟法律學群的變革與永續競爭力的創造與持續。因此，本系的教育任務除了傳授專業的知識和技能之外，也必須創造環境，培育國家在知識經濟體制下所需富有創新、團隊、主動學習、思考、尊重、開放、真實、自在、自治、韌性、勇於突破及改變、關懷社會及具有全球村國際觀特質的人力資源以奠立國家永續競爭力的根基。

全球化及高科技的發展過程使得財經法律的領域漸漸走向法律學與自然科學和社會、管理、及人文等科學形成跨領域的整合模式。本系在發展的過程中將嘗試於法律與其他各領域的整合以體現及充實財經法律的內涵，生命力及前瞻性。

**落實/** 本系之教育理念及任務期望逐漸在以下之計劃中落實：

1. 強調本系的外語應用的環境及能力，以為國際視野的培養基礎。
2. 本系嘗試將基礎知識以傳授的教學方式莫立根基之外，並引導學生主動發掘社會知識資源並將之作效率的整合、強調團隊運作、培養主動積極學習與互動並養成自主思考的習慣與態度；於教學及生活互動中，透過對於社會人性的關懷與尊重，感受並實踐法律的有機性及生命力，以期在經濟掛帥的世界潮流中取得科技社會及人性的平衡。
3. 在課程的發展方面，基礎的法律及財經教育課程以外，本系將以體現經濟體在新經濟高科技及全球化知識經濟運作模式的產物為目標。除了傳統財經法律的模組分類，如智慧財產權模組，高科技發展模組，財稅法模組，國際經貿法模組，及金融自由化模組外，本系亦計劃以企業模式及其互動為整合模組分類，如中小企業財經組，跨國企業財經組，高新科技創投組，創業組，及企業併購組整合以上傳統分類模組，作為高年級，研究所及在職教育的課程規劃，以實務上的應用為主要課程發展方向。
4. 在產官學整合的基點上，除了聘用具有實務經驗之師資外，並積極與實務界，包括法律界及企業界以及政府各相關單位聯繫與配合，除了充實本系財經實務師資之內涵外，並提供學生實務界實習之機會。

5. 在學科領域整合方面，積極與校內外之學術研究單位聯繫與合作，以充實法律在財經環境之內涵。鼓勵學生跨院系，跨校，甚至跨國修學，進一步培養學生多元化的心胸與經驗。

6. 在支援政府及企業財經法律相關服務方面，本系除了配合法學院及亞太工商學院的各服務中心外，本系亦將成立數個服務及研究中心，並與校內外各相關單位配合服務工商企業及政府所需之財經相關法律之支援。

7. 在培育財經法律人才方面，本系將成立研究所及二年制在職專班及推廣教育學分班，提供法律實務界及非法律實務界之人士進修研習財經法律的機會。本系並提供工商企業界個別所需之財經法律相關課程之開設，以加強企業界法律風險管理的意識及技能。

8. 為因應WTO所帶來的財經活動的國際性內涵，本系將積極與國外的相關學術及研究機構，及國際機構及政府和企業交流，包括互訪、舉辦國際性研討會、師生之交換及建立合作關係等等。在課程內容方面除了台灣法律外，亦計劃融合國際化及中國法律的環境為架構，給予受課者國際觀視野的培養，及實務的應用。

### 發展重點

- (1) 新經濟世代人力資源創新學習環境及態度的創造與培養。
- (2) 財經法律產官學整合。
- (3) 財經法律跨領域整合。



## 師資

財經法律學系師資將在三年內增至12名專任教授。目前本系聘請三位教師(二位教授、一位助理教授)

職稱	姓名	最高學歷	專長
副教授兼系主任	姚志明	德國哥廷根大學法學博士	民法總則、民法債編、消費者保護法、證券交易法
教授兼校長	王仁宏	海德堡大學法學博士	商事法、國際貿易法、公司法、國際經濟法、票據法
教授兼法學院長	王泰銓	瑞士洛桑大學法學博士	中國大陸法、公司法、競爭法、企業結合
教授	黃清溪	日本慶義塾大學法學研究所博士	商事法、國際經濟法、公司法、國際貿易法、票據法
助理教授	江如圭	美國紐約州立大學法學院法學博士	民法物權、風險管理、英美法導論
助理教授	鄭有為	美國賓州大學法學博士	證券交易法、破產法
助理教授	曾千娟	德國慕尼黑大學法學博士	國際私法、民法
助理教授	周作斌	美國威斯康辛州立大學麥迪遜總統校區法學院法學博士	證券金融法規
教授(兼任)	黃常仁	德國哥廷根大學法學博士	刑法總則、刑法分則
副教授(兼任)	翁銘章	美國德州農工大學(Texas A&M) 經濟學博士	經濟學
助理教授(兼任)	詹鎮榮	德國科隆大學法學博士	憲法、行政法

## 就業管道

本系畢業生的就業管道除了參加國內各類的國家考試，包括律師、司法官等，進入政府各級部門外，也可選擇在私人企業，包括跨國企業或是非營利機構發揮所長。繼續在國內外深造，將來從事相關研究及學術之工作也是選擇之一。在現今國際化的趨勢，本系鼓勵畢業生能夠走出國內的就業環境，進一步探索在國際的財經相關產業的能夠有發揮的競爭市場。國外的相關產業包括在國外的司法體系、法律事務所、及跨國企業的法律顧問事業等等。不過，選擇國外發展者必須在外語能力方面趁早加強。再者，由於領域整合的努力，本系畢業生亦可選擇在各類企業擔任其他非法務方面的工作。在實務界經驗豐富後，亦可轉入學術界將所能貢獻於下一代也是很好的社會使命。關於未來的就業，畢業生首重對自己的認識與了解並充分準備，然後進一步選擇。

## 研究中心

除了配合法學院及亞太事務管理學院所成立的法律相關研究中心及實驗室外，財經法律系計劃在未來成立以下的服務中心及研究中心以促進本系跨領域整合及產官學之整合之目標。

- (1) 中小企業財經法律服務中心。本中心將配合經濟部中小企業處、南部各縣市政府及各產業工會、公會及協會來支援南台灣中小企業財經相關法律，包括大陸法律之諮詢服務。
- (2) 智慧財產權研究及服務中心。本中心將配合資策會、經濟部智慧財產局、南部各縣市政府及產業各工會、公會及協會來支援南台灣有關智慧財產權對於產業價值提昇之研究及相關法律服務。
- (3) 高科技法律研究中心。本中心之成立將配合政府及相關領域學術界及實務界關於高科技發展所衍生之法律相關問題作研究，並提供相關之服務。本研究中心與智慧財產權服務中心將在相關領域作整合及協調。

(4) 網路法律資源服務中心。本中心成立的旨在服務法律實務界進行網際網路法律資料研究及查詢的服務。以促進法律實務界在法律相關資訊取得之經濟成本及資訊整合。

(5) 財經法律就業服務中心。本中心成立的旨在仲介企業及財經法界求才及服務本系及法學院畢業生於企業界，及財經界的就業相關資訊及服務。

(6) 創業育成法律服務中心。本中心將提供南台灣創業相關之法律服務。

(7) 企業法律風險管理教育中心。本中心成立之目的旨在推廣企業法律風險管理的意識及教育，以建立企業普遍的法律風險意識，並能做有效的管理。

(8) 國際財經法律比較研究中心。

(9) 財經法律知識經濟整合中心。

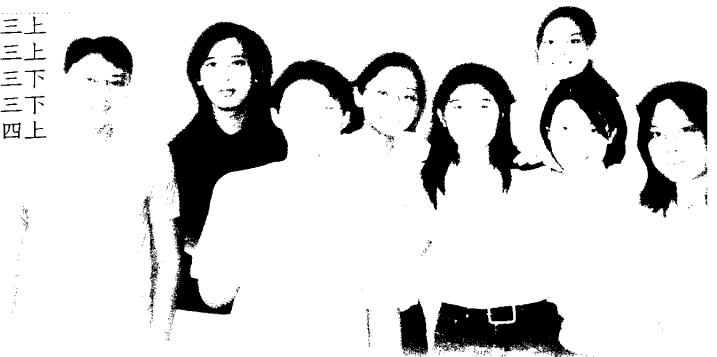
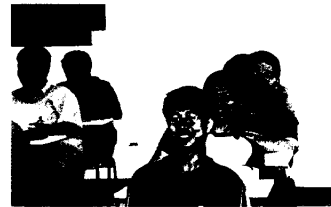
## 課程規劃

## 必修課程

課程名稱	學分數	授課年級及時數
民法總則	2/2	一上、一下
憲法	2/2	一上、一下
經濟學	2/	一上
電腦與網路	2/	一上
刑法總則	2/2	一上、一下
財政學	/2	一下
行政法(一)	/2	一下
行政法(二)	2/	二上
貨幣銀行學	2/	二上
民法債篇總論	3/3	二上、二下
民法物權	2/2	二上、二下
法律會計學	2/	二上
刑法分則	2/2	二上、二下
商事法總論暨公司法	3/	二上
支付及信用工具法(含票據法)	/2	二下
民法債篇各論	2/2	三上、三下
民法親屬	2/	三上
民法繼承	/2	三下
民事訴訟法	2/2	三上、三下

選修課程 課程名稱	學分數	授課年級及時數
刑事訴訟法	2/2	三上、三下
保險法	2/	三上
海商法	/2	三下
消費者保護法	2/	四上
證券交易法	2/	四上
民事審判實務	2/	四上
刑事審判實務	/2	四下
強制執行法	/2	四下
土地法	/2	四下
法學緒論(一)	2/	一上
法院組織法	2/	一上
法律學方法論	/2	一下
法學緒論(二)	/2	一下
國際經濟學導論	/2	一下
心理學概論	2/	一上
演說與辯論	2/	二上
企業概論	2/	二上
國際公法	2/	二上
統計學	2/	二上
政治學	2/	二上
英美法導論(一)	2/	二上
英美法導論(二)	/2	二下
立法程序與技術	/2	二下
國家賠償法	/2	二下
環境法	2/	三上
犯罪學	2/	三上
行政救濟	2/	三上
談判技巧	/2	三下
國際私法	2/	四上
勞工法	2/	四上
破產法	2/	四上
海商法問題研究	2/	四上
仲裁法	/2	四下
商法實例演習	/2	四下
民法實例演習	/2	四下
刑法實例演習	/2	四下
法理學	/2	四下
非訟事件處理	/2	四下
中國大陸法規	/2	四下
經貿法學學程		
動產擔保交易法	2/	三上
期貨交易法	/2	三下
國際經濟法導論	2/	四上
技術轉移與授權實務	/2	四下
國際貿易法	/2	四下
智慧財產法學程		
商標法	2/	三上
資訊網路法	2/	三上
專利法	/2	三下
著作權法	/2	三下
傳播法規	2/	四上

選修課程 課程名稱	學分數	授課年級及時數
金融法學學程		
銀行法	/2	三下
金融法規	/2	三下
金融市場研究	/2	三下
國際金融	2/	四上
歐洲共同體	/2	四下
公司融資	/2	四下
公司購併	/2	四下
財稅法學學程		
租稅法總論	2/	三上
所得稅法及稅捐稽徵法	2/	三上
財產稅法	/2	三下
關稅法規	/2	三下
消費稅法	2/	四上
稅務救濟實務	2/	四上



## 應用經濟學系

### 發展方向

(一)配合國家發展與國際經濟整合的趨勢，在教學上著重研究方法與實務的訓練。

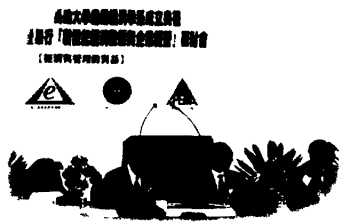
(二)結合地區資源，強化產業區域植根，培訓產業界所需之人才。

(三)提供其它科系基礎訓練的課程，並結合其它各系規劃之相關學程，以避免資源重疊的浪費，同時鼓勵學生適性發展的理念。

(四)教學與研究有五個重點，旨在加強產業科技、財務工程、環境資源、區域經濟整合之研究與對健康暨醫療經濟等問題之瞭解與因應對策之分析，共有五個教學學程：

- 1、管理與產業經濟
- 2、資源與環境經濟
- 3、區域與國際經濟
- 4、健康與醫療經濟
- 5、金融與財務經濟

學生除了基礎經濟學門必備的知識外，進一步要求具備更深入的經濟理論基礎與實證分析的能力，使其學成後進入企業界或再進修學位之所需。



### 師資

本系教師除有高度教學熱忱外，兼具區域關懷與研究績效，未來三年將依所規劃之五個學程及研究所發展，逐年增聘二至三位教師。

職稱	姓名	最高學歷	專長
教授兼系主任	王鳳生	美國普渡大學(Purdue)經濟學博士	經濟理論、大陸經濟、公共經濟
副教授	翁銘章	美國德州農工大學(Texas A&M)經濟學博士	總體經濟、應用計量、國際金融
副教授	李揚	美國愛荷華州立大學(Iowa State)經濟學博士	生產力與效率、國際投資、管理經濟
助理教授	鄭義暉	英國倫敦大學(Birkbeck)經濟學博士	國際經貿組織、貿易政策、應用計量
助理教授	蔡穎義	英國艾薩克斯大學(Essex)經濟學博士	賽局理論、產業經濟、國際經濟
助理教授	蔡宗秀	美國威斯康辛大學(Wisconsin-Madison)農業暨應用經濟博士	環境經濟、資源經濟、公共經濟
副教授(兼任)	陳榮泰	美國威斯康辛大學工業工程博士	企業概論
副教授(兼任)	黃一祥	國立中央大學財務管理博士	財務管理
副教授(兼任)	耿紹勛	美國愛荷華州立大學經濟學博士	健康經濟學
副教授(兼任)	李文智	國立台灣大學會計學博士	中等會計學
助理教授(兼任)	周作斌	美國威斯康辛州立大學麥迪遜總校區法學博士	證券金融法規
副教授(兼任)	曾梓峰	德國Darmstadt大學建築學院工學博士	經濟社會學
副教授(兼任)	翁嘉禧	國立中山大學社會科學博士	經濟發展史
副教授(兼任)	楊筑安	美國密蘇里大學哥倫比亞校區經濟學博士	經濟學原理(運健休系)
助理教授(兼任)	楊智育	政治大學經濟學博士	經濟學原理(西語系)
助理教授(兼任)	陳思慎	國立中山大學社會科學經濟學博士	財政學(財法系)
講師(兼任)	陳政峰	國立台灣大學會計學碩士	會計學

### 發展重點

一、大學部學程：為因應國內外科技產業化、金融多樣化、環境優質化、經貿全球化及人口高齡化之經濟社會發展趨勢，目前，本系規劃有五個學程，分別為：管理與產業經濟學程、金融與財務經濟學程、資源與環境經濟學程、區域與國際經濟學程、健康與醫療經濟學程。除各學程必須修習的學科外，為培養學生跨領域的常識與能力，我們並要求學生跨學程選修課程，使所訓練的學生擁有進入實務界最起碼的知識水準，能為企業所用外，也能有更寬廣的視野及最好的準備選擇適當的研究領域及研究所，讓學生有適性的生涯規劃。

二、碩士班課程：本系已向教育部申請於民國91年設立應用經濟學系碩士班。本系碩士班將規劃成三組，分別為一般理論組、應用分析組與管理經濟組。

三、設立經濟管理實驗室及研究中心

1、經濟管理實驗室：為加強訓練學生結合經濟理論與實務操作上能力，本系特設立經濟管理實驗室，學生不僅要具有運用統計軟體分析經濟資料之基本能力，也要會進一步書寫電腦程式，模擬經濟現實之運作及驗證經濟理論之適用。

2、應用經濟研究中心：本系透過接受政府委託有關公共政策之分析研究，及提供企業經營之管理諮詢、診斷等服務，結合政府企業及學校之資源，擴大本系對政府及企業之服務，以期能提昇南台灣地區之產業競爭力及學術社區之活力。

**就業管道**

本系學生可進入資訊業、金融業、電子業、企業界、顧問公司、保險公司、研究機構或公部門（尤其是公營事業）服務或繼續攻讀研究所



**課程規劃**

為因應國內外科技產業化、環境優質化、經貿全球化、理財多元化及人口高齡化之經濟社會發展趨勢，目前，本系規劃五個學程，分別為：管理與產業經濟、資源與環境經濟、區域與國際經濟、金融與財務經濟及健康與醫療經濟。除各學程必須修的學科外，為培養學生跨領域的常識與能力，我並要求學生跨學程選修課程，使所訓練的學生擁進入實務界最起碼的知識水準，以期能為企業應用。

**課程安排**

除部訂之共同必修課程與通識課程外，本系在大學部之課程分為全系基礎必修課程、各學程課程、跨學程最低必修與共同開放選修等四大類。（大學部畢業最低學分數為128學分）

1、全系基礎課程(必修，共65學分)：

課目名稱	學分數	開課年級
經濟學原理(含實習)	4/4	一上、一下
商用數學(含實習)	4/4	一上、一下
會計學(含實習)	4/4	一上、一下
統計學(含實習)	4/4	二上、二下
應用總體經濟學	3/3	二上、二下
應用個體經濟學	3/3	二上、二下
經濟發展史	3/	二上
企業概論	/3	二下
經濟數學	3	二上 或 二下
應用計量經濟學	3	三上 或 三下
貨幣銀行學	3/	三上
公共經濟學	3/	三上
民法概要	/3	三下
商事法	3/	四上

\*以上必修課程中「經濟數學」與「應用計量經濟學」必須二選一修習。

2、各學程課程（至少修畢二學程，每學程9學分，共18學分）

管理與產業經濟 產業經濟學 (必修，三上)	資源與環境經濟 資源經濟學 (必修，三上)	區域與國際經濟 國際貿易 (必修，三上)	金融與財務 財務管理 (必修，三上)	健康暨醫療經濟 健康經濟學 (必修，三上)
管理學(必) (必修，三下)	環境經濟學 (必修，三下)	區域經濟學 (必修，三下)	金融市場 (必修，三下)	醫療經濟學 (必修，三下)
人力資源管理 (選修，三或四)	環境社會學 (選修，三或四)	國際金融 (選修，三或四)	國際投資學 (選修，三或四)	遊憩管理 (選修，三或四)
策略經濟學 (選修，三或四)	福利經濟學 (選修，三或四)	國際匯兌 (選修，三或四)	財務經濟學 (選修，三或四)	保險經濟學 (選修，三或四)
網路經濟學 (選修，三或四)	生態資源學 (選修，三或四)	發展經濟學 (選修，三或四)	財務報表分析 (選修，三或四)	運動經濟學 (選修，三或四)
企業經濟學 (選修，三或四)		區域經濟合作與整合 (選修，三或四)	國際匯兌 (選修，三或四)	醫療行政與管理 (選修，三或四)
			國際金融 (選修，三或四)	

\*以上課程均為三學分，每一學程至少修畢其中三科，每位學生至少需選修二學程。

3、選修課程（其餘選修及通識課程至少共需修畢45學分）

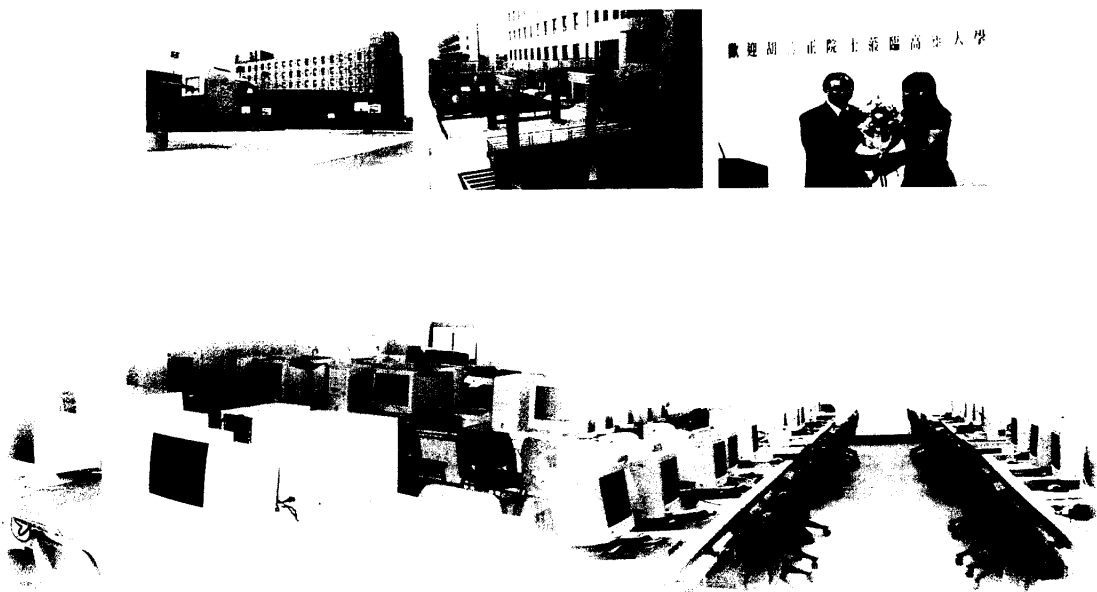
課目名稱	學分數	開課年級	課目名稱	學分數	開課年級
台灣經濟問題探討	3	一或二	訊息經濟學	3	三或四
台灣經濟發展導論	3	一或二	制度經濟學	3	三或四
大陸經濟發展導論	3	一或二	政治經濟學	3	三或四
商用軟體概論	3	一或二	法律經濟學	3	三或四
商用套裝軟體（一）、（二）	3	二或三	家庭經濟學	3	三或四
中等會計學	3	二或三	能源經濟學	3	三或四
經濟社會學	3	二或三	勞動經濟學	3	三或四
經濟思想史	3	二或三	數理經濟學	3	三或四
經濟學名著選讀	3	二或三	線性代數	3	三或四
當代經濟課題探討系列（一）、（二）	3	二或三	高等微積分	3	三或四
產業組織理論	3	二或三	高等統計學	3	三或四
賽局導論	3	二或三	計量經濟理論	3	三或四
賽局理論與應用	3	三或四	時間序列導論	3	三或四
稅務法規	3	三或四	經濟地理	3	三或四
財政理論與政策	3	三或四	行銷學	3	三或四
貨幣理論與政策	3	三或四	第二外國語	3	三或四
總體經濟理論專題（一）、（二）	3	三或四	個體經濟理論專題（一）、（二）	3	三或四

設 備

研究中心及實驗室

1、應用經濟研究中心：本系透過接受政府委託有關公共政策之分析研究，及提供企業經營之管理諮詢、診斷等服務，結合政府企業及學校之資源，擴大本系對政府及企業之服務，以期能提昇南台灣地區之產業競爭力及學術社區之活力。

2、經濟管理實驗室：為加強訓練學生結合經濟理論與實務操作上能力，本系特設立經濟管理實驗室，學生不僅要具有運用統計軟體分析經濟資料之基本能力，也要會進一步書寫電腦程式，模擬經濟現實之運作及驗證經濟理論之適用。



## 金融管理學系

### 發展方向

本系的發展方向將著重理論研究及實務應用的配合。對我國企業界所面臨的財務金融管理困難或疑惑問題，提供支援，並培育高級財物金融專精人才。

### 發展重點

為配合國家經濟發展及當前國內外金融情勢，審視國內外經濟局勢的演變，未來發展重點分述如下：

(一)配合國際經濟整合的趨勢，在教學上著重研究方法與金融實務的訓練。

(二)為結合地區整體經濟發展，培訓企業界所須之財務管理與金融實務人才。

(三)結合其他各系規劃之相關學程，以避免資源重置的浪費。

### 課程規劃

金融管理學系配合國立高雄大學之學生修課規定，以及經濟管理學院之課程整合計畫，制定國立高雄大學金融管理學系學生修業規定。金融管理學系學生修業規定明訂，本系畢業生至少需修滿132學分數，詳細內容為(一)綜合教學部必修4學分；(二)通識教育選修28學分；(三)本系專業必修64學分，其中已包含全院核心課程必修之20學分；(四)本系專業選修至少30學分；(五)自由選修6學分。

#### (壹)、全院核心課程 (必修，共20學分)

課目名稱	學分數	開課年級
經濟學原理(上、下含實習)	8	一上、一下
計算機概論(上、下)	6	一上、一下
管理學(I)	3	二上或二下
財務管理(I)	3	二上或二下

#### (貳)、國立高雄大學金融管理學系學生修業規定

一、本系學生畢業時，必需修滿至少132學分。包括：

- (一)綜合教學部必修 4學分
- (二)通識教育選修 28學分
- (三)專業必修 64學分(含全院核心課程必修之20學分)
- (四)專業選修至少 30學分
- (五)自由選修 6學分

二、各類科目包括：

	各年級			
	一	二	三	四
(一)綜合教學部必修共4學分	上下	上下	上下	上下
(二)通識教育選修共28學分				
(三)專業必修科目共 64 學分(已包含全院核心課程必修之20學分)				

### 設備

工作站	個人電腦	CD燒錄機
多媒體螢幕	單槍液晶投影機	擴音器
一般投影機	數位照相機	多媒體數位影音光碟機
筆記型電腦	掃描器	擴音機
雷射印表機	錄放影機	影印機

### 就業管道

本系畢業生可投入金融機構、民營企業、證券公司、投顧公司、政府機關擔任管理分析師、研究人員等。另可參加公職人員考試或繼續深造報考國內外研究所。

經濟學原理(I)(II)(8學分)	4	4							
會計學原理(I)(II)(6學分)	3	3							
微積分(I)(II)(6學分)	3	3							
計算機概論(上)(下)(6學分)	3	3							
管理學(I)(3學分)	3								
民法概要(2學分)	2								
統計學(I)(II)(6學分)			3	3					
財務管理(I)(II)(6學分)			3	3					
個體經濟學(3學分)			3						
投資學(3學分)				3					
期貨與選擇權(3學分)					3				
金融市場與機構(3學分)						3			
財務報表分析(3學分)							3		
國際財務管理(3學分)								3	
財務管理個案研究(3學分)									3
(四)專業選修至少30學分科目共 66 學分									
公司法(2學分)		2							
企業概論(3學分)			3						
證券交易法(2學分)				2					
銀行法(2學分)					2				
總體經濟學(3學分)						3			
中級會計學(I)(II)(6學分)			3	3					
行銷管理(3學分)					3				
管理經濟與組織(3學分)						3			
財務數學(3學分)							3		
銀行管理(3學分)								3	
債券市場(3學分)									3
營運資金管理(3學分)									3
成本會計學(3學分)									3
證券投資分析(3學分)									3
管理會計學(3學分)									3
新金融商品(3學分)									3
基金投資與管理(3學分)									3
公司治理與改造(3學分)									3
財務風險管理(3學分)									3
公司購併(3學分)									3
公司評價(3學分)									3
投資銀行(3學分)									3

### 師資

(一)本系現有師資：

職稱	姓名	最高學歷	專長
副教授兼系主任	黃一祥	國立中央大學財物管理學系博士	財物管理、會計學
助理教授	王澤世	美國大學財物金融博士	商用數學、統計學
教授(兼任)	王泰銓	瑞士洛桑大學法學博士	公司法
副教授(兼任)	翁銘章	美國德州農工大學經濟學博士	國際金融

(二)未來擬聘師資規畫：

本系未來一年擬聘師資規畫，包括二至三位專任教師及一至二位兼任教師。在未來三年期間，將擴充金融管理學系師資，達到8位以上的專任教師。



# 資訊管理學系

## 發展方向

強調經營管理與資訊系統之整合。在經營管理、業務運作等軟、硬體系統之規劃上，並在資訊網路的架構上，力求「省力化、省時化、省事化、省人化、省錢化、省腦化」的整體綜效。

## 發展重點

本系之發展重點涵蓋一般的資訊管理與偏重資訊系統開發的學程，另有最新發展趨勢所需的實務學程，共分為資訊管理與應用、電子商務與資訊系統等三個學程，略述如下：

- 一、資訊管理與應用：強調企業如何有效利用資訊科技，並解決企業引進資訊科技對於組織之衝擊與影響。
- 二、電子商務：舉凡與電子商務有關之貨品上櫃系統、購買系統、訂單管理系統、帳務會計系統、線上刷卡系統、安全編碼系統等，均有統合之教案設計，以因應未來電子商務發展趨勢。
- 三、資訊系統：強調結合人工智慧、專家系統、數量方法及決策系統等相關技術、工具和方法，以提昇管理資訊系統解決工商企業問題之能力；並以發展專家系統建立完整觀念為重點，應用在財務金融運算方面，期能建構完整的財務分析模式並發展財務分析與管理工具等。

## 課程規劃

除校訂之共同必修課程與通識課程外，本系在大學部之課程分為全院核心課程、全系核心課程、全系基礎課程、各學程課程及開放選修課程等五大類。(大學部畢業最低學分數為136學分，其中必修學分75學分、選修29學分、通識32學分)

### (一) 全院核心課程：

課目名稱	學分數	開課年級
經濟學原理(上、下含實習)	8	一上、一下
計算機概論(上、下)	6	一上、一下
管理學(I)	3	二上或二下
財務管理(I)	3	二上或二下

### (二) 全系核心課程：

課程名稱	學分數	開課系級
組織行為	3	二下
管理決策	3	三上
資訊管理導論	3	二上
資料結構	3	二上
企業資料通訊	3	二下
資料庫管理	3	三下

### (三) 全系基礎課程：

課程名稱	學分數	開課系級
微積分(含實習)(I)	3	一上
會計學(含實習)(I)	4	一上
微積分(含實習)(II)	3	一下
會計學(含實習)(II)	4	一下
管理學(II)	3	一下
程式設計(I)	3	二上
微積分(含實習)(I)	3	一上
會計學(含實習)(I)	4	一上
微積分(含實習)(II)	3	一下
會計學(含實習)(II)	4	一下
管理學(II)	3	一下
程式設計(I)	3	二上

### (四) 各學程課程：

資訊管理與應用學程	電子商務學程	資訊系統學程
組織行為	電子商務經濟學	人機介面
資訊系統規畫	資料通訊	軟體發展環境
企業電腦化	資訊安全	物件導向程式設計
策略性資訊系統	資訊網路與組織	專家系統
會計資訊系統	商事法	視窗程式設計
商業自動化	網路管理	高等資料庫管理
管理決策	電子商務技術	人工智慧

以上各學科均為三學分，各學程至少須修畢其中四學科，各生至少須跨學程選修兩科。

### (五) 開放選修課程：

課程名稱	學分數	開課系級
管理數學	3	三上
財務決策	3	三上
作業研究	3	三上/下
離散數學	3	一上
生產管理資訊系統	3	三下
資訊倫理	3	二下
創新與科技管理	3	三下
分散式系統	3	四上
檔案結構	3	四上
軟體工程	3	四下
企業再生工程	3	四上
資訊法	3	三上

### 師資

(一) 各年度師資的擬增聘規劃，主要是配合課程結構來規劃。第一年由於基礎課程佔大部份，可委請本校應用經濟系、電機工程系、應用數學系的教授來支援。目前已聘有2位資訊管理專長的博士，並協助本系之相關行政工作。

職稱	姓名	最高學歷	專長
副教授兼系主任	王學亮	ph.D. Applied Mathematics Sanny at Stony Brook, UCA	計算機概論
助理教授	趙建雄	美國西北大學士 木專案管理博士	電腦與網路、企業概論

由於專業課程的比重逐年增加，因此第二年擬增聘資訊管理專長的博士或助理教授(以上)3員，第三年：4員，第四年：3員，以因應本系未來的發展。

(二) 擬增聘之師資專長須為本系發展所需，人選以研究能力為主要的考量，並需對教學及服務有相當的熱誠。對研究傑出之資深教授將優先禮聘，年輕者則考慮其潛力及與人合作共事的能力。系將對教師之研究提供最大支援，使其能順利展開研究工作。

### 設備

(一) 擬購買專業書籍5,000冊，專業期刊50種(見附件)並逐年增購。其他相關書籍、期刊、電子資料庫等的採購，將配合本校圖書館的作業。

### (二) 初期擬購設備如下：

個人電腦	電腦桌椅	平面投影機
網路相關設備	網路印表機	相關的教學及研究軟體
網路印表機	彩色噴墨印表機	多媒體影音設備
工作站	電腦桌椅	Notebook
單槍投影機	點矩陣印表機	Notebook
多媒體個人電腦	彩色噴墨印表機	網路相關設備
		相關的教學軟體

### 就業管道

本系之發展著重於培養e世代之資訊科技與管理人才。本系學生畢業後可進入資訊業、企業界、金融業、顧問公司、研究機構及政府機關，或繼續進修研究所，可謂出入甚廣。

## 應用數學系

### 發展方向

本系將致力於機率與統計、離散數學及科學計算之發展。此三領域均為應用數學中深具發展潛力且理論與應用都很值得探討的領域。專攻此三領域，除了易於與校內其他系所相合作，對社會提供最大服務，亦能照顧到學生的出路。

### 發展重點

#### (1) 機率與統計方面

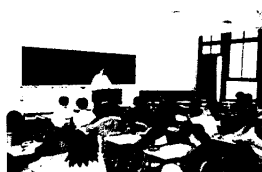
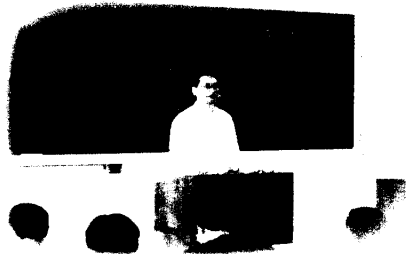
機率與統計是許多科學分析中必備的工具，除了理論部分外，將著重有實用價值的機率與統計的原理及方法，發展數理財務統計、及與資訊相關的統計。

#### (2) 離散數學方面

離散數學是計算機科學的基礎。近幾年來，隨著計算機的蓬勃發展，離散數學成為最活躍的數學分支之一。除計算機科學外，離散數學還廣泛地應用於諸如化學、生物、經濟、管理等領域。近年來，隨著科技的進步，離散數學和數學其他分支的聯繫也愈來愈廣泛密切。

#### (3) 科學計算方面

由於計算機科技的進步，科學計算愈顯重要，許多昂貴或費時的實驗，往往可藉計算來模擬，以做估計及預測。許多理論的結果，也須有良好的計算方法，才易增強其實用性。未來將著重數值分析、計算方法、符號計算等方面的探討。



### 師資

本系現有專任教師七名，其中助理教授以上教師有六名，皆具博士學位，教師均活躍於學術界，教學及研究經驗豐富。另有兼任教師三名。隨著年級之增加，本系將陸續增聘國內外優秀應用數學的學者。聘請教師將以教學、研究及服務為整體考量標準。務期本系每位教師均能熱心教學，致力於研究，且樂意為教育及學術工作提供其專業服務，以使本系能迅速成為國內應用數學之一學術重鎮，畢業的學生也皆能卓然有成。

職稱	姓名	最高學歷	專長
教授兼系主任	黃文璋	美國普渡大學統計博士	機率、統計、數學教育
教授兼副校長	李育嘉	美國紐約州立大學(水牛城分校)數學博士	機率、泛函分析、微分方程
副教授	王偉仲	美國馬里蘭大學應用數學博士	科學計算、數值分析、矩陣計算
助理教授	吳慶堂	德國柏林洪堡大學數學博士	富氏分析、隨機分析、金融數學
助理教授	張永明	加拿大曼尼托巴大學統計博士	應用機率、品質管制、統計推論
助理教授	陳鵬安	國立清華大學數學博士	對局理論、組合數學、固定點理論及凸分析
助教	邱千惠	淡江大學數學系學士	數學教育
兼任教授	黃永裕	美國紐約州立大學(水牛城分校)數學博士	調和分析、泛函分析
兼任副教授	張耀祖	美國密西根大學數學博士	編碼、密碼、代數組合
兼任助理教授	朱晉德	美國路易斯安那州立大學數學博士	調和分析、泛函分析

## 就業管道

本系學生畢業後可往學術界、資訊業、電腦業、電子業、企業界、金融業、保險公司、政府主計或統計單位、顧問公司，及研究機構發展，出路廣泛。

## 課程規劃

本系除提供基本的數學課程，奠定學生良好的基礎，並開設數學通識課程，以豐富學生的常識，因而引起學習興趣。又儘量減少必修課，而藉活潑課程內容來吸引學生選修。學生在對數學的各領域有充分的了解後，可就機率統計、離散數學及科學計算，擇一為其主要方向。本系亦將與相關學系合作，設置數理財務學程，以培養具備良好數理能力之財務金融人才。又課程中將著重程式設計、及數學與統計軟體應用的訓練，使學生能掌握現代的研究工具。高年級學生可參與教授之研究計畫或產業界之建教合作計畫，以在理論方面獲得進一步之提昇，或得到實作經驗。由於本系教師之教學、行政經驗豐富，因此本系規劃的課程亦是最有前瞻性的。另外，本系將鼓勵學生於在學期間，就物理、生物、經濟、電機等學系，選擇其中之一，修習數門基本的課程，了解數學之外另一學科的內涵，以便將來易於與不同領域的人員合作。

## 必修課程

課程名稱	學分數	授課年級
微積分 (I)	4	一上
線性代數 (I)	3	一上
基礎數學 (I)	3	一上
計算機概論 (I)	3	一上
數學實習 (I)	1	一上
微積分 (II)	4	一下
線性代數 (II)	3	一下
數學實習 (II)	1	一下
高等微積分 (I)	4	二上
微分方程 (I)	3	二上
機率與統計 (I)	3	二上
高等微積分 (II)	4	二下
機率與統計 (II)	3	二下
代數學 (I)	3	二下
數值分析 (I)	3	三上
組合數學 (I)	3	三上

## 選修課程

課程名稱	學分數	授課年級
邏輯概論	2	一上
基礎數學 (II)	3	一下
計算機概論 (II)	3	一下
數學欣賞	2	一下
圖論	3	二上
多媒體設計及應用 (I)	3	二上
數學實習 (III)	1	二上
基礎數論	3	二下
多媒體設計及應用 (II)	3	二下
數學實習 (IV)	1	二下
微分方程 (II)	3	二下
代數學 (II)	3	三上
複變函數論 (I)	3	三上
機率論 (I)	3	三上
多媒體系統	3	三上
機率論 (II)	3	三上
數值分析 (II)	3	三下
組合數學 (II)	3	三下
複變函數論 (II)	3	三下
資料結構	3	三下
電腦輔助幾何設計	3	三下
偏微分方程	3	四上
實變函數論 (I)	3	四上
數理統計 (I)	3	四上
隨機思考論	3	四上
統計方法	3	四上
機率論 (III)	3	四上
演算法	3	四上
數理統計 (II)	3	四下
實變函數論 (II)	3	四下
幾何學	3	四下
數學物理	3	四下
隨機過程	3	四下
高等線性代數	3	四下
應用數學方法	3	四下

## 設備

本系現有科學計算機室二間、統計實驗室一間、數學研習室一間。計算機軟硬體設備優良，管理完善，為本系在教學及研究方面，提供最大的便利。理工第二實驗大樓（即理學院大樓）已完工，將有充分的空間供本系發展。



## 統計學研究所

### 發展方向與重點

本所成立後，除基本的統計理論外，將致力於工業統計、財金統計及生物統計之發展。此三領域均為統計學門中深具發展潛力，且理論與應用都很值得研究的領域。

#### (一)工業統計方面：

工業統計的推展在我國已有相當的時間，從事工業統計研究的學者專家們，對我國的產業界在產品的設計、製程及檢驗等方面的品質管制與品質保證觀念的建立，長期投入，已得到相當不錯的成果。也協助我國的一些產品建立適當的品質保證、監測與檢驗流程，使產品達到國際標準。

#### (二)財金統計方面：

在過去近二十年中，新的計量技術與方法，對投資過程與財務金融界造成相當大的影響與轉變，使其具有嶄新的風貌。今天在國際上已有不少銀行或其他財務金融機構，藉助此類計量方法而產生技術創新，因而獲得相當的競爭優勢。這些計量方法包含範圍廣泛，從應用數學、機率統計、計算機科學、經濟等各個領域中的方法與工具，結合財務的理論與需求，而發展出新的財務金融策略與產品，解決諸如衍生商品的擔保評估、投資組合結構、風險管理、方案模擬等問題。

#### (三)生物統計方面：

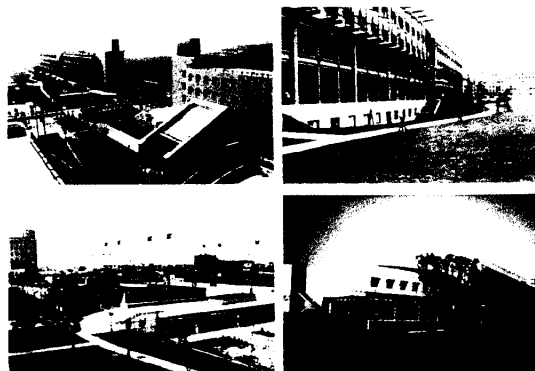
生物統計的領域，主要是要探討如何將統計方法應用於由生物領域所引發的問題，特別是與我們生活息息相關的健康與疾病方面的研究。應用現有的、或發展新的統計分析方法，以解決有關生物、醫學、藥學、流行病學、環境醫學等問題。

### 課程規劃

為因應本所未來的三個發展方向，本所之課程規劃將分為三部分，第一部分為基礎的機率統計課程，以及統計諮詢與書報討論，共12學分。書報討論將邀請國內外知名學者專家，前來演講，介紹各個領域最新的研究結果與方向，學生們須針對某一研究主題或論文，在學期末作一口頭報告。第二部分為各個發展方向的學程必修核心課程，各12學分。第三部分則為在本所或外所選修的課程，至少須選9學分，其中外所選修部分，乃依各學程之需求而訂。

詳細課程規劃內容如下表：

必修課程		
課程名稱	學分數	授課年級
數理統計	3	一
迴歸分析	3	一
應用機率模型	3	一
統計諮詢	1	一
書報討論(一)	1	一
書報討論(二)	1	一
選修課程		
課程名稱	學分數	授課年級
統計品管	3	一
實驗設計	3	一
財務隨機模型	3	一
數理財務	3	一
存活分析	3	一
機率論	3	一
隨機過程	3	一
計量經濟	3	二
時間序列分析	3	二
可靠度分析	3	二
財務數值方法	3	二
離散資料分析	3	二
抽樣理論	3	二
統計計算	3	二
無母數統計	3	二
線性模型	3	二



按學程分類之選修課程如下：

	學程	上學期		下學期	
		課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
學程必選	工業統計	統計品管	3	實驗設計	3
		可靠度分析	3	時間序列分析	3
	財金統計	數理財務	3	財務隨機模型	3
		計量經濟	3	財務數值方法	3
	生物統計	存活分析	3	實驗設計	3
		離散資料分析	3	時間序列分析	3
共同選修		機率論	3	隨機過程	3
		抽樣理論	3	無母數統計	3
		統計計算	3	線性模型	3

可至外所選修的課程：

	學程	上學期		下學期	
		課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
學程選修	工業統計	生產管理	3	市場與行銷	3
		系統模擬	3	品質工程	3
	財金統計	微分方程	3	市場與行銷	3
		資料庫系統	3	投資學	3
	生物統計	生物統計	3	流行病學方法	3
		資料庫系統	3	環境統計	3

#### 師資規劃

1. 擬增聘專任師資5員，其中副教授以上者3員，具博士學位者5員。
2. 擬增聘之師資專長須為本所發展所需，人選以研究能力為主要的考量，並需對教學及服務有相當的熱誠。對研究傑出之資深教授將優先禮聘，年輕者則考慮其潛力及與人合作共事的能力。本所亦將對教師之研究提供最大支援，使其能順利展開研究工作。

#### 設備

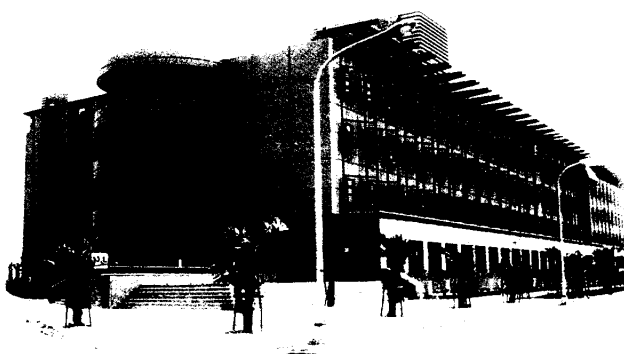
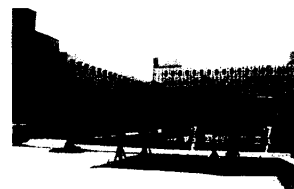
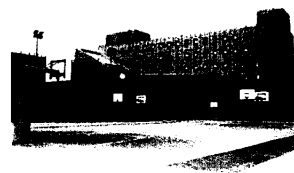
1. 現有專業圖書：中文100冊，外文1000冊。初期擬增購常用之圖書3000冊，期刊50種，並逐年充實。過期期刊亦將陸續補全。

2. 所需主要設備：

伺服器1台	單槍液晶投影機 1 台
個人電腦 20 台	影印機1台
雷射印表機 5 台	投影機1台

#### 就業管道

本所學生畢業後可往學術界、資訊業、電腦業、電子業、企業界、金融業、保險公司、政府主計或統計單位、顧問公司及研究機構發展，出路廣泛。



## 應用化學系

### 發展方向

配合政府產業政策與符合地方需求。新竹科學園區的設立，成功地帶動我國的經濟發展，科學園區與附近大學的互相配合是成功的重要因素。南部科學園區已然啟動，其主要目標產業為電子、光電及生物科技等最具發展潛力項目，在在都需要化學人才參與與投入。目前台灣最主要的傳統化學工業大都分佈於大高雄地區，值此化學工業逐漸衰退之際，極需要化學人才的投入協助改進產製過程、提昇競爭力。應用化學系所設計的課程與學程，一方面為產業培育人才，一方面加強產學合作直接面對產業界的問題。

### 發展重點

培養優秀應用化學人才。應用化學的範圍涵蓋實用與理論，為聯繫基礎科學之研究及教學和產業等科技發展的橋樑，乃提高科技不可或缺的一環。應用化學系的成立，除化學系的核心課程的訓練為必修之外，尚須加修本系所設計的應用化學學程中之一至二個學程。應用化學學程大致可有材料化學、合成化學、觸媒化學、應用電化學、環境藥物分析及生物科技化學等，如此訓練後的畢業生投入產業界必將在極短時期內成為有用之才。

過去數十年來國內學術界在化學研究及人才培育方面，較偏向基礎研究及教學，又台灣產業界在技術上傾向引進外來技術，使得學術界人力無法支援產業界。目前台灣產業界面臨轉型升級的壓力，亟需加強研發建立本身的特色；而學術界亦應走出象牙塔，將研究成果做更具體的呈現。本系擬聘日本即將退休的講座教授與年輕教師形成研究團隊，借重資深教授其在產學研究方面傑出經驗來建立台灣產業與學術之橋樑，呈現高雄大學應用化學系之特色。配合本校規劃成立的系所，應用化學發展的方向著重於合成化學及於材料化學（側重高分子光電材料）、應用電化學（電池及腐蝕）及環境藥物分析化學：

- 一、合成化學及材料化學化合物的合成與應用：特用化學品的開發及特殊有機、無機材料之開發。
- 二、應用電化學：電化學的應用研究、新電池的製造，二次電池的研改及腐蝕研究。
- 三、環境藥物分析：分析技術新方法的研究、環境與藥物分析及鑑定方法的改進研究。

### 師資

職位	姓名	最高學歷	專長
教授兼系主任	李紫原	台灣清華大學化學研究所博士	無機化學、材料化學
副教授	蔡振章	國立清華大學化工博士	有機化學、普通化學
助理教授	侯敦仁	美國德州大學奧斯汀分校有機化學博士	有機化學
助理教授	李丁在	國立台灣大學化學系分析化學博士	分析化學、普通化學
助理教授	郭文章	國立清華大學化工系博士	有機化學、普通化學
助理教授(兼任)	莊曜遠	美國明尼蘇達大學化學物理博士	物理化學、化學動力學

### 就業管道

本校位於南台灣傳統產業的大本營又緊鄰台南科學園區，未來肩負著為社會、為產業培育人才，以及加強產學合作、協助傳統產業升級、為高科技產業育成的重大責任。本校的教學與研究均配合二十一世紀高科技產業的需求，以適應產業的實務工作。規劃中的應用化學系，除了基本化學課程，另有與工學院配合的材料化學學程，與生命科學院配合的生物化學學程、環境化學學程，及通識學程。相信經本系訓練出來的學生必將是產業界、學術界極力爭取的人才。



## 課程規劃

必修					
課程名稱	學分數	授課年級	課程名稱	學分數	授課年級
普通化學	3	一上	普通化學	3	一下
普通化學實驗	1	一上	普通化學實驗	1	一下
普通物理	3	一上	普通物理	3	一下
普通物理實驗	1	一上	普通物理實驗	1	一下
微積分	3	一上	微積分	3	一下
計算機概論	3	一上	計算機概論	3	一下
有機化學(一)	3	二上	有機化學(二)	3	二下
有機化學實驗(一)	1	二上	有機化學實驗(二)	1	二下
分析化學	3	二上	儀器分析化學	3	二下
分析化學實驗	1	二上	儀器分析化學實驗	1	二下
化學數學	2	二上	化學數學	2	二下
無機化學(一)	3	三上	無機化學(二)	3	三下
物理化學(一)	4	三上	物理化學(二)	3	三下
物理化學實驗(一)	1	三上	物理化學實驗(二)	1	三下

## 學程

課程名稱	內容
通識化學	工業化學、化學與生活
材料化學	材料化學、高分子化學、電池、電化學及應用、有機化學
環境化學	環境化學、生物化學、分析化學、化學分離
生物化學	生物無機化學、有機化學

## 主要實驗設備

## A 已有設備

1. 300 MHz核磁共振儀
2. 近紫外可見光紅外線光譜儀
3. 傅立葉轉換紅外線光譜儀
4. 氣體層析儀
5. 熱分析儀TGA/DTA
6. 顯微鏡
7. X-ray粉末繞射儀

## B 即將購置

1. 氣體層析串聯質譜儀
2. 原子吸收光譜儀
3. 元素分析儀



## 應用物理學系

## 師資

職稱	姓名	最高學歷	專長
教授兼系主任	黃榮俊	美國伊利諾大學物理博士	磁性傳聯、表面物理 固態物理實驗、分練磊晶
教授	施明昌	美國哥倫比亞大學材料科學博士	物理發展與現代科技
副教授(兼任)	黃智裕	國立中山大學電機工程學系博士	光電元件、微波工程、天線
助理教授	胡裕民	國立成功大學物理所博士	普通物理學、電算機概論
助理教授	林奎輝	國立交通大學光電工程研究所博士	光電工程
助理教授(兼任)	沈茂田	國立中山大學機械系博士	光電雷射二極體模組構裝 光纖通訊、光通訊元件設計

## 發展方向

本系的教學以開放式教育學程體系，使學生除了有完整的物理科學基礎理論訓練之外，並具備前瞻性應用技術，如光電、生物分子、表面科學、能源轉換、及量子元件等應用領域專業能力之培養。同時兼顧當前國家發展及教育環境的變遷，使學生有現代化的科學能力對當前與民生福祉有關的實際問題作深入研究與智慧的創造外，同時也具備有效率的專業科技經營管理能力，對國家發展所面臨的實際問題，有能力提供完整的規畫與計畫方案，將所學回饋鄉土、社會與國家發展，對我國科技產業的提升有實質的貢獻。

## 發展重點

本系研究發展的重點將考量社會環境的需要，研究資源的整合與有效發揮，及其研究的前瞻性，未來的研究發展重點有：

## 一、光機電整合科技方面：

- 雷射動力與光電工程
- 量子元件及微系統技術
- 光微機電系統技術及應用

## 二、生物科技整合及應用方面

- 生物晶片技術
- 雷射生物影像技術

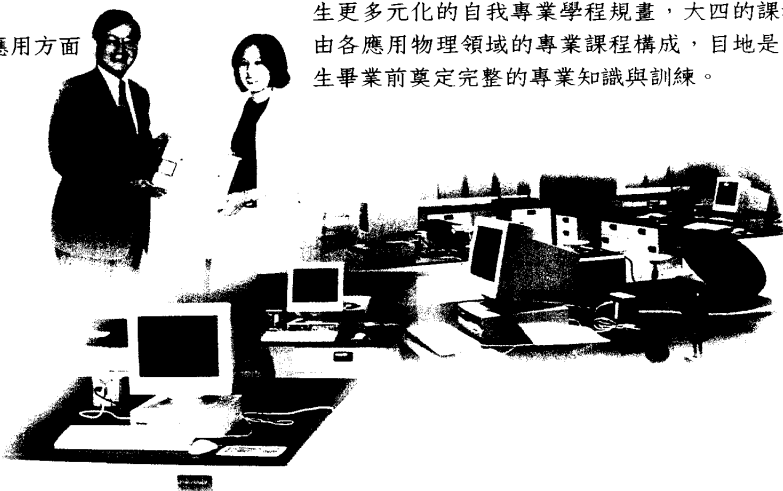
## 三、科技與法律整合及應用方面

- 科技法與技術專利

## 課程規畫

本系未來將朝教育與研究緊密結合的目標發展，除了涵蓋基本物理領域的教學需求外，將著重光電、微機電、生物技術與法律管理方面的專業應用領域的發展與研究。應用物理系將積極加強與輔導產業界的合作與交流，以開放與專業的校園學術氣息與週邊的產業環境資源融為一體，使學生不但具有完整的物理理論基礎及專業知識和實務經驗與能力，能夠在融入高大在管理與法律方面優良文化傳統的薰陶，不但有能力擔任原理講解與技術的研發創新，也有很大的潛力能成為對國家社會有貢獻的成功經營人才。

課程規畫以完整的物理基礎教育為主，循序漸進，除必要的基礎課程列為必修外，盡量保留學生理論或實驗性向的選擇彈性，大一課程以基礎的物理觀念的建立與實驗的驗證思維方法學習為主，使學生能夠有處理日常生活中發生的簡單物理問題的能力。大二課程針對最基本的物理現象，電磁及運動學的理论發展作完整詳細的推演，並配合基礎物理實驗更深入的探討電、磁、熱、光的現象及不同形式能量間的轉換物理機制。有鑑於量子理論與現代科技越來越密切，尤其是光電科技，所以大二的課程安排了量子力學為必要的學習課程，其它留給學生更多元化的自我專業學程規畫，大四的課程主要由各應用物理領域的專業課程構成，目的是幫助學生畢業前奠定完整的專業知識與訓練。





課程規劃內容如下：

必修課程

課程名稱	學分數	授課年級
普通物理	3/3	一上、一下
普物實驗	1/1	一上、一下
微積分	3/3	一上、一下
電磁學	3/3	二上、二下
理論物理	3/3	二上、二下
物理實驗	3/3	二上、二下
量子力學	3/3	三上、三下
專題討論	1/1	四上、四下

學程規畫

本系的學生可依其性向發展，規畫不同領域的專業學程，使教育資源能有效發揮，同時使學生畢業後能更適應社會的需要，專業學程規畫有：

一、光機電整合科技方面：

- 雷射動力與光電工程
- 量子元件及微系統技術
- 光微積電系統技術及應用

二、生物科技整合及應用方面：

- 生物晶片技術
- 雷射生物影像技術

三、科技與法律整合及應用方面：

- 科技法與技術專利

選修課程

課程名稱	學分數	授課年級
普通化學	3/3	一上、一下
計算機	2	一上或一下
第二外語	2	一上或一下
通識教育	2/2	一上、一下
光學	3	二上或二下
劉體力學	3	二上或二下
熱力學	3	二上或二下
相對論	3	二上或二下
半導體元件	3	三上或三下
光纖物理	3	三上或三下
雷射技術	3	三上或三下
固態物理	3	三上或三下
近代光學	3	三上或三下
實驗專題	2	三上或三下
基本粒子	3	四上或四下
電動力學	3	四上或四下
統計力學	3	四上或四下
量子元件	3	四上或四下
生物物理	3	四上或四下
光電元件	3	四上或四下
薄膜技術	3	四上或四下
光纖感測	3	四上或四下
表面物理	3	四上或四下
學士論文	4/4	四上、四下
建教合作專題	3/3	四上、四下



## 電機工程學系

### 發展方向

本系將結合未來擬成立之電機工程研究所積極發展同時培植高科技人才，為配合整個世界科技潮流以及我國在科技發展上所扮演之角色，及因應配合台灣第二科技走廊之建立，尤南科等亞太營運中心需求人才甚多，在發展方向上將成立通訊、資訊、半導體（含計算機輔助設計）、光電等四個研究組：

（一）通訊組：以無線電通訊及寬頻網際網路為主，再配合其他衛星通訊、有線通訊及資訊通訊整合系統。

（二）資訊組：以計算機硬體及軟體系統同時研究發展為主，並配合作業系統、計算機結構、資訊安全以及3C整合發展。

（三）半導體組：以發展IC設計、元件設計及量測系統為主，再輔以半導體製程、封裝及各類式半導體元件及模組之研究發展。

（四）光電組：以發展光電材料與構裝、光纖通信與光纖感測及半導體技術為主。

### 發展重點

（一）在通訊方面：

目前正快速成長之無線通訊產業，積極發展無線通訊元件、電路設計、模組及整個系統之發展。由無線通訊更進而發展衛星通訊，及網路等專業科技，並發展寬頻網際網路。

（二）在資訊方面：

本系將規劃發展計算機結構、作業系統，資料庫系統及資訊安全。並且將資訊與通訊（C and C）密切結合在一起，並進而發展網路及數位訊號處理。

（三）在半導體方面：

在邏輯、記憶半導體以及通訊半導體中，由IC之設計、製造、封裝以及量測方面，培植優秀之半導體人才。

（四）光電方面：

本系發展光電材料與構裝之研究，光電系統與應用及半導體製程相關技術。

### 師資

目前有六位老師，預計至民國九十二年，將有十二位優秀的教師。

職稱	姓名	最高學歷	專長
副教授兼系主任	葉文冠	國立交通大學電子博士	1. 半導體元件 2. 超大型積體電路工程
教授	洪宗貝	國立交通大學資訊工程博士	1. 計算機 2. 人工智慧
教授	徐忠枝	國立台灣大學電機工程博士	1. 通訊工程 2. 數位訊號
副教授	施明昌	美國哥倫比亞大學光電博士	1. 光電工程 2. 雷射
副教授	藍文厚	國立交通大學光電工程博士	1. 光電元件 2. 藍綠光發光元件 3. 寬能隙半導體元件
助理教授	洪進華	清華大學電機工程博士	1. VLSI/SOC設計與測試 2. CAD電腦輔助電路設計 3. 類比積體電路設計 4. 半導體元件物理



就業管道

本系畢業生出路廣，可進入電子、電機、電腦、資訊界就業或繼續深造，尤其可支援台南（及路竹）科學園區、楠梓科技加工區、及高雄多功能經貿特區的人力需求。

課程規劃

必修課程

課程名稱	學分數	授課年級
微積分(一)	3	一上
微積分(二)	3	一下
計算機概論(一)	3	一上
計算機概論(二)	3	一下
數位邏輯	3	一上
普通物理學(一)	3	一上
普通物理學(二)	3	一下
普通物理學實驗(一)	1	一上
普通物理學實驗(二)	1	一下
工程數學(一)(線性代數)	3	一下
工程數學(二)(微分方程)	3	二上
工程數學(三)(複變函數)	3	二下
工程數學(四)(機率)	3	三上
電子學(一)	3	二上
電子學(二)	3	二下
電子學(三)	3	三上
數位邏輯實驗	1	二上
電子實驗(一)	1	二上
電子實驗(二)	1	二上
電磁學(一)	3	二下
電磁學(二)	3	三上
電路學(一)	3	二上
電路學(二)	3	二下
計算機組織	3	二下
信號與系統	3	三上

選修課程

課程名稱	學分數	授課年級
物件導向程式設計	3	二上
複變函數	3	二下
CPD實習	1	二下
統計學	3	三上
電磁波	3	三上
近代物理導論	3	三上
應用量子力學	3	三下
半導體專題一	2	三上
半導體專題二	2	三下

計算機專題一	2	三上
計算機專題二	2	三下
通信專題一	2	三上
通信專題二	2	三下
光電專題實驗一	2	三上
光電專題實驗二	2	三下
資料結構	3	三上
組合語言	3	三上
微處理機系統	3	三下
微處理機實驗	1	三下
電腦網路概論	3	三下
離散數學	3	三下
系統程式	3	三下
網頁程式設計	3	三下
軟體工程	3	三下
作業系統	3	三下
資料庫	3	四上
高等計算機結構	3	四上
演算法	3	四下
人工智慧	3	四下
編譯器設計	3	四上
計算機圖學	3	四下
軟式計算	3	四上
通信原理	3	三下
通信實驗	1	三下
無線通訊系統	3	四上
光纖通訊系統	3	四上
數位訊號處理	3	三下
數位通訊系統	3	四上
數位訊號處理器實習	1	四上
隨機過程	3	四上
數位影像處理	3	四下
數位語音處理	3	四下
數位通訊實習	3	四上
可適性訊號處理	3	四下
信息理論與編解碼	3	四下
半導體元件物理	3	四上
半導體工程	3	四上
半導體實驗	1	四上
超大型積體電路設計	1	四上
超大型積體電路實習	1	四上
光電工程概論	3	四上
光電元件物理	3	四上
半電元件製程技術	3	四上
光電元件材料技術	3	四上
積體光學	3	四上
非線性光學	3	四上
光纖系統技術	3	四下
固態物理導論	3	四上
材料科學導論	3	四上
薄膜光電元件技術	3	四下
雷射原理	3	四上

研究中心及實驗室

電機工程學系將設立電子電路實驗室、微處理機實驗室、網路與通訊實驗室、半導體計測實驗室、光電實驗室，可進行從基礎的電機實驗到未來先進的半導體光電科技研究。



實驗室	設備
電腦教室	教學用電腦主機、硬碟防護卡、廣播教學系統 A4雷射印表機〔一〕、A4雷射印表機〔二〕、A3雷射印表機 彩色噴墨A4印表機、教學及研究用軟體、印表機伺服器
電工	數位示波器、三用電表、函數產生器、電源供應器
數位邏輯	數位邏輯實驗模組、數位邏輯相關設計軟體
微處理機	數位邏輯實驗模組、數位邏輯相關設計軟體
半導體元件模擬與設計	伺服器、模擬與相關元件設計軟體
半導體計測	電感電容電阻測量器 半導體參數分析儀 探針機台系統 頻譜分析儀 網路分析儀 高頻產生器
光電	光纖光譜分析儀、波長可調固態雷射光源、光纖熔接機 光纖元件應用軟體、積體光學元件應用軟體 波導應用軟體、主分子雷射
通訊	影像處理系統-數位訊號處理應用 語音辨識技術發展系統-數位訊號處理應用 通信系統實驗模組-基本通信實驗 頻譜分析儀-基本通信實驗 射頻信號產生器-基本通信實驗 數位示波器-基本通信實驗 雷射彩色印表機-列印影像輸出 FPGA實驗板-系統實作實驗 DSP發展系統-系統實作實驗 通信系統設計模擬分析軟體-進階通信實驗 IC燒錄機-系統實作實驗 邏輯分析儀-基本通訊實驗 函數信號產生器-基本通訊實驗
計算機	Acer電腦-Veriton7100 Epson雷射printer-EPL-N2750 Hp繪圖機-DesignJet500 IBM電腦 Sun電腦-Ultra-10 Sgi電腦 Epson Msi



## 土木與環境工程學系

### 發展方向

本系係以整合土木工程及環境工程兩方面專業領域之特色而聞名於台灣，在土木及環工之領域中，本系著重發展方向有二：

1、土木及建築組，主要發展方向有四：

(1) 大眾捷運及高速鐵路運輸系統：著重捷運、輕軌及高速鐵路等之運輸系統分析及智慧型運輸系統之規劃及管理，將加強發展。

(2) 智慧型超高層大樓之規劃、設計及管理：由於人口密度高及人們對安全及舒適環境需求之共識，智慧型超高層大樓具有高度需求性，其中包括智慧型家電、網際網路、保全、生活管理等項目，均可與建築環境設計融合。本系將分別與機械、電機與資訊專業領域共同合作研究議題。

(3) 高科技防災：台灣位於斷層活動頻繁地帶，削減地震振動之柔性結構耐震設計研究課題將有發展之空間，另超高層建築、長橋樑及邊坡穩定等預警監測系統之設立將可減輕災害之衝擊，減少人員之傷亡，因此在教學及研究上，將特別著重最佳工程設計觀念及預警監測技術之介紹與探討。

(4) 綠色工程材料：將與水利及環境之廢棄物再資源化發展方向結合。

2、水利及環境組，主要發展方向有四：

(1) 事業及營建廢棄物再資源化：著重於將廢家電、營建廢棄物、廢汽機車、及廢輪胎等物料進行適當之再資源化研究。

(2) 跨流域水資源保育與管理：目前國內水資源開發不易，許多地區因缺水而限制了經濟發展，因此跨流域之水資源系統分析可以發揮動態調配之功能。

(3) 土壤及地下水復育工程：著重於土壤/地下水復育技術之研發及檢測分析技術之建立，以有效解決土壤/地下水之污染問題。

(4) 環境地理資訊系統：建立環境地理資訊系統，結合水、空氣、廢棄物及毒物各類模擬及規劃模式，建構各類決策支援系統，並支援都市環境規劃及管理，以使環境資訊得以整合運用。

### 發展重點

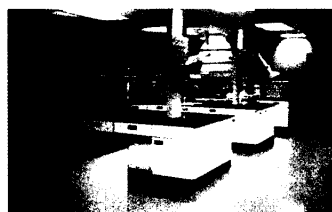
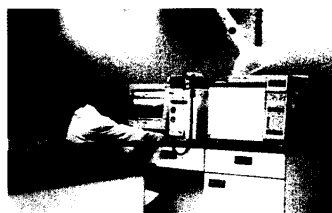
本系發展重點及特色有四：

1、訓練學生不僅應用最佳技術而且有效使用既有之環境資源開創符合現代民眾需求之高環境品質社會。

2、畢業學生就業管道多元化，涵括政府機關、私人產業、顧問公司、營造機構及非營利性之研究基金會等。

3、培養學生於土木工程及環境工程領域進入研究所進修之能力。

4、增強學生於土木工程及環境工程領域參加國家考試之實力。



師資

本系現有五位於建築規劃、結構力學及環境工程領域學有專精之優秀師資：

職稱	姓名	最高學歷	專長
副教授兼系主任	袁菁	美國普渡大學工學博士	土壤污染復育防治技術、環境檢測分析、環境影響評估分析、生態環境規劃與工法
副教授	俞肇球	美國西北大學工學博士	建築結構工程技術、3D電腦輔助設計、資訊技術
助理教授	童士恒	德國阿亨工業大學工學博士	隧導工程、土壤結構互制、計算力學、隔減振技術
助理教授	連興隆	美國理海大學工學博士	地下水復育技術、環境奈米技術、水及廢水處理
助理教授	廖文義	國立臺灣大學土木工程博士	地震工程、應力波動學、結構試驗

就業管道

本系畢業生就業管道有多元化發展，涵括政府機關、私人產業、顧問公司、營造機構等，如公家機關技術專業人員、設計工程師、營造廠管理人才、工程科技研究人員，或繼續進修研究所。

課程規劃

本系目前僅設立大學部，四年修業期間必修課程學分為118學分（含通識課程32學分），選修課程至少28學分，最低畢業學分為146學分。

必修課程

課程名稱	學分數	授課年級
微積分(一)	3	一上
普通化學	3	一上
土木與環境工程概論	3	一上
工程統計學	3	一上
普通物理	3	一上
普通物理實驗	1	一上
微積分(二)	3	一下
計算機概論與程式語言	3	一下
普通化學實驗	1	一下
環境化學	3	一下
空氣汙染與防制	3	一下
工程圖學及電腦繪圖	2	一下
工程數學(一)	3	二上
工程力學	3	二上
水文學	3	二上
水處理工程	4	二上
環境分析及實驗(一)	2	二上
物理化學	3	二上
工程數學(二)	3	二下
流體力學	3	二下
環境分析及實驗(二)	2	二下
工程材料	3	二下
土木結構設計	3	三上
土木工程實驗(一)	1	三上
廢棄物處理及資源化	3	三上
地下污染復育	3	三上
運輸規畫與管理	3	三上
環境規畫與設計(一)	3	三下
土木工程實驗(二)	1	三下
水資源工程及水再生利用	3	三下

選修課程

課程名稱	學分數	授課年級
環境設計導論	3	一上
測量學及實習	3	一下
工程與計畫	2	一下
地下水	3	二上
建築工程概論	3	二上
計算機應用	3	二上
工程與環境地質	3	二下
營建管理	3	二下
噪音與震動控制	3	二下
工程數學(三)	3	三上
環境微生物	3	三上
空氣污染控制設計	3	三上
作業研究	3	三上
運輸系統分析	3	三上
公路工程學	3	三上
基礎設計與施工	3	三上
營建資訊系統	3	三上
高等工程數學	3	三下
環境生態學	3	三下
土壤及地下水復育工程	3	三下
工業廢水處理	3	三下
地震及防災工程	3	三下
工程品質管理	3	三下
大眾運輸系統	3	三下
工程與環境經濟	3	三下
環境規畫與設計(二)	3	四上
環境規畫與管理	3	四上
地理資訊系統及環境遙測	3	四上
工地污染防治	3	四上
土木與環境法規	3	四上
工業廢氣控制	3	四上
儀器分析	3	四上
風險評估與決策分析	3	四上
數值分析	3	四上
水土保持工程學	3	四上
電腦在土木及環工之應用	3	四下
環境影響評估	3	四下
節能建築學	3	四下
環境地工學	3	四下
土壤行為學	3	四下
都市計畫	3	四下

## 實驗設備

本系目前現有土壤/地下水污染復育實驗室、精密儀器實驗室及測量實習室等三間、另擬於今(91)年8月成立環境分析實驗室，各實驗室之發展特色及設備分述如下：

### 1、土壤/地下水污染復育實驗室

本實驗室主要進行受有機物/無機物污染之土壤/地下水整治相關研究，包括整治技術之研發及採樣/分析技術之建立，同時並支援本系環境工程實驗課程。

本實驗室的主要儀器設備有

- |            |               |
|------------|---------------|
| (1) 氣相層析儀  | (8) 水文監測設備    |
| (2) 氣提捕捉裝置 | (9) 伯努力試驗儀    |
| (3) 高溫爐    | (10) 電子分析天平   |
| (4) 表面張力計  | (11) 超音波洗淨機   |
| (5) 旋轉振盪裝置 | (12) 烘箱       |
| (6) 流速儀    | (13) 樣品貯存冷藏櫃  |
| (7) 水位計    | (14) 超純水製造機   |
|            | (15) 堰口與孔口試驗儀 |

### 2、精密儀器實驗室

本實驗室係以建立環境微量無機污染物及有機污染物之檢測分析方法，以有效正確的提供分析結果與建議，同時支援本系儀器分析課程及本校其他系所之相關分析工作。

本實驗室的主要儀器設備有：

- (1) 感應偶合電漿放光光度計
- (2) 總有機碳分析儀
- (3) 紫外線分光光度計
- (4) 元素分析儀

### 3、測量實驗室

本實驗室主要支援大學部課程教學需要，同時將設置地理資訊系統、遙測及自動感測相關設備，進行相關之研究工作。

本實驗室的主要儀器設備有

- (1) 電子經緯儀
- (2) 精密經緯儀
- (3) 全測站經緯儀
- (4) 衛星定位儀
- (5) 地理資訊系統
- (6) 乾燥箱
- (7) 水準儀
- (8) 標竿、標尺等測量基本設備

### 4、環境分析實驗室

本實驗室為大學部環境工程實驗教學驗究，目前各項教學設備正在申請中，擬於(91)年8月正式成立，目前實驗桌、櫃及工安設備已設置完成。本實驗室並支援環境水質/廢水之檢測分析工作。

本實驗室預定購置之儀器設備有：

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) 可見光分光光度計  | (8) 離心機      |
| (2) 排煙櫃       | (9) 導電度計     |
| (3) 樣品貯存冷藏櫃   | (10) 溶氧測定計   |
| (4) 烘箱        | (11) 氨氮分析設備  |
| (5) BOD培養箱    | (12) 去離子水製造機 |
| (6) COD迴流加熱設備 | (13) 超音波洗淨機  |
| (7) 酸鹼度計      |              |



## 都市發展與建築設計學研究所

碩士班、碩士在職專班

### 發展方向

- 1、順應二十一世紀世界環境發展趨勢與提升國家整體競爭力，建立以永續發展為宗旨之整合性學門，以奠定新世紀都市與建築發展之基礎。
- 2、為解決台灣城鄉整體環境發展困境與瓶頸，建立新思維、課題探討與營建技術的研究環境，塑造本土化、在地化的新台灣經驗。
- 3、配合國家及區域發展新趨勢，強化全球化下台灣南部地區都市與建築發展教育。

### 發展重點

- 1、建立建築與都市永續發展之區域性國際學術合作支援基地與網絡
- 2、培養二十一世紀具思考、反省與解決對策能力的規劃、設計人才
- 3、成為開發本土化與生態性的規劃、設計、營建技術的研究中心

### 師資

職稱	姓名	最高學歷	專長
教授	黃世孟	日本東京大學工學博士	建築規劃與管理、基地規劃與工程、設施管理、營造技術
副教授	曾梓峰	德國達姆城大學工學博士	都市設計、都市更新及城鄉再發展理論與實務、國土及區域發展趨勢及政策
副教授	袁菁	美國普渡大學工學博士	生態環境規劃與工法、環境污染復育防治技術、環境影響評估分析
副教授	俞肇球	美國西北大學工學博士	建築結構工程技術、3D電腦輔助設計、資訊技術
副教授	劉安平	美國密西根大學建築博士	建築環境技術、工程與設計

### 課程規劃

本所是為教育及培養能思考與反省未來二十一世紀社會困境及需求，並能在設計、規劃領域提出具體解決對策之專業人才。課程規劃將以都市與建築永續發展為主軸，積極開闢與建構「環境與生態」、「營造與技術」、「社會與人文」、「經濟與政策」四個面向之學習領域，再以實際的「規劃設計實習」課程為核心，將工程與材料、都市社會與文化、經濟與財政，甚至政府政策與社會民主化課題等不同學習領域的理論和知識積極整合起來，轉化為實踐行動。

#### (一) 課程結構與規劃原則：

本所的課程為落實設校與設所之理想，課程結構上設計「必修課程」與「選修課程」。畢業總學分規劃為36學分（論文不計學分），必修課程規劃為15學分（15/36），主要內容為「環境規劃設計實習」、「論文」與「研究基本方法」，課程規劃原則強調學生的專業實踐（規劃設計）整合能力，與學術思考與研究（論文與方法）能力之獲得。選修課程規劃為21學分（21/36），預定7個選修科目將涵蓋本所所揭櫫之四個發展方向與重點。選修課程規劃基本原則，強調支持學生之特質與性向的發展，以及支持學生獨立自主之選擇與對專題研究之深入。（因應不同領域學生背景再予以規劃）

#### (二) 課程領域

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1、規劃與設施   | B、建築設備與機電      |
| A、都市工程    | C、綠建築          |
| B、都市與建築規劃 | D、生態都市         |
| C、公共設施規劃  | 4、營建與資訊        |
| D、土地使用規則  | A、營建工程與管理      |
| 2、政策與設計   | B、建築構造與施工      |
| A、都市政策    | C、電腦規劃設計       |
| B、都市社會    | D、工程專案管理       |
| C、都市設計    | (三) 主修課程（核心課程） |
| D、社區營造    | A、環境規劃設計實習     |
| E、設計理論    | B、學位論文         |
| 3、環境與生態   | C、研究基本方法       |
| A、環境工程    |                |





# 化學工程及材料工程學系

## 發展方向與重點

化學工業、材料工業、半導體工業、光電產業及生物產業，是台灣目前及未來重要的工業，現正蓬勃發展與進步，亟須化學工程及材料工程師投入生產及研究開發行列，以有效節省能源，工業污染防治，製程減廢與工業安全，改善製程，提高品質，降低生產成本。本系之設立，除了提供理論基礎課程及專業核心課程外，整合化工及材料工程的課程與社會、經濟、企業管理之關係外，亦將針對近程工業界人力技術需求，中程技術密集工業之提昇，和遠程科技發展之方向，開授下列三個領域的選修課程，讓學生依興趣選讀，作為未來就業或深造重點方向。

### (一)分子工程 (Molecular Engineering)：

傳統工程核心課程係從連續體物理 (continuum physics) 的觀點出發，分子工程要解決的問題，其分子觀念和想法是任何最適設計的主要部分；如較佳的觸媒性能要如何設計、光學異構物要如何合成和分離、奈米系統之分析及CVD之應用等。本系學生必須輔以分子的眼界 (molecular perspective) 和知識，才能完全參與近代工程實務。分子工程領域的課程有助於學生從事特用化學品、材料與精密化學品之製造。

### (二)材料技術 (Material Technology)：

目前國內的資訊半導體工業及光電工業已為國內重要產業。由於科學園區和科技工業區的設立，可預期國內的光電及半導體工業需要大量的化工及材料科技人才。因此本系規劃材料技術，其重點在奈米材料、光電材料及電子用特用化學品之製造及應用。

### (三)生化工程 (Biochemical Engineering)：

近年來，科學研究在基礎基因工程與微生物學的快速發展，連帶使得"生物技術"成為下一世紀另一個耀眼的產業。而生化工程所包含的範圍，從醫藥保健、食品營養、農業生產、污染防治甚至能源工業等，廣泛涵蓋了人類生活的多數領域。生化工程之基本製程為化工基礎課程，因此培養學生瞭解化工在生化程序之應用 (包括醱酵工程、分離程序等) 後，將能提升國內生物技術的水準，為國內新興產業提供優秀的生化科技人才。

## 課程規劃

(一)整合化學工程及材料工程實驗課程，使理論與實驗結合，培養學生手腦並用及做實驗的能力。聘請工業界與企業界有實務經驗的專家授課，培育學生兼具理論與實務經驗。

(二)加強分子工程、材料科學與化學工程配合之基礎教學。將環保、污染防治與工業製程安全之觀念融入本系基礎課程內；強化學生語文及使用電腦能力。

必修課程 (必修科目80學分，通識科目32學分)

課程名稱	學分數	授課年級
微積分 (I)	3	一(上)
普通物理 (I)	3	一(上)
普通物理實驗 (I)	1	一(上)
普通化學 (I)	3	一(上)
普通化學實驗 (I)	1	一(上)
化工與材料工程概論 (邀請業界或系內教授 演講或放錄影帶)	0	一(上)
微積分 (II)	3	一(下)
普通物理 (II)	3	一(下)
普通物理實驗 (II)	1	一(下)
普通化學 (II)	3	一(下)
普通化學實驗 (II)	1	一(下)
質能均衡	3	一(下)
工程數學 (I)	3	二(上)
無機與材料化學	3	二(上)
有機化學 (I)	3	二(上)
有機化學實驗 (I)	1	二(上)
儀器分析	2	二(上)
儀器分析實驗	1	二(上)
工程數學 (II)	3	二(下)
有機化學 (II)	3	二(下)
有機化學實驗 (II)	1	二(下)
材料科學	2	二(下)
物理化學 (I)	3	二(下)
化工熱力學	3	三(上)
物理化學 (II)	3	三(上)
物理化學實驗 (I)	1	三(上)
單元操作 (I)	2	三(上)
化學反應工程	3	三(下)
固態物理	3	三(下)
物理化學實驗 (II)	1	三(下)
單元操作 (II)	3	三(下)
單元操作實驗 (I)	1	三(下)
程序設計	3	四(上)
光電材料	3	四(上)
程序控制	3	四(上)
單元操作實驗 (II)	1	四(上)
通識教育課程	32	一、三

選修課程 (共計79學分)

課程名稱	學分數	授課年級
計算機概論	3	一
電子及電工學	3	二
工程圖學	1	二
化工數值分析應用	3	二
工業經濟	3	三
工程管理	3	三
應用統計學	3	三
程序電腦模擬	3	二、三、四
化工機械	3	二、三、四
工業機械	3	二、三、四
石油煉製工業	3	二、三、四
程序最適化	3	二、三、四
分子工程概論	3	二、三、四
固態反應工程概論	3	二、三、四
量子化學	3	二、三、四
觸媒化學	3	二、三、四
氣液體分子理論	3	二、三、四
半導體工程	3	二、三、四
聚合物工程	3	二、三、四
陶瓷材料	3	二、三、四
材料防蝕	3	二、三、四
環境工程概論	3	二、三、四
製程安全	3	二、三、四
分離技術	3	二、三、四
生化工程	3	二、三、四
製藥工程	3	二、三、四
生物化學	3	二、三、四

師資規劃

(一)擬增聘專任師資均具博士學位的助理教授以上者16員。

(二)擬增聘之師資專長須為本系發展所需，人選以專業及研究能力為主要的考量，並需對教學及服務有相當的熱誠。對研究傑出之資深教授將優先禮聘，年輕學者則以考慮其潛力及與人合作共事的能力。本系將對教師之教學及研究提供最大之支援，使其能順利展開教學及研究工作。

設備規劃

(一)初期擬增購常用之圖書6,000冊，期刊75種(見附件)，並逐年充實。過期刊亦將陸續補全。

(二)初期擬增購之計算機設備如下：

1. 工作站2台。
2. 個人電腦20台。
3. 雷射印表機5台。
4. 單槍液晶投影機1台。



# 生命科學系

## 發展方向

本系著重於生命科學領域中「農業生物技術」的研究發展，其內容包括動物性疫苗的研發、益生菌的應用研究、觀賞花卉的體外培養與品種改良、水產養殖技術的研發及酵素的開發研究等。對學生的培育訓練不僅著重在課程的基礎教育，同時亦重視將來投入產業發展的相關教導，因此除了本校的所系教學之外，將配合可能成立的各生物技術中心進行建教合作(如台糖之農業技術，台南、高雄、路竹等生物科學園區的產業技術，中油可能發展的環境技術部門及各校專長的生物技術等)，以配合國家生物技術產業的發展，提供所需的高級研究人力

## 發展重點

(一) 培育兼顧基礎與應用生物科技的人才，並配合四個研究所通盤的學程設計，在教學上將採用彈性學程選修的方式。全院的教師採所系合聘的方式，俾教學實驗均能互相配合。院的空間及儀器使用亦採取統合的考量，使學生能利用到最大的空間、最多的設備及得到完整的訓練。

(二) 在初期採取逐步建立院的方式，先建立生命科學系，後依次為生物科技學研究所、生物環境學研究所、中醫藥學研究所、分子細胞生物研究所等。並且配合南部生物技術產業的發展，提供所需的高級研究人力。

(三) 配合南部當地的需求，俾使大學部學生能在配合當地環境研究的氣氛下學習，使往後的發展能對地方提供更大的貢獻。

(四) 將加強基礎與應用研究相互結合，以期發揮最大之研究效果，並提升教師素質及研究成果之水準。同時和校內如電機工程系、應用化學系等其他系所合作，使各不同領域之研究可以整合，而達成落實於產業界應用之目的。

## 師資

目前生命科學系已聘請六位教師(二位教授、四位助理教授)，將逐年禮聘生命科學中不同專長領域之人才，以充實本系的師資。

職稱	姓名	最高學歷	專長
教授兼系主任	葉開溫	臺灣大學農化學研究所博士	植物分子生物學、基因工程
副教授	林順富	國立陽明醫學院生物化學博士	微生物學
助理教授	王俊順	國立台灣大學動物學研究所博士	動物生理學
助理教授	王恆隆	國立台灣大學農業化學研究所博士	植物、生化、植物組織培養
助理教授	高佑靈	美國科羅拉多州立大學生物學系博士	遺傳學、分子生物學
助理教授	溫秋明	國立台灣大學動物學博士	動物組織培養、病理學
教授(兼任)	邱永仁	美國加州大學舊金山分校醫學院博士	醫學生理學、生物技術

## 就業管道

生物技術產業為政府目前極力推廣的一項重要政策，非常重視相關方面的基礎教育及產業發展，因此生命科學系畢業的學生將有寬廣的升學及就業管道，本系畢業的學生除了校內四個陸續成立的研究所可供繼續深造外，國內其他生命科學領域的研究所亦可提供其進修，或可出國做進一步深造。在就業方面，學生畢業後可進入政府的科學相關機構從事研究的工作，亦可直接投入民間生物技術公司，從事醫療、藥品、農業、漁業、食品或環境保護等生產及研發的工作。



課程規劃

必修課程

課程名稱	學分數	授課年級
英文	2/2	一上、一下
生命科學概論	3/	一上
普通生物學(1)(2)	3/3	一上、一下
普通生物學實驗(1)(2)	1/1	一上、一下
微積分(1)(2)	3/3	一上、一下
普通化學(1)(2)	3/3	一上、一下
普通化學實驗(1)(2)	1/1	一上、一下
普通物理(1)(2)	3/3	一上、一下
普通物理實驗(1)(2)	1/1	一上、一下
計算機概論	/3	一下
遺傳學	3/	二上
遺傳學實驗	1/	二上
微生物學	3/	二上
微生物學實驗	1/	二上
有機化學	3/	二上
有機化學實驗	1/	二上
分析化學	/3	二下
分析化學實驗	/1	二下
細胞生物學	/3	二下
生物化學	3/3	三上、三下
生物化學實驗	1/1	三上、三下
分子生物學	3/	三上
動物生理學#	/3	三下
植物生理學#	/3	三下
書報討論	1/1	四上、四下
# 二選一		

選修課程

生物技術概論	/2	一下
組織學及實驗	3/	二上
無脊椎動物學	3/	二上
脊椎動物學	3/	二上
台灣生態體系簡介	/3	二下
生物產業技術概論	/3	二下
植物解剖學及實驗	/3	二下
比較解剖學及實驗	/3	二下
生物統計學	3/	三上

病毒學概論	3/	三上
植物組織培養學及實驗	3/	三上
細胞生理學	3/	三上
分類學	/3	三下
動物組織培養學及實驗	/3	三下
發生學	/3	三下
生物程序技術	/3	三下
專題研究	3/	四上
生殖生理學	2/	四上
生物技術實驗	2/	四上
應用微生物學	2/	四上
寄生蟲學	2/	四上
免疫學	2/	四上
生物環境學及實驗	2/	四上
訊號傳遞學	/2	四下
實驗免疫學	/3	四下
酵素學	/2	四下
生化工程概論	/2	四下
專利與生物技術法規	/2	四下
生物資訊	/2	四下
學士論文	/1	四下

圖儀設備

圖儀設備方面，生命科學系已添購二千多本的圖書，預計將陸續訂購學術圖書及生命科學相關雜誌，儀器方面已有超高速冷凍離心機、分光光度計、電泳相關設備、無菌操作檯、恆溫培養箱、酸鹼測定儀、微量天秤、烘箱、一般光學顯微鏡、解剖顯微鏡、螢光顯微鏡、倒立顯微鏡、高壓滅菌釜、二次蒸餾水製造機、低溫冰箱、高效液相層析儀、製冰機、純水製造機、高速離心機、細菌發酵槽、原子吸收光譜儀、恆溫振盪培養箱、組織包埋機及切片機等儀器，將逐年添購冷凍乾燥機、定量PCR等儀器。



## 生物科技學研究所

### 發展方向

生物科技為一跨學門之整合性科學。本所之發展方向，儘量避免與其他學校之已有的研究所有太多同質性，原則上將其研究方向設定於，以具有發展成為產業潛力之生物科技為主，亦即，以產業應用為目標，引導基礎的學術研究。其所推動之研究皆為目前或將來在本土之技術產業上可完成者為優先。在教學上配合我國整體發展之需要，培育生物科技之高級人才，故本所的發展方向界定於「基因科技的研究與應用」。

### 發展重點

本所之教學重點以訓練學生之分子生物學理論基礎與技術應用能力，培植國家之基因產業人才；配合此教學重點，本所擬定明確之研究重點方向，共分為（一）有用基因之開發；自動、植物及微生物中篩選具產業潛力的基因（二）有用基因的特性研究（三）基因轉殖技術之研究及相關技術之建立。配合這些研究重點方向，本所教授將開發許多先進知識及生物高科技。至於在師資網羅方面，本所將配合上述發展重點，遴聘相關專長之教師，使本所之研究及教學重點方向能夠明確化，同質化及精確化，建立一個小而美的研究團隊；使在短期間內能表現出教學及學術研究之特點及成果。

### 課程規劃

（一）課程規劃的重點，初期先開設基礎的生物科技相關課程，而後待本校生命科學院中生物環境科學研究所、分子細胞生物研究所及中草藥學科技研究所成立後，與上述研究所及生命科學系合作規劃開授相關各領域之學程，讓學生能在研究所的學習過程中，獲得到更完整的訓練。

（二）課程設計原則與特色主要是配合本所欲發展的研究方向(如上述)，訓練與教導學生有關生物科技的知識與技術，除講課部分外，亦注重實驗課程的配合，以讓學生能有紮實的生物科技理論知識，亦有豐富的實驗操作經驗。一年級課程的內容包含基礎的生物技術理論及實驗技巧，二年級則偏向生物科技各專業領域的教授，希望能有系統的、由淺入深的培育學生成為生物科技的人才，同時能藉不同課程的開設，讓學生更能在眾多的生物技術研究領域中確立自己興趣所在。

\*詳細課程規劃內容如下表：

必修課程 課程名稱	學分數	授課年級
書報討論	4	一、二
專題研究	1	一、二
生物科技導論	3	一
碩士論文	6	二
病毒學特論	2	一
蛋白質化學	2	一
分子生物學特論	2	一
動物細胞組織培養學特論	3	一
植物細胞組織培養學特論	3	一
訊息傳遞學	2	一
微生物分子遺傳學特論	2	一
免疫學特論	2	二
疫苗製備	2	二
植物生長與發育	2	二
生技安全與法規	2	二
植物基因轉殖學	2	一
生物晶片學	2	二
蛋白質體學	2	二

### 師資規劃

擬增聘師資之專長須為本所發展所需，人選以研究能力為主要的考量，並需對教學及服務有相當的熱誠，對研究傑出之資深教授將優先禮聘，年輕之教師則考慮其潛力及協調合作的能力。本所將對教師之研究提供最大的支援，使其能順利展開學術研究的工作。

### 設備

無菌操作檯、高壓滅菌釜、分光光度計、天平、恆溫培養箱、螢光顯微鏡、相位差顯微鏡、聚合酶反應儀、純水製造機、-80°C冰櫃、組織均質機、組織切片機、組織分注及預熱系統、免疫酵素判讀儀、超高速離心機、原子吸收光譜儀、高壓液體層析儀、發酵槽套組、製冰機、菌種保存箱、冷凍乾燥機、陶瓷濃縮套組、分液收集套組、減壓濃縮套組、恆溫振盪培養箱、烘箱、無菌操作檯、高壓滅菌釜、分光光度計、-30°C冷凍櫃、-60°C冷凍櫃、恆溫水浴器、三門冷藏櫃、穿透式電子顯微鏡、超微切片機、掃描式電子顯微鏡、核酸定序儀、96孔蛋白質及核酸快速清洗器、CO2培養箱、cDNA microarray及Scanner及基因分析軟體、電泳設備、PCR machine、冷房設備

## 亞太工商管理學系

學士班、二年制在職專班

### 發展方向

本系之教育目標在於配合區域經濟發展和工商環境變遷需要，以及培育亞太地區經濟發展如對外投資所需之跨文化管理人力資源，使學生能夠具備解決問題的能力，對環境變化保持敏感，並擁有豐富的實務學習經驗；在嚴謹專業訓練下，養成寬廣的國際觀與成熟的國際企業經營能力。

### 發展重點

本系發展重點將以五大導向規劃：

(一) 區域及產業經濟分析：本領域著重在瞭解亞太地區的產業環境、投資環境、法令規範、貿易實務、區域組織、社會結構和制度，包含國際貿易與金融、產業經濟學、區域經濟學、亞太區域組織研究等。

(二) 華人經濟網絡研究：本領域著重探討華人商業經營上之獨特網絡、儒家文化與經營哲學之關係以及網絡關係對區域經濟發展之影響，包括組織與網絡、經濟社會學，亞太地區社會結構變遷等。

(三) 跨國企業管理：本領域著重發全方位的亞太區域之企業經營理念、策略與投資，包含跨國之企業政策與策略、企業經營與診斷、投資策略與分析、策略聯盟與談判、產業競爭分析等。

(四) 工業管理技術：本領域著重在工業管理技術和工業安全衛生，包括電腦整合製造與管理、自動化生產系統、彈性製造系統、製造資源規畫、生產決策分析、決策支援系統、工程經濟，排程理論、工業安全與衛生、作業研究等。

(五) 教學的重點：重視商業的管理理論和實務知識，以及工業界的生產管理技術，在訓練上則專業理論課程與實務課程並重，以配合當前管理發展趨勢與亞太地區特性之需求。

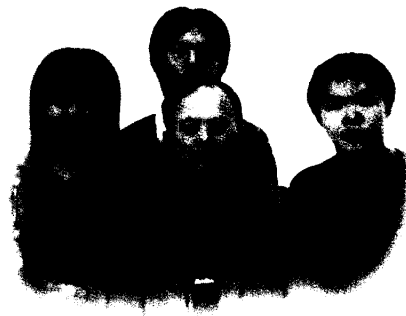
### 師資

目前本系已經聘請三位教師（二位教授、一位助理教授）。本學年度將再延攬三位行銷管理、跨國企業政策、和亞太企業管理領域學有專精之優秀師資。

職稱	姓名	最高學歷	專長
教授兼系主任	李博志	美國紐約州立大學賓漢頓分校經濟學博士	經濟理論、經濟成長、計量經濟學、能源經濟、統計學
教授兼學務長	莊寶鵬	美國德州大學阿靈頓分校工業工程博士	品質管理、生產/作業管理、供應鏈管理、服務業管理、統計製程管制
助理教授	陳榮泰	美國威斯康辛大學麥迪遜分校工業工程博士	等待理論、隨機過程、統計製程管制、系統模型

### 就業管道

學生畢業可擔任大企業、多國籍企業、外貿公司、中小企業管理人員。



## 課程規劃

本校分管理及技術兩組，學生在各組至少必需修畢128學分才能畢業，學校授與商學士學位。

本系一年級共同必修課目包括：亞太工商管理概論、個體經濟學、微積分、電腦概論、法學緒論、美語會話與閱讀(一)、總體經濟學、管理數學、美語會話與閱讀(二)。

二年級至四年級共同必修課程包括：會計學、統計學、行銷管理、商事法、作業研究、商業自動化、作業管理、財物管理、商業報告技巧、亞太工商管理專題(一)、品質管理、組織行為學、亞太工商管理專題(二)、亞太產業政策。

技術組除了上述共同必修科目外，還得必修該組必修課程，包括：電腦程式、工作系統設計、工程投資分析、設施規劃。

同樣，管理組也要必修下列該組必修課程，包括：管理經濟學、人力資源管理、管理資訊系統、策略管理。

## 必修課程

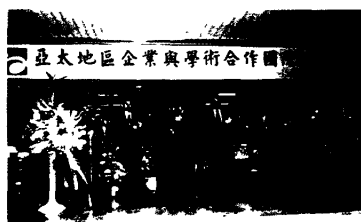
課程名稱	學分數	授課年級
亞太工商管理概論	3/	一上
經濟學(一)(二)	3/3	一上、一下
微積分	3/	一上
電腦概論	3/	一上
法學緒論	2/	一上
管理數學	/3	一下
商事法	/3	一下
電腦程式	/3	一下
會計學(一)(二)	3/3	二上、二下
統計學(一)(二)	3/3	二上、二下
行銷管理	3/	二上
工作系統設計	3/	二上
作業研究	/3	二下
商業自動化	/3	二下
管理經濟學	/3	二下
工程投資分析	/3	二下
作業管理	3/	三上
財務管理	3/	三上
設施規劃	3/	三上
人力資源管理	3/	三上
商業報告技巧	2	三下
品質管理	/3	三下
管理資訊系統	/3	三下
亞太工商管理專題(一)(二)	3/3	三下、四上
組織行為學	3/	四上
策略管理	3/	四上
亞太產業政策	/3	四下

## 設備

本校將設立「亞太工商暨法律諮詢中心」對有意前往東南亞及大陸投資的台商提供法律和經貿諮詢工作。

## 研究計劃

多項研究計劃正向國科會申請中。



## 創新育成中心

### 設立緣由

國立高雄大學創新育成中心設立於九十一年十月，並榮獲經濟部中小企業處通過補助，係為配合政府輔導國內中小企業創新與創業的政策「知識經濟發展方案」與「挑戰2008國家發展重點計畫」而設立，並結合本校各系所發展之專長與區域產業之需求，期藉本校現代化的研究資源，釋放「企業創新」與研發的能量，提供企業或新創事業孕育新產品、新事業、新技術及企業轉型升級的優質環境。

### 培育優勢

本校創新育成中心之優勢

- (1) 優質技術研發團隊：擁有百餘位光電、生物科技、電機、通訊、資訊、奈米科技、財經法律、亞太工商服務業專兼任具豐富產業經驗之博士級教師。
- (2) 世界級的奈米技術顧問團：平均25年化工產業經驗之世界級化工產業研發專家擔任本校育成中心顧問群。
- (3) 「新穎」、「先進」的環境：擁有最新穎的建築，與佔地82.5公頃的廣大校園基地，以及最現代化研究與實驗設備。
- (4) 配合產業需求之創新研發與創業知能的資訊化專業技術培育課程。
- (5) 結合產、官、研單位策略聯盟之網絡資源投入，以及法律財管之輔導團隊。
- (6) 具專業及創新活力之經營團隊：本中心由校長王仁宏博士親任主持人，研發處主任施明昌博士擔任執行長，並邀請具產業背景且榮獲1997年行政院榮譽科技獎，目前擁有10多項世界專利之蔡振章博士擔任技術專案經理。

### 培育方式

本中心在培育廠商的方式具有開創性的作法，只要有技術、概念、資金或夢想之中小企業或個人團隊，歡迎進駐育成中心，透過主動式輔導及有效運作方式，達到全民創新及大家e起來創業。在進駐先期培育階段，由中心聯繫廠商與學校教授建立合作輔導管道，並加入育成中心所有的養份，包括訓練課程、產學合作、人力資源、資金籌措輔導、專業諮詢輔導、策略網絡之服務及教授技術移轉與開發，再研發商品化，由學校提供大學城之商業化實驗場，以試產試銷完成廠商培育，進而輔導上市量產。

### 創業學園

除了培育輔導進駐廠商之研發創新與個人或團隊創業外，本校育成中心更積極提供學校師生一個「創新創業園地」，九十一年十二月協助學生組隊參加由財團法人研華文教基金會主辦之「TIC100科技創新競賽」，藉透過模擬創業創新真實情境的競賽，提供校際間學生各種專長合作、人脈交流、觀摩分享、自我檢測及現場發表等跨領域互動學習的機會，激發青年學子創業意識及創新行動，並提升產品、原型機或服務設計與營運規劃能力。

## 培育輔導內容

先期  
浦  
與  
培  
育

顧問群

產學合作  
建立與教授合作機制  
了解本校相關研發資源  
提升技術與競爭力

諮詢輔導  
技術、法律與商務諮詢  
組織功能與營運之規劃  
協助問題之解決與處理

策略聯盟  
優質聯盟單位之協助  
企業合作與競爭  
經驗分享與資訊交流

貴儀中心技術

訓練課程  
符合產業需求之課程  
推廣教育與技術認證  
專題演講與研討

人力資源  
符合產業需求之課程  
推廣教育與技術認證  
專題演講與研討

資金籌措輔導  
協助爭取政府計畫補助  
創投資金之引入  
各項貸款與資金規劃

TOEIC

商業化實驗市場

完成廠商培育



培育範圍與未來發展

本中心將以發展具特色，並與南部地區各育成中心有所「區隔」且具「互補性」之培育標的，初期包括

- (1) 社區總體營造與綠建築技術。
- (2) e 化商務及財經法律管理技術。
- (3) 奈米技術功能化之加值型產業。
- (4) 光電通訊及半導體產業。
- (5) 生物科技應用產業。
- (6) 其他具前瞻性與創新性之產業。

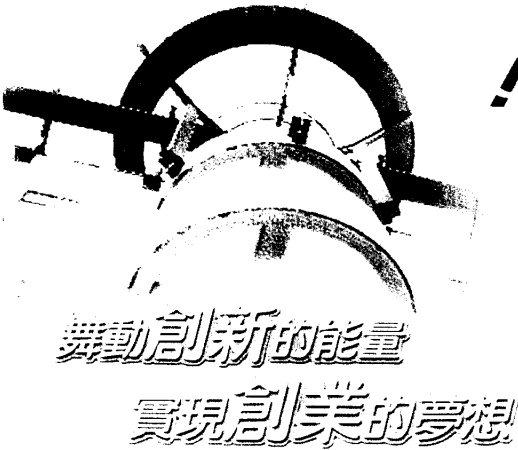
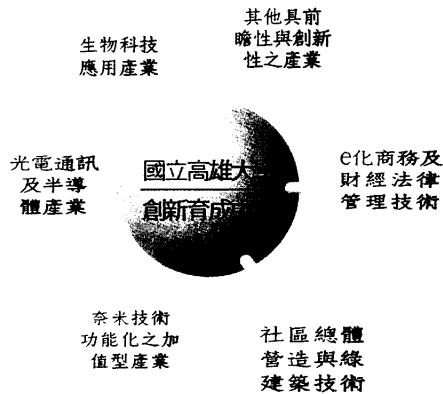


其次，在培育初期二年後，配合該校以應用化學系領軍之世界級化工產業研發團隊，生命科學系專業團隊在基因工程及中草藥之研發，以及資訊管理研發團隊之 e 化產業技術的融合；輔導企業技術移轉機制的建立與創業創投資金的引介。

第三期更將配合政府產業發展政策、本校七個學院三十六個系所完成設立與成熟發展，以及創新育成之成效，跨足國際企業的培育，發展為大高雄地區最優質的創育平台之一，協助傳統產業現代化與國際化，並帶動創業風潮，促進南北經濟發展的平衡。



配合本校外語中心提供之專業外文翻譯人才培育課程，以及經濟管理學院應用經濟、金融管理與資訊管理團隊所提供之產業分析、行銷、資金規劃、經營管理及產業電子化等企業整合之設計，以及結合區域策略網絡組織，將可使本校在輔導廠商時能有一整合性與全方位之輔導規劃，產生產業育成的催化作用，以加速產品研發及上市之時間，與提高新創事業成功的機會，並且強化其企業經費體質，以厚植其未來企業面對全球化競爭的實力。



ABIC

國立高雄大學創新育成中心

網址：www.nuk.edu.tw/abic  
E-mail：abic@nuk.edu.tw

主持人：王仁宏校長 (07-5919021)  
執行長：施明昌博士 (07-5919100)  
技術專業經理：蔡振章博士 (07-5919581)  
業務專業經理：王敬偉先生 (07-5919582)  
秘書：林意玲小姐 (07-5919580)  
助理：蔡雅玲小姐 (07-5919583)

## 學 程

除上述各系課程介紹外，為因應時代進步，其他學程設計有其必要性，本校已規劃跨院際整合學程：

- ① 應用外文(外貿)學程(人文社會科學院與經濟管理學院)
- ② 亞太人文社會學程(人文社會科學院與亞太事務學院)
- ③ 港務工程與管理學程(工學院與經濟管理學院)
- ④ 生物科技化學學程(理學院與生命科學院)
- ⑤ 財務工程學程(經濟管理學院與理學院)
- ⑥ 生物工程學程(生命科學院與工學院)



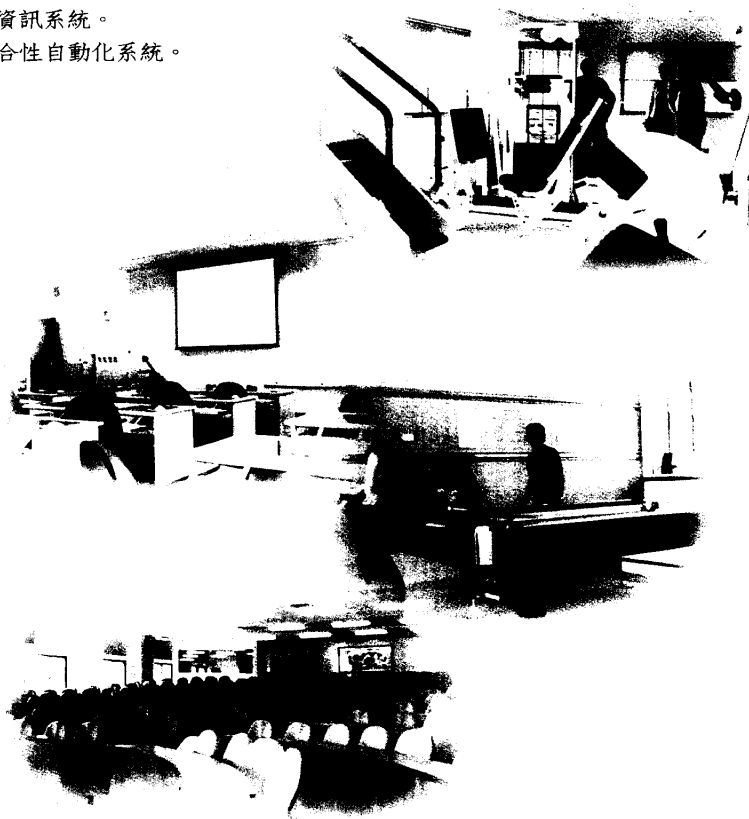
## 設 備

### 硬 體 設 備

- ① 第一年已開發6.5公頃校區，除第一綜合教室大樓供本校第一年師生上課教學，學生宿舍、教師研究室及行政職員辦公等使用外，另有學生體育健康休閒生活空間，如八座籃球場、健身房、桌球、撞球及KTV設備，亦已完成供學生上課及運動休閒用。另有健康中心一棟，半地下化停車場三座。理工第一實大樓亦已完工供學校師生使用。今年可完成83公頃校區之運動場、游泳池、親水空間、假山及湖泊，另環校道路、學生與職務宿舍、理工第二實驗大樓等；另圖資大樓將在92年完成。公共設施中之總配電站及汙水、中水處理場九十年內完工。
- ② 最新穎之多媒體語言教室：配置先進的語言教學設備，並有隨選視訊之功能，可以培育企業所需之外語技術文件製作及口譯人才，第二間多媒體語言教室與口譯教室將於九十年增建。
- ③ 電腦教室四間。
- ④ 健身房：設備有電腦跑步機、心肺交叉訓練機、直立式電腦腳踏車、電腦蹬階機、坐姿蝴蝶機、臥姿腿部彎曲機、胸部推舉機等，提供師生體適能運動，促成全民健康，並使生活更多采多姿。
- ⑤ 演講堂：設有二百九十個席位，在學術演講、活動集會及娛樂方面提供師生新穎舒適的環境，附設有電影及KTV設備。另400人之多媒體演講廳正在施工中。

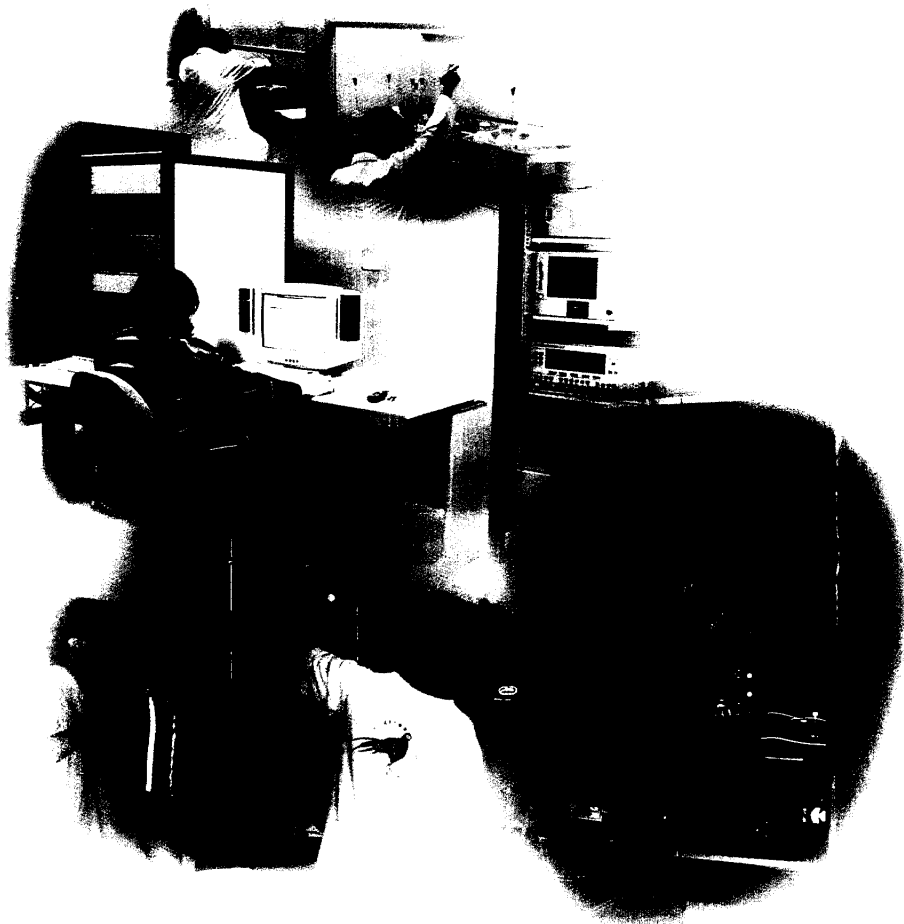
### 軟 體 設 備

- ① 研製三合一校園IC卡。
- ② 校園地理資訊系統。
- ③ 圖書館整合性自動化系統。



### 研究中心及實驗室

- ① 應用經濟研究中心：透過接受政府委託有關公共政策之分析研究，及提供企業經營之管理諮商、診斷等服務，結合政府企業及學校之資源，擴大對政府及企業之服務，以期能提昇南台灣地區之產業競爭力及學術社區之活力。
- ② 籌設區域經濟與都市發展研究中心：本中心之設立宗旨為因應當前國土空間與城鄉整體發展趨勢之轉變，企圖針對當前轉變過程中最重要之課題：例如新區域發展與治理、都市與城鄉、經濟與產業等，以永續發展的訴求核心，以跨學系整合為方法，發展新的研究視野及理論論述，以及具體之實踐方法和經驗，以提供社會當前發展之需要。
- ③ 應用數學系設有科學計算實驗室及統計實驗室：備有高性能的計算機多部，科學計算及統計軟體一應俱全，可從事各種數值計算及統計分析的工作。目前進行機率統計網路學習館的架設，此為一長期跨校的研究計畫，計畫完成後，對國內機率統計的教學，將產生極大的助益。
- ④ 電機工程學系設立電機工程學系將設立電子電路實驗室、微處理機實驗室、網路與通訊實驗室、半導體計測實驗室、光電實驗室，可進行從基礎的電機實驗到未來先進的半導體光電科技研究。
- ⑤ 法律服務社，工商法律諮商中心，亞太工商法律諮商中心及實習法庭。



### 合作機構

- ① 與台南科學工業園區簽訂合作意願書。
- ② 與臺灣經濟研究院暨中華台北亞太經濟合作(APEC)研究中心簽訂合作意願書。
- ③ 與高雄市工業會簽訂合作意願書。
- ④ 與澳洲新英格蘭大學、大陸泉州華僑大學、義守大學、永達技術學院進行學術合作交流或建教合作。
- ⑤ 另與東南亞六所大學簽有合作意願書。
- ⑥ 與國科會南區微東系統中心簽訂「南區微耐米科技聯盟」合作協議書。

### 科籌備處與高大善 作意願書簽約儀式



### 圖書資訊館

- 1 本校是第一個將圖書館和電算中心正式合併成一行政單位的國立大學，其主要考量是因應未來E-世代圖書資料會大量電子化的趨勢，且很多技術問題基本上須電算中心支援，因此我們將圖書館和電算中心結合成一圖書資訊館，以期資源及人力能共享；除了傳統圖書館的採編、典藏閱覽、讀者服務、館際合作及視聽資源服務外，並包含圖書館自動化系統、地理資訊系統、Internet及Intranet基礎建設之建置，以及學校行政系統，包括教務、學務、總務、人事、會計、出納、資訊倉儲、資訊系統之規劃、設計及開發。
- 2 目前圖書館臨時館面積約1,000平方公尺，預估可容納圖書45,000冊，設計有閱覽席位166席、視聽閱覽席位16席；在積極爭取經費採購及索贈圖書之努力下，至91年底已有51,312冊中西文圖書、500種中外文期刊、資料庫35種及4,766種的各類視聽資料。
- 3 另新館工程正進行中(預計92年2月完工)，樓地板面積約六千餘坪，可容納圖書四十餘萬冊，將成為全國重要之圖書資訊中心。







國立高雄大學

National University of Kaohsiung

高雄市楠梓區高雄大學路700號

Tel: 07-5919000

Fax: 07-5919083

<http://www.nuk.edu.tw>



# 附件八

副本

國立高雄大學 函

受文者：本校學務處

速別：普通件

密等及解密條件：

發文日期：中華民國九十二年十二月十二日

發文字號：高大學字第0九二0二0二三六五號

附件：

主旨：檢送本校開立之九十二年度赴海外（泰國地區）招宣導講座計畫案補助經費新臺幣肆拾萬元整領

據乙張，請 查照。

說明：依據 鈞部本（九十二）年十二月二日台僑字第0九二0一七三七七四號函



正本：教育部  
副本：本校學務處

校長

機關地址：82 高雄市楠梓區高雄大學路788號  
聯絡電話：(07) 5919000 #8361  
承辦人：羅俐



國立高雄大學

自行收納款項統一收據

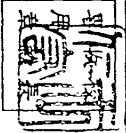
中華民國 92年 12月 08日

92年高 大收入字第001109996號

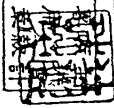
繳款人	收入科目及代號	金額	事由
教育部		400,000.00	九十二年度赴海外(泰國地區)招生宣導講座計畫案補助費 土地銀行高雄分行 033056000076 國立高雄大學校務基金專戶
金額	新台幣 肆拾萬元整		

本收據未經經手人蓋章無效  
第一聯：收執聯(繳款人收執)

機關長官



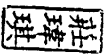
主辦會計



主辦出納



經手人



920402-03



A01859A

裝 ..... 訂

線

# 教育部 書函

受文者：國立高雄大學

機關地址：臺北市中山南路五號  
傳 真：02-29376929  
聯絡人：鄭翔榛  
聯絡電話：02-23565768

地址：811高雄市楠梓區高雄大學路700號

速別：最速件

密等及解密條件：普通

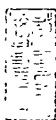
發文日期：中華民國九十二年十二月二日

發文字號：台僑字第0920173774號

附件：教育部補助計畫項目經費核定表

主旨：所報九十二年度赴海外（泰國地區）招生宣導講座計畫案存部備查，並同意補助經費新臺幣肆拾萬元整（詳如附件），請備據憑撥，並於本（九十二）年十二月三十一日前檢具經費收支結算表及出國報告書報部核銷，請 查照。

說明：復 貴校九十二年十一月十三日高大學字第0920202152號函。



正本：國立高雄大學  
副本：僑教會

# 教育部

NUK   
2003/12/05 總收 0920105736

教育部補助計畫項目經費

申請表

核定表

申請單位：國立高雄大校		計畫名稱：泰國招生宣導				
計畫經費總額： 546,775元		申請金額： 400,000元		自籌款： 146,775元		
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： XXXX部：.....元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費(申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	生活費	6,766(依「中央政府機關派赴國外地區出差生活費日支數額」計，曼谷為美金199元)×匯率34	7人×4.4天	208,393	含住宿費 膳雜費 零用費	187,000.-  98,000.-  7,000.- 10,000.- 6,000.- 5,950.- 381,150.-  18,850.- 400,000.-
	旅運費	13,000	6人	78,000	機票	
		16,500	1人	16,500	校長商務艙	
		4,500	5天	22,500	境內巴士	
				117,000	小計	
	印刷費	1,000	10張	10,000	海報(彩色製版)	
		300	300份	90,000	手冊	
		100	300封	30,000	宣傳信函(含信封、郵寄)	
		250	7	1,750	名片	
		900	2	1,800	布條	
				133,550	小計	
	禮品費	1,000	40份	40,000		
	場地費	10,000	1次	10,000	租用飯店內會議廳(舉辦一場)	
保險費	685	7	4,795	保額每人一千萬		
簽證費	1,000	7	7,000			
小計			520,738			
雜支	行政費		26,037			
合計			546,775			
機關長官 或負責人	會計 單位	主任 會計 連珠英(甲)	承辦人 員梁 燕	組員 羅 俐	補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助	

教育部補助計畫項目經費

申請表

核定表

申請單位：國立高雄大校		計畫名稱：泰國招生宣導	
計畫經費總額： 646,775 元		申請金額： 400,000 元，自籌款： 146,775 元	
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： XXXX 部： ... .. 元，補助項目及金額：			
備註： 1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助時，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 3、雜支最高以【(人事費+業務費)*5%】編列。		餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 依合約規範 <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報要點規定繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)	

(抄本暨發文清單)

國立高雄大學 函

機關地址：高雄市楠梓區高雄大學路700號  
聯絡人：羅俐  
電子信箱：l.r.li@nuk.edu.tw  
聯絡電話：5919000#8361

受文者：如發文清單

地址：

速別：普通件

密等及解密條件：普通

發文日期：九十二年十一月二十一日

發文字號：高大學字第09220202210號

附件：

主旨：教育部指定本校承辦「中華民國院校現況介紹及赴泰國招生宣導講座」，並指派 貴校中山所

朱柔若教授隨團宣導，請 貴校核予公假前往。(十二月七日至十一日)請 查照。

說明：依據教育部九十二年度十月二十七日台僑字第0九二0一六一二00A號函辦理。

正本：國立中山大學

副本：教育部(不含附件)、本校學務處(不含附件)

校長 王仁宏

發文清單：

一、電子機制交換類別：第一類(屬第三者集中交換)

二、電子認證加值服務：不加密公文

電子交換受文單位：(\*代表有附件) 共二件

國立中山大學、教育部。

電子交換受文單位：\*（\*代表有附件）共一件  
僑務委員會。

非電子交換受文單位：\*（\*代表有附件）共一件  
本校學務處。



(抄本暨發文清單)  
國立高雄大學 函

機關地址：高雄市楠梓區高雄大學路700號  
聯絡人：羅俐  
電子信箱：l.o.l.i@nuk.edu.tw  
聯絡電話：5919000#8361

受文者：如發文清單

地址：

速別：普通件

密等及解密條件：普通

發文日期：九十二年十一月二十一日

發文字號：高大學字第0920202211號

附件：

主旨：教育部指定本校承辦「中華民國院校現況介紹及赴泰國招生宣導講座」，並指派 貴校商學院胡

為善院長隨團宣導，請 貴校核予公假前往（十二月七日至十一日）請 查照。

說明：依據教育部九十二年十月二十七日台僑字第0九二0一六一二00A號函辦理。

正本：中原大學

副本：教育部（不含附件）、本校學務處（不含附件）

校長 王仁宏

發文清單：

一、電子機制交換類別：第一類（屬第三者集中交換）

二、電子認證加值服務：不加密公文

電子交換受文單位：（\*代表有附件）共二件

中原大學、教育部。

非電子交換受文單位：  
本校學務處。

(\*代表有附件) 共一件

(抄本暨發文清單)  
國立高雄大學 函

機關地址：高雄市楠梓區高雄大學路700號  
聯絡人：羅俐  
電子信箱：l.o.l.i@nuk.edu.tw  
聯絡電話：5919000#8361

受文者：如發文清單

地址：

速別：普通件

密等及解密條件：普通

發文日期：九十二年十一月十九日

發文字號：高大學字第0920202196號

附件：

主旨：本校承辦教育部「九十二學年度海外(泰國)招生宣導講座」，敬請 貴校於十一月二十五日前提供文宣資料，作為 貴校海外招生宣傳之用，請 查照。

說明：

- 一、依據教育部九十二年十月二十七日台僑字第0九二0一六一二00A號函辦理。
- 二、寄送文宣資料如下：
  - (一) 中英文簡介及光碟各五份。
  - (二) A4大小單張宣傳品三十份。
  - (三) 大型單張海報三張。

正本：公私立大專院校

副本：教育部(不含附件)、本校學務處(不含附件)

校長 王仁宏

發文清單：  
一、電子機制交換類別：第二類（屬點對點交換）  
二、電子認證加值服務：不加密公文

電子交換受文單位：（\*代表有附件）共一六〇件

大仁技術學院、大葉大學、大漢技術學院、中華大學、中華技術學院、正修科技大學、永達技術學院、元培科  
學技術學院、元智大學、文藻外語學院、世新大學、建國技術學院、真理大學、馬偕護理專科學校、育達商業技術學院  
、明志技術學院、長庚大學、南華大學、國立中正大學、國立花蓮師範學院、國立交通大學、國立高雄師範大學、國立  
宜蘭大學、國立東華大學、國立空中大學、國立花蓮師範學院、國立陽明大學、國立彰化師範大學、國立  
、國立屏東師範學院、國立屏東商業技術學院、國立清華大學、國立高雄大學、國立屏東科技大學、國立  
立高雄海洋技術學院、國立新竹師範學院、國立僑生大學、國立清華大學、國立陽明大學、國立彰化師範大學、國立  
立勤益技術學院、國立新竹師範學院、國立交通大學、國立嘉義大學、國立屏東科技大學、國立  
暨南國際大學、國立臺北護理學院、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣師範大學、國立  
師範學院、國立臺北藝術學院、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣師範大學、國立  
、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣師範大學、國立  
慈濟技術學院、聖約翰技術學院、萬能技術學院、義守大學、龍華科技大學、華夏工商專科學校、華梵大學、  
體育學院、輔英科技大學、遠東技術學院、銘傳大學、龍華科技大學、華夏工商專科學校、華梵大學、  
國立高雄餐旅學院、國立高雄應用科技大學、國立臺中護理暨管理專科學校、國立臺南藝術學院、國立  
湖光技術學院、崇右技術學院、崑山科技大學、康寧醫專管理專科學校、淡江大學、清雲科技大學、國立  
陽明技術學院、景文技術學院、開南管理學院、慈惠醫專管理專科學校、靜宜大學、黎明技術學院、樹人醫  
藥管理專科學校、臺北醫學大學、臺南女子技術學院、親民工商專科學校、靜宜大學、黎明技術學院、樹人醫  
護管理專科學校、樹德科技大學、興國管理學院、逢甲大學、中原大學、中國海事商業專科學校、立德管理學院、  
技術學院、中國文化大學、佛光人文社會學院、逢甲大學、中原大學、中國海事商業專科學校、立德管理學院、  
、亞東技術學院、南亞技術學院、中國醫藥大學、修平技術學院、中華醫事學院、美和技術學院、東吳大  
長榮大學、中山醫學大學、明新科技大學、玄奘人文社會學院、南開技術學院、東方技術學院、中臺醫護技術學院、  
學、致理技術學院、和春技術學院、光武技術學院、致遠管理學院、耕莘護理專科學校、經國管理暨健康學院、  
立臺灣戲曲專科學校、東海大學、大同大學、致遠管理學院、耕莘護理專科學校、經國管理暨健康學院、  
校、高美醫護管理專科學校、南臺科技大學、臺中健康暨管理學院、稻江科技暨管理學院、明道管理專科學  
醫院、國立臺北商業技術學院、醒吾技術學院、臺灣觀光經營管理專科學校、經國管理暨健康學院、明道管理專科學  
醫護管理專科學校、弘光科技大學、教育部。

非電子交換受文單位：（\*代表有附件）共三件  
國立金門技術學院、高鳳技術學院、本校學務處。

副本

# 國立高雄大學 函

受文者：學務處

速別：普通件

密等及解密條件：

發文日期：中華民國九十二年十一月十三日

發文字號：高大學字第0九二0二0二一五二號

附件：

主旨：檢送本校承辦之「中華民國院校現況介紹及赴泰國招生宣導計畫書」乙份（含補助計畫項目申請表），請查照。

說明：依據 鈞部九十二年十月二十七日台僑字第0九二0一六一二00A號函



正本：教育部  
副本：本校學務處

校長

機關地址：820 高雄市楠梓區高雄大學路700號  
聯絡電話：(07) 5919000 # 8361  
承辦人：羅俐

## 中華民國大專校院現況介紹及赴泰國招生宣導計畫書

- 一. 宗旨：台灣加入世界貿易組織(WTO)後，可藉由本次舉辦的招生宣導會活動，增加台灣地區各大學校院知名度，介紹各大學校院所之特色，提供僑生申請來台就讀大學之充份資料並解答就學相關問題，以吸收優秀僑生來台就讀高等學位，達成促進教育與學術研究國際化之目標。
- 二. 目的：為積極拓展僑教領域，擴大招收海外華裔子弟回國就學，鼓勵大專校院辦理海外招生宣導講座，廣泛介紹國內教育發展現況，俾提高僑生回國升學意願，厚植海外僑界人才。
- 三. 計畫名稱：中華民國大專校院現況介紹及赴泰國招生宣導計畫案。
- 四. 指導單位：教育部。
- 五. 主辦單位：國立高雄大學。
- 六. 協辦單位：駐泰國台北經濟文化辦事處、世界台商總會及中華國際學校。
- 七. 辦理日期：九十二年十二月七日至十二月十一日。
- 八. 辦理地點：泰國曼谷市。
- 九. 參加學校：除主辦學校外，教育部遴選中原大學及朝陽科大二位學者代表參加。
- 十. 活動方式：
  - 1、洽定活動場所（中華國際學校、中華會館華文學校及飯店各一場）舉辦招生宣導座談會，另經由泰國世界台商總會之協助會晤僑領。
  - 2、活動前，由各校提供相關資料，交由辦理單位，製作宣傳海報、印製簡章，並提供相關媒體、文教機構，進行宣傳。
  - 3、開幕典禮邀請當地文教機構長官、媒體及高中學生團體等熱烈參與，並請各參加活動學校主管蒞臨，加強媒體報導，提升活動效果。
  - 4、活動中，除舉辦座談會與教師、學生及家長面對面接觸外，並包括拜訪台商總會、僑社等僑界領袖，透過該組織進行深度宣傳。

十一. 訪問成員：共計七名。

團長：國立高雄大學校長王仁宏博士。

工作人員：1、高雄大學亞太工商管理系主任李博志博士。

2、高雄大學學務處學務長莊寶鵬博士。

3、高雄大學政法系教授高聖惕博士。

4、高雄大學僑生輔導組組員羅俐。

教育部指定代表：

1、中原大學商學院院長胡為善博士。

2、朝陽科技大學企管系教授雷漢生博士。

十二. 行程概要：

十二月 七日 (星期日)	下午：啓程 (高雄市 泰國曼谷)。
	晚上：會見台商總會會長及中華國際學校校長。
十二月 八日 (星期一)	上午：大學校院現況介紹及赴海外招生宣導 (中華國際學校)
	下午：拜訪亞洲管理學院
十二月 九日 (星期二)	上午：大學校院現況介紹及赴海外招生宣導 (中華會館華文學校)
	下午：拜訪僑社
十二月十日 (星期三)	上午：大學校院現況介紹及赴海外招生宣導 (飯店內會議廳)
十二月十一日 (星期四)	返程 (曼谷 高雄)

十三、參加對象：海外有意願回國升讀大學之學生與家長及僑社關心國內教育人士，參加宣導人數每場次至少三〇〇人次以上。



十四、籌辦流程：

項目	內容	時程
擬定計畫案	相關成員會商後訂定	十一月七日
發函教育部	確定經費及申請補助	十一月十日
通知各校	準備宣傳資料	十一月十二日
發函泰國	確定協辦單位及活動地點	十一月十二日
聯絡泰國	確定座談場次及拜訪行程	十一月十五日
召開行前會	蒐集護照、辦理簽證、保險、 確定機位、食、宿、交通、	十一月二十日(第一次)
召開行前會	確定職掌表分組進行工作分工	十一月二十七(第二次)
召開行前會	通知攜帶物品及發給個人資料	十二月五日(第三次)

十五、分組職掌工作：

◎ 聯絡工作◎

	事前規劃	執行中	事後報告
國內	1. 聯絡教育部	1. 指定參加代表名單	
	2. 聯絡各學校	2. 準備座談會相關資料	
	3. 確定經費申請與核准項目	3. 蒐集團員資料	
	4. 資料催收	4. 行前說明	
	5. 參與人員聯繫		
國外	6. 聯繫泰國中華國際學校	1. 租借場地	
	7. 聯繫泰國台商總會	2. 聯繫台商	
	8. 聯繫泰國經濟文化辦事處	3. 聯繫駐外領事人員	
	9. 聯繫泰國泰華文教中心	4. 聯繫當地僑領	
	10. 聯繫中央社駐泰國記者	5. 聯繫當地媒體	

◎ 文宣工作 ◎

事前規劃	執行中	事後報告
1. 大會手冊製作	1. 宣傳海報之張貼	1. 活動後的撤場
2. 活動宣傳海報製作	2. 會場的佈置	2. 宣傳海報張貼的回覆
3. 各校資料收集或製作	3. 手冊的發放	3. 編印活動成果報告書
4. 文具用品準備	4. 僑教現況介紹	

◎ 出國安排 ◎

事前規劃	執行中	事後報告
1. 連絡旅行社、辦理護照、簽證、機位、保險	1. 所有人員出國所需證件的確定	
2. 確定人員、行程、住宿、用餐	2. 宿、餐確定	

◎ 活動規劃 ◎

事前規劃	執行中	事後報告
1.召開活動說明會、行前會	1.攝影、拍照	1.沖洗照片、成果報告
2.當地場地規劃、洽談展覽單位	2.現場活動執行	2.製發感謝函
3.活動內容設計	3.會場佈置	3.成效意見調查

◎ 財務工作 ◎

活動經費使用時程：

事前規劃	執行中	事後報告
1.經費預算	1.兌換外幣	1.實際支出表
2.收支紀錄	2.收支紀錄	2.核銷
3.出納	3.零用金保管	3.檢討
4.活動經費申請	4.出納	
5.掌握經費使用情況	5.活動總經費之保管	
	6.發票與收據之審核及保管	

活動經費預算：總額新台幣伍拾肆萬陸仟柒佰柒拾伍元

經費預算細目（如附計畫項目申請表）

1. 生活費：208,393 元
2. 旅運費：117,000 元
3. 印刷費：133,550 元
4. 禮品費：40,000 元
5. 場地費：10,000 元
6. 保險、簽證費：11,795 元
7. 行政費：26,037 元

教育部部份補助新台幣肆拾萬元

十六、預期成效：擴大招收海外華裔子弟回國就學，招生宣導講座約二百人次以上參與，經由廣泛介紹國內教育發展現況，俾提高僑生回國升學意願，厚植海外僑界人才。

十七、本案聯繫人：高雄大學僑生輔導組組員羅俐

電話：07-5919065 傳真：07-5919079 手機：0932866322

email：loli@nuk.edu.tw

(抄本暨發文清單)  
國立高雄大學 函

機關地址：高雄市楠梓區高雄大學路700號  
聯絡人：羅俐  
電子信箱：loli@nuk.edu.tw  
聯絡電話：5919000#8361

受文者：如發文清單

地址：

速別：普通件

密等及解密條件：普通

發文日期：九十二年十一月十二日

發文字號：高大學字第0920202141號

附件：檢附附件一件(0920202141.DOC，共一個電子檔案)

主旨：為鼓勵海外僑生回國升學，教育部指定本校舉辦赴泰國招生宣導活動，請 貴會派員協助辦理。  
說明：

- 一、本校預定十二月七日至十一日前往泰國，計畫至中華國際學校、中華會館華文學校等校辦理招生  
宣導及會晤台商總會、僑社等僑界人士，討論促進台商子弟回國就學相關事宜。
- 二、本次活動亟需 貴會派主管業務人員配合辦理，協助安排行程，懇請 貴會鼎力協助。

正本：僑務委員會

副本：本校學務處(不含附件)

校長 王仁宏

發文清單：

- 一、電子機制交換類別：第二類(屬點對點交換)
- 二、電子認證加值服務：不加密公文

非電子交換受文單位：  
本校學務處。

(\*代表有附件) 共一件

# 國立高雄大學 函

機關地址：高雄市楠梓區高雄大學路700號  
聯絡人：羅俐  
電子信箱：loli@nuk.edu.tw  
聯絡電話：5919000#8361

受文者：學務處

地址：

速別：普通件

密等及解密條件：普通

發文日期：九十二年十一月十一日

發文字號：高大學字第0920202134號

附件：檢附附件一件(0920202134.DOC, 共一個電子檔案)

主旨：為鼓勵海外僑生回國升學，教育部指定本校舉辦赴泰國招生宣導活動，請 貴處派員協助辦理

說明：

- 一、本校預定十二月七日至十一日前往泰國，計畫至中華國際學校、中華會館華文學校等校，辦理招生宣導座談會及會晤台商總會、僑社等僑界人士，討論促進台商子弟回國就學相關事宜。
- 二、本次活動肩負教育部推展海外招生之任務，惟經費、時間有限，且本校在泰國尚無校友，亟需駐外業務主管單位配合辦理，懇請 貴處鼎力協助。

正本：駐泰國台北經濟文化辦事處

副本：教育部(含附件)、學務處(含附件)

校長 王仁宏

已電子交換

# 教育部 函

受文者：國立高雄大學

機關地址：臺北市中山南路五號  
傳真：02-23976929  
聯絡人：鄭翔榛  
聯絡電話：02-23565768

速別：最速件

密等及解密條件：普通

發文日期：中華民國九十二年十月二十七日

發文字號：台僑字第0920161200A號

附件：

主旨：關於本部補助辦理海外招生宣導講座案，貴校經評定為泰國地區主辦單位，請 查照。

說明：

- 一、依據九十二年十月十三日本部補助辦理海外招生宣導講座複審會議決議事項辦理。
- 二、本計畫案採部分補助，金額最高不得超過新台幣肆拾萬元整。
- 三、請正式提送計畫案、預算表及補助計畫項目經費申請表陳報本部，俾利進行後續作業。

正本：國立高雄大學

副本：僑教會

第一頁，共一頁

92年10月28日  
10455988064

1-1-[B512F8D73B721FEE]

NUK   
2003/10/28 總收 0920104961

# 國立高雄大學 函

受文者：學務處

機關地址：811高雄市楠梓區高雄大學路78號  
聯絡電話：(07)5919000#8361  
承辦人：羅俐

速別：速件

密等及解密條件：

發文日期：中華民國九十二年七月三十日

發文字號：高大學字第092020137四號

附件：

主旨：檢送本校申辦海外（越南、泰國）招生宣導講座計畫書（附經費預算表）各十份，請查照。

說明：依據 鈞部九十二年七月九日台僑字第0920094940號函辦理。



正本：教育部  
副本：本校學務處

校長

教育部 書函

受文者：僑教會

地址：

速別：速件

密等及解密條件：普通

發文日期：中華民國九十二年七月九日

發文字號：台僑字第0920094940號

附件：海外招生宣導講座計畫案（受文者不含附件）

主旨：檢送本部補助辦理海外招生宣導講座公開徵求計畫案乙份，請 查照。

一、為期擴大招收海外華裔子弟回國就學，廣泛介紹國內教育發展現況，特辦理公開徵求海外招生宣導講座計畫案。歡迎有意申請辦理海外招生宣導講座之學校，檢附申請公文連同計畫書、經費預算表、過去辦理海外僑教宣導活動之成果報告資料（無者免附）各十份，於九十二年八月一日下午五時前送達本部僑民教育委員會（台北市徐州路五號十三樓），逾時送達者，恕不受理。其餘事項請參所附計畫案內容規定辦理。

二、本案聯絡人：莊小姐，聯絡電話：二三五六五七六八。

正本：公立大專院校、本部公告欄

副本：僑教會

機關地址：100台北市中山南路五號  
傳真：二三九七六九二九  
聯絡人：莊雅惠  
聯絡電話：二三五六五七六八

教育部



# 附件九

2003 年泰國招生宣導訪問團  
泰國/高雄&台北

# 團 員 手 冊

主辦單位：教育部僑教會

承辦單位：國立高雄大學

協辦單位：國立中山大學

中原大學

2003 年十二月七日至十二月十一日

## 2003 年國立高雄大學赴泰國招生宣導訪問團

訪問成員：共計七名。

團長：國立高雄大學校長王仁宏 (WANG JEN HUONG) 博士。

工作人員：

- 1、高雄大學亞太工商管理系主任李博志 (LEE PO CHIH) 博士。
- 2、高雄大學學務處學務長莊寶鵬 (CHUANG PAO TIAO) 博士。
- 3、高雄大學政法系教授高聖惕 (GAU SHENG TI) 博士。
- 4、高雄大學僑外生輔導組組員羅俐 (LO LI)。

教育部指定代表：

- 1、中原大學商學院院長胡為善 (HU WEI SHAN) 博士。
- 2、國立中山大學中山所教授朱柔若 (CHU JOU JUO) 博士。

## 2003 年泰國招生宣導預定行程概要

十二月 七日 (星期日)	下午： 啓程 (高雄市→泰國曼谷)。
	晚上： 會見台商總會會長及中華國際學校校長。
十二月 八日 (星期一)	上午：大學校院現況介紹及赴海外招生宣導 (中華國際學校)
	下午：拜訪亞洲管理學院
十二月 九日 (星期二)	上午：大學校院現況介紹及赴海外招生宣導 (中華會館華文學校)
	下午：拜訪僑社
十二月十日 (星期三)	上午：大學校院現況介紹及赴海外招生宣導 (飯店內會議廳)
十二月十一日(星期四)	返程 (曼谷→高雄)

## 2003 年泰國招生宣導講座團員往返班機時刻

聯絡人：藍天旅行社 洪麗玉小姐  
電話 07-2515492 手機 0933294938

No	姓名	班機時間	備註
1.	王仁宏	12/7 台北 - 曼谷 長榮 09:15 / 12:10 12/9 曼谷 - 新加坡 新航 15:25 / 18:50 12/10 新加坡 - 馬尼拉 新航 16:55 / 20:20 12/14 馬尼拉 - 台北 長榮 12:50 / 14:50	(航程 3 小時 55 分) (航程 2 小時 25 分) (航程 3 小時 25 分) (航程 2 小時) 1、泰國與台灣時差 一小時 2、表列為當地時間
2.	李博志	12/7 台北 - 曼谷 長榮 09:15 / 12:10 12/9 曼谷 - 新加坡 新航 15:25 / 18:50 12/10 新加坡 - 馬尼拉 新航 16:55 / 20:20 12/14 馬尼拉 - 台北 華航 11:50 / 13:50	(航程 3 小時 55 分) (航程 2 小時 25 分) (航程 3 小時 25 分) (航程 2 小時)
3.	胡為善	12/7 台北 - 曼谷 長榮 09:15 / 12:10 12/11 曼谷 - 台北 長榮 17:50 / 22:20	(航程 3 小時 55 分) (航程 3 小時 30 分)
4.	莊寶鵬	12/7 高雄 - 曼谷 華航 15:25 / 18:00 12/11 曼谷 - 高雄 華航 18:50 / 23:00	(航程 3 小時 35 分) (航程 3 小時 10 分)
5.	高聖揚	12/7 高雄 - 曼谷 華航 15:25 / 18:00 12/11 曼谷 - 高雄 華航 18:50 / 23:00	(航程 3 小時 35 分) (航程 3 小時 10 分)
6.	朱柔若	12/7 高雄 - 曼谷 華航 15:25 / 18:00 12/11 曼谷 - 高雄 華航 18:50 / 23:00	(航程 3 小時 35 分) (航程 3 小時 10 分)
7.	羅俐	12/7 高雄 - 曼谷 華航 15:25 / 18:00 12/11 曼谷 - 高雄 華航 18:50 / 23:00	(航程 3 小時 35 分) (航程 3 小時 10 分)

## 2003 年泰國招生宣導聯繫通訊錄

姓 名	電話、傳真 或 E-MAIL
中華泰國國際學校董事長周幼蘭女士 校長蔡維昆	002-66-1-5851581 fax : 002-66-2-7503225
中華泰國國際學校教務處 包小姐 周小姐 tel :0938000859	002-66-2-7511217 fax : 002-66-2-7511210
駐泰國台北經濟文化辦事處 李光華秘書	002-66-2-6700200 fax : 002-66-2-6700220
泰華文教中心 主任許振榮 副主任張淑惠	002-66-2-6700200-366 002-66-2-6701789-370 fax : 002-66-2-6701790
台商會長 黃盛涌(僑教副董)	002-662-6627335~6 fax : 002-662-6627382
泰國台灣商會總會秘書處陳鈺青秘書 e-mail: <a href="mailto:kellychen@ttba.or.th">kellychen@ttba.or.th</a>	002-662-6627335 ~6 fax : 002-662-6627382
中央社郭芳贊	019-662-2501094 fax : 019-661-8384821
世界日報	Clark999@ms43.hinet.net
王校長	0933315172
李博志	0958066789
莊寶鵬	0922437421
高聖揚	0952073422
胡為善	03-2655001
朱柔若	0929216448
羅俐	0932866322
住宿飯店 The Imperial Queen's Park	002-662-2619000 fax : 002-662-2619545
僑教會 鄭小姐	02-23565768 fax : 02-23976929
中華會館理事長丘靜燕 華文學校教務主任林素華	002-662-6797137~9
藍天旅行社 洪麗玉	0933294938 07-2515492
和範郭經理(文宣)	0912162327 07-5570612
松楓陳世欽(禮品)	0926301621 07-7335886

# 2003 年泰國招生宣導行前須知

92.11.21 版

## 一、出發時間: 12 月 7 日

**09:15-12:10** 台北—泰國(長榮航空)王校長、李主任、胡院長

**15:25-18:00** 高雄—泰國(中華航空)莊學務長、高教授、朱教授、羅俐

備註: 台北集合者請在 08:15 前抵中正機場長榮航空櫃檯會合。

高雄集合者請在 14:25 前抵小港機場中華航空櫃檯會合。

※ 校長等人由中華國際學校蔡校長、周董事長接機

※ 高雄出發人員由出租車接機

## 二、證件及機票: 護照、簽證、機票、飯店訂房住宿券原則上自己保管。

(台北出發者由李主任於機場發放, 高雄出發者由羅俐於機場發放)

## 三、氣溫: 泰國氣溫約 30°C, 宜備防晒油、遮陽帽或陽傘, 惟出發前請注意氣象報告, 以考慮是否攜帶雨具。

## 四、建議攜帶: 1. 襯衫(男士必備領帶)加夏季薄西裝外套, 有領子的休閒衫亦可,

鞋子請選擇輕便為原則。

2、女士備夏季套裝一至二套

3、泳衣及拖鞋(飯店有游泳池、健身房、pub)

4、牙膏及牙刷(泰國五星級飯店不一定都有為客人準備)

5、變壓器(泰國電壓是 220V; 行動電話充電用變壓器轉換)。

6、相機(留下紀念性鏡頭及美麗回憶)

7、腸胃藥、感冒藥(請自行攜帶一瓶台灣礦泉水預防水土不服)

8、針線包或別針

## 五、行動電話: 台灣雙頻手機在泰國可用, (透過中華電信國際通訊轉換設定)

請務必攜帶, 以便保持聯絡。

## 六、名片與單位簡介: 個人名片約需 100 張; 單位簡介書面約 100 份。

※ 高雄大學攜帶筆記型電腦、學校簡介及演講 ppt

## 七、錢幣: 目前匯價 1USD=40THB; 1 泰銖=約 1.15 台幣; 個人零用錢發給每人美金 100 元, 在機場、飯店、銀行均可兌換。(個人購物所需大筆金額, 可使用信用卡, 或自備足額美金)

## 泰國招生宣導行程

92.12.4 版

- 12/7 一、 08：15 王校長、李主任、胡院長一行在台北中正機場長榮國際航線  
櫃檯集合
- 09：15 搭乘長榮航空直飛曼谷
- 12：10 抵達曼谷機場 由中華國際學校周董事長接機
- 14：00 至 The Imperial Queen's Park 飯店 check in
- 二、 14：25 莊學務長、高教授、朱教授、羅俐一行在高雄小港機場華航  
櫃檯集合
- 15：25 搭乘中華航空直飛曼谷
- 18：00 抵達曼谷機場 由中華國際學校校車接機
- 20：00 至 The Imperial Queen's Park 飯店 check in
- 
- 12/8 一、中華國際學校招生宣導
- 07：00 飯店內自助早餐
- 08：00 出發往中華國際學校
- 09：00 蔡校長校介紹該校並帶領參觀校區
- 10：00 講座（由校長致詞；胡院長、李主任、朱教授、莊學務長依  
序介紹）
- 11：00 座談（學生家長與教授們 Q&A 交流時間）
- 11：30 於該校用餐
- 
- 二、參訪亞洲理工學院
- 13：30 前往亞洲理工學院
- 15：00 抵達該校校長室 由教育部駐泰國代表處李秘書接待  
聽取該校簡報、座談及導覽校園（與考試院參訪團一同）
- 17：30 返回飯店
- 
- 三、中華會館華文學校家長及台商招生宣導（同時宴請中華國際學校、  
教育部駐泰國代表處、泰華文教中心、中華會館華文學校等協助參訪  
人員）
- 18：00 至 The Four Wings Hotel 中餐廳會場佈置（預訂五桌）
- 18：30 王校長及貴賓致詞
- 19：00 餐會開始
- 講座（由胡院長、李主任、朱教授、莊學務長依序介紹）
- 座談（學生家長與教授們 Q&A 交流時間）
- 21：30 結束
- 22：00 回飯店就寢



12/9 一、參訪教育部駐泰國代表處、泰華文教中心、中華會館華文學校

07：30 早餐

08：30 出發

09：00 抵達教育部駐泰國代表處

09：30 訪泰華文教中心（屬於僑委會駐外單位、同一棟辦公大樓）

10：00 訪中華會館華文學校

12：00 午餐

13：00 返飯店休息、整理行李

13：30 王校長、李主任往機場搭 15：25 新航至新加坡

二、15：30 其他團員拜訪台商總會 親交宣導資料

12/10 泰國行憲紀念日

12/11 上午 整理行李

16：00 前往曼谷機場

18：50 搭乘華航飛往高雄

23：00 抵達高雄小港機場