

行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：其他活動)

訪視泰馬台北學校暨出席東馬文華之夜
宣導僑教報告

服務機關：教育部

出國人職稱：僑教會主任委員

姓名：高崇雲

出國地區：泰國暨馬來西亞

出國期間：92年11月8日至17日

報告日期：92年11月28日

C9/009204942

系統識別號:C09204942

公務出國報告提要

頁數: 37 含附件: 是

報告名稱:

訪視泰馬台北學校暨出席東馬文華之夜宣導僑教報告

主辦機關:

教育部

聯絡人/電話:

馬淑珍/23565907

出國人員:

高教司 教育部 僑教會 主任委員

出國類別: 考察 其他

出國地區: 馬來西亞 泰國

出國期間: 民國 92 年 11 月 08 日 -民國 92 年 11 月 17 日

報告日期: 民國 92 年 11 月 28 日

分類號/目: C9/國際文教關係 /

關鍵詞: 泰國中華國際學校, 檳城台灣僑校, 馬來西亞留台聯總, 文華之夜

內容摘要:

由於我國未來的發展必須以面向海洋作為思考的主軸，而僑民就是向海外延伸國家建設的原動力，因此加強僑民教育就是建立國家發展的基礎，同時推展僑民教育可以培養心繫祖國的僑民，使渠等獲得良好的學術及專業技能，在海外宣揚我國文化，不僅如此，僑民教育也是實行憲法精神全人教育的一環，更是拓展國民外交的關鍵所在，因此關懷在學僑生的就學與生活，協助海外僑校的發展有極重要的意義。教育部期盼以僑民教育之學術化、現代化及國際化，完成下列二項僑教工作：(一)加強輔導海外台北學校，建構華文教育中心，達成教改延伸國際之目標。(二)擴大招收海外華裔子弟，設置僑民教育網路，暢通全球華人聯繫之管道。教育部接辦六所海外台北學校迄今將近六年，在部次長督導及僑教會積極輔導之下，各校除馬來西亞檳城台灣學校之外，其他五所台校均已完成永久校舍之建置，截至目前為止，六所海外台北學校共有學生一千六百餘人、教師二百餘人，各校規模普具，制度漸趨完備，而從宏觀角度來看，與日韓兩國前十年僑民學校的績效相比，我國績效可謂遠在水準之上，各校在當地台商及僑界全力支持及教育部每年提供經常門與資本門鉅額補助之下，營運蓬勃發展，校務蒸蒸日上，而實地訪視台校，深入瞭解狀況，解決渠等困難應為當務之急。此外，政府對回國升學僑生之照顧，無論考選甄試、在校課業或生活輔導，均能因應需要，適時訂定各種輔導辦法。教育部黃部長榮村曾指示「要把海外返台升學之華裔子女，當作自己的子女一樣來加以照顧」等語，為落實僑教政策，加強照顧海外返台升學僑生及宣示僑教措施，教育部歷年來均會同僑委會、海外聯招會等相關機關赴海外及港澳地區舉行僑生升學輔導座談會及加強各項招生宣導。又鑑於僑居之各國立大學畢業校友在當地均有優異之表現，渠等已深具影響力，其中尤以馬來西亞留台畢業校友人數最多，共有三萬五千餘人，在馬國各州均設有留台校

友會，每年隆重舉辦文華之夜，除與當地政商各界進行交流外，並邀請教育部及僑委會首長或主管出席，藉以促進國民外交及文經合作關係。教育部僑教會高崇雲主委奉 黃部長指派於十一月八日至十七日赴泰國曼谷訪視中華國際學校及馬來西亞檳城台灣學校，並出席十五日在東馬錫里奎舉辦之砂撈越留台校友「文華之夜」活動。本次考察最主要之目的乃為訪視營運困難之台校，輔導解決各該校之問題，並出席留台校友年度盛會，宣導僑教之理念與措施。建議事項如次：(一)時值我國加入WTO之今日，教育之國際化勢在必行，海外台北學校不僅可以成為我國推展教改及華文教育的中心，又可作為推展國民外交的堅強據點，更何況教育部已推動「教育南向政策重點計畫」，關懷僑教與區域合作為主要之理念，期藉由人才之培育，提昇僑民之教育水準，近一步加強我國與東南亞各國文教學術之交流。(二)泰國中華國際學校為教育部輔導之東南亞六所台北學校中人數最多者，已有學生635人，假以時日，到達千人以上之水準應非難事，該校屬雙語學校，中英文並重，在當地國際學校中目前已排名第三，周幼蘭董事長及黃灌君理事長熱心負責，頗值肯定，為使校務順利發展，對該校提出之增建學生活動中心大樓案予以部分補助實有必要。(三)檳城台灣學校為海外六所台北學校中最早創建者，該校創辦人為馬來西亞英業達公司董事長溫世仁，在呂崙萱董事長主政期間，學生返國就學之比例及升學率頗高，惟因遷校事產生一些不同意見，高主委此行曾與檳州首席部長許子根博士進行二度會談，並在考察台校之前與家長會開會協調，在許部長大力支持、王振輝董事長當機立斷及家長會會長謝國權、副會長洪鵬程等人充分配合下，遷校事宜終於獲得圓滿解決，為加強維護馬國北部台商子女之受教權，建議對該校之重新出發予以行政及經費之支持。(四)在東馬砂撈越舉辦之「文華之夜」活動相當盛大，參加人數約四百人，集合了許多華人社會的菁英，包括該州農業部助理部長鄭倫奇、馬國留台聯總總會長陳志成、砂州留台校友會會長劉乃好等人，充分顯示出當地留台校友之影響力，為擴大招收優秀華裔子弟來台升學，建議政府各相關部會重視留台校友會之功能並予以更多之協助。(五)馬來西亞吉隆坡台北學校永久校舍在教育部輔導及補助經費之下已全部完成，建築雄偉，規模宏大，在馬國各僑校中可算首屈一指。為因應馬國台商日漸減少之趨勢，該校王金權董事長已擬定校務發展計畫，從招收當地幼稚園學生到充實電腦設備，甚而辦理推廣教育等等均予以納入，為支持輔導該校之發展，建議在該校各項專案計畫報教育部後予以優先考慮。(六)建議以推動教育南向政策重點計畫為主軸，由該地區各台北學校為基礎，逐步完成教育部僑教政策之理念，除持續關注各該校之發展外，並以實際行動加強輔導各校，使其能與美日兩國在台學校並駕齊驅，再派遣學者專家對各校進行評鑑，再更進一步深入瞭解世界其他地區台商辦學之意願，從而使海外台北學校系列由東南亞擴展至東北亞進而發展至全世界。

本文電子檔已上傳至出國報告資訊網

訪視泰馬台北學校暨出席東馬文華之夜宣導僑教報告(摘要)

由於我國未來的發展必須以面向海洋作為思考的主軸，而僑民就是向海外延伸國家建設的原動力，因此加強僑民教育就是建立國家發展的基礎，同時推展僑民教育可以培養心繫祖國的僑民，使渠等獲得良好的學術及專業技能，在海外宣揚我國文化，不僅如此，僑民教育也是實行憲法精神全人教育的一環，更是拓展國民外交的關鍵所在，因此關懷在學僑生的就學與生活，協助海外僑校的發展有極重要的意義。

教育部期盼以僑民教育之學術化、現代化及國際化，完成下列二項僑教工作：(一)加強輔導海外台北學校，建構華文教育中心，達成教改延伸國際之目標。(二)擴大招收海外華裔子弟，設置僑民教育網路，暢通全球華人聯繫之管道。

教育部接辦六所海外台北學校迄今將近六年，在部次長督導及僑教會積極輔導之下，各校除馬來西亞檳城台灣學校之外，其他五所台校均已完成永久校舍之建置，截至目前為止，六所海外台北學校共有學生一千六百餘人、教師二百餘人，各校規模普具，制度漸趨完備，而從宏觀角度來看，與日韓兩國前十年僑民學校的績效相比，我國績效可謂遠在水準之上，各校在當地台商及僑界全力支持及教育部每年提供經常門與資本門鉅額補助之下，營運蓬勃發展，校務蒸蒸日上，

而實地訪視台校，深入瞭解狀況，解決渠等困難應為當務之急。

此外，政府對回國升學僑生之照顧，無論考選甄試、在校課業或生活輔導，均能因應需要，適時訂定各種輔導辦法。教育部黃部長榮村曾指示「要把海外返台升學之華裔子女，當作自己的子女一樣來加以照顧」等語，為落實僑教政策，加強照顧海外返台升學僑生及宣示僑教措施，教育部歷年來均會同僑委會、海外聯招會等相關機關赴海外及港澳地區舉行僑生升學輔導座談會及加強各項招生宣導。又鑑於僑居之各國立大學畢業校友在當地均有優異之表現，渠等已深具影響力，其中尤以馬來西亞留台畢業校友人數最多，共有三萬五千餘人，在馬國各州均設有留台校友會，每年隆重舉辦文華之夜，除與當地政商各界進行交流外，並邀請教育部及僑委會首長或主管出席，藉以促進國民外交及文經合作關係。

教育部僑教會高崇雲主委奉 黃部長指派於十一月八日至十七日赴泰國曼谷訪視中華國際學校及馬來西亞檳城台灣學校，並出席十五日在東馬錫里奎舉辦之砂撈越留台校友「文華之夜」活動。

本次考察最主要之目的乃為訪視營運困難之台校，輔導解決各該校之問題，並出席留台校友年度盛會，宣導僑教之理念與措施。

建議事項如次：

(一)時值我國加入 WTO 之今日，教育之國際化勢在必行，海外

台北學校不僅可以成為我國推展教改及華文教育的中心，又可作為推展國民外交的堅強據點，更何況教育部已推動「教育南向政策重點計畫」，關懷僑教與區域合作為主要之理念，期藉由人才之培育，提昇僑民之教育水準，近一步加強我國與東南亞各國文教學術之交流。

(二)泰國中華國際學校為教育部輔導之東南亞六所台北學校中人數最多者，已有學生 635 人，假以時日，到達千人以上之水準應非難事，該校屬雙語學校，中英文並重，在當地國際學校中目前已排名第三，周幼蘭董事長及黃灌君理事長熱心負責，頗值肯定，為使校務順利發展，對該校提出之增建學生活動中心大樓案予以部分補助實有必要。

(三)檳城台灣學校為海外六所台北學校中最早創建者，該校創辦人為馬來西亞英業達公司董事長溫世仁，在呂崙萱董事長主政期間，學生返國就學之比例及升學率頗高，惟因遷校事產生一些不同意見，高主委此行曾與檳州首席部長許子根博士進行二度會談，並在考察台校之前與家長會開會協調，在許部長大力支持、王振輝董事長當機立斷及家長會會長謝國權、副會長洪鵬程等人充分配合下，遷校事宜終於獲得圓滿

解決，為加強維護馬國北部台商子女之受教權，建議對該校之重新出發予以行政及經費之支持。

(四)在東馬砂撈越舉辦之「文華之夜」活動相當盛大，參加人數約四百人，集合了許多華人社會的菁英，包括該州農業部助理部長鄭倫奇、馬國留台聯總總會長陳志成、砂州留台校友會會長劉乃好等人，充分顯示出當地留台校友之影響力，為擴大招收優秀華裔子弟來台升學，建議政府各相關部會重視留台校友會之功能並予以更多之協助。

(五)馬來西亞吉隆坡台北學校永久校舍在教育部輔導及補助經費之下已全部完成，建築雄偉，規模宏大，在馬國各僑校中可算首屈一指。為因應馬國台商日漸減少之趨勢，該校王金權董事長已擬定校務發展計劃，從招收當地幼稚園學生到充實電腦設備，甚而辦理推廣教育等等均予以納入，為支持輔導該校之發展，建議在該校各項專案計劃報教育部後予以優先考慮。

(六)建議以推動教育南向政策重點計畫為主軸，由該地區各台北學校為基礎，逐步完成教育部僑教政策之理念，除持續關注各該校之發展外，並以實際行動加強輔導各校，使其能與美

日兩國在台學校並駕齊驅，再派遣學者專家對各校進行評鑑，再更進一步深入瞭解世界其他地區台商辦學之意願，從而使海外台北學校系列由東南亞擴展至東北亞進而發展至全世界。

一、 前言.....	01
二、 目的.....	03
三、 行程.....	03
四、 問題與對策.....	06
五、 心得與績效.....	09
六、 建議.....	13
七、 照片資料.....	16
八、 新聞剪報.....	21

訪視泰馬台北學校暨出席東馬文華之夜宣導僑教報告

一、前言

由於我國未來的發展必須以面向海洋作為思考的主軸，而僑民就是向海外延伸國家建設的原動力，因此加強僑民教育就是建立國家發展的基礎，同時推展僑民教育可以培養心繫祖國的僑民，使渠等獲得良好的學術及專業技能，在海外宣揚我國文化，不僅如此，僑民教育也是實行憲法精神全人教育的一環，更是拓展國民外交的關鍵所在，因此關懷在學僑生的就學與生活，協助海外僑校的發展有極重要的意義。為達到以上的僑教理念，教育部僑教政策的一貫方針有三：(一)拓展僑民教育的新領域，開創僑民教育的新境界，使中華民國臺灣能成為亞洲教育重鎮及全球重要漢學中心。(二)將教育改革理念延伸到海外，使海內外國人互相結合，共同推動教育改革大業，塑造我國教育發展的奇蹟。(三)加強照顧海內外僑生及僑校，俾華文教育得以蓬勃發展，從而使我國傳統文化得以傳承及延續。

教育部期盼以僑民教育之學術化、現代化及國際化，完成下列二項僑教工作：(一)加強輔導海外台北學校，建構華文教育中心，達成教改延伸國際之目標。(二)擴大招收海外華裔子弟，設置僑民教育網路，暢通全球華人聯繫之管道。

教育部接辦六所海外台北學校迄今將近六年，在部次長督導及僑教會

積極輔導之下，各校除馬來西亞檳城台灣學校之外，其他如印尼雅加達台北學校、馬來西亞吉隆坡中華台北學校、印尼泗水台北學校、泰國中華國際學校、越南胡志明市台北學校等五所台校均已完成永久校舍之建置，截至目前為止，六所海外台北學校共有學生一千六百餘人、教師二百餘人，各校規模普具，制度漸趨完備，而從宏觀角度來看，與日韓兩國前十年僑民學校的績效相比，我國績效可謂遠在水準之上，各校在當地台商及僑界全力支持及教育部每年提供經常門與資本門鉅額補助之下，營運蓬勃發展，校務蒸蒸日上，而實地訪視台校，深入瞭解狀況，解決渠等困難應為當務之急。

此外，政府對回國升學僑生之照顧，無論考選甄試、在校課業或生活輔導，均能因應需要，適時訂定各種輔導辦法，教育部黃部長榮村教育部黃部長榮村曾指示「要把海外返台升學之華裔子女，當作自己的子女一樣來加以照顧」等語，自民國四十學年度起至九十一學年度止，僑生回國升學人數已達十五萬人，其中大專畢業僑生至九十一學年度止，亦達八萬餘人，為僑界造就許多優秀人才。為落實僑教政策，教育部歷年來均會同僑委會、海外聯招會等相關機關赴海外及港澳地區舉行僑生升學輔導座談會及加強各項招生宣導。又鑑於僑居各國立大學畢業校友在當地均有優異之表現，渠等已深具影響力，其中尤以馬來西亞留台畢業校友人數最多，共有三萬五千餘人，在馬國各

州且均設有留台校友會，每年隆重舉辦文華之夜，除與當地政商各界進行交流外，並邀請教育部及僑委會首長或主管出席，藉以促進國民外交及文經合作關係。

二、目的

- (一)訪視泰國中華國際學校與董事會、教師及家長座談，交換意見，解決困難問題，並拜會我國駐泰代表處及僑團，促進我國與泰國間文教之交流。
- (二)訪視馬來西亞檳城台灣學校與董事會、教師及家長座談，交換意見，解決校長懸缺過久等校務發展問題，拜會馬國檳州首席部長許子根請其協助遷校及建校等問題。
- (三)前往東馬錫里奎參加砂撈越留台校友總會舉辦之「文華之夜」活動，並與該州農業助理部長鄭倫奇等華界領袖會晤，且在詩巫與該地僑團元老座談就推動華文教育等問題進行討論。

三、行程

- (一)於十一月八日飛抵曼谷，十一月九日拜會台商總會與該會黃盛湧總會長及名譽總會長余聲清等人討論台商在台校建校之角色及如何協助台校發展等問題，晚上出席泰國台大校友校慶晚會。會中致詞除宣導僑教政策外並與孫震前校長等人交

換校友會發展之意見。

(二)十一月十日上午前往代表處拜訪鄭博久代表、劉宜民副代表及僑務組組長許振榮，鄭代表對泰國中華國際學校之校務表示關切，肯定該校在我國國民外交上及僑團服務上的貢獻，駐泰代表處將予該校最大之支持，隨後訪視僑委會所屬文教中心，許組長希望能多獲得中文書籍，以提高僑民文化水準。當天下午前往泰國中華國際學校訪視，受到周幼蘭董事長、台商總會詹泉水副總會長、蔡維昆校長及百餘位師生之歡迎，簡報後至新建之學生活動中心巡視，該大樓之完成無疑將提升該校硬體設施之水準，可以吸引大量學生加入該校，繼而又開始進行座談會，董事會、行政人員及家長發言踴躍，晚間應華僑崇聖大學校長許樹鎮之邀請出席晚宴。

(三)十一月十一日，在相關人士包括華夏中文學校李耀武校長等相關人士之陪同下前往華僑崇聖大學參觀，該校為僑界大老鄭午樓博士及胡玉麟博士所捐資設立，師生約八千人，中文系學生約五百人，為泰國最具規模之華裔學校，該校助理校長林長茂及中文系系主任莊貽麟均表示希望獲得中文圖書，下午與中華國際學校基金會黃灌君理事長、世界日報報社社長黃根和及泰國移民總署副總署長索通等人會談，討論華人

在泰設立學校等問題。

- (四)十一月十二日上午由中華國際學校駐校董事賴建仁全程陪同拜會台灣會館並參觀文教設施，中午與我國駐泰就業代表處文化組、董事會及家長會代表舉行午餐會後，隨即飛往馬來西亞檳城。
- (五)十一月十三日上午與檳城台校家長會洪鵬程副會長、王曉明副會長及代表約二十人座談，就渠等所關心問題進行協商，下午前往檳城台灣學校實地訪視，與王振輝董事長、董事代表、林雪美代校長等行政主管及台商總會代表開會討論校務發展事宜，提出各項解決問題之方案及策略，傍晚由馬來西亞留台聯總署理總會長鄭有億及檳城留台校友會總會長林卓民、秘書何添榮陪同，拜會檳州首席部長許子根就遷校所需校地問題交換意見，隨後應邀出席許部長之晚宴。
- (六)十一月十四日上午於長榮酒店召開記者會，就檳城台校遷校及擴大招收海外華裔子弟赴台升學發表我國僑教政策及措施之重點，下午與馬來西亞台商總會總會長李芳信及中馬區會長杜書堯等人座談並聚餐，請台商總會對檳城台校之遷校給予更多的支援。
- (七)十一月十五日轉赴東馬砂撈越於上午九時在機場與許部長二

度會談後，在下午四時抵達詩巫略事休息，隨即趕往錫里奎參加砂撈越留台校友總會所舉辦之「文華之夜」，與該州華人領袖包括農業助理部長鄭倫奇、馬來西亞留台聯總總會長陳志成，砂撈越留台校友會總會長劉乃好等人會晤，並代表教育部在大會中致詞。

(八)十一月十六日上午於詩巫與當地華團大會堂總會長錢本統及三十餘位華人領袖座談，討論華文教育在東馬之實施情況及未來發展等問題，下午召開記者會對我國教育南向政策重點計畫加以闡述。十一月十七日搭機返國。

四、問題與對策

教育部高主委雖係應馬來西亞留台聯總之邀請前往砂撈越出席「文華之夜」，宣揚我國僑教政策及措施，惟此行重點乃在於訪視泰國及馬來西亞二國之台北學校，解決其困難及窒礙，茲將曼谷中華國際學校及檳城台灣僑校二校發生之問題、解決方案及處理情形，表列如下：

泰國中華國際學校校務方面

問題	解決方案	處理情形
一、向教育部申請補助案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該校九十二年九月已函報申請計畫，目前審核中，將聽取簡報並瞭解工程進度極實際需補助情形。 2. 其補助將視教育部國教司及其他司處年度結餘款情形而定。 	<p>由該校周董事長等人陪同，實地考察該學生活動中心，一樓為餐廳及游泳池，二樓為圖書館，三樓為電化教室，四樓為大禮堂，建坪約四千八百平方公尺，本會已簽會國教司或相關單位請求支援中。</p>
二、為籌建學生活動中心向家長借款案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部業已函請駐泰辦事處督導該校遵守當地國法令，加強與家長溝通，並建議若無法消除家長疑慮，宜暫緩辦理借款事宜。 2. 已借款部分，請學校審慎處理。並函知代表處及教育部。 	<p>該校蔡校長提出報告說明如次： 「因學生人數增加，為擴充校區設備及新建大樓，使成為曼谷區一所一流的國際學校，本以使用者付費的原則，比照曼谷區其他國際學校的借款方式，經今年6月本校董事會正式通過，向家長借款，希望能嘉惠子弟」。 經查該校借款之額度較他校少，惟仍要求該校應積極與家長溝通並取得同意後報部備查。</p>
三、校長試用期制度化案	<p>鑑於過去幾年中董事會與校長間權限不夠清楚，以致產生若干意見不合事宜，教育部曾在各項公開場合及通函中，要求各個台校將校長及教師聘約予以合理之修訂，並明定試用期使其公開透明且制度化。</p>	<p>該校周董事長已承諾遵照教育部指示辦理。</p>

<p>四、協助台商子弟入學案</p>	<p>教育部業已函請駐泰辦事處協助關切當地台商反映其子女現有受教問題，為照顧旅外台商子女教育，請該校自九十二學年度起積極開辦英(中)文加強班(或基礎班)，以協助當地未能通過該校入學測驗之台商子女就學。除人事、水電等依規定不予補助外，其他開班費、鐘點費與教材費，均由教育部酌予補助。另同意該校規劃「高中中文課程專班」，以協助台商子女取得高中畢業文憑，俾利回台升學；該專班規劃期間，另請規劃旁聽或隨班附讀制度，以接受學期中轉入就學之台商子女。</p>	<p>該校蔡校長提出解決措施如次： 1. 因曼谷區 Ruamrudee International School，有高中部 ESL 課，建議未能通過該校入學測驗之台商子女報考該校。 2. 未能通過該校入學測驗之台商子女可利用週末參加該校基金會轄下華夏中文學校進修中文。 3. 該校為協助英文程度較差的學生，已開設二班英文加強班，一班是三年級至五年級的學生，另一班是六至八年級的學生。 3. 該校正針對高中年齡而英文程度低的學生規劃高中進修課程。</p>
--------------------	---	--

檳城台灣學校校務方面

問題	解決方案	處理情形
<p>一、林淑貞校長請辭案</p>	<p>1. 林校長辭職案九十二年十月四日函報教育部，但尚未完成董事會決議程序。 2. 董事會已報由教務主任林雪美自十月一日起兼任校長職務，教育部已核定代理案，任期至新任校長選出，惟代理期間，教育部依規定不核發校長津貼。</p>	<p>該校王董事長遵照教育部指示辦理。</p>

二、董事會組織章程案	1. 教育部九十二年六月十二日核復，尚未召開董事會決議通過，請儘速依程序召開董事會修正通過，陳報教育部。 2. 組織章程修正後，希儘速陳報三分之一教育董事。	該校王董事長表示將儘速辦理。
三、遴選新任校長案	請儘速函請教育部協助公告校長遴選資格，另需公告國內媒體三日以上。	該校王董事長承諾儘快辦理。
四、校舍租賃屆滿，須新選校地案	1. 校方主動與家長會協商新校地及舊校地安全與空間不足問題。 2. 學校應將最新處理情形報部，爾後每三個月應將進度函報教育部。	檳州首席部長許子根博士提出遷校適宜地點四處供參，並同意延長遷校期限，王董事長已選定一處，正與地主洽商條件中，餘遵照教育部指示辦理。
五、92年度控留經常門50萬元	經常門（人事費）補助款五十萬元控存案，俟董事會組織章程經董事會決議通過後，檢送領據函報教育部撥付。	遵照教育部指示辦理。
六、電腦教師收費問題	許姓教師本年多次藉由各種管道陳情，校方應妥善解決。請學校於年底前儘速解決，並函知教育部。	已由呂前董事長出面解決。

五、心得與績效

(一) 泰國中華國際學校近期雖歷經解聘校長加上某僑民及某教師

指責該校不收中輟生及校長涉及行政疏失等事之風波，惟經

實地考察，董事會與校長、行政人員均以最大之耐心及實心

與當事者進行溝通，而該校董事長周幼蘭及基金會理事長黃

灌君均熱心負責，全力投入，值得肯定，其他如賴董事自始即參與校務熟悉各項狀況並提供資訊，蔡校長服從負責推動校務而教育部派駐泰國人員如李光華文化秘書及世界留台校友總會饒培中會長等均努力協助我國僑教之發展。

(二)檳城台校第二任董事長為呂崙宣女士，她積極推動校務，勞心勞力，對台商子女之教育貢獻不可謂之不大，惟因長期承擔責任加以受到各項環境因素之影響，以致在課程、人事及遷校方面之若干措施與家長會之意見有所出入，呂女士終在十年後離職，董事長由王振輝先生出任，近期現任家長會長謝國權，頗有擔當，積極協助校務，由於原校址即將於明年改為孫中山紀念館，該校師生均為校舍事煩惱，新董事會成立後馬上面臨遷校及建校之問題，幸而檳州首席部長許子根博士極為關切此事，在與高主委會談二次後，承諾全力支持，加上王董事長的積極推動及家長會謝國權會長、洪鵬程副會長等家長以及吉打州張綿虎會長等相關台商領袖全力配合，問題遂迎刃而解，事實上，我國駐馬代表處吳文雅代表在此段期間，曾數度派代表訪視檳城台校且親電各方人士協調又督導組成專案小組協助處理，實功不可沒。

(三)參與「文華之夜」活動之砂州農業部助理部長鄭倫奇曾在現

場談及促進東馬與我國技職教育合作之構想，而詩巫地區的華文教育極為發達，當地所有媒體均對我國教育南向政策重點計畫表現了高度的興趣，高主委除在晚會上宣揚我國僑教政策外，並於次日召開記者會闡述各項僑教相關措施，廣獲僑團之好評，其間我國駐馬代表處鄧世雄顧問，鍾文昌秘書全程陪同，渠等認真負責且克盡職守。

(四)吉隆坡台北學校校董事會頗為健全，董事席位包含全馬台商總會會長李芳信，前總會長陳坤煌、副總會長丁重誠，中馬區台商會會長杜書堯及二位僑務委員等極有代表性之人物，其組織結構均能符合教育部之要求，而校務在王金權董事長全力經營及代校長王秀玲等行政主管的投入下，均有突破性措施，因此在吉隆坡滯留四小時聽取該校之簡報時，實深感振奮與愉快。

(五)教育部非常重視教師之遴選及權益，在部次長督促下，除積極協助各校借調國內教師，舉辦研習會培育專業外，並推荐各校教師參與國內之進修，且將各校比照偏遠地區予以照顧，更鼓勵退休教師前往任教，實施以還，績效尚稱良好。至於各校教師流動性較高又缺乏保障等問題，教育部已在「海外台北學校設立及輔導辦法」草案中研議相關條文，包括教

師之選聘任應本公開，公平原則，借調之年資應照計及銜接，教師之解聘、停聘及不續聘準用教師法相關規定，必須明定教師有申訴及答辯機會之規定，教師進修比照國內辦法辦理等等，該辦法一旦通過，將會改善台校教師流動性高的問題。此次在訪視泰馬二所台校過程中已重申教育部之立場，該兩所台校董事會均表示要遵照辦理。

(六)校長是學校的重心，公正遴選校長並尊重其教育專業是校務發展最重要的關鍵，事實上，教育部每月提供校長津貼將近二千美元，教育部且已將過去曾擔任海外台北學校校長之資訊等列入人才備用庫並準備優先予以推荐，惟迄今為止，董事會與校長職權之劃分仍不夠清楚，往往會產生很多的問題，如能慎重遴聘校長並明定其任期則可保障校務之發展，因此如何使董事會成員瞭解本身任務及職權，如何使校長扮演恰如其分之角色是教育部今後努力的目標。訪視泰馬二所台校在與各相關單位會談時曾強調下列三項原則：包括「1. 各校公開慎選校長並充分授權 2. 校長任期最少二年，可以考慮以三年一任為原則 3. 教育部將辦理校長赴任行前講習，並大量儲備人才」，此項方案均獲各方同意。

六、建議

- (一)時值我國加入 WTO 之今日，教育之國際化勢在必行，海外台北學校不僅可以成為我國推展教改及華文教育的中心，又可作為推展國民外交的堅強據點，更何況教育部已推動「教育南向政策重點計畫」，關懷僑教與區域合作為主要之理念，期藉由人才之培育，提昇僑民之教育水準，近一步加強我國與東南亞各國文教學術之交流。
- (二)泰國中華國際學校為教育部輔導之東南亞六所台北學校中人數最多者，已有學生 635 人，假以時日，到達千人以上之水準應非難事，該校屬雙語學校，中英文並重，在當地國際學校中目前已排名第三，周幼蘭董事長及黃灌君理事長熱心負責，頗值肯定，為使校務順利發展，對該校提出之增建學生活動中心大樓案予以部分補助實有必要。
- (三)檳城台灣學校為海外六所台北學校中最早創建者，該校創辦人為馬來西亞英業達公司董事長溫世仁，在呂崙萱董事長主政期間，學生返國就學之比例及升學率頗高，惟因遷校事產生一些不同意見，高主委此行曾與檳州首席部長許子根博士進行二度會談，並在考察台校之前與家長會開會協調，在許部長大力支持、王振輝董事長當機立斷及家長會會長謝國

權、副會長洪鵬程等人充分配合下，遷校事宜終於獲得圓滿解決，為加強維護馬國北部台商子女之受教權，建議對該校之重新出發予以行政及經費之支持。

(四)在東馬砂撈越舉辦之「文華之夜」活動相當盛大，參加人數約四百人，集合了許多華人社會的菁英，包括該州農業部助理部長鄭倫奇、馬國留台聯總總會長陳志成、砂州留台校友會會長劉乃好等人，充分顯示出當地留台校友之影響力，為擴大招收優秀華裔子弟來台升學，建議政府各相關部會重視留台校友會之功能並予以更多之協助。

(五)馬來西亞吉隆坡台北學校永久校舍在教育部輔導及補助經費之下已全部完成，建築雄偉，規模宏大，在馬國各僑校中可算首屈一指。為因應馬國台商日漸減少之趨勢，該校王金權董事長已擬定校務發展計劃，從招收當地幼稚園學生到充實電腦設備，甚而辦理推廣教育等等均予以納入，為支持輔導該校之發展，建議在該校各項專案計劃報教育部後予以優先考慮。

(六)建議以推動教育南向政策重點計畫為主軸，由該地區各台北學校為基礎，逐步完成教育部僑教政策之理念，除持續關注各該校之發展外，並以實際行動加強輔導各校，使其能與美

日兩國在台學校並駕齊驅，再派遣學者專家對各校進行評鑑，再更進一步深入瞭解世界其他地區台商辦學之意願，從而使海外台北學校系列由東南亞擴展至東北亞進而發展至全世界。

七、照片資料



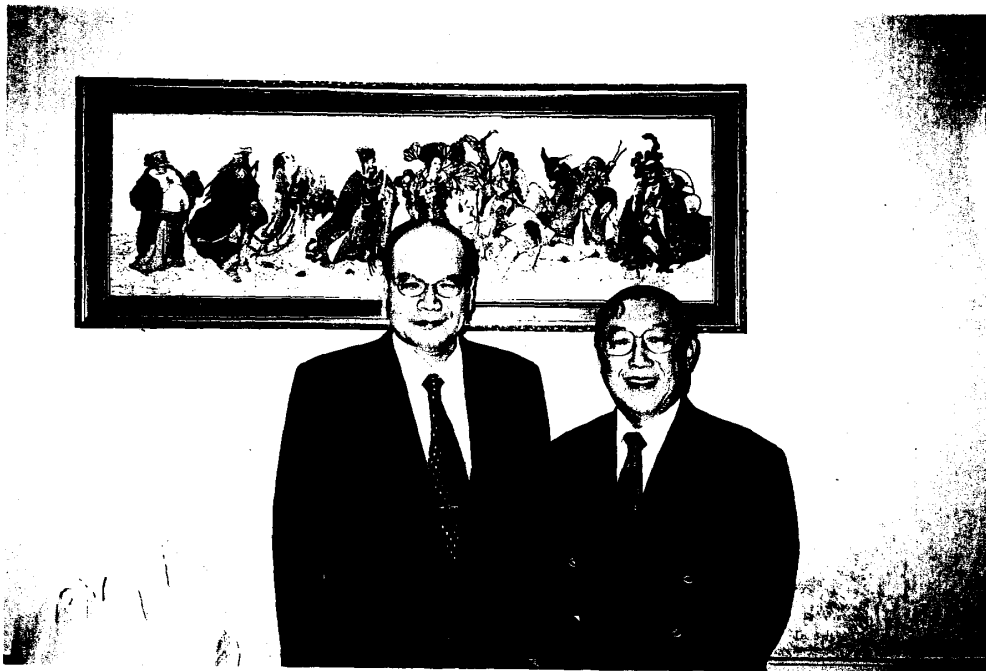
出席泰國留台校友校慶晚會合影，中為孫震前校長，中左為鄭博久代表、中右為高主委。



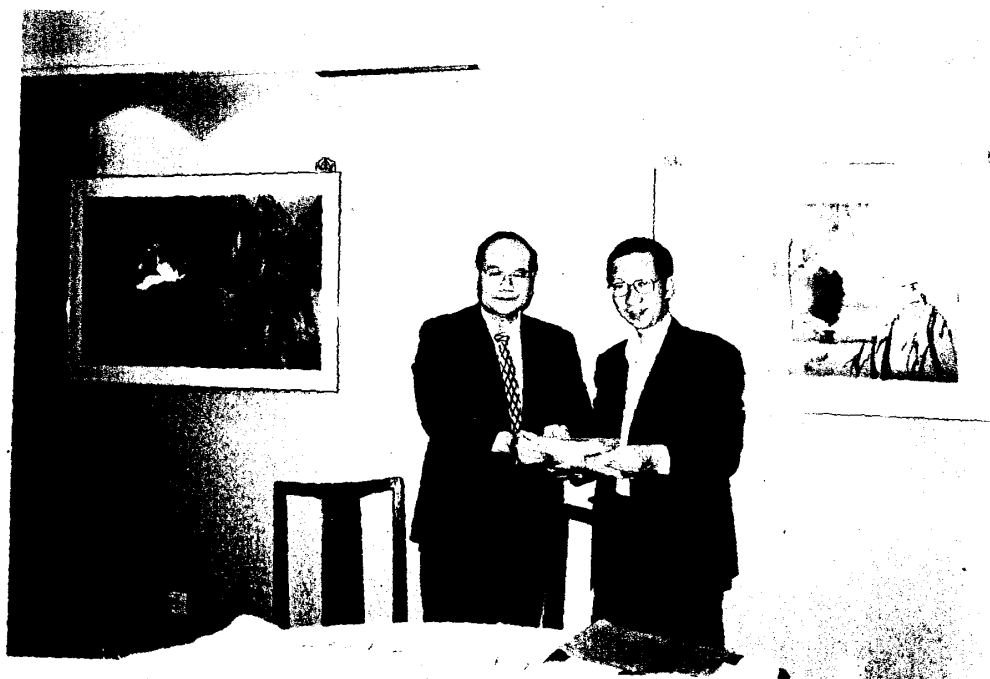
高主委拜會我國駐泰鄭博久代表並贈送紀念品。



高主委(中)主持泰國中華國際學校座談會、右為周幼蘭董事長、
左為泰國台灣商會副總會長詹泉水。



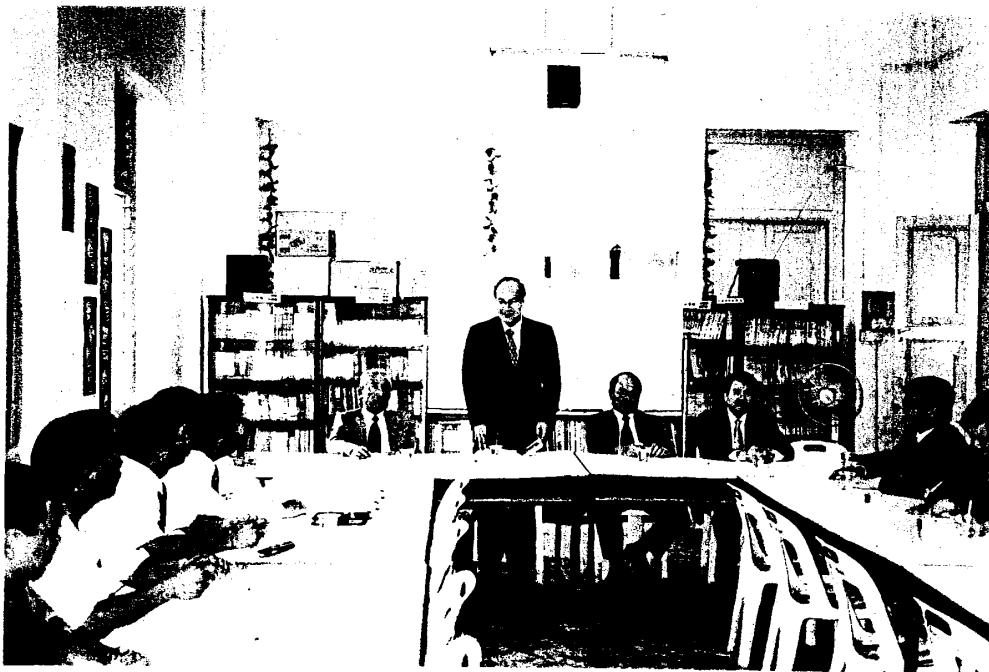
高主委訪問泰國崇聖大學與校長許樹鎮合影。



高主委拜會檳州首席部長許子根。



檳城台校家長會與高主委有約。



檳城台校董事會及校務行政主管座談會，中右為王振輝董事長，
左為中馬區台商會會長杜書堯。



檳城記者會後合影，後立者為該州五家華文報記者。



拜會砂撈越留台總會會長劉乃好(左)，高主委左為駐馬來西亞
代表處鄧世雄顧問，右為鍾文昌秘書。



與詩巫華界領袖座談。

教育部僑教委會主委高崇雲訪泰

旨在加強輔導海外台北學校 強化台灣與東南亞各國文教交流

【本報記者李永正報導】中華民國教育僑委會主委高崇雲，11月8日晚抵達曼谷，此行主要目的係執行教育訪問政策，其計劃中主要一項措施，包括助觀泰國中華國際學校。二、強化台灣與東南亞各國間文化交流，包括與泰國崇聖大學及巡視府拜訪中華民國駐泰代表處。他說，目前台灣有將近一萬二千多華僑子弟，正以每年百分之五的成長率增加中，而以馬來西亞、緬甸、

以對擴大招收華僑子弟赴台升學及技職教育兩項舉措等政策均積極加以推動。亦即此行之重點。高主委訪觀行程重點如下：拜訪泰國台灣繼續總會，加台大校友聯誼會，參觀華僑崇聖大學及巡視府拜訪中華民國駐泰代表處。他說，目前台灣有將近一萬二千多華僑子弟，正以每年百分之五的成長率增加中，而以馬來西亞、緬甸、

印尼三華僑子弟較多，泰國華僑子弟赴台升學皆不多。高主委將提供下列援助學金：包括清泰獎學金、中華文化獎學金等。其中，中華文化獎學金七百名、另新增成績優良學生獎學金二十七名，(馬來西亞及香港繼續擴大修班等)共計獎學金二千一百名，相關單位如僑委轉發辦理。計劃區逐步擴大將包括泰國地區，相關單位如僑委會、海基基金會也提供學行獎

助學金六百名，僑生工程獎學金六百名等相關助學金約二千名。高主委巡訪泰國華僑子弟踴躍赴台升學，為支持上述措施，政府相關單位江研擬將備生回國升學及輔導中僑生之八年工讀每週12小時已增至16小時。同時開放18種高科技科系專業學生在台長期居留。他於近期並會率領中央各單位代表前往台灣中、南、北、東四地巡訪，分七批次訪視86所學校之辦學情形，關懷他們的因學業及生活，解決他們的困難。他最後說，泰國中華國際學校目前最台台北海外學校系列中最有規模之學校，目標在具卓越領導之下投資運動二百餘名。深值肯定。此次專程訪觀該校，將優先考慮，隨送大批書籍，並將聽取該校學生

台灣教育部僑教委員會主任委員

高崇雲訪問聖大 加強交流

【本報記者李永正報導】台灣教育部僑教委員會高崇雲主委，自11月8日晚飛抵曼谷，馬不停蹄相繼拜訪駐泰台北辦事處，參加泰國台大校友會慶祝

母校75周年晚會，10日參觀泰國中華國際學校，11日拜訪華僑崇聖大學，期間穿插與諸多泰方相關官員會見。高主任充滿活力，為泰華社會留下良好印象。

上：佈施禮主席呂先芙博士向越察瑪汶住持恭獻迦提那衣袈裟。
下：佈施禮主席呂先芙博士領導參加佈施結緣人十合影。

序，首由報德堂副董事長呂先芙博士，恭向泰皇上御照奉獻鮮花，領導全體參加佈施者行最崇高敬禮，恭頌御賜袈裟，然後率領全體佈施人員，向該寺住持高僧奉獻袈裟及僧用物品，高僧誦吉祥經，為眾祈福，佈施禮圓滿結束云。

斯次，該堂與華僑醫院暨華僑崇聖大學及各界社團，善信十餘位，於上午十時，在

教育部僑教委員會主委高崇雲，由中華國際學校周董事長幼蘭、校長蔡維昆，財務長賴建仁，李秘書長等陪同於二〇〇三年十一月十一日十時訪問泰國華僑崇聖大學，受到該校林助理校長長茂及中文系主任莊貽麟等校方人士熱烈歡迎。高主委一行在林助理校長的歡迎詞後，聽取該校簡報，華僑崇聖大學係鄭午樓先生創建，為泰皇陛下特別重視及為海外華人特別開設之大學，有其重要之歷史意義。高主任致詞表示「非常感謝華僑崇聖大學對本人之招待，特別是許校長樹

鎮於十一月十日晚在會廳雅大慶晚宴款待，彼此相談甚歡。許校長與我共同認為教育全球化係當前發展趨勢，華僑崇聖大學仍應在此日下積極推動國際化。中華民國教育部願在推動全球華文教育的宗旨下，協助該校之華文教育之加強，特別是教育部實地推行委員會之重任，該委員會係跨部會組織成員與相關部會之副首長及相關司處主管擔任委員，負有推廣正體字至全球之職責。欣聞該大學已有五百餘位學生正在學習中文，此項事實已符合教育部正推動中之教育南向政策之一環深值肯定與重視等語。

他談：基於此項觀點，教育部僑教會將優先考慮協助該校中文系之發展，及如何增加中文圖書館之典藏。高主委並表示「華僑崇聖大學有如此深厚之華文基礎及如此優異之學習環境來惠惠莘莘學子，此皆僑界先進大老鄭午樓博士及執行董事胡玉麟博士等之高瞻遠慮之眼光、服務華族熱忱，尤特蒙泰皇上陛下仁慈關懷及泰國人民的善意表示非常敬佩等語。

為對華族文化做出貢獻並響應僑界大老均願提供一份力量來加強台泰之間文化交流。高主委並建議該校能從擴大中文師資來源，加強國際合作方面著手。渠願從旁協助，林助理校長及莊主任均表示歡迎及感謝。

高主委、周董事長一行並參觀中文系及中文圖書館等華文教育的設施。咸認華僑崇聖大學是未來華文教育之重鎮，前途極為光明。

僑教主委高崇雲視察中華國際學校

鼓勵台商子女返台升學

【中央社北機 10 日電】台灣教育部備教委員會主任委員高崇雲在視察泰國中華國際學校時強調，這所教育部重點輔導的海外學校，未來發展方針應以台商子女為重點，旨在促使下一代台商子女都能接受良好教育。

高崇雲在視察時表示，必須充實學校圖書館，最近教育部捐贈 1,000 冊書籍將運到曼谷交給學校，並派遣 1 個書畫家訪問團預定於下月將到達曼谷，並捐贈協助泰國中華國際學校擴建學校。年底前教育

部將會派遣教師前往授課。此外，海外教育替代役的教師，今年已有 1 名已於 3 月間到泰國，年底前還有 1 名將到達，未來期盼有 8 名會到泰國中華國際學校任教。

高崇雲抵達學校時，受到董事長周幼蘭和校長蔡維昆等董事與 20 多位師生的熱烈歡迎，隨後並聽取校長的現況簡報和發展難題，接著參觀了正在建造的學生活動中心 4 層大樓。

校長蔡維昆表示，該校目前學生人數在最近兩年內將由原有 435

名，擴大到 642 名，迫使校方必須建造活動中心的 4 層大樓。目前校方因經費有限，已比照曼谷地區其他國際學校方式，向學生借款興建中。

學生活動中心大樓工地主任韋維斌表示，這項工程預定今年 12 月底主體結構工程可完工，目前進度已達 73%。

對於泰國中華國際學校硬體建設第一階段即將完成，高崇雲表示，教育部將會在經費補助、替代役和圖書方面盡力提供協助。

該校董事長周幼蘭告訴中央社，學校方面特別感謝中華民國政府全力協助泰國中華國際學校發展，照顧台商和華裔子女，台商和僑胞們也都十分感激。

公元 2003 年 (2546) 11 月 11 日 星期二

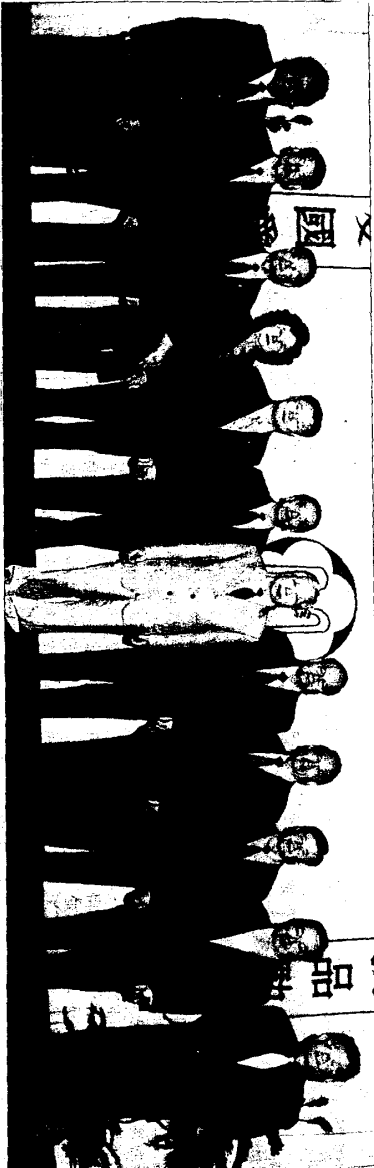
C8 僑社活動

หนังสือพิมพ์โลก 世界日報 (ข่าวก่อนหน้า)

公元 2003 年(2546) 11 月 11 日 星期二



左起副代表、高崇靈主席。



左起台校女會會長(右起)陳耀彰、黃耀廷、張世彬、鍾世中、高崇靈、孫震、副代表、張政銘、葉華英、賴敬賢、余曉文、符國榮。

台鼓勵大專院校

來馬開設高級學位班

(檳城14日訊) 台灣教育部僑務委員會主任委員高榮雲透露，在台灣教育政策下，基于來馬僑教與區域合作的理念，台灣教育部將從明年開始，積極鼓勵台灣大專院校來馬開設高級學位班，提供碩士課程。

他說，台灣多所大學包括成功大學、佛光大學、濟南大學、銘傳大學等院校已開始籌備到馬來西亞開設高級學位班。

他表示，高級學位班的對象開放給所有的海外華裔子弟，特別是國內60幾所中的教師，他也相信此舉將有助提升海外華文教育的水平。

他強調，台灣教育部非常重視海外特別是馬來西亞的華文教育發展，除了特別提供華文培訓外，也不時贈送中文書籍給海外學校。

高榮雲是在今年召開的一項記者會上，講述台灣最新的政策與重點計劃時作此表示。陪同高榮雲蒞臨台北台北經濟文化辦事處座談的還有僑務委員會副委員長洪福耀以及僑務委員會秘書長何天榮。

高榮雲說，台灣教育南向政策計劃

來的國家包括馬尼拉、菲律賓、泰國、越南、柬埔寨、緬甸及東南亞地區。

高榮雲表示，台灣與東南亞國家的教育學術關係應採取區域發展、共同發展、共同進步的思維，採取雙贏、變通、務求全輸的零和思維。

他說，在所有東南亞國家中又以馬來西亞為教育南向政策的重點。他說，目前在台灣已有2千多名海外學生中，馬來西亞佔了1千多名，未來台灣還將繼續吸引更多馬來西亞學生前往台灣就學。

他說，為了獎勵大馬僑生，台灣教育部通過各埠獎助學金，包括提供3200名每年高達4萬5千令的博雅獎學金、9名每年達1萬2千令的博雅獎學金、700名一萬2千令的中華文化獎學金、6百名每月300令的工讀金等等。

新校址鎖定威省一帶

檳台僑校明年遷校

(檳城14日訊) 東南亞第一所台北學校檳城台灣僑校將於明年7月遷校，新校址目前已在威省一帶。

台灣教育部僑務委員會主任委員高榮雲博士透露，檳州首屆僑校遷址三處地點均位於威省，而檳城台灣僑校董事長王振源也于今早前往三地點視察，以選出最合適的校址。

高榮雲是在今早隨長榮桂冠酒店召開一項記者會時提及海外台北學校

之營運與發展時作此表示。隨同蒞臨的還有台北經濟文化辦事處處長秘書長、檳城台同學校會會長洪福耀以及檳城台同學校會秘書何天榮。

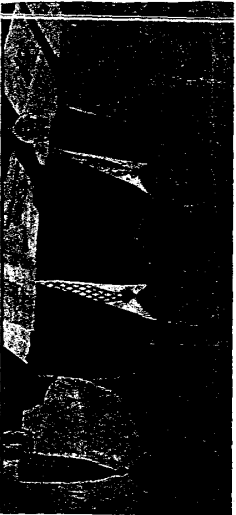
他說，當該校選定一處作為新校址後，不論租用或自建，台灣教育部都會撥出補助款項，同時透過替代教師解決所校的師資。

他解釋說，該委員會目前有一名替代教師在檳城台灣僑校服務，未來將逐年增加，而每間海外新校至多可以有8名替代教師。

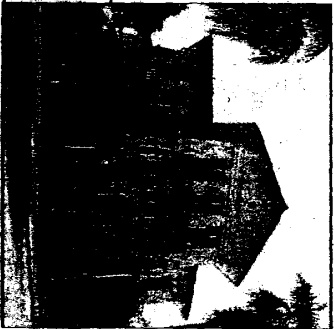
高榮雲表示，為了增加海外新校學生人數，該會將允許檳城台灣僑校開放招收20%的外籍生，讓新校成為小而美的學校。

他說，目前在東南亞共有6所海外台北學校，即檳城台灣僑校、印尼雅加達台北學校、泗水台北學校、吉隆坡中華台北學校、泰國中華國際學校以及越南胡志明市台北學校。在上述台北學校中，除了檳城台灣僑校外，其他學校校舍均為自用。

與此同時，高榮雲也透露他在昨晚與檳州副州長丹斯里許子根博士的會談中談到檳城台灣僑校現址將改為孫中山紀念博物館，他對此表示欣慰其成，並願意以其曾經擔任台灣國父(孫中山)紀念館館長6年的經驗給予建議及協助。



台灣教育部僑務委員會主任委員高榮雲(右二)3日開記者會講述台灣教育南向政策。隨同蒞臨的還有僑務委員會副委員長洪福耀(左二)、秘書長何天榮(左三)。



位於中環的檳城台同學校會新址威省一帶。

高崇雲：鼓勵台商投資

台教育南進首選大馬



高崇雲云：“大馬是台灣教育南向政策的最好地區。”

【台灣政府將協助海外台校增強師資，讓有关台校的教師到台灣深造。

(檳城14日訊)大馬有3萬5千名留台畢業生及數以千計的台灣太太，使大馬成為台灣政府“海外教育南向政策重點計劃”推動華文教育国际化的首選地區。

擬定有关計劃的台灣教育部僑民教育委員會主任委員高崇雲，今日在此間的新聞發布會上說，有关計劃將鼓勵更多台灣商人前來大馬投資。目前，許多台商到中國投資。

他說，重點放在東盟10國的台灣海外教育南向政策重點計劃，將與因為台商大增而在中國大陸進行的台灣教育西進計劃並重，齊頭並進。

他說，目前台灣在東盟國家設立6間台灣學校，即大馬的檳城台灣學校，共有學生148人、吉隆坡中華台北學校，共有學生165人、

另一方面，他說，台灣政府將協助海外台校增強師資，讓有关台校的教師到台灣深造，同時也派遣替代役教師，即以到海外執教取代國民服役義務的教師到海外台校服務。

他說，有关台灣教育南向政策也包括鼓勵台灣大專院校到海外設立分班，包括學分班與學位班等境外學生班。

他認為，大馬是海峽兩岸最大與最蓬勃發展的華文教育中心，非常值得台灣政府重視。

他說，目前台灣的成功大學、暨南大學、銘傳大學、與佛光大學皆表示願意到大馬設立境外學生班，一些台灣大學也與大馬的華文大學合作，如韓江學院締結教育合作計劃。

他說，台灣政府希望有更多大馬學生到台灣留學，目前共有3千500名大馬學生在台灣深造，其中3千200名獲得各種各樣的台灣獎金；台灣海外學生總數達1萬2千人，其中以大馬留學生最多。

他說，由于大馬政府承認台灣大學的醫學與牙醫學學位，大馬學子热衷于到台灣進修醫科，他希望大馬政府能够承认其他台湾大学科的学位。

印尼雅加达台北学校，共有学生271人、印尼泗水台北学校，学生83人、泰国中华国际学校，学生635人，与越南胡志明市台北学校，学生385人，至于中国也有3间台校。

他说，东盟10国正趋向经济共同体的经济发展，在东盟各国设立台校，符合台湾正体的需要，同时能够加强台湾与其他国家的教育文化区域性合作。

助海外台校增强师资

他说，有关政策将提高台湾侨民在海外的教育品质与接受教育机会，由于一些国家的台校学生人数因台商的撤退而逐渐减少，校方计划录取台湾侨民子弟以外的学生，如韩国与日本学生，以增加学生来源。

高崇云：侨委会师资培训课程

增名额予东马教员

(本报诗巫16日讯)台湾教育部侨民教育委员会主任高崇云表示，鉴于过往

过程，侨委会决定今后增加东马教员的名额，并且优渥考虑让他参与有关课程。

高氏是于今早在“诗巫华社与台湾教育访问团交流会”上答覆提问时，这么表示。台湾大学在办学上，向来深受学子尤其是理工系学生赴当地升学的青睐，在相关领域成就的例子不胜枚举。这无疑问地吸引了更多本地学子。他强调，在东南亚各国的学生当中，台湾大学大多优先考虑招收大马学生，因为为彼等的素质往往较为优秀。另一方面，高崇云重申，中国源自分别繁体、简体中文，而非源自政治因素，唯是文化背景上的不同。他说，繁体字在台湾称为正体字，该国势将永远采用正体字。

侨委会教育司司长高崇云表示，侨委会对东马教员，然而，在培训过程中，参与培训的教员，来自西马。经过多次的访问

高崇云：台湾升学海外生近万人

大马学生占3千

(本报诗巫16日讯) 中华民国教育部前主任高崇云指出，目前在台湾升学的海外华裔子弟共有1万2千多人，其中3千余位是大马学生。他指出，在这些大马学生当中，东马区占了4份之一，约有4、5百名。

高崇云表示，这些学生表现优秀，在各项竞赛中，都有不错的表现。他指出，这些学生表现优秀，在各项竞赛中，都有不错的表现。

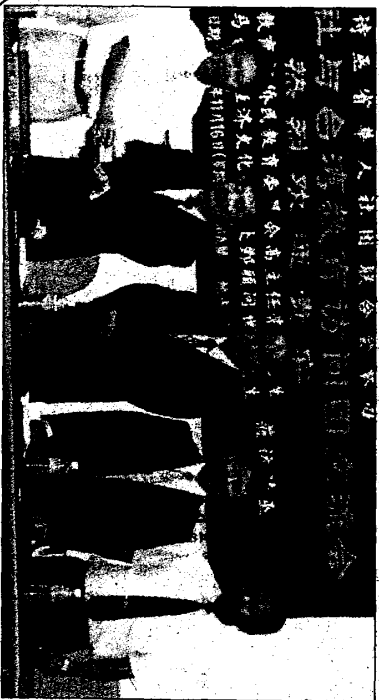
台湾升学者以大马人居多，其次是澳门、香港、缅甸、印尼。

他也形容马来西亚是华文教育发展区，至于印尼，则以「华文砂朥越区」来形容之。

他说，台湾教育部每年必须负担3千2百名海外清寒华裔子弟的助学金。为鼓励优秀学生前往就读，当局从第一年就开始实施全奖制，每人可得10万令吉，若受奖者保持杰出成绩，就如同免学费。

除了提供奖励金外，大专院校也提供住宿等优厚设备，甚至考虑全免杂费。

高崇云说，台湾每年预计1亿2千万至2亿台币来协助海外学生。同时，台湾也规定当地大学勿大幅度调高学费，尽量维持低学费政策。向以来都采取平等主义，对当地及海外学生一视同仁。



钱本统 (左1) 赠送纪念品予邓世雄。

高崇雲博士：協助華文教育發展

台灣注重華文師資培訓



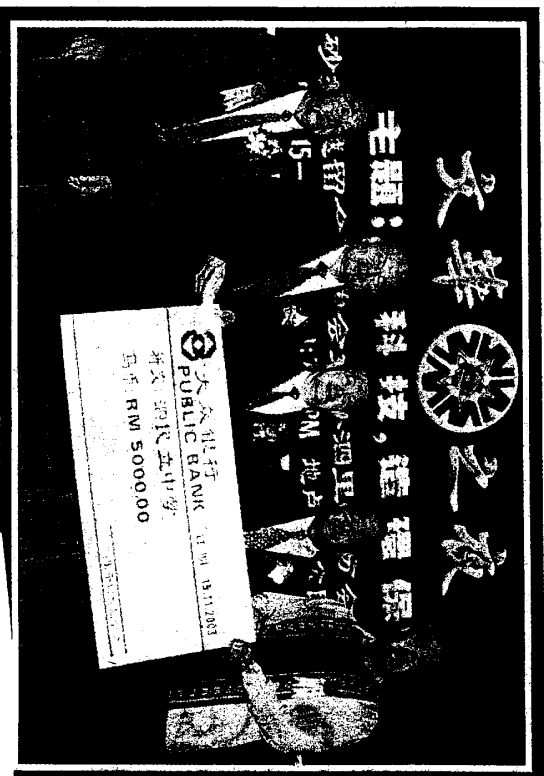
(本報如里
奎16日)中華
民國教育部
召集主任高

崇雲博士在晚會上與馬來西亞留台聯總會長陳志成(左四)、砂留台同學會
會長劉及好(左六)、如里奎留台同學會主席陳守權(左三)、台灣教育部師委會
主任高崇雲
博士(左五)及台灣駐馬來西亞經濟文化辦事處副向邦世雄(右五)合影。

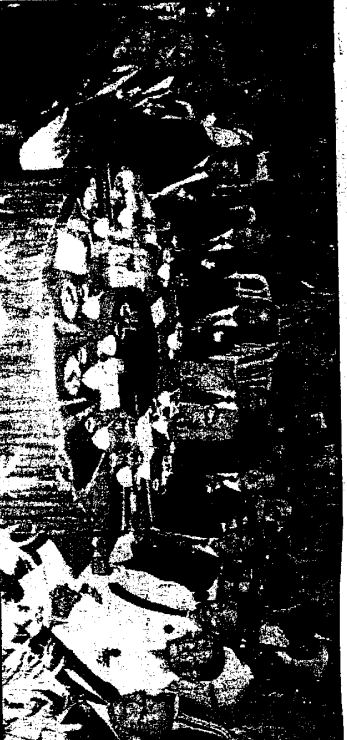
崇雲博士建議，今後台灣政府將更重視東馬華文師資培訓，以協助華文教育發展。他贊揚砂州華文教育辦得非尋常成功。

他稱，台灣多年來重視華語海外招生，同時不斷的加以擴大，赴台探道者有177,200人，同時提供中華文化獎學金，學習獎學金等予64字子，且提供優先住宿給僑生。

他說，台灣政府重視全球華文教育發展工作，並成立全球華文教育推展委員會。



留台同學會捐贈5000零吉，由中華民國教育部師委會主任高崇雲博士(左二)携型支票移交民立中學董事陳守權(右一)。左一为筹备会主席陈守權，右二为全砂会长刘乃好及中为邦世雄。



拿禮邦世雄(右六)在晚會上與馬來西亞留台聯總會長陳志成(左四)、砂留台同學會
會長劉及好(左六)、如里奎留台同學會主席陳守權(左三)、台灣教育部師委會主任高崇雲
博士(左五)及台灣駐馬來西亞經濟文化辦事處副向邦世雄(右五)合影。

成立華語國際推動委員會

台灣啟動南向政策外交



詩巫華社與台灣教育訪問團成員合影。圖為訪問團成員與華社成員在會中合影。

【詩巫16日訊】中華民國教育委員會主委高崇基日前在詩巫與「南向政策」正式成為台灣开拓東南亞之前方向，並成立「南向政策」推動委員會。



中華民國教育委員會主委高崇基與詩巫華社會長陳長統在會中合影。

台灣教育交流會

中華人民共和國教育委員會與台灣教育交流會昨日在詩巫舉行交流會。

佔僑生總數四分之一 大馬留台生最多

【詩巫16日訊】台灣教育委員會主委高崇基日前在詩巫與「南向政策」正式成為台灣开拓東南亞之前方向，並成立「南向政策」推動委員會。



交流會進行時情形，左為留台同學會會長劉長列，右為詩巫華社會長陳長統。

【詩巫16日訊】台灣教育委員會主委高崇基日前在詩巫與「南向政策」正式成為台灣开拓東南亞之前方向，並成立「南向政策」推動委員會。

教育部無意採用

【詩巫16日訊】中華民國教育委員會主委高崇基日前在詩巫與「南向政策」正式成為台灣开拓東南亞之前方向，並成立「南向政策」推動委員會。

【詩巫16日訊】台灣教育委員會主委高崇基日前在詩巫與「南向政策」正式成為台灣开拓東南亞之前方向，並成立「南向政策」推動委員會。

拉让区

(本报诗巫16日讯) 中华民国教育部侨民教育委员会主任高崇云指出, 「南向政策」正式成为台湾开拓务实外交之新方向。

他说, 在这项政策下的对象共有10个国家, 分别是马来西亚、新加坡、印尼、泰国、菲律宾、汶莱、越南、柬埔寨、缅甸等国家。

「在这些国家, 我前后前往大马访问多达15次。」

他说, 台湾与东南亚各国关系密切, 扩展东南亚经贸投资, 不仅有利建立多元化国际关系, 增加国际能见度, 亦可藉此宣示提台湾国际人格和地位。

他称, 如何立基於现有的经贸经营成果之上, 进一步深化, 以落实南向政策, 应为今后政府、教育机构、企业与相关民间团体共同努力的目标。

达至互利互惠目的

他是於今早向本地报章召开新闻发布会上表示, 在现代国际体系中, 区域整合是一个关键性的观念。区域整合是基於地缘政治与经济关系, 由邻近国家透过彼此合作, 相互支援互补, 结合成为较大规模之统合政治体或经济体, 以提升整体与国家竞争力, 达至互利互惠的多重目的。

他强调, 「南向政策」的主要理念是关怀侨教与区域合作, 即关怀东南亚区域海外华裔子弟教育, 希望透过周延有效的侨教政策, 提升他们的教育品质与其受教机会并藉由教育关怀与人兵培育, 提升他们的品质素养与社经地位, 增进台湾整体教育与政治经济外交的实力。

「其次在经贸交流基础上, 再进一步加强台湾与东南亚各国的区域夥伴关系, 促进双方教育与学术交流与合作, 且基於平等互惠的精神, 建构教育体系策略联盟, 共谋东南亚区域高等教育同步发展。」

推动华语教育国际化

高崇云指出, 「南向政策」主要目标是要提升海外子弟教育与推动华语教育国际化, 促进台湾与东南亚教育与学术合作。同时, 其原则是达至整合与双赢, 摒弃全赢或全输的零和思维, 而采

高崇云：台湾实行「南向政策」开拓外交新方向

取双赢、变通、务实、共荣的因应策略。

高氏说, 基於文化与血缘关系, 这项政策必须重视海外华人子弟受教机会, 使他们认同传统文化, 支持台湾自由民主制度。

他表示, 「南向政策」将发展成四项实施策略, 即(一) 加强辅导海外华文学校, 扩大招收优秀海外华人赴台湾升学(二) 推动华语教育国际化, 建立测验制度培育人才资源(三) 研推技职教育策略联盟, 建立教育体系区域合作机制(四) 强化区域教育学术交流, 开展国内大学境外教育功能。

南向政策实施3年

高崇云同时也指出, 「南向政策」预计实施为期3年, 具体的做法就是成立华语国际推动委员会。

他说, 除此之外, 台湾也积极建立华语师资培训研究、认证制度, 提升华语教师素质, 确保教师权益, 结合政府、学术机构及民间社团资源及力量, 共谋华语教育发展。同时, 也善用华语学术资源, 设立网际网络中心, 有效推动华语教学及研究工作。

推动华语教学工作

他是於今早在交流会后向本地报章召开一项新闻发布会上指出, 为加强东南亚各国技职教育交流, 台湾曾召开「2002年技职教育国际研讨会」, 邀请大马、泰国、新加坡、菲律宾、汶莱、越南等国教育代表参加, 各参与单位并签署学术交流协议书, 规划建立「策略联盟型国际合作课程」与「学分抵免与学位承认规范」, 各国政府代表并共同签署成立「东南亚技职教育联盟」, 以促进亚太地区技职教育发展, 培育高等技职教育专业人才。

高崇云表示, 东南亚技职教育联盟未来工作重点包括推动会合国相互承认技职证照制度、远距或网路教学、交换学生及建立双联制度、交换教授及促进特殊专业师资交流、举办国际性学术研讨会、设置奖学金或其他奖励制度、招收外籍生、签约国大学相互修读学分及承认等有利会员国技职教育等活动。