

行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：考察研究訪問)

幼兒教育研究交流參訪團報告

服務機關：台東大學

出國人職稱：副教授、助理教授

姓名：李宗文、黃愷芬

報告撰寫：黃愷芬

出國地點：日本石川縣金澤市

出國期間：九十二年八月廿一日至廿七日

報告日期：九十二年十月十日

C4/
C09203598

系統識別號:C09203598

公 務 出 國 報 告 提 要

頁數: 6 含附件: 是

報告名稱:

幼兒教育研究交流參訪團報告

主辦機關:

國立臺東師範學院

聯絡人/電話:

連文祥/089-353138

出國人員:

李宗文 幼兒教育學系 系主任
黃懷芬 幼兒教育學系 助理教授

出國類別: 考察

出國地區: 日本

出國期間: 民國 92 年 08 月 21 日 - 民國 92 年 08 月 27 日

報告日期: 民國 92 年 10 月 08 日

分類號/目: C4/教育行政 C4/教育行政

關鍵詞: 考察、幼稚園、托兒所、日本

內容摘要: 本報告旨在藉由考察參訪日本金澤市國立金澤大學附幼，及具有地方特色的私立星稜幼稚園、木的花幼稚園，和金澤市知名市立宮野保育園。參訪後舉行台日國際幼教研討會，會後並與日本幼教人員聚餐，奠定未來進一步交流之基礎，共同為提昇幼兒教育品質而努力。考察參訪中發現日本幼兒教育，無論軟硬體設施建設皆相當先進與完美，處處站在幼兒立場考量，並藉「他山之石可以攻錯」作為本校未來台東大學籌設幼兒學校之重要參考依據。除參訪上述幼教機構外，並與國立金澤大學副校長座談進行未來學術合作之機會。

本文電子檔已上傳至出國報告資訊網

目錄

壹、目的	P 1
貳、行程	p 2
參、心得與建議	p 3
肆、附錄	p 6

行政院及所屬各機關出國報告提要

出國報告名稱：幼兒教育研究交流參訪團

頁數 8

出國計畫主辦機關/聯絡人/電話：台東大學幼兒教育學系

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話

台東大學幼兒教育學系副教授李宗文 089-318855 轉 2351

出國類別：1 考察 2 進修 3 研究 4 實習 5 其他

出國期間：

九十二年八月廿一日至廿七日

報告日期：九十二年十月十日

出國地區：

日本石川縣

金澤市

分類號/目

關鍵詞：

考察、幼稚園、托兒所、日本

內容摘要：

本報告旨在藉由考察參訪日本金澤市國立金澤大學附幼，及具有地方特色的私立星稜幼稚園、木的花幼稚園，和金澤市知名市立宮野保育園。參訪後舉行台日國際幼教研討會，會後並與日本幼教人員聚餐，奠定未來進一步交流之基礎，共同為提昇幼兒教育品質而努力。考察參訪中發現日本幼兒教育，無論軟硬體設施建設皆相當先進與完美，處處站在幼兒立場考量，並藉「他山之石可以攻錯」作為本校未來台東大學籌設幼兒學校之重要參考依據。除參訪上述幼教機構外，並與國立金澤大學副校長座談進行未來學術合作之機會。

壹、目的

為了提昇台東大學幼兒教育學系，系內教師國際性的幼兒教育觀點及對日本幼兒教育之了解，並與日本學者進行國際交流，協談跨國協同研究的機會。期盼藉由考察參訪日本金澤市具有地方特色的私立幼稚園和金澤市知名市立保育園等等的幼兒教育機構，透過雙方面交流與互訪之互動過程，經由理念交換與溝通，參酌日本幼兒教育辦學之優點，以供本校未來台東大學籌設幼兒學校之重要參考依據。並做為本系幼兒教育之比較教育時課程之內容，參訪時的錄影帶可讓系上學生也能多了解日本的幼兒教育生態。考察參訪時，除和以上幼教機構進行意見交流外，並與國立金澤大學副校長座談，促進未來學術合作之機會，以提高台日學術研究之素質。

貳、行程

本系幼兒教育研究交流參訪團由系主任李宗文領隊，偕同系所黃愷芬老師及系上學生，於九十一年八月廿一日至八月廿七日至日本金澤市國立金澤大學附幼，及具有地方特色的私立星稜幼稚園、木的花幼稚園，和金澤市知名市立宮野保育園進行交流與考察。九十一年八月廿一日由桃園中正機場塔機至東京，然後驅車前往上述幼兒教育機構及金澤大學參訪。抵達上述幼兒教育機構，除參訪各幼兒教育機構的軟體設施建設外，並於參訪後舉行台日國際幼教研討會，會後並與日本幼教人員聚餐，奠定未來進一步交流之基礎，共同為提昇幼兒教育品質而努力。考察時，除參訪以上幼教機構及進行意見交流外，並與國立金澤大學副校長座談，促進未來學術合作之機會，以提高台日學術研究之素質。

參、心得與建議：

經過實地考察、參訪與座談，歸納出目前日本幼兒教育之特色及長處，提供我國參考：

- 一、 日本人深切瞭解與重視幼兒教育，「不要讓孩子輸在起跑點上」的觀點也深植民心。因此戰敗後，日本幼兒教育也是受到高度重視、特別是反覆練習英語教學、音樂、美術、體育…等等，情形類似現在台灣。但隨著近年日本經濟不景氣、泡沫化之影響，日本人開始省思幼兒教育之教導方式與幼教課程。因此，日本近年來幼教課程也不再重視於反覆練習英語教學、美術、體育、音樂表演等。而是偏向於體驗大自然、注重日本文化的傳承及促進幼兒身心發展為重點。然而想利用大自然來促進幼兒的學習，必需要有優良的環境條件。綜觀日本石川縣的自然景觀，春天賞櫻、夏天戲水、秋天觀楓、冬天戲雪，四季分明，各具不同的風情。但是石川縣的自然景觀並非全是大自然所賜予，而是歷經世代代努力，日積月累才能享有如此的景象。例如由立山黑部水壩的設立，可以很清楚的看到，日本建設規劃的完善；造林或是住屋環境規劃，都以下一代利益

來考量。幼兒在這種優良環境條件之下成長，必能發展出健全人格！令人羨慕。

二、日本幼兒教育機構內，不論硬體或軟體都很充實而豐富，所以不由得令人羨慕。有下列幾項的特色：

1. 牆壁都有安置輔助扶手設備，其設置目的主要是協助特殊幼兒的行動。
2. 廁所有區分室內廁所及室外廁所，兩者互不通用（可保持室內廁所清潔）。
3. 廚房在一樓，其廚房外有專門供貨物車停放位置，可直接送物品至廚房。這樣不干擾幼兒活動及注重安全考量。
4. 幼兒餐點放置廚房的點心櫃，教師拿取餐點只要拉開走道的紗門即可，不必進入廚房拿取，以維護廚房之清潔與衛生。
5. 與社區教室結合(類似台灣的里民活動中心)，故有烹飪調理室、視廳室、會議室可利用。有烹飪課時，會借用社區教室的調理室做為活動的場所。
6. 若該班有一名特殊幼兒，即會增加一位特教老師。

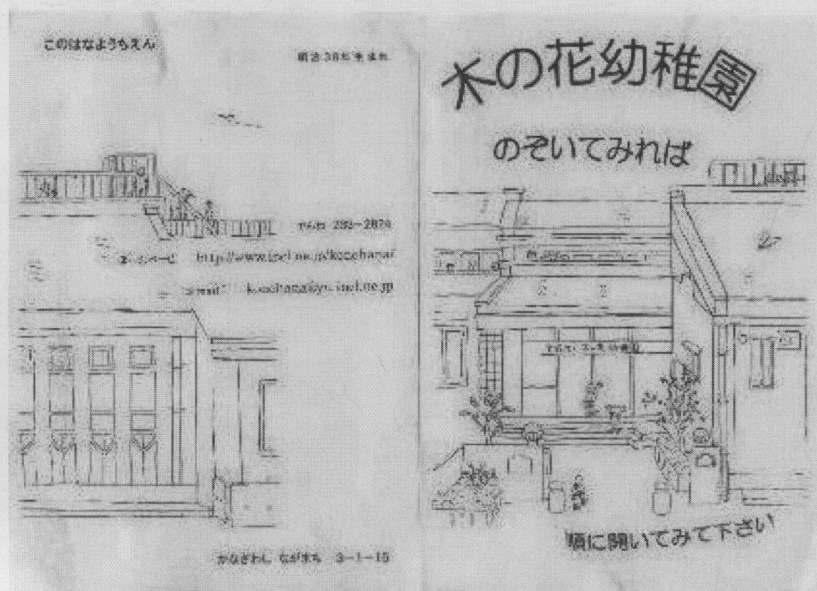
三、 日本幼兒教育機構一個園所幼兒數大約一百多人，每班幼兒數都在三十人上下，符合小班教學。園長、老師及家長幾乎都認識所有的幼兒，可增進幼兒與幼兒、老師及家長之間的人際互動。

總之，本次的幼兒教育參訪考察，收穫相當豐富。本團順利的參訪上述的幼教機構，均受到極為熱烈的歡迎，不但皆獲得各幼教機構主管、教師與幼兒們的迎接，而且與當地幼教老師舉行台日幼教國際研討會，會中雙方均有良好的互動。茲以在各幼兒園參觀及舉行座談會、經驗分享之圖片，以供參考。

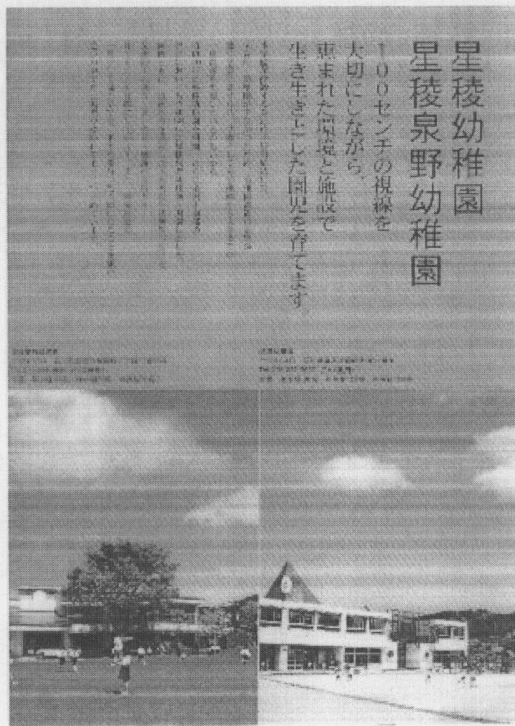
伍、附錄：



圖片一：金澤市簡介



圖片二：金澤市私立木的花幼稚園



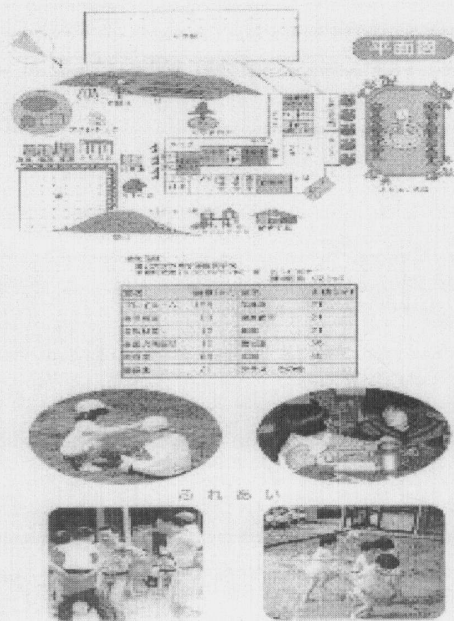
圖片三：金澤市私立星稜幼稚園



圖片四：金澤市私立星稜幼稚園一景



圖片五：金澤市金澤大學教育學部附屬幼稚園



圖片六：金澤市金澤大學教育學部附屬幼稚園一景

台灣、日本 幼兒教育交流活動

歡迎來到 石川県金沢市
2003.8.26 金沢大学教育学部

- 13:30 講演 古徳治知子
 - 13:40 挨拶 杉本幹博 教育学部長
 - 13:45 台湾製プレゼンテーション
 - 1) 台湾の母子、日本の母子
 - 2) 5つの園の実践紹介
 - 3) 台湾の幼児教育概観
 - 14:55 日本製プレゼンテーション
 - 1) 私立幼稚園、保育所、付属幼稚園の実践紹介
 - 2) 日本の幼児教育概観
 - 16:15 討論
 - 16:45 終了
- コーディネーター 大久保英樹・大井 学
通訳 黄懐芬

主講人(台湾)

- 黄懐芬(台東大學助理教授)
- 陳麗珠(高雄市立博愛小学校付属幼稚園老師)
- 朱清敏(高雄市立四維小学校付属幼稚園老師)
- 劉育芳(台東市私立蒲公英幼稚園園長)
- 王聯珠(台中市私立大大幼稚園園長)
- 呂盈盈(台東市私立多多樂幼稚園老師)
- 李宗文(台東大學副教授)

主講人(日本)

- 田中辰実(学校法人ちよの幼稚園園長)
- 上田由紀子(金沢市立光が丘保育所所長)
- 浜田 貴宏(金沢大学教育学部付属幼稚園研究主任)
- 児玉衣子(北陸学院短期大学教授)

圖片七：台日國際幼教研討會