

行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：語言進修)

美國緬因州立大學進修報告

服務機關：行政院新聞局

出國人職稱：秘書

姓名：王冠惠

出國地區：美國緬因州立大學

出國期間：民國九十一年五月至十二月

報告日期：民國九十二年三月二十日

系統識別號:C09201633

公 務 出 國 報 告 提 要

頁數: 10 含附件: 否

報告名稱:

美國緬因州立大學進修報告

主辦機關:

行政院新聞局

聯絡人/電話:

/

出國人員:

王冠惠 行政院新聞局 聯絡室 秘書

出國類別: 進修

出國地區: 美國

出國期間: 民國 91 年 05 月 06 日 -民國 91 年 12 月 25 日

報告日期: 民國 92 年 03 月 20 日

分類號/目: C5/大眾傳播 /

關鍵詞: 美國緬因州立大學

內容摘要: 美國緬因州立大學課程簡介，修習心得及建議

本文電子檔已上傳至出國報告資訊網

摘要

壹、研習目的

職於九十一年五月奉派前往美國緬因州立大學進修英語及新聞相關專業課程，以增進英語及專業能力，俾利日後從事相關新聞外交工作。

貳、研習過程

職係將選課重心置於英語及新聞傳播專業課程：於夏季班共選修公共溝通、聽力訓練、口語技巧、閱讀與常用字彙，以及主題寫作等五門課程；於秋季班則共選修英文作文、公共關係及人際傳播等三門課程，每堂課皆全勤出席並充分參與討論，締造所修課程成績全「A」之光榮記錄，獲該校國際學生部門主席肯定，並歡迎新聞局繼續薦送同仁至該校進修。

參、研習心得

一、語言及專業進修方面

該校成立「寫作中心」，實為增強學生英語寫作能力之貼心服務。「寫作中心」設有專人提供寫作上之諮詢服務，並藏有各種參考書籍，職經常於課餘與該中心負責

國際學生之 Morse 教授討論，收穫極大。

二、國際傳播方面

當地地屬偏遠，多數居民對台灣並無深刻印象，職乃於課餘赴當地婦女會介紹台灣，另義務教導該地高中老師學習中文及認識台灣風俗文化。此外，該校一年一度的國際文化節活動亦在職策劃及執行下圓滿成功，使得台灣成為當日矚目的焦點。

三、融入生活

藉由參與學校或宿舍主辦的戶外活動，更能融入當地生活。

肆、研習建議

當地可謂良好的英語學習環境，建請下次薦送進修人員時，優先考慮該校；因當地氣候嚴寒，台灣學生不妨避開春季班課程。此外，進修人員宜事先在台灣選課，以避免因名額已滿，無法選修之窘境。

職於進修期間不但充實了英語及新聞傳播專業能力，更深深體會國際文宣的重要性，因此不忘隨時把握機會介紹台灣，也因此對自己的國家有更深的瞭解與認同。

目次

壹、研習目的	4
貳、研習過程	4
一、夏季班選修課	4
二、秋季班共選修課	6
參、研習心得	7
一、語言及專業進修方面	7
二、國際傳播方面	8
三、融入生活	9
肆、研習建議	9

壹、研習目的

行政院新聞局為增進同仁英語及專業能力，以利從事國際文宣工作，前於民國九十一年甄選四名同仁赴美國緬因州立大學、奧瑞岡及南達科達大學進修，職係奉派前往緬因州立大學進修英語及新聞傳播相關專業課程。

貳、研習過程

美國緬因州立大學為美國緬因州排名第一之大學。職於九十一年五月參加該校夏季及秋季班課程。因職已於大學及研究所主修政治及公共行政，故此行規劃另研習英語及新聞傳播專業課程，以配合實際工作所需，每堂課皆全勤出席並充分參與討論，締造所修課程成績全「A」之光榮記錄，獲該校國際學生部門主席肯定，並歡迎新聞局繼續薦送同仁至該校進修。

一、夏季班（五月至八月）共選修以下課程

由於該校開放學生於二月即可選修夏季班課程，故職於五月申請選修時，多數班級已經額滿不接受加選，職爰選擇該校大眾傳播系所開之公眾溝通課程及該校密集英語課程：

(一) 公共溝通課程

本課程為大眾傳播系所開，為該校學生之必修課程，旨在訓練學生公開演講的能力與技巧。學生需準備五次演講，形式分別為即席演講、學術論文表達、節日介紹、辯論及小組報告。演講前需繳交演講題目大綱，經教師審核通過後方能繼續，事後並需觀看錄影帶及撰寫檢討報告。本課程對於訓練演講者的膽量及技巧有極大助益。該班僅收二十名學生，職為唯一之國際學生，在節日介紹演講中國新年，並準備多張圖片資料，榮獲全班票選第二名之演講者，教師並在課堂上公開肯定職之努力與進步。本項為增進英語演講能力非常實用之課程，建議下次薦送進修之同仁參加。

(二) 聽力訓練

本課程係為增進外國學生英語聽力而設，每次上課播放當日廣播新聞及電影，學生反覆練習，教師則講解重要片語及口語用法。

(三) 口語技巧

本課程係藉會話、分組討論及遊戲，訓練學生英

語口語能力，學生每週均需準備口頭報告並做意見交流，以及模擬生活情境會話。

(四) 閱讀與常用字彙

本課程內容為閱讀書籍、報紙及雜誌文章，並口頭報告閱讀心得，經由閱讀各種不同的文章，找出常用的字彙，並做成字彙小冊。

(五) 主題寫作

本課程旨在透過不同文書形式（如日記、書信、及學術報告）的撰寫，增強資料蒐集及寫作技巧。

二、 秋季班共選修下列課程（九月至十二月）

(一) 英文作文

「英文作文」為該校英文系所開之必修課，學生修課前須通過英語寫作能力測驗。職於本學期計研讀兩本寫作觀點互異之「傷寒瑪麗」，並撰寫五篇相關論證報告，習得如何組織報告之架構及論點，獲益極大；其中第二篇報告因架構清楚，並輔以充分論證，教授將之影送全班閱讀。

(二) 公共關係

「公共關係」為該校大眾傳播系所開，課程著重公共關係的策略制訂、個案分析及小組討論。除個案閱讀外，各小組需策劃三個公共關係活動，透過活動的設計，更能深入瞭解當地文化及公共關係實務。

(三) 人際傳播

本課程亦為該校大眾傳播系所開，強調人際溝通的技巧及小眾傳播的力量，透過角色扮演及小組討論，使學生更瞭解自己在生活中的多種角色及增進溝通能力。

參、研習心得

一、語言及專業進修方面：

緬因州立大學課程豐富，教授教課認真，同學間常能相互幫忙，是個良好的英語及專業課程學習環境。職能全力研習並獲得全「A」的最佳成績，與該校提供「寫作中心」服務有極大關係。「寫作中心」設有專人提供寫作上之諮詢服務並藏有各種參考書籍，職與其負責教導國際學生寫

作之教授 Morse 女士並成為好友。

二、國際傳播方面：

當地地處偏遠，多數居民對台灣並無深刻印象，職曾於課餘義務教導該地高中老師中文及認識台灣風俗文化。職亦曾於九十一年十月至當地婦女會介紹台灣，該婦女會成員來自政商名流，其中有三名曾經來訪，表示經職介紹後非常願意再度來台訪問。

此外，該校一年一度的國際文化節活動為緬因州盛事，來自數十個不同國家的代表在會場上展示其特有之文物。民國九十一年十一月的國際文化節活動，職有幸代表台灣前往參加籌備會議並策劃台灣的展覽會場。在波士頓新聞處的協助下，每位台灣學生均身穿“Small Island Great People” T恤，會場除播放國歌及放映台灣四季錄影帶，使參觀民眾瞭解我國的明媚風光，並備有多種文宣品供民眾翻閱，輔以台灣茶的試酌，使當日的台灣展示場成為最受歡迎的地點，除吸引數百位當地居民參觀指導，並獲媒體報導。此外，因會場插滿台灣國旗，故引來大陸學生抗議，並請國際學生部門主管要求我方拆除。台灣學生雖少（僅七位，大陸學生數百位），但團結一心，為維國格，

均堅持不從。

三、融入生活

職居住於該校 Estabrooke 學生宿舍，舍方經常舉辦聯誼活動，如烤肉、划獨木舟、參觀博物館、電影欣賞等，俾利學生更能融入當地生活。另學校課外活動組亦經常舉辦戶外踏青，職均盡量參加，以欣賞緬因州之自然風光，及接觸更多當地文化及生活。

肆、研習建議

該地台灣學生甚少，居民多無種族歧視，係良好之英語學習環境，建請下次薦送進修人員時，優先考慮該校。惟當地氣候嚴寒，台灣學生不妨避開春季班課程。此外，進修人員宜事先在台灣選課，以避免因名額已滿，無法選修之窘境。

職於進修期間不但充實了英語及新聞傳播專業能力，更深深體會國際文宣的重要性，因此不忘隨時把握機會介紹台灣，也因此對自己的國家有更深的瞭解與認同。