

行政院及所屬各機關出國報告
(出國類別：訪問)

率學生至日本金澤工業大學參訪

服務機關：國立成功大學

出國人職稱：助理教授兼課指組組長

姓名：許育典

出國地區：日本

出國期間：民國 91 年 12 月 04 日-民國 91 年 12 月 10 日

報告日期：民國 91 年 12 月 24 日

C4/CO9105685

系統識別號:C09105685

公 務 出 國 報 告 提 要

頁數: 4 含附件: 否

報告名稱:

率學生至日本金澤工業大學參訪

主辦機關:

國立成功大學

聯絡人/電話:

/

出國人員:

許育典 助理教授兼課指組組長

出國類別: 其他

出國地區: 日本

出國期間: 民國 91 年 12 月 04 日 -民國 91 年 12 月 10 日

報告日期: 民國 91 年 12 月 24 日

分類號/目: C4/教育行政 C4/教育行政

關鍵詞: 學生自治團體國際交流,金澤大學學友會,學生自治組織學習,社團交流,成大學生自治組織發展,學生國際交流重要性

內容摘要: 整體而言，就這次本校學生訪問金澤工業大學的兩個主要交流及學習事項（社團交流與學生自治組織學習），均有令人滿意的成果。就社團交流而言，本校合氣道社與劍道社的社員們，普遍表示在與金澤大學的合同練習中獲得難能可貴的學習經驗。就學生自治組織學習而言，不論是學生會、系聯會或社聯會，均由金澤工業大學學友會的組織及運作，以及這次會議的進行歷程中，逐漸瞭解自我負責與自治精神的實踐。在事後的檢討會中，不論是學生自治組織還是社團，都希望學校能為學生及社團爭取更多國際交流的機會，藉此體驗並學習不同的文化與知識，以增進成大學生的視野與國際觀。

本文電子檔已上傳至出國報告資訊網

摘要

整體而言，就這次本校學生訪問金澤工業大學的兩個主要交流及學習事項（社團交流與學生自治組織學習），均有令人滿意的成果。就社團交流而言，本校合氣道社與劍道社的社員們，普遍表示在與金澤大學的合同練習中獲得難能可貴的學習經驗。就學生自治組織學習而言，不論是學生會、系聯會或社聯會，均由金澤工業大學學友會的組織及運作，以及這次會議的進行歷程中，逐漸瞭解自我負責與自治精神的實踐。在事後的檢討會中，不論是學生自治組織還是社團，都希望學校能為學生及社團爭取更多國際交流的機會，藉此體驗並學習不同的文化與知識，以增進成大學生的視野與國際觀。

目次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	1
參、心得.....	3
肆、建議.....	4

壹、目的

- 一、兩校學生自治團體未來長久交流模式的探討及奠立。
- 二、兩校學生自治團體組織及運作差異性的探討，並相互學習及建立符合校園文化本質的良善學生自治制度。
- 三、兩校未來短期交換學生議案的提出，並討論其可行之道。
- 四、藉兩校國際交流的機會，促使學生及社團體驗並學習不同的文化與知識，以增進成大學生的視野與國際觀。

貳、過程

有關這次訪問金澤工業大學的交流活動（12/4-12/10），由於學生會會長選舉剛完成不久，因此事前的準備規劃稍嫌倉促，學生會會長於出發前二週告知職：校長、學務長及研發長均有要事在身，無法陪同前往，故學生會請求職能擔任領隊。職秉持學生有問題即協助解決的一貫立場，表示將空出這段時間，等待學校的指示。

接獲學校正式公文後，確認這次參訪的學生組織屬性，主要為學生自治組織（學生會、系聯會和社聯會）以及社團（合氣道社與劍道社），總共包含學生二十一人次。12月4日中午，搭校車從成大出發，前往小港機場辦理出境之後，搭乘華航飛往桃園中正機場，再轉機飛往名古屋機場。由於事前會議的準備與分工，搭機過程十分平順。到達名古屋機場時，已經是晚上八點多了，負責接待的金澤工業大學學友會幹部已經在那邊等待我們。隨後，坐了四個小時左右的時間，才到達石川縣金澤市，時間已經到

了午夜，故請同學們早點就寢，以迎接隔日開始的一連串正式會議及相關交流活動。

在第二天以後的行程中，最重要的是接連三次的正式交流會議：

在第一次會議中，主要討論的是：1. 未來兩校學生自治團體的長久交流模式，並同意每年簽訂一次備忘錄。2. 兩校學生自治團體組織及運作的差異性，並由兩校學生自治團體簡介其學生會與學友會運作的程序。3. 本校系聯會提出未來兩校短期交換學生的議案，並決議於第三次會議中確認。4. 明年兩校社團交流種類的討論，並決議於第三次會議中確認。

在第二次會議中，主要討論的是：1. 明年金澤工業大學學友會訪問的適當時間，初步擬定於明年校慶期間，並決議於第三次會議中確認。2. 再次討論明年兩校社團交流的種類，將範圍限縮在管樂、管弦樂或輕音樂等社團，而且以具體成果來展現合同練習（例如：演奏會），並決議於第三次會議中確認。3. 未來兩校學生自治團體的溝通模式，由於兩校學生自治團體的領導模式不同，金澤工業大學學友會是由上而下，學友會的決議各部皆須遵守；本校學生會、系聯會與社聯會目前是平行組織。因此，本校社聯會提案討論同時建立兩校部長、會長及社團的溝通模式，並決議於第三次會議中確認。

在第三次會議中，主要討論的是：1. 金澤工業大學學友會詳細介紹其發展的歷史，金澤工業大學自1969年創校，一開始只有體育性社團成立，爲了要代表這些體能性社團

與學校溝通協調，所以首先成立的是『體育部會』（1971年）。而『學友會』和其下的『文化部會』在1972年隨即成立；在日本，大學學園祭的風氣是相當普遍的，學友會初成立的目的就在於舉辦金澤工大的『工大祭』，直到了1980年代，以『美日安保條約』為導因的日本學生運動興起，學生開始自覺到國家命運與自身的關係，更希望能進一步的了解和參與學校的政策運作，於是『學園協議會』在學生運動之潮流下成立，學友會會長得以代表學生出席學園協議會，參與學校重要決定的做成。

2. 確認前兩次會議的決議事項：兩校短期交換學生的議案事涉教務工作，決議先以互訪社團的成員嘗試辦理；明年金澤工業大學學友會訪問的時間，決議於明年本校校慶期間，日方可行期間為11/5-11/19，明確日期於明年一月中確定；明年兩校社團交流確定為管樂、管弦樂或輕音樂社團，將以演奏會展現合同練習的具體成果（建議：應可列為校慶系列慶祝活動）；另外，未來兩校學生自治團體的溝通模式，決議下放到各部長、會長及社團，以達到交流的實質目的。

參、心得

整體而言，就這次本校學生訪問金澤工業大學的兩個主要交流及學習事項（社團交流與學生自治組織學習），均有令人滿意的成果。就社團交流而言，本校合氣道社與劍道社的社員們，普遍表示在與金澤大學的合同練習中獲得難能可貴的學習經驗。就學生自治組織學習而言，不論是學生會、系聯會或社聯會，均由金澤工業大學學友會的組織及運作，以及這次會議的進行歷程中，逐漸瞭解自我負責與自治精神的實踐。在事後的檢討會中，不

論是學生自治組織還是社團，都希望學校能為學生及社團爭取更多國際交流的機會，藉此體驗並學習不同的文化與知識，以增進成大學生的視野與國際觀。

肆、建議

這趟日本之行，不只是成功大學與金澤工業大學學生自治組織的交流，同時也是兩國年輕人文化上與思想上的交流。從中，職看到學生學習的喜悅以及經驗交流的成長。在成大學生自治組織事後的檢討會上，學生不斷反映本校學生國際交流的機會相當少，無法滿足學生國際經驗學習的求知慾，職希望未來本校能擴大學生交流的範圍到世界各地，讓成大的學生走出去，這也是成大走向國際化的一大步。