

行政院及所屬各機關出國報告提要

出國報告名稱：教育改革中教師之反思

出國計劃主辦機關：國立教育研究院籌備處

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話：

國立教育研究院籌備處 研究組 林文韻 助理研究員 02-86711236

出國類別：參加研討會發表論文

出國期間：91年4月28日至91年5月2日

報告日期：91年4月28日至91年5月2日

分類號

關鍵詞：教育改革、教師反思

內容摘要：

研討會名稱：國際閱讀學會第47屆年度研討會

發表論文題目：教育改革中教師之反思

發表時間：2小時45分鐘

論文發表之大綱：

介紹台灣之師資教育，包含職前及在職教育情況。

介紹台灣近年來之教育改革。

介紹台灣現階段之教育改革。

介紹國語科實驗教材、其理論依據與其編輯之社會與文化背景。

介紹研究計劃內容、教學實例及學生之作品：

國字與注音之統整教學。

兒童文學在國語科及生活課程的應用。

閱讀與寫作的聯繫。

在不同科目中的閱讀與寫作。

有意義的聽、說、讀、寫及討論的學習經驗。

介紹教師反思：

職前教師之反思記錄。

在職教師在參與工作坊之反思記錄。

在職教師在參與研究計劃過程中之反思記錄。

和與會學者討論並交換意見與經驗。

目的：參加國際閱讀學會第 47 屆年度研討會並發表論文，題目：教育改革中教師之反思。

過程：

1. 參加國際閱讀學會第 47 屆年度研討會並發表論文。
2. 參加各場次的論文發表。本次個人選擇參加的場次主題以知識性文本的應用及讀寫的聯繫為主。
3. 參觀位於會場舊金山市之中美國際學校並密集的進行教室觀察。觀察期間約有一周，觀察中文班張老師以童書補充課文之教學及英文班 Barbara 老師以主題統整、不使用課本而完全以繪本小說及各種說明性文本為學習材料之教學。個人與兩位老師深入的交換意見並訪問其班上之學生。
4. 拜訪與會的學者並進行意見交換，以瞭解各國語文教育現況及最新發展。

心得：

1. 至國際學術研討會報告有助於外國學者瞭解我國教育現況，亦可能有助於改變外國學者對我國教育的偏見。
2. 至國際學術研討會報告是一個與各國學者交換意見的好機會，可以幫助我們有較寬廣的想法。
3. 參加國際學術研討會是一個與各國學者交換經驗並建立將來合作或相互支援的關係的機會。
4. 趁參加研討會之便參觀當地學校，使此行更為豐富。

建議：

1. 應鼓勵本國人至國際會議發表論文，以增加國際人士對我國的瞭解。
2. 應鼓勵第一線教師參加國際學術研討會，藉機了解此領域之最新發展狀況並藉機與與之教師、教授與研究人員交換意見。

行政院及所屬各機關出國報告提要

出國類別：參加研討會發表論文

報告題名

教育改革中教師之反思

服務機關：國立教育研究院籌備處

出國人職稱：助理研究員

姓名：林文韻

出國地區：美國

出國期間：91年4月28日至91年5月2日

報告日期：91年4月28日至91年5月2日

