

行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：參加國際會議)

參加『英國教育研究聯盟年度會議』報告書

服務機關：國立屏東科技大學

學程中心

出國人職稱：助理教授

姓名：陳碧雲

出國地區：英國

出國期間：90.09.08--90.09.15

報告期間：90.12.15

摘 要

在許多多元文化的社會當中，包括台灣，少數民族學童的學業成就低落，一直是教育研究中一個被關切的問題。

這個研究主要針對原住民高低學業成就學童的學習策略以及學習適應進行研究。研究並試著探討學童的不同學習策略以及他們學業成就之間的關係。

本研究採用訪談以及觀察作為研究及資料搜尋的工具。透過教室觀察，這個研究希望能調查原住民學童的學習情境，包括時間、方法以及與老師及同儕之間的互動。除此之外，透過與四組不同的受訪者，包括學童、家長、老師及校長的深度訪談，本研究希望能對原住民高低學業成就的學童的學習策略與適應，有更進一步的瞭解。

在學童方面，本研究希望了解學童在哪些面向面臨學習上的困難和對老師的教學理解的程度，以及學童對測驗、教學方法以及教材方面的態度與回應。

同樣的，老師的態度以及家長的參與對原住民學童學習的影響也是本研究預期去探討與了解。

目 次

	頁數
一、 目的.....	4
二、 過程.....	5
三、 心得.....	6
四、 建議.....	7

目 的

參與由英國教育聯盟(British Educational Research Association)所舉辦的國際性教育研究會議，並發表本土研究的成果，透過與不同國家的學者，針對相關的議題，面對面的意見溝通與交流，不僅能夠學習不同的文化社會體當中，針對多元文化與原住民教育議題上的經驗，並同時也可以把原住民教育在台灣的實施現況與成果，呈現在國際性的會議上。

過 程

本人於會議前數日前抵英國，並回母校(University of York) 停留數日，停留期間拜訪博士論文的指導教授以及系上的老師，也至校內的圖書館內，蒐集相關研究興趣以及開課所需的資料。會議進行順利，除了文章的發表(30 分鐘的演說及 20 分鐘的討論)之外，也聽取了幾場由來自不同國家學者所呈現的教育研究成果發表。由於會議規模龐大，與會人數高達數百人(來自世界各地)，演說場次不僅數量上多，在內容上也極多元，其中包含教育哲學、行政等。

心得

每次參加此類大型的國際性會議，總會覺得收穫良多，主要是可以接觸很多不同的人，不同的議題以及觀念與做法。這樣的互動與經驗，也時常會激盪出自己在研究與教學當中，不同的思維與可能改進的作法。

建 議

會議分成兩個階段，前一個階段是為研究生所提供的一天的議程 (student conference)。由來自不同學校的博士研究生針對他們的研究，提出報告並且進行討論，緊接著是英國教育研究聯盟年度會議 (main conference)，三天的行程，一如慣例，會議的行程緊湊，內容議題也涵蓋不同的教育層面，包括教育哲學、行政等。大會並安排大型的演講，提供參與不同會議場次的人員，有集聚一堂的機會。

此次會議，除了有來自世界各地的教育學者與相關教育人員的參與，也有許多來自基層的老師，呈現行動研究的成果，提供由教學現場的經驗與心得。

本人認為相關的單位應著力於舉辦大型的國際性教育研究會議，並多鼓勵國內學者參與國際性的學術交流，也將本土的研究成果呈現在國際性的會議上。除此之外，提供研究生類似交流的管道 (student conference)，以及鼓勵基層的教育工作人員積極參與大型的會議，也是值得我們借鏡與學習的。