九十學年度大學暨僑大先修班海外聯招會 赴_日本(大阪) 地區辦理試務工作報告

服務機關:國立暨南國際大學

職 稱:助理研究員兼教務處課務組組長

姓 名:李信

出國地點:日本大阪

出國時間:九十年四月十五日至四月十九日

報告日期:九十年四月廿日

摘要:

為配合政府招生海外僑生回國升學政策,由九十學年度大學暨僑大先修班海外聯合招生委員會派員赴日本大阪辦理九十學年度日本大阪地區僑生回國升讀大學校院試務工作。試務工作內容包括、攜帶試題赴各測驗地區、辦理試務工作、監督考場秩序、訪察各地測驗情形、彙整各測驗地區考生或相關人員對招生制度之意見,以作為海外聯招會招生改進參考。

試務場地暨試務座談會有賴於台北駐大阪經濟文化辦事處安排,由於當地試務單位全力配合與協助使考場秩序良好。在與考生、家長及當地試務人員座談中,可實際感受到語言問題是決定回台升學與否的首要因素。大阪地區僑生除非家長自行加強子女中文教育,否則其中文聽、說、讀、寫能力均嚴重匱乏,僑生多將回國升學視為考不上當地大學的退路,是故近年返國僑生人數銳減,程度亦大不如前。聯招會改革考試制度的因應措施,將是目前挽回僑生回國升學意願的重要決定因

素。

目 錄

_,	目的	4
_,	行程表	4
三、	考試地點	4
四、	考試時間	4
五、	辦理試務工作人員	5
六、	試場紀錄	5
七、	考生對考題之反應	5
八、	建議	5
九、	心得與感想	7
+、	附錄	8

一、 目的:

九十學年度大學暨僑大先修班海外聯合招生委員會派員赴測驗地區辦理本學年度海外僑生回國升讀大學校院試務工作。有關試務工作內容如下:

- 1 · 攜帶試題赴各測驗地區。
- 2 · 辦理試務工作。
- 3 · 監考。
- 4. 訪察各地測驗情形。
- 5 · 彙整各測驗地區考生或相關人員對招生 制度之意見,以作為海外聯招會參考。

二、行程表:

日期	行	程	工作記要	備註
4/15	台北	大阪	路程	
4/16	大	阪	督導考場佈置	
4/17	大	阪	學科測驗	

4/	18	大阪		學科測驗
4/	19	大阪	台北	路程

三、 考試地點:台 北駐大阪經濟文化辦事處會議室

四、 考試時間:90 年 4 月 17 日至 18 日(如附錄之考試日 程表)

五、辦理試務工作人員:

駐大阪經濟文化辦事處組長蔡元良先生 海外聯招會試務人員李信

六、試場紀錄:考場秩序良好。

七、 考生對考題之反應:

- 1、 國(中文)作文題目發揮空間較大,反應良好。
- 2、 英文試題較去年困難,有部分考生反應比日本國 立大學入學考試還難。
- 3、 生物科選擇題第 18 題人體消化器官位置圖太小,印刷不清,難以分辨四個待選答案之差異。

4、 數學專有名詞雖已註記英文,但考生仍對如填充第 9 題「……A、B兩人<u>均須</u>入會……」中<u>均須</u>一詞提出疑問。

八、建議:

- 1、駐外單位反應,本年度測驗辦法及其附件(准考證樣式、試場規則、應考名冊樣式等均未及於考前收到,致使通知考生到考作業稍嫌緊迫,雖緊急以去年樣式製發張貼,唯家長仍略有微詞。
- 2、建請於招生簡章中明訂:「考生資格若經審核不合格,考前由保薦單位通知不得應考;考後則取消分發或錄取資格。」等規定,以免日後滋生困擾。
- 3、試場記載表每一節次使用一張,且須貼於卷包封面上,但同一節次選考科目超過一科時,就不知該貼在哪一卷包了。建請與命題組協調,修正試題(卷)封面表格文字,於最左欄卷數下加入「應考人數」、「到考人數」、「缺考人數」等欄。並於應考名冊最後一欄備註中,加入「重要紀事欄(或違規考生紀錄欄),如此,應可取代現行「試場記載表」,達成相同功能目標。

- 4、 建請聯招會提供該年度同一國家地區報名應考人 數 , 以供家長及駐外單位人員備詢之用。
- 5、 試卷彌封籤建請加長,以能完全貼住封口為原則,如此將較具彌封效果。
- 6、大阪中華學校張桐齡校長表示:該校為大阪唯一中華學校,並無高中部,學生高中時僅能接受日校教育,海外聯招以學科測驗五科,對日本僑生顯然無法勝任。又駐外人員表示:是否可研議日本地區比照菲律賓、新加坡等地改採「綜合學科測驗」。

九、心得與感想:

語言問題是決定回台升學與否的首要因素。大阪 地區僑生除非家長自行加強子女中文教育,否則其 中文聽、說、讀、寫能力均嚴重匱乏,僑生多將回 國升學視為考不上當地大學的退路,是故近年返國 僑生人數銳減,程度亦大不如前。聯招會改革考試 制度的因應措施,將是目前挽回僑生回國升學意願 的重要決定因素。