呂次長木琳訪問美國紐約報告

呂次長木琳伉儷於本（九十）年三月十七日至二十四日訪問紐約起緣於紐約州立大校奧本尼校區校長 Dr. Karen R. Hitchcock 之盛情邀約。由於 H 校長曾於八十八年間訪華，與我中原大學建立學術合作關係，並對台灣留有深刻的印象，職是之故，渠於年初來函正式邀請呂次長赴該校訪問。另外，紐約地區學人及留學生眾多，知名大學林立，故在紐約之行程尚包括與學人及留學生團體會晤，主持座談會等活動俾宣導國內教改成效，同時擇定哥倫比亞教師學院進行訪問，以便推動各項學術合作方案。

呂次長此行在紐約行程係由駐紐約文化組林文通組長及陳郁仁秘書全程陪同。於視察文化組業務時，呂次長對於中美文教交流工作方向、文化組辦公室搬遷之規劃原則、學人組織名稱之時地制宜及國外學歷查證手續簡化與改進辦法等事項，多所指示。此外，呂次長並拜會駐紐約台北經濟文化辦事處夏處長立言。

綜言之，呂次長此行雖馬不停蹄，舟車勞頓，但所獲致之成果收豐碩，可謂一次成功的學術外交。

紐約地區學人社團負責人「中美教育興革問題」座談餐會

呂次長於三月十八日晚間出席於山王飯店所舉辦之「中美教育興革問題」座談餐會。除了對與會學人詳細介紹國內高等教育發展現況及教育改革重要措施外，並聽取學人建言。其中兩點甚值研議。

一、　美國中國研究學會執行長周鉅原教授建議：基於我赴美學

人、留學生人數日漸減少，早期來美學人逐漸退休或回國服務；反觀大陸學人、留學生則與日俱增。台灣學人從事亞洲研究者人數有限，每逢會議討論中美外交政策問題時，常無法在美國找到適合人選參加，邀請國內學者來美之機票、旅費亦常無著落。因此建議由在美國之台灣企業人士組成一非營利性質之基金會，由教育部輔導成立，再交由美國民間企業界運作，並和周教授負責之中國研究學會(目前該協會約有 500 名會員)配合，邀請台灣學者專家來美參與研討會，以促進中美學術交流。應邀出國學者之機票費用可由基金會予以補助，如此將易於找到適合人選，避免與會人員漸由中國大陸學者所壟斷。民間企業對基金會之捐款，也可在美國獲得減稅，利人利己。初期成立建議由教育部出面草擬章程以建立完善制度。

二、　北美華人教育研究及策劃協會會長羅漢中督學建議：

1. 建議教育部比照選派中文教師赴哥倫比亞大學任教之例，推派中文教師至紐約州教育廳相關部門服務。一方面負責定期巡迴紐約各中小學校指導各校中文教學，另一方面負責中文教材之編訂選擇等行政事務，以免所有中文教材均為大陸中文教師負責而漸以簡體字取代正體字。

2. 建議由台灣民間企業在美國組成之基金會也能提供美國正規學校中文教師經費，協助他們赴台灣師大或其他大學國語訓練中心研習中文，利用暑假作短期進修研究，並給予學分。一則可以宣揚中華文化，一則可以促進美國中文教師對我國之認識與瞭解，增進中美文教交流。

訪問哥倫比亞大學推動中美學術交流與合作

(一) 訪問哥大教師學院校長 Dr. Arthur E. Levine

呂次長於三月十九日訪問哥倫比亞大學，首先向哥大教師學院校長 Dr. Arthur E. Levine 介紹我國教育制度與現況，強調我國一向尊師重道，重視師師資培育的傳統，希望加強雙方學術經驗之交流。兩人並就美國高等教育發展趨勢、大學合併、大學分工(社區型、研究型、教學型)、大學經費運用等議題充分交換經驗看法。L 校長表示台灣留學生在該校表現優秀，積極參與各項學術活動，每年均有相當多的學生入學或畢業，為該校國際學生注入了活力。惟在教授交流方面，過去與大陸進行較為密切，目前也有數名交換教授或訪問學者來自大陸，希望日後能夠進一步加強與台灣學術交流。最後，呂次長則代表教育部致贈具有我文化特色的紀念品供 L 校長留念，L 校長並以他的著作「當希望與害怕相砥觸的時候」 (When Hope and Fear Collide) 一書回贈呂次長及文化組隨行同仁，開啟雙方良好的關係。

(二) 接見台灣留學生並主持教育座談會

本次座談會係由哥大教師學院台灣同學會幹部召集哥大本部及教師學院台灣留學生參加，約有三十餘位留學生出席座談；另外，國立台灣師範大學楊深坑教授及單文經教授因來美參加學術會議，也一同出席本次教育座談。

呂次長向與會留學生介紹國內教育現況及教育改革重要措施。其談話及回答問題之重點如下：

1. 國內教育改革致力提供國民充分的受教機會(Education for Everyone)，帶好每位學生(Success for all)，目前高中畢業生投考大

學之錄取率高達 60 %，高職畢業生繼續升學者也高達 30%。

2. 近年高等教育機構迅速增加，國內大專校院已達 135 所之多，政策決定不再增設公立大學，並鼓勵各校合併，有效整合教育資源，擴大學校規模。

3. 高等教育改革將加強研究品質的提升，教育部提出追求卓越計劃，根據各大學所提研究計劃加以評選決定其優劣，給予不等之研究經費，藉以鼓勵提升研究水準，目前約有六所大學獲得績優研究補助經費。

4. 強化大學基礎教育也是當前高等教育改革的重要課題，教育部今年將動用十餘億元支持各校加強通識教育。

5. 為鼓勵優秀學生就讀當地高中，以平衡城鄉教育差距，自九十年起，教育部專案經費提供就讀私立高中優秀學生補助費每月一萬元。

6. 回流教育之規劃將自終身教育著手，並提倡組織學習，使社會每個角落都能獲得終身學習的機會，使想就學的人有更寬廣的入學管道。

與會留學生提出重要建議事項如下：

1. 近年政府開放教師得以留職停薪出國進修學位，是一項美意，惟僅以兩年為限，進修碩士者頗為方便，進修博士學位者則有不足，建議進修博士學位者應給予延長為三年。

2. 教育改革除重視學業素質提升之外，也應設法提升學生體適能水準，因此應同時加強學生體育及健康教育之改革。

視察駐紐約文化組並聽取業務簡報

呂次長於三月二十日赴駐紐約文化組視察業務業務時，林文通組長率同全體同仁包括吳少芬秘書、陳郁仁秘書、林淑雯小姐及章孝慈小姐在文化組會議室向呂次長作業務簡報(詳後附業務報告資料)，文化組同仁並提出業務相關建議事項如下：

1. 有關明(九十一)年度文化組辦公室搬遷事宜，牽涉層面甚廣，已積極規劃準備，並將預算草案轉報外交部彙編新年度預算。因本組辦公室租金明年度係首次編列，希望能儘早核定充足的額度，以便順利進行覓尋辦公新址。

2. 國外學歷查證業務，隨著學成返國人數的增加及國內大專校院迅速擴增，中小學加設英語課程，各校聘用返國學人日增，因此要求學歷查證的案件相形增加，成為文化組一項繁重的業務，也經常造成外國學校的麻煩與抱怨。是否可考慮責成學生先行作好文件驗證，各用人學校自行負起查證確認的職責，而不是每件均要求駐外文化組重複查驗證明；並建議考慮全面廢止此一查證措施，改以其他簡化之方式取代。

3. 各部會派駐紐約的單位名稱頗不一致，在駐紐約台北經濟文化辦事處統一指揮之下卻仍有「中心」、「處」、「組」等不同單位稱號，因此單位主管也有主任、組長之不同稱謂，實際上其地位是完全相等，但卻造成僑民或當地人士無法分辨駐外機構體制層級的情形。目前僅有本組主管使用「組長」職稱，因而常被誤認為其職位在其他單位的「主任」之下，出席會議時也容易受到冷落，因此建議我

駐外文化組主管中文稱謂一率改為「主任」，以免造成困擾。

拜會紐約州立大學奧本尼校區校長 Dr. Karen Hitchcock

呂次長拜會 H 校長時先瞭解渠二年前訪華對我國之印象，H 校長表示對台灣的人情溫暖印象深刻，同時對國人選舉之熱烈，亦覺很特別(H 校長訪華所建立之學術合作相關資料詳後附)。H 校長並向呂次長介紹擁有六十四個校區的紐約州立大學系統 (State University of New York，簡稱 SUNY)之行政組織，SUNY 系統建於 1948 年，但其成員最早的創校年代實屬 1844 年設立的奧本尼校區。六十四個校區包括：四個研究大學中心、十四個大學、二個醫療衛生科學中心，五個技術學院、五個特殊科系學院、五個附設州立學院(Statutory College)，以及廿九個社區學院。但就如同紐約市立大學系統一樣，整個大學系統並不是一夕之間造成，而是在數十年間逐漸兼併已存在紐約州的公私立高等學府，再加上新立的學術機構而成。H 校長並向呂次長報告紐約州立大學財務結構系統，呂次長也向 H 校長說明我國高等教育改革的現況，以及各大學經費分配的系統及來源。同時表示由於我國大學院校的數目如雨後春筍逐年增加，現已達一百多所，各大學院校面臨學生宿舍不足的問題，教育部正研究 BOT 方案，即由公家提供校地鼓勵民間建蓋學生宿舍，交由民間營運，以使政府民間互相合作，減輕政府財政負擔，解決大學生宿舍荒問題。中午 H 校長利用校長室隔壁會議室擺設豐盛西餐款待呂次長一行及該校在場作陪之校方代表—包括學術副校長 Dr. Christopher F. D’Elia，東亞系主任 Dr. James Hargett，以及東亞系教授 Dr. Charles Hartman。

呂次長餐後並代表教育部贈送教育部最新出版之實用視聽華語教材

及錄影帶資料一套給該校東亞系。東亞系主任 Dr. James Hargett 並於四月九日致函呂次長表達謝意，並稱該系學生目前已在運用該套教材上課（詳如附件）。

返回紐約途中，駐紐約文化組同仁陪同呂次長順道參訪美國陸軍軍官校—西點軍校，並說明該校與我方學術交流情形。