

行政院及所屬各機關出國報告  
(出國類別：考 察)

中國大陸海南與湛江大學暨漁業相關  
考察報告

服務機關：國立高雄海洋技術學院  
出國人 職 稱：校 長  
姓 名：陳 哲 聰  
出國地區：中國大陸  
出國期間：民國 90 年 01 月 16 日 -  
                  民國 90 年 01 月 22 日  
報告日期：民國 90 年 04 月 03 日

F9 / C09001137

# 目 次

壹、目 的.....	1
貳、過 程.....	4
參、海南省海南大學及廣東省湛江海洋大學簡介.....	5
一、海南省海南大學.....	5
1.現 況.....	5
2.教學體系與課程.....	5
3.實習場所.....	6
4.館藏與網路資源、師資.....	6
5.國內外學術交流.....	7
二、廣東省湛江海洋大學.....	7
1.組 織.....	7
2.研究和技術推廣.....	8
3.學術交流.....	9
肆、心 得.....	10
1.師資陣容.....	10
2.積極推動學術文化交流活動與各界合作.....	10
伍、建 議.....	11

## 壹、目的

我國水產教育近百年歷史，政府遷台之後，積極發展海事與水產教育，四十餘年來各級海事水產學校先後成立，各大學中亦增設海洋與漁業之研究科系。自早期初職、中期高職與專科，以至於近期之技術學院、科技大學，培育出許多海事、商船、水產業界菁英。隨著科技快速發展與產業結構的急速轉型，使中、低層技術人員需求大幅下降，企業界越來越需要年輕、教育程度高，並具專業能力的人才，以面對現實國際競爭壓力，應擺脫傳統知識殿堂、學術象牙塔與技能養成所的定位觀念，強化實務學習內涵與特色，使之朝向多元化發展。

學生入學管道較過去多元化，而大學院校激增及就學人口逐年減少，再加上兩岸及國際學術間之交流，未來前往國外或大陸進修之學生勢必增加，招生市場所面臨之競爭者將日益增加。為因應上述等巨變，本校應朝向國際化、資訊化及未來化發展，國際化方面可成立國際交流委員會，與國外訂定學術合作及姊妹校關係，使師生前往姐妹校進行技術或學術交流，培養恢宏的國際觀，此外，積極爭取主辦國際會議，鼓勵教師參加。資訊化方面，改進教育行政之資訊流通系統、圖書館自動化系統及辦公室自動化系統，並提升網路效率及強化資訊流通。未來化方面，為使學生能認清改變中的世界，以面對潮流趨勢進而創造未來，將設計如未來海洋科技及未來經濟學等課程，並將聘請國外專業學者，蒞校指導相關之

訓練課程。

中國大陸為世界海洋大國，藍色海洋國土面積 300 萬平方公里，海洋資源豐富、種類眾多。已發現的近海生物資源物種達 2 萬多種，海產魚類逾 1,500 種，產量大宗者計二百餘種。中國農業部在 1999 年提出海洋捕撈產量實現“零增長”，不是要求海洋捕撈業停止發展，而是提出了更高要求，即海洋捕撈業轉變傳統粗放型產量增長模式，要以科學技術為先，做到產量效益型向產值效益型轉變。大陸近海漁業的主體是拖網作業，要進行作業結構調整。大陸方面對近海型的漁撈作業已逐漸壓縮它的發展空間，而全力朝向遠洋漁業挺進，大陸漁政部門分析認為，但從其資源量來看，發展遠洋漁業潛力仍然很大。

中國水產總公司的統計年報匯總，1999 年中國水產品總量為 4,122.43 萬噸，較 1998 年增加 215.78 萬噸，增長 5.52%；其中海洋捕撈 1,497.62 萬噸，增加 0.95 萬噸，增長 0.06%；海水養殖 974.30 萬噸，增加 114 萬噸，增長 13.29%；內陸捕撈 228.54 萬噸，增加 0.5 萬噸，增長 0.22%；內陸養殖 1,421.97 萬噸，增加 100.06 萬噸，增長 7.57%。

總產量中，捕撈產量 1,726.16 萬噸，占總產量的 41.87%；養殖產量 2,396.27 萬噸，占總產量的 58.13%。海水產品產量 2,471.92 萬噸，占總產量的 59.96%；內陸水產品產量 1,650.51 萬噸，總產量的 40.04%。海洋捕撈產量中，遠洋漁業產量為 89.91 萬噸。

水產養殖面積 6,291.19 千公噸，其中；海水養殖面積

1,094.95 千公頃，增加 90.54 千公頃，增長 9.01% ；內陸養  
殖面積 5,196.24 千公頃，增加 115.62 千公頃，增長 2.28% ；  
其中池塘 2,145.11 千公頃，增加 59.54 千公頃，增長 2.85  
% 。

## 貳、過 程

日 期	行 程 安 排	備 註
2001/01/16	前往中國大陸	起程前往中國大陸海南省
2001/01/17	拜會海南大學	1. 瞭解該校現有系所及教學資源 2. 對外學術交流及產官學合作情況 3. 與會人員： 楊雲山 香稻研究中心副主任 曾 增 水產養殖專業 張壯林 農學院長 周永山 海 洋 系
2001/01/18	拜會海南省三亞市海洋局局長 石福	參觀三亞國家珊瑚礁自然保護區
2001/01/19	搭機前往湛江大學	晚間拜會該校研發長
2001/01/20	拜會湛江大學校長	1. 瞭解該校現有系所及教學資源 2. 對外學術交流及產官學合作情況
2001/01/21	廣東省沿海	參觀海南省沿海箱網養殖場了解養殖與經營現況
2001/01/22	返 國	經香港返台北轉高雄

## 參、海南省海南大學及廣東省湛江海洋大學簡介

### 一、海南省海南大學

#### 1.現 況

海南大學建校於 1983 年，依市瀕海占地面積近 3,000 畝，其全校建築面積達 22 萬平方公尺，為海南省屬唯一一所綜合性大學。1998 年，經國務院學位委員會批准，海南大學成為碩士學位授權單位，實現了海南省屬高校碩士點零的突破。1999 年，由於教學質量和學術水平的迅速提高，該校教務處被國家教育部評為全國普通高校優秀教務處，《海南大學學報》社會科學版及自然科學版兩種學術刊物，分別被評為全國百強社科學報及榮獲教育部頒發的優秀自然科學期刊三等獎。在新近公佈的 2000 年中國大學排名榜中，該校排名迅速上升到目前全國非重點大學（計 920 所）的第 104 位，居海南省所有高校第一位。目前全校在校學生計 7,000 餘人。經過十七年的艱苦創業和開拓進取，學校各項事業迅速發展，具備了較高的水平，形成了鮮明的特色。

#### 2.教學體系與課程

擁有 7 個一級學科及 40 多個二級學科，學院方面：設立理工、資訊、農學、經濟、法學、文學、旅遊、藝術、高等職業教育及成人教育等 10 個學院，公共教學單位方面：社科部、大學英語部、體育部等。研究機構方面：設有生物科學技術研究所、社會科學研究中心、資訊科學技術研究院等計

20 餘個。

設置化學工程與工藝、土木工程、電子資訊工程、電腦科學與技術、農學、水產養殖學、國際經濟與貿易、金融學、工商管理、會計學、法學、漢語言文學、英語、音樂表演、藝術設計、旅遊管理等 16 個本科專業，以及若干個相關專科專業以及會計電算化、商務電子技術等 10 個高職專業，開設一千多門課程。1997 年，開始啟動重點學科建設，經廣泛論證並經省政府認可，確立了化學工程、水產養殖、通信與資訊系統、生物技術、訴訟法學、現代經濟理論、比較文學及西方哲學等 8 個校級重點學科。1999 年，增加建設世界經濟、民商法學、馬克思主義理論與思想教育 3 個校級重點學科，迄今各重點學科實力明顯增強，成功動全校其他學科的發展，為海南相關產業的發展和生態建設以及文化、法制等精神文明建設發揮了積極的作用，並在全國學術界產生影響。

### 3. 實習場所

擁有 13 個理工、農科基礎實驗室及 6 個專業實驗室（設有生物技術省級重點實驗室、30 多個語言實驗室、電腦基礎實驗及多媒體教室）。校外實習農場 752 畝，校內水產養殖實驗場 35 畝，生物技術研究基地 32 畝，校外實習基地近 30 個。

### 4. 館藏與網路資源、師資

建立了與中國教育科研網、國際互聯網聯接使用率較高的電腦校園網；圖書館藏書共 45 萬冊並以自動化管理。全校



教職工計 874 人，具有高級專業技術的教師計 222 人，其中教授計 50 人；具有碩士以上學歷的教師計 226 人，其中博士計 42 人；榮獲國家有突出貢獻中青年專家、享受政府特殊津貼專家、海南省有突出貢獻的優秀專家等計 65 人。

## 5. 國內外學術交流

過去曾多次與國內外高校及社會各界密切聯繫與合作，並與 13 所國外高校建立正式校際友好關係，與日本、韓國、新加坡、泰國等國家，以及港、澳、臺等地區相關大學均建立了校際合作關係，此外，更加強與歐美、澳洲高校間的交流，積極鼓勵本校專家、學者參加國際性學術交流活動；持續擴大與國內高水準大學的實質性合作，實施與南京大學、北京航空航太大學、華中理工大學、同濟大學、四川大學等合作專案，積極促進海南省對外文化學術交流。再者以產學研一體化，與社會各界建立優勢互補、資源分享的合作辦學關係，全力推進海大資訊產業園及海南大學旅遊學院等大型校企合作專案，積極與企業界開始精細化工產品、水產養殖產品、農業新品種等研究開發合作，促進科技成果產業化。

## 二、廣東省湛江海洋大學

### 1、組織

學校設有水產學院、農學院、工程學院、成人教育學院（中央農業管理幹部學院湛江水產學院分院）、職業技術學

院、經貿學院、外語系、基礎部、社科部和體育部等教學院系部，正在籌建航海學院、科技學院；設有水產養殖學、海洋漁業科學與技術、輪機工程、熱能與動力工程、機械設計與製造及其自動化、海洋船舶駕駛、食品科學與工程、建築環境與設備工程、電子資訊工程、電腦科學與技術、經濟學、農學、動物科學、園藝、經濟管理、英語等 28 個本科專業，以及水產養殖、水產品加工與貯藏工程兩項碩士點，自 2000 年開始招收外國留學生。

學校由本專科教育到研究生教育，自職業教育到留學生教育的多層次人才培養體系。目前在校學生計 10,000 人，分別來自全國二十多個省市、自治區。學校現有教職工一千一百多人，專任教師近五百人，其中正副教授計一百五十餘人。近兩年來廣招賢才，聘請較多的教授和博士，引進一批優秀人才將陸續應聘工作。

## 2、研究和技術推廣

學校注重科學研究與技術推廣，設有海洋生物研究所、海洋技術經濟研究所、農業生物技術研究所，以及全國唯一的珍珠研究室及陳設近 3,000 種海洋生物標本的水生生物博物館等 14 個科研機構。珍珠養殖技術、魚蝦養殖及育苗、網箱養殖、魚類病害與防治、雜優水稻育種、香蕉良種快繁等一批技術成果得到廣泛推廣應用，並取得經濟效益和社會效益。湛江海洋高新科技園，作為發展海洋經濟、哺育海洋高新技術產業的場所。

### 3、學術交流

學校積極開展對外學術交流活動，先後與歐美、日本、澳大利亞等國家和臺灣、香港、澳門地區之同行建立學術聯繫，並與青島海洋大學，臺灣海洋大學建立姐妹學校關係。此外，聘請世界著名生物學家、美籍華人牛滿江教授、中科院水生生物研究所劉建康教授、日本著名水產專家三千三教授等著名學者為學校名譽教授。學校十分重視素質教育，以培養學生的創新精神與實踐能力，學習風氣濃厚，課外科技、文體活動豐富多彩。該校學生在廣東省及粵西高校各種科技、文體賽事中屢創佳績。學生畢業後在全國各地的企事業單位、科研、教育及政府管理部門從事技術與管理工作，備受僱用單位青睞，並在各自的工作崗位上發揮很好的作用，成為各個部門骨幹力量，其中不少人已走上領導崗位或成為專家、教授、工程師和農藝師等。

## 肆、心得

### 1.師資陣容提昇

目前這兩所大學創校迄今，積極努力推動各項重點學科建設，認真實施跨世紀人才工程，持續採行特殊優惠政策，以提高高層次人才引進，並鼓勵在職優秀教師攻讀博士學位，進一步優化教師隊伍結構，提高學校整體水平。

建立健全內部競爭激勵機制，實行責任教授崗位制度以及教學科研工作獎勵辦法、中青年學術骨幹獎勵辦法等改革措施，對教學及科研人員，依教學工作實績、科研立項及科研成果予以計分獎勵，充分調動教師和科研人員的積極性和創造性，促進中青年學術骨幹脫穎而出，明顯推動學校教學質量及學術水平的提昇。

### 2.積極推動學術文化交流活動與各界合作

藉由與國內外學府間的學術交流活與互訪，不僅汲取各校特有的特質與各項新知，並激勵師生求新求進的動力，提昇學校整體的教學與學習風氣。透過與產、官、學間的密切合作，不僅提供學生多元化的實習機會，累積實務經驗。

## 伍、建 議

藉由參觀拜會大學的活動中，我們看見了該校辦學的卓越績效與豐碩的成果，成功地帶動地區的進步與繁榮，更為中國大陸地區培育出許多優秀的菁英及中流砥柱。執筆至此，亦堅定了我們持續求新求進的腳步與信念，本校未來持續努力的方向如后：

1. 積極爭取與產、官、學界國際合作的機會。
2. 積極推動與國內外學校學術交流與校際互訪。
3. 因應產業界需求增設相關科系，培育相關人才。

未來本校除持續推動產學合作、擴大技術服務，更積極鼓勵中外學術研究及互訪，更希望政府能寬列相關預算，以發展多元化學術文化交流，俾使全體師生汲取國外新知與學術資源。