



照片十三 漁業研究所



照片十四 澳洲達令港



照片十五 澳洲國家海事博物館



照片十六 雪梨魚市場



照片十七 綜合討論會議

肆、建議

此次參訪澳洲海事學院，在最後離開該校前之綜合討論會議(照片十七)中，二校均期望本校與該校能進一步建立研究與教學合作關係。在教學方面，二校同意共同開設 Maritime Study 碩士學程，由本校老師開三分之一的研究所課程，其餘課程由澳洲海事學院提供，學位由澳洲海事學院頒予，主要的學生對象是國內海事學生與海事技職教育老師。對此學程之規劃，將由二校組成委員會進行系列之討論。在合作研究方面，本校將邀請該校二至三位老師於下年度來校訪問，介紹環保漁具設計以及海洋資源管理兩方面之新技術與觀念。

此次參訪澳洲南方水域漁業研究所獲得鯊魚生理生態及行為研究、以及對其他南半球魚類之養殖研究工作之相關資料，對本校在相關領域之研發有相當大的助益。此外，雪梨魚市場之管理以及潛艇內部佈置設計等資訊若能提供為國內相關技術與管理之發展，當亦助益良多。

基於上述參訪結論，參與本參訪行程之人員有以下建議：

1. 澳洲海事學院以及其他參訪單位對國內均很友善，國人大可放開腳步與澳洲在許多方面合作，尤其是引進它們的專業與長處。
2. 澳洲學制(尤其是技職教育方面)非常靈活，每完成一小階段之訓練即給予證書，鼓勵業者分段完成技術與學識之提昇，有助於業者提昇其技術。此一優點值得本國學習。
3. 澳洲環保漁具以及海洋資源管理社區化之觀念對國內非常實用，值得立即著手引進。
4. 澳洲生活費低，人口稀少、生活品質高、學費(相較於美國的平均學費)並不很貴，對國人進修來說，是一個好的選擇。澳洲海事學院水準很高，適合國內海事技職校院之老師進修。