

行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：進修)

行政院新聞局廣電處三等新聞秘書黃丕鶴赴美國德州大學奧斯汀分校

研習 AEP Academic English Program 課程之心得與建議

服務機關：行政院新聞局

出國人職稱：三等新聞秘書

姓名：黃丕鶴

出國地區：美國

出國期間：八十九年八月二十八日至十二月十一日

報告日期：九十年三月九日

## 摘要

本報告係筆者於八十九年八月二十八日至同年十二月十一日，赴美國德州大學奧斯汀分校研習 AEP Academic English Program 課程之心得與建議，在心得部分計有：一、課程講求教師與學生之互動；二、家庭作業形式多樣化；三、強調即席的綜合及組織能力；四、注意英文用法及用義；五、課程安排注重程序之先後並分段學習；六、課外讀物之選用強調生活化及引發學生興趣之素材；七、以遊戲之方式引發學生之學習興建；八、重視電子化學習；九、重視學生之評價；十、訂定檢查標準以提供學生之學習方向並了解學生之

學習狀況及十一、重視學生之文化差異，強調彼此之經驗交流共十一點；建議部分計有：一、增加與美國本地學生同堂上課之機會；二、買一本好的英英字典；三、準備一漢英字典：漢英字典能提供作文之所需，節省時間及四、多閱讀課外讀物及觀看媒體共計四點。

第零頁

## 目次

壹	、	目	的
第一頁			
貳、過程			
第一頁			
參、心得			
第一頁至第三頁			
肆、建議			
第三頁至第四頁			

## 行政院新聞局廣電處三等秘書黃丕鶴赴美國德州大學奧斯汀分校研習 AEP Academic English Program 課程之心得與建議

壹、目的：此次赴美研習語文係至美國德州大學奧斯汀分校，研習 AEP Academic English Program 課程，旨在透過課程學習及日常生活之互動，增加個人於英文之聽說讀寫能力。

貳、過程：研習時間為自八十九年八月二十八日至同年十二月十一日赴美國德州大學奧斯汀分校，研習 AEP Academic English Program 課程。其課程包括：

一、聽說訓練：教師 Susan Kerr，課本：Noteworthy Speaking Solution。每周六小時。

二、閱讀訓練及寫作練習：教師 Carol King 課本：Making Connection 及 Independent Writing。每周十小時。

三、文法片語：教師 John Ball，課本：Intermediate Grammar、The Idiom Advantage，每周六小時。

### 參、心得

一、課程講求教師與學生之互動：老師於上課時會主動問學生問題，並會針對平時發言較少之學生要求其發言。

第一頁

二、家庭作業形式多樣化：老師於課後所指定之家庭作業多

樣化，尤其強調與生活經驗之連結，如總統大選鼓勵學生與當地人討論選情；參觀當地具有特色之文化設施。

三、強調即席的綜合及組織能力：老師於上課時會要求學生對研讀之資料在短時間內 如五分鐘內 以不看資料方式，即席的綜合及組織說明其重點。

四、注意英文用法及用義：如 cautious 只能用於人而非物，即不可用 cautious sign；climate 指一地長時間之氣候與短期之 weather 不同。

五、課程安排注重程序之先後並分段學習：如老師教導如何寫小型報告，就分成文章之結構、命題及結論之寫法及引用、參考書目之撰寫。

六、課外讀物之選用強調生活化及引發學生興趣之素材：如本班之閱讀訓練其教材為美國當紅小說 Harry Potter 由全班票選 及德州大學奧斯汀分校自辦之報紙 The Daily Texan，以討論校園及當地時事為主。

七、以遊戲之方式引發學生之學習興建：如以組隊競賽方式比賽片語之介系詞，勝隊每人加十分，負隊每人加五分；另以兩人伴演角色自撰台詞對話以學習片語。

八、重視電子化學習：如要求學生錄音做為家庭作業；以錄影紀錄學生之 nonverbal language 身體語言如目光及手勢。

## 第二頁

九、重視學生之評價：期中及期末會以問卷以開放式及封閉式計分方式 如很好至很差五種評價。

十、訂定檢查標準以提供學生之學習方向並了解學生之學習狀況：如針對 Harry Potter 設計角色、情節、問題及最

喜歡的詞句等家庭作業，要求學生填寫並由老師加以評分。

十一、重視學生之文化差異，強調彼此之經驗交流：本班之學員來自亞洲如韓國、伊朗；美洲如墨西哥、秘魯，無論課程及家庭作業都強調文化差異性，討論之分組皆以成員之不同分配不同組別 避免一組有二人為同一國籍。

#### 肆、建議

一、增加與美國本地學生同堂上課之機會：本班為外國人已具大學程度，在進入美國供讀研究所之前的先修班，基本上並無美國本地學生，因此有必要增加與美國本地學生同堂上課之機會 如選修其它課程。

二、買一本好的英英字典：英英字典能提供正確的解釋及用法且能提供新的字彙，如 sickout 此字一般英漢字典無收錄。在美期間老師建議 Longman 出版之 Dictionary of Contemporary English，此字典確實能應付所需。

三、準備一漢英字典：漢英字典能提供作文之所需，節省時間。

四、多閱讀課外讀物及觀看媒體：美國資訊豐富，如能自己多閱讀課外讀物或看電影 或錄影帶

第三頁

，則對語言能力之增進有所裨益。

