

曾部長志朗訪問馬來西亞並擔任二〇〇〇年度 「林連玉基金會」講座出國報告

壹、前言

馬來西亞位於東南亞，分為東馬（沙巴、沙勞越）與西馬（馬來半島）所組成，東馬與印尼、汶萊為鄰，西馬北部與泰國接壤，是多元種族的國家，總人口約二千二百多萬人，其中馬來人（土著）約一千二百餘萬人，華人五百五十餘萬人，印度人約一百五十餘萬人，華人約佔百分之二十四，近年來華人所佔比率略有下降趨勢。馬來西亞為單一國籍制，各種族均屬馬來西亞國民，以馬來語為國語，法律明定回教為國教，鑑於該國種族問題之敏感性，為表示對其安身立命之國土馬來西亞之認同與效忠，頗忌諱我國或中共將其視為或稱為華僑或僑民、僑胞。至於我國赴馬投資之台商人數雖不少，惟馬國政府並未賦予永久居留權。當地華人風俗文化根源於我國，其文化基本上還是受儒家文化深厚影響，華文教育等被稱為「母語教育」，與我國具有不可分割之連帶關係。

馬國政府努力塑造以馬來文化為基礎的國家文化，推行「國民教育政策」，重視馬來文的普及教育。但近年來由於我國經濟發展，中國大陸亦施行開放政策，華文教育之水準日益提高，目前已有五萬五千名馬來、印度裔及其他種族學生就讀華文小學，馬國政府高官學習華文亦大有人在。

馬國華社除有傳統之中、小華文學校外，尚有二所由我國台商興辦之海外台北學校，即檳城臺灣僑校及吉隆坡中華台北學校，該二校於八十年二月經馬國政府核准設校，八十七年一月一日起奉行政院核定由教育部主管。

本次教育部曾部長志朗應馬來西亞「林連玉基金會」之邀，於八

十九年十二月十五日起至十七日止共計三日，率僑教會高主委崇雲、部長室何能裕教官等一行三人，前往馬來西亞首都吉隆坡訪問，曾部長蒞臨林蓮玉基金會主講「追求卓越、為知識經濟打造新紀元的教育平台」講題外，並訪視吉隆坡中華台北學校、董教總、留台聯總及新紀元學院。各訪視單位簡述如次：

「林蓮玉基金會」為馬來西亞推展華文教育最重要的團體之一，每年「華教節」該基金會均會選出傑出華文教育人士，授予「林蓮玉精神獎」，並邀請具國際學術聲望之學者擔任主講人，我國中央研究院李院長遠哲等諾貝爾獎得主均曾被邀，該獎項設立十二年以來，業有四十五個團體或個人獲得，對於提昇華文教育地位，貢獻甚大。

「吉隆坡台北學校」為教育部主管之六所東南亞海外台北學校之一，於民國八十一年十月正式成立，現有國小至高三學生約一百八十人。董事長杜書堯，為一具有教育理念之企業家，校長為陳邦正。教育部曾於八十九年補助該校約五千萬元(其中興建永久校舍經費四千萬元，經常門經費七百萬元；資本門經費二百萬元)，俾興建其永久校舍，該校除國小英文教材採用新加坡版外，其餘則與國內同。

「董教總」即「華校董事聯合會總會」及「華校教師會總會」之聯合會，「董教總」為馬國督導及爭取華文教育的主要機構。「董總」成立於一九五四年八月，「教總」成立於一九五一年十二月，各州華校董事聯會及全國華校是註冊社團，而各校董事會則是教育法令下的一個組織，董事會成員包括了贊助人、財產受託人、校友、家長及各階層人士，渠等是華校的褓姆，長期以來，為民族與國家培育人才，協助政府分擔教育責任。「教總」是一個由馬國各地方教師分會及各級學校教師聯合會的聯合體，目前有二十三個屬會成員，「教總」負有謀求教師福利及宣揚中華文化之責任，渠等主張華文教育必須納入

教育主流，認為馬來語固然是國語，但華、印語文亦須列為官方語文之一。

「留台聯總」之全名為「馬來西亞留台校友會聯合總會」，所有成員均係留台畢業生，四十年來，馬國留台同學總計人數超過三萬餘人，該總會成立於一九七四年，迄今二十六年，下轄二十四個屬會，成員遍佈全馬來西亞境內及新加坡，也是目前全世界留台校友會中組織及成員最龐大而健全之校友會。近年來，為推動馬國政府對我學歷認可之工作，可謂不遺餘力，目前我學位已獲馬承認者有醫學系、牙醫學系、藥學系等。現正積極推動理、工類科學位之承認工作。

「新紀元學院」是在馬來西亞被馬國政府同意設立的第一所私立以華文為教學媒介的高等教育學府，該學院畢業學生得授予文憑、但不頒授學位。在一九九七年六月獲馬國政府核准設置，並於一九九八年三月正式開學，初期設置中文、企管三學年制、社會教育二學年制，而其中社會教育系實有獨中師資再進修之性質，與我國社會教育系有相當大的差異，「董教總」亦希冀以此一學院為推廣雙聯學制之橋樑，以使家境較清寒之華裔子弟能以較低的學費留在馬國接受大學前二年的教育後，再以較短的時間、較少的費用取得國外大學文憑，此一立意構想雖好，但是就各國高等教育所能接受此一理念者未必有多少，其因均在於師資與課程配當之問題，因此，如何使新紀元學院成為開設雙聯制課程的重要學院，實有賴於其師資及設備等條件之充實。

貳、目的

- 一、曾部長志朗係應馬來西亞「林連玉基金會」之邀，主講「追求卓越、為知識經濟打造新紀元的教育平台」講題，闡述處於知

識經濟時代之我國教改理念與措施，並將其推展至海外。

- 二、訪視「吉隆坡中華台北學校」，瞭解該所海外台北學校營運狀況，並主持新建永久校舍上樑儀式。
- 三、拜訪馬來西亞「華校董事聯合會總會」及「華校教師會總會」之聯合會（簡稱「董教總」）、「馬來西亞留台校友會聯合總會」（簡稱「留台聯總」）、新紀元學院。
- 四、與馬來西亞政要會晤，就相關問題交換意見，推動中、馬兩國文教之交流。

參、行程

- 一、十二月十五日，曾部長志朗一行抵達吉隆坡機場，受到代表處左代表紀國、林秘書榮基、台商會拿督陳總會長坤煌、台商會拿督丁秘書長重誠、台商會林財務長當明、台校杜董事長書堯、林執行董事永昌、陳校長正邦、留台聯總陳總會長華清、教總陸副主席庭諭、聯合報記者程榕檸女士、中央社陳毓平先生等五十餘人迎接。隨後驅車前往吉隆坡台北學校訪視，由曾部長志朗主持該校新建永久校舍上樑儀式。晚上七時應左代表紀國之晚宴，馬來西亞參議院曾議長永昌伉儷、代表處林秘書榮基、台商會拿督陳總會長坤煌、台商會拿督丁秘書長重誠、台商會林財務長當明、台校杜董事長書堯、林執行董事永昌、陳校長正邦、留台聯總陳總會長華清、教總陸副主席庭諭等相關代表亦應邀出席。曾部長志朗曾就中馬間文教交流問題與馬國參議院曾議長永昌討論。
- 二、十二月十六日，曾部長志朗一行訪問董教總，前教總主席沈慕羽代表董教總致歡迎詞，並對馬來西亞華文教育現況提出簡

報，隨後參觀新紀元學院。十一時拜會留台聯總，曾部長與陳總會長華清等數十位校友會會長座談，針對「馬國政府承認留台人學位，海青班畢業證書，僑大先修班招收春季班學生等問題」予以解答後，參加留台聯總午宴，並與受邀之馬來西亞教育部韓副部長春景會晤，兩位首長就教育問題充分交換意見，進行雙向溝通。

三、十二月十七日，曾部長志朗一行會晤馬來西亞青年暨體育部翁副部長詩傑，曾部長與翁副部長就中馬文化交流及青年輔導等進行協商相關事宜，交換意見。上午九時，曾部長蒞臨林蓮玉基金會，在將近一千人出席的大會上擔任主講人，講題為「追求卓越、為知識經濟打造新紀元的教育平台」，內容精彩，贏得滿場熱烈掌聲。

肆、心得

一、近年來，馬來西亞華文教育的推動已逐漸蓬勃發展，並落地生根，對於當地華人執著於華教的與犧牲奉獻精神，著實讓人感動。本次曾部長志朗應「林蓮玉基金會」之邀赴馬演講，除將我國當前所進行的教改理念與實務，與馬國華人分享外，並感受到馬國華教團體推展華文教育之努力，亦值我國予以高度之支持。

二、「吉隆坡中華台北學校」為東南亞六所海外台北學校之一，招收之學生均為台商子弟。當日之訪視由該校董事長杜書堯、校長陳正邦負責引導參觀活動，熱情的小朋友於大門兩邊列隊歡迎，校內操場我國國旗飄揚。該校認真辦學，在海外地區延續我國教育香火，提供台商子弟良好的教育環境，頗值肯定。

三、 馬來西亞「董教總」在馬來西亞華文教育方面佔有舉足輕重的地位，「董總」不但是華校的祿姆，在經費方面更是大力的支持華校；「教總」則在謀求華校教師之福利，對於華文教育地位的提昇不遺餘力。董教總是維護和發展馬來西亞華文教育的重要團體，對於華文教育地位的提昇，貢獻卓著。「董教總」與我國文教相關機構往來頻繁，且推動中馬文教交流不遺餘力。

四、 「留台聯總」是全馬來西亞所有留台校友會組成之聯合總會，為全體留台之最高代表機構。由於馬來西亞仍有種族主義，留台校友在公開場合均避免使用「僑生」用語，而統稱為「留台人」。「留台聯總」除推動馬來西亞「馬華文學」外，亦積極推動「回儒對話」，爭取華裔在馬國較合理的待遇，此外，「留台聯總」亦開設有關於企業經營、管理等課程，邀請我國企管、法律學者或企業界人士前往講學，並與台商企業保持良好互動關係，引介留台畢業生在台商企業服務，對於促進中馬經貿、鼓勵馬國僑生返國升學等事宜，扮演積極之角色。

伍、 建議

一、 加強我國與馬來西亞間之文教交流，爭取馬國華人對我國之向心力：近年來由於中國大陸實施開放政策，台商轉赴大陸投資者日眾，而大陸當局亦加強僑務與僑教工作，積極爭取海外僑生赴大陸就學，與我國在海外僑教與僑務上形成競爭之態勢。惟馬來西亞在「董教總」、「留台聯總」等友我華人團體之支持下，馬來西亞僑生目前仍以返回我國升學為主要目標，且多心向我國。為使我國與馬來西亞當地華人能加強合作，允宜擴大我國與馬來西亞華人團體之間的聯繫，並且提供必要的協助，

以期拓展我國之外交空間。

- 二、獎勵優秀僑生返國升學：馬來西亞地區除受中國大陸影響，部分僑生已前往大陸就學外，新加坡亦提供獎助學金、助學貸款及就業輔導等多項優惠措施，吸引馬國優秀僑生前往就讀。基於同為炎黃子孫之立場，為鼓勵優秀僑生返國升學，同享民主與自由之成果，我國政府相關部門宜提供更多的獎助學金機會，俾吸引當地優秀僑生回國升學。並且宜另訂相關法規，放寬高科技學系畢業僑生留台工作之限制，使渠等得以協助國內產業升級。
- 三、對於海外台北學校應持續給予關注與支持：在教育部部分經費補助之下，馬來西亞吉隆坡中華台北學校、越南胡志明市台北學校、印尼泗水台北學校等校業已擁有永久校舍，對於各該校之永續發展有正面之助益。然而，六所海外台北學校在師資、經費、教學與畢業生返國銜接升學等方面，仍然存在諸多問題尚待解決。我國政府部門除應酌予提高海外台北學校之補助經費以外，亦宜積極研擬妥適方案協助海外台北學校建立制度，以解決相關問題。
- 四、協助馬來西亞華文學院與我國各大學實施「雙聯課程」：「新紀元學院」為馬來西亞私立華文高等教育學府，畢業生雖授予文憑，但不頒授學位，因此「董教總」希望以此學院為推廣「雙聯學制」之橋樑，使家境清寒之華裔子弟能以較低的學費留在馬國接受大學前二年的教育後，再以較短的時間、較少的費用取得國外大學文憑。而我國目前為配合馬來西亞此類學院學生返國繼續升學，亦訂有雙聯學制相關辦法，惟屬初創，國內大學與馬國合作實施雙聯課程者尚不多，為促使中、馬兩國高等

學府學術與教學交流，嘉惠該國華裔子弟，我國政府部門宜鼓勵國內公私立大學，加強與馬來西亞華文學院實施「雙聯課程」。

五、組成亞太聯盟，運用我國在學術及科技上的優勢及充沛之多元化資源，對東南亞各國學校推動學術合作交流。

六、為配合亞太營運中心的推動，我國政府應積極在學術、文化及科技等方面，對東南亞地區做全面而深入的佈局，以形成區域性的海洋文化力量，做為全球化的先聲。